

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06 «Методы и стандарты аудита: международная
и российская практика»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

д.э.н., проф. Лисовская Ирина Анатольевна, профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

к.э.н., доцент Лисицкая Татьяна Владимировна, доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доцент Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1.Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.	27
6.5. Интернет-ресурсы.	27
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.06 «Методы и стандарты аудита: международная и российская практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК–2	Способность изложить важнейшие принципы регулирования аудиторской деятельности в России; обоснованно применять Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД) и руководствоваться принципами Кодекса профессиональной этики auditors и Правил независимости auditors и аудиторских организаций России; применять основные положения международных стандартов аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике, международный опыт осуществления аудиторской деятельности; решать задачу по истребованию необходимой информации для проведения аудита; применить принципы и передовые методы проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; участвовать в аудиторских проверках и выполнении сопутствующих и прочих аудиторских услуг; формировать информационный массив, необходимый для проведения аудита.	ДПК-2.1 1 этап	Способность применять основные положения международных стандартов аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике
ДПК–3	Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания	ДПК-3.1. 1 этап	Способность применения методов внутреннего аудита при проведении контрольных мероприятий в отношении деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование необходимых

	<p>ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата.</p>		<p>компетенций при принятии управленческих решений в сфере финансовых вопросов и вопросов текущей деятельности организации.</p>
--	--	--	---

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p> <p>ТФ Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью,</p>	<p>ДПК-2.1 ДПК-3.1.</p>	<p>на уровне знаний: Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности</p>
		<p>на уровне умений: Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов и организовывать работу аудиторской группы таким образом, чтобы выполнить ее в срок</p>
		<p>на уровне навыков: применения принципов и передовых методов проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности</p>
<p>ОТФ Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ДПК-2.1 ДПК-3.1.</p>	<p>на уровне знаний: Управление рисками хозяйственной деятельности организации</p>
		<p>на уровне умений: Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа</p>

ТФ Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	на уровне навыков: Оценка обстоятельств, информация о которых должна быть доведена до сведения руководства аудируемого лица, представителей собственника или иных лиц
---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Методы и стандарты аудита: международная и российская практика» составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 34 часа, из них 12 часов лекций и 22 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 38 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается на Б1.В.06 «Методы и стандарты аудита: международная и российская практика» 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.06 «Методы и стандарты аудита: международная и российская практика» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации	10	2		4		4	Дис, Р, О, ПЗ
Тема 2.	Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике	16	2		4		10	Р, О, ПЗ
Тема 3.	Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов	16	2		4		10	Дис, О, ПЗ
Тема 4.	Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки	14	2		4		8	Дис, О, ПЗ
Тема 5.	Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки	14	4		6		4	Дис, О, ПЗ
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация		За						За
Всего по курсу:		72	12		22		38	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации	10	2		4		4	Дис, Р, О, ПЗ
Тема 2.	Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике	16	2		4		10	Р, О, ПЗ
Тема 3.	Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов	16	2		4		10	Дис, О, ПЗ
Тема 4.	Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки	14	2		4		8	Дис, О, ПЗ
Тема 5.	Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки	14	4		6		4	Дис, О, ПЗ
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная атестация		За						За
Всего по курсу:		72	12		22		38	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), дискуссии (Дис), практическое задание (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации

В рамках темы рассматриваются следующие вопросы: теоретико-методические основы аудиторской деятельности; цели и задачи аудиторской деятельности, а также принципы ее организации; классификация аудита с точки зрения различных критериев (обязательности

проведения, периодичности, взаимосвязи с исполнителем и т.д.); критерии проведения и особенности обязательного аудита; инициативный аудит; особенности внутреннего аудита.

Тема 2. Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике

В рамках темы рассматриваются следующие вопросы: Международная федерация бухгалтеров как международный координатор национальных профессиональных организаций, функционирующих в области бухгалтерского учета и аудита; Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике: роль и значение для развития национальных аудиторских стандартов, содержание МСА; Кодекс аудиторской этики: предназначение, цели и задачи разработки; ключевые положения; современные особенности МСА.

Тема 3. Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов

В рамках темы рассматриваются следующие вопросы: современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ; базовые положения федерального закона «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ; требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение квалификационного аттестата аудитора; требования, предъявляемые к аудиторским организациям (индивидуальным предпринимателям), функционирующим на рынке оказания аудиторских услуг; федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности, МСА и стандарты саморегулируемых организаций; права, обязанности и ответственность аудируемого лица и аудитора при проведении аудита; аудиторская этика: базовые положения.

Тема 4. Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки

В рамках темы рассматриваются следующие вопросы: подготовка аудиторской проверки; понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется; методы оценки аудиторских рисков; планирование аудиторской проверки; принятие решений по аудиторской выборке.

Тема 5. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки

В рамках темы рассматриваются следующие вопросы: методические подходы, аналитические процедуры и приемы, используемые при проведении аудиторской проверки; требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и иным источникам информации при проведении аудиторской проверки; сбор аудиторских доказательств, организация взаимодействия аудитора с внутренними аудиторами и третьими лицами; методика выполнения практического аудита, поиск решений нормативно неурегулированных вопросов; формирование аудиторского заключения; современный подход к учету событий после отчетной даты; освоение технологии защиты аудитора при появлении обвинений в неквалифицированном аудите.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации	Вопросы для дискуссии и темы для написания рефератов. Опрос. Практические задания.
Тема 2. Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике	Темы для написания рефератов. Опрос. Практические задания.
Тема 3. Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Стандарты саморегулируемых организаций auditors	Вопросы для дискуссии. Опрос. Практические задания.
Тема 4. Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки	Вопросы для дискуссии. Опрос. Практические задания.
Тема 5. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки	Вопросы для дискуссии. Опрос. Практические задания.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Аудиторская деятельность и аудит: цели, задачи, принципы организации»

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом
2. Современные тенденции на рынке аудиторских услуг
3. Критерии проведения и особенности обязательного аудита: история развития вопроса

Напишите реферат на тему:

Направления аудиторской деятельности в современной экономической среде

Инициативный аудит: спрос и предложение в России

Особенности внутреннего аудита

Опрос

1. Дайте краткую характеристику отличий внешнего и внутреннего аудита
2. Перечислите критерии проведения обязательного аудита
3. В чем состоит цель аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности?
4. Перечислите основные задачи внешнего аудита
5. Перечислите основные направления аудиторской деятельности в России
6. Что в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» относится к прочим связанным с аудиторской деятельностью услугам?

Практическое задание (работа в малых группах по 4-5 чел.)

Протестируйте имеющуюся об организациях информацию (общие сведения,

финансовая (бухгалтерская отчетность)) и определите, подлежит ли их финансовая отчетность обязательному аудиту. Укажите, на основании каких нормативных актов те или иные организации обязаны проводить аудит (в условии задания используются материалы не менее 15 организаций). По результатам проделанной работы сформируйте таблицу нормативных актов, устанавливающих обязанность проведения аудита для отдельных организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Международные стандарты аудита и положения по международной аудиторской практике»

Напишите **реферат** на тему:

1. История разработки и эволюция Международных стандартов аудита
2. Международные стандарты аудита: признание и применение в России
3. Предназначение и цели Кодекса профессиональной этики аудиторов

Опрос

1. Дайте краткую характеристику понятиям «профессиональная компетентность» и «должная тщательность»
2. Перечислите виды угроз соблюдению основных принципов профессиональной этики аудиторов
3. Что такое независимость с точки зрения Кодекса этики аудиторов?
4. Какие меры предосторожности могут устранить либо снизить до приемлемого уровня угрозы соблюдению основных принципов этики? Приведите примеры
5. Что такое конфликт интересов в профессиональной деятельности аудитора?
6. На какие группы условно можно разделить Положения по международной аудиторской практике?

Практическое задание (работа в малых группах по 4-5 чел.)

По представленным условиям задания определите, какие из угроз соблюдению основных принципов этики присутствуют в реальной практической ситуации. Какие меры предосторожности могут быть приняты руководителем аудиторской организации в сложившихся обстоятельствах?

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Современная система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов»

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Внешний аудит бизнесу не нужен?
2. Проблемы применения Международных стандартов аудита в российской практике (на

примере конкретных стандартов)

3. Саморегулирование аудиторской деятельности: современные тенденции

Опрос

1. Перечислите основные требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение аттестата аудитора?
2. Опишите структуру федерального закона «Об аудиторской деятельности»
3. Какой ответственностью наделены законодательством аудируемые лица и аудиторы при проведении аудита?
4. Перечислите права аудитора при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. В чем состоит цель разработки стандартов саморегулируемых организаций?
6. Назовите МСА, которые регулируют вопросы планирования аудита

Практические задания (работа в малых группах по 4-5 чел.)

Представьте себя в роли консультанта аудиторско-консалтинговой компании. Проанализируйте проблемную ситуацию, с которой к вам обратился клиент, и сформулируйте рекомендации для организации-клиента с пояснениями и ссылкой на нормативные акты. Общество с ограниченной ответственностью, не обязанное согласно действующему законодательству составлять отчетность по международным стандартам, по требованию участников (все участники являются гражданами РФ) подготовило отчетность по МСФО и провело ее аудит. Вправе ли организация учесть при расчете налога на прибыль произведенные расходы на составление и аудит отчетности по МСФО? Может ли она принять к вычету НДС, предъявленный в стоимости таких аудиторских услуг?

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Использование аудиторских стандартов при организации аудиторской проверки»

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

1. Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности: проблемы и перспективы развития
2. Особенности аудита финансовой отчетности группы (на основе МСА 600)
3. Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности (на основе МСА 805)

Опрос

1. Объясните, в чем значение согласования условий аудиторских заданий в соответствии с МСА 210
2. Кратко поясните, в чем заключаются задачи аудита оценочных значений
3. Назовите виды аудиторских заключений в соответствии с международными стандартами

аудита

4. При каких обстоятельствах аудитор может выразить модифицированное мнение в аудиторском заключении?
5. Что означают термины «сравнительная информация» и «сопоставимые показатели» для целей МСА
6. Что обеспечивает аудиторская документация в соответствии с МСА 230 и прочими применимыми МСА?
7. Какие дополнительные функции выполняет аудиторская документация?

Практические задания (работа в малых группах по 4-5 чел.)

Имеется Приказ об учетной политике экономического субъекта, комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие сведения о нем и информация о наиболее часто проводимых операциях. Проведите экспертизу учетной политики, которую использует организация (аудируемое лицо), составьте рабочий документ аудитора, в котором зафиксируйте результат проведенной экспертизы. Определите важные точки контроля аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности рассматриваемой организации. Составьте рекомендации для руководства по составлению Приказа об учетной политике на следующий год.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки»

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

Аудиторская документация: характер и назначение, требования, предъявляемые к аудиторской документации

1. Специфические требования к аудиторской документации, содержащиеся в МСА (кроме МСА 230 «Аудиторская документация»)
2. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения

Опрос

1. Что должны включать в себя процедуры оценки рисков согласно МСА 315?
2. Каких действий требует от аудитора разработка общей стратегии аудита?
3. Описание каких позиций должен включать в себя план аудита согласно МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»?
4. Что понимается под объемом аудиторской процедуры?
5. Что такое характер аудиторской процедуры? Приведите примеры

6. Поясните кратко, в чем заключается комбинированный подход к проведению аудиторских процедур?
7. Назовите виды аудиторских заключений и дайте им краткую характеристику

Практические задания (работа в малых группах по 4-5 чел.)

Имеется комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (аудируемого лица), общие сведения о нем и рабочие документы аудитора, составленные в процессе планирования и проведения аудиторской проверки. Принимая во внимание предварительно рассчитанный уровень существенности и имеющуюся информацию и документацию, примите решение о возможном виде аудиторского заключения. Составьте аудиторское заключение.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Критерии оценивания участия в диспуте (публичном обсуждении, споре)

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал обоснованный (аргументированный, со ссылкой на стандарты аудита) ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе диспута.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на вопрос, вынесенный для обсуждения.

Критерии оценивания рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК–2	Способность изложить важнейшие принципы регулирования аудиторской деятельности в России; обоснованно применять Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД) и руководствоваться принципами Кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций России; применять основные положения международных стандартов аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике, международный опыт осуществления аудиторской деятельности; решать задачу по	ДПК-2.1 1 этап	Способность применять основные положения международных стандартов аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике

	<p>истребованию необходимой информации для проведения аудита; применить принципы и передовые методы проведения аудита и осуществления аудиторской деятельности; участвовать в аудиторских проверках и выполнении сопутствующих и прочих аудиторских услуг; формировать информационный массив, необходимый для проведения аудита.</p>		
ДПК–3	<p>Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в</p>	ДПК-3.1. 1 этап	<p>Способность применения методов внутреннего аудита при проведении контрольных мероприятий в отношении деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование необходимых компетенций при принятии управленческих решений в сфере финансовых вопросов и вопросов текущей деятельности организации.</p>

	формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата.		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.1 Способность применять основные положения международных стандартов аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике	Способность применять ФСАД и руководствоваться принципами Кодекса профессиональной этики аудиторов и Правил независимости аудиторов и аудиторских организаций России	Демонстрирует знание особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в России; цели, состав и основные положения федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД), а также направления их совершенствования
ДПК-3.1. Способность применения методов внутреннего аудита при проведении контрольных мероприятий в отношении деятельности хозяйствующих субъектов, а также формирование необходимых компетенций при принятии управленческих решений в сфере финансовых вопросов и вопросов текущей деятельности организации.	Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки; оценивать аудиторский риск; проводить аудиторскую выборку; готовить и оформлять аудиторские доказательства; участвовать в формировании аудиторского заключения	Составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности» Выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
2. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»: основные положения
3. Стандарты аудиторской деятельности: понятие, функции, основные виды
4. Международные стандарты аудита: состав и структура стандартов, проблемы адаптации к российским условиям
5. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности: значение, цели разработки, классификация основных стандартов
6. Стандарты саморегулируемых организаций: предназначение, статус, обязательность применения аудиторскими организациями
7. Обязательный аудит: цели и критерии проведения, основные особенности
8. Инициативный аудит: цели и причины проведения, отличительные особенности
9. Аудиторские услуги, сопутствующие аудиту
10. Прочие аудиторские услуги, связанные с аудиторской деятельностью
11. Планирование аудиторской проверки
12. Программа аудиторской проверки
13. Документирование аудита
14. Принцип независимости в аудите
15. Аудиторские доказательства
16. Аудиторская выборка
17. Существенность в аудите
18. Договор о проведении аудита: условия заключения, отличительные особенности
19. Права и обязанности аудиторской компании при проведении аудиторской проверки
20. Права и обязанности аудируемого лица при проведении аудиторской проверки
21. Письмо-обязательство: предназначение, содержание, порядок представления
22. Ответственность аудируемого лица и аудитора при проведении аудита
23. Методика проведения аудиторской проверки
24. Аудиторское заключение: содержание, основные виды
25. Модифицированное аудиторское заключение

26. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
27. Искажения бухгалтерской отчетности и действия аудитора
28. Профессиональная этика аудитора: понятие, основные принципы поведения аудитора
29. Аудиторские риски
30. Внешний контроль качества аудита
31. Внутренний контроль качества аудита
32. Аудит учета внеоборотных активов
33. Аудит МПЗ
34. Аудит расчетов с персоналом
35. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности
36. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
37. Аудит кредитов и займов
38. Аудит учредительных документов
39. Экспертиза хозяйственных договоров
40. Экспертиза учетной политики аудируемого лица
41. Аудит учета денежных средств
42. Аудит учета затрат на производство
43. Аудит учета торговых операций
44. Аудит формирования финансовых результатов
45. Особенности аудита отчетности малых предприятий

Примеры заданий, выносимых на зачет

Вариант 1

Вопрос 1

Обязательный аудит: цели и критерии проведения, основные особенности

Вопрос 2

Кодекс профессиональной этики аудиторов и принцип независимости в аудите

Практическое задание

Имеется комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (аудируемого лица), общие сведения о нем, информация о наиболее часто проводимых операциях.

Осуществите расчет единого (общего) уровня существенности для целей проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Осуществите расчет частного уровня существенности для 2-х статей бухгалтерского баланса, которые по вашему профессиональному суждению являются наиболее существенными с

точки зрения аудиторской проверки данного аудируемого лица.

Объясните, как аудитор будет использовать рассчитанные уровни существенности.

Вариант 2

Вопрос 1

Внутренний контроль качества аудита

Вопрос 2

Аудиторские риски

Практическое задание

Имеется комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (аудируемого лица), общие сведения о нем, информация о наиболее часто проводимых операциях.

Изучив материалы аудируемого лица, составьте общий план аудита с целью подтверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

Вариант 3

Вопрос 1

Особенности аудита отчетности малых предприятий

Вопрос 2

Права и обязанности аудиторской компании при проведении аудиторской проверки

Практическое задание

Имеется комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (аудируемого лица), общие сведения о нем, полный перечень дебиторов с указанием остатка суммы задолженности на отчетную дату, для проверки существования дебиторской задолженности на отчетную дату в рабочих документах аудитора указан необходимый объем выборки.

Продемонстрируйте, как построить аудиторскую выборку случайным и систематическим методами отбора. Прокомментируйте полученные результаты. Объясните, как будет действовать аудитор в случае, если в отобранной совокупности будет обнаружена ошибка.

Вариант 4

Вопрос 1

Аудиторское заключение: содержание, основные виды

Вопрос 2

Аудиторские доказательства

Практическое задание

Имеется комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (аудируемого лица), общие сведения о нем, информация о наиболее часто проводимых операциях.

Изучив имеющуюся информацию, составьте тест внутреннего контроля материально-

производственных запасов аудируемого лица. Представьте тест в виде рабочего документа аудитора.

Вариант 5

Вопрос 1

Методика проведения аудиторской проверки

Вопрос 2

Искажения бухгалтерской отчетности и действия аудитора

Практическое задание

Имеется комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (аудируемого лица), общие сведения о нем, информация о деятельности и наиболее часто проводимых операциях, рабочие документы аудитора с расчетами уровней существенности. Изучив имеющуюся информацию составьте программу аудита прочих доходов и расходов аудируемого лица.

Шкала оценивания

Зачтено ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в диспутах, защищал реферат. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность применять основные положения международных стандартов аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике.

Демонстрирует знание особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в России; цели, состав и основные положения федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД), а также направления их совершенствования; составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»; выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита.

Не зачтено ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в диспутах, не защищал реферат. Обучающийся демонстрирует неспособность применять

основные положения международных стандартов аудита (МСА (International Federation of Accountants, IFAC)) и положения по международной аудиторской практике.

Не демонстрирует знание особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в России; цели, состав и основные положения федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД), а также направления их совершенствования; не составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»; не выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании) сдается экзаменатору. Неотъемлемой частью билета является практическое задание, которое необходимо выполнить на листе, так как в большей степени задания представляют собой либо расчеты, либо рекомендации и выводы аудитора, требующие оформления в виде рабочих документов аудитора.

При проведении устного зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета и комментария к выполненному практическому заданию экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:**

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного

творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью аудитора, огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи, практические задания), которые представляют собой особую технику обучения. Кейсы (практические задания) предназначены для работы в малых группах по 4-5 человек, базируются на фактическом материале и приближены к реальной ситуации.

Для решения практических заданий необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументированно и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;

- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Диспуты (публичные споры, обсуждения)

Диспут представляет собой обсуждение (публичный спор) заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине, материалы справочно-информационных систем (например, «Консультант Плюс»).

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/20970>

6.2. Дополнительная литература

1. Ендовицкий Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/8094>

2. Молчанова, О.В. Аудит внешнеэкономической деятельности /О.В. Молчанова, Е.В. Пронина. - М.: Финансы и статистика, 2011 <http://e.lanbook.com/book/5347>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ, части 1, 2, 3 и 4
2. Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2
3. Международные стандарты аудита, прошедшие экспертизу на применение и введенные в действие на территории РФ
4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 № 307-ФЗ
5. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
6. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru. Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. www.gks.ru. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

6.6. Иные источники

1. Аудит. Под редакцией В.И. Подольского М.: Юнити-Дана. 2011.
2. Бабаев Ю.А., Кеворкова Ж.А., Друцкая М.В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие. М.: Инфра-М. 2014.
3. Невешкина Е.В. Стандарты по аудиторской деятельности. М.: Омега –Л. 2015.
4. Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок. Учебное пособие. М.: Форум, Инфра-М, РИОР. 2014.
5. Федоренко И.В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология). М.: Инфра-М. 2014.
6. Федоренко И.В., Золотарева Г.И. Аудит. Учебник. 2015.
7. Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика. Монография. М.: Инфра-М, РИОР. 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.