

Приложение 7. ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Регулирование деятельности финансовых институтов»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Регулирование
деятельности финансовых
институтов»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Методология научного исследования»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Веремейкина В.Д.

к.э.н., Алтухова Е.В., начальник отдела инноваций и научных мероприятий РЭУ им. Г.В. Плеханова

Заведующий кафедрой

«Регулирование деятельности финансовых институтов» д.ю.н., проф. Турбанов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1.Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.03 «Методология научного исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 1 этап	Способность научного исследования и методике оформления научных работ
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1. 1 этап	Способность осуществлять выбор методов исследования и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Аудитор» ОТФ Руководство подразделением аудиторской организации Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации	ПК-2.1 ПК-3.1.	на уровне знаний: Управление рисками хозяйственной деятельности организации
		на уровне умений: Прогнозировать последствия принятия решений
		на уровне навыков: Организация выполнения работниками плана работы подразделения
Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	ПК-2.1 ПК-3.1.	на уровне знаний: Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента
		на уровне умений: Работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами
		на уровне навыков:

		Решение сложных вопросов в пределах своей компетенции, консультирование работников подразделения в рамках задач подразделения
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.03 «Методология научного исследования» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 18 часов, из них 4 часов лекций и 14 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 54 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается Б1.В.03 «Методология научного исследования» на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.03 «Методология научного исследования» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРС
		Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1. Природа исследований	8	2		2		4	Дис, Д, Ке
Тема 2. Формулировка темы исследований	6					6	СР
Тема 3. Методы организации исследований и исследовательские	4					4	СР

стратегии							
Тема 4. Доступ к информации и вопросы этики	6					6	<i>СР</i>
Тема 5. Выборочные методы в исследованиях	6			2		4	<i>НО, Р, КР, Ке</i>
Тема 6. Использование вторичных данных	8			2		6	<i>Дис, ПЗ</i>
Тема 7. Методы сбора первичных данных	10	2				8	<i>СР</i>
Тема 8. Анализ количественных данных	8			2		6	<i>ПЗ</i>
Тема 9. Анализ качественных данных	8			2		6	<i>ПЗ</i>
Тема 10. Написание и презентация отчета.	6			4		2	<i>ПЗ, Ке</i>
Контроль	2				2	2	
Промежуточная аттестация	-						<i>За</i>
Всего:	72	4		14		54	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***	
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРС
		Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1. Природа исследований	8	2		2		4	Дис, Д, Ке
Тема 2. Формулировка темы исследований	6					6	СР
Тема 3. Методы организации исследований и исследовательские стратегии	4					4	СР
Тема 4. Доступ к информации и вопросы этики	6					6	СР
Тема 5. Выборочные методы в исследованиях	6			2		4	НО, Р, КР, Ке

Тема 6. Использование вторичных данных	8			2		6	<i>Дис, ПЗ</i>
Тема 7. Методы сбора первичных данных	10	2				8	<i>СР</i>
Тема 8. Анализ количественных данных	8			2		6	<i>ПЗ</i>
Тема 9. Анализ качественных данных	8			2		6	<i>ПЗ</i>
Тема 10. Написание и презентация отчета.	6			4		2	<i>ПЗ, Ке</i>
Контроль	2				2	2	
Промежуточная аттестация	-						<i>За</i>
Всего:	72	4		14		54	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), дискуссии (Дис), доклад (Д), кейс (Ке), научное обсуждение (НО), практическое задание (ПЗ), контрольная работа (КР).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Природа исследований.

Природа исследовательского процесса. Природа экономических исследований с целью постижения процессов и явлений в области бизнеса и менеджмента. Фундаментальные и прикладные исследования. Процесс исследования.

Тема 2. Формулировка темы исследований.

Выбор направления и темы исследования. Ведение «тетради идей». Построение «дерева относительной важности». Метод «мозговой атаки». Метод Дельфи. Формулировка целей исследования. План выполнения исследовательского проекта. Критерии оценки плана исследования. Осуществимость проекта.

Тема 3. Методы организации исследований и исследовательские стратегии.

Методы организации исследовательского процесса. Философские концепции (позитивизм, интерпретивизм, реализм). Выбор метода организации исследований. Дедукция: проверка теории. Сочетание двух методов. Выбор исследовательской стратегии. Изучение практической ситуации. Стратегия обоснованной теории. Стратегия этнографии. Исследование действием. Поисковые, описательные и причинно-следственные исследования. Многометодный подход. Оценка качества результатов исследования. Валидность данных.

Тема 4. Доступ к информации и вопросы этики.

Проблемы и стратегии получения доступа к данным. Резервирование времени. Четкая формулировка цели получения доступа. Заинтересованность организации в проведении

исследования. Использование адекватного языка. Завоевание доверия. Исследовательская этика. Природа и типы этических проблем, возникающих при проведении исследований. Защиты данных и исследовательский процесс.

Тема 5. Выборочные методы в исследованиях.

Потребность в выборке. Типы выборки. Случайная выборка. Определение базы и оптимального объема выборки. Методы формирования случайной выборки. Кластерная выборка. Проверка репрезентативности выборки. Детерминированная выборка. Выбор метода формирования выборки (выборка по квоте, преднамеренная выборка, выборка по методу «снежного кома», добровольная выборка, удобная выборка).

Тема 6. Использование вторичных данных.

Понятие вторичных данных. Преимущества и недостатки использования вторичных данных. Сбор вторичных данных. Оценка достоверности вторичных данных. Анализ вторичных данных.

Тема 7. Методы сбора первичных данных.

Понятие первичных данных. Планирование исследования. Планирование сбора первичных данных. Отбор источников информации. Опрос, наблюдение, эксперимент как методы сбора первичных данных. Преимущества и недостатки различных методов сбора первичных данных. Оценка полученных данных. Анализ полученных данных.

Тема 8. Анализ количественных данных.

Построение и анализ частотных таблиц. Вычисление статистических характеристик распределения признаков. Двумерный анализ данных. Регрессионный анализ. Методы дисперсионного и дискриминантного анализа. Методы факторного анализа и многомерного шкалирования. Методы сетевого анализа.

Тема 9. Анализ качественных данных.

Панельные данные. Понятие о модели однокомпонентной ошибки (модели со специфическим индивидуальным эффектом). Тестирование спецификации в моделях панельных данных. Классификация линейных регрессионных моделей анализа панельных данных. Оценивание моделей панельных данных в условиях гетероскедастичности. Оценивание динамических моделей, моделей с несбалансированными панелями, псевдопанелей и панелей с замещением. Модели с дискретными переменными и область их применения. Модели бинарного выбора. Модели множественного выбора. Probit и Logit для панельных данных. Цензурированные и усеченные выборки.

Тема 10. Написание и презентация отчета.

Структура отчета о проведенном исследовании. Устная презентация отчета. Использование наглядных пособий. Проведение презентации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Природа исследований	Примерные темы дискуссий, темы для написания докладов. Кейс.
Тема 2. Формулировка темы исследований	Самостоятельная работа
Тема 3. Методы организации исследований и исследовательские стратегии	Самостоятельная работа
Тема 4. Доступ к информации и вопросы этики	Самостоятельная работа
Тема 5. Выборочные методы в исследованиях	Контрольные работы. Вопросы для научного обсуждения, темы рефератов. Кейс.
Тема 6. Использование вторичных данных	Примерные темы дискуссий. Практическое задание.
Тема 7. Методы сбора первичных данных	Самостоятельная работа
Тема 8. Анализ количественных данных	Практическое задание.
Тема 9. Анализ качественных данных	Практическое задание.
Тема 10. Написание и презентация отчета.	Практическое задание. Кейс

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы к теме 1 «Природа исследований»

Примерные темы дискуссий

1. Проведите анализ природы исследований
2. Обоснуйте особенности проведения фундаментальных и прикладных исследований.

Вопросы для написания докладов

1. Проанализируйте методы научного исследования и представьте классификацию методов научного познания.
2. Сравните чем отличаются общие методы познания от специальных?
3. Перечислите требования к наблюдению как процессу научного познания.

Перечень вопросов для создания микро-кейса

1. Общая характеристика процесса научного познания.
2. Обоснуйте выбор направления научного исследования.
3. Охарактеризуйте этапы научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа

Вынесите суждение о эволюции и функциях науки в развитии исследовательской мысли

Типовые оценочные материалы к теме 2 «Формулировка темы исследований»

Задание для самостоятельной работы

Вопросы для самопроверки

1. Определение научного исследования.
 - a. Определение понятия знание, его существенные признаки.
 - b. Понятие метода, методологии, научного исследования.
2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
3. Классификация методов научного познания.
 - a. Общая схема научного исследования. Новизна и актуальность научного исследования.
 - b. Логические законы и их реализация.

Перечень вопросов для создания микро-кейса

1. Поиск, накопление и обработка научной информации в России и за рубежом: сходства и различия.
2. Применение научных документов и изданий в научном исследовании.
3. Организация работы с научной литературой для написания первой главы ВКР.
4. Вынесите собственное суждение какие факторы влияют на формулировку научной новизны и актуальности темы исследования

Типовые оценочные материалы к Теме 3. Методы организации исследований и исследовательские стратегии

Задание для самостоятельной работы

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение индукции и дедукции как процессам научного исследования.
2. В чем заключается процесс моделирования как метод научного исследования?
3. Дайте характеристику историческому методу познания.
4. Исследуйте методы и методологию научного исследования. Исследуйте понятие знание, его существенные признаки.
5. Проанализируйте эмпирический и теоретический уровни научного познания. Обоснуйте классификацию методов научного познания.

Перечень вопросов для создания микро-кейса

1. Задачи и методы теоретического исследования. Опишите возможности получения информации для теоретического исследования.
2. Обоснуйте какую роль играет использование математических методов и компьютерных технологий в Ваших научно-исследованиях.
3. Приведите обоснованный пример использования аналитических методов исследований.

4. Приведите пример использования вероятностно-статистических методов исследований в своей работе.
5. Разработайте стратегию организации, и обоснуйте решение принятия управленческих решений в соответствии с поставленной задачей.

Типовые оценочные материалы к теме 4 «Доступ к информации и вопросы этики»

Задание для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит сущность метода абстрагирования и как он может быть использован в Вашей работе?
2. Сравните понятия анализ и синтез как метод научного исследования.
3. В каких случаях используются индукция и дедукция как процесс научного исследования?
4. В чем заключается процесс моделирования как метод научного исследования?
5. Каким образом исторический метод познания может быть использован в управлении?
6. Опишите этапы осуществления метода восхождения от абстрактного к конкретному.
7. Каким образом может быть получена информация об объекте с помощью сравнения?

Перечень вопросов для создания микро-кейса

1. Возможности использования автоматизированных систем в научных исследованиях.
2. Приведите примеры как работать с большими объёмами информации.

Типовые оценочные материалы к теме 5 «Выборочные методы в исследованиях»

Примерные темы рефератов

1. Выборочные методы в исследованиях и их роль в организации управленческой деятельности. Оцените, как влияют выборочные методы на Ваше исследование.
2. Обоснование выбора источников данных для научной работы.

Вопросы для научного обсуждения

1. Методы и методологии научного исследования в управленческой деятельности: опыт, практика, реалии.
2. Использование эмпирического и теоретического уровней научного познания в профессиональной деятельности.

Вопросы для микроконтрольных работ

1. Особенности построения композиционной структуры исследовательской работы
2. Логические законы научного исследования и их применение в управленческой деятельности.
3. Место научного стиля среди стилей русского языка и методики его освоения.
4. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной элемент письменной научной речи.
5. Содержание академического этикета и особенности научного языка в исследовательской деятельности.
6. Качества, определяющие культуру научной речи. Фразеология научной речи. Лексика научной речи
7. Синтаксические связи слов: сложное синтаксическое целое (предложение), абзацы. Покажите пример использования абзацев из Вашей научно-исследовательской работы.

Перечень вопросов для создания микро-кейса

1. Обоснуйте методы исследования:

Эмпирико-теоретические методы	Специальные методы теоретического исследования	Количественные методы научного анализа.
-------------------------------	--	---

2. Охарактеризуйте эксперимент и определите его роль в управлении:

Классификация эксперимента	Типы эксперимента	Задачи эксперимента	Организация эксперимента	Обработка результатов экспериментальных исследований
----------------------------	-------------------	---------------------	--------------------------	--

Самостоятельная работа

Примените языково-стилистическую культуру в написании доклада на тему: Роль и значение стратегического анализа в управлении бизнесом.

Типовые оценочные материалы к теме 6 «Использование вторичных данных»

Примерные темы дискуссий

1. Обоснование возможностей использования вторичных данных для научного обоснования управленческих решений.

2. Проблемы сбора данных. Опишите с какими проблемами Вы столкнулись в процессе сбора данных для теоретической части ВКР.

Практическое задание

Особенности работы с большими объемами информации. Обоснование процесса систематизации информации.

Самостоятельная работа

Анализ возможностей использования вторичных данных для научного исследования и написания теоретической части ВКР.

Типовые оценочные материалы к теме 7 «Методы сбора первичных данных»

Вопросы для научного обсуждения

1. Этапы изучения научных публикаций.
2. Цитирование как особая форма фактического материала
3. Рубрикация текста
4. Методические приемы изложения научных материалов
5. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи

Вопросы для самопроверки

1. Оформление результатов научной работы. Представьте фрагмент своей научной работы.
2. Внедрение и оценка эффективности научных исследований. Оцените вклад российских и зарубежных ученых в освещение темы вашей научно-исследовательской работы.
3. Основные принципы управления научной деятельностью вуза или любого другого предприятия.
4. Деловая переписка и организация деловых совещаний. Напишите деловое письмо. Подготовьте программу проведения делового совещания.
5. Научная организация и гигиена умственного труда.

Самостоятельная работа:

Оцените эффективность научных исследований в области стратегического менеджмента.

Типовые оценочные материалы к теме 8 «Анализ количественных данных»

Практическое задание

Проведите анализ количественных данных в научном исследовании и обоснуйте

возможность их применения в ВКР.

Самостоятельная работа

Анализ практики применения выборочных методов в исследовании.

Типовые оценочные материалы к теме 9 «Анализ качественных данных»

Практическое задание

Проведите анализ качественных данных в научном исследовании и обоснуйте возможность их применения в ВКР.

Самостоятельная работа

Проведите сравнительный анализ видов исследовательских стратегий.

Типовые оценочные материалы к теме 10 «Написание и презентация отчета»

Практическое задание

1. Напишите и презентуйте отчет по собранным материалам для первой главы ВКР.
2. Реализуйте философские концепции в организации исследовательского процесса в первой главе ВКР.

Вопросы для создания микро-кейса

1. Языково-стилистическая культура исследовательской работы как составной письменной научной речи. Покажите фрагмент своей научно-исследовательской работы и опишите методы использования стилистической культуры.
2. Содержание академического этикета и особенности научного языка.
3. Структура выпускной квалификационной работы. Покажите фрагмент содержания ВКР.
4. Технология работы над ВКР (диссертацией). Обоснуйте теоретико-методологические подходы к сбору и обработке информации в ВКР.
5. Требования к оформлению к ВКР (диссертаций). Представьте фрагмент оформления списка литературы.
6. Особенности подготовки ВКР (диссертации) к защите. Опишите взаимосвязь доклада и презентации. Опишите технологию подготовки креативной презентации.
7. Порядок защиты ВКР (диссертации). Опишите логическую структуру доклада на защите ВКР.

Самостоятельная работа

1. Специфика научного стиля.
2. Подготовка, использование и повышение квалификации научных кадров и специалистов: инструменты, методы и современные технологии.
3. Создайте план научно-исследовательская работа в высшей школе по направлению «Менеджмент».

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 1 этап	Способность научного исследования и методике оформления научных работ
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1. 1 этап	Способность осуществлять выбор методов исследования и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 Способность научного исследования и методике оформления научных работ.	Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, составлять программу научных исследований в области экономики	Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых
ПК-3.1. Способность осуществлять выбор методов исследования и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных. Способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции - устный опрос и практическое задание.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Проанализируйте методики проведения научных исследований в экономике.
2. Проанализируйте мировую финансовую систему, выявите возможности и конкурентные преимущества выбранной модели управления мировой финансовой системой
3. Дайте определение методу научного исследования и представьте классификацию методов научного познания.
4. Оптимальные способы и методы проведения научных исследований в экономике. Проанализируйте и обоснуйте полученные выводы.
5. Чем отличаются общие методы познания от специальных? Проанализируйте и обоснуйте полученные выводы.
6. Перечислите требования к наблюдению как процессу научного познания и обоснуйте полученные выводы.
7. Каким образом может быть получена информация об объекте с помощью сравнения?
8. Ценность измерения как процесса научного познания. Проанализируйте и обоснуйте полученные выводы.
9. Назовите методы научного исследования в экономике и обоснуйте тенденции развития мировой финансовой системы.
10. Какие преимущества имеет экспериментальное изучение объектов по сравнению с наблюдением?
11. В чем состоит сущность метода абстрагирования? Проанализируйте и обоснуйте.
12. Назовите инструментальные средства для обработки экономических данных, проанализируйте результаты финансовых расчетов и обоснуйте полученные выводы
13. Дайте определение анализу и синтезу как процессам научного исследования.
14. Сформулируйте теоретическую и практическую значимость научного исследования.
15. Дайте характеристику историческому методу познания. Проанализируйте тенденции исторического развития.
16. Дайте определение индукции и дедукции как процессам научного исследования.
17. В чем заключается процесс моделирования как метод научного исследования?
18. Сформулируйте принципы выявления основных актуальных направлений в финансовой сфере прикладных и научных интересов. Проанализируйте мировую финансовую систему, выявите возможности и преимущества выбранной модели управления мировой финансовой системой.

19. Проанализируйте этапы осуществления метода восхождения от абстрактного к конкретному.

20. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Проанализируйте и обоснуйте полученные выводы.

Практическое задание

1. Подготовьте проект заявки на выполнение НИР в соответствии с представленным шаблоном

ПРОЕКТ

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе

на выполнение научно-исследовательских работ и научно-практических разработок,
финансируемых из средств Университета

1. Вид конкурса: на выполнение НИР \ на выполнение НИР с софинансированием \ научно-практических разработок

2. Тема исследования (*заполнить*)

3. Направление исследования (*заполнить*)

4. ГРНТИ, УДК (*заполнить*)

5. Автор проекта (*заполнить*)

Ф.И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание

Место работы, должность

6. Срок выполнения 31 октября 2017г.

7. Объем финансирования: _____, в том числе : (*заполнить*)

из средств стороннего заказчика: _____

из средств Университета: _____

8. Техническое задание

Автор проекта _____ *Ф.И.О. (заполнить)*

подпись

Шкала оценивания:

Зачет - Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи по сбору материала, находит методы организации исследований и исследовательские стратегии, способен обосновать выбор источников данных. Участвовал в дискуссии. Проводит сравнительную характеристику методов анализа количественных и

количественных данных, использует практику применения выборочных методов в исследовании. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых; владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Не зачет - Базовые умения и навыки сформированы очень слабо, очень большое количество основных ошибок и недочетов при решении простых типовых задач, не находит методы организации исследований и исследовательские стратегии, не способен обосновать выбор источников данных. Не участвовал в дискуссии. На низком уровне проводит сравнительную характеристику методов анализа количественных и качественных данных, не использует практику применения выборочных методов в исследовании. Не способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Не готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Не знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых; не владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

4.3. Методические материалы

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов обучающихся. Для проведения устных опросов используются задания микроконтрольных работ, практические задания, темы докладов и рефератов. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должно быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;

- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научному обсуждению)

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения по вопросам управления финансовыми организациями; в ответе использовать новейшие результаты по проблемам исследования в менеджменте, разработки стратегии организации и принятия управленческих решений в соответствии с поставленной задачей.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в которой изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Выполнение контрольной работы также помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно и кратко формулировать, и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность лаконично высказать практические рекомендации, предложения, сделать краткие самостоятельные выводы.

Контрольная работа представляет собой также важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

Кейсы (ситуационные задачи)

Кейсы представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Ответ необходимо дать аргументированный. При ответе нужно продемонстрировать знание основных способов и методов проведения исследований в менеджменте, методы организации исследовательского процесса, умение использовать основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, формулировать гипотезы, анализировать эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, владеть методологией и методикой проведения научных исследований.

Методические рекомендации по подготовке научно-исследовательского проекта

Работа над научно-исследовательским проектом характеризуется следующими основными признаками:

- а) Выбор темы научно-исследовательского проекта осуществляется магистрантом. Тема должна соответствовать учебной дисциплине, в рамках которой выполняется мини-проект.
- б) Работа над научно-исследовательским проектом моделирует соответствующую работу в организации.
- в) Научно-исследовательский проект ориентирован на решение конкретной проблемы, его результат имеет потребителя. Цель научно-исследовательского проекта сужена до решаемой задачи.
- г) Научно-исследовательский проект может быть индивидуальным, но целесообразнее скоординированные совместные действия группы магистрантов.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине**

6.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — <https://biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>

6.2. Дополнительная литература

1. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. <https://biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>
2. Мишин В.М. Исследование систем управления (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015 <http://www.iprbookshop.ru/52477>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Федеральный Закон РФ "Об акционерных обществах" от 26.12.1995г.
5. Федеральный Закон РФ "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cfin.ru – портал «Корпоративный менеджмент».
2. www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

6.6. Иные источники

1. Дубинина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях. – М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Сондерс М. Методы проведения экономических исследований. – М.: ЭКСМО, 2006.
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М., 2004
4. Смолки А.М. Менеджмент: основы организации: Учебник. М., 1999.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.