

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования
Кафедра менеджмента

Утверждена
решением кафедры менеджмента
Протокол от «16» апреля 2019г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.12 Оценка бизнеса и управление стоимостью компании

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Общий и стратегический менеджмент
Магистр

очно-заочная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой менеджмента

Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	12
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
	6.1. Основная литература.....	19
	6.2. Дополнительная литература.....	19
	6.3. Нормативные правовые документы.....	19
	6.4. Интернет-ресурсы.....	20
	6.5. Иные источники.....	20
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы магистерской подготовки по направлению 38.04.02. «Менеджмент».

Основной целью курса является обучение слушателей практическому применению теоретических основ, положений, принципов и подходов современной оценки рыночной стоимости экономических субъектов и управления стоимостью в условиях российского рынка.

Основные задачи дисциплины: уяснение слушателями основных понятий организационного менеджмента; изучение методологических, теоретических и методических аспектов; управления и развития бизнеса; изучение методов диагностики изменений стоимости компании на этапах ее жизненного цикла; изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса; формирования умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач»	Знать: З1 – - знать содержание основных методов оценки бизнеса, предъявляемые к ним требования, Зп — знать условия применения методов, а также, накладываемые ограничения;
		Уметь: У1 – - уметь сформулировать задачу на оценку стоимости, Уп - выбрать и обосновать методы оценки бизнеса,
		Владеть: В1 – - владеть навыками применения оценочных методов, Вп – владеть навыками поиска и подготовки исходных данных, а также их обработки

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, группового проектного обучения. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и итоговый контроль в форме зачета.

Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице.

Таблица 2.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Виды и экономическая сущность основных оценочных концепций	5	2		2		1	
Тема 2	Методическое обеспечение и практика применения доходного подхода	4			2		2	
Тема 3	Методическое обеспечение и практика применения сравнительного подхода	6			2		4	
Тема 4	Методическое обеспечение и практика применения затратного подхода	5			1		4	
Тема 5	Принципы учета и методы расчета скидок и премий	5			1		4	
Тема 6	Принципы и методы согласования результатов, полученных на основе различных оценочных концепций	6			2		4	
Тема 7	Виды и экономическая сущность основных оценочных концепций	5	2		2		1	
Промежуточная аттестация								ЗАЧЕТ
Всего:		72	6		12		54	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Виды и экономическая сущность основных оценочных концепций	Три оценочные концепции (подхода), отражающие позиции и интересы участников (сторон) рыночной сделки. Содержание позиций, обоснованность интересов участников, их соответствие целям сделки.	ПК-1	31 32 У2 В1 В2
Тема 2	Методическое обеспечение и практика применения доходного подхода	Достоинства и недостатки подхода, ограничения к применению, методы, получаемые результаты. Условия и ограничения применения методов. Особенности практического применения метода дисконтирования и метода капитализации. Влияние выбора метода оценки на получаемый результат. Методы построения потоков доходов. Элементы потоков доходов. Особенности моделирования потоков капитальных вложения, амортизации, прибыли, прироста собственных оборотных средств, привлечения и обслуживания долга. Методы построения ставок дисконтирования (коэффициентов капитализации). Кумулятивная Модель и Модель Оценки Капитальных Активов – условия и ограничения применения.	ПК-1	31 32 У1 У2 В1
Тема 3	Методическое обеспечение и практика применения сравнительного подхода	Достоинства и недостатки подхода, ограничения к применению, методы, получаемые результаты. Условия и ограничения применения методов. Особенности практического применения метода сделок (метода продаж) и метода отраслевых коэффициентов. Принципы подбора аналогов. Методы корректировки цен аналогов. Методы построения ценовых мультипликаторов. Нормализация ряда.	ПК-1	31 32 33 У2 В1 В2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 4	Методическое обеспечение и практика применения затратного подхода	Достоинства и недостатки подхода, ограничения к применению, методы, получаемые результаты. Условия и ограничения применения методов. Особенности практического применения метода накопления активов, метода чистых активов, метода ликвидационной стоимости. Влияние выбора метода оценки на получаемый результат. Методы оценки специфических видов активов. Методы оценки обязательств. Методы использования рыночных трендов.	ПК-1	З1 З2 У1 В1
Тема 5	Принципы учета и методы расчета скидок и премий	Практическое значение скидок и премий. Основные подходы к формированию скидок и премий. Контрольная доля как объект оценки.	ПК-1	З2 У1 В1 В2
Тема 6	Принципы и методы согласования результатов, полученных на основе различных оценочных концепций	Метод учета соответствия результата целям оценки. Метод среднеарифметической. Метод средневзвешенной. Метод анализа иерархий.	ПК-1	З1 З2 У1 В1 В2

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании»

1. Значение оценочной концепции
2. Виды оценочных концепций
3. Экономическая сущность доходного подхода
4. Экономическая сущность сравнительного подхода
5. Экономическая сущность затратного подхода
6. Преимущества доходного подхода
7. Преимущества сравнительного подхода
8. Преимущества затратного подхода
9. Слабые стороны доходного подхода
10. Слабые стороны сравнительного подхода
11. Слабые стороны затратного подхода
12. Ограничения применения доходного подхода
13. Ограничения применения сравнительного подхода
14. Ограничения применения затратного подхода
15. Влияние методов оценки доходным подходом на получаемый результат
16. Влияние методов оценки сравнительным подходом на получаемый результат
17. Влияние методов оценки затратным подходом на получаемый результат
18. Различия в практическом применении методов дисконтирования и

- капитализации
19. Виды потоков доходов
 20. Виды элементов денежного потока
 21. Различия в практическом применении метода сделок и метода продаж
 22. Принципы подбора объектов-аналогов
 23. Методы корректировки цен объектов-аналогов
 24. Методы построения ценовых мультипликаторов
 25. Различия в практике применения метода накопления активов и метода чистых активов
 26. Особенность практики оценки стоимости в условиях ликвидации бизнеса
 27. Назначения скидок и премий
 28. Практические особенности применения скидки (премии) на контрольную долю
 29. Практические особенности применения скидки (премии) на недостаточную ликвидность
 30. Особенности применения методов согласования результатов

Организация занятий по дисциплине

Занятия по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» представлены следующими видами работы: лекции, практические, самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением проблем трансформации корпоративной культуры и управлением этими процессами.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВПО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*эссе, дискуссия*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» проводится в соответствии с Учебным планом в 3 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются зачет/незачет. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка «зачет» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя.

Обучение по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;

- ☐ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- ☐ внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- ☐ выпишите основные термины;
- ☐ ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- ☐ уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- ☐ готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- ☐ рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами лекций;
- ☐ контрольными мероприятиями;
- ☐ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем зачетных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Виды и экономическая сущность основных оценочных концепций	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	знать содержание основных методов оценки бизнеса, предъявляемые к ним требования	Зачет	10
Методическое обеспечение и практика применения доходного подхода	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	условия применения методов, а также, накладываемые ограничения	Зачет	15
Методическое обеспечение сравнительного подхода.	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	уметь сформулировать задачу на оценку стоимости	Зачет	15
Методическое обеспечение и практика применения затратного подхода.	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	выбрать и обосновать методы оценки бизнеса	Зачет	20
Принципы учета и методы расчета скидок и премий.	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	владеть навыками применения оценочных методов,	Зачет	40
Принципы и методы согласования результатов, полученных на основе различных оценочных концепций.	ПК 3	З.1, У.1, Н.1	владеть навыками поиска и подготовки исходных данных, а также их обработки	зачет	10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к самостоятельной работе по дисциплине включают: указание трудоемкости и перечень вопросов по дисциплине, выносимых на самостоятельное изучение; компетенции, формируемые в ходе самостоятельной работы; виды самостоятельной работы студентов; технологическую карту самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» составляет 52 часа.

Вопросы разделов дисциплины для самостоятельного изучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-----------	--	--------------

1	Содержание позиций, обоснованность интересов участников, их соответствие целям сделки	8
2	Методы оценки рисков.	8
3	Влияние выбора метода оценки на получаемый результат.	9
4	Порядок учета сроков ликвидации при оценке стоимости.	9
5	Недостаточная ликвидность как следствие ограничения рыночного оборота	9
6	Условия и ограничения применения методов	9
	Итого:	52

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Информационные системы в управлении» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины «Информационные системы в управлении» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к Зачету: К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература

№ раздела	Вопросы для самопроверки	Список рекомендуемой литературы
1	Основные понятия оценки бизнеса: понятие, субъект, объект, предмет, цели, задачи и виды. Правовые основы оценки бизнеса. Стандарты оценки. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Принципы оценки	Основная литература: №№ 1, 2, 3 Дополнительная литература: №№ 1, 3, 4
2	Риск: виды, измерение, учет при оценке бизнеса. Характеристика основных этапов оценки. Информационная база. Анализ финансовой отчетности. Доходный подход: характеристика подхода, область применения.	Основная литература: №№ 1, 5 Дополнительная литература: №№ 1, 2, 4,
3	Сравнительный подход: характеристика подхода, область применения. Метод рыночных мультипликаторов. Метод компаний-аналогов. Проблема выбора компаний-аналогов.	Основная литература: №№ 2, 4 Дополнительная литература: №№ 3, 5
4	Затратный подход: характеристика подхода, область применения. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Порядок учета сроков ликвидации при оценке стоимости.	Основная литература: №№ 1, 3 Дополнительная литература: №№ 1, 3, 4
5	Практическое значение скидок и премий. Основные подходы к формированию скидок и премий. Контрольная доля как объект оценки. Недостаточная ликвидность как следствие ограничения рыночного оборота	Основная литература: №№ 1, 5 Дополнительная

		литература: №№ 1, 2, 4,
6	Метод учета соответствия результата целям оценки. Метод среднеарифметической. Метод средневзвешенной. Метод анализа иерархий. Условия и ограничения применения методов	Основная литература: №№ 3, 5 Дополнительная литература: №№ 1, 2, 4,

Цель и результат самостоятельной работы студента по дисциплине.
Самостоятельная работа студента, изучающего дисциплину «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» направлена на формирование следующих **умений и навыков** студента

уметь сформулировать задачу на оценку стоимости, выбрать и обосновать методы оценки бизнеса; владеть навыками применения оценочных методов, поиска и подготовки исходных данных, а также их обработки.

Одной из задач самостоятельной работы студента по дисциплине определяется развитие следующих компетенций:

профессиональной компетенции (ПК):

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

Виды самостоятельной работы студента в процессе изучения дисциплины следующие:

- подготовка дискуссии;
- написание эссе.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Виды деятельности студентов	Компетенции	Проектируемые результаты освоения модуля	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способы оценки и баллы
1. Подготовка дискуссии (круглого стола) по теме		Знать: - сущность и содержание методов моделирования денежных потоков, выбора и обоснования стоимостных показателей, - сущность и содержание методов подбора аналогов, оценки скидок и премий и порядок их применения; - сущность и содержание методов согласования результатов, полученных на основе различных оценочных концепций; - сущность и содержание методов количественной оценки рисков бизнеса и формирования на их основе ставок дисконтирования (коэффициентов капитализации). Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки бизнеса.	План – конспект дискуссии \ круглого стола	Экспертные оценки
2. Участие в групповом проекте		Знать: основные принципы, на которых базируется оценка стоимости предприятия (бизнеса), об информационном обеспечении процесса оценочных работ, основных подходах, методах и этапах процесса оценки.	Презентация	Экспертные оценки

		Уметь: определять виды стоимости предприятия (бизнеса) в зависимости от поставленных целей, а также определять стоимость объектов бизнеса.		
3. Написание эссе по теме		Знания: - основные понятия, используемые в процессе оценки бизнеса, их содержание; - сущность и значение основных подходов и методов оценки бизнеса, включая методы согласования полученных результатов Навыки: - выбора и обоснования методов оценки стоимости в рамках оценочных концепций; - использования основных оценочных принципов при принятии решений в процессе оценки стоимости бизнеса.	Эссе	КИМ

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

Подготовка дискуссии (круглого стола) по теме

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

КИМ подготовки дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	2

Работа студента в разработке групповых проектов

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес	2

Написание эссе по теме

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно *активных* форм проведения занятий, кроме пассивных методов (опрос и прочее).

Активные методы обучения, используемые на занятиях дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании»

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемное обучение. Эвристическая лекция, практическое занятие. Тематическая дискуссия.	Анализ конкретных ситуаций. Творческое задание	Ролевые игры

Информация об *интерактивных* формах проведения занятий представлена ниже

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» в рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- работа в малых группах.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма обучения, как тестирование студентов по разделам дисциплины.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: видео, слайдов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, представлен таблицей ниже.

Интерактивные методы обучения, используемые на практических занятиях дисциплины «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании»

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3		Презентации, круглый стол, ролевые игры, кейс-метод, метод проектов, работа в малых группах	
	Л 2	Методическое обеспечение и практика применения доходного	2
	Л 3	Методическое обеспечение и практика применения сравнительного подхода	2
	ПЗ 1	Виды и экономическая сущность основных оценочных концепций	2
	ПЗ 2	Методическое обеспечение и практика применения доходного	2

	ПЗ 3	Методическое обеспечение и практика применения сравнительного подхода	2
	ПЗ 4	Методическое обеспечение и практика применения затратного подхода	2
	ПЗ 5	Принципы учета и методы расчета скидок и премий	2
	ПЗ 6	Принципы и методы согласования результатов, полученных на основе различных оценочных концепций	2
ИТОГО:			16

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет 16 часов или 80 % от 20 часов аудиторных занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Казакова Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса. М.: Дело и сервис, 2011.
2. Косорукова И.В., Секачев С.А., Шуклина М.А. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса М.: МФПА, 2011
3. Кэхилл М. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса. М.: ДиС, 2012
4. Масленникова О.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). М.: КноРус, 2013.
5. Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе. М.: Юрайт, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Дамодоран Инвестиционная оценка М., Альпина Паблишерс, 2010
2. Лес Немети Стратегии выхода из бизнеса: планирование выхода, опционы, увеличение стоимости бизнеса, управление сделками для владельцев бизнеса. М.: Инфотропик Медиа, 2012.
3. Роберт Ф. Райли, Роберт П. Швайс. Оценка бизнеса – опыт профессионалов. М.: Квинто-Консалтинг, 2010.
4. Сафарян К. Инновационный бизнес. Практические аспекты оценки активов. М.: Дело, 2012

6.3. Список нормативных правовых документов

1. Гражданский кодекс РФ, часть I, принят Федеральным законом №52 от 30.11.94г.
2. Закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», № 135-ФЗ от 29.07.98г.
3. Закон РФ «Об акционерных обществах», № 208-ФЗ от 26.12.95г.
4. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 08.01.98 № 6-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от №208-ФЗ от 26.12.95г
6. Федеральный закон «Об ООО» № 14-ФЗ от 8.12.1998г.

7. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от №315-ФЗ от 01.12.07г
8. Федеральные стандарты оценки №1,2,3 Приказы МЭРТ №№254-256 от 20.07.07г
9. Постановлением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. N 498 «О некоторых мерах по реализации законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий».
10. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ. Приказ Минфина РФ, ФКЦБ №10н, 03-6/пз от 29.01.2003г.

6.4. Интернет ресурсы

1. <http://www.appraiser.ru/>
2. <http://www.valnet.ru/>

6.5. Иные источники

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
 Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
 Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
 Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ)
<http://www.shpl.ru/index.phtml>
 Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>
 Библиотека Гарвардского университета <http://lib.harvard.edu/>
 Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
 Открытая русская электронная библиотека РГБ <http://orel.rsl.ru/>
 Проект "Русская справочная библиотека" <http://www.vadimstepanov.ru/library.htm>
 Электронная библиотека по проблемам электронного документного пространства
<http://library.elibra.ru>
 Российская ассоциация электронных библиотек (НП ЭЛБИ — <http://www.elibra.ru>)
 Полнотекстовый поиск книг <http://books.google.com/>
 Поиск научной литературы <http://scholar.google.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.