

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Международное проектное финансирование (International project finance)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Управление проектами. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

РМР Зубрецкий А.

Декан факультета

международных программ

ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Международное проектное финансирование (International project finance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.3	Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-3.3	Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 20/15
 Лекции 4/3
 Лабораторные работы
 Практические занятия 16/12
 Самостоятельная работа 52/39

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.4.2 Международное проектное финансирование (International project finance)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.4 Управление стоимостью компании (Value-based management)
 Б1.В.ДВ.3.1 Проектное финансирование (Project finance)

Б1.В.ДВ.3.2 Инновации и предпринимательство в управлении проектами (Entrepreneurship and innovation)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Проектное финансирование и проблемы партнёрства		2/1,5		4/3		13/9, 75	Д
Тема 2	Инфраструктурные проекты государственно-частных партнёрств и представление о политическом риске		2/1,5		4/3		13/9, 75	Д, К
Тема 3	Проектное финансирование в хеджировании политических рисков				4/3		13/9, 75	Д, К
Тема 4	Бизнес-стратегия Поглощение ПФ				4/3		13/9, 75	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2	4/3		16/12		52/ 39	

*Примечание –диспут (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

Тема 1: Проектное финансирование и проблемы партнёрства

Партнёры без средств или не желающие их предоставлять

Типы мошенничества: вкладываемся больше партнёра, «тащим» его

Риск «тащить» на себе партнёра

Как проектное финансирование поможет минимизировать этот риск

Когда стратегии партнёров не совпадают: обозначение условий проектного финансирования как средства разрешения диспута с партнёром

Как проектное финансирование способствует преодолеть несогласия в стратегиях

Тема 2: Инфраструктурные проекты государственно-частных партнёрств и представление о

политическом риске

Причины, по которым правительство предпочитает государственно-частные партнёрства

Инфраструктурные проекты, подходящие для проектного финансирования

Формы государственно-частных партнёрств

«Подводные камни» государственно-частных партнёрств и проектного финансирования

Как предусмотреть и определить политический риск

Как при помощи проектного финансирования хеджировать политический риск

Рынки проектного финансирования, готовые взять на себя политический риск

Тема 3: Как при помощи проектного финансирования хеджировать политический риск

Новые формы политического риска: работа с очень бедными странами, штатами, обречёнными на банкротство

Новые способы хеджирования политического риска

Экспортные кредитные агентства, взаимно-юридическая помощь, страхование политических рисков

Проектное финансирование и: 1) снижение ставки 2) политика сдерживания

3) уточнение/разъяснение терминов

Проектные ограничения возможностей государства-собственника

Комплексные стратегии уменьшения рисков

Структуризация исламского финансирования

Тема 4: Бизнес-стратегия, поглощение и проектное финансирование

Роль поглощения в бизнес-стратегии:

-для солидных компаний

-для финансовых инвесторов, напр. при прямом инвестировании

Как изменение финансовых задач зависит от:

-применения финансов для организации существующего бизнеса

-оценки «права на лёгкую победу»

Характеристики проектного финансирования при покупке контрольного пакета акций с помощью кредитов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой в форме письменной работы на основе анализа кейса

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для обсуждения

Составляющие обычного определения проектного финансирования

На какие сокращения ссылается финансирование с ограниченным правом?

Какая партия (или партии) находится в наилучшей позиции, позволяющей сократить риски?

Каковы три основных риска, для которых предусмотрено страхование политических

рисков?

Разбор на конкретных примерах

Кейс 1: Проект финансирования перевозки сжиженного природного газа Бан-Диего

Кейс 2: Рассмотрим проект и политические риски в департаменте Жиронда

Кейс 3: Нефтепровод Чад-Камерун

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	ПК-3.3	Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Письменная работа на основе разбора кейса

Студенты будут ответственны за разбор и анализ конкретного проектного финансирования, оценку рисков, способы их смягчить и свои предложения по проектному финансированию.

Цель разбора – применить принципы проектного финансирования для построения целостной схемы и предложения срочной ссуды для финансируемого проекта. Работа должна содержать следующие разделы:

1) Ситуация

Опишите проект, включая место проведения, масштабы, спонсоров, технологию, продукцию, законодательное регулирование, рынки и первичные источники питания; это описание должно быть достаточно точным и подробным, чтобы при восприятии сложилось чёткое представление о предпосылках и задаче (1-2 страницы). В приложении должна быть диаграмма проекта, а также информация об участниках

2) Анализ

Проанализируйте главные задачи, возможные риски, сильные и слабые стороны проекта. Оцените финансовую сторону вопроса. Отметьте главные риски, способы их уменьшить и партии, берущие их на себя. Здесь студент должен при необходимости сослаться на принципы, усвоенные в ходе курса и учебных материалов (4-6 страниц)

Рекомендации и вывод

На основе изложенных фактов примите решение, браться или не браться за этот проект. Аргументируйте своё решение. Если решили за него не браться, укажите, что нужно изменить, чтобы вы согласились взяться (1-2 страницы)

В общей сложности должно примерно получиться 6-10 страниц текста с одинарным интервалом + приложения

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Реферат должен соответствовать следующим критериям:

Композиция: отчет должен быть четко изложен. Представленные в нем идеи должны быть последовательными. Стил ь письма должен способствовать, а не препятствовать пониманию. Доклад должен быть написан при помощи коротких, ясных предложений, организованных в короткие, четкие абзацы.

Аргументация: доклад должен представлять основную идею организованным и последовательным образом и придерживаться ее от начала до конца. Перечисление чужих идей или пересказ первоисточников не является достаточным. Отчет должен представлять собственное последовательное рассуждение на заданную тему.

Структура : доклад должен представлять четкую структуру : в нем должны присутствовать вступление, основная часть, заключение, а также , возможно, подзаголовки. Идеи должны быть четко разделены : одна идея – один параграф , а так же должен прослеживаться логичный, последовательный переход от одного параграфа к другому.

Концептуальная ясность : доклад должен демонстрировать четкое понимание основных, изложенных идей. Данные идеи должны быть последовательно использованы в рамках всего

доклада. Ожидается четкая проработка основных положений. Студент должен попытаться определить понятия при первом их упоминании.

Соответствие теме и разграничение идей : доклад должен отражать материал соответствующий заданной теме. Даже если студент найдет по его мнению интересный материал, который не будет релевантен заданной теме, доклад не получит дополнительной оценки. Студент должен быть готов уделить много времени изучению материала и предоставить наиболее лаконичный доклад.

Оформление : отчет должен быть напечатан, отредактирован и выверен внимательно, отражая соответствующее разделение на параграфы, корректное употребление грамматики, орфографии и ссылки. Большое количество грамматических ошибок, некорректный выбор слов и опечатки приведет к более низкой отметке. Ссылки и полная библиография в конце доклада представляют особую важность. Отчет должен быть напечатан с учетом двойного интервала между каждой строкой и оформлен 12ым шрифтом. Рекомендуется печать с двух сторон .

Эрудиция: доклад должен отражать источники и материал соответствующий первому году обучения. Нехватка специальных знаний и недостаточное исследование заданной темы – основные проблемы, препятствующие написанию хорошего отчета. Интернет-источники ненадежны, и не следует полностью на них полагаться. Также не следует ограничиваться двумя-тремя учебными материалами. Не следует выбирать источники произвольно. Используйте время с умом, изучайте рекомендуемую литературу, предлагаемую в этом методичках и библиографиях других авторитетных источников. Чем больше вы читаете, тем лучше получится ваш отчет. Однако не стоит ожидать, что будет достаточно только ссылок и цитирования чужих работ. В этом случае у вас получится плагиат. Чтение материалов в основном направлено на то, чтобы расширить своё понимание и облегчить написать качественного отчета самостоятельно.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа в группе направлена на вовлечение студента в активное участие и будет состоять из упражнений и разбора кейсов, а также лекций и презентаций, как студенческих, так и официальных

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling: Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Bodmer, Edward. Corporate and Project Finance Modeling: Theory and Practice, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1813673>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.