

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет инженерного менеджмента

Кафедра теории и систем отраслевого управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем отраслевого
управления
Протокол от «28» августа 2017 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕС СИСТЕМ

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль):
«Управление производственными системами»

квалификация (степень) выпускника
магистр

форма обучения
очная

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы—составители:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления
Серебренников С.С.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ	7
4.1.1. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости</i>	7
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	11
4.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ ЭТАПА ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	11
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации</i>	12
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства</i>	12
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	20
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	20
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Устойчивое развитие бизнес систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Способность разрабатывать стратегию, используя принципы устойчивого развития бизнес систем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт: Специалист по автоматизированным системам управления производством Обобщенная трудовая функция: Г. Организация проведения работ по проектированию АСУП Трудовые функции: G/01.7 Организация разработки мероприятий по повышению качества функционирования АСУП (или ее элементов) G/03.7 Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом АСУП в организации	ПК-2.1	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы устойчивого развития схему и фазы развертывания производственной системы знать уровни вовлеченности, заинтересованных сторон
		<u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> определять уровни управленческой культуры использовать пять принципов бережливого менеджмента определять интересы стороны, взаимосвязывать их действия в процессе развертывания
		<u>на уровне навыков:</u> <ul style="list-style-type: none"> навыками развертывания простой производственной системы навыками коммуникации с заинтересованными сторонами, определения их целей и задач навыками управления периодической системы устойчивого развития

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «Устойчивое развитие бизнес систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление производственными системами» и изучается во 2 семестре.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 3 ЗЕТ (108 академических часа/ 81 астрономический час). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 8 академических часов (6 астрономических часов), в форме практических занятий – 24 академических часов (18 астрономических часов). На самостоятельную работу обучающихся отводится академических 40 академических часов (30 астрономических часов).

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак.час/астр.час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Введение в теорию устойчивого развития								
Тема 1	Предмет и задачи устойчивого развития	8/ 6	2/ 1,5		2/ 1,5	4/ 3	4/ 3	Э
Тема 2	Концепция устойчивого развития и системный подход	10/ 7,5			4/ 3	4/ 3	6/ 4,5	О
Тема 3	Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития	8/ 6	2/ 1,5		2/ 1,5	4/ 3	6/ 4,5	Э
Тема 4	Производство глобальных общественных благ	10/ 7,5			4/ 3	4/ 3	6/ 4,5	Т
Раздел 2. Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития								
Тема 5	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития	12/ 9	2/ 1,5		4/ 3	6/ 4,5	6/ 4,5	Т
Раздел 3. Субъекты управления устойчивым развитием								
Тема 6	Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию	10/ 7,5			4/ 3	4/ 3	6/ 4,5	Т
Тема 7	Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием	12/ 9	2/ 1,5		4/ 3	6/ 4,5	6/ 4,5	О
Промежуточная аттестация		36/ 27	экзамен					
Всего:		108/ 81	8/ 6		24/ 18	32/ 24	40/ 30	

Условные обозначения: тест (Т), опрос (О), Э (эссе), тестирование(Т), экзамен(Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи устойчивого развития.

Предмет и задачи устойчивого развития. О кризисе современной парадигмы развития. Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект. Основные этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития: экономика природопользования, экологическая экономика, экономика устойчивого развития. Главные задачи курса.

Тема 2. Концепция устойчивого развития и системный подход.

Основные положения концепции устойчивого развития. Концепция устойчивого развития и системный подход. История движения мирового сообщества к новой модели развития. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие». Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы. О необходимости перехода на новые отношения доминирования и подчинения между человеческим хозяйством и хозяйством природы.

Тема 3. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.

Основные этапы экологизации экономики: от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Современная глобальная ситуация. Об обострении социо-экологоэкономического кризиса. Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики. Модель устойчивой экономики. Об эволюции концепции устойчивого развития.

Тема 4. Производство глобальных общественных благ.

Производство глобальных общественных благ. Понятие и классификация общественных благ. Экономические концепции благосостояния. Современные подходы к оценке национального благосостояния. Международные инициативы по сохранению глобальных общественных благ (ГОБ). Механизмы сохранения экологических благ.

Тема 5. Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития.

Социально-экономические и экологические аспекты: Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность. Сохранение окружающей природной среды. Органы власти, Бизнес, общественные группы и гражданское общество.

Тема 6. Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию.

Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию. Некоммерческие организации.

Тема 7. Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием.

Генерирование новой стратегии развития. Современная глобальная ситуация. О глобальной экологической катастрофе. Краткий обзор современных концепций развития. Глобальная экологическая перспектива – ГЭП-3. Четыре сценария будущего развития: «приоритет-рынок»; «приоритет-стратегия»; «приоритет-безопасность»; «приоритет-устойчивость». Основные движущие силы развития в разных сценариях. О современных инструментах экологической политики, используемых в разных странах и в России. Организация управления устойчивым развитием. Управление устойчивым развитием. Подходы к управлению устойчивым развитием.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Устойчивое развитие бизнес систем» текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной формах. Используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и задачи устойчивого развития	Э
Тема 2	Концепция устойчивого развития и системный подход	О
Тема 3	Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития	Э
Тема 4	Производство глобальных общественных благ	Т
Тема 5	Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития	Т
Тема 6	Международные организации, страновые и региональные комиссии по устойчивому развитию	Т
Тема 7	Генерирование новой стратегии развития. Управление устойчивым развитием	О

Условные обозначения: тест (Т), опрос (О), Э (эссе), тестирование(Т), экзамен(Экз)

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые темы эссе по теме №1:

1. Концепция устойчивого развития: основные этапы формирования.
2. Концепция перехода к устойчивому развитию Российской Федерации.
3. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.

Типовые вопросы к устному опросу по теме №2:

1. Два подхода к исследованию самоорганизации. Современное определение «самоорганизации».
2. Основные типы самоорганизующихся систем. Взаимоотношения между целенаправленной организацией и самоорганизацией.
3. О самоорганизации мировой экономической системы.

Типовые темы эссе по теме №3:

1. Римский клуб и его деятельность.
2. Роль Римского клуба в разработке концепции устойчивого развития и в поиске решений глобальных экологических проблем.
3. Модели глобального прогнозирования.
4. О влиянии научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития.

Типовые тестовые вопросы по теме №4:

1. Можно ли рассматривать частную собственность на природные ресурсы как первоочередной способ охраны окружающей среды?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) в зависимости от вида природных ресурсов;
 - г) в зависимости от типа экономического развития;
 - д) все ответы не верны;

2. Экономической сущностью процесса экологизации экономики является:
 - а) снижение деградации окружающей среды;
 - б) снижение природоёмкости национального дохода;
 - в) минимизация экологических издержек;
 - г) осуществление средозащитных мероприятий, снижающих объем антропогенного воздействия на окружающую среду;
 - д) производство максимального объема экологически чистой продукции;
3. Расширенному воспроизводству естественного плодородия почвы соответствует.
 - а) природоохранный тип развития сельского хозяйства;
 - б) природоёмкий тип развития сельского хозяйства;
 - в) природоулучшающий тип развития;
 - г) устойчивый тип развития;
 - д) рациональное землепользование;
 - е) экологизированное производство;
4. Назовите основной тип воздействий производственных процессов на состояние окружающей среды.
 - а) непрерывно возрастающая добыча минеральных ресурсов для обеспечения увеличивающихся потребностей производства;
 - б) изъятие земель сельскохозяйственного назначения под строительство предприятий, дорог и городов;
 - в) загрязнение природной среды различными отходами промышленности, транспорта, сельского хозяйства, коммунально-бытового сектора;
 - г) сверхлимитный забор воды в целях ирригации;
 - д) всевозрастающая угроза нарушения экологического равновесия;
5. Основная идея концепция устойчивого развития состоит в.
 - а) нулевом росте экономики;
 - б) снижении природоемкости;
 - в) удовлетворении потребности живущих с учётом потребности будущих поколений;
 - г) сокращение численности населения;
 - д) сокращение инвестиции в производственную сферу;
6. Основным индикатором устойчивого развития является:
 - а) снижение природоемкости;
 - б) удовлетворение потребности будущих поколений;
 - в) сохранение природного капитала;
 - г) оптимизация природопользования;
 - д) сохранение и воспроизводство природной среды;

Типовые тестовые вопросы по теме №5:

1. Определите две модели техногенного типа экономического развития.
 - а) концепция устойчивого развития;
 - б) концепция окружающей среды;
 - в) нулевой рост;
 - г) фронтальная экономика;
 - д) концепция экотопии;
2. Лицензирование природопользования – это.
 - а) анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль за проведением природоохранных мероприятий с целью получения прибыли;
 - б) выработка рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения организации рационального природопользования;
 - в) система экологического обоснования и контроля хозяйственной деятельности, реализуемая через выдачу специальных разрешительных документов;

- г) элемент рыночного регулирования природопользованием;
 - д) все ответы не верны;
3. Сохранение природных ресурсов означает.
- а) активизация их полезных функций и нейтрализация вредных;
 - б) восполнение их полезных свойств, утраченных в ходе эксплуатации или иного воздействия на них;
 - в) не допускать необратимых отрицательных изменений природных объектов в результате человеческой деятельности;
 - г) эффективное использование непосредственно эксплуатируемых природных ресурсов;
 - д) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов;
4. Лесопроизводство, рыборазведение, водохозяйственное строительство и т.п. являются мероприятиями, направленными на.
- а) улучшение использования природных ресурсов;
 - б) сохранение природных ресурсов в ходе их использования;
 - в) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов;
 - г) эффективное использование соответствующих ресурсов;
 - д) предотвращение ущерба от их эксплуатации;
5. Экономический эффект от капитальных вложений в охрану окружающей среды является.
- а) сумма затрат на предупреждение сокращения национального дохода, валовой продукции или прибыли;
 - б) предотвращение излишних расходов населения;
 - в) предотвращение ущерба;
 - г) разность между суммой предотвращённых потерь и текущими затратами на эксплуатацию природоохранных объектов;
 - д) экономические результаты охраны природной среды;
6. Экономическое плодородие почвы выражается в.
- а) повышении производительности труда;
 - б) эффективном использовании земельных ресурсов;
 - в) производстве сельскохозяйственной продукции на единицу площади;
 - г) дополнительном плодородии, созданное под воздействием человека, уровня агрокультуры, развития производительных сил;
 - д) росте питательных веществ в почве, их доступности для сельскохозяйственных растений;
7. Особенностью экологизированных производств является.
- а) экологизация всех сфер человеческой деятельности;
 - б) воспроизводство природной среды как особая фаза производства средств жизни;
 - в) производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
 - г) приоритетное решение экологических проблем;
 - д) обеспечение устойчивого эколого-экономического развития общества;
8. Назовите хотя бы одно ограничение техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами.
- а) инвестиционное;
 - б) демографическое;
 - в) социальное;
 - г) экологическое;
 - д) историческое;

Типовые тестовые вопросы по теме №6:

1. Полный экономический эффект состоит из.

- а) суммы экономического и социального эффекта от реализации природоохранных мероприятий;
 - б) сокращение заболеваемости населения и улучшения условий труда и отдыха людей;
 - в) сумма прироста стоимости чистой продукции в материальном производстве и экономии затрат в непроизводственной сфере;
 - г) экономии затрат на социальное страхование и потерь стоимости выпуска продукции;
 - д) суммы предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей среды;
2. Взаимосвязь экологии (экологической ситуации) с фазами развития общественного производства выражается в том, что:
- а) она способствовала смене фаз развития общественного производства;
 - б) она ускоряла процесс смены этих фаз;
 - в) её обострение соответствовало периодом смены фаз развития производства;
 - г) она затрудняла процесс смены фаз развития общественного развития;
 - д) не оказывала существенного влияния на динамику этого процесса;
3. Для устойчивого типа экономического развития характерно.
- а) снижение природоемкости;
 - б) сокращение численности населения;
 - в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства;
 - г) удовлетворение потребности живущих с учётом потребностей будущих поколений;
 - д) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;
4. Плата за пользование природными ресурсами поступает в:
- а) местный бюджет;
 - б) бюджеты разных уровней;
 - в) областной бюджет;
 - г) фонд охраны природы;
 - д) частично в областной бюджет, частично в фонд охраны природы;
5. Экологические затраты включают:
- а) прямые затраты и экономический ущерб;
 - б) полные издержки производства;
 - в) экономический ущерб и природоохранные затраты;
 - г) прямые и природоохранные затраты;
 - д) себестоимость продукции и экономический ущерб;
 - е) затраты на охрану окружающей среды;

Типовые вопросы к устному опросу по теме №7:

1. Определение устойчивого развития: основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка.
2. Механизм устойчивого развития: взаимосвязанная система экономических инструментов, действующих в направлении достижения паритета экономических, экологических и социальных ценностей общества.
3. Критерии устойчивого развития.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Способность анализировать действующую корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и оценивать их соответствие принципам устойчивого развития бизнес систем

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность анализировать действующую корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и оценивать их соответствие принципам устойчивого развития бизнес систем	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует корпоративную стратегию с позиции соответствия принципу ответственного ведения бизнеса • оценивает уровень вовлеченности заинтересованных сторон в процесс управления организацией • соотносит бизнес-цели компании с общественными интересами, учитывая социальные, экологические и управленческие факторы 	<ul style="list-style-type: none"> • проанализирована корпоративная стратегия с позиции соответствия принципу ответственного ведения бизнеса • оценен уровень вовлеченности заинтересованных сторон в процесс управления организацией • соотнесены бизнес-цели компании с общественными интересами, учитывая социальные, экологические и управленческие факторы

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.07 «Устойчивое развитие бизнес систем» учебный планом предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме и предполагает решение тестирования. Билет направлен на проверку качества освоения компетенции ПК-2.2.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Билет №1

1. Плата за пользование природными ресурсами поступает в:
 - а) местный бюджет;
 - б) бюджеты разных уровней;
 - в) областной бюджет;
 - г) фонд охраны природы; д) частично в областной бюджет, частично в фонд охраны природы;
2. Экологические затраты включают:
 - а) прямые затраты и экономический ущерб;
 - б) полные издержки производства;
 - в) экономический ущерб и природоохранные затраты;
 - г) прямые и природоохранные затраты;
 - д) себестоимость продукции и экономический ущерб;
 - е) затраты на охрану окружающей среды;
3. Определите две модели техногенного типа экономического развития.
 - а) концепция устойчивого развития;
 - б) концепция окружающей среды;
 - в) нулевой рост;
 - г) фронтальная экономика;
 - д) концепция экотопии;
4. Лицензирование природопользования – это.
 - а) анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль за проведением природоохранных мероприятий с целью получения прибыли;
 - б) выработка рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения организации рационального природопользования;
 - в) система экологического обоснования и контроля хозяйственной деятельности, реализуемая через выдачу специальных разрешительных документов;
 - г) элемент рыночного регулирования природопользованием;
 - д) все ответы не верны;
5. Сохранение природных ресурсов означает.
 - а) активизация их полезных функций и нейтрализация вредных;
 - б) восполнение их полезных свойств, утраченных в ходе эксплуатации или иного воздействия на них;
 - в) не допускать необратимых отрицательных изменений природных объектов в результате человеческой деятельности;

г) эффективное использование непосредственно эксплуатируемых природных ресурсов;

д) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов;

6. Лесопроизводство, рыбозапасы, водохозяйственное строительство и т.п. являются мероприятиями, направленными на:

а) улучшение использования природных ресурсов;

б) сохранение природных ресурсов в ходе их использования;

в) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов;

г) эффективное использование соответствующих ресурсов;

д) предотвращение ущерба от их эксплуатации;

7. Экономический эффект от капитальных вложений в охрану окружающей среды является.

а) сумма затрат на предупреждение сокращения национального дохода, валовой продукции или прибыли;

б) предотвращение излишних расходов населения;

в) предотвращение ущерба;

г) разность между суммой предотвращённых потерь и текущими затратами на эксплуатацию природоохранных объектов;

д) экономические результаты охраны природной среды;

8. Экономическое плодородие почвы выражается в.

а) повышении производительности труда;

б) эффективном использовании земельных ресурсов;

в) производстве сельскохозяйственной продукции на единицу площади;

г) дополнительном плодородии, созданное под воздействием человека, уровня агрокультуры, развития производительных сил;

д) росте питательных веществ в почве, их доступности для сельскохозяйственных растений;

9. Особенностью экологизированных производств является.

а) экологизация всех сфер человеческой деятельности;

б) воспроизводство природной среды как особая фаза производства средств жизни;

в) производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

г) приоритетное решение экологических проблем;

д) обеспечение устойчивого эколого-экономического развития общества;

10. Назовите хотя бы одно ограничение техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами.

а) инвестиционное;

б) демографическое;

в) социальное;

г) экологическое; д) историческое;

Билет №2

1. Экономической оценке подлежат.

- а) все виды природных ресурсов;
- б) не все виды природных ресурсов;
- в) все виды природных ресурсов за исключением атмосферного воздуха и воды в Мировом океане;
- г) только минеральные ресурсы; д) все компоненты окружающей среды;

2. Основными источниками экологического кризиса являются.

- а) нерациональное природопользование и ведомственный подход в природопользовании;
- б) нарушения взаимодействия общества и природы;
- в) деградация экосистем и нарушения экологического равновесия;
- г) противоречие между экологическими и производственными системами;
- д) загрязнение мирового океана;

3. Природоохранная деятельность от прочих видов хозяйственной деятельности отличается тем, что.

- а) она увеличивает национальное богатство непосредственно за счет сохранения и приумножения ее естественно-природной части;
- б) она увеличивает национальное богатство за счет увеличения национального имущества;
- в) она увеличивает национальное богатство за счет большего или меньшего сокращения естественно-природной части национального богатства;
- г) сокращает естественно-природную часть национального богатства;
- д) обеспечивает устойчивость эколого-экономической системы;

4. Для экстенсивного типа развития экономики характерно.

- а) наращивание массы природных ресурсов без изменения эффективности их использования;
- б) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;
- в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объёмов их производства;
- г) повышение эффективности использования ресурсов при стабилизации их добычи;
- д) уменьшение демографической нагрузки на природные ресурсы;

5. Пределами роста экономики в рамках концепции устойчивого развития являются.

- а) потенциал природных ресурсов;
- б) численность населения;
- в) научно-технический прогресс;
- г) пределы интенсивности потоков от источников к истокам;
- д) инвестиции;

6. Экономическая оценка природных ресурсов означает.

- а) оценка ущерба природе при освоении ресурсов, его последствий;
- б) определение эффективности природоохранных мероприятий;
- в) количественное и качественное измерение их потребительной стоимости;
- г) создание экономических стимулов рационального использования и охрана природных ресурсов;
- д) повышение эффективности производства и всемирного удовлетворения потребностей экономики;

7. При определении сравнительной эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия наилучший вариант будет при:

- а) минимуме текущих затрат;
- б) минимуме капитальных вложений;
- в) минимуме приведённых затрат при одинаковом эффекте;
- г) минимуме приведённых затрат;
- д) минимуме капитальных вложений при максимальном эффекте;

8. Полный экономический эффект состоит из.

- а) суммы экономического и социального эффекта от реализации природоохранных мероприятий;
- б) сокращение заболеваемости населения и улучшения условий труда и отдыха людей;
- в) сумма прироста стоимости чистой продукции в материальном производстве и экономии затрат в непроизводственной сфере;
- г) экономии затрат на социальное страхование и потерь стоимости выпуска продукции;
- д) суммы предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей среды;

9. Взаимосвязь экологии (экологической ситуации) с фазами развития общественного производства выражается в том, что:

- а) она способствовала смене фаз развития общественного производства;
- б) она ускоряла процесс смены этих фаз;
- в) её обострение соответствовало периодом смены фаз развития производства;
- г) она затрудняла процесс смены фаз развития общественного развития;
- д) не оказывала существенного влияния на динамику этого процесса;

10. Для устойчивого типа экономического развития характерно.

- а) снижение природоемкости;
- б) сокращение численности населения;
- в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства;
- г) удовлетворение потребности живущих с учётом потребностей будущих поколений;
- д) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;

Вопросы для самоконтроля

1. Определение понятия «Устойчивое развитие».
2. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
3. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития
4. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность.
5. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
6. Факторы устойчивого развития.
7. Трехединая концепция устойчивого развития.
8. Цели и задачи экологического мониторинга.
9. Международные организации в области охраны окружающей среды.
10. Соглашения и программы международного сотрудничества.
11. Сравнительная эффективность капитальных вложений.
12. Индикаторы устойчивого развития.
13. Основные понятия и классификация природных ресурсов.
14. Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость.
15. Информационные экологические факторы.
16. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности.
17. Формирование системы финансирования природоохранных мероприятий.
18. Новые подходы к финансированию природоохранной деятельности.
19. Проблема интернализации экстерналий экологических издержек.
20. Сущность и основные показатели экономической эффективности природоохранных затрат.
21. Совершенствование налогового и ценового регулирования экологической сферы.
22. Формирование рыночных институтов экологической сферы.
23. Понятие, содержание и виды ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды.
24. Глобальные экологические проблемы.
25. Региональные экологические проблемы.
26. Международное экологическое сотрудничество.
27. Экологическая деятельность ООН и ее специализированных органов.
28. Совершенствование производственных и макроэкономических показателей с учетом экологических требований.
29. Диалектика взаимоотношений человека и природы.
30. Закономерности и принципы природопользования.
31. Усиление антропогенных воздействий на природную среду и их последствия.
32. Экономическая сущность понятий «природные условия и ресурсы».
33. Роль природных условий и ресурсов в развитии и размещении производительных сил.
34. Экономическая оценка природных ресурсов.
35. Теоретические основы и методы определения экономической оценки природных ресурсов.

4.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.07 «Устойчивое развитие бизнес систем» проводится в виде экзамена, состоящего из тестирования по всем темам дисциплины.

На решение билета студенту дается 40 минут. После проверки и подведения результатов студенту могут быть заданы дополнительно уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если: <ul style="list-style-type: none">• проанализирована корпоративная стратегия с позиции соответствия принципу ответственного ведения бизнеса• оценен уровень вовлеченности заинтересованных сторон в процесс управления организацией• соотнесены бизнес-цели компании с общественными интересами, учитывая социальные, экологические и управленческие факторы
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если: <ul style="list-style-type: none">• не проанализирована корпоративная стратегия с позиции соответствия принципу ответственного ведения бизнеса• оценен уровень вовлеченности заинтересованных сторон в процесс управления организацией• соотнесены бизнес-цели компании с общественными интересами, учитывая социальные, экологические и управленческие факторы
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: <ul style="list-style-type: none">• не проанализирована корпоративная стратегия с позиции соответствия принципу ответственного ведения бизнеса• недостаточно хорошо оценен уровень вовлеченности заинтересованных сторон в процесс управления организацией• соотнесены бизнес-цели компании с общественными интересами, учитывая социальные, экологические и управленческие факторы
2, «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: <ul style="list-style-type: none">• не проанализирована корпоративная стратегия с позиции соответствия принципу ответственного ведения бизнеса• не оценен уровень вовлеченности заинтересованных сторон в процесс управления организацией• соотнесены бизнес-цели компании с общественными интересами, учитывая социальные, экологические и управленческие факторы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.07 «Устойчивое развитие бизнес систем» включает следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции устойчивого развития бизнес систем, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: разбор типовых ситуаций, анализ кейсов, дискуссии, деловые игры.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
- электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Быкова М.А. Управление устойчивым развитием бизнес-структур [Электронный ресурс] : монография / М.А. Быкова, Н.Н. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 366 с. — 978-5-4319-0019-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8381.html>
2. Подлесных В.И. Обеспечение устойчивого развития предпринимательских структур на основе организационно-экономических нововведений [Электронный ресурс] : монография / В.И. Подлесных, И.А. Борисова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 180 с. — 978-5-4365-0438-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48922.html>
3. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бобкова Е.В. Интеллектуальный капитал как индикатор устойчивого развития / Е. В. Бобкова, П. Ю. Макаров // Менеджмент в России и за рубежом. - 2009. - № 3. - С. 3-12.
2. Бобылев С.Н. Индикаторы устойчивого развития: региональное измерение. — М.: Акрополь, ЦЭПР, 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. <http://www.libertarium.ru/libraru> – библиотека материалов по экономической тематике
2. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
3. <http://www.nobel.se/economics/laureates> - лауреаты Нобелевской премии по экономике.
4. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка России (аналитические материалы)
5. <http://www.rbr.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
6. <http://www.budgetrf.ru> – мониторинг экономических показателей.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система

8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management / - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru / - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru / - газета Ведомости

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)