

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт бизнеса и делового администрирования  
Кафедра менеджмента

Утверждена  
решением кафедры менеджмента  
Протокол от «16» апреля 2019г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б.1.В.ДВ.8.1 РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ**

направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

*Общий и стратегический менеджмент*

Магистр

очно-заочная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)—составитель(и):**

Доктор философских наук, профессор

Кочеткова А.И.

Заведующий кафедрой менеджмента

д.э.н. Гапоненко А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
	6.1. Основная литература.....	11
	6.2. Дополнительная литература.....	11
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
	6.4. Нормативные правовые документы.....	11
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

## Б.1.В.ДВ.8.1 РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1.Дисциплина** «Развитие продуктивного мышления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-5 «Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности»

#### 1. Общая характеристика компетенции

Компетенция направлена на формирование способности обучающегося к критическому переосмыслению накопленного опыта в своем профессиональном развитии и учебной деятельности.

Компетенция УК ОС-5 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- способность применять проектный подход при решении профессиональных задач (УК ОС-2).

Компетенция УК ОС-5 осваивается параллельно с компетенцией:

- способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1).

Компетенция УК ОС-5 является основой для освоения профессиональной компетенции:

- способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК ОС-3).

ПК-10 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Таблица 1

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-5	«Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности»	Знать: 31 - механизм функционирования мышления 32 - логические связи между выполняемыми упражнениями и развитием параметров мышления в сторону повышения продуктивности
		Уметь: У1 - диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность У2 - построить систему тренировок для повышения собственного продуктивного мышления; У3 - наблюдать за изменением состояния собственных мыслительных и поведенческих подсистем и процессов в

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		рамках программы развития продуктивного мышления
		Владеть: В1 - навыками развития степени концентрации, памяти. Скорочтения и общей продуктивности мышления В2 - инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.

Курс «Развитие продуктивного мышления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки.

Содержание курса является автономным курсом, предварительно необходимо изучить дисциплину «Управление компанией». В дальнейшем дисциплина поможет при подготовки и защите магистерской диссертации.

Таблица 2

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего	Объем дисциплины (модуля), час.												
			Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Очно-заочная форма обучения															
18		20													
лекционного типа (Л)					6										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)															
практического (семинарского) типа (ПЗ)					12										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)															
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18													
Промежуточная аттестация	форма				экз										
	час.				2										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)					36										

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Природа и механизм потери продуктивности мышления	Сущность и структура системы мышления человека. Мыслительные процессы лево- и правополушарного формата.	УК ОС-5	31, У1, В2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
	взрослым человеком	Механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком: феномен "ленивого мозга".		
Тема 2	Механизм создания креативных решений (путь синтеза).	Понятие и сущность синтеза как основного механизма создания решений. Уровни синтеза и их особенности. Мыслительные приемы, усиливающие синтез и повышающие продуктивность. Креатив и способы достижения креативности мышления.	УК ОС-5	31, У1, В1
Тема 3	Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного мышления и их проявления в жизни человека	Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного мышления и их проявления в жизни человека. Основные параметры сравнения продуктивного и непродуктивного мышления. Техники развития параметров. Принципы выбора и построения упражнений. Анализ ситуаций принятия решений человеком с продуктивным и непродуктивным мышлением.	УК ОС-5	32, У1, В2
Тема 4	Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок	Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок. Механизм достижения глубинной концентрации и его использование для принятия решений. Базовые техники развития продуктивности мышления и дополнительные упражнения. Принципы построения системы тренировок. Ресурсное обеспечение процесса развития продуктивного мышления. Тренировки в повседневном рабочем формате.	УК ОС-5	32, У3, В2
Тема 5	Оценка последствий	Оценка последствий трансформации мышления в	УК ОС-5	31, У2, В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
	трансформации мышления в продуктивный формат	продуктивный формат. Оценка положительных и отрицательных аспектов перехода мышления в продуктивный формат. Анализ необходимости трансформации мышления		

### Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Природа и механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком	8	2		2		4	Т
Тема 2	Механизм создания креативных решений (путь синтеза).	7	1		2		4	ДИ
Тема 3	Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного мышления и их проявления в жизни человека	7	1		2		4	К
Тема 4	Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок	9	1		4		4	К
Тема 5	Оценка последствий трансформации мышления в продуктивный формат	4			2		2	К
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	6		12		18	

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 5

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Природа и механизм потери продуктивности мышления взрослым человеком	ОК-3	31, У1, В2	Знание механизма функционирования мышления; Умение диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; Владение инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.	Знает механизм функционирования мышления Умеет диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; Владеет инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.	Зачтено
				Умеет диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность.	Не зачтено
Механизм создания креативных решений (путь синтеза).	ОК-3	31, У1, В1	Знание механизма функционирования мышления; Умение диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; Владение инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях	Знает механизм функционирования мышления; Умеет диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; Владеет инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.	Зачтено
				Знает механизм функционирования мышления	Не зачтено
Сравнительный анализ продуктивного и непродуктивного	ОК-3	32, У1, В2	Знание логических связей между выполняемыми упражнениями и	Знает логические связи между выполняемыми упражнениями и	Зачтено



мышления и их проявления в жизни человека			развитием параметров мышления в сторону повышения продуктивности Умение диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; Владение инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях	развитием параметров мышления в сторону повышения продуктивности Умеет диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; Владеет инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.  Умеет диагностировать состояние процессов своего мышления и оценивать их продуктивность; Владеет инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.	Не зачтено
Базовые техники развития продуктивности мышления и глубинная концентрация. Структура тренировок	ОК-3	32,У3, В2	Знание логических связей между выполняемыми упражнениями и развитием параметров мышления в сторону повышения продуктивности; Умение наблюдать за изменением состояния собственных мыслительных и поведенческих подсистем и	Знает логические связи между выполняемыми упражнениями и развитием параметров мышления в сторону повышения продуктивности; Умеет наблюдать за изменением состояния собственных мыслительных и поведенческих подсистем и процессов в	Зачтено

			<p>процессов в рамках программы развития продуктивного мышления; Владение инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях</p>	<p>рамках программы развития продуктивного мышления Владеет инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.</p> <p>Умеет наблюдать за изменением состояния собственных мыслительных и поведенческих подсистем и процессов в рамках программы развития продуктивного мышления</p>	Не зачтено
Оценка последствий трансформации мышления в продуктивный формат	ОК-3	31, У2, В1	<p>Знание механизма функционирования мышления; Умение построить систему тренировок для повышения собственного продуктивного мышления Владение инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях</p>	<p>Знает механизмы функционирования мышления; Умеет построить систему тренировок для повышения собственного продуктивного мышления Владеет инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.</p> <p>Владеет инструментами продуктивного мышления в экстренных ситуациях.</p>	<p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>

Итоговая оценка выводится на основании всех видов оценки работы студента и выставляется в зачетную ведомость с указанием общей суммы набранных баллов и соответствующей им оценки по 2-х бальной шкале (зачет/незачет).

**Шкала перевода оценки знаний по 5-балльной системе в эквивалент двухбалльной системы**

<b>Баллы по 5-балльной системе</b>	<b>Двухбалльная система оценки</b>
3-5 баллов	Зачтено
<3 баллов	Неудовлетворительно

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Текущий контроль.**

В процессе изучения курса выполняются 5 - 6 (*пять-шесть*) промежуточных контрольных заданий:

1. Первая базовая техника развития продуктивности мышления (центральный механизм продуктивности).
2. "Конкурс имени Баффета и Рокфеллера".
3. "Системное общее – истинные различия".
4. Реконструкция процесса по "тонким сигналам".
5. Вторая базовая техника развития продуктивности мышления (аналогово-ассоциативный механизм).
6. Ассоциативные загадки.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

**Итоговый контроль.**

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме итогового теста

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

Кофман А., Хил Алуха Х. Введение теории нечетких множеств в управлении предприятиями, Минск, Вышэйшая школа, 2013.

**6.2. Дополнительная литература**

Мелихов А.Н., Бернштейн Л.С., Коровин С.Я. Ситуационные советующие системы с нечеткой логикой. М.: Наука, 2012.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю; самостоятельная отработка мелких упражнений.

**6.4. Нормативные правовые документы**

Не требуется.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Список учебно-лабораторного оборудования.

На усмотрение деканата: доска, мел\фломастеры, флипчарт и др.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей не требуются.