

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**  
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Налоги и налогообложение**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

К.э.н., заместитель начальника Управления трансфертного ценообразования Федеральной налоговой службы, к.э.н.

А.И. Сухова

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института общественных наук, д.э.н.

В.В. Климанов

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 7  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 11 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 6.1. Основная литература: .....   | 12 |
| 6.2. Дополнительная литература: .....   | 13 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....   | 13 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....   | 13 |
| 6.5. Интернет-ресурсы: .....  | 13 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....   | 13 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Налоги и налогообложение» овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код Компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1           | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.3                        | Формирования навыка грамотного изложения информации на русском языке  |
| ПК-5            | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде                 | ПК-5.3                         | Формирование способности применять современные методы экономического и стратегического анализа в государственном управлении                 |
| ПК-6            | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач                       | ПК-6.2                         | Формирование умений использовать современные методы управления корпоративными и государственными финансами для решения стратегических задач |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

- основ современной теории налогов и налогообложения, закономерностей;
- развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- механизмов исчисления, взимания и уплаты налогов и сборов, действующих в настоящее время в Российской Федерации;
- основных признаков прямых и косвенных налогов, личных и имущественных налогов, принципов определения приоритетов отдельных групп налогов, условий сочетания интересов государства и отдельных налогоплательщиков;
- состава федеральных, региональных и местных налогов, видов и условий применения специальных налоговых режимов;

– *сформированы умения:*

- самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- исчислять налоги в соответствии с Налоговым кодексом заполнять

налоговые декларации, применять положения налогового законодательства РФ при решении конкретных вопросов налогообложения юридических и физических лиц;

- применять Налоговый кодекс РФ по определению мер воздействия
- за налоговые правонарушения;

– сформированы навыки:

- расчета сумм налоговых платежей, решения проблем, возникающих в практической деятельности организаций при исчислении налогов;
- самостоятельного проведения расчетов по исчислению налоговых платежей; проведения анализа вопросов, связанных применением законодательства.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины, час. |         |   |         |   |
|--|-------|------------------------|---------|---|---------|---|
|  |       | Всего                  | Семестр |   |         |   |
|  |       |                        | 1       | 2 | 3       | 4 |
| Очная форма обучения   |       |                        |         |   |         |   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       | 24                     |         |   | 24      |   |
| лекционного типа (Л)   |       | 12                     |         |   | 12      |   |
| практического типа (ПЗ)                                      |       | 12                     |         |   | 12      |   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 48                     |         |   | 48      |   |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | экзамен                |         |   | экзамен |   |
|  | час.  | 36                     |         |   | 36      |   |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 108 / 3                |         |   | 108 / 3 |   |

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Налоги и налогообложение» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 3 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области государственных финансов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин учебного плана «Правовое обеспечение государственного управления» (1 семестр), «Математические и инструментальные методы в экономике» (1 семестр), «Бюджетно-налоговая политика» (2 семестр), «Финансовое право» (2 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Содержание дисциплины

##### *Тема 1. Основы налогообложения*

Налоги в экономической системе общества. Налог как экономическая и правовая категория. Элементы налоги и их характеристика. Налоговая политика государства. Налоговое производство.

##### *Тема 2. Налоговая система Российской Федерации*

Характеристика и организационные принципы налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Система налогов Российской Федерации.

##### *Тема 3. Федеральные налоги*

Налог на добавленную стоимость. Акцизы, таможенные пошлины. Налог на доходы физических лиц. Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль. Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина.

##### *Тема 4. Региональные налоги*

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

##### *Тема 5. Местные налоги*

Земельный налог. Имущественные налоги с физических лиц.

##### *Тема 6. Специальные налоговые режимы*

Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

#### Структура дисциплины

| № п/п                | Наименование тем (разделов)            | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|                      |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|                      |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| Очная форма обучения |  |                        |   |    |    |     |    |   |
| Тема 1               | Основы налогообложения                 | 12                     | 2   |    | 2  |     | 8  | Опрос, доклад   |
| Тема 2               | Налоговая система Российской Федерации | 12                     | 2   |    | 2  |     | 8  | Опрос, доклад   |
| Тема 3               | Федеральные налоги                     | 12                     | 2   |    | 2  |     | 8  | Домашнее задание  |
| Тема 4               | Региональные налоги                    | 12                     | 2   |    | 2  |     | 8  | Домашнее задание  |
| Тема 5               | Местные налоги                         | 12                     | 2   |    | 2  |     | 8  | Домашнее задание  |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------------------|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                          |                              | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|                          |                              |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| Очная форма обучения     |                              |                        |   |    |    |     |    |  |
| Тема 6                   | Специальные налоговые режимы | 12                     | 2   |    | 2  |     | 8  | Домашнее задание   |
| Промежуточная аттестация |                              | 36                     |   |    |    |     |    | Экзамен  |
| Всего:                   |                              | 108                    | 12  |    | 12 |     | 48 |  |

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Налоги и налогообложение» при проведении занятий лекционного и семинарского типа используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: домашнее задание, опрос, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в письменно-устной форме. Помимо устных вопросов экзамен проверяет способность решать типовые задачи. Вопросы экзамена содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

*Примерные вопросы для опроса по дисциплине «Налоги и налогообложение»*

1. Каковы предпосылки возникновения налогов?
2. Какие этапы развития вы знаете в практике и теории налогообложения?
3. Каковы особенности развития налогообложения в различных общественно-экономических формациях?
4. Как происходила эволюция налогообложения в России?
5. Каковы были налоговые отношения в России постсоветского периода?
6. Какие категории проявляются одновременно в налоге?
7. Как характеризуется налог в философских трактатах античных мыслителей?
8. Каковы основные черты классической теории налогообложения?
9. Что является основой неоклассической теории налогообложения?
10. Охарактеризуйте современное состояние теории налогообложения.
11. Какой функцией налога предопределено практическое содержание налогового регулирования и в чем оно заключается?
12. Каково место налогов в формировании финансовой системы государства?
13. В чем заключается сущность налога и в чем она проявляется?
14. Каковы основные признаки налога?
15. С чем связана необходимость разграничения налогов, сборов, пошлин и других платежей в государственных бюджет?

16. Раскройте содержание методики разграничения налогов, сборов и других платежей.
17. Раскройте роль налоговой системы в решении социальных задач, стоящих перед государством.
18. Дайте характеристику принципам налогообложения, получившим наибольшее распространение в мировой практике.
19. Раскройте значение классификации налогов.
20. Дайте характеристику системе классификации налогов, действующей в Российской Федерации.
21. Перечислите элементы, которые обязательно должны быть в законодательном акте о налоге. Какова их роль?
22. Какими способами осуществляется уплата налогов?
23. Что представляет собой налоговый механизм?
24. Посредством каких методов осуществляется налоговая политика?
25. Охарактеризуйте структуру Федеральной налоговой службы (ФНС России).
26. От каких факторов зависит эффективность управления налогообложением?
27. Перечислите факторы, определяющие приемлемость налоговой нагрузки в разных странах мира.
28. В чем состоит основная суть экономических причин уклонения от уплаты налогов?
29. Что включает понятие налогового производства?
30. Какова цель ведения налогового учета?
31. Какие показатели характеризуют налоговую систему?
32. Дать характеристику принципам налогообложения российской налоговой системы.
33. Какие правовые документы входят в систему налогового законодательства Российской Федерации?
34. Каков порядок установления налогов в российской налоговой системе?
35. Расскажите о наиболее существенных, на ваш взгляд, недостатках в НК РФ.

*Примерные темы докладов по дисциплине «Налоги и налогообложение»*

1. Налоговая политика и налоговый механизм.
2. Значение налогов в доходах государства.
3. Становление налоговой системы Российской Федерации.
4. Налоговые системы развитых зарубежных стран.
5. Международное сотрудничество в сфере налогообложения.
6. Особенности налогообложения доходов иностранных организаций.
7. Ответственность за налоговые правонарушения. Порядок и условия привлечения к ответственности.
8. Налоги, формирующие доходы бюджета субъектов РФ: виды, динамика поступления, мероприятия по повышению собираемости налогов.
9. Налоговая реформа в Российской Федерации.
10. Налоговая нагрузка, методы ее определения.
11. Методы оптимизации налогообложения.
12. Проблемы и тенденции развития системы налогов в Российской Федерации.



*Примерные домашние задания по дисциплине «Налоги и налогообложение»*

**Задача 1**

Иванову И.И. за работу на основании трудового договора организация выплатила:

- в январе – 5000 руб.;
- в феврале – 6000 руб.;
- в марте – 5500 руб.;
- в апреле – 5200 руб.;
- в мае – декабре – ежемесячно по 7000 руб.

Иванов И.И. имеет двух детей: один в возрасте 15 лет, другой – 20 лет, является студентом дневной формы обучения. Иванов И.И. приобрел в этом налоговом периоде квартиру за 1 580 000 руб.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты этого налога.

**Задача 2**

Организация работает на упрощенной системе налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов.

По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 8 450 тыс. руб.

Расходы составили 7 550 тыс. руб., в том числе сверхнормативные командировочные расходы – 25 тыс. руб., материальная помощь сотруднику на лечение — 55 тыс. руб.

Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код Компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1           | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.3                        | Формирования навыка грамотного изложения информации на русском языке  |
| ПК-5            | Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде                 | ПК-5.3                         | Формирование способности применять современные методы экономического и стратегического анализа в государственном управлении |
| ПК-6            | Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач                       | ПК-6.2                         | Формирование умений использовать современные методы управления корпоративными и государственными финансами для решения      |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  |  |  | стратегических задач |
|--|--|--|----------------------|

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Налоги и налогообложение»**

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов в условиях рыночной экономики.
3. Принципы налогообложения.
4. Налоговые льготы, их виды и значение в регулировании рыночной экономики.
5. Понятие о налоговой системе, характеристика налоговой системы Российской Федерации на современном этапе.
6. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги.
7. Налоговая политика и пути реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
8. Роль налога на прибыль предприятий и организаций в формировании доходов государства. Плательщики, объект налогообложения.
9. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль предприятий и организаций. Ставки налога.
10. Налог на имущество предприятий, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.
11. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Принципы построения налога на добавленную стоимость.
12. Плательщики и объект обложения налогом на добавленную стоимость. Ставки налога, льготы.
13. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость и его роль в формировании государственных доходов.
14. Экономическое содержание и значение акцизов, плательщики акцизов, объект налогообложения. Роль акцизов в формировании доходов бюджетов, ставки акцизов, порядок исчисления и уплаты.
15. Краткая характеристика единого налога на вмененный доход.
16. Краткая характеристика транспортного налога.
17. Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых.
18. Плата на землю. Формы платы. Объекты налогообложения. Ставки земельного налога.
19. Понятие о едином налоге для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
20. Понятие о госпошлине. Условия взимания госпошлины, размеры, порядок уплаты.
21. Экономическое содержание и значение местных налогов. Виды местных налогов и сборов. Плательщики местных налогов.
22. Понятие об упрощенной системе налогообложения.
23. Ставки налога на доходы граждан, порядок декларирования.
24. Налог на имущество физических лиц, объекты налогообложения, ставки налога, льготы, порядок исчисления и уплаты.
25. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.
26. Права и обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением налогового законодательства.
27. Порядок проведения и оформления налоговых проверок
28. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

## 29. Права и обязанности налогоплательщиков.

### Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участия в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Оценка знаний студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- результатом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

| Показатели оценивания                | Критерии оценивания  | Оценка (баллы) |
|--------------------------------------|--|----------------|
| 1. Теоретические знания              | 1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме  | 41-100         |
|                                      | 1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов. | 0-40           |
| 2. Сформированность умений и навыков | 2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.       | 41-100         |
|                                      | 2.2. Практические задания, задачи не выполняются   | 0-40           |
| 3. Коммуникационные навыки           | 3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен                 | 41-100         |
|                                      | 3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует                       | 0-40           |

81-100 баллов – оценка «отлично»

61-80 баллов – оценка «хорошо»

41-60 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 41 баллов – оценка «неудовлетворительно»

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Налоги и налогообложение» представлены следующими видами работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции. На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с

обсуждением отдельных вопросов, выступлением с докладами, обсуждением результатов выполнения домашнего задания.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют материалы лекций, научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Домашнее задание выполняется индивидуально. Результаты домашнего задания обсуждаются на практических занятиях. Подготовка домашнего задания осуществляется во внеаудиторное время и входит в самостоятельную работу студента. Для подготовки домашнего задания студент может использовать материалы лекций, научно-методическую литературу, материалы сети Интернет.

Подготовка доклада является индивидуальным заданием. Доклад по обговоренной заранее теме готовится студентом в письменном виде, на усмотрение студента может быть подготовлен сопровождающий материал презентационного характера. При оценке докладчика главными критериями являются соответствие содержания заданной теме, глубина проработки материала, качество ответов на вопросы. Выступление с докладом не должно превышать 10 минут.

Опрос осуществляется преподавателем с целью изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Вопросы опроса доступны студентам. Опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он основывается на повторении пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью опроса преподаватель имеет возможность проверить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Налоги: Практика налогообложения / Под ред. Черника Д.Г. – М.: Финансы и статистика, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69122](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69122)
2. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69197](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69197)
3. Пономарев А.И. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации. – М.: Финансы и статистика, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69200](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69200)

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Алиев, Б.Х. Налоги и налогообложение. – М.: Финансы и статистика, 2008.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53778](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53778)
2. Кинсбургская, В.А. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. – М.: Юстицинформ, 2013.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44532](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44532)
3. Ксенофонтов А.А. Структура основных налогов и сборов России. – М.: Палеотип, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10210>
4. Яскевич Н.Н. Налоги для граждан. Расчет и уплата. – М.: Эксмо, 2011.  
<http://www.iprbookshop.ru/1969>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе».

### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
2. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система «Гарант».
4. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
5. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKS.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории:

Корпус № 3 – 218;

Корпус №6 – зал 4, зал 5.

Аудитории для практических занятий:

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.