

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Факультет Высшая школа финансов и менеджмента**

Кафедра Финансового менеджмента, управленческого учета и международных  
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «07» сентября 2017 г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 СТОИМОСТНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ  
И УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ**

направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль)  
Корпоративный финансовый менеджмент

квалификация: магистр

формы обучения: очная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

старший преподаватель кафедры корпоративных финансов, инвестиционного проектирования и оценки им. М.А. Лимитовского Юровский В.Г.

Заведующий кафедрой финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности, д.э.н., профессор Е.Н. Лобанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
1.1. Дисциплина «Стоимостной управленческий учет и управление затратами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа: .....	4
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы: .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	10
4.4. Методические материалы .....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература .....	19
6.2. Дополнительная литература .....	19
6.3. Интернет ресурсы .....	20
6.4. Список нормативных правовых документов .....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20



# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Стоимостной управленческий учет и управление затратами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.3	Способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ1 (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ — Управление (руководство) службой внутреннего аудита/ ТФ — Управление (руководство) службой внутреннего аудита (Е/01.7)	ПК-4.3	На уровне знаний: знает методы анализа и обработки информации в количественных и качественных исследованиях, принципов управления переменными затратами; систему учета затрат в связи с особенностями технологии и организации производства, проведения затрат
		На уровне умений: умеет применять модели формирования маржинальной прибыли; строить системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; обосновывать взаимосвязи управленческого, финансового учета и общего менеджмента
		На уровне навыков: готовить аналитические материалы по проведенным исследованиям в области управленческого учета

<sup>1</sup> Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 72 академических/54 астрономических часа (2 ЗЕ).

Количество академических/астрономических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, составляет 24/18 часа, из них 8/6 – на лекционные занятия, 16/12 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 12/9 часа.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен, на который отводится 36\27 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стоимостной управленческий учет и управление затратами» относится к вариативной части дисциплин учебного плана. Код дисциплины Б1.В.0.7. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание курса является логическим продолжением и развитием дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Контроллинг и бюджетирование», «Анализ корпоративной финансовой отчетности». Данная дисциплина служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1	Принципы выделения переменных административных и коммерческих затрат при анализе бизнес процессов.	8/6	2/1,5		4/3		2/1,5
							О, Т
Тема 2	Методы анализа переменных затрат и их трансформации в постоянные с целью повышения маржинальной	8/6	2/1,5		4/3		2/1,5
							О, Т

	прибыли.							
Тема 3	Использование временной стоимости денег в управлении переменными затратами	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	О, Т,
Тема 4	Структура затрат и ее влияние на эффективность бизнес процессов. Методы управления неконтролируемыми переменными затратами.	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	О, Т, КР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36/27</b>						<b>экзамен</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72/54</b>	<b>8/6</b>	<b>-</b>	<b>16/12</b>		<b>12/9</b>	

*Примечание:*

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Принципы выделения переменных административных и коммерческих затрат методом анализа бизнес процессов.	ABC - costing как метод выделения переменных административных и коммерческих затрат методом анализа бизнес процессов. Использование ABC - costing для принятия продуктовых решений и повышения эффективности бизнеса в целом. Сравнительный анализ управления затратами методом ABC - costing и методами Absorption Costing и DC Costing. Принятие продуктовых решений в отсутствие дефицитного ресурса. Принятие продуктовых решений при наличии дефицитного ресурса.
Тема 2	Методы анализа переменных затрат и их трансформации в постоянные с целью повышения маржинальной прибыли.	Метод трансформации переменных затрат в фиксированные для увеличения маржинальной прибыли. Эффект расчета минимально возможных удельных переменных затрат для создания стратегического конкурентного преимущества. Методы анализа бизнес процессов для достижения точки безубыточности при минимально возможном уровне удельных переменных затрат. Мультипликативный эффект роста/уменьшения удельных переменных затрат на эффективность бизнеса в целом.
Тема 3	Использование временной стоимости денег в управлении маржинальной	Маржинальная прибыль и временная стоимость денег. Учет влияния временной стоимости денег при вычислении маржинальной прибыли с разнесением момента выплат и получением дохода. Выбор ставки дисконтирования при приведении притоков и

	прибылью	оттоков к одному моменту времени при разнесении во времени моментов получения дохода и выплат связанных с этими доходами.
Тема 4	Структура затрат и ее влияние на эффективность бизнес процессов. Методы управления неконтролируемыми переменными затратами.	Влияние снижения удельных переменных затрат потенциального клиента на уровень цены продукта бизнеса. Методы снижения удельных переменных затрат потенциальных клиентов: создание "умных" механизмов снижающих уровень потребления энергии, времени, материалов и т.д. Использование мультипликативного эффекта переменных затрат на экономические показатели бизнеса для расчета цены дающей устойчивое конкурентное преимущество. Методы управления неконтролируемыми переменными затратами: передача некоторых бизнес функций на аутсорсинг, объединение бизнес процессов с похожими функциями и т.д.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Стоимостной управленческий учет и управление затратами» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос (О), тестирование (Т)
- при проведении занятий семинарского типа: тестирование (Т), контрольная работа (КР).

##### 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирования.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

###### Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для тестирования (Т):

###### Примеры вопросов по Теме 1:

Вопрос 1: Допустим, что в некотором плановом периоде дефицитный ресурс – автоматическая линия. Фирма производит на автоматической линии три продукта. Исходные данные для расчета приведены в таблице:

Показатели	Товары		
	А	В	С
Цена за ед.	9	27	16
Переменные затраты на ед.	4	15	10
Постоянные затраты на ед.	2	4	2
Количество машино-часов на ед.	2	6	4
Спрос, шт.	200	100	200

Спрос, машино-часов	400	600	800
Емкость работы линии (машино-часы)	1200		

Найти оптимальный план выпуска по критерию максимума прибыли и рассчитать наибольший прирост прибыли за счет выпуска А, В и С (по сравнению с ситуацией, когда выпуск А, В и С отсутствует). Ответ округлять до целого числа.

- 1) 3000                      2) 2500                      3) 2750                      4) 2250                      5) Нет верного ответа

**Вопрос 2:** Сформулируйте принципы правильного использования ABC-Costing?

Варианты ответа:

- 1) Затраты на процессы не разносить.
- 2) Фиксированные затраты на процессы не разносить по процессам.
- 3) Переменные затраты на процессы разносить по процессам.
- 4) Верно 2 и 3.
- 5) Нет верного ответа

Примеры для опросов (О):

Почему нельзя принимать продуктовые решения на основе данных полученных с помощью Absorption Costing?

## Типовые оценочные материалы по теме 2

### Примеры вопросов по Теме 2:

**Вопрос 1:** Компания «ОРИОН» специализируется на производстве пластиковой мебели. Основные затраты в ноябре следующие:

Показатели	тыс. руб.
Прямые материальные затраты	675
-из них переменные	620
Прямые затраты на оплату труда	450
-из них переменные	250
Общепроизводственные затраты	520
-из них переменные	260
Управленческие затраты	180
Коммерческие затраты	240
-из них переменные	80
Амортизация административных зданий	100

По данным таблицы определите фиксированные затраты компании за ноябрь:

- 1) 1210                      2) 1040                      3) 1125                      4) 515                      5) 1130

**Вопрос 2:** Доля удельных переменных затрат в цене продукта составляет 96%. Если органы власти ввели новые сборы увеличившие долю удельных переменных затрат на 2 п.п., то насколько необходимо увеличить цену на продукцию, чтобы оставить экономические показатели бизнеса на прежнем уровне?

Ответ: увеличить в 2 раза.

Примеры для опросов (О):

Почему управленческие решения принятые на основе VC costing эффективнее, чем управленческие решения принятые на основе DC costing?.

## Типовые оценочные материалы по теме 3



### Примеры вопросов по Теме 3:

**Вопрос 1** В соответствии с теоремой об отсечении при отрицательных показателях маржинальных доходностей от бизнеса следует отказаться. Поясните, почему теория в данном случае не работает? Или все таки работает?

#### Варианты ответов:

- а) Теорема об отсечении работает только в бизнесах связанных с производством;
- б) Необходимо учитывать все доходы, которые приносит объект управленческого учета, а не только операционные;
- с) Теорема об отсечении носит искусственный характер и носит оттенок субъективизма. Для ответа на вопрос о прибыльности/убыточности бизнеса необходимы дополнительные данные.;
- д) В данном случае объектом управленческого учета является магазин в целом, поэтому необходимо учитывать все притоки и оттоки связанные с ним. Маржинальным показателем в данном случае будет просто прибыль до налогообложения;
- е) Верно б) и д).

**Вопрос 2:** Судя по отчетности Компании запасы растут, и, как следствие, растут инвестиции в эти запасы. При этом показатели рентабельности повышаются. Откуда рост эффективности бизнеса?

#### Варианты ответов:

- а) Эффективность бизнеса практически не прирастает. прирастает прибыль;
- б) Запасы растут за счет снижения дебиторской задолженности;
- с) Запасы растут за счет кредиторской задолженности. а не за счет инвестиций;
- д) Растут основные средства, а значит - потенциал бизнеса;
- е) Верно б) и с).

Примеры для опросов (О):

Сколько стоит в год фирме дебиторская задолженность? Дайте наиболее близкий ответ в соответствии с современной финансовой теорией.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### Примеры вопросов по Теме 4:

**Вопрос 1:** Уровень удельных переменных затрат в цене продукции у ваших потенциальных клиентов составляет 88%. Насколько можно повысить цену на продукцию, которая снижает эти затраты на 8 п.п.?

**Вопрос 2:** Уровень удельных переменных затрат в цене продукции у ваших потенциальных клиентов составляет 88%. Насколько можно повысить удельные переменные затраты связанные с выпуском этой продукции для модернизации оборудования, если модернизированная продукция снижает удельные переменные затраты потенциального клиента на 8 п.п. оставив экономические показатели бизнеса на прежнем уровне?

Примеры для опросов (О):

Что является определяющим при принятии решения о покупке продукции: соответствие цены рыночным показателям или более высокая цена на продукции

снижающую удельные переменные затраты покупателя?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.3	Способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами	Знает методы анализа и обработки информации в количественных и качественных исследованиях Способен анализировать полученные в ходе исследования данные с применением количественных и качественных методов Способен готовить аналитические материалы по проведенным исследованиям в области управленческого учета	Демонстрирует знания методов анализа и обработки информации в количественных и качественных исследованиях Проведен анализ полученных в ходе исследования данных с применением количественных и качественных методов Подготовлен аналитический отчет по проведенным исследованиям в области управленческого учета

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Примеры контрольных работ (КР) (тестов):

##### Контрольная работа, ВАРИАНТ С

1. Для решения ассортиментной задачи с использованием полной стоимости надо использовать:

- 1) Полную себестоимость вашей продукции рассчитанной по методу AbsorptionCosting;
- 2) Полную себестоимость вашей продукции рассчитанной по методу ABC-Costing;

- 3) AVC продуктов;
- 4) ADC ваших продуктов;
- 5) Верно 3) и 4)

2. Для решения ассортиментной задачи в отсутствие дефицитного ресурса применяется принцип:

- 1) Максимизации выручки на единицу;
- 2) Минимизации затрат;
- 3) Максимума валовой маржи на единицу продукции;
- 4) Максимума маржинальной прибыли;
- 5) Верно 3) и 4)

3. Маржинальная прибыль составляет 16% от цены продукта. Если бонус продавцу увеличить на 3% от продаж, а покупателю сделать скидку на 2%, то маржинальная прибыль изменится на:

- 1) -4,52%;
- 2) -3,6%;
- 3) -1%;
- 4) -5%;
- 5) правильный ответ не представлен

4. Представлены 3 продукта:

Показатель	Продукт А	Продукт В	Продукт С
Цена	18	24	10
AVC	12	16	8
Ресурс ААА на единицу	4	4	0,5

Рассчитайте прибыль от продажи продукта следующего первым по рангу, если ресурс ААА дефицитен и его количество равно 8:

- 1) 24;
- 2) 32;
- 3) 38;
- 4) 42;
- 5) правильный ответ не представлен.

5. Со снижением выпуска продукции мы увольняем рабочих, которые имеют фиксированную и сдельную части оплаты труда. Поэтому фиксированная оплата труда - это, скорее всего, пример затрат по отношению к продаже продукции:

- 1) косвенных;
- 2) прямых;
- 3) фиксированных;
- 4) смешанных или ступенчатых;
- 5) ступенчатых или переменных.

6. Есть информация о производстве 3-х продуктов:

Показатель	Продукт А	Продукт В	Продукт С
Количество прогонов было	2	4	4
Количество прогонов стало	1	2	3
Затраты на прогоны	68 000		
Из них			
постоянные	20 000		
переменные	48 000		

Благодаря новому оборудованию переменные затраты на все прогоны удалось уменьшить на 12 000, а постоянные на 4 000. Насколько уменьшились распределенные косвенные затраты на прогоны продукта С рассчитанные методом ABC-costing?

- 1) 3 200;
- 2) 2 400;
- 3) 6 400;
- 4) 4 800;
- 5) правильный ответ не представлен.

7. Методом ABC-costing рассчитайте распределенные косвенные затраты на прогоны продукта С, если удалось сократить количество прогонов, как указано в таблице Задачи №6:

- 1) 26 000;
- 2) 18 000;
- 3) 12 000;
- 4) 17 333,3;
- 5) правильный ответ не представлен.

8. Фиксированные затраты равны 1 500 000, а точка безубыточности равна 7500. Возможности производства равны 6000. Выберите вариант управления затратами, который позволяет избежать убытков:

- 1) снизить фиксированные затраты на 90 000 и снизить AVC на 10;
- 2) снизить фиксированные затраты на 80 000 и снизить AVC на 12;
- 3) снизить фиксированные затраты на 100 000 и не снижать AVC;
- 4) не снижать фиксированные затраты, а и снизить AVC на 50;
- 5) правильный ответ не представлен.

9. Средние постоянные издержки фирмы при производстве некоторого товара в количестве 300 штук равны 20 руб., а предельные издержки не зависят от объема выпуска и равны 20 руб. Определите уровень средних издержек, которые будет нести фирма при выпуске 100 единиц продукции.

- 1) 80.    2) 90.    3) 110.    4) 130.    5) правильный ответ не представлен

10. Рассчитайте прибыль следующей сделки:

Продано 1000 шт. некого товара на сумму 20000 руб. Себестоимость продаж (COGS) – 18400 руб., торговые затраты – 400 руб. Бонус продавцу составляет 2% от суммы продаж. Аренда торгового зала входит в торговые затраты и составляет 150 руб.

- 1) 1200 руб.    2) 800 руб.    3) 1600 руб.    4) 650.    5) правильный ответ не представлен.

#### **Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Структура затрат и ее влияние на показатели экономической эффективности бизнеса;
2. Затраты и их классификация.
3. Использование различных видов затрат в управленческом учете.
4. Классификация затрат на постоянные, условно-постоянные (ступенчатые), условно-переменные (смешанные) и переменные. Методы разделения постоянных и переменных затрат.
5. Релевантные и контролируемые затраты.
6. Учет затрат и выручки подразделений. Традиции, проблемы и решения.
7. Учет и планирование косвенных затрат.

8. Методы и проблемы учета прямых затрат.
9. Учет затрат на сопутствующую продукцию.
10. Прямое распределение косвенных затрат по одной базе.
11. Прямое распределение по разным базам.
12. Пошаговое распределение косвенных затрат.
13. Взаимное распределение косвенных затрат (метод системы уравнений).
14. Распределение косвенных затрат. Цели и проблемы.
15. Absorption Costing: Базы распределения. Виды и выбор базы распределения.
16. Absorption Costing: Учет незавершенного производства.
17. Методы учета и планирования себестоимости продукции.
18. Direct Costing. Цели и организация.
19. Direct Costing: Учет незавершенного производства.
20. Сравнение калькуляции себестоимости по полным и по переменным издержкам.
21. Учет по видам (статьям) затрат.
22. Учет затрат и результатов за период
23. ABC-костинг: принципы и сравнение с классическим учетом.
24. ABC-костинг: организация учета.
25. Предпосылки и проблемы внедрения системы ABC на предприятии
26. Типичные виды решений, принимаемых на базе управленческого учета.
27. Планирование номенклатуры с использованием данных управленческого учета.
28. Использование управленческого учета для планирования и контроля затрат.
29. Мультипликативный эффект удельных переменных затрат.
30. Методы снижения уровня удельных переменных затрат.
31. Контролируемые и не контролируемые переменные затраты.
32. Ценообразование как функция снижения удельных переменных затрат потенциальных клиентов.

### Шкала оценивания

Критерий оценки	Оценка
<p>Студент показывает глубокие, исчерпывающие знания методов анализа и обработки информации в количественных и качественных исследованиях, принципов управления переменными затратами; системы учета затрат в связи с особенностями технологии и организации производства, проведения затрат.</p> <p>Знает дополнительно рекомендованную литературу.</p> <p>Уверенно действует по применению полученных умений: умеет применять модели формирования маржинальной прибыли; строить системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; обосновывать взаимосвязи управленческого, финансового учета и общего менеджмента.</p> <p>Грамотно на уровне навыков готовит аналитические материалы по проведенным исследованиям в области управленческого учета.</p>	Отлично
Студент показывает твердые и достаточно прочные знания методов анализа и обработки информации в количественных	Хорошо

<p>и качественных исследованиях, принципов управления переменными затратами; системы учета затрат в связи с особенностями технологии и организации производства, проведения затрат.</p> <p>Знает дополнительно рекомендованную литературу.</p> <p>Допускает незначительные ошибки по применению полученных умений: умеет применять моделей формирования маржинальной прибыли; строить системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; обосновывать взаимосвязи управленческого, финансового учета и общего менеджмента.</p> <p>Не во всех случаях на уровне навыков готовит аналитические материалы по проведенным исследованиям в области управленческого учета</p>	
<p>Студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов о методах анализа и обработки информации в количественных и качественных исследованиях, принципах управления переменными затратами; системы учета затрат в связи с особенностями технологии и организации производства, проведения затрат.</p> <p>Допускает ошибки по применению полученных умений: умеет применять моделей формирования маржинальной прибыли; строить системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; обосновывать взаимосвязи управленческого, финансового учета и общего менеджмента.</p> <p>Нет навыка готовить аналитические материалы по проведенным исследованиям в области управленческого учета.</p>	Удовлетворительно
<p>Студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p>	Неудовлетворительно

#### 4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в формате письменного тестирования.

Процедура проведения экзамена:

- обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа и вариант билета, состоящего из вопросов теста. Ответы на вопросы теста билета даются письменно;
- для работы с заданием обучающемуся отводится не более 60 минут;
- по истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову сдает задание на проверку;

- экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки тестов, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям**

#### ***1. Подготовка к лекциям***

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### ***2. Самостоятельная работа на лекции.***

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### ***3. Подготовка к семинарским занятиям.***



Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### ***4. Работа с литературными источниками***

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной



проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **Методические рекомендации по проведению опроса**

Опрос проводится устно и включает в себя вопросы не только на знание, но и на понимание теоретического материала, а также вопросы, позволяющие понять, может ли студент применять полученные теоретические знания на практике.

До проведения опроса преподаватель может предоставить обучающимся перечень конкретных вопросов, которые будут заданы в ходе опроса или же порекомендовать необходимую для подготовки к опросу литературу, которую студентам надо будет изучить самостоятельно.

По окончании опроса преподаватель подводит итоги опроса и выставляет соответствующие баллы.

### **Методические рекомендации по проведению тестирования**

Тестирование является одним из самых объективных и простых способом контроля успеваемости. Будучи формализованной и стандартизированной формой проверки не вызывает трудности при проведении и позволяет быстро получить результат. Студентам выдается тест с инструкцией следующего содержания.

В каждом вопросе теста выберите ровно один правильный ответ и отметьте его крестиком в форме для ответов, а в самом тексте теста правильный ответ обведите кружком.

Рекомендуется использование обычного калькулятора.

Если в вопросе не сказано иное, то округление выполняйте до 2-х знаков после запятой по обычным правилам арифметики.

Текст теста у вас остается для разбора, а подписанную форму для ответов (Ф.И.О. полностью) вы сдаете преподавателю.

По окончании тестирования преподаватель подводит итоги опроса и выставляет соответствующие баллы.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольных письменных работ**

Контрольная письменная работа - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному заданию.

#### **Основные задачи выполняемой работы:**

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
  - 2) выработка навыков самостоятельной работы;
  - 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;
- Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на

следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

### **Требования к содержанию контрольной работы**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы.

### **Порядок выполнения контрольной работы**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-6 баллов. В случае отрицательной

оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Уайлман Эндрю Сокращение затрат [Электронный ресурс]/ Уайлман Эндрю— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2015.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34790.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чепулянис А.В. Теоретико-методические основы стратегического учета и анализа затрат [Электронный ресурс]/ А.В. Чепулянис, С.А. Бороненкова— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66600.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юрьева Л.В. Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Л.В. Юрьева, Е.В. Долженкова, М.А. Казакова— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61675.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Атрилл Питер, МакЛейни Эдди Управленческий учет для нефинансовых менеджеров/ Пер. с англ.; под ред. Каныгина С.Л. – Днепропетровск: Баланс-Клуб, 2003. – 624 с.
2. Аткинсон Э.А., Банкер Р.Д., Каплан Р.С., Янг М.С. Управленческий учет (3-е изд.): Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2005, 878 с.
3. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Б. Вахрушева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1081.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. - М.: Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/F0A807AD-FDD3-4D73-A933-7FCFEE2BC132>
5. Данилова Н.Ф. Управленческий учет [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов/ Н.Ф. Данилова, Е.Ю. Сидорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Друри К. Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов. – 6-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 1423 с.
7. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

1. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений. Учебник.: Пер. с англ., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003, 655 с.
2. Мицкевич А.А. Управление затратами и прибылью. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Инвест: Институт экономических стратегий, 2003. - 191 с.
3. Несс Джозеф А., Кукузза Томас Дж. «Как полностью реализовать потенциал учета затрат по видам деятельности». – в сб.: Классика Harvard Business Review «Измерение результативности компании» / Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.

4. Филлипс Тим, Управление на основе данных. Как интерпретировать цифры и принимать качественные решения в бизнесе. Издательство Манн, Иванов и Вебер. Москва 2017 г.
5. Хорнгрен Ч., Фостер Дж., Датар Ш. Управленческий учет: Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2007. - 1008 с.
6. Бухгалтерский управленческий учет / Под ред. Е.И. Костюковой. - М.: КноРус, 2016.

#### **6.4. Интернет-ресурсы:**

1. [www.cma.org.ru](http://www.cma.org.ru) - Материалы Экспертно-консультативного совета по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России.
2. Бюджетирование. Технология Business Unit Management. [www. martex.ru](http://www.martex.ru)
3. Ковальчук А. Применение двойной записи в бюджетировании - электронная статья. [http://www.e-  
xecutive.ru/knowledge/announcement/1079841/index.php?ID=1079841](http://www.executive.ru/knowledge/announcement/1079841/index.php?ID=1079841)
4. Budgeting Survey: Benchmarks and issues. [www.centage.com](http://www.centage.com)
5. Develin & Partners Survey of Corporate Budgeting "Repair or Replace?" 2005, reprinted by PCS Consulting, Inc. [www.pcsconsulting.com](http://www.pcsconsulting.com)

#### **6.5. Список нормативных правовых документов:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть Вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 16.05.2007)
2. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 21.11.96 г. № 129-ФЗ. М., 1996.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М., 1996.
4. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 25 ФЕВРАЛЯ 2011 Г. N 107

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSC 1607

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016

Количество 2607  
Правообладатель Microsoft Corporation  
Дата покупки / продления 06.12.2016  
Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03  
Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»  
Покупатель РАНХиГС  
Дата окончания 31.12.2017  
Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional Academic Edition License Russian  
Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)  
Количество 50  
Правообладатель Adobe  
Дата покупки / продления 03.04.2017  
Контракт #15/08-17  
Продавец SoftLine  
Покупатель РАНХиГС  
Дата окончания 03.04.2018