

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института (факультета))
Прикладных информационных технологий
(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры Прикладных
информационных технологий ИОН
РАНХиГС

Протокол № 3
от «25» ноября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07. Теория принятия управленческих решений
(индекс и наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)
38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки (специальности))

"Digital design в менеджменте (информационно-аналитический менеджмент)"
направленность (профиль/специализация)

Магистр
квалификация

очная
форма(ы) обучения

год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Профессор, д-р. физико-математических наук, профессор кафедры прикладных
информационных технологий Карелова О.Л.
(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры)
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой прикладных ИТ _____ Голосов П.Е.
(наименование кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
	6.1. Основная литература.....	20
	6.2. Дополнительная литература.....	20
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
	6.4. Нормативные правовые документы.....	20
	6.5. Интернет-ресурсы.....	20
	6.6. Иные источники.....	20
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Теория принятия управленческих решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Владеть навыками управления проектами и сетями
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Уметь анализировать и объективно оценивать процессы и методы управления корпоративными финансами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Управление группой менеджеров продуктов - С/05.6	ПК-1.3	на уровне знаний: знать особенности управления организациями, подразделениями и группами сотрудников
		на уровне умений: уметь сравнивать различные стратегии и программы управления организациями, подразделениями и группами (командами) сотрудников
		на уровне навыков: владеть навыками управления проектами и сетями.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций - С/09.6	ПК-3.2	На уровне знаний: знать методологические основы проведения анализа финансовой системы и среды ее функционирования На уровне умений уметь анализировать и объективно оценивать процессы и методы управления корпоративными финансами На уровне навыков владеть навыками управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.07 «Теория принятия управленческих решений» составляет 3 зачётные единицы. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- лекции (контактные аудиторные часы) – 12 ч.;
- лабораторные занятия (контактная работа, аудиторно) – 20 ч;
- контролируемая самостоятельная работа (с применением ДОТ) – 44 ч.;
- самостоятельная работа (с применением ДОТ) – 32 ч.;
- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

2.2. В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.07 «Теория принятия управленческих решений» входит в состав дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в __1__ семестре 1 курса в соответствии с учебным планом одновременно с такими дисциплинами, как Б1.В.04 «Теория систем и системный анализ», Б1.В.08 «Информационные технологии: обучение, исследования и разработки», Б1.О.01 «Современный менеджмент».

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
--------------------	-------------------

Лекционные занятия	Контактные аудиторные часы
Лабораторные занятия	Контактные аудиторные часы
контролируемая самостоятельная работа	С применением ДОТ
Самостоятельная работа	С применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	С применением ДОТ
Эссе, рефераты	С применением ДОТ
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управленческие решения: понятие, сущность, виды.	14	1	4		5	4	О,Э, Т
Тема 2	Базовые социальные и экономические принципы и модели разработки управленческих решений	14	1	4		5	4	О,Э
Тема 3	Анализ проблем и целевая ориентация решений	12	1	2		5	4	О,Э
Тема 4	Теории и модели принятия управленческих решений	12	1	2		5	4	О,Э
Тема 5	Технологии разработки управленческих решений в условиях определенности	13	2	2		5	4	О,Э
Тема 6	Технологии разработки	13	2	2		5	2	О,Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	управленческих решений в условиях неопределенности							
Тема 7	Математические модели принятия решений	15	2	2		7	2	О,Э
Тема 8	Реализация решений и ответственность руководства.	15	2	2		7	4	О,Э
Промежуточная аттестация							4	зачет
Всего:		108	12	20		44	32	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Т (тестирование)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческие решения: понятие, сущность, виды.

Виды управленческих решений и процессов их разработки. Их классификация. Изменяющаяся разновидность решений. Стратегические и тактические решения. Технология процессов РУР. Потребность и эффективность выбора решений в практике управления. Поле проблем и пространство решений.

Тема 2 Базовые социальные и экономические принципы и модели разработки управленческих решений Концепции, принципы и парадигмы разработки решений. Концепции: «Системы», «Рациональности» и «Наилучшего решения». Принципы: принцип цели, принцип внешнего дополнения, принцип множественности альтернатив и принцип измерения.

Тема 3 Анализ проблем и целевая ориентация решений

Методы распознавания проблем или слабых мест: бенчмаркинг, метод опросных листов, метод анализа слабых мест, SWOT-анализ и др. Методы проведения анализа проблемы (построение дерева проблем, INI-анализ). Рациональность и успешность решений. Вспомогательные аналитические инструменты для принятия решений

Тема 4 Теории и модели принятия управленческих решений

Основные модели решений; модель приращений; конфликтная модель решений; политическая модель решений; модель организованной (управляемой) анархии. Их характеристики. Логические приемы поиска альтернативных решений проблем.

Тема 5 Технологии разработки управленческих решений в условиях определенности

Функция полезности. Метод Парето решения многокритериальных задач выбора альтернативы

Тема 6 Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности

Правило Вальда (максимин-правило), максимакс-правило, правило Гурвича, правило Сэвиджа-Нигана, правило Лапласа, правило Крелле.

Тема 7 Математические модели принятия решений

Применение линейного программирования при принятии решений.

Тема 8 Реализация решений и ответственность руководства

Показатели эффективности решений. Оценка решения и организация управления.

Ответственность руководителя

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория принятия управленческих решений проводятся:

- при проведении занятий лекционного типа (аудиторно): опрос, дискуссия;
- при проведении занятий семинарского типа (аудиторно): опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов); преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы занятий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов (с использованием ДОТ): эссе, тестирование.

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
1.	Управленческие решения: понятие, сущность, виды.	Опрос, дискуссия	Эссе
2.	Базовые социальные и экономические принципы и модели разработки управленческих решений	Опрос, дискуссия	Эссе
3.	Анализ проблем и целевая ориентация решений	Опрос, дискуссия	Эссе
4	Теории и модели принятия управленческих решений	Опрос, дискуссия	Эссе
5	Технологии разработки управленческих решений в условиях определенности	Опрос, дискуссия	Эссе, тестирование
6	Технологии разработки управленческих решений в условиях неопределенности	Опрос, дискуссия	Эссе
7	Математические модели принятия решений	Опрос, дискуссия	Эссе, тестирование
8	Реализация решений и ответственность руководства.	Опрос, дискуссия	Эссе, тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые оценочные материалы

4.2.1.1. Примерные типовые тестовые задания

Тест №1

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые материалы по теме 1.

Типовые вопросы опроса

1. Виды управленческих решений
2. Стратегические и тактические решения
3. Технология процессов РУР
4. Эффективность выбора решений в практике управления

Варианты тестовых заданий

Тест №1

1. Программное управление есть функция
 - а) времени
 - б) состояния
 - в) наблюдения
 - д) состояния и наблюдения
2. Синтезирующее управление есть функция
 - а) времени
 - б) состояния
 - в) состояния и времени
 - д) критерия
3. Ребро есть
 - а) отрезок
 - б) вектор
 - в) Расстояние между двумя вершинами
 - д) Путь
4. Что характерно для системы -
 - а) иерархичность
 - б) целостность
 - в) структурированность
 - д) начальные условия

Тест №2

1. К свойствам открытой системы относятся
 - а) допускает воздействие извне
 - б) не допускает воздействия
 - в) неполная система
 - д) не связанная система
2. Контур характеризуется
 - а) замкнутостью
 - б) длиной пути
 - в) видами связей
 - д) зависит от управления
3. Критерий оптимальности
 - а) есть цель задачи управления
 - б) оценивает только начальное состояние
 - в) оценивает качество управления
 - д) оценивает только управление
4. Ограничения на управление и траекторию
 - а) присутствуют в каждой реальной задаче управления
 - б) формируют критерий оптимальности
 - в) всегда упрощают решение задачи
 - д) как правило, усложняют решение задачи

Типовые оценочные материалы по теме 2

Типовые вопросы по теме:

1. Принципы и парадигмы разработки решений
2. принцип цели
3. принцип множественности альтернатив

4. принцип измерения

Типовые оценочные материалы по теме 3

Типовые вопросы по теме:

1. бенчмаркинг
2. метод анализа слабых мест
3. SWOT-анализ
4. построение дерева проблем

Типовые оценочные материалы по теме 4

Типовые вопросы по теме:

1. модель приращений
2. конфликтная модель решений
3. политическая модель решений
4. модель организованной (управляемой) анархии.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Типовые вопросы по теме:

1. Функция полезности.
2. Метод Парето

Типовые оценочные материалы по теме 6

Типовые вопросы по теме:

1. Правило Вальда (максимин-правило),
2. максимакс-правило,
3. правило Гурвича,
4. правило Сэвиджа-Нигана,
5. правило Лапласа

Типовые оценочные материалы по теме 7

Типовые вопросы по теме:

1. Задачи линейного программирования
2. Двойственные задачи.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Типовые вопросы по теме:

1. Показатели эффективности решений.
2. Оценка решения
3. организация управления

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Владеть навыками управления проектами и сетями
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Уметь анализировать и объективно оценивать процессы и методы управления корпоративными финансами

Этап освоения компетенции / Дескриптор	Показатель оценивания / Индикатор Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции	Критерий оценивания Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.
ПК-1.3	Обучающийся выполняет функции корпоративного управления и регулирования.	Обучающийся отлично решает сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности внешней среды.
ПК-3.3	Обучающийся проводит оценку стоимости бизнеса и компании.	Обучающийся отлично владеет современными методами управления

		корпоративными финансами.
--	--	---------------------------

Вопросы к зачету по дисциплине «Теория принятия управленческих решений»

1. Процесс управления. Значение, сущность и функции управленческих решений.
2. Классификация управленческих решений и их виды
3. Качество управленческих решений. Требования к управленческим решениям.
4. Три этапа разработки управленческих решений. Их характеристика.
5. Концепции: «Системы», «Рациональности» и «Наилучшего решения».
6. Принципы: принцип цели, принцип внешнего дополнения, принцип множественности альтернатив и принцип измерения.
7. «Синдром нарастания недоверия» или «дилемма контролера».
8. Модель Homo Economicus и проблемы ее применения.
9. Дерево целей и методика его построения. Объясните, почему для руководителя важно иметь систему целей (дерево целей) не только для принятия стратегических, но и текущих решений?
10. Определение управленческого решения.
11. Понятие проблемы при принятии управленческих решений. Причины возникновения проблем в организации и основные причины, по которым затрудняется распознавание этих проблем.
12. Единоличные и коллективные решения. Условия применения. Сущность парадокса Кондорсе (парадокса Эрроу). Критерии компромиссных групповых решений
13. Методы распознавания проблем в организации. Краткое описание.
14. Рациональность и успешность решений. Основные общие требования к рациональным предпочтениям.
15. Вспомогательные аналитические инструменты для принятия решений. Дерево состояний (событий), дерево причин и дерево решений.
16. Соотношение фундаментальных и инструментальных целей. Основные требования к системе целей.
17. Теория принятия решений. Поясните смысл прескриптивных и дескриптивных теорий решений. Основные предпосылки теорий рационального выбора. Основные недостатки теорий рационального выбора.
18. Основные предпосылки теорий ограниченно-рационального выбора.
19. Требования к моделям принятия решений. Основные положения конфликтной модели решений и модели приращений.
20. Требования к моделям принятия решений. Основные положения политической модели решений и модели организованной анархии.
21. Логические приемы поиска альтернативных решений проблем (метод картографирования мыслей, ABC-анализ, причинно-следственная диаграмма Исикавы).
22. Логические приемы поиска альтернативных решений проблем (метод модерации, дерево актуальности, техника сценариев).
23. Творческие техники поиска альтернативных решений проблем (мозговой штурм, метод 635, «мыслительные шляпы» и «мыслительные стулья», концептуальные полки)
24. Творческие техники поиска альтернативных решений проблем (brainwriting-pool, принцип переформулирования проблемы, бисоциация, вопросник Осборна, морфологический ящик).
25. Что понимается под «решением в условиях определенности»? Классификация целей. Возможные стратегии в случае конкуренции целей.
26. Метод линейного программирования. Условия его применимости.
27. Метод сетевого планирования - область применения и основные преимущества.
28. Правила построения сетевых графиков.
29. Метод критического пути. Основные параметры сетевых графиков и методы их расчета.
30. Минимизация стоимости проекта методом сетевого планирования.
31. Оптимизация времени выполнения работ методом сетевого планирования.
32. Парадоксы интуитивных предпочтений (парадоксы Але, Элсберга и Ньюкомба-Бенфорда)
33. Метод равноценных обменов.
34. Стратегии выбора альтернативы в условиях неопределенности (правило Вальда, правило

- максимум, правило Гурвица, правило Сэвиджа-Нигана, правило Лапласа).
35. Принятие решения с установлением уровня притязаний.
 36. Правила принятия решений в условиях риска (правило модального значения, правило Байеса, правило Ферстнера).
 37. Прогнозирование (элементы прогноза). Основные причины ошибок прогнозов. Матрица воздействий.
 38. Техники количественного прогнозирования (метод меняющейся средней, метод взвешенной меняющейся средней, метод экспоненциального сглаживания, линейная регрессия).
 39. Метод анализа иерархий. Шкала МАИ.
 40. Метод Дельфи.
 41. Суть игры «Дилемма заключенного». Оптимальная стратегия. Ситуации, описываемые этой игрой.
 42. Суть игры «Борьба полов». Оптимальная стратегия. Ситуации, описываемые этой игрой.
 43. Суть игры «Вожак». Оптимальная стратегия. Ситуации, описываемые этой игрой.
 44. Суть игры «Цыпленок». Оптимальная стратегия. Ситуации, описываемые этой игрой.
 45. Первая теорема компетентности Гилберта и ее следствия.
 46. Вторая и третья теоремы компетентности Гилберта
 47. Требования к эффективной системе информации по Гилберту.
 48. Ответственность руководителя за управленческое решение. Определение и виды ответственности.
 49. Типичные ошибки руководителей при принятии решений.
 50. Оптимизировать сетевой график по стоимости

Работа	Предшественник	Стандартное время, дней	Минимальное время, дней	Затраты на работы	
				Стандартное тыс.руб.	Минимальное тыс.руб.
A	-	3	2	8	14
B	-	2	1	12	19
C	A	5	3	20	28
D	B	5	3	15	23
E	D, C	6	4	18	28
F	D, C	2	1	6	10
G	F	2	1	5	11

51. Какая альтернатива является оптимальной по: 1) правилу Вальда, 2) правилу максимакса, 3) правилу Гурвица, 4) правилу Сэвиджа-Нигана, 5) правилу Лапласа.

	B1	B2	B3	B4	B5	B6
A1	13	20	15	23	15	18

A2	17	9	22	14	17	20
A3	16	21	13	17	18	23
A4	8	15	19	22	14	24
A5	16	18	21	7	18	16

Какие альтернативы будут оптимальными по совокупности всех критериев.

52. Выбрать альтернативу по правилу модального значения и по правилу Байеса

Состояние среды	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8
Вероятность	0,10	0,17	0,07	0,16	0,08	0,16	0,12	0,14
A1	4	6	10	12	5	9	8	8
A2	12	5	5	7	6	14	7	9
A3	7	8	9	9	13	12	9	10
A4	9	11	6	8	11	12	10	7

53. Исследовать матрицу на согласованность

	K ₁	K ₂	K ₃	K ₄	K ₅
K ₁		2		3	2
K ₂				3	
K ₃	3	5			1/3
K ₄			1/4		
K ₅		2		2	

4.4. Шкала оценивания.

4.4.1. Шкала оценивания дисциплины

Набранные баллы	Оценка
81-100 баллов	Зачтено / Отлично
61-80 баллов	Зачтено / Хорошо
41-60 баллов	Зачтено/ Удовлетворительно
0-40 баллов и ниже	Неудовлетворительно/Незачтено

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Максимальный балл
Практические занятия (аудиторно)	Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия и другие виды текущего контроля: правильность и полнота устного ответа согласно плану семинарского занятия, аргументированность позиции в дискуссии.	48
Тестирование (ДОТ)	Три коэффициента веса для тестов разной сложности: <input type="checkbox"/> тест с ответом да/нет: коэффициент 1X, <input type="checkbox"/> тест с ответом 1 из 4: коэффициент 2X, <input type="checkbox"/> тест с ответом 3-4 из 6: коэффициент 3X.	42

Оценка написания эссе по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы.	5
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	3

Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы.	2
---	---

4.4.2. Шкала и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Критерии оценки
0-40 (неудовлетворительно)	Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.
41-60 (удовлетворительно)	Компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.
61-80 (хорошо)	Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.
81-100 (отлично)	Компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1. Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям практического (лабораторного) типа

Подготовку к каждому практическому/лабораторному занятию каждый студент должен начать с ознакомления с темой занятия. Тщательное продумывание и изучение основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, чтения текстов, выложенных в ДОТ. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического/лабораторного занятия, что позволяет студентам проявить свою

индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции.

5.2. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента (промежуточная аттестация) - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем эссе – не более 500 слов.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе состоит из пяти частей (рекомендованные объемы частей написаны в скобках).

1. Реконструкция мысли автора на заданную тему, которая содержит не только формулировку, но и демонстрирует ход рассуждений: посылки, аргументы, вывод. [В тексте автор заявляет, что (...), обращаясь к следующим доказательствам ...] — [не более 2000 знаков].

2. Критическая позиция студента по поводу мыслей автора, которая содержит обоснование того, почему студент согласен с мыслью автора или нет, обозначение сильных и слабых сторон в его позиции. [Автор утверждает (...), однако с этим сложно согласиться по следующим причинам (...)] — [не более 2000 знаков].

3. Демонстрация своей личной позиции, тезиса, который не может заключаться в простом согласии или несогласии с мнением автора текста — [не более 1000 знаков].

4. Доказательство своего тезиса — [не более 3000 знаков].

5. Заключение, в котором автор кратко сопоставляет свою позицию с позицией автора текста и делает общий вывод по теме уже вне контекста анализируемого текста — [не более 2000 знаков].

Критерии оценивания эссе:

☐ полнота и точность воспроизведения основных аргументов темы, озвученных в курсе;

☐ способность к критической рефлексии, обобщению и применению знаний;

☐ авторский стиль, владение навыками письма и умение формулировать;

☐ выполнение требований, предъявляемых к эссе.

5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

5.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.
Режим свободного доступа.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший занятия (одно и более), отрабатывает каждое из них, сдавая письменное задание по теме реферата на основании литературы к реферату (список литературы и задания предварительно отправляются по электронной почте на адрес группы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Бусов В.И., Лябах Н.Н., Саткалиева Т.С., Таспенова Г.А.; под общей редакцией В. И. Бусова. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов /— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03859-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450352> (дата обращения: 24.01.2022).
2. Прокопенко, Н. Ю. Системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — ISBN 978-5-528-00202-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/80838.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Перфильев, Д. А. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Д. А. Перфильев, К. В. Раевич, А. В. Пятаева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7638-4011-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/84359.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Алферова, Л. В. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. В. Алферова, Н. М. Григорьева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-4486-0650-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81477.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Алексеев, С. И. Исследование систем управления : учебное пособие / С. И. Алексеев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 195 с. — ISBN 978-5-374-00033-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10691.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых ; под редакцией О. Г. Блинков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-0885-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/69604.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7. Исследование систем управления : методические указания к выполнению практических работ для студентов бакалавриата всех форм обучения по направлениям подготовки 38.03.02 Производственный менеджмент и 38.03.01 Экономика / составители О. Н. Кузина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62620.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Болдырихин, О. В. Характеристики линейных систем управления : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы теории управления» / О. В. Болдырихин. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57623.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.4. Нормативные правовые документы.

1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Процессы жизненного цикла программных средств.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» . [Электронный ресурс]. — URL: Официальный сайт: <http://biblioclub.ru>. Режим свободного доступа.
2. Электронный журнал «ЭКСПЕРТ» . [Электронный ресурс]. — URL: Официальный сайт: www.expert.ru Режим свободного доступа.

6.6. Иные источники

1. Русак, С. Н. Моделирование систем управления : учебное пособие / С. Н. Русак, В. А. Криштал. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63216.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Евсюков, В. Н. Моделирование линейных систем управления : сетодические указания к лабораторному практикуму / В. Н. Евсюков, А. М. Черноусова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51572.html> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Б1.В.07 «Теория принятия управленческих решений» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.apor.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э.

Баумана

11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант