

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

инвестиционно-строительного

бизнеса

Протокол от «19» июня 2019 г.

№ 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Формы и способы инвестиционно-строительной деятельности

по направлению подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

д.э.н., профессор Н.Ю. Яськова,
к.э.н. Е.В. Фоломеев

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю.
Яськова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Формы и способы инвестиционно-строительной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Способность управления финансовыми ресурсами, обслуживающими инвестиционно-строительную деятельность
		ПК-3.2	Освоение методов стоимостного инжиниринга в строительстве
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.3	Структурирование и оценка инновационного потенциала развития строительства
		ПК ОС-12.4	Сравнительный анализ и системный подход к выбору источников финансирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/03.7 – организация финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; А/04.7 – оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ПК-3.1, ПК-3.2	на уровне знаний: основы ценообразования в строительстве, специфика согласования цены на строительные работы и услуги, методы ценовых корректировок, основы стоимостного инжиниринга
		на уровне умений: выполнять функции сметчика в строительной компании; согласовывать статьи затрат с заказчиком; использовать нормативную базу ценообразования
	ПК ОС-12.3, ПК ОС-12.4	на уровне навыков: анализ статей сметной стоимости; обоснование затрат на строительство
		на уровне знаний: финансовый менеджмент, методы финансирования, строительная смета, виды затрат, стоимостной инжиниринг

		на уровне умений: критериально оценивать характер затрат на строительства; выявлять резервы экономии или замещения одних видов затрат другими; учитывать международные стандарты, требования и условия финансирования; отбирать адекватные целям методы стоимостного инжиниринга
		на уровне навыков: применения сравнительного анализа и системного подхода к выбору источников финансирования; использования программных продуктов проведения сметных расчетов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			3	4
Очно-заочная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		60	28	32
лекционного типа (Л)		20	8	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		40	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120	44	76
Промежуточная аттестация	форма	зачет, экзамен	зачет	экзамен
	час.	36		36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	72/2	144/4

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, 60 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 120 часов на самостоятельную работу обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Дисциплина «Формы и способы инвестиционно-строительной деятельности» является опорой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в строительстве	56	6		10		40	Опрос
Тема 2.	Стратегическое планирование и анализ предприятия в рыночных условиях	68	8		20		40	Опрос
Тема 3.	Оценка эффективности инвестиционного проекта	56	6		10		40	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Зачет, экзамен
Всего:		216	20		40		120	

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в строительстве

Индивидуальные и акционерные предприятия. Инвестиционная деятельность предприятий строительного комплекса.

Тема 2. Стратегическое планирование и анализ предприятия в рыночных условиях

Партнерские связи предпринимательства. Стратегическое планирование на предприятии. Стратегический анализ.

Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Оценка экономической эффективности инновационных проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Формы и способы инвестиционно-строительной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в строительстве	Опрос
Стратегическое планирование и анализ предприятия в рыночных условиях	Опрос
Оценка эффективности инвестиционного проекта	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы для опросов:

1. Темпы роста.
2. Уровень удовлетворенности спроса.
3. Количество конкурентов и их структура.
4. Количество покупателей и их структура.
5. Величина входных барьеров.
6. Характер вертикальной интеграции.
7. Уровень рентабельности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Способность управления финансовыми ресурсами, обслуживающими инвестиционно-строительную деятельность
		ПК-3.2	Освоение методов стоимостного инжиниринга в строительстве
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.3	Структурирование и оценка инновационного потенциала развития строительства
		ПК ОС-12.4	Сравнительный анализ и системный подход к выбору источников финансирования

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1	Систематизирует методы инвестирования строительства Характеризует условия привлечения инвестиционных ресурсов	Полнота представлений о методах инвестирования Умение анализировать и оценивать характер связи условий привлечения инвестиционных ресурсов
ПК-3.2	Структурирует инжиниринговую услугу в строительстве Систематизирует субъекты оказания инжиниринговых услуг	Степень полноты и логичности описания услуги Оценка потенциала и компетентности субъектов
ПК ОС-12.3	Особенности рисков	Последовательно описывает

	инвестиционно-строительной деятельности Формулирует стимулирование внедрения инновационных решений в строительстве	технологические платформы, бизнес-инкубаторы и др. Обосновывает и выделяет приоритеты развития
ПК ОС-12.4	Сформировано направление создания и развития благоприятной предпринимательской среды в России Владеет основными методами государственного регулирования предпринимательской деятельности	Анализирует особенности функционирования индивидуальных предприятий Выделяет роль и значение бизнес-плана предприятия

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Сущность классификации и типологии предпринимательства.
2. Предпринимательская среда и её формирование.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Особенности организационно-правовых форм юридических лиц.
5. Коммерческие и некоммерческие организации.
6. Формирование имущественного комплекса предприятий.
7. Особенности функционирования индивидуальных предприятий.
8. Формы индивидуального предпринимательства.
9. Основные направления предпринимательского сотрудничества.
10. Понятие, формы и виды сделок.
11. Основные направления сотрудничества партнёров.
12. Коммерческая концессия (франчайзинг).
13. Принципы планирования предпринимательской деятельности.
14. Роль и значение бизнес-плана предприятия.
15. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
16. Основные механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
17. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность.
18. Основные направления создания и развития благоприятной предпринимательской среды в России.
19. Основные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
20. Важнейшие современные задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

«зачтено»	В полном объеме знание полноты и логичности описания инжиниринговой услуги в строительстве, умение оценить потенциал и компетентность субъектов оказания инжиниринговых услуг
«не зачтено»	Знание логичности описания инжиниринговой услуги в строительстве, умение оценить потенциал субъектов оказания инжиниринговых услуг

Вопросы к экзамену:

1. Предпринимательская деятельность в инвестиционно-строительной сфере.
2. Виды и формы предпринимательства в строительстве.
3. Охарактеризуйте субъект и объект предпринимательской деятельности.
4. Дайте характеристику различным видам предпринимательской деятельности.
5. В чем различие некоммерческих и коммерческих организаций.
6. Дайте классификацию организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Основные факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их характеристика.
8. Выбор способов инвестиционно-строительной деятельности как фактор оптимизации корпоративных финансов.
9. Социальные условия формирования предпринимательской деятельности.
10. Основные признаки классификации предпринимательской деятельности.
11. Какие основные факторы влияют на строительное предприятие.
12. Формы государственного финансирования строительных предприятий.
13. Государственное кредитование предпринимательской деятельности в строительстве.
14. Принципы банковского кредитования строительных предприятий.
15. В чем суть проводимого аудита на строительном предприятии.
16. Что представляет собой процедура государственной регистрации строительного предприятия.
17. Какие виды деятельности подлежат лицензированию в соответствии с действующим законодательством.
18. Какие вопросы подлежат раскрытию в учётной политике строительного предприятия.
19. Порядок составления бизнес-плана.
20. Основные источники финансирования малых строительных предприятий.
21. Основные принципиальные положения современного управления малыми строительными предприятиями.
22. Характеристика прибыли как главного показателя деятельности строительного предприятия.
23. Порядок составления финансового плана строительного предприятия.
24. Причины возникновения неплатёжеспособности строительного предприятия.
25. Основные меры по финансовому оздоровлению строительного предприятия.
26. Пути снижения риска в предпринимательской деятельности.
27. Определите роль и место планирования в хозяйственной деятельности строительного предприятия.
28. Охарактеризуйте основные типы бизнес-планов.
29. Какие основные требования предъявляются к структуре и содержанию бизнес-плана.
30. Задачи стратегического планирования на предприятии.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Требования к знаниям
---------------	-----------------------------

«Отлично»	В полном объеме знания методов инвестирования строительства, умение анализировать и оценивать характер связи условий привлечения инвестиционных ресурсов
«Хорошо»	Знания методов инвестирования строительства, умение оценивать характер связи условий привлечения инвестиционных ресурсов
«Удовлетворительно»	Представления об основных методах инвестирования строительства, умение оценивать характер связи условий привлечения инвестиционных ресурсов
«Не удовлетворительно»	Не умение анализировать и оценивать характер связи условий привлечения инвестиционных ресурсов

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете/экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет/экзамен проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета.

Процедура проведения зачета/экзамена.

Обучающийся для сдачи зачета/экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу – 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет/экзамен.

Результат по сдаче зачета/экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено»/«неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к зачету (экзамену)

К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету (экзамену).

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общие требования к показателям эффективности инвестиционных проектов.
2. Коммерческая эффективность, бюджетная эффективность.
3. Источники инвестиций.
4. Основные формы посредничества.
5. Аукционная форма торговли.
6. Биржи и биржевые сделки.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Предпринимательство. ЮНИТИ-ДАНА. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/10506>
2. Рубин Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства. Московский финансово-промышленный университет «Синергия». 2012. <http://www.iprbookshop.ru/17021>
3. Предпринимательство. Дашков и К. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/52286>

6.2. Дополнительная литература

1. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880>
2. Бессолицын А.А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Бессолицын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 400 с. — 978-5-4257-0097-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17018>
3. Джилл Кикал. Социальное предпринимательство [Электронный ресурс]: миссия - сделать мир лучше / Кикал Джилл, Лайонс Томас. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 304 с. — 978-5-9614-4458-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41419>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Яськова Н.Ю. Синергия инвестиций. Проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс]: монография / Н.Ю. Яськова, Д.В. Москвичев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 256 с. — 978-5-7264-0717-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20177>
2. Скрябин О.О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

6.6. Иные источники

1. Методология мониторинга развития малого предпринимательства в регионах России [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Дуброва [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 248 с. — 978-5-394-02668-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60312>
2. Теория и практика разработки принятия и реализации управленческих решений в предпринимательстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые

- данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 304 с. — 978-5-91460-046-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38597>
3. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров / А.Т. Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 191 с. — 978-5-394-02198-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52286>
4. Малое и среднее предпринимательство [Электронный ресурс]: правовое обеспечение / И.В. Ершова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 457 с. — 978-5-9516-0644-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23017>
5. Формирование конкурентного преимущества субъектов предпринимательства в строительстве [Электронный ресурс] / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 240 с. — 978-5-91460-042-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38598>
6. Предпринимательство и бизнес. Финансово-экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития [Электронный ресурс]: монография / Т.А. Полгар [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 710 с. — 978-5-394-02683-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60327>
7. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, 2015. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460>
8. Малое и среднее предпринимательство. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/38597>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)