

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**  
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 Государственное стратегическое планирование и  
прогнозирование**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.



**Автор-составитель:**

К.э.н, начальник управления стратегического развития ПОА «РусГидро»  
Л.В. Калимуллин

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института  
общественных наук

В.В. Климанов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература: .....	11
6.2. Дополнительная литература: .....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	12
6.4. Нормативные правовые документы: .....	12
6.5. Интернет-ресурсы: .....	12
6.6. Иные источники. ....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Государственное стратегическое планирование и прогнозирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Формирования навыка грамотного изложения информации на русском языке
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Формирование знаний об особенностях государственного управления
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.3	Формирование навыков работы с государственными стратегическими документами
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.3	Формирование умений использовать современные методы управления корпоративными и государственными финансами для решения стратегических задач
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3	Формирование способности применять современные методы экономического и стратегического анализа в государственном управлении
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.3	Формирование умений использовать современные методы управления корпоративными и государственными финансами для решения стратегических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:  
– знания:

- основных задач и целей стратегического планирования и прогнозирования;
  - предмета, объекта и методики стратегического планирования и прогнозирования; последовательности выработки стратегических планов и программ;
  - порядка составления прогнозов;
  - основных видов микро- и макроэкономических стратегий;
  - целей и основных этапов социально-экономической стратегии Российской Федерации;
  - истории становления и развития планирования и прогнозирования в современных условиях;
- умения:
- осуществлять научную подготовку целей стратегического планирования;
  - разрабатывать прогнозы, стратегические планы и программы решения социально-экономических систем;
  - давать характеристику макроэкономических стратегий;
- навыки:
- оценки перспектив развития теории и методологии стратегического планирования и прогнозирования;
  - сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;
  - составления прогнозов развития отдельных отраслей и региона в целом с учетом имеющихся социальных, экономических и экологических проблем.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24			24	
практического типа (ПЗ)		24			24	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12			12	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой			зачет с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1			36/1	

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.14 «Государственное стратегическое планирование и прогнозирование» включена в блок обязательных дисциплин базовой части учебного

плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 3 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области государственного регулирования экономики, экономической теории.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин учебного плана «Стратегический менеджмент и стратегический анализ» (1 семестр), «Маркетинг в государственном секторе» (2 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Содержание дисциплины

*Тема 1. Правовые и организационные основы стратегического государственного управления*

Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

*Тема 2. Система стратегического планирования и программирования на примере субъекта Федерации*

Утвержденная система планирования и программирования в субъектах РФ. Новая система стратегических документов на региональном уровне.

*Тема 3. Разработка стратегии. Стратегический анализ. Реализация стратегии и стратегический контроль*

Этапы разработки и реализации государственной стратегии.

*Тема 4. Система стратегического управления госкомпанией*

Особенности стратегического управления госкомпаний. примеры стратегий государственных корпораций.

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовые и организационные основы стратегического государственного управления.	10			6		4	Опрос
Тема 2	Система стратегического планирования и программирования на примере субъекта Федерации.	8			6		2	Домашнее задание
Тема 3	Разработка стратегии.	10			6		4	Домашнее задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	Стратегический анализ. Реализация стратегии и стратегический контроль.							
Тема 4	Система стратегического управления госкомпанией	8			6		2	Домашнее задание
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		36			24		12	

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Государственное стратегическое планирование и прогнозирование» при проведении занятий семинарского типа используется такие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся, как домашнее задание, аналитическая записка, опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме. Вопросы содержатся в рабочей программе дисциплины, размещенной в свободном доступе на сайте Института общественных наук, а также доводятся преподавателем до студентов перед началом учебной дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

*Примерные вопросы для опроса по дисциплине «Государственное стратегическое планирование и прогнозирование»*

1. Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Утвержденная система планирования и программирования в субъектах РФ.
3. Система стратегических документов на региональном уровне.
4. Этапы разработки и реализации государственной стратегии.
5. Стратегический контроль.
6. Особенности стратегического управления госкомпанией.

*Примерные домашние задания по дисциплине «Государственное стратегическое планирование и прогнозирование»*

##### *Домашнее задание 1*

Провести анализ стратегии социально-экономического развития одного из российских регионов. В анализе отразить качество документа, его структуру, а также содержательные аспекты.

##### *Домашнее задание 2*



Подготовить аналитическую записку объемом 3-5 страниц по теме «Задачи и проблемы стратегического планирования в субъектах российской Федерации».

*Домашнее задание 3*

Выбрать один из субъектов Российской Федерации и провести для него SWOT и PEST анализы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3	Формирования навыка грамотного изложения информации на русском языке
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Формирование знаний об особенностях государственного управления
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.3	Формирование навыков работы с государственными стратегическими документами
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.3	Формирование умений использовать современные методы управления корпоративными и государственными финансами для решения стратегических задач
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3	Формирование способности применять современные методы экономического и стратегического анализа в государственном управлении
ПК-6	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.3	Формирование умений использовать современные методы управления корпоративными и государственными финансами для решения стратегических задач

### Шкала оценивания

Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических заданий, по факту выполнения домашних заданий и участия в обсуждениях.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное стратегическое планирование и прогнозирование» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Оценка знаний студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Для успешного прохождения данного курса магистерской программы магистрантам необходимо в установленные сроки выполнить работы, написать контрольную работу и получить зачет по итогам семестра.

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1. Теоретические знания	1.1. Студент владеет теоретическим материалом по теме	41-100
	1.2. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	0-40
2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	41-100
	2.2. Практические задания, задачи не выполняются	0-40
3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	41-100
	3.2. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	0-40

### Карта баллов дисциплины

Задания контроля	Баллы
Задания текущей аттестации	70
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>

81 - 100 баллов – зачтено, оценка «отлично»  
61 - 80 баллов – зачтено, оценка «хорошо»  
41 - 60 баллов – зачтено, оценка «удовлетворительно»  
менее 41 баллов – незачтено, оценка «неудовлетворительно»

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Государственное стратегическое планирование и прогнозирование» представлены следующими видами работы: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, презентацией результатов домашних заданий.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют материалы лекций, научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Домашнее задание выполняется индивидуально. Выполненное домашнее задание сдается в срок, установленный преподавателем. В случае если задание не выполнено в установленный срок, преподаватель вправе не принимать домашнее задание. Подготовка домашнего задания осуществляется во внеаудиторное время и входит в самостоятельную работу студента. Для подготовки домашнего задания студент может использовать материалы лекций, научно-методическую литературу, материалы сети Интернет.

Опрос осуществляется преподавателем с целью изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Вопросы опроса доступны студентам. Опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он основывается на повторении пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. С помощью опроса преподаватель имеет возможность проверить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был разобран на занятии.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Ахмедуев А. Ш. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А. Ш. Ахмедуев, А. А. Рабаданова. – М.: Экономика, 2013.
2. Веснин, В. Р. Стратегическое управление. – М.: Проспект, 2013.

3. Кафидов, В. В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов: монография / В. В. Кафидов; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015.

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Миролюбова Т. Стратегическое планирование в регионе: механизм реализации // Проблемы теории и практики управления. – 2012. - №3. - С. 29-39.

2. Экономическая система России: стратегия развития. – М.: Дашков и К, 2012.

3. Соколов И.А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России [Электронный ресурс] / И.А. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 19 с. — 978-5-7749-0983-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50966.html>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

**6.5. Интернет-ресурсы:**

1. <http://2020strategy.ru/> – Официальный сайт Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.

**6.6. Иные источники.**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудитории для практических занятий:

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.