

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет рыночных технологий**

Кафедра инвестиционно-строительного бизнеса

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
инвестиционно-строительного  
бизнеса  
Протокол от «19» июня 2019 г.  
№ 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Управление инвестиционной и инновационной деятельностью в  
строительстве**

---

по направлению подготовки  
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

к.э.н., доцент Каминский М.А.

Заведующий кафедрой инвестиционно-строительного бизнеса, д.э.н., профессор Н.Ю. Яськова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инвестиционной и инновационной деятельностью в строительстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	Использование совокупности полученных знаний для обеспечения антикризисного управления и устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.5	Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/01.7 – управление деятельностью строительной организации; А/02.7 – организация производственной деятельности строительной организации; А/04.7 – оптимизация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	ПК-1.2	на уровне знаний: теоретические основы устойчивого развития, кризис, банкротство, цели и задачи фаз развития
		на уровне умений: выявлять и оценивать предкризисное состояние; принимать предкризисные меры; согласовывать экономические интересы участников инвестиционно-строительной деятельности; учитывать влияние факторов внешней и внутренней среды
		на уровне навыков: формирование и доведение до сотрудников рабочего задания; ретроспективный анализ и синтез элементов хозяйственного механизма
	ПК-4.5	на уровне знаний: инновации, инновационный менеджмент, строительство, уровень развития, деловая активность;

		на уровне умений: выявлять резервы инновационного развития; оценивать экономическую эффективность инноваций; учитывать зарубежный опыт инновационного развития; применять семантические методы анализа; на уровне навыков: умение формировать бизнес-план реализации проекта с соответствующей программой финансирования; доклада и презентации результатов использования управленческого инструментария; использования программных продуктов для презентации.
--	--	--

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
лекционного типа (Л)		12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Трудоемкость – 4 зачетные единицы, 36 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 72 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инвестиционной и инновационной деятельностью в строительстве» базируется на содержании дисциплины «Геоинформационное моделирование инвестиционно-строительной деятельности», «Научно-исследовательская работа».

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием**

**отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и  
структура дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	28	4		6		18	Опрос
Тема 2.	Организационные формы инновационной деятельности	26	2		6		18	Опрос
Тема 3.	Риски в инновационной деятельности	26	2		6		18	Опрос
Тема 4.	Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	28	4		6		18	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	12		24		72	

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности  
Концепция инновационного развития. Государственное регулирование инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационно-инвестиционной деятельности.

Тема 2. Организационные формы инновационной деятельности  
Особенности организации форм инновационной деятельности.

Тема 3. Риски в инновационной деятельности  
Управление рисками. Формирование портфеля новшеств и инноваций.

Тема 4. Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка  
Организация НИОКР и проектирования.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Управление инвестиционной и инновационной деятельностью в строительстве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Стратегии и государственное развитие инновационной деятельности	Опрос
Организационные формы инновационной деятельности	Опрос

Риски в инновационной деятельности	Опрос
Инновационное развитие предприятий, их экономическая оценка	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Примерные вопросы для опросов:

1. Стратегия инновационного развития.
2. Эволюция технологических укладов.
3. Классификация и кодирование новшеств и инноваций.
4. Задачи, принципы и этапы НИОКР.
5. Государственное регулирование инновационных процессов в РФ.
6. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в РФ.
7. Структуры инновационных организаций.
8. Внутрифирменные организационные формы инновационной деятельности.
9. Межфирменные организационные формы инновационной деятельности.
10. Бизнес-инкубаторы.
11. Стратегические альянсы.
12. Технопарк и технополис.
13. Наукоград.
14. Классификация рисков в инновационной деятельности.
15. Типы рисков инновационного проекта.
16. Количественный и качественный анализ рисков.
17. Управление рисками.
18. Пути снижения рисков в инновационной деятельности.
19. Эффективность инновационного развития.
20. Научно-технический прогресс.
21. Формы научно-технического прогресса.
22. Виды эффектов.
23. Формирование инновационной стратегии в организации.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	Использование совокупности полученных знаний для обеспечения антикризисного управления и устойчивого развития предприятий инвестиционно-строительной сферы
ПК-4	Способностью использовать количественные и	ПК-4.5	Использование количественных и качественных методов для

	качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения		проведения прикладных исследований и управление бизнес-процессами
--	--	--	---

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2	Заполняет матрицу технологий управления устойчивого развития Осуществляет субъектную привязку технологий управления устойчивого развития	Умение разъяснить взаимосвязь технологий, включенных в матрицу функциональных обязанностей служб предприятий инвестиционно-строительной сферы
ПК-4.5	Выявляет и оценивает предкризисное состояние Учитывает влияние факторов внешней и внутренней среды	Выявляет резервы инновационного развития В исследовании учитывает зарубежный опыт инновационного развития Использует программные продукты для презентации

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Стратегические тенденции развития экономики России.
2. Государственное регулирование инновационных процессов в России.
3. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.
4. Механизм поддержки НИОКР через внебюджетные фонды.
5. Особенности государственной поддержки инновационной деятельности в США, Японии, Евросоюзе.
6. Виды налоговых льгот стимулирующих инновационную деятельность в России.
7. Основные направления государственной поддержки инновационной политики.
8. Инструменты государственного регулирования в инновационной сфере.
9. Основные критерии и виды инновационных стратегий.
10. Классификация инновационных организаций.
11. Методы и критерии оценки эффективности инноваций.
12. Структура инновационных организаций.
13. Системный подход к инновационной деятельности.
14. Сущность маркетингового подхода к инновационному менеджменту.
15. Система внутрифирменного планирования инновационной деятельности.



16. Роль стратегического планирования в инновационном менеджменте.
17. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих инновационных решений.
18. Основные виды инновационных стратегий: активные и пассивные.
19. Стратегия «технологического лидерства» и фактор неопределенности.
20. Имитационные инновационные стратегии.
21. Бизнес-планирование инновационных проектов: понятие, функции и методология.
22. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана инновационного проекта.
23. Необходимость государственного регулирования инновационной деятельности фирм.
24. Финансовые методы государственного регулирования инновационной деятельности фирм. Виды финансовых льгот.
25. Законодательное регулирование инновационной деятельности фирм.

#### **Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
<b>«Отлично»</b>	В полном объеме знание основ стратегии инновационного развития строительства и умение структурировать направления инновационного развития строительства, а также осуществлять критериальное ранжирование с применением качественных и количественных методов при выявлении приоритетных направлений инновационного развития строительства
<b>«Хорошо»</b>	Знание основ стратегии инновационного развития строительства и умение структурировать направления инновационного развития строительства, а также осуществлять критериальное ранжирование с применением качественных и количественных методов
<b>«Удовлетворительно»</b>	Частичное знание основ стратегии инновационного развития строительства, умение осуществлять критериальное ранжирование с применением качественных и количественных методов
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Не умение структурировать направления инновационного развития строительства, а также осуществлять критериальное ранжирование с применением качественных и количественных методов

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в формате письменных ответов на 2 вопроса билета.

Процедура проведения экзамена:

- обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа и вариант билета, состоящего из двух вопросов. Ответы на вопросы билета письменно;

- для работы с заданием обучающемуся отводится не более 30 минут;
- по истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает;
- по окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Основные тенденции развития экономики, образования, науки.
2. Структурные источники экономического развития страны.
3. Эволюция технологических укладов.
4. Стратегические тенденции развития экономики промышленно развитых стран.

### **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 418 с. — 978-5-394-02256-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110>
2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В.Я. Горфинкель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958>
3. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: практикум / В.М. Кожухар. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 198 с. — 978-5-394-01710-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5089>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Давтян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>
2. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 148 с. — 978-5-4365-0455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61670>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Плотников А.Н. Финансирование инновационной деятельности в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Плотников. — Электрон. текстовые

данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 118 с. — 978-5-904000-92-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/910>

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
6. «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

Не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80 % аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)