

Приложение 7. ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Регулирование деятельности финансовых институтов»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Регулирование
деятельности финансовых
институтов»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Методология научного исследования»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/ заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Веремейкина В.Д.

к.э.н., Алтухова Е.В., начальник отдела инноваций и научных мероприятий РЭУ им. Г.В. Плеханова

Заведующий кафедрой

«Регулирование деятельности финансовых институтов» д.ю.н., проф. Турбанов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.03 «Методология научного исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1	Способность применения практических навыков в области управленческой деятельности финансовых структур корпораций.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1.	Способность осуществлять выбор методов исследования и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
«Аудитор» ОТФ Руководство подразделением аудиторской организации Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации	ПК-2.1 ПК-3.1.	на уровне знаний: Управление рисками хозяйственной деятельности организации
		на уровне умений: Прогнозировать последствия принятия решений
		на уровне навыков: Организация выполнения работниками плана работы подразделения
Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации	ПК-2.1 ПК-3.1.	на уровне знаний: Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента
		на уровне умений: Работать с компьютером и офисной оргтехниккой, со справочными правовыми системами
		на уровне навыков:

		Решение сложных вопросов в пределах своей компетенции, консультирование работников подразделения в рамках задач подразделения
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.03 «Методология научного исследования» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается Б1.В.03 «Методология научного исследования» на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе. Дисциплина Б1.В.03 «Методология научного исследования» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания.	12	2				10	Д, Э, ПЗ
Тема 2	Схема научного исследования.	12	2				10	Д, Э, ПЗ
Тема 3	Методологические основы исследования.	14	2		2		10	О, Д, Дис.
Тема 4	Организация научных исследований в экономике.	14	2		2		10	Д, О, Э, ПЗ
Тема 5	Методические вопросы подготовки выпускной квалификационной работы магистра.	20			2	2	16	О, През.
Промежуточная аттестация		За						За
Всего:		72	8		6	2	56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания.	12	2				10	Д, Э, ПЗ
Тема 2	Схема научного исследования.	12	2				10	Д, Э, ПЗ
Тема 3	Методологические основы исследования.	12				2	10	О, Д, Дис.
Тема 4	Организация научных исследований в	12				2	10	Д, О, Э, ПЗ

	экономике.							
Тема 5	Методические вопросы подготовки выпускной квалификационной работы магистра.	22			2	2	18	О, През.
Промежуточная аттестация		2						За
Всего:		72	4		6	2	58	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), доклад (Д), практическое задание (ПЗ), дискуссии (Дис), презентация (През.).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания.

Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. Наука как социальный институт. Наука и общество.

Наука как система и система наук. Особенности современной науки. Характер научного знания и его функции.

Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Структура научной дисциплины.

Тема 2. Схема научного исследования

Виды и формы квалифицированных научных работ. Оформление научного исследования. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала.

Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар. Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования.

Тема 3. Методологические основы исследования.

Законы и закономерности научного исследования. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления.

Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

Тема 4. Организация научных исследований в экономике.

Научный аппарат экономического исследования. Язык научного исследования. Формальные признаки научной работы. Структура и логика научной работы. Основные методики оформления. Работа с научной литературой, виды научных трудов в вузе и особенности их оформления. Виды научной деятельности в вузе. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы.

Тема 5. Методические вопросы подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Выбор научного руководителя и темы работы. Планирование работ по подготовке диссертации и ее защите. Структура работы и функции ее элементов. Технология работы над ВКР. Основные требования к оформлению.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ темы	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания.	Доклад, эссе, практическое задание.
Тема 2.	Схема научного исследования.	Доклад, эссе, практическое задание.
Тема 3.	Методологические основы исследования.	Опрос, дискуссия, доклад.
Тема 4.	Организация научных исследований в экономике.	Доклад, опрос, эссе, практическое задание.
Тема 5.	Методические вопросы подготовки выпускной квалификационной работы магистра.	Опрос, презентация

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы к теме 1. Природа научного знания.
Науковедение как отрасль научного знания.

Темы написания докладов

1. Проанализируйте методы научного исследования и представьте классификацию методов научного познания.
2. Сравните чем отличаются общие методы познания от специальных?
3. Перечислите требования к наблюдению как процессу научного познания.
4. Наука как социальный институт. Наука и общество
5. Особенности современной науки.
6. Методы познания и их применение.
7. Информационное обеспечение познания социально-экономических объектов.
8. Соотношение понятий «научная идея», «гипотеза», «закон», «теория» в контексте поиска решения проблем (на конкретном примере).
9. Наука как система и система наук.
10. Методы познания и их применение.

Перечень тем для написания эссе:

1. Эволюция и функции науки в развитии экономики
2. Научная новизна и актуальность темы исследования
3. Систематизация информации по теме исследования
4. Композиционная структура исследовательской работы.
5. Эволюция и функции науки в развитии экономики
6. Научная новизна и актуальность темы исследования
7. Систематизация информации по теме исследования
8. Композиционная структура исследовательской работы
9. Логические законы научного исследования

Перечень вопросов для практического задания

1. Проведите анализ природы исследований
2. Обоснуйте особенности проведения фундаментальных и прикладных исследований.
3. Поиск, накопление и обработка научной информации в России и за рубежом: сходства и различия.
4. Применение научных документов и изданий в научном исследовании.
5. Организация работы с научной литературой для написания первой главы ВКР.
6. Вынесите собственное суждение какие факторы влияют на формулировку научной новизны и актуальности темы исследования
7. Вынесите суждение о эволюции и функциях науки в развитии исследовательской

мысли.

8. Дайте характеристику системе управления наукой и ее основным элементам.

Типовые оценочные материалы к Теме 2. Схема научного исследования

Примерные темы докладов

1. Методы организации исследований и исследовательские стратегии
2. Организация процесса планирования исследований.
3. Поиск рационального решения проблем.
4. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки.

Перечень тем для написания эссе:

1. Общенаучные методы исследования
2. Междисциплинарные методы исследования
3. Методы эмпирического исследования
4. Методы, используемые на этапе определения научного направления.
5. Эмпирико-теоретические методы
6. Специальные методы теоретического исследования
7. Количественные методы научного анализа.

Вопросы для практического задания

1. Проведите систематизацию информации по теме исследования.
2. Дайте примерное описание модели макета.
3. Опишите основные этапы НИР.
4. Сформируйте содержание научно-исследовательского проекта и составьте библиографический список.

Типовые оценочные материалы к Теме 3. Методологические основы исследования

Примерные темы докладов

1. Количественные методы исследования в контексте динамики производительности труда.
2. Применение методов научной абстракции при решении экономических проблем.
3. Системный подход в исследовании социально-экономических процессов.
4. Рефлексно - креативное образование и его роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Вопросы для опроса:

1. Что такое методология и каковы ее задачи?
2. Какова классификация методов экономических исследований? Дайте их характеристику.
3. Научные революции, парадигмы и научные сообщества.
4. Фальсифицируемость как критерий научности.
5. Исследовательские программы и их методология.
6. Сформулируйте теоретическую и практическую значимость научного исследования.

Примерные темы дискуссий

1. Чем вызван переход от модели homo economicus к модели homo creator?
2. В чем сущность понятий «система» и «системный подход»?

Типовые оценочные материалы к Теме 4. Организация научных исследований в экономике

Примерные темы докладов

1. Системный подход в исследовании социально-экономических процессов.
2. Исследование и оценка интеллектуально-креативного капитала организации.
3. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления.

Вопросы для опроса:

1. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики.
2. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.
3. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.
4. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки.
5. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.
6. Виды научных работ в вузе:
 - научная работа;
 - научный отчет;
 - учебное пособие;
 - учебно-методическое пособие;
 - монография.

Перечень тем для написания эссе:

1. Научные документы и издания.
2. Организация работы с научной литературой. Проверка на антиплагиат.
3. Задачи и методы теоретического исследования.
4. Использование математических методов и компьютерных технологий в исследованиях.
5. Вероятностно-статистические методы исследований.

Практическое задание

1. Напишите и презентуйте отчет по собранным материалам для первой главы ВКР.
2. Реализуйте философские концепции в организации исследовательского процесса в первой главе ВКР.
3. Подготовьте проект заявки на выполнение НИР в соответствии с представленным шаблоном.

Типовые оценочные материалы к Теме 5. Методические вопросы подготовки выпускной квалификационной работы.

Вопросы для опроса:

1. Виды и методы исследований;
2. Цели проведения диссертационных исследований и научная новизна.
3. Виды учёных степеней и званий.
4. Оформление выпускной квалификационной работы.
5. Отзывы рецензентов.
6. Порядок действий на защите, презентация.

Практическое задание: Подготовьте презентацию к отчету по научно-исследовательской работе.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и	ПК-2.1 1 этап	Способность применения практических навыков в области управленческой деятельности

	практическую значимость избранной темы научного исследования		финансовых структур корпораций.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1. 1 этап	Способность осуществлять выбор методов исследования и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 Способность применения практических навыков в области управленческой деятельности финансовых структур корпораций.	Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, составлять программу научных исследований в области экономики	Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых
ПК-3.1. Способность осуществлять выбор методов исследования и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных. Способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): средства, применяемые для выявления уровня освоения компетенции - устный опрос и практическое задание.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Практическое задание

Подготовьте проект на выполнение НИР в соответствии с представленными шаблонами:

Приложение 1. Заявка на участие в конкурсе на выполнение научно-исследовательских работ и научно-практических разработок

Приложение 2. Техническое задание

Приложение 3. Титул.

Приложение 4. Список исполнителей.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе

на выполнение научно-исследовательских работ и научно-практических разработок,
финансируемых из средств Университета

1. Вид конкурса: на выполнение НИР \ на выполнение НИР с софинансированием \
научно-практических разработок
2. Тема исследования (заполнить)
3. Направление исследования (заполнить)
4. ГРНТИ, УДК (заполнить)
5. Автор проекта (заполнить)

Ф.И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание

Место работы, должность

6. Срок выполнения _____

7. Объем финансирования: _____, в том числе : (заполнить)

из средств стороннего заказчика: _____

из средств Университета: _____

8. Техническое задание

Автор проекта _____ Ф.И.О. (заполнить)
подпись

Приложение 2.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности

В.Г. Иванов

«__» _____ 201_ г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы / научно-исследовательской работы
с софинансированием

по теме « _____ » (заполнить)

из средств Университета

1. Цель выполнения работы (заполнить)
2. Основные задачи работы (заполнить)
3. Научная новизна (заполнить)
4. Практическая значимость результатов и возможность их внедрения: (заполнить)
5. Ожидаемые результаты работы, в том числе РИД, подлежащие постановке на учет как нематериальные активы (заполнить)
6. Показатели (индикаторы) выполнения работы (не заполняется при наличии

стороннего заказчика НИИР):

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателя, ед.
1.	Статьи всего, в т.ч.	
1.1	Статьи в изданиях из перечня ВАК *	
1.2	Статьи в изданиях, индексируемых Scopus*	
1.3	Статьи в изданиях, индексируемых Web of Science Core Collection ¹	
2.	Доклады на конференциях	
3.	РИД ² , созданные в ходе выполнения работы и подлежащие постановке на учет как нематериальные активы (патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец; свидетельство о регистрации программы для ЭВМ, базы данных)	

7. Срок выполнения работы: __.__.20__ г. (заполнить)

8. Стоимость работ: _____ руб., в том числе оплачиваемая за счет средств стороннего заказчика: _____ руб. (заполнить)

Согласовано

Автор проекта

Руководитель

Ф.И.О.

Ф.И.О.

«__» _____ 201__ г.

«__» _____ 201__ г.

Приложение 3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДК:

ГРНТИ:

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

на тему:

¹ Указать наименование журнала, в котором планируется публикация статьи

² Зарегистрированный в Роспатенте

Научный руководитель НИР

Ф.И.О.

Москва, 20__

Список исполнителей:

_____	А.А. Гаврилюк (общее редактирование отчета, заключение)
_____	В.В. Хотов (глава 3)
_____	А.Е. Врубель (глава 2,4)
_____	А.А. Рогова (глава 1)
_____	А.В. Юрина (глава 1).

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится в форме защиты проекта. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании защиты.

Шкала оценивания:

Оценка	Критерии
Зачет	Базовые умения и навыки сформированы отлично, решает простые типовые задачи по сбору материала, находит методы организации исследований и исследовательские стратегии, способен обосновать выбор источников данных. Участвовал в дискуссии. Проводит сравнительную характеристику методов анализа количественных и количественных данных, использует практику применения выборочных методов в исследовании. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,

	этнические, конфессиональные и культурные различия. Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых; владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
Не зачет	Базовые умения и навыки сформированы очень слабо, очень большое количество основных ошибок и недочетов при решении простых типовых задач, не находит методы организации исследований и исследовательские стратегии, не способен обосновать выбор источников данных. Не участвовал в дискуссии. На низком уровне проводит сравнительную характеристику методов анализа количественных и количественных данных, не использует практику применения выборочных методов в исследовании. Не способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Не готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Не знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых; не владеет современными методами и инструментами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов обучающихся. Для проведения устных опросов используются задания микроконтрольных работ, практические задания, темы докладов и рефератов. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по подготовке и написанию эссе:

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков

самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная

дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;

- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке проекта НИР

В работе должны быть изложены проблема научного исследования с обоснованием ее актуальности, ее современное состояние и подходы к его решению. Работа может выполняться как в индивидуальном порядке, так и группой студентов до 6-7 человек. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура отчетной работы:

- 1) титульный лист с указанием темы и состава временного творческого коллектива;
- 2) содержание с указанием основных разделов работы;
- 3) глоссарий;
- 4) проблема исследования, цель и задачи;
- 5) объект и предмет исследования;
- 6) основные положения, выносимые на защиту;
- 7) теоретическая и практическая значимость исследования;
- 8) научные результаты исследования;
- 9) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 10) библиография (список литературы), где указывается реально использованная литература.

Объем проекта составляет 20-25 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля,

рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1,5. Все листы отчетной работы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — <https://biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>

6.2. Дополнительная литература

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). <https://www.biblio-online.ru/bcode/433128>
2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ.
2. Трудовой Кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Федеральный Закон РФ "Об акционерных обществах" от 26.12.1995г.
5. Федеральный Закон РФ "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cfip.ru – портал «Корпоративный менеджмент».
2. www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

6.6. Иные источники

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/9804DF45-71CE-4B7E-AE2B-E7D990893620>
2. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. <https://biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.