

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексная оценка деятельности организации по
данным финансовой отчетности»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы: учет, анализ и аудит»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Толпегина О.А., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доцент Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1.Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.	33
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.	ДПК-1.3.	Способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности
ДПК-6	Способность организовывать деятельность аудиторской организации в целом и структурных подразделений; управлять текущей деятельностью; формулировать задания для подразделений и специалистов, обеспечивать выполнение поставленных целей, задач и заданий;	ДПК-6.1.	Способность и разрабатывать и обосновывать эффективные решения по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности.

	<p>принимать оперативные управленческие решения; обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; внедрять прогрессивные формы организации деятельности; разрабатывать предложения по улучшению деятельности аудиторской организации; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, вырабатывать рекомендации по их применению</p>		
--	---	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Руководство аудиторской организацией ТФ Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации	ДПК-1.3. ДПК-6.1.	на уровне знаний: Управление рисками хозяйственной деятельности организации
		на уровне умений: Анализировать и обобщать полученную информацию и формулировать выводы по итогам
		на уровне навыков: Анализ эффективности деятельности организации и разработка мер по ее оптимизации
ОТФ Руководство аудиторской организацией ТФ Управление ресурсами аудиторской организации	ДПК-1.3. ДПК-6.1.	на уровне знаний: Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента
		на уровне умений: Систематизировать различные виды информации
		на уровне навыков: Управление текущей деятельностью организации
ОТФ Руководство аудиторской организацией ТФ Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации	ДПК-1.3. ДПК-6.1.	на уровне умений: Прогнозировать последствия принятия решений
		на уровне навыков: Установление деловых связей и организация сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами, взаимодействие с собственниками аудиторской организации
		на уровне умений: Прогнозировать последствия принятия решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 104 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов, из них 8 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 122 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности» на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной формы обучения и на 2 курсе, в 4 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности» реализуется после изучения Б1.В.04 «Техника финансового учета»; Б1.В.07 «Финансовый учет и отчетность: международные стандарты».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Комплексный анализ финансового состояния в обосновании краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	48	6		8		34	ПЗ, Т, КР
Тема 2.	Комплексный анализ прибыли и оценка финансового и операционного рисков в формировании прибыли	46	4		8		34	ПЗ,Т
Тема 3.	Комплексная оценка основных ключевых показателей эффективности и уровня конкурентоспособности	50	6		8		36	О, ПЗ, КР
Промежуточная аттестация								За
Всего		144	16		24		104	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Комплексный анализ финансового состояния в обосновании краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	48	6		8		34	ПЗ, Т, КР
Тема 2.	Комплексный анализ прибыли и оценка финансового и	46	4		8		34	ПЗ,Т

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	операционного рисков в формировании прибыли							
Тема 3.	Комплексная оценка основных ключевых показателей эффективности и уровня конкурентоспособности	50	6		8		36	О, ПЗ, КР
Промежуточная аттестация								За
Всего		144	16		24		104	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежудо чной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Комплексный анализ финансового состояния в обосновании краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	48	4		4		40	ПЗ, Т, КР
Тема 2.	Комплексный анализ прибыли и оценка финансового и операционного рисков в формировании прибыли	46	2		4		40	ПЗ,Т
Тема 3.	Комплексная оценка основных ключевых показателей эффективности и уровня конкурентоспособности	48	2		4		42	О, ПЗ, КР
Промежуточная аттестация		2						За
Всего		144	8		12		122	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Комплексный анализ финансового состояния в обосновании краткосрочной и долгосрочной финансовой политики

Оценка управленческих решений по оптимизации структуры капитала и достижения финансовой устойчивости на основе концепции стоимости капитала; Определение оптимального строения капитала на основе оценки Эффекта финансового рычага. Оценка показателей и параметров, характеризующих долгосрочную финансовую политику; оценка влияния факторов на долговую нагрузку. Характеристика краткосрочной финансовой политики: оценка формирования оборотного капитала (агрессивный и консервативный характер); оценка управления дебиторской и кредиторской задолженностью, оценка управления запасами и принимаемых решений (рискованный характер, консервативный подход), оценка формирования кредитной политики (жесткая политика либеральная политика); оценка эффективности управления высоколиквидными активами (рискованная и консервативная). Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критерия платежеспособности и критерия финансовой устойчивости.

Тема 2. Комплексный анализ прибыли и оценка финансового и операционного рисков в формировании прибыли

Показатели, характеризующие результативность финансово-хозяйственной деятельности. Оценка причинно-следственных зависимостей финансовых результатов на основе факторного моделирования. Особенности анализа и оценки механизма формирования прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации, чистой прибыли. Обоснование управленческих решений исходя из расчета предельных величин. Оценка факторов риска снижения прибыли на основе факторных моделей и исследование влияния факторов на величину прибыли в условиях многономенклатурного производства. Оценка чувствительности прибыли к воздействию факторов риска. Зависимость между величиной прибыли от реализации и структурой основного капитала (операционный риск). Риск потери чистой прибыли связанный с формированием структуры источников финансирования капитала (финансовый риск). Совокупное действие операционного и финансового рычагов на прибыль от реализации (сопряженный эффект). Анализ использования чистой прибыли и оценка уровня капитализации на финансовое состояние предприятия.

Тема 3. Комплексная оценка основных ключевых показателей эффективности и уровня конкурентоспособности

Ключевые показатели эффективности на основе оценки дивидендной политики. Ключевые показатели эффективности на основе оценки деловой активности. Система показателей

деловой активности и методы повышения эффективности управления предприятием. Моделирование взаимосвязей коэффициента устойчивого экономического роста. Оценка уровня конкурентоспособности по ключевым показателям эффективности (рентабельности). Система показателей рентабельности и пути ее повышения. Моделирование детерминированных взаимосвязей показателей рентабельности и расчет влияющих факторов. Методика комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Комплексный анализ финансового состояния в обосновании краткосрочной и долгосрочной финансовой политики	Практическое задание Тестирование, Контрольная работа
Тема 2. Комплексный анализ прибыли и оценка финансового и операционного рисков в формировании прибыли	Практическое задание Тестирование
Тема 3. Комплексная оценка основных ключевых показателей эффективности и уровня конкурентоспособности	Опрос, Практическое задание, Контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Комплексный анализ финансового состояния в обосновании краткосрочной и долгосрочной финансовой политики»

Практическое задание

1. Сформировать активы и пассивы исследуемой организации на группы монетарных активов и пассивов. Рассчитать структуру, динамика монетарных и немонетарных активов и пассивов. Оценить инфляционный эффект (потери) от формируемой структуры капитала
2. Рассчитать структуру инвестированного капитал, определить долю влияния каждого источника в изменении величины капитала, дать качественную оценку его формирования.
3. Провести комплексный анализ платёжеспособности по денежным потокам
4. Выполнить комплексный анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости исследуемого предприятия, используя факторное моделирование. Дать оценку чувствительности факторов на изменение финансового состояния предприятия.

Тесты

1. Указать наиболее правильный ответ: финансовая устойчивость - это:

- a) способность к расширенному финансированию;
- b) способность рассчитываться по своим обязательствам;
- c) сбалансированность доходов от реализации и производственными затратами;
- d) возможность привлекать источники финансирования;
- e) наличие собственных источников средств

2. В расчете чистых активов не участвует:

- a) краткосрочная задолженность ;
- b) задолженность участников по взносам в уставный капитал;
- c) дебиторская задолженность;
- d) балансовая стоимость акций, выкупленных у акционеров;
- e) кредиторская задолженность

3. Если коэффициенты автономии и фин. устойчивости равны, это значит, что :

- a) возрастает зависимость от внешних источников финансирования;
- b) увеличиваются краткосрочные заемные источники;;
- c) в составе источников финансирования отсутствуют долгосрочные заемные средства
- d) в составе краткосрочных обязательств выросла доля кредиторской задолженности.

4. В расчет коэффициента критической ликвидности не включается статья баланса:

- a) расчеты по дивидендам;
- b) расчеты с подотчетными лицами;
- c) резервы под условные обязательства;
- d) прочие краткосрочные пассивы;
- e) задолженность по вкладам в уставный капитал

5. Период возможного погашения срочной задолженности за счет выручки определяет показатель:

- a) коэффициент восстановления платежеспособности;
- b) период инкассирования задолженности;
- c) степень платежеспособности по текущим обязательствам;
- d) коэффициент платежеспособности за период

6. Какое из следующих соотношений является неверным?

- a) абсолютная ликвидность $= A1 > P1$; $A2 > P2$; $A3 > P3$; $A4 > P4$;
- b) текущая ликвидность $= A1 > (P1 + P2)$;
- c) перспективная ликвидность $A3 > P3$;

7. Ликвидность активов зависит от:

- a) структуры прибыли и ее положительной динамики
- b) структуры источников финансирования;
- c) структуры активов и тренда объема продаж;
- d) от величины краткосрочных заемных средств.

8. Какой коэффициент дает представление о величине оставшихся средств, если будут выплачены все текущие обязательства:

- a) критической ликвидности
- b) текущей ликвидности
- c) абсолютной ликвидности
- d) комплексный показатель ликвидности

9. Если $A4 > П4$ – это означает:

- a) наличие перспективной платежеспособности;
- b) наличие чистого рабочего капитала;
- c) отсутствие собственного оборотного капитала;
- d) превышение чистых активов уставного капитала

10. Следующее неравенство гарантирует наличие финансирования текущих активов за счет собственных средств:

- a) $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$. $A5 < П5$;
- b) $(A1 + A2) > (П1 + П2)$;
- c) $A3 > П3$;
- d) $(A1 + A2) > (П1 + П2)$ и $A3 > П3$
- e) $A4 > П4$; $A5 < П5$

Контрольная работа

Задание 1. Рассчитать рабочий капитал двух компаний и определить, какая из компаний имеет лучшее текущее финансовое состояние, обосновав ответ количественной оценкой.

Показатели	Компания А	Компания Б
Текущие активы	500	600
Текущие пассивы	300	400
Рабочий капитал		
Оценочный показатель (написать его название)		
Ответ (лучше /хуже ФС)		

Задание 2. По данным таблицы определить, улучшилась или ухудшилась ликвидность активов на 2 год, обосновав ответ количественной оценкой

Текущие активы:	1 год	2 год
Денежные средства	300	400
Дебиторская задолженность	400	300
Запасы	300	500
Итого активов		
Оценочный показатель (написать его название)		
Ответ (ухудшилось/улучшилось))		

Задание 3. Какая из компаний имеет большую долю надежных источников финансирования (указать оценочный коэффициент)?

Показатели	Компания А	Компания Б
Текущие активы	720	1200
Текущие пассивы	350	500
Собственный капитал	300	320
Заемный капитал	800	900
Оценочный показатель (его название)		

Задание 4. По данным таблицы рассчитать за какой период организация может рассчитаться по обязательствам в 1 и 2 году.

Показатели	1 год	2 год
Выручка от реализации, млн. руб.	800	500
Прибыль от реализации, млн. руб.	120	80
Заемный капитал, млн. руб.	300	500
Долгосрочные пассивы, млн. руб.	150	340
Оценочный показатель (указать название коэффициента)		

Задание 5. По данным таблицы рассчитать необходимые показатели

Коэффициент финансовой устойчивости	0,75
Собственный капитал	30
Совокупный капитал	100
Текущие активы	80
Собственный оборотный капитал	
Рабочий капитал	
Чистые активы	

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Комплексный анализ прибыли и оценка финансового и операционного рисков в формировании прибыли»

Практическое задание

1. Провести анализ состава, структуры, динамики прибыли, объяснить факторы, влияющие на чистую прибыль, дать оценку качества формирования прибыли исследуемого предприятия
- 2.....Рассчитать многоцелевые факторные модели выручки от реализации, прибыли. Обосновать управленческие решения. Направленные на поиск резервов роста объема продаж и прибыли от реализации
- 3.....Провести факторный анализ прибыли от реализации в условиях многономенклатурного производства с расчетом и оценкой факторов второго порядка. Обосновать возможность роста прибыли за счет корректировки ассортиментной политики

Тесты:

1.Выручка отчетного года 80 млн. руб., дебиторская задолженность 25 млн. руб., а в прошлом году оборачиваемость средств в расчетах была 110 дней, следовательно, период оборота дебиторской задолженности в отчетном периоде:

- a) увеличился на 2,5 дня
- b) уменьшился на 2,5 дня
- c) составил 3 дня
- d) не изменился

2. На сколько процентов увеличится прибыль, если выручка от продаж вырастет на 10% при фактических данных: выручка от продаж 50т.р. маржинальный доход 25 т.р. постоянные затраты 10т.р.

- a) 10%
- b) 33%
- c) 16,7%

d) 15%

3. Продолжительность финансового цикла при скорости оборота запасов 8,4, продолжительности оборота дебиторской задолженности 15 дней, кредиторской задолженности 23 дн. составит:

- a) 0,4дн;
- b) 46,4дн;
- c) 34,9 дн;
- d) 38,1 дн

4. Выручка за 1 и 2 периоды равна 400 и 300 единиц, а активы соответственно 100 и 200, значит, относительное высвобождение (доп. привлечение) за 2 период составило:

- a) 150 ед;
- b) 125 ед;
- c) 90 ед;
- d) 240 ед.

5. Фактические объемы выручки 80 млн. руб., дебиторской задолженности 25 млн. руб., а в прошлом году оборачиваемость средств в расчетах была 110 дней, следовательно, период оборота дебиторской задолженности в отчетном периоде:

- a) уменьшился на 2,5 дня
- b) увеличилась на 2,5 дня
- c) составил 3 дня

6.Если прибыль в отчетном году 18 млн. руб., в предыдущем 12 млн. руб., а основной капитал 50 млн. руб. и 45 млн. руб. соответственно, оборотный капитал 40 млн. руб. и 25 млн. руб. соответственно, значит, эффективность использования капитала:

- a) снизилась на 3%
- b) выросла на 9,33%
- c) возросла на 3%

7.Если выручка за 1 и 2 периоды 200 и 250 единиц, а активы соответственно 100 и 160, тогда относительная экономия (перерасход) за 2 период составит:

- a) 50,4 ед;
- b) 35 ед;
- c) 6,7 ед
- d) 4,3 ед

8. Выручка от продаж 80 т.р. маржинальный доход 50 т.р. постоянные затраты 10 т.р. На сколько процентов изменится прибыль, если выручка от продаж вырастет на 10%:

- a) на 10%
- b) на 12,5 %;
- c) на 28%
- d) на 30%

9. Величина капитала равна 1400 млн. руб., в том числе функционирующего 800 млн. руб., коэффициент автономии равен 0,65, следовательно, величина собственных средств в финансировании текущей деятельности равна:

- a) 490 млн. руб.;
- b) 643,5 млн. руб.;
- c) 910 млн. руб.
- d) 153,5 млн. руб.;

10. Выручка от продаж выросла на 15%, а средняя величина оборотных активов снизилась на 5%, значит скорость оборота средств:

- a) сократится на 1,21;
- b) вырастет на 0,21;
- c) вырастет на 2, 1;
- d) вырастет на 1,21

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Комплексная оценка основных ключевых показателей эффективности и уровня конкурентоспособности»

Опрос

- 1.....Основные показатели эффективности
- 2.....Показатели, характеризующие конкурентоспособность
3. Экономическая значимость факторов в модели $K_{зк} = ROS * \lambda_{ск} * K$ фин. завис. охарактеризовать влияния каждого фактора
4. Экономическая значимость факторов в модели $ROA = ROS * \lambda_{ск} * K$ авт охарактеризовать влияния каждого фактора
- 5 Экономическая значимость факторов в модели $ROE = \frac{ROS^{p6} \times \lambda^R}{K_{квт}}$ охарактеризовать влияния каждого фактора
6. Экономическая значимость факторов в модели $ROE = ROS * \lambda_a * MK$ охарактеризовать влияния каждого фактора

Практическое задание

1. Рассчитать показатели исследуемого предприятия и дать комплексную оценку деловой активности, характеризующую экономический рост предприятия

2. Обосновать влияние отдельных факторов на экономический результат от ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных активов на примере исследуемого предприятия
3. Провести анализ развернутых моделей рентабельности активов, собственного капитала. Предложить варианты оптимизации структуры капитала и снижения уровня финансового риска, используя полученные результаты количественного влияния факторов на экономическую рентабельность и показатель соотношения «рентабельность-финансовый риск»

Контрольная работа

Задача 1. Рассчитать раздельное влияние изменения среднегодовой стоимости внеоборотных и оборотных активов на изменения рентабельности всех активов.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение	Доля отклонений
Прибыль отчетного года, тыс. руб.	16600	17020		x
Среднегодовая стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	2754	2892		
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	123872	132752		
Среднегодовая стоимость всех активов,	126626	135644		x
Рентабельность активов, %	13,1	12,5		x
Влияние на изменение рентабельности активов факторов:				
Прибыли отчетного года				x
Среднегодовой стоимости всех активов				x
Баланс отклонений				x
Расчет влияния оборотных и внеоборотных активов на рентабельность совокупных активов способом долевого участия				
Активов внеоборотных				x
Активов оборотных				x
Баланс отклонений				x

Задача 2. По данным таблицы рассчитать показатели оборачиваемости и дать оценку эффективности использования оборотного капитала

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменения
Выручка от реализации , тыс. руб.	20140	21870	
Среднегодовая величина оборотных активов, тыс. руб.	762	774	
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов			
Продолжительность одного оборота оборотных активов, дн. (с точностью до 0,01 суток)			
Однодневный оборот (однодневная выручка от продаж), тыс. руб.			
Экономический результат:			
а) суммы высвобождения (дополнительного привлечения) из оборота средств за счет ускорения(замедления) оборачиваемости (-), тыс.руб.	х		х
Влияние на изменение коэффициента оборачиваемости факторов:			
выручки от реализации (нетто)			
средних за период остатков оборотных активов			
баланс отклонений			
Влияние на изменение выручки от реализации факторов:			
средних остатков оборотных активов			
коэффициента оборачиваемости			
баланс отклонений			

Задача 3. По данным таблицы рассчитать недостающие показатели и дать оценку влияния на рентабельность собственного капитала финансовых показателей.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменение
Чистая прибыль, тыс. руб.	2000	2734	
Среднегодовая величина собственного капитала, тыс. руб.	1534	3382	
Среднегодовая величина заемного капитала, тыс.руб.	3242	2964	
Среднегодовая балансовая величина оборотных активов, тыс. руб.	2298	2984	
Выручка от реализации (нетто), тыс. руб.	29640	33305	
Рентабельность продаж, %			
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент финансового рычага (леверидж)			
Рентабельность собственного капитала, %			
Влияние на изменение рентабельности собственного капитала факторов:			
рентабельности продаж			
коэффициента оборачиваемости текущих активов			
коэффициента текущей ликвидности			
коэффициента финансового левериджа			
Баланс отклонений			

Задача 4. Рассчитать недостающие показатели, определить факторную модель и провести факторный анализ роста объема товарной продукции по исходным данным, приведенным в таблице. Обосновать выводы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонения	
			Абсолютное	Относительное, %
			(тыс. руб.)	
Объем товарной продукции, тыс. руб.	780	900		
Среднесписочная численность, чел.	20	24		
Выработка, тыс. руб.				

Анализ влияния факторов на объем товарной продукции

Среднесписочной численности	
Годовой выработки	
Баланс отклонений	

Задача 5. Рассчитать показатели и провести факторный анализ рентабельности активов по данным, приведенным в таблице. Сделать выводы по эффективности использования имущества предприятия.

	Показатель	2006	2007	Изменение
1	Чистая прибыль, тыс.руб	450	590	
2	Среднегодовая величина активов, тыс. руб	1300	1460	
3	Среднегодовая величина собственного капитала, тыс.руб.	860	890	
4	Выручка от реализации, тыс.руб	2100	2300	
5	Рентабельность активов, %			
6	Рентабельность продаж, %			
7	Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			
8	Коэффициент автономии			
9	Влияние на изменение рентабельности активов факторов:			
	Рентабельности продаж, %			
	Коэффициент оборачиваемости собственного капитала			
	Коэффициент автономии			
	Баланс отклонений			

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся
Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность выявить оптимальные направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе освоения передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; проведения анализа развития аудиторской деятельности; выявить особенности саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области саморегулирования; практического решения профессиональных задач в сфере развития аудита.	ДПК-1.3.	Способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности.
ДПК-6	Способность организовывать деятельность аудиторской организации в целом и структурных подразделений; управлять текущей деятельностью; формулировать задания для подразделений и специалистов, обеспечивать выполнение поставленных целей, задач и заданий; принимать оперативные управленческие решения; обосновывать принимаемые управленческие решения с	ДПК-6.1.	Способность разрабатывать и обосновывать эффективные решения по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности.

	<p>использованием показателей финансово-экономической эффективности; внедрять прогрессивные формы организации деятельности; разрабатывать предложения по улучшению деятельности аудиторской организации; анализировать, толковать и систематизировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации; разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; вырабатывать рекомендации по их применению</p>		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.3. Способность получения углубленных современных знаний в области теории,	Способность выявить различия в методах и практических приемах отражения сложных объектов учета при формировании финансовой	Определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности	отчетности в формате МСФО	
ДПК-6.1. Способность разрабатывать и обосновывать эффективные решения по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности.	Владение навыками прогнозных исследований. Способность проведения анализа объектов финансовой отчетности и показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности; выявления особенностей саморегулирования и разработки предложений по совершенствованию законодательной и нормативной базы в области финансового учета.	Использует различные приемы и аналитические методы финансового планирования и прогнозирования для оценки будущих деловых ситуаций и бизнес-процессов, обосновывать прогнозные показатели. Применяет современные математические методы, аналитические приемы и компьютерные технологии. Оценивает тенденции развития и выявляет проблемы развития оценки в финансовом учете. Оценивает и выбирает оптимальные учетные методы в соответствии с целями деятельности.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Место и роль комплексного финансового анализ в системе финансового менеджмента и аудиторской деятельности.
2. Задачи комплексного финансового анализ, показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия
3. Анализ информационного обеспечения финансового исследования, его аналитические возможности
4. Состав, содержание комплексного финансового анализа в единстве ретроспективного, оперативного и перспективного исследования.
5. Функции комплексного финансового анализа, система показателей
6. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа, их характеристика, особенности.

7. Методы комплексного финансового анализа, их характеристика, исследовательские возможности
8. Модель формирования показателей финансовых результатов и их использование в управлении.
9. Показатели, характеризующие результативность финансово-хозяйственной деятельности
10. Особенности анализа и оценки механизма формирования прибыли в факторном анализе
11. Факторный анализ прибыли от реализации продукции и прибыли отчетного года, чистой прибыли
12. Оценка чувствительности прибыли к воздействию факторов риска
13. Анализ использования чистой прибыли и оценка уровня капитализации на финансовое состояние предприятия.
14. Ключевые показатели эффективности на основе оценки дивидендной политики
15. Система показателей деловой активности и методы повышения эффективности управления предприятием.
16. Моделирование детерминированных взаимосвязей показателей рентабельности и расчет влияющих факторов
17. Особенности комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности
18. Оценка управленческих решений по оптимизации структуры капитала на основе концепции стоимости капитала;
19. Определение оптимального строения капитала на основе оценки Эффекта финансового рычага.
20. Оценка показателей, характеризующих долгосрочную финансовую политику.
21. Характеристика краткосрочной финансовой политики
22. Анализ и оценка состава, структуры, движения дебиторской и кредиторской задолженности
23. Оценка влияния на уровень платежеспособности и финансовой устойчивости дебиторской кредиторской задолженности.
24. Оценка влияния на уровень платежеспособности и финансовой устойчивости структуры денежных потоков на предприятии.

Примеры экзаменационных заданий

Вариант 1.

Обосновать ответы на следующие тестовые задания:

1. Недостаточная ликвидность баланса для погашения задолженности может быть компенсирована:

- a) наличием непросроченной ДЗ;
- b) высокой скоростью оборота активов;
- c) наличием денежных средств;
- d) наличием собственного оборотного капитала.

2. Величина собственного оборотного капитал не может быть:

- a) меньше оборотных активов;
- b) равна оборотным активам;
- c) больше оборотных активов;
- d) меньше внеоборотных активов;
- e) больше внеоборотных активов

3. Коэффициент устойчивости экономического роста показывает:

- a) темп расширения рынков сбыта;
- b) прирост собственного капитала за счет результатов деятельности;
- c) прирост рентабельности собственного капитала;
- d) темп роста эмиссионного капитала

Вариант 2

Обосновать ответы на следующие тестовые задания:

1. Эффект финансового рычага характеризует изменение рентабельности:

- a) собственного капитала;
- b) основного капитала;
- c) совокупного капитала;
- d) заемного капитала

2. Рентабельность перманентного капитала характеризует доходность:

- a) собственного оборотного капитала;
- b) рабочего капитала;
- c) собственного накопленного капитала;
- d) инвестиционного капитала;
- e) собственного инвестированного капитала

3. Следующее соотношение является неверным:

- a) абсолютная ликвидность: $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$. $A5 < П5$;
- b) текущая ликвидность: $A1 > (П1 + П2)$;
- c) перспективная ликвидность $A3 > П3$.

Вариант 3

Обосновать ответы на следующие тестовые задания:

1. В каком случае необходимо ориентироваться на минимально допустимое значение коэффициента критической ликвидности:

- a) если большую долю ликвидных средств занимает долгосрочная дебиторская задолженность
- b) если большую долю ликвидных средств занимают денежные средства и их эквиваленты
- c) если денежным средствам и их эквивалентам принадлежит меньшая доля в оборотных активах
- d) если оборотные активы превышают внеоборотные активы.

2. Какой коэффициент характеризует способность рассчитаться по обязательствам за счет собственного капитала:

- a) степень платежеспособности по ТО;
- b) маневренности;
- c) критической ликвидности.
- d) текущей ликвидности
- e) покрытия долгов

3 Положительная динамика какого коэффициента указывает на рост заемного капитала:

- a) текущей ликвидности
- b) мультипликатора капитала
- c) автономии
- d) покрытия долгов

Шкала оценивания

Зачтено ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации

участвовал в дискуссиях, выполнял практические задания. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности.

Определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета; использует различные приемы и аналитические методы финансового планирования и прогнозирования для оценки будущих деловых ситуаций и бизнес-процессов, обосновывать прогнозные показатели; применяет современные математические методы, аналитические приемы и компьютерные технологии; оценивает тенденции развития и выявляет проблемы развития оценки в финансовом учете; оценивает и выбирает оптимальные учетные методы в соответствии с целями деятельности.

Незачтено ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не выполнял практические задания. Студент не способен к получения углубленных современных знаний в области теории, методологии, методов и стандартов формирования финансовой отчетности.

Не определяет комплекс расчетных процедур, необходимых для выполнения признания и оценки при признании и после признания объектов учета; не использует различные приемы и аналитические методы финансового планирования и прогнозирования для оценки будущих деловых ситуаций и бизнес-процессов, не может обосновывать прогнозные показатели; не применяет современные математические методы, аналитические приемы и компьютерные технологии; не оценивает тенденции развития и не выявляет проблемы развития оценки в финансовом учете; не оценивает и не выбирает оптимальные учетные методы в соответствии с целями деятельности.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи

в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного зачета в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные занятия – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения. Ведущей целью лабораторных работ является овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, так как многие определения и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся вполне конкретными, происходит соприкосновение теории с практикой, что в целом содействует пониманию сложных вопросов науки и становлению студентов как специалистов.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к

промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449661>

6.2. Дополнительная литература

1. Джон, Теннент Управление денежными потоками: как не оказаться на мели / Теннент Джон ; под редакцией М. Оверченко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-4646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86738.html>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451595>

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451597>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: в 3 ч.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: в 2 ч.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.big.spb.ru/> (Компьютеризация управленческих решений. Информация о программных продуктах.)
2. <http://www.altre.ru/forum> (Комментарии по аналитическому обеспечению принятия управленческих решений).
3. <http://www.altre.ru> (аналитическое обеспечение принятия управленческих решений)
4. <http://www.apsco.ru/seminars/3.htm> (Повышение эффективности разработки и реализации управленческих решений в бизнесе. Типовые проблемы в ходе реализации управленческих решений).
5. <http://www.finmanagement.ru/persona/persona003/persona003.htm> (Библиотека финансового менеджера. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений).
6. <http://www.romic.ru/cgi-bin/refs.cgi?302=34/240-2474.zip> (Банк рефератов. Совершенствование процесса принятия управленческих решений)
7. http://www.consulting.ru/main/mgmt/books/m7/092_1.shtml (Разработки и реализации управленческих решений).
8. <http://www.mistral.ru/content/43073.shtml> (Книга 'Разработка управленческих решений: Учебник для вузов).
9. <http://arw.asu.ru/~sokol/server/resours/article/machn.html> (Теоретические основы принятия управленческих решений).
10. <http://www.umns.nnov.ru/main/> (Учебные материалы. Управленческие решения).

6.6. Иные источники

1. Авдийский В.И. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум -М.: ЮРАЙТ, 2014 - 462с.
2. Баттрик Р. Технология принятия эффективных управленческих решений. Спб.: Питер, 2006.

3. Боб Фелпс. «Умные бизнес-показатели. Система измерений эффективности как важный элемент менеджмента». ООО «Баланс Бизнес Букс
4. Дэвид Пармендер. «Ключевые показатели эффективности». М. ЗАО «Олимп-Бизнес», 2008
5. Джеймс Бримсон, Джон Антонс. «Процессно-ориентированное бюджетирование». М, «Вершина», 2007

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.