

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий

Школа IT-менеджмента

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Системы управления бизнес-процессами

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом

Института ЭМИТ

Протокол от «8» сентября 2021 г.

№ 1-21/22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Программирование мобильных приложений

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

краткое наименование дисциплины (при наличии)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Информационный менеджмент

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

магистр

(квалификация)

очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Преподаватель
кафедры Системы управления
бизнес-процессами

Аъзамхужаев Н.З.

Заведующий кафедрой
Системы управления бизнес-процессами

д.т.н., профессор Рыжов А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
6.4. Нормативные правовые документы	13
6.5. Интернет-ресурсы	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Основной целью изучения дисциплины «Программирование мобильных приложений» является изучение технологии разработки программного обеспечения для мобильных устройств на примере платформы Android.

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Программирование мобильных приложений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность управлять информационной безопасностью ресурсов ИТ и непрерывностью сервисов ИТ	ПКс-7.2	Контроль изменений процесса управления информационной безопасностью и оценка процесса управленческой деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Контроль изменений процесса управления информационной безопасностью и оценка процесса управленческой деятельности	ПКС-7.2. 2этап	на уровне знаний: Стандарты информационной безопасности, Методики управления процессом информационной безопасности, Методики управления рисками, Стандарты и методики обеспечения непрерывности бизнеса, Методики управления проектами и процессами ИТ
		на уровне умений: Выявлять требования и потребности в области информационной безопасности, Управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления информационной безопасностью, Оптимизировать процесс управления информационной безопасностью, Управлять рисками ИТ, Управлять непрерывностью бизнеса, Управлять процессами и проектами ИТ
		на уровне навыков: Формирование и согласование с заинтересованными лицами целей, требований и приоритетов управления, информационной безопасностью ресурсов ИТ и обеспечения непрерывности сервисов ИТ, Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и обеспечения непрерывности сервисов ИТ, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов, Согласование (отклонение) ключевых решений по информационной безопасности ресурсов ИТ и обеспечению непрерывности сервисов ИТ, Контроль изменений процесса управления

		информационной безопасностью ресурсов ИТ и обеспечения непрерывности сервисов ИТ, Формирование системы оценки процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и обеспечения непрерывности сервисов ИТ, оценка процесса и выполнение управленческих действий по результатам оценки
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс Б1.В.ДВ.03.02 «Программирование мобильных приложений» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла программы магистерской подготовки «Информационный менеджмент».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление рисками» относится к блоку Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Код дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 108 (3 ЗЕ).

Количество академических часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем составляет 30 часов, из них 30 – на практические занятия, на самостоятельную работу обучающихся отводится 78 часов.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	1			1			
Тема 2	Среды разработки мобильных приложений	21			6		15	Р, Т
Тема 3	Структура мобильного приложения для ОС Android.	21			6		15	Р, Т
Тема 4	View и Activity.	26			6		20	Р, Т
Тема 5	Работа с локальной базой данных.	26			6		20	Р, Т
Тема 6	Реализация мобильных	13			5		8	Р,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости * , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО , ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
	приложений в магазинах приложений.							
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108			30		78	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Введение в разработку под Android и Android SDK. Перспектива разработки нативных мобильных приложений под управлением ОС Android.

Тема 2. Среды разработки мобильных приложений

Выбор правильной IDE: дело не только в платформе, но и в уровне собственной подготовки. Официальные представители лидеров мобильного рынка: Windows, Google и Apple.

Тема 3. Структура мобильного приложения для ОС Android.

Общие положения. bpm'online: общая схема и режимы работы

Тема 4. View и Activity.

View — базовый класс для всех виджетов пользовательского интерфейса (GUI widgets).

Интерфейс Android-приложения - дерево экземпляров наследников этого класса.

Определение пользовательского интерфейса с помощью XML. Класс Activity :логика, вне GUI. Отношение между подклассом Activity и пользовательским интерфейсом. Жизненный цикл Activity.

Тема 5. Работа с локальной базой данных.

Тема 6. Реализация мобильных приложений в магазинах приложений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Программирование мобильных приложений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий:

тест, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачета с оценкой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов

1. Современное состояние рынка мобильных приложений
2. Преимущества использования мобильных приложений в сравнении с веб-приложениями
3. Проблемы безопасности мобильных операционных систем
4. Бизнес-модели распространения мобильных приложений
5. Сравнительная характеристика современных мобильных операционных систем
6. HTML5 и мобильные приложения
7. Проблемы совместимости мобильных приложений со старыми версиями операционных систем
8. Технологии фреймворков в проектировании мобильных приложений
9. Основные технологии виртуализации в инструментальных средах при создании мобильных приложений

Примеры тестовых заданий

1. Какой тип приложений получил особую популярность среди пользователей мобильных приложений, которые часто просматривают фильмы, фото, книги, слушают музыку с мобильного гаджета?
 - контентные приложения
 - бизнес-приложения
 - мобильные игры
 - социальные сети
2. Какой тип приложения помогает упростить пользователям офисную работу?
 - бизнес-приложения
 - контентные приложения
 - мобильные игры
 - социальные сети
3. Как называется тип приложения обеспечивающее поставку услуг?
 - контентные приложения
 - мобильные игры
 - социальные сети
 - продажа услуг
4. Что из перечисленного не относится к предпосылкам для роста рынка
 - Развитие мобильного банкинга и мобильных платежных систем
 - Стоимость общения через мобильные телефоны снижается
 - Трудности оплаты
5. В стандартах оформления кода Android присутствует?
 - «венгерская нотация»

- «китайская грамота»
 - «венки дружбы»
 - «ханойская башня»
6. Сколько различных друг от друга уровней имеет операционная система Android?
- 3
 - 4
 - 9
7. На каком написаны Android-приложения?
- Java
 - C++
 - Pasc

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность управлять информационной безопасностью ресурсов ИТ и непрерывностью сервисов ИТ	ПКс-7.2	Контроль изменений процесса управления информационной безопасностью и оценка процесса управленческой деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-7.2. Контроль изменений процесса управления информационной безопасностью и оценка процесса управленческой деятельности	Контролировать процесс изменений в политике информационной безопасности, проводить оценку процесса управленческой деятельности	Проведена оценка непрерывности сервисов ИТ управленческой деятельности и процесса информационной безопасности ресурсов ИТ

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет включает ответы на вопросы.

Примерный список вопросов для подготовки к зачету.

1. Современное состояние рынка мобильных приложений

2. Преимущества использования мобильных приложений в сравнении с веб-приложениями
3. Инструментальные среды разработки мобильных приложений для операционной системы Android
4. Структура операционной системы Android
5. Структура приложения Android
6. Основные требования к интерфейсу приложений Android
7. Взаимодействие Android-приложения с сетью
8. Работа Android-приложения с локальной базой данных
9. Считывание информации Android-приложением с XML-файла
10. Вызов приложения из другого приложения в ОС Android
11. Проблемы безопасности мобильных операционных систем
12. Бизнес-модели распространения мобильных приложений
13. Стратегия размещения приложения на Google Play
14. Стратегия размещения приложения на AppStore
15. Сравнительная характеристика современных мобильных операционных систем
16. HTML5 и мобильные приложения
17. Проблемы совместимости мобильных приложений со старыми версиями операционных систем
18. Технологии фреймворков в проектировании мобильных приложений
19. Основные технологии виртуализации в инструментальных средах при создании мобильных приложений

Шкала оценивания.

Способы аттестации	Баллы
Общее количество баллов	100
Количество баллов на зачете	20
Количество баллов до зачета, полученные при изучении дисциплины	80
В том числе:	
-Баллы за посещение практических занятий	8 (2 часа – 1 балл)
-Баллы за самостоятельное освоение материала	4 (2 часа – 0,5 баллов)
-Баллы за работу на практических занятиях (выполнение заданий и/или реферата)	45 (баллы за каждое задание: по 15 соответственно за каждое из трех обязательных заданий)
-Промежуточная аттестация – тестирование	7
- Активность на занятиях	8
-Контрольная работа	8

Для получения максимального количества баллов за выступления на занятиях и другие формы выполнения заданий каждый студент должен подготовить не менее трех обязательных заданий. Баллы за каждое задание – 15 б. Шкала соответствия оценкам:

- 15-13 баллов – зачтено
- 12-10 баллов – не зачтено

Итоговая оценка по предмету выставляется на основе шкалы, приведенной в проекте Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ИММ:

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 55 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 55 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Успешное освоение курса «Управление рисками предприятий и организаций» предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов; выполнение текущих расчетных и контрольных заданий, подготовку реферата по одной из тем курса, устного сообщения по теме реферата, подготовка к дискуссии (диспуту).

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовить реферат

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучение положений Налогового кодекса РФ, работа со справочно-информационной системой Консультант+.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Управление рисками предприятий и организаций» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах, проведение диспута между подгруппами под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов по теме реферата;
- выполнение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Краткие методические указания по выполнению рефератов

Реферат по дисциплине является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Структура реферата

Самостоятельная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во **введении** раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал, расчетные примеры.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях).

Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитическая часть контрольной работы основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности практики налогообложения. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, отчетные данные конкретных организаций, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

Работа будет более интересной и выигрышной, если фактический материал рассматривается в динамике, присутствуют графические объекты, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается **список использованной литературы** и, если необходимо, **приложения**.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тузовский А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34702>.— ЭБС «IPRbooks»
2. П. Дейтел, Х. Дейтел, А. Уолд. Android для разработчиков. 3-е издание
3. Брайан Харди, Билл Филлипс, Крис Стюарт, Кристин Марсикано. Программирование под Android. 2-е издание

6.2. Дополнительная литература

1. The SQL Guide to SQLite Paperback – September 7, 2009 by Rick F. van der Lans.
2. Г.Шилдт «Java 8. Руководство для начинающих»(6-е издание) (2015)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено

6.5. Интернет-ресурсы

Не предусмотрено

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
5. Национальная электронная библиотека. URL: <http://rusneb.ru>;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: <http://nlr.ru/>;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.