Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
инвестиционно-строительного
бизнеса
Протокол от «19» июня 2019 г.
№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Саморегулирование в инвестиционно-строительной сфере

по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

д.э.н., профессор Викторов М.Ю.

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю. Яськова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Саморегулирование в инвестиционно-строительной сфере» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Оценка строительных контрактов и выбор методов разрешения хозяйственных споров

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.7 – управление деятельностью строительной организации; А/04.7 – оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; А/07.7 – представление и защита интересов строительной организации	ПК-5.2	**на уровне знаний:** правовые основы саморегулирования, основы членства в саморегулируемой организации, цели и задачи саморегулируемой организации, компенсационные фонды
		на уровне умений: оценка преимуществ и недостатков саморегулируемой организации; использование методов согласования экономических интересов участников саморегулируемой организации; учет способов парирования негативных факторов, воздействующих на деятельность членов саморегулируемой организации; участие в подготовке предложений по совершенствованию деятельности саморегулируемой организации
		на уровне навыков: коллективный анализ и подготовка общих направлений развития; использование преимуществ членства в саморегулируемых организациях в ведении бизнеса

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			2
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32***	***32***
лекционного типа (Л)		***8***	***8***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		***8***	***8***
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***	***16***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***40***	***40***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36***	***36***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***

.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость – 3 зачетные единицы, 32 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем и 40 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Саморегулирование в инвестиционно-строительной сфере» базируется на содержании следующей дисциплины: Геоинформационное моделирование инвестиционно-строительной деятельности и является опорой для освоения следующих: «Преддипломная практика» и «Государственная итоговая аттестация».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	22	2	2	4		14	Опрос
Тема 2.	Функциональное регулирование предпринимательской деятельности	23	2	2	6		13	Эссе
Тема 3.	Государственный контроль над осуществлением предпринимательской	27	4	4	6		13	Эссе

	деятельности							
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**108**	**8**	**8**	**16**		**40**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности

Понятие и значение государственного регулирования предпринимательской деятельности, необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Соотношение государственного регулирования и управленческой деятельности органов государственной власти. Направления и виды государственного регулирования. Специфика государственного регулирования отдельных видов деятельности. Государственная поддержка как вид государственного регулирования. Государственное прогнозирование развития экономики на перспективу. Федеральные целевые программы, их значение для развития предпринимательства в России.

Тема 2. Функциональное регулирование предпринимательской деятельности

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Государственное финансирование и кредитование. Направления, виды и способы государственного финансирования. Государственное кредитование.

Тема 3. Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности

Понятие и виды государственного контроля (надзора). Принципы государственного контроля (надзора). Порядок осуществления государственного контроля (надзора). Соотношение государственного контроля и контроля со стороны саморегулируемых организаций. Формы государственного контроля за саморегулируемыми организациями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Саморегулирование в инвестиционно-строительной сфере» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности	Опрос
Функциональное регулирование предпринимательской деятельности	Эссе
Государственный контроль над осуществлением предпринимательской деятельности	Эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы опроса:

1. Проблемы саморегулирования в Российской Федерации.

2. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
3. Место предпринимательского права в системе российского права.
4. Особенности применения законодательства о предпринимательстве.
5. Предпринимательство - важнейший вид экономической деятельности.

Примерные темы эссе:

1. Правовой статус саморегулируемых организаций.
2. Государственный реестр саморегулируемых организаций.
3. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Аукцион и конкурс как способы приватизации.
5. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Оценка строительных контрактов и выбор методов разрешения хозяйственных споров

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2	Разработаны требования к строительному контракту Систематизированы преимущества внесудебного разрешения споров	Охват всех пунктов контракта Степень полноты представлений о внесудебном разрешении споров

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Проблемы и развитие саморегулирования в Российской Федерации.
2. Государственный реестр саморегулируемых организаций.
3. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций.
4. Исполнительный орган управления саморегулируемых организаций.
5. Источники формирования имущества саморегулируемых организаций.
6. Саморегулируемые организации и государственно-частное партнерство.
7. Компенсационный фонд саморегулируемых организаций.

8. Контроль саморегулируемых организаций за деятельностью своих членов.
9. Органы управления саморегулируемых организаций.
10. Понятие саморегулирования.
11. Основные функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
12. Общее собрание членов саморегулируемых организаций.
13. Меры дисциплинарного воздействия в отношении членов саморегулируемых организаций за нарушение требований стандартов.
14. Дополнительная имущественная ответственность каждого члена саморегулируемой организации.
15. Реестр НОСТРОЯ.
16. Основные положения Федерального закона «О саморегулируемых организациях».
17. Условия членства в саморегулируемых организациях в строительной сфере.
18. Система стандартизации НОСТРОЙ.
19. Национальный реестр. Требования к специалистам строительной организации.
20. Саморегулируемые организации в строительном комплексе: практика и законодательство.
21. Использование методов экономического и стратегического анализа в согласовании деятельности участников саморегулируемых организаций.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам обучения
«Отлично»	В полном объеме знает проблемы саморегулирования в строительстве, умеет выявлять приоритеты развития системы саморегулирования
«Хорошо»	Знает проблемы саморегулирования в строительстве, имеет навык выявления приоритетов развития системы саморегулирования
«Удовлетворительно»	Частично знает проблемы саморегулирования в строительстве, имеет навык выявления приоритетов развития системы саморегулирования
«Неудовлетворительно»	Не умеет выявлять приоритеты развития системы саморегулирования

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен: устные ответы на вопросы билета.

Студенты самостоятельно выбирают вариант билета. В билете 1 вопрос. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопрос билета. Кроме того, преподаватель вправе задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в

аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Саморегулирование на рынке ценных бумаг США.
2. Саморегулирование на рынке ценных бумаг в странах ближнего зарубежья.
3. Саморегулирование на рынке ценных бумаг Германии.
4. Если строительная компания перестала быть членом СРО, возвращают ли ей её взнос в компенсационный фонд?
5. Какой орган принимает решение об исключении из членов саморегулируемой организации индивидуального предпринимателя или юридического лица?
6. Требования к раскрытию информации о саморегулируемых организациях.
7. Механизмы работы с компенсационным фондом СРО.
8. Вопросы размещения компенсационных фондов СРО.
9. Особенности налогообложения компенсационного фонда СРО.
10. Обеспечение прозрачности управления средствами компенсационного фонда СРО.
11. Вопросы размещения компенсационного фонда СРО.
12. Разработка и утверждение стандартов и правил оценочной деятельности саморегулируемых организаций.
13. Создание единых стандартов и правил оценочной деятельности.
14. Проблемы саморегулирования в РФ.
15. Обязательное страхование профессиональной ответственности членов саморегулируемых организаций.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов /. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 38 с. — 978-5-905916-69-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30282
2. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений [Электронный ресурс] / Ю.Г. Лескова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2013. — 384 с. — 978-5-8354-0898-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29215
3. Герасимов А.А. Саморегулируемые организации. Теоретические и практические проблемы правового регулирования и деятельности [Электронный ресурс]: монография / А.А. Герасимов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. — 264 с. — 978-593858-071-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11604

6.2. Дополнительная литература

1. Кияткина Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 64 с. — 978-5-9585-0462-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20450

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Асаул А.Н. Формирование и оценка эффективности организационной структуры управления в компаниях инвестиционно-строительной сферы / А.Н. Асаул, Н.А. Асаул, А.В. Симонов; под редакцией А.Н. Асаул. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-9227-0143-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18225

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бирюкова Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Т.А. Бирюкова, О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23273

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Российское образование» - федеральный портал - http://www.edu.ru/index.php
2. Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp?
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – http://www.runnet.ru/
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
6. «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - http://www.garant.ru/
8. Национальное объединение строителей (НОСТРОЙ) - - http://www.nostroy.ru/

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению

условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»