

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**  
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 Региональная политика и урбанистика**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

Д.э.н., заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института  
общественных наук  
В.В. Климанов

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института  
общественных наук, д.э.н.  
В.В. Климанов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Основная литература: .....	12
6.2. Дополнительная литература: .....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	13
6.4. Нормативные правовые документы:.....	13
6.5. Интернет-ресурсы: .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Региональная политика и урбанистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1	Формирование знаний о сущности научной проблемы и научной задачи, а также о методах анализа научной информации и изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1	Формирование знаний об основных моделях организационного поведения, а также об инструментах и методах управления организациями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Формирование представлений о стратегических документах и инструментах, необходимых для их разработки
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	Ознакомление студентов с исследованиями, опубликованными в ведущих научных изданиях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– знания:

- структуры регионального хозяйства;
- научных основ, закономерностей и факторов рационального размещения производительных сил на территории;
- основных характеристик региональных рынков
- основ региональной специализации;
- структуры и функций органов управления экономикой региона;

– умения:

- проводить оценку социально-экономического положения регионов;
- анализировать региональную экономику как часть экономики страны;

- формировать и обосновывать экономические цели и стратегию развития регионов;
- выявлять проблемы социально-экономического характера региона при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;
- навыки:
- определения специализации регионов;
- разработки направлений региональной политики.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Объем дисциплины						
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24			
лекционного типа (Л)		12	12			
практического типа (ПЗ)		12	12			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	экзамен			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3			

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.13 «Региональная политика и урбанистика» включена в блок дисциплин базовой части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 1 курс, 1 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области системы государственного управления.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Содержание дисциплины

*Тема 1. Регион: понятие, типы. Административно-территориальное деление. Федерализм*

Национальная экономика и региональное развитие. Понятие «регион». Регион и региональная политика. Субъекты федерации в разных странах. Субъекты РФ. Объединение регионов в 2000-е годы. Общие характеристики федеративных стран мира. Характеристики населения и территории приходящиеся на 1 субъект федерации. Муниципальные образования в России. Макрорегионы России. Различные основы типологии и классификации регионов.

Дифференциация субъектов Российской Федерации. Отсталые и депрессивные регионы. Парадигмы и концепции региона Федерализм. Основные модели федерализма и бюджетного федерализма. Децентрализация и деконцентрация государственного управления. Деволюция в федеративном государстве.

#### *Тема 2. Теоретические основы региональной экономики*

Региональная экономика. Факторы размещения производства. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Схема развития сельского хозяйства по Тюнену. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Пространственное рыночное равновесие. Принципы размещения производительных сил в СССР. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Парадокс В. Леонтьева. Диффузия инноваций в России по системе городов. Пространственная организация экономики. Теория М.Портера. Методы исследований в региональной экономике.

#### *Тема 3. Региональная политика в зарубежных странах*

Региональная политика в Китае, Латинской Америке, США, странах ЕС (Испании, Италии, Германии).

#### *Тема 4. Стратегии социально-экономического развития регионов*

Стратегическое планирование. Составные элементы и цикл стратегического управления. Принципы государственного стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Сроки разработки. Стратегическое планирование в регионах. Пространственное развитие России. Принципы, задачи, основные вызовы и результаты. Факторы развития регионов. Региональные стратегии. Содержание, корректировка, горизонт планирования. Кейсы стратегий развития городов и регионов РФ.

#### *Тема 5. Урбанистика и пространственное развитие городов*

Градостроительство. Теория города в классических дисциплинах. Городское пространство. Природа городского пространства. Подходы к его формированию. Функциональный город. Нормативная теория градостроительной формы. Новый урбанизм. Модели пространственной организации города. Жилая среда. Проблемы пространственно-экономического развития городов.

#### **Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регион: понятие, типы Административно-территориальное	14	2		2		10	Домашнее задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	деление Федерализм							
Тема 2	Теоретические основы региональной экономики	14	2		2		10	Домашнее задание
Тема 3	Региональная политика в зарубежных странах	18	4		4		10	Домашнее задание
Тема 4	Стратегии социально-экономического развития регионов	12	2		2		8	Домашнее задание
Тема 5	Урбанистика и пространственное развитие городов	14	2		2		10	Проверочная работа
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	12		12		48	

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Региональная политика и урбанистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

опрос, обсуждение;

- при проведении занятий семинарского типа:

опрос, эссе, реферат, доклад, аналитическая записка, тест.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

*Примерные домашние задания по дисциплине «Региональная политика и урбанистика»*

*Домашнее задание 1*

Теории региональной экономики

Необходимо подготовить доклад (с отдельной презентацией) на одну из предложенных теорий региональной экономики:

1. Теория Й. Тюнена об изолированном государстве
2. «Треугольник В. Лаундхарта»
3. Формула А. Вебера
4. Формула В. Кристаллера о системе расселения
5. Теория полюсов роста Ф. Перроу (теория «центр-периферия»)
6. Пространственная диффузия инноваций Хегерстранда
7. Теория размещения Т. Палландера
8. Правило «ранг – размер» Дж. Зипфа (Ципфа)
9. Задача Хотеллинга о территориальном разграничении рынков между двумя поставщиками
10. Теория Хекшера – Олина в применении к регионам
11. Парадокс В. Леонтьева в применении к регионам
12. Территориальные кластеры М. Портера и Энрайта
13. Кластерная политика в странах Западной Европы и в России
14. Деятельность Госплана СССР по размещению производительных сил, теория территориальных производственных комплексов

Для выполнения задания необходимо изложить в сообщении теорию вопроса, разобрать одну или несколько задач (составить самим или найти в литературе) на данную модель, найти пример применения данной модели на конкретной территории в России или других странах мира.

Для подготовки доклада можно использовать представленные в архиве презентации и материалы, дополняя и расширяя их содержание.

### *Домашнее задание 2*

Требуется прочесть одну из современных англоязычных статей на тему, связанную с взаимоотношением центра и регионов. Выбрать статью предлагается из прикрепленных файлов, либо подобрать статью по данной тематике самостоятельно, используя доступ к электронным информационным ресурсам РАНХиГС (JSTOR, SCIENCE DIRECT, SCOPUS и др.). Выбранная статья должна быть опубликована не позже 2010 года.

Прочитанную статью необходимо отреферировать. Ключевой целью является определение основного содержания статьи.

Задание выполняется индивидуально. Статьи не должны повторяться. Реферат статьи необходимо оформить в виде текста.

### *Домашнее задание 3*

В России зарегистрирована Ассоциация инновационных регионов России (АИРР), включающая в себя 14 субъектов РФ, а именно:

1. Республика Башкортостан
2. Республика Мордовия
3. Республика Татарстан
4. Алтайский край
5. Красноярский край
6. Пермский край



7. Иркутская область
8. Калужская область
9. Липецкая область
10. Новосибирская область
11. Самарская область
12. Томская область
13. Тюменская область
14. Ульяновская область

Предлагается каждому студенту выбрать один из перечисленных субъектов РФ и выявить структурные изменения, произошедшие в этом регионе с начала 2000-х годов по настоящее время, характеризующие или опровергающие идею его инновационного развития.

Для проведения анализа нужно использовать Стратегию инновационного развития Российской Федерации.

Работу необходимо оформить в виде реферата с таблицами и графиками, объемом до 5 страниц.

#### *Домашнее задание 4*

Выбрать один из субъектов Российской Федерации и провести анализ имеющейся Стратегии социально-экономического развития (в чем особенности этого документа, встраиваются ли указанные в нем цели и задачи в федеральную систему целей, приведут ли указанные в Стратегии действия к достижению целей, отражены ли финансовые инструменты достижения поставленных целей и т.д.).

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1	Формирование знаний о сущности научной проблемы и научной задачи, а также о методах анализа научной информации и изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1	Формирование знаний об основных моделях организационного поведения, а также об инструментах и методах управления организациями
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития	ПК-2.1	Формирование представлений о стратегических документах и инструментах,

	и изменений и обеспечивать их реализацию		необходимых для их разработки
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	Ознакомление студентов с исследованиями, опубликованными в ведущих научных изданиях

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

##### по дисциплине «Региональная политика и урбанистика»

1. Понятие «регион». Региональная политика государства.
2. Административно-территориальное деление стран мира. Особенности федеративного устройства РФ.
3. Понятие и модели федерализма.
4. Теории размещения производства на территории страны.
5. Пространственная организация экономики. Теория кластеров М. Портера.
6. Цели, задачи, принципы и направления региональной политики в РФ.
7. Направления и налогово-бюджетные механизмы региональной политики.
8. Инвестиционная поддержка регионов в РФ. Особые экономические зоны. Наукограды. Моногорода.
9. История региональной политики США, Японии и Зарубежной Европы.
10. Региональная политика ЕС: принципы, направления и инструменты.
11. Механизмы программного подхода и планирования в странах ЕС.
12. Система органов государственной власти субъектов РФ и принципы их деятельности.
13. Законодательные и высшие исполнительные органы власти субъектов РФ.
14. Муниципальные образования и органы местного самоуправления РФ.
15. Оценка эффективности деятельности региональных и муниципальных органов управления.
16. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России.
17. Подходы к составлению рейтингов регионов и городов. Примеры региональных рейтингов.
18. Стратегическое планирование в регионах: этапы, содержание стратегий и существующие проблемы

##### Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участия в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Региональная экономика и урбанистика» проводится в соответствии с Учебным планом в 1 семестре в форме экзамен. Оценка знаний студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Для успешного прохождения данного курса магистерской программы магистрантам необходимо в установленные сроки качественно выполнить работы и сдать экзамен по итогам семестра.

Карта баллов дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические знания	1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме 1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	41-100 0-40
2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения. 2.2. Практические задания, задачи не выполняются	41-100 0-40
3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен 3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	41-100 0-40

Карта баллов дисциплины

Задания контроля	Баллы
Задания текущей аттестации	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>

81-100 баллов – оценка «отлично»

61-80 баллов – оценка «хорошо»

41-60 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 41 баллов – оценка «неудовлетворительно»

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине Б1.В.13 «Региональная политика и урбанистика» представлены следующими видами работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции. На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выступлением с докладами, презентацией домашних заданий.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Домашнее задание выполняется парами или индивидуально. Выполненное домашнее задание сдается в срок, установленный преподавателем. В случае если задание не выполнено в установленный срок, преподаватель вправе не принимать домашнее задание. Подготовка домашнего задания осуществляется во внеаудиторное время и входит в самостоятельную работу студента. Для подготовки домашнего задания студент может использовать научно-методическую литературу, материалы сети Интернет.

Подготовка доклада является индивидуальным заданием. Доклад по обговоренной заранее теме готовится студентом в письменном виде, на усмотрение студента может быть подготовлен сопровождающий материал презентационного характера. При оценке докладчика главными критериями являются соответствие содержания заданной теме, глубина проработки материала, качество ответов на вопросы. Выступление с докладом не должно превышать 10 минут.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Морозова Т.Г. Региональная экономика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/8122>
2. Павленко В.И., Куценко С.Ю. Региональная экономика и управление. – М.: Русайнс, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/48955>
3. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. / Под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Климанов В.В. Региональное развитие и общественные финансы. – М.: ИРОФ, 2010.
2. Коваленко Е., Зинчук Г., Кочеткова С., Маслова С., Полушкина Т., Рябова С., Якимова О. Региональная экономика и управление. – СПб.: Питер, 2008.
3. Региональное управление в федеративном государстве: Очерки теории и практики / Под ред. В.А. Мау, М.Ю. Сеньковской, В.С. Назарова. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 «Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»

### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
2. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система «Гарант».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус №1 – 3389, 21, 32, 33, 44;

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.