

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт управления и регионального развития**  
**Факультет маркетинга и международного сотрудничества**  
*(наименование института/факультета)*

**Кафедра «Финансы и страхование»**  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФИММ

протокол от «05» сентября 2018 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Финансовая среда и**  
**предпринимательские риски**  
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки (специальность)  
38.04.02 «Менеджмент»

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Риск - менеджмент и страховой бизнес»**  
*направленность (профиль)*  
**Квалификация выпускника: МАГИСТР**  
*(квалификация)*

**Форма обучения – очно-заочная**  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2019

Москва 2018г.

**Автор–составитель:**

Преподаватель, д.э.н., проф.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

И.В. Захаров  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Финансы и страхование» д.э.н.  
(наименование кафедры) (ученая степень)

подпись

А.С. Миллерман  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Финансовая среда и предпринимательские риски» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1) ПК-1.2 2 этап.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и управление финансовой деятельностью страховой организации	ПК-1.2 2 этап	<b>знать:</b> - основные принципы управления риском; - методы выявления и оценки риска; - пути снижения экономического риска. - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - модели поведения экономических агентов и рынков; - методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.
		<b>уметь:</b> - подготавливать и принимать решения в условиях риска; - подготавливать и принимать решения в условиях неопределенности; - разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - применять инновационный подход при разработке проектов; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
		<b>владеть:</b> - приемами оценки внешней и внутренней предпринимательской среды; - методами оценки финансовой среды предпринимательства; - технологиями управления стратегическими и оперативными рисками. - навыками использования знаний по методологией экономического исследования; - современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов;

		- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
--	--	--

По окончании изучения курса у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36, включая 12 часов лекций и 24 часа практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла программы магистерской подготовки «Риск-менеджмент и страховой бизнес». Общая трудоемкость дисциплины 72 часа - 2 зачетных единицы.

В процессе изучения дисциплины студенты получают необходимые теоретические и практические знания основных факторов, влияющих на риски, общих принципов механизма управления рисками. Умение выбора правильного метода снижения экономического риска в условиях рынка представляет собой неотъемлемую часть полноценного образования специалистов в области риск-менеджмента и страхового бизнеса.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	Введение	1	1					О, Д,
Тема 1	Предпринимательская среда	11	1		4		6	О, Д,
Тема 2	Финансовая среда предпринимательства	12	2		4		6	О, Д,
Тема 3	Понятие неопределенности и рисков	14	2		4		8	О, Д,
Тема 4	Управление предпринимательскими рисками	17	3		6		8	О, Д,
Тема 5	Технология управления рисками	17	3		6		8	О, Д,
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		72	12		24		36	

Примечание:

*\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Введение**

Предмет дисциплины Б1.В.05 «Финансовая среда и предпринимательские риски». Задачи дисциплины. Управление рисками как паука об управлении деятельности организации в условиях неопределенности в целях повышения финансовых результатов хозяйственной деятельности.

### **Тема 1. Предпринимательская среда.**

Общая характеристика предпринимательства. Предпринимательство как тип хозяйствования, базирующийся на инновационном поведении собственников предприятия, на умении находить и использовать идеи, воплощать их в конкретные предпринимательские проекты. Классификация предпринимательской деятельности по различным характерным признакам. Виды предпринимательства.

Фундаментальные положения развития предпринимательства, определенные Конституцией Российской Федерации.

Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Подсистемы внешней предпринимательской среды. Экономические инструменты, регулирующие развитие предпринимательства.

Внутренняя предпринимательская среда. Факторы, регулирующие формирование внутренней предпринимательской среды

Факторы успеха деятельности организации (фирмы).

Общая характеристика основных факторов и их влияние на изменение уровня финансового риска.

Влияние факторов рыночного равновесия: влияние изменения спроса, изменения предложения, эластичности спроса и предложения, влияние налогообложения.

Факторы ограничения риска. Виды и роль факторов, ограничивающих уровень риска.

### **Тема 2. Финансовая среда предпринимательства.**

Финансовая микросреда предпринимательства. Субъекты микросреды, имеющие непосредственное отношение к организации и к возможностям его руководства по извлечению доходов. Характеристика субъектов микросреды: поставщиков, посредников, покупателей (клиентов), конкурентов, контактных аудиторий.

Финансовая макросреда предпринимательства. Характеристика факторов макросреды предпринимательства: природного, технического, политического, экономического, демографического и культурного.

Теории предпринимательских рисков. Классическая и неоклассическая теории предпринимательских рисков. Современная теория предпринимательского риска.

Проблема оптимального варианта инвестирования средств.

### **Тема 3. Понятие неопределенности и рисков**

Система неопределенностей. Виды неопределенностей с точки зрения вероятности выпадения событий: полная неопределенность, полная определенность, частичная неопределенность.

Сущность и функции предпринимательских рисков. Два основных определения сущности экономического риска. Характерные моменты рисковой ситуации. Количественная мера риска, определяемая абсолютным или относительным уровнем потерь. Функции экономического риска.

Виды потерь и факторы риска. Потери, которые могут иметь место в предпринимательской деятельности. Их характеристика. Объективные и субъективные факторы, влияющие на рост степени риска предприятия.

Виды предпринимательских рисков. Три основных вида предпринимательских рисков в экономической сфере, выделяемые Дж. Кейнсом. Виды рисков, выделяемые на национальном уровне.

Субъекты предпринимательских рисков. Основные виды рисков.

Основные проявления рисков по видам для важнейших хозяйствующих субъектов.

Показатели риска и методы его оценки. Методика оценки величины возможных потерь на основе вероятности возникновения величины риска. Упрощенные подходы оценки риска по одному или нескольким главным показателям, критериям, величинам, представляющим обобщенные характеристики, наиболее важные для суждения о приемлемости риска. Зоны риска в зависимости от величины потерь.

Методы построения кривых вероятностей возникновения потерь: статистический, экспертный, расчетно-аналитический.

#### **Тема 4. Управление предпринимательскими рисками**

Схема процесса управления риском. Этапы общей схемы процесса управления риском. Качественный и количественный анализ рисков.

Система управления экономическим риском. Концепция управления риском. Основные элементы содержательная сторона управления риском. Виды риска и способы его уменьшения

Принципы и подходы к оценке рисков. Три уровня системы принципов оценки рисков. Методологические принципы, методические принципы, операционные принципы оценки рисков.

Качественное управление рисками. Качественные методы анализа риска. Характеристика качественных методов анализа риска: экспертные методы, историческо-ассоциативные, литературно-фантастические аналогии, концептуальные переносы, рейтинговые оценки.

Количественные методы анализа и оценки рисков. Статистические и аналитические методы анализа и оценки рисков. Аналитические методы изучения риска зависят в области управления инвестициями (управлении проектами): анализ чувствительности; проверка устойчивости и определение предельных значений параметров проекта; определение точки безубыточности; корректировка параметров проекта; построение дерева решений; формализованное описание неопределенности.

#### **Тема 5. Технология управления рисками**

Проблемы технологии управления стратегическими рисками. Понятие стратегических рисков. Стратегическое рископланирование организации. Этапы реализации рискостратегии. Концептуальная модель стратегического рископлана.

Общие вопросы минимизации интегральных рисков. Способы снижения рисков: избежание риска, принятие риска на себя, сокращение потерь, трансферт (передача) рисков другому хозяйствующему субъекту, страхование.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа:

*Опрос*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос*

– при проведении практических занятий:

*Беседа, диспут*

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

*Зачёта*

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы по курсу**

1. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
2. Сущность и виды предпринимательских рисков
3. Риск и капитал
4. Кредитный риск и способы его снижения
5. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитный риск и методы управления им
6. Риск ликвидности банка
7. Кредитный риск коммерческого банка
8. Валютный риск в деятельности банковской системы
9. Виды финансовых рисков и управление ими
10. Управление процентным риском в коммерческом банке
11. Страхование предпринимательских рисков
12. Этапы процесса управления риском
13. Сценарный подход как метод анализа проектных рисков
14. Определение риска и эффективности каждой из стратегий развития фирмы
15. Предпринимательский риск виды риска, оценка фактов и способы его минимизации
16. Валютные риски и способы управления ими
17. Основные операции коммерческих банков и риски банковской деятельности
18. Управление кредитными рисками в России и зарубежный опыт
19. Управление рисками
20. Риски предприятия, методы их оценки
21. Управление рисками и маркетинг на рынках интеллектуального продукта
22. Управление финансовыми рисками в планировании деятельности предприятий реального сектора экономики

##### **Темы рефератов**

1. Предпринимательство как тип хозяйствования, базирующийся на инновационном поведении собственников предприятия.
2. Классификация предпринимательской деятельности по различным характерным признакам. Виды предпринимательства.
3. Сущность предпринимательской среды.
4. Внутренняя предпринимательская среда. Факторы, регулирующие формирование внутренней предпринимательской среды
5. Факторы успеха деятельности организации (фирмы).
6. Финансовая микросреда предпринимательства.
7. Теории предпринимательских рисков.
8. Предпринимательский риск виды риска, оценка фактов и способы его минимизации.
9. Оптимизация инвестирования средств.
10. Система неопределенностей.



11. Сущность и функции предпринимательских рисков.
12. Виды потерь и факторы риска.
13. Основные проявления рисков по видам для важнейших хозяйствующих субъектов.
14. Показатели риска и методы его оценки.
15. Методы построения кривых вероятностей возникновения потерь.
16. Управление предпринимательскими рисками
17. Принципы и подходы к оценке рисков.
18. Валютные риски и способы управления ими
19. Основные операции коммерческих банков и риски банковской деятельности
20. Управление кредитными рисками в России и зарубежный опыт
21. Управление рисками и маркетинг на рынках интеллектуального продукта.
22. Управление финансовыми рисками в планировании деятельности предприятий.
23. Системы принципов оценки рисков.
24. Качественное управление рисками.
25. Качественные методы анализа риска.
26. Технология управления рисками
27. Концептуальная модель стратегического риск-плана.
28. Минимизация интегральных рисков.
29. Способы снижения рисков.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1) ПК-1.2 2 этап.

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.**

**Список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства
2. Сущность и виды предпринимательских рисков
3. Риск и капитал
4. Кредитный риск и способы его снижения
5. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитный риск и методы управления им
6. Риск ликвидности банка
7. Кредитный риск коммерческого банка
8. Валютный риск в деятельности банковской системы
9. Виды финансовых рисков и управление ими
10. Управление процентным риском в коммерческом банке
11. Страхование предпринимательских рисков
12. Этапы процесса управления риском
13. Сценарный подход как метод анализа проектных рисков
14. Определение риска и эффективности каждой из стратегий развития фирмы
15. Предпринимательский риск виды риска, оценка фактов и способы его минимизации
16. Валютные риски и способы управления ими
17. Основные операции коммерческих банков и риски банковской деятельности
18. Управление кредитными рисками в России и зарубежный опыт
19. Управление рисками
20. Риски предприятия, методы их оценки

21. Управление рисками и маркетинг на рынках интеллектуального продукта
22. Управление финансовыми рисками в планировании деятельности предприятий реального сектора экономики

#### **Шкала оценивания.**

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

**Максимальный накопленный балл**, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение - опрос-контроль	$0,5б.*8л.=4б.$ $0,5б.*8л.=4б.$
2.	работа на практических занятиях - посещение - опрос - практические задания	$1б.*8пр.=8б.$ $1б.*8пр.=8б.$ $6б.*4з.=24б.$
3.	Реферат + защита	0-22б.
4.	зачет	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно» - 2	«удовлетворительно» - 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающему содержание дисциплины.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение курса Б1.В.05 «Финансовая среда и предпринимательские риски» предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов; выполнение текущих расчетных и контрольных заданий, подготовку реферата по одной из тем курса, устного сообщения по теме реферата, подготовка к дискуссии (диспуту).

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовиться к участию в диспуте (дискуссии)
- Подготовить реферат

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется работа со справочно-информационной системой Консультант+.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное

формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

#### **Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины Б1.В.05 «Финансовая среда и предпринимательские риски» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах, проведение диспута между подгруппами под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивание и обсуждение докладов по теме реферата;
- выполнение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **Краткие методические указания по выполнению рефератов**

Реферат по дисциплине Б1.В.05 «Финансовая среда и предпринимательские риски» является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

#### *Структура реферата*

Самостоятельная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во **введении** раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

**Основные разделы** содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал, расчетные примеры.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитическая часть контрольной работы основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности практики налогообложения. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, отчетные данные конкретных организаций, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

Работа будет более интересной и выигрышной, если фактический материал рассматривается в динамике, присутствуют графические объекты, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

**Заключение** должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается **список использованной литературы** и, если необходимо, **приложения**.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная:**

1. Буянов В.П., Кирсанов К.А., Михайлов Л.М. Рискология (управление рисками): Учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп., - М.: Издательство «Экзамен», 2010.
2. Стоянова Е.С. Финансовый менеджмент: Теория и практика. – М.: Перспектива, 2010.
3. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций. – М.: «Издательский дом И К», 2010.

### **6.2. Дополнительная:**

1. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А.Шапкин. - М.: Дашков и К°, 2009. - 544с.
2. Домашенко Д.В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Д.В. Домашенко, Денис Викторович, Ю.Ю. Финогенова. – М.: Магистр, 2010. - 240с.
3. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие для вузов / В.Н. Уродовских. – М.: Вузовский учебник, 2011. - 168
4. Бродецкий Г.Л. Управление рисками в логистике: учеб. пособие для вузов / Г.Л. Бродецкий, Д.А. Гусев, Е.А. Елин – М.: Academia, 2010. - 192с.
5. Грачева М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учеб. пособие для вузов (спец. экон.) / М.В. Грачева, С.Ю. Ляпина – М.: ЮНИТИ, 2010. - 351с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);

Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

#### **7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор.

#### **7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:**

Microsoft Excel.