

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О3 Бюджетно-налоговая политика

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Д.э.н., заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук

В.В. Климанов

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук, д.э.н.

В.В. Климанов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 6.1. Основная литература: | 12 |
| 6.2. Дополнительная литература: | 12 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | 12 |
| 6.4. Нормативные правовые документы: | 12 |
| 6.5. Интернет-ресурсы: | 12 |
| 6.6. Иные источники. | 12 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.О3 «Бюджетно-налоговая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код Компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.2 | Формирование навыков работы с русскоязычными и англоязычными материалами по профессиональной тематике |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | ПК-3.2 | Формирование знаний о методах управления государственными финансами |
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ПК-5.2 | Формирование знаний о методах экономического и стратегического анализа в государственном управлении |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- особенностей бюджетно-налоговой политики;
- бюджетной и налоговой системы Российской Федерации;
- роли бюджетно-налоговой политики в социально-экономическом развитии;

– сформированы умения:

- излагать результаты анализа бюджетно-налоговой политики;
- определять приоритеты налоговой и бюджетной политики;
- выявлять проблемы бюджетной и налоговой политики;

– сформированы навыки:

- владение методами анализа бюджетно-налоговой политики;
- владение инструментами оценки эффективности межбюджетных трансфертов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и

на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | | | | |
|--|-------|------------------------|---------|-----------------|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 20 | | 20 | | |
| лекционного типа (Л) | | 10 | | 10 | | |
| практического типа (ПЗ) | | 10 | | 10 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 52 | | 52 | | |
| Промежуточная аттестация | форма | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | | |
| | час. | | | | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 72/2 | | 72/2 | | |

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ОЗ «Бюджетно-налоговая политика» включена в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 1 курс, 2 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области государственного регулирования экономики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины учебного плана Б1.В.13 «Региональная политика и урбанистика» (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление государственными финансами. Бюджетная система Российской Федерации

Теоретические основы и принципы управления государственными финансами. Бюджет: основные понятия. Долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации. Законодательное регулирование бюджетной системы. Федеральный бюджет: основные параметры.

Тема 2. Бюджетная реформа в России. Бюджетный процесс и управление расходами Бюджетная реформа и направления модернизации государственных финансов в России. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат. Расходные обязательства и их виды. Реестр расходных обязательств. Переход к программной структуре расходов бюджетов.

Тема 3. Доходы бюджета

Виды доходов бюджетов, их классификация. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Принципы разделения налоговых доходов между бюджетами разных уровней. Контроль за доходами бюджетов.

Тема 4. Бюджетное планирование

Бюджетное планирование как этап бюджетного процесса. Виды, модели и этапы бюджетного планирования. Годовое и многолетнее бюджетное планирование. Распределение функций в рамках бюджетного планирования. Процедура разработки и утверждения федерального бюджета.

Тема 5. Полномочия участников бюджетного процесса

Участники бюджетного процесса. Полномочия отдельных участников бюджетного процесса на федеральном уровне (Правительства РФ; Министерства финансов РФ; Федерального казначейства и Центрального банка РФ; главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств; главных администраторов и администраторов доходов бюджета; органов государственного финансового контроля).

Тема 6. Межбюджетные отношения

Бюджетный федерализм и регулирование межбюджетных отношений. Разделение доходных источников. Разграничение расходных обязательств и организация деятельности публично-правовых образований. Формы межбюджетных трансфертов. Практика межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Управление государственными финансами. Бюджетная система Российской Федерации | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Домашнее задание, тест |
| Тема 2 | Бюджетная реформа в России. Бюджетный процесс и управление расходами | 12 | 2 | | | | 10 | Домашнее задание, тест |
| Тема 3 | Доходы бюджета | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Реферат, тест |
| Тема 4 | Бюджетное планирование | 12 | | | 2 | | 10 | Реферат, тест |
| Тема 5 | Полномочия участников бюджетного процесса | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Реферат, тест |
| Тема 6 | Межбюджетные отношения | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Домашнее задание, тест |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 72 | 10 | | 10 | | 52 | |

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОЗ «Бюджетно-налоговая политика» при проведении занятий лекционного и семинарского типа используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: реферат, тест, домашнее задание.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные домашние задания по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

Домашнее задание 1:

Для любого субъекта Российской Федерации заполнить следующую таблицу за 5 лет (с 2011 по 2015 гг.). Результаты кратко описать в виде аналитической записки (400-500 слов). Источник информации – данные Казначейства России (<http://www.roskazna.ru/>), «Отчет об исполнении бюджетов....».

| Расходы, млн. руб. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Всего | | | | | |
| ЖКХ | | | | | |
| Образование | | | | | |
| Здравоохранение | | | | | |
| Культура | | | | | |

Примерные темы рефератов по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Роль _____ налога (вида доходов) в федеральном бюджете.
 - налог на добавленную стоимость;
 - налог на прибыль (в части, поступающей в федеральный бюджет);
 - налоги на добычу полезных ископаемых;
 - акцизы (только поступающие в федеральный бюджет);
 - вывозные таможенные пошлины;
 - ввозные таможенные пошлины.
2. Роль нефтегазовых доходов в доходах федерального бюджета в динамике.
3. Сравнение цен на нефть и доходов федерального бюджета в динамике.
4. Динамика дефицита/профицита федерального бюджета в 2000-2016 гг. и источники финансирования дефицита.
5. Планирование и исполнение региональных бюджетов: выявление отклонений исполненных бюджетов от принимаемых
 - а – на примере одного субъекта Российской Федерации в динамике за 10 лет;
 - б – на примере всех субъектов РФ за один год;

- в – на примере субъектов одной группы (например, с крупнейшими предприятиями-налогоплательщиками, за несколько лет, в том числе в условиях финансово-экономического кризиса).
6. Сравнительный анализ доходных источников различных городов
- а – для выборки не менее 20 крупных городов различных субъектов РФ;
 - б – городские округа (или административные районы) Московской области.
7. Сравнительный анализ исполнения расходной части бюджетов различных городов
- а – города-миллионеры за исключением Москвы и Санкт-Петербурга;
 - б – административные центры субъектов РФ, входящих в один федеральный округ; в – городские округа (или административные районы) Московской области.
8. Анализ долговой политики субъектов Российской Федерации в динамике (на основе ежеквартальной отчетности Минфина России).
9. Характеристика долговых обязательств в Московской области в динамике (с привлечением материалов СМИ, с учетом долговых обязательств муниципальных образований).
10. Формы межбюджетных субсидий из федерального бюджета (по годам, начиная с 2002 г.; анализ федеральных законов о федеральном бюджете и материалов Счетной палаты РФ).

Примерные вопросы теста по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Какую функцию не выполняют государственные финансы?
- А) распределительная
 - Б) контрольная
 - В) регулирующая
 - Г) надзорная
2. Что входит в состав консолидированного бюджета РФ?
- А) бюджет субъекта РФ
 - Б) бюджет муниципального района
 - В) бюджет поселения
 - Г) все вышеперечисленное
3. Кто не участвует в межбюджетных отношениях в РФ:
- А) сама Российская Федерация
 - Б) федеральные округа
 - В) субъекты Федерации
 - Г) поселения
4. Бюджетные доходы делятся на:
- А) налоговые, штрафы и неналоговые
 - Б) налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления
 - В) налоги, добровольные платежи в бюджет и выморочное имущество
 - Г) налоги и сборы
5. Кто из участников бюджетного процесса выполняет основную работу по составлению и исполнению федерального бюджета:
- А) Правительство РФ и Минфин России

- Б) Государственная Дума РФ
- В) налоговые органы
- Г) Счетная Палата РФ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код Компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.2 | Формирование навыков работы с русскоязычными и англоязычными материалами по профессиональной тематике |
| ПК-3 | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач | ПК-3.2 | Формирование знаний о методах управления государственными финансами |
| ПК-5 | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | ПК-5.2 | Формирование знаний о методах экономического и стратегического анализа в государственном управлении |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика»

1. Теоретические основы и принципы управления государственными финансами.
2. Бюджет: основные понятия.
3. Долгосрочная сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации.
4. Законодательное регулирование бюджетной системы.
5. Федеральный бюджет: основные параметры.
6. Бюджетная реформа и направления модернизации государственных финансов в России.
7. Расходные обязательства и их виды. Реестр расходных обязательств.
8. Переход к программной структуре расходов бюджетов.

9. Виды доходов бюджетов, их классификация. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
10. Принципы разделения налоговых доходов между бюджетами разных уровней.
11. Контроль за доходами бюджетов.
12. Бюджетное планирование как этап бюджетного процесса.
13. Виды, модели и этапы бюджетного планирования. Годовое и многолетнее бюджетное планирование.
14. Процедура разработки и утверждения федерального бюджета. Участники бюджетного процесса.
15. Бюджетный федерализм и регулирование межбюджетных отношений.
16. Разделение доходных источников.
17. Разграничение расходных обязательств и организация деятельности публично-правовых образований.
18. Формы межбюджетных трансфертов.
19. Практика межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участия в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Бюджетно-налоговая политика» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Оценка знаний студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Для успешного прохождения данного курса магистерской программы магистрантам необходимо в установленные сроки выполнить работы, принимать активное участие в работе на практических и лекционных занятиях, получить зачет по итогам семестра.

Карта баллов дисциплины

| Задания контроля | Баллы |
|---|-------|
| Задания текущей аттестации | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | 30 |
| Итого | 100 |

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--------------------------------------|--|----------------|
| 1. Теоретические знания | 1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме | 41-100 |
| | 1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов. | 0-40 |
| 2. Сформированность умений и навыков | 2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения. | 41-100 |
| | 2.2. Практические задания, задачи не выполняются | 0-40 |
| 3. Коммуникационные навыки | 3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен | 41-100 |
| | 3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует | 0-40 |

81 - 100 баллов – зачтено, оценка «отлично»

61 - 80 баллов – зачтено, оценка «хорошо»

41 - 60 баллов – зачтено, оценка «удовлетворительно»

менее 41 баллов – незачтено, оценка «неудовлетворительно»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине Б1.В.ОЗ «Бюджетно-налоговая политика» представлены следующими видами работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, выступлением с докладами/рефератами, разбором выполненных домашних заданий.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, рефератов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Домашнее задание выполняется парами или индивидуально. Выполненное домашнее задание сдается в срок, установленный преподавателем. В случае если задание не выполнено в установленный срок, преподаватель вправе не принимать домашнее задание. Подготовка домашнего задания осуществляется во внеаудиторное время и входит в самостоятельную работу студента. Для подготовки домашнего задания студент может использовать научно-методическую литературу, материалы сети Интернет.

Подготовка доклада (реферата) является индивидуальным заданием. Доклад (реферат) по обговоренной заранее теме готовится студентом в письменном виде, на усмотрение студента может быть подготовлен сопровождающий материал

презентационного характера. При оценке докладчика главными критериями являются соответствие содержания заданной теме, глубина проработки материала, качество ответов на вопросы. Выступление с докладом (рефератом) не должно превышать 10 минут.

Тестирование проводится преподавателем с целью получения объективной оценки знаний студентов. На тестировании студентам не разрешается использование вспомогательных материалов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Грицюк Т.В., Котилко В.В., Лексин И.В. Бюджетная система Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика, 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69135
2. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. – М.: Дашков и К, 2014.
3. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ. – М.: ЕАОИ, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/10636.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев Р.С. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2010. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74964
2. Зотова А.И. Бюджетная политика: региональный аспект. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/46926>
3. Налоговая политика России: проблемы и перспективы / Под ред. И.В. Горского. – М.: Финансы и статистика. 2014. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69133

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
3. www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации.
4. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство.
5. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.