

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «1» апреля  
2016 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.11 Стратегический менеджмент управления проектами (Strategic project  
management)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Управление проектами. Международная англоязычная магистратура»

*(направленность (профиль))*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

PhD Басу Р.

**Декан факультета**

международных программ

ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 Стратегический менеджмент управления проектами (Strategic project management) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-6.2	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.	ПК-6.2	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 24/18

Лекции 4/3

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 12/9

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.11 Стратегический менеджмент управления проектами (Strategic project management)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.2 Кросс-культурный менеджмент (Cross-cultural management)

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.ДВ.2.1 Риск в области управления проектами (Risk in project management)

Б1.В.ДВ.2.2 Тренинг успешного выступления (Public speaking)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 2	Что такое управление проектами?		2/1,5		4/3		2/1,5	Д
Тема 3	Стратегия:				4/3		2/1,5	Д
Тема 4	Ключевые элементы проектной организации				4/3		2/1,5	Д, К
Тема 5	Требования к реализации проекта				4/3		2/1,5	Д, К
Тема 6	Расширенные инструменты и процессы для управления стратегическими проектами				4/3		2/1,5	Д, К
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72/2 54/2	4/3		20/15		12/9	36/27

\*Примечание – диспут (Д), кейс (К)

### Содержание дисциплины

**Тема 1 Введение:** определение проекта, характеристики проекта, основные этапы проекта, жизненный цикл проекта.

**Тема 2 Что такое управление проектами ?:** цели управления проектами, функции управления проектами, принципы управления проектами.

**Тема 3 Стратегия:** Что такое стратегическое управление проектами, схемы стратегических проектов.

**Тема 4 Ключевые элементы организации проекта:** предварительный и детальный дизайн, оценка и утверждение, структура организации, планирование проекта, культура и коммуникации.

**Тема 5 Требования к выполнению проекта:** отключение и запуск, организация объектов и ресурсов, построение команды, контроль требований, празднование ключевых этапов.

**Тема 6 Расширенные инструменты и процессы для управления стратегическими проектами:** динамический риск, управление, управление качеством, модели превосходства, управление цепочками поставок, сложность проекта и управление, система Lean и методика «шести сигм», критерии успеха и факторы успеха.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Экзамен в форме доклада по анализу кейса и теста

## 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Дискуссии:

Discussion will be conducted on the topics pointed in the course structure

### Анализ кейса:

Тематическое исследование - Дело Бизнеса Crossrail

Тематическое исследование - Терминал 5 Хитроу

Тематическое исследование - НАСА

Доклад по анализу кейса

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа
-----	--------------	--------------------	--------------------

компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-6.2	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Доклад по анализу кейса

Внимательно прочитайте тематическое исследование НАСА и рассмотрите следующие вопросы:

1. На основе каких данных разрабатывается отчет по определению проекта на ранней стадии применения технологии гиперзвуковых полетов НАСА?
  2. На основе тематического исследования по технологии гиперзвуковых полетов НАСА обсудите, каковы ключевые факторы успеха в программах НИОКР в период с 1940 по 1980 год.
  3. Каковы различия в нынешнем подходе НАСА к более ранним программам? Объясните причины этих различий.
- Общее количество слов: 1200 слов + / - 20%

#### Тест

#### Контрольная работа

#### Тест Mock MCQ

Вам будет предоставлен набор вопросов с множественным выбором.

Для каждого вопроса есть только один правильный ответ.

Использование карандаша или ручки предпочтительно при выделении правильного, на ваш взгляд, варианта ответа на каждый вопрос.

Не забудьте написать свое имя на листе вопросов.

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
---	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2,	- Оценка «неудовлетворительно» выставляется



	«неудовлетворительно»	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

Доклад об анализе конкретных ситуаций - 60% оценки

Тест - 40% оценки

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контакт класса будет структурирован для поощрения активного участия и будет состоять из тематических исследований и упражнений вместе с презентациями участников курса и некоторыми формальными лекциями и презентациями.

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 6.1. Основная литература.

1. Roberts, Paul. Strategic Project Management : Creating the Conditions for Success, Kogan Page, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=945085>

##### 6.2. Дополнительная литература.

1. Resch, Marc. Strategic Project Management Transformation, J. Ross Publishing Inc., 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3319456>.
2. Harris, Elaine. Strategic Project Risk Appraisal and Management, Taylor and Francis, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=476364>

##### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

##### 6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

[www.pmi.org.uk](http://www.pmi.org.uk)

[www.apm.org.uk](http://www.apm.org.uk)

6.6. Иные источники.

International Journal of Project Management, Elsevier

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.