

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.11 Стратегия выхода на новые рынки
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
к.э.н. Мартиросян Э. Г.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 Стратегия выхода на новые рынки обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ПК-2.3 | Освоение методов системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; методов оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментов совершенствования стратегий управления; навыков разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проектными методами управления изменениями |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства. | ПК-2.3 | Обучающийся владеет методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментами совершенствования стратегий управления; навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проектными методами управления изменениями. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 16/12

Лекции 4/3

Лабораторные работы

Практические занятия 12/9
Самостоятельная работа 92/69

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.11 Стратегия выхода на новые рынки

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.2 Большие объемы данных

Б1.В.ДВ.3.1 Управление международными нефтегазовыми проектами

Б1.В.ДВ.3.2 Графическое представление показателей деятельности компании

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------|---|---------------------------------|---|-------------|-------------|------|--------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Ключевые моменты развития корпоративного бизнеса | | 2/1,5 | | | | 10/7,5 | Д |
| Тема 2 | Основные типы бизнес-экспансии | | | 2/1,5 | | | 10/7,5 | Д |
| Тема 3 | Методология оценки эффективности выбранного типа экспансии | | | 2/1,5 | | | 12/9 | Д |
| Тема 4 | Понятие маржинальной прибыли и изменение направления бизнеса в зависимости от целей | | | 2/1,5 | | | 12/9 | Д |
| Тема 5 | Анализ нового рынка | | | 2/1,5 | | | 12/9 | Д |
| Тема 6 | Технология выбора операций для совершения на новом рынке | | | 2/1,5 | | | 12/9 | Д |
| Тема 7 | Поэтапное начисление добавочной стоимости | | | 2/1,5 | | | 12/9 | Д |

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----------------------|------------|--|-------------|--|-------------------|-------|
| Тема 8 | Основные типы стратегий выхода на новые международные рынки | | 2/1,5 | | | | 12/9 | Д |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| | Всего: | 108/3 81/3 | 4/3 | | 12/9 | | 92/ 69 | |

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

Тема 1: Ключевые аспекты развития корпоративного бизнеса

- Определение ключевых аспекты развития корпоративного бизнеса – географическая экспансия, расширение каналов сбыта, разработка портфолио новой продукции, инновации – характерные ситуации для применения каждого из этих аспектов

Тема 2: Основные типы бизнес-экспансии

- Основные типы географической экспансии в международном бизнесе – глобальная, на уровне континента, региона, страны
- Выбор типа экспансии в зависимости от задач корпоративного бизнеса
- Примеры из мировой бизнес-практики реализации стратегий экспансии глобального, континентального, регионального и национального уровня

Тема 3: Методология оценки эффективности выбранного типа экспансии

- В соответствии с темой исследования методология оценки эффективности выбранного типа экспансии с учетом 4 факторов: цель экспансии, охват экспансии, стоимость экспансии, период экспансии.
- Для каждого из кейсов рассматриваем по два примера – экспансия провалилась, и экспансия была успешной. Анализ и обучение одновременно.

Тема 4: Понятие маржинальной прибыли и изменение направления бизнеса в зависимости от целей

- Основные источники финансирования захватнической деятельности, в том числе прогнозируемый и текущий уровень валовой прибыли.
- Карта распределения норм валовой прибыли по странам и присутствие экспансии определяются наличием долго- и среднесрочных целей с точки зрения валовой прибыли
- Варианты разрешения вечной дилеммы для корпоративного бизнеса – лидерство на рынке или совокупная валовая прибыль. Примеры успешного ведения корпоративного бизнеса.

Тема 5: Анализ нового рынка

- Метод поэтапного анализа нового рынка
- Четыре области анализа: показатели развития в стране, давление административного сектора, показатели развития производства, рынка, оценка потенциальных бизнес-партнеров.
- Методология составления отчета об исследовании нового рынка.

Тема 6: Технология выбора операций для совершения на новом рынке

- Пошаговая технология выбора операций для совершения на новом рынке: изменение цепочки начисления стоимости, необходимость адаптации продукта, разработка торговой политики, составление маркетингового бюджета и поиск источников финансирования, поиск, отбор и заключение контрактов с бизнес-партнерами, моделирование логистических операций.

Тема 7: Поэтапное начисление добавочной стоимости

- Построение цепочки начисления добавочной стоимости при выходе на новый международный рынок.
- Вторая стратегия - «цепочки добавленной стоимости сверху-вниз» и «цепочки снизу-вверх». Анализ стратегий с точки зрения их применимости в корпорации в текущем ее состоянии
- Разработка в аудитории (on line) цепочки начисления добавочной стоимости для компании Splat Cosmetics при выходе на китайский рынок.

Тема 8: Основные типы стратегий выхода на новые международные рынки

- Каковы основные стратегии выхода на международные рынки, их характеристика и анализ с точки зрения слабых и сильных сторон, возможностей и угроз (SWOT):
- Стратегия на международном рынке
- Прямые экспортные операции по договорам купли-продажи
- Организация местного производства
- Лицензирование
- Операции по договору франшизы
- Создание совместных предприятий (JOINT VENTURES)
- Открытие линий собственных представителей

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссии:

Что такое стратегический менеджмент и его компоненты;

Выработка стратегии;

Инструменты и этапы стратегического анализа;

Современные методы внедрения организационных преобразований и особенности этого процесса на практике;

Этапы и проектирование организационных преобразований;

Модели проведения организационных преобразований;

Системный подход к анализу текущей ситуации на предприятии;

Прогнозирование эффективности текущей стратегии в будущем;

Инструменты повышения качества управленческих стратегий;

Возможности девелоперских программ по повышению эффективности деятельности организации и снижению сопротивляемости происходящим преобразованиям;
Проектное управление внедрением преобразований.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ПК-2.3 | Освоение методов системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; методов оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментов совершенствования стратегий управления; навыков разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проектными методами управления изменениями |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация на следующие темы:

Деятельность на международном уровне: глобальное присутствие или регионализация

Многострановая стратегия

Глобальная стратегия

Транснациональная стратегия

Стратегия на уровне международного бизнеса

Выбор способа выхода компании на международный рынок

Международная диверсификация и доходы

Международная диверсификация и инновации

Риски в условиях международной среды

Шкала оценивания.

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|---------------------|
| | |

| | |
|--|--|
| Обучающийся владеет методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментами совершенствования стратегий управления; навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проектными методами управления изменениями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. |
|--|--|

| Баллы (рейтинговой оценки), % | Оценка | Требования к знаниям |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| 100-81 | 5, «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 80-61 | 4, «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |
| 60-41 | 3, «удовлетво- рительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |

| | | |
|--------|----------------------------------|---|
| 40-0 | 2, «неудовлет- ворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. |
| 45-100 | Зачет | <ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач. |
| 0 - 44 | Незачет | <ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. |

4.4. Методические материалы

Формы контроля. Критерии оценки знаний и умений

Итоговый контроль. Овладение материалом дисциплины оценивается в форме зачета (зачтено/не зачтено).

Текущий контроль. Студенты получают контрольные задания в течение всего семестра, за счет чего осуществляется мониторинг усвоения ими материала курса. Все студенты обязаны выполнить весь объем работы. Студенты, не выполнившие требования в полном объеме, не допускаются до сдачи итогового зачета.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Strategy Beyond Markets, edited by Figueiredo, John M. de, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4529651>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Allman, Keith A.. Impact Investment : A Practical Guide to Investment Process and Social Impact Analysis, Wiley, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1956437>.

- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
- 6.4. Нормативные правовые документы.
- 6.5. Интернет-ресурсы.
- 6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.