

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет рыночных технологий
Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
инвестиционно-строительного
бизнеса
Протокол от «19» июня 2019 г.
№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы

по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

д.э.н., профессор Яськова Н.Ю.

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю. Яськова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1	Теоретическое и практическое освоение существующей практики управления строительством в условиях высокой циклической динамики
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Освоение методов стоимостного инжиниринга в строительстве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.7 – управление деятельностью строительной организации; А/02.7 – организация производственной деятельности строительной организации; А/04.7 – оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ПК-1.1	на уровне знаний: теоретические основы устойчивого развития, кризис, банкротство, цели и задачи фаз развития
		на уровне умений: выявлять и оценивать предкризисное состояние; принимать предкризисные меры; согласовывать экономические интересы участников инвестиционно-строительной деятельности; учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды
		на уровне навыков: формирование и доведение до сотрудников рабочего задания; ретроспективный анализ и синтез элементов хозяйственного механизма

	ПК-3.2	на уровне знаний: основ ценообразования в строительстве, специфики согласования цены на строительные работы и услуги, методов ценовых корректировок, основ стоимостного инжиниринга
		на уровне умений: выполнять функции сметчика в строительной компании; согласовывать статьи затрат с заказчиком; использовать нормативную базу ценообразования
		на уровне навыков: анализа статей сметной стоимости; обоснования затрат на строительство

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		8	8
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		148	148
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, 32 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем и 148 часов на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы» базируется на содержании дисциплины «Современные проблемы управления строительством в условиях циклического развития».

Освоение дисциплины опирается на минимально имеющийся объем теоретических

знаний в инвестиционно-строительной сфере, а также на приобретенные ранее умения и навыки применения системного подхода для решения управленческих задач.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	90	6	4	6		74	Диспут
Тема 2.	Устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы и методика ее оценки	90	6	4	6		74	Эссе
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	12	8	12		148	

Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы

Концепция устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы. Формирование стратегии устойчивого развития строительной организации.

Тема 2. Устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы и методика ее оценки

Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий реального сектора экономики. Обеспечение устойчивого развития строительных предприятий в условиях нестабильной экономики. Методика диагностики устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы. Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Формирование механизма устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы	Диспут
Устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы и методика ее оценки	Эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для диспута (тема 1)

1. Теоретические и методические подходы к управлению устойчивым развитием.
2. Методологическая база управления устойчивым развитием строительного предприятия.
3. Развитие инвестиционно-строительной сферы в условиях экономической нестабильности.
4. Национальные, общеэкономические и отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития.
5. Отраслевые особенности управления устойчивым развитием строительного предприятия.
6. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития.

Примерные вопросы для эссе (тема 2)

1. Методологические проблемы и практические результаты перехода предприятий реального сектора экономики к инновационному развитию.
2. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России.
3. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях инновационной экономики.
4. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием.
5. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами	ПК-1.1	Теоретическое и практическое освоение существующей практики управления строительством в условиях высокой

	и сетями		циклической динамики
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Освоение методов стоимостного инжиниринга в строительстве

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1	Разрабатывает модель управления строительством Определяет место, цель и задачи самоуправления	Верность выделения иерархических уровней управления Полнота понимания целей и задач саморегулирования
ПК-3.2	Структурирует инжиниринговую услугу в строительстве Систематизирует субъекты оказания инжиниринговых услуг	Степень полноты и логичности описания услуги Оценка потенциала и компетентности субъектов

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Сущность понятия устойчивого развития.
2. Понятие и характеристика реального сектора экономики.
3. Характеристика и организационно-правовая структура инвестиционно-строительной сферы.
4. Отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития инвестиционно-строительной сферы.
5. Кризис и стратегия как базовые элементы развития предприятия.
6. Учет цикличности макроэкономического развития в стратегии управления строительным предприятием.
7. Анализ развития строительных предприятий в условиях глобального финансового кризиса.
8. Классификация факторов, влияющих на устойчивое развитие предприятия.
9. Особенности и условия устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы России.
10. Инновационная деятельность как фактор устойчивого развития предприятий в условиях циклических колебаний рыночной системы «производство-потребление».
11. Структура и принципы функционирования механизма устойчивого развития строительного предприятия.
12. Теоретические аспекты формирования механизма устойчивого развития предприятий.

13. Разработка модели устойчивого развития строительного предприятия в условиях нестабильной экономики.
14. Стратегия формирования и поддержания конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительного предприятия.
15. Оценка экономической устойчивости как необходимое условие эффективного управления строительным предприятием.
16. Реализация экономического механизма управления устойчивым развитием строительного предприятия.
17. Мониторинг состояния и тенденций развития строительного предприятия.
18. Показатели устойчивости предприятий строительного комплекса.
19. Методика диагностики экономической устойчивости предприятий инвестиционно-строительной сферы.
20. Пути повышения устойчивости развития строительных предприятий.
21. Экспертная оценка успешности мероприятий, направленных на повышение экономической устойчивости.
22. Реализация механизма управления устойчивым развитием строительных предприятий.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам обучения
«Отлично»	Полностью владеет теоретическими основами концепции устойчивого развития, знает методику управления устойчивым развитием предприятий строительного комплекса, знаниями функциональных обязанностей служб предприятий инвестиционно-строительной сферы, умеет разъяснить взаимосвязь технологий, включенных в матрицу
«Хорошо»	Частично владеет теоретическими основами концепции устойчивого развития, знает методику управления устойчивым развитием предприятий строительного комплекса, функциональные обязанности служб предприятий инвестиционно-строительной сферы, умеет разъяснить взаимосвязь технологий
«Удовлетворительно»	Знает основы концепции устойчивого развития, функциональные обязанности служб предприятий инвестиционно-строительной сферы, умеет разъяснить взаимосвязь технологий
«Неудовлетворительно»	Владеет знаниями функциональных обязанностей служб предприятий инвестиционно-строительной сферы

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в формате письменных ответов на 2 вопроса билета.

Процедура проведения экзамена:

- обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа и вариант билета, состоящего из двух вопросов. Ответы на вопросы билета письменно;
- для работы с заданием обучающемуся отводится не более 30 минут;
- по истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает;
- по окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Примерные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Теоретические и методические подходы к управлению устойчивым развитием.
2. Проблема обеспечения устойчивого развития предприятий реального сектора экономики.
3. Национальные, общеэкономические и отраслевые особенности формирования механизма устойчивого развития.
4. Классификация факторов, влияющих на формирование стратегии устойчивого развития.
5. Этапы формирования стратегии.
6. Алгоритм управления устойчивым развитием строительного предприятия.
7. Стратегия формирования и поддержания конкурентных преимуществ в рамках механизма устойчивого развития строительных предприятий.
8. Определение особенностей и условий устойчивого развития реального сектора экономики в период формирования национальной инновационной системы.
9. Выделение принципов, обязательных элементов, и определение их взаимосвязи в процессе разработки модели устойчивого развития предприятия в условиях экономической нестабильности.
10. Изучение методики диагностики устойчивости развития.
11. Выполнение расчетов и анализ показателей экономической устойчивости предприятий строительного комплекса.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография / З.М. Хашева, А.С. Молчан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — 978-5-93926-255-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25987>
2. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография / З.М. Хашева, Ф.А. Джерештиева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 116 с. — 978-5-93926-197-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15201>
3. Ягодин Г.А. Устойчивое развитие. Человек и биосфера. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/26074>

6.2. Дополнительная литература

1. Угольников Г.А. Управление устойчивым развитием активных систем [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Угольников. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 938 с. — 978-5-9275-1745-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68577>
2. Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография / В.И. Бариленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 159 с. — 978-5-4365-0484-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48891>
3. Афанасьева И.М. Устойчивое развитие человечества. Часть 2 [Электронный ресурс]: монография / И.М. Афанасьева, А.В. Иванов, Е.Н. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20798>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Информационно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических субъектов [Электронный ресурс]: монография / В.И. Бариленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 159 с. — 978-5-4365-0484-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48891>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
8. Международный электронный журнал: Устойчивое развитие: наука и практика - <http://www.yrazvitie.ru/>

6.6. Иные источники

1. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития [Электронный ресурс]: монография / С.А. Колодяжный [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 978-5-89040-520-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55015>
2. Подлесных В.И. Обеспечение устойчивого развития предпринимательских структур на основе организационно-экономических нововведений [Электронный ресурс]: монография / В.И. Подлесных, И.А. Борисова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 180 с. — 978-5-4365-0438-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48922>
3. Аткиссон Алан. Как устойчивое развитие может изменить мир. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/26093>
4. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития. ЭБС АСВ. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/55015>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)