

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций
Протокол от «18» апреля
2019 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы/ Financial management and
corporate Finance

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль)

"Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура "

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры менеджмента ИБДА
Декан факультета
международных программ МВА
ИОН РАНХиГС

к.э.н. Вашакмадзе Т.Т

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.03 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	способность обосновать инвестиционные решения, провести анализ и применить его результаты для выработки стратегии финансовой деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	<p>на уровне знаний: систему показателей об имущественном и финансовом положении корпорации, основных результатов новейших исследований по проблемам финансового менеджмента; закономерностей, правил и процедур формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки</p> <p>на уровне умений: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, делать выводы на основе полученных финансовых результатов деятельности предприятия</p> <p>на уровне навыков: навыками экономического анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений, расчета финансовых коэффициентов</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		1
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28/21	28/21
лекционного типа (Л)	4/3	4/3
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4/3	4/3
практического (семинарского) типа (ПЗ)	20/15	20/15
Самостоятельная работа	44/33	44/33

обучающихся (СР)			
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	час.	<i>36/27</i>	<i>36/27</i>
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		<i>108/3 81</i>	<i>108/3 81</i>

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» осваивается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения, общая трудоемкость – 3 зачетные единицы. Дисциплина изучается на основании знаний, умений, навыков в сфере финансов, денежного обращения и кредита, а также количественных методов в экономике, математики, статистики и др., полученных на предыдущем уровне образования (уровень: бакалавриат). Дисциплина является основой для изучения дисциплин: Б1.В.06 Управление цепочками поставок, Б1.В.07 Корпоративные финансы и реструктуризация.

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплинами: Б1.Б.02 Современный менеджмент, Б1.Б.06 Стратегический менеджмент и стратегический анализ и др.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Корпоративное управление и корпоративные финансы/ Corporate governance and corporate Finance	10/7,6	-	-	2/1,5		8/6,1	Э
Тема 2	Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям Securities valuation and financial investment decision-making	14/10,7	-	2/1,5	4/3,0		8/6,1	Кол
Тема 3	Инвестированные решения корпорации относительно реальных активов/ Their investment	14/10,7	-	2/1,5	4/3,0		8/6,1	

		Объем дисциплины, час.						
	decision Corporation with respect to real assets							Форма текущего контроля
№ п/п	Наименование тем (разделов)							успеваемости*, промежуточной аттестации Кол
Тема 4	Долгосрочные источники финансирования корпорации/ Long-term sources of financing of the Corporation	8/6,1	2/1,5		2/1,5		4/3,0	
Тема 5	Дивидендная политика корпорации/ Dividend policy of the Corporation	12/9,2	2/1,5		4/3,0		8/6,1	
Тема 6	Финансовые аспекты реструктуризации корпорации/ Financial aspects of corporate restructuring	12/9,2	-		4/3,0		8/6,1	
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81	4/3	4/3	20/15		44/33	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), коллоквиум (Кол)

Содержание дисциплины// Content of the discipline

Тема 1. Корпоративное управление и корпоративные финансы

Понятие корпорации. Типы корпоративных структур. Финансовая среда функционирования корпорации. Основные финансовые проблемы корпорации и их отличие от других форм организации бизнеса. Финансовые цели и задачи корпорации. Элементы ранжирования финансовых задач. Проблема максимизация стоимости. Особенности финансового подхода к анализу деятельности корпорации. Финансовое управление корпорацией. /

Topic 1. Corporate governance and corporate Finance

The concept of Corporation. Types of corporate structures. Financial environment of the Corporation. The main financial problems of the Corporation and their difference from other forms of business organization. Financial goals and objectives of the Corporation. Ranking of financial challenges. The problem of maximization of value. Features of the financial approach to the analysis of the Corporation. Financial management of the Corporation.

Тема 2. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям
Понятие финансовой стратегии и финансовой политики. Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости ценной бумаги. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF- модель). Оценка стоимости облигаций компании. Оценка привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций компании. Использование модели дисконтируемых дивидендов для выявления внутренней стоимости акций. Модель нулевого роста дивидендов. Модель роста дивиденда постоянным темпом (модель Гордона). Модель переменного роста дивиденда.

Topic 2. Securities valuation and financial investment decision-making the Concept of financial strategy and financial policy. The concept of internal (true, investment) value of a security. Basic financial asset valuation model (DCF model). Valuation of the company's bonds. The rating of the preferred shares. Valuation of ordinary shares of the company. Using the discounted dividend model to identify the intrinsic value of shares. Zero dividend growth model. Constant rate dividend growth model (Gordon model). Model of variable dividend growth.

Тема 3. Инвестированные решения корпорации относительно реальных активов
Понятие оценки инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Оценка потока денежных средств проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их сравнительная характеристика. характерными для инвестиционного анализа. Метод внутренней нормы рентабельности проекта, особенности его расчета и применения. Сопоставление методов оценки по чистой приведенной стоимости и внутренней норме рентабельности. Модифицированная внутренняя норма рентабельности. Использование индекса рентабельности в оценке привлекательности инвестиционных проектов. Проблемы интерпретации оценки инвестиционных решений. Ограниченность и недостатки классической модели метода чистой приведенной стоимости. Учет фактора риска в инвестиционном проектировании. Подходы к определению ставки дисконтирования: теория и практика. Особенности расчета ставки дисконтирования в российских условиях. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Взаимосвязь инвестиционных решений и решений по финансированию. Использование преимуществ проектного финансирования в инвестиционном анализе. /

Topic 3. The Concept of investment valuation and the main aspects of financial analysis of the project.

Evaluation of the cash flow of the project. Methods of evaluating the effectiveness of investment projects, their comparative characteristics. typical for investment analysis. The method of internal rate of return of the project, especially its calculation and application. Comparison of methods of estimation at net present value and internal rate of return. Modified internal rate of return. Using the profitability index in assessing the attractiveness of investment projects. Problems of interpretation of evaluation of investment decisions. Limitations and disadvantages of the classical model of the net present value method. Taking into account the risk factor in investment design. Approaches to determining the discount rate: theory and practice. Features of the calculation of the discount rate in the Russian context. Analysis of investment projects in conditions of inflation. The relationship between investment decisions and financing decisions. Using the advantages of project financing in investment analysis.

Тема 4. Долгосрочные источники финансирования корпорации.

Выбор долгосрочных источников финансирования корпорации Источники акционерного капитала корпорации. Проблема размывания акционерного капитала. Преимущества и недостатки финансирования на основе выпуска обыкновенных акций. Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании. Формы заемного капитала корпорации. Принятие решения о выпуске корпоративных облигаций. Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов. Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора. Обоснование целесообразности использования гибридных форм финансирования - привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг. Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации. Определение средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Принципы и методы оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации. Факторы, определяющие выбор структуры капитала. Концепция финансового рычага. Влияние финансового рычага на прибыльность акций. Роль собственного капитала в структуре капитала корпорации.

Определение затрат на капитал и анализ структуры капитала для российских акционерных компаний.

Topic 4. Long-term sources of financing for the Corporation.

Selection of long-term sources of financing of the Corporation Sources of share capital of the Corporation. The problem of dilution of share capital. Advantages and disadvantages of ordinary share financing. Share ownership plans for the company's employees as a means of raising capital and motivating the company's personnel. Forms of debt capital of the Corporation. Decision to issue corporate bonds. Innovations in the market of long-term debt instruments. Long-term lease (leasing) as a source of financing, its advantages and disadvantages for the tenant. Rationale for the use of hybrid forms of financing - preferred shares, warrants, convertible securities. Possibilities of internal sources of financing and their importance for the Corporation. Determination of the weighted average cost of capital of the Corporation. Principles and methods of estimating the cost of debt and equity of the Corporation. Factors determining the choice of capital structure. The concept of financial leverage. The impact of financial leverage on equity profitability. The role of equity in the capital structure of a Corporation.

The definition of the cost of capital and analysis of capital structure for the Russian joint-stock companies.

Тема 5. Дивидендная политика корпорации

Значение дивидендной политики в современном финансовом управлении. Ключевые теории дивидендной политики. Основные положения концепции Миллера- Модильяни относительно дивидендной политики. Теории предпочтительности дивидендов. Планы реинвестирования дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Стратегии дивидендной политики. Выкуп акций. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Особенности формирования дивидендной политики в России. /

Topic 5. Dividend policy of the Corporation

The importance of dividend policy in modern financial management. Key theories of dividend policy. The main provisions of the Miller - Modigliani concept regarding dividend policy. The theory of preference dividends. Dividend reinvestment plans. Factors determining dividend policy. Dividend policy strategies. Redemption of shares. Payment of dividends by shares and splitting of shares. Features of formation of dividend policy in Russia.

Тема 6. Финансовые аспекты реструктуризации корпорации

Мотивы и формы осуществления реструктуризации. Стратегическая реструктуризация корпорации: расширение и сокращение акционерного капитала. Слияние и поглощение. Причины, механизм и тактика слияния. Методы защиты от враждебных слияний. Способы финансирования операций слияния. Анализ экономических выгод и издержек слияний.

Дробление компании. Выделение бизнеса. Финансовая реструктуризация: формы и методы. Проблема реорганизации долга. Рекапитализация корпорации. Проблема реструктуризации в России. Понятие банкротства. Причины возникновения состояния банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства.

Topic 6. Financial aspects of corporate restructuring

Motives and forms of restructuring. Strategic restructuring of the Corporation: expansion and reduction of share capital. Mergers and acquisitions. Reasons, mechanism and tactics of the merger. Methods of protection against hostile mergers. Methods of financing merger operations. Analysis of economic benefits and costs of mergers. Crushing the company. The allocation of business. Financial restructuring: forms and methods. The problem of debt reorganization. Recapitalization of the Corporation. The problem of restructuring in Russia. The concept of bankruptcy. Causes of bankruptcy. Methods of forecasting possible bankruptcy.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/ Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/ Forms and methods of the current control of progress and interim certification.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/

In the course of implementing the discipline "Financial management and corporate Finance» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

При проведении занятий практического типа:

-эссе, коллоквиум;

При проведении самостоятельной работы:

- вопросы для самостоятельного изучения;
- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к промежуточному контролю;
- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

-when lecturing is used the explanatory-illustrative method, with the elements of a problem statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic);

During practical classes:

- essay, a Colloquium;

When carrying out independent work:

- questions for self-study;
- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;
- preparation for practical training;
- preparation for the interim control;
- preparation for the ongoing monitoring of progress.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): экзамен в виде устного опроса с разбором типовых ситуаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости/Materials of the current control of progress

Темы эссе

1. Факторы, влияющие на прибыль корпорации.
2. Распределение прибыли корпорации.
3. Методы планирования прибыли корпорации.
4. Производственные и непроизводственные основные фонды корпорации.
5. Методы оценки основных фондов корпорации.
6. Суть амортизации и способы ее начисления.
7. Показатели фондоотдачи и фондоемкости корпорации и факторы, влияющие на них.
8. Оборотные активы корпорации.
9. Показатели оборачиваемости оборотных средств./

Essay topics

1. The factors affecting the profit of the Corporation.
2. Distribution of corporate profits.
3. Methods of corporate profit planning.
4. Production and non-production fixed assets of the Corporation.
5. Methods of evaluation of fixed assets of the Corporation.
6. The essence of depreciation and methods of its calculation.
7. Indicators of return on assets and capital intensity of the Corporation and factors affecting them.
8. Current assets of the Corporation.
9. Indicators of turnover of working capital.

Темы коллоквиумов

1. Структура финансового механизма корпорации.
2. Классификация затрат корпорации.
3. Переменные и постоянные затраты корпорации.
4. Понятие «нормирование оборотных средств».
5. Организация финансовой службы корпорации.
6. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов корпорации.
7. Финансовые права и ответственность корпорации.
8. Финансовая политика корпорации.
9. Оборотные средства предприятия и их назначение.
10. Источники формирования оборотных средств.
11. Понятие «нормирование оборотных средств».
12. Показатели использования оборотных средств.
13. Смысл и назначение финансов корпораций.
14. Функции финансов корпораций.
15. Основные принципы организации финансов корпораций.

16. Собственные финансовые ресурсы корпораций.
17. Финансовые отношения корпорации.
18. Источники формирования резервного капитала корпорации.
19. Структура финансового механизма корпорации.
20. Классификация затрат корпорации./

The topics of the colloquia

1. The structure of the financial mechanism of the Corporation.
2. Classification of corporate costs.
3. Variable and fixed costs of the Corporation.
4. The concept of "working capital rationing".
5. Organization of the financial service of the Corporation.
6. Industry features and their impact on the organization of corporate Finance.
7. Financial rights and liability of the Corporation.
8. Financial policy of the Corporation.
9. Current assets of the enterprise and their purpose.
10. Sources of working capital formation.
11. The concept of "working capital rationing".
12. Indicators of working capital use.
13. The meaning and purpose of corporate Finance.
14. Functions of corporate Finance.
15. Basic principles of corporate Finance.
16. Own financial resources of corporations.
17. Financial relations of the Corporation.
18. Sources of reserve capital formation of the Corporation.
19. The structure of the financial mechanism of the Corporation.
20. Classification of corporate costs.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Источники финансирования основных фондов. Инвестиции в основной капитал. Концентрация и централизация инвестиционных ресурсов развития производства. Формирование фонда накопления.
2. Понятие «доходы». Классификация расходов. Экономическое содержание и оптимизация затрат по производству и реализации товаров и услуг. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки. Прямые и косвенные затраты на производство продукции. Себестоимость продукции и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям. Принципы группировки и ее значение.
3. Понятие «консолидированная бухгалтерская отчетность». Правовая среда формирования финансовой отчетности. Структура и состав отчетности. Система показателей об имущественном и финансовом положении корпорации. Финансовые результаты деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Приложение к бухгалтерскому балансу. Расчет финансовых коэффициентов.
4. Управление оборотным капиталом корпорации.
5. Финансирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций в основной капитал.
6. Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования. Планирование (нормирование)

оборотных средств. Расчет норматива по элементам оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение.

Questions for self-study

1. Sources of financing of fixed assets. Investments in fixed capital. Concentration and centralization of investment resources for production development. Formation of the accumulation Fund.
2. The concept of "income". Classification of expenses. Economic content and cost optimization for the production and sale of goods and services. Clear and imputed costs. Fixed and variable costs. Direct and indirect costs of production. Cost of production and services. Grouping costs by economic elements and by calculation items. The principles of grouping and its significance.
3. The concept of "consolidated financial statements". Legal environment for the preparation of financial statements. The structure and contents of the reports. The system of indicators on the property and financial position of the Corporation. Financial results of the company. Balance sheet. Statement of profit and loss. Statement of changes in equity. Statement of cash flows. Appendix to the balance sheet. Calculation of financial ratios.
4. Working capital management of the Corporation.
5. Financing of long-term and short-term investments in fixed assets.
6. Formation and use of working capital. Inventory management. The circulation of resources of enterprises and the essence of working capital. Functions of working capital, sources of formation. Planning (rationing) of working capital. Calculation of the standard for working capital elements. Increase and release of own working capital. Absolute and relative release.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/ Evaluation tools for interim certification.

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.

Код компетенции/ Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач/	ПК-3.1	способность обосновать инвестиционные решения, провести анализ и применить его результаты для выработки стратегии финансовой деятельности/ the ability

	ability to use modern methods of corporate Finance management to solve strategic tasks		to justify investment decisions, to analyze and apply the results to develop a strategy for financial activities
--	--	--	--

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
ПК-3.1	Система показателей об имущественном и финансовом положении корпорации, основных результатов новейших исследований по проблемам финансового менеджмента; закономерностей, правил и процедур формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки./ The system of indicators on the property and financial position of the Corporation, the main results of the latest research on financial management; laws, rules and procedures for the formation of organizational management structures and economic mechanism of organizations, options for their construction, advantages and disadvantages.	Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; анализирует и интерпретирует финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; проводит оценку стоимости и структуры капитала и предлагает возможные направления ее оптимизации; проводит оценку структуры оборотных активов и предлагает возможные направления ее оптимизации./ Calculates economic indicators on the basis of standard methods and the current regulatory framework; analyzes and interprets financial accounting and other information contained in corporate reports and uses the information to make management decisions; assesses the cost and capital structure and suggests possible ways to optimize it; assesses the structure of current assets and suggests possible ways to optimize it.

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

При ответе на вопрос

сформулируйте и обоснуйте свою позицию,
приведите конкретные примеры:

1. Финансовая политика корпорации.
2. Понятие «консолидированная бухгалтерская отчетность».
3. Правовая среда формирования финансовой отчетности. Структура и состав отчетности.
4. Система показателей об имущественном и финансовом положении корпорации.
5. Финансовые результаты деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках.
6. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств.
7. Приложение к бухгалтерскому балансу. Расчет финансовых коэффициентов.
8. Понятие «доходы». Классификация расходов.
9. Экономическое содержание и оптимизация затрат по производству и реализации товаров и услуг.
10. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки. Прямые и косвенные затраты на производство продукции.
11. Себестоимость продукции и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.
12. Принципы группировки и ее значение.
13. Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами.
14. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств.
15. Функции оборотных средств, источники формирования.
16. Планирование (нормирование) оборотных средств.
17. Расчет норматива по элементам оборотных средств.
18. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение.
19. Источники финансирования основных фондов. Инвестиции в основной капитал.
20. Концентрация и централизация инвестиционных ресурсов развития производства.
21. Формирование фонда накопления.
22. Финансовое планирование в системе финансово-экономических отношений, его значение и социально-экономическое содержание.
23. Движение денежных средств и образование системы денежных фондов в корпорации.
24. Взаимосвязь финансового плана и бизнес-плана. Финансовые результаты как основной итог деятельности корпорации.
25. Финансовое планирование и финансовое проектирование.
26. Финансовая устойчивость корпораций.
27. Основные задачи разработки финансового плана, методика его составления.
28. Финансово-материальная сбалансированность деятельности корпорации./

**When answering a question
formulate and justify your position,
give specific examples:**

1. Financial policy of the Corporation.
2. The concept of "consolidated financial statements".
3. Legal environment for the preparation of financial statements. The structure and contents of the reports.
4. The system of indicators on the property and financial position of the Corporation.
5. Financial results of the company. Balance sheet. Statement of profit and loss.
6. Statement of changes in equity. Statement of cash flows.
7. Appendix to the balance sheet. Calculation of financial ratios.
8. The concept of "income". Classification of expenses.

9. Economic content and cost optimization for the production and sale of goods and services.
10. Clear and imputed costs. Fixed and variable costs. Direct and indirect costs of production.
11. Cost of production and services. Grouping costs by economic elements and by calculation items.
12. The principles of grouping and its significance.
13. Formation and use of working capital. Inventory management.
14. The circulation of resources of enterprises and the essence of working capital.
15. Functions of working capital, sources of formation.
16. Planning (rationing) of working capital.
17. Calculation of the standard for working capital elements.
18. Increase and release of own working capital. Absolute and relative release.
19. Sources of financing of fixed assets. Investments in fixed capital.
20. Concentration and centralization of investment resources for production development.
21. Formation of the accumulation Fund.
22. Financial planning in the system of financial and economic relations, its importance and socio-economic content.
23. Cash flow and the formation of a system of cash funds in the Corporation.
24. The relationship between the financial plan and the business plan. Financial results as the main result of the Corporation.
25. Financial planning and financial design.
26. Financial stability of corporations.
27. The main objectives of the financial plan, the method of its preparation.
28. Financial and material balance of the Corporation.

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
5, «отлично»/ "excellent"	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - анализирует и интерпретирует финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; - проводит оценку стоимости и структуры капитала и предлагает возможные направления ее оптимизации; - проводит оценку структуры оборотных активов и предлагает возможные направления ее оптимизации./ <p>The mark "excellent" is exposed if the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculates economic indicators on the basis of standard methods and the current regulatory framework; - analyzes and interprets financial accounting and other information contained in corporate reports and uses the information to make management decisions; - assesses the cost and capital structure and suggests possible ways to optimize it; - assesses the structure of current assets and suggests possible ways to optimize it.
4, «хорошо»/	Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

<p><i>"good"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; - анализирует и интерпретирует финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; - проводит оценку стоимости и структуры капитала и предлагает возможные направления ее оптимизации./ <p>Evaluation "good" is assigned if the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculates economic indicators on the basis of standard methods and the current regulatory framework; - analyzes and interprets financial accounting and other information contained in corporate reports and uses the information to make management decisions; - assesses the cost and capital structure and suggests possible ways to optimize it.
<p>3, «удовлетворительно»/ <i>«satisfactory»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом./ <p>Assessment "satisfactory" is exposed to the student if he has knowledge only of the basic material, but did not learn its details, admits inaccuracies, insufficiently correct formulations, violations of logical sequence in the statement of the program material, has difficulties in performance of practical works.</p> <p>-Academic achievements in the semester period and the results of midterm control demonstrate a sufficient (satisfactory) degree of mastery of the program material.</p>
<p>2, «неудовлетворительно»/ <i>"unsatisfactory"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./ - The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline. - Educational achievements in the semester period and the results of midterm control demonstrate a low degree of mastery of the program material at the minimum level.

4.4. Методические материалы/Methodical material

Занятия по дисциплине «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов в сфере финансов и управления финансами.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к практическим занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» проводится в форме эссе, коллоквиума и других контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание активной работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

«Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

«Удовлетворительно» – ответы на практических занятиях отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

«Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок./

Classes in the discipline "Financial management and corporate Finance" are represented by the following types of work: lectures, workshops, as well as independent work of students.

In practical classes, students perform tasks related to the calculation of the main indicators, to discuss problematic issues and develop their opinion on the solution of the main issues in the field of Finance and financial management.

As part of independent work, students prepare for questions, prepare for practical classes, prepare for the exam.

Current certification in the discipline "Financial management and corporate Finance" is carried out in the form of essays, Colloquium and other control measures to assess the actual results of training of students and is carried out by a leading teacher.

The objects of evaluation are:

- ~ academic discipline (activity in the classroom, the timeliness of various types of tasks, attendance of all types of classes in the certified discipline);
- ~ the degree of assimilation of theoretical knowledge;
- ~ level of mastery of practical skills in all types of educational work;
- ~ results of independent work.

Evaluation of the active work of the student in practical classes is carried out according to the following criteria:

- ~ "Excellent" – active participation in the discussion of the problems of each practice session, the independence of responses, fluency with the material, a full and reasoned responses to questions, participation in discussions, a solid knowledge of the lecture material, required and recommended supplementary literature and regular attendance.
- ~ "Good" – insufficient full disclosure of some issues of the topic, minor errors in the formulation of categories and concepts, less activity in practical classes, incomplete knowledge of additional literature, good attendance.
- ~ "Satisfactory" – answers to practical classes reflect the overall understanding of the topic, knowledge of the content of the main categories and concepts, familiarity with the lecture material and recommended basic literature, insufficient activity in the classroom, leaving much to be desired attendance.
- ~ "Unsatisfactory" – passivity in seminars, frequent unavailability in answering questions, poor attendance, lack of the qualities mentioned above to obtain higher grades.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением

зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during the classroom.

In order to ensure successful learning, the student must prepare for the lecture, because it is the most important form of organization of the educational process, because:

- ~ introduces new learning material;
- ~ explains the educational items that are difficult to understand;
- ~ sistematizirovat training material;
- ~ orients in the educational process.

Preparation for the lecture is as follows:

- ~ carefully read the material of the previous lecture;
- ~ find out the theme of the upcoming lectures (according to the plan, according to the lecturer);

- ~ read the tutorial material and tutorials;
- ~ try to understand the place of the topic in your professional training;
- ~ write down the possible questions you will ask the lecturer during the lecture.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the course material pertaining to this practical exercise, please read tutorial on tutorial and tutorials;

- ~ write the key terms;
- ~ answer control questions for practical classes, prepare to give a detailed answer to each question;

- ~ understand which learning elements are unclear to you and try to get an answer to them in advance (before the practice session) during the current teacher consultation;

it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;

- ~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparation for examination. It is necessary to prepare for the exam purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master

the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic plans of lectures, seminars;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions for the exam.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in lectures and workshops will successfully master the discipline and create a good basis for the exam.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя. 4-е издание. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 616 с.
2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ. — М.: ОлимпБизнес, 2012.
3. Braley R., S. Myers Principles of corporate Finance. E-book, 2012 <https://www.pdfdrive.com/principles-of-corporate-finance-e15846506.html>
4. Брусов П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции. Монография. — М.: КноРус, 2018
5. Ефимова О.В. «Финансовый анализ», Изд-во: Омега-Л, 2014 г.
6. Нешиной А.С. Финансы и кредит. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/11002>
7. Нешиной А.С. Финансы. Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/4550>
8. Хиггинс Р.С., Финансовый анализ: инструменты принятия бизнес-решений, Изд-во: Вильямс, 2008.
9. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы. Омский государственный институт сервиса. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/26684>
10. Юджин Ф. Бригхем, Джозел А. Хьюстон, «Финансовый менеджмент», Изд-во Питер, 2013

6.2. Дополнительная литература

1. Corporate Finance: Theory and Practice. Paperback – 3 Nov 2017 by Pierre Vernimmen.
2. Ehrhardt M., Brigham E. Corporate Finance: A Focused Approach. - 3rd Edition, 2008.
3. Fundamentals of Corporate Finance Alternate Value – 8th Edition by Stephen Ross, Randolph Westerfield, and Bradford Jordan, 2007.
4. Бригхем Ю.Ф., М.С. Эрхардт, Финансовый менеджмент, 2009 Питер <https://alleng.org/d/econ-fin/econ-fin338.htm>
5. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Корпоративные финансы. Учебник. — М.:Юрайт, 2013.
6. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент, 2009 Эксмо
7. Никитина Н.В., Янов В.В. Корпоративные финансы. Учебник. —М.:КНОРУС, 2013.
8. Ричард Брейли, Стюарт Майерс. Принципы корпоративных финансов. Изд-во: Олимп Бизнес, 2008 <https://vavtcaseclub.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0199/199143.ov1e13kss3.pdf>
9. Романовский М.В. Корпоративные финансы. Учебник. — Спб.: Питер, 2011.
10. Самылин А.И. Корпоративные финансы. Учебник. —М.: Инфра-М, 2014.
11. Теплова Т.В. Корпоративные финансы. Учебник. —М.:Юрайт, 2013.
12. Шарп У.Ф., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ.- М.: Инфра-М, 2010. <https://alleng.org/d/econ-fin/econ-fin260.htm>
13. Berk J., DeMarzo P. Corporate Finance. 3rd edition. — Prentice Hall, 2013.
14. Рубцов Б.Б. Современные финансовые рынки. — М.: Прометей, 2018

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография / Б.З. Мильнер [и др.]; под общ. ред. Б.З. Мильнера. М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Счетная палата РФ – <http://www.ach.gov.ru>
2. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – www.economy.gov.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
4. Министерство экономического развития и торговли – <http://www.economy.gov.ru>
5. Министерство по налогам и сборам – <http://www.nalog.ru>
6. Федеральное казначейство – www.roskazna.ru
7. Федеральная служба по тарифам – www.fstrf.ru
8. Федеральная служба по финансовым рынкам – www.ffms.ru
9. Федеральная антимонопольная служба – www.fas.gov.ru

6.6. Иные источники

1. Финансы.
2. Финансовый менеджер.
3. Методы менеджмента качества.
8. Сертификация с приложением «Менеджмент: горизонты ИСО».
9. Стандарты и качество+BUSINESS EXCELLENCE/Деловое совершенство. Комплект.
10. Точка продаж.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)