

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет рыночных технологий
Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
инвестиционно-строительного
бизнеса
Протокол от «19» июня 2019 г.
№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 Современные проблемы управления строительством в условиях
циклического развития**

по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

д.э.н., профессор Н.Ю. Яськова;

д.э.н., доцент Д.Н. Силка

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю. Яськова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Современные проблемы управления строительством в условиях циклического развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Способность управлять строительной организацией в условиях высокой циклической динамики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.7 – управление деятельностью строительной организации; А/02.7 – организация производственной деятельности строительной организации; А/06.7 – руководство работниками строительной организации	ПК-2.2	на уровне знаний: строительство, цели развития, циклическое развитие, восходящий цикл, управление циклическим развитием, синергия развития
		на уровне умений: выявлять точки роста и развития; обеспечивать синхронность развития хозяйствующих субъектов (с входящими подразделениями и командами) в проектном формате; учитывать неопределенность внешней среды; оценивать эффективность управления
		на уровне навыков: обоснования целей управления; применения принципа и методов целевой фокусировки

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		2
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72	72

лекционного типа (Л)		8	8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		12	12
практического (семинарского) типа (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 72 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Современные проблемы управления строительством в условиях циклического развития» является базовым курсом для дисциплин: «Антикризисное управление инвестиционно-строительной деятельностью» и «Устойчивое развитие предприятий инвестиционно-строительной сферы».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Экономическая сущность деловой активности в строительстве	34	4	4	14		12	опрос
Тема 2.	Методы анализа деловой активности и циклов деловой активности	38	2	4	20		12	опрос
Тема 3.	Система планирования и контроля развития в циклах	36	2	4	18		12	эссе
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	8	12	52		36	

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность деловой активности в строительстве.

Содержание и характеристика деловой активности в строительстве. Методы осуществления хозяйственной деятельности в основе деловой активности. Система хозяйственных отношений для создания условий деловой активности.

Тема 2. Методы анализа деловой активности и циклов деловой активности.

Принципы и подходы анализа деловой активности. Содержание циклических процессов деловой активности. Ресурсное обеспечение деятельности в условиях циклов деловой активности.

Тема 3. Система планирования и контроля развития в циклах.

Ресурсное обеспечение деятельности в условиях циклов деловой активности. Содержание и задачи планирования деловой активности. Контроль развития хозяйствующих субъектов на различных фазах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные проблемы управления строительством в условиях циклического развития» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Экономическая сущность деловой активности в строительстве	Опрос
Методы анализа деловой активности и циклов деловой активности	Опрос
Система планирования и контроля развития в циклах	Эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для опросов

1. Определение и характеристика сущности деловой активности в строительстве.
2. Значение и функции централизованных и коммерческих отношений в основе деловой активности.
3. Характеристика функции различных хозяйствующих субъектов в сфере строительства.
4. Система государственного регулирования отношений в строительной деятельности.
5. Сущность стратегического планирования хозяйствующих субъектов для обеспечения деловой активности.
6. Разработка оптимальной концепции управления имуществом и активами предприятий.
7. Обеспечение финансовой устойчивости, деловой и рыночной активности предприятия.

Примерные темы для эссе

1. Моделирование текущих и перспективных процессов деловой активности.
2. Сущность категории экономических циклов.
3. Краткосрочные программы и мероприятия анализа деловой активности.
4. Долгосрочные концепции исследования и мониторинга деловой активности в условиях циклов.
5. Сущность планирования деятельности в нестабильной экономической среде.
6. Динамика стоимостных характеристик ресурсов деятельности на различных фазах цикла деловой активности в строительстве.
7. Методы упреждения угроз деловой активности в условиях циклических тенденций.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Способность управлять строительной организацией в условиях высокой циклической динамики

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Представление инвестиционно-строительного проекта в формате программы Autodesk	Оценка расчета экономической эффективности предложенного формата реализации инвестиционно-строительного проекта

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Понятия: «деловая активность», «предпринимательская деятельность», «цикл деловой активности».
2. Становление научной концепции управления экономическими циклами.
3. Внешние и внутренние предпосылки цикличности деловой активности.
4. Классификация хозяйственных отношений по фазам цикла деловой активности.
5. Классификация факторов деловой активности по источнику образования.
6. Финансы и повышение конкурентоспособности современных компаний в условиях циклов.
7. Основные этапы создания и вывода на рынок нового предприятия и продукта.
8. Разработка стратегии деятельности в новых условиях деловой активности.
9. Характеристика важнейших источников генерирования финансовых и материальных ресурсов на различных фазах цикла.
10. Методика расчета эффективности деятельности предприятий в циклах.
11. Прогнозирование продаж нового товара. Аналитические и математические методы оценки эффективности хозяйственных отношений.
12. Система внутрифирменного планирования деятельности в состоянии циклов.
13. Роль стратегического планирования в управлении деловой активностью.
14. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих решений.
15. Основные виды рыночных стратегий: активные и пассивные.

16. Понятие и виды диверсификации деятельности компаний в периоды спада цикла деловой активности.
17. Бизнес-планирование финансовых проектов: понятие, функции и методология.
18. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана в условиях преодоления угроз развития в циклах.
19. Современные особенности организации хозяйственной деятельности с учетом сложившейся фазы цикла.
20. Понятие эффективности деятельности в условиях циклов. Временной фактор оценки.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам обучения
«Отлично»	Верность выделения иерархических уровней управления Полнота понимания целей и задач самоуправления В полной мере знает основные тренды развития строительства, актуальные проблемы циклического развития строительства, умеет обобщать закономерности фазовых переходов, выявлять результаты анализа, владеет методами проблемного анализа, способами проблемного синтеза по стадиям развития, выделяет иерархические уровни управления
«Хорошо»	Знает основные тренды развития строительства, актуальные проблемы циклического развития строительства, умеет обобщать закономерности фазовых переходов, владеет методами проблемного анализа, способами проблемного синтеза по стадиям развития, может выделять уровни управления
«Удовлетворительно»	Знает актуальные проблемы циклического развития строительства, методы проблемного анализа, может частично выделять уровни управления
«Не удовлетворительно»	Не знает основные тренды развития строительства, актуальные проблемы циклического развития строительства, не умеет обобщать закономерности фазовых переходов, выявлять результаты анализа, не владеет методами проблемного анализа, способами проблемного синтеза по стадиям развития, не выделяет иерархические уровни управления

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится письменно в форме ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета, разбором типовой ситуации. Типовая ситуация выполняется по вариантам.

Процедура проведения экзамена:

1. В аудитории одновременно могут находиться не более 6 человек

обучающихся группы;

2. Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа и вариант задания, затем приступает к подготовке ответа. При выполнении практических заданий необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости закончить решение выводами;

3. Для работы с заданием студенту отводится не более 30 минут;

4. По истечении отведенного времени студент сдает задание на проверку;

5. Полученные работы преподаватель проверяет и оглашает студентам результаты по окончании проверки.

Во время работы с практическими заданиями студенты имеют право воспользоваться калькулятором.

Результат по сдаче экзамена после объявления вносится в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Функции государства и субъектов хозяйствования в основе обеспечения деловой активности.
2. Сущность и виды инвестиционных проектов, обуславливающих рост деловой активности.
3. Отличие государственных мер от предпринимательских и общественных в основе воздействия на цикл деловой активности.
4. Состояния деловой активности.
5. Регулирование процессов деловой активности.
6. Понятие ресурсный пул государства для поддержания деловой активности в неблагоприятных фазах цикла деловой активности.
7. Специфичные виды страхования угроз деловой активности в хозяйственной практике.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Яськова Н.Ю. Управление деловой активностью в условиях многоукладности сферы строительства [Электронный ресурс]: монография / Н.Ю. Яськова, Д.Н. Силка. — Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 234 с. - 978-5-7264-0768-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20043>
2. Силка Д.Н. Принципы государственного управления циклами деловой активности в строительстве [Электронный ресурс]: монография / Д.Н. Силка. — Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 216 с. - 978-5-7264-0582-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16357>
3. Яськова Н.Ю. Управление инвестиционно-строительной деятельностью в циклической динамике [Электронный ресурс]: монография / Н.Ю. Яськова, Д.Н. Силка. — Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС

АСВ, 2011. - 214 с. — 978-5-7264-0517-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16324>

6.2. Дополнительная литература

1. Оценка и механизм повышения деловой активности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: монография / А.С. Левченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49720>
2. Лукманова И.Г. Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере. ЭБС АСВ. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/16323>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Филин С.А. Теоретические основы экономических циклов и управление в условиях кризиса [Электронный ресурс] / С.А. Филин. — Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2015. — 335 с. - 978-5-4365-0179-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48985>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению

условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)