

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 «Внутренний аудит и обеспечение финансовой
безопасности бизнеса»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/ заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Переутверждена на заседании ученого совета ФФБ Протокол от «07» апреля 2020 г. №3

Авторы–составители:

д.э.н., доц. Чипуренко Е.В., зав. каф. Бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита
к.э.н., доц. Лисицкая Т.В., доцент кафедры Бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1.Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.	29
6.5. Интернет-ресурсы.	29
6.6. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК–3	Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата.	ДПК-3.1	Способность планировать и организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации; планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации.

ДПК-4	Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита; осуществлять подготовку к получению сертификата внутреннего аудитора; участвовать в проведении внутренней аудиторской проверки; участвовать в формировании отчета внутреннего аудитора; составлять отчет внутреннего аудитора.	ДПК-4.2.	Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.
-------	--	----------	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ТФ Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	ДПК-3.1 ДПК-4.2.	на уровне знаний: Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
		на уровне умений: Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
		на уровне навыков: Подготовка программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки
ОТФ Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ДПК-3.1 ДПК-4.2.	на уровне знаний: Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта
		на уровне умений: Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации

ТФ	Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		на уровне навыков: Проведение процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств
----	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

Для студентов очной обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 96 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса» изучается на 2 курсе в 3 семестре студентами очной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Внутренний аудит и обеспечение финансовой безопасности бизнеса» реализуется после изучения дисциплины Б1.В.01 Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Внутренний аудит как функция системы управления	26	2		2		22	Дис, Р, ПЗ, О, Т
Тема 2.	Общая структура и основные этапы внутреннего аудита	26	2		2		22	Р, О, Т
Тема 3.	Стратегия внутреннего аудита и долгосрочное планирование	28	2		2		24	Р, ПЗ, О, Т
Тема 4.	Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита	28	2		2		24	Р, ПЗ, О, Т
Промежуточная аттестация		За						За
Всего		108	8		8		92	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Внутренний аудит как функция системы управления	26	2				24	Дис, Р, ПЗ, О, Т
Тема 2.	Общая структура и основные этапы внутреннего аудита	26			2		24	Р, О, Т
Тема 3.	Стратегия внутреннего аудита и долгосрочное планирование	28	2		2		24	Р, ПЗ, О, Т
Тема 4.	Формирование риск-	26			2		24	Р, ПЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита							
Промежуточная атестация		2						За
Всего		108	4		6		96	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), дискуссия (Дис), практическое задание (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Внутренний аудит как функция системы управления

Цели, полномочия и ответственность внутреннего аудита. Признание определения внутреннего аудита, Кодекса этики и Стандартов в Положении о внутреннем аудите. Независимость и объективность внутреннего аудита. Кодекс этики (Code of Ethics) - Кодекс этики международного Института внутренних аудиторов (IIA). Понятие «организационная независимость» внутреннего аудита. Индивидуальная объективность аудитора. Факторы, отрицательно влияющие на независимость и объективность. Профессионализм и профессиональное отношение к работе.

Тема 2. Общая структура и основные этапы внутреннего аудита

Управление внутренним аудитом. Планирование: риск-ориентированный план, определяющий приоритеты внутреннего аудита в соответствии с целями организации. Представление и утверждение планов. Управление ресурсами. Политики и процедуры. Координация деятельности внутреннего аудита. Отчетность перед высшим исполнительным руководством и Советом: о целях, полномочиях и обязанностях внутреннего аудита, а также о ходе выполнения плана работы; о существенных рисках и проблемах контроля, включая риски мошенничества, проблемах корпоративного управления, другие сведения, необходимые высшему исполнительному руководству и Совету. Внешний поставщик услуг и ответственность за внутренний аудит. Сущность работы внутреннего аудита. Концепция внутреннего контроля COSO. Структурные элементы модели COSO. Контроль: помогать

организации в поддержании надежной системы внутреннего контроля, оценивая ее эффективность и результативность и содействуя ее постоянному совершенствованию.

Тема 3. Стратегия внутреннего аудита и долгосрочное планирование

Планирование аудиторского задания: порядок составления и документирования плана выполнения каждого аудиторского задания, включающая цели, объем задания, его сроки и распределение ресурсов. Объекты планирования. Задачи объекта аудиторского задания, а также средства, с помощью которых объект контролирует свою деятельность. Концепция управления рисками COSO. Существенные риски, относящиеся к объекту аудиторского задания, его целям, ресурсам и хозяйственной деятельности, а также методы удержания рисков на приемлемых уровнях. Адекватность и эффективность процессов корпоративного управления, управления рисками и контроля объекта аудита в сравнении с соответствующей схемой или моделью. Возможности значительного совершенствования процессов корпоративного управления, управления рисками и внутреннего контроля.

Тема 4. Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита

Управление рисками: эффективность процессов управления рисками и их совершенствование. Риск (Risk) как возможность наступления какого-либо события, которое может оказать влияние на достижение целей. Оценка последствий и вероятности наступления события как оценка риска. Информирование о принятых рисках. Профессиональные понятия и принципы риск-ориентированного подхода. Приносить пользу (Add Value): внутренний аудит предоставляет объективные и компетентные гарантии и способствует повышению эффективности и результативности процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления. Взаимосвязь концепций внутреннего контроля и управления рисками (COSO). Адекватный контроль (Adequate Control): обеспечить разумную уверенность в том, что управление рисками осуществляется эффективно, а цели и задачи организации будут выполнены наиболее эффективным и экономически оправданным способом. Предоставление гарантий (Assurance Services): объективный анализ имеющихся аудиторских доказательств в целях представления независимой оценки процессов корпоративного управления, управления рисками и контроля в организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Внутренний аудит как функция системы управления	Вопросы для дискуссии и темы для написания рефератов. Опрос. Тестирование. Практическое задание.
Тема 2. Общая структура и основные этапы внутреннего аудита	Темы для написания рефератов. Опрос. Тестирование.
Тема 3. Стратегия внутреннего аудита и долгосрочное планирование	Темы для написания рефератов. Практическое задание. Опрос. Тестирование.
Тема 4. Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита	Темы для написания рефератов. Практическое задание. Опрос. Тестирование.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Внутренний аудит как функция системы управления»

Темы рефератов

1. Международные основы профессиональной практики внутреннего аудита: обязательные руководства и руководства, настоятельно рекомендуемые
2. Объем деятельности внутреннего аудита
3. Профессия внутреннего аудита и Кодекс этики
4. Структура международных стандартов внутреннего аудита

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы обеспечения организационной независимости внутреннего аудита на практике
2. Обеспечение индивидуальной объективности внутреннего аудитора
3. Понятие «профессионализм» в применении стандартов, процедур и методик внутреннего аудита при выполнении заданий

Практическое задание

1. Перечислите и дайте краткую характеристику угрозам независимости и объективности внутреннего аудитора, приведите примеры
2. Перечислите и охарактеризуйте уровни знаний, навыков и компетенций в соответствии с международным стандартом «Профессионализм и профессиональное отношение к работе», приведите примеры

3. Приведите примеры и дайте характеристику факторов, отрицательно влияющих на независимость и объективность внутреннего аудита
4. Оцените (на примере конкретной ситуации) существует ли угроза независимости внутреннего аудитора

Опрос

Вариант 1

1. Дайте определение внутреннего аудита
2. Сформулируйте миссию внутреннего аудита
3. Что включает и не может включать в себя объем деятельности внутреннего аудита

Вариант 2

1. Что является основной задачей службы (подразделения, отдела) внутреннего аудита?
2. Назовите правила поведения внутреннего аудитора в соответствии с Кодексом этики
3. Назовите принципы профессиональной практики внутреннего аудита

Вариант 3

1. Что такое индивидуальная объективность внутреннего аудитора?
2. Приведите пример угрозы независимости и объективности аудитора
3. Опишите зону ответственности внутреннего аудитора

Вариант 4

1. В чем разница уровней знаний «понимание» и «представление» с точки зрения международного стандарта «Профессионализм»
2. Дайте определение консультационным услугам в соответствии со Стандартами внутреннего аудита
3. Что такое организационная независимость внутреннего аудита?

Тестирование (примеры тестов)

Тест 1. Внутренние аудиторы должны быть беспристрастны и непредвзяты в своей работе. Ситуация: руководитель подразделения внутреннего аудита получил годовую премию. Получение премии может нанести ущерб объективности аудитора, если:

A Внутренний аудит в большей степени связан с оценкой процедур контроля, а не с проверкой остатков по счетам

B Решение по выплате премии принимается Советом директоров

C Премия выплачивается за счет экономии, достигнутой в результате рекомендаций внутреннего аудита по итогам проверок

D Все ответы верны

Тест 2. Независимость подразделения внутреннего аудита в соответствии со Стандартами обеспечивается за счет:

- A Организационного статуса и объективности
- B Организации эффективного взаимодействия и коммуникаций подразделения
- C Обеспечения подразделения соответствующими кадрами и непосредственного контроля
- D Постоянного профессионального развития и профессионального отношения к работе

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Общая структура и основные этапы внутреннего аудита»

Темы рефератов

1. Роль внутреннего аудита в управлении рисками компании
2. Рабочая документация по аудиторскому заданию
3. Взаимодействие службы внутреннего аудита с другими службами
4. Планирование как элемент деятельности службы аудита
5. Закон Сарбейнса-Оксли: требования закона к компаниям и аудиторам

Опрос

Вариант 1

1. Опишите кратко, как происходит конвертирование рисков в программу аудита?
2. Кто несет ответственность за проверку рабочих документов подразделения внутреннего аудита?
3. Назовите функции рабочих документов внутреннего аудита

Вариант 2

1. Перечислите элементы контрольной среды (в соответствии с моделью COSO)
2. Объясните на примере сущность контрольной процедуры «разделение полномочий»
3. Кем (или чем) обеспечивается право внутреннего аудитора на проведение внутреннего расследования мошенничества?

Вариант 3

1. Укажите типовые признаки мошенничества в компании
2. Каковы цели предварительного обследования при выполнении аудиторских заданий?
3. Объясните понятие «мониторинг» в отношении модели внутреннего контроля COSO

Вариант 4

1. Каковы обязанности внутреннего аудитора в случае, если им был установлен факт мошенничества с достаточной степенью определенности?
2. Перечислите кратко полномочия и обязанности внутреннего аудита

3. Какими принципами должны руководствоваться внутренние аудиторы при выполнении консультационных заданий?

Тестирование (примеры тестов)

Тест 1. Какое сочетание верно описывает ответственность (роли) в процессе управления рисками компании:

	Подразделение внутреннего аудита	Руководство компании	Совет директоров
A	Консультации	Функция надзора	Ответственность за риск
B	Консультации	Ответственность за риск	Функция надзора
C	Функция надзора	Функция надзора	Консультации
D	Ответственность за риск	Ответственность за риск	Консультации

Тест 2. Совет директоров компании, ее руководство, внешние аудиторы и внутренние аудиторы играют значимую роль в создании контрольной среды.

За что несет основную ответственность высшее руководство организации?

A Проверка достоверности, существенности, целостности финансовой информации

B Внедрение и мониторинг средств контроля

C Обеспечение необходимых условий работы для внутренних аудиторов

D Создание соответствующей среды и определение общей структуры внутреннего контроля

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Стратегия внутреннего аудита и долгосрочное планирование»

Темы рефератов

1. Взаимосвязь 2-ух моделей COSO «Управление рисками» и «Внутренний контроль»
2. Роль внутреннего аудита в удержании рисков в рамках риск-аппетита компании
3. Процесс оценки рисков и выбор аудиторского задания
4. История развития концепции внутреннего контроля (международная практика)

Практическое задание

1. Дайте характеристику шести ключевым унифицированным целям контроля
2. Объясните ограничения, присущие внутреннему контролю (на конкретном примере)
3. Укажите перечень возможных контрольных процедур при внутреннем аудите процесса «Закупки сырья и материалов»

4. Составьте общий план аудиторской проверки внутреннего бизнес-процесса компании «Хранение готовой продукции». На снижение каких рисков он направлен?

Опрос

Вариант 1

1. Как взаимосвязаны существенность и уровень риска для объекта аудиторской проверки?
2. Перечислите методы удержания рисков на приемлемых уровнях
3. Поясните, что означает выражение «объем информации, достаточный для достижения целей аудиторского задания»

Вариант 2

1. Назовите и дайте краткую характеристику источникам информации, которые использует внутренний аудитор при выполнении задания
2. Что означает такая характеристика информации, полученной в ходе аудиторского задания, как «надежность»?
3. Дайте определение понятию «аналитические процедуры»

Вариант 3

1. Для каких целей внутренние аудиторы проводят аналитические процедуры на стадии выполнения заданий?
2. Что такое детальные тесты в аудите? Приведите примеры
3. Перечислите виды аналитических процедур

Вариант 4

1. Для каких целей внутренние аудиторы проводят аналитические процедуры на стадии планирования аудиторского задания?
2. Какие международные стандарты внутреннего аудита регулируют процесс выполнения аудиторского задания?
3. В чем разница между такими методами аудитора как отслеживание и документарное подтверждение?

Тестирование (примеры тестов)

Тест 1. В чем состоит основная цель рабочих документов внутреннего аудитора:

- А документирование недостатков системы внутреннего контроля и рекомендаций по их устранению
- В создание вспомогательной документации перед составлением финансовой отчетности
- С документальное оформление работ по планированию и выполнению аудиторского задания
- Д соответствие профессиональным стандартам

Тест 2. Какой результат аналитической процедуры может указывать на наличие устаревших запасов в организации?

- А Отрицательная динамика коэффициента рентабельности валовой прибыли
- В Отрицательная динамика коэффициента соотношения запасов и кредиторской задолженности
- С Отрицательная динамика коэффициента соотношения запасов и дебиторской задолженности
- Д Отрицательная динамика коэффициента оборачиваемости запасов

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Формирование риск-ориентированного подхода к проведению проектов внутреннего аудита»

Темы рефератов

1. Свойства рисков: их оценка и использование в работе внутреннего аудитора
2. Процесс анализа и оценки собранных в ходе выполнения задания аудиторских доказательств
3. Структурные элементы модели (COSO) «Управление рисками»
4. Ограничения системы управления рисками компании, о которых должен знать внутренний аудитор

Практическое задание

1. Дайте характеристику шести ключевым унифицированным целям контроля
2. Объясните ограничения, присущие внутреннему контролю (на конкретном примере)
3. Укажите перечень возможных контрольных процедур при внутреннем аудите процесса «Закупки сырья и материалов»
4. Составьте общий план аудиторской проверки внутреннего бизнес-процесса компании «Хранение готовой продукции». На снижение каких рисков он направлен?

Опрос

Вариант 1

1. Дайте характеристику свойств риска: вероятность, сила воздействия, управляемость, взаимосвязанность
2. Что такое карта рисков?
3. Объясните суть основных понятий риск-ориентированного подхода к аудиторскому заданию: риск, фактор риска, владелец риска

Вариант 2

1. Составьте примеры к каждому из свойств риска: вероятность, сила воздействия, управляемость, взаимосвязанность

2. Что означает выражение: «аудитор должен обеспечить разумную уверенность, что система управления рисками функционирует эффективно»?
3. Назовите возможные способы выявления и оценки рисков

Вариант 3

1. Представьте карту рисков графически на основе двух параметров – силы воздействия и уровня вероятности
2. Для чего внутреннему аудитору необходимо интервью с руководителями ключевых бизнес-процессов?
3. Объясните назначение матрицы рисков

Вариант 4

1. Назовите и охарактеризуйте (кратко) два основных способа конвертации рисков бизнес-процессов в программу аудита
2. Объясните суть способа оценки рисков «вмененные риски»
3. Дайте краткую характеристику компонентов аудиторского риска

Тестирование (примеры тестов)

Тест 1. Политики и процедуры, способствующие тому, что в компании принимаются меры по управлению рисками и указания руководства исполняются описывают следующее в соответствии с моделью внутреннего контроля (COSO):

- A контрольную среду
- B порядок оценки рисков
- C мониторинг
- D контрольные действия или процедуры

Тест 2. При планировании тестов средств контроля аудита материальных запасов внутренний аудитор использовал статистический метод определения выборки. Что из перечисленного отражает преимущество статистического выборочного наблюдения по сравнению с нестатистическим? Статистический метод ...

- A приводит к снижению уровня приемлемой ошибки
- B позволяет количественно измерить уровень риска выборки
- C минимизирует уровень риска невыборочного метода
- D предполагает неколичественное выражение результатов выборочного наблюдения

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания диспута

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения (публичного спора).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе диспута.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на обсуждаемый вопрос.

Критерии оценивания рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме, без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии (опрос)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК–3	Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять	ДПК-3.1	Способность планировать и организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации; планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации.

	<p>аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата.</p>		
ДПК–4	<p>Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита; осуществить подготовку к получению сертификата внутреннего аудитора; участвовать в проведении внутренней аудиторской проверки; участвовать в формировании отчета внутреннего аудитора; составлять отчет внутреннего аудитора.</p>	ДПК-4.2.	<p>Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ДПК-3.1. Способность планировать и организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации;</p>	<p>Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки; оценивать аудиторский риск; проводить аудиторскую выборку; готовить и оформлять аудиторские доказательства; участвовать в формировании аудиторского заключения</p>	<p>Составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»</p> <p>Выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации.	Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита	
ДПК-4.2. Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.	Способность разработать план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; составления отчета внутреннего аудитора; выявления фактов недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита.	Составляет план и программу проведения аудиторской проверки, участвовать в проведении внутреннего контроля аудита и формировании отчета внутреннего аудитора.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»: основные положения
2. Стандарты аудиторской деятельности: понятие, функции, основные виды
3. Международные стандарты внутреннего аудита: состав и структура стандартов, проблемы адаптации к российским условиям
4. Международные основы профессиональной практики внутреннего аудита: обязательные руководства и настоятельно рекомендуемые руководства
5. Планирование аудиторской проверки
6. Программа внутреннего аудита
7. Риск-ориентированная стратегия внутреннего аудита

8. Оценка рисков процессов компании при внутреннем аудите
9. Принцип независимости в аудите
10. Кодекс этики международного Института внутренних аудиторов
11. Существенность в аудите
12. Права и обязанности внутренних аудиторов
13. Положение о внутреннем аудите компании
14. Ответственность внутренних аудиторов
15. Методика проведения внутреннего аудита
16. Методы сбора информации в ходе аудиторского задания
17. Распределение ресурсов на выполнение аудиторского задания
18. Аттестация на право осуществления внутренней аудиторской деятельности
19. Мошенничества и искажения бухгалтерской отчетности как объект внутреннего аудита
20. Профессиональная этика аудитора: понятие, основные принципы поведения аудитора

Примеры заданий зачета

Вариант 1

Теоретический вопрос. Профессиональная этика аудитора: понятие, основные принципы поведения аудитора

Комплексное практическое задание.

Создайте рабочий документа аудитора о запросе информации для целей внутреннего аудита процесса «Управление запасами», используя табличную форму:

№ пп	Наименование документов или запрашиваемая информация	Степень надежности
1		
2		
...		
15		

1. Укажите не менее 10 позиций запрашиваемой аудитором информации
2. Разбейте всю запрашиваемую информацию на 3 блока: 1 – информация, необходимая для первоначального ознакомления с деятельностью предприятия; 2 – информация, необходимая для выявления и оценки факторов рисков и рисков процесса; 3 – информация, необходимая для общей оценки состояния системы внутреннего контроля
3. Охарактеризуйте степень надежности каждой позиции информации

Вариант 2

Теоретический вопрос. Риск-ориентированная стратегия внутреннего аудита

Комплексное практическое задание.

Крупная Компания имеет в своей организационной структуре подразделение внутреннего аудита. Для осуществления мониторинга работы подразделения 1) сформируйте перечень показателей эффективности деятельности внутреннего аудита в разрезе следующих блоков:

- показатели продуктивности;
- показатели результативности;
- показатели качества;
- прочие показатели.

2) Составьте примерный план контроля работы внутреннего аудитора с указанием направления контроля и критериями оценки деятельности сотрудника.

3) Укажите, какие корректирующие воздействия могут быть предприняты руководителем подразделения внутреннего аудита по результатам мониторинга.

Вариант 3

Теоретический вопрос. Существенность в аудите

Комплексное практическое задание.

Реализация продукции является совокупностью процессов (операций, видов деятельности), который отражает цикл получения доходов компании, а именно:

- приемка заказов от покупателей;
- ведение базы данных покупателей;
- определение условий поставки;
- санкционирование продаж и их документирование;
- система ценообразования и скидок;
- кредитные продажи;
- складирование готовой продукции (V);
- отгрузка продукции (V);
- формирование себестоимости продукции;
- учет реализации;
- расчеты с покупателями;
- контроль дебиторской задолженности.

В целях предварительного планирования определите и сформулируйте 1) риски, характерные для подчеркнутых процессов; 2) тесты средств контроля и процедуры по существу для

процессов, отмеченных знаком (V).

Вариант 4

Теоретический вопрос. Распределение ресурсов на аудиторское задание

Комплексное практическое задание.

Вы планируете очередной проект внутреннего аудита и Вам необходимо сформулировать риски для ряда внутренних процессов компании.

- 1) Сформулируйте риски, которые сопровождают следующие процессы
- 2) Укажите процессы, риски которых могут влиять на процессы, указанные в левой графе
- 3) Объясните, как выявленные риски могут быть конвертированы в программу аудита

Процесс	Возможные риски	Процессы, риски которых могут влиять на данный процесс
Закупки		
Производство		
Складирование готовой продукции		
Отгрузка готовой продукции покупателям и заказчикам		

Вариант 5

Теоретический вопрос. Мошенничества и искажения бухгалтерской отчетности как объект внутреннего аудита

Комплексное практическое задание.

Товарно-материальные ценности (ТМЦ) составляют значительную часть активов организации. Учет ТМЦ ведется как в бухгалтерии, так и на складах, он необходим для планирования и своевременной закупки ценностей, контроля за их движением и сохранностью. Подразделением внутреннего аудита запланирована систематическая проверка движения товарно-материальных ценностей в течение года.

Сформулируйте примерные направления (вопросы) проверки 1) для оценки надежности системы внутреннего контроля поступления и движения ТМЦ; 2) для проведения процедур по существу.

Ваш ответ должен быть оформлен в виде рабочего документа аудитора, вы должны уметь прокомментировать каждое из контрольных действий, которое указали в документе.

Шкала оценивания

Оценка	Критерии
Зачет	<p>Ставится в том случае, когда обучающийся знает программный материал, отлично/хорошо/на достаточном уровне понимает и прочно/на достаточном уровне усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные или в основном правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в диспутах, защищал рефераты, выполнял практические задания. Студент проявил при ответе на теоретический вопрос и решении комплексного практического задания высокий/средний/достаточный уровень требуемых дисциплинарных компетенций.</p> <p>Составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»; выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; составляет план и программу проведения аудиторской проверки, готов участвовать в проведении внутреннего контроля аудита и формировании отчета внутреннего аудитора.</p>
Незачет	<p>Ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя и неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их даже с помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в диспутах, не писал и не защищал рефераты, не выполнял текущих практических заданий. Студент не проявил при ответе на теоретический вопрос и решении комплексного практического задания достаточного уровня ни по одной из требуемых дисциплинарных компетенций.</p> <p>Не составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям ФСАД 1/2010 «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности»; не выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; не составляет план и программу проведения аудиторской проверки, не готов участвовать в проведении внутреннего контроля аудита и формировании отчета внутреннего аудитора.</p>

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами (при необходимости). Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять

не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета билет выбирает студент в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, и уточняющие вопросы по выполненному комплексному практическому заданию.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже

пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью внутреннего аудитора, то огромное значение для

формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи, комплексные практические задания), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы. —М: Альпина Паблишер, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/68030.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность»/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52667>
2. Разработка системы управления рисками и капиталом : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Д. Дугин [и др.] ; под науч. ред. А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/299D978E-9714-46CB-9004-F8F5B3A0DB40>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 № 307-ФЗ
2. Международные основы профессиональной практики внутреннего аудита (Определение, Миссия, Кодекс этики, Принципы, Стандарты, Руководства по применению, Дополнительные руководства). [Электронный ресурс]. - <https://global.theiia.org/standards-guidance/Pages/Standards-and-Guidance-IPPF.aspx>
3. Международные стандарты аудита. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71765/1b47b1cc9aecc07d5589a4cf9b1d2c2ba11f4d28/

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.iaa-ru. Официальный сайт Института внутренних аудиторов (Россия)
2. www.global.theiia.org Официальный сайт Международного Института внутренних аудиторов
3. <http://sroapr.ru> Официальный сайт Аудиторской палаты России
4. www.ipbr.org. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ
6. www.nalog.ru. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

6.6. Иные источники

1. Бабаев Ю.А., Кеворкова Ж.А., Друцкая М.В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

внешнеэкономической деятельности. Учебное пособие. М.: Инфра-М. 2014.

2. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита (Стандарты)/ Перевод на русский язык, версия от 12.08.2014 — электронный ресурс: http://www.iiaru.ru/files/documents_open/Standards%20rus%202014%20ПА%2012012015.pdf
3. Невешкина Е.В. Стандарты по аудиторской деятельности. М.: Омега –Л. 2014.
4. Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок. Учебное пособие. М.: Форум, Инфра-М, РИОР. 2014.
5. Савин А.А., Подольский В.И. Аудит. Учебник. - М.: Юрайт, 2016.
6. Ситнов АА. Международные стандарты аудита М.: Юнити-Дана, 2016.
7. Федоренко И.В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология). М.: Инфра-М. 2014.
8. Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика. Монография. М.: Инфра-М, РИОР, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.