

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**  
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Методы планирования и экспертизы**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.



**Автор-составитель:**

Профессор, д.э.н., профессор кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»  
Факультета финансов и банковского дела  
М.С. Сафонов

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института  
общественных наук, д.э.н.  
В.В. Климанов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература: .....	14
6.2. Дополнительная литература: .....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	14
6.4. Нормативные правовые документы: .....	14
6.5. Интернет-ресурсы: .....	15
6.6. Иные источники: .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методы планирования и экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.4	Использование системного мышления при решении профессиональных и научно-исследовательских задач
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.4	Формирование представлений о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.4	Формирование навыков работы с русскоязычными и англоязычными материалами по профессиональной тематике
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	Формирование навыков проведения исследований с применением количественных и качественных методов, а также навыков подготовки аналитических материалов по результатам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

- представления:
- об основных целях, задачах и принципах анализа, прогнозирования и стратегического планирования,
- о методах прогнозирования и экспертизы,
- о нормативно-правовом регулировании экспертизы документов стратегического

планирования, а также иных документов, разрабатываемых в целях государственного управления;

– знания:

- о специфике целей и задач разработки различных документов стратегического планирования;
- об особенностях применения отдельных методов планирования и экспертизы,
- о порядке проведения экспертизы документов стратегического планирования, а также иных документов, разрабатываемых в целях государственного управления;

– умения:

- выбора и реализации методов планирования и экспертизы,
- разработки основных положений и структурных элементов документов стратегического планирования,
- экспертизы документов стратегического планирования, а также иных документов, разрабатываемых в целях государственного управления.

Студенты также должны овладеть навыками:

- абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- планирования;
- экспертизы;
- использования качественных методов для проведения исследований и управления.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Методы планирования и экспертизы» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 4 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономического развития и государственного регулирования, а также на приобретенные ранее умения и навыки: анализа нормативных правовых актов, использования количественных и качественных методов экономического анализа для проведения прикладных исследований, системного анализа, проведения самостоятельных прикладных исследований, подготовки аналитических материалов по результатам исследования коммуникаций в устной и письменной для решения задач профессиональной деятельности,.

Дисциплина реализуется после изучения: (наименования дисциплин): Правовое обеспечение государственного управления, Математические и инструментальные методы в экономике, Критический анализ государства, Стратегический менеджмент, Государственное стратегическое планирование и прогнозирование, Управленческие решения в государственном секторе, Государственные программы и проекты.

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

## Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16				16
практического типа (ПЗ)		16				16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56				56
Промежуточная аттестация	форма	зачет				зачет
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2				72/2

## 3. Содержание и структура дисциплины

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цели, задачи принципы стратегического планирования и экспертизы, их роль в государственном регулировании экономики	18			4		14	контрольная работа
Тема 2	Методы стратегического планирования и экспертизы	18			4		14	деловая игра
Тема 3	Оценка регулирующего воздействия	18			4		14	аналитическая работа с презентацией основных итогов
Тема 4	Процедуры стратегического планирования и экспертизы	18			4		14	опрос, диспут
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			16		56	

## Содержание дисциплины

*Тема 1. Цели, задачи и принципы стратегического планирования и экспертизы, их роль в государственном регулировании экономики*

Цели и задачи стратегического планирования. Назначение и специфика прогнозов, стратегий, программ. Понятие об устойчивом развитии, комплексном анализе и планировании, соблюдении баланса интересов различных стейкхолдеров. Мониторинг реализации документов стратегического планирования. Роль стратегического планирования и экспертизы среди других инструментов государственного регулирования экономики.

*Тема 2. Методы стратегического планирования и экспертизы*

Методы прогнозирования, планирования и экспертизы, в том числе: «мозговой штурм», метод Дельфи, метод построения сценариев, SWOT-анализ, форсайт, «дорожные карты», маркетинг мест и территорий и др.

*Тема 3. Оценка регулирующего воздействия*

Понятие, цели и задачи оценки регулирующего воздействия. Нормативное правовое регулирование процедур оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне. Этапы и методические особенности проведения оценки регулирующего воздействия.

*Тема 4. Процедуры планирования и экспертизы*

Порядки проведения экспертизы документов стратегического планирования и иных документов, разрабатываемых в целях государственного управления. Оценка бюджетной эффективности, эффективности документов стратегического планирования, инвестиционных проектов с участием государства. Финансово экономическое обоснование. Основные нормативные правовые акты, полномочия органов власти и отдельных ведомств.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Методы планирования и экспертизы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольная работа, деловая игра, аналитическая работа с презентацией основных итогов, опрос, диспут.

4.1.2. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в виде письменной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

*Текущий контроль успеваемости по Теме 1*

Цели, задачи и принципы стратегического планирования и экспертизы, их роль в государственном регулировании экономики – в форме письменной контрольной работы.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Перечислите группы инструментов государственного регулирования экономики



2. Перечислите задачи стратегического планирования и принципы стратегического планирования
3. Перечислите основные экзогенные факторы формирования стратегических приоритетов развития Российской Федерации
4. Охарактеризуйте концепцию «устойчивое развитие», зачем необходимо ее придерживаться при разработке документов стратегического планирования и реализации проектов
5. Зачем при разработке документов стратегического планирования необходимо соблюдать баланс интересов различных субъектов экономической деятельности и населения (стейкхолдеров)
6. Перечислите основные принципы оценки эффективности государственных мероприятий и инвестиций
7. Сравните понятия социально-экономическая эффективность, бюджетная эффективность и экономическая эффективность
8. Перечислите задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования

*Текущий контроль успеваемости по Теме 2*

Методы стратегического планирования и экспертизы – в форме деловой игры «Прогнозирование распространения инноваций в транспортной системе Московской агломерации» с использованием метода «Мозговой штурм» или метода «Дельфи».

*Текущий контроль успеваемости по Теме 3*

Оценка регулирующего воздействия – в форме аналитической работы с презентацией основных итогов по теме «Оценка регулирующего воздействия указывается нормативный правовой акт Российской Федерации».

*Текущий контроль успеваемости по Теме 4*

Принципы и процедуры стратегического планирования и экспертизы – в форме устного опроса и диспута.

Примерные вопросы для опроса и диспута:

1. Какие процедуры обеспечивают реализацию целей и задач документов стратегического планирования
2. Какие процедуры обеспечивают реализацию принципов стратегического планирования
3. Какие основные и дополнительные задачи решает публичное обсуждение документов стратегического планирования и иных документов, разрабатываемых в целях государственного управления
4. Каковы основные и дополнительные задачи решает экспертное обсуждение документов стратегического планирования и иных документов, разрабатываемых в целях государственного управления

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению,	ОК-1.4	Использование системного мышления

	анализу, синтезу		при решении профессиональных и научно-исследовательских задач
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.4	Формирование представлений о методических подходах к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.4	Формирование навыков работы с русскоязычными и англоязычными материалами по профессиональной тематике
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	Формирование навыков проведения исследований с применением количественных и качественных методов, а также навыков подготовки аналитических материалов по результатам

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация проводится в виде письменной контрольной работы.

Приблизительный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Дайте характеристику методам «форсайт» и «дорожная карта», назовите основные их составные элементы и основные признаки
2. Дайте характеристику методам «морфологический анализ», сценарный метод и «дерево целей»
3. Дайте характеристику методам «метод комиссий», «метод суда», «мозговой штурм» и «метод Дельфи»
4. Назовите цели и задачи разработки прогнозов, сроки для краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных прогнозов, чем отличаются поисковый прогноз, нормативный прогноз, частный прогноз, комплексный прогноз, условный и безусловный прогноз. Назовите основные категории прогнозов ресурсной базы социально-экономического развития.
5. Дайте характеристику концепции «маркетинга мест и территорий» (кто является основными «покупателями» территории, назовите 4 основные идеи концепции «маркетинг мест и территорий», каковы основные компоненты «маркетинга территорий»)

6. Опишите ключевые направления анализа экономики с целью определения возможных источников окупаемости государственных инвестиций в проекты
7. Перечислите этапы методологии перевода прогнозируемых социально-экономических эффектов в денежный эквивалент, перечислите способы перевода в денежный эквивалент нерыночных эффектов по проектам в сфере транспорта, в сфере здравоохранения, в сфере экологии
8. Перечислите «мягкие» и «жесткие» факторы оценки местного делового климата бизнесом.
9. Дайте определение Оценке регулирующего воздействия (далее – ОРВ)
10. Какие социально-экономические параметры оцениваются при сравнении альтернативных решений регулирования при ОРВ
11. Каковы ключевые цели ОРВ
12. Назовите основные институты в РФ, занимающиеся ОРВ на федеральном и региональном уровне, а также организации, занимающиеся защитой интересов предпринимателей
13. Назовите цели проведения публичных консультаций в ОРВ и соблюдения баланса интересов различных субъектов экономической деятельности
14. Перечислите источники информации для проведения ОРВ
15. Перечислите особые зоны и территории, обладающие специализированной государственной поддержкой
16. Перечислите сферы и этапы для проведения ОРВ
17. Назовите важнейшие процедуры оценки и экспертизы документов стратегического планирования и иных документов, разрабатываемых в целях государственного управления
18. Назовите принципы и процедуры экспертизы инвестиционных проектов с участием государства

### **Шкала оценивания**

Оценивание проводится на основе суммирования баллов за выполнение заданий текущей аттестации и промежуточной аттестации в форме зачета.

#### **Карта баллов дисциплины**

<b>Задания контроля</b>	<b>Баллы</b>
Задания текущей аттестации	70
Промежуточная аттестация в форме зачета	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по Теме 1 – 10 баллов, по теме 2 – 10 баллов, по теме 3 – 40 баллов, по теме 4 – 10 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной контрольной работы. Контрольная работа содержит 10 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 3 баллам.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторная работа предполагает проведение семинарских занятий. На семинарских занятиях преподаватель проводит презентацию основных тезисов, проблем и актуальных

вопросов по рассматриваемой теме, организует дискуссию по теме, проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к контрольной работе, деловой игре, выполнении аналитической работы и подготовке презентации основных её итогов, в подготовке к опросу и диспуту.

При подготовке к **контрольной работе** необходимо изучить рассмотренные на семинарском занятии материалы, учебную литературу, нормативные правовые акты и выполнить обзор интернет- и иных ресурсов.

При подготовке к **деловой игре** необходимо изучить рассмотренные на семинарском занятии материалы и учебную литературу, касающуюся рассматриваемых методов, а также открытых интернет-источников по проблематике деловой игры.

Требования к деловой игре: подготовка к проведению деловой игры, проведение и краткое сообщение по итогам деловой игры проводится магистрантами самостоятельно в соответствии с требованиями к соответствующим методам экспертного обсуждения.

При подготовке к **аналитической работе и презентации** необходимо изучить рассмотренные на семинарском занятии материалы, учебную литературу, нормативные правовые акты и выполнить обзор интернет- и иных ресурсов.

Требования к аналитической работе и презентации

Название аналитической работы: «Оценка регулирующего воздействия указывается нормативный правовой акт Российской Федерации».

Доклад представляется в форме презентации не более 10 минут. После каждого доклада – вопросы к докладчику и коллективное обсуждение доклада – 10 минут.

Нормативный правовой акт (далее – НПА) необходимо выбрать самостоятельно, однако он должен относиться к одной из сфер, для которых проводится оценка регулирующего воздействия в Российской Федерации.

Доклад должен содержать 5 слайдов (соответствующих 5 из 6 этапов проведения ОРВ):

1. Формулировка и описание проблемы, обоснование необходимости регулирования
2. Описание возможных вариантов достижения цели регулирования (альтернатив)
3. Комплексный анализ представленных альтернатив (в том числе с помощью анализа издержек и выгод каждой из альтернатив с позиций общества, бизнеса и государства) и обоснование рекомендуемого варианта
4. Публичные консультации с группами лиц, на которых направлено регулирование, а также с прочими заинтересованными группами
5. Реализация выбранной альтернативы и последующий мониторинг

Для того, чтобы реализовать указанные этапы, необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Формулировка и описание проблемы
  - a. Суть проблемы
  - b. Причины возникновения проблемы
  - c. На кого проблема оказывает воздействие
  - d. Последствия дальнейшего существования проблемы для тех, кого она затрагивает непосредственно
  - e. Последствия дальнейшего существования проблемы для общества в целом
  - f. Масштаб проблемы

2. Обоснование необходимости регулирования и описание возможных вариантов достижения цели
  - a. Какие цели преследует государство, разрабатывая рассматриваемый НПА
  - b. Существует ли регулирование в этой сфере, насколько и почему оно неэффективно
  - c. Какие существуют варианты достижения поставленной цели (саморегулирование, совершенствование существующего регулирования, реформирование)
3. Комплексный анализ представленных альтернатив и обоснование рекомендуемого варианта
  - a. Выявление альтернатив решения проблемы
  - b. Определение адресатов, на которых воздействует предполагаемый НПА
  - c. Определение выгод и издержек для каждой группы адресатов и для общества в целом
  - d. Какой из вариантов регулирования и почему выбран
  - e. Аргументы в пользу данного варианта, доказательства его большей эффективности

При определении выгод и издержек для каждой группы адресатов и для общества в целом необходимо представить качественное описание/характеристику выгод и издержек в табличной форме, сравнивающей альтернативные варианты регулирования. Требуется перечислить издержки и выгоды для адресатов и привести качественную оценку их масштабов. Необходимо, по возможности, указать количественные характеристики выгод и издержек и предположить, как именно возможно произвести расчет выгод и издержек (что именно рассчитывать и где искать информацию).

4. Публичные консультации
  - a. Определить основные сферы, отрасли и виды экономической деятельности, затрагиваемые регулированием
  - b. Представить характеристику субъектов предпринимательской деятельности в выделенных отраслях
  - c. Определить влияние на другие государственные органы/организации
5. Реализация выбранной альтернативы и последующий мониторинг
  - d. Как будет реализовываться выбранный вариант
  - e. Кто отвечает за реализацию выбранного варианта
  - f. Как и с какой регулярностью будет оцениваться эффективность выбранного варианта (мониторинг)
  - g. Предусматривается ли возможность пересмотра и ли отмены выбранного варианта и через какой период

При подготовке к *опросу и диспуту* необходимо изучить рассмотренные на семинарском занятии материалы, учебную литературу, нормативные правовые акты и выполнить обзор интернет- и иных ресурсов.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература:**

1. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Экономика, 2011 .— 605 с.
2. Леонтьев С.К., Губинский А.М. Технологическое прогнозирование и планирование: российский и зарубежный опыт, перспективы для отечественного оборонно-промышленного комплекса. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 248 с.
3. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата /Н.А.Невская. –М.: Издательство Юрайт, 2015. – 542 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Бобылев С.Н. Устойчивое развитие. Методология и методики измерения: Учеб. пособие // Бобылев С.Н., Зубаревич Н.В., Соловьева С.В., Власов Ю.С.; под ред. С.Н. Бобылева. – М.: Экономика, 2011. – 358 с.
2. Гапоненко, Н.В. Форсайт. Теория. Методология. Опыт: [монография] / Н.В. Гапоненко .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 239 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-238-01489-0
3. Дейв Грей, Санни Браун, Джеймс Макануфо Геймштурминг. Игры, в которые играет бизнес. – СПб.: Издательство «ПИТЕР», 2012.
4. Государственные программы развития макрорегионов России. Подходы к анализу / Под ред. В.В. Климанова. – М.: Издательство «Государственный НИИ системного анализа Счетной палаты РФ», 2016.
5. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник / Т.У. Турманидзе. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18187.html>
6. Пфедфер Д., Саттон Р. Доказательный менеджмент. Новейшая концепция управления от Гарвардской школы бизнеса. – М.: Издательство «Эксмо», 2008.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы представлено разделом 5. «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» в составе настоящей Рабочей программы дисциплины, а также презентационными материалами, предоставляемыми преподавателем, которые включают основные тезисы, проблемы и актуальные вопросы рассматриваемых тем.

**6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 146-ФЗ от 31.07.1998 г. «Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1»;

3. Федеральный закон № 117-ФЗ от 05.08.2000 г. «Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2»;
4. Федеральный закон № 145-ФЗ от 31.07.1998 г. «Бюджетный кодекс Российской Федерации»;
5. Федеральный закон №184-ФЗ от 6.10.1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
6. Федеральный закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон № 39-ФЗ от 25.02.1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
8. Федеральный закон № 41-ФЗ от 05.04.2013 «О Счетной палате Российской Федерации»;
9. Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

#### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – <http://www.ach.gov.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>
7. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения – [www.regulation.gov.ru](http://www.regulation.gov.ru)
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru>
9. Официальный сайт Федерального казначейства – <http://www.roskazna.ru/>

#### **6.6. Иные источники:**

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.