

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «28» августа 2019 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 ИНДИКАТОРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ**

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль):
«Управление производственными системами»

квалификация (степень) выпускника
магистр

форма обучения
очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Аббас Н.Ю.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
4.1. Текущий контроль успеваемости.....	8
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.2. Промежуточная аттестация.....	10
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования</i>	<i>10</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>10</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства.....</i>	<i>10</i>
4.3. Методические материалы.....	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность анализировать экономические, правовые и социальные условия осуществления производственной деятельности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ДПК-1.2	Способность анализировать правовые, экономические и технологические условия осуществления производственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ДПК-1.2	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> знание содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики; стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики.
		<u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации
		<u>на уровне навыков:</u> <ul style="list-style-type: none"> владеть современной отечественной и международной методологией

		<p>анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками расчета наиболее распространенных отраслевых индикаторов.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление производственными системами» и изучается во 2 семестре.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины в первом семестре оценивается в 3 ЗЕТ (108 академических часа/81 астрономический час). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 8 академических часов/6 астрономических часов, в форме практических занятий – 24 академических часов/18 астрономических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 76 академических часа/57 астрономических часов.

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак./астр.час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики	26	2		6		18	О, Т
Тема 2	Стандарты измерения НИОКР и патентной деятельности	28	2		6		20	О
Тема 3	Технологический платежный баланс и стандарты измерения инновационной деятельности	28	2		6		20	Э, АЗ
Тема 4	Индикаторы технологического состояния отраслей в РФ	26	2		6		18	Д, АЗ
Промежуточная аттестация								З
Итого по дисциплине:		108	8		24		76	

Условные обозначения: опрос(О), тестирование(Т), эссе(Э), аналитическое задание(АЗ), доклад (Д), зачет (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики

История индикаторов науки и технологии. Истоки наукометрии. Возникновение и развитие библиометрии. Появление и развитие научной статистики. Появление индикаторов науки и технологии.

Методология измерения науки и технологии. Модель измерения. Измерение затрат. Измерение результатов. Измерение инноваций. Измерение смежной с научной деятельности.

Социально-экономическое значение изучения инноваций и инновационной деятельности. Источники информации об инновациях и технологическом развитии, основные виды наблюдений.

Тема 2. Стандарты измерения НИОКР и патентной деятельности

Стандарты измерения НИОКР. Основные определения и границы. Критерии определения НИОКР. Институциональная классификация. Функциональная классификация. Учет персонала. Измерение расходов. Процедура обследований и методы расчета результатов.

Стандарты измерения патентной деятельности. Индикаторы науки и технологии на основе патентных данных. Анализ патентной деятельности различных стран. Относительные индикаторы. Анализ патентной деятельности на секторальном уровне. Анализ патентной деятельности предприятий.

Тема 3. Технологический платежный баланс и стандарты измерения инновационной деятельности

Технологический платежный баланс. Стандарты измерения технологического платежного баланса. Основные определения. Транзакции, относящиеся к ТПБ. Системы классификации. Обследования и методы сбора данных. Конвертация валют и дефляция.

Стандарты измерения инновационной деятельности. Принципы измерения. Основные определения. Институциональные классификации. Связи в инновационном процессе. Измерение инновационной деятельности. Сбор данных по инновационной деятельности. Цели и результаты инновационной деятельности, а также препятствующие ей факторы. Процедуры обследований. Международные стандарты изучения инноваций. Руководство Осло и Фраскати.

Основные цели и задачи обследования и мониторинга инновационной активности предприятий. Содержание и порядок методики оценки инновационного потенциала. Построение системы согласованных показателей обследования. Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена. Система показателей затрат: текущие затраты, капитальные вложения. Показатели затрат по различным видам инновационной деятельности. Понятие технологического обмена и его формы.

Тема 4. Индикаторы технологического состояния отраслей в РФ

Индикаторы технологического развития промышленности. Специфические показатели деятельности промышленных предприятий: объем заказов, мощность оборудования, выпуск конкретных видов товаров. Классификаторы промышленной продукции PRODCOM, CPC, CPA. Порядок расчета и область применения индекса промышленного производства.

Оценка состояния и развития транспорта и связи. Основные виды транспорта (12 видов). Основные формы наблюдения за ними. Изучение состояния элементов транспортной системы: подвижного состава, путевого хозяйства, эксплуатационной деятельности, аварийности. Индикаторы состояния отрасли связи, в том числе электрической и почтовой. Показатели сети и средств связи, объема услуг связи, обеспеченности населения услугами связи. Емкость сети. Качество продукции связи.

Характеристика состояния и развития строительной отрасли. Специфика строительной отрасли: изыскательная (геологоразведочная), проектно-сметовая и строительная деятельность. Показатели масштаба конкурсного размещения, учет законченных и вводимых мощностей. Натуральный и стоимостной учет ввода объектов. Измерители производственной мощности, протяженности, вместимости и проч. свойств объектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной формах. Используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики	О, Т
Тема 2	Стандарты измерения НИОКР и патентной деятельности	О
Тема 3	Технологический платежный баланс и стандарты измерения инновационной деятельности	Э, АЗ
Тема 4	Индикаторы технологического состояния отраслей в РФ	Д, АЗ

Условные обозначения: опрос(О), тестирование(Т), эссе(Э), аналитическое задание(АЗ), доклад (Д)

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы к опросу по теме 1:

1. Каковы основные направления современной инновационной политики в РФ?
2. Источники информации и порядок наблюдения за инновационной деятельностью.
3. Основные классификации, применяемые при изучении технологического развития и инноваций.

Типовые тестовые вопросы по теме 1:

1. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает:
 - А. показатель высокого потенциала научных знаний
 - В. увеличение конкурентоспособности товара
 - С. улучшение состояния экономики страны
2. Компоненты целостной системы инновационной деятельности
 - А. инвестиции
 - В. управление
 - С. нововведения
 - Д. технология
 - Е. экономика
 - Ф. образование
 - Г. наука
 - Н. новый продукт
3. Основа материального производства
 - А. научное знание
 - В. материально-техническая база
 - С. человек
 - Д. капитал
4. Инновационный процесс – это:
 - А. выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
 - В. создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно – технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
 - С. подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по

созданию новшества

5. Повышение эффективности процесса производства можно отнести к:
 - А. организационным инновациям;
 - В. технологическим инновациям;
 - С. маркетинговым инновациям.

Типовые вопросы к опросу по теме 2:

1. Какие индикаторы используются для анализа патентной деятельности на секторальном уровне?
2. Какие индикаторы используются анализа патентной деятельности предприятий?

Типовые темы эссе по теме 3:

1. Задачи изучения инновационной активности предприятий на макро- и микроуровнях.
2. Основные проблемы построения интегральных инновационного потенциала.
3. Международная практика измерения инновационной активности.

Типовое аналитическое задание по теме 3:

По данным о затратах на технологические инновации по регионам РФ за последние три года:

1. Оцените объем, структуру и динамику затрат в целом по стране.
2. Сгруппируйте регионы по объему затрат.
3. Оцените вариацию и дифференциацию регионов по показателям затрат.
4. Сформулируйте выводы

Типовое аналитическое задание по теме 4:

В соответствии с вариантом каждый обучающийся должен проанализировать данные о наличии, годности, движении и эффективности использования основных фондов на предприятиях промышленности в указанном регионе РФ за последние 3 года.

Типовые темы докладов по теме 4:

1. Проблемы формирования системы индикаторов технологического развития для отраслей транспорта и связи.
2. Международная практика внедрения инноваций на транспорте.
3. Особенности развития услуг связи в РФ.
4. Современные особенности ведения инновационной деятельности в строительной отрасли

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность анализировать экономические, правовые и социальные условия осуществления производственной деятельности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ДПК-1.2	Способность анализировать правовые, экономические и технологические условия осуществления производственной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методиками количественной оценки рыночной и деловой активности организаций • проводит анализ и оценка экономического потенциала и инвестиционной привлекательности региона • владеет навыками работы со справочными правовыми системами • знает меры стимулирования производства промышленной продукции на территории Российской Федерации • знает содержания и особенности построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; • применяет наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> • рыночная и деловая активность оценена при помощи качественных и количественных показателей • продемонстрировано владение методикой количественной оценки условий экономического развития региона • профессионально проанализирован инвестиционный потенциал региона • проанализировано экономическое состояние региона и дана оценка его потенциала • продемонстрировано владение навыками поиска, анализа и структурирования правовой информации, необходимой для принятия управленческого решения • перечислено не менее 4 мер стимулирования производства промышленной продукции на территории Российской Федерации • указаны формы финансовой

	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретирует полученные результаты расчетов, формулирует на их основе выводы и рекомендации 	<p>поддержки субъектов деятельности в сфере промышленности, наиболее подходящие для решения конкретной бизнес-ситуации (не менее 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики • выбраны и применены целесообразные методов анализа в зависимости от сущности и характера прогнозируемого явления; • рассчитаны и проанализированы изменения индикаторов, характеризующих отрасли экономики • осуществлена логическая интерпретация полученных результатов расчета.
--	---	---

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» предусмотрен зачет, который в проводится в письменной форме и подразумевает ответы на вопросы и решение задач, в том числе с использованием пакетов прикладных программ.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Пример типового билета:

Задание 1.

Порядок и особенности интегральной оценки инновационного потенциала отдельных отраслей экономики.

Задание 2.

Требования к построению системы показателей технологического развития в отраслях промышленности.

Задание 3.

Известны следующие данные об основных фондах и продукции предприятия за 2 года в сопоставимых ценах (млн рублей):

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	100,8	121,6
2. Объем производства (выпуск)	260,4	360,8

Определить:

- 1) как на динамику объема производства повлияло (в процентах и рублях) изменение:
 - а) эффективности использования основных фондов предприятия;

- б) стоимости используемых предприятием основных фондов;
- 2) какая доля прироста объема производства обусловлена изменением:
 - а) эффективности использования основных фондов;
 - б) стоимости используемых предприятием основных фондов;
- 3) уровень фондоемкости продукции предприятия за каждый год и его изменение (в процентах и рублях);
- 4) как изменилась потребность предприятия в основных фондах (в процентах и рублях) за счет изменения:
 - а) эффективности использования основных фондов предприятия;
 - б) объема производства предприятия;
- 5) какая доля прироста в стоимости основных фондов предприятия обусловлена изменением:
 - а) эффективности использования основных фондов;
 - б) объема производства предприятия.

4.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» подразумевает решение в письменном виде типового экзаменационного билета, в том числе с использованием пакетов прикладных программ.

Типовой экзаменационный билет состоит из 3 заданий, направленных на выявление степени овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине. Обучающемуся отводится 2 академических часа на решение заданий. Первые два задания предполагают письменный ответ на вопросы, касающиеся систем и содержания показателей, третье задание предполагает решение практической задачи с формулировкой выводов.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «отлично» предполагает, что: полученные результаты полностью соответствуют поставленной задаче. Обоснован выбор методик и приемов анализа, получены адекватные и точные результаты, дана логическая и экономическая интерпретация результатов. Теоретические вопросы освещены полностью.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется, если полученные результаты в значительной степени не соответствуют поставленной задаче.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции отраслевой статистики и анализа, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: анализ кейсов, дискуссии, обсуждение докладов.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65695.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65696.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10624.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Статистика рынка товаров и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Беляевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10842.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовнический. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10788-3. — С. 195 — 196 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431521/p.195-196>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сыроева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/896.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management / - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости
17. www.kommersant.ru / - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru / - газета Ведомости

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)