

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «1» апреля
2016 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы глобального мира (обзор международной бизнес-среды)
(Problems of global world)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Управление проектами. Международная англоязычная магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2017 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

профессор кафедры международного менеджмента, PhD Метьюз Р.

Декан факультета

международных программ
ИОН РАНХиГС

Перепелица М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы глобального мира (обзор международной бизнес-среды) (Problems of global world) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.3	Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-4.3	Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 16/12

Лекции 4/3
 Лабораторные работы
 Практические занятия 12/9
 Самостоятельная работа 56/42

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 Проблемы глобального мира (обзор международной бизнес-среды) (Problems of global world)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.ОД.6 Управление проектами - (MS Project)

Б1.В.ОД.9 Принципы управления проектом - PMI (Principles of project management)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Феномен «глобализации» и понимание глобализации на протяжении истории		2/1,5		2/1,5		10/7, 5	Д
Тема 2	Глобальная система, этапы формирования		2/1,5		2/1,5		15/1 1,25	Д, К
Тема 3	Экономическая глобализация				4/3		15/1 1,25	Д, К
Тема 4	Политическая глобализация				4/3		16/1 2	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54/2	4/3		12/9		56/ 42	

*Примечание –диспут (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

Тема 1. Феномен «глобализации» и понимание глобализации на протяжении истории

Основные подходы к интерпретации феномена глобализации: идеологические и исторические предпосылки глобализации. Основные подходы и задачи, которые ставятся

при исследовании глобализации. Проблемы, являющиеся следствием глобализации. Вызывающий дискуссии процесс создания транснациональных связей и пространств. Проблемы, конфликты обратная сторона процесса глобализации. Решение глобальных проблем требует коллективных усилий и участия со стороны всех стран.

Тема 2. Глобальная система, этапы формирования

Что такое глобальная система и ее отличительные особенности. Глобальные проблемы и влияние, которое они оказывают на формирование нового миропорядка. Главные движущие силы глобализации. Этапы формирования глобальной системы.

Тема 3. Экономическая глобализация

Структура мировой экономики. Основные черты глобализации в экономической сфере. МВФ, Всемирный банк и ВТО как механизмы экономической глобализации. Проблема глобального неравенства и разобщенности в мире. Экономическая глобализация как качественно новый этап интернационализации экономической жизни. Влияние, оказываемое глобализацией на финансовую систему страны, как основа развития экономики в целом. Транснациональные корпорации как движущая сила глобализации в экономической сфере. Последствия создания транснациональных корпораций. Экономические тренды.

Тема 4. Политическая глобализация

Что такое политическая глобализация. Факторы возникновения глобализации в политической сфере. Глобализация как вектор развития политической сферы общественной жизни. Век глобальной политики как новая точка отсчета. Задача выбора политики в рамках международного сотрудничества. Роль совместных предприятий для социального и политического прогресса. Фундаментальные принципы политической архитектуры. Характеристика нового миропорядка в свете глобализации. Глобализация и модернизация. Глобализация и районирование. Глобализация и локализация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме теста

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Кейсы и вопросы для дискуссии

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения осуществляется в течение всего курса на семинарах, во время которых студенты выступают с краткими презентациями, участвуют в творческих дискуссиях и обсуждениях. По результатам промежуточного контроля в форме аналитических письменных работ, презентаций и участия в дискуссиях на семинарах выставляются текущие баллы.

Условием для допуска студента к экзамену (тестированию) является активная работа на лекциях и практических занятиях, выполнение всех классных и внеклассных

индивидуальных и групповых заданий. К экзамену допускаются студенты, которые в течение семестра набрали не менее 41 балла из 60 возможных.

10 кейсов для обсуждения

Тесты (текущие обзоры по темам курса и письменная работа по дисциплине).

Командная работа: логика глобальных процессов и развитие всемирной политической системы международных отношений, обусловленных экономическими, историческими и правовыми реалиями.

Презентация результатов анализа кейсов и групповых проектов

Заключительная письменная работа: методологическое исследование глобальных процессов современности.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предпосылки для глобализации;
2. Ключевые характеристики процесса глобализации;
3. Глобализация в ключевых областях жизни общества.
4. Основные подходы к пониманию процесса глобализации.
5. Современная стадия глобализации.
6. Субъективные и объективные аспекты глобализации.
7. Развивающиеся страны и глобализация.
8. Основные направления глобализации.
9. Политическая глобализация: смена институтов.
10. Глобализация и районирование.
11. Экономическая глобализация.
12. Глобальные проблемы современности: общий обзор.
13. Проблема международного терроризма.
14. Проблема экономической отсталости развивающихся стран. Глобальное неравенство.
15. Задача ресурсосберегающего развития.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	ПК-4.3	Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценка знаний и умений студентов осуществляется на всем протяжении курса.

Экзамен проводится в письменной форме путем тестирования и выполнения ситуационных заданий на заданную тему.

Итоговая оценка выставляется путем суммирования баллов, полученных на всех этапах, и перевода этой суммы в пятибалльную шкалу.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

100-балльная шкала оценки знаний переводится в 5-балльную следующим образом:

85-100 баллов – «отлично»

70-84 баллов – «хорошо»

55-69 баллов – «удовлетворительно»

<54 баллов – «неудовлетворительно»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Lesca, Humbert, and Nicolas Lesca. Scanning the Business Environment and Detecting Weak Signals : Anticipation for Decision-Making, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1688024>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Cherunilam, Francis. Business Environment, Himalaya Publishing House, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=588053>.
2. Aswathappa, K.. Essentials of Business Environment, Global Media, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011468>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.