

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.2 Международное проектное финансирование
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
к.э.н. Вашакмадзе Т. Т.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Международное проектное финансирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-3.2	Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 16/12

Лекции 4/3

Лабораторные работы

Практические занятия 12/9

Самостоятельная работа 92/69

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.6.2 Международное проектное финансирование

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.5 Управление цепочками поставок

Б1.В.ДВ.2.1 Стратегия голубого океана

Б1.В.ДВ.2.2 Стратегические коммуникации

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Проектное финансирование и проблемы партнеров		2/1,5		2/1,5		24/18	Д
Тема 2	Партнерские отношения между государственным и частным секторами и понятие политического риска		2/1,5		2/1,5		24/18	Д, К
Тема 3	Проектное финансирование как средство страхования от политических рисков				4/3		24/18	Д, К
Тема 4	Бизнес-стратегия, поглощение и проектное финансирование				4/3		20/15	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/381/3	4/3		12/9		92/69	

*Примечание –диспут (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

Тема 1: Проектное финансирование и проблемы партнеров

У партнеров нет денег или они не хотят их вкладывать

Формы «жульничества», чрезмерного финансирования & «вытаскивания партнера на себе»

Риски при оказании партнеру финансовой поддержки

Каким образом проектное финансирование может минимизировать «вытаскивание партнера на себе»

Если партнеры не придерживаются одной стратегии – условия проектного финансирования как механизм общения с партнером

Как проектное финансирование может помочь преодолеть разногласия между партнерами

Тема 2: Партнерские отношения между государственным и частным секторами и понятие политического риска

Почему правительство поддерживает партнерские отношения между государственным и частным секторами и проектное финансирование

Инфраструктурные проекты, к которым применимо проектное финансирование
 Формы партнерств между государственным и частным секторам
 Опасности для подобного рода партнерств и проектного финансирования
 Предсказание и оценка масштабов политических рисков
 Классический вариант использования проектного финансирования в целях страхования от политических рисков

Проектное финансирование на рынках с политическими рисками

Тема 3: Проектное финансирование как средство страхования от политических рисков

Новые формы политических рисков – Проекты в очень бедных странах, неблагополучных странах

Новые способы застраховать себя от политических рисков:

ЕСА, MLA, страхование от политических рисков

Проектное финансирование и: 1) снижение ставки; 2) политика сдерживания 3) определение / прояснение срока сделки

Требования проектного финансирования к возможностям, которые должно предоставлять правительство принимающей стороны

Комплексная стратегия страхования от рисков без проектного финансирования

Разработка структуры для исламского финансирования

Тема 4: Бизнес-стратегия, поглощение и проектное финансирование

Роль поглощения в бизнес-стратегии:

- для зрелых компаний

- для инвесторов, например, частного капитала

Как меняются финансовые цели и задачи при поглощении в зависимости от инвестора

- использование финансирования для приведения в порядок уже имеющегося бизнеса

- оценка своего «права на захват»

Проектное финансирование при покупке компании за счет стороннего финансирования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой в форме письменной работы на основе анализа кейса

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии

Что обычно понимается под проектным финансированием?

С какими ограничениями связано понятие финансирования с ограниченной ответственностью заемщика?

Какая сторона (стороны) находятся в наилучшей позиции относительно смягчения рисков?

Ради каких трех типов рисков была создана система страхования от политических рисков?

Анализ кейсов:

Анализ кейса 1 - Ban Diego LNG

Анализ кейса 2 – Проект Dironda и связанные с ним политические риски

Анализ кейса 3 – Уроки нефтепровода Чад-Камерун

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Письменная работа на основе анализа кейса

Студенты должны проанализировать и оценить конкретный проект финансирования в кейсе, определив риски, способы их смягчения и подобрав подходящую структуру финансирования проекта.

Цель работы над кейсом – применить принципы проектного финансирования к конкретному запросу о срочной ссуде на строительство проекта. Работа должна содержать следующие основные разделы:

I. Ситуация

Описание проекта, включая его локализацию, размеры, спонсоров, технологии, продукт, фоновую нормативную базу, рынки и ресурсы, которые понадобятся на входе. Описание должно быть достаточно подробным, чтобы у читателя сложилось четкое понимание проблем и ситуации в целом (1-2 страницы). В приложении дайте схему проекта и его участников.

II. Анализ

Анализ ключевых вопросов, сильных сторон, рисков и слабых сторон проекта. Оценка предполагаемых финансовых показателей. Определение ключевых рисков, способов их смягчить и сторон, которые эти риски несут. Студент должен уметь применять понятия, которые он узнал из курса или прочитанного материала (4-6 страниц).

III. Рекомендации и Заключение

Решение о запуске или, напротив, приостановлении, данного проекта на основании представленных данных. Обоснуйте свои рекомендации. Если Вы решили, что проект не годится, то предложите, что можно изменить, чтобы сделать его пригодным.

(1-2 страницы)

Работа подается в печатном виде объемом примерно 6-10 страниц с одинарным междустрочным расстоянием + приложения.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

		- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Письменная работа должна удовлетворять следующим критериям:

Ясность: письменная работа должна быть написана понятным языком. Выдвигаемые положения должны быть правильно упорядочены, логично вытекать одно из другого. Стиль изложения не должен препятствовать пониманию. Короткие, простые предложения, небольшие параграфы.

Аргументация: аргументация должна быть хорошо структурирована и изложена последовательно. Работа не должна сводиться к перечню идей, высказанных ранее другими авторами, или же изложению базового материала по теме. В работе нужно попытаться выразить собственную аргументированную точку зрения.

Структура: письменная работа должна иметь четкую структуру и состоять из введения, основной части и заключения, возможно, с подпунктами. Выдвигаемые позиции должны оформляться как отдельные параграфы с последовательным логическим переходом от одного параграфа к другому.

Концептуальная ясность: письменная работа должна продемонстрировать ясное понимание используемых понятий. Одно и то же понятие должно использоваться в одном значении во всех частях работы. Проявляйте осторожность в вопросе терминологии. В том месте, где Вы вводите термин впервые, лучше дать его определение.

Релевантность и избирательность: работа должна содержать только тот материал, который относится непосредственно к предмету исследования. Какими бы интересными ни казались

факты, не имеющие к нему прямого отношения, не допустимо уделять им много внимания. Будьте готовы читать много, а писать максимально сжато.

Презентация: письменная работа подается в печатном виде после прохождения тщательной редактуры и корректуры, во время которых выверяется деление на параграфы, грамматика и корректность ссылок. Из-за грамматических ошибок, неправильно подобранных слов и опечаток оценка будет снижена. Особое внимание следует уделить правильному оформлению ссылок и полной библиографии в конце работы. Используйте двойной междустрочный интервал и шрифт 12. В целях экономии бумаги по возможности печатайте с обеих сторон листа.

Эрудиция: в письменной работе должны быть использованы материалы и источники, соответствующие уровню первого года обучения. Недостаточная эрудиция и неумение вести исследовательскую деятельность зачастую не дают студентам написать хорошую работу. Источники, взятые из интернета, могут оказаться некачественными. Не полагайтесь только на интернет-ресурсы. Не допустимо также использовать в качестве источников всего лишь пару работ из списка дополнительной литературы. Не читайте что попало. Используйте свое время разумно, посмотрите литературу, указанную в прилагаемом буклете, а также в библиографиях уважаемых изданий. Чем больше вы читаете, тем лучше будет ваша работа. Тем не менее, не следует перегружать свою итоговую работу цитированием всех прочитанных произведений. Это может сильно запутать изложение. Смысл чтения большого количества источников в том, чтобы улучшить ваше понимание вопроса и позволить вам написать хорошую работу, даже не прибегая к прямому цитированию всех источников.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling : Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling : Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.