

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Кафедра государственного регулирования экономики**

Утверждена  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Управленческие решения в государственном секторе**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

Д.э.н., заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук

В.В. Климанов

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук, д.э.н.

В.В. Климанов

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература: .....	11
6.2. Дополнительная литература: .....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	12
6.4. Нормативные правовые документы .....	12
6.5. Интернет-ресурсы: .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Управленческие решения в государственном секторе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.3	Применение абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	Формирование представлений о социальной и этической ответственности
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.3	Обучение приемам и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Формирования навыка грамотного изложения информации на русском языке
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Формирование знаний об особенностях государственного управления
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.3	Формирование навыков работы с государственными стратегическими документами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– *знания:*

- теоретических основ принятия решений в различных органах управления;
- особенности принятия решений в ситуации неопределенности, риска, актуализации угроз;
- методов принятия индивидуальных и коллективных решений;
- методов распределения и перераспределения ресурсов в органах

управления;

– умения:

- анализировать варианты решений и прогнозировать последствия их реализации;
- использовать теоретические знания о принятии управленческих решений в государственном секторе в условиях риска и неопределенности;
- осуществлять эффективную деловую коммуникацию с представителями различных управленческих структур;

– навыки:

- нейтрализации угроз путем принятия индивидуальных или групповых решений в государственном секторе;
- влияния на группу при поиске управленческого решения;
- определения баланса интересов при выработке управленческих решений в группе.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28			28	
лекционного типа (Л)		10			10	
практического типа (ПЗ)		18			18	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8			8	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен			экзамен	
	час.	36			36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2	

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.06 «Управленческие решения в государственном секторе» включена в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 3 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области теории менеджмента.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин учебного плана «Правовое обеспечение государственного управления» (1 семестр), «Бюджетно-налоговая политика» (2 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Индивидуальное и коллективное принятие решений	6	2	2	2	Доклад
Тема 2	Понятие и процедуры дележа	7	1	4	2	Домашнее задание
Тема 3	Принятие решений в парламенте.	4	1	2	1	Домашнее задание
Тема 4	Отношения сбора, распределения и освоения ресурсов в государстве.	5	2	2	1	Домашнее задание
Тема 5	Управленческие решения по нейтрализации угроз в государстве	7	2	4	1	Доклад
Тема 6	Принятие управленческих решений о распределении ресурсов в государстве.	7	2	4	1	Домашнее задание
Промежуточная аттестация		36				Экзамен
Всего:		72	10	18	8	

#### Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Индивидуальное и коллективное принятие решений*

Классическая теория полезности – ординальные и кардинальные модели. Пороговая полезность. Рациональный выбор, выявление предпочтений. Модели коллективного выбора. Локальные модели, правило большинства, нелокальные модели. Соответствия группового выбора. Парадоксы Эрроу, Кондорсе, Сена. Процедуры построения коллективных решений. Методы принятия коллективных решений. Процедуры принятия решений в советах директоров.

##### *Тема 2. Понятие и процедуры дележа*

Процедуры дележа. Понятие справедливого дележа. Требования к процедурам. Примеры.

##### *Тема 3. Принятие решений в парламенте*

Влияние участников в выборных органах. Индексы влияния. Необходимость учета предпочтений участников по созданию коалиций. Виды индексов влияния. Сбалансированность выборного органа. Принятие решений о распределении бюджетных средств.

#### *Тема 4. Отношения сбора, распределения и освоения ресурсов в государстве*

Понятие ресурсов государства. Поиск, сбор, накопление ресурсов. Процессы распределения и освоения ресурсов. Взаимосвязь административно-территориальной, отраслевой и социальной организации государства с ресурсами государства. Формы использования и хранения ресурсов. Разноуровневые управленческие решения по вопросам распределения и использования ресурсов. Примеры.

#### *Тема 5. Управленческие решения по нейтрализации угроз в государстве*

Понятие угроз. Актуализация угроз. Институционализация угроз. Роль ветвей власти в нейтрализации угроз. Угрозы как стимул развития государства. Идентификация и классификация угроз. Практические шаги органов власти по мобилизации ресурсов для нейтрализации угроз.

#### *Тема 6. Принятие управленческих решений о распределении ресурсов в государстве.*

Структура ветвей власти. Исполнительная, представительная, судебная и другие виды власти. Отношения между ветвями власти. Понятие административного торга. Отношения между уровнями власти, связанные с распределением и перераспределением ресурсов. Административный торг как форма распределения и перераспределения ресурсов. Управленческие решения как инструмент распределения ресурсов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Управленческие решения в государственном секторе» при проведении занятий лекционного и семинарского типа используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: домашнее задание, доклад.

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### *Домашнее задание 1*

Необходимо выбрать один из регионов России и кратко описать его природные и неприродные ресурсы, потенциал его развития. Привести пример и дать оценку принятым на государственном или региональном уровне управленческим решениям

по вопросам развития региона. Написать, какие направления развития данного региона вы считаете наиболее перспективными.

*Примерные темы докладов по дисциплине Управленческие решения в государственном секторе»*

1. Процесс принятия решений в группе
2. Проблемы группового выбора
3. Риск в групповых решениях
4. Принятие решений на основе групповых предпочтений
5. Особенности принятия решений в малых группах
6. Особенности моделей принятия решений в организациях
7. Модель формирования коалиций
8. Модель Минцберга
9. Модель «мусорной корзины» Марча
10. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона
11. Конфликтно-игровая модель организации Круазье
12. Модель принятия решений руководителем Врума
13. Классификация угроз экономической безопасности государства
14. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности в государстве
15. Современные угрозы экономической безопасности России
16. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства
17. Информационная безопасность и виды возможных угроз
18. Нейтрализация угроз информационной безопасности на государственном уровне
19. Источники угроз информационной безопасности России
20. Обеспечение информационной безопасности в России
21. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание
22. Примеры предпринимаемых практических шагов в субъектах федерации для предотвращения угроз
23. Процессы институционализации угроз

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.3	Применение абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	Формирование представлений о социальной и этической ответственности



ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.3	Обучение приемам и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Формирования навыка грамотного изложения информации на русском языке
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Формирование знаний об особенностях государственного управления
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.3	Формирование навыков работы с государственными стратегическими документами

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

##### по дисциплине «Управленческие решения в государственном секторе»

1. Доминирование при интервальных оценках вариантов.
2. Опишите известные Вам парадоксы, возникающие при принятии решений путем голосования.
3. Индексы влияния и их свойства.
4. Модель дележа по Банаху. Правило подстраивающегося победителя.
5. Понятие ресурса государства и его отличие от понятия капитала
6. Понятие административного веса
7. Понятие административно-территориальной единицы и система субординации этих единиц
8. Субординация и координация в системе применения власти при распределении ресурсов
9. Вертикаль власти в системе управления ресурсами
10. Расхищение ресурсов как форма их перераспределения
11. Капитализация ресурсов в системе административного торга
12. Структура административных весов на федеральном уровне
13. Прогрессизм и фундаментализм как базовые компоненты мировоззрения агентов административного рынка
14. Структура и функции планирующих и контролирующих органов в ресурсном государстве
15. Структура и функции репрессивных органов в ресурсном государстве

### Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участия в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Россия в ВТО» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические знания	1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме	41-100
	1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	0-40
2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	41-100
	2.2. Практические задания, задачи не выполняются	0-40
3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	41-100
	3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	0-40

81-100 баллов – оценка «отлично»

61-80 баллов – оценка «хорошо»

41-60 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 41 баллов – оценка «неудовлетворительно»

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине Б1.В.06 «Управленческие решения в государственном секторе» представлены следующими видами работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции. На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выступлением с докладами, презентацией домашних заданий.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям,

изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Домашнее задание выполняется парами или индивидуально. Выполненное домашнее задание сдается в срок, установленный преподавателем. В случае если задание не выполнено в установленный срок, преподаватель вправе не принимать домашнее задание. Подготовка домашнего задания осуществляется во внеаудиторное время и входит в самостоятельную работу студента. Для подготовки домашнего задания студент может использовать научно-методическую литературу, материалы сети Интернет.

Подготовка доклада является индивидуальным заданием. Доклад по обговоренной заранее теме готовится студентом в письменном виде, на усмотрение студента может быть подготовлен сопровождающий материал презентационного характера. При оценке докладчика главными критериями являются соответствие содержания заданной теме, глубина проработки материала, качество ответов на вопросы. Выступление с докладом не должно превышать 10 минут.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Мендель А.В. Модели принятия решений: учебное пособие/ Мендель А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Демидова Л.А. Принятие решений в условиях неопределенности: монография/ Демидова Л.А., Кираковский В.В., Пылькин А.Н.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.
2. Межов И.С. Инвестиции. Оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник/ Межов И.С., Межов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/44922>
3. Ефремов И.В. Методы моделирования вероятности событий на основе анализа «дерева» происшествий и событий: методические указания/ Ефремов И.В., Горшенина Е.Л.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.
4. Практика и проблематика моделирования бизнес-процессов [Электронный ресурс]/ Е.И. Всяких [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009. <http://www.iprbookshop.ru/7641>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
2. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система «Гарант».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.