

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА  
Факультет Гостиничного и ресторанного бизнеса  
Кафедра Менеджмента в индустрии гостеприимства**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры Менеджмента  
в индустрии гостеприимства  
Протокол от «28» июня 2019 г.  
№ 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.06 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И  
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

---

направление подготовки  
38.04.02 – Менеджмент  
направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью в индустрии  
гостеприимства"

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

**Авторы–составители:**

Олькова А.Е.

К.э.н., доцент ИБДА – Т.Т. Вашакмадзе

Заведующая кафедрой  
Менеджмента в индустрии  
гостеприимства, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ И.В. Гончарова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.06 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решений профессиональных задач	УК ОС-1.1	Умение применять количественные и качественные методы финансового анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.Б.06 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России; современные концепции и теории финансового менеджмента принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне</p> <p><b>на уровне навыков:</b> применять методы финансового менеджмента</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		26	26
лекционного типа (Л)		8	8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		10	10
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» изучается в 3 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Корпоративное управление и корпоративные финансы	13	2	2	1		8	Д, ПЗ
Тема 2	Инвестирование в финансовые активы	12	1	2	1		8	Д, ПЗ
Тема 3	Инвестирование в реальные активы	11	1		2		8	Д, ПЗ
Тема 4	Долгосрочные источники финансирования	12	1	2	1		8	Д, ПЗ
Тема 5	Структура капитала и дивидендная политика корпорации	10	1	2	1		6	Д, ПЗ
Тема 6	Матричное моделирование финансовых стратегий	14	2	2	2		8	Д, ПЗ

Промежуточная аттестация	36						Экзамен
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>46</b>	

Примечание: \* Формы текущего контроля – доклад (Д), практическое задание (ПЗ).

### Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Корпоративное управление и корпоративные финансы	Понятие корпорации. Типы корпоративных структур. Финансовая среда функционирования корпорации. Основные финансовые проблемы корпорации и их отличие от других форм организации бизнеса. Финансовые цели и задачи корпорации. Проблема максимизация стоимости. Структура капитала. Управленческие стимулы и информационные эффекты леввериджа. Финансовое управление корпорацией.
2	Инвестирование в финансовые активы	Понятие финансовой стратегии и финансовой политики. Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости ценной бумаги. Базовая модель оценки финансовых активов (DCFмодель). Оценка стоимости облигаций компании. Оценка привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций компании. Использование модели дисконтируемых дивидендов для выявления внутренней стоимости акций. Модель нулевого роста дивидендов. Модель роста 3 дивиденда постоянным темпом (модель Гордона). Модель переменного роста дивиденда. Типы портфелей ценных бумаг, оценка доходности портфеля, оценка рисков
3	Инвестирование в реальные активы	Понятие оценки инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Оценка потока денежных средств проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их сравнительная характеристика. характерными для инвестиционного анализа. Метод внутренней нормы рентабельности проекта, особенности его расчета и применения. Сопоставление методов оценки по чистой приведенной стоимости и внутренней норме рентабельности. Модифицированная внутренняя норма рентабельности. Использование индекса рентабельности в оценке привлекательности инвестиционных проектов. Проблемы интерпретации оценки инвестиционных решений. Ограниченность и недостатки классической модели метода чистой приведенной стоимости. Учет фактора риска в инвестиционном проектировании. Подходы к определению ставки дисконтирования: теория и практика. Особенности расчета ставки дисконтирования в российских условиях. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Взаимосвязь инвестиционных решений и решений по финансированию. Использование преимуществ проектного финансирования в инвестиционном анализе.
4	Долгосрочные источники финансирования	Источники акционерного капитала корпорации. Проблема размывания акционерного

		<p>капитала. Преимущества и недостатки финансирования на основе выпуска обыкновенных акций. Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании. Формы заемного капитала корпорации. Принятие решения о выпуске корпоративных облигаций. Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов. Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора. Обоснование целесообразности использования гибридных форм финансирования - привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг.</p> <p>Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации.</p> <p>Определение средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Принципы и методы оценки затрат на заемный и собственный капитал корпорации. Факторы, определяющие выбор структуры капитала. Концепция финансового рычага. Долговое финансирование и налоговые эффекты левириджа. Влияние финансового рычага на прибыльность акций. Роль собственного капитала в структуре капитала корпорации. Определение затрат на капитал и анализ структуры капитала для российских акционерных компаний. Корпоративное и проектное финансирование.</p>
5	Структура капитала и дивидендная политика корпорации	<p>Структура капитала корпорации. Значение дивидендной политики в современном финансовом управлении. Ключевые теории дивидендной политики. Основные положения концепции Миллера- Модильяни относительно дивидендной политики. Теории предпочтительности дивидендов. Планы реинвестирования дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Стратегии дивидендной политики. Выкуп акций. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Особенности формирования дивидендной политики в России.</p>
6	Матричное моделирование финансовых стратегий	<p>Мотивы и формы осуществления реструктуризации. Стратегическая реструктуризация корпорации: расширение и сокращение акционерного капитала. Слияние и поглощение. Причины, механизм и тактика слияния. Методы защиты от враждебных слияний. Способы финансирования операций слияния. Анализ экономических выгод и издержек слияний. Дробление компании. Выделение бизнеса. Финансовая реструктуризация: формы и методы. Проблема реорганизации долга. Рекапитализация корпорации. Проблема реструктуризации в России. Понятие банкротства. Причины возникновения состояния банкротства. Методы</p>

		прогнозирования возможного банкротства. Финансовое планирование и контроль в корпорациях. Финансовые риски.
--	--	---

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа:  
при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);
- при проведении занятий семинарского типа:  
опрос, доклад, практические задания;
- при проведении экзамена:  
ответ на вопросы билета и практическое задание.

##### **4.1.2. Экзамен проводится в виде устного опроса.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Примерная тематика докладов, контрольных работ**

1. Организация финансового менеджмента на предприятии
2. Разработка финансовой стратегии предприятия
3. Оценка финансовой устойчивости предприятия
4. Анализ финансового состояния предприятия
5. Управление финансовыми рисками на предприятии
6. Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии
7. Оптимизация структуры капитала предприятия
8. Эмиссионная политика предприятия
9. Разработка кредитной политики предприятия
10. Современные формы кредитования предпринимательской деятельности
11. Инвестиционная политика предприятия
12. Организация финансирования инвестиционных проектов
13. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия
14. Управление затратами на предприятии
15. Управление оборотным капиталом предприятия
16. Управление внеоборотными активами предприятия
17. Оценка стоимости бизнеса
18. Управление денежными потоками на предприятии
19. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
20. Антикризисное управление

#### **Примерные финансовые задачи**

##### **Задача № 1**

Необходимо рассчитать текущую стоимость денежных потоков предприятия, планируемых к получению, за первый и второй год при требуемой ставке доходности 11%, если известно, что:

В первый год выручка составит – 8000 тыс. руб., материальные затраты – 3600 тыс. руб., амортизационные отчисления – 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 2400 тыс. руб., незавершенное производство увеличится на 400 тыс. руб., дебиторская задолженность уменьшится на 100 тыс. руб., задолженность перед бюджетом уменьшится на 360 тыс. руб.

Во второй год произойдут следующие изменения: предприятия получит долгосрочный кредит на сумму 900 тыс. руб., выручка возрастет на 15% по сравнению с первым годом и составит – 9200 тыс. руб., материальные затраты составят 3750 тыс. руб., собственный оборотный капитал возрастет на 540 тыс. руб. Все остальные затраты останутся на уровне предыдущего года. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

#### Решение:

- 1) Себестоимость продукции = 3600 тыс.руб. + 800тыс.руб. + 2400тыс.руб.=6800тыс.руб.
- 2) Прибыль до налогообложения=8000тыс.руб.-6800тыс.руб.=1200тыс.руб.
- 3) Налог на прибыль=1200тыс.руб.\*0,2=240тыс.руб.
- 4) Чистая прибыль=1200тыс.руб.-240тыс.руб.=960тыс.руб.
- 5) Денежный поток=960тыс.руб.+800тыс.руб.-400тыс.руб.+100 тыс.руб.-360тыс.руб.=1100тыс.руб.
- 6) Текущая стоимость ДП=1100тыс.руб./(1+0,11)=991тыс.руб.-стоимость денежного потока в первый год.
- 7) Себестоимость продукции 2-года = 3750тыс. руб. + 800тыс. руб. + 2400тыс. руб. = 6950тыс. руб.
- 8) Прибыль до налогообложения = (8000 тыс.+1200тыс.руб)-6950тыс.руб.=2250тыс.руб.
- 9) Налог на прибыль=2250тыс.руб.\*0,2=450тыс.руб.
- 10)Чистая прибыль=2250тыс.руб.—450тыс.руб.=1800тыс.руб.
- 11)Денежный поток = 1800тыс.руб. + 800тыс.руб. + 900тыс.руб. - 540тыс.руб. = 2960тыс.руб.
- 12)Текущая стоимость ДП 2-го года = 2960тыс.руб./(1+0,11)\*(1+0,11) = 2402тыс.руб.

#### Задача № 2

Детский магазин закупает и продает детские кроватки. Издержки на размещение одного заказа составляют 900 рублей, издержки на хранение – 11% от стоимости одной кроватки, цена за одну кроватку – 6300 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если магазин продает в год по 500 кроваток.

#### Решение:

Для расчета оптимального значения размера заказа используем модифицированную формулу Модели управления запасами Уилсона.

$$Q_w = \sqrt{\frac{2 * t * K * v}{S * s}}, \text{ где}$$

$Q_w$  – оптимальный размер заказа;

$t$  – количество рабочих дней в году;

$K$  – стоимость издержек пополнения;

$v$  – дневной спрос;

$S$  – процент затрат на хранение;

$s$  – стоимость единицы товара.

Предположим, что количество рабочих дней в году равно календарному количеству – 365 дн., тогда

v=	500	= 1,36 шт./дн.
	365	
Qw =	2 * 365 * 0,9 * 1,36	= 35,98 = 36 шт.
	11% * 6,3	

Оптимальный объем заказа – 36 кроваток. Тогда оптимальное количество заказов, при годовой потребности в кроватках – 500 шт., будет:

$$500 / 36 = 13,88 = 14 \text{ заказов/год.}$$

### Задача № 3

В январе предприятие изготовило и реализовало 3,6 тыс. изделий по цене 550 рублей за единицу. Общие постоянные затраты предприятия составили 1287 тыс. рублей, общие переменные затраты составили 297 тыс. рублей. Определите точку безубыточности, порог рентабельности, запас финансовой прочности и операционный рычаг. Сделайте выводы.

#### Решение:

1) Найдем МП – маржинальная прибыль:

$$\text{МП} = \text{В} - \text{Пез} = \text{Поз} + \text{ОП}, \text{ где}$$

В – выручка;

$$\text{В} = \text{Количество реализованных изделий (шт.)} * \text{Цед.}$$

Пез – переменные затраты;

Поз – постоянные затраты.

$$\text{В} = 3,6 * 550 = 1980 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{МП} = 1980 - 297 = 1683 \text{ тыс. руб.}$$

2) Найдем точку безубыточности:

ТБ =	Поз	, где
	Цед. – Пез <sub>ед</sub>	

Цед. – цена единицы изделия;

Пез<sub>ед</sub> – переменные издержки на единицу изделия.

Пез =	297	= 82,5 руб.
	3,6	
ТБ =	1287000	= 2753 шт.
	550 – 82,5	

При производстве 2753 шт. изделий в год с неизменным затратами предприятие не получит прибыль, но и не потерпит убытки.

3) Определим «порог рентабельности» (ПР). Для ПР характерно:

$$\text{ОП} = 0.$$

ПР =	Поз	, где
	Квкл.	

Квкл. – коэффициент вклада в формирование прибыли.

Квкл. =	МП	
	В	
Квкл. =	1683	= 0,85

	1980	
ПР =	1287	= 1514,11 тыс. руб.
	0,85	

4) Рассчитаем запас финансовой прочности (ЗФП) предприятия, то есть на сколько можно снизить объем производства и не попасть в зону убытков.

ЗФП = В – ПР или ЗФП =	100
	ОР

ЗФП = 1982 – 1514,11 = 465,89 тыс. руб.

или

ЗФП = 100/4,25 = 23,52%

5) Определи операционный рычаг:

$$ОР = \frac{МП}{ОП}, \text{ где}$$

МП – маржинальная прибыль;

ОП – операционная прибыль;

$$ОП = МП - Поз$$

ОП = 1683 – 1287 = 396 тыс. руб.

ОР =	1683	= 4,25
	396	

Маржинальная прибыль от продажи минимального достаточного количества единиц изделий полностью возмещает постоянные затраты предприятия за январь. То есть с момента пересечения точки безубыточности прибыль (до выплаты налогов) стала расти на 4,25% на каждый прибавленный 1% выручки. А запас финансовой прочности составляет почти четверть от всего объема производства за январь.

#### Задача № 4

Предприятию требуется для покрытия недостатков источников финансирования суммы в размере 140 тыс. руб. Оно может воспользоваться двумя вариантами: взять кредит в банке или заключить договор факторинга с фактор-компанией. Дебиторская задолженность, которую предприятие может продать составляет 280 тыс. руб. Недостаток источников финансирования необходимо покрывать заемными средствами в течение года.

Условия получения кредита: процентная ставка составляет 19% годовых; срок кредита – 1 год.

Условия факторинга: комиссионное вознаграждение составляет 4% от стоимости купленной дебиторской задолженности; резервирование составляет 20% от стоимости купленной дебиторской задолженности; процентная ставка, взимаемая фактор-компанией за предоставленные по факторингу средства, составляет 16% годовых.

Необходимо определить, какой из вариантов привлечения источников финансирования предпочтительнее для предприятия.

#### Решение:

1) % по кредиту = потреб.в ден.средствах \* (1+процентная ставка)-потреб.в ден.средствах  
= 140 000 \* 19% = 26600 руб.

2) Комиссионные = 140 000 руб./((100%-20%)) = 175000 руб.

3) 175000 \* 0,04 = 7000 руб.

4) Сумму % = 140000 \* 0,16 = 22400 руб.

5) Общие затраты=22400руб.+7000руб.=29400руб.

Вывод: Исходя из расчетов видно, что общие затраты по договору факторинга составляют 29400руб., а по договору кредита в банке 26600руб. Предприятию выгоднее воспользоваться кредитом банка, чем применение договора факторинга.

### Задача № 5

В результате инвестирования капитала в размере 2,0 млн. рублей предполагается получение чистой прибыли в размере 0,8 млн. рублей. Определите ожидаемую рентабельность собственного капитала для трех вариантов финансирования инвестиций, если процентная ставка по заемным средствам равна 19%, ставка налога на прибыль – 20%:

- 1) при использовании только собственных средств;
- 2) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 50% в структуре капитала;
- 3) при использовании собственных и заемных средств. Удельный вес заемных средств составляет 75% в структуре капитала.

Необходимо сделать вывод о предпочтительности структуры капитала.

### Решение:

- 1) Использование только собственного капитала:

$$РСК=1-налоговая\ ставка*ЭР$$

$$ЭР = \frac{ЧП}{К_{инв.}}, \text{ где}$$

Рск – рентабельность собственного инвестированного капитала;

ЧП – чистая прибыль;

Кинв. – капитал инвестированный.

$$ЭР = \frac{0,8}{2,0} = 0,4$$

$$РСК=1-0,2-0,4=0,4$$

- 2) Использован собственный и заемный капитал. Удельный вес заемных средств – 50%.

$$ЭФР=1-0,2(0,4-0,19)*0,5=0,98$$

$$РСК=0,19+0,4=0,59$$

3. Использован собственный и заемный капитал. Удельный вес заемных средств – 75%.

$$ЭФР=1-0,2(0,4-0,19)0,75=0,69$$

$$РСК=0,2+$$

Вывод: рентабельность собственного капитала при инвестировании с удельным весом заемных средств 75% оказалась гораздо выше, чем в других случаях.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решений профессиональных задач	УК ОС-1.1	Умение применять количественные и качественные методы финансового анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
---------	--	-----------	---

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Анализ финансовой отчетности	Владеет навыками составления финансовой отчетности, способен принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения. Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Вопросы промежуточной аттестации

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Структура управления финансами предприятия
3. Функции финансового менеджмента на предприятии
4. Основные принципы и базовые концепции финансового менеджмента
5. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
6. Основные методы финансового анализа, основные финансовые показатели
7. Сущность и методы оптимизации денежных потоков
8. Прямой и косвенный методы составления отчетов о движении денежных средств
9. Цена и стоимость финансовых активов. Закон единой цены
10. Оценка долговых ценных бумаг
11. Оценка долевых ценных бумаг
12. Риск и доходность финансовых активов
13. Модель оценки доходности финансовых активов (CAPM)
14. Модель арбитражного ценообразования (APT)
15. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов, критерии принятия инвестиционных решений
16. Оценка инвестиционных проектов с нестандартными денежными потоками.  
Показатель MIRR
17. Сравнительный анализ инвестиционных проектов различной продолжительности
18. Оценка риска инвестиционных проектов

19. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности
20. Лизинг как способ финансирования предпринимательской деятельности
21. Средневзвешенная и предельная цена капитала
22. Расчет стоимости заемного капитала
23. Расчет стоимости собственного капитала
24. Принципы формирования капитала предприятия. Финансовый леверидж
25. Традиционный подход к управлению структурой капитала
26. Теория Модильяни – Миллера управления структурой капитала
27. Оценка стоимости бизнеса
28. Взаимосвязь между рыночной стоимостью компании (стоимостью бизнеса) и средневзвешенной стоимостью капитала (WACC).
29. Методы дифференциации затрат предприятия
30. Порог рентабельности и запас финансовый прочности
31. Эффект операционного (производственного) левереджа. Производственный риск.
32. Дивидендная политика предприятия.
33. Структура оборотного капитала. Чистый оборотный капитал
34. Операционный, финансовый и производственный циклы предприятия
35. Управление запасами. Модель Уилсона (EOQ)
36. Система ABC контроля и анализа запасов
37. Методы учета и оценки запасов.
38. Разработка кредитной политики предприятия
39. Мониторинг состояния дебиторской задолженности, расчет оборачиваемости дебиторской задолженности
40. Основные методы рефинансирования дебиторской задолженности.
41. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Модель Баумоля. Модель Миллера – Орра
42. Управление источниками финансирования оборотного капитала
43. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия предприятия
44. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Модель устойчивого экономического роста
45. Система бюджетов предприятия, их структура и процесс формирования.
46. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Методы оценки и основы принятия финансовых решений.
47. Банкротство и финансовая реструктуризация. Методы оценки возможного банкротства
48. Модель Альтмана прогнозирования возможного банкротства
49. Антикризисное управление. Механизмы финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
50. Международные аспекты финансового менеджмента

### Примерные вопросы к тесту

1. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета ... общие выплаты по кредиту
  - ☐ уменьшает
  - ☒ увеличивает
  - ☐ не изменяет
2. Метод ежегодного погашения кредита равными суммами и метод аннуитета при погашении кредита и выплате процентов приводит к существенной разнице ежегодных выплат при:
  - ☒ высокой ставке процентов за кредит

- ☐ большой сумме кредита
- ☐ коротких сроках его погашения

3. Прямое финансирование - это:

- ☐ получение банковской ссуды
- ☒ выпуск векселя
- ☐ финансирование из чистой прибыли
- ☒ эмиссия акций
- ☐ начисление амортизации

4. Прямое финансирование - это:

- ☐ снижение налогов
- ☒ эмиссия корпоративных облигаций
- ☐ экономия фонда оплаты труда
- ☒ эмиссия акций
- ☐ начисление амортизации

5. Косвенное финансирование - это:

- ☐ финансирование путем выпуска акций и облигаций
- ☐ направление части прибыли на инвестиции
- ☒ финансирование путем обращения за банковскими кредитами
- ☐ получение прямых иностранных инвестиций

6. Внешними источниками финансирования являются ...:

- ☒ эмиссия облигаций
- ☐ прибыль, удержанная от распределения
- ☐ накопленная амортизация
- ☒ эмиссия акций
- ☐ банковские ссуды

7. Инвестиции представляют собой ресурсы:

- ☐ направляемые на личное потребление занятых работников
- ☒ направляемые на цели развития
- ☐ направляемые на содержание и развитие объектов социальной сферы
- ☐ оставляемые в резерве

8. Выручка от реализации продукции - это:

- ☐ вновь созданная на предприятии стоимость
- ☐ фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления
- ☒ вся стоимость, созданная на предприятии

9. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), распределяется на возмещение материальных затрат и ...

- ☐ прибыль предприятия
- ☐ прибыль предприятия и фонд развития производства
- ☒ заработную плату с социальными отчислениями и прибыль предприятия

10. Вновь созданная стоимость на предприятии - это:

- ☒ фонд оплаты труда + прибыль
- ☐ фонд развития производства
- ☐ выручка от реализации продукции

11. Назначение амортизационного фонда:

- ☐ учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
- ☒ обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов
- ☐ отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции

12. При распределении выручки амортизационный фонд включается в:

- ☒ фонд возмещения
- ☐ прибыль
- ☐ фонд потребления
- ☐ фонд развития производства

13. Обязательное условие образования амортизационного фонда:

- ☐ использование основных фондов для производства продукции
- ☐ отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)
- ☒ реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов

14. Капитальные вложения - это:

- ☒ процесс воспроизводства основных фондов предприятия
- ☐ вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
- ☐ долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги

15. Баланс предприятия показывает:

- ☐ притоки и оттоки денежных средств
- ☒ активы и обязательства компании в конкретный момент времени
- ☐ финансовые результаты деятельности компании

16. Основные средства предприятия - это:

- ☐ денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия
- ☒ денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования
- ☐ денежная оценка основных производственных фондов предприятия

17. Основные фонды учитываются в балансе по ... стоимости

- ☐ текущей (рыночной)
- ☐ первоначальной
- ☒ остаточной (восстановительной)

18. Деловая репутация входит в состав:

- ☐ оборотных активов
- ☐ заемных средств
- ☒ внеоборотных активов
- ☐ собственного капитала

19. Долгосрочные финансовые вложения - это:

- ☐ эмитированные предприятием акции
- ☐ долгосрочные банковские ссуды
- ☒ долгосрочные инвестиции в ценные бумаги
- ☒ стоимость незавершенного капитального строительства

10. Относится к нематериальным активам:

- ☒ техническая документация
- ☐ денежные документы в пути
- ☒ стоимость прав на использование земельных участков
- ☐ долгосрочные финансовые вложения
- ☒ стоимость программных продуктов
- ☐ незавершенные капитальные вложения

21. Оборотные активы - это:

- ☐ стоимость основных фондов
- ☐ нематериальные активы фирмы
- ☒ активы, превращающиеся в наличность в течение производственно-финансового цикла
- ☐ малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

22. Метод оценки запасов ЛИФО означает учет в себестоимости:

- ☒ поздних по времени закупок
- ☐ закупок по средним ценам
- ☐ по ценам первых поступлений

23. Дебиторская задолженность - это:

- ☐ задолженность компании перед банками
- ☐ краткосрочная задолженность компании перед поставщиками
- ☒ краткосрочная задолженность покупателей и заказчиков перед компанией

24. Собственный капитал компании включает :

- ☐ банковские ссуды
- ☒ уставный капитал
- ☒ нераспределенная прибыль
- ☐ акции других компаний
- ☐ эмитированные долговые бумаги
- ☒ эмиссионный доход

25. Чистые активы компании - это:

- ☐ собственный капитал компании
- ☒ стоимостное выражение активов, доступных к распределению среди акционеров, после расчетов с кредиторами
- ☐ разница между собственным капиталом и суммой убытков

26. Собственные акции, выкупленные у акционеров ... собственный капитал

- ☐ увеличивают
- ☒ уменьшают
- ☐ не влияют на

27. Выкуп собственных акций производится с целью:

- ☐ уменьшения обязательств компании
- ☒ поддержания рыночной стоимости компании
- ☐ уменьшения издержек финансирования собственного капитала

28. Дополнительные эмиссии акций производятся:

- ☐ в качестве защиты от поглощений
- ☒ с целью получения дополнительного внешнего финансирования

- ☐ в целях удержания контроля
- ☐ в целях минимизации налогов
- ☐ в целях поддержания рыночного курса

29. Резервный капитал создается:

- ☐ в обязательном порядке
- ☐ только в акционерных обществах открытого типа
- ☒ по усмотрению компании в соответствии с учредительными документами

30. Краткосрочные кредиты используются для:

- ☐ покупки оборудования
- ☐ строительства зданий
- ☒ закупки сырья
- ☐ финансирования научно-исследовательских программ
- ☒ выплаты заработной платы

31. Долгосрочные обязательства - это:

- ☐ выпущенные компанией акции
- ☒ задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком погашения свыше одного года
- ☐ акции других предприятий, приобретенные компанией

32. Является наиболее дорогим источником финансирования (при прочих равных условиях):

- ☒ эмиссия акций
- ☐ банковская ссуда
- ☐ эмиссия корпоративных долговых обязательств (облигаций и векселей)

33. Финансовая устойчивость определяется:

- ☐ высокой рентабельностью основной деятельности
- ☒ оптимальным соотношением между собственными и заемными источниками финансирования
- ☐ наличием ликвидных активов
- ☐ отсутствием убытков

34. Финансовый рычаг означает:

- ☐ увеличение доли собственного капитала
- ☒ прирост рентабельности собственного капитала при использовании заемных источников
- ☐ ускорение оборачиваемости текущих активов
- ☐ прирост денежных потоков

### Шкала оценивания.

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

	<p>монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы: 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (доклад, ролевая игра); 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (практические задания, кейс). Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения. В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на экзамен. В таком случае в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада. Промежуточная аттестация

по дисциплине (экзамен) включает следующие формы контроля: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины Б1.Б.06 «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ. – М.: ОлимпБизнес, 2012.  
<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjJkJuubv7iAhXRcJoKHWIeDMQFjAAegQIAhAC&url=https%3A%2F%2Fvavtcaseclub.nethouse.ru%2Fstatic%2Fdoc%2F0000%2F0000%2F0199%2F199143.ov1e13kss3.pdf&usg=AOvVaw0sjKGlad1xBwpuT2ui4da>
2. Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: инструменты принятия бизнес-решений. – М.: Изд-во Вильямс, 2008. <https://www.chitalkino.ru/khiggins-r-s/>
3. Юджин Ф. Бригхем, Джоэл А. Хьюстон Финансовый менеджмент. – СПб.: Изд-во Питер, 2013. <http://institutiones.com/download/books/1866-finansovyyj-menedzhment-brigxem.html>

**6.2. Дополнительная литература**

4. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 484 с. — 978-5-394-01996-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11000.html>
5. Яковлева И.В. Организация финансовой работы на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Яковлева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с. — 978-5-7410-1469-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61384.html>
6. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Корпоративные финансы. Учебник. – М.: Юрайт, 2019. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432119>
7. Шарп У.Ф., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2019. <https://znanium.com/bookread2.php?book=1023723&spec=1>
8. Миллер Дж. Правила инвестирования Уоррена Баффетта / М.: Альпина Паблишер, 2019 <http://www.iprbookshop.ru/82419.html>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография / Б.З. Мильнер [и др.]; под общ. ред. Б.З. Мильнера. М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Иванов, В.В. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 502 с. — 978-5-9614-0678-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493.html>.
4. Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто [Электронный ресурс] : базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 481 с. — 978-5-9614-5132-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41491.html>

**6.4. Нормативные правовые документы**

Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. [www.smartcat.ru](http://www.smartcat.ru)
2. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – Корпоративный менеджмент
3. [www.cofe.ru/Finance/](http://www.cofe.ru/Finance/) – Энциклопедия банковского дела и финансов
4. [www.dir.yahoo.com/Business\\_and\\_Economy](http://www.dir.yahoo.com/Business_and_Economy) – Бизнес-ресурсы
5. [www.directorinfo.ru](http://www.directorinfo.ru) – Журнал "Директор Инфо"
6. [www.dis.ru/fm/](http://www.dis.ru/fm/) – Журнал "Финансовый менеджмент"
7. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба
8. [www.fd.ru](http://www.fd.ru) – Журнал "Финансовый директор"
9. [www.finam.ru](http://www.finam.ru) – Финансовая информация
10. [www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru) – Финансовый анализ
11. [www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru) – Журнал "Финанс."
12. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Публикации по экономике и финансам
13. [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) – Информационное агентство ФинМаркет
14. [www.finrisk.ru](http://www.finrisk.ru) – Финансовые риски
15. [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru) – Финансовая информация для рынка FOREX
16. [www.fxclub.org](http://www.fxclub.org) – FOREX клуб
17. [www.glavbuh.net](http://www.glavbuh.net) – Главбух
18. [www.ilovemoney.ru](http://www.ilovemoney.ru) – сайт о личных финансах
19. [www.mfd.ru](http://www.mfd.ru) – Финансовая информация
20. [www.mirfin.ru](http://www.mirfin.ru) – Мир финансов
21. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
22. [www.msfo-mag.ru](http://www.msfo-mag.ru) – журнал "МСФО"
23. [www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru) – Агентство экономической информации
24. [www.quote.ru](http://www.quote.ru) – финансовые показатели российских предприятий
25. [www.riskland.ru](http://www.riskland.ru) – Экспертиза рисков
26. [www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система

## 6.6. Иные источники

27. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) / - Российская национальная библиотека
28. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека
29. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) / - Российская государственная библиотека

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»