

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования
Кафедра менеджмента

Утверждена
решением кафедры менеджмента
Протокол от «16» апреля 2019г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В1.ОД.14 Финансы и финансовые рынки

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Общий и стратегический менеджмент

Магистр

очно-заочная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Портной М.А..

Заведующий кафедрой менеджмента

Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
	6.1. Основная литература.....	18
	6.2. Дополнительная литература.....	18
	6.3. Интернет-ресурсы	18
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов знания строения и понимания принципов действия финансовой сферы как системы движения денежных ресурсов в экономике. Выработка умения анализировать и применять в целях управления бизнесом основные экономические и финансовые показатели в их взаимной связи. Обеспечение понимания принципов работы мирового финансового рынка как системы взаимодействия национальных финансовых рынков и международного финансового рынка, а также – понимание механизмов действия мировой валютно-финансовой системы.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студентов понимания назначения, устройства и механизма действия финансовой сферы как системы движения денежных ресурсов в национальной и мировой экономике в условиях глобализации и умения применять полученные знания для практического анализа и принятия решений в интересах бизнеса.

3. Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: З1 – устройство и принципы работы финансовых рынков; Зп – Знать закономерности формирования глобальной финансовой сферы
		Уметь: У1 – анализировать информацию и оценивать положение дел на финансовом рынке; Уп – оценивать возможности привлечения денежных ресурсов с финансового рынка
		Владеть: В1 – оценки вариантов привлечения финансовых ресурсов; Вп – использования финансовых инструментов для инвестирования

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и финансовые рынки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы магистерской подготовки по направлению 38.04.02. «Менеджмент». Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, деловой игры. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов 4 семестре. По дисциплине осуществляется текущий и итоговый контроль в форме экзамена.

Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часа).

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля)												
		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18												
лекционного типа (Л)				4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)				14										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54												
Промежуточная аттестация	форма			Зач										
	час.			2										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)				108										

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды	ЗУН
1	2	3	4	
1	Основные понятия сферы финансов и их взаимосвязи.	Понятие современного финансового рынка как организованной глобальной системы движения денежных ресурсов.	ПК-2	З.1, У.1, Н.1
2	Устройство и принципы действий финансовых систем и рынков.	Устройство и принципы действия современных финансовых систем и рынков: соотношение государства и рынка в разных финансовых системах. Положение бизнеса в финансовой системе.	ПК-2	З.1, У.1, Н.1
3	Институты, инструменты и механизмы действия финансового рынка.	Составные элементы финансового рынка – эмитенты, инвесторы, финансовые учреждения и институты, государственные регуляторы. Специфика первичного размещения, депозитарные расписки. Индексы, рейтинги.	ПК-2	З.1, У.1, Н.1
4	Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков.	Бизнес в мировой финансовой среде.	ПК-2	З.1, У.1, Н.1
5	Валютный курс - факторы образования и принципы оценки.	Валютный курс. Принципы формирования валютного курса – платежный баланс, темпы роста,	ПК-2	З.1, У.1, Н.1

		инфляция, ставки процента, цены активов, цены нефти, металлов и золота.		
6.	Управление финансовым рынком и антикризисная политика.	Антикризисная политика. Действия Центрального банка и Казначейства. Обязательные резервы, ставки рефинансирования, операции на открытом рынке. Денежная масса и ее регулирование. Денежный мультипликатор.	ПК-2	З.1, У.1, Н.1

Таблица 4

Структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. работа СР (КСР)	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	П	ЛР		
1	Основные понятия сферы финансов и их взаимосвязи	11	2	-	-	9	Д, О
2	Устройство и принципы действий финансовых систем и рынков	13	2	2	-	9	О
3	Институты, инструменты и механизмы действия финансового рынка	11		2	-	9	Д
4	Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков	11		2	-	9	Д, Э
5	Валютный курс - факторы образования и принципы оценки	11		2	-	9	ДЗ
6	Управление финансовым рынком и антикризисная	13	-	4		9	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. работа СР (КСР)	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	П	ЛР		
	политика						
	экзамен						
Итого:		108	4	14	-	54	Зачет

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями Примерной ООП ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Финансы и финансовые рынки» разработан «Фонд оценочных средств», в котором представлены оценочные средства, сформированные объявленными в п.2 компетенциями.

Фонд оценочных средств включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к зачету;
- в) фонд текущей аттестации:
 - примерные темы реферата;
 - вопросы к зачету;
 - тестовые задания.

Примерные темы рефератов

1. Устройство и принципы действия современных финансовых систем и рынков.
2. Соотношение категорий денег, кредита и финансов как взаимосвязанных способов формирования и использования денежных ресурсов в экономике.
3. Возможности и основные методы привлечения финансовых ресурсов на национальном и мировом финансовых рынках.
4. Фондовая биржа и ее роль в экономике России.
5. Проблемы взаимодействия России с мировой валютной системой.
6. Состояние внешнего долга России и его влияние на экономику.
7. Международные финансовые институты и отношения России с ними.
8. Возможности и перспективы трансформации России в мировой финансовый центр.

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Деньги, кредит и финансы как взаимосвязанные способы формирования и использования денежных ресурсов в экономике.
2. Соотношение государства и рынка в разных финансовых системах.
3. Положение бизнеса в финансовой системе. Понятие структуры капитала и стоимости бизнеса.

4. Основные структурные компоненты финансовой системы: финансовые институты, принципы и сферы их деятельности.
5. Основные финансовые рынки: кредитный рынок, рынок ценных бумаг – их устройство, участники и принципы действия.
6. Возможности и основные методы привлечения финансовых ресурсов на национальном и мировом финансовых рынках.
7. Принципы и механизмы регулирования финансовых рынков. Центральный банк и Казначейство.
8. Основные принципы бюджетной и налоговой политики.
9. Первичное размещение акций – подготовка и проведение.
10. Основные операции рынка ценных бумаг.
11. Индексы и рейтинги. Их содержание и предназначение.
12. Основные производные финансовые инструменты.
13. Кредитные деривативы.
14. Принципы действия мировых валютных и финансовых рынков.
15. Основы формирования валютного курса.
16. Основы антикризисной финансовой политики.
17. Мировая валютная система и основные этапы ее развития: золотой стандарт, бреттон-вудская система, ямайская система.
18. Международные кредитно-финансовые институты: МВФ-МБРР, ЕБРР, Парижский клуб, Лондонский клуб.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Основные понятия сферы финансов и их взаимосвязи.	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	устройство и принципы работы финансовых рынков;	Знает устройство и принципы работы финансовых рынков;	Удовлетворительно : имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Устройство и принципы действий финансовых систем и рынков.	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	знать закономерности формирования глобальной финансовой сферы	Знает закономерности формирования глобальной финансовой сферы	Удовлетворительно : имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако

					отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Институты, инструменты и механизмы действия финансового рынка.	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	анализировать информацию и оценивать положение дел на финансовом рынке;	Умеет анализировать информацию и оценивать положение дел на финансовом рынке;	Удовлетворительно : имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Платежный баланс как зеркало мировых финансовых потоков.	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	оценивать возможности привлечения денежных ресурсов с финансового рынка	Умеет оценивать возможности привлечения денежных ресурсов с финансового рынка	Удовлетворительно : имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Валютный курс - факторы образования и принципы оценки.	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	оценки вариантов привлечения финансовых ресурсов;	Знает оценки вариантов привлечения финансовых ресурсов;	Удовлетворительно : имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Управление финансовым рынком и антикризисная политика.	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	Навыки использования финансовых инструментов для инвестирования	Владеет навыками использования финансовых инструментов для инвестирования	Удовлетворительно : имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют

					умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
--	--	--	--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к самостоятельной работе по дисциплине включают: указание трудоемкости и перечень вопросов по дисциплине, выносимых на самостоятельное изучение; компетенции, формируемые в ходе самостоятельной работы; виды самостоятельной работы студентов; технологическую карту самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы и финансовые рынки» составляет 16 час.

Вопросы разделов дисциплины для самостоятельного изучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Деньги, кредит и финансы как взаимосвязанные способы формирования и использования денежных ресурсов в экономике.	2
2	Основные структурные компоненты финансовой системы: финансовые институты, принципы и сферы их деятельности.	2
3	Основные финансовые рынки: кредитный рынок, рынок ценных бумаг – их устройство, участники и принципы действия.	2
4	Возможности и основные методы привлечения финансовых ресурсов на национальном и мировом финансовых рынках.	2
5	Основные принципы бюджетной и налоговой политики. Первичное размещение акций – подготовка и проведение.	4
6	Принципы действия мировых валютных и финансовых рынков. Основы формирования валютного курса.	4
	Итого:	16

Вопросы для самопроверки

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1	1. Устройство и принципы действия современных финансовых систем и рынков. 2. Соотношение категорий денег, кредита и финансов как взаимосвязанных способов формирования и использования денежных ресурсов в экономике.
2	1. Возможности и основные методы привлечения финансовых ресурсов на национальном и мировом финансовых рынках. 2. Основные производные финансовые инструменты. 3. Кредитные деривативы. 4. Принципы действия мировых валютных и финансовых рынков.
3	1. Фондовая биржа и ее роль в экономике России.. 2. Проблемы взаимодействия России с мировой валютной системой. 3. Состояние внешнего долга России и его влияние на экономику.

4	1.Международные финансовые институты и отношения России с ними. 2.Возможности и перспективы трансформации России в мировой финансовый центр.
5	1.Возможности и основные методы привлечения финансовых ресурсов на национальном и мировом финансовых рынках. 2.Принципы и механизмы регулирования финансовых рынков. Центральный банк и Казначейство.
6	1.Кредитные деривативы. 2.Принципы действия мировых валютных и финансовых рынков. 3.Основы формирования валютного курса

Цель и результат самостоятельной работы студента по дисциплине.

Самостоятельная работа студента, изучающего дисциплину «Финансы и финансовые рынки» направлена на формирование следующих **умений и навыков** обучающегося:

умений:

- анализировать закономерности поведения основных показателей финансовых рынков;
- оценивать направления и размеры изменений параметров финансовых рынков;
- аргументировать свою позицию;
- анализировать динамики показателей кредитного рынка и рынка ценных бумаг;

навыков:

- применение аналитических приемов для оценки влияния происходящих процессов на финансовом рынке на положение бизнеса и перспективы экономики.
- использования основных формул расчетов и оценки показателей финансовых рынков, применения анализа показателей поведения финансовых рынков для прогнозирования предстоящих изменений в финансовой сфере и экономике.

Виды самостоятельной работы обучающегося в процессе изучения дисциплины следующие:

- самостоятельное изучение разделов курса;
- повторение лекционного материала и материалов учебника;
- подготовка к текущему контролю (решение тестов, задач)
- подготовка к участию в дискуссиях
- домашняя контрольная работа (реферат)
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Виды деятельности студентов	Компетенции	Проектируемые результаты освоения модуля	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способы оценки и баллы
1.Подготовка к текущему контролю (решение тестов, задач)	ПК-2	Умения: анализировать закономерности поведения основных показателей финансовых рынков; оценивать направления и размеры изменений параметров финансовых рынков; аргументировать свою позицию	Запись решения задач	Экспертные оценки

		Навыки: применение аналитических приемов для оценки влияния происходящих процессов на финансовом рынке на положение бизнеса и перспективы экономики.		
2. Подготовка к участию в дискуссиях	ПК-2	Умения: анализировать закономерности поведения основных показателей финансовых рынков; оценивать направления и размеры изменений параметров финансовых рынков; аргументировать свою позицию Навыки: применение аналитических приемов для оценки влияния происходящих процессов на финансовом рынке на положение бизнеса и перспективы экономики.	План – конспект дискуссии	Экспертные оценки
3. Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по теме	ПК-2	Знания: основные понятия, взаимосвязи и принципы взаимодействия финансовых категорий и финансовых рынков.	Каталог Интернет-ресурсов	Взаимооценка \ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий	ПК-2	Знание: Роль в экономике и принципов работы основных финансовых институтов и рынков. Основные принципы взаимодействия национальных финансовых рынков с мировыми финансовыми рынками, оценка значения и поведения показателей финансовых рынков.	Библиографический список	Взаимооценка и оценка преподавателя в соответствии с КИМ
5. Написание реферата по теме	ПК-2	Знания: принципы взаимодействия финансовых рынков в национальной и мировой экономике Умения: анализ динамики показателей кредитного рынка и рынка ценных бумаг	Реферат	КИМ

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Подготовка дискуссии по теме

Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающемуся необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

КИМ подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
----------	--------

	(по 5 шкале)
Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	5
Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	4
Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	3
Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	2

2. Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме

Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

КИМ каталога Интернет-ресурсов

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В каталоге представлено более 5 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям	5
В каталоге представлено более 3 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям	4
В каталоге представлено менее 3 тем, сайты частично тематически подобраны, частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям	3
В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям	2

3. Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

КИМ библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 15 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии	5
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии	4
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии	3
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

4. Написание реферата

Краткие методические рекомендации по написанию реферата

Цели подготовки реферата

Подготовка магистрантами рефератов предназначена для обеспечения прочного самостоятельного усвоения ими основ теории финансов, денежного обращения и кредита, а также для формирования устойчивых навыков подготовки ими обзорных и аналитических работ по этой тематике, и умения логично и последовательно излагать содержание проблемы и обоснованные собственные суждения по избранному вопросу.

Объем и структура реферата

Реферат должен быть выполнен в объеме 15-20 страниц стандартного машинописного текста (примерно 25-35 тысяч печатных знаков). При этом желательно, чтобы текст не был сплошным изложением, а был разбит на смысловые части, логично связанные между собой и подчиненные заданной теме.

Оформление реферата.

Реферат должен быть оформлен согласно следующим требованиям. Реферат должен содержать:

- титульный лист
- план-оглавление
- введение
- основную часть
- заключение
- список использованной литературы

Содержание реферата.

Во введении объемом примерно в одну страницу дается объяснение выбора темы, обосновывается ее актуальность, формулируются задачи и цель работы.

Основная часть реферата состоит как правило из нескольких разделов, расположенных в той логической последовательности, которую автор установил в оглавлении. Каждый раздел имеет самостоятельный заголовок и посвящен отдельному вопросу, входящему в состав темы.

Изложение данного вопроса должно завершаться выводами и оценками автора.

При работе над рефератом необходимо кроме учебников и рекомендованной литературы пользоваться подходящими первоисточниками - книгами, журнальными и газетными материалами. При использовании источников необходимо делать сноски в тексте.

Значительное число сносок свидетельствует о масштабе проделанной работы, о круге знаний автора и о его культуре работы с источниками. Отсутствие сносок на источники отнюдь не доказывает, что автор излагает собственные идеи - это лишь свидетельствует о недостатке

культуры и уважения к авторам использованных работ. Прямое цитирование текстов принято заключать в кавычки и делать сноски на соответствующий первоисточник. Сноски делаются внизу страницы и отделяются от основного текста сплошной чертой.

В заключении кратко подводятся итоги изложения темы и приводятся наиболее важные выводы, оценки и суждения автора.

Список литературы.

Первоисточники, использованные в реферате, должны быть перечислены в конце работы отдельным списком. Список выстраивается в алфавитном порядке по следующим правилам: сначала указывается фамилия (фамилии) автора и его (их) инициалы, затем следует полное название источника, место издания, год издания. Если первоисточник издан под редакцией, то в списке сначала указывается его название, а затем - под чьей редакцией он издан.

КИМ написания реферата по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Работа выполнена в соответствии с требованиями, с использованием 5-7 источников, хорошо структурирована, тема раскрыта полностью, изложена логично и завершается аргументированными самостоятельными выводами. Работа оформлена в соответствии с установленными правилами..	5
Работа достаточно полно освещает тему и правильно оформлена. Но при этом работа недостаточно четко структурирована, круг источников невелик и ограничен 2-4 работами. Недостатки в логике, стандартные отрывки из учебников, отсутствие собственных суждений, выводов и оценок.	4
Работа в общем соответствует теме, но материал изложен недостаточно глубоко и основательно, работа слабо структурирована, не выделены главные вопросы, нарушена логика изложения, часть вопросов рассматривается поверхностно, отсутствуют выводы и оценки, количество источников 2, работа неправильно оформлена.	3
Слабое содержание работы не раскрывает тему. Работа не имеет четкой структуры, рассмотрено не более половины вопросов, составляющих тему. Содержание реферата не соответствует теме, работа не оформлена должным образом.	2

Обучение по дисциплине «Финансы и финансовые рынки» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «Инновационный менеджмент» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Краткие методические рекомендации по написанию реферата

Цели подготовки реферата

Подготовка магистрантами рефератов предназначена для обеспечения прочного самостоятельного усвоения ими основ теории финансов, денежного обращения и кредита, а также для формирования устойчивых навыков подготовки ими обзорных и аналитических работ по этой тематике, и умения логично и последовательно излагать содержание проблемы и обоснованные собственные суждения по избранному вопросу.

Объем и структура реферата

Реферат должен быть выполнен в объеме 15-20 страниц стандартного машинописного текста (примерно 25-35 тысяч печатных знаков). При этом желательно, чтобы текст не был сплошным изложением, а был разбит на смысловые части, логично связанные между собой и подчиненные заданной теме.

Оформление реферата.

Реферат должен быть оформлен согласно следующим требованиям. Реферат должен содержать:

- титульный лист
- план-оглавление
- введение
- основную часть
- заключение
- список использованной литературы

Содержание реферата.

Во введении объемом примерно в одну страницу дается объяснение выбора темы, обосновывается ее актуальность, формулируются задачи и цель работы.

Основная часть реферата состоит как правило из нескольких разделов, расположенных в той логической последовательности, которую автор установил в оглавлении. Каждый раздел имеет самостоятельный заголовок и посвящен отдельному вопросу, входящему в состав темы. Изложение данного вопроса должно завершаться выводами и оценками автора.

При работе над рефератом необходимо кроме учебников и рекомендованной литературы пользоваться подходящими первоисточниками - книгами, журнальными и газетными материалами. При использовании источников необходимо делать сноски в тексте. Значительное число сносек свидетельствует о масштабе проделанной работы, о круге знаний автора и о его культуре работы с источниками. Отсутствие сносек на источники отнюдь не доказывает, что автор излагает собственные идеи - это лишь свидетельствует о недостатке культуры и уважения к авторам использованных работ. Прямое цитирование текстов принято заключать в кавычки и делать сноски на соответствующий первоисточник. Сноски делаются внизу страницы и отделяются от основного текста сплошной чертой.

В заключении кратко подводятся итоги изложения темы и приводятся наиболее важные выводы, оценки и суждения автора.

Список литературы.

Первоисточники, использованные в реферате, должны быть перечислены в конце работы отдельным списком. Список выстраивается в алфавитном порядке по следующим правилам: сначала указывается фамилия (фамилии) автора и его (их) инициалы, затем следует полное название источника, место издания, год издания. Если первоисточник издан под редакцией, то в списке сначала указывается его название, а затем - под чьей редакцией он издан.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература.

1. Зви Боди, Роберт К. Мертон. Финансы. М. «Вильямс». 2009 г.
2. Международные кредитные и валютно-финансовые отношения. Ю.С. Столяров «Красанд». 2012 г.

6.2. Дополнительная литература.

1. Финансы. Под ред. Ковалева В.В. «Проспект». М. 2011 г. и последующие переиздания.

2. Миркин Я.М. Рынок ценных бумаг России. - М., "Альпина Паблишер", 2002.
3. Рубцов Б.Б. Современные финансовые рынки. – М., «Альпина бизнес букс». 2007.
4. Семенкова Е.В. Операции с ценными бумагами. – М., Дело. 2008.
5. Е.М. Четыркин. Финансовая математика. – М., «Дело». 2007.

6.3. Интернет источники

1. Банк международных расчетов www.bis.org
2. Международный валютный фонд www.imf.org
3. Мировой банк www.worldbank.org
4. Электронная библиотека финансы.ру www.finansy.ru
5. Лондонская фондовая биржа www.londonstockexchange.com
6. Московская межбанковская фондовая биржа www.misex.ru
7. Российская торговая система www.rts.ru
8. Нью-Йоркская фондовая биржа www.nyse.com
9. НАСДАК www.nasdaq.com
10. Банк России www.cbr.ru
11. Федеральная служба по финансовым рынкам www.fsfr.gov.ru
12. Комиссия по ценным бумагам и биржам США www.sec.gov
13. Информационное агентство «Корпоративные облигации в России» www.cbonds.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Финансы и финансовые рынки» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотекой, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Для проведения занятий по указанной дисциплине преподавателю необходимо следующее учебно-лабораторное оборудование:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)