

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций
Протокол от «18» апреля
2019 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Корпоративные финансы и реструктуризация (Strategic Corporate Finance and Restructurin)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Университет Кингстона, преподаватель кафедры Финансов и учёта,
PhD George Alexandrou (Джордж Александру)

Декан факультета
международных программ MBA
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Корпоративные финансы и реструктуризация» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.3	способность оценивать системы планирования и формирования корпоративных финансовых ресурсов, основы фондовой организации корпоративных финансов, финансовых резервов корпорации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПК-3.3	на уровне знаний: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанные с управлением финансовыми ресурсами.
		на уровне умений: разработать и принять обоснованные финансовые решения в области формирования собственного и заемного капитала.
		на уровне навыков: управления финансами корпоративных структур; анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час./астрономические часы	
	Всего	Семестр
		3
<i>Очная форма обучения</i>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28/21	28/21

лекционного типа (Л)		14/10,5	14/10,5
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14/10,5	14/10,5
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8/6	8/6
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2 54	72/2 54

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Корпоративные финансы и реструктуризация» осваивается в 3 семестре по очной форме, общая трудоемкость – 2 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области финансов, финансового менеджмента, количественных методов в экономике (изученных на предыдущем уровне образования – в бакалавриате).

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплиной Б1.Б.01 «Методы исследований в менеджменте», Б1.В.01 «Анализ больших данных», Б1.В.08 «Международное предпринимательство» и др.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Финансовая политика корпорации/ Financial policy of the Corporation	3/2,3	1/0,76		1/0,76	1/0,76	
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль корпорации/ Income, expenses and profit of the Corporation	3/2,3	1/0,76		1/0,76	1/0,76	Э
Тема 3	Финансовое планирование в корпорациях/ Financial planning in corporations	5/3,8	2/1,5		2/1,5	1/0,76	
Тема 4	Финансовая устойчивость корпораций/ The financial stability of	5/3,8	2/1,5		2/1,5	1/0,76	

	corporations						
Тема 5	Порядок планирования экономического эффекта до внедрения технологий бережливого производства/ The procedure for planning the economic effect before the introduction of lean production technologies	5/3,8	2/1,5		2/1,5	1/0,76	
Тема 6	Порядок планирования экономического эффекта после внедрения технологий бережливого производства/ The procedure for planning the economic effect after the introduction of lean production technologies	5/3,8	2/1,5		2/1,5	1/0,76	
Тема 7	Сводная таблица показателей/ Summary table of indicators	10/7,6	4/3,0		4/3,0	2/1,5	К
Промежуточная аттестация		36/27					экзамен
Всего:		72/54	14/10,5		14/10,5	8/6	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), кейс (К).

Содержание дисциплины/ Content of the discipline

Тема 1. Финансовая политика корпорации/ Financial policy of the Corporation

Понятие «консолидированная бухгалтерская отчетность». Правовая среда формирования финансовой отчетности. Структура и состав отчетности. Система показателей об имущественном и финансовом положении корпорации. Финансовые результаты деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложение к бухгалтерскому балансу. Расчет финансовых коэффициентов./ The concept of "consolidated financial statements". Legal environment for the preparation of financial statements. The structure and contents of the reports. The system of indicators on the property and financial position of the Corporation. Financial results of the company. Balance sheet. Statement of profit and loss. Statement of changes in equity. Statement of cash flows. Appendix to the balance sheet. Calculation of financial ratios.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации/ Income, expenses and profit of the Corporation

Понятие «доходы». Классификация расходов. Экономическое содержание и оптимизация затрат по производству и реализации товаров и услуг. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки. Прямые и косвенные затраты на производство продукции. Себестоимость продукции и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям. Принципы группировки и ее значение./ The concept of "income". Classification of expenses. Economic content and cost optimization for the production and sale of goods and services. Clear and imputed costs. Fixed and variable costs. Direct and indirect costs of production. Cost of production and services. Grouping costs by economic elements and by calculation items. The principles of grouping and its significance.

Тема 3. Финансовое планирование в корпорациях/ Financial planning in corporations

Финансовое планирование в системе финансово-экономических отношений, его значение и социально-экономическое содержание. Движение денежных средств и образование системы денежных фондов в корпорации. Взаимосвязь финансового плана и бизнес-плана. Финансовые результаты как основной итог деятельности корпорации. Финансовое планирование и финансовое проектирование./ Financial planning in the system of financial and economic relations, its importance and socio-economic content. Cash flow and the formation of a system of cash funds in the Corporation. The relationship between the financial plan and the business plan. Financial results as the main result of the Corporation. Financial planning and financial design.

Тема 4. Финансовая устойчивость корпораций/ The financial stability of corporations

Основные задачи разработки финансового плана, методика его составления. Финансово-материальная сбалансированность деятельности корпорации./ The main objectives of the financial plan, the method of its preparation. Financial and material balance of the Corporation.

Тема 5. Порядок планирования экономического эффекта до внедрения технологий бережливого производства/ The procedure for planning the economic effect before the introduction of lean production technologies

Формирование таблицы производственных показателей для базового периода. Формирование (прогнозирование) таблицы производственных показателей для периода после внедрения. Качественная оценка процесса внедрения технологий бережливого производства на основе рассчитанных производственных показателей. Расчет показателей экономической эффективности проекта по внедрению технологии бережливого производства. Расчет единовременных затрат сопровождающих внедрение технологий бережливого производства. Расчет потенциального экономического эффекта от внедрения технологий бережливого производства. Определение расчетной корректировки бюджета затрат структурного подразделения./ Formation of the table of production indicators for the base period. Formation (forecasting) of the table of production indicators for the period after implementation. Qualitative assessment of the process of implementation of lean production technologies based on the calculated performance indicators. Calculation of indicators of economic efficiency of the project on introduction of technology of lean production. Calculation of one-time costs accompanying the introduction of lean manufacturing technologies. Calculation of the potential economic effect of the introduction of lean production technologies. Determination of the estimated adjustment of the cost budget of the structural unit

Тема 6. Порядок планирования экономического эффекта после внедрения технологий бережливого производства/ The procedure for planning the economic effect after the introduction of lean production technologies

Формирование сводной таблицы производственных показателей для текущего периода. Качественная оценка процесса внедрения технологий бережливого производства на основе

сравнения фактических производственных показателей. Расчет показателей экономической эффективности внедрения технологии бережливого производства. Качественная оценка показателя экономической эффективности. Расчет фактического экономического эффекта от внедрения технологий бережливого производства./ Formation of a summary table of production indicators for the current period. Qualitative assessment of the process of implementation of lean production technologies based on a comparison of actual production performance. Calculation of indicators of economic efficiency of introduction of technology of economical production. Qualitative assessment of economic efficiency. Calculation of the actual economic effect of the introduction of lean production technologies

Тема 7. Сводная таблица показателей/ Summary table of indicators

Производственные показатели, экономические показатели. Показатели использования ресурсных мощностей. Удельная себестоимость. Средняя себестоимость единицы продукции./ Production indicators, economic indicators. Indicators of resource capacity utilization. Unit cost. The average cost per unit of output

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/

Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/ Forms and methods of the current control of progress and interim certification.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Корпоративные финансы и реструктуризация» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:/ In the course of implementing the discipline «Strategic Corporate Finance and Restructurin» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

При проведении занятий практического типа:

-эссе, кейс;

При проведении самостоятельной работы:

-вопросы для самостоятельного изучения;

-проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

- подготовке к практическим занятиям;

- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

-when lecturing is used the explanatory-illustrative method, with the elements of a problem statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic);

During practical classes:

-essay, case;

When carrying out independent work:

-questions for self-study;

-study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;

- preparation for practical training;

- preparation for the interim control;

- preparation for the ongoing monitoring of progress.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): экзамен в виде устного опроса с разбором типовых ситуаций/

The exam is carried out using the following methods (means): a test in the form of oral questioning, analysis of typical situations.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости/ Materials of the current control of progress.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Темы эссе/

Model evaluation materials on topic 2

Topics of essay

1. Производственные и непроизводственные основные фонды корпорации.
2. Методы оценки основных фондов корпорации.
3. Суть амортизации и способы ее начисления.
4. Показатели фондоотдачи и фондоемкости корпорации и факторы, влияющие на них.
5. Оборотные активы корпорации.
6. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
7. Структура финансового механизма корпорации.
8. Классификация затрат корпорации.
9. Переменные и постоянные затраты корпорации.
10. Понятие «нормирование оборотных средств»
11. Организация финансовой службы корпорации.
12. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов корпорации.
13. Финансовые права и ответственность корпорации.
14. Финансовая политика корпорации.
15. Оборотные средства предприятия и их назначение.
16. Источники формирования оборотных средств.
17. Понятие «нормирование оборотных средств».
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Смысл и назначение финансов корпораций.
20. Функции финансов корпораций.

1. Production and non-production fixed assets of the Corporation.
2. Methods of evaluation of fixed assets of the Corporation.
3. The essence of depreciation and methods of its calculation.

4. Indicators of return on assets and capital intensity of the Corporation and factors affecting them.
5. Current assets of the Corporation.
6. Indicators of turnover of working capital.
7. The structure of the financial mechanism of the Corporation.
8. Classification of corporate costs.
9. Variable and fixed costs of the Corporation.
10. The concept of "working capital rationing»
11. Organization of the financial service of the Corporation.
12. Industry features and their impact on the organization of corporate Finance.
13. Financial rights and liability of the Corporation.
14. Financial policy of the Corporation.
15. Current assets of the enterprise and their purpose.
16. Sources of working capital formation.
17. The concept of "working capital rationing".
18. Indicators of working capital use.
19. The meaning and purpose of corporate Finance.
20. Functions of corporate Finance.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Примеры кейсов

1. Мобильный банкинг
2. Финансовый маркетплейс/

Model evaluation materials on topic 7

Case studies

1. Mobile banking
2. Financial marketplace

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение / Questions submitted for self-study

1. Основные принципы организации финансов корпораций.
2. Собственные финансовые ресурсы корпораций.
3. Финансовые отношения корпорации.
4. Источники формирования резервного капитала корпорации.
5. Структура финансового механизма корпорации.
6. Классификация затрат корпорации.
7. История развития финансового менеджмента в России и за рубежом.
8. Модели прогнозирования возможного банкротства предприятия.
9. Проблемы организации финансового менеджмента на российских предприятиях в современных условиях хозяйствования.
10. Проблемы традиционного финансового рынка
11. Различия в финансовой структуре капитала в зависимости от сферы деятельности предприятия.
12. Риск–менеджмент на российском предприятии – основные направления развития.
13. Сравнение российских и международных форм отчетности, возможность использования нормативных финансовых показателей в российских условиях.
14. Становление российского финансового рынка, возможность применения существующих моделей к оценке доходности и риска финансовых инструментов.

15. Существующие способы оценки стоимости компании, целесообразность их применения в российских условиях.
16. Факторинг, форфейтинг, учет векселей./

1. Basic principles of corporate Finance.
2. Own financial resources of corporations.
3. Financial relations of the Corporation.
4. Sources of reserve capital formation of the Corporation.
5. The structure of the financial mechanism of the Corporation.
6. Classification of corporate costs.
7. History of financial management development in Russia and abroad.
8. Models of forecasting of possible bankruptcy of the enterprise.
9. Problems of the organization of financial management at the Russian enterprises in modern conditions of management.
10. Problems of the traditional financial market
11. Differences in the financial structure of capital depending on the scope of the enterprise.
12. Risk management at the Russian enterprise – the main directions of development.
13. Comparison of Russian and international reporting forms, the possibility of using regulatory financial indicators in the Russian environment.
14. Formation of the Russian financial market, the possibility of using existing models to assess the profitability and risk of financial instruments.
15. Existing methods of assessing the value of the company, the feasibility of their use in Russian conditions.
16. Factoring, forfeiting, bill of exchange accounting.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/ Evaluation tools for interim certification.

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.**

Код компетенции / Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	ПК-3.3	способность оценивать системы планирования и формирования корпоративных финансовых ресурсов, основы фондовой организации корпора-

	стратегических задач/ ability to use modern methods of corporate Finance management to solve strategic tasks		тивных финансов, финансовых резервов корпорации/ ability to evaluate systems of planning and formation of corporate financial resources, fundamentals of stock organization of corporate Finance, financial reserves of the Corporation
--	--	--	--

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
ПК-3.3	<p>Анализ, обобщение экономической информации о деятельности корпоративных структур. Умение рассчитывать основные экономические показатели.</p> <p>Владение навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области формирования собственного и заемного капитала.</p> <p>Владение навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области формирования собственного и заемного капитала.</p> <p>Владение навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области управления финансовыми рисками.</p> <p>Навыки самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами корпоративных структур./ Analysis, generalization of economic information on the activities of corporate structures. Ability to calculate the main economic indicators.</p> <p>Possession of skills of</p>	<p>Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.</p> <p>Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</p> <p>Анализирует и интерпретирует финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Проводит оценку стоимости и структуры капитала и предлагает возможные направления ее оптимизации;</p> <p>Проводит оценку структуры оборотных активов и предлагает возможные направления ее оптимизации.</p> <p>Владеет методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами корпоративных структур с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды./ It calculates economic indicators on the basis of standard methods and the current regulatory framework.</p> <p>Calculates economic indicators on the basis of standard techniques and the current regulatory framework;</p> <p>Analyzes and interprets financial accounting and other information contained in corporate reports and uses the information to make management decisions.</p>

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
	<p>development and adoption of reasonable financial decisions in the field of formation of own and borrowed capital.</p> <p>Possession of skills of development and adoption of reasonable financial decisions in the field of formation of own and borrowed capital.</p> <p>Skills in developing and making informed financial decisions in the field of financial risk management.</p> <p>Skills of self-acquisition of additional knowledge in the field of financial management of corporate structures.</p>	<p>Assesses the cost and capital structure and suggests possible ways to optimize it;</p> <p>Assesses the structure of current assets and suggests possible ways to optimize it.</p> <p>Owens methods of financial calculations necessary for financial management of corporate structures, taking into account the influence of factors of the external and internal environment.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Вопросы к экзамену по дисциплине

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (продемонстрируйте на конкретном примере и аргументируйте) свое отношение к данной теме/

Questions for the exam on discipline

Set out the theoretical foundations for this topic and justify (demonstrate a concrete example and argue) their attitude to this topic:

1. Финансовая политика корпорации.
2. Понятие «консолидированная бухгалтерская отчетность».
3. Правовая среда формирования финансовой отчетности. Структура и состав отчетности.
4. Система показателей об имущественном и финансовом положении корпорации.
5. Финансовые результаты деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках.
6. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств.
7. Приложение к бухгалтерскому балансу. Расчет финансовых коэффициентов.
8. Понятие «доходы». Классификация расходов.
9. Экономическое содержание и оптимизация затрат по производству и реализации товаров и услуг.
10. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки. Прямые и косвенные затраты на производство продукции.
11. Себестоимость продукции и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.
12. Принципы группировки и ее значение.
13. Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами.
14. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств.

15. Функции оборотных средств, источники формирования.
16. Планирование (нормирование) оборотных средств.
17. Расчет норматива по элементам оборотных средств.
18. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение.
19. Источники финансирования основных фондов. Инвестиции в основной капитал.
20. Концентрация и централизация инвестиционных ресурсов развития производства.
21. Формирование фонда накопления.
22. Финансовое планирование в системе финансово-экономических отношений, его значение и социально-экономическое содержание.
23. Движение денежных средств и образование системы денежных фондов в корпорации.
24. Взаимосвязь финансового плана и бизнес-плана. Финансовые результаты как основной итог деятельности корпорации.
25. Финансовое планирование и финансовое проектирование.
26. Финансовая устойчивость корпораций.
27. Основные задачи разработки финансового плана, методика его составления.
28. Финансово-материальная сбалансированность деятельности корпорации./

1. Financial policy of the Corporation.
2. The concept of "consolidated financial statements".
3. Legal environment for the preparation of financial statements. The structure and contents of the reports.
4. The system of indicators on the property and financial position of the Corporation.
5. Financial results of the company. Balance sheet. Statement of profit and loss.
6. Statement of changes in equity. Statement of cash flows.
7. Appendix to the balance sheet. Calculation of financial ratios.
8. The concept of "income". Classification of expenses.
9. Economic content and cost optimization for the production and sale of goods and services.
10. Clear and imputed costs. Fixed and variable costs. Direct and indirect costs of production.
11. Cost of production and services. Grouping costs by economic elements and by calculation items.
12. The principles of grouping and its significance.
13. Formation and use of working capital. Inventory management.
14. The circulation of resources of enterprises and the essence of working capital.
15. Functions of working capital, sources of formation.
16. Planning (rationing) of working capital.
17. Calculation of the standard for working capital elements.
18. Increase and release of own working capital. Absolute and relative release.
19. Sources of financing of fixed assets. Investments in fixed capital.
20. Concentration and centralization of investment resources for production development.
21. Formation of the accumulation Fund.
22. Financial planning in the system of financial and economic relations, its importance and socio-economic content.
23. Cash flow and the formation of a system of cash funds in the Corporation.
24. The relationship between the financial plan and the business plan. Financial results as the main result of the Corporation.
25. Financial planning and financial design.
26. Financial stability of corporations.
27. The main objectives of the financial plan, the method of its preparation.
28. Financial and material balance of the Corporation.

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
<p>5, «отлично»/ "excellent"</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:</p> <p>Владеет методы управления капиталом корпорации. Знает методику разработки финансовой политики корпоративной структуры; овладение знаниями о формировании и целенаправленном использовании финансовых ресурсов корпорации, о роли и месте финансов и финансовой жизни компании.</p> <p>Анализирует влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность корпоративной структуры. Умеет оценивать особенности системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов корпорации, финансово-экономических механизмов и методов оценки экономического потенциала корпорации;</p> <p>Владеет методами эффективного управления финансами корпорации Выработаны умения применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем корпорации по формированию собственного капитала. /</p> <p>The "excellent" mark is given to the student if he / she:</p> <p>Owns methods of capital management of the Corporation. Knows the methodology of developing the financial policy of the corporate structure; mastering the knowledge of the formation and purposeful use of financial resources of the Corporation, the role and place of Finance and financial life of the company.</p> <p>Analyzes the impact of dividend policy on the investment attractiveness of the corporate structure. He is able to assess the peculiarities of the system of mobilization and formation of financial resources of the Corporation, financial and economic mechanisms and methods of assessing the economic potential of the Corporation;</p> <p>Owns methods of effective financial management of the Corporation Developed the ability to apply this knowledge in the professional solution of problems and problems of the Corporation to form its own capital.</p>

<p>4, «хорошо»/ "good»</p>	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: Знает особенности о формах, методах и инструментах управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом; Анализирует и применяет формы, методы и инструменты управления финансовыми потоками и способы реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом. Владеет формами, методами и инструментами управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом./ "Good" rating is assigned to the student if he: Knows the features of the forms, methods and tools of financial management and methods of implementation of financial policy at the level of the Corporation and the enterprise, the industry as a whole; Analyzes and applies forms, methods and tools of financial flow management and methods of implementation of financial policy at the level of the Corporation and the enterprise, the industry as a whole. Owns the forms, methods and tools of financial flow management and methods of implementation of financial policy at the level of the Corporation and the enterprise, the industry as a whole.</p>
<p>3, «удовлетворительно»/ «satisfactory»</p>	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: Формирование целостного представления о корпоративных финансах Применяет формы и способы реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом Владеет формами и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом./ The "satisfactory" grade is given to the student if he / she: Formation of a holistic view of corporate Finance Applies forms and methods of implementation of financial policy at the level of the Corporation and the enterprise, the industry as a whole Owns the forms and methods of implementation of financial policy at the level of the Corporation and the enterprise, the industry as a whole</p>
<p>2, «неудовлетворительно»/ "unsatisfactory»</p>	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./ - The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline. - Educational achievements in the semester period and the results of</p>

	midterm control demonstrate a low degree of mastery of the program material at the minimum level.
--	---

4.4. Методические материалы/ Methodical material

Занятия по дисциплине Б1.В.07 «Корпоративные финансы и реструктуризация» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с владением формами, методами и инструментами управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы и реструктуризация» проводится в форме эссе, кейса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Оценивание работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

- «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

- «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

- «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

- «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Training in the discipline B1.B. 07 "Corporate Finance and restructuring" presents the following types of work: lectures, practical classes, as well as independent work of students.

In practical classes, students perform tasks related to the possession of forms, methods and tools for managing financial flows and ways to implement financial policy at the level of the Corporation and the enterprise, the industry as a whole.

As part of independent work, students prepare for questions, prepare for practical classes, prepare for the exam.

The current certification of the discipline "Corporate Finance and restructuring" is carried out in the form of essays, case studies and control measures to assess the actual learning outcomes of students and is carried out by a leading teacher.

The objects of evaluation are:

- academic discipline (activity in the classroom, the timeliness of various types of tasks, attendance of all types of classes in the certified discipline);
- the degree of assimilation of theoretical knowledge;
- level of mastery of practical skills in all types of educational work;
- results of independent work.

The activity of the student in the classroom is evaluated by his speeches on practical training in discussions, debates, round tables, case-methods, projects.

Evaluation of the student's work in practical classes is carried out according to the following criteria:

- "Excellent" – active participation in the discussion of the problems of each seminar, independent answers, fluency in the material, complete and reasoned answers to the questions of the seminar, participation in discussions, solid knowledge of the lecture material, mandatory and recommended additional literature, regular attendance.
- "Good" – insufficient full disclosure of some topics, minor errors in the formulation of categories and concepts, less activity in seminars, incomplete knowledge of additional literature, good attendance.
- "Satisfactory" – answers to the seminars reflect the General understanding of the topic, knowledge of the content of the main categories and concepts, familiarity with the lecture material and recommended basic literature, insufficient activity in the classroom, leaving much to be desired attendance.
- "Unsatisfactory" – passivity in seminars, frequent unavailability in answering questions, poor attendance, lack of the qualities mentioned above to obtain higher grades.

In addition, the evaluation of the student is carried out on the control week in accordance with the order of the Vice-rector for academic Affairs. Evaluation of the student in the control week is carried out by the teacher regardless of the presence or absence of the student (for good or disrespectful reason) in the classroom. The assessment is comprehensive and takes into account the student's achievements in the main components of the educational process for the current period.

The student is allowed to intermediate certification on discipline in case of performance of all tasks and actions provided by the program of discipline (on forms of the current control). In the case of

academic debt student fulfills missed classes in accordance with the requirements. The assessment of the student is complex, is a point and is determined by its:

- answer on the exam;
- academic achievements in the semester period.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during the classroom.

In order to ensure successful learning, the student must prepare for the lecture, because it is the most important form of organization of the educational process, because:

- ~ introduces new learning material;
- ~ explains the educational items that are difficult to understand;
- ~ sistematizirovat training material;
- ~ orients in the educational process.

Preparation for the lecture is as follows:

- ~ carefully read the material of the previous lecture;
- ~ find out the theme of the upcoming lectures (according to the plan, according to the lecturer);
- ~ read the tutorial material and tutorials;
- ~ try to understand the place of the topic in your professional training;
- ~ write down the possible questions you will ask the lecturer during the lecture.

Preparation for practical training:

~ carefully read the course material pertaining to this practical exercise, please read tutorial on tutorial and tutorials;

~ write the key terms;

~ answer control questions for practical classes, prepare to give a detailed answer to each question;

~ understand which learning elements are unclear to you and try to get an answer to them in advance (before the practice session) during the current teacher consultation;

~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;

the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparation for examination. It is necessary to prepare for the exam purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic plans of lectures, seminars;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions for the exam.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in lectures and workshops will successfully master the discipline and create a good basis for the exam.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with

the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

.6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684>
2. Нешиной А.С. Финансы. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/4550>
3. Нешиной А.С. Финансы и кредит. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/11002>
4. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя. 4-е издание. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 616 с.
5. Брусов П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции. Монография. — М.: КноРус, 2018
6. Innovation: Business Environment, Government Policy and Firm Strategy, edited by Mingzhi Li, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2030577>.
7. Lesca, Humbert, and Nicolas Lesca. Scanning the Business Environment and Detecting Weak Signals : Anticipation for Decision-Making, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1688024>.
8. Erich A. Helfert. Financial Analysis: tools and techniques. A Guide for Managers <http://bookre.org/reader?file=686191>

6.2. Дополнительная литература

1. Рубцов Б.Б. Современные финансовые рынки. – М.: Прометей, 2018

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография / Б.З. Мильнер [и др.]; под общ. ред. Б.З. Мильнера. М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

6. www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент
7. www.cofe.ru/Finance/ – Энциклопедия банковского дела и финансов
8. www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy – Бизнес-ресурсы
9. www.directorinfo.ru – Журнал "Директор Инфо"
10. www.dis.ru/fm/ – Журнал "Финансовый менеджмент"
11. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба
12. www.fd.ru – Журнал "Финансовый директор"
13. www.finam.ru – Финансовая информация
14. www.finanaliz.ru – Финансовый анализ
15. www.finansmag.ru – Журнал "Финанс"
16. www.finansy.ru – Публикации по экономике и финансам
17. www.finmarket.ru – Информационное агентство ФинМаркет
18. www.finrisk.ru – Финансовые риски
19. www.forexpf.ru – Финансовая информация для рынка FOREX
20. www.fxclub.org – FOREX клуб
21. www.glavbuh.net – Главбух
22. www.ilovemoney.ru – сайт о личных финансах
23. www.mfd.ru – Финансовая информация
24. www.mirfin.ru – Мир финансов
25. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
26. www.msfo-mag.ru – журнал "МСФО"
27. www.prime-tass.ru – Агентство экономической информации
28. www.quote.ru – финансовые показатели российских предприятий
29. www.riskland.ru – Экспертиза рисков
30. www.rts.ru – Российская торговая система
- 31.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практические занятия, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)
[EBSCO Publishing](#)
[eLIBRARY.RU](#)
[Emerging Markets Information Service](#)
[Google Scholar \(Google Академия\)](#)
[IMF eLibrary](#) -
[JSTOR](#)
[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)
[OECD iLibrary](#)
[Oxford Handbooks Online](#)
[Polpred.com Обзор СМИ](#)
[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
[SCOPUS](#)
[Web of Science](#)
[Wiley Online Library](#)
[World Bank Elibrary](#)
[Архивы научных журналов NEICON](#)
[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»