

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования
кафедра менеджмента

Утверждена
решением кафедры менеджмента
Протокол от «16» апреля 2019г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б.1. В.ОД.6. Финансовый и управленческий учет и анализ

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Общий и стратегический менеджмент

Магистр

очно-заочная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор экономических наук, профессор Соколова Г.Н.

Заведующий кафедрой менеджмента Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	11
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
	6.1. Основная литература.....	19
	6.2. Дополнительная литература.....	19
	6.3. Интернет-ресурсы	19
	6.4. Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы	19
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовый и управленческий учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы магистерской подготовки по направлению 38.04.02. «Менеджмент».

Основной целью курса является изучение основ организации финансового и управленческого учета и анализа на предприятии.

Основные задачи дисциплины: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками

- по применению основных принципов бухгалтерского (финансового) учета; базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);
- по сбору, обработке, подготовке информации финансового характера;
- решения проблем финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;
- использования методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- по сбору, обработке и подготовке информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: З1 – основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); Зп – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;.
		Уметь: У1 – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; Уп - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;;
		Владеть: В1 – использования информации финансового учета в процессе принятия решений; Вп – взаимоувязки финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы);.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый и управленческий учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы магистерской подготовки по направлению 38.04.02. «Менеджмент». Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и заданиями. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме экзамена.

Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице.

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)														
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18												
лекционного типа (Л)			6											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)			12											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54												
Промежуточная аттестация	форма		Экз											
	час.		2											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)			72											

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) должно соотноситься с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) (Табл. 3).

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами	<p>Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах.</p> <p>Учет денежных средств в кассе. Порядок организации учета, первичные документы. Синтетический и аналитический учет на счете «Кассы» и субсчетах: «Касса организации», «Операционная касса» и «Денежные документы», учет подотчетных сумм.</p> <p>Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках.</p> <p>Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет резерва сомнительных долгов.</p> <p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Виды расчетов, отражаемые на сч. 60, метод начисления при отражении операций на сч. 60, порядок учета авансов выданных. Учет расчета с покупателями и заказчиками. Порядок аналитического учета на сч. 62. Учет расчетов по авансам полученным. Особенности учета факторинговых и бартерных операций, расчетов с использованием векселей (выданных, полученных). Учет расчетов по претензиям.</p> <p>Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными органами.</p> <p>Учет межбалансовых расчетов с дочерними (зависимыми) обществами и внутрибалансовых расчетов с филиалами, представительствами и Другими подразделениями предприятия, выделенными на отдельный баланс.</p> <p>Учет кредитов банка, займов и процентов за пользование заемными средствами.</p> <p>Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам. Виды налогов, источники уплаты. Особенности учета НДС по бартерным операциям.</p> <p>Учет расчетов с внебюджетными фондами.</p> <p>Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.</p> <p>Инвентаризация денежных средств, расчетов с дебиторами и кредиторами, других статей баланса (документальная инвентаризация).</p>	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 2	Учет долгосрочных инвестиций и источник их финансирования	<p>Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Состав и классификация капитальных вложений. Принципы учета капитальных вложений. Учет затрат на капитальное строительство: строительных и монтажных работ при подрядном и хозяйственном способах их производства; приобретение оборудования, инструмента и инвентаря; прочих капитальных работ и затрат. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств.</p> <p>Учет приобретения и создания нематериальных активов.</p> <p>Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений.</p> <p>Учет источников финансирования капитальных вложений.</p>	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2
Тема 3	Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов	<p>Инвестиции в финансовые вложения как вид экономической деятельности. Цели финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Общий подход к оценке и учету инвестиций. Характеристика и учет финансовых инструментов. Зачеты финансовых активов и финансовых обязательств.</p> <p>Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Учет доходов (дивидендов). Учет потенциальных убытков в соответствии с котировкой акций на рынке ценных бумаг.</p> <p>Учет инвестиций в облигации. Покупка облигаций и их оценка. Погашение разницы между номинальной стоимостью облигаций и их покупной стоимостью. Учет доходов (процентов). Погашение (выкуп) облигаций.</p> <p>Учет предъявленных займов под векселя и иные долговые обязательства и процентов по займам.</p> <p>Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходы от участия в капитале других организаций.</p> <p>Учет финансовых вложений по договору простого товарищества и доходов (убытков) от совместной деятельности.</p>	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 4	Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия	<p>Язык маркетинговой коммуникации: фирменный и товарные знаки, логотип, слоган, корпоративные цвета и шрифты. Паразитический маркетинг. Реклама. Особенности проектирование рекламной кампании. Эффект рекламных коммуникаций. PR-коммуникации в маркетинговых схемах обмена социальными ресурсами. ATL и BTL коммуникации.</p> <p>Семинар 4. Классические и неклассические модели брендинга. Инструменты оценки силы и качества бренда.</p>	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2
Тема 5	Учет доходов и финансовых результатов	<p>Принципы организации учета труда, его оплаты и расходов по социальной защите работников.</p> <p>Учет численности работников, отработанного времени и выработки.</p> <p>Формы, системы и виды оплаты труда.</p> <p>Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций и выплат социального характера.</p> <p>Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера.</p> <p>Расчет удержаний из заработной платы работников: подоходного налога, страховых взносов в Пенсионный фонд, по исполнительным листам, поручениям работников и др.</p> <p>Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Сводка данных о начисленных суммах заработной платы по ее составу, структурным подразделениям, категориям персонала и удержаниям. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.</p>	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2
Тема 6	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия.	<p>Основы теории учета производства и затрат. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, пропорциональные, прогрессирующие и регрессирующие расходы.</p> <p>Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода.</p>	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 7	Основные модели учета затрат	<p>Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.</p> <p>Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат.</p> <p>Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Организация и методология учета полных издержек производства. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат.</p> <p>Особенности измерения предельных затрат.</p>	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами	10	1		2		5	Д
Тема 2	Учет долгосрочных инвестиций и источник их финансирования	10			2		5	Д
Тема 3	Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов	10			2		5	Т
Тема 4	Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия	10			2		5	Т
Тема 7	Основные модели учета затрат	10			2		7	Т
Промежуточная аттестация		2						экзамен
Всего:		72	4		14		54	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Приводятся типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Перечисляются показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля) по этапам их формирования (Табл. 5).

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2	Знать основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях).	Владеть навыками использования систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;	Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично- имеются и знания, и умения, и владения.
Учет долгосрочных инвестиций и источник их финансирования	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2	систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.	- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах.	Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично- имеются и знания, и умения, и владения.
Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2	- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений	- применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных	Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако

			основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;	организаций, как составной части их учетной политики.	отсутствуют умения. Отлично- имеются и знания, и умения, и владения.
Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия	ПК-3	31 32 У1 У2 В1 В2	- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;	использования информации финансового учета в процессе принятия решений;	Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично- имеются и знания, и умения, и владения.
Учет доходов и финансовых результатов	ПК-3		- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;	- взаимоувязки финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы).	Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично- имеются и знания, и умения, и владения.

Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия.	ПК-3		- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;	формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.	<p>Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения</p> <p>Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения.</p> <p>Отлично- имеются и знания, и умения, и владения.</p>
Основные модели учета затрат	ПК-3		-проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	- использования методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;	<p>Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения</p> <p>Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения.</p> <p>Отлично- имеются и знания, и умения, и владения.</p>

В методических материалах по процедуре оценивания описываются условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания

(в соответствии с формой промежуточной аттестации). При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания приводится схема перевода набранных обучающимся баллов в пятибалльную систему.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Подготовка презентации

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения студентов (слушателей) в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется: для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

5.2. Написание эссе по теме

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (обучающимся). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Обучение по дисциплине «Управленческая экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной

работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Управленческая экономика» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.5.1. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Приводятся вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов, к лабораторным работам (практикумам по темам (разделам) дисциплины (модуля); примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе и курсовых работ (проектов); варианты контрольных работ, тестовых

и других заданий, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).

Требования к самостоятельной работе по дисциплине включают: указание трудоемкости и перечень вопросов по дисциплине, выносимых на самостоятельное изучение; компетенции, формируемые в ходе самостоятельной работы; виды самостоятельной работы студентов; технологическую карту самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Вопросы разделов дисциплины для самостоятельного изучения

№ ра здела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.	5
2	Учет законченных капитальных вложений. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений.	5
3	Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходы от участия в капитале других организаций.	5
4	Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленные займы, по возмещению материального ущерба и прочим операциям.	5
5	Внереализационные доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.	5
6	Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений	5
7	Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними. Монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов	4
	Итого:	34

Вопросы для самопроверки

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет денежных средств в кассе. 2. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках. 3. Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 5. Учет межбалансовых расчетов с дочерними (зависимыми) обществами. 6. Учет кредитов банка, займов и процентов за пользование заемными средствами. 7. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам. 8. Виды налогов, источники уплаты. 9. Особенности учета НДС по бартерным операциям. 10. Учет расчетов с внебюджетными фондами. 11. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, 2. Состав и классификация капитальных вложений. 3. Принципы учета капитальных вложений. 4. Учет затрат на капитальное строительство: 5. Учет приобретения земельных участков, 6. Учет приобретения и создания нематериальных активов. 7. Учет законченных капитальных вложений. 8. Учет источников финансирования капитальных вложений.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции в финансовые вложения 2. Классификация финансовых вложений. 3. Характеристика и учет финансовых инструментов. 4. Учет инвестиций в акции. 5. Учет инвестиций в облигации. 6. Учет предъявленных займов под векселя. 7. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал. 8. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации учета труда. 2. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. 3. Формы, системы и виды оплаты труда.. 4. Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера. 5. Расчет удержаний из заработной платы работников. 6. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 7. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Схема формирования информации о выпуске продукции 2. Доходы организации, понятие, их состав. 3. Хозяйственные операции по учету отгрузки и продаж продукции (работ, услуг). 4. Коммерческие и управленческие расходы, их состав и порядок учета. 5. Учет продаж покупных товаров. 6. Учет реализации продукции и товаров по договору мены. 7. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и товаров. 8. Операционные доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории учета производства и затрат. 2. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей. 3. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. 4. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. 5. Методы деления затрат на постоянные и переменные. 6. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода..
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. 2. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. 3. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки. 4. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки. 5. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат. 6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.

	7. Организация и методология учета полных издержек производства. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат.
	8. Особенности измерения предельных затрат.

Цель и результат самостоятельной работы студента по дисциплине. Самостоятельная работа студента, изучающего дисциплину «Финансовый и управленческий учет и анализ» направлена на формирование следующих **умений и навыков** обучающегося:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценки себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.
- использовать информацию бухгалтерского управленческого учета;
- формировать и использовать внутреннюю отчетность и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью.

Виды самостоятельной работы обучающегося в процессе изучения дисциплины следующие:

- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- подготовка домашнего задания;
- тестирование.

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ, выполненных самостоятельных работ.

Подготовка дискуссии (круглого стола) по теме

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающемуся необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

КИМ подготовки дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	5
Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	4
Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	3
Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором	2

частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	
---	--

Работа студента по подготовке домашней контрольной работы

Студенты выбирают одно из предприятий и на его примере выполняют домашнюю устную или письменную работу (объемом 3-5 страниц) на основе полученных теоретических и методических знаний о финансовом и управленческом учете и анализе, используя материалы учебных пособий, лекций и практических занятий.

Основные этапы выполнения практических заданий:

Выбор конкретной сферы/отрасли и организации.

Выполнение письменных (устных) аналитических заданий (эссе).

Презентация домашних работ.

КИМ работы студента в подготовке домашней контрольной работы

<i>Параметр</i>	<i>Оценка (по 5 шкале)</i>
<i>Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.</i>	5
<i>Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.</i>	4
<i>Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.</i>	3
<i>Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.</i>	2

Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы обучающихся относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Обучающиеся могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Леонгардт В.А. Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) .Р/Д: Феникс, 2015.
2. Ничитайло А.И., Томшинская И.Н., Панкова Л.В. Бухгалтерский учет и налогообложение финансовых результатов в системе управления организацией. Р/Д: Феникс, 2014.
3. Пятов М.Л. Бухгалтерский учет для принятия управленческих решений. М.: 1С-Паблишинг, 2-12.
4. Сафронова Т. Операции с производными финансовыми инструментами: Учет, налоги, правовое регулирование М.: Альпина Паблишер, 2013.
5. Этрилл П., Маклейни Э. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов. М.: Альпина Паблишер, 2012
6. Янковский К.П., Мухарь И.Ф. Управленческий учет. СПб.: Питер, 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Вахрушина М.А. Управленческий анализ. М.: Омега-Л, 2011
2. Воронова Е.Ю. Управленческий учет. М.: Юрайт, 2012
3. Друри К. Управленческий и производственный учет. Изд.6 М.: ЮНИТИ, 2010.
4. Езерская Т.А. Управленческий учет в промышленности. М.: Паблишер, 2013.
5. Ефимова О.В. Анализ финансовой отчетности. М.: Омега-Л, 2013.
6. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий учет). М.: Проспект, 2013.

6.3. Интернет ресурсы

1. <http://www.ane.ru/zhurnal-ekonomicheskaya-politika.html>
2. <http://www.vopreco.ru/>
3. <http://www.e-rej.ru/>
4. <http://www.federalizm.ru/>
5. <http://www.rbc.ru/>
<http://www.gks.ru/>

6.4. Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

- калькулятор;
- АРМ (персональный компьютер/ноутбук);
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
- видеопроектор
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)

10.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

- Microsoft Office;
- 1 С «УПП» версия не старше 8.0
- правовые системы (Гарант/Консультант плюс)
- OEBS
- SAP