

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Декан ВШКУ

Календжян С.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Управление логистическими системами и процессами»

(профиль)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):К.э.н., доцент*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*Покровская Е.Б.*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

международной коммерции д.э.н., профессор*(наименование кафедры)**(ученая степень и(или) ученое звание)*Саламатов В.Ю.*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-4	Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКр ОС-4.1	Осуществляет разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПКр ОС-4	Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКр ОС-4.2	Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПКр ОС-4.1 Осуществляет разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	на уровне знаний: Основные задачи логистики внешнеторговых операций Целевые функции логистики во внешнеторговой деятельности Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных

		<p>Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок</p> <p>Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>на уровне умений: Анализировать эффективность логистики во внешнеторговой деятельности Строить алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного</p>
--	--	---

		<p>исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>на уровне навыков: Подготовка отдельных видов внешнеторговых документов, предоставляемых при пересечении материальным потоком национальных границ Владение навыками стратегического и тактического логистического управления внешнеэторговой деятельностью Проведения анализа внешнеторговой документации, предоставляемой при пересечении национальных границ Управления бизнес-процессами внутри организаций и в сфере внешних взаимодействий Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных</p>
--	--	--

		<p>материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p>
<p>ОТФ: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ПКр ОС-4.2</p> <p>Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Современные тенденции на мировом рынке логистических услуг</p> <p>Классификацию видов транспорта, используемых при осуществлении внешнеторговых связей</p> <p>Особенности функционирования международных транспортных коридоров в качестве инструмента развития внешнеторговых связей</p> <p>Основные функции грузовых терминальных комплексов международного значения</p> <p>Функциональные области логистической системы в сфере внешнеторговой деятельности</p> <p>Возможности применения аутсорсинга логистических услуг при выходе компании на внешний рынок</p> <p>Особенности организации производства и логистики в авиастроении</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством и управления цепями поставок</p> <p>Функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Методы прогнозирования</p> <p>Методы нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>Методы управления логистическими рисками в цепях поставок</p> <p>Международное законодательство и законодательство Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности</p> <p>Международное законодательство и законодательство Российской Федерации в</p>

		<p>области перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания Таможенное законодательство Российской Федерации Системы управления качеством логистического сервиса</p> <p>на уровне умений: Использовать оптимальные базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения внешнеэкономической деятельности Разрабатывать сценарии развития внешней среды и делать выводы об основных тенденциях развития общей и отраслевой среды Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области управления цепями поставок Производить научные исследования и опытно-конструкторские работы в области управления цепями поставок в авиастроении Оценивать эффективность и качество управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок в авиастроении Оценивать эффективность использования материальных ресурсов при решении задач управления цепями поставок в авиастроении Оформлять результаты интеллектуальной деятельности Выполнять технические расчеты, необходимые для управления цепями поставок в авиастроении.</p> <p>на уровне навыков: Владение инструментами использования основных технологий товародвижения в системе снабжения, производства и распределения в сфере внешнеэкономической деятельности Владение анализом транспортировки с целью оптимизации маршрутов, оптимизации парка транспортных средств, анализа деятельности привлекаемых перевозчиков Владение навыками выбора оптимального вида транспорта при организации перевозки между государствами</p>
--	--	--

		<p>Владение инструментами выбора поставщика транспортных услуг, оперирующего в международном сообщении</p> <p>Разработка основных положений стратегии развития сетей поставок во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов управления цепями поставок авиастроительных производств</p> <p>Научное руководство разработкой перспективных направлений совершенствования методов управления цепями поставок авиастроительных производств</p> <p>Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов управления цепями поставок</p> <p>Подготовка заключений и отзывов на инновационные предложения в области повышения эффективности управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>Руководство работой по оформлению в установленном порядке полученных результатов интеллектуальной деятельности в области управления цепями поставок в авиастроении</p> <p>Организация работы по внедрению научно-технических достижений в области управления цепями поставок в организациях авиастроения</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины осуществляется в 3-м семестре в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий и итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций» по учебному плану составляет 2 зачетных единицы; 72 академических часа, 3-й семестр. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, в том числе лекции – 6 академических часов, практические занятия –

12 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся – 54 академических часа.

Дисциплины, освоение которых магистрами необходимо для изучения курса Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций», были предусмотрены программами бакалавриата/специалитета, а также дисциплинами «Основы логистики» (1-й семестр), «Стратегическое развитие международных транспортных коридоров и логистических центров» (1-й семестр), «Моделирование бизнес-процессов и реинжиниринг» (2-й семестр).

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций», служат основой для освоения дисциплин «Интегрированное планирование цепей поставок» (3-й семестр), «Управление бизнес-процессами и инновационными проектами» (3-й семестр), «Принятие управленческих решений» (3-й семестр).

Объем ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем ДИСЦИПЛИНЫ, час.											
		Всего	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18			18								
лекционного типа (Л)		6			6								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54			54								
Промежуточная аттестация	форма	<i>Зачет с оценкой</i>			<i>Зачет с оценкой</i>								
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2			72/2								

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Концепция логистики. Функциональные области логистической системы в сфере внешнеторговой деятельности	10	2		2		6	О, Э
Тема 2	Логистические системы во внешнеторговой деятельности	12	2		2		8	СА

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Транспортные аспекты в логистической системе. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во внешнеэкономической деятельности	12	1		2		9	О, Э
Тема 4	Базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения внешнеэкономической деятельности	14	1		2		11	СА
Тема 5	Транспортно-экспедиторские операции	10			2		8	СА
Тема 6	Распределительная логистика в сфере ВЭД	6			1		5	Д
Тема 7	Управление запасами в логистике во внешнеэкономической деятельности	8			1		7	Дт
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	6		12		54	

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационный анализ (СА), дискуссия (Д), диспут (Дт) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция логистики. Функциональные области логистической системы в сфере внешнеэкономической деятельности

Понятие «концепция логистики». Логистика во внешнеэкономической деятельности. Принципы логистического управления: ориентация на потребителя, системный подход, концепция общих затрат. Этапы развития логистики становление, формирование, максимальная интеграция. Логистическое окружение.

Роль и значение функциональных областей логистической системы в сфере ВЭД. Общая характеристика каждой из функциональных областей в системе внешнеэкономической деятельности. Подсистемы логистики – ее функциональные блоки.

Тема 2. Логистические системы во внешнеэкономической деятельности

Различные аспекты логистических систем во внешнеторговой деятельности. Определение логистических систем. Практическое значение логистических систем с точки зрения ведения бизнеса. Понятие макрологистических и микрологистических систем.

Типы связей логистических систем: с прямыми связями (поставщик – потребитель); эшелонированные (производитель – посредник – потребитель); гибкие (взаимодействие может осуществляться как напрямую, так и через независимых посредников).

Аутсорсинг в логистике. Классификация операторов логистических услуг в мировой практике

Тема 3. Транспортные аспекты в логистической системе.

Организация перевозки грузов различными видами транспорта во внешнеторговой деятельности. Основной задачей транспортной логистики. Централизованное и децентрализованное планирование. Ключевая роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности: автомобильный транспорт, авиатранспорт, морским транспортом, железнодорожный транспорт.

Международные смешанные комбинированные перевозки грузов, комбинированные, мультимодальные и интермодальные.

Тема 4. Базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения внешнеторговой деятельности

Базисные условия поставки в качестве ключевого элемента оптимизации логистических издержек при реализации контракта купли-продажи.

Базисные условия поставки в трактовке Международной торговой палаты разбить на 4 основные группы: E-terms, F-terms, C-terms, D-terms.

По условиям Инкотермс обязанности продавца минимальны, а покупателя – максимальны при условии E-terms, и, наоборот, обязанности продавца максимальны, а покупателя минимальны при условиях D-terms.

Оптимизация поставок, предоставляемые редакцией правила по использованию национальных и международных торговых терминов - Инкотермс 2010.

Тема 5. Транспортно-экспедиторские операции

Организация единой, интегрированной системы перемещения грузов во внешнеэкономической деятельности - создание «сквозного перевозочного процесса». Системный подход в транспортировке подразумевает организацию планирования транспортного процесса во взаимосвязи с другими этапами – производством, складированием, закупками, дистрибуцией, управлением запасами.

Единая, сквозная система интермодальной перевозки, управляемой из единого центра. Принципиальные моменты организации: наличие единого оператора перевозки, единый сквозной транспортный документ, единая тарифная ставка, последовательно-центральная схема взаимодействия участников.

Управление транспортировкой на уровне логистического менеджмента фирмы: выбор альтернативы (собственный парк транспортных средств или использование наемного транспорта), выбор способа транспортировки, вида транспорта, конкретного перевозчика, оптимизация параметров транспортного процесса.

Тема 6. Распределительная логистика в сфере ВЭД

Сущность распределительной логистики. Задачи распределительной логистики в сфере внешнеэкономической деятельности. Логистические каналы и цепи сбыта. Построение эффективной системы распределения.

Тема 7. Управление запасами в логистике во внешнеторговой деятельности Управление запасами в логистике во внешнеэкономической деятельности. Оптимизация операций, непосредственно связанных с переработкой и оформлением грузов и координацией со службами закупок и продаж. Расчет оптимального количества складов и места их расположения.

Роль информационных технологий и системы в логистике во внешнеэкономической деятельности. Информация как функция, приводящая в действие логистическую систему. Логистическая информационная система как подсистема информационной системы управления. Информационные системы обеспечения реализации внешнеторгового контракта и выбора доставки внешнеторговых грузов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Концепция логистики. Функциональные области логистической системы в сфере внешнеторговой деятельности	Опрос, эссе
Логистические системы во внешнеторговой деятельности	Ситуационный анализ
Транспортные аспекты в логистической системе. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во внешнеторговой деятельности	Опрос, эссе
Базисные и транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения внешнеторговой деятельности	Ситуационный анализ
Транспортно-экспедиторские операции	Ситуационный анализ
Распределительная логистика в сфере ВЭД	Дискуссия
Управление запасами в логистике во внешнеторговой деятельности	Диспут

4.1.2. Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Логистика внешнеторговых операций» для выявления уровня освоения компетенции проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для опроса по теме 1

1. Концепции логистики.
2. Общее понятие «логистика».
3. Определить понятие «логистические системы».
4. Приведите классификацию «логистических систем».
5. Логистические системы внешнеэкономических сделок: понятие, классификация и основные параметры.
6. Взаимодействие логистических систем внешнеэкономических операций.
7. Особенности упаковки и маркировки внешнеторговых грузов.
8. Логистические операторы: понятие, классификация, основные функции в сфере ВЭД.
9. Понятие материальных потоки во внешнеэкономической деятельности.
10. Логистический аутсорсинг в сфере ВЭД.

Вопросы для опроса по теме 3

1. Логистические издержки: понятие, виды, учет при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
2. Роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Роль международных транспортных коридоров при перевозке внешнеторговых грузов.
4. Терминальные перевозки и их место в реализации логистики.
5. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
6. Организация перевозки внешнеторговых грузов морским транспортом
7. Организация перевозки внешнеторговых грузов авиатранспортом.
8. Организация перевозки внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом.
9. Организация перевозки внешнеторговых грузов автомобильным транспортом.
10. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами.

Вопросы для дискуссии по теме 6

11. Особенности применения базисных условий поставки ИНКОТЕРМС 2010 во внешнеторговой практике.
12. Логистические издержки при формировании цен на импортируемые товары.
13. Логистические издержки при формировании цен на экспортируемые товары.
14. Коммерческие документы.
15. Таможенные документы.
16. Внешнеторговые документы
17. Транспортные (перевозочные) документы

18. Понятия дистрибуции и физического распределения. Основные каналы распределения импортных товаров во внешнеэкономической деятельности.
19. Страхование грузов при внешнеторговой перевозке.
20. Логистические аспекты внешнеторгового контракта

Темы докладов и презентаций для дискуссий на практических занятиях

1. Внешнеторговая логистика
2. Внешнеторговый контракт
3. Грузовые терминалы международного значения
4. Инкотермс (Incoterms, International commerce terms)
5. Интермодальные перевозки
6. Интермодальная грузовая единица
7. Коммерческие документы
8. Международный транспортный коридор
9. Международные торговые термины
10. Международная торговая палата
11. Отгрузочные документы
12. Транспортные (перевозочные) документы
13. Транспортные средства
14. Электронная запись или процедура при таможенном оформлении груза
15. Роль упаковки и маркировки в логистике внешнеторговой деятельности

Примерные темы для написания эссе

1. Концепции логистики.
2. Взаимодействие логистических систем внешнеэкономических операций.
3. Особенности упаковки и маркировки внешнеторговых грузов.
4. Логистические операторы в сфере ВЭД.
5. Понятие материальных потоков во внешнеэкономической деятельности.
6. Логистический аутсорсинг в сфере ВЭД.
7. Логистические издержки: понятие, виды, учет при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
8. Роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.
9. Роль международных транспортных коридоров при перевозке внешнеторговых грузов.
10. Терминальные перевозки и их место в реализации логистики.
11. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
12. Организация перевозки внешнеторговых грузов морским транспортом
13. Организация перевозки внешнеторговых грузов авиатранспортом.
14. Организация перевозки внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом.
15. Организация перевозки внешнеторговых грузов автомобильным транспортом.
16. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами
17. Особенности применения базисных условий поставки ИНКОТЕРМС 2010 во внешнеторговой практике.
18. Логистические издержки при формировании цен на импортируемые товары.
19. Логистические издержки при формировании цен на экспортируемые товары.
20. Логистические аспекты внешнеторгового контракта.

Глоссарий

Внешнеторговая логистика - планирование, организация, контроль и управление движением материального, финансового, информационного потоков, пересекающих национальные таможенные границы, от источника их возникновения до конечного потребителя.

Внешнеторговый контракт - основной коммерческий документ внешнеторговой операции, свидетельствующий о достигнутом соглашении между сторонами. определяет условия совершения сделки, устанавливает права и обязанности сторон, содержит информацию и сроках и стоимости операции. является основным документом контроля для сторон контракта и для государственных контролирующих органов (таможенных, валютных, налоговых, и др.); является основой для составления обеспечивающих договоров: перевозки, страхования, хранения.

Грузовые терминалы международного значения – специальный комплекс сооружений, оснащенный современным технологическим оборудованием, предназначенный для выполнения логистических операций, связанных с приемом, погрузкой, разгрузкой, хранением, сортировкой, грузопереработкой различных грузов, а также коммерческо-правовым обслуживанием грузополучателей, перевозчиков, логистических посредников

C-terms - базисные условия поставки в трактовке Международной торговой палаты при которых покупатель принимает на себя все риски с момента погрузки на основной транспорт

D-terms - базисные условия поставки в трактовке Международной торговой палаты при которых покупатель принимает на себя все риски после выгрузки с основного транспорта либо после местной транспортировки

E-terms - базисные условия поставки в трактовке Международной торговой палаты при которых покупатель принимает на себя все риски с началом погрузки товара на транспортное средство

F-terms - базисные условия поставки в трактовке Международной торговой палаты при которых покупатель принимает на себя все риски после передачи товара основному перевозчику

Инкотермс (Incoterms, International commerce terms) - международные правила по толкованию торговых терминов в области внешней торговли. Международные торговые термины представляют собой стандартные условия договора международной купли-продажи, которые определены заранее в международно признанном документе.

Интермодальные перевозки - система доставки грузов в международном сообщении (с использованием международных транспортных коридоров) по единому перевозочному документу и передачей груза с одного вида транспорта на другой в единой грузовой единице.

Интермодальная грузовая единица - основной элемент интермодальной перевозки, которая допускает таможенное пломбирование на основе международных требований, исключающих доступ к грузу без срыва пломбы. Основой современных интермодальных перевозок являются контейнеры международного стандарта ISO.

Коммерческие документы - счет-фактура (инвойс), спецификации, отгрузочные и упаковочные листы и другие документы, используемые при осуществлении

внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу таможенного союза

Международный транспортный коридор - часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые перевозки между отдельными географическими регионами, включая подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающие на данном направлении, а также совокупность технологических, организационных и правовых условий перевозок.

Международные торговые термины представляют собой стандартные условия договора международной купли-продажи, которые определены в International commerce terms.

Международная торговая палата – (International Chamber of Commerce) — независимая некоммерческая международная организация, способствующая решению наиболее актуальных проблем, стоящих перед бизнесом (разработка унифицированных правил и стандартов ведения бизнеса и решение задач, связанных с либерализацией международной торговли).

Отгрузочные документы – документы, подтверждающие поставку товара (транспортные документы, электронная запись или расписка)

Страной происхождения товаров считается страна, в которой товары были полностью произведены или подвергнуты достаточной переработке в соответствии с критериями, установленными таможенным законодательством таможенного союза.

Таможенная пошлина - обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу;

Таможенные формальности – требования, которые должны быть выполнены в соответствии с применимым таможенным регулированием и могут включать обязанности в отношении документов, безопасности, информации или фактического осмотра товаров.

Таможенный контроль - совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства государства;

Товар - любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств-членов таможенного союза, ценные бумаги и валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи, приравненные к недвижимому имуществу;

Транспортные (перевозочные) документы - коносамент, накладная или иной документ, подтверждающий наличие договора перевозки товаров и сопровождающий их при такой перевозке;

Транспортные средства - категория товаров, включающая любое водное судно, воздушное судно, автомобильное транспортное средство, прицеп, полуприцеп, железнодорожное транспортное средство (железнодорожный подвижной состав, единица железнодорожного подвижного состава) или контейнер

Электронная запись или процедура при таможенном оформлении груза – набор информации, состоящий из одного или нескольких электронных сообщений и функционально выполняющий ту же функцию, что и бумажный документ

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-4	Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКр ОС-4.1	Осуществляет разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПКр ОС-4	Способен к разработке стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПКр ОС-4.2	Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

4.2.2 Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-4.1 Осуществляет разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем Осуществляет постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации Оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и	Самостоятельно выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем Осуществляет постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации Корректно оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании,

	инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия	перспективы ее развития и возможные последствия
ПКр ОС-4.2 Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов в глобальной среде, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне Владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта, разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Грамотно прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов в глобальной среде, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне Уверенно владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной деятельности Готов к самостоятельной разработке технико-экономического обоснования проекта, корректно разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, грамотно анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Концепции логистики.
2. Общее понятие «логистика».
3. Определить понятие «логистические системы».
4. Приведите классификацию «логистических систем».
5. Логистические системы внешнеэкономических сделок: понятие, классификация и основные параметры.
6. Взаимодействие логистических систем внешнеэкономических операций.
7. Особенности упаковки и маркировки внешнеторговых грузов.
8. Логистические операторы: понятие, классификация, основные функции в сфере ВЭД.
9. Понятие материальных потоков во внешнеэкономической деятельности.
10. Логистический аутсорсинг в сфере ВЭД.

11. Логистические издержки: понятие, виды, учет при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
12. Роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.
13. Роль международных транспортных коридоров при перевозке внешнеторговых грузов.
14. Терминальные перевозки и их место в реализации логистики.
15. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
16. Организация перевозки внешнеторговых грузов морским транспортом
17. Организация перевозки внешнеторговых грузов авиатранспортом.
18. Организация перевозки внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом.
19. Организация перевозки внешнеторговых грузов автомобильным транспортом.
20. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами
21. Особенности применения базисные условия поставки ИНКОТЕРМС 2010 во внешнеторговой практике.
22. Логистические издержки при формировании цен на импортируемые товары.
23. Логистические издержки при формировании цен на экспортируемые товары.
24. Коммерческие документы.
25. Таможенные документы.
26. Внешнеторговые документы
27. Транспортные (перевозочные) документы
28. Понятия дистрибуции и физического распределения. Основные каналы распределения импортных товаров во внешнеэкономической деятельности.
29. Страхование грузов при внешнеторговой перевозке.
30. Логистические аспекты внешнеторгового контракта.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено с оценкой удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено с оценкой хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков

5	Зачтено с оценкой отлично	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков
---	---------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
1	Не зачтено (Неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Зачтено с оценкой удовлетворительно или не зачтено (неудовлетворительно) (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено с оценкой Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено с оценкой Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено с оценкой Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

4.4. Методические материалы

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) – 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) – 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение индивидуальных заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов – 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по промежуточной аттестации. Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему в сумме не менее 60 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим

студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия. 4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью

усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада для участия в диспуте

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации: 1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться. 2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации). 3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. 4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. 5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала. 6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер). 7. Проверить визуальное

восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией. Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка эссе

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему, с которой реально столкнулся обучаемый в процессе профессиональной деятельности и т.п.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура эссе

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе своего исследования. В водной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять

причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо.

В процессе построения эссе надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения. Последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы эссе.

Таким образом, основная часть – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы “за” и “против” них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) – обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение.

Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части эссе должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке эссе. Список использованных источников составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты.

Аппарат доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей, видимости доказательности, субъективном жизненном опыте. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис – аргументы – выводы (или оценочные суждения). Тезис – это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Виды связей в доказательстве. Для того, чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной или разделительной. Прямое доказательство – доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например, мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей. Индукция – процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующихся на фактах. При этом в своих рассуждениях мы движемся от частного к общему, от предложения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация. Дедукция – процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, когда одна из них носит более общий характер. Аналогия – способ рассуждений, построенный на сравнении. Аналогия предполагает, что если объекты А и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу. Причинно-следственная аргументация – аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе важно то, как используются эмпирические данные и другие источники. Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом поэтому, прежде чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту – один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предложение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если Вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением). Чрезмерного обобщения можно избежать, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, то есть они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. При написании эссе необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие

индикаторы, насколько надежны данные для построения таких индикаторов, к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Требования к оформлению эссе

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5.

Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Подготовка к зачету с оценкой

Итоговый контроль – зачет. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса обучающимся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучаемого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

К процедуре оценивания по промежуточной аттестации допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по результатам текущей аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в 3-м семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Форма итогового контроля – зачет.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на зачете

Уровень	Критерии	Баллы
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	41-50
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40 21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 91-100 баллов | зачтено (A) |
| 81-90 баллов | зачтено (B) |
| 71-80 баллов | зачтено (C) |
| 61-70 баллов | зачтено (D) |
| 60 и менее | не зачтено (E). |

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Покровская В.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]/ В.В. Покровская— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27986.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Под общ. и науч. ред. проф. В.И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 634 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]/.
3. Кретов И.И. Логистика во внешнеторговой деятельности: учеб. пособие– 3-е изд., перераб. и доп./ И.И. Кретов, К.В. Садченко. – М.: Дело и Сервис, 2011. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63714.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Цымбаленко С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Цымбаленко — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 169 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62869.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Сидорова В.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Сидорова— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Матвеева О.П. Организация внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.П. Матвеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40875.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Дробот Е.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Дробот— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57334.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Регулирование внешней торговли таможенного союза в рамках ЕвразЭС: учебное пособие / под ред. С.Ю. Глазьева и Т.А. Мансурова.-Москва: Проспект, 2011.-416 с.
5. К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова «Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж» 3-е изд. Учебник для вузов, -М.: ТрансЛит, 576 с., 2012.
6. Ю.Н. Самолаев Основы таможенной логистики: учеб. пособие, М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62961.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативно-правовая база

1. Таможенный кодекс Таможенного союза
2. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 19 ноября 2010 года
3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», 2003 г.

6.5. Периодические издания

Аналитический журнал «Транспорт»
 Журнал «Логинфо»
 Журнал «Логистика сегодня»
 Журнал «Логистика и управление цепями поставок»
 Журнал «Логистика и управление»
 Журнал «Логистика»

6.6. Интернет-ресурсы

www.logistics.ru
www.loginfo.ru
www.loglink.ru
www.russtransport.ru
www.transportweekly.com
www.mintrans.ru
www.tsouz.ru
www.evrases.com
www.alta.ru
www.customs.ru
www.tamognia.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Компьютерный класс с компьютерами (ноутбуками), объединенными локальной сетью, по количеству слушателей.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.