

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное обращение
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Финансовый учет и отчетность»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Менеджмент в финансовых организациях"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н. Трохов М.М., директор департамента международной отчетности ООО «Внешаудит консалтинг»

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3.Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Финансовый учет и отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.1 1 этап	Способность использовать деловую статистику, количественные и качественные методы в управлении и анализе бизнеса, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2 2 этап	Способность анализировать, прогнозировать существующие тенденции и обосновывать управленческие решения для решения стратегических задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации	ПК-4.1 ПК-3.2	На уровне знаний: Знать: Тенденции рынка микрофинансирования и кредитования в стране и за рубежом;

(подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования		На уровне умений: Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации;
		На уровне навыков: Владеть навыками: Анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг; Анализа спроса, оценка потребности в микрофинансировании.
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям	ПК-4.1 ПК-3.2	На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать внешние и внутренние коммуникации;
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении). ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования	ПК-4.1 ПК-3.2	На уровне знаний: Знать: Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере. На уровне умений: Уметь: Использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; Анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения;
ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов	ПК-4.1 ПК-3.2	На уровне знаний: Знать: Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу
		На уровне умений: Уметь: Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов; Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.
		На уровне навыков: Владеть навыками: Создания методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности

		заемщика.
ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа	ПК-4.1 ПК-3.2	На уровне знаний: Знать: Основы риск-менеджмента. На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации; Оценивать ресурсы, необходимые для создания подразделения по кредитному брокериджу;
ТФ Организация аппаратно- информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	ПК-4.1 ПК-3.2	На уровне знаний: Знать: Основные положения российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности;
		На уровне умений: Уметь: Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно- информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа;

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовый учет и отчетность» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 26 часов, из них 8 часов лекций и 18 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 46 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовый учет и отчетность» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовый учет и отчетность» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточного контроля в соответствии с учебным планом - экзамен в устной форме.

3.Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	16	2		4		10	О, Т, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	18	2		4		12	О, Т, ПЗ
Раздел III.	Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности	16	2		4		10	О, Т, ПЗ
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	20	2		6		12	О, Т, ПЗ, Ке
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		108	8	-	18	46		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	16	2		4		10	О, Т, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	18	2		4		12	О, Т, ПЗ
Раздел III.	Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности	16	2		4		10	О, Т, ПЗ
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	20	2		6		12	О, Т, ПЗ,Ке
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		108	8	-	18	46		

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О), практическое задание (ПЗ).

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Раздел I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией

Изучение дисциплины «Финансовый учет и отчетность» начинается с теоретических основ метода бухгалтерского учета и практической его реализации, что необходимо специалистам экономических специальностей для интерпретации данных финансовой отчетности. Одна из приоритетных задач первой части дисциплины заключается в том, чтобы дать представление о процессе формирования финансовой отчетности: структуре форм, составе показателей, процедуре агрегирования информации до уровня показателей отчетных форм, о взаимозависимости статей отчетности.

Раздел II. Финансовый учет

После освоения основ метода бухгалтерского учета, слушатели дисциплины имеют базовые знания для изучения принципов и правил финансового учета и формирования финансовой отчетности, рассмотрению которых посвящена вторая часть дисциплины «Финансовый учет и отчетность». Финансовая отчетность носит обязательный характер, должна быть представлена администрацией предприятия группе заинтересованных пользователей. Система учетных показателей задается определенной целью, определяемой интересами пользователей отчетности. Изучение действующих учетных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учета является обязательным, с одной стороны, для целей правильного формирования финансовой отчетности и представления достоверной информации о хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчетности. Материалы данной части дисциплины основаны на применении требований Международных стандартов финансовой отчетности (далее - МСФО) с учетом особенностей российской практики учета хозяйственной деятельности.

Раздел III. Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности

Программа дисциплины «Финансовый учет и отчетность: РСБУ и МСФО» включает специальную часть, посвященную аудиту как отдельному виду деятельности, который позволяет на основе опыта, методов и специальных процедур проверки убедиться в обоснованности данных финансовой отчетности. Аудиторская деятельность и ее объект в силу особой специфики обычно рассматриваются в рамках отдельной дисциплины или специальной учебной дисциплины, однако, для слушателя дисциплины «Финансовый учет и отчетность» важно понимать процесс, в результате которого аудитор приобретает уверенность в точности представления финансовой отчетности, в отношении которой он выражает свое мнение. Уделяется внимание основной цели финансового аудита - выявление ошибок в процессе ведения учета и несоблюдение учетных стандартов, что может существенно повлиять на правильность представлений агрегированной информации в финансовой отчетности и ее соответствие требованиям МСФО.

Раздел IV. Анализ финансовой отчетности организации

Данная часть дисциплины посвящена методике анализа финансовой отчетности, которая связана с применением аналитических инструментов и методов к показателям финансовой отчетности с целью выявления существенных связей и характеристик, необходимых для принятия каких-либо решений. Процесс проведения анализа зависит от поставленных задач и может быть использован в качестве инструмента

предварительной проверки при выборе направления инвестирования или применим для выявления проблем управления хозяйственной деятельностью организации, а также решать задачи оценки деятельности руководства организации. Основой в работе аналитика является способность реконструировать хозяйственную деятельность организации, которая в агрегированной форме представлена в финансовой отчетности. Это требует от аналитика знания и понимания учетных стандартов, используемых при составлении финансовой отчетности. При проведении анализа необходимо оценивать влияние, которое учетные стандарты оказывают на отражаемые в отчетах финансовые условия и результаты операций организации. Таким образом, изучение данной части дисциплины возможно только после освоения слушателями метода бухгалтерского учета, применяемого на основе международных стандартов финансовой отчетности, и методики контроля качества финансовой информации в форме аудита.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.
Раздел II. Финансовый учет	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.
Раздел III. Аудит как система контроля данных финансово учета и формирования финансовой отчетности	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.
Раздел IV. Анализ финансовой отчетности организации	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание. Кейс.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по разделу I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
2. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия
3. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа

Тест

1. Стандарт не применяется по отношению к: А. Финансовой отчетности общего назначения; В. сокращение промежуточной финансовой информации; С. сводной финансовой отчетности группы компаний; D. отчетности банков и финансовых институтов.
2. Целью финансовой отчетности является представление информации о: А. финансовое положение компании; В. движение денежных средств компании; С. результаты управления ресурсами компании; D. верно все вышеперечисленное.
3. За подготовку финансовой отчетности отвечает: А. лицо, её подготавливающее; В. главный бухгалтер компании; С. совет директоров компании; D. главные акционеры компании.
4. За представление финансовой отчетности отвечает: А. лицо, её подготавливающее; В. главный бухгалтер компании; С. совет директоров компании; D. главные акционеры компании.
5. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя: А. учетную политику; В. отчет о добавленной стоимости; С. отчет об изменениях в капитале; D. отчет о движении денежных средств.

Практическое задание

Задача 1. Расчет амортизации Пиццерия «АВС» приобрела автомашину для доставки пиццы. Стоимость автомашины 1400 тыс. руб. Автомашина будет использоваться в течение 5 лет, после чего ее ликвидационная стоимость составит приблизительно 200 тыс. руб. Компания «АВС» предполагает, что на протяжении этих пяти лет автомашина пройдет 80 000 км. 1. Подсчитайте амортизацию за все пять лет методом равномерного списания. 2. Предположим, за первый год автомашина прошла 10 000 км, за второй год 15 000 км, за третий год 18 000 км, за четвертый год 20 000 км и за пятый год 17 000 км. Подсчитайте амортизацию методом производственных единиц. 3. Подсчитайте амортизацию по методу уменьшающегося остатка. 4. Подсчитайте амортизацию по методу суммы чисел.

Задача 2. Расчет и отражение прибыли и убытка при выбытии основных средств Пиццерия «АВС» приобрела автомашину для доставки пиццы. Стоимость автомашины 1400 тыс. руб. Автомашина будет использоваться в течение 5 лет, после чего ее ликвидационная стоимость составит приблизительно 200 тыс. руб. 1. По истечении пяти лет пиццерия «АВС» продала автомашину. а) Отрадите операцию, если автомашина была реализована по цене 350 тыс. руб. Эта сумма включает НДС (13%). б) Отрадите операцию, если автомашина была реализована по цене 200 тыс. руб. 2. Отрадите необходимые операции, если автомашина была реализована за 400 тыс. руб., включая

НДС, после того, как компания «АВС» распоряжалась ею в течение 3,5 лет, предположите, что компания «АВС» применяла метод равномерного начисления износа. Примечание: в качестве первого шага подсчитайте накопленный износ вплоть до момента реализации. После корректировки износа можно приступить к определению прибыли или убытка и отразить факт продажи.

Задача 3. Выбытие основных активов - компания «Т&G» 1 июля 2010 г. Компания «Т&G» купила копировальную машину за 230 000 руб. Ожидалось, что остаточная стоимость машины будет 20 000 руб., а срок полезного функционирования 6 лет. Компания «Т&G» использует метод суммы чисел для начисления амортизации офисного оборудования. 1 октября 2013 г. копировальная машина была продана за 156 000 руб. Эта сумма включает НДС (14%). До момента продажи классификация и учет амортизации велись правильно. Напишите бухгалтерскую операцию для отражения продажи копировальной машины (в качестве первого шага определите сумму накопленной амортизации).

Самостоятельная работа- подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам, изучив актуальные и релевантные источники (научные работы; практические работы экономистов БМР, МВФ и пр., см. примерный список в п.6 настоящей рабочей программы). Для начала дискуссии обоснуйте вашу позицию – актуальна ли обсуждаемая проблема сегодня, есть ли практическая значимость в ее рассмотрении на современном этапе? Примерные темы для дискуссии: Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия

Типовые оценочные материалы по разделу II. Финансовый учет

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы
2. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации
3. Система показателей экономического анализа
4. Типология видов экономического анализа
5. Содержание управленческого и финансового анализа

Тест

1. При подготовке финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности отступления от применения данных стандартов: А. Допускаются, если соответствие требованиям стандартов будет вводить в заблуждение. В. Допускаются при наличии национальных стандартов. С. Допускаются, если иной

порядок учета также обеспечивает достоверное представление. D. Не допускаются ни при каких обстоятельствах.

2. Какому методу компания обязательно должна следовать при составлении финансовой отчетности (за исключением информации о движении денежных средств): A. Методу учета по себестоимости. B. Принципу непрерывности деятельности. C. Методу начисления. D. Всем вышеперечисленным.

3. Согласно методу начисления операции и события, признаются: A. В момент их наступления. B. В конце отчетного периода. C. В момент начала движения денежных средств, связанных с данными операциями и событиями. D. В момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности.

4. Должны ли сохраняться представление и классификация статей в финансовой отчетности от одного периода к следующему? A. Да, безусловно. B. Да, за исключением значительного изменения в характере операций компании. C. Нет, не обязательно. D. Нет, за исключением отдельных отраслей, для которых это обязательно.

5. Выберите правильное утверждение: A. Каждая несущественная статья должна показываться в финансовой отчетности отдельно. B. Все существенные суммы должны объединяться с суммами аналогичного характера. C. Существенные статьи представляются в финансовой отчетности отдельно, несущественные — объединяются с суммами аналогичного характера. D. Несущественные статьи представляются в финансовой отчетности отдельно, существенные — объединяются с суммами аналогичного характера.

6. Активы и обязательства: Никогда не взаимозачитываются. B. Взаимозачитываются только когда это разрешается МСФО. C. Взаимозачитываются, если учетная политика разрешает это. D. Всегда взаимозачитываются

Практическое задание

Задача 1. Компания «Сункар» (МСФО 40) Компания «Сункар», занимающаяся инвестиционной собственностью, строит новое здание ресторана. По состоянию на 31 декабря 2015 г., дату завершения строительства, понесены следующие затраты: Млн. руб. - Прямые затраты на строительство 36 - Накладные затраты строительства 5 Под строительство были привлечены ресурсы банка. Проценты, начисленные за период строительства, составляют 0,2 млн. руб. В соответствии с учетной политикой компании предусматривается капитализация процентов по займам, полученным для целей финансирования строительства. В январе 2016 компания понесла затраты, связанные с заключением и оформлением договора по сдаче в аренду ресторана, которые составили 0,3 млн. руб. 1 февраля 2016 года ресторан был передан в операционную аренду. В конце

2016 г. справедливая стоимость ресторана оценивалась в сумме 45 млн. руб. Покажите учетные записи за 2015 и 2016 гг.

Задача 2. Компания «Арам» (МСФО 19) МСФО 19 «Вознаграждения работникам» выпущен в феврале 1998 года. Кроме всего прочего стандарт касается отражения выплат служащим после прекращения трудовой деятельности таких, как пенсии и другие выплаты. Такие выплаты после прекращения трудовой деятельности классифицируются либо как планы с установленными взносами, либо как планы с установленными выплатами. Задание: - Описать соответствующие характеристики и требуемое отражение планов с установленными взносами и с установленными выплатами в соответствии с МСБУ 19. - Компания «Арам» обслуживает план с установленными выплатами для своих работников после ухода на пенсию. План пересматривается каждый год. Были представлены следующие сведения: на 31.03.14 на 31.03.15 тыс. руб. тыс. руб. Приведенная стоимость обязательств плана 1500 1750 Справедливая стоимость активов плана 1500 1650 Стоимость текущих услуг - год до 31 марта 2015 160 Внесенные взносы - год до 31 марта 2015 85 Выплаченные работникам вознаграждения – год до 31 марта 2015 года 125 Чистая суммарная непризнанная прибыль по состоянию на 1 апреля 2014 года 200 Ожидаемая доходность активов плана по состоянию на 1 апреля 2014 года 12% Ставка дисконта по обязательствам пенсионного плана по состоянию на 1 апреля 2014 года 10% Средний остаточный срок работы сотрудников компании «Арам» по состоянию на 31 марта 2014 года составил 10 лет. Подготовить выдержки из финансовой отчетности компании «Арам» за год до 31 марта 2015 года в соответствии с МСФО 19 «Вознаграждения работникам» насколько это позволяют сделать предоставленные сведения.

Самостоятельная работа- подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам, изучив актуальные и релевантные источники (научные работы; практические работы экономистов БМР, МВФ и пр., см. примерный список в п.6 настоящей рабочей программы). Для начала дискуссии обоснуйте вашу позицию – актуальна ли обсуждаемая проблема сегодня, есть ли практическая значимость в ее рассмотрении на современном этапе? Примерные темы для дискуссии:

1. Система учетных показателей задается определенной целью, определяемой интересами пользователей отчетности.
2. Международных стандартов финансовой отчетности (далее - МСФО) с учетом особенностей российской практики учета хозяйственной деятельности.

Типовые оценочные материалы по разделу III. Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Методы (способы) обработки экономической информации
2. Традиционные методы экономического анализа
3. Экономико-математические методы экономического анализа
4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
5. Способы детерминированного факторного анализа
6. Модели в детерминированной факторной системе
7. Моделирование детерминированных взаимосвязей

Тест

1. Необходимо ли для числовой информации в финансовой отчетности приводить сравнительную информацию: А. Да, для предшествующего периода. В. Да, для двух предшествующих периодов. С. Да, для трех предшествующих периодов. D. Нет.
2. Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности: А. Ежегодно. В. Два раза в год. С. Ежеквартально. D. Ежемесячно
3. Является ли обязательным представление компанией в бухгалтерском балансе активов и обязательств в разрезе краткосрочных и долгосрочных: А. Да, всегда. В. Да, за исключением случаев, когда это разрешается или требуется МСФО. С. Да, за исключением отдельных отраслей промышленности. D. Нет.
4. К краткосрочному активу относятся: А. Денежные средства на счете в банке. В. Нематериальные активы. С. Ценные бумаги, приобретенные с целью реализации через 3 года после отчетной даты.
5. При прочих равных условиях обязательство классифицируется как краткосрочное, если оно подлежит погашению в течение какого периода после отчетной даты: А. Один месяц. В. Шесть месяцев. С. Двенадцать месяцев. D. Двадцать четыре месяца
6. Если первоначальный срок обязательства составлял период, превышающий двенадцать месяцев, но обязательство подлежит погашению в течение одного отчетного периода с отчетной даты, должна ли компания продолжать его классифицировать как долгосрочное: А. Да. В. Нет, его необходимо списать с баланса. С. Нет, его необходимо перевести в краткосрочное обязательство. D. Данная ситуация регулируется национальными стандартами.
7. Информация в отчете о прибылях и убытках должна представляться одним из следующих двух способов: А. По направлению затрат или функции затрат. В. По себестоимости продаж или покупок. С. Методом ЛИФО или ФИФО. D. Методом начисления или методом оценки.

Практическое задание

Задача 1 Компания «Аманат» постоянно ведет работы по разработке новых типов овощерезки. Эта компания занимается производством кухонной техники и собирается включить новый тип овощерезки в продукцию, предназначенную для реализации. Бухгалтеры компании определили, что в течение года общая сумма затрат на разработку этой продукции, включая зарплату работникам, материалы, испытания и т.д., составила 1200 тыс. руб. Как это отразить в бухгалтерских записях компании? 2. Через три года компания «Аманат» продала патент на новую овощерезку компании «АВС». «АВС» заплатила за патент 1600 тыс. руб. Срок действия патента двадцать лет. Как будет отражена эта операция в бухгалтерских записях компании «АВС»? Требуется ли какие-либо раскрытия; если да, то какие? 3. Два года спустя новая компания «Самал» предложила купить этот патент у компании «АВС» за 2000 тыс. руб. «АВС» решила не продавать его т.к. это была у них самая успешная продукция. Как должна «АВС» отразить изменение рыночной стоимости патента? Задача 8. Амортизация нематериальных активов Патент, указанный в бухгалтерском балансе, был приобретен компанией «Мирас» 31 декабря 2014 года за 112 500 руб. Стоимость патента должна списываться на расходы в течение оставшегося срока его использования. (Правовой срок патента составляет 10 лет от даты выдачи). 1. Рассчитайте ежегодную норму амортизации патента. 2. Запишите журнальную проводку по ежегодному начислению амортизации патента. 3. Рассчитайте стоимость нематериального актива в балансе по состоянию на 31 декабря 2016 г

Самостоятельная работа- подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам, изучив актуальные и релевантные источники (научные работы; практические работы экономистов БМР, МВФ и пр., см. примерный список в п.6 настоящей рабочей программы). Для начала дискуссии обоснуйте вашу позицию – актуальна ли обсуждаемая проблема сегодня, есть ли практическая значимость в ее рассмотрении на современном этапе? Примерные темы для дискуссии: Проблема выявления ошибок в процессе ведения учета и несоблюдение учетных стандартов

Типовые оценочные материалы по разделу IV. Анализ финансовой отчетности организации

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок
2. 1 Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ
3. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления
4. Индексный метод факторного анализа

Тест

1. Должна ли компания раскрывать в отчете о прибылях и убытках или в примечании к нему сумму дивидендов, приходящихся на одну акцию: А. Да, только для дивидендов, объявленных в течение 12 месяцев с отчетной даты. В. Да, для объявленных или предложенных дивидендов в течение 12 месяцев с отчетной даты. С. Да, для объявленных или предложенных дивидендов за период, охваченный финансовой отчетностью. D. Нет. 2. Учетная политика организации представляется в виде: А. Примечаний к финансовой отчетности. В. Отдельного отчета перед примечаниями к финансовой отчетности. С. Примечаний или отдельного отчета финансовой отчетности. D. Примечаний или отдельного отчета в зависимости от размера бизнеса

3. Что не является частью примечаний, но входит в компоненты финансовой отчетности: А. Отчет об изменениях в капитале. В. Учетная политика. С. Информация о применяемых основах оценки. D. Информация о договорных обязательствах

4. В течение какого периода после отчетной даты компания обязана выпустить свою финансовую отчетность: А. На следующий день. В. В течение месяца. С. В течение трех месяцев D. В течение шести месяцев.

5. При изменении представления или классификации статей в финансовой отчетности сравнительные суммы: А. Должны реклассифицироваться в любом случае. В. Не должны реклассифицироваться в любом случае. С. Должны реклассифицироваться, если только это не является практически неосуществимым. D. Не должны реклассифицироваться, если только это не является практически неосуществимым.

6. Допущение о непрерывности деятельности — это: А. Допущение того, что компания способна продолжать свою деятельность и не будет в скором будущем ликвидирована. В. Допущение о сведении к нулю риска изменения величины будущих

поступлений и платежей денежных средств. С. Допущение непрерывности работы всех основных средств в течении года после отчетной даты. D. Допущение того, что работник, выходящий на пенсию, в течение всей своей рабочей карьеры имел непрерывный стаж.

Практическое задание

Задача 1. Амортизация нематериальных активов Компания «КВС» купила авторское право на учебное пособие по бухгалтерскому учету за 200 тыс. руб. Обычный срок полезного использования учебника 4 года, но авторское право будет действовать, по крайней мере, еще пятьдесят лет. Рассчитайте годовую амортизацию авторского права.

Задача 2. Учет деловой репутации АО «Селена» купило компанию АО «БДМ» за 10 000 000 тыс. руб. Сумма активов этой компании составляла по данным учета 9 000 000 тыс. руб., сумма обязательств 1 000 000 тыс. руб. 1. Определите сумму деловой репутации, возникшей в виде актива в компании АО «Селена». 2. Запишите бухгалтерские проводки по отражению покупки АО «Селена» другой компании.

Примерный вариант кейса для самостоятельного выполнения слушателями дисциплины «Финансовый учет и отчетность»

Александр Иванов изобрел недорогой тренажер, позволяющий в короткие сроки достичь значительного эффекта в желаемой коррекции фигуры. Он ожидает получить патент на изобретение и планирует начать производство тренажеров. Не имея достаточной суммы собственных средств для начала дела, изобретатель обратился к родственникам и друзьям и нашел заинтересованных лиц. Было принято решение: создать предприятие с уставным капиталом в сумме 750 000 руб., но участники, прежде, чем вложить свои средства в предприятие, предложили изобретателю произвести некоторые прогнозные расчеты и представить их в виде: предварительного баланса на начало деятельности создаваемого предприятия, прогнозной финансовой отчетности за первый год деятельности предприятия.

Для проведения прогнозных расчетов известно следующее. Уставный капитал определен в сумме 750 000 руб. Сумма капитала формируется за счет вноса изобретателя в виде патента стоимостью 45 000 руб., оставшаяся сумма будет внесена другими участниками в виде денежных средств. Для производства тренажеров необходимо приобрести оборудование стоимостью 150 000 руб. Для подготовки к серийному производству требуется проведение экспериментального этапа, для которого следует закупить запас материалов на сумму 15 000 руб. (НДС не облагается), из которого материалы на 9 000 руб. будут израсходованы в экспериментальном производстве. Предполагаются прочие начальные затраты, связанные с предпроизводственной (экспериментальной) подготовкой, в том числе в виде зарплаты, в сумме 50 000 руб. и

начислений на заработную плату в сумме 18 000 руб.

Кроме того, имеются следующие предварительные данные первого года работы организации после начала массового производства тренажеров. Все затраты экспериментального периода должны быть учтены как расходы первого года. На конец года весь объем произведенных тренажеров будет продан (запаса готовой продукции не будет). Ожидаемый объем продаж тренажеров (не предполагается задолженности покупателей на конец первого года) в сумме 2 520 000 руб. (без НДС). Планируется получение краткосрочного кредита в сумме 60 000 руб., который должен быть погашен до 31 декабря отчетного года. Следует приобрести дополнительное оборудование стоимостью 30 000, оплатив его в течение первого года работы. Предполагаются закупки материалов в течение года на сумму 800 000 руб. Предполагаемый запас материалов на конец года составит 140 000 руб. Все счета поставщиков будут оплачены на конец отчетного года. Производственные затраты за год составят 950 000 (включая материалы, амортизацию, затраты экспериментального периода), коммерческие (рекламные услуги) 40 000 руб. и административные расходы – 160 000 руб. (только услуги по аренде помещения). Ожидаемые расходы по налогу на прибыль – 126 500 руб.

Задание.

Необходимо помочь изобретателю составить предварительные балансы: во-первых, с учетом данных о процессе формирования уставного капитала, и, во-вторых, после проведения операций, связанных с подготовкой предприятия к началу производственной деятельности, т. е. после экспериментального периода. Следует сформировать прогнозные Баланс на 31 декабря первого отчетного года, Отчет о прибылях и убытках и Отчет о движении денежных средств за первый год деятельности организации.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами,	ПК-4.1 1 этап	Способность использовать деловую статистику, количественные и качественные методы в

	готовить аналитические материалы по результатам их применения.		управлении и анализе бизнеса, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации.
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2 2 этап	Способность анализировать, прогнозировать существующие тенденции и обосновывать управленческие решения для решения стратегических задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1. Способность использовать деловую статистику, количественные и качественные методы в управлении и анализе бизнеса, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации.	Способность разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности. Способность использовать финансовый учет и отчетность для обработки финансово-экономической информации. Способность анализировать финансовый учет и отчетность для принятия управленческих решений.	Осуществляет разработку инструментов проведения исследований в области финансового учета и отчетности. Может оценить данные управленческого учета и анализа финансовой отчетности для обработки финансово-экономической информации. Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности. Способен анализировать финансовую отчетность. Осуществляет исследования инновационного развития, на основе анализа финансового учета и отчетности. Может делать выводы по данным финансового учета и отчетности о текущем состоянии бизнеса. Может оценить данные

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		<p>финансового учета и отчетности для обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Использует финансовый учет и отчетность для обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Анализирует финансовый учет и отчетность для принятия управленческих решений.</p>
ПК-3.2. Способность использовать современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.	<p>Способность идентифицировать группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливать взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Способность использовать качественные и количественные методы оценки финансового учета и отчетности.</p>	<p>Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Использует качественные и количественные методы оценки финансового учета и отчетности.</p>

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме письменного тестирования и устного опроса.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примеры тестовых заданий для проведения экзамена

Пример 1 тестовых заданий для проведения экзамена

Вопрос 10. Ретроспективное применение новой учетной политики в отчетности за некоторый период неосуществимо, если вы не можете определить влияние изменений на:

1. бухгалтерский баланс на начало этого периода;
2. бухгалтерский баланс на конец этого периода;
3. бухгалтерский баланс и на начало, и на конец этого периода.

Вопрос 11. При неосуществимости ретроспективного применения в отчетности за некоторый период:

1. внесите изменения только в отчетность текущего периода;
2. внесите изменения в отчетность самого раннего из предшествующих отчетных периодов, для которого это возможно;
3. не вносите никаких изменений.

Вопрос 12. Если вы еще не начали применять новый МСФО, который был выпущен, но не вступил в силу:

1. вам следует отразить этот факт в примечаниях и оценить его влияние;
2. ваша отчетность не будет соответствовать МСФО;
3. вам следует его игнорировать.

Пример 2 тестовых заданий для проведения экзамена

Вопрос 13. Учетные оценки выполняются при определении величины:

1. безнадежных долгов;
2. обесценения запасов;
3. справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств;
4. срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов;
5. обязательств по гарантийному обслуживанию;
6. изменений учетной политики.

Вопрос 14. Изменение учетной оценки следует отразить в отчете о прибылях и убытках за:

1. период, в котором была проведена первоначальная оценка;
2. все предыдущие отчетные периоды;
3. текущий период и будущие периоды;
4. только будущие периоды.

Вопрос 15. При обнаружении ошибки предыдущих периодов, допущенных вследствие искажения информации, следует исправить отчетность:

1. только за тот период, когда была ошибка обнаружена;
2. за самый ранний период, когда это возможно;
3. только за будущие периоды.

Пример 3 тестовых заданий для проведения экзамена

Вопрос 16. Прибыль, зарегистрированная в результате разрешения условного факта, например, судебного разбирательства, - это:

1. изменение учетной оценки;
2. исправление ошибки;
3. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности.

Вопрос 17. Вы переходите к новой учетной политике, предполагающей формирование гарантийного резерва, определяя его величину исходя из 2% от объема продаж товаров. Когда вы анализируете данные о фактических затратах по исполнению гарантийных обязательств за прошлые годы, выясняется, что среднее их значение составило 2% от объема продаж, но при этом за один год - 10%, а за другие – 0%. При применении ретроспективных показателей в целях установления величины резерва вы исходите из:

1. фактически понесенных затрат;
2. 2%;
3. 2%, если только не было изменений в течение конкретного года.

Вопрос 18. Ретроспективное применение предполагает использование информации, которая была доступна:

1. только на дату бухгалтерского баланса;
2. на момент утверждения отчетности;
3. в любое время.

Вопрос 19.

Организация А приобрела 100% пакет акций организации С. Финансовое положение организаций на дату приобретения акций представлено в таблице 1. Рассчитать чистые активы и составить консолидированный отчет о финансовом положении группы А на 31.12.2014г. в таблице 2. (В этом случае дата приобретения совпадает с датой консолидации)

Таблица 1 — Организации А и С в балансовой оценке на дату приобретения, млн.руб.

Статьи ОФП на 31.12.2014г.	Организация А	Организация С
Активы		
Инвестиции в организацию С	2 000	-
Иные активы	5 300	4 100
Итого активы	7 300	4 100
Капитал и обязательства		
Акционерный капитал	4 000	2 000
Нераспределенная прибыль	600	-
Обязательства	2 700	2 100
Итого	7 300	4 100

Таблица 2 – Консолидированный ОФП группы А на 31.12.2014г.

Консолидированный ОФП на 31.12.2014г.	Расчет	на 31.12.2014г
Активы		
Инвестиции в организацию С		
Гудвилл		
инвестиция		
чистые активы		
Иные активы		
Итого активы		

Капитал и обязательства		
Акционерный капитал		
Нераспределенная прибыль		
НРП материнской организации		
Доля материнской организации в изменении чистых активов дочерней		
Обязательства		
Итого		

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия
4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа
6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы
7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации
8. Система показателей экономического анализа
9. Типология видов экономического анализа
10. Содержание управленческого и финансового анализа
11. Методы (способы) обработки экономической информации
12. Традиционные методы экономического анализа
13. Экономико-математические методы экономического анализа
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
15. Способы детерминированного факторного анализа
16. Модели в детерминированной факторной системе
17. Моделирование детерминированных взаимосвязей
18. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок
19. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ
20. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления

21. Индексный метод факторного анализа

4.3. Методические материалы

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса с учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий и тестов. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания.

Студентам, не выполнившим самостоятельные задания, по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. Оценка результатов объявляется обучающимся после ответа. Экзамены проводятся в объеме рабочей программы.

Письменные экзамены проводятся в лекционных залах и аудиториях, обеспечивающих свободное размещение учебной группы (один студент за аудиторным столом). Студенты, замеченные в оказании помощи друг другу при подготовке к ответу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями или нарушающие установленные правила поведения на экзамене, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Удаление студента с экзамена оценивается неудовлетворительной оценкой, которая проставляется в экзаменационной ведомости.

Шкала оценивания

Отлично	В ходе промежуточной аттестации студент на высоком профессиональном уровне: Применяет количественные и качественные методы в управлении и анализе
---------	---

	<p>бизнеса.</p> <p>Осуществляет разработку инструментов проведения исследований в области финансового учета и отчетности.</p> <p>Может оценить данные управленческого учета и анализа финансовой отчетности для обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.</p> <p>Способен анализировать финансовую отчетность.</p> <p>Осуществляет исследования инновационного развития, на основе анализа финансового учета и отчетности.</p> <p>Может делать выводы по данным финансового учета и отчетности о текущем состоянии бизнеса.</p> <p>Может оценить данные финансового учета и отчетности для обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Использует финансовый учет и отчетность для обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Анализирует финансовый учет и отчетность для принятия управленческих решений.</p> <p>Правильно использует современное программное обеспечение для решения задач профессиональных задач. Разрабатывает корпоративную стратегию поведения экономического агента на заданном рынке (руководствуясь результатами анализа его тенденций).</p> <p>Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Использует качественные и количественные методы оценки финансового учета и отчетности.</p> <p>Студент на высоком уровне демонстрирует способность использовать деловую статистику, количественные и качественные методы в управлении и анализе бизнеса, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации, использовать современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.</p>
Хорошо	<p>Не достаточно самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.</p> <p>Способен анализировать финансовую отчетность, но не делает глубоких выводов.</p> <p>Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Студент на хорошем уровне демонстрирует способность использовать деловую статистику, количественные и качественные методы в управлении и анализе бизнеса, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации, использовать современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.</p>
Удовлетворительно	<p>Не самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.</p> <p>Не способен анализировать финансовую отчетность.</p> <p>Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее</p>

	<p>характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует способность использовать деловую статистику, количественные и качественные методы в управлении и анализе бизнеса, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации, использовать современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не умеет самостоятельно определять инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.</p> <p>Не способен анализировать финансовую отчетность.</p> <p>Не умеет идентифицировать группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Студент не демонстрирует способность использовать деловую статистику, количественные и качественные методы в управлении и анализе бизнеса, использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации, использовать современное программное обеспечение для решения задач управленческого учета и анализа финансовой отчетности.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и регламентируется учебным планом.

Проблема самостоятельной работы находится в центре внимания отечественных методистов и рассматривается как резерв повышения эффективности учебного процесса. Очевиден тот факт, что в условиях вузовского образования повышение самостоятельности обучающихся при овладении иностранным языком связано с предоставлением им

большой свободы как в выборе способов выполнения домашних заданий, так и в выборе самих домашних заданий, их объема, сроков выполнения и т.д.

Как и всякая форма учебно-воспитательного процесса, самостоятельная работа призвана выполнять несколько функций:

- образовательную (систематизация и закрепление знаний обучающихся),
- развивающую (развитие познавательных сил обучающихся – их внимания, памяти, мышления, речи),
- воспитательную (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности – честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности)

Условно выделяют четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности, соответствующие их учебным возможностям:

1. Копирующие действия по заданному образцу.
2. Репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта.
3. Продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца, требующая способности к индуктивным и дедуктивным методам.
4. Самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях, условиях по составлению новых программ принятия решений, выработка гипотетического аналогового мышления.

Следует отметить, что преподаватель лишь организует познавательную деятельность, в которой сам студент осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет и воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Эффект от самостоятельной работы студента можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

Внеаудиторная СР студентов представляет собой один из видов их самостоятельной работы по овладению иностранным языком, который предполагает дифференцированный подход к обучающимся и индивидуализацию обучения.

Внеаудиторная СР студентов как форма усвоения иноязычных знаний, умений и навыков имеет следующие преимущества:

1) во внеаудиторной СР персонифицированы условия, необходимые для овладения ИЯ, студент сам определяет темп работы, способы ее выполнения;

2) различия в индивидуально-психологических особенностях студентов предопределяют разную технологию обучения, поскольку для освоения ИЯ особое значение имеют такие психические процессы, как мышление, восприятие, память;

3) внеаудиторная СР над языком способствует формированию положительных качеств личности: самостоятельности, инициативности, целеустремленности, систематичности и тщательности в работе, кроме того, студенты испытывают удовлетворение от самостоятельного поиска и познания, приучаются рационально использовать свое время, воспитывать в себе сознательную дисциплину и волевой самоконтроль, развивают память, мышление, способность к творческой деятельности.

Содержание самостоятельной работы студентов имеет двудеинный характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения, объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной и внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- внеаудиторное (экстенсивное) чтение;
- беспереводное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая (проектная) работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием

справочной литературы;

- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Тестирование

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется сформулировать проблему научно-исследовательской работы и определить тему исследования, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных

компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Дополнительная литература.

1. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20970> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52443.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Международные стандарты финансовой отчетности: издание на русском языке. Москва, Аскери-АССА, 2009.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. Постановление правительства РФ от 23.09.2002 №696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним. Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. СПС «КонсультантПлюс

6.6. Иные источники

1. Золотова Е. А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках, учебное пособие, М.: Финансы и статистика, 2007.
2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. – М.: Проспект, 2009.
3. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Финансы и статистика, 2009.
4. МСФО. Точка зрения КПИМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПИМГ 2007/2008 (комплект из 2 книг). М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
5. Применение МСФО (комплект из 3 книг). Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards. М.: Альпина Паблишерз, 2009.
6. Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. – М.: Магистр, 2009.
7. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2000.
8. Финансовый учет. Учебник. М. Финансы и статистика, 2012 Бернштейн Л. А.
9. Бухгалтерский (финансовый) учет: вопросы, тесты и задачи. Учебное пособие
10. Сорокина Е. М.; Путырская Я. В.; Хомкалова М. П
11. Учебные пособия, подготовленного группой специалистов проекта «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности», который проходит в Российской Федерации при поддержке Европейского Союза. www.accountingreform.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.