

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Декан ВШКУ

Календжян С.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Городские логистические системы»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Управление логистическими системами и процессами»

(профиль)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Заместитель начальника Управления

АНО «Дирекция Московского транспортного узла» Николаев А.Г.

(ученое звание, ученая степень, должность)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

международной коммерции д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Городские логистические системы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины «Городские логистические системы» в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины «Городские логистические системы»	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Городские логистические системы»	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Городские логистические системы»	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Городские логистические системы».	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Городские логистические системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-4	Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКр ОС-4.1	Осуществляет разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПКр ОС-4	Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКр ОС-4.2	Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p> <p>ТФ: Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	<p>ПКр ОС-4.1</p> <p>Осуществляет разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления городскими логистическими потоками; - основные проблемы развития городских логистических систем. - взаимосвязи между городскими комплексами и соответствующими логистическими системами; - мировой опыт развития логистических систем городских агломераций
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять логистические потоки городских агломераций - использовать существующие технологии оптимизации городских логистических систем - осуществлять выбор и обоснование выбора технологических решений, в т.ч. с учетом мирового опыта

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные решения по структурированию цепи поставок
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками диагностики функционирования городских логистических систем - методами оценки эффективности функционирования логистических систем городских агломераций
<p>ОТФ: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p> <p>ТФ: Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПКр ОС-4.2</p> <p>Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость проведения аналитических исследований по выявлению трендов развития городских систем - ключевые элементы логистических систем городских агломераций - взаимосвязи и взаимозависимости городских транспортных систем - основные направления совершенствования городских логистических систем - инструменты исследований логистических потоков городских агломераций - риски организации логистических услуг в городах и городских агломерациях
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать логистические потоки городских агломераций - принимать обоснованные решения по применению мирового опыта развития городских логистических систем - использовать апробированные решения при проектировании логистических систем - разрабатывать планы развития городских логистических систем с различными горизонтами - оценивать риски выбора транспортных технологических решений - оценивать риски выбора пространственных решений формирования цепи поставок
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным законодательством в области стратегического планирования городских агломераций - навыками проведения исследований в городских агломерациях - современным законодательством в области оперативного регулирования логистических систем городских агломераций - современными знаниями по направлениям развития городских логистических систем - владеть навыками формирования рисков

		функционирования городских логистических систем - владеть навыками оценки технологического состояния городских объектов логистической инфраструктуры
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

По дисциплине «Городские логистические системы» выделяется:

на контактную работу с преподавателем 18 часов, в том числе:

- лекции – 6 час.
- практические занятия – 12 час.
- на самостоятельную работу обучающихся - 54 часа.

Общий объем дисциплины – 72ч/2 з.е.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Городские логистические системы» предусмотрена учебным планом в качестве обязательной дисциплины вариативной части учебного плана. Курс «Городские логистические системы» читается во 3-м семестре для магистрантов, обучающихся по направлению «Менеджмент».

Освоение дисциплины «Городские логистические системы» опирается на дисциплины программ бакалавриата/ факультатив «Основы логистики», «Управление складированием» (1 семестр), а также «Стратегическое развитие международных транспортных коридоров и логистических центров (1 семестр).

Дисциплина Б1.В.06 «Городские логистические системы» является опорой для дисциплин «Международные транспортно-логистические системы» (2 семестр), написания магистерской диссертации.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Транспорт и городские формы	16	2		2		12	Р
2	Городское землепользование и транспорт	16	1		3		12	Р,О
3	Городская мобильность	20	1		4		15	Р
4	Проблемы городского транспорта	20	2		3		15	Р,О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	6		12		54	

* Формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Транспорт и городские формы

Глобальная урбанизация. Городские формы. Транзитные технологии и городское развитие. Пути развития городского транспорта. Городская пространственная структура. Концепция организации движения грузовых автомобилей в Москве.

Тема 2. Городское землепользование и транспорт

Транспорт, системы деятельности и землепользование. Взаимодействие транспорта и землепользования. Концепция трения о расстоянии. Модели землепользования. Эволюция транспорта и формирование городских ландшафтов. Стратегический план организации грузовой логистики в Московском транспортном узле.

Тема 3. Городская мобильность

Пригодность видов транспорта для перемещения. Типы городской мобильности. Компоненты городской транзитной системы. Воздействие общественного транспорта на городское землепользование. Оптимизация грузовой логистики в Московском транспортном узле. Ключевые риски реализации предложений по развитию грузовой логистики.

Тема 4. Проблемы городского транспорта

Городской транспорт на перепутье, индекс перегруженности дорог (RCI). Автомобильная зависимость городов. Порочный круг перегруженности. Риски нерегулируемого развития. Преодоление перегруженности. Риски отсутствия должного уровня администрирования развития. Задача городского общественного транспорта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Городские логистические системы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Транспорт и городские формы	Реферат
Городское землепользование и транспорт	Реферат, опрос
Городская мобильность	Реферат
Проблемы городского транспорта	Реферат, опрос

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме с дополнительным выявлением уровня освоения компетенции через зачет реферата.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

По окончании каждой темы готовится реферат. Темой реферата являются исследования городских логистических систем. Город, городская агломерация или конурбация выбирается обучающимися самостоятельно, по согласованию с преподавателем.

Тематика рефератов к теме «Транспорт и городские формы»

1. Структура логистической системы города
2. Задачи муниципальной логистики
3. Стратегические принципы логистического управления городскими пассажирскими перевозками
4. Экологические проблемы муниципального транспорта

Тематика рефератов к теме «Городское землепользование и транспорт»

1. Этапы развития транспортных исследований
2. Транспортное планирование
3. Пространственная динамика землепользования и транспорт
4. Теория взаимодействия транспорта и землепользования
5. Моделирование территориального развития городов
6. Модели городского транспортного планирования
7. Современные подходы к транспортному моделированию

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-4	Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКр ОС-4.1	Осуществляет разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

ПКр ОС-4	Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКр ОС-4.2	Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
----------	---	------------	--

4.3.2 Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-4.1 Осуществляет разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Выявляет логистические потоки городских агломераций Использует существующие технологии оптимизации городских логистических систем Формирует процедуры системного исследования в менеджменте Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач Использует инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента Разрабатывает программу исследования, план исследования и методику исследования	Самостоятельно выявляет логистические потоки городских агломераций Грамотно использует существующие технологии оптимизации городских логистических систем Самостоятельно формирует процедуры системного исследования в менеджменте Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач Корректно применяет инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента Готов к самостоятельной разработке программы, плана исследования и методики исследования
ПКр ОС-4.2 Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Осуществляет выбор и обоснование выбора технологических решений, в т.ч. с учетом мирового опыта Принимает обоснованные решения по структурированию цепи поставок Принимает обоснованные решения по применению мирового опыта развития городских логистических систем Рассматривает и определяет	Самостоятельно осуществляет выбор и обоснование выбора технологических решений, в т.ч. с учетом мирового опыта Самостоятельно принимает обоснованные решения по структурированию цепи поставок Самостоятельно принимает обоснованные решения по применению мирового опыта развития городских логистических систем Самостоятельно определяет

	особенности, структуру, функции, принципы и механизмы функционирования и развития организации Анализирует и критически оценивает состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей Выявляет проблемы в структуре и организации и дает предложения по ее совершенствованию	особенности, структуру, функции, принципы и механизмы функционирования и развития организации Корректно анализирует и критически оценивает состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей Грамотно выявляет проблемы в структуре и организации и предлагает обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию
--	---	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студента

1. Какие ключевые направления реформирования грузовой логистики в Московском транспортном узле?;
2. Какими проблемами характеризуется состояние логистической системы Московском транспортном узла?;
3. Какая основная задача поставлена Правительством Москвы при формировании Стратегического плана организации грузовой логистики в Москве?;
4. Как характеризуется состояние системы грузовой логистики Москвы, обоснуйте.
5. Приведите оценку размеров транзитного транспорта на улично-дорожной сети Москвы
6. Что такое грузовой каркас? Приведите примеры;
7. Какой технологический тип складов рекомендуется развивать в Москве?
8. Что такое консолидационно-распределительные центры? Приведите примеры.
9. Какие административные меры позволяют повысить среднюю скорость движения автомобилей в городах?
10. Какие меры в области транспорта и логистики принимаются для повышения экологической безопасности городов?

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.4.1 Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание или реферат – 10 баллов.

1. Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90% - 5 баллов).

2. Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

3. Выполнение индивидуальных заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов - 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по тесту промежуточной аттестации. Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему в сумме не менее 60 баллов.

4.4.2 Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности проводятся в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС.

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Выполнение практических заданий	Выполнение рефератов	Зачет в устной форме
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	Письменная форма с презентацией	В устной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	Письменный опрос	Зачет реферата
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной (по эссе*) и Электронные презентации докладов формах	Ответы в устной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература, Консультант плюс.	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Концептуальные различия между управлением цепями поставок и городской логистикой.
2. Глобальная урбанизация. Рост городского населения. Формирование мегагородов (городских агломераций).
3. Развитие пространственной структуры городов. Городские формы.
4. Классификация городских пространственных структур.
5. Транзитные технологии и городское развитие.

6. Пути развития городского транспорта.
7. Транспорт, системы деятельности и землепользование. Формальное и функциональное землепользование.
8. Транспортная инфраструктура и местоположение деятельности. Взаимодействие транспорта и землепользования.
9. Концепция трения о расстоянии.
10. Модели землепользования.
11. Модель полицентрического и зонального землепользования.
12. Пригодность видов транспорта для перемещения. Типы городской мобильности.
13. Компоненты городской транзитной системы.
14. Воздействие общественного транспорта на городское землепользование

Шкала оценивания.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено с оценкой удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено с оценкой хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено с оценкой отлично	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Оценка реферата по теме

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована актуальность, практическая и теоретическая значимость работы. Указана цель работы и задачи, которые необходимо решить. Реферат написан в соответствии с общепринятыми правилами построения	5

композиции текста. Реферат логически выстроен. Выводы автора самостоятельны и аргументированы. Орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки отсутствуют.	
Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована актуальность, практическая и теоретическая значимость работы. Но есть отступления от логически четкого изложения, или есть отступления от композиционного плана построения текста, или есть одна-две орфографические (пунктуационные или стилистические) ошибки.	4
Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. Не указана практическая и теоретическая значимость работы; или отсутствует логичность изложения, или есть значительные отступления от композиционного построения текста, или есть три орфографические и две пунктуационные или четыре стилистические ошибки.	3
Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). Не обоснована актуальность работы; или не названа цель работы и задачи, которые необходимо решить; или отсутствуют выводы референта. В работе допущено больше трех орфографических, или четырех пунктуационных, или четырех стилистических ошибок.	2

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Городские логистические системы» является интегральным и включает в себя две основные компоненты:

- современные исследования в области пространственного развития городов, городских агломераций и конурбаций;
- новейшие решения в области организация и управления транспортом и складскими комплексами в городах, городских агломерация и конурбациях;

Основным требованием для успешного изучения курса является безусловное посещение всех занятий.

Для успешного освоения материалов курса рекомендуется после занятий ознакомиться с предлагаемыми интернет – ресурсами.

5.1. Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать

дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

5.2. Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия. 4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно

было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

5.3 Написание реферата

Реферат студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат представляет собой исследование обучающимся выбранного города, городской агломерации или конурбации по заданной структуре. Объем реферата 6-8 страниц.

5.4 Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

5.5. Подготовка к зачету

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

Условием успешных результатов промежуточной аттестации является подготовка в срок реферата и презентации реферата. Реферат может быть представлен в виде презентации. Зачет производится в виде защиты реферата перед аудиторией. Оценка выставляется по результатам защиты.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на зачете

Уровень	Критерии	Баллы
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями	21-30

	изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**: результаты опросов – 10 баллов, выполнение тестового задания - 5 баллов, выполнение контрольной работы – 15 баллов, участие в диспутах – 10 баллов, защита реферата – 5 баллов; защита индивидуального проекта – 15, письменный ответ на зачете – **40 баллов**.

91-100 баллов	отлично	зачтено	(А)
81-90 баллов	хорошо	зачтено	(В)
71-80 баллов	хорошо	зачтено	(С)
61-70 баллов	удовлетворительно	зачтено	(D)
60 и менее	неудовлетворительно	незачтено	(Е).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - М. : Дашков Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 368 с.— Режим доступа:
3. Тебекин, А. В. Логистика : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки РФ для студентов, обучающихся по специальностям "Экономика", "Менеджмент" / А. В. Тебекин. - М. : Дашков и К°, 2011. - 356 с. - Библиогр.: с.353-354. - ISBN 978-5-394-00571-8. <http://www.iprbookshop.ru/17033>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Jean-Paul Rodrigue (2017), The Geography of Transport FOURTH EDITION
New York: Routledge, 440 pages
2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2012.— 286 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/15899>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Левкин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 131 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/17767>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Проценко, О. Д. Логистика и управление цепями поставок – взгляд в будущее. Макроэкономический аспект / О. Д. Проценко, И. О. Проценко ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2012. - 192 с. - Библиогр.: с. 187-191. - ISBN 978-5-7749-0663-5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Информационно-справочная система Консультант плюс
2. Информационно-справочная система «Гарант»

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Гарант-ру. Информационно-правовой портал.

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.ati.su/	Сайт по автомобильным грузоперевозкам
http://www.autotransinfo.ru/	Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз
http://anomtu.ru/	АНО «Дирекция московского транспортного узла»
http://www.cia-center.ru/	Коммерческий информационно-аналитический центр
http://www.cals.ru/	НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"
http://dt.mos.ru/	Департамент транспорта города Москвы
http://www.itkor.ru/	Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
http://www.logist.ru/	Клуб логистов

http://www.logist-ics.ru/	Информационно-консалтинговая служба "Logist-ICS"
http://www.logistic.ru/	Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
http://www.logistics.ru/	Информационный портал ИА "Логистика"
http://www.logistpro.ru/	Журнал "Логистика и управление" (бывш. "Логистика & система")
http://www.perevozchik.ru/	Журналы Автоперевозчик и Спецтехника
http://www.perevozki.ru/	Перевозки.РУ
http://www.raise.ru/	Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике
http://www.rzd.ru/	Российские железные дороги
http://www.rzd-partner.ru/	Журнал РЖД-партнер
http://www.skladcom.ru/	Журнал "Складской комплекс"
http://www.skladpro.ru/	Журнал "Складские технологии"
http://www.transportweekly.com/	Деловая информация о рынке транспортных услуг

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Логистика» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.