

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
инвестиционно-строительного
бизнеса
Протокол от «19» июня 2019 г.
№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Альтернативные способы разрешения хозяйственных споров

по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент Зайцева Л.И.

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю.
Яськова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Альтернативные способы разрешения хозяйственных споров» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.4	Оценка строительных контрактов и выбор методов разрешения хозяйственных споров
		ПК-2.5	Реализация стратегических приоритетов развития инвестиционно-строительной деятельности
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	Осуществление выбора способа разрешения хозяйственного спора
		ПК-5.5	Владение методами анализа поведения экономических агентов и рынков

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/03.7 – организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; А/04.7 – оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; А/05.7 – формирование корпоративной культуры строительной организации	ПК-2.4, ПК-2.5	на уровне знаний: хозяйственный договор, договор подряда, условия договора, формы и методы ответственности
		на уровне умений: осуществлять экспертизу условий договора подряда; анализировать сложившуюся договорную практику; учитывать опыт договорной работы в строительстве; использовать различные способы решения хозяйственных споров
	ПК-5.4, ПК-5.5	на уровне навыков: ведения предварительных переговоров; судебное разбирательство споров
		на уровне знаний: экономический анализ, методы анализа, оценочный инструментарий, экономические интересы, механизмы согласования, глобальные рынки

		на уровне умений: оценки результатов деятельности; выявления механизмов саморегулирования; учитывать последствия контрактинга; устанавливать режим взаимной ответственности
		на уровне навыков: обоснования критериев оценки стоимости бизнеса; применения преимуществ саморегулирования в хозяйственной деятельности

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			4	5
Очно-заочная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		70	32	38
лекционного типа (Л)		24	12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		46	20	26
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		146	76	70
Промежуточная аттестация	форма	2 зачета	зачет	зачет
	час.			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость – 6 зачетных единиц, 70 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 146 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Альтернативные способы разрешения хозяйственных споров» опирается на дисциплину «Формы и способы инвестиционно-строительной деятельности», «Альтернативные способы разрешения хозяйственных споров».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения			
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Понятие и преимущества альтернативных способов разрешения споров	54	6		12		36	Опрос
Тема 2.	Виды медиации. Медиативное соглашение	54	6		10		38	Опрос
Тема 3.	Опыт зарубежных стран по применению медиации	54	6		12		36	Опрос
Тема 4.	Практика арбитражных судов РФ по использованию примирительных процедур. Перспективы внедрения обязательной медиации в сфере экономического правосудия в РФ	54	6		12		36	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет, зачет
Всего:		216	24		46		146	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и преимущества альтернативных способов разрешения споров
Сущность и отличительные черты медиации в контексте концепции развития правового государства.

Тема 2. Виды медиации. Медиативное соглашение
Анализ обязательной и добровольной, судебной и внесудебной медиации.

Тема 3. Опыт зарубежных стран по применению медиации
Изучение роли правовых традиций и правовой культуры в развитии данного института.

Тема 4. Практика арбитражных судов РФ по использованию примирительных процедур. Перспективы внедрения обязательной медиации в сфере экономического правосудия в РФ

Систематизация практических аспектов применения примирительных процедур, а также проблем в процессе их использования сторонами арбитражного разбирательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Альтернативные способы разрешения хозяйственных споров» используются следующие методы текущего контроля

успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и преимущества альтернативных способов разрешения споров	Опрос
Виды медиации. Медиативное соглашение	Опрос
Опыт зарубежных стран по применению медиации	Опрос
Практика арбитражных судов РФ по использованию примирительных процедур. Перспективы внедрения обязательной медиации в сфере экономического правосудия в РФ	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опросов:

1. Отличительные особенности медиации.
2. Классификация процедур посредничества (медиации).
3. Основные виды медиации: прямое и косвенное посредничество.
4. Основные виды медиации: формальное и неформальное посредничество.
5. Основные виды медиации: официальное и неофициальное посредничество.
6. Основные пункты медиативного соглашения.
7. Медиация в США.
8. Арбитражный суд при Торговой палате в Стокгольме.
9. Третейский суд в Австралии.
10. Альтернативное разрешение споров в Канаде.
11. Медиация в Китае.
12. Можно ли примириться по спору, находящемуся на рассмотрении арбитражного суда?
13. Почему стоит использовать примирительные процедуры?
14. Какие примирительные процедуры можно использовать в арбитражном процессе?
15. Как использовать примирительные процедуры в арбитражном процессе?
16. Как найти медиатора?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.4	Оценка строительных контрактов и выбор методов разрешения хозяйственных споров
		ПК-2.5	Реализация стратегических приоритетов развития инвестиционно-строительной деятельности

ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.4	Осуществление выбора способа разрешения хозяйственного спора
		ПК-5.5	Владение методами анализа поведения экономических агентов и рынков

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4	Разработка требований к строительному контракту Систематизация преимуществ внесудебного разрешения споров	Охват всех пунктов контракта Степень полноты представлений о внесудебном разрешении споров
ПК-2.5	Составляет матрицу стратегических приоритетов Выявляет на какие стратегические цели финансовые методы не оказывают влияния	Степень соответствия общепринятым подходам Умение аргументировать выводы
ПК-5.4	Разрешение споров по договорам субподряда между генеральным подрядчиком и субподрядчиком	Ответственность за нарушение договора строительного подряда и его расторжение
ПК-5.5	Вопросы судебно-арбитражной практики по ответственности сторон в договоре строительного подряда	Демонстрирует методы правового анализа условий договора строительного подряда

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Анализ эффективности медиации для различных категорий споров и конфликтов.
2. Применение медиации в трудовых спорах: особенности и перспективы.
3. Применение медиации в семейных спорах: особенности и перспективы.
4. Применение медиации в экономических спорах: особенности и перспективы.
5. Медиация в США: основные формы и факторы, способствующие распространению данного способа.
6. Судебная медиация: проблемы внедрения и структурные преобразования, необходимые для эффективной реализации.
7. Меры, принимаемые судами РФ в целях развития института медиации. Первые итоги.
8. Основные проблемы, возникающие при использовании медиации, пути их решения.
9. Квалификационные требования к медиатору в различных категориях споров: психолог или эксперт?
10. Роль личности медиатора, его функции в процедуре разрешения споров и основные используемые приемы.
11. Презентация сторон. Цели и задачи, роль медиатора.
12. Соглашение о примирении. Проверка на реалистичность условий соглашения.

13. Медиативные приемы, используемые медиатором для мотивации сторон на поиск вариантов урегулирования спорных правоотношений.
14. В каких случаях примиритель может инициировать завершение примирительной процедуры?
15. Дискуссия сторон. Цели и задачи, роль медиатора.
16. Какими приемами медиатор может восстановить утраченную коммуникацию сторон?
17. Использование альтернативных способов разрешения хозяйственных споров в поддержке процесса реализации корпоративных стратегий.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам обучения
«зачтено»	Владение методами внесудебного разрешения споров и знание всех пунктов разрабатываемого строительного контракта
«не зачтено»	Представление о внесудебном разрешении споров, знание всех пунктов разрабатываемого строительного контракта

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета.

Процедура проведения зачета.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу – 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Примирительные процедуры и способы альтернативного разрешения споров.
2. Преимущества и недостатки при использовании способов альтернативного разрешения споров.
3. Проблема исполнения медиативного соглашения путем его заключения в нотариальной форме с внесением изменений в действующее законодательство.

4. Причины, способствующие процессу становления медиации в современном понимании.
5. Отличия внесудебной и судебной медиации.
6. Гражданско-правовые средства, применяемые в медиативном соглашении.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Севастьянов Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) [Электронный ресурс] / Г.В. Севастьянов. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Санкт-Петербург: Статут, Редакция журнала «Третейский суд», 2015. — 451 с. — 978-5-8354-1151-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49095>
2. Абашидзе А.Х. Мирное разрешение международных споров. Современные проблемы [Электронный ресурс]: монография / А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2011. — 308 с. — 978-5-209-03592-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11396>
3. Чумиков А.Н. Переговоры - фасилитация - медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Чумиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 159 с. — 978-5-7567-0738-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56797>

6.2. Дополнительная литература

1. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Аллахвердова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 480 с. — 978-5-8354-1151-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58264>
2. Максуров А.А. Медиация в праве [Электронный ресурс]: юридическая технология медиативных процедур / А.А. Максуров, М.В. Таланова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЭкООнис, 2014. — 456 с. — 978-5-91936-040-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35261>
3. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 370 с. — 978-5-904354-66-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66761>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2010. — 256 с. — 978-5-466-00459-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16779>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -

<http://window.edu.ru/>

6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>

6.6. Иные источники

1. Третейское разбирательство в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Курочкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Волтерс Клувер, 2010. — 400 с. — 978-5-466-00519-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16806>
2. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами [Электронный ресурс]: настольная книга юриста / — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 560 с. — 978-5-8354-1173-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49096>
3. Кувалдина Ю.С. Компромисс как способ разрешения уголовно-правовых конфликтов в России [Электронный ресурс]: монография / Ю.С. Кувалдина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2014. — 252 с. — 978-5-4365-0142-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48903>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)