

Приложение 7. ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и  
финансовый инжиниринг»

Факультета финансов и банковского  
дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.13 «Международный финансовый менеджмент»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Менеджмент в финансовых организациях"**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

**Магистр**

(квалификация)

**Очная/очно-заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2018**

Москва, 2017 г.

**Авторы–составители:**

к.э.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Филиппов Д.И.

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература. ....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Международный финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.2 2 этап	Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7.2 2 этап	Способность снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ОТФ</b> Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) <b>ТФ</b> Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования	ПК-6.2 ПК-7.2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Методы расчета статистических показателей и анализа данных; <b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации;
<b>ОТФ</b> Управление микрофинансовым и операциями в	ПК-6.2 ПК-7.2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Основы и методы стратегического менеджмента;

<p>организации (подразделении)</p> <p><b>ТФ</b></p> <p>Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям</p>		
<p><b>ОТФ</b></p> <p>Управление микрофинансовыми операциями организации (подразделении).</p> <p><b>ТФ</b></p> <p>Методологическое сопровождение стандартизации процессов микрофинансирования</p>	<p>ПК-6.2</p> <p>ПК-7.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основы стратегического менеджмента и маркетинга;</p> <p>Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Планирования системы менеджмента качества в организации;</p>
<p><b>ОТФ</b></p> <p>Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу</p> <p><b>ТФ</b></p> <p>Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов</p>	<p>ПК-6.2</p> <p>ПК-7.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу</p> <p>.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов;</p> <p>Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.</p>
<p><b>ТФ</b></p> <p>Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа</p>	<p>ПК-6.2</p> <p>ПК-7.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные подходы к осуществлению организационных изменений;</p> <p>Основы риск-менеджмента.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения;</p>

<b>ТФ</b> Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	ПК-6.2 ПК-7.2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Основные положения российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; <b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа;
<b>ОТФ –</b> Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); <b>ТФ</b> Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	ПК-6.2 ПК-7.2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> - экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования;
		<b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков;
		<b>На уровне навыков:</b> Владеть навыками: консультирования по вопросам управления инвестиционным портфелем; - обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.13 «Международный финансовый менеджмент» составляет 2 зачетных единиц, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 20 часов в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.13 «Международный финансовый менеджмент» изучается на 2 курсе, в 3 семестре в соответствии с учебным планом для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.В.13 «Международный финансовый менеджмент» реализуется после изучения Б1.В.07 «Регулирование и надзор за финансовыми организациями», Б1.В.02 «Операционный и стратегический управленческий учет».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в письменной форме.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### ***Очная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Международные корпоративные финансирование и инвестиции.	16	2		6		8	<i>Р, ПЗ, Ке, Дис</i>
2.	Тема 2. Менеджмент корпоративных валютных рисков.	18	2		6		10	<i>Р, ПЗ, Дис, През.</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						<i>Экз.</i>
Всего:		72	4		12		20	

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Международные корпоративные финансирование и инвестиции.	16	2		6		8	<i>Р, ПЗ, Ке, Дис</i>
2.	Тема 2. Менеджмент корпоративных валютных рисков.	18	2		6		10	<i>Р, ПЗ, Дис, През.</i>
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						<i>Экз.</i>
Всего:		72	4		12		20	

*Примечание:*

*\*\* –формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), практическое задание (ПЗ), кейс (Ке), дискуссия (Дис), презентация (През).*

*\*\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Международные корпоративные финансирование и инвестиции.**

Структура корпоративных капиталовложений и принципы международных инвестиционных решений. Международный капитальный бюджетинг: финансовое обоснование прямых инвестиций. Менеджмент международных портфельных инвестиций, оборотного капитала, финансовой сети компаний.

Структура и принципы международного финансирования. Краткосрочное валютное финансирование: характеристика инструментов, эффективные издержки и риски. Международное долгосрочное финансирование: характеристика инструментов, оценивание альтернатив.

#### **Тема 2. Менеджмент корпоративных валютных рисков.**

Классификация валютных рисков, понятие «валютного риск-менеджмента».

Валютный трансляционный риск и международный аккаунтинг: изменение «финансовой витрины», влияние на денежные потоки.

Валютный трансляционный риск по экспорту и импорту, инвестициям, кредитам и займам: измерение, методы хеджинга.

Валютный конкурентный и страновой риски: идентификация, оценка, управление.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Тема 1. Международные корпоративные финансирование и инвестиции.	Вопросы для рефератов. Практическое задание. Кейс. Дискуссия.
2.	Тема 2. Менеджмент корпоративных валютных рисков.	Вопросы для рефератов. Практическое задание. Дискуссия. Презентация

###### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

###### **Типовые оценочные материалы к Теме 1. Международные корпоративные финансирование и инвестиции.**

###### **Вопросы для дискуссии**

1. Структура корпоративных капиталовложений и принципы международных инвестиционных решений.
2. Менеджмент международных портфельных инвестиций, оборотного капитала, финансовой сети компаний.

###### **Практическое задание**

1. Оцените роль и значение международного финансового менеджмента в рамках корпоративных финансов по следующим направлениям: решения по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджменту валютного риска («хеджingu»).
2. Проанализируйте функциональные направления деятельности финансового менеджера в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового директора – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер).
3. Разъясните целевые критерии для финансовых решений. Максимизация прибыли: неэкономический (“бумажный”) характер, статичность, многосмысленность. Максимизация рыночной стоимости бизнеса ( $NW$ ) – моментная цель; максимизация нетто денежного потока ( $NCF$ ) – динамическая цель финансового менеджера.

###### **Кейс**

1. Проанализируйте концепцию нетто приведенной стоимости ( $NPV$ ): теория срочной стоимости денег, отражение величины, риска, срочности  $CF$ .

2. Определите какие инструменты краткосрочного финансирования используют ведущие зарубежные страны:

- a) краткосрочные банковские кредиты - разовые кредиты, кредитные линии (оформленные, неоформленные);
- b) официальные субсидированные кредиты (от МБРР, ЕБРР, ФПП);
- c) коммерческие векселя – еврокоммерческие векселя (эмиссии – публичные, частные), евроноты (с андеррайтинговой поддержкой);
- d) торговые кредиты – в товарной форме (от поставщиков), в денежной форме (от покупателей).

3. Отобразите графически эффективные издержки краткосрочного заимствования: кредитные рейтинги заемщиков (*S&P, Moody's, Fitch*);

- 1) принцип взвешивания риска и издержек (*RRTO, RRA*);
- 2) номинальная, реальная, эффективная ставка процента;
- 3) «покрытое» (хеджированное), «непокрытое» финансирование «*DaimlerChrysler*».

#### **Тематика рефератов**

- 1. Евровалютное (“оффшорное”) финансирование: эволюция, экономия на регулятивных и налоговых издержках, процентные спреды, использование российским бизнесом.
- 2. Валютное краткосрочное финансирование: инструменты, доступные российским хозяйствующим субъектам. Эффективные издержки валютных кредитов.
- 3. Оценивание облигационного финансирования: рублевые, иностранные и евровалютные эмиссии.
- 4. Оценка инвестиционных проектов: особенности международного капитального бюджетинга для российского бизнеса.
- 5. Управление ликвидностью и портфельными финансовыми вложениями: денежный бюджетинг в российских компаниях.

#### **Самостоятельная работа:**

Проанализируйте структуру и принципы международных инвестиций: концепция RRA.

1. Рассмотрите срочную структуру корпоративных инвестиций:

- a) краткосрочные активы - текущие счета в банках, торговый кредит предоставленный (счета к получению, предоплата), “рыночные бумаги” (срочные, сберегательные депозиты, казначейские векселя, муниципальные векселя, коммерческие бумаги других эмитентов, депозитные сертификаты, банковские векселя), запасы (физические текущие активы); долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции) - облигации, акции других эмитентов;

б) долгосрочные “физические” активы (фиксированные активы, основные средства, прямые инвестиции) - заводы, земли, оборудование; неосязаемые (“нематериальные”) активы.

2. Соберите информацию и обоснуйте принципы управления международными инвестициями.

3. Проведите:

а) анализ («взвешивание») риска и доходности (*RRA, RRTD*),

б) анализ издержек и выгод (*CBA*).

4. Распределите активы по группам в компаниях различных отраслей.

### **Типовые оценочные материалы к Теме 2. Менеджмент корпоративных валютных рисков.**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Валютный трансляционный риск по экспорту и импорту, инвестициям, кредитам и займам: измерение, методы хеджинга.
2. Валютное прогнозирование в системе фиксированных и “псевдофиксированных” курсов: оценка обменно-курсового диспаритета, возможности и стремления властей поддерживать диспаритет, ожидания де - или ревальвации валюты.

#### **Практическое задание**

1. Используя рыночные методы (процентный дифференциал, срочный курс), фундаментальный анализ (одно-, многофакторные модели) и технические методы проведите валютное прогнозирование в системе “плавающих” курсов:
2. Проанализируйте как обменный и становой риск, цена нефти и курс рубля влияют на волатильность курсов. Приведите примеры и предложите инструменты снижения риска.
3. Проанализируйте «Семь нот» валютного риск-менеджмента:
  - а. идентификация, измерение обменного риска;
  - б. принятие к рассмотрению существенных угроз;
  - с. определение приемлемого уровня риска;
  - д. выбор техники покрытия рисков.

#### **Тематика рефератов**

1. Валютное прогнозирование: курсовые рублевые ожидания и корпоративный менеджмент  
Трансляционный риск: конверсия отчетности из иностранной валюты в отечественную.
2. Менеджмент валютного транзакционного риска в России: контрактные, внеконтрактные техники.

3. Менеджмент валютного экономического риска: реальный курс рубля и конкурентоспособность бизнеса.
4. Страновой российский риск и деловые решения: оценивание, рейтинги, адаптация стратегий.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Рассчитайте транзакционный риск в деловых операциях:
  - а) торговые контракты,
  - б) инвестиционные проекты,
  - с) облигационные займы, кредиты.
2. Проведите оценку транзакционного риска:  
открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций.
3. Используя форексный, денежный хеджинг, неттинг корпоративных рисков проведите менеджмент валютного транзакционного риска. Подготовьте презентацию.

#### **Критерии оценивания докладов, рефератов**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

#### **Критерии оценивания результатов решения типовых практических задач**

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

#### **Шкала оценивания:**

«отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

«хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

«неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.2 2 этап	Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления.
ПК-7	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7.2 2 этап	Способность снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.2. Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления.	Способность анализировать и оценивать результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и внедрять их в систему управления. Способность проанализировать и оценить результаты деятельности международных	Анализирует и оценивает результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и внедряет их в систему управления. Анализирует и оценивает результаты деятельности международных финансовых организаций и международных финансовых институтов. Представляет в форме презентации основные подходы и принципы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>финансовых организаций и международных финансовых институтов. Способность оценить основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития.</p> <p>Способность определить перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.</p> <p>Способность на основе зарубежного опыта представить креативную презентацию, раскрывающую опыт зарубежных стран в области определения инновационных методов управления.</p>	<p>международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития.</p> <p>Определяет перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2. Способность снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.	Способность обосновать тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента. Способность самостоятельно выбрать для научного исследования оптимальный метод решения задачи, учитывая потребности международного рынка. Способность формулировать критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel. Способность использовать инструментарий ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени, построения трендов и прогнозов.	Обосновывает тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента. Выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка. Формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel. Использует инструментарий ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени, построения трендов и прогнозов.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): письменно по вопросам.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к экзамену

- 1.Значение и задачи международного финансового менеджмента
- 2.Задачи финансового менеджера
- 3.Особенности сферы международного финансового менеджмента
- 4.Ключевые показатели оценки общего состояния экономики
- 5.Производственные возможности, бизнес-циклы и внутренний валовой продукт
- 6.Валютно-финансовыеотношения международной компании
- 7.Валютный курс, виды валютных курсов
- 8.Валютные курсы и паритет покупательной способности
- 9.Прогнозирование валютных курсов
- 10.Абсолютные и относительные паритеты покупательной способности
- 11.Паритет процентных ставок
- 12.Международное отношение Фишера

13. Паритет срочного курса
14. Управление валютными рисками международной компании
15. Операционный валютный риск
16. Трансляционный риск
17. Экономический риск
18. Основные принципы управления оборотным капиталом
19. Альтернативные стратегии выбора уровня оборотного капитала
20. Операционный цикл и периоды обращения товароматериальных запасов, дебиторской задолженности, кредиторской задолженности и денежных средств
21. Управление денежными средствами
22. Модели определения оптимальных остатков денежных средств: модель Баумоля, модель Миллера – Орра
23. Аннуитеты
24. Инвестиции международной компании в ценные бумаги
25. Управление дебиторской задолженностью
26. Управление товарно-материальными запасами
27. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала
28. Модели определения стоимости собственного капитала
29. Структура капитала и идеальная финансовая среда
30. Эффект и сила финансового рычага
31. Операционный леверидж
32. Целевая структура капитала
33. Срок окупаемости инвестиций
34. Метод чистой приведенной стоимости
35. Метод рентабельности инвестиций
36. Внутренняя норма рентабельности
37. Модифицированная внутренняя норма рентабельности
38. Структура корпоративных капиталовложений и принципы международных инвестиционных решений.
39. Международный капитальный бюджетинг: финансовое обоснование прямых инвестиций.
40. Менеджмент международных портфельных инвестиций, оборотного капитала, финансовой сети компаний.
41. Структура и принципы международного финансирования.



42. Краткосрочное валютное финансирование: характеристика инструментов, эффективные издержки и риски.
43. Международное долгосрочное финансирование: характеристика инструментов, оценивание альтернатив.
44. Классификация валютных рисков, понятие «валютного риск-менеджмента».
45. Валютный трансляционный риск и международный аккаунтинг: изменение «финансовой витрины», влияние на денежные потоки.
46. Валютный трансляционный риск по экспорту и импорту, инвестициям, кредитам и займам: измерение, методы хеджинга.
47. Валютный конкурентный и страновой риски: идентификация, оценка, управление.

### Шкала оценивания

<b>Отлично</b>	<p><b>Студент на высоком уровне демонстрирует сформированность компетенций и:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует и оценивает результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и внедряет их в систему управления.</li> <li>2. Анализирует и оценивает результаты деятельности международных финансовых организаций и международных финансовых институтов.</li> <li>3. Представляет в форме презентации основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития.</li> <li>4. Определяет перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.</li> <li>5. Обосновывает тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента.</li> <li>6. Выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>7. Формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel.</li> <li>8. Использует инструментарий ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени, построения трендов и прогнозов.</li> <li>9. Отличные знания, умения и навыки,</li> <li>10. Усвоены основные понятия дисциплины,</li> <li>11. Полное осмысленное воспроизведение материалов дисциплины различной степени сложности с использованием сведений из других учебных дисциплин,</li> <li>12. Способен осознанно оперировать основными понятиями и специальными понятиями дисциплины без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.</li> </ol>
----------------	---

	<p>Студент на высоком уровне демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.</p>
<b>Хорошо</b>	<p><b>Студент на хорошем уровне демонстрирует сформированность компетенций и:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует и оценивает результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и внедряет их в систему управления.</li> <li>2. Анализирует и оценивает результаты деятельности международных финансовых организаций и международных финансовых институтов.</li> <li>3. Представляет в форме презентации основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития.</li> <li>4. Определяет перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.</li> <li>5. Обосновывает тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента.</li> <li>6. Выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>7. Формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel.</li> <li>8. Использует инструментарий ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени, построения трендов и прогнозов.</li> <li>9. Хорошие знания, умения и навыки.</li> <li>10. Усвоены основные понятия дисциплины.</li> <li>11. Достаточно осмысленное воспроизведение материалов дисциплины, оперирует основными и специальными понятиями дисциплины без ошибок, использует знания для объяснения событий и явлений.</li> </ol> <p>Студент на хорошем уровне демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.</p>
<b>Удовлетворительно</b>	<p><b>Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует сформированность компетенций и слабо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует и оценивает результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и внедряет их в систему управления.</li> <li>2. Анализирует и оценивает результаты деятельности международных финансовых организаций и международных финансовых институтов.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Представляет в форме презентации основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития.</li> <li>4. Определяет перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.</li> <li>5. Обосновывает тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента.</li> <li>6. Выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>7. Формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel.</li> <li>8. Использует инструментарий ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени, построения трендов и прогнозов.</li> <li>9. Удовлетворительные знания, умения и навыки, не достаточные для дальнейшего освоения материалов дисциплины и образовательной программы,</li> <li>10. Усвоены не все основные понятия дисциплины,</li> <li>11. Не полное воспроизведение материалов дисциплины,</li> <li>12. Не способен осознанно оперировать основными понятиями,</li> <li>13. Практически не знаком со специальными понятиями дисциплины, ограниченно использует знания для объяснения событий и явлений.</li> </ol> <p>Студент на не достаточном уровне демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.</p>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p><b>Студент не демонстрирует сформированность компетенций и:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не анализирует и не оценивает результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и внедряет их в систему управления.</li> <li>2. Не анализирует и не оценивает результаты деятельности международных финансовых организаций и международных финансовых институтов. Не представляет в форме презентации основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития.</li> <li>3. Не определяет перспективы и ключевые направления международного сотрудничества в области корпоративного управления и оценки стоимости компании.</li> <li>4. Не обосновывает тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента.</li> <li>5. Не выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>6. Не формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel.</li> </ol>

	<p>7. Не использует инструментальный ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени, построения трендов и прогнозов.</p> <p>8. Совершенно неприемлемый уровень знаний.</p> <p>9. Не усвоены основные понятия дисциплины.</p> <p>10. Не способен воспроизвести материал дисциплины.</p> <p>11. Студент отказывается от ответа.</p> <p>Студент не демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.</p>
--	---

#### **4.3. Методические материалы**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Процедура проведения письменного экзамена**

Письменный экзамен проводится в соответствии с расписанием. Время выполнения письменного задания строго ограничено и составляет не более 3 астрономических часов, включая время на организационную часть и сдачу работ. По окончании экзамена студент сдает преподавателю листы письменного ответа. Преподаватель проверяет соблюдение формальных требований к оформлению листа письменного ответа, соответствие нумерации листов и номеров письменных заданий. Проверка письменных экзаменационных работ проводится преподавателем, проводившим процедуру промежуточной аттестации. При наличии в задании тестовой части ее проверка может осуществляться по тестовой карте с помощью ключей или автоматизированных средств.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке реферата, доклада**

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняется в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде реферата, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью. Поощряется представление полученных итогов в виде оформленных результатов научно-

исследовательской или практической разработки (статьи, доклады, документы о внедрении полученных результатов.).

Подготовка темы не должна выражаться исключительно в подборе материала из литературных источников, указанных в программе. Обучаемый должен продемонстрировать глубокое знание предмета, логично и аргументированно излагать свою точку зрения.

Изучение должно носить завершенный характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач управления, оценку результативности и дальнейшие положения по их использованию. Полученные результаты должны основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

В случае предоставления итогов изучения в виде доклада, реферата рекомендуется следующая его структура:

- титульный лист;
- содержание;
- основная текстовая часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

В разделах следует придерживаться следующей структуры.

Во "Введении" следует обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы (с указанием имен авторов и литературы), цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическую концепцию, методологию и методы, практическую значимость, информационно-эмпирическую базу, структуру доклада (эссе), при этом в эссе в большей степени отражаются собственные взгляды по изучаемой проблеме.

В "Содержании" необходимо указать план доклада (эссе).

В основной текстовой части должны быть указаны как минимум три части: теоретико-методологическая, описание исследования и особенности его теоретико-практического применения.

Во второй главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы, и в третьей главе должно быть обоснование практических аспектов и выводов исследования

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать

положение дел, вскрыть и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые наиболее точно отражают суть исследуемого процесса или явления.

В "Заключении" должны быть основные выводы.

#### **Методические указания по выполнению докладов с презентацией:**

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016 <https://biblio-online.ru/book/BDD4BF13-2087-4EB2-9D3E-AC4100A36B1E/mezhdunarodnyy-finansovyy-menedzhment>
2. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492.html>

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Финансовые решения в управлении бизнесом / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон.: учеб.-практ. пособие. - М.: Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/book/F2213780-3082-444C-A0AF-5115BC71B597/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрены.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Не предусмотрено.

### **6.6. Иные источники**

1. Финансовый менеджмент: Экспресс-курс / Ю.Ф. Бригхэм. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
2. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: КноРус, 2013.
3. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: Учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
4. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Т.П. Варламова, М.А. Варламова. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с.
5. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов. - М.: КноРус, 2013. - 432 с.
6. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. - М.: Альпина Пабли., 2013. - 531 с.
7. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учебное пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 287 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

#### **Список учебно-лабораторного оборудования**

- Аудитории оборудованы компьютером с выходом в интернет.