

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Вспомогательные дисциплины по менеджменту

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

К.э.н, доцент кафедры государственного регулирования экономики Института
общественных наук
М.В. Захарова

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института
общественных наук, д.э.н.
В.В. Климанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Основная литература:	9
6.2. Дополнительная литература:	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	10
6.4. Нормативные правовые документы.	10
6.5. Интернет-ресурсы:	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.2 «Вспомогательные дисциплины по менеджменту» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Формирование представлений о возможностях применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Формирование понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Формирование знаний о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Формирование представлений о стратегических документах и инструментах, необходимых для их разработки
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1	Формирование знаний о современных методах управления корпоративными финансами

1.2. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины заключается в формировании профессиональных знаний основных стандартов и принципов построения успешной маркетинговой стратегии коммерческих и государственных компаний, изучении современных методов маркетингового управления.

Задачи:

- показать роль и место маркетинга в современной экономике и в государственном секторе;
- изучить товарные, ценовые, ассортиментные и коммуникационные, используемые в коммерческих и государственных организациях;
- сформировать навыки разработки маркетингового плана;
- изучить методы маркетинга территорий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**Объем дисциплины**

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16			
лекционного типа (Л)						
практического типа (ПЗ)		16	16			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		20	20			
Промежуточная аттестация						
	час.	зачет	зачет			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36/1			

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.03 «Вспомогательные дисциплины по менеджменту» включена в блок факультативных дисциплин учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 1 курс, 1 семестр.

3. Содержание и структура дисциплины**Содержание дисциплины***Тема 1. Современные научные исследования в области менеджмента*

Значение проведения научных исследований. Основные направления научных исследований в области, связанной с профилем программы. Виды научных исследований. Этапы проведения исследований. Оценка качества исследований. Области применения результатов исследований. Планирование проведения научных исследований.

Тема 2. Современные подходы к анализу информации при проведении исследований

Основные виды исследований. Качественные и количественные исследования. Виды источников информации. Подходы к работе с источниками информации. Сбор и обработка данных.

Тема 3. Основы научно-исследовательской работы студента

Виды научных публикаций и их структура. Электронные базы научных публикаций и работа с ними. Значение подготовки научных публикаций студентами. Основы работы над научной публикацией. Роль научного руководства. Поиск и технологии взаимодействия научным руководителем.

Тема 4. Научная и практическая эффективность исследовательской деятельности

Сущность эффективности исследовательской деятельности. Подходы к оценке эффективности и основные принципы оценки. Основы управления процессом исследования. Взаимодействие с командой исследовательского проекта при выполнении коллективного научно-исследовательского проекта.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные научные исследования в области менеджмента	9			4		5	Опрос
Тема 2	Современные подходы к анализу информации при проведении исследований	9			4		5	Доклад
Тема 3	Основы научно-исследовательской работы студента	9			4		5	Доклад
Тема 4	Научная и практическая эффективность исследовательской деятельности	9			4		5	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36			16		20	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 «Вспомогательные дисциплины по менеджменту» при проведении занятий семинарского типа используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: опрос, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для опроса

1. Назовите основные методы сбора данных
2. Приведите примеры качественных исследований
3. Приведите примеры количественных исследований
4. Каковы основные этапы подготовки к проведению исследования?
5. Назовите основные виды научных исследований в области менеджмента.
6. Каковы научные основы проблемы эффективности?
7. В чем заключаются основные противоречия концептуальных воззрений на сущность эффективности?
8. Объясните содержание концепции предельной эффективности Маршалла.
9. Каковы принципы оценки эффективности?
10. Каковы основные методические подходы к оценке эффективности?

Пример задания

Необходимо выбрать тематику научного исследования в области менеджмента и подготовить доклад в формате обзора основных методов исследования, применяемых для изучения данного направления, в последние несколько лет. Объем доклада – от 5 до 10 страниц.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Формирование представлений о возможностях применения абстрактного мышления, анализа и синтеза в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	Формирование понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Формирование знаний о характеристиках и механизмах процессов саморазвития и самореализации личности

ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Формирование представлений о стратегических документах и инструментах, необходимых для их разработки
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1	Формирование знаний о современных методах управления корпоративными финансами

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Значение проведения научных исследований.
2. Основные современные направления научных исследований в области менеджмента
3. Виды научных исследований.
4. Этапы проведения исследований.
5. Подходы к оценке качества исследований.
6. Качественные и количественные исследования.
7. Виды источников информации и подходы к работе с ними.
8. Сбор и обработка данных.
9. Сущность эффективности исследовательской деятельности.
10. Подходы к оценке эффективности и основные принципы оценки.
11. Управление процессом исследования.

Оценивание студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	<i>зачтено</i>	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения учебным материалом.
80-61	<i>зачтено</i>	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач,

		владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения учебным материалом.
60-41	<i>зачтено</i>	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения учебным материалом.
40-0	<i>незачтено</i>	Студент не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения учебным материалом по минимальной планке.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине ФТД.В.03 «Вспомогательные дисциплины по менеджменту» представлены практическими занятиями и самостоятельной работой студентов.

Во время практических занятий проходит знакомство с новыми материалами и презентация результатов самостоятельной работы, студенты практикуются в произнесение публичной речи, участвуют в обсуждениях и разборе кейсов.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению). Во время самостоятельной работы студенты используют научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография / Г.Т. Ли. — Электрон. текстовые данные. —

М.: Русайнс, 2015. — 103 с. — 978-5-4365-0568-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Жуков Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 207 с. — 978-5-394-01309-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35289.html>
2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02275-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий:

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.