

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
инвестиционно-строительного
бизнеса
Протокол от «19» июня 2019 г.
№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Антикризисное управление инвестиционно-строительной
деятельностью**

по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

д.э.н., профессор Яськова Н.Ю.

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю.
Яськова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Антикризисное управление инвестиционно-строительной деятельностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1	Теоретическое и практическое освоение существующей практики управления строительством в условиях высокой циклической динамики
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Освоение методов стоимостного инжиниринга в строительстве

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.7 – управление деятельностью строительной организации; А/02.7 – организация производственной деятельности строительной организации; А/04.7 – оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ПК-1.1	на уровне знаний: теоретические основы устойчивого развития, кризис, банкротство, цели и задачи фаз развития
		на уровне умений: выявлять и оценивать предкризисное состояние; принимать предкризисные меры; согласовывать экономические интересы участников инвестиционно-строительной деятельности; учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды
	ПК-3.2	на уровне навыков: формирование и доведение до сотрудников рабочего задания; ретроспективный анализ и синтез элементов хозяйственного механизма
		на уровне знаний: основ ценообразования в строительстве, специфики согласования цены на строительные работы и услуги, методов ценовых корректировок, основ стоимостного инжиниринга

		на уровне умений: выполнять функции сметчика в строительной компании; согласовывать статьи затрат с заказчиком; использовать нормативную базу ценообразования
		на уровне навыков: анализа статей сметной стоимости; обоснования затрат на строительство

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		8	8
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		148	148
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, 32 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем и 148 часов на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Антикризисное управление инвестиционно-строительной деятельностью» базируется на содержании дисциплины «Современные проблемы управления строительством в условиях циклического развития».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема	Антикризисное	90	6	4	6		74	Опрос

1.	управление на различных стадиях жизненного цикла							
Тема 2.	Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	90	6	4	6		74	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	12	8	12		148	

Содержание дисциплины

Тема 1. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла
Кризисные ситуации в экономике. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла строительной организации. Диагностика кризисного состояния.

Тема 2. Разработка плана финансового оздоровления строительной организации
Разработка плана финансового оздоровления. Вывод строительной организации из кризиса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Антикризисное управление инвестиционно-строительной деятельностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Опрос
Разработка плана финансового оздоровления строительной организации	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы для опросов:

1. Сущность и виды экономических кризисов.
2. Возникновение и распознавание экономического кризиса.
3. Профилактические меры в антикризисном управлении.
4. Причины несостоятельности и этапы банкротства.
5. Система антикризисного управления.
6. Финансовое состояние как предмет диагностики.
7. Прогнозирование банкротства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1	Теоретическое и практическое освоение существующей практики управления строительством в условиях высокой циклической динамики
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Освоение методов стоимостного инжиниринга в строительстве

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1	Разрабатывает модель управления строительством Определяет место, цель и задачи самоуправления	Верность выделения иерархических уровней управления Полнота понимания целей и задач саморегулирования
ПК-3.2	Структурирует инжиниринговую услугу в строительстве Систематизирует субъекты оказания инжиниринговых услуг	Степень полноты и логичности описания услуги Оценка потенциала и компетентности субъектов

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.
2. Понятие кризиса. Причины кризисов. Последствия кризисов.
3. Классификация кризисов.
4. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.
5. Механизмы антикризисного управления.
6. Цель, задача, актуальность антикризисного управления.
7. Экономические циклы и кризисы.
8. Модели жизненного цикла организации.
9. Диагностика кризисов в процессах управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
10. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.

11. Жизненный цикл организаций, фазы развития, кризисные точки, причины кризисов, их протекание и последствия.
12. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
13. Банкротство предприятий и банков.
14. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства.
15. Диагностика банкротства. Санация предприятий.
16. Признаки и порядок установления банкротства организаций.
17. Нормативно-правовая основа банкротства и ликвидации организации.
18. Оценка эффективности процедур банкротства.
19. Понятие реструктуризации, реформирования и реорганизации бизнеса.
20. Управление рисками.
21. Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении.
22. Стратегия и тактика антикризисного управления.
23. Подходы к выводу предприятия из кризиса.
24. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
25. Виды банкротства в законодательной и финансовой практике.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам обучения
«Отлично»	Полностью владеет теоретическими основами концепции устойчивого развития, знает методику управления устойчивым развитием предприятий строительного комплекса, знаниями функциональных обязанностей служб предприятий инвестиционно-строительной сферы, умеет разъяснить взаимосвязь технологий, включенных в матрицу
«Хорошо»	Частично владеет теоретическими основами концепции устойчивого развития, знает методику управления устойчивым развитием предприятий строительного комплекса, функциональные обязанности служб предприятий инвестиционно-строительной сферы, умеет разъяснить взаимосвязь технологий
«Удовлетворительно»	Знает основы концепции устойчивого развития, функциональные обязанности служб предприятий инвестиционно-строительной сферы, умеет разъяснить взаимосвязь технологий
«Не удовлетворительно»	Знает методику управления устойчивым развитием предприятий строительного комплекса, умеет разъяснить взаимосвязь технологий

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в формате письменных ответов на 2 вопроса билета.

Процедура проведения экзамена:

- обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа и вариант билета, состоящего из двух вопросов. Ответы на вопросы билета письменно;
- для работы с заданием обучающемуся отводится не более 30 минут;
- по истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает;
- по окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анализ этапов антикризисного управления.
2. Ознакомление с мероприятиями и разработка плана финансового оздоровления.
3. Обобщение информации, выявление проблем антикризисного управления на современном этапе.
4. Анализ кризисной ситуации на макроуровне (практический пример).
5. Особенности антикризисного регулирования на макроуровне.
6. Исследование жизненного цикла кризисной ситуации на микроуровне (практический пример).
7. Диагностика кризисного состояния экономического субъекта.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление. Вузовское образование. 2016. <http://www.iprbookshop.ru/50614>
2. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения. Московская государственная академия водного транспорта. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/4642>
3. Балдин К.В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень. Дашков и К. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/14596>

6.2. Дополнительная литература

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614>
2. Алексашкина Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65789>

3. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 380 с. — 978-5-394-01505-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52297>
2. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
8. Информационный сайт научно-практического журнала «Эффективное антикризисное управление» – <http://e-c-m.ru/>

6.6. Иные источники

1. Хашева З.М. Антикризисное управление. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.М. Хашева, Е.Н. Ткачева, И.Ю. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 259 с. — 978-5-93926-157-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9783.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)