

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Кафедра прикладных информационных технологий

Утверждена  
решением кафедры Прикладных  
информационных технологий ИОН  
РАНХиГС  
Протокол № 9  
от «18» мая 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2 Основы разработки интернет-ресурсов**  
*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

---

*краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)*

**38.04.02 Менеджмент**  
*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**"Digital design в менеджменте (информационно-аналитический менеджмент)"**  
*направленность (профиль/специализация)*

**Магистр**  
*квалификация*

**очная**  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор—составитель:**

Профессор, док. техн. наук, профессор кафедры прикладных информационных технологий Пранов Б.М.  
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой прикладных ИТ к.т.н. — Голосов П.Е.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание ) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
  - 6.1. Основная литература.....
  - 6.2. Дополнительная литература.....
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
  - 6.4. Нормативные правовые документы.....
  - 6.5. Интернет-ресурсы.....
  - 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы разработки интернет-ресурсов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1	Формирование знаний и умений о принципах организационно-управленческой работы с коллективами и проектами
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	Формирование знаний и умений методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
		на уровне знаний: Теория процессного управления Теория управления программами Методики стратегического управления и планирования
		на уровне умений: Управлять инновациями ИТ Ставить задачи по методическому описанию Ставить задачи и контролировать их исполнение
		на уровне навыков: Управление описанием процессов и практик управления продуктами в организации Создание требований к развитию продукта
		на уровне знаний: Стандарты и методики управления

ОТФ/ТФ  (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
- Управление ИТ-проектами		проектами Стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов Методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов
		на уровне умений: Подготавливать план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций Управлять программами проектов Создавать и внедрять системы оценки эффективности инноваций
		на уровне навыков: Оценка схемы построения (эффективность) системы управления рисками или объекта консультационного проекта Выработка ключевых решений о развитии продукта Создание требований к развитию продукта Планирование проведения оценки эффективности инноваций ИТ

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов)

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы разработки интернет-ресурсов» относится к вариативной части дисциплинам базовой части учебного плана. Изучение дисциплины осуществляется в первом семестре первого курса.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные занятия и лабораторные работы. Лекционные занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения, лабораторные – практика по применению методов системного анализа к решению прикладных задач. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета.

Содержание курса логически связано с курсами: Б1.В.ОД.2 Научно-исследовательский семинар "Информационные технологии: Обучение, исследования и разработки" (первый семестр первого курса), Б1.В.ДВ.3 Управление информационно-

технологическими сервисами и контентом (первый семестр первого курса), Б1.В.ДВ.5 Современный стратегический менеджмент (третий семестр второго курса) и Б1.В.ДВ.1 Управление разработкой Интернет проектов (третий семестр второго курса).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины должно соотноситься с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) (Табл. 1).

Таблица 1.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организация Web – сайта (Web-документов).	11	1	2			8	КР, О
Тема 2	Современные технологии разработки Web – документов	11	1	2			8	Д
Тема 3	Средства создания Web – страниц	19	2	4			15	КР, О, Д, Э
Тема 4	Дизайн в Web – сайтах	23	2	6			15	КР, О, Э
Тема 5	Современные динамические языки разметки гипертекста	24	3	6			15	Д
Тема 6	Хостинг	18	1	2			15	КР, О, Д, Э
Промежуточная аттестация								Э, Э
Всего:		108	10	22			76	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Организация Web – сайта (Web-документов).

Основы разработки web-сайтов. Стратегии и направления развития web-индустрии. Подходы и популярные концепции разработки сайтов. Обзор современных технологий, преимущества и недостатки. Логическая и физическая структура web– сайта. Основные черты профессионально выполненного web–сайта. Динамическая и статическая компоновки сайта.

Тема 2. Современные технологии разработки Web – документов

Программы для разработки Web–страниц. CGI-скрипты. Языки программирования. Web – конструкторы. Web – роботы. Инструменты создания Web – сайта. Программы дизайна Web – сайта. Выбор средств разработки

Тема 3. Средства создания Web – страниц

Назначение языка HTML. Структура документа. Основные элементы языка.

Форматирование. Понятие о тегах (метках). Непарные метки. Комментарии. Создание заголовков разных уровней. Цвета и спецсимволы. Фон Web – страницы. Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта. Связывание отдельных Web - страниц. Гиперссылки. Закладки. Таблицы. Списки. Формы. Основные элементы ввода данных и управления формой. Многострочные текстовые поля. Фреймы. Графические элементы в HTML – документе

Тема 4. Дизайн в Web – сайтах

Графические форматы. Включение графики в Web–страницу. Программа Ulead GIF Animator. Назначение. Возможности. Использование программы Ulead GIF Animator для создания элементов оформления Web – сайта. Использование 2D и 3D графики для создания элементов оформления Web – сайта

Тема 5. Современные динамические языки разметки гипертекста

Основы создания каскадных таблиц стилей. Практическое использование возможностей CSS при разработке web-сайтов. Особенности отображения текста на web-странице. CSS-свойства, используемые для оформления текста. Блочная модель. Управление типами элементов

Тема 6. Хостинг

Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Основы разработки интернет-ресурсов» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*опрос (О)*

– при проведении практических занятий:

*опрос (О), тестирование (Т)*

– при проведении лабораторных занятий:

*опрос (О), защита ЛР*

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

*опрос (О), тестирование (Т)*

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Защита лабораторной работы по самостоятельно выбранной тематике.

Защита включает:

- формулировку задачи построения веб-страницы;
- выявление и описание элементов системы;

- написание HTML-кода;
- написание CSS-таблиц;
- отладка программы.

Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» в рамках преподавания используются следующие интерактивные формы при построении моделей:

- дискуссия/ дебаты;
- разбор конкретных веб-ресурсов;

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

###### **Типовые вопросы опроса**

1. Понятие веб-страницы.
2. Стратегии и направления развития web-индустрии.
3. Организация Web – сайта (Web-документов).

###### **Типовые вопросы к диспуту по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов»**

1. Подходы и популярные концепции разработки сайтов
2. Логическая и физическая структура web– сайта
3. Основные черты профессионально выполненного web–сайта
4. Динамическая и статическая компоновки сайта
5. Основы разработки web-сайтов

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

###### **Типовые вопросы опроса**

1. Программы для разработки Web–страниц.
2. CGI-скрипты.
3. Языки программирования.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

###### **Типовые вопросы опроса**

1. Назначение языка HTML.
2. Форматирование. Понятие о тегах (метках).
3. Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце.
4. Графические элементы в HTML – документе.

ЛР по теме: Основные элементы ввода данных и управления формой

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

###### **Типовые вопросы опроса**

1. Графические форматы.
2. Включение графики в Web–страницу.



3. Дизайн в Web – сайтах.
4. Программа Ulead GIF Animator. Назначение. Возможности.

ЛР по теме: Использование 2D и 3D графики для создания элементов оформления Web – сайта

### Типовые оценочные материалы по теме 5

#### Типовые вопросы

1. Каскадные таблицы стилей.
2. Управление типами элементов.
3. Особенности отображения текста на web-странице.
4. Блочная модель.

ЛР по теме: Управление типами элементов

### Типовые оценочные материалы по теме 6

#### Типовые вопросы

1. Хостинг.
2. Бесплатный хостинг. FTP.
3. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.
4. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1	Формирование знаний и умений о принципах организационно-управленческой работы с коллективами и проектами
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	Формирование знаний и умений методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы:

1. Введение в Web- технологии, основные понятия и определения (URL, Internet, WWW, HTTP, FTP, ...)
2. Доменные имена, IP – адрес, DNS, Web- сайты.
3. Понятие технологии клиент- сервер, Web-сервер, сервер БД, почтовый сервер, файловый сервер.
4. Характеристика программного обеспечения, используемого при создании Web – страниц.
5. Рабочее место Web –мастера.
6. Введение в язык HTML, элементы языка HTML.
7. HTML, простейшее форматирование текста, управление выравниванием текста.
8. HTML, оформление абзацев, заголовков, горизонтальная линейка.
9. HTML, управление шрифтом.
10. HTML, управление цветом, дополнительные варианты оформления.
11. Локальные гиперссылки в рамках Web-страницы, формирование гиперссылок в пределах сайта, якоря.
12. HTML, маркированные списки, смешанные списки.
13. HTML, нумерованные списки, смешанные списки.
14. Гиперссылки в пределах сайта, организация переходов средствами гиперссылок.
15. Работа с таблицами в языке HTML.
16. Управление шириной столбцов, высотой строк, объединение ячеек в таблицах средствами тегов языка HTML.
17. Формирование фоновых изображений на Web-страницах.
18. Графика на Web-страницах, вставка изображений.
19. Изображение – карта (карта графических ссылок), формирование, работа с областями, виды областей.
20. Графические форматы Интернета (JPEG, GIF – форматы)
21. Оформление Web-страниц с использованием стилей.
22. Графические элементы оформления (линейки, буквицы, кнопки)
23. Фреймы, работа с ними в языке HTML.
24. Ввод данных в формы HTML, элементы форм, их внедрение на Web- страницах.
25. Использование звука на Web-странице.
26. Динамические Web - страницы на базе JavaScript
27. Использование сценариев для оживления Web-страниц
28. Создание собственных функций средствами языка JavaScript (на примере функции factorial)
29. Создание нескольких окон на языке JavaScript в рамках Web-страниц.
30. Профессиональная работа с программами – браузерами, графическими редакторами.

Студентам предлагается написать эссе на тему, предложенную преподавателем (студентом).

##### Примерные темы эссе:

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования.
2. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
6. Фреймы.

7. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
8. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
9. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
10. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона.
11. CSS. Свойства шрифта. Свойства блоков.
12. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
13. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.
14. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
15. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента.
16. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
17. Объектная модель HTML страницы.
18. Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом, всплытие событий, объект Event.
19. Применение DHTML: программное изменение содержания документа.
20. Применение DHTML: программное изменение формата документа.
21. Применение DHTML: программное изменение положения элементов.
22. XML. MathML.

Шкала оценивания.

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» определяется:

По компетенции ПК-1

**ПК-1 обеспечивает формирование необходимых для выполнения трудовых функций:**

**следующих знаний:**

Теория процессного управления

Теория управления программами

Методики стратегического управления и планирования

Законодательство Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях

Основы управления проектами

**следующие умения:**

Управлять инновациями ИТ

Ставить задачи по методическому описанию

Управлять программами проектов

Организовывать создание и реализацию стратегии ИТ

Определять цели и задачи ИТ

Презентовать идеи и принципы стратегии ИТ

Управлять бюджетом ИТ

Составлять и проводить презентации и обучающие семинары

Ставить задачи и контролировать их исполнение

Обосновывать позиции по спорным вопросам управления рисками

Подготавливать план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций

**следующие действия**

Инициирование создания системы оценки эффективности инноваций ИТ и ее изменения при изменении внешних условий и потребностей  
Формирование принципов оценки эффективности инноваций ИТ  
Контроль результатов оценки эффективности инноваций ИТ  
Анализ проведения и результатов оценки эффективности инноваций ИТ и выполнение управленческих действий по результатам анализа  
Организация исследования лучших мировых практик и процессов в области управления продуктами  
Управление описанием процессов и практик управления продуктами в организации  
Создание требований к развитию продукта  
Формирование целей, приоритетов и ограничений стратегии ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей  
Организация работы персонала и выделение ресурсов для создания стратегии ИТ  
Анализ качества стратегии ИТ и выполнение управленческих действий по результатам анализа  
Контроль реализации стратегии ИТ  
Консультирование руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками  
Идентификация и оценка рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)  
Оценка схемы построения (эффективность) системы управления рисками или объекта консультационного проекта  
Предложение способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта

По компетенции ПК-5:

**ПК-5 обеспечивает формирование необходимых для выполнения трудовых функций:  
следующих знаний:**

Основы теории стратегического менеджмента и маркетинга  
Основные элементы стратегического управления и планирования  
Содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления  
Основы управления проектами  
Теория управления программами  
Методики стратегического управления и планирования  
Методики стратегического управления ИТ  
Стандарты и методики управления проектами  
Стандарты и методики управления ИТ-проектами различных типов  
Методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов

**следующих умений:**

Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками  
Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование

Анализировать общую стратегию организации, стратегии по отдельным видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам

Определять наиболее важные для функционирования организации направления, бизнес-процессы

Определять приоритетные направления, подверженные наибольшим рискам

Проводить интервью и переговоры

Подготавливать план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций

Управлять программами проектов

Создавать и внедрять системы оценки эффективности инноваций

Определять цели и задачи ИТ

Управлять ИТ-проектами

Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов

Организовывать и оптимизировать проектную деятельность

#### **следующих действий:**

Идентификация и оценка рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)

Оценка схемы построения (эффективность) системы управления рисками или объекта консультационного проекта

Выработка ключевых решений о развитии продукта

Создание требований к развитию продукта

Планирование проведения оценки эффективности инноваций ИТ

Анализ проведения и результатов оценки эффективности инноваций ИТ и выполнение управленческих действий по результатам анализа

Организация процесса выявления потребностей в ИТ-проектах

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

Для выставления итоговой оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Набранные за каждую работу баллы приводятся к максимальному баллу по данному виду работ. Баллы распределяются между посещаемостью, выполнением практических, тестовых заданий, выполнением и защитой лабораторных работ.

Для оценки защиты лабораторных работ применяются следующие критерии. Каждое написание подобной работы оценивается в 35 баллов. Баллы распределяются следующим образом:

**1.11 баллов - Смысл работы:**

Полнота ответа (полнота раскрытия темы), соответствие заявленной теме, логичность ответа, грамотность речи

**2.8 баллов – Форма проектного задания (техническое выполнение)**

Объем – соответствие заранее определенному объему (зависит от конкретной темы и обсуждается со студентом в момент выбора темы),

Соответствие требований по оформлению, аккуратность.

**3.8 баллов - Работа с литературой (с источниками)**

Учитывается широта охвата, то есть количество используемых источников, авторитетность этих источников, точность и корректность их использования.

**4.8 баллов – Оригинальность работы.**

Оценивается наличие научной новизны проекта, актуальность темы, оригинальность подхода к теме

**Структура формирования баллов**

<b>Сумма баллов</b>	<b>Вид оцениваемой работы</b>	<b>Максимальный балл</b>
	Посещаемость и работа на практическом занятии	25
	Лабораторная работа(исследование)	50
	зачет (ответ на теоретический вопрос, защита ЛР)	25

Перевод набранных баллов в пятибалльную систему осуществляется по следующей шкале:

**Соответствие набранных баллов оценке**

<b>Набранные баллы</b>	<b>Оценка</b>
85-100 баллов	Отлично
70-84 баллов	Хорошо
60-69 баллов	Удовлетворительно
49 баллов и ниже	Неудовлетворительно

#### 4.4. Методические материалы

Текущая аттестация по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» проводится в форме контрольных мероприятий (*опрос, диспут, лабораторная работа*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Учитываются:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его ответам на контрольные вопросы, самостоятельному анализу модели и комментированию результатов расчетов.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период

#### ***Виды и формы отработки пропущенных занятий***

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший семинарские занятия (одно и более), отрабатывает каждое из них, сдавая пропущенное расчетное задание.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** **Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы**

##### **5.1. Методические указания студентам для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины «Основы разработки интернет-ресурсов» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.5.1. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену и зачету. К экзамену и зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного типа



№ раздела	Название раздела	Тема	Кол-во часов
1	Организация Web – сайта (Web-документов).	Введение в Web-дизайн и принципы дизайна: Определение Web-дизайна, сетевая среда, практичность Web-сайтов, общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик, сетевая среда	8
2	Современные технологии разработки Web – документов	Построение практического сайта и процесс Web-дизайна: практический сайт и его основные характеристики, проектирование сайтов, план сайта, классификация сайтов, структура сайта, классификация моделей сайтов, сравнение сайтов, теория навигации	8
3	Средства создания Web – страниц	HTML: описание HTML, тэги, фреймы, создание документа в HTML, формы в Html документах, расширенный HTML, сценарии для автоматизации, формы, функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор кодировок, типы ссылок, глобальная структура документа, метаданные, стили, списки.	15
4	Дизайн в Web – сайтах	CGI: вызов CGI программ, CGI скрипты, переменные среды CGI, заголовки запросов и ответов, права доступа, браузеры, обработка форм	15
5	Современные динамические языки разметки гипертекста	Web-мастер: возможные способы создания Web-страниц, оформление, шрифты, стили, фреймы, поисковые системы, правила создания гипертекста (этикет, стиль, основные принципы).	15
6	Хостинг	Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах	15
	<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>

### *Содержание лабораторных работ*

№ Раздела	Тема	Кол- во часов
1	• Подбор ресурсов Internet на заданную тематику	2
2, 3	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки; списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка)	6

4	Макет страницы. Требования к иллюстрациям в Internet. Подготовка графики в программах Adobe PhotoShop, Adobe ImageReady и Macromedia Fireworks. Способы уменьшения объема файла. Подготовка изображений, имеющих прозрачные области. Представление текстовой информации. Коллекции шрифтов. Создание кнопок. Имитация различных состояний кнопки. Создание фоновых иллюстраций. Кисти в Adobe PhotoShop. Техника создания бесшовных узоров в программах и Adobe ImageReady. «Нарезка» изображений на фрагменты в программе Adobe ImageReady. Оптимизация фрагментов изображений	6
5	Лабораторная работа № 4. Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS1, CSS2	4
6	<b>Хостинг.</b> Подобрать бесплатный хостинг для сайта. Ознакомиться с условиями размещения. Подготовить материалы для размещения и популяризации ресурса	4
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

**Требования к самостоятельной работе по дисциплине** включают: указание трудоемкости и перечень вопросов по дисциплине, выносимых на самостоятельное изучение; компетенции, формируемые в ходе самостоятельной работы; виды самостоятельной работы студентов; технологическую карту самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы.

**Трудоемкость** самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» составляет 4,89 зачетных единицы или 176 час.

#### *Вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература*

№ раздела	Вопросы для самопроверки	Список рекомендуемой литературы
1	Введение в Web-дизайн и принципы дизайна: Определение Web-дизайна, сетевая среда, практичность Web-сайтов, общие характеристики пользователей и особенности программирования сайтов в зависимости от этих характеристик, сетевая среда	Основная литература: №№ 1, 2, 5  Дополнительная литература: №№ 1, 3, 4, 9.
2	Построение практического сайта и процесс Web-дизайна: практический сайт и его основные характеристики, проектирование сайтов, план сайта, классификация сайтов, структура сайта, классификация моделей сайтов, сравнение сайтов, теория навигации	Основная литература: №№ 1, 2, 3.  Дополнительная литература: №№ 1, 3, 4, 5, 9
3	HTML: описание HTML, тэги, фреймы, создание документа в HTML, формы в Html документах, расширенный HTML, сценарии для автоматизации, формы,	Основная литература: №№ 1, 2, 5

	функции, мультимедиа, кодировки символов и выбор кодировок, типы ссылок, глобальная структура документа, метаданные, стили, списки.	Дополнительная литература: №№ 1, 3, 5, 7, 8, 9
4	CGI: вызов CGI программ, CGI скрипты, переменные среды CGI, заголовки запросов и ответов, права доступа, браузеры, обработка форм	Основная литература: №№ 1, 2, 5  Дополнительная литература: №№ 1, 4, 5, 8, 9, 10.
5	Web-мастер: возможные способы создания Web-страниц, оформление, шрифты, стили, фреймы, поисковые системы, правила создания гипертекста (этикет, стиль, основные принципы).	Основная литература: №№ 1, 2, 5  Дополнительная литература: №№ 1, 3, 5, 8, 9, 10.
6	Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах	Основная литература: №№ 3, 4, 6  Дополнительная литература: №№ 1, 3

#### **Цель и результат самостоятельной работы студента по дисциплине.**

Самостоятельная работа студента, изучающего дисциплину «Основы разработки интернет-ресурсов» направлена на формирование следующих **умений и навыков** студента:

- решать задачи, иллюстрирующие основные понятия и методы, включенные в программу;
- применять знания, полученные в ходе изучения курса, для принятия практических решений в профессиональной сфере и повседневной жизни.

#### **Владений:**

- методиками расчетов;
- методиками количественного анализа и моделирования.

Одной из задач самостоятельной работы студента по дисциплине определяется развитие следующих компетенций:

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

**Виды самостоятельной работы студента в процессе изучения дисциплины следующие:**

- выполнение домашних и индивидуальных заданий;
- подготовка к рубежному контролю по заданной теме;

- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка творческих заданий (эссе и др.).

## 5.2. Методические указания студентам для обучающихся по освоению дисциплины

При организации обучения по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят главным образом в модерации образовательного процесса. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия.

### Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Основы разработки интернет-ресурсов» направления Менеджмент магистратуры используются интерактивные формы проведения занятий.

Поскольку интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» в рамках коллоквиумов используются следующие интерактивные формы:

- дискуссия;
- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как компьютерное рубежное тестирование студентов по разделам дисциплины.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: интерактивной доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, представлен таблицей ниже.

Интерактивные методы обучения, используемые на семинарских занятиях дисциплины «Основы разработки интернет-ресурсов»

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	С	Презентации, круглый стол, ролевые игры, кейс-метод, метод проектов, работа в малых группах	2
	С	Использование Web-сайтов.	2

	С	Построение сложных веб-страниц	4
	С	Внедрение графики и аудио	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>12</b>

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет 12 часов или 35% от 32 часов аудиторных.

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Основы разработки интернет-ресурсов» направлена на формирование следующих умений и навыков:

Изучение методов и практического применения построения веб-страничек.

Изучение основных методов построения сложных веб-сайтов, проанализировать основные типы и структуры данных.

Освоение новых форм и методов использования языков программирования для построения динамических сайтов.

Изучение применения веб-страниц для решения задач профессионального направления.

### **Самостоятельная работа студентов**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Занятия по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с включенными в программу разделами математики, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях, решением задач.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, приведенные в п. 6, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к контрольным работам, коллоквиуму и экзамену.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВПО и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

#### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины п.5.2. (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками «зачтено» и «незачет»..

#### ***Виды и формы отработки пропущенных занятий***

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) или конспект видеолекции по пропущенной теме в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме дополнительных домашних заданий соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

### **Перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования.
2. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
3. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
5. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
6. Фреймы.
7. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы
8. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
9. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
10. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона.
11. CSS. Свойства шрифта. Свойства блоков.
12. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
13. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.
14. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
15. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента.
16. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы.
17. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
18. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы.
19. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
20. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков.
21. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
22. Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Богомолова О.Б. Web-конструирование на HTML: практикум. //2015. Мягкая обложка. 192 с.
2. Кит Дж.. HTML5 для веб-дизайнеров. — 2015. Мягкая обложка. 112 с.

**6.2.Дополнительная литература**

1. Исси Коэн Лазаро, Исси Коэн Джозеф. Полный справочник по HTML, CSS и JavaScript. Справочник профессионала. 2010. Твердый переплет. 1168 с
2. Храпцов П.Б.. Основы Web-технологий. 2010. Твердый переплет. 376 с.

**6.3.Интернет ресурсы**

1. <http://www.help.mymoney.ru> (материалы по первоначальным шагам в создании и продвижении сайта).
2. <http://www.botik.ru/~robot/sale/web.htm> (Роботландский университет).
3. <http://www.webclub.ru> (Российский клуб веб-дизайнеров. Множество материалов по веб-конструированию).
4. <http://www.artlebedev.ru/kovodstvo/> — Артемий Лебедев. Руководство по дизайну сайта.
5. <http://ru.html.net> — учебники HTML, CSS
6. <http://html.manual.ru/> — справочник
7. <http://wcode.ru/> — учебники

**6.4. Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
5. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
6. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
7. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования

**7.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Основы разработки интернет-ресурсов» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;



- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

***Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы***

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. [www.test.specialist.ru](http://www.test.specialist.ru) / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант