

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций

Протокол от «18» апреля
2019 г.

№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Международная бизнес среда (International Business Environment)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Университет Кингстон, профессор кафедры Бухгалтерского учета, финансов
информатики, Ph Elena Fitkov-Norris (Елена Фитков Норрис)

Декан факультета

международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Международная бизнес среда» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1	способность к целостному представлению о современных стандартах, методах и моделях экономической и финансовой среды бизнеса.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.11 «Международная бизнес среда» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

40.033 Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПК-6.1	<p>на уровне знаний: основы анализа рыночной среды; основные макро и микроэкономические показатели; основы формирования системы мониторинга и отчетности. содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности.</p> <p>на уровне умений: анализировать внешнее и внутреннее окружение организации; идентифицировать тенденции и тренды с использованием различных инструментов; подготавливать и анализировать прогнозные и фактические формы отчетности; оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику.</p> <p>на уровне навыков: оценка основных тенденций в развитии и становлении менеджмента в условиях России и на международном рынке; анализ рыночной среды; аналитическая обработка данных, их систематизации и интеграции; самостоятельные аналитические навыки по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства.</p>
40.033 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации		

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.11 «Международная бизнес среда» входит в дисциплины вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 1 семестре 1 курса.

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Теория менеджмента, Экономическая теория (изученных на уровне бакалавриата) и изучается параллельно с дисциплинами: Б1.В.12 «Управленческая экономика», Б1.В.04 Теория организации и организационное поведение и др.

По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов).

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час./астрономические часы	
		Всего	Семестр
			1
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		16/12	16/12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16/12	16/12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40/30	40/30
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3 81	108/3 81

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

раздела.№	Наименование разделов	Количество часов				СР	Форма Текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	П	ЛР		
Очная форма обучения							
1	Глобальные вызовы цифровой экономики/ Global challenges of the digital economy	10/7,6	2/1,5	2/1,5		6/4,6	
2	Основные тренды современного экономического развития и их значение для российского бизнеса/ The main trends of modern economic development and their importance for Russian business	10/7,6	2/1,5	2/1,5		6/4,6	
3	Правовые основы и безопасность бизнеса в условиях цифровой трансформации/ Legal framework and business security in the context of digital transformation	10/7,6	2/1,5	2/1,5		6/4,6	Диспут
4	Системы управления знаниями и интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики/ Knowledge and intellectual property management systems in the digital economy	10/7,6	2/1,5	2/1,5		6/4,6	Эссе
5	Новые технологии: нейросети,	14/10,7	4/3,0	4/3,0		6/4,6	

раздела №	Наименование разделов	Количество часов				Форма Текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	П	ЛР	
	блокчейн и ICO/ New technologies: neural networks, blockchain and ICO					
6	Проблемы глобальной экологической безопасности./ The problem of global environmental security.	10/7,6	2/1,5	2/1,5		6/4,6
7	Глобальные социально-демографические проблемы./ Global socio-demographic problems.	8/6,1	2/1,5	2/1,5		4/3,0
	Подготовка и сдача экзамена	36/27				
	Всего:	108/81	16/1 2	16/12		40/3 0

Содержание дисциплины / Content of the discipline

Тема 1. Глобальные вызовы цифровой экономики/ Global challenges of the digital economy

Глобальные технологические рынки: определение, особенности, тенденции и проблемы. Спрос и предложение, экспорт и импорт, международный финансовый баланс в условиях глобализации и цифровизации технологических рынков./ Global technology markets: definition, features, trends and challenges. Supply and demand, export and import, international financial balance in the context of globalization and digitalization of technology markets.

Тема 2. Основные тренды современного экономического развития и их значение для российского бизнеса/ The main trends of modern economic development and their importance for Russian business Международные стандарты качества и национальные производители в условиях цифровизации и глобализации рынков. Конкурентные преимущества цифрового бизнеса на глобальных технологических рынках./ International quality standards and national producers in the context of digitalization and globalization of markets. Competitive advantages of digital business in global technology markets.

Тема 3. Правовые основы и безопасность бизнеса в условиях цифровой трансформации/ Legal framework and business security in the context of digital transformation Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности. Международные правовые акты, регулирующие распространение и безопасность цифровой информации. Правовое пространство и государственное регулирование в области цифровой безопасности РФ: проблемы и перспективы. Решение правовых вопросов традиционных форм ведения бизнеса в условиях внедрения современных цифровых технологий./ Organizational and legal problems of international information security. International legal acts regulating the dissemination and security of digital information. Legal space and state regulation in the field of digital security of the Russian Federation: problems and prospects. Solving legal issues of traditional forms of business in the context of the introduction of modern digital technologies.

Тема 4. Системы управления знаниями и интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики/ Knowledge and intellectual property management systems in the digital economy Генерация стратегических идей в цифровом бизнесе. Модели корпоративных систем управления знаниями. Защита интеллектуальной собственности в условиях цифровизации.

Практические решения задач в сфере управления знаниями и интеллектуальной собственностью (кейсы)./ Generation of strategic ideas in digital business. Models of corporate knowledge management systems. Protection of intellectual property in the context of digitalization. Practical solutions to problems in the field of knowledge management and intellectual property (cases).

Тема 5. Новые технологии: нейросети, блокчейн и ICO/ New technologies: neural networks, blockchain and ICO Новые условия ведения бизнеса: тенденции, технологии, особенности стратегического управления. Статистика распространения цифровых технологий в экономике России./ New business conditions: trends, technologies, features of strategic management. Statistics on the spread of digital technologies in the Russian economy.

Тема 6. Проблемы глобальной экологической безопасности./ The problem of global environmental security. Загрязнение атмосферы и меры его предотвращения. Проблема истощения природных и сырьевых ресурсов. Международное соперничество за освоение общих пространств человечества. /Air pollution and measures to prevent it. The problem of depletion of natural and raw materials resources. International competition for the development of common spaces of mankind.

Тема 7. Глобальные социально-демографические проблемы./ Global socio-demographic problems Демографические проблемы и экономическая структура общества. Проблема бедности и неравенства. Глобальная продовольственная проблема./ Demographic problems and economic structure of society. The problem of poverty and inequality. Global food problem./

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине/ Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification discipline

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации./ Forms and methods of current monitoring of progress of students and intermediate certification

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная бизнес среда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1. In the course of implementation of the discipline "International business environment" the following methods of current control of progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-лекция-визуализация, проблемная лекция;

При проведении занятий практического типа:

-диспут;

-эссе;

При проведении самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

- подготовке к практическим занятиям;

- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости./

During the classes lecture-type:

-lecture-visualization, problem lecture;

During practical classes:

-dispute;

-essay;

When carrying out independent work:

- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;

- preparation for practical training;

- preparation for the interim control;

- preparation for the ongoing monitoring of progress.

4.1.2. Экзамен в устной форме с использованием метода «защита группового проекта»./ The exam is in oral form using the method of "protection group of the project".

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости /Materials of the current control of progress.

Темы эссе

1. Генерация стратегических идей в цифровом бизнесе.
2. Глобальные технологические рынки: определение, особенности, тенденции и проблемы. Спрос и предложение, экспорт и импорт, международный финансовый баланс в условиях глобализации и цифровизации технологических рынков.
3. Защита интеллектуальной собственности в условиях цифровизации.
4. Конкурентные преимущества цифрового бизнеса на глобальных технологических рынках.
5. Международные стандарты качества и национальные производители в условиях цифровизации и глобализации рынков.
6. Модели корпоративных систем управления знаниями.
7. Новые условия ведения бизнеса: тенденции, технологии, особенности стратегического управления.
8. Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности. Международные правовые акты, регулирующие распространение и безопасность цифровой информации.
9. Правовое пространство и государственное регулирование в области цифровой безопасности РФ: проблемы и перспективы.
10. Практические решения задач в сфере управления знаниями и интеллектуальной собственностью (кейсы).
11. Решение правовых вопросов традиционных форм ведения бизнеса в условиях внедрения современных цифровых технологий.
12. Статистика распространения цифровых технологий в экономике России.

Essay topics

1. Generation of strategic ideas in digital business.
2. Global technology markets: definition, features, trends and challenges. Supply and demand, export and import, international financial balance in the context of globalization and digitalization of technology markets.
3. Protection of intellectual property in the context of digitalization.

4. Competitive advantages of digital business in global technology markets.
5. International quality standards and national producers in the context of digitalization and globalization of markets.
6. Models of corporate knowledge management systems.
7. New business conditions: trends, technologies, features of strategic management.
8. Organizational and legal problems of international information security. International legal acts regulating the dissemination and security of digital information.
9. Legal space and state regulation in the field of digital security of the Russian Federation: problems and prospects.
10. Practical solutions to problems in the field of knowledge management and intellectual property (cases).
11. Solving legal issues of traditional forms of business in the context of the introduction of modern digital technologies.
12. Statistics on the spread of digital technologies in the Russian economy.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 1 – 5 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

Essay evaluation criteria:

The assessment "satisfactorily" implies that the results obtained are largely consistent with the goal (the goal of the work has been achieved in the main). The relevance of the work is justified. In the process of literature analysis the most important sources were selected, the understanding of the problem was demonstrated. The adequate objectives of the scientific approach, methods and procedures are chosen. They are largely implemented in the work. The conclusions are clear and verifiable. The requirements for the design of the work are mainly fulfilled.

The assessment is "good": the results mainly correspond to the goal and objectives. Practical and theoretical relevance of the work is substantiated. A wide range of theoretical and empirical sources

were selected and analyzed in the process of literature analysis. The applied scientific approaches, methods and procedures are selected and justified. The results obtained are logical, evidence-based and systematic. The design of the work generally meets the existing requirements.

The score "excellent" suggests that the results are fully consistent with the goal. The practical and theoretical significance of the work is substantiated. A detailed analysis of theoretical and empirical sources, the author's conclusions are independent and reasoned. The scientific approaches, methods and procedures used in the work are selected and described in detail. The content of the work fully reflects the key problems of the topic, the research part (in the course work) is made independently, methodologically correct and contains reliable and interesting conclusions and provisions. The design of the work fully meets all requirements.

The text of the essay is rated 1 – 5 points.

Points are reduced for: non-compliance with the stated goals and objectives of the topic of study; errors in the definition of the object and subject of study, not achieving the goals, errors in design.

Вопросы к диспуту по дисциплине

1. Глобальные вызовы цифровой экономики
2. Основные тренды современного экономического развития и их значение для российского бизнеса
3. Правовые основы и безопасность бизнеса в условиях цифровой трансформации
4. Системы управления знаниями и интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики
5. Новые технологии: нейросети, блокчейн и ICO.
6. Генерация стратегических идей в цифровом бизнесе.
7. Глобальные технологические рынки: определение, особенности, тенденции и проблемы. Спрос и предложение, экспорт и импорт, международный финансовый баланс в условиях глобализации и цифровизации технологических рынков.
8. Защита интеллектуальной собственности в условиях цифровизации.
9. Конкурентные преимущества цифрового бизнеса на глобальных технологических рынках.
10. Международные стандарты качества и национальные производители в условиях цифровизации и глобализации рынков.
11. Модели корпоративных систем управления знаниями.
12. Новые условия ведения бизнеса: тенденции, технологии, особенности стратегического управления.
13. Макро и микроэкономика для бизнеса

Questions to debate in the discipline

1. Global challenges of the digital economy
2. The main trends of modern economic development and their importance for Russian business
3. Legal framework and business security in the context of digital transformation
4. Knowledge and intellectual property management systems in the digital economy
5. New technologies: neural networks, blockchain and ICO.
6. Generation of strategic ideas in digital business.
7. Global technology markets: definition, features, trends and challenges. Supply and demand, export and import, international financial balance in the context of globalization and digitalization of technology markets.
8. Protection of intellectual property in the context of digitalization.
9. Competitive advantages of digital business in global technology markets.
10. International quality standards and national producers in the context of digitalization and globalization of markets.

11. Models of corporate knowledge management systems.
12. New business conditions: trends, technologies, features of strategic management.
13. Macro and microeconomics for business

Вопросы для самостоятельной работы/ Questions for independent work

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение/ Questions submitted for self-study
4	Философский аспект глобальных проблем. Римский клуб (1968) и его деятельность в области решения глобальных проблем./ Philosophical aspect of global problems. Club of Rome (1968) and its activities in the field of solving global problems.
5	Политические аспекты глобальной продовольственной проблем. Национальное государство в условиях глобализации. Политическое управление как глобальная проблема. Основные направления современного терроризма. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений. Проблема глобальной информационной безопасности Возрождение атомной энергетики в современном мире. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок./ Political aspects of the global food problem. National state in the context of globalization. Political governance as a global problem. The main directions of modern terrorism. World nuclear conflict and the cessation of the arms race. The problem of global information security Revival of nuclear power in the modern world. The planetary paradigm of international relations and the world order.
6	Проблема «водных войн» в современном мире. Международная система управления глобальными водными ресурсами. Биотопливные технологии в современном мире. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии./ The problem of "water wars" in the modern world. International system of global water resources management. Biofuel technologies in the modern world. Environmental protection: greenhouse effect, climate change problem. Energy problem. Alternative energy source.
7	Старение населения. Качество жизни. Демографический взрыв в ряде регионов развивающегося мира. Массовая бедность. Нищета как социально-экономическое и политическое последствие «демографического взрыва». Нелегальная миграция – демографический вызов Западу./ Population ageing. Quality of life. Demographic explosion in a number of regions of the developing world. Mass poverty. Poverty as a socio-economic and political consequence of the "demographic explosion". Illegal migration is a demographic challenge to the West.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/ Evaluation tools for interim certification.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/

The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.

Код компетенции/ Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями/ ability to generalize and critically evaluate the results of studies of topical management problems, obtained by domestic and foreign researchers	ПК-6.1	способность к целостному представлению о современных стандартах, методах и моделях экономической и финансовой среды бизнеса. / ability to a holistic view of modern standards, methods and models of the economic and financial environment of business.

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
ПК-6.1	Навыки оценки основных тенденций в развитии и становлении менеджмента в условиях России и на международном рынке; анализ рыночной среды; аналитической обработки данных, их систематизации и интеграции./ Skills of assessment of the main trends in the development and formation of management in Russia and in the international market; analysis of the market	Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. Умеет осуществлять бизнес-планирование. Анализирует внешнее и внутреннее окружение организации. Идентифицирует тенденции и тренды с использованием различных инструментов. Подготавливает и анализирует прогнозные и фактические формы отчетности./ He is able to analyze the behavior of consumers of economic goods

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
	environment; analytical processing of data, their systematization and integration.	and the formation of demand. He is able to carry out business planning. Analyzes the external and internal environment of the organization. Identifies trends and trends using a variety of tools. Prepares and analyzes forecast and actual reporting forms.

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Вопросы к экзамену по дисциплине

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (продемонстрируйте на конкретном примере и аргументируйте) свое отношение к данной теме

1. Глобальные вызовы цифровой экономики
2. Основные тренды современного экономического развития и их значение для российского бизнеса
3. Правовые основы и безопасность бизнеса в условиях цифровой трансформации
4. Системы управления знаниями и интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики
5. Новые технологии: нейросети, блокчейн и ICO.
6. Экологический кризис: причины, пути решения.
7. Кризис техногенной цивилизации в XX веке: проблема выживания человека.
8. Глобализация в контексте российской реальности: социокультурный аспект.
9. Системное использование глобальных моделей развития
10. Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба
11. Сценарии демографического развития мира
12. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
13. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие
14. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности
15. Проблема «водных войн» в современном мире
16. Международная система управления глобальными водными ресурсами
17. Биотопливные технологии в современном мире
18. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата
19. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
20. Политические аспекты глобальной продовольственной проблем.
21. Национальное государство в условиях глобализации
22. Политическое управление как глобальная проблема
23. Основные направления современного терроризма
24. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
25. Проблема глобальной информационной безопасности

26. Возрождение атомной энергетики в современном мире
27. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок

Questions for the exam on discipline

Set out the theoretical foundations for this topic and justify (demonstrate a concrete example and argue) their attitude to this topic:

1. Global challenges of the digital economy
2. The main trends of modern economic development and their importance for Russian business
3. Legal framework and business security in the context of digital transformation
4. Knowledge and intellectual property management systems in the digital economy
5. New technologies: neural networks, blockchain and ICO.
6. Environmental crisis: causes, solutions.
7. The crisis of man-made civilization in the XX century: the problem of human survival.
8. Globalization in the context of Russian reality: socio-cultural aspect.
9. System the use of global models of development
10. The paradigm of sustainable development in the works of the club of Rome
11. Scenarios of demographic development of the world
12. "Golden billion" as a global problem
13. Demographic explosion: poverty, its socio-economic and political consequences
14. Global demographic challenge and human health in the context of security
15. The problem of "water wars" in the modern world
16. International system of global water resources management
17. Biofuel technologies in the modern world
18. Environmental protection: greenhouse effect, climate change
19. Energy problem. Alternative energy source
20. Political aspects of the global food problem.
21. Nation-state in the context of globalization
22. Political governance as a global issue
23. The main directions of modern terrorism
24. World nuclear conflict and cessation of the arms race
25. The problem of global information security
26. Revival of nuclear power in the modern world
27. The planetary paradigm of international relations and the world order

Групповой проект к экзамену по дисциплине «Международная бизнес среда»

Для итоговой оценки на экзамене студенты готовят групповой проект. Группы по 3-4 человека. Студенты принимают участие в виртуальном (возможно, реальном) создании собственного дела.

Студенты посещают различные секции и круглые столы по проблемам международной бизнес среды. В процессе сбора материала для проекта студенты могут выбрать одно из направлений анализа деятельности.

В отчете студент должен описать само мероприятие, источники собранной им информации в рамках мероприятия и далее раскрыть подробно выбранную им проблему, изложить свою позицию по вопросу.

По результатам сбора информации по конкретным рынкам студенты формируют отчет. Примерный план-схема отчета включает:

1. Заголовок, Ф.И.О. студентов
2. Выбранное для анализа направление самостоятельной работы по отчету, проблема исследования (вид предпринимательской деятельности)
3. Основные проанализированные материалы исследования (перечень)
4. Краткий анализ комплекта собранных информационных материалов с мероприятия (слайды, презентации, фотографии, примеры кейсов, таблицы, рисунки и т.д.)
5. Описание ключевых сегментов собственного предприятия (мероприятия)
6. Какие методы сбора информации были использованы при написании отчета о мероприятии студентом
7. Итоги отчета, выводы и рекомендации, трудности подготовки
8. Подпись, число

Объем отчета составляет 10-15 страниц. В Приложении к работе студент должен привести копии документов, изученных в процессе участия в мероприятии, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал. Проект отчета представляется в виде устной 7-10 минутной презентации, в которой участвуют представители группы. В вопросно-ответной части презентации обязательно участвует вся группа.

Group project for the exam in the discipline "International business environment»

For the final assessment on the exam, students prepare a group project. Groups of 3-4 people. Students take part in virtual (possibly real) creation of their own business.

Students attend various sections and round tables on the international business environment. In the process of collecting material for the project, students can choose one of the areas of activity analysis. In the report, the student must describe the event itself, the sources of information collected during the event and further disclose in detail the selected problem, to Express their position on the issue.

According to the results of the collection of information on specific markets, students form a report.

The sample report outline includes:

1. Title, full Name of students
2. Selected for the analysis of the direction of independent work on the report, the problem of research (type of business)
3. The main analyzed research materials (list)
4. A brief analysis of the set of collected information materials from the event (slides, presentations, photos, examples of cases, tables, figures, etc.).)
5. A description of the key segments of the private enterprise (events)
6. What methods of collecting information were used when writing a report about the event by the student
7. The results of the report, conclusions and recommendations, the difficulties of training
8. Signature, number

The volume of the report is 10-15 pages. Attached to the work of the student must provide copies of documents studied in the process of participation in the event, as well as tables, figures and other illustrative material. The draft report is presented in the form of an oral 7-10 minute presentation, in which representatives of the group participate. The question and answer part of the presentation necessarily involves the whole group.

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
5, «отлично»/ "excellent"	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: оценивает основные тенденции в развитии и становлении менеджмента в условиях России и на международном рынке; анализирует рыночную среду; умеет провести аналитическую обработку данных, их систематизацию и интеграцию; демонстрирует самостоятельные аналитические навыки по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства./ -"Excellent" is assigned to the student if he: assesses the main trends in the development and formation of management in Russia and in the international market; analyzes the market environment; he is able to carry out analytical processing of data, their systematization and integration; demonstrates independent analytical skills in understanding the Megatrends of world development and global problems through the prism of the interests of the nation state.</p>
4, «хорошо»/ "good"	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: анализирует внешнее и внутреннее окружение организации; идентифицирует тенденции и тренды с использованием различных инструментов; подготавливает и анализирует прогнозные и фактические формы отчетности; оценивает тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику.</p>
3, «удовлетворительно»/ «satisfactory»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: знает основы анализа рыночной среды; знает основные макро и микроэкономические показатели; знает основы формирования системы мониторинга и отчетности. знает содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности./ "Good" rating is assigned to the student if he: analyzes the external and internal environment of the organization; identifies trends and trends using a variety of tools; prepares and analyzes forecast and actual reporting forms; assesses the trends of world development in historical retrospect and the present stage of development; their regional and national specifics.</p>
2, «неудовлетворительно»/ "unsatisfactory"	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не</p>

	<p>могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./</p> <p>- The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline.</p> <p>- Educational achievements in the semester period and the results of midterm control demonstrate a low degree of mastery of the program material at the minimum level.</p>
--	--

4.4. Методические материалы/Methodical material

Занятия по дисциплине «Международная бизнес среда» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое отношение к особенностям и стратегиям международной бизнес среды. Кроме диспута и контрольной работы на всех практических занятиях студент должен демонстрировать вовлеченность в диалог с преподавателем и с другими студентами.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, самостоятельно изучают некоторые темы и осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме диспута, эссе по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание активной работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

«Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

«Удовлетворительно» – ответы на практических занятиях отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

~ «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок./

Classes in the discipline "international business environment" are represented by the following types of work: lectures, workshops, as well as independent work of students.

In practical classes, students perform tasks related to the discussion of problematic issues and develop their attitude to the peculiarities and strategies of the international business environment. In addition to the dispute and control work in all practical classes, the student must demonstrate involvement in a dialogue with the teacher and with other students.

As part of independent work, students prepare for practical classes, independently study some topics and prepare for the exam.

The current certification of the discipline is carried out in the form of a dispute, an essay on the evaluation of the actual results of training of students and is carried out by a leading teacher.

The objects of evaluation are:

- ~ academic discipline (activity in the classroom, the timeliness of various types of tasks, attendance of all types of classes in the certified discipline);
- ~ the degree of assimilation of theoretical knowledge;
- ~ level of mastery of practical skills in all types of educational work;
- ~ results of independent work.

Evaluation of the active work of the student in practical classes is carried out according to the following criteria:

~ "Excellent" – active participation in the discussion of the problems of each practice session, the independence of responses, fluency with the material, a full and reasoned responses to questions, participation in discussions, a solid knowledge of the lecture material, required and recommended supplementary literature and regular attendance.

~ "Good" – insufficient full disclosure of some issues of the topic, minor errors in the formulation of categories and concepts, less activity in practical classes, incomplete knowledge of additional literature, good attendance.

~ "Satisfactory" – answers to practical classes reflect the overall understanding of the topic, knowledge of the content of the main categories and concepts, familiarity with the lecture material and recommended basic literature, insufficient activity in the classroom, leaving much to be desired attendance.

~ "Unsatisfactory" – passivity in seminars, frequent unavailability in answering questions, poor attendance, lack of the qualities mentioned above to obtain higher grades.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность,

качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during the classroom.

In order to ensure successful learning, the student must prepare for the lecture, because it is the most important form of organization of the educational process, because:

- ~ introduces new learning material;
- ~ explains the educational items that are difficult to understand;
- ~ sistematizirovat training material;
- ~ orients in the educational process.

Preparation for the lecture is as follows:

- ~ carefully read the material of the previous lecture;
- ~ find out the theme of the upcoming lectures (according to the plan, according to the lecturer);
- ~ read the tutorial material and tutorials;
- ~ try to understand the place of the topic in your professional training;
- ~ write down the possible questions you will ask the lecturer during the lecture.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the course material pertaining to this practical exercise, please read tutorial on tutorial and tutorials;

- ~ write the key terms;
 - ~ answer control questions for practical classes, prepare to give a detailed answer to each question;
 - ~ understand which learning elements are unclear to you and try to get an answer to them in advance (before the practice session) during the current teacher consultation;
 - ~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;
 - ~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.
- Preparation for examination. It is necessary to prepare for the exam purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:
- ~ discipline program;
 - ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
 - ~ thematic plans of lectures, seminars;
 - ~ control action;
 - ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
 - ~ list of questions for the exam.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in lectures and workshops will successfully master the discipline and create a good basis for the exam.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech,

interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.). Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Cherunilam, Francis. Business Environment, Himalaya Publishing House, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=588053>.
2. Innovation: Business Environment, Government Policy and Firm Strategy, edited by Mingzhi Li, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2030577>
3. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя. 4-е издание. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 616 с. <https://kniga.biz.ua/pdf/3762-Startap-Nastolnaya-%20kniga-%20osnovatelya.pdf>
4. Бренделева Е.А. Институциональная экономика. М.: КноРус, 2017.
5. Володин В.В., Огай О.А., Нефедов Ю.В. Операционный менеджмент: Учебное пособие – 2-е издание. – М.: Маркет ДС, 2010. – 168 с.
6. Доброва К.Б. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / К.Б. Доброва. — М.: Элит, 2013.
7. Заррелла Д. Интернет-маркетинг по науке. Что, где и когда делать для получения максимального эффекта. — М.: Манн, 2014. — 192 с.
8. Кешелава А.В. (ред.) Введение в «Цифровую» экономику. Научно-популярное издание. М. Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова, 2017
9. Ким Ч., Моборн Р. Стратегия голубого океана. Как создать свободную рыночную нишу и перестать бояться конкурентов. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2004. — 304 с.
10. Котлер Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы. 3-е изд. / Ф. Котлер. — М.: Альпина Паблишер, 2016.
11. Лареш Ж-К. Эффект импульса. Как выжить в «голубом океане». — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2009. — 352 с.
12. Литвак Б.Г. Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров / Б.Г. Литвак — М.: Юрайт, 2017
13. Магретта Дж. Ключевые идеи. Майкл Портер. Руководство по разработке стратегии. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 272 с.
14. Рис. Э. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 253 с.
15. Шей Т. Доставляя счастье. От нуля до миллиарда. История создания выдающейся компании из первых рук. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 304 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Innovation: Business Environment, Government Policy and Firm Strategy, edited by Mingzhi Li, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2030577>.
2. Lesca, Humbert, and Nicolas Lesca. Scanning the Business Environment and Detecting Weak Signals : Anticipation for Decision-Making, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1688024>.
3. Aswathappa, K.. Essentials of Business Environment, Global Media, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011468>.
4. Rao, P. Subba. International Business Environment, Global Media, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011442>.
5. Guy, Frederick. The Global Environment of Business, OUP Oxford, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=453610>.

5.3. Интернет-ресурсы

1. http://www.bakermckenzie.com/files/Publication/f553431a-9614-4cda-a94d-f139ebee6fb0/Presentation/PublicationAttachment/fb99fe9a-2042-45cf-a03f-f3eff40ca415/bk_russia_dbi_15.PDF
2. <http://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/tax/doing-business-in-Russia-2015.pdf>
3. http://www.doingbusiness.org/data/exploreeconomies/~/_media/giawb/doing%20business/documents/profiles/country/RUS.pdf?ver=2
4. <http://www.isixsigma.com/dictionary/glossary.asp>
5. <http://www.investopedia.com/>
6. <http://www.consensuseconomics.com/>
7. <http://www.worldbank.org/>
8. <http://www.rba.co.uk/sources/stats.htm>
9. <http://www.oecd.org/statsportal/>
10. <http://www.imf.org/external/data.htm>
11. <http://www.economist.com/>
12. <http://www.ft.com/home/Europe>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)