

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет рыночных технологий**

Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
инвестиционно-строительного  
бизнеса  
Протокол от «19» июня 2019 г.  
№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Государственный строительный заказ: перспективы, оценка эффективности**

---

по направлению подготовки  
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Авторы-составители:**

д.э.н., профессор Н.Ю. Яськова,  
д.э.н. М.Ю. Викторов

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю.  
Яськова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Государственный строительный заказ: перспективы, оценка эффективности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.4	Оценка строительных контрактов и выбор методов разрешения хозяйственных споров

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/05.7 – формирование корпоративной культуры строительной организации; А/07.7 – представление и защита интересов строительной организации	ПК-2.4	<b>на уровне знаний:</b> контрактная система, государственный строительный заказ, торги, договоры, хозяйственные споры
		<b>на уровне умений:</b> выявлять приоритеты развития; оценивать способы реализации целей; учитывать последствия контрактинга; устанавливать режим взаимной ответственности
		<b>на уровне навыков:</b> структурный анализ; применение действующих норм и правил размещения государственного строительного заказа

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		4
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32
лекционного типа (Л)	8	8
лабораторные работы	6	6

(практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость – 3 зачетные единицы, 32 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем и 76 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Государственный строительный заказ: перспективы, оценка эффективности» является опорой для дисциплин: «Альтернативные способы разрешения хозяйственных споров», «Правовой анализ договоров строительного подряда».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Государственный строительный заказ – основные определения, цели, задачи, принципы	40	2	2	6		30	Эссе
Тема 2.	Концепция формирования государственного строительного заказа в Российской Федерации	40	2	2	6		30	Эссе
Тема 3.	Мониторинг развития закупочных систем	28	4	2	6		16	Эссе
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8	6	18		76	

### Содержание дисциплины

Тема 1. Государственный строительный заказ – основные определения, цели, задачи, принципы

Определения основных понятий ГСЗ. Бюджет и планирование государственного потребления. Прогноз и формирование ГСЗ: определение и ранжирование нужд, бюджетирование заказа, исследование рынка, планирование и проектирование, способы размещения и виды требований к продукции и поставщикам. Формирование и управление контрактом, контрактные риски.

Тема 2. Концепция формирования государственного строительного заказа в Российской Федерации

Основные подходы к формированию национальных контрактных систем. Особенности формирования ГСЗ в России. Цели, задачи, принципы, основные направления, положения концепции.

### Тема 3. Мониторинг развития закупочных систем

Индикаторы, матрица и методика проведения мониторинга развития закупочных систем. Существующие подходы оценки развития закупочных систем. Мониторинг вхождения в региональные закупочные системы в России: основные индикаторы, входы и выходы.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Государственный строительный заказ: перспективы, оценка эффективности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Государственный строительный заказ – основные определения, цели, задачи, принципы	Эссе
Концепция формирования государственного строительного заказа в Российской Федерации	Эссе
Мониторинг развития закупочных систем	Эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Примерные темы для эссе:**

1. Подходы к определению стоимости жизненного цикла объекта закупки.
2. Подходы к анализу потребностей и прогнозированию государственного заказа.
3. Основания выбора способа размещения заказа.
4. Методы построения плана-графика государственного строительного заказа.
5. Специфика предъявления требований к поставщику при допуске к строительному заказу в зависимости от предмета и объекта закупки.
6. Специфика критериев оценки и сопоставления предложений поставщиков в зависимости от предмета и объекта закупки.
7. Риски и эффекты формирования строительного заказа.
8. Риски и эффекты размещения строительного заказа.
9. Риски и эффекты исполнения строительного заказа.
10. Распределение рисков и эффектов закупочного цикла.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.4	Оценка строительных контрактов и выбор методов разрешения хозяйственных споров
------	--	--------	--

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4	Разработка требований к строительному контракту Систематизация преимуществ внесудебного разрешения споров	Охват всех пунктов контракта Степень полноты представлений о внесудебном разрешении споров

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Что такое федеральная контрактная система?
2. Место государственного строительного заказа в контрактной системе.
3. Какие элементы должна включать в себя федеральная контрактная система?
4. Каковы цели создания системы государственного строительного заказа?
5. Каковы задачи формирования государственного строительного заказа?
6. В соответствии с какими принципами осуществляется формирование государственного строительного заказа?
7. Каким образом возможен контроль функционирования федеральной и региональной контрактных систем?
8. Какие законодательные акты формируют нормативную правовую базу государственного строительного заказа?
9. Охарактеризуйте информационную среду государственного строительного заказа.
10. Каковы цели мониторинга развития закупочных систем?
11. По каким направлениям осуществляется мониторинг развития закупочных систем?
12. Какие принципы лежат в основе проведения мониторинга развития закупочных систем?
13. Какие методы применяются при моделировании закупочных систем?
14. В чем заключается приоритетность государственных строительных заказов?
15. Учет потенциала государственного строительного заказа в разработке корпоративной стратегии развития.
16. Какие риски существуют в процессе государственного строительного заказа?
17. Какие методы могут применяться при определении значений рисков государственного строительного заказа?
18. Каким образом определяют критические значения рисков при оценке рисков государственного строительного заказа?

#### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	В полном объеме знание требованиях к участнику государственного строительного заказа, умение взаимосвязано представлять проблемы размещения государственного строительного заказа
«не зачтено»	Знание представлений о требованиях к участнику государственного строительного заказа, умение представлять проблемы размещения государственного строительного заказа

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета.

Процедура проведения зачета.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу – 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;



- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Единый порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, новые эффективные формы размещения заказов.
2. Особенности государственного и муниципального контракта как вида договора.
3. Терминология ИНКОТЕРМС 2000 и ее применение при составлении и исполнении государственного и муниципального контрактов.
4. Основные отличия государственных и муниципальных контрактов от договоров гражданско-правового характера.
5. Закупки с неустановленным объемом. Заключение контракта с несколькими поставщиками – условия и порядок.
6. Условия и требования к регистрации различных видов государственных и муниципальных контрактов.

7. Порядок ведения реестра государственных (муниципальных) контрактов.
8. Планирование размещения государственных и муниципальных заказов. Выбор способа размещения заказа.
9. Порядок проведения конкурсов. Размещение заказа способом запроса котировок.
10. Размещение заказа у единственного поставщика.
11. Порядок подготовки и предоставления документации для проведения конкурса, аукциона.
12. Условия доступа к проведению торгов участников размещения заказа.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Асаул А.Н. Государственное предпринимательство в строительстве (государственный строительный заказ) [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул, В.А. Кощеев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — 978-5-91460-012-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18191>
2. Кичик К.В. Государственный (муниципальный) заказ России. Правовые проблемы формирования, размещения и исполнения [Электронный ресурс]: монография / К.В. Кичик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юстицинформ, 2012. — 260 с. — 978-5-7205-1141-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>
3. Мамедова Н.А. Государственный заказ. Евразийский открытый институт. 2011. <http://www.iprbookshop.ru/10652>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Алтынцев А.В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс]: современное правовое регулирование и практика / А.В. Алтынцев, А.А. Рябов, В.А. Яговкина. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2013. — 188 с. — 978-5-91936-038-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35257>
2. Губенко Е.С. Контрактная система в публичных закупках [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.С. Губенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 540 с. — 978-5-93916-512-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65861>
3. Беляева О.А. Корпоративные закупки. Проблемы правового регулирования [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 312 с. — 978-5-9516-0806-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78608>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Кичик К.В. Государственный (муниципальный) заказ России. Правовые проблемы формирования, размещения и исполнения [Электронный ресурс]: монография / К.В. Кичик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юстицинформ, 2012. — 260 с. — 978-5-7205-1141-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13377>

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Комментарий к Федеральному закону от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —

Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 608 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49148>

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>

### **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)