

Приложение 7. ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,  
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки:

**38.04.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Финансы: учет, анализ и аудит»**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Магистр**

(квалификация)

**Очная/очно-заочная/заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2019**

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»  
Лисицкая Т.В.

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература .....	24
6.2. Дополнительная литература .....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	25
6.4. Нормативные правовые документы .....	25
6.5. Интернет-ресурсы .....	25
6.6. Иные источники .....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК–3	Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата	ДПК-3.1.	Способность планировать и организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации; планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации.
ДПК–4	Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита; осуществить подготовку к получению сертификата внутреннего аудитора; участвовать в проведении внутренней аудиторской проверки; участвовать в	ДПК-4.2.	Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.

	формировании отчета внутреннего аудитора; составлять отчет внутреннего аудитора		
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Руководство аудиторской организацией ТФ Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации	ДПК-3.1. ДПК-4.2.	на уровне знаний: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; управление рисками хозяйственной деятельности организации; принципы бюджетирования и контроля расходов
		на уровне умений: собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации; анализировать и оценивать эффективность использования различных ресурсов, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования
		на уровне навыков: планирование деятельности аудиторской организации и ресурсов для ее осуществления; анализ эффективности деятельности организации и разработка мер по ее оптимизации
ОТФ Руководство подразделением аудиторской организации ТФ Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации	ДПК-3.1. ДПК-4.2.	на уровне знаний: основы планирования, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; технологии управления подразделением организации и повышения эффективности его работы
		на уровне умений: анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
		на уровне навыков: анализ и оценка выполнения подразделением плана работы с учетом общей политики и стратегии аудиторской организации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 96 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление эффективностью бизнеса» реализуется после обучения изучению дисциплины: Б1.В.01 «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в форме тестирования.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности	26	2		2		22	Дис, Э, О, ПЗ
Тема 2.	Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности	28	2		2		24	Э, О, ПЗ
Тема 3.	Ценообразование и	26	2		2		22	Э, Дис, О,

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	принятие решений долгосрочного характера							ПЗ
Тема 4.	Управление риском и неопределенностью	28	2		2		24	Р, О, ПЗ
Промежуточная атестация								За
Всего по курсу:		108	8		8		92	

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности	26	2		2		22	Дис, Э, О, ПЗ
Тема 2.	Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности	28	2		2		24	Э, О, ПЗ
Тема 3.	Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера	26	2		2		22	Э, Дис, О, ПЗ
Тема 4.	Управление риском и неопределенностью	28	2		2		24	Р, О, ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		108	8		8		92	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности	24	2		2		22	Дис, Э, О, ПЗ
Тема 2.	Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности	28	2				26	Э, О, ПЗ
Тема 3.	Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера	26			2		22	Э, Дис, О, ПЗ
Тема 4.	Управление риском и неопределенностью	28			2		26	Р, О, ПЗ
Промежуточная атестация		2						За
Всего по курсу:		108	4		6		96	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), реферат (Р), дискуссии (Дис), практическое задание (ПЗ).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности**

Учет затрат по видам деятельности (по процессам, функциям – Activity-Based Costing), использование при принятии решений по затратам в долгосрочной перспективе. Иерархия объектов затрат при ABC. Прямая доходность продукта и доходность каналов сбыта. Процессно-ориентированное управление (Activity-Based Management) при анализе накладных расходов. Современная бизнес-среда. Преимущества, ограничения и особенности применения методов: «точно в срок» (just-in-time production), всеобщее управление качеством (Total Quality Management), теория ограничений. Принципы «Кайзен» (kaizen costing). Реинжиниринг. Целевое управление себестоимостью (target costing). Анализ стоимости и использование «функции качества». Управление цепочкой создания стоимости и цепочкой поставок. Расчет затрат в течение жизненного цикла продукта, применение учета затрат жизненного цикла в маркетинговой стратегии. Кривые



обучения и возможности их использования при расчете прогнозной себестоимости продукции.

## **Тема 2. Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности**

Релевантная информация центров затрат: контролируемые и неконтролируемые затраты, гибкий бюджет. Релевантная информация о затратах и доходах центров прибыли и центров инвестиций. Критика и поведенческие аспекты бюджетирования по центрам ответственности. Использование бюджетирования в целях мотивации.

Представление финансовой информации, отражающей эффективность деятельности. Ключевые показатели оценки деятельности (рентабельность, ликвидность, коэффициенты оборачиваемости). Рентабельность инвестиций и недостатки этого показателя; показатели остаточной прибыли (residual income) и экономической добавленной стоимости (EVA). Анализ отчетности по направлениям (сегментам, продуктам, каналам сбыта).

Альтернативные методы оценки деятельности. Бенчмаркинг. Нефинансовые показатели эффективности и система сбалансированных показателей. Преимущества и недостатки безбюджетного управления (beyond budgeting).

Теория трансфертного ценообразования. Использование трансфертных цен, основанных на различных методах. Влияние политики трансфертных цен на мотивацию менеджеров структурных подразделений. Рентабельность подразделений и группы компаний в целом.

## **Тема 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера**

Ценообразование: эластичность спроса по цене, модель максимизации прибыли, ее ограничения. Стратегии ценообразования, основанные на затратах. Другие стратегии ценообразования.

Релевантные денежные потоки проекта. Методы инвестиционной оценки. Преимущества и недостатки методов: окупаемости (PP), дисконтированной окупаемости (DPP), нормы бухгалтерской прибыли (ARR), чистой приведенной стоимости (NPV), внутренней нормы рентабельности (IRR) и модифицированной нормы рентабельности (MIRR), основанной на терминальной стоимости проекта. Использование ставки аннуитета. Дисконтирование при оценке проектов с разными сроками реализации. Циклы замены активов. Рационализация капитала. Учет влияния инфляции и налогообложения. Идентификация и интеграция нефинансовых факторов при принятии решений долгосрочного характера. Инвестиционный процесс и постпроектный аудит.

## **Тема 4. Управление риском и неопределенностью**

Работа в условиях риска и неопределенности. Вероятностная модель и ожидаемые значения. Примеры расчета ожидаемых значений. Неопределенность при оценке инвестиций. Стандартные отклонения при измерении рисков и неопределенности. Преимущества и недостатки расчета ожидаемой стоимости. Отношение к риску и методы «максимин», «максимакс» и «минимаксное сожаление». Стоимость идеальной информации. Дерево решений. Учет вероятности и многоступенчатое решение.

Риск-менеджмент. Преимущества и недостатки риска. Разница между риском и неопределенностью. Идентификация и классификация рисков. Риски, присущие бизнес-среде. Управление рисками. Риск-менеджмент и акционерная стоимость. Стратегии управления рисками. Карта рисков.

Затраты и выгоды инвестирования в информационные системы. Преимущества и недостатки использования локальной и всемирной сетей. Ценность и стоимость информации. Работа с большими данными (Big Data).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности	Вопросы для дискуссии. Темы для эссе. Опрос. Практические задания.
Тема 2. Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности	Темы для эссе. Опрос. Практические задания.
Тема 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера	Вопросы для дискуссии. Темы для эссе. Опрос. Практические задания.
Тема 4. Управление риском и неопределенностью	Темы для рефератов. Опрос. Практические задания.

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Преимущества и недостатки применения метода «точно в срок» (JIT)
2. Основные принципы всеобщего управления качеством (Total Quality Management): возможности широкого распространения
3. Условия применения на практике целевого управления себестоимостью (target costing)

##### **Примерные темы эссе**

1. Благоприятные условия для применения на практике метода ABC
2. Теория и практика применения нормативного метода калькуляции затрат

### 3. Использование нормативной калькуляции затрат в современном производстве

#### Опрос

##### Вариант 1

1. Объясните, почему возникает разница при сверке суммы прибыли, рассчитанной методами полного поглощения затрат и маржинальным методом
2. Перечислите недостатки применения метода ABC

##### Вариант 2

1. Как определить целевую себестоимость продукта?
2. Прямая доходность продукта. Где используется и как рассчитывается?

##### Вариант 3

1. Расширенная цепочка создания стоимости, перечень и содержание элементов
2. Перечислите условия при которых возможно наличие эффекта кривой обучения

#### Практические задания

##### Задание 1.

Компания получила заказ на производство восьми единиц продукта. Время производства первой единицы составляет 80 часов, и предполагается, что будет действовать 80% кривая обучения.

Ставка оплаты труда составляет \$7.5 в час. Стоимость прямых материалов на единицу продукта равна \$4,000.

Постоянные накладные расходы, относящиеся к данному заказу составят \$6,400. **Рассчитайте средние затраты на единицу продуктов данным заказе (с точностью до целого доллара) \_\_\_\_\_**

##### Задание 2.

Цена продажи продукта установлена на уровне 450 \$ за каждую единицу К. Продажи в следующем году ожидаются на уровне 600 единиц. Если компании требуется прибыль 20% на инвестиции в следующем году в размере 300,000 \$ в продукт К, то **целевая себестоимость для единицы продукта К должна составить:**

- A \$300
- B \$350
- C \$400

D \$450

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности**

**Темы эссе**

1. Международное трансфертное ценообразование: налогообложение и другие финансовые аспекты
2. Политика трансфертных цен и мотивация менеджеров структурных подразделений
3. Альтернативные методы оценки деятельности: внутренний и внешний бенчмаркинг

**Опрос**

**Вариант 1**

1. Поясните понятия положительной и отрицательной обратной связи в отношении процесса бюджетирования, приведите примеры
2. В чем состоит задача гибкого бюджета?

**Вариант 2**

1. Какие преимущества дает вовлечение менеджеров в процесс подготовки бюджета?
2. Как рассчитывается показатель остаточной прибыли (residual income)? В чем его преимущество по сравнению показателем рентабельности инвестиций (return on investment)

**Вариант 3**

1. Объясните, в чем заключается подход сбалансированной системы показателей в оценке результатов деятельности компании
2. Центр инвестиций имеет рентабельность инвестиций на уровне 18% и оборачиваемость активов в 2 раза выше. Определите, какова маржа чистой прибыли этого центра ответственности

**Практические задания**

**Задание 1.**

**Подразделение П является центром инвестиций крупной компании. Что из перечисленного ниже необходимо контролировать руководителю/менеджеру подразделения П? Поясните свой ответ.**

- (i) Трансфертные цены
- (ii) Уровень запасов в подразделении
- (iii) Дискреционные опстоянные затраты, понесенные подразделением

(iv) Распределенные затраты головного офиса

A (i), (ii), (iii) и (iv)

B (i), (ii) и (iii)

C (i) и (ii)

D (i) только

## **Задание 2.**

Подразделение показало годовую прибыль в размере 27 млн. долл. после вычета затрат на развитие и выпуск новой продукции, с предположительным жизненным циклом 3 года, в размере 6 млн. долл. \$.

Стоимость капитала подразделения с поправкой на риск составляет 10% в год. Подразделение обслуживает крупный банковский заем по ставке 8% годовых.

Чистая стоимость активов подразделения составляет 85 млн. долл., стоимость замещения активов оценивается в 96 млн. долл.

**Рассчитайте экономическую добавленную стоимость (EVA) подразделения, налоги не учитывайте.**

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера**

### **Темы эссе**

1. Методы оценки инвестиционных проектов: какой выбрать?
2. Выбор ставки дисконтирования и метод анализа чувствительности
3. Идентификация и интеграция нефинансовых факторов при принятии решений долгосрочного характера

### **Вопросы для дискуссии**

1. Метод ценообразования на основе компенсации маржинальных затрат и необходимость полного возмещения понесенных расходов
2. Финансовые последствия различных стратегий ценообразования
3. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
4. Стратегическая направленность компании и степень соответствия принимаемого проекта и общей стратегии компании
5. Ценовые стратегии, основанные на рыночном подходе, использование ценовых стратегий на различных этапах жизненного цикла

### **Опрос**

### Вариант 1

1. Напишите формулу эластичности спроса по цене. Объясните смысл понятия «эластичности» спроса
2. Что такое терминальная стоимость проекта?

### Вариант 2

1. Представьте в виде графика поведение абсолютно неэластичного спроса
2. Сформулируйте суть модели максимизации прибыли

### Вариант 3

1. Перечислите и кратко опишите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
2. В чем состоит польза постинвестиционного аудита?

## Практические задания

### Задание 1.

Что из перечисленного не является преимуществом IRR? Поясните свой ответ.

- A учитывает всю продолжительность проекта
- B для расчёта используются денежные потоки, а не прибыль
- C является абсолютным показателем дохода
- D учитывает временную стоимость денег

### Задание 2.

Стоимость капитала компании Ontario составляет 7% рассматривается проект со следующими денежными потоками:

T <sub>0</sub>	T <sub>1</sub>	T <sub>2</sub>	T <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>
(\$22,500)	\$7,500	\$7,500	\$7,400	\$7,300

MIRR проекта составит:

- A 7%
- B 8%
- C 9%
- D 10%

## Типовые оценочные материалы по теме 4. Управление риском и неопределенностью

### Темы рефератов

1. «Дерево решений» как способ анализа риска и неопределенности

2. Модель критериев потерь типа «максимин», «максимакс» и «минимакс»
3. Измерение ценности информации: теория и практика
4. Инвестиции в информационные системы
5. Риски информационной безопасности

### Опрос

#### Вариант 1

1. Что такое «ожидаемый исход» в условиях неопределенности?
2. Как рассчитать ценность информации/стоимость идеальной информации?

#### Вариант 2

1. Какова причина возникновения риска и неопределенности с точки зрения бизнеса?
2. Объясните разницу между риском и неопределенностью

#### Вариант 3

1. Раскройте суть метода симуляции или метода Монте-Карло
2. Какую стратегию следует выбрать, если лицо, принимающее решение использует метод «минимаксного сожаления»

### Практические задания

#### Задание 1.

Компания ДОО приняла решение увеличить закупки маффинов на 100 коробок день. Коробка маффинов стоит 2 доллара, а её цена при продаже через обычные магазины составляет 3 доллара. Все коробки, не проданные через розничные магазины, продаются в магазинах компании ДОО по сниженной цене - 1 доллар. Компания выявила следующую информацию о продажах дополнительных маффинов:

Дополнительные продажи	Вероятность
60 коробок	60%
100 коробок	40%

**Каково ожидаемое значение решение ДОО закупать дополнительно 100 коробок маффинов?**

- A \$52
- B \$68
- C \$28
- D \$40

#### Задание 2.

Компания сталкивается с риском, вероятность которого велика, но негативное влияние на компанию незначительно. Компания обдумывает другие методы осуществления данной деятельности.

**Какая из приведённых ниже стратегий будет наилучшей для управления данным риском?**

- A Передача
- B Избежание
- C Снижение
- D Принятие

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся**  
**Критерии оценивания дискуссии (обсуждения, публичного спора)**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии (публичного спора).

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на обсуждаемый вопрос.

**Критерии оценивания рефератов и эссе**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями, выражением собственного мнения.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений, без выражения собственного мнения по рассматриваемому вопросу.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

**Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии (опрос)**

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.



Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность составлять план и программу проведения аудиторской проверки и распределения участков работы между отдельными аудиторами; оценивать аудиторский риск и выбирать пути его снижения с учетом понимания ответственности аудитора за проведение некачественного аудита; проводить аудиторскую выборку для подтверждения сальдо по счетам бухгалтерского учета; готовить и оформлять аудиторские доказательства; взаимодействовать с руководством и персоналом аудируемого лица для сбора аудиторских доказательств; осуществлять аудит финансовой отчетности аудируемого лица; участвовать в формировании аудиторского заключения; выявлять факты недобросовестного поведения аудитора и	ДПК-3.1.	Способность планировать и организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации; планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации.

	(или) фактов некачественного аудита; осуществить подготовку к получению аудиторского аттестата		
ДПК-4	Способность участвовать в проведении внутреннего контроля аудита; осуществить подготовку к получению сертификата внутреннего аудитора; участвовать в проведении внутренней аудиторской проверки; участвовать в формировании отчета внутреннего аудитора; составлять отчет внутреннего аудитора	ДПК-4.2.	Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.1. Способность планировать и организовывать работу подразделения аудиторской организации; осуществлять текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации; планировать деятельность и обеспечивать развитие аудиторской организации; управлять ресурсами аудиторской организации.	Способен планировать и анализировать затраты с целью получения конкурентного преимущества для организации; контролировать и управлять эффективностью деятельности подразделений; применять методы оценки по решениям долгосрочного характера; понимать и обсуждать возможные риски деятельности.	Сравнивает и определяет преимущества и недостатки методов учета затрат современной бизнес- среды; оценивает информацию для определения эффективности проектов; обсуждает процесс принятия решения в центрах ответственности (подразделениях); использует показатели эффективности для принятия решения, инструменты бюджетирования для целей контроля; анализирует методы оценки инвестиций и объясняет их результаты
ДПК-4.2. Способность осуществлять мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.	Способен оценивать методы управления качеством.	Классифицирует затраты на обеспечение качества; идентифицирует затраты на соответствие качеству и затраты несоответствия.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменное тестирование.

### 4.2.3. Типовые оценочные средства

#### Список вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрен.

Письменная экзаменационная работа не предусматривает раскрытия теоретических вопросов и содержит задания только в виде практические задач и тестов в количестве от 30 до 60 ед. (в зависимости от уровня сложности) и в соответствующей пропорции, которая требуется для оценки компетенций студентов по дисциплине в рамках каждой изучаемой темы.

#### Примеры экзаменационных заданий (задачи и тесты)

##### Задание 1

EFG недавно внедрила попроцессную (ABC) систему учёта компания производит три продукта данные о которых приведены ниже:

	<i>Продукт E</i>	<i>Продукт F</i>	<i>Продукт G</i>
Бюджетный объем производства в год (ед)	75,000	120,000	60,000
Размер партии (ед)	200	60	30
Количество переналадок на партию	5	3	9
Количество закупочных заказов на партию	4	2	2
Время обработки на единицу (мин)	3	4	4

Были выявлены три пула затрат. Бюджетные затраты каждого пула за год, закончившийся 30 сентября 20XXг. приведены ниже:

Затраты на переналадку	\$180,000
Затраты на закупку	\$95,000
Затраты на обработку	\$110,000

##### Бюджетные затраты на переналадку на единицу продукта F\*:

- A \$0.17
- B \$0.35
- C \$0.76
- D \$3.10

#### \*ПРИМЕЧАНИЕ

В целях подготовки к зачету следует рассчитать также бюджетные затраты на переналадку на единицу продукта G, E, затраты на закупку и на обработку на единицу каждого из продуктов по сценарию задачи.

##### Задание 2

Ниже приведена информация по продукту Z:

\$/ед.

Цена продажи	45.00
Закупленные компоненты	14.00
Трудозатраты	10.00
Переменные накладные расходы	8.50
Постоянные накладные расходы	4.50

Время на узком месте 10 минут

**Пропускная способность в минуту равна\*:**

- A \$0.80
- B \$1.25
- C \$2.10
- D \$3.10

**\*ПРИМЕЧАНИЕ**

В целях подготовки к зачету следует повторить все формулы, связанные с учетом пропускной способности.

**Задание 3**

**Какие из следующих утверждений являются справедливыми\*?**

- (i) Драйвер затрат - это любой фактор, вызывающий изменение затрат процесса
  - (ii) В долгосрочной перспективе драйвером для переменных накладных расходов является уровень деятельности
  - (iii) В традиционном методе полного поглощения происходит недостаточное распределение накладных расходов на продукцию, выпускаемую меньшими объемами
- A (i) и (iii)
  - B (ii) и (iii)
  - C (i), (ii) и (iii)
  - D (i) только

**\*ПРИМЕЧАНИЕ**

В целях подготовки к зачету следует вспомнить понятия постоянных и переменных затрат, прямых и косвенных затрат, суть методов ABC и полного поглощения затрат.

**Задание 4**

Компания рассматривает ценообразование по одному из повторяющихся заказов. 15 единиц продуктов уже сделаны и переданы потребителю. Компания ожидает и в дальнейшем действие кривой обучения 80%. Первая единица потребовала 54 часа труда, чтобы завершить производство, сборку и процесс тестирования.

Предположив, что кривая обучения 80% продолжает действовать, рассчитайте ожидаемое время для изготовления 16-й единицы\*? \_\_\_\_\_

Коэффициент кривой обучения 80% равен - 0.3219.

**\*ПРИМЕЧАНИЕ**

В целях подготовки к зачету следует повторить кривые обучения и их использование при прогнозировании себестоимости продукции (работ, услуг), включая расчет скорости обучения и индекса обучения.

**Задание 5**

В контексте классификации затрат на обеспечение качества компенсации заказчиком и затраты на работу тестового оборудования должны быть классифицированы как\*:

	<i>Компенсации заказчиком</i>	<i>Работа тестового оборудования</i>
A	Внутренние потери из-за низкого качества	Затраты на предотвращение дефектов
B	Внутренние потери из-за низкого качества	Затраты на подтверждение качества
C	Внешние потери из-за низкого качества	Затраты на подтверждение качества
D	Внешние потери из-за низкого качества	Затраты на предотвращение дефектов

**\*ПРИМЕЧАНИЕ**

В целях подготовки к зачету следует повторить классификацию затрат на обеспечение качества, разобрать примеры из учебной литературы.

**Задание 6**

Компания рассматривает ценообразование на один из её продуктов. Вот некоторые результаты исследований рынка: при цене 100 \$ на продукт объем спроса составит 1,000 ед.

Спрос будет увеличиваться или снижаться на 100 единиц в зависимости от снижения или повышения цены на 50 \$. Переменные затраты на единицу составляют 35 \$.

Рассчитайте цену продажи для максимизации прибыли компании? \_\_\_\_\_

**Задание 7**

Что из перечисленного не является составляющей концепции три V, относящейся к большим данным?

- A объем
- B разнообразие
- C повышение ценности
- D скорость

Экзаменационная работа предусматривает задания по темам курса в определенной пропорции:

<b>Удельный вес темы в заданиях</b>	<b>Темы</b>
25%	1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентного преимущества
30%	2. Контроль и управление эффективностью деятельности центров ответственности
30%	3. Принятие долгосрочных решений
15%	4. Управленческий контроль и риски

#### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>Зачет</b>	Ставится в том случае, когда обучающимся в работе 50% и более заданий выполнено правильно (не менее 30 заданий из 60 или не менее 15 из 30, в случае, если экзаменационная работа состоит из 30 заданий). Преодоление порога в 50% по экзаменационной работе, которая составлена в определенных пропорциях вопросов по темам дисциплины, дает разумную уверенность в том, что обучающийся освоил программу курса в достаточной степени.
<b>Незачет</b>	Ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, и по результатам выполнения экзаменационной работы не достиг уровня 50% правильного выполнения заданий.

### **4.3. Методические материалы**

#### **Процедура проведения письменного зачета в форме тестирования**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также автономными (не программируемыми и не встроенными в мобильный телефон) калькуляторами. Время выполнения экзаменационного тестирования 1 час 30 мин (90 мин.) или 45 мин. (в случае, если экзаменационная работа состоит из 30 заданий). Перед началом зачета преподаватель должен объяснить все технические моменты проведения зачета. В самой экзаменационной работе либо на дополнительных свободных листах обучающемуся рекомендуется делать пометки о ходе решения тестов и задач.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:**

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

#### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь с содержанием тем, повторите содержание лекций и семинарских занятий, прорешайте типичные задания и тесты, рассмотренные в рамках курса и размещенные в рабочей программе дисциплины.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Друри, Колин Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри ; перевод В. Н. Егорова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 с. — ISBN 978-5-238-01060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81579.html>



## **6.2. Дополнительная литература**

1. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / И. Д. Демина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4487-0018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>
2. Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81580.html>
3. Владыкин, А. А. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления бизнес-процессами в хозяйствующих субъектах [Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014, стр. -]. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/482438>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрено.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

[www.cimaglobal.com](http://www.cimaglobal.com) - официальный сайт CIMA

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовой портал «Гарант»

<http://fd.ru> - практический журнал по управлению финансами компаний «Финансовый директор»

## **6.6. Иные источники**

1. Гаррисон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учет. 12-е изд./ Пер. с англ. под ред. М.А. Карлика. – СПб.: Питер, 2012.
2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: Учебник/ Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 655с. – (Серия «Зарубежный учебник»).
3. Международные принципы управленческого учета (разработанные Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (CIMA) и Американским институтом дипломированных бухгалтеров (AICPA)  
<http://www.cgma.org/resources/reports/globalmanagementaccountingprinciples.html>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.