

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт управления и регионального развития
Факультет маркетинга и международного сотрудничества
(наименование института/факультета)

Кафедра «Финансы и страхование»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФИММ

протокол от «05» сентября 2018 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Статистика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)
38.04.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Риск - менеджмент и страховой бизнес»
направленность (профиль)

Квалификация выпускника: МАГИСТР
(квалификация)

Форма обучения – очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2019

Москва 2018г.

Автор–составитель:

Преподаватель, к.т.н., доцент
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Лисовенко Д.С.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Финансы и страхование» д.э.н.
(наименование кафедры) (ученая степень) подпись

А. С. Миллерман
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости учащихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
 - 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4) ПК-4.2 2 этап.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2 2 этап	знать: - методические основы проведения статистического исследования; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
		уметь: - самостоятельно проводить статистический анализ различных социально-экономических объектов; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, данные отечественной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36, включая 18 часов лабораторных и 18 часов практических занятий (семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено - 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Статистика» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла программы магистерской подготовки «Риск-менеджмент и страховой бизнес».

Содержание курса является логическим продолжением курса «Управленческая экономика», и служит основой для изучения в дальнейшем дисциплины учетной и финансовой направленности «Математические основы финансового менеджмента».

Изучается в соответствии с учебным планом во втором семестре 1 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области анализа рыночной среды и финансового состояния компаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки принятия управленческих решений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски». Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные положения статистики как науки и практической деятельности. Предмет, метод и задачи статистики.	14		4	4		6	О, Т, Д,
Тема 2	Техника осуществления статистического исследования. Статистическое наблюдение, группировки, таблицы.	14		4	4		6	О, Д,
Тема 3	Система показателей аналитической статистики. Абсолютные и относительные показатели	14		4	4		6	О, Д, КР
Тема 4	Средние величины и показатели вариации	10		2	2		6	О, Д, КР
Тема 5	Показатели динамического ряда	10		2	2		6	О, Д, КР
Тема 6	Экономические индексы	10		2	2		6	О, Д, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108		18	18		36	36

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные положения статистики как науки и практической деятельности. Предмет, метод и задачи статистики.

Понятия о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистической науки. Роль статистики в социальном познании. История развития статистической науки. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической статистикой и отраслевыми статистиками. Связь статистики с другими науками, ее место в системе общепрофессиональных дисциплин. Статистика как инструмент управления национальной экономикой.

Роль статистики в выработке решений руководителей фирм, предприятий, органов государственного управления.

Метод статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность.

Особенности изучения количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений. Понятие статистической совокупности. Единица совокупности. Система признаков, их изменение, вариация. Сущность статистических показателей и особенности их использования в социально-экономическом анализе. Понятие о системе статистических показателей. Специфические приемы и методы статистического исследования социально-экономических явлений.

Этапы статистического исследования: массовые наблюдения, сводка и группировка, анализ обобщающих показателей. Методы обработки и анализа статистической информации.

Основные принципы организации статистики и задачи статистической науки и практики. Особенности реформирования отечественной статистики в соответствии с международными стандартами.

Тема 2. Техника осуществления статистического исследования. Статистическое наблюдение, группировки, таблицы. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.

Понятие статистического наблюдения. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения и требования к ней. Место и время наблюдения. "Критический момент" наблюдения.

Основные организационные формы статистического наблюдения. Ответственность предприятий и организаций, специальные обследования в условиях рыночной экономики.

Виды статистического наблюдения. Сплошное и несплошное наблюдение социально-экономических явлений и процессов. Способы статистического наблюдения. Преимущества и недостатки некоторых видов и способов статистического наблюдения,

проводимого отдельной фирмой (предприятием). Ошибки наблюдения. Меры по обеспечению точности статистического наблюдения, контроль материалов статистического наблюдения.

Статистические группировки. Понятие терминов «сводка» и «группировка». Сводка простая и сложная. Место метода группировок в статистическом исследовании. Виды статистических группировок: типологические, структурные и аналитические. Группировки по количественным и атрибутивным признакам, простые и комбинированные.

Группировки и классификации. Определение числа групп, величины интервалов.

Понятие о рядах распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные ряды. Цель вторичной группировки. Объединение первоначальных интервалов. Долевая перегруппировка. Понятие и назначение многомерных группировок.

Статистические таблицы, графическое изображение статистических данных. Понятие о статистической таблице. Основные элементы статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Простая и сложная разработка сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц. Анализ таблицы. Таблицы-матрицы: особенности построения и практического применения. Роль и значение графического изображения статистических данных. Элементы статистического графика. Виды графических изображений и способы их построения.

Диаграммы сравнения, динамики и структуры. Формы графического образа: линейные, плоскостные, объемные. Статистические карты: картограммы и картодиаграммы.

В целях проверки усвоения студентами данной темы, предусмотрено рассмотрение (письменное) конкретной ситуации и составление таблиц и графического изображения статистических показателей.

Тема 3. Система показателей аналитической статистики. Абсолютные и относительные показатели.

Абсолютные и относительные показатели. Значение абсолютных и относительных величин и особенности их использования в экономическом анализе. Абсолютные величины как результат статистической сводки. Единицы измерения абсолютных величин. Натуральные, стоимостные, трудовые показатели. Условные и комбинированные единицы измерения.

Относительные величины как производные обобщающие показатели. Научные принципы выбора базы расчета относительных величин. Формы выражения относительных величин: коэффициент, процент, промилле, продецимилле.

Виды относительных величин, способы их исчисления. Относительные величины планирования и оценки выполнения планов, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности.

В целях проверки знаний студентов, после изучения данной темы, предусмотрено тестирование, а после завершения курса – письменная **контрольная работа**.

Тема 4. Средние величины и показатели вариации.

Средняя величина, ее сущность и определение. Метод средних как один из важнейших приемов обобщения данных. Основные научные положения теории средних.

Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды и формы средних. Общие и частные (групповые) средние. Условия типичности средних.

Средняя арифметическая простая и взвешенная. Вычисление средней арифметической по данным ряда распределения. Основные свойства средней арифметической и их практическое использование при подсчете средних показателей. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Другие формы средних. Выбор формы средней и его обусловленность характером исходного материала.

Соотношение различных видов средних. Практика использования различных видов средних величин в экономическом анализе. Особенности применения средних величин при изучении коммерческой деятельности, в развитии мировой экономики.

Мода и медиана: их значение, способы вычисления и особенности применения.

Задачи статистического изучения вариации признаков.

Показатели отклонений от средней величины, их значение и способы вычисления. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия). Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Средне квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Практическое применение показателей вариации.

В целях проверки знаний студентов, после изучения данной темы, предусмотрено тестирование, а после завершения курса – письменная **контрольная работа**.

Тема 5. Показатели динамических рядов.

Понятие о рядах динамики. Основные элементы динамических (временных, хронологических) рядов.

Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, средних и относительных величин. Ряды интервальные и моментные, особенности их построения и использования в ходе проведения экономико-статистического анализа.

Средняя хронологическая. Способы ее исчисления для интервальных и моментных рядов. Производные показатели динамического ряда: цепные и базисные, связь между ними; ежегодные и среднегодовые - их аналитическая направленность. Абсолютные производные показатели динамического ряда: ежегодный прирост, прирост за период, среднегодовой абсолютный прирост; абсолютное значение одного процента прироста.

Относительные производные показатели динамического ряда: ежегодные коэффициенты и темпы роста; ежегодные коэффициенты и темпы прироста; среднегодовые коэффициенты и темпы роста (прироста). Показатели динамики коммерческой деятельности. Система аналитических показателей внешнеэкономических связей.

Основные приемы обработки и анализа динамических рядов. Укрупнение интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание (сглаживание) временных рядов. Смыкание динамических рядов: методы относительных данных и процентных соотношений. Приведение рядов динамики к одному основанию.

Интерполяция и экстраполяция в динамических рядах. Выявление тенденций в развитии социально-экономических явлений на основе динамических рядов. Сопоставительный анализ взаимосвязанных явлений. Коэффициенты опережения.

В целях проверки знаний студентов, после изучения данной темы, предусмотрено тестирование, а после завершения курса – письменная **контрольная работа**.

Тема 6. Экономические индексы.

Сущность и назначение индексных показателей при проведении экономико-статистического анализа. Классификация индексов. Индивидуальные, групповые и сводные индексы.

Агрегатный индекс как исходная форма общего (сводного) индекса. Индексируемая величина и статистический вес. Выбор базы индекса при построении агрегатных индексов. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь. Агрегатные индексы стоимости (товарооборота), цен и физического объема. Индексы с весами базисного и отчетного периода. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Взаимосвязь между агрегатными индексами и условие ее осуществления.

Средние индексы, тождественные агрегатным: средние арифметические и средние гармонические индексы цен и физического объема. Понятие "веса" в средних индексах.

Индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов.

Системы индексов.

Приемы обработки и анализа индексных рядов. Перемена базы индекса. Измерение динамики в пунктах на основе индексных рядов. Значение индексного метода при изучении роли отдельных факторов, определяющих динамику сложных социально-экономических явлений. Особенности подсчета и анализа индексов в различных отраслях социально-экономической статистики.

Индексы в международной статистике. Применение индексного метода в анализе коммерческой деятельности (российский и зарубежный опыт). Индексы промышленного производства: назначение, формулы расчета, сфера применения. Фондовые индексы. Система внешнеторговых индексов.

В целях проверки знаний студентов, после изучения данной темы, предусмотрено тестирование, а после завершения курса – письменная **контрольная работа**.

4. Материалы текущего контроля успеваемости учащихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, обсуждение

– при проведении занятий семинарского типа:

Диспут

– при проведении практических занятий:

Тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы контрольной работы

1. Этапы статистического исследования.
2. Формы, виды, способы статистического наблюдения.
3. Виды статистических группировок данных.
4. Правила построения статистических таблиц и графиков.
5. Научные принципы расчета средних величин.
6. Средняя арифметическая: простая и взвешенная.
7. Средняя гармоническая: простая и взвешенная.
8. Показатели отклонений от средней величины; способы их вычисления.
9. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Практическое применение показателей вариации.
10. Средняя хронологическая: ее значение, методика определения.
11. Производные относительные показатели динамического ряда.
12. Среднегодовые показатели роста и прироста (абсолютные и относительные).
13. Интерполяция и экстраполяция в динамических рядах.
14. Значение индексов и их классификация.

15. Построение индексов в агрегатной форме. Индексируемая величина и статистический вес.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4) ПК-4.2.2 этап.

Промежуточная аттестация проводится в форме Экзамена. Экзамен включает ответы на вопросы.

Список вопросов для подготовки к экзамену

- 1) Предмет, метод и задачи статистики.
- 2) Особенности организации статистической службы в РФ.
- 3) Этапы статистического исследования.
- 6) Формы, виды, способы статистического наблюдения.
- 4) Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
- 5) Сводка и группировка как этап статистического исследования.
- 7) Виды статистических группировок данных.
- 8) Правила построения статистических таблиц и графиков.
- 9) Виды абсолютных и относительных величин: значение, формы выражения, применения в экономическом анализе.
- 10) Научные принципы расчета средних величин.
- 11) Средняя арифметическая: простая и взвешенная.
- 12) Средняя гармоническая: простая и взвешенная.
- 13) Показатели отклонений от средней величины; способы их вычисления.
- 14) Дисперсия и среднее квадратическое отклонение. Практическое применение вариации.
- 15) Виды динамических рядов и правила их построения.
- 16) Средняя хронологическая: ее значение, методика определения.
- 17) Производные абсолютные показатели динамического ряда.
- 18) Производные относительные показатели динамического ряда.
- 19) Среднегодовые показатели роста и прироста (абсолютные и относительные).
- 20) Способы обработки динамических рядов.
- 21) Интерполяция и экстраполяция в динамических рядах.
- 22) Значение индексов и их классификация.
- 23) Индивидуальные индексы стоимости (товарооборота), цен, физического объема и другие.
- 24) Построение индексов в агрегатной форме. Индексируемая величина и статистический вес.
- 25) Средние индексы, тождественные агрегатным.
- 26) Выбор базы и весов при построении индексов. Системы индексов (цепных и базисных).
- 27) Индексы переменного и постоянного состава, индексы структурных сдвигов.
- 28) Особенности применения индексного метода в экономическом анализе (на примере промышленных, фондовых, внешнеторговых индексов).

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
1.	работа на лекциях - посещение - опрос-контроль	$0,5б.*8л.=4б.$ $0,5б.*8л.=4б.$
2.	работа на практических занятиях - посещение - опрос - практические задания	$1б.*8пр.=8б.$ $1б.*8пр.=8б.$ $6б.*4з.=24б.$
3.	Реферат + защита	0-22б.
4.	зачет	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно» - 2	«удовлетворительно» - 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для обеспечения освоения обучающимися дисциплины, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающему содержание дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы с включением Интернет-источников.

6.1. Основная:

1. Статистика. Учебник под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Высшее образование, 2007–566 С.
2. Общая теория статистики: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 656 с.
3. Теория статистики. Учебник под ред. Г.Л. Громыко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009 – 476 С.
4. Общая теория статистики: статистическая методология в изучении коммерческой деятельности. Учебник под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина – 5е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007 – 440 С.
5. Статистика. Учебник под ред. В.С. Мхитаряна М.: Экономист, 2006 – 671 С.
6. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. Курс теории статистики для подготовки студентов финансово-экономического профиля. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2006-480 С.
7. Шмойлова Р.А. Теория статистики. Учебник – 4е изд. – М.: Финансы и статистика, 2007 – 656 С.
8. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцев В. Н. Общая теория статистики: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М. 2009 г. – 416с
9. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, И.А. Садовникова: под ред. Р.А. Шмойловой – 3 изд. перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2011. - 416 с.
10. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011-375с- (Высшее образование).

6.2. Дополнительная:

1. «Положение о Федеральной службе государственной статистики» от 30.07.2004 г. № 399.
2. Постановление Правительства РФ от 26.05.2006 г. № 323 «О внесении изменений в Положение о Федеральной службе государственной статистики, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 № 399».
3. Содружество независимых государств и страны мира. Межгосударственный статистический комитет СНГ. М.
4. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики. М., Финансы и статистика, 2007 – 416 С.

5. Харченко Н.М. Статистика: Учебник -2-е изд., перераб. и доп.- М. 2009 г.–368 с.
6. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. – М.:Проспект. 2010-448с
7. Интернет-сайт энциклопедия стран мира – www.geo.newlib.ru
8. Статистические данные по СНГ – www.cisstat.com/rus/
9. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.infostat.ru/ru>

6.3. Список нормативных правовых документов:

1. «Положение о Федеральной службе государственной статистики» от 30.07.2004 г. № 399.
2. Постановление Правительства РФ от 26.05.2006 г. № 323 «О внесении изменений в Положение о Федеральной службе государственной статистики, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.07.2004 № 399».
3. Содружество независимых государств и страны мира. Межгосударственный статистический комитет СНГ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;

<http://www.scopus.com>.

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

Учебная аудитория, оснащенная наглядными учебными пособиями, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, с выходом в Internet.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

Microsoft Excel.