

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования
Кафедра менеджмента

Утверждена
решением кафедры менеджмента
Протокол от «16» апреля 2019г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 Разработка и принятие управленческих решений

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Общий и стратегический менеджмент

Магистр

Очно-заочная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)—составитель(и): Докукин А.В.

Заведующий кафедрой менеджмента д.э.н, профессор Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
	6.1. Основная литература.....	12
	6.2. Дополнительная литература.....	13
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
	6.4. Интернет-ресурсы.....	17
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-2 «Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач»

1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование умения применять проектный подход при принятии управленческих решений в рамках профессиональной деятельности менеджера.

Формирование и развитие данной компетенции основывается на способности студента системно подходить к решению проблемы, накопленных знаниях и опыте, а также на получении новых знаний на программе.

Компетенция УК ОС-2 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1).

Компетенция УК ОС -2 осваивается параллельно со следующей универсальной компетенцией:

- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-3).

Компетенция УК ОС-2 является основой для освоения универсальной компетенции:

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности. (УК ОС-5).

Таблица 1.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-2	УК ОС-2 «Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач»	Знать: З1 – знать основные теории управленческих решений; Зп — знать основные российские и зарубежные модели процесса принятия управленческих решений;
		Уметь: У1 – • уметь анализировать процессы принятия управленческих решений; Уп - уметь оценивать возможности и ограничения своего стиля и сложившегося в организации подхода к принятию решений,
		Владеть: В1 — владеть навыками диагностики практических задач; Вп – владеть навыками проектирования процесса управленческого решения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» относится к дисциплинам по выбору программы магистерской подготовки по направлению 38.04.02. «Менеджмент».

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, группового проектного обучения. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий контроль и итоговый контроль в форме зачета.

Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице.

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.													
		Всего	Семестр (триместр), курс ³												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Очно-заочная форма обучения															
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18													
лекционного типа (Л)			6												
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)															
практического (семинарского) типа (ПЗ)			12												
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)															
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18													
Промежуточная аттестация	форма		зач												
	час.		2												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)			36												

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Таблица 3

Содержание дисциплины(модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды	ЗУН
1	2	3	4	
1	Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ	Типология стилей принятия решений. Стили принятия решений по А.В. Карпову (по уровню организации решений). Стили принятия решений по Вильямсу-Миллеру. Анализ индивидуального стиля по А. Дж. Роу. MBTI и стили принятия решений. Стили принятия решений на основе трансакционного анализа Э. Берна.	УК ОС-2	З.1, У.1, Н.1
2	Структура и типология задач принятия решений	Проблемная ситуация, управление по отклонению/возмущению, система предпочтений, критерии, ограничения альтернативы, объекты выбора. Классификация задач принятия решений по целостности выбора, типу операций над объектами выбора, степени определенности проблемной	УК ОС-2	З.1, У.1, Н.1

		ситуации, кратности решения/использования результатов, типу ЛПР. Анализ критериев в ЗПР. Анализ способов измерения и шкал показателей, формирующих критерии. Анализ зависимости значений показателей, формирующих критерии.		
3	Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности	Источники многокритериальности. Понятие оптимальности по Парето. Методы принятия решений при многих критериях. Функции ценности и рейтинговые оценки. Метод анализа иерархий Т. Саати. Метод замещений. Примеры методик многокритериальной оценки и принятия решений.	УК ОС-2	3.1, У.1, Н.1
4	Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений	Общая характеристика графических методов анализа проблем. «Карта мышления» (Mind Mapping®) Тони Базана, методика ее построения и использования. Программные реализации методики. Ролевые диаграммы. Диаграмма «Рыбий скелет» Каору Исикава, методика ее построения и использования. Программные реализации методики. Деревья решений. Диаграммы причинно-следственных связей (диаграммы влияний) и методы их анализа. Программные реализации методики.	УК ОС-2	3.1, У.1, Н.1
5	Методы принятия групповых решений	Проблемы принятия решений в группе. Феномены коллективных решений. Метод мозгового штурма. Метод 635. Метод модерации. Групповые технологии в задаче ранжирования. Принципы большинства, Борда и Кемени.	УК ОС-2	3.1, У.1, Н.1

Структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Внеауд. работа СР (КСР)	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа				
			Л	П	ЛР		
1	Индивидуальны й стиль принятия решений и его анализ	8	3		-	5	Эссе
2	Структура и типология задач принятия решений	8	3		-	5	Д
3	Принятие управленческих решений в условиях многокритериал ьности	9		4	-	5	Д
4	Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений	7		4	-	3	Д
5	Методы принятия групповых решений	7		4	-	3	Д ДЗ
							Зачет
Итого:		36	6	12	-	18	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(модулю)

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и рекомендациями Примерной ООП ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» разработан «Фонд оценочных средств», в

котором представлены оценочные средства, сформированные объявленными в п.2 компетенциями.

Фонд оценочных средств включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к зачету;
- в) фонд текущей аттестации:
 - тематика эссе;
 - вопросы к дискуссии.

Вопросы к зачету по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений»

1. Модели процесса принятия решений.
2. Рациональная модель
3. Циклическая модель ППР.
4. Модель А. Карпова.
5. Модель Дж Вуда – рациональные и иррациональные коалиции.
6. Модель М. Вудса. Модель В.Врума.
7. Типология стилей принятия решений.
8. Стили принятия решений по А.В. Карпову (по уровню организации решений).
9. Стили принятия решений по Вильямсу-Миллеру.
10. Анализ индивидуального стиля по А. Дж. Роу.
11. MBTI и стили принятия решений.
12. Анализ критериев в ЗПР.
13. Анализ способов измерения и шкал показателей, формирующих критерии.
14. Анализ зависимости значений показателей, формирующих критерии
15. Источники многокритериальности.
16. Понятие оптимальности по Парето.
17. Методы принятия решений при многих критериях.
18. Функции ценности и рейтинговые оценки.
19. Метод анализа иерархий Т. Саати.
20. Проблемы принятия решений в группе. Феномены коллективных решений.
21. Метод мозгового штурма.
22. Метод 635.
23. Метод модерации.
24. Групповые технологии в задаче ранжирования.
25. Принципы большинства, Борда и Кемени.
26. Общая характеристика графических методов анализа проблем.
27. «Карта мышления» (Mind Mapping®) Тони Базана, методика ее построения и использования.
28. Диаграмма «Рыбий скелет» Каору Исикава, методика ее построения и использования.

Организация занятий по дисциплине

Занятия по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» представлены следующими видами работы: лекции, практические, самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с анализом различных ситуаций в практической деятельности, чтобы идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, объявленные в п. 6.1, готовятся к практическим занятиям, осуществляют подготовку к зачету.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВПО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*эссе, дискуссия*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» проводится в соответствии с Учебным планом в 1 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины п.5.2. (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в п. 8.3. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются зачет/незачет. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка «зачет» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами

рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ	ПК 2	З.1, У.1, Н.1	знать основные теории управленческих решений; знать основные российские и зарубежные модели процесса принятия управленческих решений	знает основные теории управленческих решений; знать основные российские и зарубежные модели процесса принятия управленческих решений	Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Структура и типология задач принятия решений	ПК 2	З.1, У.1, Н.1	знать основные российские и зарубежные модели процесса принятия управленческих решений	знает основные российские и зарубежные модели процесса принятия управленческих решений	Удовлетворительно: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют

					умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	уметь анализировать процессы принятия управленческих решений;	умеет анализировать процессы принятия управленческих решений;	Удовлетворительн о: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	уметь оценивать возможности и ограничения своего стиля и сложившегося в организации подхода к принятию решений,	умеет оценивать возможности и ограничения своего стиля и сложившегося в организации подхода к принятию решений,	Удовлетворительн о: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.
Методы принятия групповых решений	ПК 2	3.1, У.1, Н.1	владеть навыками проектирования процесса управленческого решения	владеет навыками проектирования процесса управленческого решения	Удовлетворительн о: имеются знания, но отсутствуют умения и владения Хорошо: имеются знания и умения, но отсутствуют владения, или имеются знания и владения, однако отсутствуют умения. Отлично: имеются и знания, и умения, и владения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

Обучение по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.5.1. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций;
- контрольными мероприятиями;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем зачетных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Зуб А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.
2. Бергер Дуэн, Толди К., Линд Л.Руководство фасилитатора. Как привести группу к принятию совместного решения.М.:Изд. Дм.Лазарева, 2013.
3. Шеметов П.В., Радионов В.В., Чередникова Л.Е., Петухова С.В. Управленческие решения: технологии, методы и инструменты: учеб. пособие. – М.: Омега-Л, 2010.
4. Бретт Стинбарджер. Психология трейдинга:Инструменты и методы принятия решений. М.:Альпина Паблишер, 2013.
5. Филинов Н.Б. Разработка и принятие управленческих решений. – М., 2010

6.2.Дополнительная литература

1. Власов В.А. Оценки, решения, риски. М.:, Бином, 2012.
2. Менеджмент. Учебник для магистратуры. В 2-х ч. / Под общ. ред. А.Л.Гапоненко. – М.: РАГС, 2010
3. Теория управления: Учебник. / Под общ. ред. А.Л.Гапоненко и А.П.Панкрухина. 3-е изд. - М., РАГС, 2010.
4. Цыгичко В.Н. Руководителю о принятии решений. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КРАСАНД, 2010.
5. Туккель И.Л., Яшин С.Н., Макаров С.А. Разработка и принятие решений в управлении инновациями. М.:ВНУ,2011.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Требования к самостоятельной работе по дисциплине включают: указание трудоемкости и перечень вопросов по дисциплине, выносимых на самостоятельное изучение; компетенции, формируемые в ходе самостоятельной работы; виды самостоятельной работы студентов; технологическую карту самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании» составляет 52 час.

Вопросы разделов дисциплины для самостоятельного изучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	МВТИ и стили принятия решений	5

2	Классификация задач принятия решений по типу ЛПР.	5
3	Метод замещений.	5
4	Ролевые диаграммы.	5
5	Проблемы принятия решений в группе.	6
	Итого:	26

Вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература из списка вопросов к экзамену

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1	<p>Типология стилей принятия решений.</p> <p>Стили принятия решений по А.В. Карпову</p> <p>Стили принятия решений по Вильямсу-Миллеру.</p> <p>Анализ индивидуального стиля по А. Дж. Роу.</p> <p>МВТІ и стили принятия решений.</p> <p>Стили принятия решений на основе транзакционного анализа Э. Берна.</p>
2	<p>Проблемная ситуация.</p> <p>Управление по отклонению/возмущению.</p> <p>Система предпочтений, критерии, ограничения альтернативы, объекты выбора.</p> <p>Классификация задач принятия решений.</p> <p>Анализ критериев в ЗПР.</p> <p>Анализ способов измерения и шкал показателей, формирующих критерии.</p> <p>Анализ зависимости значений показателей, формирующих критерии.</p>
3	<p>Источники многокритериальности.</p> <p>Понятие оптимальности по Парето.</p> <p>Методы принятия решений при многих критериях.</p> <p>Функции ценности и рейтинговые оценки.</p> <p>Метод анализа иерархий Т. Саати.</p> <p>Метод замещений. .</p>
4	<p>Графических методы анализа проблем.</p> <p>«Карта мышления» Тони Базана.</p> <p>Программные реализации методики.</p> <p>Ролевые диаграммы.</p> <p>Программные реализации методики.</p>
5	<p>Проблемы принятия решений в группе.</p> <p>Феномены коллективных решений.</p> <p>Метод мозгового штурма.</p> <p>Метод 635.</p> <p>Метод модерации.</p> <p>Групповые технологии в задаче ранжирования.</p> <p>Принципы большинства, Борда и Кемени.</p>

Цель и результат самостоятельной работы студента по дисциплине. Самостоятельная работа студента, изучающего дисциплину «Основы производственного менеджмента» направлена на формирование следующих **умений и навыков** студента: формирование систем производственного менеджмента, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления в условиях усиления неопределенности и риска предпринимательства.

Одной из задач самостоятельной работы студента по дисциплине определяется развитие следующих компетенций:

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Виды самостоятельной работы студента в процессе изучения дисциплины следующие:

- подготовка дискуссии;
- написание эссе.

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы и КИМ выполненных самостоятельных работ

1. Подготовка дискуссии (круглого стола) по теме

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

КИМ подготовки дискуссии

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	5
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором	2

частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	
---	--

2. Работа студента в разработке групповых проектов

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

КИМ работы студента в разработке группового проекта

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Вклад в достижение поставленной цели значителен, активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы	5
Вклад в достижение поставленной цели важен, участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы	4
Вклад в достижение поставленной цели не важен, участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы	3
В работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес	2

3. Написание эссе по теме

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

КИМ написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность	4

работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Виды деятельности студентов	Компетенции	Проектируемые результаты освоения модуля	Итоговый продукт самостоятельной работы	Способы оценки и баллы
1.Подготовка дискуссии (круглого стола) по теме	ОК-2	Знать теорию разработки, принятия и реализации управленческих решений, основные параметров и признаки качественного решения, методы обеспечения качества управленческого решения в детерминированных условиях, а также в условиях неопределённости и динамичных изменений внешней и внутренней управленческой среды; уметь критически осмысливать действующие технологии и новые подходы в разработке и реализации управленческих решений на основе проверенных и эффективных приемов и методов	План – конспект дискуссии \ круглого стола	Экспертные оценки
3. Написание эссе по теме	ОК-2	Знать основные виды и методы анализа и социально-экономического обоснования управленческих решений в контексте российской управленческой практики; уметь дифференцированно подходить к выбору управленческих технологий при разработке, принятии и организации работы по выполнению решений; выявлять новые элементы в формировании управленческих решений, оценивать действенность старых технологий и эффективность новых.	Эссе	КИМ

- a. <http://quality.eup.ru/MATERIALY3/ppur.htm>
- b. <http://www.aup.ru/books/m31/3.htm>
- c. <http://www.upreshenia.ru/rub/upravlencheskie-resheniya/>
- d. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/206852.html>

Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ)
<http://www.shpl.ru/index.phtml>

Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>

Библиотека Гарвардского университета <http://lib.harvard.edu/>

Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

Открытая русская электронная библиотека РГБ <http://orel.rsl.ru/>

Проект "Русская справочная библиотека" <http://www.vadimstepanov.ru/library.htm>

Электронная библиотека по проблемам электронного документного пространства
<http://library.elibra.ru>

Российская ассоциация электронных библиотек (НП ЭЛБИ — <http://www.elibra.ru>)

Полнотекстовый поиск книг <http://books.google.com/>

Поиск научной литературы <http://scholar.google.com/>

EBSCOhost (справочно-библиографическая система) <http://search.ebscohost.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.