

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет инженерного менеджмента**

**Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и систем  
отраслевого управления  
Протокол от «28» августа 2017 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.05 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

направленность (профиль):

**«Управление производственными системами»**

квалификация (степень) выпускника

**магистр**

форма обучения

**очная**

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы—составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Харитонов С.С.

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Аббас Н.Ю.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент  
Серебренников С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ .....	9
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	9
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	9
4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	14
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	14
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	14
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства .....</i>	14
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	15
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	23
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ .....	23
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	23
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	24
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>25</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05 «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-ОС-2.1	С Способность использовать концепции ценностно-ориентированного менеджмента для выбора эффективных методов управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС-2.1	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует знание категориального аппарата корпоративных финансов и ценностно-ориентированного менеджмента</li> <li>• знает функции и механизм обращения финансов корпораций</li> <li>• знает формы осуществления инвестиций и финансовой деятельности корпорации</li> <li>• формулирует и раскрывает содержание принципов инвестиционных проектов</li> <li>• перечисляет и характеризует операции по привлечению финансовых ресурсов и их эффективному использованию</li> </ul> <p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует и интерпретирует финансовую отчетность предприятий и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>• осуществляет анализ движения денежных потоков в организации или проекте</li> <li>• разрабатывает краткосрочную и долгосрочную политику привлечения заемного капитала в условиях конкуренции на отраслевых рынках</li> <li>• выявляет и измеряет риски в финансово-хозяйственной деятельности корпораций</li> <li>• оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации, перспективы ее развития</li> <li>• принимает решение о реализации/отказе от</li> </ul>

		реализации проекта модернизации производства с точки зрения экономической эффективности
		<u>на уровне навыков:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирает и обрабатывает информацию для финансового анализа, используя современные информационно-аналитические системы</li> <li>• использует методы и приемы анализа экономических явлений и процессов, характеризующих финансовое состояние компании</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.05 «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление производственными системами» и изучается в 3 семестре.

### Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 3 ЗЕТ (144 академических часа/108 астрономических часа). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 8 академических часов (6 астрономических часов), в форме практических занятий – 16 академических часов (12 астрономических часов). На самостоятельную работу обучающихся отводится 84 академических часов. (63 астрономических часа).

## 3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак.час/астр.час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Принципы функционирования корпораций и особенности корпоративных финансов	14/ 10,5	2/ 1,5		2/ 1,5	4/ 3	10/ 7,5	Э №1
Тема 2	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	14/ 10,5	2/ 1,5		2/ 1,5	4/ 3	10/ 7,5	О
Тема 3	Цена и структура капитала корпорации. Оценка стоимости корпорации	12/ 9			2/ 1,5	2/ 1,5	10/ 7,5	ПКР №1
Тема 4	Финансовый риск-менеджмент	16/ 12			2/ 1,5	4/ 3	12/ 9	ПКР №2
Тема 5	Стратегические решения финансирования	14/ 10,5	2/ 1,5		2/ 1,5	4/ 3	10/ 7,5	Э №2
Тема 6	Управление активами корпорации	12/ 9			2/ 1,5	2/ 1,5	10/ 7,5	Т №1
Тема 7	Корпоративное финансовое планирование, прогнозирование и дивидендная политика.	14/ 10,5	2/ 1,5		2/ 1,5	4/ 3	10/ 7,5	ДКР
Тема 8	Инвестиционная и инновационная деятельность корпорации	12/ 9			2/ 1,5	2/ 1,5	10/ 7,5	Т №2
Промежуточная аттестация		36 / 27	Экз					
Всего:		108/ 81	8/ 6		16/ 12	28/ 21	84/ 63	

Условные обозначения: опрос (О), тестирование(Т), эссе (Э), письменная контрольная работа(ПКР), домашняя контрольная работа(ДКР), экзамен (Экз)

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Принципы функционирования корпораций и особенности корпоративных финансов**

Корпорация как явление. Роль корпораций в формировании современных экономических отношений. Образование корпорации (цель), корпоративная структура и управление корпорацией. Принципы функционирования корпорации и методы корпоративного руководства. Функции финансов в системе организации управления экономикой современных корпораций. Особенности корпоративных финансов. Взаимодействие корпорации с рынками капитала. Классификация корпоративных управленческих решений. Методы финансового анализа, финансовые технологии и финансовые расчеты, применяемые в корпоративном управлении. Современные теории решений и их роль в формировании современной системы управления финансами корпораций. Специфика принятия корпоративных финансовых решений. Обеспечение финансовой устойчивости. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Налогообложение корпораций.

### **Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации**

Классификация источников финансирования корпораций. Кратко- и среднесрочное финансирование. Долгосрочное финансирование за счет акционерного капитала. Долгосрочное долговое финансирование. Гибридное финансирование: привилегированные акции, конвертируемые ценные бумаги и варранты. Производные финансовые инструменты. Проектное финансирование. Эмиссия ценных бумаг. Первичное публичное предложение ценных бумаг. Инвестиционный банковский процесс. Проспект эмиссии новых акций. Проспект эмиссии облигаций. Обычное предложение ценных бумаг компаниями открытого типа. Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Целесообразность использования заемных средств корпорацией. Основной капитал и капитальные вложения. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Критерии эффективности использования капитала.

### **Тема 3. Цена и структура капитала корпорации. Оценка стоимости корпорации**

Понятие стоимости капитала. Стоимость заемного капитала. Цена собственного капитала. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Цена источника «обыкновенные акции нового выпуска». Средневзвешенная цена капитала. Производственный и финансовые риски (операционный и финансовый левереджи). Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера и компромиссные модели. Расчет оптимальной и целевой структуры капитала. Различия в структуре капитала корпораций в отраслях экономики. Цель оценки стоимости. Оценка с использованием публикуемой отчетности. Оценка потока прибыли. Оценка притока денежных средств. Анализ акционерной стоимости

### **Тема 4. Финансовый риск-менеджмент**

Финансовый риск как объект управления. Концепции учета и измерения риска. Методы описания риска: анализ чувствительности, анализ сценариев, симуляционный анализ. Риск и теория полезности. Сущность, содержание и функции финансового риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Структурная схема риск-менеджмента. Схема риск-менеджмента как формы предпринимательства. Стратегия риск-менеджмента. Приемы и методы управления. Способы снижения финансового риска. Управление валютным риском. Самостоятельность и ответственность субъектов управления в предотвращении рискованных событий и минимизации.

### **Тема 5. Стратегические решения финансирования**

Основные ориентиры стратегии корпорации: корпоративные цели и корпоративное и финансирование. Место и роль финансовой стратегии в общей стратегии корпорации. Критерии выбора вложений капитала и стратегические соображения. Инвестиционные

методы и процессы. Стратегические решения о проведении корпорациями зарубежных инвестиций. Стратегия слияний и поглощений. Стратегические решения в сфере распределения фондов. Стратегия финансирования оборотных средств. Стратегия корпораций в условиях финансовых затруднений. Стратегия корпорации в условиях глобального финансового кризиса.

#### **Тема 6. Управление активами корпорации**

Управление фондами денежных средств. Управление ценными бумагами. Управление оборотным капиталом. Управление коммерческим кредитом и политика взимания задолженностей. Кредитная политика. Управление запасами. Система контроля запасов. Управление денежными средствами. Управление ценными бумагами. Проблемы нехватки оборотного капитала. Краткосрочные банковские кредиты. Обеспечение краткосрочных кредитов.

#### **Тема 7. Корпоративное финансовое планирования, прогнозирования и дивидендная политика.**

Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование. Методы прогнозирования основных финансовых показателей: методы экспертных оценок, методы ситуационного анализа. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Прогнозирование объема реализации. Методы построения прогнозов, используемые на практике. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование текущей деятельности. Сущность и виды дивидендной политики корпораций.

Факторы, влияющие на дивидендную политику. Формирование дивидендной политики на практике. Порядок выплаты дивидендов. Дивидендная политика и регулирование акций. Выкуп акций. Выплата дивидендов акциями и дробление акций.

#### **Тема 8. Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций.**

Классификация и структура инвестиций. Инвестиционные методы и процессы. Инвестиционная политика корпораций. Правила инвестирования. Методы оценки эффективности инвестиционных решений. Рационализация капитала на инвестиционные цели. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. Инвестиции корпорации в основной капитал и внеоборотные активы. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Анализ риска при формировании бюджета капиталовложений. Оптимальный бюджет капиталовложений.

Сущность и факторы инновационной деятельности. Инновационные цели, проекты и программы. Принципы организации инновационной деятельности. Финансовый механизм инновационного развития. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Оценка доходности инновационных проектов. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски. Связь процессов финансового и проектного управления. Обязанности и задачи финансового менеджера проекта. Расчет базовых финансовых показателей проекта. Оценка стоимости проекта. Прогнозирование затрат по отдельным статьям бюджета проекта. Формирование бюджета проекта. Организация системы управления движением финансовых потоков. Учет условий финансирования при оценке проекта с привлечением заемных средств. Поэтапный обзор финансовых результатов выполнения проекта.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.05 «Корпоративные финансы» текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной формах. Используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Принципы функционирования корпораций и особенности корпоративных финансов	Э №1
Тема 2	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	О
Тема 3	Цена и структура капитала корпорации. Оценка стоимости корпорации	ПКР №1
Тема 4	Финансовый риск-менеджмент	ПКР №2
Тема 5	Стратегические решения финансирования	Э №2
Тема 6	Управление активами корпорации	Т №1
Тема 7	Корпоративное финансовое планирование, прогнозирование и дивидендная политика.	ДКР
Тема 8	Инвестиционная и инновационная деятельность корпорации	Т №2

Условные обозначения: опрос (О), тестирование(Т), эссе (Э), письменная контрольная работа(ПКР), домашняя контрольная работа(ДКР), экзамен (Экз)

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

###### **Типовые темы эссе по тем 1:**

1. Основные концепции, формирующие корпоративные финансы
2. Принципы эффективного управления корпоративными финансами.

###### **Типовые вопросы к опросу по теме 2:**

Дать краткие определения для следующих понятий:

1. Обыкновенные акции, эмиссионный доход, нераспределённая прибыль;
2. Номинальная стоимость, балансовая стоимость, рыночная стоимость акции;
3. Доверенность, схватка за представителей;
4. Преимущественное право;
5. Внебиржевой рынок, организованная продажа ценных бумаг;
6. Корпорация открытого типа, корпорация закрытого типа;
7. Первичный рынок, вторичный рынок;
8. Трансформация в компанию открытого типа;
9. Преобразование в компанию открытого типа;
10. Рынок нового выпуска ценных бумаг, первоначальное размещение по открытой подписке;
11. Программа наделения акциями работников корпорации.

### Типовые варианты письменной контрольной работы по теме 3:

#### Вариант 1

##### Задача 1.

При заданных вариантах структуры капитала, состоящего из собственного и заёмного, требуется определить оптимальный вариант, т.е. тот, при котором средневзвешенная стоимость капитала будет иметь наименьшее значение.

Показатели	Структура и стоимость капитала				
	1	2	3	4	5
Удельный вес собственного капитала ( $W_c$ )	100	85	75	50	35
Удельный вес заёмного капитала ( $W_d$ )	0	15	25	50	65
Стоимость собственного капитала ( $K_c$ )	16	18	19	22	25
Стоимость заёмного капитала ( $K_d$ )	8	8.2	8.5	12.0	15.0
WACC					

##### Задача 2.

В структуре капитала корпорации «Протон» три типа источника финансирования:

1. Долгосрочный долг с купонной ставкой 12 % (облигационный заем) – текущая доходность 10 %;
2. Привилегированные акции с дивидендной ставкой 14 % - текущая доходность 12 %;
3. Обыкновенные акции с номиналом 67 руб. 50 коп. за акцию.

В настоящее время обыкновенные акции компании торгуются по цене от 75 до 82 руб. По последним данным их цена составляет 77 рублей. За истекший год прибыль на обыкновенную акцию (EPS) составила 9 руб. 50 коп. За прошедший год на каждую акцию было уплачено 4 руб. 50 коп. в качестве дивидендов. Доходность корпорации возрастает в среднем на 7 % в год. Доходность безрисковых ценных бумаг (risk-free) оценивается в 9 %. Финансовый бюллетень определяет коэффициент в корпорации в 1,25. Прогнозы по доходности от Stand and P 500 в настоящее время около 15 %.

Рассчитайте индивидуальную цену капитала для каждого источника корпорации «Протон». Налоговая ставка – 34 %.

Прокомментируйте полученные результаты.

#### Вариант 2

##### Задача 1

Стажер подготовил презентацию для совета директоров об оптимизации структуры капитала. Однако его руководитель презентацию не одобрил – по критерию минимизации средневзвешенной стоимости капитала оптимальной является не структура А. Определите оптимальную структуру, используя для расчетов следующие сведения:

Ставка налога на прибыль – 20%

Показатели	Варианты структуры							
	A	B	C	D	E	F	G	H
Общая потребность в капитале, млн руб	300	300	300	300	300	300	300	300
Акционерный капитал, %	30	40	50	60	70	80	90	100
Заемный капитал, %	70	60	50	40	30	20	10	0
Уровень дивидендных выплат, %	8	8,3	9	9,5	10	10,5	11	11,5
Уровень ставки за кредит, %	16	14	13	11	10	10	10	-
WACC								

##### Задача 2.

Целевое соотношение займа и активов Huesenberg Products равно 2. Ее средневзвешенная стоимость капитала - 14 %, а налоговая ставка – 35%. Если стоимость активов компании составляет 19%, какова стоимость займа до уплаты налога?

#### **Типовые варианты письменной контрольной работы по теме 4:**

##### **Вариант 1**

###### Задача 1.

Определите однодневный VaR с доверительной вероятностью 90% для портфеля для одного актива стоимостью 20 млн. руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один день составляет 3%?

###### Задача 2.

Цена спот на зерно составляет 500 руб. за тонну. Фьючерсная цена на зерно с поставкой через 3 месяца равна 520 руб. Фермер соберет урожай и вывезет его на рынок только через 3 месяца. Если к этому времени цена повысится, он получит более высокий доход от реализации урожая по сравнению с настоящей ценой. Если же она упадет, то его доход окажется более низким. Предположим, фермер не желает рисковать, и согласен продать зерно за 520 руб. Тогда в настоящий момент он продает соответствующее число фьючерсных контрактов с поставкой через 3 месяца и фьючерсной ценой 520 руб. Через 3 месяца фермер продаст зерно на спотовом рынке и купит фьючерсные контракты, чтобы закрыть фьючерсные позиции. В итоге он получит за собранный урожай цену, равную 520 руб. за тонну. Почему фермер будет иметь именно такой результат?

##### **Вариант 2**

###### Задача 1.

Определите однодневный VaR с доверительной вероятностью 95% для портфеля для одного актива стоимостью 20 млн. руб. при условии, что стандартное отклонение доходности актива за один день составляет 3%?

###### Задача 2.

Цена спот на зерно составляет 500 руб. за тонну. Фьючерсная цена на зерно с поставкой через 3 месяца равна 520 руб. Фермер соберет урожай и вывезет его на рынок только через 3 месяца. Если к этому времени цена повысится, он получит более высокий доход от реализации урожая по сравнению с настоящей ценой. Если же она упадет, то его доход окажется более низким. Предположим, фермер не желает рисковать, и согласен продать зерно за 520 руб. Тогда в настоящий момент он продает соответствующее число фьючерсных контрактов с поставкой через 3 месяца и фьючерсной ценой 520 руб. Через 3 месяца фермер продаст зерно на спотовом рынке и купит фьючерсные контракты, чтобы закрыть фьючерсные позиции. В итоге он получит за собранный урожай цену, равную 520 руб. за тонну. Почему фермер будет иметь именно такой результат?

#### **Типовые темы эссе по теме 5:**

1. Стратегическая финансовая ценность
2. Фундаментальная ценность и рыночная капитализация российских компаний

#### **Типовые вопросы к тестированию по теме 6:**

1. Оборотные активы характеризуют:
  - А. совокупность имущественных ценностей предприятия, обслуживающих текущую производственно-коммерческую деятельность и полностью потребляемых в течение одного производственно-коммерческого цикла;
  - В. различные финансовые инструменты, принадлежащие предприятию или находящиеся в его владении;
  - С. совокупность имущественных ценностей предприятия, многократно участвующих в процессе хозяйственной деятельности и переносящих на продукцию использованную стоимость частями.
2. Политика управления запасами представляет собой часть общей политики управления оборотными активами предприятия:

- А. заключающуюся в оптимизации совокупного размера их остатка с целью обеспечения постоянной платежеспособности и эффективного использования в процессе хранения;
  - В. заключающейся в оптимизации общего размера и структуры запасов товарно-материальных ценностей, минимизации затрат по их обслуживанию и обеспечении эффективного контроля за их движением;
  - С. направленной на расширение объема реализации продукции и заключающейся в оптимизации общего размера этой задолженности и обеспечении своевременной ее инкассации.
3. Эффективное управление дебиторской задолженностью направлено на:
- А. обеспечение бесперебойного осуществления процесса производства и реализации продукции и минимизацию текущих затрат по их обслуживанию на предприятии
  - В. обеспечение постоянной платежеспособности предприятия
  - С. оптимизацию размера и обеспечение инкассации задолженности покупателей за товары, работы и услуги
4. Денежные активы – это:
- А. денежные средства в кассе
  - В. денежные средства в банках
  - С. свободные денежные средства, предназначенные на воспроизводство потребленных оборотных фондов как средства, числящиеся на расчетных, валютных счетах и в кассе
5. Основной целью финансового менеджмента в процессе управления денежными активами является:
- А. обеспечение постоянной платежеспособности предприятия;
  - В. обеспечение оборотных активов финансовыми ресурсами, а также оптимизация структуры источников формирования этих ресурсов;
  - С. обеспечение бесперебойного процесса производства и реализации продукции при минимизации текущих затрат по обслуживанию запасов.

### **Типовой вариант домашней контрольной работы по теме 7:**

#### **Вопросы:**

1. Что понимается под дивидендной политикой компании?
2. Какие показатели дивидендной политики часто фиксируют компании для выстраивания взаимоотношений с рыночными инвесторами?
3. Какие альтернативные денежным выплатам формы расчетов с инвесторами используют компании и почему?

#### **Задача 1**

Акции компании Х имеют  $\beta$ -коэффициент, равный 1,2. Рыночная надбавка за риск равна 8%, а процентная ставка при отсутствии риска – 6%. Последние дивиденды компании составили 2 руб. на акцию, их предполагаемый рост равен 8%. В настоящее время акции продаются по цене 30 рублей. Рассчитайте стоимость акционерного капитала фирмы двумя способами:

1. методом, основанным на использовании модели оценки доходности финансовых активов, применяемой на рынке ценных бумаг;
2. методом дивидендов.

#### **Задача 2**

Ожидаемая чистая прибыль компании «Гамма» составляет 500 млн руб. Доля заемного капитала в целевой структуре капитала составляет 50%. Принято решение о запуске в следующем году новой производственной линии и инвестиционной программе заложено под этот проект 800 млн руб. Компания придерживается остаточного подхода при выплате дивидендов. Чему будет равно значение дивидендного выхода.

**Типовые вопросы к тестированию по теме 8:**

1. К реальным инвестициям относятся
  - А. Вложения средств в оборотный капитал
  - В. Вложения в основной капитал
  - С. Вложения средств в ценные бумаги
2. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
  - А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
  - В. Представители организации, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов
  - С. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
3. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:
  - А. Финансовые инвестиции
  - В. Реальные инвестиции
  - С. Иностранные инвестиции в ценные бумаги
4. Торговые и прочие кредиты по своей сути:
  - А. Представляют разновидность инвестиций
  - В. Не могут считаться инвестициями
  - С. Могут рассматриваться, как один из видов портфельных
5. Процентный доход по бескупонным облигациям:
  - А. Выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности
  - В. Не выплачивается вообще
  - С. Выплачивается только по итогам года

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК-ОС-2.2	УК ОС-2.2 Способность использовать концепции ценностно-ориентированного менеджмента для выбора эффективных методов управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2 Способность использовать концепции ценностно-ориентированного менеджмента для выбора эффективных методов управления	<ul style="list-style-type: none"><li>анализирует и интерпретирует финансовую отчетность предприятий, выявляет и анализирует факторы, учитываемые при оценке стоимости предприятия и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</li><li>применяет современные финансовые модели для определения финансовой эффективности стратегии на условных примерах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>критически оценены предлагаемые варианты управленческих решений с использованием инструментов ценностно-ориентированного менеджмента</li><li>не менее, чем 3 методами проведен анализ рисков организации (включая анализ чувствительности и стресс-тестирование)</li><li>определена стоимость акционерного и заемного капитала, выбрана и обоснована наиболее эффективная структура финансирования организации</li><li>с помощью показателей проектного анализа аргументировано решение о реализации/отказе от реализации проекта</li></ul>

### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.Б.05 «Корпоративные финансы» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме с применением метода решения аналитических задач.

Все задания в билете направлены на проверку качества освоения компетенции УК ОС-2.2.

### 4.2.3. Типовые оценочные средства

Типовой вариант экзаменационного билета

#### Задача 1.

Вы располагаете следующей информацией о компании Мобильные ТелеСистемы(ОАО):

- Прогноз прибыли в следующие 12 месяцев: 56640.71 млн. руб.
- Количество акций в обращении: 1988.89 млн. шт.

- Дивидендная доходность на момент выплаты последнего дивиденда: 10,21%
- Налог составляет 20%
- Сведения о совокупных выплатах дивидендов за 2009-2015 годы.

Год	Дивиденд, руб	Изменение к предыдущему году, %
2015	25.17	
2014	24.8	
2013	19.82	
2012	14.71	
2011	14.54	
2010	15.4	
2009	20.15	

1. Определите стоимость акционерного капитала
2. Какую процентную ставку по кредиту должен предложить банк, чтобы компании было выгоднее воспользоваться заемными средствами, а не организовать дополнительное привлечение акционерного капитала?

#### Задача 2

Компания рассматривает два альтернативных варианта расширения производства. Вариант «А» требует капитальных вложений в размере 10 млн руб., а вариант «Б» - 15 млн руб. Денежные поступления на следующий год по проекту «А» составят 12 млн руб., а по проекту «Б» - 17,7 млн руб. Ставка дисконтирования для обоих проектов с учетом гарантированных потоков зафиксирована на уровне ставки заимствования для рассматриваемой компании – 10%. Какой вариант предпочтительнее?

#### Задача 3

Оцените внутреннюю норму доходности проекта с приведенными ниже денежными потоками:

Инвестиционные затраты, осуществленные в начале года	1 год	2 год	3 год	4 год
1000	300	400	450	200

### **4.3. Методические материалы**

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.05 «Корпоративные финансы» проводится в виде письменного ответа студента на вопросы билета.

Каждый билет состоит из 3 задач, решение которых студент осуществляет с использованием изученных на занятиях методов и формул. Для выполнения расчетов студенту разрешается пользоваться калькулятором (в том числе финансовым).

На выполнение заданий студенту отводится 90 минут. После проверки преподавателем ответов на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

#### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации:**

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. критически оценены предлагаемые варианты управленческих решений с использованием инструментов ценностно-ориентированного менеджмента</li> <li>2. не менее, чем 3 методами проведен анализ рисков организации (включая анализ чувствительности и стресс-</li> </ol>

	<p>тестирование)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. определена стоимость акционерного и заемного капитала, выбрана и обоснована наиболее эффективная структура финансирования организации</li> <li>4. с помощью показателей проектного анализа аргументировано решение о реализации/отказе от реализации проекта</li> </ol>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. без существенных неточностей рассчитана внутренняя норма доходности проекта</li> <li>2. оценены рыночные условия и сформулировано решение о возможности реализации проекта модернизации производства с точки зрения экономической эффективности</li> <li>3. определена стоимость акционерного и заемного капитала</li> <li>4. выбрана не самая эффективная структура финансирования организации</li> </ol>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с отдельными ошибками рассчитана внутренняя норма доходности проекта</li> <li>2. без существенных неточностей оценены рыночные условия и сформулировано решение о возможности реализации проекта модернизации производства с точки зрения экономической эффективности</li> <li>3. не определена стоимость акционерного и заемного капитала</li> <li>4. выбрана не самая эффективная структура финансирования организации</li> </ol>
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с существенными ошибками рассчитана внутренняя норма доходности проекта</li> <li>2. не верно оценены рыночные условия и сформулированное решение о возможности реализации проекта модернизации производства не правильно</li> <li>3. не определена стоимость акционерного и заемного капитала</li> <li>4. выбрана не самая эффективная структура финансирования организации</li> </ol>



## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс обучения по дисциплине Б1.Б.05 «Корпоративные финансы» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции корпоративных финансов, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: решение задач, выполнение письменных заданий, разбор типовых ситуаций.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

### **Методические материалы к контролю по теме №1.**

При подготовке к занятиям по теме «Принципы функционирования корпораций и особенности корпоративных финансов» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 4 и книге Цибульниковой В.Ю. «Корпоративные финансы» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных со спецификой принятия корпоративных финансовых решений и обеспечением финансовой устойчивости.

Текущий контроль по теме «Принципы функционирования корпораций и особенности корпоративных финансов» проводится в форме эссе. Эссе выполняется по одной из предложенных тем. Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;
- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

Объем готовой работы не должен превышать 1500 знаков. На выполнение работы студентам отводится 2 недели. В процессе написания эссе обучающемуся следует использовать актуальные научные источники по тематике.

#### Шкала оценивания для эссе

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным</li> <li>2. четко высказана собственная позиция по данному вопросу</li> <li>3. приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке</li> <li>4. использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации</li> </ol>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным</li> <li>2. не высказано собственная позиция по данному вопросу</li> <li>3. приведены доводы, четко не связанные друг с другом</li> <li>4. не использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации</li> </ol>

#### Методические материалы к контролю по теме №2

При подготовке к занятиям по теме «Финансовые ресурсы и капитал корпорации» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 2 и Цибульниковой В.Ю. «Корпоративные финансы» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с критериями эффективности использования капитала.

Текущий контроль по теме «Финансовые ресурсы и капитал корпорации» проводится в форме устного опроса. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

При оценке ответов в рамках в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

#### Шкала оценивания для устного опроса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом</li> </ol>

	2. дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

### Методические материалы к контролю по теме №3

При подготовке к занятиям по теме «Цена и структура капитала корпорации» студенту необходимо обратиться к книге Лимитовского, М. А. «Корпоративный финансовый менеджмент» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с теориями структуры капитала: моделью Модильяни-Миллера и компромиссными моделями.

Текущий контроль по теме «Цена и структура капитала корпорации. Оценка стоимости корпорации» проводится в форме письменной контрольной работы. Контрольная работа проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта работы обучающемуся отводится 90 минут.

#### Шкала оценивания для письменной контрольной работы

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. даны верные ответы не менее чем на 50% задач 2. ответы подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: 1. даны верные ответы менее чем на 50% задач 2. ответы не подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов

### Методические материалы к контролю по теме №4

При подготовке к занятиям по теме «Финансовый риск-менеджмент» студенту необходимо обратиться к книге Лимитовского, М. А. «Корпоративный финансовый менеджмент» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных со способами снижения финансового риска.

Текущий контроль по теме «Финансовый риск-менеджмент» проводится в форме письменной контрольной работы. Контрольная работа проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта работы обучающемуся отводится 30 минут.

#### Шкала оценивания для письменной контрольной работы

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. даны верные ответы не менее чем на 50% задач 2. ответы подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: 1. даны верные ответы менее чем на 50% задач

	2. ответы не подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов
--	--

### Методические материалы к контролю по теме №5.

При подготовке к занятиям по теме «Стратегические решения финансирования» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 4 и книге Цибульниковой В.Ю. «Корпоративные финансы» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных со стратегиями поведения корпораций в условиях глобального финансового кризиса.

Текущий контроль по теме «Стратегические решения финансирования» проводится в форме эссе. Эссе выполняется по одной из предложенных тем. Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;
- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

Эссе выполняется по одной из предложенных тем. Объем готовой работы не должен превышать 1000 знаков. На выполнение задания студентам отводится 2 недели.

#### Шкала оценивания для эссе

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным</li> <li>2. четко высказана собственная позиция по данному вопросу</li> <li>3. приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке</li> <li>4. использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации</li> </ol>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным</li> <li>2. не высказано собственная позиция по данному вопросу</li> <li>3. приведены доводы, четко не связанные друг с другом</li> <li>4. не использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации</li> </ol>

### Методические материалы к контролю по теме №6

При подготовке к занятиям по теме «Управление активами корпорации» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 4 и книге Лимитовского, М. А. «Корпоративный финансовый менеджмент» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных со спецификой необходимого для получения краткосрочных кредитов обеспечения.

Текущий контроль по теме 8 проводится в форме тестирования. Обучающемуся необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать 1 правильный ответ.

#### Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

#### Методические материалы к контролю по теме №7

При подготовке к занятиям по теме «Корпоративное финансовое планирование, прогнозирование и дивидендная политика.» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 5 и книге Лимитовского, М. А. «Корпоративный финансовый менеджмент» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с практикой формирования дивидендной политики

Формой текущего контроля успеваемости по теме 7 является домашняя контрольная работа. Каждый вариант домашней контрольной работы включает 3 вопроса и 2 задачи. Выполненное задание оформляется в виде отчета. Рекомендуемое время выполнения работы, с учетом времени на сбор материалов для ответа на теоретические вопросы – 5 часов.

#### Шкала оценивания для домашней контрольной работы

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. даны верные ответы не менее чем на 50% задач 2. ответы подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов 3. при ответе на теоретические вопросы дается обзор актуальной учебной и научной литературы
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: 1. даны верные ответы менее чем на 50% задач 2. ответы не подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов 3. при ответе на теоретические вопросы дается обзор учебной и научной литературы, однако выбранные источники не актуальны

#### Методические материалы к контролю по теме №8

При подготовке к занятиям по теме «Инвестиционная и инновационная деятельность корпорации» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 5 и книге Лимитовского, М. А. «Корпоративный финансовый менеджмент» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с оценкой доходности инновационных проектов

Текущий контроль по теме 8 проводится в форме тестирования. Обучающемуся необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать 1 правильный ответ.

#### Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов
--------------	---

### **Подготовка к промежуточной аттестации:**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. <https://www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE>
2. Цибульникова В.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 170 с. — 978-5-4332-0192-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>
3. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — 978-5-238-01547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515.html>
2. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Т. В. Кириченко ; под ред. А. А. Комзолова. - М.: Дашков и К, 2008. - 626 с.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Абалакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — 978-5-900792-95-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8383.html>

**6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.google.com](http://www.google.com) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. [www.economist.com/](http://www.economist.com/) - журнал The Economist
13. [www.ft.com/](http://www.ft.com/) - газета The Financial Times
14. [www.forbes.com/management/](http://www.forbes.com/management/) - Новости бизнеса (менеджмент)

15. [www.management.about.com](http://www.management.about.com) / - Управление и лидерство
16. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) / - Деловые новости
17. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)/ - газета Коммерсантъ
18. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)/ - газета Ведомости

#### **6.6. Иные источники**

1. Уоррен Баффетт Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями [Электронный ресурс] / Баффетт Уоррен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 270 с. — 978-5-9614-0986-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41530.html>
2. Каценельсон В. Активное стоимостное инвестирование [Электронный ресурс] : как заработать на рынке с боковым трендом / В. Каценельсон. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 300 с. — 978-5-9614-1307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42022.html>
3. Чиркова Е.В. Анатомия финансового пузыря [Электронный ресурс] / Е.В. Чиркова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 416 с. — 978-5-91848-001-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49126.html>
4. Хоуп Джереми. Финансовый директор новой эпохи: как финанс. управляющий может изменить свою роль и обеспечить успех компании на рынке / Джереми Хоуп; пер. с англ. Н.И. Кобзаревой; под общ. ред. Д.А. Рябых. - М.; СПб: Вершина, 2007. - 302 с.



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)