

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.5 «Корпоративные финансы»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Менеджмент в финансовых организациях"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2017

Москва, 2016г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Юденков Ю.Н., профессор кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
6.1.Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.	28
6.5. Интернет-ресурсы.	28
6.6. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.Б.5 «Корпоративные финансы»** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность	ОК-2.2 2 этап	Способности владеть навыками, позволяющими учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и работы компаний, отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека и нести этическую ответственность, способности прогнозировать возможные нестандартные ситуации и находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами.
ОК -3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ОК-3.2 2 этап	Способности осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.Б.5 «Корпоративные финансы» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов, из них 10 часов лекций и 26 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 72 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.Б.5 «Корпоративные финансы» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.5 «Корпоративные финансы» реализуется после изучения (модуля) Б1.Б.6 «Теория организации и организационное поведение», Б1.Б.2 «Деловой английский язык».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	24	2		6		16	Дис,Р, ПЗ, БО
Тема 2.	Корпорация на финансовом рынке	26	2		6		18	Дис, Р, БО
Тема 3.	Теоретические и организационно- правовые аспекты функционирования корпоративных финансов	26	2		6		18	Дис, Р, ПЗ
Тема 4.	Финансовые аспекты инвестиционной деятельности	30	4		8		18	Р, ПЗ
Контроль		2				2	70	
Итого		108	10		26	72		
Промежуточная атестация		36					36	Экз.
Всего по курсу:		144	10		26		108	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.	24	2		6		16	Дис,Р, ПЗ, БО
Тема 2.	Корпорация на финансовом рынке	26	2		6		18	Дис, Р, БО
Тема 3.	Теоретические и организационно- правовые аспекты функционирования корпоративных финансов	26	2		6		18	Дис, Р, ПЗ
Тема 4.	Финансовые аспекты инвестиционной деятельности	30	4		8		18	Р, ПЗ
Контроль		2				2	70	
Итого		108	10		26	72		
Промежуточная атестация		36					36	Экз.
Всего по курсу:		144	10		26		108	

Примечание:

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), дискуссия (Дис), практическое задание (ПЗ), блиц- опрос (БО).

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

Сущность финансов. Структура финансов корпорации. Капитализация компании как стратегическая цель развития корпорации. Понятие рыночной капитализации компании. Финансовые ресурсы компании. Корпоративная финансовая политика. Формы и методы финансирования корпораций. Типы финансовых посредников.

Тема 2. Корпорация на финансовом рынке

Основные модели классического финансового инвестирования. Основные принципы и методы управления денежными потоками корпорации. Методы управления денежными потоками.

Дисконтирование и компаундинг. Теория структуры капитала. Влияние политики выплаты дивидендов на курсы акций корпораций. Теория портфеля и оценка доходности финансовых активов. Роль корпорации на фондовом рынке. Корпорация как эмитент финансовых инструментов. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на фондовом рынке. Основные методы определения текущей (курсовой) стоимости и доходности акций. Основные методы определения стоимости и доходности купонной облигации.

Тема 3. Теоретические и организационно-правовые аспекты функционирования корпоративных финансов

Доход, расход и прибыль корпорации. Формирование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль корпораций (организаций): содержание, функции, виды. Понятие рентабельности корпорации.

Стоимость капитала и управление его структурой. Финансовый анализ деятельности корпорации. Финансирование основного капитала. Финансирование оборотного капитала. Финансовый анализ корпорации. Классификация показателей экономического анализа. Анализ деловой активности корпорации.

Тема 4. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности

Принятие решений по инвестиционным проектам. Виды классификации инвестиционных проектов. Расчет параметров инвестиционного проекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. «Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов»	Вопросы для дискуссии и написания рефератов. Практическое задание. Блиц-опрос.
Тема 2. «Корпорация на финансовом рынке»	Вопросы для дискуссии и написания рефератов. Блиц-опрос.
Тема 3. «Теоретические и организационно-правовые аспекты функционирования корпоративных финансов»	Вопросы для дискуссии и написания рефератов. Практическое задание.
Тема 4. «Финансовые аспекты инвестиционной деятельности»	Вопросы для написания рефератов. Практическое задание.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

«Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов»

Самостоятельная работа: напишите реферат на тему:

1. Характеристика рыночной среды корпорации.
2. Характеристика финансовых отношений компании.
3. Цели формирования фондов корпораций.
4. Сущность, значение, цели, задачи, методы, информационная база финансового анализа.

Вопросы для дискуссии

1. Место и роль финансов корпораций в финансовой системе Российской Федерации.
2. Основные направления финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Инструменты и методы реализации финансового механизма корпорации.

Практическое задание

1. Найдите оптимальные формы капитализации компании и спрогнозируйте стратегическую цель развития корпорации.
2. Рассмотрите на конкретном примере варианты увеличения финансовых ресурсов компании.
3. Обоснуйте на конкретном примере корпоративную финансовую политику.
4. Найдите оптимальные формы и методы финансирования корпораций.
5. Охарактеризуйте показатели наличия, движения и эффективности использования основных средств корпорации.

Блиц-опрос

вариант 1

1. Опишите ресурсы финансовой корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – планирование. В чем отличие планирования от прогнозирования?
3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 20% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Блиц-опрос

вариант 2

1. Опишите ресурсы промышленной корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – стратегическое планирование. В чем отличие стратегического планирования от прогнозирования?
3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 10% годовых, чтобы сумма дохода составила 600 рублей?

Блиц-опрос

вариант 3

1. Опишите ресурсы крупной страховой компании. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – учет. В чем отличие учета от контроля?
3. Рассчитать сумму процентов на кредит в 1 миллион под 17 процентов на 5 лет.

Блиц-опрос

вариант 4

1. Опишите ресурсы нефтяной корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – контроль. В чем отличие контроля от учета?
3. Заемщик берет ссуду на сумму 100 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку процентов по ссуде.

Блиц-опрос

вариант 5

1. Опишите ресурсы негосударственного пенсионного фонда. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – анализ. В чем отличие анализа от мониторинга?
3. Вкладчик размещает на счете 2000 руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна 8%, второй – 9%, третий 10%. Определить какая сумма будет получена по счету через 3 года.

Блиц-опрос

вариант 6

1. Опишите ресурсы микрофинансовой организации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.

2. Перечислите требования к финансовой отчетности. Какое требование на ваш взгляд является основным. Почему? Обоснуйте.
3. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка равна 9%. Вкладчик размещает на счете 3000 руб. на 90 дней. Определить какая сумма будет получена по счету. Финансовый год (база) равен 365 дням.

Блиц-опрос

вариант 7

1. Опишите ресурсы коммерческого банка. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Перечислите основные задачи финансового управления. Какая задача является приоритетной? Обоснуйте.
3. Мэрия города Сочи собирается приобрести партию ананасов. Взвешивание, которое производилось перед погрузкой в городе Сан-Паулу (Бразилия), показало вес 100 тонн, при этом было определено, что процентное содержание жидкости в товаре составляет 99%. При разгрузке в порту города Сочи выяснилось, что доля жидкости уменьшилась до 96% за счет усушки при транспортировке. Определите вес закупленной партии после разгрузки.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

«Корпорация на финансовом рынке»

Самостоятельная работа:

1. Охарактеризуйте финансовые различия классических форм корпорации бизнеса.
2. Сравните сущность и сферы применения:

Модель Баумола	Модель Миллера-Орра
----------------	---------------------

Вопросы для дискуссии и написания рефератов

1. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики корпорации. Найдите оптимальные формы и методы управления финансовым механизмом.
2. Особенности эффективного управления финансами акционерных обществ.
3. Экономическое содержание оборотного капитала, их состав и структура, источники формирования оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах, показатели эффективности использования оборотного капитала.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 1

1. Можно ли сказать, что финансы корпораций важнее государственных финансов и наоборот?

2. Впишите пропущенное слово: ...финансового анализа является финансово-хозяйственная деятельность корпорации.
3. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств государства – это....
4. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 2 года 150 дней. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить **11%**. База 365 дней.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 2

1. Имеют ли значение с точки зрения управления финансами различия между корпорациями, учреждениями, предприятиями, фирмами, компаниями? Обоснуйте.
2. Впишите пропущенное слово: Анализ имущественного потенциала корпорации включает в себя общую характеристику ... деятельности корпорации. «Стоимость валового внутреннего продукта страны» минус «Потребленные в процессе производства орудия и средства труда» равно....
3. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 17 лет. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить **13%**.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 3

1. В чем состоит различие между финансовой самостоятельностью и самофинансированием?
2. Впишите пропущенное слово:
....бухгалтерская отчетность группы объединяет бухгалтерскую отчетность головной организации, её дочерних и зависимых обществ.
3. _____ нацелен на рациональное и бережливое расходование ресурсов, сокращение непроизводительных расходов и пресечение расточительства
4. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб., бумага погашается через 7 лет. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить **9%** годовых.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 4

4. В чем заключается сходство и различие функций финансовой службы и бухгалтерии?
5. Впишите пропущенное слово:
а) Промежуточная сводная бухгалтерская отчетность корпорации раскрывается не позднее дней после даты окончания II квартала текущего финансового года

б) Распределительная и контрольная функции финансов реализуются через , представляющий собой часть хозяйственного механизма.

3. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 9%.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 5

6. Каковы основные цели управления финансами корпораций?

7. Впишите пропущенное слово:

Финансовый рычаг – это совокупное воздействие на уровень... за счет собственного капитала и заёмного финансирования.

8. Совокупность относительно обособленных и одновременно взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, управляемых специальным финансовым аппаратом – это....

9. Номинал бескупонной облигации 1000 руб., бумага погашается через 5 лет.

Облигация стоит 910 рублей. Определить доходность до погашения облигации.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 6

1. Каковы отличия сводной и консолидированной отчетности корпорации?

2. Впишите пропущенное слово.

А) Чем меньше финансовый рычаг, тем... положение корпорации.

Б) Контроль за правильным и своевременным перечислением налогов в бюджетную систему осуществляет

Инвестор приобретает рискованный актив **A** на 600 тыс. рублей, актив **B** на 200 тыс. рублей, актив **C** на 300 тыс. рублей за счет собственных средств. Занимает 400 тыс. рублей под 12% и покупает на 250 тыс. рублей актив **A**, на 150 тыс. руб. актив **B**. Ожидаемая доходность актива **A** равна 26%, актива **B** равна 22% и актива **C** равна 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 7

1. Есть ли различия между понятиями «имущество» и «активы» корпорациями?

2. Впишите пропущенное слово.

а) Финансовое состояние корпорации – это характеристика размещения корпорации, его инвестиционной деятельности.

б) - пропорциональное сокращение расходов бюджета, утверждаемое в законодательном порядке.

3. Инвестор приобретает рискованный актив **A** на 500 тыс.рублей, актив **B** на 200 тыс.рублей, актив **C** на 300 тыс.рублей за счет собственных средств. Занимает 400 тыс.рублей под 12% и покупает на 250 тыс.рублей актив **A**, на 150 тыс.руб. актив **B**. Ожидаемая доходность актива **A** равна 25%, актива **B** равна 20% и актива **C** равна 17%. Определить ожидаемую доходность.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

«Теоретические и организационно-правовые аспекты функционирования корпоративных финансов»

Вопросы и задания для самостоятельной проработки: Обоснуйте современные подходы к проблеме выплаты дивидендов и ее влияние на курсовую стоимость акций. Обоснуйте решение на ограничения на выплату дивидендов.

Вопросы для дискуссии

1. Найдите оптимальные формы и методы управления затратами на производство и реализацию продукции
2. Представьте варианты использования новых методов эффективного управления валовой прибылью
3. Представьте прогноз влияния цены на объемы продаж и формирование прибыли
4. Используя творческий потенциал в процессе обсуждения проанализируйте отличие свободных цен от регулируемых
5. Проанализируйте как механизм распределения прибыли влияет на повышение эффективности компании.

Практическое задание

1. Приведите практический пример как влияют доходы и расходы на прибыль корпорации.
2. Найдите способы снижения издержек производства и определите как они будут влиять на выручку от реализации продукции (работ, услуг).
3. Используя творческий потенциал предложите способы снижения себестоимости продукции.
4. Опишите понятие прибыль корпораций (организаций) и заполните таблицу:

Содержание прибыли	Функции прибыли	Виды прибыли
--------------------	-----------------	--------------

5. Проанализируйте возможные управленческие решения направленные на повышение рентабельности корпорации.
6. Предложите различные варианты повышения стоимости капитала компании и наиболее современные варианты управления его структурой

7. Представьте классификацию показателей экономического анализа. Найдите оптимальные формы:

Финансирования основного капитала	Финансирования оборотного капитала.	Повышения деловой активности корпорации.
-----------------------------------	-------------------------------------	--

Вопросы для написания рефератов

1. Факторинг как один из методов финансирования предпринимательской деятельности.
2. Формы финансовой аренды (лизинга).
3. Функции финансовых посредников.
4. Применение понятия современной стоимости денег.
5. Сферы применения теории CAPM.
6. Оценка инвестиционной привлекательности акций на основе фундаментального анализа.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

«Финансовые аспекты инвестиционной деятельности»

Самостоятельная работа: пример расчета параметров инвестиционного проекта.

Практическое задание

Состоятельно выберите для рассмотрения компанию. Предложите различные виды инвестиционных проектов. Проведите расчет параметров инвестиционного проекта. Используя творческий потенциал обоснуйте выбор принятия управленческого решения по инвестиционному проекту.

Вопросы для написания рефератов

1. Проблемы, препятствующие эффективной работе корпораций в рыночных условиях;
2. Основные принципы модели Модильяни-Миллера.
3. Взаимосвязи участников фондового рынка.
4. Факторы, определяющие цену фиктивного капитала.
5. Сущность амортизации и ее роль в воспроизводственном процессе.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность	ОК-2.2 2 этап	Способности владеть навыками, позволяющими учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и работы компаний, отслеживать механизмы формирования этих факторов в

			поведении человека и нести этическую ответственность, способности прогнозировать возможные нестандартные ситуации и находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами.
ОК -3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	ОК-3.2 2 этап	Способности осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.2. Способность владеть навыками, позволяющими учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и работы компаний, отслеживать механизмы формирования этих факторов в поведении человека и нести этическую ответственность, способности прогнозировать возможные нестандартные ситуации и находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами.	Способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использовать полученные знания на практике.	Прогнозирует возможные нестандартные ситуации, Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использовать полученные знания на практике.
ОК-3.2. Способность осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций,	Способность осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций. Способность рассчитывать статистические	Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций. Использует творческий потенциал для управленческих решений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
использовать творческий потенциал для управленческих решений	показатели. Способность анализировать данные, раскрывать содержание состава, структуры и движения финансовых показателей. Способность анализировать возможные оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами.	Находит новые творческие решения и использует их для управленческих решений. Рассчитывает статистические показатели. Анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами. Раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей. Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.2 Типовые оценочные средства

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ОК-2.2. Способности прогнозировать возможные нестандартные ситуации и находить оптимальные формы и методы управления корпоративным и финансами.	Знание методов оценки финансовых рисков хозяйственно-финансовой деятельности, возможных финансовых проблем хозяйствующих субъектов и определение направлений нейтрализации рисков; экономического содержания и назначения корпоративных финансов.	устный опрос
	Умение выявлять финансовые проблемы хозяйствующих субъектов находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами, принимать меры по их устранению; рассчитывать параметры инвестиционного проекта. Используя творческий потенциал обосновывать выбор принятия управленческого решения по инвестиционному проекту.	устный опрос

	Владение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, использовать творческий потенциал для управленческих решений.	устный опрос
ОК-3.2 Способности осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений	Знание инструментов и методов стратегического управления и использования альтернативы стратегий развития финансов корпораций.	устный опрос
	Умение анализировать современное состояние финансовой деятельности корпораций и предлагать направления повышения эффективности.	устный опрос
	Владение современными методиками определения тенденций в изменениях корпоративных финансов и определять стратегический курс развития.	устный опрос

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие корпоративных финансов
2. Характеристика финансовых отношений компании
3. Рыночная капитализация компаний и факторы, на нее влияющие
4. Состав финансовых ресурсов компании
5. Формы привлечения заемного капитала
6. Структура капитала корпорации
7. Виды дивидендной политики корпораций;
8. Виды портфелей ценных бумаг;
9. Понятие денежного потока и характеристика его видов;
10. Методы управления денежными потоками корпорации.
11. Выбор дивидендной политики на основе формулы Гордона;
12. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на фондовом рынке;
13. Долговые и долевыe инструменты фондового рынка;
14. Методы определения текущей (курсовой) стоимости и доходности акций;
15. Методы определения текущей (курсовой) стоимости и доходности купонных облигаций;
16. Основной капитал корпорации.
- 17.оборотный капитал корпорации.
18. Источники формирования основного капитала.

19. Состав и классификация внеоборотных активов
20. Сущность и назначение финансового анализа
21. Понятие переменного и постоянного капитала корпорации
22. Особенности финансов российских акционерных обществ открытого типа
23. Источники формирования собственных финансовых ресурсов компании
24. Основные стратегии и принципы формирования портфелей ценных бумаг
25. Инвестиционная привлекательность компании
26. Оценка доходности портфеля ценных бумаг
27. Финансовые отношения корпорации
28. Совокупность форм внешнего финансирования корпораций
29. Понятие дисконтирования и компаундинга
30. Цели использования моделей Баумола и Миллера-Орра
31. Эмиссия акций открытого акционерного общества
32. Классификация доходов корпорации
33. Классификация расходов корпорации
34. Сущность прибыли как показателя экономического эффекта
35. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
36. Основные методы планирования прибыли
37. Показатели рентабельности компании
38. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции
39. Методы начисления амортизационных отчислений в бухгалтерском и налоговом учете
40. Общая оценка финансового состояния корпорации
41. Методы анализа структуры баланса.
42. Основные показатели рентабельности
43. Показатели ликвидности корпорации
44. Показатели финансовой устойчивости корпорации
45. Содержание, сущность и виды инвестиций
46. Источники финансирования инвестиционной деятельности корпорации
47. Характеристика финансовых инвестиций
48. Оценка реальных инвестиций
49. Сравнение и выбор инвестиционного проекта
50. Бизнес-план инвестиционного проекта

Примеры экзаменационных билетов

Билет 1

1. Сущность финансового управления компанией.

2. Заемный капитал компании.
3. Предложите различные виды инвестиционных проектов.

Практическое задание

1. Опишите ресурсы коммерческого банка. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Перечислите основные задачи финансового управления. Какая задача является приоритетной? Обоснуйте.
3. Мэрия города Сочи собирается приобрести партию ананасов. Взвешивание, которое производилось перед погрузкой в городе Сан-Паулу (Бразилия), показало вес 100 тонн, при этом было определено, что процентное содержание жидкости в товаре составляет 99%. При разгрузке в порту города Сочи выяснилось, что доля жидкости уменьшилась до 96% за счет усушки при транспортировке. Определите вес закупленной партии после разгрузки.

Билет 2

1. Цель и задачи финансового управления. Источники финансовых ресурсов
2. Методы и виды краткосрочного кредитования организаций.
3. Проведите расчет параметров инвестиционного проекта. Используя творческий потенциал обоснуйте выбор принятия управленческого решения по инвестиционному проекту.

Практическое задание

1. Опишите ресурсы финансовой корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – планирование. В чем отличие планирования от прогнозирования?
3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 20% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Билет 3

1. Общие функции финансового управления
2. Политика привлечения банковского кредита.
3. Найдите оптимальные формы и методы управления затратами на производство и реализацию продукции

Практическое задание

1. Опишите ресурсы промышленной корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – стратегическое планирование. В чем отличие стратегического планирования от прогнозирования?

3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 10% годовых, чтобы сумма дохода составила 600 рублей?

Билет 4

1. Принципы организации финансового управления.
2. Формы долгосрочного кредитования.
3. Представьте варианты использования новых методов эффективного управления валовой прибылью

Практическое задание

1. Опишите ресурсы крупной страховой компании. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – учет. В чем отличие учета от контроля?
3. Рассчитать сумму процентов на кредит в 1 миллион под 17 процентов на 5 лет.

Билет 5

1. Субъекты и объекты финансового управления.
2. Характеристика привлеченных денежных средств.
3. Представьте прогноз влияния цены на объемы продаж и формирование прибыли

Практическое задание

1. Опишите ресурсы нефтяной корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – контроль. В чем отличие контроля от учета?
3. Заемщик берет ссуду на сумму 100 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку процентов по ссуде.

Билет 6

1. Понятие и виды финансовых инструментов
2. Структура капитала
3. Используя творческий потенциал в процессе обсуждения проанализируйте отличие свободных цен от регулируемых

Практическое задание

1. Опишите ресурсы негосударственного пенсионного фонда. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – анализ. В чем отличие анализа от мониторинга?

3. Вкладчик размещает на счете 2000 руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна 8%, второй – 9%, третий 10%. Определить какая сумма будет получена по счету через 3 года.

Билет 7

1. Финансовая отчетность в системе финансового управления.
2. Цена основных источников капитала.
3. Проанализируйте как механизм распределения прибыли влияет на повышение эффективности компании.

Практическое задание

1. Опишите ресурсы микрофинансовой организации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Перечислите требования к финансовой отчетности. Какое требование на ваш взгляд является основным. Почему? Обоснуйте.
3. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка равна 9%. Вкладчик размещает на счете 3000 руб. на 90 дней. Определить какая сумма будет получена по счету. Финансовый год (база) равен 365 дням.

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, защищал эссе и рефераты. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации и находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами. Студент способен осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений, а также готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающийся знает весь требуемые программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. В ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется профессиональным языком и не делает грубых ошибок. Грамотно излагает материала по теме. В ответе на билет отсутствуют существенные неточности. Возможны затруднения с приведением примеров. На практических занятиях участвовал в дискуссиях, защищал эссе и

рефераты. Обучающийся демонстрирует способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами. Обучающийся способен осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений, готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знания только базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не защищал эссе и рефераты. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Обучающийся демонстрирует на низком уровне способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами, осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений, не всегда готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не защищал эссе и рефераты. Студент не способен прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами, осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений, не готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной

дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	8 неделя семестра	На сайте Академии, на информационном стенде деканата, в Интернет- группе	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Устно, по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) **Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:**

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в

данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ

дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к

промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. . Уоррен Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс]/ Уоррен Баффетт— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41530>

6.2. Дополнительная литература

1. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html>.

2.Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках. Концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тысячникова Н.А., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517.html>

3. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Налоговый кодекс;
3. ФЗ РФ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Федеральный закон №129 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (в последней редакции);
5. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 9/99 «Доходы корпорации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015);
6. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Расходы корпорации» (Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://moex.com/ru/> - сайт Московской биржи;
2. [http:// www.rts.ru/](http://www.rts.ru/) - сайт фондовой биржи РТС;

3. <http://www.fcsm.ru/> - сайт Федеральной службы по финансовым рынкам;
4. <http://www.nlu.ru> - сайт национальной Лиги управляющих;
5. <http://www.fundshub.ru> – информационно-аналитический портал.

6.6. Иные источники

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. М., 1997
2. Ван Хорн Дж. Основы управления финансами. - М., 1996
3. Горемыкин В.А., Нестерова Н.В. Энциклопедия бизнес-планов: методика разработки. М., 2003
4. Черняк В.З. Бизнес-планирование. М., 2006
5. Шуляк П.Н. Финансы корпораций. М., 2007

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. «Консультант Плюс»,
7. «Гарант».

Список учебно-лабораторного оборудования.

Аудитории оборудованы компьютером с выходом в интернет.