

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет рыночных технологий**

Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
инвестиционно-строительного  
бизнеса  
Протокол от «19» июня 2019 г.  
№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Финансирование, анализ и оценка инвестиционно-строительных  
проектов**

---

по направлению подготовки  
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

к.э.н., доцент Фоломеев Е.В.

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю. Яськова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Финансирование, анализ и оценка инвестиционно-строительных проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	Использование совокупности полученных знаний для обеспечения антикризисного управления и устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.5	Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.7 – управление деятельностью строительной организации; А/02.7 – организация производственной деятельности строительной организации; А/04.7 – оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ПК-1.2	на уровне знаний: теоретические основы устойчивого развития, кризис, банкротство, цели и задачи фаз развития
		на уровне умений: выявлять и оценивать предкризисное состояние; принимать предкризисные меры; согласовывать экономические интересы участников инвестиционно-строительной деятельности; учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды
		на уровне навыков: формирование и доведение до сотрудников рабочего задания; ретроспективный анализ и синтез элементов хозяйственного механизма
	ПК-4.5	на уровне знаний: инновации, инновационный менеджмент, строительство, уровень развития, деловая активность;

		на уровне умений: выявлять резервы инновационного развития; оценивать экономическую эффективность инноваций; учитывать зарубежный опыт инновационного развития; применять семантические методы анализа; на уровне навыков: умение формировать бизнес-план реализации проекта с соответствующей программой финансирования; доклада и презентации результатов использования управленческого инструментария; использования программных продуктов для презентации
--	--	---

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Трудоемкость – 4 зачетные единицы, 36 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Финансирование, анализ и оценка инвестиционно-строительных проектов» базируется на содержании дисциплины «Геоинформационное моделирование инвестиционно-строительной деятельности» и «Научно-исследовательской работы».

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Финансирование инвестиционно-строительных проектов	54	6		12		36	Опрос
Тема 2.	Анализ и оценка инвестиционно-строительных проектов	54	6		12		36	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	12		24		72	

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Финансирование инвестиционно-строительных проектов**

Сущность инвестиционного проектирования. Основные этапы (фазы) инвестиционного проекта. Концепция, цель и задачи инвестиционного проектирования. Методы и подходы. Принятие инвестиционных решений. Понятие инвестиционной привлекательности. Инвестиционная привлекательность проекта и проблематика оценки инвестиций. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Бридж-финансирование. Сущность и составляющие инвестиционной привлекательности региона. Системный подход и региональные факторы. Методические подходы к оценке инвестиционной привлекательности регионов.

**Тема 2. Анализ и оценка инвестиционно-строительных проектов**

Понятие инвестиционного климата и методы его оценки. Оценка инвестиционного потенциала отрасли. Методика комплексной оценки инвестиционной привлекательности проектов. Оценка инвестиционной привлекательности девелоперских проектов. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность проекта (строительство). Оценка инвестиционной привлекательности регионов РФ при выборе места реализации проекта. Оценка альтернативных вариантов размещения строительного объекта.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Финансирование, анализ и оценка инвестиционно-строительных проектов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Финансирование инвестиционно-строительных проектов	Опрос
Анализ и оценка инвестиционно-строительных проектов	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Примерные вопросы для опросов

1. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность проекта.
2. Классификация источников финансирования.
3. Основы и принципы финансирования инвестиционно-строительных проектов.
4. Риски при финансировании инвестиционно-строительных проектов.
5. Бюджет и смета проекта.
6. Проектное и венчурное финансирование.
7. Предоставление мер государственной поддержки в финансировании крупных инфраструктурных проектов

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	Использование совокупности полученных знаний для обеспечения антикризисного управления и устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.5	Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами

### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2	Заполняет матрицу технологий управления устойчивого развития Осуществляет субъектную привязку технологий управления устойчивого развития	Умение разъяснить взаимосвязь технологий, включенных в матрицу Знание функциональных обязанностей служб предприятий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		инвестиционно-строительной сферы
ПК-4.5	Выявляет и оценивает предкризисное состояние Учитывает влияние факторов внешней и внутренней среды	Выявляет резервы инновационного развития В исследовании учитывает зарубежный опыт инновационного развития Использует программные продукты для презентации

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Какую деятельность включает в себя инвестиционное проектирование?
2. Каким требованиям должен удовлетворять успешный инвестиционный проект?
3. Перечислите методы, используемые для оценки технико-экономической реализуемости и оптимизации инвестиционных проектов.
4. Приведите примеры проектов, к которым требования предъявляются в изыскательском виде?
5. Какие подходы используются в инвестиционном проектировании?
6. В чем состоят главные особенности инвестиционного проектирования?
7. Каковы основные критерии государственной инвестиционной политики?
8. В чем состоят функциональная и временная сложность в инвестиционном проектировании?
9. Для какой основной цели используются в инвестиционном проектировании спиральная технология?
10. Приведите перечень основных входов параметров модели инвестиционного цикла?
11. Перечислите критерии экономической эффективности, которые исследуются в пространстве выходов системы инвестиционного проектирования?
12. Каким условиям должны удовлетворять критерии NPV, IRR, PI для успешной реализации инвестиционного проекта?
13. В чем состоят основные особенности современных инвестиционных циклов, обуславливающие необходимость использования многомерного подхода?
14. Перечислите основные уравнения многомерного инвестиционного анализа.
15. От каких параметров зависит вектор чистого дисконтированного дохода?

#### Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам обучения
«Отлично»	В полном объеме знание основ стратегии инновационного развития строительства и умение структурировать направления инновационного развития строительства, а также осуществлять критериальное ранжирование с применением качественных и количественных методов при выявлении приоритетных направлений инновационного развития строительства
«Хорошо»	Знание основ стратегии инновационного развития строительства и умение структурировать направления



	инновационного развития строительства, а также осуществлять критериальное ранжирование с применением качественных и количественных методов
<b>«Удовлетворительно»</b>	Частичное знание основ стратегии инновационного развития строительства, умение осуществлять критериальное ранжирование с применением качественных и количественных методов
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Не знание основ стратегии инновационного развития строительства и не умение структурировать направления инновационного развития строительства

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в формате письменных ответов на 2 вопроса билета.

Процедура проведения экзамена:

- обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа и вариант билета, состоящего из двух вопросов. Ответы на вопросы билета письменно;
- для работы с заданием обучающемуся отводится не более 30 минут;
- по истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает;
- по окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Вероятностные критерии экономической эффективности.
2. Кластерный анализ в исследовании инвестиционной привлекательности.
3. Характеристика, элементы и методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
4. Понятие инвестиционного паспорта территории (муниципальное образование; город).
5. Оценка делового климата территории.
6. Инструменты экономического стимулирования инвестиций.
7. Современный российский опыт повышения инвестиционной привлекательности.
8. Зарубежный опыт повышения инвестиционной привлекательности.
9. Методы диагностики состояния отраслевых комплексов, применяемые для изучения инвестиционной активности в строительной отрасли.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Баркалов С.А. Модели и методы управления строительными проектами [Электронный ресурс] / С.А. Баркалов, И.В. Буркова, П.Н. Курочка. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 461 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29264>
2. Михайлова Е.В. Экономическая оценка инвестиционно-строительных проектов с учетом надежности строительных организаций [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 136 с. — 978-5-9652-0288-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19190>
3. Ким Хелдман. Управление проектами. Быстрый старт. ДМК Пресс. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/7640>

**6.2. Дополнительная литература**

1. 2. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 312 с. — 978-5-238-01944-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10516>
3. Соболева Е.А. Финансирование, анализ и оценка девелоперских проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Соболева, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-7264-1423-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62639>
4. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 99 с. — 978-5-4487-0061-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68930>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению курсового проекта /. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — 978-5-89040-525-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55035>

**6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Шкляев А.Е. Управление проектами в строительном холдинге [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Шкляев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2011. — 148 с. — 978-5-94727-627-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10256>
2. Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Антонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Палеотип, 2014. — 188 с. — 978-5-94727-714-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48707>
3. Баранов А.О. Оценка эффективности венчурного финансирования инновационных проектов методом реальных опционов [Электронный ресурс]: монография / А.О. Баранов, Е.И. Музыко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 272 с. — 978-5-7782-2353-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44989>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)