

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Высшая школа финансов и менеджмента
Кафедра финансового менеджмента, управленческого учета и международных
стандартов финансовой деятельности

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «07» сентября 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ОПЕРАЦИИ С ВАЛЮТОЙ

направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

направленность
«Корпоративный финансовый менеджмент»

квалификация: магистр

формы обучения: очная

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент Солодков В. М.

Заведующий кафедрой финансового менеджмента, управленческого учета и международных стандартов финансовой деятельности д.э.н., профессор Лобанова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
1.1. Дисциплина «Операции с валютой» обеспечивает овладение следующими компетенциями:	4
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	11
4.4. Методические материалы	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02/04.02 «Операции с валютой» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.2	Способность использовать результаты анализа корпоративных финансов и методов управления ими для решения стратегических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ.ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ — Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля/</p> <p>ТФ — Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)</p> <p>ОТФ — Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>ТФ — Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (А/01.6)</p>	ПК-6.2	<p>Знает экономическое содержание и сущность валютных операций механизма и структуры системы валютного регулирования и контроля в РФ</p> <p>виды валютных рынков, принципы их функционирования и технологию проведения торговых роли и функции коммерческих банков на валютном рынке</p> <p>сущности и технологии совершенствования банковских операций и сделок с валютой и драгоценными металлами современных технологий и форм международных расчетов</p> <p>особенностей проведения операций с наличной иностранной валютой</p> <p>методов минимизации валютных рисков</p>
		<p>Умеет оперировать основными понятиями и категориями ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов валютного</p>

		рынка рассчитывать валютные курсы и анализировать показатели, связанные с валютным рынком и валютными операциями оформлять банковские операции и сделки обосновывать экономическую эффективность банковских операций и сделок с валютой и драгоценными металлами
		Способен использовать методы фундаментального и технического анализа валютного рынка

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем и место дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 72 академических/54 астрономических часа (2 ЗЕТ).

Количество академических/астрономических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем, составляет 16\12 часов, из них 6\4,5 – на лекционные занятия, 10\7,5 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 56\42 часа.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Операции с валютой» относится к блоку Б1. В.ДВ «Дисциплины по выбору». Код дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, умений и навыков, приобретенных на предыдущем этапе.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, академический/астрономический час.						Форма текущего контроля успеха **, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные тенденции развития международных валютных рынков. Факторный анализ	8/6	2/1,5				6	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, академический/астрономический час.						Форма текущего контроля успеваем ости**, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные тенденции развития международных валютных рынков. Факторный анализ	8/6					8/6	О
Тема 2	Инфраструктура валютных рынков	10/7,5			2/1,5		8/6	К
Тема 3	Введение в операции на срочном рынке. FX своп.	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	О
Тема 4	Сделки FRA. Процентные и валютные свопы.	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	ПЗ
Тема 5	Управление рисками при торговле валютой	10/7,5			2/1,5		8/6	О
Тема 6	Управление валютными операциями	10/7,5			2/1,5		8/6	О
Тема 7	Организация международных расчетов.	8/6					8/6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54	6/4,5	-	10/7,5	-	56/42	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс (К), практическое задание (ПЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1	Современные тенденции развития международных валютных рынков. Факторный анализ	Современные тенденции развития международных валютных рынков. Факторный анализ Определение международных валютных операций. Характеристика валютных рынков. Денежные рынки и депозитные операции. Риски международных операций и возможности управления рисками. Рост значимости международных финансовых центров. Основные рынки и предоставляемые услуги.
Тема 2	Инфраструктура валютных рынков	Участники валютного рынка. Открытая валютная позиция. Арбитражные и клиентские конверсионные операции. Стратегии торговли валютой. Множественность валютных курсов. Кросс-курсы. Работа торгового зала, ведение переговоров и заключение сделок. Платежные инструкции. Система SWIFT. Правовая ответственность дилеров, урегулирование спорных ситуаций. Лимиты, используемые в дилинге. Информационные и торговые системы. Управление и контроль за операциями.

Тема 3	Введение в операции на срочном рынке. FX своп.	Определение форвардных курсов на основе курса спот и процентного дифференциала. Техника торговли на срочном рынке. Использование форвардных сделок для хеджирования рисков. Расчет форвардных кросс-курсов. Определение форвардных курсов для не стандартных дат валютирования. Концепция арбитража и операций FX swar. Использование FX swar для хеджирования форвардных позиций, альтернативы кредитованию и арбитража. Создание и применение синтетических валютных активов и пассивов.
Тема 4	Сделки FRA. Процентные и валютные свопы.	Ценообразование FRA на основе ставок денежного рынка. Практика торговли контрактами FRA. Возможности использования сделок FRA. Сравнение FRA с процентными фьючерсами, арбитраж. Конструкция процентного свопа, использование для спекуляции и хеджирования. Управление доходностью: арбитраж с инструментами денежного рынка, арбитраж с производными инструментами. Рынок процентных свопов и техника торговли. Ценообразование и риски. Конструкция валютного свопа, использование его для спекуляции и хеджирования. Управление доходностью: арбитраж с инструментами денежного рынка, арбитраж с LFTX. Рынок валютных свопов и техника торговли. Ценообразование и риски.
Тема 5	Управление рисками при торговле валютой	Страновые риски. Причины экспансии внешней задолженности. Инфляция и процентные ставки в начале 70-х, рост цен на биржевые товары. Рост дефицита торгового баланса в развивающихся странах. Долговой кризис развивающихся стран 1982 г. Возможности предоставления международной помощи странам, переживающим долговой кризис. Кризис 1997 года в Азии. Аргентинский кризис. Классификация источников валютного риска. Модели оценки рисков. Использование методики Value-at-Risk для анализа риска валютного портфеля. Ограничения VAR при значительном отклонении реального распределения вероятности от нормального. Моделирование риска финансовых инструментов. Риск форвардных контрактов. Использование VAR для оценки риска валютных опционов. Агрегирование рыночных рисков связанных с ценовой чувствительностью опционов. Влияние внесения изменений в корреляционную матрицу, построенную на основе исторических данных. Сохранение устойчивости оценок VAR
Тема 6	Управление валютными операциями	Организация взаимодействия фронт, мидл и бэк офисов. Контроль за операциями. Отслеживание лимитов, несанкционированных сделок. Международные стандарты контроля и их применимость к российскому рынку.
Тема 7	Организация	Банковский перевод и его документарное обеспечение,

	международных расчетов.	способы ускорения расчетов. Проблемы, возникающие при проведении банковских переводов. Формы международных расчетов, их сравнительный анализ. Инкассовые операции. Документарное инкассо в расчетах за экспортируемые товары и услуги. Документарное инкассо в расчетах за импортируемые товары и услуги. Аккредитив и это основные формы. Особенности документооборота. Документарный аккредитив при расчетах за экспортные и импортные товары.
--	-------------------------	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Операции с валютой» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос (О);
- при проведении занятий семинарского типа: кейс (К), практическое задание (ПЗ).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменного ответа на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Опрос по теме Современные тенденции развития международных валютных рынков. Факторный анализ

1. Распространение валютных операций
2. Нестабильность курсов валют.
3. Первенство Великобритании.
4. Изменение структуры участников.

Тема 2 Кейс Инфраструктура валютных рынков

Кейс «Российский валютный рынок»

28 августа 2001г. выступая по радиостанции «Эхо Москвы» известный в свое время экономист Татьяна Корякина предположила, что в самом ближайшем будущем курс доллара США должен упасть относительно евро и даже российского рубля. В качестве причин она назвала следующие:

1. Введение наличного евро с 1 января 2002 г. неминуемо приведет к падению доллара;
2. Сложившийся в последнее время отрицательный внешнеторговый баланс США тоже должен привести к падению доллара;
3. США грозит крах фондового рынка, одним из последствий которого будет массовый сброс долларов и, как результат, его падение.

Вывод: необходимо немедленно избавляться от наличных долларов.

На следующий день в эфире той же радиостанции выступал представитель «Первого ОВК» - Директор Департамента Маркетинга.

Аргументацию Т. Корякиной он добавил следующими аргументами:

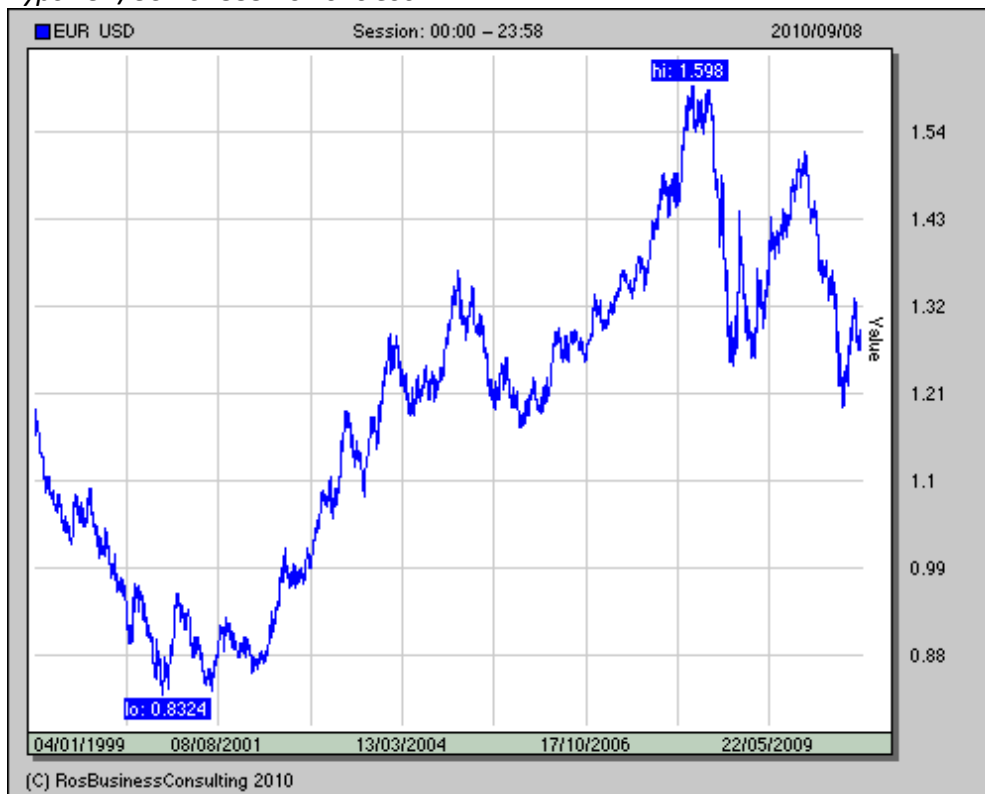
1. Доллар должен упасть вследствие того, что платежный баланс США резко отрицателен;
2. Депозитные процентные ставки по евро выше, чем по доллару, поскольку банки ожидают укрепления евро;
3. Банк «Первый ОВК» осуществляет конверсию наличных долларов в счета по евро без каких-либо комиссий по курсу Банка России на день конверсии;
4. Если даже евро и не вырастет, то клиент в любом случае получит больше по вкладу на депозит в евро из-за более высокой депозитной ставки по евро.

Вывод: необходимо немедленно избавляться от наличных долларов и лучше это делать в «Первом ОВК», поскольку это выгоднее, чем в других банках.

Вопросы:

1. Что неправильно в аргументации первого и второго выступающих?
2. На чем «Первый ОВК» относительно без рисков зарабатывает деньги?

Курс EUR/USD с 1999 по 2010 год.



Индекс Доу Джонса за тот же период



Тема 3. Опрос

Определение форвардных курсов на основе курса спот и процентного дифференциала.

Техника торговли на срочном рынке.

Использование форвардных сделок для хеджирования рисков.

Расчет форвардных кросс-курсов.

Определение форвардных курсов для не стандартных дат валютирования.

Концепция арбитража и операций FX swap.

Использование FX swap для хеджирования форвардных позиций, альтернативы кредитованию и арбитража.

Создание и применение синтетических валютных активов и пассивов.

Тема 4. Задания для практической работы по Теме №4 Сделки FRA. Процентные и валютные свопы:

Операции своп

Германский экспортер, осуществляющий товарную сделку, имеет экспортное требование в USD, которое должно быть оплачено через 6 месяцев. Он предполагает, что на некоторое время доллар упадет в цене. Поэтому, чтобы покрыть свой курсовой риск, экспортер хочет продать эти доллары по форварду.

Сегодня курс спот USD составляет 1,5456/1,5536; ставки «своп» на 6 месяцев – 500/478.

а) По какому курсу банк купит эти форвардные доллары?

б) Каким образом банк в свою очередь избавится от курсового риска, связанного с этими форвардными долларами?

с) Получит ли банк в результате этой форвардной операции прибыль или понесет убытки? В каком размере?

Тема 5. Опрос

Страновые риски. Причины экспансии внешней задолженности. Инфляция и процентные ставки в начале 70-х, рост цен на биржевые товары.

Рост дефицита торгового баланса в развивающихся странах. Долговой кризис развивающихся стран 1982 г. Кризис 1997 года в Азии. Аргентинский кризис.

Классификация источников валютного риска. Модели оценки рисков.

Использование методики Value-at-Risk для анализа риска валютного портфеля..

Риск форвардных контрактов. Использование VAR для оценки риска валютных опционов.

Агрегирование рыночных рисков связанных с ценовой чувствительностью опционов.

Сохранение устойчивости оценок VAR

Тема 6. Опрос

Организация взаимодействия фронт, мидл и бэк офисов.

Контроль за операциями.

Международные стандарты контроля и их применимость к российскому рынку.

Тема 7. Опрос

Банковский перевод и его документарное обеспечение, способы ускорения расчетов.

Формы международных расчетов, их сравнительный анализ.

Особенности документооборота.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.2	Способность использовать результаты анализа корпоративных финансов и методов управления ими для решения стратегических задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.2 Способность использовать результаты анализа	<ul style="list-style-type: none">– Демонстрирует умения определять перспективы развития корпорации;– демонстрирует умения определять потребности и	<ul style="list-style-type: none">– Продемонстрированы умения определять перспективы развития корпорации;– продемонстрированы умения определять потребности и

корпоративных финансов и методов управления ими для решения стратегических задач	<p>обеспеченность в финансовых ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки составления прогнозов финансовой устойчивости корпорации; – демонстрирует навыки составления финансового плана как важнейшего элемента стратегии корпорации; – демонстрирует умения использования результатов анализа состояния компании (корпорации) для выбора методов управления корпоративными финансами в решении конкретных стратегических задач. 	<p>обеспеченность в финансовых ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрированы навыки составления прогнозов финансовой устойчивости корпорации; – продемонстрированы навыки составления финансового плана как важнейшего элемента стратегии корпорации; – продемонстрированы умения использования результатов анализа состояния компании (корпорации) для выбора методов управления корпоративными финансами в решении конкретных стратегических задач.
--	---	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Валютные рынки. Структура, институты.
2. Прямая и косвенная котировка. Базовая и оценочная валюты.
3. Виды котировок. Центры осуществления валютных операций.
4. Информационная поддержка международного финансового рынка.
5. Участники валютного рынка
6. Цели функционирования существующего валютного рынка.
7. Рынок спот. Ведение открытой валютной позиции.
8. Лимиты. Стоплоссы.
9. Расчет открытой валютной позиции.
10. Расчет кросс курсов.
11. Простые форвардные контракты.
12. Условия форвардного контракта.
13. Котировка форвардных контрактов.
14. Как определить премию или дисконт.
15. Даты валютирования по форвардным контрактам.
16. Временные опционы (Time Options)

Шкала оценивания

Знает экономическое содержание и сущность валютных операций, механизма и структуры системы валютного регулирования и контроля в РФ; виды валютных рынков, принципы их функционирования и технологию проведения торгов; роли и функции коммерческих банков на валютном рынке; сущность и технологии совершенствования банковских операций и сделок	Зачтено
---	---------

с валютой и драгоценными металлами; современные технологии и формы международных расчетов; особенности проведения операций с наличной иностранной валютой; методы минимизации валютных рисков. Умеет оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов валютного рынка; рассчитывать валютные курсы и анализировать показатели, связанные с валютным рынком и валютными операциями; оформлять банковские операции и сделки; обосновывать экономическую эффективность банковских операций и сделок с валютой и драгоценными металлами	
Не знает экономическое содержание и сущность валютных операций, механизма и структуры системы валютного регулирования и контроля в РФ; виды валютных рынков, принципы их функционирования и технологию проведения торгов; роли и функции коммерческих банков на валютном рынке; сущность и технологии совершенствования банковских операций и сделок с валютой и драгоценными металлами; современные технологии и формы международных расчетов; особенности проведения операций с наличной иностранной валютой; методы минимизации валютных рисков. Не умеет оперировать основными понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов валютного рынка; рассчитывать валютные курсы и анализировать показатели, связанные с валютным рынком и валютными операциями; оформлять банковские операции и сделки; обосновывать экономическую эффективность банковских операций и сделок с валютой и драгоценными металлами	Не зачтено

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в форме письменных ответов на вопросы.

Процедура проведения зачета:

- в аудитории одновременно могут находиться шесть обучающихся группы;
- обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа и вариант из трех заданий, затем приступает к подготовке ответа. При выполнении практических заданий необходимо дать ответ в письменном и устном виде. При наличии расчетного задания выполнить расчет и поставить цифровой ответ;
- для работы с заданием обучающемуся отводится не более 45 минут;
- по истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о

готовности и с его разрешения или по вызову сдает задание на проверку и по одному-двум из практических заданий дает пояснения экзаменатору;

- по окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, в том числе по темам, пропущенным обучающимся.

Во время работы с практическими заданиями студенты имеют доступ к автоматизированным системам хранения и поиска информации (Информационно-правовая система Консультант-Плюс (версия Проф.) и пр.).

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

2. Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

3. Подготовка к семинарским занятиям.

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

4. Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического

занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по проведению опроса

Опрос проводится устно и включает в себя вопросы не только на знание, но и на понимание теоретического материала, а также вопросы, позволяющие понять, может ли студент применять полученные теоретические знания на практике.

До проведения опроса преподаватель может предоставить обучающимся перечень конкретных вопросов, которые будут заданы в ходе опроса или же порекомендовать необходимую для подготовки к опросу литературу, которую студентам надо будет изучить самостоятельно.

По окончании опроса преподаватель подводит итоги опроса и выставляет соответствующие баллы.

Методические рекомендации по оцениванию кейса

Кейс – это совокупность учебных материалов, в которых сформулированы практические проблемы, предполагающие коллективный или индивидуальный поиск их решения. Его отличительная способность – описание проблемной ситуации на основе реальных фактов, случаев, которые можно перевести из статуса «жизненной ситуации» в статус задачи, и затем решать с последующей рефлексией хода и ресурсов решения.

В ходе выполнения кейса студенты должны ознакомиться с учебными материалами, проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Студентам предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Предложенные кейсы (материалы) отвечают следующим условиям:

- сформулирована актуальная проблема, которую можно обсуждать, и которая не имеет однозначного решения;
- соответствие содержания поставленным образовательным задачам и теме, в рамках которого он предлагается;
- присутствие достаточного количества информации для проведения анализа и нахождения путей решения исследовательской проблемы;
- отсутствие авторской оценки проблемы;
- наличие реально существующей группы людей, организации, на основе которой разработана ситуация;
- определенная хронология событий, временные рамки,
- наличие реальной проблемы, конфликта,
- ситуация представлена в «событийном» стиле, где отражены не только события, но и персонажи, их действия, поступки;
- действие, разворачивающееся в кейсе, содержит интригу.

Кейс выполняется индивидуально (или в малой группе). Результаты работы представляются в виде письменного отчета (или устного выступления), включающего ответы на поставленные вопросы. Оценивается грамотное, логически последовательное изложение, знание специальной терминологии, умение на практических примерах показать действие теории.

Если работа с кейсом предполагает письменный отчет, содержащий расчеты, выводы, необходимо четко определить требования к форме и объему отчета. Если предполагается выступление с презентацией, необходимо разъяснить основные требования к ее структуре, объему, стилю оформления.

Подведение итогов практикума по решению кейсов и оглашение баллов, набранных студентами, осуществляется преподавателем по предложенной шкале.

Методические указания по выполнению практических заданий

Практическое задание по дисциплине является формой контроля качества усвоения дисциплины. Целью Практическое задание является закрепление теоретических знаний студентов, проверка умения увязывать теоретические положения с практическим анализом реальных ситуаций. Практическое задание должно быть выполнено в полном объеме и аккуратно оформлено. Практическое задание состоит из ответов на вопросы и решения задач по темам курса. Решая задачу, студент должен дать пояснения, из которых должна быть видна логика его рассуждений. Если условием задачи предусмотрено построение графика или заполнение таблицы, то под таблицей или графиком описываются основные этапы построения графика или заполнения таблицы. Прежде чем решать предложенные задания, определите, к какой теме курса они относятся. Внимательно прочитайте соответствующий раздел учебника (список основной литературы), а также соответствующую раздаточный материал об основных понятиях и категориях темы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. Алексеева Д. Г. [и др.]. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 182 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9367-7. <https://www.biblio-online.ru/book/F6CCBCBC-7F8F-44DB-896B-CB4A9884FE43>

2. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 171 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01192-0. <https://www.biblio-online.ru/book/2F0EBB51-3AF5-48A6-A81E-696FC18DDAA1>

3. Белоглазова Г. Н. [и др.]. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 338 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4749-6. <https://www.biblio-online.ru/book/E9E541BA-13FB-4060-B119-FDAD2A452EBE>

6.2 Дополнительная литература:

1. Авдокушин Е.Ф., Международные финансовые отношения, М.: Дашков и К, 2015, <http://www.iprbookshop.ru/14065.html>
2. Виноградова Т. Банковские операции. Учебное пособие. Феникс. 2001
3. Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М., Международные экономические отношения, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, <http://www.iprbookshop.ru/15395.html>
4. Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения. М.: Кнорус, 2011.
5. Янова П.Г., Международные валютно-кредитные отношения, Вузовское образование, 2013, <http://www.iprbookshop.ru/13439.html>
6. Bouchet, M., H., Gros Lambert, B., Clark, E., "Country Risk Assessment: A Guide to Global Investment Strategy", John Wiley & Sons, Ltd., 2003

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Раздаточный материал на каждое занятие

1. Дяттерева О. И. “Организация и техника внешнеторговых операций” –Москва, Финансы и статистика, 2001.
2. Saunders, A., “Financial markets and institutions” , McGraw-hill, 2004.
3. The A.C.I. Institute Ltd. “An Introduction to The Foreign Exchange and Money Markets” BPP Training Consulting, 2000.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных рабочим местом преподавателя (стол, стул, кафедра), рабочими местами студентов (столы, стулья) по количеству студентов, доской меловой или белой для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).

Используется следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 LTSC 1607

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Microsoft Office Professional 2016

Количество 2607

Правообладатель Microsoft Corporation

Дата покупки / продления 06.12.2016

Контракт 59/07-16/0373100037616000052-0008121-03

Продавец ООО «ЛАНИТ-Интеграция»

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 31.12.2017

Срок подписки 1 год / 3 года

Acrobat Professional Academic Edition License Russian

Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Количество 50

Правообладатель Adobe

Дата покупки / продления 03.04.2017

Контракт #15/08-17

Продавец SoftLine

Покупатель РАНХиГС

Дата окончания 03.04.2018