

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и финансов

Протокол от «3» мая 2017 г.

№ 11/02-05-02/17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Национальная экономика

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Управление в малом бизнесе»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент Макарова О.Ю.

Заведующий кафедрой:

экономики и финансов, д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Основная литература
 - 6.2 Дополнительная литература
 - 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4 Нормативные правовые документы
 - 6.5 Интернет-ресурсы
 - 6.6 Иные источники
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Национальная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления проектами, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ДПК-2.1	Умение проводить анализ системы управления в компании, вырабатывать рекомендации по ее улучшению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»)	ДПК-2.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> Базовые термины и понятия курса национальной экономики Теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы Особенности национальных моделей экономического развития
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> Исследовать факторы, определяющие многообразие национальных экономических моделей Выделять общее и особенное в моделях национальной экономики Применять концептуальные знания для

		анализа текущего и перспективного состояния национальной экономики
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • Аналитической деятельности и методикой оценки результатов развития национальной экономики • Применения теоретического инструментария к анализу поведения субъектов микро- мезо- и макроуровня для принятия эффективных решений • Оценки направлений и возможных сценариев развития российской экономики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Национальная экономика» изучается на 2 курсе магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 20, в том числе:

- лекционного типа – 2;
- семинарского типа – 18;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 52. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
---	------------------	------------------------	-------

п/п	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система		2				2	Т
Тема 2	Система потенциалов национальной экономики				4		12	Кол
Тема 3	Модели экономического развития и роста национальной экономики				4		8	Т
Тема 4	Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития				4		10	О
Тема 5	Закономерности интегрирования национальной экономики в мировую хозяйственную систему				4		12	Кол
Тема 6	Экономическая безопасность национальной экономики				2		8	Кол
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		18		52	

Примечание:

Содержание дисциплины

Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система

Понятие «национальная экономика». Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система. Понятие о структуре национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики.

Тема 2. Система потенциалов национальной экономики

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Концепция национального богатства. Система показателей совокупного экономического потенциала. Финансовые и нефинансовые активы национальной экономики. Понятие природно-ресурсного потенциала. Влияние природно-ресурсного потенциала России на экономическое развитие. Понятие трудового потенциала национальной экономики. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения. Концепция национальной инновационной системы, понятие научного потенциала. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала.

Тема 3. Модели экономического развития и роста национальной экономики

Экономическое развитие и рост. Экономический рост как категория национальной хозяйственной системы рыночного типа. Факторы и показатели экономического роста. Основы методологии расчетов темпов экономического роста. Возможности и ограниченность теоретических моделей роста. Парадигма устойчивого развития и обеспечение устойчивости экономического роста. Индексы устойчивого развития: сравнительный анализ.

Тема 4. Особенности прогнозирования и стратегического планирования развития национальной экономики

Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики. Принципы и методы прогнозирования национальной экономики. Структура и классификация прогнозных моделей. Понятие «стратегическое планирование». Этапы формирования стратегического плана. Стратегические программы экономического развития России. Концепции развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования

Тема 5. Закономерности интегрирования национальной экономики в мировую хозяйственную систему

Основные закономерности развития мирового хозяйства. Понятие глобализации экономики, движущие силы и факторы. Последствия и противоречия процессов глобализации. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации. Тенденции развития мировых интеграционных процессов. Формы и механизмы экономической интеграции. Понятие и показатели открытости национальной экономики. Экономические основы и последствия либерализации внешней торговли. Мировые финансовые потоки.

Тема 6. Экономическая безопасность национальной экономики

Понятие экономической безопасности национальной экономики. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы и основные угрозы безопасности страны. Принципы и механизм обеспечения национальной безопасности. Показатели экономической безопасности. Институциональные основы системы экономической безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Национальная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Выборочный блиц-опрос
- Коллоквиум
- Эссе

– при проведении занятий семинарского типа:

- Круглый стол
- Семинар-диалог
- Интерактивный практикум
- Индивидуальные рефераты
- Коллоквиум
- Эссе

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- Выборочный блиц-опрос
- Тестирование
- Анализ кейсов
- Подведение итогов практикума
- Обсуждение рефератов
- Подготовка к круглому столу
- Подготовка к обсуждению (семинару-диалогу)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

промежуточная аттестация проводится в письменной форме на основе тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

- Понятие «национальная экономика». Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система. Понятие о структуре национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 2

- Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Концепция национального богатства. Система показателей совокупного экономического потенциала. Финансовые и нефинансовые активы национальной экономики. Понятие природно-ресурсного потенциала. Влияние природно-ресурсного потенциала России на экономическое развитие. Понятие трудового потенциала национальной экономики. Состав и структура трудового потенциала, проблемы занятости населения и пути их решения. Концепция национальной инновационной системы, понятие научного потенциала. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала.

Типовые оценочные материалы по теме 3

- Экономическое развитие и рост. Экономический рост как категория национальной хозяйственной системы рыночного типа. Факторы и показатели экономического роста. Основы методологии расчетов темпов экономического роста. Возможности и ограниченность теоретических моделей роста. Парадигма устойчивого развития и обеспечение устойчивости экономического роста. Индексы устойчивого развития: сравнительный анализ.

Типовые оценочные материалы по теме 4

- Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования национальной экономики. Принципы и методы прогнозирования национальной экономики. Структура и классификация прогнозных моделей. Понятие «стратегическое планирование». Этапы формирования стратегического плана. Стратегические программы экономического развития России. Концепции развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования

Типовые оценочные материалы по теме 5

- Основные закономерности развития мирового хозяйства. Понятие глобализации экономики, движущие силы и факторы. Последствия и противоречия процессов глобализации. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации. Тенденции развития мировых интеграционных процессов. Формы и механизмы экономической интеграции. Понятие и показатели открытости национальной экономики. Экономические основы и последствия либерализации внешней торговли. Мировые финансовые потоки.

Типовые оценочные материалы по теме 6

- Понятие экономической безопасности национальной экономики. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Национальные интересы

и основные угрозы безопасности страны. Принципы и механизм обеспечения национальной безопасности. Показатели экономической безопасности. Институциональные основы системы экономической безопасности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления проектами, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ДПК-2.1	Умение проводить анализ системы управления в компании, вырабатывать рекомендации по ее улучшению

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.1	Использует методологию и исследовательские приемы, используемые для анализа систем управления, дает обоснованные рекомендации по улучшению конкретной ситуации из практики менеджмента	Анализирует текущее состояние и оценивает перспективы развития компании Применяет методику оценки возможных сценариев развития компании

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Дайте определение понятия " национальная экономика.
2. В чем отличие теории национальной экономики и макроэкономической теории?
3. Охарактеризуйте группы факторов, влияющих на модель национальной экономики.
4. Раскройте элементы структуры экономической системы и их содержание.
5. Возможные критерии классификации и соответствующие им типы экономических систем.
6. Охарактеризуйте механизмы долгосрочных технологических сдвигов.
7. Раскройте понятие технологического уклада.
8. Понятие и критерии анализа экономического потенциала
9. Понятие и структура национального богатства.

10. Понятие воспроизводимого капитала: характеристика и содержание.
11. Содержание и характеристика человеческого капитала.
12. В чем сущность понятия социальный капитал?
13. Основные трактовки категории "национальная инновационная система".
14. Раскройте структуру национальной инновационной системы.
15. Охарактеризуйте понятия "экономическое развитие" и "экономический рост".
16. Этапы развития постсоветской России с позиции экономической динамики.
17. Понятие и функции стратегического планирования.
18. Прогнозирование социально-экономического развития. Основные принципы и методы.
20. Концепция долгосрочного социально-экономического развития: понятие и содержание.
21. Федеральные целевые программы: понятие, содержание, конкретные примеры.
22. Приоритеты социально-экономической политики России на среднесрочную перспективу.
23. Каковы особенности экономического роста в условиях глобализации?
24. Основные показатели, определяющие место национальной экономики в мировом хозяйстве.
25. Понятие конкурентоспособности национальной экономики.
26. Основные направления развития внешнеэкономического комплекса России.
27. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
28. Раскройте понятие национальная безопасность страны.
29. В чем заключаются национальные интересы РФ?
30. Охарактеризуйте стратегические национальные приоритеты.

Темы для подготовки докладов, рефератов, эссе

1. Структура и взаимосвязи основных элементов национальной экономики
2. Соотнесение понятий экономическая система и национальная экономическая модель
3. Механизмы долгосрочных технологических сдвигов
4. Понятие и структура технологического уклада. Содержание шестого ТУ
5. Интегральные показатели состояния национальной экономики
6. Сущность, понятие и состав совокупного экономического потенциала
7. Концепция и состав национального богатства
8. Оценка нефинансовых произведенных активов: состояние и динамика

9. Характеристика индекса человеческого развития России
10. Национальная инновационная система
11. Особенности современного инновационного процесса и механизмы его реализации
12. Реформирование особых экономических зон: перспективы использования механизма
13. Модель развития России в XXI веке
14. Социально-экономические риски развития России кратко- и среднесрочного периодов
15. Особенности экономической динамики современной России
16. Поиск новой модели экономического роста
17. Сценарные условия долгосрочного прогноза социально-экономического развития РФ до 2030 года (Минэкономразвитие).
18. Прогноз научно-технологического развития РФ на период до 2030 года (утвержденный в 2014 г.)
19. Целевые федеральные программы России: приоритеты и реализация
20. Международная экономическая позиция России.
21. Архитектура глобальной экономики и место России
22. Экспортный потенциал России
23. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
24. Показатели экономической безопасности России
25. Продовольственная безопасность как составная часть повышения качества жизни

Шкала оценивания.

<p>86-100</p> <p><i>Зачтено</i></p>	<p>Знать особенности национальных моделей экономического развития</p> <p>Уметь применять концептуальные знания для анализа текущего и перспективного состояния национальной экономики</p> <p>Владеть (уметь применять) методами оценки направлений и возможных сценариев развития российской экономики</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p>
<p>66-85</p>	<p>Знать теоретические основы и закономерности функционирования</p>

<i>Зачтено</i>	<p>национальной экономики как многоуровневой хозяйственной системы</p> <p>Уметь выделять общее и особенное в моделях национальной экономики</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками применения теоретического инструментария к анализу поведения субъектов микро- мезо- и макроуровня для принятия эффективных решений</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
51-65 <i>Зачтено</i>	<p>Знать базовые термины и понятия курса национальной экономики</p> <p>Уметь исследовать факторы, определяющие многообразие национальных экономических моделей</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками аналитической деятельности и методикой оценки результатов развития национальной экономики</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 <i>Не зачтено</i>	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>

4.4. Методические материалы.

Вопросы к промежуточной аттестации по темам (разделам) дисциплины

ТЕМА 2. СИСТЕМА ПОТЕНЦИАЛОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Мини-проверочная работа:

1. Методологические подходы к определению состава экономического потенциала.

2. Состав национального богатства (по методологии Росстата и концепции Всемирного банка).

На основе подготовленного слушателями материала качественная и количественная характеристика Индекса человеческого развития на основе «Доклада о человеческом развитии 20__ года» ([Human Development Report](#)), подготовленном Программой развития Организации Объединённых Наций ([ПРООН](#)). На основе данных Росстата анализ элементов человеческого капитала России.

На основе данных Росстата состояние и динамика воспроизводственного потенциала России.

Подготовка рефератов на тему: Особенности современного инновационного процесса и механизмы его реализации

ТЕМА 3. МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И РОСТА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Мини-проверочная работа:

1. Количественный и качественный подходы к анализу экономического роста и развития
2. Экзогенные и эндогенные модели экономического роста.

Подготовка эссе на тему:

1. Особенности экономической динамики России на современном этапе.
2. Поиск новой модели экономического роста.

В ходе дискуссии на основе подготовленных эссе обсуждение различных взглядов и подходов к возможной модели экономического развития России.

ТЕМА 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Мини-проверочная работа (на основе Федерального закона от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"):

1. Понятие и принципы стратегического планирования.
2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания.
3. Стратегическое прогнозирование и разрабатываемые прогнозы.

На основе подготовленных рефератов обсуждение Сценарных условий долгосрочного прогноза социально-экономического развития РФ до 2030 года (Минэкономразвития).

ТЕМА 5. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ИНТЕГРИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В МИРОВУЮ ХОЗЯЙСТВЕННУЮ СИСТЕМУ

Мини-проверочная работа:

1. Показатели открытости национальной экономики

На основе подготовленных рефератов обсуждение международной экономической позиции России (доля РФ в мировом ВВП, конкурентоспособности российской экономики через динамику индексов возрастающей конкурентоспособности /GCI/ и деловой конкурентоспособности /BCI/); интеграционных процессов на постсоветском пространстве /формирование единого экономического пространства в Евразийского экономического сообщества).

ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Мини-проверочная работа (на основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной 31.12.2015 г.):

1. Понятие национальной безопасности.

2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты

На основе подготовленных рефератов обсуждение количественных показателей экономической безопасности. Обеспечение продовольственной безопасности как составной части повышения качества жизни.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Национальная экономика» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о

предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

- Розанова Н.М, Национальная экономика, Учебник для бакалавриата и магистратуры, 2016 г.
- Под ред. Н.В.Яремчука Национальная экономика: монография М.: МПА-Пресс, 2014
- Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015
- Борисов С.М. Валютно-финансовые проблемы евразийской интеграции М.: ИМЭМП РАН, 2015
- Сухарев О.С. Экономическая динамика: Институциональные и структурные факторы М: ЛЕНАРД, 2015
- Попов М.В., Жадан И.Э., Колядин Н.П. Экономическая безопасность: Учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2016

6.2. Дополнительная литература:

- Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2012
- Под науч. ред. Э.Н.Крылатых, В.З.Мазлоева Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации М.: ИНФРА-М, 2014
- Яковец Ю.В., Кушлин В.И., Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник - М.: Экономика, 2012
- Под ред. Р.М.Нуреева Национальная экономика (+CD-ROM). Серия: Высшее образование. Учебник М.: ИНФРА-М, 2012
- Под ред. П.В.Савченко Национальная экономика: Учебник М.: ИНФРА-М, 2012

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

- Борисов С.М. Валютно-финансовые проблемы евразийской интеграции - И.: ИМЭМО РАН, 2015
- Булатов А.С. Национальная экономика: Учебное пособие - М.: ИНФРА М, 2012
- Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций.- М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2012
- Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015
- Национальная экономика (+CD-ROM). Серия: Высшее образование. Учебник /Под ред. Р.М. Нуреева.-М.: Инфра М., 2012
- Национальная экономика /Н.В.Яремчук, В.В.Золотарев, С.Н.Мовчан//под ред Н.В.Яремчука - М.: МПА-Пресс, 2014
- Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие / под ред. Н.Г.Кузнецова, С.Г.Тяглова
- Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации /Под науч. ред. Э.Н.Крылатых, В.З.Мазлоева - М.: ИНФРА-М, 2014
- Национальная экономика: Учебник / под ред. П.В.Савченко - М.: ИНФРА-М, 2011
- Сухарев О.В. Экономическая динамика: Институциональные и структурные факторы - М: ЛЕНАРД, 2015
- Экономическая безопасность: Учебное пособие /Попов М.В., Жадан И.Э., Колядин Н.П. - М.: Инфра-М, 2016
- Яковец Ю.В., Кушлин В.И., Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник - М.: Экономика, 2012

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы:

- www.government.ru— официальный сайт Правительства РФ
- www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
- www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

- www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
- www.rbc.ru
- www.interfax.ru
- www.imf.org– сайт Международного валютного фонда
- www.worldbank.org – сайт Всемирного банка

6.6. Иные источники не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор