

Приложение 7. ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки:

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Переутверждена на заседании ученого совета ФФБ Протокол от «07» апреля 2020 г. №3

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Лисицкая Т.В.

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .. | 22 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 24 |
| 6.1. Основная литература | 24 |
| 6.2. Дополнительная литература | 24 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 24 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 24 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 24 |
| 6.6. Иные источники | 25 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код Компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК–3 | Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата | ДПК-3.1. | Способность планировать и организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации; планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации. |
| ДПК–4 | Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита; осуществить подготовку к получению сертификата внутреннего аудитора; участвовать в проведении внутренней аудиторской проверки; участвовать в | ДПК-4.2. | Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации. |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | формировании отчета внутреннего аудитора; составлять отчет внутреннего аудитора | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТФ Руководство аудиторской организацией ТФ Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации | ДПК-3.1. ДПК-4.2. | на уровне знаний: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; управление рисками хозяйственной деятельности организации; принципы бюджетирования и контроля расходов |
| | | на уровне умений: собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации; анализировать и оценивать эффективность использования различных ресурсов, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования |
| | | на уровне навыков: планирование деятельности аудиторской организации и ресурсов для ее осуществления; анализ эффективности деятельности организации и разработка мер по ее оптимизации |
| ОТФ Руководство подразделением аудиторской организации ТФ Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации | ДПК-3.1. ДПК-4.2. | на уровне знаний: основы планирования, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; технологии управления подразделением организации и повышения эффективности его работы |
| | | на уровне умений: анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа |
| | | на уровне навыков: анализ и оценка выполнения подразделением плана работы с учетом общей политики и стратегии аудиторской организации |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса» составляет 3 зачетных единиц, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 96 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса» реализуется после обучения изучения дисциплин Б1.В.08 «Современные методы экономического анализа: комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности», Б1.В.10 «Операционный и стратегический управленческий учет».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в форме тестирования.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разелов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестац и**** |
|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|------|-----|------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРС | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Тема 1. | Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности | 26 | 2 | | 2 | | 22 | Дис, Э, О, ПЗ |
| Тема 2. | Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности | 26 | 2 | | 2 | | 22 | Э, О, ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разелов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и**** |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРС | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Тема 3. | Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера | 28 | 2 | | 2 | | 24 | Э, Дис, О, ПЗ |
| Тема 4. | Управление риском и неопределенностью | 28 | 2 | | 2 | | 24 | Р, О, ПЗ |
| Промежуточная атестация | | | | | | | | За |
| Всего по курсу: | | 108 | 8 | | 8 | | 92 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разелов) | Объем дисциплины , час. | | | | | СРС | Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и*** |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Тема 1. | Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности | 28 | 2 | | 2 | | 24 | Дис, Э, О, ПЗ |
| Тема 2. | Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности | 26 | 2 | | | | 24 | Э, О, ПЗ |
| Тема 3. | Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера | 26 | | | 2 | | 24 | Э, Дис, О, ПЗ |
| Тема 4. | Управление риском и неопределенностью | 26 | | | 2 | | 24 | Р, О, ПЗ |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | | | За |
| Всего по курсу: | | 108 | 4 | | 6 | | 96 | |

Примечание:

** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), реферат (Р), дискуссии (Дис), практическое задание (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности

Учет затрат по видам деятельности (по процессам, функциям – Activity-Based Costing), использование при принятии решений по затратам в долгосрочной перспективе. Иерархия объектов затрат при ABC. Прямая доходность продукта и доходность каналов сбыта. Процессно-ориентированное управление (Activity-Based Management) при анализе накладных расходов. Современная бизнес-среда. Преимущества, ограничения и особенности применения методов: «точно в срок» (just-in-time production), всеобщее управление качеством (Total Quality Management), теория ограничений. Принципы «Кайзен» (kaizen costing). Реинжиниринг. Целевое управление себестоимостью (target costing). Анализ стоимости и использование «функции качества». Управление цепочкой создания стоимости и цепочкой поставок. Расчет затрат в течение жизненного цикла продукта, применение учета затрат жизненного цикла в маркетинговой стратегии. Кривые обучения и возможности их использования при расчете прогнозной себестоимости продукции.

Тема 2. Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности

Релевантная информация центров затрат: контролируемые и неконтролируемые затраты, гибкий бюджет. Релевантная информация о затратах и доходах центров прибыли и центров инвестиций. Критика и поведенческие аспекты бюджетирования по центрам ответственности. Использование бюджетирования в целях мотивации.

Представление финансовой информации, отражающей эффективность деятельности. Ключевые показатели оценки деятельности (рентабельность, ликвидность, коэффициенты оборачиваемости). Рентабельность инвестиций и недостатки этого показателя; показатели остаточной прибыли (residual income) и экономической добавленной стоимости (EVA). Анализ отчетности по направлениям (сегментам, продуктам, каналам сбыта).

Альтернативные методы оценки деятельности. Бенчмаркинг. Нефинансовые показатели эффективности и система сбалансированных показателей. Преимущества и недостатки безбюджетного управления (beyond budgeting).

Теория трансфертного ценообразования. Использование трансфертных цен, основанных на различных методах. Влияние политики трансфертных цен на мотивацию менеджеров структурных подразделений. Рентабельность подразделений и группы компаний в целом.

Тема 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера

Ценообразование: эластичность спроса по цене, модель максимизации прибыли, ее ограничения. Стратегии ценообразования, основанные на затратах. Другие стратегии ценообразования.

Релевантные денежные потоки проекта. Методы инвестиционной оценки. Преимущества и недостатки методов: окупаемости (PP), дисконтированной окупаемости (DPP), нормы бухгалтерской прибыли (ARR), чистой приведенной стоимости (NPV), внутренней нормы рентабельности (IRR) и модифицированной нормы рентабельности (MIRR), основанной на терминальной стоимости проекта. Использование ставки аннуитета. Дисконтирование при оценке проектов с разными сроками реализации. Циклы замены активов. Рационализация капитала. Учет влияния инфляции и налогообложения. Идентификация и интеграция нефинансовых факторов при принятии решений долгосрочного характера. Инвестиционный процесс и постпроектный аудит.

Тема 4. Управление риском и неопределенностью

Работа в условиях риска и неопределенности. Вероятностная модель и ожидаемые значения. Примеры расчета ожидаемых значений. Неопределенность при оценке инвестиций. Стандартные отклонения при измерении рисков и неопределенности. Преимущества и недостатки расчета ожидаемой стоимости. Отношение к риску и методы «максимин», «максимакс» и «минимаксное сожаление». Стоимость идеальной информации. Дерево решений. Учет вероятности и многоступенчатое решение.

Риск-менеджмент. Преимущества и недостатки риска. Разница между риском и неопределенностью. Идентификация и классификация рисков. Риски, присущие бизнес-среде. Управление рисками. Риск-менеджмент и акционерная стоимость. Стратегии управления рисками. Карта рисков.

Затраты и выгоды инвестирования в информационные системы. Преимущества и недостатки использования локальной и всемирной сетей. Ценность и стоимость информации. Работа с большими данными (Big Data).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности | Вопросы для дискуссии. Темы для эссе. Опрос. Практические задания. |
| Тема 2. Контроль и оценка эффективности | Темы для эссе. Опрос. Практические |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| деятельности центров ответственности | задания. |
| Тема 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера | Вопросы для дискуссии. Темы для эссе. Опрос. Практические задания. |
| Тема 4. Управление риском и неопределенностью | Темы для рефератов. Опрос. Практические задания. |

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для дискуссии

1. Преимущества и недостатки применения метода «точно в срок» (JIT)
2. Основные принципы всеобщего управления качеством (Total Quality Management): возможности широкого распространения
3. Условия применения на практике целевого управления себестоимостью (target costing)

Примерные темы эссе

1. Благоприятные условия для применения на практике метода ABC
2. Теория и практика применения нормативного метода калькуляции затрат
3. Использование нормативной калькуляции затрат в современном производстве

Опрос

Вариант 1

1. Объясните, почему возникает разница при сверке суммы прибыли, рассчитанной методами полного поглощения затрат и маржинальным методом
2. Перечислите недостатки применения метода ABC

Вариант 2

1. Как определить целевую себестоимость продукта?
2. Прямая доходность продукта. Где используется и как рассчитывается?

Вариант 3

1. Расширенная цепочка создания стоимости, перечень и содержание элементов
2. Перечислите условия при которых возможно наличие эффекта кривой обучения

Практические задания

Задание 1.

Компания получила заказ на производство восьми единиц продукта. Время производства первой единицы составляет 80 часов, и предполагается, что будет действовать 80% кривая обучения.

Ставка оплаты труда составляет \$7.5 в час. Стоимость прямых материалов на единицу продукта равна \$4,000.

Постоянные накладные расходы, относящиеся к данному заказу составят \$6,400.

Рассчитайте средние затраты на единицу продуктов данным заказе (с точностью до целого доллара) _____

Задание 2.

Цена продажи продукта установлена на уровне 450 \$ за каждую единицу К. Продажи в следующем году ожидаются на уровне 600 единиц. Если компании требуется прибыль 20% на инвестиции в следующем году в размере 300,000 \$ в продукт К, то **целевая себестоимость для единицы продукта К должна составить:**

- A \$300
- B \$350
- C \$400
- D \$450

Типовые оценочные материалы по теме 2. Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности

Темы эссе

1. Международное трансфертное ценообразование: налогообложение и другие финансовые аспекты
2. Политика трансфертных цен и мотивация менеджеров структурных подразделений
3. Альтернативные методы оценки деятельности: внутренний и внешний бенчмаркинг

Опрос

Вариант 1

1. Поясните понятия положительной и отрицательной обратной связи в отношении процесса бюджетирования, приведите примеры
2. В чем состоит задача гибкого бюджета?

Вариант 2

1. Какие преимущества дает вовлечение менеджеров в процесс подготовки бюджета?
2. Как рассчитывается показатель остаточной прибыли (residual income)? В чем его преимущество по сравнению показателем рентабельности инвестиций (return on investment)

Вариант 3

1. Объясните, в чем заключается подход сбалансированной системы показателей в оценке результатов деятельности компании
2. Центр инвестиций имеет рентабельность инвестиций на уровне 18% и оборачиваемость активов в 2 раза выше. Определите, какова маржа чистой прибыли этого центра ответственности

Практические задания

Задание 1.

Подразделение П является центром инвестиций крупной компании. Что из перечисленного ниже необходимо контролировать руководителю/менеджеру подразделения П? Поясните свой ответ.

- (1) Трансфертные цены
 - (ii) Уровень запасов в подразделении
 - (iii) Дискреционные опстоянные затраты, понесенные подразделением
 - (iv) Распределенные затраты головного офиса
- A (i), (ii), (iii) и (iv)
- B (i), (ii) и (iii)
- C (i) и (ii)
- D (i) только

Задание 2.

Подразделение показало годовую прибыль в размере 27 млн. долл. после вычета затрат на развитие и выпуск новой продукции, с предположительным жизненным циклом 3 года, в размере 6 млн. долл. \$.

Стоимость капитала подразделения с поправкой на риск составляет 10% в год. Подразделение обслуживает крупный банковский заем по ставке 8% годовых.

Чистая стоимость активов подразделения составляет 85 млн. долл., стоимость замещения активов оценивается в 96 млн. долл.

Рассчитайте экономическую добавленную стоимость (EVA) подразделения, налоги не учитывайте.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера

Темы эссе

1. Методы оценки инвестиционных проектов: какой выбрать?
2. Выбор ставки дисконтирования и метод анализа чувствительности
3. Идентификация и интеграция нефинансовых факторов при принятии решений долгосрочного характера

Вопросы для дискуссии

1. Метод ценообразования на основе компенсации маржинальных затрат и необходимость полного возмещения понесенных расходов
2. Финансовые последствия различных стратегий ценообразования
3. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
4. Стратегическая направленность компании и степень соответствия принимаемого проекта и общей стратегии компании
5. Ценовые стратегии, основанные на рыночном подходе, использование ценовых стратегий на различных этапах жизненного цикла

Опрос

Вариант 1

1. Напишите формулу эластичности спроса по цене. Объясните смысл понятия «эластичности» спроса
2. Что такое терминальная стоимость проекта?

Вариант 2

1. Представьте в виде графика поведение абсолютно неэластичного спроса
2. Сформулируйте суть модели максимизации прибыли

Вариант 3

1. Перечислите и кратко опишите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
2. В чем состоит польза постинвестиционного аудита?

Практические задания

Задание 1.

Что из перечисленного не является преимуществом IRR? Поясните свой ответ.

А учитывает всю продолжительность проекта

В для расчёта используются денежные потоки, а не прибыль

- C является абсолютным показателем дохода
- D учитывает временную стоимость денег

Задание 2.

Стоимость капитала компании Ontario составляет 7% рассматривается проект со следующими денежными потоками:

| T ₀ | T ₁ | T ₂ | T ₃ | T ₄ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (\$22,500) | \$7,500 | \$7,500 | \$7,400 | \$7,300 |

MIRR проекта составит:

- A 7%
- B 8%
- C 9%
- D 10%

Типовые оценочные материалы по теме 4. Управление риском и неопределенностью

Темы рефератов

1. «Дерево решений» как способ анализа риска и неопределенности
2. Модель критериев потерь типа «максимин», «максимакс» и «минимакс»
3. Измерение ценности информации: теория и практика
4. Инвестиции в информационные системы
5. Риски информационной безопасности

Опрос

Вариант 1

1. Что такое «ожидаемый исход» в условиях неопределенности?
2. Как рассчитать ценность информации/стоимость идеальной информации?

Вариант 2

1. Какова причина возникновения риска и неопределенности с точки зрения бизнеса?
2. Объясните разницу между риском и неопределенностью

Вариант 3

1. Раскройте суть метода симуляции или метода Монте-Карло
2. Какую стратегию следует выбрать, если лицо, принимающее решение использует метод «минимаксного сожаления»

Практические задания

Задание 1.

Компания ДОО приняла решение увеличить закупки маффинов на 100 коробок день. Коробка маффинов стоит 2 доллара, а её цена при продаже через обычные магазины составляет 3 доллара. Все коробки, не проданные через розничные магазины, продаются в магазинах компании ДОО по сниженной цене - 1 доллар. Компания выявила следующую информацию о продажах дополнительных маффинов:

| Дополнительные продажи | Вероятность |
|------------------------|-------------|
| 60 коробок | 60% |
| 100 коробок | 40% |

Каково ожидаемое значение решение ДОО закупать дополнительно 100 коробок маффинов?

- A \$52
- B \$68
- C \$28
- D \$40

Задание 2.

Компания сталкивается с риском, вероятность которого велика, но негативное влияние на компанию незначительно. Компания обдумывает другие методы осуществления данной деятельности.

Какая из приведённых ниже стратегий будет наилучшей для управления данным риском?

- A Передача
- B Избежание
- C Снижение
- D Принятие

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся
Критерии оценивания дискуссии (обсуждения, публичного спора)

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии (публичного спора).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на обсуждаемый вопрос.

Критерии оценивания рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями, выражением собственного мнения.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений, без выражения собственного мнения по рассматриваемому вопросу.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии (опрос)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование Компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-3 | Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между | ДПК-3.1. | Способность планировать и организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата | | деятельности подразделения аудиторской организации; планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации. |
| ДПК–4 | Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита; осуществить подготовку к получению сертификата внутреннего аудитора; участвовать в проведении внутренней аудиторской проверки; участвовать в формировании отчета внутреннего аудитора; составлять отчет внутреннего аудитора | ДПК-4.2. | Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ДПК-3.1. Способность планировать и | Способен планировать и анализировать затраты с | Сравнивает и определяет преимущества и недостатки методов |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации; планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации. | целью получения конкурентного преимущества для организации; контролировать и управлять эффективностью деятельности подразделений; применять методы оценки по решениям долгосрочного характера; понимать и обсуждать возможные риски деятельности. | учета затрат современной бизнес-среды; оценивает информацию для определения эффективности проектов; обсуждает процесс принятия решения в центрах ответственности (подразделениях); использует показатели эффективности для принятия решения, инструменты бюджетирования для целей контроля; анализирует методы оценки инвестиций и объясняет их результаты |
| ДПК-4.2. Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации. | Способен оценивать методы управления качеством | Классифицирует затраты на обеспечение качества; идентифицирует затраты на соответствие качеству и затраты несоответствия. |

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменное тестирование.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрен.

Письменная экзаменационная работа не предусматривает раскрытия теоретических вопросов и содержит задания только в виде практические задач и тестов в количестве от 30 до 60 ед. (в зависимости от уровня сложности) и в соответствующей пропорции, которая требуется для оценки компетенций студентов по дисциплине в рамках каждой изучаемой темы.

Примеры экзаменационных заданий (задачи и тесты)

Задание 1

EFG недавно внедрила попроцессную (ABC) систему учёта компания производит три продукта данные о которых приведены ниже:

Продукт E Продукт F Продукт G

| | | | |
|-----------------------------------------|--------|---------|--------|
| Бюджетный объем производства в год (ед) | 75,000 | 120,000 | 60,000 |
| Размер партии (ед) | 200 | 60 | 30 |
| Количество переналадок на партию | 5 | 3 | 9 |
| Количество закупочных заказов на партию | 4 | 2 | 2 |
| Время обработки на единицу (мин) | 3 | 4 | 4 |

Были выявлены три пула затрат. Бюджетные затраты каждого пула за год, закончившийся 30 сентября 20XXг. приведены ниже:

| | |
|------------------------|-----------|
| Затраты на переналадку | \$180,000 |
| Затраты на закупку | \$95,000 |
| Затраты на обработку | \$110,000 |

Бюджетные затраты на переналадку на единицу продукта F*:

| | |
|---|--------|
| A | \$0.17 |
| B | \$0.35 |
| C | \$0.76 |
| D | \$3.10 |

***ПРИМЕЧАНИЕ**

В целях подготовки к зачету следует рассчитать также бюджетные затраты на переналадку на единицу продукта G, E, затраты на закупку и на обработку на единицу каждого из продуктов по сценарию задачи.

Задание 2

Ниже приведена информация по продукту Z:

| | |
|------------------------------|----------|
| | \$/ед. |
| Цена продажи | 45.00 |
| Закупленные компоненты | 14.00 |
| Трудозатраты | 10.00 |
| Переменные накладные расходы | 8.50 |
| Постоянные накладные расходы | 4.50 |
| Время на узком месте | 10 минут |

Пропускная способность в минуту равна*:

| | |
|---|--------|
| A | \$0.80 |
| B | \$1.25 |
| C | \$2.10 |
| D | \$3.10 |

***ПРИМЕЧАНИЕ**

В целях подготовки к зачету следует повторить все формулы, связанные с учетом

пропускной способности.

Задание 3

Какие из следующих утверждений являются справедливыми*?

- (i) Драйвер затрат - это любой фактор, вызывающий изменение затрат процесса
 - (ii) В долгосрочной перспективе драйвером для переменных накладных расходов является уровень деятельности
 - (iii) В традиционном методе полного поглощения происходит недостаточное распределение накладных расходов на продукцию, выпускаемую меньшими объемами
- A (i) и (iii)
B (ii) и (iii)
C (i), (ii) и (iii)
D (i) только

*ПРИМЕЧАНИЕ

В целях подготовки к зачету следует вспомнить понятия постоянных и переменных затрат, прямых и косвенных затрат, суть методов ABC и полного поглощения затрат.

Задание 4

Компания рассматривает ценообразование по одному из повторяющихся заказов. 15 единиц продуктов уже сделаны и переданы потребителю. Компания ожидает и в дальнейшем действие кривой обучения 80%. Первая единица потребовала 54 часа труда, чтобы завершить производство, сборку и процесс тестирования.

Предположив, что кривая обучения 80% продолжает действовать, рассчитайте ожидаемое время для изготовления 16-й единицы*? _____

Коэффициент кривой обучения 80% равен - 0.3219.

*ПРИМЕЧАНИЕ

В целях подготовки к зачету следует повторить кривые обучения и их использование при прогнозировании себестоимости продукции (работ, услуг), включая расчет скорости обучения и индекса обучения.

Задание 5

В контексте классификации затрат на обеспечение качества компенсации заказчиком и затраты на работу тестового оборудования должны быть классифицированы как*:

| | <i>Компенсации заказчикам</i> | <i>Работа тестового оборудования</i> |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------|
| A | Внутренние потери из-за низкого качества | Затраты на предотвращение дефектов |
| B | Внутренние потери из-за низкого качества | Затраты на подтверждение качества |

| | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| C | Внешние потери из-за низкого качества | Затраты на подтверждение качества |
| D | Внешние потери из-за низкого качества | Затраты на предотвращение дефектов |

***ПРИМЕЧАНИЕ**

В целях подготовки к зачету следует повторить классификацию затрат на обеспечение качества, разобрать примеры из учебной литературы.

Задание 6

Компания рассматривает ценообразование на один из её продуктов. Вот некоторые результаты исследований рынка: при цене 100 \$ на продукт объем спроса составит 1,000 ед.

Спрос будет увеличиваться или снижаться на 100 единиц в зависимости от снижения или повышения цены на 50 \$. Переменные затраты на единицу составляют 35 \$.

Рассчитайте цену продажи для максимизации прибыли компании? _____

Задание 7

Что из перечисленного не является составляющей концепции три V, относящейся к большим данным?

- A объем
- B разнообразие
- C повышение ценности
- D скорость

Экзаменационная работа предусматривает задания по темам курса в определенной пропорции:

| Удельный вес темы в заданиях | Темы |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 25% | 1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентного преимущества |
| 30% | 2. Контроль и управление эффективностью деятельности центров ответственности |
| 30% | 3. Принятие долгосрочных решений |
| 15% | 4. Управленческий контроль и риски |

Шкала оценивания

| Оценка | Критерии |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет | Ставится в том случае, когда обучающимся в работе 50% и более заданий выполнено правильно (не менее 30 заданий из 60 или не менее 15 из 30, в случае, если экзаменационная работа состоит из 30 заданий). Преодоление порога в 50% по экзаменационной работе, |

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | которая составлена в определенных пропорциях вопросов по темам дисциплины, дает разумную уверенность в том, что обучающийся освоил программу курса в достаточной степени. |
| Незачет | Ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, и по результатам выполнения экзаменационной работы не достиг уровня 50% правильного выполнения заданий. |

4.3. Методические материалы

Процедура проведения письменного зачета в форме тестирования

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также автономными (не программируемыми и не встроенными в мобильный телефон) калькуляторами. Время выполнения экзаменационного тестирования 1 час 30 мин (90 мин.) или 45 мин. (в случае, если экзаменационная работа состоит из 30 заданий). Перед началом зачета преподаватель должен объяснить все технические моменты проведения зачета. В самой экзаменационной работе либо на дополнительных свободных листах обучающемуся рекомендуется делать пометки о ходе решения тестов и задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту

необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь с содержанием тем, повторите содержание лекций и семинарских занятий, прорешайте типичные задания и тесты, рассмотренные в рамках курса и размещенные в рабочей программе дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Друри Колин Управленческий и производственный учет (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебный комплекс для студентов вузов/ Друри Колин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 1423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52583.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник. - Саратов: Вузовское образование, 2016 <http://www.iprbookshop.ru/54489>
2. Вахрушева О.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Эксмо, 2010 <http://www.iprbookshop.ru/1088>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы

www.cimaglobal.com - официальный сайт СИМА

www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

www.garant.ru - информационно-правовой портал «Гарант»

<http://fd.ru> - практический журнал по управлению финансами компаний «Финансовый директор»

6.6. Иные источники

1. Гаррисон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учет. 12-е изд./ Пер. с англ. под ред. М.А. Карлика. – СПб.: Питер, 2012.
2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: Учебник/ Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 655с. – (Серия «Зарубежный учебник»).
3. Международные принципы управленческого учета (разработанные Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (CIMA) и Американским институтом дипломированных бухгалтеров (AICPA)
<http://www.cgma.org/resources/reports/globalmanagementaccountingprinciples.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.