

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт экономики, математики и информационных технологий
Школа IT-менеджмента**

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Системы управления бизнес-процессами
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

Института ЭМИТ

Протокол от «8» сентября 2021 г.

№ 1-21/22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (при наличии)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Информационный менеджмент

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

(квалификация)

очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент
кафедры Системы управления
бизнес-процессами

Толмачев Р.А.

Заведующий кафедрой
Системы управления бизнес-процессами

д.т.н., профессор Рыжов А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости учащихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	14
6.4. Нормативные правовые документы.	14
6.5. Интернет-ресурсы.	14
6.6. Иные источники.	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.04 «Финансовый менеджмент, управленческий учет и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	ОПК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа полученных знаний об объекте, представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. Знание методов абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем). Умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. Овладение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении практической работы и хозяйственной практики, навыками отстаивания своей точки зрения. Овладение системным подходом формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии)	Код этапа освоения	Результаты обучения
-------------------------	--------------------	---------------------

профстандарта)/ профессиональные действия	компетенции	
<p>Способность на основе критического анализа полученных знаний об объекте, представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. Знание методов абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p>Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем). Умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. Овладение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении практической работы и хозяйственной практики, навыками отстаивания своей точки зрения. Овладение системным подходом формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.</p>	ОПК ОС-1.1. 1 этап	<p>на уровне знаний:</p> <p>методов абстрактного мышления при установлении истины;</p> <p>методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>целостной системы навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении практических задач;</p> <p>навыков отстаивания своей точки зрения.</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>использования методов абстрактного мышления;</p> <p>анализа и синтеза альтернативных вариантов решения практических задач;</p> <p>оценивания экономической эффективности реализации этих вариантов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 40, включая 16 часов лекций и 24 часа практических занятий

(семинаров). На самостоятельную работу обучающихся предусмотрено – 68 часов, на контроль -36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Финансовый менеджмент, управленческий учет и анализ» изучается в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса магистерской программы. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа - 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Корпоративное управление и корпоративные финансы	14	2		4		8	О, Т, Д,
Тема 2	Инвестирование в финансовые активы	14	2		4		8	О, Д,
Тема 3	Инвестирование в реальные активы	18	2		4		12	О, Д,
Тема 4	Долгосрочные источники финансирования	18	2		4		12	О, Д,
Тема 5	Структура капитала и дивидендная политика корпорации	22	6		4		12	О, Д,
Тема 6	Матричное моделирование финансовых стратегий	18	2		4		12	О, Д,
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	12		24	36	36	

Используемые сокращения: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Корпоративное управление и корпоративные финансы

Понятие корпорации. Типы корпоративных структур. Финансовая среда функционирования корпорации. Основные финансовые проблемы корпорации и их отличие от других форм организации бизнеса. Финансовые цели и задачи корпорации. Проблема максимизация стоимости. Структура капитала. Управленческие стимулы и информационные эффекты леввериджа. Финансовое управление корпорацией.

Тема 2. Инвестирование в финансовые активы

Понятие финансовой стратегии и финансовой политики. Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости ценной бумаги. Базовая модель оценки финансовых активов (DCF- модель). Оценка стоимости облигаций компании. Оценка привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций компании. Использование модели дисконтируемых дивидендов для выявления внутренней стоимости акций. Модель нулевого роста дивидендов. Модель роста дивиденда постоянным темпом (модель Гордона). Модель переменного роста дивиденда. Типы портфелей ценных бумаг, оценка доходности портфеля, оценка рисков

Тема 3. Инвестирование в реальные активы

Понятие оценки инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Оценка потока денежных средств проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их сравнительная характеристика. Характерными для инвестиционного анализа. Метод внутренней нормы рентабельности проекта, особенности его расчета и применения. Сопоставление методов оценки по чистой приведенной стоимости и внутренней норме рентабельности. Модифицированная внутренняя норма рентабельности. Использование индекса рентабельности в оценке привлекательности инвестиционных проектов. Проблемы интерпретации оценки инвестиционных решений. Ограниченность и недостатки классической модели метода чистой приведенной стоимости. Учет фактора риска в инвестиционном проектировании. Подходы к определению ставки дисконтирования: теория и практика. Особенности расчета ставки дисконтирования в российских условиях. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Взаимосвязь инвестиционных решений и решений по финансированию. Использование преимуществ проектного финансирования в инвестиционном анализе.

Тема 4. Долгосрочные источники финансирования

Источники акционерного капитала корпорации. Проблема размывания акционерного капитала. Преимущества и недостатки финансирования на основе выпуска обыкновенных акций. Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании. Формы заемного капитала корпорации. Принятие решения о выпуске корпоративных облигаций. Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов. Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора. Обоснование целесообразности использования гибридных форм финансирования - привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг. Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации. Определение средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Принципы и методы оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации. Факторы, определяющие выбор структуры капитала. Концепция финансового рычага. Долговое финансирование и налоговые эффекты левиреджа. Влияние финансового рычага на прибыльность акций. Роль собственного капитала в структуре капитала корпорации. Определение затрат на

капитал и анализ структуры капитала для российских акционерных компаний. Корпоративное и проектное финансирование.

Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика корпорации

Структура капитала корпорации. Значение дивидендной политики в современном финансовом управлении. Ключевые теории дивидендной политики. Основные положения концепции Миллера- Модильяни относительно дивидендной политики. Теории предпочтительности дивидендов. Планы реинвестирования дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Стратегии дивидендной политики. Выкуп акций. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Особенности формирования дивидендной политики в России

Тема 6. Матричное моделирование финансовых стратегий

Мотивы и формы осуществления реструктуризации. Стратегическая реструктуризация корпорации: расширение и сокращение акционерного капитала. Слияние и поглощение. Причины, механизм и тактика слияния. Методы защиты от враждебных слияний. Способы финансирования операций слияния. Анализ экономических выгод и издержек слияний. Дробление компании. Выделение бизнеса. Финансовая реструктуризация: формы и методы. Проблема реорганизации долга. Рекапитализация корпорации. Проблема реструктуризации в России. Понятие банкротства. Причины возникновения состояния банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства. Финансовое планирование и контроль в корпорациях. Финансовые риски.

4. Материалы текущего контроля успеваемости учащихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.04 «Финансовый менеджмент, управленческий учет и анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос

– при проведении занятий семинарского типа:

Диспут

– при проведении практических занятий:

Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы опросов и диспутов:

Тема 1. Корпоративное управление и корпоративные финансы

Простые проценты. Временная стоимость денег: будущая(FV) и текущая(PV) стоимости. Сложные проценты. Частота начисления процентов. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывная процентная ставка. Доходность активов. Применение финансовых функций Excel для расчетов процентных ставок, будущей и текущей стоимости.

Тема 2. Инвестирование в финансовые активы

Основные показатели инвестиционного проекта (ИП): сумма инвестиций, время жизни, чистые денежные потоки, срок окупаемости. Цена капитала, чистая терминальная стоимость (NTV), чистая текущая стоимость (NPV). Методы расчета: пошаговый, терминальной стоимости, текущей стоимости. Внутренняя ставка доходности (IRR). Особенности расчета ИП с наличием оттока денежных средств, создание накопительного фонда. Применение финансовых функций Excel для расчета инвестиционных проектов.

Тема 3. Инвестирование в реальные активы.

Поток платежей, диаграмма потока платежей. Ренты: постоянные, переменные, пренумерандо, постнумерандо. Частота выплат и частота начисления процентов. Текущая и накопленная стоимости ренты. Методы расчета денежных потоков: пошаговый, накопленной (терминальной) стоимости, текущей стоимости. Формирование денежных фондов. Доходность финансовых операций. Применение финансовых функций Excel для расчета денежных потоков.

Погашения долга в рассрочку (амортизация долга): равными частями долга, равными выплатами, переменными выплатами. График погашения долга, методы расчета текущей задолженности: пошаговый, текущей стоимости. Ипотечные ссуды. Изменение условий, рефинансирование ссуды.

Тема 4. Долгосрочные источники финансирования

Принципы расчета чистых денежных потоков фирмы с учетом налогов и инфляции. Индекс инфляции, номинальная и реальная доходность инвестиций. Формула Фишера и инфляционная премия. Особенности налогообложения в условиях инфляции, модифицированная формула Фишера. Практические примеры расчетов инвестиционных проектов с учетом амортизации, налогов, инфляции.

Практическое занятие –2 ч.

Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика корпорации

Оценка стоимости дисконтных (бескупонные) ценных бумаг. Векселя и учетная ставка, оценка стоимости. Временная структура процентных ставок, кривая доходности. Процентные ставки спот, форвардные процентные ставки. Стоимость купонных облигаций; купонный доход, чистая цена облигации. Доходность ценных бумаг. Доходы по дисконтным инструментам. Доходность купонной облигации: текущая, накопленная доходность, доходность к погашению. Чувствительность ценных бумаг с фиксированным доходом к изменению процентных ставок. Дюрация. Модифицированная дюрация.

Оценка привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций. Модель дисконтированных денежных потоков (DCF). Дивиденды с постоянным темпом роста, модель Гордона. Дивидендный выход, показатели EPS, P/E. Модели с несколькими периодами.

Риск и доходность портфеля ценных бумаг. Диверсификация. Систематический и несистематический риск. Ценовая модель рынка капитала (CAPM). Характеристическая прямая. Коэффициент бета, как отражение систематического риска акции. Требуемые ставки доходности и линия доходности рынка ценных бумаг (SML).

Тема 6. Матричное моделирование финансовых стратегий

Годовые денежные потоки как случайная величина. Операционный леверидж, доходность собственного капитала, риск получения убытков. Финансовый леверидж, вероятностное распределение прибыли (убытка) фирмы с заемным капиталом. Вероятностная модель прибыли в банке, страховой компании. Оценка вероятности разорения. Риск инвестиционного портфеля; диверсифицируемый и систематический риски.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды	ОПК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа полученных знаний об объекте, представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. Знание методов абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем). Умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. Овладение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении практической работы и хозяйственной

			практики, навыками отстаивания своей точки зрения. Овладение системным подходом формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК ОС-1.1</p> <p>Способность на основе критического анализа полученных знаний об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними. Знание методов абстрактного мышления при установлении истины, методов научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем). Умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. Овладение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами. Владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении практических работ, навыками отстаивания своей точки зрения. Применяет системный подход при обосновании своей позиции.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов. Студент соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Позиция логически выстроена. Аргументация опирается на достоверную информацию и системность.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
выполнении практической работы и хозяйственной практики, навыками отстаивания своей точки зрения. Овладение системным подходом формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.		

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Процентные ставки
2. Доходность активов.
3. Методы расчета накопленной стоимости ренты.
4. Методы расчета текущей стоимости ренты.
5. Методы расчета кредитных схем.
6. Ипотечные ссуды. Изменение условий, рефинансирование ссуд
7. Методы расчета чистой терминальной стоимости (NTV), чистой текущей стоимости (NPV).
8. Внутренняя ставка доходности (IRR).
9. Практика расчетов инвестиционных проектов.
10. Индекс инфляции, Формула Фишера.
11. Расчет чистых денежных потоков фирмы с учетом налогов и инфляции.
12. Операционный леверидж, риск получения убытков.
13. Финансовый леверидж, прибыль фирмы с заемным капиталом.
14. Риски инвестиционного портфеля.
15. Оценка стоимости векселей.
16. Оценка стоимости и доходности бескупонных облигаций.
17. Стоимость купонных облигаций.
18. Доходность купонных облигаций,
19. Оценка стоимости акций, модель Гордона.
20. Линия доходности рынка ценных бумаг (SML).

Шкала оценивания.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине.

Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине (включая зачет), **составляет 100 баллов**. Конечный балл, набранный студентом в течение семестра, определяется суммированием полученных баллов по следующим позициям:

	Вид работы	максимально возможный набранный балл
--	------------	--------------------------------------

1.	работа на лекциях - посещение - опрос-контроль	0,5б.*8л.=4б. 0,5б.*8л.=4б.
2.	работа на практических занятиях - посещение - опрос - практические задания	1б.*8пр.=8б. 1б.*8пр.=8б. 6б.*4з.=24б.
3.	реферат+защита	0-22б.
4.	зачет	0-30б.

Для определения конечной оценки по дисциплине набранные студентом баллы переводятся из 100-бальной шкалы в 5-бальную по следующей схеме:

от 0 до 50 включительно	от 51 до 69 включительно	от 70 до 84 включительно	от 85 до 100 включительно
«неудовлетворительно»- 2	«удовлетворительно»- 3	«хорошо» - 4	«отлично» - 5

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;
- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения освоения дисциплины обучающиеся учебным планом предусмотрена самостоятельная работа и практические занятия.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы :

- самостоятельное изучение разделов курса,
- повторение лекционного материала и материала учебников,
- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка к текущему контролю.

В части обеспечения освоения дисциплины обучающимся предоставляется раздаточный материал по темам дисциплины.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, предусмотренных освоением дисциплины, включает:

- проведение тестирования на основе тестов, включающих теоретические вопросы и расчетные примеры;

- проведение опроса по ключевым вопросам, охватывающем содержание дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы свключением Интернет-источников.

6.1. Основная литература.

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2012.
2. Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: инструменты принятия бизнес-решений. – М.: Изд-во Вильямс, 2008. <https://www.chitalkino.ru/khiggins-r-s/>
3. Юджин Ф. Бригхем, Джоэл А. Хьюстон Финансовый менеджмент. – СПб.: Изд-во Питер, 2013. <http://institutions.com/download/books/1866-finansovyj-menedzhment-brigxem.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Корпоративные финансы. Учебник. – М.: Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432119>
2. Шарп У.Ф., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2019.
3. <https://znaniy.com/bookread2.php?book=1023723&spec=1>
4. Миллер Дж. Правила инвестирования Уоррена Баффетта / М.: Альпина Паблишер, 2019 <http://www.iprbookshop.ru/82419.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы.

www.cfin.ru; www.investordictionary.com

6.6. Иные источники.

1. Ванхорн, Джеймс, С., Вахович, мл., Джон, М. Основы финансового менеджмента, 12-е издание: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. - 1232 с.
2. Бригхэм Ю., Хьюстон Дж. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс. 4-е изд. Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2009. - 544 с.
3. Кутуков В.Б. Основы финансовой и страховой математики. – М.: Дело, 1998.
4. Х. Панджер и др. Финансовая экономика. Пер. с англ. – М.: Янус-К, 2005. – 550 с.
5. Люу Ю.-Д. Методы и алгоритмы финансовой математики. Пер с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 751 с.
6. Хелферт Э. Техника финансового анализа. Пер.с англ. – М.: аудит, ЮНИТИ, 1996. – 663 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть

Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
5. Национальная электронная библиотека. URL: <http://rusneb.ru>;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: <http://nlr.ru/>;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.