

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций
Протокол от «18» апреля
2019 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Управление стоимостью компании (Value based management)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ИБДА

Вашакмадзе Т.Т.

Декан факультета

международных программ

ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Управление стоимостью компании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3.	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ОПК-3.1	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности в определенной отрасли и работать с финансовыми и управленческими документами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ОПК-3.1	<p>На уровне знаний: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов;</p> <p>На уровне умений: применять современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии; строить из заданных параметров финансовую модель для анализа влияния стратегии компании на ее инвестиционную стоимость»</p> <p>На уровне навыков: применять методы построения «деревьев факторов стоимости»; Осуществлять основные коррекции данных финансовой отчетности компании о капитале и прибыли, необходимые для стратегического анализа компании; Уметь понимать методы раскрытия информации о стоимости компании в рамках ее годового отчета.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час./астрономические часы	
		Всего	Семестр
			2
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20/15	20/15
лекционного типа (Л)		4/3	4/3
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16/12	16/12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52/39	52/39
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2 54	72/2 54

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Управление стоимостью компании» осваивается во 2 семестре 1 курса по очной форме, общая трудоемкость – 2 зачетных единицы.

Дисциплина реализуется на основе дисциплины Б1.Б.03 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы», параллельно с дисциплиной Б1.Б.04 «Теория организации и организационное поведение».

Форма текущей аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн й аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Введение/ Introduction	14,5/11,1	0,5/0, 38		4/3,0		10/ 7,6	Д
Тема 2	Стоимостно-ориентированное	14,5/11,1	0,5/0, 38		4/3,0		10/ 7,6	Д

	управление/ Cost-oriented management							
Тема 3	Ключевые блоки, из которых строится стоимостно-ориентированное управление корпорацией/ Key blocks from which the value-oriented management of the Corporation is built	15/11,5	1/0,76		4/3,0		10/7,6	Д, К
Тема 4	Концепции управления стоимостью в современных компаниях, их компоненты и классификация/ Value management concepts in modern companies, their components and classification	13/10,0	1/0,76		2/1,5		10/7,6	Д, К
Тема 5	Инвестиционные проекты как основа для роста акционерного капитала/ Investment projects as a basis for equity growth	15/11,5	1/0,76		2/1,5		12/9,2	Д, К
Промежуточная аттестация							5	Зачет
Всего:		72/54	4/3		16/12		52/39	

**Примечание – диспут (Д), кейс (К)*

Содержание дисциплины / Content of the discipline

Тема 1: Введение

Стратегические нефинансовые стейкхолдеры компании. Контур нефинансовых стейкхолдеров и формирование архитектуры капитала компании. Новая парадигма финансового анализа компании: добавленная стоимость для стейкхолдеров (STVA). Потоки экономической прибыли для нефинансовых стейкхолдеров. Интеграция контуров финансовых и нефинансовых стейкхолдеров в создании стоимости: гармоничная компания. Понятие архитектуры капитала. Интеллектуальный капитал и его компоненты. Социальный капитал и его компоненты. Архитектура капитала и переход к новым измерениям инвестированного капитала./

Topic 1: Introduction

Strategic non-financial stakeholders of the company. Outline of non-financial stakeholders and formation of the company's capital architecture. New paradigm of financial analysis of the company: added value for stakeholders (STVA). Flows of economic profit to non-financial

stakeholders. Integration of financial and non-financial stakeholders ' contours in value creation: a harmonious company. The concept of the architecture of the capital. Intellectual capital and its components. Social capital and its components. The architecture of capital and the transition to the new measurement of capital invested.

Тема 2: Стоимостно-ориентированное управление

Концепция стоимостно-ориентированного управления. Формы стоимостно-ориентированного управления. Управление расходами и новые требования к стратегическому и операционному менеджменту компании. Расходы на обеспечение жизненного цикла компании./

Topic 2: Value-based management

The concept of value-based management. Forms of cost-oriented management. Cost management and new requirements for strategic and operational management of the company. The cost of ensuring the life cycle of the company.

Тема 3: Ключевые блоки, из которых строится стоимостно-ориентированное управление корпорацией

- Определение стратегических целей в направлении устойчивого роста стоимости
- Анализ: финансовый анализ, стратегический анализ, качественный анализ
- Как интеллектуальный капитал влияет на добавленную стоимость
- Средневзвешенная стоимость капитала (WACC)
- Выработка стратегических сценариев и альтернативных вариантов работы компании
- Оценка последствий выбора той или иной стратегии для внутренней стоимости компании с помощью модели торгового баланса – сопоставление исходных данных с анализом предполагаемых результатов выбора каждой из стратегий.
- Окончательный выбор стратегии, которая была бы эффективна с точки зрения стоимостно-ориентированного управления и позволила бы достичь поставленных стратегических целей/

Topic 3: Key building blocks for value-based corporate governance

- Definition of strategic goals towards sustainable value growth
- Analysis: financial analysis, strategic analysis, qualitative analysis
- How intellectual capital affects value added
- Weighted average cost of capital (WACC)
- Development of strategic scenarios and alternative options for the company
- Assessment of the consequences of the choice of a strategy for the internal value of the company using the trade balance model – comparison of the initial data with the analysis of the expected results of the choice of each strategy.
- The final choice of strategy, which was effective from the point of view of value-oriented management which would enable them to achieve their strategic objectives

Тема 4: Концепции управления стоимостью в современных компаниях, их компоненты и классификация

Концепция добавленной акционерной стоимости (SVA). Концепция экономической добавленной стоимости (EVA). Концепция рентабельности инвестиций по денежному потоку (CFROI)./

Topic 4: Concepts of value management in modern companies, their components and classification

The concept of shareholder value added (SVA). The concept of economic value added (EVA). Cash flow return on investment (CFROI) concept.

Тема 5: Инвестиционные проекты как основа для роста акционерного капитала

Чистая приведенная текущая стоимость денежных потоков как индикатор роста акционерной стоимости в результате реализации инвестиционного проекта./

Topic 5: Investment projects as a basis for equity growth

Net present value of cash flows as an indicator of shareholder value growth as a result of investment project implementation.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/
Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/
Forms and methods of the current control of progress and interim certification.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление стоимостью компании» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/

In the course of implementing the discipline «Value based management» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа: диалог с аудиторией

При проведении практических занятий: диспут, кейс

При проведении самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к промежуточному контролю;
- подготовке к текущему контролю успеваемости./

During lectures: dialogue with the audience

When conducting seminars: dispute, case

When carrying out independent work:

- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;
- preparation for practical training;
- preparation for the interim control;
- preparation for the ongoing monitoring of progress.

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):/
Examination (offset) is carried out using the following methods (means):**

Зачет в форме теста и анализа кейса/
Test in the form of test and case analysis

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости/Materials of the current control of progress.

Тренировочные кейсы

- Анализ кейса 1 - “Общий обзор рынка проектного финансирования”
- Анализ кейса 2 - “BP Amoco (A): программное заявление об использовании проектного финансирования”
- Анализ кейса 3 - “Финансирование проекта Mozal”/

Training cases

- Case study 1 - “General overview of the project financing market”
- Case study 2 - “BP Amoco (A): policy statement on the use of project Finance”
- Case study 3 - “financing the Mozal project”

Вопросы для дискуссии

1. Цели стоимостно-ориентированного управления
2. Преимущества EVA and SVA по сравнению с другими показателями экономической целесообразности
3. Почему SVA лучше показывает экономическую целесообразность и динамику добавления стоимости, чем EVA
4. Наглядное представление роста акционерного капитала/

Questions for discussion

1. Objectives of value-based management
2. Advantages of EVA and SVA in comparison with other indicators of economic feasibility
3. Why SVA better shows the economic feasibility and dynamics of adding value than EVA
4. A visual representation of the growth of the capital stock

Вопросы для самоподготовки

1. Принципы применения модели CFROI™ для стратегического анализа фирмы.
2. Принципы применения модели EVA™ для стратегического анализа фирмы.
3. Принципы применения модели SVA для стратегического анализа фирмы.
4. Принципы применения модели CVA для стратегического анализа фирмы.
5. Принципы и алгоритм построения матриц стратегического финансового анализа.
6. Центры стоимости и организационные структуры фирм.
7. Анализ экономической добавленной стоимости EVA™ выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
8. Анализ CFROI™ выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
9. Анализ CVA выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
10. Опыт применения EVA в системах вознаграждения персонала
11. Эмпирические исследования моделей управления стоимостью: методы и результаты.
12. Принципы применения модели CFROI™ для анализа акций.

13. Принципы применения модели EVA™ для анализа акций.
14. Интеллектуальный капитал в концепциях управления стоимостью компании.
15. Стратегический финансовый анализ капитала в концепциях управления стоимостью компании и современный стандарт финансовой отчетности.
16. Особенности стратегического финансового анализа капитала в условиях российских стандартов финансовой отчетности.
17. Отчетность о стоимости компании. Опыт использования.
18. Устойчивый рост стоимости компании.
19. Построение дерева факторов стоимости выбранной компании.
20. Показатели, основанные на стоимости, в системах показателей оценки деятельности компании./

Self-study questions

1. Principles of application of CFROI™ model for strategic analysis of the company.
2. Principles of application of EVA™ model for strategic analysis of the company.
3. Principles of application of the SVA model for strategic analysis of the company.
4. Principles of application of the CVA model for strategic analysis of the company.
5. Principles and algorithm of construction of strategic financial analysis matrices.
6. Cost centers and organizational structures of firms.
7. Analysis of economic value added EVA™ selected company according to the financial statements with the construction of a financial model in EXCEL
8. Analysis of CFROI™ selected company according to the financial statements with the construction of a financial model in EXCEL
9. Analysis of the SELECTED company CVA according to the financial statements with the construction of a financial model in EXCEL
10. Experience in the application of EVA in the systems of remuneration
11. Empirical studies of cost management models: methods and results.
12. Principles of application of CFROI™ model for stock analysis.
13. Principles on the use of the EVA model™ to analyze stocks.
14. Intellectual capital in company value management concepts.
15. Strategic financial analysis of capital in the concepts of company value management and modern financial reporting standard.
16. Features of strategic financial analysis of capital in terms of Russian financial reporting standards.
17. Reporting on the value of the company. Experience of use.
18. Steady growth of the company's value.
19. Construction of a tree of cost factors of the selected company.
20. Indicators based on cost, the system of indicators of assessment of activity of the company.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/ Evaluation tools for interim certification.

- 4.3.1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.**

Код компетенции/ Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ОПК-3.	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования/ The ability to conduct independent research, to justify the relevance and practical significance of the chosen topic of scientific research.	ОПК-3.1	Знание основных понятий, методов, принципов и инструментов организации управления корпоративными финансами; современных теорий корпоративных финансов/ Ability to conduct independent research, to justify the relevance and practical importance of the chosen topic of scientific research knowledge of the basic concepts, methods, principles and tools of corporate Finance management; modern theories of corporate Finance.

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
ОПК-3.1	Основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов. Понимание основ проектного финансирования и проблем партнеров. Понимание структуры, закономерностей и особенностей автомобильной отрасли и как она функционирует (России, Китая)./ Basic concepts, methods, principles and tools of corporate	Применяет современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии. Строит из заданных параметров финансовую модель для анализа влияния стратегии компании на ее инвестиционную стоимость. Применяет методы построения «деревьев факторов стоимости». Осуществляет основные коррекции данных финансовой отчетности компании о капитале и прибыли, необходимые для

	<p>Finance management; modern theories of corporate Finance.</p> <p>Understanding the basics of project financing and partner issues.</p> <p>Understanding the structure, patterns and characteristics of the automotive industry and how it functions (Russia, China).</p>	<p>стратегического анализа компании.</p> <p>Демонстрирует понимание методов раскрытия информации о стоимости компании в рамках ее годового отчета.</p> <p>Использует проектное финансирование как средство страхования от политических рисков; применяет методики бизнес-стратегий, поглощений и проектного финансирования.</p> <p>Анализирует основные особенности, стратегии развития, тренды отрасли./</p> <p>Applies modern financial models to determine the financial efficiency of the strategy.</p> <p>Builds a financial model from the specified parameters to analyze the impact of the company's strategy on its investment value.</p> <p>Applies the methods of construction of "trees of cost factors".</p> <p>Performs basic corrections of the company's financial statements data on capital and profit required for strategic analysis of the company.</p> <p>Demonstrates an understanding of the company's value disclosure methods in its annual report.</p> <p>Uses project financing as a means of insurance against political risks; applies the methods of business strategies, acquisitions and project financing.</p> <p>Analyzes the main features, development strategies, industry trends.</p>
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Тест и анализ кейса

Итоговая работа состоит из двух частей, на выполнение которых отводится 3 часа. Первая часть состоит из 10 вопросов, касающихся материала пройденного курса, с вариантами ответов. Во второй части студентам предстоит ответить на вопрос по материалам анализа кейса «Cadbury Schweppes. Стратегическая дилемма Trebor Bassett». Предполагается, что студенты знакомятся с материалами кейса заранее, но сам экзаменационный вопрос узнают уже в день экзамена./

Test and case analysis

The final work consists of two parts, the implementation of which is given 3 hours. The first part consists of 30 questions concerning the material of the course, with multiple answers. In the second part, students will answer a question on the analysis of the case "Cadbury Schweppes. The strategic dilemma of Trebor Bassett". It is assumed that students get acquainted with the materials of the case in advance, but the exam question will know on the day of the exam.

Примерные вопросы теста

1. Главный общепризнанный принцип во всем мире в отношении оценки гласит:
 А) стоимостная оценка (valuation) является оценочным расчетом (estimate) ценности (worth) имущества на основе суждения оценщика (appraiser);
 Б) оценочный расчет (estimate) стоимостной оценкой (valuation) ценности (worth) имущества на основе суждения оценщика (appraiser);
 В) суждения оценщика (appraiser) являются оценочным расчетом (estimate) ценности (worth) имущества на основе стоимостной оценки (valuation)

2. В формуле $FV = PV (1 + r)^n$ величина FV называется

- А) Текущей стоимостью
- Б) Будущей стоимостью
- В) Коэффициентом наращения
- Г) Коэффициентом дисконтирования

3. В формуле $FV = PV (1 + r)^n$ величина n называется

- А) Ставкой процента, выраженной в долях единицы, под которую размещается текущая стоимость
- Б) Ставкой процента, выраженной в процентах, под которую размещается текущая стоимость
- В) Числом периодов начисления процентов по ставке r
- Г) Числом периодов начисления процентов по ставке r за один год

4. Анализ финансового положения включает следующие направления:

- а) Анализ структуры активов и их источников.
- б) Анализ ликвидности баланса.
- в) Анализ платежеспособности
- г) Анализ финансовой устойчивости

Ответы: I) а, б, в, г II) а, б, г III) а, б, в IV) а, в, г

5. К несистематическим рискам относятся:

- а) риски менеджмента;
- б) риски финансовой неустойчивости компании;

- в) операционный леввередж фирмы;
 - г) финансовый рычаг предприятия;
 - д) риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса;
 - е) риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск;
- Ответы: I) а, б, в, г, е II) а, б, в, д III) а, б, в, г IV) д, е

6. В качестве ставки дисконта, не учитывающей риски бизнеса, используется безрисковая ставка доходности, которая берется на уровне:

- а) доходности государственных облигаций
 - б) доходности акций, включенных в листинг РТС
 - в) доходности страхуемых банковских депозитов
- Ответы: I) а, б, в II) а, б III) а, в IV) б, в

7. Для экспресс-оценки величины остаточной текущей стоимости бизнеса в случае стабильного умеренного роста ожидаемых доходов используется модель:

- а) Ринга б) Гордона в) Инвуда г) Хоскольда

8. Коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта в модели:

- а) Гордона;
- б) Инвуда
- в) Хоскольда;
- г) Ринга;
- д) прямой капитализации дохода

9. В каком из перечисленных методов отношение «Цена/Прибыль до налогов» рассчитывается по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога:

- а) методе рынка капитала;
- б) методе сделок;
- в) методе «отраслевых коэффициентов»;
- г) методе «избыточных прибылей»

10. Оценку стоимости предприятия при условии приобретения 100%-ного контроля над ним можно сразу же получить:

- а) методом накопления активов
- б) методом дисконтированного денежного потока
- в) методом сделок
- г) методом рынка капитала

Ответы: I) а–г II) а, б, в III) а, б, г IV) б, в, г

Sample test questions

1. The main universally recognized principle around the world with regard to evaluation is:

- A) valuation (valuation) is a valuation calculation (estimate) of value (worth) of the property on the basis of the judgment of an appraiser (appraiser);
- B) valuation calculation (estimate) valuation (valuation) value (worth) of the property based on the judgment of the appraiser (appraiser);
- C) judgment of an appraiser (appraiser) are estimated by calculation (estimate) of value (worth) of the property based on valuation (valuation)

2. In the formula $FV = PV (1 + r)^n$ the value of FV is called

- (A) Present value
- B) Future value
- C) Coefficient of increase
- D) discount Rate

3. In the formula $FV = PV (1 + r)^n$ the value of n is called

- (A) the interest Rate expressed in shares of the unit at which the present value is placed
- B) the interest Rate expressed as a percentage at which the current value is placed
- C) the Number of interest periods at the rate of r
- D) the Number of interest periods at the rate of r for one year

4. Analysis of the financial situation includes the following areas:

- (a) analysis Of the structure of assets and their sources.
- b) Analysis of balance sheet liquidity.
- C) solvency Analysis
- d) financial stability Analysis

Answers: I) a, b, C, d II) a, b, d III) a, b, IV) a, b, d

5. Non-systemic risks include:

- (a) management risks;
- b) risks of financial instability of the company;
- C) operational leverage of the firm;
- d) financial leverage of the enterprise;
- d) risks of competition, and fragile effective demand;
- (e) risks of the nature of the company, small business and country risk;

Answers: (I) a, b, C, d, e (II) a, b, C, d (III) a, b, C, d (IV) d, e

6. As a discount rate that does not take into account business risks, a risk-free rate of return is used, which is taken at the level of:

- (a) government bond yields
- b) returns on shares included in the RTS listing
- C) profitability of insured Bank deposits

Answers: (I) a, b, b (II) a, b (III) a, b (IV) b, C

7. For rapid assessment of the value of the residual current value of the business in the case of a stable moderate growth of expected income, the model is used:

- a) Ring b) Gordon C) Inwood g) of Hoskold

8. The capitalization ratio is the same as the discount rate in the model:

- (a) Gordon;
- b) of Inwood
- C) Hoskold;
- g) the Ring;
- e) direct capitalization of income

9. In which of the following methods, the ratio of "Price/Profit before taxes" is calculated at the share price, which was observed in the merger or acquisition of an analogous company:

- (a) capital market method;
- b) method of transactions;
- C) the method of "industry coefficients»;
- d) the method of "excess profits»

10. Valuation of the enterprise subject to the acquisition of 100% control over it can be obtained immediately:

- (a) asset accumulation method
- b) discounted cash flow method
- C) method of transactions
- d) capital market method

Answers: I) a–g II) a, b, C III) a, b, d IV) b, C, d

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
<p>«Зачтено»/ «Read out» 40-100</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: знает основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов; применяет современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии; строит из заданных параметров финансовую модель для анализа влияния стратегии компании на ее инвестиционную стоимость; применяет методы построения «деревьев факторов стоимости»; осуществляет основные коррекции данных финансовой отчетности компании о капитале и прибыли, необходимые для стратегического анализа компании; применяет методы раскрытия информации о стоимости компании в рамках ее годового отчета./ The "credited" grade is given to the student if: knows the basic concepts, methods, principles and tools of corporate Finance management; modern theories of corporate Finance; applies modern financial models to determine the financial efficiency of the strategy; builds a financial model from the specified parameters to analyze the impact of the company's strategy on its investment value; applies the methods of constructing "trees of cost factors»; performs basic corrections of the company's financial statements data on capital and profit required for strategic analysis of the company; applies the methods of disclosure of information on the value of the company within its annual report.</p>

<p><i>«Не зачтено»/ "Not counted"</i> <i>Менее 40</i></p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./ The "Not counted" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline.</p> <p>Educational achievements in the semester period and the results of the current control showed a low degree of mastery of the program material at the minimum level.</p>
---	--

4.4. Методические материалы/Methodical material

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое отношение к тактике управления стоимостью компании. Кроме тестирования, на всех практических занятиях студент должен демонстрировать вовлеченность в диалог с преподавателем и с другими студентами. В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, самостоятельно изучают некоторые темы и осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме диспута и кейса по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Уровень знаний студентов оценивается методом тестирования. Цель тестирования – определить уровень знаний и умений тестируемого. Тест состоит письменной части, а также вопросов с вариантами ответов. Чтобы получить зачет, студент должен правильно ответить не менее, чем на 40 процентов вопросов теста. Подробнее о градации оценок см. в приведенной выше таблице./

Classes in the discipline are represented by the following types of work: lectures, practical classes, as well as independent work of students.

In practical classes, students perform tasks related to the discussion of problematic issues and develop their attitude to the tactics of managing the value of the company. In addition to testing, in all practical classes the student must demonstrate involvement in a dialogue with the teacher and other students.

As part of independent work, students prepare for practical classes, independently study some topics and prepare for the test.

The current certification of the discipline is carried out in the form of a dispute and a case on the evaluation of the actual results of training of students and is carried out by a leading teacher.

The objects of evaluation are:

- academic discipline (activity in the classroom, the timeliness of various types of tasks, attendance of all types of classes in the certified discipline);
- the degree of assimilation of theoretical knowledge;
- level of mastery of practical skills in all types of educational work;
- results of independent work.

The level of knowledge of students is assessed by testing. The purpose of testing –to determine the level of knowledge and skills of the test. The test consists of a written part as well as multiple-choice questions. To qualify, a student must answer at least 40 percent of the test questions correctly. For more information on grading, see the table above.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

The teacher informs students about the applied system of the current control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during classroom sessions and consultations.

In order to ensure successful learning, the student must prepare for the lecture, because it is the most important form of organization of the educational process, because:

- ~ introduces new learning material;
- ~ explains the educational items that are difficult to understand;
- ~ sistematizirovat training material;
- ~ orients in the educational process.

Preparation for the lecture is as follows:

- ~ carefully read the material of the previous lecture;
- ~ find out the theme of the upcoming lectures (according to the plan, according to the lecturer);
- ~ read the tutorial material and tutorials;
- ~ try to understand the place of the topic in your professional training;
- ~ write down the possible questions you will ask the lecturer during the lecture.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the course material related to this seminar class, please read tutorial on tutorial and tutorials;
- ~ write the key terms;
- ~ answer control questions in seminars, be prepared to give a detailed answer to each question;
- ~ understand what educational elements are left unclear for you and try to answer them in advance (before seminars) during the ongoing consultations of the teacher;
- ~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;
- ~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparing for the competition. It is necessary to prepare for offset purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic plans of lectures, seminars;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions for the test.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in lectures and workshops will successfully master the discipline and create a good basis for passing the test.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Bierman, Harold, Jr.. An Introduction to Accounting and Managerial Finance : A Merger

of Equals, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=731271>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Singh, Y.P.. Accounting and Financial Management for I.T. Professionals, New Age International Pvt. Ltd., Publishers, 2007. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=410371>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практические занятия, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)