

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института (факультета))
Прикладных информационных технологий
(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры Прикладных
информационных технологий ИОН
РАНХиГС
Протокол № 9
от «18» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 Проектирование в социально-экономической сфере
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))

"Digitaldesign в менеджменте (информационно-аналитический менеджмент)"
направленность (профиль/специализация)

Магистр
квалификация

очная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Доцент, канд. техн. наук, доцент кафедры прикладных ИТ
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)

Еремеев А.В.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой прикладных ИТ к.т.н.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Голосов П.Е.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3.	Содержание и структура дисциплины.....
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
	6.1. Основная литература.....
	6.2. Дополнительная литература.....
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
	6.4. Нормативные правовые документы.....
	6.5. Интернет-ресурсы.....
	6.6. Иные источники.....
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Проектирование в социально-экономической сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Формирование знаний и умений разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Формирование знаний и умений управления корпоративными финансами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
		<p>на уровне знаний:</p> <p>Знать основные модели современного менеджмента, основные математические методы, применяемые в экономике; основные математические методы, применяемые в управлении; современные методы и средства управления бизнесом, методы анализа и прогнозирования; принципы разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечения их реализации; основные инструментальные средства анализа и управления, применяемые в менеджменте.</p> <p>на уровне умений:</p>

<p>ОТФ/ТФ</p> <p>(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия</p>	<p>Код этапа освоения компетенции</p>	<p>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</p>
		<p>Уметь управлять данными; применять на практике методы анализа и оптимизации бизнес-процессов; анализировать риски прогнозно-аналитической деятельности; получать теоретические знания и практические навыки по организации процессов анализа и прогнозирования в бизнесе; осуществлять обоснованный выбор профессионально-ориентированных ИС в аналитической деятельности.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Владение навыками выработки рациональных решений, созданием и исследованием математических моделей явлений, вычислительных процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности.</p>
		<p>на уровне знаний:</p> <p>Знание структуры корпоративных финансов делового иностранного языка основных методов управления финансами; основных методов инвестиционного анализа; процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций; сетевые протоколы; информационных ресурсов организаций; основных понятий, определений, задач, структуру и элементы ИТ.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Умение использовать типы управления финансами, применять навыки и умения в этой области для решения прикладных задач; решать типовые задачи финансового анализа; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; реализовывать технологию управления обменом информации в сетях. Осуществлять поиск и критическую оценку информации (поиска документов в гетерогенной среде, поиска релевантной информации в текстах, поиска релевантных документов на основе онтологии, на основе поисковых роботов, интеллектуальных агентов).</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
		на уровне навыков: Владение методами управления финансами организации использования информационных технологии управления организационными структурами, сервисом и контентом, методами проектирования в социально-экономической сфере, в частности ГИС технологии; использования основных методов оценки корпоративных финансов; пользования основными информационными технологиями управления обычной и инвестиционной деятельностью корпорации, элементами программирования.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа) (Табл. 1).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока Б1.В.ДВ.2.2.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой, языками запросов и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные занятия и лабораторные работы. Лекционные занятия проводятся в виде дискуссий, диспутов, лабораторные занятия – практика по поиску, анализу и систематизации данных. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – во 2 семестре. По дисциплине осуществляется итоговый контроль в форме зачета.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектирование в социально-экономической сфере», являются: «Научно-исследовательский семинар "Информационные технологии: Обучение, исследования и разработки"» (Б1.Б.6 1 семестр), «Теория принятия управленческих решений» (Б1.Б.2 1 семестр). Дисциплина «Проектирование в социально-экономической сфере» является опорой в изучении следующих дисциплин: Б1.В.ОД.9 «Методы управления проектами» (3 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 «Управление разработкой Интернет проектов» (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины должно соотноситься с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) (Табл. 1).

Таблица 1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Проект и его окружение	8	2	-			6	Т
Тема 2	Процессы управления проектом	14	2	2			10	Т
Тема 3	Организация управления проектами	26	2	4			20	Т, Э
Тема 4	Создание и оценка проектов в социально-экономической сфере с помощью программ Project Expert и Microsoft Project	24	2	12			10	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8	18			46	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), эссе (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Проект и его окружение. История возникновения и становления методов управления проектами. Проект, его элементы и характеристики. Окружение проекта.

Тема 2. Процессы управления проектом. Области знаний управления проектами. Группы процессов управления проектами.

Тема 3. Организация управления проектами. Методы построения проектных моделей. Управление проектами и стратегии. Информационная система управления проектами как инструмент реализации стратегии.

Тема 4. Создание и оценка проектов в социально-экономической сфере с помощью программ Project Expert и Microsoft Project. Структура программ Project Expert и Microsoft Project и технология разработки проекта. Последовательность действий при разработке проекта. Анализ проекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной

аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Проектирование в социально-экономической сфере» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
эссе (Э).

– при проведении лабораторных занятий:
тестирование (Т), эссе (Э).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:
зачета.

Защита лабораторной работы по самостоятельно выбранной тематике.

Защита включает:

- формулировку и обоснование цели исследования;
- выявление и описание элементов системы;
- определение и обоснование взаимосвязи элементов;
- обоснование, что элементы образуют систему (эмерджентные свойства системы);
- осуществление воздействия на систему с целью изменения ее эмерджентных свойств.
- определение изменений эмерджентных свойств системы при воздействии на её элементы;

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Варианты тестовых заданий

Задание №1

Проект можно определить как:

- а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
- б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

Задание №2

Окружающая среда проекта – это:

- а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

- б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;
- в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

Задание №3

Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), – это:

- а) пассивные участники проекта;
- б) активные участники проекта;
- в) косвенные участники проекта.

Задание №4

Руководитель проекта относится:

- а) к активным непосредственным участникам;
- б) пассивным участникам;
- в) пассивным непосредственным участникам;
- г) непосредственным участникам;
- д) пассивным косвенным участникам.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Задание №5

Инициатором проекта является:

- а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
- б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
- в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

Задание №6

Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
- б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
- в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
- г) фазу разработки, фазу реализации.

Задание №7

Возможность участников проекта воздействовать на него:

- а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
- б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
- в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

Задание №8

Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- а) ресурсы, работы, результаты;
- б) цели, ресурсы, работы;
- в) время, стоимость, качество;
- г) ресурсы, работы, результаты, риски;
- д) цели и мероприятия по их достижению.

Задание №9

К видам управленческой деятельности относятся:

- а) анализ;
- б) прогнозирование;
- в) учет;
- г) контроль;
- д) администрирование.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Задание №10

Планирование – это:

- а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
- б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
- в) установление сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;
- г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.

Задание №11

Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:

- а) управление;
- б) управление проектом;
- в) администрирование;
- г) координация;
- д) управленческое решение.

Задание №12

Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:

- а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;
- б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;
- в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;

- г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;
- д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

Задание №13

Содержание проекта – это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Задание №14

При управлении продолжительностью проекта используется:

- а) дерево целей;
- б) сетевая матрица;
- в) структура стоимости;
- г) дерево решений;
- д) график денежных потоков.

Задание №15

Команда проекта – это:

- а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;
- б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;
- в) персонал проекта.

Задание №16

В качестве финансового результата проекта можно рассматривать:

- а) стоимость произведенной продукции;
- б) достижение необходимого соотношения между доходами и расходами;
- в) внедрение системы бюджетирования проекта.

Задание №17

Бюджет проекта – это:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

Задание №18

Полный перечень ключевых аспектов качества проекта включает в себя:

- а) качество, обусловленное соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям; качество разработки и планирования проекта; качество выполнения работ; качество ресурсного обеспечения проекта;
- б) концентрацию усилий на удовлетворении потребностей клиента, участие высшего руководства в производстве продукции, постоянное совершенствование процессов, системный подход;
- в) планирование качества, обеспечение качества, контроль качества, анализ данных о качестве.

Задание №19

Управление закупками представляет собой:

- а) деятельность, направленную на поиск и выбор поставщиков необходимых ресурсов, установление с ними деловых отношений, согласование договорной документации и приобретение прав на использование ресурсов;
- б) деятельность, направленную на обеспечение работ всеми необходимыми материальными ресурсами при соблюдении ранее запланированных сроков и качества;
- в) деятельность по своевременной доставке материальных ресурсов к местам их использования, организацию их приемки, входного контроля, хранения и передачи в использование.

Задание №20

Управление запасами представляет собой:

- а) деятельность по поиску и выбору поставщиков ресурсов, по организации и проведению конкурсов (тендеров) на поставку, по управлению контрактами и договорами с поставщиками, по организации поставок, приемки, учета, контроля, хранения и передачи ресурсов в производство;
- б) совокупность процедур, правил и работ, направленных на обеспечение оптимального запаса ресурсов, необходимого для бесперебойного производства работ;
- в) обеспечение своевременности поставок.

Задание №21

В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:

- а) определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих;
- б) разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие;
- в) определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения.

Задание №22

При анализе и оценке рисков проекта используется:

- а) метод критического пути;
- б) метод дерева решений;

в) симплекс-метод.

Задание №23

Снизить риски проекта позволяет:

- а) функционально-стоимостный анализ;
- б) метод сбалансированных показателей;
- в) создание резервов;
- г) календарное планирование;
- д) управление конфликтами.

Задание №24

Субконтрактором является;

- а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;
- б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;
- в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

Задание №25

Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются;

- а) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профиограммах;
- б) календарных планах, сетевых графиках и графиках Ганта;
- в) технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Формирование знаний и умений разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений

ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Формирование знаний и умений управления корпоративными финансами
------	--	--------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере»

1. Процессы принятия решений. Объективные предпосылки возникновения методов управления проектами.
2. Развитие управления проектами за рубежом. Профессиональные объединения управляющих проектами.
3. Основные этапы развития управления проектами в России.
4. Классификация проектов. Структура и структурные модели проекта.
5. Жизненный цикл проекта.
6. «Дальнее», «ближнее» и «внутреннее» окружение проекта.
7. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом.
8. Управление проектами по областям знаний.
9. Интеграционный подход в управлении проектами.
10. Календарно-ресурсное и финансовое планирование.
11. Последовательность действий при разработке нового проекта.
12. Управление содержанием проекта.
13. Управление сроками проекта.
14. Установка связей между задачами. Форматирование диаграммы Ганта.
15. Управление стоимостью проекта.
16. Управление качеством проекта.
17. Управление человеческими ресурсами.
18. Управление коммуникациями проекта.
19. Управление рисками проекта.
20. Управление поставками проекта.
21. Управление проектами в смежных областях.
22. Управление документами и деловыми процессами.
23. Обзор программных средств управления проектами.
24. Профессиональные системы управления проектами.
25. Назначение разделов меню: Проект, Компания, Окружение, Инвестиционный план, Операционный план, Финансирование, Результаты.
26. Анализ проекта. Финансовые показатели.
27. Расчет эффективности инвестиций. Доходы участников.
28. Анализ чувствительности. Анализ безубыточности.
29. Статистический анализ (метод Монте-Карло).
30. Анализ изменений.

Темы эссе по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере»

1. Моделирование эффективности применения компьютерных технологий управления проектами в условиях рисков.
2. Модели сетевого планирования с заменимостью ресурсов в приложении к проблемам управления проектами.
3. Математическое обеспечение оптимального распределения ресурсов при управлении проектами.
4. Бизнес-планирование внедрения компьютерных технологий управления проектами.
5. Критерии выбора между риском и сроком завершения проекта и их инструментальная поддержка.
6. Стоимостная оценка информационной потребности процесса управления проектами.
7. Математические и инструментальные методы поддержки сетевого планирования с учётом финансовых ограничений.
8. Компьютерная поддержка анализа резервов повышения эффективности управления проектами.
9. Международный опыт управления инновационными проектами.
10. Международный опыт управления проектами с высокой степенью риска.
11. Международный опыт управления образовательными проектами.
12. Сравнительный анализ компьютерных технологий управления проектами и инструментальных средств их поддержки.
13. Экономический анализ обеспечивающей подсистемы компьютерной технологии управления проектами.
14. Экономический анализ функциональной подсистемы компьютерной технологии управления проектами.
15. Компьютерная поддержка управления финансовыми потоками на фазе реализации проекта.

Критерии оценки эссе:

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Тестовые задания для промежуточного контроля и аттестации обучаемых

Спецификация тестового материала

№ п п	Структура учебной дисциплины, наименование разделов и тем*	Количес тво ТЗ	Количество форм ТЗ			Мера трудности		
			С выбором одного правильно го ответа	С выбором нескольких правильных ответов	Графичес кая форма ТЗ	легкие	средние	трудн ые
1.	Проект и его окружение	17	17			8	9	
2.	Процессы управления проектом	20	20			10	10	
3.	Организация управления проектами	23	23			11	12	
4.	Создание и оценка проектов в социально-экономической сфере с помощью программ Project Expert и Microsoft Project	8	8			4	4	

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация обучаемых по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере» проводится в соответствии с Учебным планом во 2 семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненных эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Оценка знаний обучаемого на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено». Кроме того, обучаемому выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучаемыми материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Шкала оценивания.

Оценивание обучаемого на зачете по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере».

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	«зачтено»	<p>– Оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	«зачтено»	<p>– Оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	«зачтено»	<p>– Оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	«не зачтено»	<p>– Оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

Для выставления итоговой оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Набранные за каждую работу баллы приводятся к максимальному баллу по данному виду работ. Баллы распределяются между посещаемостью, выполнением практических, тестовых заданий, выполнением и защитой лабораторных работ.

Для оценки защиты лабораторных работ применяются следующие критерии. Каждое написание подобной работы оценивается в 35 баллов. Баллы распределяются следующим образом:

1.11 баллов - Смысл работы:

Полнота ответа (полнота раскрытия темы), соответствие заявленной теме, логичность ответа, грамотность речи

2.8 баллов – Форма проектного задания (техническое выполнение)

Объем – соответствие заранее определенному объему (зависит от конкретной темы и обсуждается со студентом в момент выбора темы),

Соответствие требований по оформлению, аккуратность.

3.8 баллов - Работа с литературой (с источниками)

Учитывается широта охвата, то есть количество используемых источников, авторитетность этих источников, точность и корректность их использования.

4.8 баллов – Оригинальность работы.

Оценивается наличие научной новизны проекта, актуальность темы, оригинальность подхода к теме

Структура формирования баллов

Сумма баллов	Вид оцениваемой работы	Максимальный балл
	Посещаемость и работа на практическом занятии	25
	Лабораторная работа(исследование)	50
	зачет (ответ на теоретический вопрос, защита ЛР)	25

Перевод набранных баллов в пятибалльную систему осуществляется по следующей шкале:

Соответствие набранных баллов оценке

Набранные баллы	Оценка
85-100 баллов	Отлично
70-84 баллов	Хорошо
60-69 баллов	Удовлетворительно
49 баллов и ниже	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Текущая аттестация по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере» проводится в форме контрольных мероприятий (*опрос, диспут, лабораторная работа*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Учитываются:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его ответам на контрольные вопросы, самостоятельному анализу модели и комментированию результатов расчетов.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший семинарские занятия (одно и более), отрабатывает каждое из них, сдавая пропущенное расчетное задание.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Проектирование в социально-экономической сфере» направлена на формирование следующих умений и навыков:

проведения анализа современных методов и средств управления проектами в социально-экономической сфере;

владения методологией управления проектами;

применения методов систематизации и обработки социально-экономической информации.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Базовые понятия менеджмента. Процессы принятия решений.
2. Объективные предпосылки возникновения методов управления проектами.
3. Развитие управления проектами за рубежом. Профессиональные объединения управляющих проектами.
4. Основные этапы развития управления проектами в России.
5. Российская ассоциация управляющих проектами СОВНЕТ.
6. Структура и структурные модели проекта.
7. «Дальнее» и «ближнее» окружение проекта.
8. Рынок современного ПО управления проектами.
9. Документационное обеспечение управления проектами.
10. Функциональные подсистемы информационных систем управления проектами.
11. Обзор программных средств управления проектами.
12. Обеспечивающие подсистемы информационных систем управления проектами.
13. Жизненный цикл информационной системы управления проектами.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере» проводится в соответствии с Учебным планом во 2 семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненным эссе. В случае

наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Оценка знаний обучаемого на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено». Кроме того, обучаемому выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучаемыми материала, предусмотренного данной рабочей программой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Тузовский А.Ф. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ. М: Юрайт, 2016.
2. Лебедев, Александр Николаевич, Гордякова, Ольга Владимировна ; РАН, Ин-т психологии. Личность в системе маркетинговых коммуникаций. М. : Институт психологии РАН, 2015. - 302 с. - Библиогр.: с. 267-289. - ISBN 978-5-9270-0305-1.

6.2. Дополнительная литература.

3. Аверин, А. Н. Социальная коммуникация : учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. - 127 с. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-392-20839-5.
4. Чистов Д.В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. М: Юрайт, 2016.
5. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 416 с.
6. Культин Н.Б. Инструменты управления проектами. Project Expert и Microsoft Project. С.-Пб.: БХВ-Петербург, 2013. – 160 с.
7. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами. Учебное пособие. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. – 208 с.
8. Куперштейн В.И. Microsoft Project 2013 в управлении проектами. С.-Пб.: БХВ-Петербург, 2014. – 432 с.
9. Грашина М.Н., Дункан В.Р. Основы управления проектами. М.: Бином, 2011. – 240 с.
10. Беркун Скотт. Искусство управления IT-проектами. С.-Пб.: Питер, 2014. – 320 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

11. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 208 с.
12. Просветов Г. И.. Управление проектами. Задачи и решения. Изд-во: Альфа-Пресс, 2008. – 200 с.
13. Терк У. Управление проектами и здравый смысл. Common Sense Project Management. Серия: Практический менеджмент. Изд-во: Стандарты и качество, 2009. – 240 с.
14. Трофимов В.В., Иванова Т.М., Иванов В.Н. Управление проектами с MS Project: Учебное пособие./Под ред. проф. В.В. Трофимова. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2007. – 236 с.
15. Эрик Верзух. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA. М.: Диалектика, 2009. – 480 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. PMI PMBOK 5th Edition «Свод знаний по управлению проектами».
2. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Института проектного управления (Project Management Institute – PMI)
2. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс.
3. Информационная справочно-правовая система Гарант.
4. <http://www.intuit.ru> (Сайт национального открытого университета ИНТУИТ)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Проектирование в социально-экономической сфере» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э.

Баумана

11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант