

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет гостеприимства
Кафедра Менеджмента в индустрии гостеприимства**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Менеджмента
в индустрии гостеприимства
Протокол от «28» июня 2019 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ РЕСТОРАНА

направление подготовки
38.04.02 – Менеджмент
направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью в индустрии
гостеприимства"

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

к.э.н. Ломакина О.К., ст.преподаватель Миронов С.К.

Заведующий кафедрой

Менеджмента в индустрии гостеприимства _____ И.В.Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Управление экономикой ресторана» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Формирование практических навыков анализа хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в сфере ресторанного бизнеса

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Управление экономикой ресторана» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	<p>на уровне знаний: функции фирмы; методы экономического анализа; состав ресурсов организации гостиничного типа и их особенности; виды затрат организации; структуру себестоимости; методы и особенности ценообразования</p> <p>на уровне умений: анализ затрат и результатов производственной деятельности фирмы; анализ имущественного и финансового состояния предприятия; анализ финансовых результатов предприятия; анализ денежных потоков организации</p> <p>на уровне навыков: расчет показателей состояния, движения, использования различных видов ресурсов; калькулирование себестоимости производимой продукции различными методами (absorption-costing, direct-costing); навыки вертикального, горизонтального, ABC-анализа затрат организации, оценки результатов производительной деятельности организации; основные навыки принятия решений в области управления активами, издержками, прибылью функционирования организации</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	28
лекционного типа (Л)		8	8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Управление экономикой ресторана» изучается в 3 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания обучающихся в области основных экономических понятий и категорий, тенденций развития объективных экономических процессов, содержания ключевых понятий о потребностях человека, а также на приобретенные ранее умения и навыки анализировать экономические процессы в России и за рубежом, использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Анализ хозяйственной деятельности организации	34	4		8		22	О, ДЗ, ПД, П
Тема 2	Анализ финансовой деятельности предприятия	38	4		10		24	О, ДЗ, ПД, П
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		108	8		18		82	

Примечание:

* *Формы текущего контроля: опрос (О), проект (П), домашнее задание (ДЗ), рубежный контроль (РК), понятийный диктант (ПД).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ хозяйственной деятельности организации.

1. Функции фирмы, ее цели и задачи
2. Классификация показателей экономического анализа
3. Анализ состояния, движения, использования ресурсов организации
4. Затраты организации
5. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 2. Анализ финансовой деятельности предприятия.

1. Анализ имущественного состояния по данным баланса
2. Анализ финансовых результатов организации
3. Анализ движения денежных средств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Управление экономикой ресторана» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, тестирование, эссе, практические задания;

- при проведении промежуточной аттестации:

ответ на вопросы билета и практическое задание.

4.1.2. Экзамен проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий и диспутов по дисциплине «Экономика предприятия»

1. В чем отличительные признаки предприятия?
2. Виды предприятий крупного бизнеса, их влияние на экономику.
3. Конкуренция предприятий, преимущества для экономики.
4. Зачем необходимо Государственное регулирование деятельности предприятий.
5. Лизинг: в чем преимущество?
6. Кадры предприятия. Требования руководителя.
7. Что такое малый бизнес и как ему помочь?
8. Как определит точка безубыточности и почему это необходимо?
9. Как и с какой целью государство регулирует цены в экономике?
10. Выявление сильных и слабых сторон развития предприятия.
11. Сущность и природа риска. Методы идентификации оценки риска.
12. Основные способы работы с хозяйственными рисками.
13. Сущность, задачи и функции планирования деятельности предприятия.
14. Модели хозяйственных стратегий предприятия. Как выбрать модель?
15. Что такое производственная программа предприятия?
16. С какой целью создается Бизнес – план. Его назначение и основные разделы.
17. С какой целью внедряется управленческий учет на предприятии? Понятие учета и цели внедрения.
18. Что такое бюджетирование? Понятие и принципы составления бюджетов.
19. Что такое контроллинг?
20. Функции, задачи и цели внедрения контроллинга на предприятии.
21. Суть стратегического и оперативного контроллинга на предприятии.

Темы рефератов

1. Организационно-правовые формы деятельности предприятий и факторы, определяющие выбор.
2. Концентрация предприятий отрасли. Виды предприятий по масштабам деятельности.
3. Государственное регулирование деятельности предприятия.
4. Основные фонды предприятия. Состав, структура, оценка, износ.
5. Основные фонды предприятия. Анализ эффективности использования на предприятии отрасли и пути ее повышения.
6. Основные фонды предприятия. Источники образования. Лизинг и его преимущества.
7. Оборотные средства предприятия, состав и структура, источники образования.
8. Оборотные средства предприятия. Эффективность использования оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств на предприятии.
9. Управление оборотными средствами предприятия. Методы расчета потребности предприятия в оборотных средствах.

10. Управленческий учет на предприятии: цели и задачи.
11. Предельные издержки производства. Динамика показателя и принятие управленческих решений.
12. Оперативный и стратегический контроллинг на предприятии.
13. Система сбалансированных показателей: сущность и область применения.
14. Имущество предприятия: состав, источники образования, движение на предприятии.
15. Имущество предприятия. Способы оценки имущества.
16. Нематериальные активы: состав, источники возникновения на предприятии, способы оценки.
17. Банкротство предприятия: признаки банкротства, процедура банкротства.
18. Инвестиционная деятельность предприятия: понятие, направления, участники.
19. Банкротство предприятия: понятие банкротства, внешние и внутренние факторы банкротства предприятия.
20. Технологические разрывы: понятие, примеры. Технологические разрывы как внешний фактор банкротства предприятия.
21. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятия.
22. Инвестиционный климат в стране: понятие, формирование. Влияние инвестиционного климата на объем инвестиций.
23. Иностранные инвестиции в России: понятие, объем, динамика, основные направления вложения. Факторы, влияющие на объем иностранных инвестиций в стране.
24. Инновационная деятельность предприятия.
25. Инновационный центр «Сколково».
26. Управление оборотными средствами предприятия. Методы учета стоимости запасов.

Темы эссе по дисциплине «Экономика предприятия»

Тема 1.

«Система менеджмента качества: основные положения системы, цели и задачи менеджмента качества».

В работе должны быть раскрыты следующие вопросы:.

- документы ГОСТ ISO 9000-2011, ГОСТ ISO 9001-2011, цели принятия и основные положения;
- место и роль управления бизнес – процессами в системе управления качеством;
- необходимость совершенствования процесса управления в рамках перехода к системе менеджмента качества;
- цели прохождения сертификации по стандарту ГОСТ ISO 9001-2011.

Тема 2.

«Как организовать работу предприятия для перехода к управлению основными бизнес – процессами».

Критерии оценки эссе: максимальная оценка – 10 баллов.

Оценка – 9 - 10 баллов.

Оценка предполагает: тема эссе раскрыта **полностью**, обоснована практическая и теоретическая значимость. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена

самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка – 7 – 8 баллов.

Оценка предполагает: тема эссе раскрыта **в значительной степени**, обоснована практическая и теоретическая значимость (цель работы практически достигнута). Выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и описаны применяемые в работе научные подходы. Содержание работы в значительной степени отражает проблемы темы. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка – 5-6 баллов.

Оценка « предполагает: полученные результаты **в достаточной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они частично реализованы в работе. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка – 3-4 балла.

Оценка ставится: полученные результаты **частично** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. Полученные результаты в целом логичны, доказательны. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Темы практических работ

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
2. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
3. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
4. Бизнес – план и методика его разработки.
5. Бизнес – план как проект нового предприятия.
6. Инновационная деятельность предприятия.
7. Калькуляция затрат предприятия.
8. Классификация затрат предприятия.
9. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
11. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
13. Организация оперативного планирования на предприятии.
14. Организация оплаты труда на предприятии.
15. Организация текущего планирования на предприятии.
16. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
17. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
18. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
19. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
20. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
21. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
22. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
23. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
24. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
25. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
26. Совместные предприятия и особенности их функционирования.

27. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).
28. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
29. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
30. Финансовые ресурсы предприятия.
31. Формирование и использование прибыли предприятия.
32. Ценовая политика организации (предприятия).

Задания для самостоятельной работы студентов по итогам изучения разделов

Задание 1 (тема 1).

1. Может ли Петров А.А. быть учредителем двух предприятий – полного товарищества «Иванов и Петров» и командитного товарищества «Петров и партнеры»? Почему?
2. Малое предприятие может иметь организационно – правовую форму:
 - а) товарищества или общества с ограниченной ответственностью;
 - б) товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерного общества;
 - с) любую, допустимую законодательством, организационно – правовую форму.
3. Участник акционерного общества (публичного общества) решил прекратить свое членство в обществе и обменять принадлежащие ему акции на долю в имуществе общества, пропорционально стоимости принадлежащих ему акций. Возможно ли это и почему?
4. Собственником имущества публичного общества (АО) является -
5. Может ли унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, самостоятельно взять кредит в банке, предоставив в качестве залога собственное имущество (автомобили, не используемые в процессе производства, но находящиеся на балансе предприятия), и почему?
6. Michelin французская компания, производитель шин, шинной продукции для автомобильной, сельскохозяйственной техники, велосипедов, мотоциклов, самолетов. Кроме этого, компания славится выпуском карт, путеводителей, созданием ресторанных рейтингов. Компания является примером концентрации производства в форме
7. ОПЕК – международная межправительственная организация, созданная нефтедобывающими странами в форме картеля. В ее состав входят 12 стран (Саудовская Аравия, Ирак, Иран, Кувейт, Венесуэла и пр). Основные задачи организации:
 - а) _____;
 - б) _____;
 - с) _____.
8. Компании General Motors принадлежат в том числе автомобильные марки Buick, Cadillac, Chevrolet, Opel. Это пример интеграции производства.
9. Установление равновесной цены осуществляется в результате (отраслевой / межотраслевой) конкуренции. Увеличение доли рынка за счет продажи по равновесной цене товара более высокого качества является примером (ценовой / неценовой) конкуренции.
10. Изменение элемента внешней среды (курса евро по отношению к российскому рублю) является фактором: _____ воздействия для компании, занимающейся поставкой итальянской мебели в мебельные салоны г. Москвы; _____ воздействия для компании, занимающейся пошивом верхней одежды из материала заказчика.

Задания предлагаются после изучения каждого раздела. Приведен один вариант.

Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка – 10 баллов.

Задания для индивидуальной творческой работы студентов

Задание 1

1. Вы решили организовать предприятие _____.
2. Определите цель деятельности _____.
3. Определите необходимую Вам сумму уставного капитала _____ руб.
4. Определите организационно – правовую форму Вашего предприятия. Дайте обоснование выбору.
5. Стоимость ОФ Вашего предприятия _____ рублей.
6. Они состоят из _____ (следует указать одно наименование, напр. – автомобиль)
7. Определите срок использования объекта ОФ, _____ лет.
8. Определите способ начисления амортизации. Обоснуйте свой выбор.
9. Количество занятых на Вашем предприятии _____ человек.
10. Вы ввели в эксплуатацию объекты ОФ «___» _____ 201_ года на сумму _____ руб.
11. Вы вывели из эксплуатации объекты ОФ «___» _____ 201_ года на сумму _____ руб.

Рассчитайте:

1. Величину амортизационных отчислений по годам за все время службы объекта ОФ.
2. Дайте обоснование метод выбора способа начисления амортизации.
3. Показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондоемкости.
4. Укажите форму договоров, по которым ваши сотрудники приняты на работу. Объясните выбор формы договора.
5. Величину амортизационных отчислений в случае, если выбраны другие методы начисления амортизации.

Индивидуальная творческая работа выполняется студентами по итогам изучения разделов 1, 2, 3. Студенты должны продемонстрировать умение принимать решения по выбору организационно – правовой формы предприятия, метод начисления амортизации, определить необходимый размер и состав основных фондов и количества занятых для выполнения поставленных задач предприятия.

Критерии оценки индивидуальной творческой работы.

Максимальная оценка – 10 баллов

Учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание основ предмета) и умение применять имеющиеся знания на практике, творческий / индивидуальный подход к выполнению задания.

Оценка 7 - 10 баллов выставляется в случае, если продемонстрирован высокий уровень теоретической подготовки и умение применять имеющиеся знания на практике, расчёты показателей выполнены корректно, обоснование выбора представлены, выбор логичен и соответствует поставленной цели.

Оценка 4 - 6 баллов выставляется в случае, если продемонстрирован средний уровень теоретической подготовки, умение применять имеющиеся знания на практике, расчёты показателей (не менее 50% показателей) выполнены корректно, обоснование выбора представлены, выбор логичен и соответствует поставленной цели.

Оценка 0 - 4 балла выставляется в случае, если продемонстрирован низкий уровень теоретической подготовки, умение применять имеющиеся знания на практике, расчёты показателей (менее 50% показателей) выполнены корректно, обоснование выбора представлены.

Примерные задачи для самостоятельной расчетной работы

Задача 1

Предприятие закупило угледобывающий экскаватор по цене 3 500 тыс. рублей. Одновременно купили насадку для ковша, увеличивающую глубину захвата на 20%, по цене 400 тыс. рублей. Одновременно закупили запасные части для экскаватора на сумму 50 тыс. рублей. Срок

полезного использования оборудования установлен 10 лет. Через 2 года экскаватор продали по цене 1 200 тыс. руб.

Определите:

1. Первоначальную стоимость объекта основных средств.
2. Сумму начисления амортизации.
3. Сумму амортизационных отчислений, начисленных за два года службы основного средства.
4. Финансовый результат (прибыль / убыток) по итогам продажи экскаватора.

Задача 2

По состоянию на 01.01 основные фонды предприятия составляли 2 700 тыс рублей.

В течение года в эксплуатацию были введены основные фонды:

- а) 15 мая на сумму 1 200 тыс. рублей;
- б) 27 декабря на сумму 700 тыс. рублей.

В течение года из эксплуатации были введены основные фонды:

- а) 15 августа на сумму 280 тыс. рублей;
- б) 11 сентября на сумму 120 тыс. рублей.

Определите:

1. Среднегодовую стоимость основных фондов.
2. Фондоотдачу, фондоемкость.
3. Коэффициенты ввода, выбытия, прироста основных фондов предприятия.
4. Сумму амортизационных отчислений, начисленных за два года службы основного средства.
5. Финансовый результат (прибыль / убыток) по итогам продажи экскаватора.

Самостоятельные работы выполняются студентами по итогам изучения разделов 1, 2, 3.

Студенты должны продемонстрировать умение принимать решения по выбору организационно – правовой формы предприятия, метод начисления амортизации, определить необходимый размер и состав основных фондов и количества занятых для выполнения поставленных задач предприятия.

Работа оценивается максимальной оценкой 5 баллов.

Контрольная работа (примерный вариант контрольной работы)

Задача 1 (2 балла)

Движение ОПФ	Ввод ОПФ, тыс. руб.	Вывод ОПФ, тыс. руб.
Март, 20	130	
Июль, 16	100	
Сентябрь, 19	150	
Ноябрь, 21		50
Декабрь, 2		80

ОПФ на начало года составляли 4 млн. руб. Движение фондов за год отражено в таблице.

Определить:

1. Среднегодовую стоимость ОПФ,
2. Коэффициент выбытия ОПФ.

Задача 2 (3 балла)

За год предприятие оказало услуг населению на сумму 1 млн. руб. Стоимость производственного оборудования на начало года составила 250 тыс. рублей. 07 мая введено в

эксплуатацию оборудования на 60 тыс. руб., 27 сентября выбыло оборудование на сумму 120 тыс. рублей. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 10 человек.

Определить:

- 1) Фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность предприятия;
- 2) Коэффициент ввода (обновления) основных фондов.

Задача 3 (4 балла)

Предприятие производит 1 200 комплектов инструментов в год по цене 10 000 рублей каждый. Расход материалов составляет 6 000 рублей на один комплект. Незавершенное производство составляет 12% от законченного производства. Доставка сырья осуществляется один раз в 15 дней. Складские запасы пополняются один раз в 7 дней. Производственный цикл составляет 3 дня. Норматив страхового запаса составляет 10% от норматива по запасам материала. Определить норматив оборотных средств.

Задача 4 (4 балла)

Остаток оборотных средств предприятия за год приведен в таблице.

	01.01	01.04	01.07	01.10
Остаток оборотных средств, тыс. руб.	25 200	22 600	25 800	24 000

За год предприятие выпустило 130 единиц продукции по цене 1 400 000 рублей каждая.

Определить:

1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в 2015 году.
2. Длительность оборота в днях в 2015 году.
3. На сколько изменится потребность предприятия в оборотных средствах в 2016 году при условии, что длительность оборота сократится на 2 дня, а объем выручки останется неизменным.
4. На сколько надо сократить длительность оборота в 2016 году с целью уменьшить среднюю потребность в оборотных средствах на 2 000 тыс. руб.

Задача 5 (2 балла)

На 01.07 на складе предприятия находилось 75 мешков цемента по цене 1 200 рублей за 1 мешок (сальдо начальное). В течение месяца на склад поступило две партии муки.

Партия	Дата	Объем, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Сальдо	01.07	75	1 200	90 000
1	10.07	110	1 250	137 500
2	30.07	35	1 300	45 500

За месяц использовано в производстве 170 мешков.

Определить (методом средней стоимости, ФИФО, ЛИФО), ответ запишите в таблице:

1. Стоимость оборотных средств (запасов) перенесенных на готовую продукцию.
2. Стоимость запасов, оставшихся на складе.

Задача 6 (1 балл)

Предприятие приобрело складское помещение по цене 4 500 000 рублей. Определен срок службы – 18 лет, амортизация будет начисляться линейным методом.

Определить:

1. Общую величину амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации объекта.

2. Общую величину амортизационных отчислений за 2 года, в случае, если амортизация будет начисляться по методу N2 (метод уменьшаемого остатка).

Задача 7 (2 балла)

Первоначальная стоимость оборудования – 5 млн. руб. . Определен срок службы – 4 года, амортизация начислялась методом N 3 (по сумме чисел лет срока полезного использования). Однако, через три года эксплуатации оборудование пришло в негодность и было продано как металлолом за 350 000 рублей, затраты на транспортировку оборудования составили 56 000 рублей. Рассчитать потери организации от досрочного вывода оборудования из эксплуатации. В курсе обучения по дисциплине «Экономика организации» проводятся 2 контрольные работы по итогам изучения тем 1-3, 4-6. Каждая контрольная работа состоит из 5 вариантов. Задачи контрольной работы оцениваются определенным количеством баллов.

Максимальный балл контрольной работы N 1 – 18 баллов, контрольной работы N 2 – 14 баллов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Наименование темы	Содержание темы
1. Анализ хозяйственной деятельности организации	<p>Виды ресурсов организации, характеристика ресурсов. Капитальный ресурс. Показатели состояния, движения, использования основных средств (фондов). Понятие производственной мощности (решение задач и кейсов).</p> <p>Амортизация основных средств. (решение задач и кейсов). Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>Понятие затрат, расходов, издержек организации. Состав и классификация затрат. Себестоимость произведенной и реализованной продукции. Методы отнесения затрат на себестоимость (решение задач и кейсов).</p> <p>Подготовка проектного задания «Калькулирование себестоимости различными методами»</p> <p>Система показателей, характеризующих объем производства и реализации. Валовая, товарная, реализованная, чистая продукция. Ценообразование на предприятии. Методы ценообразования. Структура цены и виды цен. Базисные условия поставки и их влияние на цену товара. Игровая ситуация: Анализ затрат и результатов производственной деятельности фирмы</p>
2. Анализ финансовой деятельности предприятия	<p>Баланс: Анализ структуры имущества и источников финансирования. Анализ ликвидности баланса, анализ структуры капитала. Соответствие временной структуры актива и пассива баланса</p> <p>Отчет о прибылях и убытках: Прогнозные оценки прибыли. Расчет показателей деловой активности и рентабельности. Расходы, издержки, затраты. Показатели доходов и прибыли.</p> <p>Назначение и структура отчета о движении денежных средств. Денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Понятие ликвидного, свободного, чистого денежного потока.</p> <p>Методы составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>Проведение комплексной финансовой диагностики выбранного предприятия</p>

№ темы	Темы для самостоятельного изучения учебного материала студентами
1	<p>Виды ресурсов организации, характеристика ресурсов. Капитальный ресурс. Показатели состояния, движения, использования основных средств (фондов). Понятие производственной мощности (решение задач и кейсов). Амортизация основных средств. (решение задач и кейсов). Понятие оборотных средств. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>Понятие затрат, расходов, издержек организации. Состав и классификация затрат. Себестоимость произведенной и реализованной продукции. Методы отнесения затрат на себестоимость. (решение задач и кейсов).</p> <p>Подготовка проектного задания «Калькулирование себестоимости различными методами»</p> <p>Система показателей, характеризующих объем производства и реализации. Валовая, товарная, реализованная, чистая продукция. Ценообразование на предприятии. Методы ценообразования. Структура цены и виды цен. Базисные условия поставки и их влияние на цену товара.</p> <p>Игровая ситуация: Анализ затрат и результатов производственной деятельности фирмы</p>
2	<p>Баланс: Анализ структуры имущества и источников финансирования. Анализ ликвидности баланса, анализ структуры капитала. Соответствие временной структуры актива и пассива баланса</p> <p>Отчет о прибылях и убытках: Прогнозные оценки прибыли. Расчет показателей деловой активности и рентабельности. Расходы, издержки, затраты. Показатели доходов и прибыли.</p> <p>Назначение и структура отчета о движении денежных средств. Денежные потоки от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Понятие ликвидного, свободного, чистого денежного потока.</p> <p>Методы составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>Проведение комплексной финансовой диагностики выбранного предприятия</p>

Вопросы для самопроверки

Тема 1

1. Структурные компоненты экономического анализа деятельности организации
2. Методы экономического анализа деятельности организации
3. Система показателей экономического анализа. Абсолютные и относительные показатели
4. Ресурсы организации. Анализ состояния и использования различных ресурсов организации
5. Понятие и классификация затрат организации
6. Себестоимость продукции: понятие и структура
7. Методы калькулирования себестоимости продукции
8. Методы амортизации основных средств
9. Оплата труда на предприятии
10. Нормирование труда на предприятии
11. Ценообразование на предприятии
12. Анализ производства и реализации продукции

Тема 2

1. Финансовая отчетность как информационная база экономического анализа

2. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности
3. Трендовый и коэффициентный анализ финансовой отчетности
4. Понятие запаса и потока в корпоративных финансах
5. Баланс организации: определение, назначение, структура
6. Отчет о прибылях и убытках: определение, назначение, структура
7. Отчет о движении денежных средств: определение, назначение, структура
8. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств
9. Денежный поток: понятие, виды
10. Денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности
11. Анализ ликвидности организации
12. Анализ деловой активности организации
13. Анализ структуры капитала
14. Анализ рентабельности
15. Анализ рыночной активности

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Формирование практических навыков анализа хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в сфере ресторанного бизнеса

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1	Изучение методов оценки финансово-хозяйственной деятельности организации в сфере ресторанного бизнеса; Изучение основных показателей затрат и результатов предприятия питания Применение на практике методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Использует знания об экономических процессах, проходящих на уровне отдельно взятого предприятия в индустрии ресторанного бизнеса, методах и основных показателях экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия питания, владеет внутренними источниками информации, необходимыми для принятия управленческих решений.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы промежуточной аттестации

1. Структурные компоненты экономического анализа деятельности организации
2. Методы экономического анализа деятельности организации
3. Система показателей экономического анализа. Абсолютные и относительные показатели
4. Ресурсы организации. Анализ состояния и использования различных ресурсов организации
5. Понятие и классификация затрат организации
6. Себестоимость продукции: понятие и структура
7. Методы калькулирования себестоимости продукции
8. Методы амортизации основных средств
9. Оплата труда на предприятии
10. Нормирование труда на предприятии
11. Ценообразование на предприятии
12. Анализ производства и реализации продукции
13. Финансовая отчетность как информационная база экономического анализа
14. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности
15. Трендовый и коэффициентный анализ финансовой отчетности
16. Понятие запаса и потока в корпоративных финансах
17. Баланс организации: определение, назначение, структура
18. Отчет о прибылях и убытках: определение, назначение, структура
19. Отчет о движении денежных средств: определение, назначение, структура
20. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств
21. Денежный поток: понятие, виды
22. Денежные потоки от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности
23. Анализ ликвидности организации
24. Анализ деловой активности организации
25. Анализ структуры капитала
26. Анализ рентабельности
27. Анализ рыночной активности

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют</p>

		высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы: 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (доклад, ролевая игра); 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (практические задания, кейс). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в

индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на экзамен. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада. Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен) включает следующие формы контроля: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Управление экономикой ресторана» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Олькова А.Е. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методическое пособие, 2014
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433253>

6.2. Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В.И. Бариленко. — 4-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2014.
2. Антонова О.В. Экономика фирмы (организации, предприятия) [[Текст] :] : учебник для бакалавров менеджмента и бакалавров экономики / [Антонова О. В. и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. — М.: Юрайт , 2014.
3. Брейли Ричард, Майерс Стюарт. Принципы корпоративных финансов / Пер. с англ. Н. Барышниковой. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2010.
4. Корпоративные финансы: Учебник для вузов / Под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Криворотов В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015
2. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., Экономика организации (предприятия). Учебник, Москва, Издательско – торговая корпорация “Дашков и К”, 2013, 292 с.
3. Волков О.И., Скляренко В.К., Экономика предприятия. Учебное пособие, Москва, Инфра-М, 2014, 264 с.
4. Мормуль Н.Ф. (под ред. Проф. Анискина Ю.П.) Экономика предприятия. Теория и практика, учебное пособие для бакалавров, Москва, ОМЕГА-Л, 2014, 180 с.: ил., табл.
5. Каплан Роберт С., Нортон Дейвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Пер. с англ. - М.: ЗАО Олимп-Бизнес, 2003, 304 с.: ил. ISBN 5-901028-55-4.

6.4. Нормативные правовые документы

Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.cfin.ru

6.6. Иные источники

2. www.nlr.ru / - Российская национальная библиотека
3. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
4. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»