

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций
Протокол от «18» апреля
2019 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Международное проектное финансирование (International project
financing)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
к.э.н. Вашакмадзе Т. Т.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Международное проектное финансирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1.	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности в определенной отрасли и работать с финансовыми и управленческими документами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ОПК-3.1.	<p>На уровне знаний: проектное финансирование и проблемы партнеров</p> <p>На уровне умений: анализ и применение партнерских отношений между государственным и частным секторами и предвидение политического риска</p> <p>На уровне навыков: использовать проектное финансирование как средство страхования от политических рисков; применение методики бизнес-стратегий, поглощений и проектного финансирования</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час./астрономические часы	
	Всего	Семестр
		2
<i>Очная форма обучения</i>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16/12	16/12

лекционного типа (Л)		4/3,	4/3
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12/9	12/9
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56/42	56/42
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2 54	72/2 54

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 Международное проектное финансирование

Курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 2 семестр

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами:

Б1.В.06 Управление цепочками поставок

Б1.В.04 управление стоимостью компании

Дисциплина изучается после дисциплин: Б1.В.14 «Операционный менеджмент»

Служит основой для изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Слияния и поглощения и др.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Проектное финансирование и проблемы партнеров/ Project financing and the problems of partners	18/14	2/1,5		2/1,5		5 14/ 10	Д
Тема 2	Партнерские отношения между государственным и частным секторами и понятие политического риска/ Public - private partnerships and the notion of political risk	18/14	2/1,5		2/1,5		5 14/ 10	Д, К

Тема 3	Проектное финансирование как средство страхования от политических рисков/ Project financing as a means of insurance against political risks	16/12	-		2/1,5		5 14/ 10	Д, К
Тема 4	Бизнес-стратегия, поглощение и проектное финансирование/ Business strategy, acquisition and project Finance	18/14	-		4/3		5 14/ 0	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54	4/3		12/9		56/ 42	

**Примечание –диспут (Д), кейс (К)*

Содержание дисциплины / Content of the discipline

Тема 1: Проектное финансирование и проблемы партнеров

Формы «жульничества», чрезмерного финансирования & «вытаскивания партнера на себе»

Риски при оказании партнеру финансовой поддержки

Каким образом проектное финансирование может минимизировать «вытаскивание партнера на себе»

Условия проектного финансирования как механизм общения с партнером

Как проектное финансирование может помочь преодолеть разногласия между партнерами

Topic 1: Project financing and the problems of partners

Forms of "cheating", over-funding & "pulling partner on yourself»

Risks in providing financial support to the partner

How can project financing minimize "pulling the partner out on yourself»

Terms of project financing as a mechanism of communication with the partner

How project financing can help bridge differences between partners

Тема 2: Партнерские отношения между государственным и частным секторами и понятие политического риска

Почему правительство поддерживает партнерские отношения между государственным и частным секторами и проектное финансирование

Инфраструктурные проекты, к которым применимо проектное финансирование

Формы партнерств между государственным и частным секторам

Опасности для подобного рода партнерств и проектного финансирования

Предсказание и оценка масштабов политических рисков

Классический вариант использования проектного финансирования в целях страхования от политических рисков

Проектное финансирование на рынках с политическими рисками

Topic 2: Public-private Partnerships and the notion of political risk

Why the government supports public - private partnerships and project financing

Infrastructure projects to which project financing is applicable

Forms of public-private partnerships

Risks to such partnerships and project financing

Predicting and assessing the extent of political risks

The classic option of using project financing for insurance against political risks

Project financing in markets with political risks

Тема 3: Проектное финансирование как средство страхования от политических рисков

Новые формы политических рисков : проекты в очень бедных странах, неблагополучных странах

Новые способы застраховать себя от политических рисков:

ECA, MLA, страхование от политических рисков

Проектное финансирование и: 1) снижение ставки; 2) политика сдерживания 3) определение / прояснение срока сделки

Требования проектного финансирования к возможностям, которые должно предоставлять правительство принимающей стороны

Комплексная стратегия страхования от рисков без проектного финансирования

Разработка структуры для исламского финансирования

Topic 3: Project financing as a means of insurance against political risks

New forms of political risk : projects in very poor countries, disadvantaged countries

New ways to insure yourself against political risks:

ECA, MLA, political risk insurance

Project financing: 1) rate reduction; 2) deterrence 3) definition / clarification of the term of the transaction

Project financing requirements for opportunities to be provided by the host government

A comprehensive strategy to hedge against risks without project financing

Developing a framework for Islamic Finance

Тема 4: Бизнес-стратегия, поглощение и проектное финансирование

Роль поглощения в бизнес-стратегии:

- для зрелых компаний

- для инвесторов, например, частного капитала

Как меняются финансовые цели и задачи при поглощении в зависимости от инвестора

- использование финансирования для приведения в порядок уже имеющегося бизнеса

- оценка своего «права на захват»

Проектное финансирование при покупке компании за счет стороннего финансирования

Topic 4: Business strategy, acquisition and project Finance

The role of absorption in business strategy:

- for Mature companies

- for investors, for example, private capital

How to change the financial goals and objectives of the acquisition depending on the investor
 - use of financing to clean up existing business
 - evaluation of their "right to capture»
 Project financing when buying a company through third-party financing

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/ Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/ Forms and methods of the current control of progress and interim certification.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Международное проектное финансирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/

In the course of implementing the discipline International project financing the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической).

При проведении практических занятий: диспут, кейс.

При проведении самостоятельной работы:

- вопросы для самостоятельного изучения;
- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к промежуточному контролю;
- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

when lecturing is used the explanatory-illustrative method, with the elements of a problem statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic).

When conducting practical sessions: debate, case.

When carrying out independent work:

- questions for self-study;
- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;
- preparation for practical training;
- preparation for the interim control;
- preparation for the ongoing monitoring of progress.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме письменной работы на основе анализа кейса/Examination (offset) is carried out using the following methods (means):

Credit in the form of written work based on the analysis of the case

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости/Materials of the current control of progress.

Вопросы для дискуссии (диспута)

Что обычно понимается под проектным финансированием?

С какими ограничениями связано понятие финансирования с ограниченной ответственностью заемщика?

Какая сторона (стороны) находятся в наилучшей позиции относительно смягчения рисков?

Ради каких трех типов рисков была создана система страхования от политических рисков?

What is usually meant by project financing?

What are the limitations of the concept of financing with limited liability of the borrower?

Which party (s) are in the best position to mitigate risks?

For the sake of three types of risks has created a system of insurance against political risks?

Анализ кейсов:

Анализ кейса 1 - Ban Diego LNG

Анализ кейса 2 – Проект Dironda и связанные с ним политические риски

Анализ кейса 3 – Уроки нефтепровода Чад-Камерун

Case analysis:

Case study 1 - San Diego LNG

Analysis of case 2 – Project Deronda and the associated political risks

Case study 3 – lessons From Chad-Cameroon oil pipeline

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение / Questions submitted for self-study

1. Развитие и становление системы международных финансов
2. Международный финансовый рынок: понятие, сущность, содержание
3. Связь регулирующих мер в США с ситуацией на финансовых рынках ЕС
4. Финансовый кризис в 2011-2012 годах
5. Особенности мирового финансово-экономического развития стран G 20
6. Международный рынок страховых услуг
7. Международный рынок ценных бумаг
8. Финансовый кризис в развивающихся странах
9. Международное финансово-экономическое сотрудничество в глобальной политике
10. Движение цен на мировых товарных рынках в 2000-2012 годах
11. Международный рынок золота
12. Международная торговля и цены на сырьевые товары
13. Платежный баланс и государственный бюджет

14. Регулирование банкротства системообразующих финансовых институтов (Systemically important financial institutions, SIFIs)
15. Финансовая система США и ее взаимозависимость с международными финансами
16. Федеральная резервная система (Federal Reserve System - FRS)
17. Органы регулирования финансовых рынков США
18. Современная финансово-экономическая политика ЕС
19. Политика дерегулирования финансового рынка в США
20. Реформы на американском финансовом рынке: теоретические дискуссии, законодательство и политика правительства
21. Особенности действия банковской системы ЕС и ее правовое регулирование

1. Development and formation of the system of international Finance
2. International financial market: concept, essence, content
3. Relationship of regulatory measures in the US with the situation in the EU financial markets
4. Financial crisis in 2011-2012
5. Features of the global financial and economic development of the G 20 countries
6. International insurance market
7. International securities market
8. Financial crisis in developing countries
9. International financial and economic cooperation in global politics
10. Movement of prices on world commodity markets in 2000-2012
11. International gold market
12. International trade and commodity prices
13. Balance of payments and state budget
14. Regulation of bankruptcy of systemically important financial institutions (SIFIs)
15. The US financial system and its interdependence with international Finance
16. Federal reserve System (FRS)
17. U.S. financial market regulators
18. Modern financial and economic policy of the EU
19. Deregulation of the financial market in the US
20. Reforms in the American financial market: theoretical discussions, legislation and government policy
21. Peculiarities of the EU banking system and its legal regulation

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/ Evaluation tools for interim certification.

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.**

Код компетенции / Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ОПК-3	Способность	ОПК-3.1.	Способность применять

	<p>проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования/ Ability to conduct independent research, to justify the relevance and practical significance of the chosen topic of scientific research</p>		<p>процессы управления в профессиональной деятельности в определенной отрасли и работать с финансовыми и управленческими документами/ Ability to apply management processes in professional activities in a particular industry and work with financial and management documents.</p>
--	--	--	---

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
ОПК-3.1	<p>Основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов. Понимание основ проектного финансирования и проблем партнеров. Понимание структуры, закономерностей и особенностей автомобильной отрасли и как она функционирует (России, Китая)./ Basic concepts, methods, principles and tools of corporate Finance management; modern theories of corporate Finance. Understanding the basics of project financing and partner issues. Understanding the structure, patterns and characteristics of the automotive industry and how it functions (Russia, China).</p>	<p>Применяет современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии. Строит из заданных параметров финансовую модель для анализа влияния стратегии компании на ее инвестиционную стоимость. Применяет методы построения «деревьев факторов стоимости». Осуществляет основные коррекции данных финансовой отчетности компании о капитале и прибыли, необходимые для стратегического анализа компании. Демонстрирует понимание методов раскрытия информации о стоимости компании в рамках ее годового отчета. Использует проектное финансирование как средство страхования от политических рисков; применяет методики бизнес-стратегий, поглощений и проектного финансирования. Анализирует основные</p>

		<p>особенности, стратегии развития, тренды отрасли./ Applies modern financial models to determine the financial efficiency of the strategy.</p> <p>Builds a financial model from the specified parameters to analyze the impact of the company's strategy on its investment value.</p> <p>Applies the methods of construction of "trees of cost factors".</p> <p>Performs basic corrections of the company's financial statements data on capital and profit required for strategic analysis of the company.</p> <p>Demonstrates an understanding of the company's value disclosure methods in its annual report.</p> <p>Uses project financing as a means of insurance against political risks; applies the methods of business strategies, acquisitions and project financing.</p> <p>Analyzes the main features, development strategies, industry trends.</p>
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Письменная работа на основе анализа кейса

Студенты должны проанализировать и оценить конкретный проект финансирования в кейсе, определив риски, способы их смягчения и подобрав подходящую структуру финансирования проекта.

Цель работы над кейсом – применить принципы проектного финансирования к конкретному запросу о срочной ссуде на строительство проекта. Работа должна содержать следующие основные разделы:

I. Ситуация

Описание проекта, включая его локализацию, размеры, спонсоров, технологии, продукт, фоновую нормативную базу, рынки и ресурсы, которые понадобятся на входе. Описание должно быть достаточно подробным, чтобы у читателя сложилось четкое понимание проблем и ситуации в целом (1-2 страницы). В приложении дайте схему проекта и его участников.

II. Анализ

Анализ ключевых вопросов, сильных сторон, рисков и слабых сторон проекта. Оценка предполагаемых финансовых показателей. Определение ключевых рисков, способов их смягчить и сторон, которые эти риски несут. Студент должен уметь применять понятия, которые он узнал из курса или прочитанного материала (4-6 страниц).

III. Рекомендации и Заключение

Решение о запуске или, напротив, приостановлении, данного проекта на основании представленных данных. Обоснуйте свои рекомендации. Если Вы решили, что проект не годится, то предложите, что можно изменить, чтобы сделать его пригодным.

(1-2 страницы)

Работа подается в печатном виде объемом примерно 6-10 страниц с одинарным междустрочным расстоянием + приложения.

Written work based on case analysis

Students should analyze and evaluate the specific funding project in the case, identifying risks, ways to mitigate them and choosing the appropriate funding structure for the project.

The purpose of the case study is to apply the principles of project financing to a specific request for a term loan for the construction of the project. The work should contain the following main sections:

I. Situation

Description of the project, including its location, size, sponsors, technology, product, background regulatory framework, markets and resources that will be needed at the entrance. The description should be detailed enough for the reader to have a clear understanding of the problems and the situation as a whole (1-2 pages). In the Appendix, give a diagram of the project and its participants.

II. Analysis

Analysis of key issues, strengths, risks and weaknesses of the project. Estimated financial performance. Identification of key risks, ways to mitigate them and the parties that bear these risks. The student must be able to apply the concepts that he learned from the course or read the material (4-6 pages).

III. Recommendations and Conclusion

The decision to launch or, on the contrary, to suspend this project on the basis of the submitted data. Justify your recommendations. If You decide that the project is not suitable, then suggest that you can change to make it suitable.

(1-2 pages)

The work is submitted in printed form with a volume of about 6-10 pages with a single line spacing + applications.

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
«Зачтено»/ «Read out»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: знает проектное финансирование и проблемы партнеров анализирует и применяет партнерские отношения между государственным и частным секторами и предвидение политического риска; использует проектное финансирование как средство страхования от политических рисков;

	<p>применяет методики бизнес-стратегий, поглощений и проектного финансирования./ Score "credited" is put to the student if he:</p> <p>knows project financing and partner issues</p> <p>analyzes and applies public - private partnerships and political risk foresight; uses project Finance as a means of insurance against political risks; applies business strategies, acquisitions and project Finance techniques.</p>
«Не зачтено»/ "Not counted»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./ The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline.</p> <p>Educational achievements in the semester period and the results of the current control showed a low degree of mastery of the program material at the minimum level.</p>

4.4. Методические материалы

Письменная работа должна удовлетворять следующим критериям:

Ясность: письменная работа должна быть написана понятным языком. Выдвигаемые положения должны быть правильно упорядочены, логично вытекать одно из другого. Стил изложения не должен препятствовать пониманию. Короткие, простые предложения, небольшие параграфы.

Аргументация: аргументация должна быть хорошо структурирована и изложена последовательно. Работа не должна сводиться к перечню идей, высказанных ранее другими авторами, или же изложению базового материала по теме. В работе нужно попытаться выразить собственную аргументированную точку зрения.

Структура: письменная работа должна иметь четкую структуру и состоять из введения, основной части и заключения, возможно, с подпунктами. Выдвигаемые позиции должны оформляться как отдельные параграфы с последовательным логическим переходом от одного параграфа к другому.

Концептуальная ясность: письменная работа должна продемонстрировать ясное понимание используемых понятий. Одно и то же понятие должно использоваться в одном значении во всех частях работы. Проявляйте осторожность в вопросе терминологии. В том месте, где Вы вводите термин впервые, лучше дать его определение.

Релевантность и избирательность: работа должна содержать только тот материал, который относится непосредственно к предмету исследования. Какими бы интересными ни казались факты, не имеющие к нему прямого отношения, не допустимо уделять им много внимания. Будьте готовы читать много, а писать максимально сжато.

Презентация: письменная работа подается в печатном виде после прохождения тщательной редактуры и корректуры, во время которых выверяется деление на параграфы, грамматика и корректность ссылок. Из-за грамматических ошибок, неправильно подобранных слов и опечаток оценка будет снижена. Особое внимание следует уделить правильному оформлению ссылок и полной библиографии в конце работы. Используйте двойной междустрочный интервал и шрифт 12. В целях экономии бумаги по возможности печатайте с обеих сторон листа.

Эрудиция: в письменной работе должны быть использованы материалы и источники, соответствующие уровню первого года обучения. Недостаточная эрудиция и неумение вести исследовательскую деятельность зачастую не дают студентам написать хорошую работу. Источники, взятые из интернета, могут оказаться некачественными. Не полагайтесь только на интернет-ресурсы. Не допустимо также использовать в качестве источников всего лишь пару работ из списка дополнительной литературы. Не читайте что попало. Используйте свое время разумно, посмотрите литературу, указанную в прилагаемом буклете, а также в библиографиях уважаемых изданий. Чем больше вы читаете, тем лучше будет ваша работа. Тем не менее, не следует перегружать свою итоговую работу цитированием всех прочитанных произведений. Это может сильно запутать изложение. Смысл чтения большого количества источников в том, чтобы улучшить ваше понимание вопроса и позволить вам написать хорошую работу, даже не прибегая к прямому цитированию всех источников./

Clarity: written work should be written in plain language. The provisions put forward must be properly ordered and logically follow from one another. The style of presentation should not interfere with understanding. Short, simple sentences, small paragraphs.

Argumentation: the argumentation must be well structured and presented consistently. The work should not be limited to a list of ideas previously expressed by other authors, or the presentation of the basic material on the topic. In the work you should try to Express your own reasoned point of view.

Structure: the written work should have a clear structure and consist of an introduction, main body and conclusion, possibly with sub-paragraphs. The proposed positions should be made out as separate paragraphs with consecutive logical transition from one paragraph to another.

Conceptual clarity: the written work should demonstrate a clear understanding of the concepts used. The same concept should be used in the same meaning in all parts of the work. Be careful with the terminology. In the place where You enter the term for the first time, it is better to give its definition.

Relevance and selectivity: the work should contain only the material that relates directly to the subject of the study. No matter how interesting the facts that are not directly related to it seem, it is not permissible to pay much attention to them. Be prepared to read a lot and write as succinctly as possible.

Presentation: the written work is submitted in printed form after careful editing and proofreading, during which the division into paragraphs, grammar and correctness of references are verified. Due to grammatical errors, misspelled words and typos, the score will be reduced. Particular attention should be paid to the correct design of references and a complete bibliography at the end of the work. Use double line spacing and font 12. To save paper, print on both sides of the paper if possible.

Erudition: materials and sources corresponding to the level of the first year of study should be used in the written work. Lack of erudition and inability to conduct research activities often do not allow students to write a good job. Sources taken from the Internet may be of poor quality. Do not rely only on Internet resources. It is also not allowed to use as sources only a couple of works from the list of additional literature. Don't read anything. Use your time wisely, look at the literature listed in the attached booklet, as well as in the bibliographies of respected publications. The more you read, the better your work will be. However, you should not overload your final work by citing all the works read. This can be very confusing. The point of reading a large number of sources is to improve your understanding of the issue and allow you to write a good work without even having to directly cite all the sources.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал, относящийся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад, так же может быть, предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент

должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during classroom sessions and consultations.

Practical classes of the discipline involve their conduct in various forms in order to identify the knowledge, skills and competencies with the control measures.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the material related to this seminar lesson, read the training material on the textbook and manuals;
- ~ write the key terms;
- ~ answer control questions in seminars, be prepared to give a detailed answer to each question;
- ~ understand what educational elements are left unclear for you and try to answer them in advance (before seminars) during the ongoing consultations of the teacher;
- ~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;
- ~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparing for the competition. To offset it is necessary to prepare purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic seminar plans;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions to offset.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in practical classes will successfully master the discipline and create a good basis for passing the test.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written

summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the corresponding requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling : Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling : Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>
2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – www.economy.gov.ru

3. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
4. Министерство экономического развития и торговли – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство по налогам и сборам – <http://www.nalog.ru>
6. Федеральное казначейство – www.roskazna.ru
7. Федеральная служба по тарифам – www.fstrf.ru
8. Федеральная служба по финансовым рынкам – www.ffms.ru
9. Федеральная антимонопольная служба – www.fas.gov.ru

6.6. Иные источники

1. Финансы.
2. Финансовый менеджер.
3. Методы менеджмента качества.
8. Сертификация с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО».
9. Стандарты и качество+BUSINESS EXCELLENCE/Деловое совершенство. Комплект.
10. Точка продаж.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)