

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций

Протокол от «18» апреля
2019 г.

№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Международное предпринимательство (International Entrepreneurship)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Университет Кингстон, профессор кафедры Бухгалтерского учета, финансов
информатики, Ph Elena Fitkov-Norris (Елена ФитковНоррис)

Декан факультета

международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Международное предпринимательство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-5.2.	Способность анализировать внешние и внутренние факторы изменяющейся среды бизнеса, оценивать достоверность и релевантность данных, систематизировать, использовать аналитические данные как основу для принятия решений.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.08 «Международное предпринимательство» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПК-5.2.	<p>на уровне знаний: основы рыночной экономики; основы российского и международного законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий; правовые основы малого бизнеса; основы управления малым бизнесом; особенности практического управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами в сфере малого бизнеса.</p> <p>на уровне умений: создать «виртуальное предприятие»; осуществлять бизнес-планирование; правовые основы малого бизнеса; основы управления малым бизнесом;</p> <p>на уровне навыков: процедурой организации предпринимательской деятельности и её основных этапах; правильным выбором методов и направлений ведения предпринимательской деятельности; статистическим и аналитическим материалом для правильной оценки текущей ситуации</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.08 «Международное предпринимательство» входит в дисциплины вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 3 семестре.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Теория менеджмента, Экономическая теория (изученных на уровне бакалаврата) и дисциплина служит опорой для прохождения преддипломной практики.

По дисциплине осуществляется промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час./астрономические часы	
		Всего	Семестр
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24/18	24/18
лекционного типа (Л)		4/3	4/3
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20/15	20/15
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48/36	48/36
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3 81	108/3 81

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

раздела№	Наименование разделов	Количество часов					Форма Текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа			СР	
			Л	П	ЛР		
Очная форма обучения							
1	Теоретические основы предпринимательства/ Theoretical foundations of entrepreneurship	7/5,3	1/0,6	2/1,5		6/4,6	
2	Организация предпринимательской	11/8,4	1/0,6	4/3,0		6/4,6	

раздела.№	Наименование разделов	Количество часов				СР	Форма Текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	П	ЛР		
	деятельности/ Organization of the business						
3	Международное сотрудничество в сфере предпринимательства/ International cooperation in the field of entrepreneurship	11/8,4	1/0,6	4/3,0		6/4,6	Диспут
4	Этапы создания бизнеса/ The steps of creating a business	9/6,9	1/0,6	2/1,5		6/4,6	Эссе
5	Предпринимательские риски. Предпринимательская тайна/ Entrepreneurial risk. Business secret	8/6,1	-	2/1,5		6/4,6	
6	Культура предпринимательской деятельности/ Business culture	10/7,6	-	2/1,5		8/6,1	
7	Ликвидация предпринимательской организации/ Liquidation of a business organization	14/10,7	-	4/3,0		10/7,6	
Всего							
	Подготовка и сдача экзамена	108/3 81	4/3	20/15		48/3 6	Защита группового проекта

Содержание дисциплины/ Content of the discipline

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства/ Theoretical foundations of entrepreneurship

Сущность предпринимательства. Международное законодательство о характеристике предпринимательства и основных его чертах. Предпринимательство как процесс и как социально-экономическое явление. Свойства предпринимательства.

Функции и цели предпринимательства. Основные принципы организации предпринимательской деятельности./ The essence of entrepreneurship. International legislation on the characteristics of entrepreneurship and its main features. Entrepreneurship as a process and as a socio-economic phenomenon. Enterprise properties.

Functions and objectives of the enterprise. Basic principles of business organization.

Тема 2. Организация предпринимательской деятельности/ Organization of the business

Общие принципы типологии предпринимательства в рыночной экономике. Производственное предпринимательство, коммерческо-посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их общие характерные черты и различия.

Место предпринимательства в рыночной экономике. Сферы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства по видам собственности, по степени использования нововведений, по субъектам, по легитимности, по темпам развития, прибыльности./ General principles of the typology of entrepreneurship in a market economy. Production enterprise, commercial and intermediary, financial and credit business. Their common characteristics and differences.

The place of entrepreneurship in the market economy. Areas of business. The types of businesses, types of ownership, the degree of innovation, on the subjects of legality, the pace of development and profitability

Тема 3. Международное сотрудничество в сфере предпринимательства/ International cooperation in the field of entrepreneurship

Сущность предпринимательской среды. Основные подсистемы, составляющие предпринимательскую среду; их характеристика. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие предпринимательства. Рынок - среда существования предпринимателей. Виды и типы рынка и их влияние на развитие предпринимательства.

Характеристика инфраструктуры предпринимательства. Роль государства в формировании предпринимательской среды./ The essence of the business environment. The main subsystems that make up the business environment; their characteristics. External and internal factors affecting the development of entrepreneurship. The market environment is the existence of entrepreneurs. Types and types of market and their impact on the development of entrepreneurship.

Characteristics of the enterprise infrastructure. The role of the state in the formation of the business environment.

Тема 4. Этапы создания бизнеса/ The steps of creating a business

Предпринимательская идея. Выбор идеи. Принцип выбора организационно-правовой формы собственного дела. Выбор сферы и предмета деятельности. Поиск партнеров.

Формирование первоначального предпринимательского капитала. Разработка учредительных документов. Характеристика устава фирмы, его структура, обязательные сведения. Учредительный договор. Его назначение, структура, обязательные сведения, включаемые в договор.

Разработка бизнес-плана собственного дела (фирмы). Информация, необходимая для разработки бизнес-плана. Принятие решения о создании собственного дела.

Государственная регистрация создаваемой предпринимательской организации. Выбор наименования предприятия (фирмы), товарного знака. Лицензирование отдельных видов деятельности./ Entrepreneurial idea. Choosing an idea. The principle of choosing the legal form of their own business. The choice of the scope and object of activity. Partner search.

Formation of the initial business capital. Development of constituent documents. Characteristics of the company's Charter, its structure, mandatory information. Foundation agreement. Its purpose, structure, mandatory information included in the contract.

Development of business plan of own business (firm). Information needed to develop a business plan. The decision to establish their own business.

State registration of the created business organization. Select the name of the company (company), trademark. Licensing of certain activities.

Тема 5. Предпринимательские риски. Предпринимательская тайна/ Entrepreneurial risk. Business secret

Сущность предпринимательского риска. Виды предпринимательского риска. Потери предпринимателя, возникающие при наступлении риска, их минимизация.

Факторы, влияющие на возникновение риска: внешние и внутренние, объективные и субъективные, прогнозируемые и непредвиденные. Особенности рисков в зависимости от предмета предпринимательской деятельности. Механизм управления предпринимательским риском. Страхование предпринимательского риска.

Методы оценки степени рисков на стадии разработки предпринимательского проекта и на стадиях его развития.

Сущность предпринимательской тайны. Взаимосвязь государственной и предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Границы (пределы) предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

Влияние утечки предпринимательской тайны на экономику фирмы./ The essence of business risk. Types of business risk. The loss of the entrepreneur arising from the occurrence of risk minimization. Factors affecting the occurrence of risk: external and internal, objective and subjective, predictable and unforeseen. Features of risks depending on the subject of business. Mechanism of business risk management. Business risk insurance.

Methods of risk assessment at the stage of development of an entrepreneurial project and at the stages of its development.

The essence of business secrets. The relationship of state and business secrets. Information constituting a business secret. Boundaries (limits) of business secrets. The main elements of the mechanism of protection of business secrets.

The impact of leakage of business secrets on the economy of the company.

Тема 6. Культура предпринимательской деятельности/ Business culture

Сущность культуры предпринимательства. Основные элементы культуры предпринимательства. Исторические корни предпринимательской культуры. Особенности культуры предпринимательства в России. Факторы, влияющие на уровень предпринимательской культуры.

Деловая этика предпринимателя. Взаимоотношения предпринимателя с партнерами, конкурентами, потребителями, государством, с работниками. Сущность корпоративной культуры. Основные элементы делового этикета.

Влияние предпринимательской культуры на результаты деятельности фирмы./ The essence of the culture of entrepreneurship. The main elements of the culture of entrepreneurship. Historical roots of entrepreneurial culture. Features of the culture of entrepreneurship in Russia. Factors affecting the level of entrepreneurial culture.

Business ethics of the entrepreneur. The relationship of the entrepreneur with partners, competitors, consumers, government, employees. The essence of corporate culture. Basic elements of business etiquette.

The impact of entrepreneurial culture on the firm's performance.

Тема 7. Ликвидация предпринимательской организации/ Liquidation of a business organization

Механизм ликвидации организации. Форма ликвидации организации. Порядок ликвидации организации. Реорганизация и ее виды. Добровольная ликвидация фирмы.

Несостоятельность (банкротство) фирмы. Признаки банкротства. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Меры по предупреждению банкротства организаций./ Mechanism of liquidation of the organization. Form of liquidation of the organization. The order of liquidation of the organization. Reorganization and its types. Voluntary liquidation of the company.

Insolvency (bankruptcy) of the company. Signs of bankruptcy. Fictitious and deliberate bankruptcy. Measures to prevent bankruptcy of organizations

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/

Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/ Forms and methods of the current control of progress and interim certification.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное предпринимательство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/

In the course of implementing the discipline «International Entrepreneurship» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-лекция-визуализация, проблемная лекция;

При проведении занятий практического типа:

-диспут; эссе.

При проведении самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

- подготовке к практическим занятиям;

- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

-lecture-visualization, problem lecture;

During practical classes:

-debate; essay.

When carrying out independent work:

- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;

- preparation for practical training;

- preparation for the interim control;

- preparation for the ongoing monitoring of progress.

4.1.2. Экзамен в устной форме с использованием метода «защита группового проекта».

The exam is in oral form using the method of "protection group of the project".

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости/Materials of the current control of progress.

Темы эссе по дисциплине «Международное предпринимательство»

1. История международного предпринимательства
2. Предпринимательские риски
3. Роль и место предпринимательства в национальной экономике России. Этапы развития.
4. Инновационное предпринимательство в современной экономике.
5. Технополисы как элемент инновационной инфраструктуры предпринимательства.
6. Производственная предпринимательская инфраструктура – определяющий фактор формирования национальной экономики.
7. Инновационные центры как важнейшие элементы инновационной предпринимательской инфраструктуры.
8. Структура лизингового бизнеса в условиях рыночной экономики.

9. Страхование предпринимательство и обслуживающие его структуры.
10. Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
11. Особенность развития малого предпринимательства.
12. Франчайзинг на рынке предпринимательских услуг.
13. Факторинг и форфейтинг в банковском предпринимательстве.
14. Сотрудничество в сфере предпринимательства
15. Проблемы малого бизнеса и проблемы их преодоления
16. Обеспечение безопасности фирмы
17. Предпринимательские риски
18. Инновационное предпринимательство
19. Механизм, форма и порядок ликвидации организации.
20. Сущность корпоративной культуры.

Topics of the essay on the discipline "International entrepreneurship»

1. History of international business
2. Entrepreneurial risk
3. The role and place of entrepreneurship in the national economy of Russia. Stage of development.
4. Innovative entrepreneurship in the modern economy.
5. Technopolises as an element of innovative infrastructure of entrepreneurship.
6. Industrial business infrastructure is a determining factor in the formation of the national economy.
7. Innovation centers as the most important elements of innovative business infrastructure.
8. The structure of the leasing business in a market economy.
9. Insurance business and its service structures.
10. The main organizational and economic forms of entrepreneurship.
11. Feature of small business development.
12. Franchising in the market of entrepreneurial services.
13. Factoring and Forfaiting in the banking business.
14. Cooperation in the field of entrepreneurship
15. Problems of small business and problems of their overcoming
16. Company security
17. Entrepreneurial risk
18. Innovative entrepreneurship
19. Mechanism, form and procedure of liquidation of the organization.
20. The essence of corporate culture.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и

эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 1 – 5 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

Essay evaluation criteria:

The assessment "satisfactorily" implies that the results obtained are largely consistent with the goal (the goal of the work has been achieved in the main). The relevance of the work is justified. In the process of literature analysis the most important sources were selected, the understanding of the problem was demonstrated. The adequate objectives of the scientific approach, methods and procedures are chosen. They are largely implemented in the work. The conclusions are clear and verifiable. The requirements for the design of the work are mainly fulfilled.

The assessment is "good": the results mainly correspond to the goal and objectives. Practical and theoretical relevance of the work is substantiated. A wide range of theoretical and empirical sources were selected and analyzed in the process of literature analysis. The applied scientific approaches, methods and procedures are selected and justified. The results obtained are logical, evidence-based and systematic. The design of the work generally meets the existing requirements.

The score "excellent" suggests that the results are fully consistent with the goal. The practical and theoretical significance of the work is substantiated. A detailed analysis of theoretical and empirical sources, the author's conclusions are independent and reasoned. The scientific approaches, methods and procedures used in the work are selected and described in detail. The content of the work fully reflects the key problems of the topic, the research part (in the course work) is made independently, methodologically correct and contains reliable and interesting conclusions and provisions. The design of the work fully meets all requirements.

The text of the essay is rated 1 – 5 points.

Points are reduced for: non-compliance with the stated goals and objectives of the topic of study; errors in the definition of the object and subject of study, not achieving the goals, errors in design.

Вопросы к диспуту по дисциплине «Международное предпринимательство»

Теоретические:

1. Алгоритм действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
2. Развитие инновационного предпринимательства в России. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства.
3. Основные организационно-экономические формы предпринимательства.
4. Особенность развития малого предпринимательства.
5. Описать причины прекращения деятельности предприятия.

6. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности.
7. Составьте схему взаимодействия интрапренера с руководством и другими работниками предприятия.
8. Приведите примеры успешно действующих кластеров. Опишите их особенности и тенденции развития.
9. Рассмотреть особенности основных форм интеграции в предпринимательской деятельности.
10. Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации.

Прикладные:

1. Развитие консультационного предпринимательства и причины, сдерживающие это развитие (на примере.....)
2. Социальные проблемы в условиях предпринимательства и пути их решения (на примере.....)
3. Виды конкурентных преимуществ особенно значимые для малых предприятий и крупных (на примере.....)
4. Цели сотрудничества предпринимателей в производственной и коммерческой областях (на примере.....)
5. Диагностика финансово-экономического состояния предприятия (на примере.....)
6. Роль корпоративной культуры в предпринимательской деятельности (на примере.....)

Questions to the dispute on the discipline "International entrepreneurship»

Theoretical:

1. The algorithm of actions of the entrepreneur in the implementation of the entrepreneurial project.
2. Development of innovative entrepreneurship in Russia. Factors hindering the development of entrepreneurship.
3. The main organizational and economic forms of entrepreneurship.
4. Feature of small business development.
5. Describe the reasons for the termination of the enterprise.
6. Describe the elements of the external environment of any direction of business.
7. Make a diagram of the interaction of intrapreneur with management and other employees.
8. Give examples of successful clusters. Describe their features and trends.
9. To consider the features of the main forms of integration in business.
10. Make a list of the main measures to ensure the information security of the business organization.

Application:

1. Development of consulting business and the reasons hindering this development (for example.....)
2. Social problems in the business environment and ways to solve them (for example.....)
3. Types of competitive advantages especially significant for small and large enterprises (for example.....)
4. Objectives of cooperation of entrepreneurs in the industrial and commercial fields (for example.....)
5. Diagnosis of the financial and economic condition of the enterprise (for example.....)
6. The role of corporate culture in business (for example.....)

**Самостоятельное изучение разделов дисциплины/
Self-study sections of the discipline**

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение / Questions submitted for self-study
1	История российского предпринимательства. Роль и место предпринимательства в национальной экономике России. Этапы развития. Купечество. Теории предпринимательства/ History of Russian entrepreneurship. The role and place of entrepreneurship in the national economy of Russia. Stage of development. Merchant class. Theories of entrepreneurship.
2	Развитие инновационного предпринимательства в России. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Особенность развития малого предпринимательства./ Development of innovative entrepreneurship in Russia. Factors hindering the development of entrepreneurship. The main organizational and economic forms of entrepreneurship. Feature of small business development.
3	Составить схему взаимоотношений предпринимателей с партнерами, коммерческие связи между партнерами. Классификация предпринимательской деятельности по признакам и их характеристикам./ To chart the relationship of entrepreneurs with partners, the commercial relationship between the partners. Classification of business activity on the grounds and their characteristics.
4	Основные этапы создания собственного бизнеса. Подготовительная работа по созданию собственного дела. Поиск идей, составление бизнес-плана, круг возможных бизнес-партнеров, необходимость регистрации собственного бизнеса, выбор формы предпринимательской деятельности./ The main stages of creating your own business. Preparatory work to create your own business. Search for ideas, drawing up a business plan, a range of possible business partners, the need to register your own business, the choice of form of entrepreneurship.
5	Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации./ Make a list of the main measures to ensure the information security of the business organization.
6	Разработка модели качеств и компетенций успешного предпринимателя. Классификация факторов предпринимательской способности./ Development of a model of qualities and competencies of a successful entrepreneur. Classification of factors of entrepreneurial ability.
7	Описать причины прекращения деятельности предприятия. Опишите элементы внешней и внутренней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности./ Describe the reasons for the termination of the

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/
Evaluation tools for interim certification.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.**

Код компетенции/ Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде./ Knowledge of methods of economic and strategic analysis of the behavior of economic agents and markets in the global environment.	ПК-5.2.	Способность анализировать внешние и внутренние факторы изменяющейся среды бизнеса, оценивать достоверность и релевантность данных, систематизировать, использовать аналитические данные как основу для принятия решений./ Ability to analyze external and internal factors of the changing business environment, assess the reliability and relevance of data, systematize, use analytical data as a basis for decision-making.

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
ПК-5.2	Использование современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными	Использует современные технологии работы с информацией. Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
	<p>системами для решения вопросов повышения качества принимаемых стратегических решений;</p> <p>Основы рыночной экономики; основы российского законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий;</p> <p>Владеет навыком создания «виртуального предприятия»./ The use of modern technologies for working with information, databases and other information systems to address issues of improving the quality of strategic decisions;</p> <p>Bases of market economy; bases of the Russian legislation on business activity; types and types of business activity; organizational and legal forms and the order of creation of the small enterprises;</p> <p>He has the skill of creating a "virtual enterprise".</p>	<p>формирование спроса. Умеет осуществлять бизнес-планирование.</p> <p>Владеет навыком создания «виртуального предприятия»./ Uses modern technologies of work with information.</p> <p>He is able to analyze the behavior of consumers of economic goods and the formation of demand.</p> <p>He is able to carry out business planning.</p> <p>He has the skill of creating a "virtual enterprise".</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Вопросы к экзамену по дисциплине

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (продемонстрируйте на конкретном примере и аргументируйте) свое отношение к данной теме/

Questions for the exam on discipline

Set out the theoretical foundations for this topic and justify (demonstrate a concrete example and argue) their attitude to this topic:

1. Назовите примеры теорий предпринимательства.
 2. Расскажите о характерных особенностях предпринимательской деятельности. Каковы условия ее эффективного функционирования?
 3. Каковы особенности организационно-правовых форм предпринимательства?
 4. Раскройте особенности финансового предпринимательства.
 5. В каких формах осуществляется консультативное предпринимательство?
 6. Что вам известно о партнерских связях в предпринимательской деятельности?
 7. Объясните сущность франчайзинга. Каковы его основные формы?
 8. Истоки возникновения венчурного бизнеса.
 9. Опишите сущность понятий «деловой этикет». Какого его значение для предпринимателя?
 10. Проблемы, связанные с формированием деловой этики предпринимателя.
 11. Назовите четыре основных типа развития карьеры предпринимателя.
 12. Перечислите основные компетенции, необходимые для успешного предпринимателя.
 13. Дайте определение предприимчивости.
 14. Каковы мотивы открытия собственного бизнеса?
 15. Как выполняется поиск и выбор бизнес-идеи?
 16. Каковы основные этапы создания собственного дела?
-
1. What are examples of theories of entrepreneurship.
 2. Tell us about the characteristics of entrepreneurship. What are the conditions for its effective functioning?
 3. What are the features of organizational and legal forms of entrepreneurship?
 4. Expand the features of financial entrepreneurship.
 5. In what forms is carried out Advisory business?
 6. What do you know about business partnerships?
 7. Explain the essence of franchising. What are its main forms?
 8. The origins of venture business.
 9. Describe the essence of the concepts of "business etiquette". What is its significance for an entrepreneur?
 10. Problems associated with the formation of business ethics of the entrepreneur.
 11. What are the four main types of career development entrepreneur.
 12. List the basic competencies needed for a successful entrepreneur.
 13. Give the definition of enterprise.
 14. What are the motives for starting your own business?
 15. How do I search for and select a business idea?
 16. What are the main stages of creating your own business?

Групповой проект к экзамену по дисциплине «Международное предпринимательство»

Для итоговой оценки на экзамене студенты готовят групповой проект. Группы по 3-4 человека. Студенты принимают участие в виртуальном (возможно, реальном) создании собственного дела.

Студенты посещают различные секции и круглые столы по проблемам предпринимательской деятельности. В процессе сбора материала для проекта студенты могут выбрать одно из направлений предпринимательской деятельности.

В отчете студент должен описать само мероприятие, источники собранной им информации в рамках мероприятия и далее раскрыть подробно выбранную им проблему, изложить свою позицию по вопросу.

По результатам сбора информации по конкретным рынкам студенты формируют отчет. Примерный план-схема отчета включает:

1. Заголовок, Ф.И.О. студентов
2. Выбранное для анализа направление самостоятельной работы по отчету, проблема исследования (вид предпринимательской деятельности)
3. Основные проанализированные материалы исследования (перечень)
4. Краткий анализ комплекта собранных информационных материалов с мероприятия (слайды, презентации, фотографии, примеры кейсов, таблицы, рисунки и т.д.)
5. Описание ключевых сегментов собственного предприятия (мероприятия)
6. Какие методы сбора информации были использованы при написании отчета о мероприятии студентом
7. Итоги отчета, выводы и рекомендации, трудности подготовки
8. Подпись, число

Объем отчета составляет 10-15 страниц. В Приложении к работе студент должен привести копии документов, изученных в процессе участия в мероприятии, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал. Проект отчета представляется в виде устной 7-10 минутной презентации, в которой участвуют представители группы. В вопросно-ответной части презентации обязательно участвует вся группа.

Group project for the exam in the discipline "International entrepreneurship"

For the final assessment on the exam, students prepare a group project. Groups of 3-4 people. Students take part in virtual (possibly real) creation of their own business.

Students attend various sections and round tables on entrepreneurship. In the process of collecting material for the project, students can choose one of the areas of entrepreneurship.

In the report, the student must describe the event itself, the sources of information collected during the event and further disclose in detail the selected problem, to Express their position on the issue.

According to the results of the collection of information on specific markets, students form a report. The sample report outline includes:

1. Title, full Name of students
2. Selected for the analysis of the direction of independent work on the report, the problem of research (type of business)
3. The main analyzed research materials (list)
4. A brief analysis of the set of collected information materials from the event (slides, presentations, photos, examples of cases, tables, figures, etc.).)
5. A description of the key segments of the private enterprise (events)
6. What methods of collecting information were used when writing a report about the event by the student
7. The results of the report, conclusions and recommendations, the difficulties of training

8. Signature, number

The volume of the report is 10-15 pages. Attached to the work of the student must provide copies of documents studied in the process of participation in the event, as well as tables, figures and other illustrative material. The draft report is presented in the form of an oral 7-10 minute presentation, in which representatives of the group participate. The question and answer part of the presentation necessarily involves the whole group.

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
5, «отлично»/ "excellent"	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:</p> <p>умеет создать «виртуальное предприятие»; осуществляет бизнес-планирование; знает правовые основы малого бизнеса; знает основы управления малым бизнесом;</p> <p>владеет процедурой организации предпринимательской деятельности и её основных этапах; умеет выбирать методы и направления ведения предпринимательской деятельности; собирать статистический и аналитический материал для правильной оценки текущей ситуации.</p>
4, «хорошо»/ "good"	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:</p> <p>знает:</p> <p>основы рыночной экономики; основы российского и международного законодательства о предпринимательской деятельности; виды и типы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы и порядок создания малых предприятий; правовые основы малого бизнеса; основы управления малым бизнесом; особенности практического управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами в сфере малого бизнеса.</p>
3, «удовлетворительно»/ «satisfactory»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом./</p> <p>Assessment "satisfactory" is exposed to the student if he has knowledge only of the basic material, but did not learn its details, admits inaccuracies, insufficiently correct formulations, violations of logical sequence in the statement of the program material, has difficulties in performance of practical works.</p> <p>-Academic achievements in the semester period and the results of midterm control demonstrate a sufficient (satisfactory) degree of mastery of the program material.</p>

2, «неудовлетворительно»/ "unsatisfactory»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./</p> <p>- The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline.</p> <p>- Educational achievements in the semester period and the results of midterm control demonstrate a low degree of mastery of the program material at the minimum level.</p>

4.4. Методические материалы/Methodical material

Занятия по дисциплине «Международное предпринимательство» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое отношение к трендам, тенденциям и стратегиям международного предпринимательства. На всех практических занятиях студент должен демонстрировать вовлеченность в диалог с преподавателем и с другими студентами.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, самостоятельно изучают некоторые темы и осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине «Международного предпринимательства» проводится в форме диспута и эссе по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание активной работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

«Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

«Удовлетворительно» – ответы на практических занятиях отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

«Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок./

Classes in the discipline "International entrepreneurship" are represented by the following types of work: lectures, practical classes, as well as independent work of students.

In practical classes, students perform tasks related to the discussion of problematic issues and develop their attitude to the trends, trends and strategies of international entrepreneurship. In all practical classes, the student must demonstrate involvement in a dialogue with the teacher and other students.

As part of independent work, students prepare for practical classes, independently study some topics and prepare for the exam.

The current certification in the discipline of "International entrepreneurship" is conducted in the form of a dispute and an essay on the evaluation of the actual results of training of students and is carried out by a leading teacher.

The objects of evaluation are:

~ academic discipline (activity in the classroom, the timeliness of various types of tasks, attendance of all types of classes in the certified discipline);

~ the degree of assimilation of theoretical knowledge;

~ level of mastery of practical skills in all types of educational work;

~ results of independent work.

Evaluation of the active work of the student in practical classes is carried out according to the following criteria:

~ "Excellent" – active participation in the discussion of the problems of each practice session, the independence of responses, fluency with the material, a full and reasoned responses to questions, participation in discussions, a solid knowledge of the lecture material, required and recommended supplementary literature and regular attendance.

~ "Good" – insufficient full disclosure of some issues of the topic, minor errors in the formulation of categories and concepts, less activity in practical classes, incomplete knowledge of additional literature, good attendance.

~ "Satisfactory" – answers to practical classes reflect the overall understanding of the topic, knowledge of the content of the main categories and concepts, familiarity with the lecture material and recommended basic literature, insufficient activity in the classroom, leaving much to be desired attendance.

~ "Unsatisfactory" – passivity in seminars, frequent unavailability in answering questions, poor attendance, lack of the qualities mentioned above to obtain higher grades./

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during the classroom.

In order to ensure successful learning, the student must prepare for the lecture, because it is the most important form of organization of the educational process, because:

- ~ introduces new learning material;
- ~ explains the educational items that are difficult to understand;
- ~ sistematizirovat training material;
- ~ orients in the educational process.

Preparation for the lecture is as follows:

- ~ carefully read the material of the previous lecture;
- ~ find out the theme of the upcoming lectures (according to the plan, according to the lecturer);
- ~ read the tutorial material and tutorials;
- ~ try to understand the place of the topic in your professional training;
- ~ write down the possible questions you will ask the lecturer during the lecture.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the course material pertaining to this practical exercise, please read tutorial on tutorial and tutorials;
- ~ write the key terms;
- ~ answer control questions for practical classes, prepare to give a detailed answer to each question;
- ~ understand which learning elements are unclear to you and try to get an answer to them in advance (before the practice session) during the current teacher consultation;
- ~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;
- ~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparation for examination. It is necessary to prepare for the exam purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic plans of lectures, seminars;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions for the exam.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in lectures and workshops will successfully master the discipline and create a good basis for the exam.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the

quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Duncan Clark. Alibaba: The House That Jack Ma Built Hardcover, 2016 <https://www.amazon.com/Alibaba-House-That-Jack-Built/dp/0062413406/>
2. [Антонио Гарсия Мартинес](#). Chaos Monkeys: Inside The Silicon Valley Money Machine Kindle Edition ,2018 <https://www.amazon.com/Chaos-Monkeys-Inside-Silicon-machine-ebook/dp/B01DCYNHLO/>
3. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя. 4-е издание. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 616 с.
4. Володин В.В., Огай О.А., Нефедов Ю.В. Инновации и предпринимательство: Учебное пособие – 2-е издание. – М.: Маркет ДС, 2010. – 168 с.
5. Гассман О. Бизнес-модели: 55 лучших шаблонов / Оливер Шассман, Каролин Франкенбергер, Микаэла Шик; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016
6. Горфинкель В.Я. Попадюк Т.Г. Инновационное предпринимательство. – М.: Юрайт, 2017
7. Заррелла Д. Интернет-маркетинг по науке. Что, где и когда делать для получения максимального эффекта. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 192 с.
8. Иванус А.И. Гармоничный инновационный менеджмент / А.И. Иванус. — М.: Книжный дом Либроком, 2011.
9. Ким Ч., Моборн Р. Стратегия голубого океана. Как создать свободную рыночную нишу и перестать бояться конкурентов. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2004. — 304 с.

10. Лареш Ж.-К. Эффект импульса. Как выжить в «голубом океане». – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2009. — 352 с.
11. Ляндау Ю.В. Инновационное и социальное предпринимательство. – М.: Проспект, 2017
12. Магретта, Дж. Ключевые идеи. Майкл Портер. Руководство по разработке стратегии. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 272 с.
13. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
14. Пирс П. Дж., Робинсон Р. Стратегический менеджмент. 12-е изд. – СПб.: Питер, 2013
15. Раджу Н., Прабху Дж. Бережливые инновации: технологии умных затрат. – М.: Олимп – Бизнес, 2018
16. Рис. Э. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес - модели. – М.: Альпина Паблишер, 2014. — 253 с.
17. Уколов В.Ф. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе: учебник / В.Ф. Уколов. — М.: Экономика, 2009. — 400 с.
18. Шей Т. Доставляя счастье. От нуля до миллиарда. История создания выдающейся компании из первых рук. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 304 с.
19. Якобсон А.Я. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.Я. Якобсон. — М.: Омега-Л, 2013.

6.2.Дополнительная литература

- 1.Ягудин С.Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг Евразийский открытый институт 2011 <http://www.iprbookshop.ru/10640>
2. Коммерческая деятельность: Учебник / Ф.П. Половцева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование), ISBN 978-5-16-002274-1, 3000 экз.
3. Горфинкель, В. Я. Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / В. Я. Горфинкель; под ред. В. Я. Горфинкеля, В. А. Швандара. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01115-8.
4. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0245-9, 1000 экз.
5. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Л.П. Дашков, О.В. Памбукчянц. - М.: Дашков и К, 2012. - 688 с.: 60х84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01145-0, 1500 экз.
6. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004578-8, 500 экз.
7. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 232 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005018-8, 300 экз
8. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (переплет) ISBN 978-5-16-005687-6, 700 экз.
9. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации): Уч. пос. / С.Д.Резник, И.А.Игошина; Под ред. С.Д.Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 320 с.: 60х90 1/16 - (ВО) (п) ISBN 978-5-16-005000-3, 500 экз.

10. Бизнес-инкубаторы, и предпринимательство: Монография / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 215 с. + III с :60x88 1/16. (Доп. мат. znanium.com). - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01316-8, 300 экз.

6.3.Интернет-ресурсы

www.cbr.ru (сайт Банка России)
www.government.ru (сайт Правительства России)
www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития РФ)
www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
www.imf.org.ru (сайт МВФ)
www.wto.org.ru (сайт ВТО)
www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
www.beaefing.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)
<http://www.catalog-wise.ru> - Портал для предпринимателей
<http://www.moldelo.ru> – Ассоциация молодых предпринимателей России
www.i-predprinimatel.ru – индивидуальный предприниматель

6.4. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и справочных систем

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)