

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института (факультета))
Прикладных информационных технологий
(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры Прикладных
информационных технологий ИОН
РАНХиГС
Протокол № 9
от «18» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 Корпоративные финансы
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))

"Digital design в менеджменте (информационно-аналитический менеджмент)"
направленность (профиль/специализация)

Магистр
квалификация

очная
форма(ы) обучения

набор 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Профессор, док. техн. наук, профессор кафедры

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Горелов В.И.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой прикладных ИТ

(наименование кафедры)

(подпись)

Голосов П.Е.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
 - 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК -3)

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Формирование знаний и умений управления корпоративными финансами
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1	Формирование знаний и умений управления корпоративными финансами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
		на уровне знаний: Теория управления программами Принципы управления финансами Экономика ИТ и экономика инноваций Методы оценки эффективности Корпоративные, отраслевые и государственные стандарты и методики планирования бюджета

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
		на уровне умений: Управлять финансами ИТ Управлять инновациями ИТ Создавать и внедрять системы оценки эффективности инноваций

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа)

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального блока Б1.В.ОД.5.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекционные занятия и лабораторные работы. Лекционные занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения, лабораторные – практика по применению методов системного анализа к решению прикладных задач. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 2 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль самостоятельной работы на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета.

Для успешного освоения необходимо знать области финансового и управленческого учета, экономики предприятия, маркетинга.

Данная дисциплина дает теоретическую основу для исследования моделей сложных систем и их приложений к экономике, поэтому эта дисциплина должна предшествовать дисциплинам Б1.В.ОД.4 «Современный стратегический менеджмент» (2 семестр), Б1.В.ОД.7 «Разработка программного обеспечения управлением организационных структур» (3 семестр), Б2.П.4 Преддипломная практика (4 семестр), Б3 ГИА (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)						
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
		Л	ЛР	ПЗ	КСР	

Очная форма обучения								
Тема 1	Цена капитала и дивидендная политика	12	2		4		6	О, Т
Тема 2	Управление инвестиционной деятельностью корпорации	20	2		4		14	О, КР
Тема 3	Анализ финансового состояния корпорации	20	2		4		14	О, Д
Тема 4	Стоимость корпорации. Оценка бизнеса	20	2		4		14	О,
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	12		24		46	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР),

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Цена капитала и дивидендная политика

Понятие «корпоративные финансы». Предмет изучения дисциплины. Практическая деятельность финансового менеджера в корпорациях. Главная цель управления финансами в корпорациях. Понятие о цене (стоимости) капитала. Практические варианты дивидендной политики. Структура капитала как фактор цены капитала. Цена источников финансовых средств компании. Цена источника «обыкновенные акции». Цена источника «привилегированные акции». Цена источника «нераспределенная прибыль».

Тема 2 Управление инвестиционной деятельностью корпорации

Инвестиции в собственное производство. Оценка инвестиционных проектов. Финансовые расчеты. Дисконтирование. Стоимость инвестиционного проекта. Рентабельность инвестиции. Срок окупаемости инвестиции. Правила отбора инвестиционных проектов. Внешние инвестиции. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестирование в облигации. Оценка и отбор ценных бумаг. Этапы инвестирования в ценные бумаги. Доход и доходность ценной бумаги. Риск инвестиций в ценные бумаги

Тема 3 Анализ финансового состояния корпорации

Содержание и методика финансового анализа. Внутренний и внешний анализ. Информационное обеспечение анализа. Бухгалтерская отчетность. Международная практика учета и отчетности. Методическая схема анализа имущественного и финансового положения компании. Горизонтальный и вертикальный методы, расчет аналитических коэффициентов. Экспресс-анализ и его этапы. Сравнительный аналитический баланс. Комплексный (углубленный) анализ имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения корпорации на рынке ценных бумаг. Виды и содержание финансовых планов. Финансовая стратегия компании. Перспективные и текущие финансовые планы.

Тема 4 Стоимость корпорации. Оценка бизнеса

Определение изменения стоимости предприятия в процессе деятельности; при угрозе банкротстве предприятия; в случае наследования, дарения предприятия в связи с налогообложением имущества; при слиянии (объединении) компаний, при дополнительной эмиссии акций. Предварительная оценка стоимости компании. Принципиальные подходы к оценке бизнеса. Доходный принцип определения стоимости фирмы (ее части). Аннуитет. Стоимость аннуитета. Метод капитализации прибыли (дохода).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

опрос (О),

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос (О), контрольная работа (КР)

– при проведении практических занятий:

опрос (О), тестирование (Т),

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

зачета.

Зачет проводится с применением следующих методов:

Защита и сдача контрольных и лабораторных работ по тематике дисциплины.

Защита включает:

- формулировку и обоснование цели исследования;
- Анализ оптимальности

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Типовые вопросы опроса

1. Практические варианты дивидендной политики.
2. Структура капитала как фактор цены капитала.
3. Цена источников финансовых средств компании.
4. Цена источника «обыкновенные акции».
5. Цена источника «привилегированные акции».

Типовые вопросы теста:

Опишите

1. Предмет изучения дисциплины.

2. Практическая деятельность финансового менеджера в корпорациях.
3. Главная цель управления финансами в корпорациях.
4. Понятие о цене (стоимости) капитала.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы опроса

1. Стоимость инвестиционного проекта.
2. Рентабельность инвестиций.
3. Срок окупаемости инвестиции.
4. Правила отбора инвестиционных проектов.

Контрольная работа.

1. Рассматриваются 2 инвестиционных проекта продолжительностью 4 года.

А: Необходимые инвестиции составляют 2 000 руб.

Денежные притоки по годам составляют:

1-ый год – 900 руб.; 2-ой год – 1 000 руб.;
3-ий год – 1 000 руб.; 4-ый год – 1 500 руб.

Б: Необходимые инвестиции составляют 3 000 руб.

Денежные притоки по годам составляют:

1-ый год – 1 500 руб.; 2-ой год – 1 000 руб.;
3-ий год – 1 000 руб.; 4-ый год – 1 500 руб.

Найти NPV (9%), DPP, PI и IRR проектов.

Определится с выбором проекта на основании полученных данных.

2. Какую сумму нужно положить в банк под 10% годовых, чтобы через 4 года на счету был 1 млн.руб

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы опроса

1. Методическая схема анализа имущественного и финансового положения компании.
2. Горизонтальный и вертикальный методы, расчет аналитических коэффициентов.
3. Экспресс-анализ и его этапы.
4. Сравнительный аналитический баланс.

Вопросы к диспуту по теме 3

1. Классификация валютных рисков.
2. Управление операционным валютным риском.
3. Управление пересчетным валютным риском.
4. Менеджмент валютно-экономического риска.
5. 3 варианта хеджировочной политики в отношении валютных рисков.
6. Суверенный (геополитический) риск, его виды и пути снижения.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы опроса

1. Предварительная оценка стоимости компании.
2. Принципиальные подходы к оценке бизнеса.
3. Доходный принцип определения стоимости фирмы (ее части).
4. Аннуитет. Стоимость аннуитета

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Формирование знаний и умений управления корпоративными финансами
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-6.1	Формирование знаний и умений управления корпоративными финансами.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы опроса

5. Стоимость инвестиционного проекта.
 6. Рентабельность инвестиции.
 7. Срок окупаемости инвестиции.
 8. Правила отбора инвестиционных проектов.
- Контрольная работа.

3. Рассматриваются 2 инвестиционных проекта продолжительностью 4 года.

А: Необходимые инвестиции составляют 2 000 руб.

Денежные притоки по годам составляют:

1-ый год – 900 руб.; 2-ой год – 1 000 руб.;

3-ий год – 1 000 руб.; 4-ый год – 1 500 руб.

Б: Необходимые инвестиции составляют 3 000 руб.

Денежные притоки по годам составляют:

1-ый год – 1 500 руб.; 2-ой год – 1 000 руб.;

3-ий год – 1 000 руб.; 4-ый год – 1 500 руб.

Найти NPV (9%), DPP, PI и IRR проектов.

Определится с выбором проекта на основании полученных данных.

4. Какую сумму нужно положить в банк под 10% годовых, чтобы через 4 года на счету был 1 млн.руб

Вопросы к зачету по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Содержание корпоративных финансов: финансовые инструменты, финансовые методы, финансовая информация и финансовый рынок.
2. Основные направления деятельности финансового директора в корпорациях. «Wealth Maximization Theory».
3. Цена и структура капитала. Основные подходы к управлению структурой капитала: традиционный, Модильяни-Миллера, практический.
4. Порядок выплаты дивидендов в РФ и других странах.
5. Теории дивидендной политики: активной роли дивидендов, иррелевантности дивидендов, налоговой дифференциации.
6. Практическая дивидендная политика (стабильного дивиденда, стабильного коэффициента дивидендного выхода, дополнительного дивиденда, остаточного дивиденда, переменного дивиденда) и определяющие ее факторы.
7. Управление международным финансированием корпорации.
8. Сущность и виды инвестиций. Правила отбора инвестиционных проектов.
9. Внутренние инвестиции и показатели их оценки. Дисконтирование.
10. Внешние инвестиции. Рынок ценных бумаг в России.
11. Инвестирование в ценные бумаги. Показатели оценки: доходность, риск, цена.
12. Правила и способы управления портфелем ценных бумаг.
13. Управление международными инвестициями корпорации.
14. Валютно-финансовая среда международного бизнеса.
15. Виды и методика финансового анализа. Информационные источники.
16. Показатели имущественного положения предприятия.
17. Показатели платежеспособности фирмы.
18. Показатели финансовой устойчивости.
19. Показатели деловой активности.
20. Показатели доходности предприятия.
21. Показатели положения корпорации на рынке ценных бумаг.
22. Оценка степени потенциального банкротства.
23. Доходный (капитализации) способ оценки бизнеса.
24. Рыночный (аналоговый) способ оценки бизнеса.
25. Затратный (балансовый) способ оценки бизнеса.
26. Виды и содержание финансовых планов.
27. Методика составления финансового плана.
28. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях.
29. Менеджмент корпоративных валютных рисков.

Шкала оценивания.

Уровень освоения компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» определяется:

По компетенциям ПК-3 и ПК-6

Знанием и умением владеть методами проектного планирования;

Знанием и умением владеть методами корпоративных финансов

Знанием и умением использовать информационные технологии делового администрирования;

Для приобретения

знаний:

Теория управления программами
Принципы управления финансами
Экономика ИТ и экономика инноваций
Методы оценки эффективности

умения:

Управлять финансами ИТ
Управлять инновациями ИТ
Создавать и внедрять системы оценки эффективности инноваций

действия:

Выработка ключевых решений о развитии продукта
Формирование принципов оценки эффективности инноваций ИТ
Анализ проведения и результатов оценки эффективности инноваций ИТ и выполнение управленческих действий по результатам анализа
Формирование целей, приоритетов и ограничений стратегии ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних потребностей
Организация работы персонала и выделение ресурсов для создания стратегии ИТ

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачет» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачет» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

Для выставления итоговой оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. Набранные за каждую работу баллы приводятся к максимальному баллу по данному виду работ. Баллы распределяются между посещаемостью, выполнением практических, тестовых заданий, выполнением и защитой лабораторных работ.

Оценивание обучаемого на зачете по дисциплине «Корпоративные финансы».

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично» зачтено	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо» зачтено	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно» зачтено	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлет- ворительно» незачет	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в соответствии с Учебным планом в 2 семестре в форме зачета. Обучаемые допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины по формам текущего контроля и выполненными эссе. В случае наличия учебной задолженности обучаемый отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучаемого на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2. Кроме того, обучаемому выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучаемыми материала, предусмотренного данной рабочей программой. На зачете – «зачтено» (более 40 баллов) или «не зачтено».

5. Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы выполненных самостоятельных работ

Составление компендиума

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

компендиум

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В компендиуме представлено более 10 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию	5
В компендиуме представлено менее 10, но более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично,	4

представляют авторскую позицию	
В компендиуме представлено менее 10, но более 5 проанализированных источников, содержательно не связаны между собой, частично соответствуют заданной теме, частично интегрированы.	3
В компендиуме представлено менее 10, но более 5 проанализированных источников, содержательно не связаны между собой, не соответствуют заданной теме, в компендиуме выстроены нелогично.	2

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме

Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный обучаемым перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

каталог Интернет-ресурсов

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В каталоге представлено более 5 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям	5
В каталоге представлено более 3 тем, сайты тематически подобраны, соответствуют теме, каталог соответствует требованиям	4
В каталоге представлено менее 3 тем, сайты частично тематически подобраны, частично соответствуют теме, каталог частично соответствует требованиям	3
В каталоге представлена одна тема, сайты тематически не подобраны, частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям	2

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

библиографического списка

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
В библиографическом списке представлено более 15 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии	5
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии	4
В библиографическом списке представлено менее 15 источников, но более 10, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии	3
В библиографическом списке представлено менее 10 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии	2

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины «Корпоративные финансы» используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активных форм проведения занятий, кроме пассивных методов (опрос и прочее).

Активные методы обучения, используемые на семинарских занятиях дисциплины «Корпоративные финансы»

Неимитационные	Имитационные	
	Неигровые	Игровые
Проблемное обучение. Эвристическая лекция, семинар. Тематическая дискуссия.	Анализ конкретных ситуаций. Творческое задание	Ролевые игры

При реализации дисциплины «Корпоративные финансы» направления Менеджмент используются интерактивные формы проведения занятий.

Поскольку интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «Корпоративные финансы» в рамках коллоквиумов используются следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;

- работа в малых группах.

Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как компьютерное рубежное тестирование студентов по разделам дисциплины.

В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Корпоративные финансы» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: интерактивной доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, представлен таблицей ниже.

Интерактивные методы обучения, используемые на семинарских занятиях дисциплины «Корпоративные финансы»

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	С	Презентации, круглый стол, ролевые игры, кейс-метод, метод проектов, работа в малых группах	2
	С	Использование конкретных примеров	2
	С	Бизнес стратегий	4
	С	Взаимосвязь стратегий	4
ИТОГО:			12

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме, составляет 12 часов или 35% от 32 часов аудиторных.

Самостоятельная работа обучаемого, изучающего дисциплину «Корпоративные финансы» направлена на формирование следующих умений и навыков:

Изучение современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Изучение управления финансовой и инвестиционной деятельностью.

Изучение основных методов оценки бизнеса.

Получение глубоких и систематизированных знаний для решения задач профессионального направления.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки

1. Классификация валютных рисков.
2. Управление операционным валютным риском.
3. Управление пересчетным валютным риском.
4. Менеджмент валютно-экономического риска.
5. 3 варианта хеджировочной политики в отношении валютных рисков.
6. Суверенный (геополитический) риск, его виды и пути снижения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. М: Юрайт, 2016
2. Боди, Зви, Мертон, Роберт К. ; Под ред. Кравченко В. А. Финансы : учебное пособие - М. ; СПб ; Киев : Вильямс, 2013. - 584 с. + CD ROM. - пер. изд.: Bodie, Zvi Finance Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall, 2000. - Библиогр.: с. 552-555.

6.2. Дополнительная литература.

3. Никитушкина И.В., Макарова С.Г., Студников С.С. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ. ПРАКТИКУМ. М: Юрайт, 2016
4. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834> (25.05.2015).
5. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153> (25.05.2015).
6. Тараканов А.Н. Практическое пособие по финансовому менеджменту. М., 2013.
7. Харсеева, А.В. Финансовый менеджмент: теория, стратегия, организация : учебное пособие / А.В. Харсеева, Е.Д. Селезнева, В.П. Зайков. - М. : Вузовская книга, 2012. - 340 с. - ISBN 978-5-9502-0561-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129688> (25.05.2015).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

8. Брег Стивен. Настольная книга финансового директора. М.:Альпина Паблишер, 2013;
9. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы. СПб.: Питер, 2014;
10. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. М.: Тройка диалог, 2013.
11. ВострокнUTOва А.И., Романовский М.В. Корпоративные финансы: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2014;
12. Григорьева, Е.М. Финансы корпораций : учебное пособие / Е.М. Григорьева, Е.Г. Перепечкина ; под ред. Г. Тактаров. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 288 с. - (Финансы и налоги). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-03153-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260331> (25.05.2015).
13. Данилин В.И. Финансовый менеджмент. М.: Проспект, 2014.
14. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Годовая и квартальная бухгалтерская отчетность. М., 2014.
15. Перар Ж. Управление международными денежными потоками. М., 2013.
16. Справочник финансиста предприятия. М., 2013.

6.4. Нормативные правовые документы.

ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.

6.5. Интернет-ресурсы

www.gks.ru	Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России
www.cbr.ru	Центральный Банк Российской Федерации. Макроэкономическая статистика
www.nalog.ru	Федеральная служба Российской Федерации по налогам и сборам
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
www.cega.gov.ru	Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации
www.hse.ru	Высшая школа экономики
www.rbc.ru	Росбизнесконсалтинг
www.budgetrf.ru	База данных по Бюджетной системе Российской Федерации
http://www.iet.ru/index.htm www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
www.cefir.org	Центр экономических и финансовых исследований и разработок
www.cemi.rssi.ru	Центральный Экономико-Математический Институт РАН
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)
www.forecast.ru	Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИЭП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике
http://www.expert.ru/www.expert.ru	Журнал "ЭКСПЕРТ"
www.eeg.ru	Экономическая экспертная группа при Минфине РФ.
www.eerc.ru	Economic Education and Research Consortium
www.dcenter.ru	Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы

www.beafnd.org	Фонд Бюро экономического анализа
www.wto.org	Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание International Trade Statistics
www.wto.ru	Всемирная торговая организация и Россия
www.imf.org	Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ The World Economic Outlook
www.un.org	Организация объединенных наций (ООН)
www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
www.ifc.org	Международная финансовая корпорация (МФК)
www.worldbank.org	Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы
www.miga.org	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
www.europa.eu.int	Официальный сайт Европейского Союза (ЕС)
www.europa.eu.int	Статистическая служба Европейской комиссии (Евростат)

6.6. Иные ресурсы

1. Haugen R.A. Modern Investment Theory. Prentice Hall, 1997.
2. Markowitz H.M. Portfolio Selection. Journal of Finance, March 1952.
3. Markowitz H.M. Portfolio Selection. Yale University Press, 1959.
4. Miller M.H. Financial Innovation: The Last Twenty Years and Next. Journal of Financial and Quantitative Analysis, December 1986.
5. Modigliani F., Miller M. The Cost of Capital, Corporation Finance and the Theory of Investment. American Economic Review, June 1958.
6. Rees B. Financial Analysis. Prentice Hall, 1990.
7. Samuels J.M., Wilkes F.M., Brayshaw R.E. Management of Company Finance. Chapman & Hall, 1992.
8. Sharpe W.F. A Simplified Model of Portfolio Analysis. Management Science, January 1963.
9. Sharpe W.F. Capital Asset Prices: A Theory of Market Equilibrium under Conditions of Risk. Journal of Finance, September 1964.
10. The New Corporate Finance. Where Theory Meets Practice. Edited by D.H.Chew. Jr.McGraw-Hill, Inc., 1993.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Корпоративные финансы» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант