

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования
Кафедра менеджмента

Утверждена
решением кафедры менеджмента
Протокол от «16» апреля 2019г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.2.2 Технологии финансового анализа**

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Общий и стратегический менеджмент
Магистр

очно-заочная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Раевский С.В.

Заведующий кафедрой менеджмента

Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	11
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
	6.1. Основная литература.....	17
	6.2. Дополнительная литература.....	17
	6.3. Нормативные правовые документы.....	17
	6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Технологии финансового анализа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистерской подготовки по направлению 38.04.02. «Менеджмент».

Основной целью курса является обучение слушателей современными методами финансовой аналитики и финансового планирования как необходимой теоретической и практической базы знаний для специалистов, вовлеченных в финансовое планирование и эффективное управление.

Основные задачи дисциплины: уяснение слушателями основных понятий финансового анализа; изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса; изучение методов диагностики изменений стоимости компании на этапах ее жизненного цикла; изучение методов разработки сценариев развития бизнеса в условиях постоянно трансформирующейся экономической обстановки; формирования умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: З1 – - знать содержание основных методов финансового анализа, предъявляемые к ним требования, Зп – - знать условия применения методов, а также, накладываемые ограничения;
		Уметь: У1 – - уметь сформулировать задачу на составление финансового плана, Уп – - выбрать и обосновать методы финансового анализа,
		Владеть: В1 – - владеть навыками применения методов финансового анализа, Вп – - владеть навыками поиска и подготовки исходных данных, а также их обработки

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии финансового анализа» относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, группового проектного обучения. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и итоговый контроль в форме зачета.

Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице.

Таблица 2.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методология финансового планирования и прогнозирования	4	2				2	
Тема 2	Развитие методологии финансового анализа	8	2		2		4	
Тема 3	Методология финансового стратегического анализа и планирования	8	2		2		4	
Тема 4	Финансовое оздоровление компании	8	2		2		4	
Тема 5	Методы и модели финансового планирования и прогнозирования	8	2		2		4	
Промежуточная аттестация								ЗАЧЕТ
Всего:		36	10		8		18	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Методология финансового планирования и прогнозирования	Теоретические подходы к финансовому управлению компанией: системный, процессно-ориентированный, ситуационный. Финансовый мониторинг оценки ключевых индикаторов – KPI эффективности деятельности компании – российский и зарубежный опыт. Применение сбалансированной системы показателей. Методы и инструменты согласования финансового анализа и планирования. Финансовый контроллинг – координатор стоимостно-ориентированной концепции финансового планирования	ПК-3	31 32 У2 В1 В2
Тема 2	Развитие методологии финансового анализа	Современные методики анализа финансового состояния компании. Проблемы достоверности финансового анализа для принятия управленческих решений. Комплексные методики аналитической оценки деятельности компаний, исходя из специфики российского бизнеса: анализ инвестиционной привлекательности, финансовой устойчивости, интегральная оценка кредитоспособности. Ранжирование аналитических финансовых показателей (правило Фишберна). Рейтинговые оценки финансового состояния компании. Компьютерные технологии финансового анализа	ПК-3	31 32 У1 У2 В1
Тема 3	Методология финансового стратегического анализа и планирования	Цель, задачи и информационная база стратегического анализа. Финансовые стратегии и диагностика развития компании. Способы задания финансовой стратегии. Стратегическая карта как инструмент финансового анализа и планирования. Кластеры финансовых стратегий. Матрицы финансовых стратегий. Дерево принятия решений при обосновании финансовой стратегии развития бизнеса. Стратегический финансовый план и методика его разработки. Анализ эффективности финансового стратегического плана	ПК-3	31 32 33 У2 В1 В2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 4	Финансовое оздоровление компании	Разработка сценариев финансового оздоровления. Балансовый метод и алгоритм в управлении капитализацией компании при обосновании финансовой политики оздоровления. Модели восстановления платежеспособности и финансовой устойчивости. Бизнес-план финансового оздоровления	ПК-3	31 32 У1 В1
Тема 5	Методы и модели финансового планирования и прогнозирования	Цели и задачи финансового планирования. Классификация моделей внутрифирменного финансового планирования. Аналитические и ситуационные модели оперативного финансового планирования. Разработка текущих финансовых планов по заданным финансовым стратегиям. Сбалансированность финансового плана. Оценка эффективности внутрифирменного финансового планирования. Прогнозная модель финансовой отчетности. Стоимостно-ориентированная концепция финансового планирования и прогнозирования	ПК-3	32 У1 В1 В2

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету по дисциплине «Технологии финансового анализа»

1. Сущность, цель и задачи финансового анализа.
2. Содержание и особенности финансового анализа.
3. Пользователи результатами финансового анализа.
4. Основные методы финансового анализа.
5. Маржинальный анализ прибыли.
6. Анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
7. Внешний факторный анализ прибыли от продаж.
8. Внутренний факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
9. Анализ качества прибыли.
10. Резервы роста прибыли.
11. Анализ показателей рентабельности.
12. Отчет о движении денежных средств и его показатели
13. Анализ состава, структуры и динамики притока денежных средств.
14. Анализ состава, структуры и динамики оттока денежных средств.
15. Сводный анализ положительных и отрицательных денежных потоков.
16. Коэффициентный анализ денежных потоков.

17. Анализ структуры и динамики статей актива баланса.
18. Анализ структуры и динамики статей пассива баланса.
19. Анализ ликвидности баланса.
20. Анализ коэффициентов ликвидности.
21. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
22. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
23. Расширенная система показателей банкротства.
24. Ограниченный круг показателей банкротства.
25. Интегральная балльная оценка финансового положения предприятия.
26. Дискриминантные факторные модели оценки финансового состояния
27. Рейтинговая оценка предприятий.

Организация занятий по дисциплине

Занятия по дисциплине «Технологии финансово анализа» представлены следующими видами работы: лекции, практические, самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением проблем финансового анализа и планирования на предприятии и управлением этими процессами.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технологии финансового анализа» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВПО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Технологии финансового анализа» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*эссе, дискуссия*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Технологии финансового анализа» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии финансового анализа» проводится в соответствии с Учебным планом в 4

семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются зачет/незачет. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка «зачет» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя.

Обучение по дисциплине «Технологии финансового анализа» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Технологии финансового анализа» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- ☐ внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- ☐ выпишите основные термины;
- ☐ ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- ☐ уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- ☐ готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- ☐ рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами лекций;
- ☐ контрольными мероприятиями;
- ☐ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем зачетных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Методология финансового планирования и прогнозирования	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	знать содержание основных методов финансового анализа, предъявляемые к ним требования	Зачет	10
Развитие методологии финансового анализа	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	условия применения методов, а также, накладываемые ограничения	Зачет	15
Методология финансового стратегического анализа и планирования	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	уметь сформулировать задачу на финансовый анализ	Зачет	15
Финансовое оздоровление компании	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	выбрать и обосновать методы финансового анализа	Зачет	20
Методы и модели финансового планирования и прогнозирования	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	владеть навыками применения методов финансового анализа	Зачет	40

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к самостоятельной работе по дисциплине включают: указание трудоемкости и перечень вопросов по дисциплине, выносимых на самостоятельное изучение; компетенции, формируемые в ходе самостоятельной работы; виды самостоятельной работы студентов; технологическую карту самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» составляет 18 часа.

Вопросы разделов дисциплины для самостоятельного изучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Разработка сценария и бизнес-плана финансового оздоровления несостоятельной компании	2
2	Моделирование системы показателей для мониторинга финансовой стабилизации	4
3	Разработка финансового плана повышения инвестиционной привлекательности компании	4

4	Разработка и обоснование финансовой стратегии развития бизнеса	4
5	Разработка стратегической карты финансового блока сбалансированной системы показателей	4
	Итого:	18

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 «Технологии финансового анализа» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины «Технологии финансового анализа» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к Зачету: К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Цель и результат самостоятельной работы студента по дисциплине.
Самостоятельная работа студента, изучающего дисциплину «Технологии финансового анализа» направлена на формирование следующих **умений и навыков** студента

уметь сформулировать задачу на оценку стоимости, выбрать и обосновать методы оценки бизнеса; владеть навыками применения оценочных методов, поиска и подготовки исходных данных, а также их обработки.

Одной из задач самостоятельной работы студента по дисциплине определяется развитие следующих компетенций:

профессиональной компетенции (ПК):

ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Виды самостоятельной работы студента в процессе изучения дисциплины следующие:

- подготовка дискуссии;
- написание эссе.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Виды деятельности студентов	Компетенции	Проектируемые результаты освоения модуля	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способы оценки и баллы
1.Подготовка дискуссии (круглого стола) по теме		Знать: - сущность и содержание методов моделирования денежных потоков, выбора и обоснования стоимостных показателей, - сущность и содержание методов подбора аналогов, оценки скидок и премий и порядок их применения; - сущность и содержание методов согласования результатов, полученных на основе различных оценочных концепций; - сущность и содержание методов финансового анализа и формирования на их основе ставок дисконтирования (коэффициентов капитализации). Владеть навыками подготовки аналитических	План – конспект дискуссии \ круглого стола	Экспертные оценки

		материалов для оценки бизнеса.		
2. Участие в групповом проекте		Знать: основные принципы, на которых базируется финансовый анализ предприятия (бизнеса), об информационном обеспечении процесса оценочных работ, основных подходах, методах и этапах процесса оценки. Уметь: определять виды стоимости предприятия (бизнеса) в зависимости от поставленных целей, а также определять стоимость объектов бизнеса.	Презентация	Экспертные оценки
3. Написание эссе по теме		Знания: - основные понятия, используемые в процессе финансового анализа, их содержание; - сущность и значение основных подходов и методов оценки бизнеса, включая методы согласования полученных результатов Навыки: - выбора и обоснования методов финансового анализа в рамках оценочных концепций; - использования основных оценочных принципов при принятии решений в процессе финансового анализа.	Эссе	КИМ

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

Подготовка дискуссии (круглого стола) по теме

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

КИМ подготовки дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	2

Работа студента в разработке групповых проектов

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес	2

Написание эссе по теме

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Технологии финансового анализа» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно *активных* форм проведения занятий, кроме пассивных методов (опрос и прочее).

Активные методы обучения, используемые на занятиях дисциплины»Оценка бизнеса и и управление стоимостью компании»

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемное обучение. Эвристическая лекция, практическое занятие. Тематическая дискуссия.	Анализ конкретных ситуаций. Творческое задание	Рольевые игры

Информация об *интерактивных* формах проведения занятий представлена ниже

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Технологии финансового анализа» в рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- работа в малых группах.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма обучения, как тестирование студентов по разделам дисциплины.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Технологии финансового анализа» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: видео, слайдов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. _____ Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. Учебник. М.: 2008, 2009, 2010.

6.2.Дополнительная литература

1. Боев Ф. Питер Оценка стоимости технологий: проблемы бизнеса и финансов в мире исследований и разработок/ Пер. с англ. – М.:ЗАО «Олимп-Бизнес», 2007. – 448 с
2. Гершун А., Горский М. Технологии сбалансированного управления. Изд. ЗАО «Олимп-Бизнес», 2006. – 405 с.
3. Когденко В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 543 с
4. Краева Т.А. Финансовый мониторинг стратегического курса предприятия: Научное издание. ЗАО «Лика», 2011. – 267 с
5. Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. М.: Инфра-М, 2006.

6.3. Список нормативных правовых документов

1. Гражданский кодекс РФ, часть I, принят Федеральным законом №52 от 30.11.94г.
2. Закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», № 135-ФЗ от 29.07.98г.
3. Закон РФ «Об акционерных обществах», № 208-ФЗ от 26.12.95г.
4. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 08.01.98 № 6-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от №208-ФЗ от 26.12.95г
6. Федеральный закон «Об ООО» № 14-ФЗ от 8.12.1998г.
7. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от №315-ФЗ от 01.12.07г
8. Федеральные стандарты оценки №1,2,3 Приказы МЭРТ №№254-256 от 20.07.07г
9. Постановлением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. N 498 «О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий».
10. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ. Приказ Минфина РФ, ФКЦБ №10н, 03-6/пз от 29.01.2003г.

6.4. Интернет ресурсы

Сайт «Корпоративный менеджмент»
Сайт журнала Проблемы современной экономики
Библиотека материалов по финансовому менеджменту
Сайт «Стратегическое управление и планирование»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.