

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт управления и регионального развития**  
**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
*(наименование института/факультета)*

**Кафедра «Финансы и страхование»**  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФИММ

протокол от «05» сентября 2018 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 Профессиональный иностранный язык**  
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки (специальность)  
38.04.02 «Менеджмент»

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Риск - менеджмент и страховой бизнес»**  
*направленность (профиль)*  
**Квалификация выпускника: МАГИСТР**  
*(квалификация)*

**Форма обучения – очно-заочная**  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2019

Москва 2018г.

**Автор–составитель:**

Шеховцова Л.В., преподаватель «Финансы и страхование»  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

**Заведующий кафедрой**

«Финансы и страхование» д.э.н. А. С. Миллерман  
(наименование кафедры) (ученая степень) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (УК ОС-4);

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	УК ОС-4	<b>знать:</b> - лексический минимум в объеме 1600-2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основные грамматические структуры; - языковые явления и особенности их функционирования; - страноведческую информацию об общих сферах жизни людей изучаемой культуры, их традиций и ценностей.
		<b>уметь:</b> - обмениваться информацией на иностранном языке устно и письменно; - составлять связные монологические высказывания общего характера, сформулировать свое отношение к предметам, проблемам, людям, выразить свое мнение; - вести диалоги средней сложности, задавать вопросы и отвечать на них; - читать, понимать основное содержание, пересказывать тексты на профессиональную тематику; - понимать иноязычную речь на данном уровне; - описать себя/другого человека, фотографию/место/ситуацию etc, написать официальное/неофициальное письмо, открытку, e-mail; - прояснить ситуацию в случае недопонимания.
		<b>владеть:</b> - навыками чтения, письма, аудирования, говорения на данном уровне; - навыками выполнения тестовых заданий; - навыками работы со словарем и справочниками; - навыками самостоятельной работы.

		- самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать и оценивать ее, творчески использовать; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - работы над ошибками, навыками самоконтроля.
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, включая 12 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 24 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Профессиональный иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части ОП направления подготовки «Менеджмент» при подготовке магистров. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица.

Данный курс предполагает продолжение изучения иностранного языка студентами после бакалавриата (для чего необходимо иметь уровень владения иностранным языком A2-B1) и опирается на знания, полученные в рамках курса General English. Промежуточная аттестация проводится в виде тестов по пройденным модулям.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Etiquette	8			4		4	О, Т, Д,
Тема 2	Success	7			2		5	О, Т, Д,
Тема 3	Career	7			2		5	О, Э, Д,
Тема 4	Selling	7			2		5	О, Т, Д,
Тема 5	Price	7			2		5	О, Т, Д, КР
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		36			12		24	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## Содержание дисциплины (модуля)

	Обсуждение	Аудирование	Чтение	Грамматика	Функциональные навыки
Тема 1 Etiquette	Talk about bad manners at work	An interview with the Director of a Bank company	Office workers "admit being rude"	Requests and offers	Being polite
Тема 2 Success	Passion into profit	An interview with young entrepreneur about important steps for setting up a business	Passion into profit	Present simple and present continuous	Telling a story
Тема 3 Career	Talk about your career plan	An interview with the Finance Director of a TV company	Facebook profile could damage job prospects	Modals: ability, Past simple and past continuous	Telephoning: making contact
Тема 4 Selling	Talk about promotion of the product	An interview with the Marketing Director of brand marketing Department	Marketing to students	Modals of obligation	Making suggestions, Showing reactions
Тема 5 Price	Discuss new prices in business	Interviews with marketing expert about pricing strategy	Make it cheaper and cheaper	Present Perfect	Describing a graph

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Профессиональный иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*Опрос*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос, письменное тестирование*

– при проведении практических занятий:

*Грамматические упражнения согласно изучаемой теме*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

*Зачёта.*

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Conjugate the verb in parentheses using the form indicated. In the case of questions, use the indicated subject as well:**

1. How long \_\_\_\_\_ (he/live) in New Jersey?
2. Peter \_\_\_\_\_ (not play) baseball since 1987.
3. I \_\_\_\_\_ (speak) Russian for twenty years.

4. We \_\_\_\_\_ (not see) Tom since Christmas.  
\_\_\_\_\_ (Alan/fly) in an airplane before?  
Shannon \_\_\_\_\_ (not/go) to lunch yet.
5. Our class \_\_\_\_\_ (take) a field trip three times this year.
6. Where \_\_\_\_\_ (they/move) to?
7. Jennifer \_\_\_\_\_ (ask) that question four times today.
8. You \_\_\_\_\_ (not eat) lunch yet, have you?
9. Jason \_\_\_\_\_ (want) to move to New York since he was five years old.
10. How long \_\_\_\_\_ (they/know) Peter?
11. Alexandra \_\_\_\_\_ (work) for IBM since 2002.
12. Jeff \_\_\_\_\_ (buy) a few books this week.
13. Sally \_\_\_\_\_ (not read) that book yet.  
\_\_\_\_\_ (they/leave) for work yet?
14. Bill \_\_\_\_\_ (not/drive) very far today.
15. We \_\_\_\_\_ (enjoy) eating seafood all of our lives.  
\_\_\_\_\_ (he/watch) the documentary yet?
16. I \_\_\_\_\_ (not/finish) the job yet.

**Fill in the blanks using must, mustn't, don't, have to, should, shouldn't, might, can, can't:**

1. Rose and Ted \_\_\_\_\_ be good players. They have won hundreds of cups!
2. You \_\_\_\_\_ pay to use the library. It's free.
3. I'm not sure where my wife is at the moment. She \_\_\_\_\_ be at her dance class.
4. Jerry \_\_\_\_\_ be working today. He never works on Sundays.
5. You \_\_\_\_\_ be 18 to see that film.
6. You \_\_\_\_\_ hear this story. It's very funny.
7. Dad \_\_\_\_\_ go and see a doctor. His cough is getting worse all the time.
8. You don't have to shout. I \_\_\_\_\_ hear you very well.
9. It \_\_\_\_\_ be him. I saw him a week ago, and he didn't look like that.
10. You look pretty tired. I think you \_\_\_\_\_ go to bed early tonight.
11. Let me look. I \_\_\_\_\_ be able to help you.
12. "Children, you \_\_\_\_\_ cross the street if the lights are red !"
13. You \_\_\_\_\_ sit so near the TV. It's bad for your eyes.
14. I'm sorry but I \_\_\_\_\_ give you a lift because my car is broken.
15. I \_\_\_\_\_ stop and talk to you now. I have to get to the library.
16. You really \_\_\_\_\_ go to the Louvre if you're in Paris. It's wonderful.
17. You \_\_\_\_\_ come to the party if you don't feel well.
18. I don't know where Kelly is. She \_\_\_\_\_ be at her sister's .
19. You have passed all your tests. You \_\_\_\_\_ be very pleased with yourself.
20. You \_\_\_\_\_ smoke in your car, especially if there are children sitting in the back.
21. You \_\_\_\_\_ work this evening. I can do the tasks for you.
22. John doesn't need a calculator. He \_\_\_\_\_ do sums in his head.
23. Passengers \_\_\_\_\_ open the door when the train is moving.
24. It \_\_\_\_\_ rain today. It's getting cloudy already.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**Read this article and answer the questions (1–5).**

#### **Starbucks' difficulties in Europe**

Starbucks Corp reported better-than-expected quarterly profit but global sales at established coffee shops fell short of analysts' estimates due to weakness in Europe, sending its shares down five percent in after-hours trade on Thursday. Sales from cafes open at least 13 months fell 1 percent in the Europe, the Middle East and Africa (EMEA) region during the latest quarter. Analysts polled by Consensus Metrix had expected a 2.2 percent rise in EMEA same-store sales. Executives attributed the drop to weakness in Europe, which suffered its first decline in same-store sales since 2009. Sales fell in Ireland and Germany during the fiscal second quarter and were up just slightly in France and the United Kingdom, Starbucks Chief Financial Officer Troy Alstead said. Europe has been a weak spot for the world's biggest coffee chain. The region is grappling with debt woes and austerity measures and, earlier this week, Britain said its economy had fallen into its second recession since the financial crisis. "The situation is very, very tough," Chief Executive Howard Schultz said of Europe's economy. "We will turn the Europe business around in the same way we turned the U.S. business around," Schultz told analysts on a conference call.

1. What happened to Starbucks' shares after that their quarterly profits failed to meet analysts' estimates?
2. "Quarterly profits" refer to profits during how many months?
3. According to the article, in which European countries did Starbucks' NOT see a slight increase in sales?
4. According to the article, \_\_\_\_\_ are/is to blame for Starbucks' woes in Europe.
5. Has Starbucks always struggled in Europe?

#### **Шкала оценивания.**

Неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

**Отлично:** ставится в том случае, когда студент исчерпывающе знает и владеет программным материалом. Грамотно отвечает на вопросы и дает правильные ответы. Безошибочно умеет применять полученные знания, свободно дискусирует на любую тему в пределах изучаемой программы.

**Хорошо:** ставится в том случае, когда студент знает требуемый программный материал, хорошо владеет им и понимает. В устных и письменных ответах не делает грубых ошибок, грамотно излагая материал. Возможны незначительные погрешности в выполнении грамматических и устных заданиях, которые не влияют на общую картину полученных знаний.

**Удовлетворительно:** ставится в том случае, когда студент владеет только базовыми категориями программы. При выполнении письменных заданий допускает ошибки. В устных ответах испытывает затруднения, совершая ошибки при изложении материала вовремя построении речи.

**Неудовлетворительно:** ставится в том случае, когда студент не владеет большей частью программного материала, испытывая затруднения при ответах на вопросы преподавателя. В письменных и устных заданиях допускает грубые ошибки, а также испытывает значительные затруднения при применении полученных знаний.

#### **4.4. Методические материалы**

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.



## **5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

Практические занятия проводятся в форме расчета параметров риска по изучаемым моделям на основе реальных данных.

Тематика практических занятий:

### **Example 1.**

#### **Bank of America's investment banking cuts**

Bank of America Corp (BAC.N) is planning to cut about 300 jobs in its investment banking and capital markets group, as it struggles to rein in costs to make up for weak revenue growth, sources familiar with the situation said on Tuesday. The layoffs are not nearly as eye-popping as the bank's job cuts in areas like retail banking. Wall Street companies have broadly been looking at cutting jobs recently. The bank, the second-largest in the United States by assets, is also assigning junior bankers to work with broader groups of companies, the sources said. That move could also lead to more layoffs, the sources said. The changes for junior bankers are part of the cost-cutting program known as "Project New BAC," which the bank launched last year, the sources said. The program, named for the bank's ticker symbol, is meant to improve profits as a sluggish economy weighs on revenue growth, and new regulations boost compliance costs. The bank is also trying to streamline a company that has grown increasingly bloated after decades of acquisitions. The first phase of the program is expected to cut about 30,000 jobs and \$5 billion in annual expenses in consumer and technology areas over the next several years. Plans for the second phase, which covers investment banking, sales and trading, commercial banking and wealth management, are expected to be finalized in May.

1. How does this article describe Bank of America's revenue growth?
2. How do these cuts compare to Bank of America's cuts in retail banking?
3. Why is Bank of America "bloated"?
4. By how much will the first round of layoffs cut expenses over the next couple of years?
5. Is Bank of America the largest bank in the United States?

### **Example 2.**

#### **Apple to increase screen size on iPhones**

Apple Inc plans to use a larger screen on the next-generation iPhone and has begun to place orders for the new displays from suppliers in South Korea and Japan, people familiar with the situation said on Wednesday. The new iPhone screens will measure 4 inches from corner to corner, one source said. That would represent a roughly 30 percent increase in viewing area, assuming Apple keeps other dimensions proportional. Apple has used a 3.5-inch screen since introducing

the iPhone in 2007. Early production of the new screens has begun at three suppliers: Korea's LG Display Co Ltd, Sharp Corp and Japan Display Inc, a Japanese government-brokered merger combining the screen production of three companies. It is likely all three of the screen suppliers will get production orders from Apple, which could begin as soon as June. That would allow the new iPhone to go into production as soon as August, if the company follows its own precedent in moving from orders for prototypes for key components to launch. Apple's decision to equip the next iPhone with a larger screen represents part of a competitive response to Samsung Electronics Co Ltd. Samsung unveiled its top-of-the line Galaxy smartphone with a 4.8-inch touch-screen and a faster processor earlier this month. With consumers becoming more and more comfortable using smartphones for tasks they once performed on laptops, like watching video, other smartphone manufacturers have also moved toward bigger displays.

1. How many different suppliers will most likely be involved in the production of Apple's new iPhone screens?
2. Are all the suppliers in Japan?
3. According to the article, who is Apple competing against?
4. Why are companies making bigger display screens?
5. How much bigger will Apple's new screen be, compared to the old one?

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Market Leader Pre-intermediate Course book by David Cotton, David Falvey, Simon Kent, 3-rd edition

##### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Intelligent Business Course book by Christine Johnson

##### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. English Grammar in Use by Raymond Murphy, English Grammar for Intermediate students

##### **6.4. Интернет-ресурсы.**

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<https://www.elevateapp.com/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;  
Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);  
Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);  
Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);  
Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;  
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;  
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

**7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор.

**7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:**

Microsoft Excel.