

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Факультет международных программ МВА**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Стратегического
предпринимательства и
инноваций

Протокол от «18» апреля
2019 г.

№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Автомобильная отрасль в развивающихся рынках (Auto industry in
Emerging Markets)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Международный бизнес. Международная англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
PhD Черкасова М. К.

Декан факультета
международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.1 «Автомобильная отрасль в развивающихся рынках» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3.	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ОПК-3.1	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности в определенной отрасли и работать с финансовыми и управленческими документами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ОПК-3.1	<p>На уровне знаний: автомобильная отрасль и как она функционирует (России, Китая)</p> <p>На уровне умений: анализ основных особенностей, стратегий развития, трендов отрасли</p> <p>На уровне навыков: применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час./астрономические часы	
	Всего	Семестр
<i>Очная форма обучения</i>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16/12	16/12
лекционного типа (Л)	4/3	4/3

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12/9	12/9
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56/42	56/42
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2 54	72/2 54

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.1 Автомобильная отрасль в развивающихся рынках

Курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 2 семестр

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.02 Современный менеджмент

Б1.В.14 Операционный менеджмент.

Форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Автомобильная отрасль и как она функционирует /The automotive industry and how it functions	14/10,7	2/1,5		2/1,5		12/9, 2	Д
Тема 2	Автомобильная отрасль в России/ Automotive industry in Russia	14/10,7	2/1,5		2/1,5		12/9, 2	Д
Тема 3	АвтоВАЗ /Autovaz	14/10,7	-		2/1,5		12/9	Д
Тема 4	Автомобильная отрасль в Китае /Automotive	14/10,7	-		2/1,5		12/9	Д

	industry in China							
Тема 5	Почему Россия не Китай /Why Russia is not China	12/9,2	-		4/3		8/6,1	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2	4/3		12/9		56/42	

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины / Content of the discipline

Тема 1: Автомобильная отрасль и как она функционирует.

Важность автомобильной отрасли. Работники отрасли. Сокращение рабочих мест. Новые технологии. Проблемы экологии. Престиж страны./

Topic 1: The Automotive industry and how it works.

The importance of the automotive industry. Workers of the industry. Job cuts. New technology. Problem of ecology. The prestige of the country.

Тема 2: Автомобильная отрасль в России.

Политические, законодательные и экономические факторы. Автомобильный рынок в России. Прогнозирование. Сеть дилеров. Производственные возможности в России. Инвестиционный климат. Локализация. /

Topic 2: Automotive industry in Russia.

Political, legislative and economic factors. Car market in Russia. Prediction. Network of dealers. Production opportunities in Russia. Investment climate. Localization.

Тема 3: АвтоВАЗ.

Собственное автомобильное производство в России. Продажи продукции, произведенной в России. Проблемы. Последние события. Ситуация на данный момент. /

Topic 3: AvtoVAZ.

Own automobile production in Russia. Sales of products manufactured in Russia. Problems. Recent event. The situation at the moment.

Тема 4: Автомобильная отрасль в Китае.

История. Рынок в Китае. Автомобильная отрасль в Китае. Структура рынка в будущем. Поведение потребителей. Внешние вызовы.

Topic 4: the Automotive industry in China.

History. market in China. Automotive industry in China. Market structure in the future. Consumer behavior. External call.

Тема 5: Почему Россия не Китай.

Внутренняя ситуация. Государственный аппарат. Социально-экономические условия в обеих странах. Внешняя политика. Дальнейшие шаги России./

Topic 5: Why Russia is not China.

Internal situation. State apparatus. Socio-economic conditions in both countries. Foreign policy. Russia's next steps.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине/
Materials of the current control of progress of students and the Fund of evaluation means of intermediate certification in the discipline**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/
Forms and methods of the current control of progress and interim certification.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Автомобильная отрасль в развивающихся рынках» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся/ In the course of implementing the discipline «Auto industry in Emerging Markets» the following methods of monitoring the progress of students are used:

При проведении занятий лекционного типа:

-при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

При проведении занятий практического типа:

-диспут;

При проведении самостоятельной работы:

- вопросы для самостоятельного изучения;
- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к промежуточному контролю;
- подготовке к текущему контролю успеваемости.

During the classes lecture-type:

-when lecturing is used the explanatory-illustrative method, with the elements of a problem statement of educational information (monologic, Dialogic or heuristic);

During practical classes:

-dispute;

When carrying out independent work:

- questions for self-study;
- study of lecture material, preparation of lecture notes on topics submitted for self-study;
- preparation for practical training;
- preparation for the interim control;
- preparation for the ongoing monitoring of progress.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме презентации/ Examination (offset) is carried out using the following methods (means): Credit in the form of presentation

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости/Materials of the current control of

progress.

Темы для диспута:

1. Мировой спрос в автомобильной отрасли
2. Мировое производство в автомобильной отрасли
3. Производство автомобилей в развивающихся странах
4. Изменение структуры поставок в развивающихся странах
5. Условия для внутреннего рынка автомобилей
6. Корпоративная позиция в автомобильной отрасли по отношению к финансовым обязательствам за рубежом
7. Инвестиционные риски и «адекватность» доходов
8. Владение и контроль над зарубежными аффилированными компаниями/

Topics for discussion:

1. Global demand in the automotive industry
2. Global production in the automotive industry
3. Car manufacturing in developing countries
4. Changes in the structure of supply in developing countries
5. Conditions for the domestic car market
6. Corporate position in the automotive industry in relation to financial obligations abroad
7. Investment risks and income adequacy
8. Ownership and control of foreign affiliates

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Альянсы с автомобилестроительными транснациональными компаниями других стран.
2. Цель маркетинговой деятельности ТНК на мировом автомобильном рынке
3. Научно-технические тенденции и развитие интеллектуальных автомобильно-дорожных систем.
4. Инжиниринг и компьютеризация процесса разработки
5. Американский, европейский и японский рынки автомобилей
6. Южнокорейские автомобильные компании

Questions for self-study

1. Alliances with multinational automotive companies in other countries.
2. The goal of TNC marketing activities in the global automotive market
3. Scientific and technical trends and development of intelligent automobile and road systems.
4. Engineering and computerization of the development process
5. American, European and Japanese car markets
6. South Korean car companies

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации/

Evaluation tools for interim certification.

- 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования/**
The list of competencies indicating the stages of their formation in the development of the educational program. Indicators and criteria for assessing competencies at various stages of their formation.

Код компетенции / Competency code	Наименование компетенции/ Name of competence	Код этапа освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Наименование этапа освоения компетенции/ The name of the development stage of competence
ОПК-3.	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования./ The ability to conduct independent research, to justify the relevance and practical significance of the chosen topic of scientific research.	ОПК-3.1	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности в определенной отрасли и работать с финансовыми и управленческими документами./ Ability to apply management processes in professional activities in a particular industry and work with financial and management documents.

Этап освоения компетенции/ Code phase of the development of competence	Показатель оценивания/ Evaluation index of	Критерий оценивания/ Evaluation criteria
ОПК-3.1	Основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов. Понимание основ проектного финансирования и проблем партнеров. Понимание структуры, закономерностей и особенностей автомобильной отрасли и как она	Применяет современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии. Строит из заданных параметров финансовую модель для анализа влияния стратегии компании на ее инвестиционную стоимость. Применяет методы построения «дерева факторов стоимости». Осуществляет основные

	<p>функционирует (России, Китая)./ Basic concepts, methods, principles and tools of corporate Finance management; modern theories of corporate Finance. Understanding the basics of project financing and partner issues. Understanding the structure, patterns and characteristics of the automotive industry and how it functions (Russia, China).</p>	<p>коррекции данных финансовой отчетности компании о капитале и прибыли, необходимые для стратегического анализа компании. Демонстрирует понимание методов раскрытия информации о стоимости компании в рамках ее годового отчета. Использует проектное финансирование как средство страхования от политических рисков; применяет методики бизнес-стратегий, поглощений и проектного финансирования. Анализирует основные особенности, стратегии развития, тренды отрасли./ Applies modern financial models to determine the financial efficiency of the strategy. Builds a financial model from the specified parameters to analyze the impact of the company's strategy on its investment value. Applies the methods of construction of "trees of cost factors". Performs basic corrections of the company's financial statements data on capital and profit required for strategic analysis of the company. Demonstrates an understanding of the company's value disclosure methods in its annual report. Uses project financing as a means of insurance against political risks; applies the methods of business strategies, acquisitions and project financing. Analyzes the main features, development strategies, industry trends.</p>
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Зачет в форме презентация:

Групповая презентация по результатам анализа следующего кейса: “Tata Motors приобрела Jaguar Land Rover: ошибка, которая стоила слишком дорого?”. Группы должны рассказать об истории компании, текущем положении дел, оценить сделанное приобретение и дать рекомендации по выбору стратегии./

Credit in the form of presentation:

Group presentation on the results of the analysis of the following case: “Tata Motors acquired Jaguar Land Rover: a mistake that cost too much?”. The groups should tell about the history of the company, the current state of Affairs, evaluate the acquisition and give recommendations on the choice of strategy.

Шкала оценивания/ Grading scale

Оценка/ Assessment	Требования к знаниям/ Requirements for knowledge and skills
«Зачтено»/ «Read out»	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: умет анализировать основные особенности автомобильной отрасли и механизм функционирования (России, Китая), стратегии развития, трендов отрасли. Применяет процессы управления в профессиональной деятельности; работает с финансовыми и управленческими документами./ Score "credited" is put to the student if he: able to analyze the main features of the automotive industry and the mechanism of functioning (Russia, China), development strategy, industry trends. Applies management processes in professional activities; works with financial and management documents.</p>
«Не зачтено»/ "Not counted»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке./ The "unsatisfactory" grade is given to a student who does not know a significant part of the program material, makes significant mistakes, uncertainly, with great difficulty performs practical work. As a rule, the grade "unsatisfactory" is given to students who can not continue their education without additional training in the relevant discipline. Educational achievements in the semester period and the results of the current control showed a low degree of mastery of the</p>

	program material at the minimum level.
--	--

4.4 Методические рекомендации/ Methodical material

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и достоверность представляемых фактов и доказательств (как устно, так и визуально)

Соответствие презентации заявленной теме, убедительность

Использование адекватных источников, корректные ссылки на источники

Качество аргументации

Ясность формулировок и запоминаемость ключевых положений

Очевидность связи между фактами и положениями теории, критическая оценка доказательств

Проведение границы между фактами и чьим-либо мнением, учет альтернативных точек зрения

Построение

Упорядоченность, аккуратность при цитировании источников

Соответствие поставленной задаче, четкое понимание вопросов, о которых идет речь

Гладкость изложения

Стиль

Включенность в процесс и энергичность (удерживание внимания аудитории)

Поддержание дискуссии (вопросы к аудитории)

Быстрое реагирование на вопросы аудитории

Спонтанность (редкое использование опорных заметок, без зачитывания вслух)

Техничность

Зрительный контакт со всей аудиторией, выражение лица

Речь (полные предложения, отсутствие междометий (мм, как, ну, в общем...))

Жестикуляция, движения тела, отсутствие волнения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика, и т.д.)

Голос (тональность, громкость, скорость, четкая дикция)/

Presentation evaluation criteria:

Content

Accuracy and reliability of the facts and evidence presented (both orally and visually)

The conformity of the presentation of the topic, persuasiveness

Use of adequate sources, correct references to sources

The quality of the argument

Clarity of language and memorability of key points

Evidence of connection between facts and theory, critical evaluation of evidence

Drawing a border between facts and someone's opinion, taking into account alternative points of view

Construction

Orderliness, accuracy in citing sources
 Compliance with the task, a clear understanding of the issues in question
 Smoothness of presentation
 Style

Involvement in the process and energy (keeping the audience's attention)
 The maintenance of the discussion (questions to the audience)
 Quick response to audience questions
 Spontaneity (rare use of reference notes, no reading aloud)
 Technicality

Eye contact with the entire audience, facial expression
 Speech (complete sentences, no interjections (uh, like, well, ...))
 Gestures, body movements, lack of excitement
 Use of visual AIDS (Board, computer graphics, etc.))
 Voice (key, volume, speed, clear diction)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины/ Guidelines for students on the development of the discipline

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал, относящийся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад, так же может быть, предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения

процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

The teacher informs students about the applied system of current and intermediate control of progress at the first lesson, and also brings to the students information about the results of the current control of progress during classroom sessions and consultations.

Practical classes of the discipline involve their conduct in various forms in order to identify the knowledge, skills and competencies with the control measures.

Preparation for practical training:

- ~ carefully read the material related to this seminar lesson, read the training material on the textbook and manuals;
- ~ write the key terms;
- ~ answer control questions in seminars, be prepared to give a detailed answer to each question;
- ~ understand what educational elements are left unclear for you and try to answer them in advance (before seminars) during the ongoing consultations of the teacher;
- ~ it is possible to prepare individually, in pairs or as a part of small group, the last are effective forms of work;
- ~ the work program of the discipline in terms of goals, list of knowledge, skills, terms and training issues can be used by you as a guide in the organization of training.

Preparing for the competition. To offset it is necessary to prepare purposefully, regularly, systematically and from the first days of training in this discipline. Attempts to master the discipline during the test and examination session, as a rule, show not too satisfactory results. At the very beginning of the study of the discipline, get acquainted with the following educational and methodical documentation:

- ~ discipline program;
- ~ list of knowledge and skills that the student must possess;
- ~ thematic seminar plans;
- ~ control action;
- ~ textbook, textbooks on the subject, as well as electronic resources;
- ~ list of questions to offset.

After that, you should have a clear idea of the amount and nature of knowledge and skills that need to be mastered in the discipline. Systematic implementation of educational work in practical classes will successfully master the discipline and create a good basis for passing the test.

Education of persons with disabilities is carried out taking into account the individual psychophysical characteristics, and for the disabled in accordance with the individual rehabilitation program of the disabled. For persons with hearing impairment, it is possible to provide information visually (a brief summary of lectures, basic and additional literature), the presence of an assistant is allowed at lectures and practical classes.

Assessment of students' knowledge in practical classes is carried out on the basis of written summaries of answers to questions, written practical tasks. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the corresponding requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with hearing impairments is carried out in writing, using General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

For persons with visual impairment, auditory information may be provided, as well as the use of recording devices in lectures. It is allowed to have an assistant in the classroom, providing students with the necessary technical assistance. Assessment of students' knowledge at seminars is carried out orally (both answers to questions and practical tasks).

Interim certification for persons with visual impairment is carried out orally, the text of the tasks is provided in the form adapted for persons with visual impairment (enlarged font), the evaluation uses General evaluation criteria. If necessary, the preparation time can be increased.

Persons with disorders of the musculoskeletal system do not need special forms of training materials. However, taking into account the state of health, part of the classes can be implemented remotely (using the Internet). Thus, if it is impossible to attend a lecture session, the student can use a brief summary of the lecture. If it is impossible to attend a practical lesson, the student must provide a written summary of the answers to the questions, written practical task. The report can also be provided in writing (in the form of an abstract), while the requirements for the content remain the same, and the requirements for the quality of presentation of the material (clarity, quality of speech, interaction with the audience, etc.) are replaced by the relevant requirements for written works (quality of text and bibliography, literacy, availability of illustrations, etc.).

Interim certification for persons with disorders of the musculoskeletal system is carried out on a common basis, if necessary, the procedure can be implemented remotely (for example, using Skype). To do this, in agreement with the teacher, the student at a certain time gets in touch for the procedure. In this case, the questions and practical task are chosen by the teacher.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Nieuwenhuis, Paul, and Peter Wells. The Global Automotive Industry, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4038798>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Jerenz, André. Revenue Management and Survival Analysis in the Automobile Industry, Gabler Verlag, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=749453>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы.

не предусмотрено

6.5. Интернет-ресурсы.

<https://www.pwc.ru>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Министерство_промышленности_и_торговли_Российской_Федерации

сайт журнала Эксперт <https://expert.ru>

6.6. Иные источники.

не предусмотрено

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)