

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Управление проектами по методу Prince - 2 (Project management – Prince 2)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Управление проектами. Международная англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

профессор кафедры международного менеджмента Росс С.

Декан факультета

международных программ

ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Управление проектами по методу Prince - 2 (Project management – Prince 2) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.	ПК-3.2	Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3
 Контактная работа: 52/39
 Лекции 12/9
 Лабораторные работы
 Практические занятия 40/30
 Самостоятельная работа 56/42

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ОД.7 Управление проектами по методу Prince - 2 (Project management – Prince 2)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.5 Управление цепочками поставок (Supply chain management)

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.ОД.12 Стратегия выхода на новые рынки (New market entry strategy)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение в метод Prince 2		2/1,5		8/6		10/7,5	Д
Тема 2	Организация ролей		2/1,5		8/6		10/7,5	Д
Тема 3	Диаграмма модели процесса		2/1,5		8/6		10/7,5	Д
Тема 4	Модель процесса метода Prince 2		2/1,5		8/6		10/7,5	Д
Тема 5	Резюме		4/3		8/6		16/12	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/3 81/3	12/9		40/30		56/42	

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1: Введение в метод Prince 2

Структура метода 2, преимущества метода Prince 2, основные положения метода Prince 2

Тема 2: Организация ролей

Исполнительная роль, роль первоочередного потребителя, роль начальника снабжения, роль менеджера проекта, роль управляющего командой

Тема 3: Диаграмма модели процесса

Четыре уровня управления, модель процесса

Тема 4: Модель процесса метода Prince 2

Предварительный проект / задачи проекта, запуск проекта, этап инициации, документация по инициативе проекта,

Управление переходным этапом после запуска проекта, Авторизация проекта, контроль этапа,

Управление поставкой продукта, Планирование исключений, закрытие проекта

Тема 5: Резюме

Краткое описание курса, схема метода The Prince 2

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме теста

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссии

Моделирование бизнес-ситуации отвечает на вопросы, такие как:

- Почему мы делаем этот проект?
- Каковы экономически обоснованные причины?
- Какова прибыль для организации?

Предмет «Организация» отвечает на следующие вопросы:

- Кто занимает какое положение в проекте?
- Кто спонсирует проект?
- Кто несет ответственность за бизнес-ситуацию?
- Кто занимает роль потребителей и поставщиков?
- Каковы конкретные роли и обязанности?
- Кто является руководителем проекта?

Предмет «Качество» отвечает на вопросы:

- Каким должен быть уровень качества продукта по завершении реализации проекта, чтобы его можно было правильно применить по назначению или, другими словами, быть пригодным для использования?
- Что может быть сделано, чтобы проверить качество во время реализации проекта и убедиться, что проект отвечает требуемому уровню качества?
- Каковы риски?

- Что делать, если риски неизбежны?
- Как можно идентифицировать, проанализировать и документировать риски?
- Как можно уменьшить вероятность риска?
- Как можно управлять и контролировать риски и на протяжении всего периода реализации проекта?
- Как будет осуществляться контроль над проектом;
- Когда будет предоставлен отчет;
- Насколько мы продвинулись по плану; а также
- Является ли проект успешным?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тест:

Практикующий специалист . Пороговый проходной показатель составляет 35\70. Студент оценивается сразу. Экзамен проводится на последнем занятии в формате списка вопросов с несколькими вариантами ответа. Экзамен длится 2,5 часа. Результаты экзамена озвучиваются не сразу . Успешное выполнения порогового количества заданий является обязательным для общего показателя успеваемости за модуль.

Примеры заданий:

Какие инструменты управления не способствуют его запуску?

Краткое изложение проекта

Отчет урока

Перечень проблемных вопросов

Организация команды по управлению проектом

Какую из приведенных ролей команды управления проектом можно назначить для оказания содействия менеджеру проекта в сборе фактических данных о ходе работы?

Исполнительный директор

Контроль за изменениями

Поддержка проекта
 Обеспечение реализации проекта
 Каков наиболее подходящий тип реакции на риск ?
 Отказ
 Отступление
 Ожидание
 Отклонение
 Какая из предложенных стадий предусматривает ожидания клиентов в отношении качества исходного продукта?
 Запуск проекта
 Инициирование проекта
 Управление процессом
 Управление реализацией
 Последующие шаги становятся задачей какого этапа?
 Запуск проекта
 Инициирование проекта
 Управление процессом
 Закрытие проекта
 На каком этапе должен быть составлен план критической оценки преимуществ?
 Запуск проекта
 Инициирование проекта
 Управление реализацией проекта
 Закрытие проекта
 Кто ответственен за обмен информацией в отношении задач проекта?
 Менеджер проекта
 Исполнительный директор
 Корпоративное управление
 Поддержка в реализации проекта
 Какой из предложенных вариантов предусматривает финансирование доработки целевого продукта?
 Составление бюджета
 Бюджет для управления рисками
 Пороговый предел
 Резервный вариант
 Планирование проекта
 Командный план
 План этапа
 План исключения
 Какой из предложенных вариантов является резервным?
 Что является опциональным в проекте PRINCE2?
 Пересмотрение бюджета
 Бюджет для управления рисками
 Обеспечение реализации проекта
 Руководитель команды
 Кто ответственен за бизнес-модель проекта?
 Управляющий проектом
 Руководитель проекта
 Поддержка в реализации проекта
 Обеспечение реализации проекта
 Кто ответственен за четкое определение требований для реализации поставленных перед проектом задач?
 Первоочередный потребитель

Руководитель проекта
 Начальник снабжения
 Управляющий проектом
 Какая из этих ролей PRINCE2 должна всегда выполняться одним человеком?
 Первоочередный пользователь
 Руководитель проекта
 Начальник снабжения
 Обеспечение реализации проекта
 Какие из этих утверждений ложны. Управление конфигурацией проекта ...
 связан с контролем изменений
 поддерживает контроль и обслуживание продуктов
 включает в себя действия по управлению файлами и документами
 включает планирование и выполнение контроля качества
 Какой из них не является частью производственного процесса PRINCE2?
 Контроль внесения изменений
 Запуск проекта
 Управление доставкой товара
 Управление переходным этапом
Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют</p>

		высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать

		достаточного знания материала курса.
--	--	--------------------------------------

4.4. Методические материалы

Знания учащихся оцениваются посредством тестирования. Тест - это оценка, направленная на проверку знаний и навыков студента. Тест объединяет две формы: письменную работу и задание на выбор правильного варианта ответа. Ожидается, что ученик успешно выполнит 80 процентов теста, чтобы получить высший балл. Все оценки для теста представлены в таблице выше.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа в группе направлена на вовлечение студента в активное участие и будет состоять из упражнений и разбора кейсов, а также лекций и презентаций, как студенческих, так и официальных

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Hinde, David. PRINCE2 Study Guide, Wiley, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=879011>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Graham, Nick. PRINCE2 for Dummies, John Wiley & Sons, Incorporated, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=470545>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.