

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра дизайна

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры дизайна  
Протокол №1 от 29.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 Технологии выполнения выпускной квалификационной работы  
(индекс и наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Управление в Арт-бизнесе  
направленность (профиль/специализация)

Магистр  
квалификация

очная  
форма обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат исторических наук

Ищенко В.А.

Заведующий кафедрой дизайна,  
Профессор, кандидат искусствоведения

Серов С. И.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                                                                    | 4  |
| 1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями: .....                                                        | 4  |
| 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:.....                                                                                                                | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                                             | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....                                                                    | 8  |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. ....                                                                                                 | 8  |
| 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: .....         | 8  |
| 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета .....                                                                                                                                | 8  |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                              | 8  |
| 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. ....                                                                                                                                      | 11 |
| 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования ..... | 11 |
| 4.3.2 Типовые оценочные средства.....                                                                                                                                                           | 13 |
| 4.4. Методические материалы .....                                                                                                                                                               | 14 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                            | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 6.1. Основная литература.....                                                                                                                                                                   | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                                            | 15 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                                                   | 15 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                        | ОК-1.4                         | Способность к синтезу объектов исследования при управлении в арт-бизнесе    |
| ОК-3            | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                              | ОК-3.3                         | Способность к использованию творческого потенциала в профессиональной сфере |
| ОПК-3           | Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | ОПК-3.4                        | Способность проводить самостоятельные исследования в профессиональной сфере |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| ОТФ/ТФ1 (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | ОК-1.4                         | на уровне знаний: методы выбора оптимального управления, методы опроса и их согласованности, методы поиска информации                                                                                                                                                                    |
|                                                                             |                                | на уровне умений: умеет самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами |
|                                                                             |                                | на уровне навыков: использовать математические методы в управлении арт-бизнесом, использовать методы                                                                                                                                                                                     |

<sup>1</sup> Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

| ОТФ/ТФ1<br>(при наличии<br>профстандарта)/<br>трудовые или<br>профессиональные<br>действия | Код<br>этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                         | количественного и качественного анализа<br>для принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                            | ОК-3.3                                  | на уровне знаний: знает подходы и<br>ограничения при использовании<br>творческого потенциала в<br>профессиональной сфере<br>на уровне умений: владеет приемами<br>критической оценки результатов<br>деятельности по решению<br>профессиональных задач и использованию<br>творческого потенциала<br>на уровне навыков: не формируются                                                                   |
|                                                                                            | ОПК-3.4                                 | на уровне знаний: знает основные формы<br>исследовательской работы в области<br>управления в арт-бизнесе<br>на уровне умений: умеет использовать<br>методологический аппарат проведения<br>исследований в арт-бизнесе; умеет<br>выстроить логику процесса исследования в<br>арт-бизнесе<br>на уровне навыков: определять структуру и<br>содержание этапов исследовательского<br>процесса в менеджменте |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа/54 астрономических часа). На контактную работу с преподавателем выделяется 48/36 часов, на самостоятельную работу обучающихся выделяется 24/18 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Код дисциплины Б1.В.07. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Методы исследования в менеджменте», «Стратегический менеджмент и стратегический анализ», «Основные медиа и техники современного искусства» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

*Очная форма обучения*

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)                                                           | Объем дисциплины (модуля),<br>час. |                                                                                           |    |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                          | Всего                              | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам<br>учебных<br>занятий |    | СР |                                                                               |
|                          |                                                                                          |                                    | Л                                                                                         | ПЗ |    |                                                                               |
| Очная форма обучения     |                                                                                          |                                    |                                                                                           |    |    |                                                                               |
| Тема 1                   | Образовательный стандарт и компетенции выпускника магистратуры по направлению подготовки | 4                                  |                                                                                           | 2  | 2  | ПЗ                                                                            |
| Тема 2                   | Структура ВКР                                                                            | 4                                  |                                                                                           | 2  | 2  | ПЗ                                                                            |
| Тема 3                   | Актуальность и практическая значимость темы исследования                                 | 8                                  |                                                                                           | 6  | 2  | ПЗ                                                                            |
| Тема 4                   | Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования                                     | 8                                  |                                                                                           | 6  | 2  | ПЗ                                                                            |
| Тема 5                   | Цели и задачи исследования. Методы исследования.                                         | 6                                  |                                                                                           | 4  | 2  | ПЗ                                                                            |
| Тема 6                   | Оформление списка источников и литературы.                                               | 10                                 |                                                                                           | 6  | 4  | ПЗ                                                                            |
| Тема 7                   | Библиографические ссылки. ГОСТ                                                           | 8                                  |                                                                                           | 4  | 4  | ПЗ                                                                            |
| Тема 8                   | Оформление ВКР. Технические требования                                                   | 8                                  |                                                                                           | 6  | 2  | ПЗ                                                                            |
| Тема 9                   | Порядок защиты ВКР. Презентация. Рецензия. Отзыв.                                        | 16                                 |                                                                                           | 12 | 4  | ПЗ                                                                            |
| Промежуточная аттестация |                                                                                          |                                    |                                                                                           |    |    | зачет                                                                         |
| Всего:                   |                                                                                          | 72                                 | -                                                                                         | 48 | 24 |                                                                               |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ).*

### Содержание дисциплины

Тема 1. Образовательный стандарт и компетенции выпускника магистратуры по направлению подготовки

Понятие образовательного стандарта и его обязательность. Компетентностный подход к обучению. Понятие компетенции. ФГОС ВО и СУОС по направлению подготовки. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Отражение сформированности компетенций в ВКР.

## Тема 2. Структура ВКР

Программа ГИА по направлению подготовки, как документ, отражающий требования к структуре ВКР. Теоретический и практический разделы пояснительной записки ВКР. Оглавление. Введение. Структура введения. Главы и параграфы. Заключение. Список источников и литературы. Приложение

## Тема 3. Актуальность и практическая значимость темы исследования

Понятие актуальности темы исследования. Практическая значимость. Четкость, ясность и лаконичность формулирования актуальности и практической значимости темы исследования

## Тема 4. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования

Понятие объекта и предмета исследования. Их соотнесение как общего к частному.

Понятие гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Соотнесение гипотезы исследования, цели, задач и заключения ВКР. Четкость формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования

## Тема 5. Цели и задачи исследования. Методы исследования.

Формулирование цели и задач исследования. Отражение содержания работы в целевой установке ВКР.

Методы исследования: анализ, синтез, сравнение, систематизация, индукция и дедукция, историко-генетический, историко-хронологический, анкетирования и интервьюирования и др.

## Тема 6. Оформление списка источников и литературы.

Структура списка источников и литературы. Понятие источников. Нормативно-правовые акты, как источники исследования. Иерархия нормативно-правовых актов. Специфические источники.

Литература. Монографии. Учебники и учебные пособия. Справочная и энциклопедическая литература. Периодическая печать. Литература на иностранном языке. Интернет-ресурсы. Порядок оформления источников и литературы.

Технологии подбора и обработки литературы для ВКР.

## Тема 7. Библиографические ссылки. ГОСТ

Понятие библиографической ссылки. Требования к оформлению подстрочных и внутритекстовых ссылок. ГОСТ 07. 01.05 2008.

## Тема 8. Оформление ВКР. Технические требования

Технические требования оформления ВКР. Шрифт, интервалы, поля, абзацы и т.д. Порядок оформления рисунков и таблиц внутри текстов. Оформление сокращений.

Переплет ВКР. Проверка текста на объем заимствования (программа Антиплагиат). Электронный вариант ВКР.

## Тема 9. Порядок защиты ВКР. Презентация. Рецензия. Отзыв.

Порядок защиты ВКР: предзащита ВКР, допуск к защите ВКР. Сроки предоставления ВКР ГЭК. Рецензия и порядок выбора рецензентов. Отзыв руководителя. Доклад по теме исследования. Компьютерная презентация ВКР.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

– при проведении практических занятий:

*практическое задание (ПЗ)*

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в виде предоставления в письменной форме выполненных заданий**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. Типовые оценочные материалы**

##### **Выполнение следующих заданий:**

**1. Составить оглавление**, включающее перечисление всех структурных элементов работы (исключая титульный лист) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Оглавление оформляется в автоматическом режиме.

**2. Оформить введение**, в котором формулируются:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- краткий обзор источниковой базы исследования;
- степень исследованности и изученности темы в литературе и практике;
- гипотеза исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования.

Объем введения, как правило, составляет 3-4 страницы листа А 4.

*Актуальность темы исследования* указывает на необходимость и своевременность изучения и решения обозначенной проблемы. Актуальные исследования дают ответ на наиболее острые в данное время вопросы, отражающие социальный заказ общества, указывают на важнейшие противоречия, которые имеют место быть в науке и практике и т.п. Как правило, объем этой части введения составляет от 0,5 до 1 страницы листа А 4.

*Объект исследования* – это то, на что направлен процесс исследования. Объект-это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию или взятое исследователем для изучения. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

*Предмет исследования* – часть, отраженная сторона объекта. Это наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, особенности объекта,



которые подлежат непосредственному обучению. Предмет исследования – то, что исследует конкретная тема. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Во введении объект и предмет исследования оформляются четко и лаконично, как правило, они представлены двумя предложениями или двумя абзацами.

Без четкого определения объекта и предметом исследования нельзя ясно определить цель и задачи работы, которые направлены на проверку гипотезы.

*Методы исследования* - это способы решения научно-исследовательских задач и получения результата исследования. Обычно используются теоретические методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, дедукция, индукция, моделирование и т.д.), эмпирические методы, обеспечивающие сбор данных (наблюдение, изучение продуктов деятельности, документации, анкетирование, социометрия, беседа, метод независимых характеристик, эксперимент и т.д.), математические методы (обработка количественных данных, ранжирование и т.д.).

В ВКР следует перечислить те методы исследования, которые выпускник использовал, для написания своей работы. Раскрывать сущность каждого метода исследования не нужно.

*Краткий обзор источниковой базы исследования* представляет собой перечисление основных источников, которые анализировались выпускником в его работе. Источниковую базу исследования, как правило, составляют нормативно-правовые акты, материалы практики, архивные материалы, каталоги, статистические данные, карты и планы, дизайн-проекты, рекламная продукция и т.п. Выпускник с помощью руководителя ВКР определяет круг необходимых источников, а после их исследования выделяет наиболее значимые для получения результатов исследования.

Во введении достаточно перечислить виды основных и вспомогательных источников, так как полный их перечень будет представлен в разделе ВКР «Список источников и литературы».

*Степень исследованности и изученности темы в литературе и практике* показывает насколько исследуемая выпускником тема изучена, рассмотрена в литературе и практике. Этот раздел является кратким перечнем пробелов в исследуемой области, потребность восполнения которых и определяет круг задач исследований автора работы. Для этого необходимо указать несколько фамилий ученых и (или) практиков, как отечественных, так и зарубежных, которые наиболее активно занимались (занимаются) этой проблемой (или ее частью), а также сделать вывод относительно степени изученности темы. Если проблема рассматривается впервые и не существует литературных источников по исследуемым вопросам, то это необходимо указать.

При описании степени научной проработанности темы в части перечня исследователей обычно используются следующие фразы: «Проблемам повышения эффективности... посвящены труды авторов ...», «Существенный вклад в изучение проблемы... внесли...», «В последние годы проблеме... уделяли внимание...», «Определенное влияние на решение проблемы... оказали...», «Их работы содержат фундаментальные основы...», «Их работы в значительной мере способствовали изучению...», «В этих работах отражен характер...» и т.п.

При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используются следующие фразы: «Однако в трудах этих ученых не

рассматриваются...», «Эти работы не могут быть в чистом виде применены для решения..., так как ...», «В значительной части эти исследования охватывают только..., не учитывая...».

Как правило, эта часть введения составляет 1 страницу листа А-4.

*Гипотеза исследования* - это утверждение, содержащее предположение, допущение относительно стоящей перед исследователем проблемы. В научно-методической литературе предлагаются шаблоны формулировок гипотез:

1. Что-то влияет на что-то в том случае, если...
2. Предполагается, что формирование чего-либо становится действенным при каких-либо условиях.
3. Что-то будет успешным, если...
4. Предполагается, что применение чего-либо позволит повысить уровень чего-либо.

*Цель и задачи исследования.* *Цель исследования* – это мысленное предвосхищение результата, который будет получен в ходе исследования (каким его видит исследователь). *Цель исследования* - это то, к чему стремится соискатель в своем научном исследовании, то есть конечный результат работы. *Цель* считается достигнутой, если сформулирована, обоснована, доказана и проверена на практике ведущая идея, отраженная в теме. В научно-методической литературе приводятся следующие формулировки целей:

1. Разработать что-либо для у кого-либо или чего-либо.
2. Выявить и обосновать какие-либо условия, предпосылки, требования, критерии, особенности, черты, признаки...и т.п.
3. Разработать и обосновать основные мероприятия, алгоритм, этапы, уровни, содержание, формы, методы и средства ...и т.п.
4. Разработать методики (методические системы) формирования, создания, открытия, использования, управления, координации, контроля...и т.п.
5. Разработать теоретические модели создания, использования, управления и т.п.
6. Доказать что-то... или опровергнуть что-то....

*Задачи исследования* – это пути достижения цели (что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Чтобы определить задачи исследования, нужно последовательно отвечать себе на вопрос: «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»

Обычно задачи исследования перечисляются и начинаются словами: выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.

Как правило, в работе выделяют 5-7 задач исследования. Формулировать задачи нужно очень тщательно, поскольку описание их решения должно составлять содержание глав и параграфов исследования

*Теоретическая и практическая значимость исследования* – это раскрытие значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты. Теоретическая и практическая значимость означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, ради чего эта работа делалась, какая и кому от него польза? Обычно описание значимости исследования можно начать так: "Теоретическая и практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в ... для...".

**3. Оформить основную часть работы** – это основное содержание исследования, которое состоит из глав и параграфов.

В первой главе может быть раскрыта *история и теория вопроса*. Кроме того, как правило, первая глава традиционно посвящается критическому анализу источников и литературы, обоснованию позиций авторов по проблеме исследования и т.п. Материалы монографий, научных статей и других используемых видов литературы необходимо излагать своими словами или дословно (цитаты), не забывая при этом давать соответствующие подстрочные ссылки на источник информации. Используемая информационная база ВКР должна быть полной и достаточной для раскрытия выбранной проблематики.

В следующей главе (главах) обычно раскрывается суть практического исследования, т.е. тщательно прописывается весь ход поиска и доказательств верности гипотезы, рассматриваются результаты проведенных исследований, излагается точка зрения автора.

Наиболее рационально выделить 3 главы, в каждой из которых не более 3-4 параграфов. В главе не может быть только один параграф. Название глав не может совпадать с названием параграфов. Каждую главу начинают с новой страницы. Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами. Вместо значка параграфа следует писать- 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. Во второй главе нумерация параграфов будет выглядеть так: 2.1, 2.2, 2.3 и т.д. Каждую главу работы следует завершать краткими выводами.

4. Оформить **закключение** формулируются *выводы и рекомендации* выпускника, к которым он пришел, характеризующие итоги проделанной работы. Для формулирования выводов следует обратиться к задачам и гипотезе исследования, так как выводы должны им соответствовать. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Обязательно должны быть даны рекомендации по внедрению и развитию результатов исследования. Не допускаются повторы выводов, уже сделанных в главах, и описание содержания работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты

5. Оформить **список источников и литературы** должны включаться только информационные материалы, использованные в работе, т.е. те, которые цитировались, на которые делались ссылки или которые послужили основой для формулирования точки зрения выпускника.

В первую очередь указываются источники:

- нормативно-правовые акты в строгой иерархии;
- иные источники

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                              | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции     |
|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| ОК-1            | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1.4                         | Способность к синтезу объектов исследования |

|       |                                                                                                                                              |         |                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                              |         | при управлении в арт-бизнесе                                                |
| ОК-3  | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                              | ОК-3.3  | Способность к использованию творческого потенциала в профессиональной сфере |
| ОПК-3 | Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | ОПК-3.4 | Способность проводить самостоятельные исследования в профессиональной сфере |

| Этап освоения компетенции                                                               | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1.4<br>Способность к синтезу объектов исследования при управлении в арт-бизнесе      | Знает методы выбора оптимального управления, методы опроса и их согласованности;<br>Способен обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами<br>Способен использовать математические методы в управлении арт-бизнесом, использовать методы количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений | Демонстрирует знание методов выбора оптимального управления, методы опроса и их согласованности;<br>Проведено количественное прогнозирование и моделирование бизнес-процессов;<br>Использованы математические методы, методы количественного и качественного анализа для обоснования принятия управленческих решений |
| ОК-3.3.<br>Способность к использованию творческого потенциала в профессиональной сфере  | Знает подходы и ограничения при использовании творческого потенциала в профессиональной сфере<br>Владеет приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала                                                                                                                                                                             | Сформулированы цели использования творческого потенциала, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста<br>Аргументированно обоснованы критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала.                                                |
| ОПК-3.4.<br>Способность проводить самостоятельные исследования в профессиональной сфере | Демонстрирует знание основных форм исследовательской работы в области управления в арт-бизнесе;<br>Демонстрирует владение методологическим аппаратом проведения исследований в арт-бизнесе;                                                                                                                                                                                                                        | Продемонстрированы знания основных форм исследовательской работы в области управления в арт-бизнесе;<br>Продемонстрировано владение методологическим                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Демонстрирует умение построения логики процесса исследования в арт-бизнесе;<br>Демонстрирует умение определять структуру и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте. | аппаратом проведения исследований в арт-бизнесе;<br>Продemonстрировано умение построения логики процесса исследования в арт-бизнесе;<br>Определена структура и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Зачет проводится в виде предоставления в письменной форме выполненных заданий:**

##### **Задание 1:**

1. Составить план выпускной квалификационной работы и оформить Оглавление.
2. Сформулировать актуальность своего исследования;
3. Сформулировать теоретическую и практическую значимость своей ВКР;
4. Определить объект своего исследования;
5. Определить предмет своего исследования;
6. Сформулировать гипотезу своего исследования;
7. Сформулировать цель и задачи своего исследования;
8. Подобрать и сформулировать методы исследования, которыми студент будет пользоваться при проведении исследования по теме;
9. Составить и оформить список источников и литературы по теме ВКР;
10. Оформить образцы подстраничных ссылок по ГОСТу (во введении).

##### **Задание 2:**

Представить часть текста ВКР, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ, содержащего результаты проведенного самостоятельного исследования, включающего анализ обоснования принятия управленческих решений с использованием математических методов, методов количественного и качественного анализа.

##### **Шкала оценивания**

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Демонстрирует глубокое и системное знание теоретического материала по дисциплине;<br>При выполнении практического задания проведен анализ обоснования принятия управленческих решений с использованием математических методов, методов количественного и качественного анализа, сформулированы цели использования творческого потенциала в работе менеджера арт-бизнеса, продемонстрировано умение построения логики процесса исследования в арт-бизнесе, определена структура и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте | зачтено    |
| При изложении теоретического материала по дисциплине допускает грубые ошибки;<br>Не выполнено практическое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не зачтено |

#### **4.4. Методические материалы**

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в форме выполнения практической работы. В аудитория одновременно заходят 5-6 студентов, предъявляют экзаменатору зачетную книжку, получают практическое задание и начинают готовиться. На подготовку отводится 1,5 часа. Затем по приглашению экзаменатора студент отвечает на вопросы и обосновывает правильность выполненного практического задания. При необходимости, экзаменатор может задать дополнительные вопросы по теме. Оценка озвучивается сразу после окончания ответа.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы**

Обучение по дисциплине «Технологии выполнения ВКР» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме занятий семинарского типа- практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной беседе или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в информационно-библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Следует разумно организовывать работу по подготовке к практическому занятию. К теме каждого занятия даётся определённое задание, которое выполняется под руководством преподавателя и на самостоятельной подготовке. Студент работает над своей темой используя персональный компьютер. Преподаватель оказывает консультационную помощь и проверяет выполнение задания.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Аюкасова Л.К. От эскиза до дипломного проекта [Электронный ресурс] : методика дипломного проектирования для специальности 270302-Дизайн архитектурной среды. Учебное пособие / Л.К. Аюкасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21632.html>
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847](http://www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847).
3. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению выпускной

квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ / Н.Г. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. — 97 с. — 978-3-659-33919-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>

4. Вихрова Н.О. Экономические и организационные вопросы в выпускных квалификационных работах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.О. Вихрова, Л.А. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 76 с. — 978-5-87623-641-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56641.html>

5. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

2. Проектирование в графическом дизайне [Электронный ресурс] : сборник описаний практических работ по специальности 070601 «Дизайн», специализации «Графический дизайн», квалификации «Дизайнер (графический дизайн)» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2011. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22066.html>

3. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Г. Порсев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 34 с. — 978-5-7782-2367-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801.html>

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ласковец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — 978-5-374-00427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

### ***Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы***

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека

3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. [www.test.specialist.ru](http://www.test.specialist.ru) / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э.

Баумана

11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант