

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций
Протокол от «18» апреля
2019 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Международное бизнес законодательство (International Business Law)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
к.с.н., д.с.н. Черныш М. Ф.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Международное бизнес законодательство» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	готовность проводить процесс изменений при сохранении операционной целостности организации; развитие лидерских навыков и формирование модели правового поведения в глобальном мире

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ОК-3.2	на уровне знаний: в области регулирования международных операций с использованием инструментов ВО, ЮНКТАД и других организаций
		на уровне умений: распознавать фальсифицированную продукцию и бороться легальными методами против ее внедрения, проводить профессиональную экспертизу, на основе регулирования международной деятельности
		на уровне навыков: защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час./астрономические часы	
		Всего	Семестр
			3
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16/12	16/12
лекционного типа (Л)		-	-
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16/12	16/12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56/42	56/42
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2 54	72/2 54

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 Международное бизнес законодательство

Курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 3 семестр

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.05 «Современные коммуникации в менеджменте»

Б1.Б.04 «Теория организации и организационное поведение» и др.

И является основой для прохождения преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и виды ВЭД: источники правового	14/10,7			4/3,0		10/7, 6	

	регулирующего/ Concept and types of foreign trade: sources of legal regulation							
Тема 2	Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды, принципы/ State regulation of foreign trade: concept, types, principles	14/10,7			4/3,0		10/7, 6	
Тема 3	Субъекты ВЭД/ The subjects of foreign economic activity	12/9,2			2/1,5		10/7, 6	
Тема 4	Особенности государственного регулирующего отдельных видов ВЭД/ Features of state regulation of certain types of foreign trade	12/9,2			2/1,5		10/7, 6	Реферат
Тема 5	Правовое регулирование внешнеэкономических сделок/ Legal regulation of foreign economic transactions	20/15,3			4/3,0		16/ 12,3	Решение задач
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54			16/12		56/42	

Содержание дисциплины/ Content of the discipline

Тема 1. Понятие и виды ВЭД: источники правового регулирования.

Определение ВЭД. Внешнеторговая деятельность. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Сделки с интеллектуальной собственностью. Лизинг. Факторинг. Подряд. Иностранные инвестиции. Правовое регулирование. Публично-правовое регулирование. Частноправовое регулирование: коллизионное и материальное.

Topic 1. Concept and types of foreign trade: sources of legal regulation.

The definition of FEA. Trade activity. Merchandise trade. Foreign trade in services. Intellectual property transactions. Leasing. Factoring. Contract. Foreign investment. Legal regulation. Public-legal regulation. Private law regulation: conflict of laws and material

Тема 2. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды, принципы.

Публичный интерес в частноправовых отношениях в области ВЭД. Государственная монополия и государственное регулирование. Государственное регулирование ВЭД в период с 1986 по 1995 г. ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г. Принципы государственного регулирования ВЭД.

Topic 2. State regulation of foreign trade: concept, types, principles.

Public interest in private-law relations in the field of foreign trade. State monopoly and state regulation. State regulation of foreign trade in the period from 1986 to 1995, the Federal law "On the basis of state regulation of foreign trade" of December 8, 2003, the Principles of state regulation of foreign trade.

Тема 3. Субъекты ВЭД.

Субъекты ВЭД в период государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность. Право на осуществление внешнеэкономической деятельности по ГК РФ. Определение круга участников ВЭД в ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Внешнеэкономическая правосубъектность РФ, субъектов РФ, [муниципальных образований](#).

Topic 3. The subjects of foreign economic activity.

Subjects of foreign trade during the state monopoly on foreign economic activity. The right to carry out foreign economic activity under the civil code. Determination of the range of foreign trade participants in the Federal law "On the basis of state regulation of foreign trade". Foreign economic legal personality of the Russian Federation, subjects of the Russian Federation, municipalities.

Тема 4. Особенности государственного регулирования отдельных видов ВЭД.

ВЭД. Экспорт и импорт товаров, услуг, интеллектуальной собственности. Встречная торговля: бартер, встречные закупки, обратные закупки, компенсационные закупки, сделки с давальческим сырьем. Лизинг и факторинг в области ВЭД: международно-правовое регулирование. Представительство в области ВЭД. Виды посреднических операций и представительства.

Topic 4. Features of state regulation of certain types of foreign trade.

FOREIGN TRADE ACTIVITY. Export and import of goods, services, intellectual property. Counter trade: barter, counter purchases, reverse purchases, compensatory purchases, transactions with raw materials. Leasing and factoring in foreign trade: international legal regulation. Representation in the field of foreign trade. Types of mediation and representation.

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.

Императивные нормы по вопросам внешнеэкономических сделок в законодательстве РФ. Выбор применимого права: принцип автономии воли, коллизионные привязки (личный статут, обязательственный статут, вещный статут и др.). Унифицированное право: Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 г., ИНКОТЕРМС - 2010. Механизм применения унифицированного права.

Topic 5. Legal regulation of foreign economic transactions.

Mandatory rules on foreign economic transactions in the legislation of the Russian Federation. Choice of law: principle of autonomy of the will, conflict of laws (personal Statute, binding Statute, proprietary Statute, etc.). Uniform law: the UN Convention on contracts for the international sale of goods 1980, Principles of international commercial contracts, UNIDROIT, 2004, INCOTERMS 2010. The mechanism of application of the unified law.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/ Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/ Forms and methods of the current control of progress and interim certification.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международное бизнес законодательство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/

In the course of implementing the discipline "International business legislation» the following methods of monitoring the progress of students are used:

Типовые оценочные материалы по теме 4

Темы рефератов

1. Тарифный метод регулирования.
2. Таможенное регулирование экспорта в РФ.
3. Таможенное регулирование импорта в РФ.
4. Таможенная территория: понятие и виды.
5. Квотирование экспорта и импорта: виды квот.
6. Тарифные квоты в современной внешнеторговой практике РФ.
7. Виды лицензий на экспорт и импорт.
8. Санитарные и фитосанитарные меры во внешней торговле.
9. Специальные защитные меры во внешней торговле.
10. Антидемпинговые меры.

Model evaluation materials on topic 4

Abstract topics

1. Tariff method of regulation.
2. Customs export regulation in the Russian Federation.
3. Customs regulation of imports to Russia.
4. Customs territory: concept and types.
5. Export and import quotas: types of quotas.
6. Tariff quotas in the modern foreign trade practice of the Russian Federation.
7. Types of licenses for export and import.
8. Sanitary and phytosanitary measures in foreign trade.
9. Special protective measures in foreign trade.
10. Anti-dumping measures.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Решение задач

Задача 1.

Российская компания и Компания из Германии заключили договор о поставке в Россию поддержанных автомобилей в количестве 1000 штук. Договор был заключен 01.01.2002. Дата поставки определена 04 июля 2003 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2000, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2003 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2002 года.

Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 04 июля 2003 года.

Покупатель отказался принимать товар, так как посчитал, что в силу форс-мажорных обстоятельств (действие властей) он не может исполнить сделку, поскольку его средства не позволят ему оплатить товар и уплатить возросшую более чем на 100 000 долларов общую сумму таможенных платежей.

Продавец обратился в арбитражный суд с требованием об оплате товара.

Каким будет решение суда?

Задача 2.

Российская компания и компания из Германии заключили договор о поставке в Россию поддержанных автомобилей в количестве 1000 штук. Договор был заключен 01.01.2002. Дата поставки определена 01 июля 2003 года. Базис поставки: ДДУ Инкотермс 2000, порт Санкт-Петербург. Применимым избрано российское право. Согласно Постановлению Правительства РФ с 4 июля 2003 года ставка таможенной пошлины увеличена с 0.45 до 1.6 евро за кубический см объема двигателя. Постановление было опубликовано 30 августа 2002 года.

Фактически товар прибыл в Санкт-Петербург 10 июля 2003 года. Продавец не смог поставить товар в оговоренный срок по зависящим от него причинам.

Покупатель принял товар и оплатил его, однако, если бы товар прибыл вовремя, при таможенной очистке покупатель уплатил бы пошлину на 100 000 евро меньше (то есть по ранее действовавшим ставкам). В силу этого покупатель предъявил иск о взыскании убытков в размере 100 000 евро.

Обоснованы ли требования российской стороны. Изменится ли ответ, если продавцом являлась компания из США? При каких условиях истец вправе обратиться в российский арбитражный суд?

Задача 3.

Украинская компания (арендодатель) передала российскому акционерному обществу (арендатор) (место нахождения - город Москва) имущество (промышленное оборудование) в аренду сроком на 5 лет. Согласно условиям договора применимым избрано украинское право. Как в дальнейшем выяснила украинская компания, имущество было передано российским акционерным обществом российскому обществу с ограниченной ответственностью. Имущество находилось в пользовании российского общества с ограниченной ответственностью по месту его регистрации – в Екатеринбурге. Украинская компания обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к российскому обществу с ограниченной ответственности, в котором требовало возвратить имущество из чужого незаконного владения. Иск обосновывался нормами украинского права. Российская компания против применения украинского права возражала, и, кроме того, ссылалась на отсутствие у арбитражного суда компетенции рассматривать данный спор.

Оцените доводы сторон, определите применимое право и компетентный суд.

Model evaluation materials on topic 5

Solve problems

Target 1.

The Russian company and the Company from Germany have signed a contract for the supply of used cars in the amount of 1000 pieces to Russia. The contract was concluded on 01.01.2002. The delivery date is 04 July 2003. Basis of delivery: DDU Incoterms 2000, port of St. Petersburg. Applicable elected Russian law. According to the Decree of the Government of the Russian Federation from July 4, 2003 the rate of customs duty increased from 0.45 to 1.6 euros per cubic cm of engine volume. The decree was published on 30 August 2002.

In fact, the goods arrived in St. Petersburg on July 04, 2003.

The buyer refused to accept the goods, as he considered that due to force majeure (action of the authorities) he could not execute the transaction, as his funds would not allow him to pay for the goods and to pay the total amount of customs duties increased by more than 100 000 dollars.

The seller appealed to the arbitration court to pay for the goods.

What will be the court decision?

Target 2.

The Russian company and the company from Germany have signed a contract for the supply of used cars in the amount of 1000 pieces to Russia. The contract was concluded on

01.01.2002. The delivery date is 01 July 2003. Basis of delivery: DDU Incoterms 2000, port of St. Petersburg. Applicable elected Russian law. According to the Decree of the Government of the Russian Federation from July 4, 2003 the rate of customs duty increased from 0.45 to 1.6 euros per cubic cm of engine volume. The decree was published on 30 August 2002.

In fact, the goods arrived in St. Petersburg on July 10, 2003. The seller was unable to deliver the goods within the agreed period for reasons that depended on it.

The buyer accepted the goods and paid for them, but if the goods had arrived on time, the buyer would have paid a duty of 100,000 euros less at customs clearance (i.e. at the previous rates). The buyer therefore filed a claim for damages in the amount of EUR 100,000.

Are the requirements of the Russian side justified? Will the answer change if the seller was a us company? Under what conditions the plaintiff has the right to apply to the Russian arbitration court?

Target 3.

The Ukrainian company (lessor) leased the property (industrial equipment) to the Russian joint stock company (lessee) (location - Moscow) for a period of 5 years. According to the terms of the contract, Ukrainian law is elected as applicable. As the Ukrainian company later found out, the property was transferred by the Russian joint stock company to the Russian limited liability company. The property was in use of the Russian limited liability company at the place of its registration – in Yekaterinburg. The Ukrainian company appealed to the Arbitration court of the city of Moscow to the Russian limited liability company, which demanded the return of property from illegal possession. The claim was based on the norms of Ukrainian law. The Russian company objected to the application of Ukrainian law, and, in addition, referred to the lack of jurisdiction of the arbitration court to consider the dispute.

Evaluate the arguments of the parties, determine the applicable law and the competent court.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение / Questions submitted for self-study

1. Общая схема и специфика экономического мышления и «кодекса поведения» с учетом сложившейся мировой практики, деловой культуры и российского менталитета.
2. Экономико-организационно-правовые модели международного бизнеса.
3. Бизнес. Цивилизованный бизнес. Виды бизнеса. Коммерция как вид бизнеса.
4. Качество, продуктивность, результативность, эффект, эффективность бизнеса.
5. Формы совместного предпринимательства: совместное предприятие, бизнес-зонирование, транснациональный бизнес.
6. Формы, виды и разновидности экономических зон.
7. Бизнес-услуги. Система бизнес-услуг. Бизнес-менеджмент.
8. Государственное предпринимательство.
9. Бизнес-менеджмент. Место и роль бизнес-менеджмента в системе бизнес-услуг.
10. Международный бизнес-менеджмент. Роль и место международного бизнес-менеджмента в системе международных бизнес-услуг.
11. Государственный бизнес-менеджмент.
12. Примеры участия российских субъектов бизнеса в различных формах международного бизнеса./

1. General scheme and specifics of economic thinking and "code of conduct" taking into account the current world practice, business culture and Russian mentality.
2. Economic, organizational and legal models of international business.
3. Business. Civilized business. Kind of business. Commerce as a type of business.
4. Quality, productivity, efficiency, effect, business efficiency.
5. Forms of joint entrepreneurship: joint venture, business zoning, transnational business.
6. Forms, types and varieties of economic zones.
7. Business services. Business services system. Business-management.
8. State entrepreneurship.
9. Business-management. Place and role of business management in the system of business services.
10. International business management. The role and place of international business management in the system of international business services.
11. The state of the business management.
12. Examples of participation of Russian business entities in various forms of international business.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме эссе /Examination (offset) is carried out using the following methods (means):
Credit in the form of essays

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/ Evaluation tools for interim certification.

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.**

Код компетенции/ Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала/ readiness for self-development, self-realization, use of creative potential	ОК-3.2	готовность проводить процесс изменений при сохранении операционной целостности организации; развитие лидерских навыков и формирование модели правового поведения в глобальном мире/ willingness to carry out

			the process of change while maintaining the operational integrity of the organization; development of leadership skills and the formation of a model of legal behavior in the global world
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции / Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence
ОК-3.2	<p>Лидерство в стиле коучинга. Лидер команды, лидер организации. Визионерство и ценности Трансакционное, трансформационное, ситуационное и аутентичное лидерство. Система ценностей человека. Теоретические основы в области международного бизнес законодательства. Анализ, планирование, организация, учет и контроль внешнеэкономической деятельности, прогнозирование ее результата.</p> <p>Основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов/leadership in the style of coaching. The team leader, the leader of the organization. Vision and values Transactional, transformational, situational and authentic leadership. The system of human values. Theoretical bases in the field of international business legislation. Analysis, planning, organization, accounting and control of foreign economic activity, forecasting its results.</p> <p>Basic information technologies of business process management; principles, methods and technologies of creating business plans, business processes</p>	<p>Демонстрирует способности работы в условиях реактивных изменений.</p> <p>Демонстрирует стрессоустойчивость и умение управлять своими эмоциями.</p> <p>Применяет модели, идентифицирует стили лидерства, в том числе, деструктивные модели поведения. Применяет личностные опросники.</p> <p>Демонстрирует теоретические основы в области организации и техники внешнеэкономических операций;</p> <p>осуществляет анализ, планирование, организация, учет и контроль внешнеэкономической деятельности, спрогнозирован ее результат;</p> <p>продемонстрированы аналитические способности владения методами для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности на предприятиях;</p> <p>демонстрирует применение методов и технологий международных стратегий./</p> <p>Demonstrates the ability to work in conditions of reactive changes.</p> <p>Demonstrates stress resistance and ability to manage their emotions.</p> <p>Applies models, identificeret styles of leadership, including destructive patterns of behavior. Applies</p>

		<p>personality questionnaires.</p> <p>Demonstrates the theoretical foundations in the field of organization and technology of foreign economic operations; carries out analysis, planning, organization, accounting and control of foreign economic activity, its result is predicted; analytical skills of methods possession for an assessment of efficiency of foreign economic activity at the enterprises are shown; demonstrates the application of methods and technologies of international strategies.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Вопросы к зачету (темы эссе):

При написании эссе студент использует знания, полученные из лекций и чтения научной литературы, высказывает собственные суждения

1. Найдите правовые акты, в которых используются понятия «внешнеэкономическая деятельность», «внешнеторговая деятельность». Исходя из этого, сформулируйте, в чем заключаются отличия между данными понятиями и раскройте содержание понятия «внешнеэкономическая деятельность».
2. Раскройте содержание понятия «государственная внешнеэкономическая монополия», в чем ее отличие от «государственной монополии на осуществление внешнеэкономической деятельности». Существует ли монополия государства на осуществление ВЭД в настоящее время?
3. Охарактеризуйте особенности рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Каковы правовые формы защиты от таких рисков? Какие правовые последствия имеет рисковый характер предпринимательской деятельности лиц, участвующих во внешнеторговом обороте?
4. Организация обратилась в юридическую компанию с просьбой разъяснить, при каких условиях и с какого момента будет применяться двустороннее межправительственное соглашение, изменяющее порядок и основания уплаты экспортного НДС, предусмотренный российским таможенным и налоговым законодательством. Основываясь на нормах международного и российского права, а также используя российскую арбитражную практику, подготовьте ответ.
5. Что такое «обычай делового оборота», «торговый обычай», «торговое обыкновение»? Является ли ИНКОТЕРМС-2000 обычаем делового оборота?
6. Что такое унифицированные формы международных коммерческих контрактов? Являются ли такие формы обязательными к применению участниками ВЭД? Относятся ли такие формы к обычаям делового оборота?
7. Что такое «унификация правового регулирования международных коммерческих отношений»? Назовите основные направления унификации, приведите примеры международно-правовой и частноправовой унификации.

8. Охарактеризуйте правовой статус и сферу применения Принципов международных коммерческих контрактов УНИДРУА. Могут ли стороны при наличии спора содержании своих прав и обязанностей ссылаться на данные принципы?

Questions for credit (essay topics):

When writing an essay, the student uses the knowledge gained from lectures and reading scientific literature, expresses his own judgments

1. Find the legal acts that use the concept of "foreign economic activity", "foreign trade activity". On this basis, formulate, what are the differences between these concepts and expand the concept of "foreign economic activity".
2. Expand the content of the concept of "state foreign economic monopoly", what is its difference from the "state monopoly on the implementation of foreign economic activity." Is there a state monopoly on the implementation of foreign trade at the moment?
3. Describe the features of risks in the implementation of foreign economic activity. What are the legal forms of protection against such risks? What are the legal consequences of the risky nature of business activities of persons involved in foreign trade?
4. The organization asked the law firm to explain under what conditions and from what point the bilateral intergovernmental agreement will be applied, changing the order and grounds for payment of export VAT, provided for by the Russian customs and tax legislation. Based on the norms of international and Russian law, as well as using Russian arbitration practice, prepare a response.
5. What is the "custom of business turnover", "trade usage", "shopping habit"? Is INCOTERMS 2000 a business custom?
6. What is the unified form of international commercial contracts? Are these forms mandatory for use by traders? Do these forms belong to the customs of business turnover?
7. What is "unification of legal regulation of international commercial relations"? What are the main directions of unification, give examples of international legal and private law unification.
8. Describe the legal status and scope of application of the Principles of international commercial contracts UNIDROIT. Can the parties in the presence of a dispute the content of their rights and obligations to refer to these principles?

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
«Зачтено»/ «Read out»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует знания: в области правового регулирования внешнеэкономических операций с использованием инструментов ВО, ЮНКТАД и других организаций./ The assessment "pass" is assigned to the student who demonstrates the knowledge: in the field of legal regulation of foreign economic transactions using the tools of he, UNCTAD and other organizations
«Не зачтено»/ "Not counted»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится

	<p>студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./ The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline.</p> <p>Educational achievements in the semester period and the results of the current control showed a low degree of mastery of the program material at the minimum level.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.4. Методические материалы/Methodical material

Занятия по дисциплине «Международное бизнес законодательство» представлены следующими видами работы: практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с правовым регулированием внешнеэкономической деятельности.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация по дисциплине «Международное бизнес законодательство» проводится в форме написания реферата, решения задач и других контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета./

Classes in the discipline "International business law" are represented by the following types of work: practical classes, as well as independent work of students.

In practical classes, students perform tasks related to the legal regulation of foreign economic activity.

Within the framework of independent work, students prepare for practical training, prepare for the test.

The current certification of the discipline "International business law" is carried out in the form of writing an abstract, solving problems and other control measures to assess the actual results of training of students and is carried out by a leading teacher.

The objects of evaluation are:

- ~ academic discipline (activity in the classroom, the timeliness of various types of tasks, attendance of all types of classes in the certified discipline);
- ~ the degree of assimilation of theoretical knowledge;
- ~ level of mastery of practical skills in all types of educational work;
- ~ results of independent work.

The activity of the student in the classroom is evaluated on its performances in practice sessions.

Intermediate certification of students. Interim certification of students in the discipline is carried out in accordance with the Charter of the Academy, the Regulations on the interim certification of students in the PROGRAMS. Interim certification of the discipline is carried out in accordance with the curriculum in the form of credit.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал, относящийся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не

слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад, так же может быть, предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during classroom sessions and consultations.

Current monitoring of progress is carried out in written and oral forms.

Practical classes of the discipline involve their conduct in various forms in order to identify the knowledge, skills and competencies with the control measures.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the material related to this seminar lesson, read the training material on the textbook and manuals;
- ~ write the key terms;
- ~ answer control questions in seminars, be prepared to give a detailed answer to each question;
- ~ understand what educational elements are left unclear for you and try to answer them in advance (before seminars) during the ongoing consultations of the teacher;
- ~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;
- ~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparing for the competition. To offset it is necessary to prepare purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic seminar plans;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions to offset.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in practical classes will successfully master the discipline and create a good basis for passing the test.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the corresponding requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Daniell, and Mark Haynes Daniell. World of Risk : A New Approach to Global Strategy and Leadership, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1223185>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Cummings, Stephen, and Duncan Angwin. Strategy Builder : How to Create and Communicate More Effective Strategies, Wiley, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1895553>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Международное частное право: учебник: в 2 т. / Е.А. Абросимова, А.В. Асосков, А.В. Банковский и др.; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. М.: Статут, 2015. Т.2: Особенная часть.
https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/abrosimova_ea_asoskov_av_bankovskii_av_mezhdunarodnoe_chastnoe_pravo_osobennaja_chast/

6.4. Нормативные правовые документы.

ФЗ РФ №163 Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.bettermanagement.com – сайт для специалистов в области управления
2. www.dis.ru/market - сайт журнала «Маркетинг в России и за рубежом»
3. The McKinsey Quarterly
4. <http://www.tns-global.ru/>
5. <http://www.comcon-2.ru/>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)
[EBSCO Publishing](#)
[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)