

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ MBA**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций
Протокол от «18» апреля
2019 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Управление международными нефтегазовыми проектами
(Multinational Oil and Gas Project Management)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
к.п.н. Богомолов П. В.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление международными нефтегазовыми проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.2	способность проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-6.2	<p>На уровне знаний: особенности международной нефтегазовой области и проектов в этой области</p> <p>На уровне умений: проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;</p> <p>На уровне навыков: разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения</p>

2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час./астрономические часы	
	Всего	Семестр

			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16/12	16/12
лекционного типа (Л)		4/3	4/3
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12/9	12/9
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92/69	92/69
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3 81	108/3 81

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Управление международными нефтегазовыми проектами

Курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 2 семестр

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.11 Международная бизнес среда

Б1.Б.02 Современный менеджмент

Дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.07 Корпоративные финансы и реструктуризация

Б1.В.02 Международный маркетинг

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточн ой аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Нефтяной бизнес/ Introduction. Oil business	12/9,2	2/1,5		-		10/7, 6	
Тема 2	Ресурсы и развитие/ Resources and development	12/9,2	2/1,5		-		10/7, 6	

Тема 3	Ресурсы и геополитика/ Resources and geopolitics	12/9,2	-		2/1,5		10/7, 6	
Тема 4	Возможные решения вопроса ресурсов/ Possible solutions to the resource issue	12/9,2	-		2/1,5		10/7, 6	Д, П
Тема 5	Проектное управление: общая характеристика/ Project management: General characteristics	12/9,2	-		2/1,5		10/7, 6	Д, П
Тема 6	Начальная стадия проекта. Разработка проекта/ The initial stage of the project. Project development	12/9,2	-		2/1,5		10/7, 6	Д, П
Тема 7	Управление ресурсами проекта/ Project resource management	12/9,2	-		2/1,5		10/7, 6	Д, П
Тема 8	Управление рисками/ Risk management	14/10,7	-		2/1,5		12/9, 2	Д, П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/3 81	4/3		12/9		92/69	

**Примечание –диспут (Д), презентация (П)*

Содержание дисциплины/ Content of the discipline

Тема 1: Введение. Нефтяной бизнес

Исторический обзор развития энергетической отрасли. Базовые термины и понятия. Энергетика, ресурсы, проблемы коллективных действий – особые проблемы и парадоксы, связанные с глобальной энергетической системой./

Topic 1: Introduction. Oil business

Historical overview of the energy industry. Basic terms and concepts.

Energy, resources, problems of collective action – special problems and paradoxes associated with the global energy system.

Тема 2: Ресурсы и развитие

Голландская болезнь и прозрачность природных ресурсов – как природные ресурсы могут оказаться пагубны для экономической и политической системы страны.

Могут ли ресурсы стать причиной гражданской и/или международной войны? – анализ сильных и особенно слабых сторон крупнейших теорий в этом вопросе./

Topic 2: Resources and development

Dutch disease and transparency of natural resources – how natural resources can be detrimental to a country's economic and political system.

Resources can lead to civil and/or international war? – analysis of the strengths and especially weaknesses of the major theories in this matter

Тема 3: Ресурсы и геополитика

Ресурсные картели: роль ОПЕК

Глобальная энергетическая система и гегемония США

Энергетические бунтари: Китай и Alternative Grid

Энергетические бунтари: Россия и Petropower./

Topic 3: Resources and geopolitics

Resource cartels: the role of OPEC

The global energy system and the hegemony of the United States

Energy rebels: China and Alternative Grid

Energy rebels: Russia and Petropower

Тема 4: Возможные решения вопроса ресурсов

Частный сектор и проблема цены

Трансформации национальных энергосистем – Могут ли отдельные страны прожить без нефти?

Можем ли мы ускорить процессы изменений в секторе энергетики?/

Topic 4: Possible solutions to the issue of resources

The private sector and the price problem

Transformation of national energy systems – Can individual countries live without oil?

Can we accelerate the process of change in the energy sector?

Тема 5: Проектное управление: общая характеристика

Типы проектов. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Проектная среда.

Участники проекта. Особенности проектов в нефтегазовой сфере и их влияние на процесс.

Международные стандарты и сертификация в проектном управлении./

Topic 5: Project management: General description

Type of project. Project life cycle. Project structure. Project environment.

Project participant. Features of projects in the oil and gas sector and their impact on the process.

International standards and certification in project management

Тема 6: Начальная стадия проекта. Разработка проекта

Разработка концепции проекта. Что такое проектный анализ. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов. Структура проектного анализа. Обоснование рентабельности инвестиций.

Цели, задачи и типы планов. Планирование сети. Календарный план. Состав и процедура разработки проектно-сметной документации. Финансирование проекта. Планирование расходов./

Topic 6: Initial stage of the project. Project development

Development of the project concept. What is project analysis? Key performance indicators of investment projects. Structure of project analysis. Justification of return on investment.

Goals, objectives and plan types. Network planning. Calendar plan. Composition and procedure of development of design and estimate documentation. Project financing. Cost planning.

Тема 7: Управление ресурсами проекта

Типы контрактных соглашений. Планирование и контроль поставок. Процессы управления проектами. Обеспечение проектного управления. Управление товарно-материальными запасами. Логистика в системе проектного управления./

Topic 7: Project resource Management

Types of contract agreements. Planning and control of deliveries. Project management processes. Providing project management. Inventory management. Logistics in the project management system.

Тема 8: Управление рисками

Понятие риска и типы рисков. Методы анализа проектных рисков. Методы снижения риска. Структура управления рисками. Организационные меры по управлению рисками./

Topic 8: Risk Management

The concept of risk and types of risks. Methods of analysis of project risks. Risk reduction methods.

Risk management structure. Organisational measures to manage the risks.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/

Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/ Forms and methods of the current control of progress and interim certification.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление международными нефтегазовыми проектами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/

In the course of implementing the discipline «Multinational Oil and Gas Project Management» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

При проведении занятий практического типа:

-диспут, презентация;

При проведении самостоятельной работы:

- вопросы для самостоятельного изучения;
- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к промежуточному контролю;
- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

-when lecturing is used the explanatory-illustrative method, with the elements of a problem

statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic);

During practical classes:

-debate, presentation;

When carrying out independent work:

-questions for self-study;

-study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;

- preparation for practical training;

- preparation for the interim control;

- preparation for the ongoing monitoring of progress.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
/Examination (offset) is carried out using the following methods (means):

Зачет в форме эссе/Credit in the form of essays

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся/ Materials of the current control of progress

Вопросы для диспута (дискуссии):

- 1) Почему нефть имеет такое значение?
- 2) Что вы думаете о нефтяных компаниях?
- 3) Что произойдет, когда нефть закончится?
- 4) Как вы считаете, выкачать всю нефть из недр земли – это опасно?
- 5) Как будут выживать компании, производящие нефть, когда их нефть иссякнет?
- 6) Вам интересно, что произойдет с ценами на нефть?
- 7) Что вы знаете о нефтяных кризисах?
- 8) Считаете ли вы, что причиной вторжения в Ирак, действительно, была нефть?
- 9) Что вы думаете об ОПЕК?
- 10) Как добыча нефти сказывается на окружающей среде?/

Questions for debate (discussions):

- 1) Why is oil so important?
- 2) What do you think about oil companies?
- 3) What will happen when the oil runs out?
- 4) Do you think it is dangerous to pump all the oil from the bowels of the earth?
- 5) How will oil companies survive when their oil runs out?
- 6) are You wondering what will happen to oil prices?
- 7) What do you know about the oil crises?
- 8) do you Think that the reason for the invasion of Iraq was indeed oil?
- 9) What do you think about OPEC?
- 10) How does oil production affect the environment?

Индивидуальные презентации

Каждую неделю один или несколько студентов представляют свои презентации. В презентации студент должен обобщить материал двух или трех работ, включенных в список рекомендованной литературы по курсу. Длительность одной презентации около 20 минут. В том случае, если презентация вызвала активную дискуссию, она получает более

высокую оценку.

Рекомендуемые темы для презентации:

1. Проект компании Chevron по разработке газового месторождения Горгон в Австралии
2. Разработка нефтяных месторождений Каспийского моря в Казахстане под управлением кооперативного оператора НКОК
3. Проект Shell по бурению арктического шельфа у берегов Аляски
4. Проект по созданию газотранспортной системы «Сила Сибири» для поставки природного газа на восток стран/

Individual presentations

Each week, one or more students present their presentations. In the presentation, the student should summarize the material of two or three works included in the list of recommended literature for the course. The duration of one presentation is about 20 minutes. In the event that the presentation has caused an active discussion, it gets a higher rating.

Recommended topics for presentation:

1. Chevron's project to develop the Gorgon gas field in Australia
2. Development of oil fields of the Caspian sea in Kazakhstan under the management of the cooperative operator NCOC
- 3 shell Project to drill the Arctic shelf off the coast of Alaska
4. Project to create a gas transportation system "Power of Siberia" for the supply of natural gas to the East

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Проблемы отрасли, связанные с общим управлением и управлением эффективностью деятельности
2. Проблемы отрасли, связанные с процессами планирования и реализации проектов
3. Оптимизация процессов управления капиталом в нефтегазовой отрасли
4. Проектный офис – центр управления любым масштабным инвестиционным проектом
5. Повышение качества реализации проекта за счет стандартизации процессов и внедрения передовых технологий.
6. Экспертная поддержка проектных команд.
7. Выявление, изучение и внедрение новых технологий.
8. Организация углубленной подготовки технического персонала/

Questions submitted for self-study

1. Industry problems related to General management and performance management
2. Industry issues related to project planning and implementation processes
3. Optimization of capital management processes in the oil and gas industry
4. Project office-center management of any large-scale investment project
5. Improving the quality of project implementation through standardization of processes and introduction of advanced technologies.
6. Expert support of project teams.
7. Identification, study and introduction of new technologies.
8. Organization of in-depth training of technical personnel

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/
Evaluation tools for interim certification.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.**

Код компетенции / Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ПК-6	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями/</p> <p>ability to generalize and critically evaluate the results of studies of topical management problems, obtained by domestic and foreign researchers</p>	ПК-6.2	<p>способность проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям/ability to carry out coordination of options and the choice of strategy of the enterprise; to estimate influence of the made decision on various functional subsystems of the enterprise; to develop programs of organizational development and removal of resistance to the carried-out changes</p>

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria

ПК-6.2	<p>Особенности международной нефтегазовой области и проектов в этой области. Согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценка влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; Разработка программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; оценка эффективности программ осуществления организационных изменений; управление внешними факторами, влияющими на изменения</p> <p>Аналитические и иллюстративные графы; понятие визуальной коммуникации; Анализ применения графов в современной системе коммуникации, как создавать графы и каковы требования к их внешнему виду и функциональности./</p> <p>Features of the international oil and gas field and projects in this area.</p> <p>Coordination of options and choice of strategy of the enterprise; assessment of the impact of the decision on the various functional subsystems of the enterprise;</p> <p>Development of the program of organizational development and removal of resistance to changes; evaluation of the effectiveness of programs of organizational changes; management of external factors affecting the changes.</p> <p>Analytical and illustrative graphs; the concept of visual communication;</p> <p>Analysis of the use of graphs in the modern communication system, how to create graphs</p>	<p>Умеет проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения</p> <p>Свободно применяет методы графического представления аналитической информации; Анализирует и составляет графическое представление финансовой деятельности как отражение перспектив развития организации, использует примеры удачного представления показателей деятельности./</p> <p>He is able to coordinate options and select the strategy of the enterprise; to assess the impact of the decision on the various functional subsystems of the enterprise; to develop programs of organizational development and removal of resistance to changes; to evaluate the effectiveness of programs for the implementation of organizational changes; to manage external factors affecting the changes</p> <p>Freely applies methods of graphical representation of analytical information; Analyzes and makes a graphical representation of financial activities as a reflection of the prospects for the development of the organization, uses examples of successful presentation of performance indicators.</p>
--------	---	---

	and what are the requirements for their appearance and functionality.	
--	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Зачет в форме написания эссе

Тема эссе:

В качестве итоговой работы каждый студент должен представить эссе объемом 2000 слов. Тема утверждается преподавателем. Работа должна касаться нефтяного или газового проекта.

Рекомендуемые темы:

1. Состояние и перспективы развития нефтегазового комплекса РФ
2. Международный нефтегазовый бизнес: особенности
3. Роль и место малого и среднего бизнеса в нефтегазовой отрасли в России
4. Перспективы российской нефтедобычи/

Credit in the form of writing an essay

The subject of the essay:

As a final work, each student must submit an essay of 2000 words. The topic is approved by the teacher. The work should concern an oil or gas project.

Recommended topics:

1. State and prospects of development of the Russian oil and gas industry
2. International oil and gas business: features
3. The role and place of small and medium-sized businesses in the oil and gas industry in Russia
4. Prospects of Russian oil production

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
«Зачтено»/ «Read out»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: знает особенности международной нефтегазовой области и проектов в этой области; проводит согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивает влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия;

	разрабатывает программы организационного развития; проводит оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управляет внешними факторами, влияющими на изменения.
«Не зачтено»/ "Not counted»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./ The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline.</p> <p>Educational achievements in the semester period and the results of the current control showed a low degree of mastery of the program material at the minimum level.</p>

4.4. Методические материалы/Methodical material

Эссе

В качестве итоговой работы каждый студент должен представить эссе объемом 2000 слов. Тема утверждается преподавателем. Работа должна касаться нефтяного или газового проекта.

Эссе должно удовлетворять следующим критериям:

Ясность: эссе должно быть написано понятным языком. Выдвигаемые положения должны быть правильно упорядочены, логично вытекать одно из другого. Стиль изложения не должен препятствовать пониманию. Короткие, простые предложения, небольшие параграфы.

Аргументация: аргументация должна быть хорошо структурирована и изложена последовательно. Работа не должна сводиться к перечню идей, высказанных ранее другими авторами, или же изложению базового материала по теме. В работе нужно попытаться выразить собственную аргументированную точку зрения.

Структура: эссе должно иметь четкую структуру и состоять из введения, основной части и заключения, возможно, с подпунктами. Выдвигаемые позиции должны оформляться как отдельные параграфы с последовательным логическим переходом от одного параграфа к другому.

Понятийная ясность: эссе должно продемонстрировать ясное понимание используемых понятий. Одно и то же понятие должно использоваться в одном значении во всех частях работы. Проявляйте осторожность в вопросе терминологии. В том месте, где Вы вводите термин впервые, лучше дать его определение.

Релевантность и избирательность: работа должна содержать только тот материал, который относится непосредственно к предмету исследования. Какими бы интересными не казались факты, не имеющие к нему прямого отношения, не допустимо уделять им много внимания. Будьте готовы читать много, а писать максимально сжато.

Презентация: эссе подается в печатном виде после прохождения тщательной редактуры и корректуры, во время которых выверяется деление на параграфы, грамматика и корректность ссылок. Из-за грамматических ошибок, неправильно подобранных слов и опечаток оценка будет снижена. Особое внимание следует уделить правильному оформлению ссылок и полной библиографии в конце работы. Используйте двойной междустрочный интервал и шрифт 12. В целях экономии бумаги по возможности печатайте с обеих сторон листа.

Эрудиция: В эссе должны быть использованы материалы и источники, соответствующие уровню первого года обучения. Недостаточная эрудиция и неумение вести исследовательскую деятельность зачастую не дают студентам написать хорошие работы. Нельзя полагаться исключительно на источники, взятые из интернета, так как они могут оказаться некачественными. Не полагайтесь только на интернет-ресурсы. Не допустимо также использовать в качестве источников всего лишь пару работ из списка дополнительной литературы. Не читайте что попало. Используйте свое время разумно, посмотрите литературу, указанную в прилагаемом буклете, а также в библиографиях уважаемых изданий. Чем больше Вы читаете, тем лучше будет Ваша работа. Тем не менее, не следует перегружать свою итоговую работу цитированием всех прочитанных произведений. Это может сильно запутать изложение. Смысл чтения большого количества источников в том, чтобы улучшить Ваше понимание вопроса и позволить Вам написать хорошее эссе, даже не прибегая к прямому цитированию всех источников./

Essay

As a final work, each student must submit an essay of 2000 words. The topic is approved by the teacher. The work should concern an oil or gas project.

The essay must meet the following criteria:

Clarity: the essay should be written in plain language. The provisions put forward must be properly ordered and logically follow from one another. The style of presentation should not interfere with understanding. Short, simple sentences, small paragraphs.

Argumentation: the argumentation must be well structured and presented consistently. The work should not be limited to a list of ideas previously expressed by other authors, or the presentation of the basic material on the topic. In the work you should try to Express your own reasoned point of view.

Structure: the essay should have a clear structure and consist of an introduction, main part and conclusion, possibly with sub-paragraphs. The proposed positions should be made out as separate paragraphs with consecutive logical transition from one paragraph to another.

Conceptual clarity: the essay should demonstrate a clear understanding of the concepts used. The same concept should be used in the same meaning in all parts of the work. Be careful with the terminology. In the place where You enter the term for the first time, it is better to give its definition.

Relevance and selectivity: the work should contain only the material that relates directly to the subject of the study. No matter how interesting the facts that are not directly related to it seem, it is not permissible to pay much attention to them. Be prepared to read a lot and write as succinctly as possible.

Presentation: the essay is submitted in printed form after careful editing and proofreading, during which the division into paragraphs, grammar and correctness of references are verified. Due to grammatical errors, misspelled words and typos, the score will be reduced. Particular attention should be paid to the correct design of references and a complete bibliography at the end of the work. Use double line spacing and font 12. To save paper, print on both sides of the paper if possible.

Erudition: the essay should use materials and sources corresponding to the level of the first year of study. Lack of erudition and inability to conduct research activities often do not allow students to write good works. You can not rely solely on sources taken from the Internet, as they may be of poor quality. Do not rely only on Internet resources. It is also not allowed to use as sources only a couple of works from the list of additional literature. Don't read anything. Use your time wisely, look at the literature listed in the attached booklet, as well as in the bibliographies of respected publications. The more You read, the better your work will be. However, you should not overload your final work by citing all the works read. This can be very confusing. The point of reading a large number of sources is to improve Your understanding of the issue and allow You to write a good essay without even having to directly cite all the sources.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал, относящийся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад, так же может быть, предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к

качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during classroom sessions and consultations.

Current monitoring of progress is carried out in written and oral forms.

Practical classes of the discipline involve their conduct in various forms in order to identify the knowledge, skills and competencies with the control measures.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the material related to this seminar lesson, read the training material on the textbook and manuals;
- ~ write the key terms;
- ~ answer control questions in seminars, be prepared to give a detailed answer to each question;
- ~ understand what educational elements are left unclear for you and try to answer them in advance (before seminars) during the ongoing consultations of the teacher;
- ~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;
- ~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparing for the competition. To offset it is necessary to prepare purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic seminar plans;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions to offset.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in practical classes will successfully master the discipline and create a good basis for passing the test.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and

the requirements for the quality of presentation (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the corresponding requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Burger, Markus, et al. Managing Energy Risk : An Integrated View on Power and Other Energy Markets, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1719563>.
2. Energy Capitals : Local Impact, Global Influence, edited by Joseph A. Pratt, et al., University of Pittsburgh Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2041570>.
3. Simkins, Betty, and Russell Simkins. Energy Finance and Economics : Analysis and Valuation, Risk Management, and the Future of Energy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=827119>.
4. The Handbook of Global Energy Policy, edited by Andreas Goldthau, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1155382>.

6.2. Дополнительная литература

1. Inkpen, Andrew, and Michael Moffett. The Global Oil & Gas Industry : Management, Strategy & Finance, PennWell Corporation, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3385330>.
2. Tracy, Brandon S., et al. National Oil Companies and Value Creation, World Bank Publications, 2011. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=744115>.

3. Comparative History of National Oil Companies, edited by Alain Beltran, P.I.E.-Peter Lang S.A, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1054130>.
4. Speight, James G., et al. Introduction to Petroleum Technology, Economics, and Politics, Wiley, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=818531>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

BP Statistical Review of World Energy,

<http://www.bp.com/productlanding.do?categoryId=6929&contentId=7044622>

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)