

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента и
предпринимательства

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№ 11/02-05-03/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.05 Разработка бизнес-плана в банковской сфере

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

проф. «Управление в малом бизнесе»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

к.э.н., доцент Ицаков Е.Д.

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и предпринимательства:

к.э.н., доцент Ицаков Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Основная литература
 - 6.2 Дополнительная литература
 - 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4 Нормативные правовые документы
 - 6.5 Интернет-ресурсы
 - 6.6 Иные источники
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Разработка бизнес-плана в банковской сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность обеспечивать реализацию проектного подхода в предпринимательской деятельности с использованием аналитических инструментов и стратегий	ДПК-1.1	Способность обеспечивать реализацию проектного подхода в предпринимательской деятельности с использованием аналитических инструментов и стратегий
ДПК-2	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ДПК-2.2	Владение навыками анализа управленческих теорий в конкретном контексте (ситуации) используя и критически оценивая результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»); Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых	ДПК-1.1	<p>на уровне знаний: особенности использования методов проектного менеджмента в различных сферах предпринимательской деятельности; методологии экономического исследования при оценке стратегий реализации проекта; математические подходы и модели, применяемые при оценке эффективности внедрения проектного подхода в различные сферы предпринимательской деятельности</p> <p>на уровне умений: разрабатывает и реализовывает корпоративную и конкурентную стратегию проектно-ориентированных организаций, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); планирует, организует, координирует работу исполнителей (команды проекта) для осуществления конкретных проектов в различных сферах предпринимательской деятельности; проводит проектный анализ и выявляет проблемы организации.</p> <p>на уровне навыков: прогнозирование и моделирование процессов в различных сферах предпринимательской деятельности; владение базовыми приемами и способами расчета основных параметров при оценке эффективности проектного управления.</p>

<p>методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»).</p> <p>Руководство структурным подразделением внутреннего контроля (профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»)</p>		<p>осуществление разработки и реализации конкурентной стратегии организации, относящейся к малому бизнесу;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</p> <p>Самостоятельно использует полученные знания и навыки при формировании целей и задач в сфере предпринимательской деятельности, при определении качественных характеристик продукта;</p> <p>Осуществляет контроль и оценку результатов деятельности фирмы; применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в различных сферах предпринимательской деятельности.</p>
<p>Планирование безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельности.</p> <p>Организация информационно-коммуникационной деятельности, обеспечивающей безопасность информационной среды для детей и достижение маркетинговых целей. Контроль эффективности информационно-коммуникационной деятельности и ее безопасности для детей (Управление безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей))</p>	<p>ДПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>применяет знания основных этапов развития практики менеджмента, множество теорий и концепций менеджмента, также методологию и исследовательские приемы, используемые для анализа систем управления.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. Оценивает риски и возможные экономические последствия. Анализирует и интерпретирует экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использует полученные сведения для принятия оптимальных решений.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>идентифицирует проблему. Применяет аналитические и численные методы решения задач оптимального управления, а также применяет навыки практического анализа адекватности построенных решений. грамотно и всесторонне оценивает конкретные ситуации с точки зрения различных управленческих теории, подходов и инструментов, обосновывает свою позицию, без труда приводит примеры и аналогии. Производит анализ теорий в конкретном контексте (ситуации) используя и критически оценивая результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности свободно сочетает выполнение ряда освоенных профессиональных действий:</p> <p>ставит и решает оптимизационные задачи управления в конкретном контексте (ситуации). Анализирует и интерпретирует экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 4, в том числе:

- семинарского типа – 176;

- лекционного типа - 4

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 36. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.04 «Разработка бизнес-плана в сфере логистики» изучается в 1 семестре на 2 курсе магистратуры.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент и стратегический анализ», «Маркетинг в малом бизнесе», «Управление проектами и деловое проектирование».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний сути существующих проблем современной банковской сферы и существующие возможности их решения, возможные подходы к решению проблем в нестандартных ситуациях.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	17			15			О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 2	Роль и место банков в экономике	17			10		10	Т
Тема 3	Основы организации деятельности коммерческих банков.	18			8			Т
Тема 4	Кредитные операции банка	18	2		14		11	Т
Тема 5	Условия кредитной сделки	17			16			
Тема 6	Сущность финансирования малого бизнеса и его особенности	18			15			О
Тема 7	Критерии финансирования малого бизнеса	18			17		10	
Тема 8	Участники финансирования малого бизнеса и его этапы по привлечению ресурсов	19	1		16			
Тема 9	Виды и схемы финансирования малого бизнеса	18			18			
Тема 10	Оценка эффективности инвестиционных проектов при финансировании малого бизнеса	18			15			
Тема 11	Оценка инвестиционных проектов в	19			17			

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	условиях неопределенности и риска							
Тема 12	Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при финансировании малого бизнеса	19	1		15		5	
Промежуточная аттестация							ЭКЗАМЕН	
Всего:		216	4		176		36	

Содержание дисциплины

Тема 1. Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка

1. История развития банковского дела
2. Анализ истории становления мировой банковской системы
3. Анализ основных тенденций развития современной мировой банковской системы

Тема 2. Роль и место банков в экономике

1. Денежное обращение - основа банковской деятельности
2. Функции банков и задачи банковской деятельности.
3. Банковские операции, специфика активных и пассивных операций
4. Банковский продукт

Тема 3. Основы организации деятельности коммерческих банков.

1. Оценка значимости института центрального банка в экономике разных стран
2. Анализ результатов мирового финансового кризиса в банковских системах различных стран
3. Виды банков. Порядок учреждения коммерческого банка
4. Банковский менеджмент и банковский маркетинг

Тема 4. Кредитные операции банка

1. Сумма и срок кредита
2. Цена кредита
3. Виды залога

Тема 5. Условия кредитной сделки

1. Сумма и срок кредита

2. Виды процентных ставок
3. Обеспечение кредита
4. Банковские риски

Тема 6. Сущность финансирования малого бизнеса и его особенности

1. Сущность финансирования малого бизнеса
2. Области применения финансирования малого бизнеса
3. Объекты финансирования малого бизнеса
4. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта
5. Период реализации инвестиционного проекта
6. Понятие цикла в финансировании малого бизнеса и характеристика его этапов

Тема 7. Критерии финансирования малого бизнеса

1. Понятие критериев в финансировании малого бизнеса
2. Условия, при которых применяется схема финансирования малого бизнеса
3. Источники финансирования
4. Особенности обеспечения реализации бизнес-плана
5. Гарантии возврата финансовых ресурсов
6. Требования к финансированию малого бизнеса со стороны инвесторов

Тема 8. Участники финансирования малого бизнеса и его этапы по привлечению ресурсов

1. Условия, определяющие множественность участников в финансировании малого бизнеса
2. Роль проектной организации в финансировании малого бизнеса, ее функции
3. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в финансировании малого бизнеса
4. Участие страховых компаний и их роль в финансировании малого бизнеса
5. Роль государства как участника в финансировании малого бизнеса

Тема 9. Виды и схемы финансирования малого бизнеса

1. Понятие видов и схем финансирования малого бизнеса
2. Оценка и сравнительная характеристика схем финансирования малого бизнеса
3. Классическая схема финансирования
4. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика
5. Виды финансирования малого бизнеса по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов

Тема 10. Оценка эффективности инвестиционных проектов при финансировании малого бизнеса

1. Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в финансировании малого бизнеса
2. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность
3. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность
4. Основные категории анализа инвестиционных проектов
5. Денежный поток инвестиционного проекта

Тема 11. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска

1. Понятие неопределенности и риска
2. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска
3. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности
4. Методы учета неопределенности и риска

Тема 12. Мониторинг и анализ исполнения инвестиционного проекта при финансировании малого бизнеса

1. Цели и задачи мониторинга
2. Количественная и качественная характеристика в финансировании малого бизнеса
3. Риск-менеджмент в финансировании малого бизнеса

4. Поэтапный анализ исполнения инвестиционного проекта и условия его корректировки
5. Выбор сценария в финансировании малого бизнеса

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- участие в обсуждении
- проверка домашнего задания
- контрольная работа

– при проведении занятий семинарского типа:

- участие в обсуждении
- проверка домашнего задания
- контрольная работа

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- тестирование
- опрос
- анализ экономического агента, действующего на мировом рынке

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме (тестирование).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

1. Мировая история развития банковского дела
2. Совершенствование организации банковского дела в современной России
3. Специфика активных и пассивных операций банка

Типовые оценочные материалы по теме 2

1. Роль банка как ведущего института финансового рынка
2. Организационная структура Банка России
3. Институты банковской системы современной России

Типовые оценочные материалы по теме 3

1. Банковский надзор и аудит
2. Построение системы внутрибанковского аудита

Типовые оценочные материалы по теме 4

1. Операции банка по выпуску ценных бумаг
2. Операции выпуска и учета векселей в банке

Типовые оценочные материалы по теме 5

1. Обеспечение кредита
2. Банковские риски

Типовые оценочные материалы по теме 6

1. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта
2. Период реализации инвестиционного проекта

Типовые оценочные материалы по теме 7

1. Источники финансирования
2. Особенности обеспечения реализации проекта
3. Гарантии возврата финансовых ресурсов

Типовые оценочные материалы по теме 8

1. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в финансировании малого бизнеса
2. Участие страховых компаний и их роль в финансировании малого бизнеса

Типовые оценочные материалы по теме 9

1. Классическая схема финансирования
2. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика
3. Виды финансирования малого бизнеса по способам мобилизации и источникам

финансовых ресурсов

Типовые оценочные материалы по теме 10

1. Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в финансировании малого бизнеса
2. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность
3. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность

Типовые оценочные материалы по теме 11

1. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска
2. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности

Типовые оценочные материалы по теме 12

1. Количественная и качественная характеристика в финансировании малого бизнеса
2. Риск-менеджмент в финансировании малого бизнеса
3. Поэтапный анализ исполнения инвестиционного проекта и условия его корректировки

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность обеспечивать реализацию проектного подхода в предпринимательской деятельности с использованием аналитических инструментов и стратегий	ДПК-1.1	Способность обеспечивать реализацию проектного подхода в предпринимательской деятельности с использованием аналитических инструментов и стратегий
ДПК-2	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ДПК-2.2	Владение навыками анализа управленческих теорий в конкретном контексте (ситуации) используя и критически оценивая результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> Реализует проектный подход в предпринимательской деятельности Использует аналитические инструменты и стратегии 	<p>Использует инструменты, механизмы и методы проектного подхода</p> <p>Применяет аналитические инструменты и стратегии при принятии управленческих решений</p>
ДПК-2.2	<ul style="list-style-type: none"> Реализует обобщение и критическую оценку результатов исследований проблем управления 	<p>Использует инструменты анализа управленческих теорий в конкретной ситуации</p> <p>Критически оценивает результаты исследований актуальных проблем</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. История развития банковского дела.
2. Денежное обращение - основа банковской деятельности. Кредитные деньги.
3. Функции банков и задачи банковской деятельности.
4. Банковские операции, специфика активных и пассивных операций.
5. Банковский продукт.
6. Банковское законодательство России.
7. Виды кредитных организаций в России.
8. Статус, функции и задачи Банка России.
9. Принципы организации и организационное построение Банка России.
10. Порядок учреждения коммерческого банка.
11. Организационная структура кредитной организации.
12. Филиалы и представительства кредитной организации.
13. Банковский менеджмент и банковский маркетинг.
14. Банковский надзор и аудит.

15. Структура и характер ресурсов коммерческого банка.
16. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации бизнес-плана по схеме финансирования малого бизнеса?
17. Что означает учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта?
18. Что понимается под стоимостью денег во времени?
19. Что понимается под условиями неопределенности и риска?
20. В чем выражается устойчивость бизнес-плана.
21. Какова специфика рискованных проектов: классификация факторов риска?
22. Что понимается под мониторингом в финансировании малого бизнеса, кто является участниками мониторинга?
23. Каковы цели и задачи мониторинга в финансировании малого бизнеса?
24. Что означает количественная и качественная характеристика в финансировании малого бизнеса?
25. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации финансирования малого бизнеса?
26. Что означает карта рисков в финансировании малого бизнеса?
27. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме финансирования малого бизнеса и почему?
27. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели финансирования малого бизнеса?

Шкала оценивания.

<p>86-100 <i>Зачтено</i></p>	<p>Знать роль и место банков в экономике, - построение современной мировой банковской системы и устройство банковской системы в РФ, - основы организации деятельности банков;</p> <p>Уметь оценивать влияния мировых событий на банковский сектор РФ, - оценивать влияние политики ЦБ РФ на банковский сектор РФ;</p> <p>Владеть (уметь применять) современными методиками оценки кредитоспособности заемщика, - современным инструментарием по оценке финансовой эффективности деятельности банка</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин;</p>
<p>66-85 <i>Зачтено</i></p>	<p>Знать кредитные банковские операции, условия кредитной сделки, процедура кредитования, оценка кредитоспособности;</p> <p>Уметь проводить оценку тенденций развития банковской системы государства, - оценивать влияния мировых событий на банковский сектор РФ;</p> <p>Владеть (уметь применять) различными методиками начисления банковских процентов, - методикой расчета эффективной процентной ставки по кредиту</p>

	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования
51-65 <i>Зачтено</i>	Знать базовые понятия банковских систем, структуру банковской деятельности; Уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей банковской сферы; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.
0-50 <i>Не зачтено</i>	Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, непонимание сущности излагаемых вопросов

4.4.Методические материалы

Продолжительность письменного зачета составляет не более 2 часов.

Тестовые задания делятся на:

тесты первого уровня – с выбором ответа (закрытого типа).

тесты без вариантов ответов (открытого типа).

На выполнение одного задания закрытого типа должно уходить не более 3-4, на задания открытого типа - не более 10 минут

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

каждому заданию обязательно присваивается порядковый номер, установленный согласно выбранной стратегии тестирования;

контролируемые элементы разных учебных тем (понятия, действия) должны быть представлены в содержании заданий в равной степени;

вопросы теста должны быть сформулированы четко, чтобы исключить фактор непонимания задания;

задачи для тестов должны показать знание одного или нескольких понятий, формул, определений, они не должны быть слишком громоздкими или слишком простыми; в тесте должно быть четыре варианта ответов, при этом в качестве неверных ответов используются наиболее типичные ошибки;

варианты ответов подбирать таким образом, чтобы не было возможности простой догадки или отбрасывания заведомо неподходящего ответ.

При проведении зачета в виде тестовых испытаний с использованием компьютерной техники на каждом рабочем месте должно быть не более одного студента;

Требования, предъявляемые к студентам при выполнении тестовых заданий:

- со стола должны быть убраны все тетради и учебники;
- нельзя разговаривать во время теста;
- на листах с заданиями нельзя делать никаких пометок - все ответы необходимо писать только в специальных бланках;
- на бланке ответов обязательно должны быть указаны Ф.И.О., курс, предмет, дата выполнения задания;
- на каждый вопрос необходимо дать один наиболее полный и верный ответ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Разработка бизнес-плана в сфере логистики» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.4. Основная литература.

1. Мелкумов Я. С. Организация и финансирование инвестиций: Учебное пособие. - (Серия "Высшее образование")/Мелкумов Я. С. ИНФРА-М, 2000. - 248 с., обложка, тираж 5000, 60x88 1/16 ISBN 5-16-000292-8

2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9.

3. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003136-1

6.5 Дополнительная литература.

1. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3.

2. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009615-5, 500 экз.

3. Контроль финансовых потоков.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов; МГИМО (У) МИД РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60х90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003591-8, 1000 экз.

1. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- (Презентация в формате) PowerPoint
- (Расчеты и презентация в программе) Excel
- (Демонстрация примеров маркетинговых исследований на:) мультимедийном оборудовании
- (Демонстрация рекламных образцов на:) мультимедийном оборудовании
- (Скачивание видео на:) Youtube
- (Демонстрация примеров в программе) 1С