

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ MBA**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций
Протокол от «18» апреля
2019 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Проектное финансирование (Project Finance)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
к.э.н. Вашакмадзе Т. Т.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Проектное финансирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК-7 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | ПК-7.1. | овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| 40.033 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) | ПК-7.1. | <p>На уровне знаний: сущность, проблемы и мотивы М&А-сделок; методы объединения при слияниях и поглощениях, методы оценки эффективности осуществления и результатов М&А; методы защиты от враждебных поглощений;</p> <p>На уровне умений: определять типы и методы проведения М&А-сделок; участвовать в проведении предварительное обследование деятельности компаний; осуществлять выбор организации для слияния и поглощения, использовать современное программно-информационное обеспечение для решения экономико-управленческих задач.</p> <p>На уровне навыков: количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины, час./астрономические часы | |
|---|--|---------|
| | Всего | Семестр |
| | | 3 |

| <i>Очная форма обучения</i> | | | |
|---|--------------|-----------------|-----------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 24/18 | 24/18 |
| лекционного типа (Л) | | 8/6 | 8/6 |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 16/12 | 16/12 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 48/36 | 48/36 |
| Промежуточная аттестация | форма | экзамен | экзамен |
| | час. | 36/27 | 36/27 |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 81 | 108/3 81 |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Проектное финансирование» изучается в 3-м семестре 2 курса по очной форме обучения, общая трудоемкость – 3 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.05 «Современные коммуникации в менеджменте»

Б1.Б.04 «Теория организации и организационное поведение»

Дисциплина является основой для прохождения преддипломной практики.

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации* |
|--------|---|---------------------------------|---|----|-------|-----|-------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Введение и общий обзор/ Introduction and overview | 10/7,6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 6/4,5 | |
| Тема 2 | Проблема кредитов при проектном финансировании/ The problem of loans in project financing | 10/7,6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 6/4,5 | Э |
| Тема 3 | Источники средств для проектного финансирования/ Sources of funds for project financing | 10/7,6 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 8/6 | Э |
| Тема 4 | Создание экономики проектного финансирования/ | 12/9,2 | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 8/6 / | Э |
| Тема 5 | Бизнес-стратегия и проектное финансирование/ | 12/9,2 | - | | 4/3 | | 8/6 | Э |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------|------------|--|--------------|--|--------------|---------|
| Тема 6 | Введение в забалансное финансирование/ | 12/9,2 | - | | 4/3 | | 8/6 | Д |
| Промежуточная аттестация | | 36/27 | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108/3 81 | 8/6 | | 16/12 | | 48/36 | |

**Примечание –эссе (Э)*

Содержание дисциплины / Content of the discipline

Тема 1: Введение и общий обзор

Обзор курса: 1) Основы проектного финансирования, 2) Стратегия и экономическая характеристика проектного финансирования, 3) Стратегии проектного финансирования
Понятие проектного финансирования и его история/

Topic 1: Introduction and overview

Course overview: 1) Basics of project financing, 2) Strategy and economic characteristics of project financing, 3) Strategies of project financing
The concept of project financing and its history

Тема 2: Проблема кредитов при проектном финансировании

Какие проекты подходят
Кредитные риски и поддержка кредитов на завершающей стадии
Кредитные риски и поддержка кредитов в период их действия
Типичные параметры для оценки кредита кредитором
Финансирование с ограниченным правом регресса или совсем без права регресса/

Topic 2: Problem loans under project Finance

What projects are suitable
Credit risks and credit support at the final stage
Credit risks and credit support during their validity
Typical parameters for credit evaluation by a lender
Financing with limited or no recourse

Тема 3: Источники средств для проектного финансирования

Рынок коммерческих банков
Рынок частного размещения ценных бумаг
Рынок ценных бумаг. Правило 144а
Экспортно-кредитные агентства
Организации, осуществляющие многоцелевое кредитование
Сравнение условий
Исламское финансирование
Последствия для заемщиков/

Topic 3: Sources of funds for project financing

Commercial banking market
Private placement market
Securities market. Rule 144A

Export credit agencies
 Organizations engaged in multi-purpose lending
 Comparison of conditions
 Islamic finance
 Impact on borrowers

Тема 4: Создание экономики проектного финансирования

Истинные цели спонсоров проектного финансирования
 Экономика инвестиций и экономика кредитования
 Финансовая оценка альтернативных вариантов при проектном финансировании: стоимость капитала vs. стоимость займа
 Централизованное финансирование – обычная альтернатива; “нематериальные” затраты при проектном финансировании
 Оценка затрат при проектном финансировании (I) – дебет высокзатратного финансирования
 Экономические характеристики проектного финансирования как финансовой стратегии/

Topic 4: Creation economy project financing

The true purpose of the sponsors of project financing
 Investment and credit Economics
 Financial evaluation of alternatives in project financing: cost of capital vs. the cost of the loan
 Centralized financing – the usual alternative; “non-material” costs for project financing
 Cost estimation for project financing (I) – high-cost financing debit
 Economic characteristics of project financing as a financial strategy

Тема 5: Бизнес-стратегия и проектное финансирование

Введение в понятие внутренней стратегии предприятия
 Инвестиционные стратегии, при которых часто используется проектное финансирование
 - рост в капиталоемких отраслях промышленности; доступ к дефицитным ресурсам
 - высокая рентабельность капитала в регулируемых отраслях промышленности и активах с низким уровнем риска
 - спекулятивное приобретение; развитие рискованного бизнеса или на территории с высоким уровнем риска
 Место проектного финансирования в каждой из стратегий
 -Доводы за проектное финансирование vs. место в общей стратегии/

Topic 5: Business strategy and project Finance

Introduction to the concept of internal enterprise strategy
 Investment strategy, which is often used in project financing
 - growth in capital-intensive industries; access to scarce resources
 - high return on capital in regulated industries and low-risk assets
 - speculative acquisition; development of risky business or in high-risk areas
 Place of project Finance in each of the strategies
 -Arguments for project financing vs. place in the overall strategy

Тема 6: Введение в забалансное финансирование

Введение в теорию забалансного финансирования и его место в общей стратегии
 Бухгалтерский учет при проектном финансировании
 Проектное финансирование и рейтинговые агентства

Topic 6: Introduction to off-balance sheet financing

Introduction to the theory of off-balance sheet financing and its place in the overall strategy

Accounting for project financing

Project financing and rating agencies

2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/

Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/ Forms and methods of the current control of progress and interim certification.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Проектное финансирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/

In the course of implementing the discipline «Project financing» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

При проведении занятий практического типа:

-эссе;

При проведении самостоятельной работы:

-вопросы для самостоятельного изучения;

-проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

- подготовке к практическим занятиям;

- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

-when lecturing is used the explanatory-illustrative method, with the elements of a problem statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic);

During practical classes:

-essay;

When carrying out independent work:

-questions for self-study;

- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;
- preparation for practical training;
- preparation for the interim control;
- preparation for the ongoing monitoring of progress.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме кейса и презентации /

Examination (offset) is carried out using the following methods (means):

Exam in the form of case and presentation

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости/Materials of the current control of progress.

Темы для эссе:

Как привлечь финансирование под проект, который не существует?

Как создать экономику с использованием кредитных средств?

Экономика кредитования vs. привлечение проектной экономики

Принципиальные факторы и экономические показатели успеха проектного финансирования

Возможные подводные камни и злоупотребление проектным финансированием

Рынки капитала

Риски, связанные с проектным финансированием, и способы их смягчения

Essay topics:

How to attract funding for a project that does not exist?

How to create an economy using credit?

Economy of credit vs. attraction of project economy

Principal factors and economic indicators of project financing success

Potential pitfalls and misuse of project funding

Capital market

Risks associated with project financing and ways to mitigate them

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение / Questions submitted for self-study

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ
2. Формы и методы государственного финансирования инвестиций
3. Нетрадиционные методы финансирования инвестиционной деятельности -лизинг
4. Проектное финансирование: перспективы применения в России
5. Проектное финансирование :отраслевые особенности : в телекоммуникационном бизнесе; в электроэнергетике; в нефтепереработке; в коммунальном хозяйстве и т.д.
6. Порядок обоснования целесообразности взятия кредита
7. Проектное финансирование как специализированный вид банковской деятельности.
8. Особенности концессионной системы. Типы концессионных соглашений (BOOT,BOT). Правовые формы концессии.
9. Концессионное законодательство в России

10. Меры по привлечению иностранных инвестиций в реальный сектор экономики
11. Формы инвестиционной деятельности коммерческих банков
12. Способы участия коммерческого банка в финансировании инвестиционного проекта.
13. Методы оценки инвестиционных рисков.
14. Формы организации финансирования банками инвестиционных проектов: банковские консорциумы и синдикаты; инвестиционные банки; эмиссионные синдикаты
15. Синдицированные кредиты в ПФ.
16. Долговые методы финансирования (кредиты и займы; облигационные займы; лизинг; коммерческие кредиты; вексельные кредиты; факторинг; форфейтинг)
17. Долевое финансирование инвестиций.
18. Формы прямой бюджетной поддержки инвестиционной деятельности (бюджетные ассигнования, бюджетные инвестиции, бюджетные кредиты)
19. Анализ рисков для формирования кредитной политики финансовых учреждений.
20. Основопологающие принципы разработки концессионных проектов, ведения переговоров по ним и реализации проектов. (ЮНИДО)
21. Организация закупок в проектной деятельности
22. Формы инвестиционной деятельности
23. Государственные приоритеты в инвестиционной политике
24. Региональные инвестиционные программы
25. Оценка инвестиционной привлекательности акционерного предприятия.
26. Характеристики инвестиционного рынка и принципы его прогнозирования.
27. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
28. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.
29. Целевое финансирование инвестиционной деятельности
30. Рынок венчурного капитала и источники финансирования венчурного бизнеса /

1. Legal regulation of investment activity in the Russian Federation
2. Forms and methods of public financing of investments
3. Non-traditional methods of investment financing -leasing
4. Project financing: prospects of application in Russia
5. Project financing :branch features : in telecommunication business; in power industry; in oil refining; in municipal services, etc.
6. In order to justify the feasibility of taking a loan
7. Project financing as a specialized type of banking activity.
8. Features of the concession system. Types of concession agreements (DOOM,HERE). Legal form of the concession.
9. Concession legislation in Russia
10. Measures to attract foreign investment to the real economy
11. Forms of investment activity of commercial banks
12. Methods of participation of a commercial Bank in the financing of an investment project.
13. Methods of investment risk assessment.
14. Forms of organization of financing of investment projects by banks: Bank consortia and syndicates; investment banks; emission syndicates
15. Syndicated loans in PF.
16. Debt financing methods (loans and borrowings; bonded loans; leasing; commercial loans; promissory notes; factoring; forfeiting)
17. Equity financing of investments.
18. Forms of direct budget support for investment activities (budget allocations, budget investments, budget loans)
19. Risk analysis for the formation of credit policy of financial institutions.
20. Fundamental principles of concession project development, negotiation and implementation. (UNIDO)

21. Organization of procurement in project activities
22. Forms of investment activity
23. Government priorities in investment policy
24. Regional investment program
25. Evaluation of investment attractiveness of a joint-stock company.
26. Characteristics of the investment market and principles of its forecasting.
27. Assessment and forecasting of investment attractiveness of economic sectors.
28. Assessment and forecasting of investment attractiveness of regions.
29. Targeted financing of investment activities
30. Venture capital market and sources of venture capital financing

**4.3. 4 Оценочные средства для промежуточной аттестации/
Evaluation tools for interim certification.**

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.**

| Код компетенции / Competency code | Наименование компетенции/ Name of competence | Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence | Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence |
|--|--|--|---|
| ПК-7 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада/ ability to present the results of the research in the form of a scientific report, article or report | ПК-7.1 | овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений/ mastering the skills of quantitative and qualitative analysis for management decision-making. |

| Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence | Показатель оценивания/ Evaluation index of | Критерий оценивания/ Evaluation criteria |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | |
|---------|---|--|
| ПК-7.1. | <p>Понимание методологии и основных принципов проектного финансирования; Применение основных видов финансовых и кредитных инструментов, используемых при финансировании проектов; Сущность, проблемы и мотивы М&А-сделок; методы объединения при слияниях и поглощениях, методы оценки эффективности осуществления и результатов М&А; методы защиты от враждебных поглощений; Типы и методы проведения М&А-сделок; Диаграмма Парето, диаграмма Исикаева, графики, контрольные карты Сбор данных, вычисление выборочных статистик, построение контрольной карты, оценка управляемости процесса./ Understanding the methodology and basic principles of project financing; Application of the main types of financial and credit instruments used in project financing; The essence, problems and motives of M&A transactions; methods of merger and acquisition, methods of assessing the effectiveness of implementation and results of M&A; methods of protection against hostile takeovers; Types and methods of M&A transactions; Pareto chart, Ishikawa chart, charts, control charts Data collection, calculation of sample statistics, construction of a control map, assessment of process controllability</p> | <p>Свободно использует методы и модели финансирования проектов в практической деятельности на уровне компании. Участвует в проведении предварительное обследование деятельности компаний; выборе организации для слияния и поглощения, применяет современное программно-информационное обеспечение для решения экономико-управленческих задач; Оценивает управляемость процесса, проводит конкретных исследований в рамках работ по научным темам; грамотно излагает результаты собственных научных исследований (графики, отчеты, рефераты, доклады и др.); аргументировано защищает и обосновывает полученные результаты исследований./ Freely uses methods and models of project financing in practice at the company level. Involved in the conduct of a preliminary survey of the companies; the selection of an organization for mergers and acquisitions, applies modern software and information support for the solution of economic and managerial tasks; Assesses the manageability of the process, conducts specific research in the framework of works on scientific topics; competently presents the results of their own research (graphs, reports, abstracts, reports, etc.); defends and justifies the results of research.</p> |
|---------|---|--|

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Кейс и презентация:

Групповая работа обучающихся предполагает анализ конкретного проекта и, в частности, связанных с ним рисков, его финансовой структуры, проектной документации, источников финансирования, включая многоцелевое кредитование, меморандума о предложении, долговых обязательств и дополнительных гарантий обеспечения. Время выступления каждой из групп – 20 мин.

Анализ кейсов:

Кейс 1 - “Общий обзор рынка проектного финансирования”

Кейс 2 - “BP Amoco (A): программное заявление об использовании проектного финансирования”

Кейс 3 - “Финансирование BP Amoco. Проект Mozal”

Case and presentation:

The group work of students involves the analysis of a specific project and, in particular, the risks associated with it, its financial structure, project documentation, sources of financing, including multi-purpose lending, a Memorandum of offer, debt obligations and additional security guarantees. The performance time of each group is 20 minutes.

Case analysis:

Case 1 - “Overview of the project financing market”

Case 2 - “BP Amoco (A): mission statement on the use of project Finance”

Case 3 - “BP Amoco financing. Mozilla project”

Шкала оценивания/ Grading scale

| Оценка/ Assessment | Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills |
|------------------------------|--|
| 5, «отлично»/ "excellent" | <p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:</p> <p>знает:</p> <p>роль и сущность инвестиций, роль инвестиций в финансовой сфере экономики стран Запада и России.</p> <p>сущность, проблемы и мотивы M&A-сделок; методы объединения при слияниях и поглощениях, методы оценки эффективности осуществления и результатов M&A; методы защиты от враждебных поглощений;</p> <p>определяет типы и методы проведения M&A-сделок; участвует в проведении предварительное обследование деятельности компаний; осуществляет выбор организации для слияния и поглощения, использует современное программно-информационное обеспечение для решения экономико-управленческих задач.</p> <p>применяет количественный и качественный анализ для принятия управленческих решений./ "Excellent" is assigned to the student if he: knows:</p> <p>the role and essence of investment, the role of investment in the financial sector of the economy of the West and Russia.</p> <p>the essence, problems and motives of M&A transactions; methods of merger and acquisition, methods of assessing the effectiveness of implementation and results of M&A; methods of protection against hostile takeovers;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>defines the types and methods of M&A transactions; participates in the preliminary survey of companies; selects the organization for mergers and acquisitions, uses modern software and information to solve economic and management problems.</p> <p>applies quantitative and qualitative analysis for management decision-making.</p> |
| 4, «хорошо»/ "good» | <p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: знает: принципы и методы анализа, оценки и разработки инвестиционных стратегий компаний, функционирующих на международном рынке./</p> <p>"Good" rating is assigned to the student if he: knows: principles and methods of analysis, evaluation and development of investment strategies of companies operating in the international market.</p> |
| 3, «удовлетворительно»/ «satisfactory» | <p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом./</p> <p>Assessment "satisfactory" is exposed to the student if he has knowledge only of the basic material, but did not learn its details, admits inaccuracies, insufficiently correct formulations, violations of logical sequence in the statement of the program material, has difficulties in performance of practical works.</p> <p>-Academic achievements in the semester period and the results of midterm control demonstrate a sufficient (satisfactory) degree of mastery of the program material.</p> |
| 2, «неудовлетворительно»/ "unsatisfactory» | <p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>- The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline.</p> <p>- Educational achievements in the semester period and the results of midterm control demonstrate a low degree of mastery of the program material at the minimum level.</p> |
|--|---|

4.4. Методические материалы/ Methodical material

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и достоверность представляемых фактов и доказательств (как устно, так и визуально)

Соответствие презентации заявленной теме, убедительность

Использование адекватных источников, корректные ссылки на источники

Качество аргументации

Ясность формулировок и запоминаемость ключевых положений

Очевидность связи между фактами и положениями теории, критическая оценка доказательств

Проведение границы между фактами и чьим-либо мнением, учет альтернативных точек зрения

Построение

Упорядоченность, аккуратность при цитировании источников

Соответствие поставленной задаче, четкое понимание вопросов, о которых идет речь

Гладкость изложения

Стиль

Включенность в процесс и энергичность (удерживание внимания аудитории)

Поддержание дискуссии (вопросы к аудитории)

Быстрое реагирование на вопросы аудитории

Спонтанность (редкое использование опорных заметок, без зачитывания вслух)

Техничность

Зрительный контакт со всей аудиторией, выражение лица

Речь (полные предложения, отсутствие междометий (мм, как, ну, в общем...))

Жестикуляция, движения тела, отсутствие волнения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика, и т.д.)
Голос (тональность, громкость, скорость, четкая дикция)/

Presentation evaluation criteria:

Content

Accuracy and reliability of the facts and evidence presented (both orally and visually)

The conformity of the presentation of the topic, persuasiveness

Use of adequate sources, correct references to sources

The quality of the argument

Clarity of language and memorability of key points

Evidence of connection between facts and theory, critical evaluation of evidence

Drawing a border between facts and someone's opinion, taking into account alternative points of view

Construction

Orderliness, accuracy in citing sources

Compliance with the task, a clear understanding of the issues in question

Smoothness of presentation

Style

Involvement in the process and energy (keeping the audience's attention)

The maintenance of the discussion (questions to the audience)

Quick response to audience questions

Spontaneity (rare use of reference notes, no reading aloud)

Technicality

Eye contact with the entire audience, facial expression

Speech (complete sentences, no interjections (uh, like, well, ...))

Gestures, body movements, lack of excitement

Use of visual AIDS (Board, computer graphics, etc.)

Voice (key, volume, speed, clear diction)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время

подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during the classroom.

In order to ensure successful learning, the student must prepare for the lecture, because it is the most important form of organization of the educational process, because:

- ~ introduces new learning material;
- ~ explains the educational items that are difficult to understand;
- ~ sistematizirovat training material;
- ~ orients in the educational process.

Preparation for the lecture is as follows:

- ~ carefully read the material of the previous lecture;
- ~ find out the theme of the upcoming lectures (according to the plan, according to the lecturer);
- ~ read the tutorial material and tutorials;
- ~ try to understand the place of the topic in your professional training;
- ~ write down the possible questions you will ask the lecturer during the lecture.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the course material pertaining to this practical exercise, please read tutorial on tutorial and tutorials;
- ~ write the key terms;
- ~ answer control questions for practical classes, prepare to give a detailed answer to each question;
- ~ understand which learning elements are unclear to you and try to get an answer to them in

advance (before the practice session) during the current teacher consultation;
 ~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;

~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparation for examination. It is necessary to prepare for the exam purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic plans of lectures, seminars;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions for the exam.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in lectures and workshops will successfully master the discipline and create a good basis for the exam.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using

Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Bodmer Edward. Corporate and Project Finance Modeling : Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling : Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>
2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – www.economy.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
4. Министерство экономического развития и торговли – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство по налогам и сборам – <http://www.nalog.ru>
6. Федеральное казначейство – www.roskazna.ru
7. Федеральная служба по тарифам – www.fstrf.ru
8. Федеральная служба по финансовым рынкам – www.ffms.ru
9. Федеральная антимонопольная служба – www.fas.gov.ru

6.6. Иные источники

1. Финансы.
2. Финансовый менеджер.
3. Методы менеджмента качества.
8. Сертификация с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО».
9. Стандарты и качество+BUSINESS EXCELLENCE/Деловое совершенство. Комплект.
10. Точка продаж.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

