

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Кафедра государственного регулирования экономики**

Утверждена  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Экономика общественного сектора**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

К.э.н., доцент кафедры государственного регулирования экономики Института общественных наук

А.А. Михайлова

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук, д.э.н.

В.В. Климанов

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература: .....	11
6.2. Дополнительная литература: .....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы: .....	11
6.4. Нормативные правовые документы: .....	11
6.5. Интернет-ресурсы: .....	11
6.6. Иные источники: .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.3	Применение абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3	Формирование способности применять современные методы экономического и стратегического анализа в государственном управлении
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.2	Формирование способности выделять перспективные направления научных исследований
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.2	Проведение конкретных научных исследований и изложение результатов собственных научных исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– представления:

- об основных понятиях, теоретических моделях и методах исследования общественного сектора экономики -

– знания:

- особенностей трех секторов рыночной экономики, специфики государственной собственности и государственных финансов;
- закономерностей функционирования современной экономики
- основных проблем взаимоотношений частного и общественного секторов;

– умения:

- идентифицировать конкретные провалы рынка и формы экономической активности государства;
- анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе экономики; обосновывать использование инструментов регулирования отраслей общественного сектора;
- использовать микроэкономические подходы к анализу экономики при проведении научного исследования в области государственного и муниципального управления;
- ориентироваться в вопросах развития общественного сектора страны и проводить сравнительный анализ с состоянием общественного сектора в других странах.

Студенты также должны овладеть навыками:

- проведения анализа и определения тенденций развития отраслей общественного сектора;
- работы с информацией о реформах общественного сектора в разных странах; использования сравнительных характеристик преимуществ и недостатков российской экономики;
- интерпретации через экономику общественного сектора результатов научного исследования.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Экономика общественного сектора» включена в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 3 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, государственных финансов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин учебного плана: «Бюджетно-налоговая политика» (2 семестр), «Менеджмент в отраслях социальной сфере» (2 семестр).

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

**Объем дисциплины**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24			24	
лекционного типа (Л)		10			10	
практического типа (ПЗ)		14			14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48			48	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой			зачет с оценкой	

	час.					
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>72 / 2</b>			<b>72 / 2</b>	

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Институциональные основы общественного сектора	12	2		2		8	Домашнее задание, эссе
Тема 2	Провалы государства и некоммерческие организации	10			2		8	Домашнее задание
Тема 3	Общественные блага	10	2		2		6	Презентация статей
Тема 4	Равновесие в общественном секторе	10	2		2		6	Опрос, Домашнее задание
Тема 5	Экономические аспекты общественного выбора	10	2		2		6	Контрольная работа, домашнее задание
Тема 6	Организация бюджетно- налоговой системы и бюджетный федерализм	10	2		2		6	Домашнее задание
Тема 7	Управление общественными доходами и расходами	10			2		8	Диспут
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	10		14		48	

#### Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Институциональные основы общественного сектора*

Понятие и структура общественного сектора

Модели смешанной экономики

Структура, масштабы и динамика развития общественного сектора

Провалы рынка и государства

Основные экономические функции общественного сектора

##### *Тема 2. Провалы государства и некоммерческие организации*

Провалы государства и возможности их компенсации

Некоммерческие организации: сущность, основные формы и типы

Ресурсы негосударственных некоммерческих организаций

Социально-экономические основы деятельности благотворительных организаций

Формы государственной поддержки негосударственных некоммерческих организаций

### *Тема 3. Общественные блага*

Понятия общественных благ и их основные свойства

Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных благ

Социально значимые блага и государственный патернализм

Естественные монополии и проблема противоречий между социальными и экономическими аспектами их деятельности

Проблема «безбилетника»

### *Тема 4. Равновесие в общественном секторе*

Специфика равновесия в общественном секторе

Формирование спроса и предложения чистых и смешанных общественных благ

Обеспечение равновесия в общественном секторе

Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подход

Экономическая природа социальной защиты и социального страхования

Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

### *Тема 5. Экономические аспекты общественного выбора*

Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях

Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке

Мажоритарное голосование и парадокс голосования

Приоритет избирателя-центриста

Проблемы достижения рациональности общественного выбора

Группы специальных интересов

### *Тема 6. Организация бюджетно-налоговой системы и бюджетный федерализм*

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора Российской Федерации

Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти

Управление государственными и муниципальными финансами

Теоретические основы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма.

Разграничение бюджетных полномочий между федеральными, региональными органами власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание

### *Тема 7. Управление общественными доходами и расходами*

Система общественных доходов. Государственное управление системой общественных доходов в Российской Федерации

Критерии оценки эффективности общественных доходов

Основные характеристики налогообложения и характеристики налоговой системы

Оптимальное налогообложение

Экономические и правовые основы формирования государственных расходов

Основные направления общественных расходов

Общественное потребление и государственные инвестиции

Эффективность общественных расходов. Социальные затраты и социальные выгоды.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: эссе, диспут, проверка домашних заданий, контрольная работа, обсуждение статьи

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Варианты заданий:

1. По данным Федеральной службы государственной статистики охарактеризовать экономические аспекты деятельности негосударственных некоммерческих организаций по следующим показателям: количество, типы организаций и их динамика, уровень занятости работников, объем частных пожертвований, охват населения социальными услугами. Охарактеризовать на произвольном реальном примере экономические, организационные и социальные аспекты деятельности:

- а) негосударственной некоммерческой организации в сфере здравоохранения, образования или культуры;
- б) благотворительной организации.

2. Из предложенных лектором англоязычных статей по теме курса необходимо выбрать одну и подготовить выступление, отражающее основные выводы статьи.

3. Подготовить презентацию про выбранную некоммерческую организацию.

4. Классифицировать по типам (частные, общественные, клубные) блага из предложенного списка.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к	ОК-1.3	Применение абстрактного



	абстрактному мышлению, анализу, синтезу		мышления, анализа и синтеза в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3	Формирование способности применять современные методы экономического и стратегического анализа в государственном управлении
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.2	Формирование способности выделять перспективные направления научных исследований
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.2	Проведение конкретных научных исследований и изложение результатов собственных научных исследований

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

1. Что представляет собой общественный сектор как экономическое явление?
2. Что понимается под провалами рынка и провалами государства, каковы причины их возникновения?
3. Какое место в общественном секторе занимают некоммерческие организации? В чем состоят их функции?
4. Какими свойствами характеризуются общественные блага?
5. В чем сходство и различие чистых общественных благ и смешанных общественных благ?
6. Что понимается под интернализацией отрицательного внешнего эффекта? Приведите несколько примеров отрицательных внешних эффектов.
7. При каких обстоятельствах возникает информационная асимметрия? Как ее нейтрализовать?
8. Каковы причины и условия возникновения естественных монополий? Как можно преодолеть их последствия?
9. Каковы меры государственного регулирования естественных монополий?
10. В чем сходство и различие общественного выбора и потребительского выбора на рынке?

11. В чем суть «парадокса голосования» большинством? Каким образом преодолеваются недостатки голосования большинством и защищаются интересы меньшинства?
12. Как достигается равновесие спроса и предложения на социально значимые блага (клубные блага, блага естественных монополий)?
13. В чем состоит сущность бюджетного федерализма?
14. Каким образом разграничиваются расходные полномочия по выполнению функций государства?
15. Каковы место и функции налогов в формировании бюджетов?
16. Что понимается под избыточным налоговым бременем?
17. Что понимается под общественными расходами и каковы их направления?
18. Каковы основные направления реформирования межбюджетных отношений в России?

#### **Шкала оценивания**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Максимальные баллы</b>
1. Работа на семинарских занятиях	25
2. Выполнение домашних заданий	25
3. Презентация статьи	20
4. Промежуточная аттестация	30
	Итого: 100

#### **Критерии оценивания**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Оценка на зачете</b>
Менее 40 баллов	Не зачет
От 41 до 60 баллов	Удовлетворительно, зачтено
От 61 до 80 баллов	Хорошо, зачтено
Более 80 баллов	Отлично, зачтено

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Экономика общественного сектора» представлены следующими видами работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции. На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют материалы лекций, научно-

методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Домашнее задание выполняется индивидуально. Выполненное домашнее задание сдается в срок, установленный преподавателем. В случае если задание не выполнено в установленный срок, преподаватель вправе не принимать домашнее задание. Подготовка домашнего задания осуществляется во внеаудиторное время и входит в самостоятельную работу студента. Для подготовки домашнего задания студент может использовать материалы лекций, научно-методическую литературу, материалы справочно-правовых систем и сети Интернет.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Экономика общественного сектора: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.]; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
2. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52596>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 331 с.
2. Масгрейв Р.А. Государственные финансы: теория и практика / Р.А. Масгрейв, П.Б. Масгрейв. – М.: ИД «Бюджет», 2009.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

### **6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации

### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.
2. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт».

## **6.6. Иные источники:**

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.