

## **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт бизнеса и делового администрирования  
Кафедра менеджмента

Утверждена  
решением кафедры менеджмента  
Протокол от «16» апреля 2019г. № 6

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.7.1 Лидерство**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки (специальности)  
38.04.02 Менеджмент

Общий и стратегический менеджмент

Магистр

очно-заочная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Заведующий кафедрой  
менеджмента д.э.н, профессор Гапоненко А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
	6.1. Основная литература.....	15
	6.2. Дополнительная литература.....	15
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
	6.4. Нормативные правовые документы.....	17
	6.5. Интернет-ресурсы.....	18
	6.6. Иные источники.....	18
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Лидерство обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-3 «Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

**1. Общая характеристика компетенции**

Компетенция направлена на формирование способности к руководству организацией, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, для решения управленческих задач.

Компетенция УК ОС-3 опирается на освоенную ранее компетенцию:

- способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач (УК ОС-1).

Компетенция УК ОС-3 осваивается параллельно с компетенцией:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК ОС-4).

Компетенция УК ОС-3 является основой для освоения профессиональной компетенции:

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности (УК ОС-5).

Таблица 1.

**В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК ОС-3	«Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Знать: З1 - теоретическую основу применения и использовать на практике основные рычаги влияния;
		Уметь: У1 - распознавать ситуации применения основных рычагов влияния окружающими и уметь эффективно отстаивать свои интересы в таких ситуациях;
		Владеть: В1 - навыками ведения переговоров в ситуациях полного отсутствия формальной власти.

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.**

Дисциплина «Лидерство» (Б1.В.ДВ.4) входит в вариативную часть базовых дисциплин и изучается на первом семестре второго курса. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Общий менеджмент»

(Б1.В.ОД.3) и служит основой для освоения курсов Б1.В.ОД.10 Организационное развитие и управление изменениями.

### Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очно-заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18												
лекционного типа (Л)				6										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)				12										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54		54										
Промежуточная аттестация	форма	зачет												
	час.	1												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72												

### 3.Содержание и структура дисциплины(модуля)

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Феномен лидерства как системное явление в организации	Лидерство и руководство. Современные теории лидерства. Междисциплинарный подход к лидерству. Роль лидерства в организации. Лидерство как статус и как процесс.	УК ОС-3	31, У1, В1
Тема 2	Базовые компетенции эффективного лидера	Деловые качества, определяющие успешность человека на различных управленческих должностях. Мотивация достижений и масштаб личности как фундамент карьеры. Компетенции, необходимые для управления бизнесом и управления людьми	УК ОС-3	31, У1, В1
Тема 3	Практические инструменты лидера	Определение эмоционального интеллекта. Эмоциональное лидерство. Самосознание и самоконтроль как основные личностные навыки лидера. Социальная чуткость и	УК ОС-3	31, У1, В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
		управление отношениями – социальные навыки лидера. Как противостоять манипулированию.		
Тема 4	Лидерство как инструмент решения творческих задач, которые стоят перед индивидом и организацией	Влияние различных стилей лидерства на организационный климат компании. Ключевые задачи лидера на разных этапах развития организации. Ключевые функции лидера	УК ОС-3	31, У1, В1
Тема 5	Развитие лидерского потенциала	Философия власти и виды влияния. Харизматическое лидерство.	УК ОС-3	31, У2, В2

### Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Феномен лидерства как системное явление в организации	14			4		10	Д, кейс
Тема 2	Базовые компетенции эффективного лидера	13	1		2		10	О,Д
Тема 3	Практические инструменты лидера	12			2		10	кейс
Тема 4	Лидерство как инструмент решения творческих задач, которые стоят перед индивидом и организацией	14	2		2		10	О,Д
Тема 5	Развитие лидерского потенциала	18	2		2		14	О,Д
Промежуточная аттестация								зачет
		72	6		12		54	

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен зачет.

Выполнение задания является обязательным для всех магистрантов. Магистранты, не выполнившие в полном объеме задание, не допускаются к сдаче зачета.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Феномен лидерства как системное явление в организации	ОК-2	З1, У1, В1	Знание значения стратегического лидерства в контексте стратегического управления и факторы его эффективности; Умение описывать лидерские качества, определяющие успех управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами; Владение навыками повышения эффективности лидерства в различных ситуациях.	Знает значение стратегического лидерства в контексте стратегического управления и факторы его эффективности; Умеет описывать лидерские качества, определяющие успех управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами; Владеет навыками повышения эффективности лидерства в различных ситуациях.	Зачтено
				Умеет описывать лидерские качества, определяющие успех управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами; Владеет навыками повышения эффективности лидерства в различных ситуациях.	Не зачтено
Базовые компетенции эффективного	ОПК-1	З1, У1, В1	Знание теоретической основы применения и	Знает теоретическую основу применения и	Зачтено

лидера			использовать на практике основные рычаги влияния; Умение распознавать ситуации применения основных рычагов влияния окружающими и эффективно отстаивать свои интересы в таких ситуациях Владение навыками ведения переговоров в ситуациях полного отсутствия формальной власти	использовать на практике основные рычаги влияния; Умет распознавать ситуации применения основных рычагов влияния окружающими и эффективно отстаивать свои интересы в таких ситуациях Владеет навыками ведения переговоров в ситуациях полного отсутствия формальной власти.  Умет распознавать ситуации применения основных рычагов влияния окружающими и эффективно отстаивать свои интересы в таких ситуациях Владеет навыками ведения переговоров в ситуациях полного отсутствия формальной власти.	Не зачтено
Практические инструменты лидера	ОК-2	31, У1, В1	Знание подходов к повышению эффективности лидерства в различных ситуациях. Умение выбирать соответствующие методы влияния в	Знает подходы к повышению эффективности лидерства в различных ситуациях. Умеет выбирать соответствующие методы влияния в	Зачтено





				ресурсами; Владеет навыками повышения эффективности лидерства в различных ситуациях.	
Развитие лидерского потенциала	ОК-2	З1, У2, В2	Знание подходов к повышению эффективности лидерства в различных ситуациях. Умение мобилизовать лидерский потенциал для решения задачи в кооперативном и соревновательном взаимодействии Владение навыками командной работы	Знает подходы к повышению эффективности лидерства в различных ситуациях. Умеет мобилизовать лидерский потенциал для решения задачи в кооперативном и соревновательном взаимодействии Владеет навыками командной работы.  Умеет мобилизовать лидерский потенциал для решения задачи в кооперативном и соревновательном взаимодействии	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

В процессе изучения курса выполняется одно промежуточное контрольное задание: эссе на тему «Моя личная лидерская парадигма, позволяющая повысить эффективность бизнес-процессов в организации».

### Тема эссе.

Учитывая специфику данного курса всем магистрантам предлагается единственная тема эссе: «Моя личная лидерская парадигма, позволяющая повысить эффективность бизнес-процессов в организации».

### *Краткие методические указания по подготовке и написанию эссе*

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень

("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

**Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. Альпина Паблишер, 2012 г.

1. Макс Ландсберг. Лидерство. Видение, вдохновение и энергия. Эксмо-Пресс, 2014 г.
2. Манфред Кетс де Врис. Мистика лидерства. Развитие эмоционального интеллекта. Альпина Паблишер, 2011 г.
3. Ларри Стаут. Лидерство: от загадок к практике. Добрая книга, 2012 г.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Б.Г.Литвак. Великие управленцы. М.: ОАО «Московские учебники, 2008.
2. <http://www.coaching.su>
3. <http://www.e-xecutive.ru/publications>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка и написание эссе.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

**Список учебно-лабораторного оборудования.**

- мультимедийный проектор
- ноутбук

- колонки
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.**

Не требуется