

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**  
Кафедра государственного регулирования экономики

Утверждена  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол № 04/18 от «16» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.07.01 Управление инновациями**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Менеджмент в государственном секторе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год обучения – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

К.х.н, доцент кафедры государственного регулирования экономики Института  
общественных наук  
А.М. Воротников

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики Института  
общественных наук, д.э.н.  
В.В. Климанов

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература: .....	11
6.2. Дополнительная литература: .....	12
6.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
6.4. Нормативные правовые документы:.....	12
6.5. Интернет-ресурсы: .....	13
6.6. Иные источники: .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.07.01 Управление инновациями» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.3	Проведение конкретных научных исследований и изложение результатов собственных научных исследований
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	Формирование навыка организации проектной работы
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.4	Формирование навыков работы с государственными стратегическими документами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

– представления:

- о проблематике управления инновационными процессами;
- о современном состоянии и основных направлениях инновационного развития Российской Федерации;
- о Национальной технологической инициативе;

– знания:

- об особенностях управления инновационной деятельностью на макро- и мезоуровне;
- о составе, структуре инновационного процесса;
- об основах теоретического обоснования приоритетности инновационных проектов;

– умения:

- исследовать результативность управления инновационной деятельностью;
- анализировать состав и структуру инновационного процесса;
- проводить оценку и отбирать инновационные проекты для внедрения

Студенты также должны овладеть навыками:

- основ управления инновационной деятельности на мезо- и микроуровне;
- определения критичных фаз инновационного процесса в конкретных проектах;
- методики оценки эффективности инновационных проектов;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В Таблице 1 отражены общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом.

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28			28	
лекционного типа (Л)						
практического типа (ПЗ)		28			28	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		44			44	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2	

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновациями» включена в блок дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Период освоения дисциплины в соответствии с учебным планом – 2 курс, 4 семестр.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и государственного управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки проектной деятельности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Современный менеджмент», «Региональная политика и урбанистика».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Содержание дисциплины

*Тема 1. Общие представления об инновациях и инновационном развитии*

От ресурсной экономики к экономике знаний: почему и как важны инновации.

Основные понятия и концепции инновационного развития.

Содержание понятия «управление инновациями», предпосылки его выделения в самостоятельное направление общего управления. Этапы развития мировой теории и практики управления инновациями, отечественный опыт функционирования инновационной сферы. Технологические уклады. Промышленные революции. Национальная инновационная система.

Концепции инновационного развития: «Стратегия голубого океана», «Живая организация», «Менеджмент 2.0», Управление знаниями, Тройная спираль, «Преодоление пропасти», «Открытые» инновации, «Подрывные инновации», Модель «ТАМО» и «арена

инноваций». Теория ограничений Э. Голдратта, барьеры инновационного развития по Оуэнсу.

*Тема 2. Текущее состояние инновационного процесса в Российской Федерации*

Нормативное правовое регулирование инновационного развития. Инструменты государственной инновационной политики. Государственные программы в сфере инновационной политики РФ. Технологический форсайт. Дорожные карты. Создание эффективно функционирующей национальной инновационной системы. 4-я промышленная революция. Основные проблемы инновационного развития России. Стратегия научно-технологического развития России.

Национальная технологическая инициатива. Основные рынки НТИ. Проекты. Технологии. Фабрики будущего. Атлас новых профессий.

Национальная технологическая инициатива. Университеты-3.0. Мейкерство. Фаблабы. Кружковое движение. Citizen science (гражданская наука). Новая роль музеев. Регионы НТИ. Научно-образовательные технологические кластеры

*Тема 3. Инновационная инфраструктура:* венчурные фонды, технопарки, кластеры, бизнес-инкубаторы и -акселераторы, бизнес-ангелы, институты развития, государственные целевые программы, технологические платформы, ОЭЗ, Инновационный центр «Сколково».

*Тема 4. Управление интеллектуальной собственностью.*

Характеристика рынка интеллектуальной собственности. Правовые аспекты управления интеллектуальной собственностью. Оценка объектов интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных объектов предприятий и организаций. Методы оценки интеллектуальной собственности.

Финансирование инновационных проектов. Методы финансирования инновационных проектов. Проектное финансирование инновационной деятельности. Венчурные фонды. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы.

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие представления об инновациях и инновационном развитии	18			7		11	Опрос, дискуссия
Тема 2	Текущее состояние инновационного процесса в Российской Федерации	18			7		11	Опрос, дискуссия
Тема 3	Инновационная инфраструктура	18			7		11	Опрос, дискуссия
Тема 4	Финансирование инновационных проектов. Управление интеллектуальной	18			7		11	Опрос, дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	собственностью							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72			28		44	

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновациями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий:

Опрос;

Дискуссия.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде написания письменной работы (эссе), связанной с темой магистерской диссертации студента, или выбираемой самостоятельно по согласованию с преподавателем.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

*Опрос*

1. Новшества, инновации и инновационные процессы.
2. Классификация инноваций и инновационных процессов. Привести примеры инноваций, в которых вы участвовали.
3. Структура, этапы инновационного процесса, их характеристики. Приемы инновационного менеджмента.
4. Понятие «инновационного менеджмента» на предприятии. Нововведения как объект инновационного менеджмента. Функции инновационного менеджера.
5. Организационные формы инновационного процесса. Технопарки, инкубаторы бизнеса.
6. Какова роль нововведений в процессе экономического развития?
7. Что собой представляют длинные волны Кондратьева? Дайте характеристику рынка новшеств.
8. Каковы особенности внедрения нововведений в командно-административной и рыночной экономике?
9. Каков характер взаимосвязи нововведений с предпринимательской деятельностью?
10. Предпринимательство, рынок и инновационная деятельность. Маркетинг инноваций.
11. Понятие инновационного проекта. Его состав и содержание. Этапы научно-

технического инновационного процесса.

12. Прогнозирование инноваций. Типы прогнозов.
13. Методы поиска инновационных идей.
14. Планирование нововведений на предприятии.
15. В чем состоит проблема горизонта планирования?
16. Управление рисками в инновационном менеджменте. Методы снижения риска при вложении средств в научные исследования и разработки.
17. Понятие эффективности инновационного проекта.
18. Сущность и этапы экспертизы инновационных проектов.
19. Методы отбора инновационных проектов для реализации.
20. Структура источников финансирования инновационных программ.
21. Организационные формы и методы финансирования инновационных программ.
22. Современный этап развития инновационных процессов в России.
23. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) российских предприятий.
24. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) иностранных компаний.
25. Система целей инновационных процессов.

*Темы дискуссий:*

1. В чем состоит сущность получения нового знания? Новшества, инновации и инновационные процессы. Классификация инноваций и инновационных процессов. Привести примеры инноваций, в которых вы участвовали.
2. Какова роль нововведений в процессе экономического развития? Что собой представляют длинные волны Кондратьева? Дайте характеристику рынка новшеств. Каковы особенности внедрения нововведений в командно-административной и рыночной экономике? Национальная технологическая инициатива.
3. Каков характер взаимосвязи нововведений с предпринимательской деятельностью? Предпринимательство, рынок и инновационная деятельность. Маркетинг инноваций. Финансирование инноваций. Интеллектуальная собственность.
4. Инновационная экосистема. Предпринимательские университеты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.3	Проведение конкретных научных исследований и изложение результатов собственных научных исследований
ПК-1	Способность управлять организациями,	ПК-1.4	Формирование навыка организации проектной



	подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями		работы
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.4	Формирование навыков работы с государственными стратегическими документами

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом), предпочтительно связанная с его магистерской диссертацией, что дает возможность использовать полученные при изучении курса знания при написании магистерской диссертации. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

*Примерный перечень письменных работ (эссе) по дисциплине «Управление инновациями»*

1. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности

2. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
3. Инновационный процесс как объект управления
4. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента
5. Выбор организационных форм инновационной деятельности
6. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
7. Особенности маркетинга инноваций
8. Этапы разработки и внедрения нового товара
9. Эффективное управление инновационными проектами
10. Бизнес – планирование инновационных проектов
11. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
12. Инновационный проект: основные этапы разработки и реализации
13. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия
14. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
15. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
16. Особенности венчурного предпринимательства
17. Особенности патентной защиты в Российской Федерации
18. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
19. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита
20. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
21. Особенности инновационной деятельности предприятий определенной отрасли (отрасль по выбору)
22. Особенности инновационной деятельности (страна по выбору).
23. Инновационный аспект базовых стратегий роста
24. Инновационный климат: способы оценки
25. Анализ инновационной позиции организации
26. Диффузия инноваций: сущность, этапы инновационные роли предприятий
27. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности
28. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации
29. Экономическая эффективность инновационного проекта
30. Экономическое стимулирование инновационного процесса
31. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
32. Психологические проблемы организации инновационного процесса
33. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.
34. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
35. Инновации в управлении.
36. Различные аспекты Национальной технологической инициативы.
37. Предпринимательские университеты. Их роль в инновационной политике
38. Инновационная экосистема (различные аспекты ее деятельности).
39. Дорожные карты НТИ
40. Институты развития в инновационной деятельности (по выбору)

#### **Шкала оценивания**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Максимальные баллы</b>
1. Работа на семинарских занятиях	10
2. Участие в дискуссии	10
3. Письменное эссе	60
4. Промежуточный экзамен	20

	Итого: 100
--	------------

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине Б1.В.ДВ.07.01 Управление инновациями студенты должны:

Во-первых, выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д..

Во-вторых, ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

**1. Работа с учебными пособиями.** В ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Управление инновациями» студентам в первую очередь необходимо использовать лекционные материалы, материалы презентаций и первоисточники (законодательные и нормативно-правовые акты), и только для получения дополнительной информации или разъяснения отдельных элементов темы рекомендуется использовать учебные пособия. При работе с учебными пособиями также необходимо критично относиться к терминам и определениям, приведенным в них, часто они противоречат друг другу в различных источниках, что объясняется различными научными подходами, трактовками, школами.

**2. Самостоятельное изучение темы.** В ходе самостоятельного изучения материала студенты в обязательном порядке оформляют конспекты по изучаемой теме. Это необходимо для лучшего запоминания информации. Кроме того, материалы конспектов в дальнейшем будут использованы ими при подготовке к семинарским занятиям и подготовки к зачету. Наличие у студентов конспектов по всем указанным темам дает возможность получить рейтинговые баллы. Конспекты не должны представлять собой простое переписывание текста учебника или НПА.

Студентам необходимо отразить в конспекте:

- основные понятия темы,
- раскрыть методологические основы исследуемого вопроса: подходы, классификации, стадии, этапы, принципы и т.д.

Для наглядности и удобства запоминания материала студентам рекомендуется активно использовать при конспектировании схемы и таблицы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Инновации: Учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; Под общ.ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2012.
2. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: монография / В.Э. Полетаев. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
3. Прогресс и инновации: анализ системной взаимообусловленности: монография / Ю.В. Вертакова, Е.А. Алпеева, И.Ф. Рябцева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Инновационный менеджмент. Учебник. Ответственный редактор: С.В. Мальцева. М.: Юрайт, 2014.

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности / К.В. Балдин. – М.: Дашков и К, 2010.
2. Дрейпер У. Стартапы: профессиональные игры Кремниевой долины. – М.: Эксмо, 2012.
3. Кемпбелл К. Венчурный бизнес. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
4. Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование и стратегическое планирование и национальное программирование. – М.: Экономика, 2011.
5. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Кожухар. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 292 с. — 978-5-394-01047-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60407.html>
6. Салихов Б.В. Креативный капитал в экономике знаний [Электронный ресурс] : монография / Б.В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 274 с. — 978-5-394-02851-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70850.html>
7. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям. – Томск, 2011.
8. Чессборо Генри. Открытые инновации: создание прибыльных компаний. – М.: Поколение, 2007.

## **6.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

## **6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
2. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2007 г. № 904 «О порядке предоставления средств федерального бюджета, предусмотренных на создание технопарков в сфере высоких технологий»
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-п).

#### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал о науке и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru/law/catalog/>
2. Сайт РВК <http://www.rvc.ru/>
3. Инновации в России <http://innovation.gov.ru/ru>
4. Совет при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России <http://i-russia.ru/>
5. Путеводитель по инновациям <https://www.way2innovations.ru/>

#### **6.6. Иные источники:**

1. Публичный отчет по результатам социологического исследования поведенческих и институциональных предпосылок технологического развития регионов РФ [http://www.rvc.ru/upload/iblock/0e8/attitudes\\_to\\_technologies\\_and\\_innovations\\_in\\_Russia.pdf](http://www.rvc.ru/upload/iblock/0e8/attitudes_to_technologies_and_innovations_in_Russia.pdf)
2. Национальный доклад об инновациях в России 2016 [http://www.rvc.ru/upload/iblock/b6d/RVK\\_innovation\\_2016\\_v.pdf](http://www.rvc.ru/upload/iblock/b6d/RVK_innovation_2016_v.pdf)
3. Мониторинг эффективности инновационной деятельности университетов России [http://www.rvc.ru/upload/iblock/596/RVC\\_ITMO\\_05.pdf](http://www.rvc.ru/upload/iblock/596/RVC_ITMO_05.pdf)
4. Вызов 2035 [http://www.rvc.ru/upload/iblock/06b/Innovation\\_ecosystem\\_analytical\\_report.pdf](http://www.rvc.ru/upload/iblock/06b/Innovation_ecosystem_analytical_report.pdf)
5. Коммерциализация технологий на ранней стадии. Исследование глобальных практик: Университеты, Корпорации, Государство [http://www.rvc.ru/upload/iblock/9eb/ESR\\_RVC\\_2015\\_RU.pdf](http://www.rvc.ru/upload/iblock/9eb/ESR_RVC_2015_RU.pdf)
6. Развитие инновационных экосистем вузов и научных центров [http://www.rvc.ru/upload/iblock/06b/Innovation\\_ecosystem\\_analytical\\_report.pdf](http://www.rvc.ru/upload/iblock/06b/Innovation_ecosystem_analytical_report.pdf)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Аудитории для практических занятий:

Корпус № 2 – 213, 234, 233, 269, 270, 139, 271, 272, 128;

Корпус №3 – 405, 415, 205, 102, 128, 270, 139, 417, 105;

Корпус №6 – 3084, 3080.

Аудитории для самостоятельной работы:

читальный зал корпус №2, корпус №5.

