

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Техника финансового учета»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансы: учет, анализ и аудит"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

д.э.н., доц. Чипуренко Е.В., зав. каф. «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1.Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы.	20
6.5. Интернет-ресурсы.	20
6.6.Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.04 «Техника финансового учета» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1 1 этап	Способность к организационно-управленческой деятельности в области предпринимательства
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.	ДПК-1.1 1 этап	Способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль	ПК-12.1 ДПК-1.1	на уровне знаний: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского

качества в отношении аудиторских заданий ТФ Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
		на уровне умений: Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
		на уровне навыков: Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий ТФ Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	ПК-12.1 ДПК-1.1	на уровне знаний: Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		на уровне умений: Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
		на уровне навыков: Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.04 «Техника финансового учета» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 48 часов, из них 18 часов лекций и 30 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 24 часов, в том числе 2 ч. на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Техника финансового учета» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.04 «Техника финансового учета» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамена в форме письменного теста.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Концептуальные основы техники финансового учета	24	6		10		8	КР
Тема 2.	Система регулирования финансового учета	24	6		10		8	КР
Тема 3.	Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	22	6		10		6	КР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего по курсу:		108	18		30		24	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Концептуальные основы техники финансового учета	24	6		10		8	КР
Тема 2.	Система регулирования финансового учета	24	6		10		8	КР
Тема 3.	Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	22	6		10		6	КР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего по курсу:		108	18		30		24	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы техники финансового учета

Бухгалтерские записи. Пользователи учетной информации, цели и качественные характеристики финансовой отчетности. Функции финансового и управленческого учета; назначение финансовой отчетности; принцип ответственного планирования и распределения ресурсов; балансовое уравнение.

В рамках темы рассматриваются концептуальные положения и фундаментальные принципы МСФО. Анализируются качественные характеристики финансовой отчетности согласно Концептуальным основам финансовой отчетности, в том числе в сравнении с нормами ПБУ, а также состав и особенности каждой из отчетных форм отчетности, установленные МСФО (IAS) 1 (в сравнении с правилами РСБУ).

Основополагающие допущения, учетная политика, суждение бухгалтера; капитал и выручка; денежные средства и прибыль; доходы, расходы, активы и обязательства. Материальные и нематериальные активы. Концепция первоначальной стоимости. Оценка активов, включая концепцию текущей стоимости, справедливой стоимости, экономической выгоды от использования, их влияние на баланс и расчет прибыли.

Тема 2. Система регулирования финансового учета

Законодательные аспекты, влияющие на технику учета, формат финансовой отчетности. Влияние стандартов учета на финансовую отчетность. Сравнительный анализ стандартов учета: стандарты, основанные на правилах, и стандарты, основанные на принципах. В рамках темы рассматриваются базовые вопросы: структура и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в РФ; роль и место стандартов (ПБУ) в системе нормативного регулирования; ключевые положения базовых ПБУ.

Изучение действующих учетных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учета является обязательным, с одной стороны, для целей правильного формирования финансовой отчетности и представления достоверной информации о хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчетности.

Тема 3. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности хозяйствующего субъекта

Рассматриваются базовые положения, порядок признания, формирования оценок при признании, а также правил последующего учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, элементов капитала, а также финансовых результатов — доходов и

расходов.

Особое внимание уделяется освоению требований стандартов РСБУ и МСФО по признанию, оценке и дальнейшему отражению в учете и финансовой отчетности различных объектов бухгалтерского учета.

Практическая реализация регулируемых правил учета (положения стандартов учета) достигается за счет освоения студентами порядка формирования финансовой отчетности отдельного хозяйствующего субъекта

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Концептуальные основы техники финансового учета	Контрольная работа.
Тема 2. Система регулирования финансового учета	Контрольная работа.
Тема 3. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	Контрольная работа.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Концептуальные основы техники финансового учета

Примеры практических заданий для контрольной работы

ЗАДАЧА 1

Определить размер капитала организации на 1 января, если есть следующие данные о финансовом состоянии на эту дату:

Показатель	Сумма (Млн. руб.)
Запасы	350
Кредиторская задолженность	700
Дебиторская задолженность	400
Кредит	125
Автомобиль	880

ЗАДАЧА 2

Индивидуальный предприниматель вложил в коммерческую деятельность начальный капитал в размере 10 000 руб. На конец первого отчетного периода сумма капитала равнялась 4 500 руб. В отчетном периоде имели место следующие события: владелец вложил дополнительно в деятельность капитал в сумме 4 000 руб. и изъяс сумму 8 000 руб. для личных целей, не связанных с коммерческой деятельностью. Требуется рассчитать заработанную

чистую прибыль (убыток) от коммерческой деятельности за отчетный период, используя табличную форму:

Показатели	Сумма (руб.)
Начальный капитал (Opening capital)	
Дополнительные вложения (Introduced)	
Изъятие прибыли собственником (Drawings)	
Loss – balancing figure	

Капитал на конец отчетного периода (Closing capital)	

ЗАДАЧА 3

Балансовое уравнение коммерческой деятельности в начале месяца было следующее: Активы 28 000 руб. и Обязательства 12 500 руб. В течение следующего месяца имели место события:

- приобретены внеоборотные активы на сумму 6 000 руб., которые были оплачены с расчетного счета,
- получена прибыль в размере 7 000 руб.,
- кредиторская задолженность в размере 5 500 руб. погашена путем безналичного платежа.

Чему равна сумма капитала в конце месяца?

Типовые оценочные материалы по Теме 2. Система регулирования финансового учета

Примеры практических заданий для контрольной работы

ЗАДАЧА 1

Организация «А» зарегистрирована 15 августа 2013 года. Вид деятельности – продажа спортивной одежды. Уставный капитал 2 000 руб. внесен наличными сразу же после регистрации. На 31/12/2013 года известны следующие данные о хозяйственной деятельности и финансовом состоянии организации:

Показатели	Сумма (руб.)
Общий объем закупок товаров (спортивной одежды) для перепродажи	700
Грузовой автомобиль	1100
Торговое оборудование	70
Компьютер	250
Расходы по эксплуатации грузового автомобиля	300
Аренда гаража	200
Зарплата продавца	500
Страхование	200
Личные расходы учредителя, оплаченные с банковского счета	1500
Остаток денежных средств на отчетную дату	180
Денежные средства, полученные от покупателей	3000
Капитал на начало деятельности	2000
Запасы товаров на конец отчетного периода	100

Необходимо подготовить Отчет о совокупном доходе за период, заканчивающийся 31/12/2013, и Отчет о финансовом положении на дату окончания периода.

ЗАДАЧА 2

Если на отчетную дату известно, что в течение отчетного периода произошло увеличение запасов на сумму 250 тыс. руб., снижение остатка средств на банковском счете на сумму 400 тыс. руб. и увеличение кредиторской задолженности на 1 200 тыс. руб., то результатом будет:

A	снижение рабочего (оборотного) капитала (working capital) на 1 350 тыс. руб.
B	увеличение оборотного капитала в размере 1 350 тыс. руб.
C	снижение рабочего капитала на 1 050 тыс. руб.
D	увеличение оборотного капитала в размере 1 050 тыс. руб.

Для выбора правильного ответа необходимо определить суммарное влияние операций на изменение оборотного капитала, используя табличную форму:

Результат влияния операции	Сумма (тыс. руб.)
Увеличение запасов = увеличение/ снижение оборотного капитала	
Снижение остатка в банке = увеличение/ снижение оборотного капитала	
Увеличение кредиторской задолженности = увеличение/ снижение оборотного капитала	

Общее изменение оборотного капитала	

ЗАДАЧА 3

Отразить следующие операции организации «А» двойной записью в Журнале хозяйственных операций, а затем и на счетах Главной книги, если известно, что единственный собственник организации «А» является ее директором:

Дата	Содержание операции	Сумма (тыс. руб.)
1 мая	Внос в УК наличными	20 000
2 мая	Внесено на счет организации в банке из кассы	15 000
4 мая	Приобретение товаров в кредит у Поставщика 1	2 000
6 мая	Приобретение товаров у Поставщика 2 в кредит	3 000
7 мая	Выплата зарплаты из кассы	60
10 мая	Оплата аренды помещения со счета в банке	80
12 мая	Продажа товаров за наличные	210
16 мая	Покупка мебели с одновременной безналичной оплатой	1 500
19 мая	Продажа товаров в кредит Покупателю 1	580
22 мая	Приобретение товаров с оплатой наличными	3 900
24 мая	Приобретение оборудования (оплата из кассы)	600
25 мая	Выплата зарплаты из кассы	110
	Продажа товара за наличные	430
27 мая	Получена часть оплаты от Покупателя 1 на счет в банке	330
28 мая	Оплата рекламных услуг с расчетного счета в банке	25
	Продажа товаров за наличные	890
29 мая	Продажа товаров в кредит Покупателю 2	8 090
30 мая	Оплата из кассы личных затрат собственника	100

Типовые оценочные материалы по Теме 3. Порядок отражения отдельных объектов в учете и финансовой отчетности хозяйствующего субъекта

Примеры практических заданий для контрольной работы

ЗАДАЧА 1

Необходимо определить сумму процентов по кредиту в Отчете о финансовом положении и Отчете о доходах организации за отчетный период (12 месяцев), дата окончания которого 30 сентября. Кредит был получен 1 января текущего отчетного периода в сумме 100 000 тыс. руб. на условиях 12 % годовых. Проценты выплачиваются равными долями 1 апреля, 1 июля, 1 октября и 1 января в сумме возникшей задолженности.

ЗАДАЧА 2

По условиям договора аренды организация – арендатор должна производить ежеквартальные платежи за текущий квартал, в том числе до 1 марта, 1 июня, 1 сентября и 1 декабря. При этом, ежеквартальная арендная плата в 2012 году изначально составляла 4 800 тыс. руб., а с 1 декабря 2012 года увеличена арендодателем до 6 000 тыс. руб.

Дата платежа в 2012 году	Сумма платежа тыс. руб.
01/03/2012	1 200
01/06/2012	1 200
01/09/2012	1 200
01/12/2012	1 500

Необходимо заполнить счет затрат на аренду для арендатора за отчетный период (12 месяцев), заканчивающийся 31/12/2012. Следует учитывать, что это первый год деятельности организации, которая была создана только 1 марта 2012 года. Кроме того, на счете требуется отразить первые операции 2013 года по учету расходов на аренду, используя имеющуюся в условиях информацию:

ЗАДАЧА 3

В начале отчетного периода остаток резерва по сомнительным долгам составлял сумму 6 000 тыс. руб., т. е. 4 % дебиторской задолженности. В конце периода дебиторская задолженность составила 150 000 тыс. руб., но было решено, что норму резерва следует увеличить до 5 % дебиторской задолженности. Определить вариант верного сочетания данных счетов и показателей отчетности в таблице:

Вариант ответа	Отчет о доходах (тыс. руб.)	Чистая дебиторская задолженность	Резерв по сомнительным долгам (тыс. руб.)
----------------	-----------------------------	----------------------------------	---

		(тыс. руб.)	
1	1 500 (кредит)	142 500	7 500 (кредит)
2	1 500 (дебет)	148 500	1 500 (дебет)
3	1 500 (дебет)	142 500	7 500 (кредит)
4	7 500 (дебет)	142 500	13 500 (кредит)

ЗАДАЧА 4

Для целей расчета резерва по сомнительным долгам имеется информация о состоянии дебиторской задолженности организации и безнадежных долгов на некоторые даты:

Показатель	Сумма (тыс. руб.)
Дебиторская задолженность на 31 декабря 2010	30 000
Дебиторская задолженность на 31 декабря 2011	25 000
Безнадежные долги на 31 декабря 2011	3 000
Дебиторская задолженность на 31 декабря 2012	35 000
Безнадежные долги на 31 декабря 2012	2 000
Дебиторская задолженность на 31 декабря 2013	40 000

В соответствии с учетной политикой организации резерв по сомнительным долгам в конце каждого года должен быть не менее 5 % суммы дебиторской задолженности после списания безнадежных долгов. Необходимо заполнить счет резерва по сомнительным долгам за период с 2010 по 2013 год, предварительно рассчитав размер резерва на 31 декабря каждого года.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся **Критерии оценивания результатов контрольной работы (письменного практического задания)**

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания в виде задач, требующих расчетов и оценки ситуации для принятия решения (тесты, включающие расчет или ситуацию принятия решения, короткие расчетные задачи или короткие кейсы), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации для принятия решения базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения практические задания, требующие расчетов или оценки ситуации,

необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

Шкала оценивания:

«Отлично» — практическое задание решено полностью — все ответы верны, включают аргументацию решения там, где это требуется в задании.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения там, где это требуется в задании.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено частично (не менее 50%), аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено (менее 50%).

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1 1 этап	Способность к организационно-управленческой деятельности в области предпринимательства
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторскими, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности	ДПК-1.1 1 этап	Способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

	саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.1 Способность к организационно-управленческой деятельности в области предпринимательства	Способность идентифицировать группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливать взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.	Осуществляет подготовку финансовой отчетности в соответствии с требованиями, навыками интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений
ДПК-1.1 Способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям междуна-родных стандартов.	Способность идентифици-ровать элементы и меха-низмы внешнего и внутрен-него контроля и условия их применения, разрабатывать проектные решения с уче-том фактора неопределен-ности	Анализирует и применяет на прак-тике положений МСФО

4.2.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Экзамен проводится в письменной форме в виде практических заданий.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Примеры практических заданий для экзамена (в письменной форме)

ЗАДАНИЕ 1.

Оборотный капитал (Working capital) сократится на 500 тыс. руб., если:

А	товары стоимостью 3 000 тыс. руб. проданы за 3 500 тыс. руб. в кредит
В	товары стоимостью 3 000 тыс. руб. проданы за 3 500 тыс. руб. с оплатой наличными
С	внеоборотные активы на сумму 500 тыс. руб. приобретены в кредит

D	внеоборотные активы с балансовой стоимостью 750 тыс. руб. проданы за 250 тыс. руб. с оплатой наличными
----------	--

ЗАДАНИЕ 2.

Если на отчетную дату известно, что в течение отчетного периода произошло увеличение запасов на сумму 250 тыс. руб., снижение остатка средств на банковском счете на сумму 400 тыс. руб. и увеличение кредиторской задолженности на 1 200 тыс. руб., то результатом будет:

A	снижение рабочего (оборотного) капитала (working capital) на 1 350 тыс. руб.
B	увеличение оборотного капитала в размере 1 350 тыс. руб.
C	снижение рабочего капитала на 1 050 тыс. руб.
D	увеличение оборотного капитала в размере 1 050 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 3.

1 января начинается коммерческая деятельность организации, собственник которой вносит УК в форме денежных средств в сумме 2 500 тыс. руб. в банк и 500 тыс. руб. наличными. В январе имеют место следующие операции:

Дата	Содержание операции	Сумма (тыс. руб.)
02/01	Покупка товаров в кредит на сумму у Поставщика 1	700
03/01	Продажа товара за в кредит Покупателю 1	300
07/01	Продажа товара за Покупателю 2 в кредит	1 100
12/01	Покупка оборудования за с одновременной оплатой чеком	3 000
18/01	Выплата заработной платы чеком	50
20/01	Покупка товаров на с оплатой чеком	350
	Расходование наличных денежных средств на личные нужды собственника	80
28/01	Оплата задолженности Поставщику 1 чеком	250
30/01	Пополнение банковского счета на сумму из кассы организации	200

Необходимо: заполнить счета организации данными об операциях января.

ЗАДАНИЕ 4.

Необходимо определить правильный вариант сальдо счета «Расчеты с покупателем» на 31 января:

Вариант ответа	Ответ	Вариант ответа	Ответ
1	530 тыс. руб. (дебет)	3	270 тыс. руб. (дебет)
2	530 тыс. руб. (кредит)	4	270 тыс. руб. (кредит)

Для ответа на вопрос следует заполнить счет «Расчеты с покупателем», используя следующую информацию. На 1 января задолженность покупателя составляла 400 тыс. руб. В январе покупатель приобрел товары на сумму 700 тыс. руб. и затем частично возвратил товары на сумму 250 тыс. руб. Кроме того, 25 января от покупателя поступила сумма 320 тыс. руб. в кассу в счет погашения дебиторской задолженности.

ЗАДАНИЕ 5.

Определить сумму расходов на канцелярские товары в Отчете о доходах за отчетный период (используя форму счета), если известно следующее.

Организация в течение отчетного периода оплатила счета поставщика за канцелярские товары на общую сумму 1 350 тыс. руб. На начало отчетного периода в организации был запас канцелярских товаров на сумму 165 тыс. руб. (inventories of stationery) и неоплаченные счета поставщика за поставленные в прошлом отчетном периоде канцелярские товары на сумму 80 тыс. руб. (outstanding stationery invoice for 80 000); на дату окончания текущего отчетного периода остаток запаса канцелярских товаров оценивался в 140 тыс. руб. (inventories of stationery on hand of 140 000), а неоплаченные счета поставщика за поставленные в этом отчетном периоде канцелярские товары составляли сумму 70 тыс. руб. (outstanding stationery invoice for 70 000).

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 80% практических заданий, т.е. исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы.

Кроме того, в ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, выполнял контрольные работы. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

Осуществляет подготовку финансовой отчетности в соответствии с требованиями, навыками интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений; анализирует и применяет на практике положений МСФО.

Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 65% (и более до 80%) практических заданий, т.е. знает большую часть требуемого программой материала, хорошо понимает и прочно усвоил его.

Кроме того, в ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. На практических занятиях участвовал в дискуссиях, выполнял контрольные работы.

Обучающийся демонстрирует способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

Осуществляет подготовку финансовой отчетности в соответствии с требованиями,

навыками; допускает небольшие неточности при интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений; анализирует и применяет на практике положений МСФО.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 50% (и более до 65%) практических заданий, т.е. обнаруживает знания базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшими сложностями.

Кроме того, в ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не выполнял контрольные работы. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Обучающийся демонстрирует на низком уровне способность использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

Допускает существенные неточности при подготовки финансовой отчетности в соответствии с требованиями, интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений; анализирует, но не применяет на практике положений МСФО.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на менее, чем 50% заданий, т.е. обнаруживает незнание большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения.

При это на практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не выполнял контрольные работы. Студент не способен использовать международную технику финансового учета для формирования финансовой отчетности, отвечающей требованиям международных стандартов.

Не осуществляет подготовку финансовой отчетности в соответствии с требованиями, не овладел навыками интерпретации основных финансовых показателей и принятия организационно-правовых решений; не анализирует и не применяет на практике положений МСФО.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения письменного экзамена в форме практических заданий

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные и/или практические занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также калькуляторами. Время подготовки ответа на все вопросы

тестового задания должно составлять не менее 90 минут (по желанию обучающегося время подготовки может быть сокращено — студент сдает выполненное задание досрочно). Во время экзамена студент письменно отвечает на предоставленный ему вариант с набором практических заданий, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Оценка результатов письменного экзамена объявляется обучающимся после проверки письменных работ преподавателем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по решению кейсов, тестов и практических заданий

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в которой изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Выполнение контрольной работы также помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно и кратко формулировать, и раскрывать теоретические положения, способствует овладению

юридической терминологией, дает возможность лаконично высказать практические рекомендации, предложения, сделать краткие самостоятельные выводы.

Контрольная работа представляет собой также важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические

издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488>

6.2. Дополнительная литература

1. Жаров Д. 2. Финансовое моделирование в Excel [Электронный ресурс].- М.: Альпина Паблишер, 2016 <http://www.iprbookshop.ru/41489>
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/24777>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Полные тексты стандартов МСФО и ПБУ на русском языке доступны на сайте Минфина РФ <http://minfin.ru/ru> или на сайте правовой системы «Гарант» www.base.garant.ru.

Концептуальные основы финансовой отчетности» от 09.06.2014 (документ принят Советом по МСФО). Доступен на сайте Минфина РФ <http://minfin.ru/ru>

6.5. Интернет-ресурсы.

Официальный сайт Минфина РФ <http://minfin.ru/ru>

Сайт правовой системы «Гарант» www.base.garant.ru

www.cimaglobal.com – Chartered Institute of Management Accountants

<http://minfin.ru/ru> - Министерство финансов Российской Федерации

6.6. Иные источники

МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по международным стандартам

финансовой отчетности. — М: Альпина Паблишер, 2016.

Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Практика применения МСФО: формирование финансовой отчетности. — М: Accestim, 2016.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.