

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра дизайна

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры дизайна
Протокол № 7 от «29» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Технологии выполнения выпускной квалификационной работы
(индекс и наименование дисциплины)

38.04.02 "Менеджмент"
(код, наименование направления подготовки)

Управление дизайн-проектами
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат ист.наук

Ищенко В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	7
4.1.1. В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ» ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	7
4.1.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ: ЗАЧЕТА В ВИДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	7
4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.	7
4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
4.3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	11
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.3	Способность к использованию творческого потенциала в профессиональной сфере
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.4	Способность проводить самостоятельные исследования в профессиональной сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ1 (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.3	на уровне знаний: знает подходы и ограничения при использовании творческого потенциала в профессиональной сфере
		на уровне умений: владеет приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
		на уровне навыков: не формируются
	ОПК-3.4	на уровне знаний: знает основные формы исследовательской работы в области управления дизайн-проектами
		на уровне умений: умеет использовать методологический аппарат проведения исследований в дизайн-проектировании; умеет выстроить логику процесса исследования

¹ Для образовательных программ, реализуемых по ФГОС, и для универсальных компетенций первая колонка может не заполняться

ОТФ/ТФ1 (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне навыков: определять структуру и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа/54 астрономических часа). На контактную работу с преподавателем выделяется 16 академических часов/12 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся выделяется 56/42 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Код дисциплины Б1.В.03. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Методы исследования в менеджменте», «Управление проектами», «Управление дизайн-проектами» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Образовательный стандарт и компетенции выпускника магистратуры по направлению подготовки	7		1	6	ПЗ
Тема 2	Структура ВКР	7		1	6	ПЗ
Тема 3	Актуальность и практическая значимость темы исследования	8		2	6	ПЗ
Тема 4	Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования	8		2	6	ПЗ

Тема 5	Цели и задачи исследования. Методы исследования.	8		2	6	ПЗ
Тема 6	Оформление списка источников и литературы.	8		2	6	ПЗ
Тема 7	Библиографические ссылки. ГОСТ	8		2	6	ПЗ
Тема 8	Оформление ВКР. Технические требования	10		2	8	ПЗ
Тема 9	Порядок защиты ВКР. Презентация. Рецензия. Отзыв.	8		2	6	ПЗ
Промежуточная аттестация						зачет
Всего:		72		16	56	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Образовательный стандарт и компетенции выпускника магистратуры по направлению подготовки

Понятие образовательного стандарта и его обязательность. Компетентностный подход к обучению. Понятие компетенции. ФГОС ВО и СУОС по направлению подготовки. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Отражение сформированности компетенций в ВКР.

Тема 2. Структура ВКР

Программа ГИА по направлению подготовки, как документ, отражающий требования к структуре ВКР. Теоретический и практический разделы пояснительной записки ВКР. Оглавление. Введение. Структура введения. Главы и параграфы. Заключение. Список источников и литературы. Приложение

Тема 3. Актуальность и практическая значимость темы исследования

Понятие актуальности темы исследования. Практическая значимость. Четкость, ясность и лаконичность формулирования актуальности и практической значимости темы исследования

Тема 4. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования

Понятие объекта и предмета исследования. Их соотнесение как общего к частному.

Понятие гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Соотнесение гипотезы исследования, цели, задач и заключения ВКР. Четкость формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования

Тема 5. Цели и задачи исследования. Методы исследования.

Формулирование цели и задач исследования. Отражение содержания работы в целевой установке ВКР.

Методы исследования: анализ, синтез, сравнение, систематизация, индукция и дедукция, историко-генетический, историко-хронологический, анкетирования и интервьюирования и др.

Тема 6. Оформление списка источников и литературы.

Структура списка источников и литературы. Понятие источников. Нормативно-правовые акты, как источники исследования. Иерархия нормативно-правовых актов. Специфические источники.

Литература. Монографии. Учебники и учебные пособия. Справочная и энциклопедическая литература. Периодическая печать. Литература на иностранном языке. Интернет-ресурсы. Порядок оформления источников и литературы.

Технологии подбора и обработки литературы для ВКР.

Тема 7. Библиографические ссылки. ГОСТ

Понятие библиографической ссылки. Требования к оформлению подстрочных и внутритекстовых ссылок. ГОСТ 07. 01.05 2008.

Тема 8. Оформление ВКР. Технические требования

Технические требования оформления ВКР. Шрифт, интервалы, поля, абзацы и т.д. Порядок оформления рисунков и таблиц внутри текстов. Оформление сокращений.

Переplet ВКР. Проверка текста на объем заимствования (программа Антиплагиат). Электронный вариант ВКР.

Тема 9. Порядок защиты ВКР. Презентация. Рецензия. Отзыв.

Порядок защиты ВКР: предзащита ВКР, допуск к защите ВКР. Сроки предоставления ВКР ГЭК. Рецензия и порядок выбора рецензентов. Отзыв руководителя. Доклад по теме исследования. Компьютерная презентация ВКР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий:

практическое задание (ПЗ)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в виде выполнения практической работы

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы

Выполнение следующих заданий:

1. **Составить оглавление**, включающее перечисление всех структурных элементов работы (исключая титульный лист) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Оглавление оформляется в автоматическом режиме.

2. **Оформить введение**, в котором формулируются:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- краткий обзор источниковой базы исследования;
- степень исследованности и изученности темы в литературе и практике;
- гипотеза исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость исследования.

Объем введения, как правило, составляет 3-4 страницы листа А 4.

Актуальность темы исследования указывает на необходимость и своевременность изучения и решения обозначенной проблемы. Актуальные исследования дают ответ на наиболее острые в данное время вопросы, отражающие социальный заказ общества, указывают на важнейшие противоречия, которые имеют место быть в науке и практике и т.п. Как правило, объем этой части введения составляет от 0,5 до 1 страницы листа А 4.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс исследования. Объект-это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию или взятое исследователем для изучения. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

Предмет исследования – часть, отраженная сторона объекта. Это наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, особенности объекта, которые подлежат непосредственному обучению. Предмет исследования – то, что исследует конкретная тема. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Во введении объект и предмет исследования оформляются четко и лаконично, как правило, они представлены двумя предложениями или двумя абзацами.

Без четкого определения объекта и предметом исследования нельзя ясно определить цель и задачи работы, которые направлены на проверку гипотезы.

Методы исследования - это способы решения научно-исследовательских задач и получения результата исследования. Обычно используются теоретические методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, дедукция, индукция, моделирование и т.д.), эмпирические методы, обеспечивающие сбор данных (наблюдение, изучение продуктов деятельности, документации, анкетирование, социометрия, беседа, метод независимых характеристик, эксперимент и т.д.), математические методы (обработка количественных данных, ранжирование и т.д.).

В ВКР следует перечислить те методы исследования, которые выпускник использовал, для написания своей работы. Раскрывать сущность каждого метода исследования не нужно.

Краткий обзор источниковой базы исследования представляет собой перечисление основных источников, которые анализировались выпускником в его работе. Источниковую базу исследования, как правило, составляют нормативно-правовые акты, материалы практики, архивные материалы, каталоги, статистические данные, карты и планы, дизайн-проекты, рекламная продукция и т.п. Выпускник с помощью руководителя ВКР определяет круг необходимых источников, а после их исследования выделяет наиболее значимые для получения результатов исследования.

Во введении достаточно перечислить виды основных и вспомогательных источников, так как полный их перечень будет представлен в разделе ВКР «Список источников и литературы».

Степень исследованности и изученности темы в литературе и практике показывает насколько исследуемая выпускником тема изучена, рассмотрена в литературе и практике. Этот раздел является кратким перечнем пробелов в исследуемой области, потребность восполнения которых и определяет круг задач исследований автора работы. Для этого необходимо указать несколько фамилий ученых и (или) практиков, как отечественных, так и зарубежных, которые наиболее активно занимались (занимаются) этой проблемой (или ее частью), а также сделать вывод относительно степени изученности темы. Если проблема рассматривается впервые и не существует литературных источников по исследуемым вопросам, то это необходимо указать.

При описании степени научной проработанности темы в части перечня исследователей обычно используются следующие фразы: «Проблемам повышения эффективности... посвящены труды авторов ...», «Существенный вклад в изучение проблемы... внесли...», «В последние годы проблеме... уделяли внимание...», «Определенное влияние на решение проблемы... оказали...», «Их работы содержат фундаментальные основы...», «Их работы в значительной мере способствовали изучению...», «В этих работах отражен характер...» и т.п.

При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используются следующие фразы: «Однако в трудах этих ученых не рассматриваются...», «Эти работы не могут быть в чистом виде применены для решения..., так как ...», «В значительной части эти исследования охватывают только..., не учитывая...».

Как правило, эта часть введения составляет 1 страницу листа А-4.

Гипотеза исследования - это утверждение, содержащее предположение, допущение относительно стоящей перед исследователем проблемы. В научно-методической литературе предлагаются шаблоны формулировок гипотез:

- 1.Что-то влияет на что-то в том случае, если...
2. Предполагается, что формирование чего-либо становится действенным при каких-либо условиях.
3. Что-то будет успешным, если...
- 4.Предполагается, что применение чего-либо позволит повысить уровень чего-либо.

Цель и задачи исследования. *Цель исследования* – это мысленное предвосхищение результата, который будет получен в ходе исследования (каким его видит исследователь). *Цель исследования* - это то, к чему стремится соискатель в своем научном исследовании, то есть конечный результат работы. Цель считается достигнутой, если сформулирована, обоснована, доказана и проверена на практике ведущая идея, отраженная в теме. В научно-методической литературе приводятся следующие формулировки целей:

- 1.Разработать что-либо для у кого-либо или чего-либо.
- 2.Выявить и обосновать какие-либо условия, предпосылки, требования, критерии, особенности, черты, признаки...и т.п.
- 3.Разработать и обосновать основные мероприятия, алгоритм, этапы, уровни, содержание, формы, методы и средства ...и т.п.

4. Разработать методики (методические системы) формирования, создания, открытия, использования, управления, координации, контроля... и т.п.

5. Разработать теоретические модели создания, использования, управления и т.п.

6. Доказать что-то... или опровергнуть что-то....

Задачи исследования – это пути достижения цели (что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Чтобы определить задачи исследования, нужно последовательно отвечать себе на вопрос: «Что мне сделать, чтобы достичь цели исследования?»

Обычно задачи исследования перечисляются и начинаются словами: выяснить, изучить, провести, узнать, проанализировать, исследовать, определить, рассмотреть, найти, предложить, выявить, измерить, сравнить, показать, собрать, сделать, составить, обобщить, описать, установить, разработать, познакомиться и т.п.

Как правило, в работе выделяют 5-7 задач исследования. Формулировать задачи нужно очень тщательно, поскольку описание их решения должно составлять содержание глав и параграфов исследования

Теоретическая и практическая значимость исследования – это раскрытие значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты. Теоретическая и практическая значимость означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, ради чего эта работа делалась, какая и кому от него польза? Обычно описание значимости исследования можно начать так: "Теоретическая и практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в ... для...".

3. Оформить основную часть работы – это основное содержание исследования, которое состоит из глав и параграфов.

В первой главе может быть раскрыта *история и теория вопроса*. Кроме того, как правило, первая глава традиционно посвящается критическому анализу источников и литературы, обоснованию позиций авторов по проблеме исследования и т.п. Материалы монографий, научных статей и других используемых видов литературы необходимо излагать своими словами или дословно (цитаты), не забывая при этом давать соответствующие подстрочные ссылки на источник информации. Используемая информационная база ВКР должна быть полной и достаточной для раскрытия выбранной проблематики.

В следующей главе (главах) обычно раскрывается суть практического исследования, т.е. тщательно прописывается весь ход поиска и доказательств верности гипотезы, рассматриваются результаты проведенных исследований, излагается точка зрения автора.

Наиболее рационально выделить 3 главы, в каждой из которых не более 3-4 параграфов. В главе не может быть только один параграф. Название глав не может совпадать с названием параграфов. Каждую главу начинают с новой страницы. Главы и параграфы следует нумеровать арабскими цифрами. Вместо значка параграфа следует писать- 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. Во второй главе нумерация параграфов будет выглядеть так: 2.1, 2.2, 2.3 и т.д. Каждую главу работы следует завершать краткими выводами.

4. Оформить **заключение** формулируются *выводы и рекомендации* выпускника, к которым он пришел, характеризующие итоги проделанной работы. Для формулирования выводов следует обратиться к задачам и гипотезе исследования, так как выводы должны им соответствовать. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из

содержания работы. Обязательно должны быть даны рекомендации по внедрению и развитию результатов исследования. Не допускаются повторы выводов, уже сделанных в главах, и описание содержания работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты

5. Оформить **список источников и литературы** должны включаться только информационные материалы, использованные в работе, т.е. те, которые цитировались, на которые делались ссылки или которые послужили основой для формулирования точки зрения выпускника.

В первую очередь указываются источники:

- нормативно-правовые акты в строгой иерархии;
- иные источники

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.3	Способность к использованию творческого потенциала в профессиональной сфере
ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.4	Способность проводить самостоятельные исследования в профессиональной сфере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.3. Способность к использованию творческого потенциала в профессиональной сфере	Знает подходы и ограничения при использовании творческого потенциала в профессиональной сфере Владеет приемами критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Сформулированы цели использования творческого потенциала, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста Аргументированно обоснованы критерии выбора способов подходов к использованию творческого

		потенциала.
ОПК-3.4. Способность проводить самостоятельные исследования в профессиональной сфере	Демонстрирует знание основных форм исследовательской работы в области управления дизайн-проектами; Демонстрирует владение методологическим аппаратом проведения исследований в области дизайн-проектирования; Демонстрирует умение построения логики процесса исследования; Демонстрирует умение определять структуру и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте.	Продемонстрированы знания основных форм исследовательской работы в области управления дизайн-проектами; Продемонстрировано владение методологическим аппаратом проведения исследований в области дизайн-проектирования; Продемонстрировано умение построения логики процесса исследования; Определена структура и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет проводится в виде предоставления в письменной форме выполненных заданий:

Задание 1:

1. Составить план выпускной квалификационной работы и оформить Оглавление.
2. Сформулировать актуальность своего исследования;
3. Сформулировать теоретическую и практическую значимость своей ВКР;
4. Определить объект своего исследования;
5. Определить предмет своего исследования;
6. Сформулировать гипотезу своего исследования;
7. Сформулировать цель и задачи своего исследования;
8. Подобрать и сформулировать методы исследования, которыми студент будет пользоваться при проведении исследования по теме;
9. Составить и оформить список источников и литературы по теме ВКР;
10. Оформить образцы подстраничных сносок по ГОСТу (во введении).

Задание 2:

Представить часть текста ВКР, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ, содержащего результаты проведенного самостоятельного исследования, включающего анализ обоснования принятия управленческих решений с использованием математических методов, методов количественного и качественного анализа.

Шкала оценивания

Критерий оценивания	Оценка
Сформулированы цели использования творческого потенциала, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста Аргументированно обоснованы критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала. Продемонстрированы знания основных форм исследовательской работы в области управления дизайн-проектами; Продемонстрировано владение методологическим аппаратом проведения исследований в области дизайн-проектирования; Продемонстрировано умение построения логики процесса исследования; Определена структура и содержание этапов исследовательского процесса в менеджменте	зачтено
При изложении теоретического материала по дисциплине допускает грубые ошибки; Не выполнено практическое задание	не зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в форме выполнения практической работы. В аудитория одновременно заходят 5-6 студентов, предъявляют экзаменатору зачетную книжку, получают практическое задание и начинают готовиться. На подготовку отводится 1,5 часа. Затем по приглашению экзаменатора студент отвечает на вопросы и обосновывает правильность выполненного практического задания. При необходимости, экзаменатор может задать дополнительные вопросы по теме. Оценка озвучивается сразу после окончания ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы

Обучение по дисциплине «Технологии выполнения ВКР» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме занятий семинарского типа- практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной беседе или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Академии.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в информационно-библиотечной системе, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Следует разумно организовывать работу по подготовке к практическому занятию. К теме каждого занятия даётся определённое задание, которое выполняется под

руководством преподавателя и на самостоятельной подготовке. Студент работает над своей темой используя персональный компьютер. Преподаватель оказывает консультационную помощь и проверяет выполнение задания.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Аюкасова Л.К. От эскиза до дипломного проекта [Электронный ресурс] : методика дипломного проектирования для специальности 270302-Дизайн архитектурной среды. Учебное пособие / Л.К. Аюкасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21632.html>
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847.
3. Вихрова Н.О. Экономические и организационные вопросы в выпускных квалификационных работах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.О. Вихрова, Л.А. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 76 с. — 978-5-87623-641-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56641.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf
2. Проектирование в графическом дизайне [Электронный ресурс] : сборник описаний практических работ по специальности 070601 «Дизайн», специализации «Графический дизайн», квалификации «Дизайнер (графический дизайн)» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2011. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22066.html>
3. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Ласковец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — 978-5-374-00427-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Технологии выполнения выпускной квалификационной работы» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Информационные технологии, программное обеспечение и справочные системы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант