

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**Факультет инженерного менеджмента
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «28» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВА

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль):
«Управление производственными системами»

квалификация (степень) выпускника
магистр

форма обучения
очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Аббас Н.Ю.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент
Серебренников С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
4.1. Текущий контроль успеваемости.....	8
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.2. Промежуточная аттестация.....	10
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования</i>	<i>10</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>10</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства.....</i>	<i>10</i>
4.3. Методические материалы.....	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Отраслевая структура производства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность анализировать экономические, правовые и социальные условия осуществления производственной деятельности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ДПК-1.2	Способность анализировать правовые, экономические и технологические условия осуществления производственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С. Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ДПК-1.2	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> • знание содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; • наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики; • стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики.
		<u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> • формировать системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; • грамотно интерпретировать полученные результаты расчетов, формулировать на их основе выводы и рекомендации
		<u>на уровне навыков:</u> <ul style="list-style-type: none"> • владеть современной отечественной и международной методологией

		<p>анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками расчета наиболее распространенных отраслевых индикаторов.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Отраслевая структура производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Управление производственными системами» и изучается во 2 семестре.

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины в первом семестре оценивается в 3 ЗЕТ (108 академических часа/81 астрономический час). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 8 академических часов/6 астрономических часов, в форме практических занятий – 24 академических часов/18 астрономических часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 76 академических часа/57 астрономических часов.

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак./астр.час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные направления количественного анализа деятельности предприятий	22	2		2		18	О, Т
Тема 2	Информационная база и индикаторы состояния промышленности в РФ. Основные направления анализа сельского хозяйства.	32	2		10		20	О
Тема 3	Индикаторы состояния и развития транспорта и связи. Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг. Особенности анализа состояния строительной отрасли	32	2		10		20	Э, АЗ
Тема 4	Методы обследования деловой активности предприятий	22	2		2		18	Д, АЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего во втором семестре:		108	8		24		76	

Условные обозначения: опрос(О), тестирование(Т), эссе(Э), аналитическое задание(АЗ), доклад (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления количественного анализа деятельности предприятий

Социально-экономическое значение изучения предпринимательства и предприятий. Источники информации о предприятиях и организации, основные виды наблюдений. Российские и международные классификаторы.

Демография организаций в разрезе отраслей.

Структурная статистика предприятий. Основные индикаторы деятельности: выпуск, промежуточное потребление, добавленная стоимость. Определение выпуска продукции в отдельных отраслях. Показатели затрат.

Тема 2. Информационная база и индикаторы состояния промышленности в РФ. Основные направления анализа сельского хозяйства

Понятие промышленность. Специфические показатели деятельности промышленных предприятий: объем заказов, мощность оборудования, выпуск конкретных видов товаров. Классификаторы промышленной продукции PRODCOM, CPC, CPA. Порядок расчета и область применения индекса промышленного производства.

Основные направления анализа сельского хозяйства. Специфические особенности отрасли. Категории товаропроизводителей, изучение их состава, структуры, развития. Анализ результативности деятельности сельскохозяйственных производителей: показатели эффективности, продуктивности, централизации, спецификации, продуктивности производства, показатели финансового состояния.

Цели и задачи сельскохозяйственной переписи.

Тема 3. Индикаторы состояния и развития транспорта и связи. Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг. Особенности анализа состояния строительной отрасли

Основные виды транспорта (12 видов). Основные формы наблюдения за ними. Изучение состояния элементов транспортной системы: подвижного состава, путевого хозяйства, эксплуатационной деятельности, аварийности. Индикаторы состояния отрасли связи, в том числе электрической и почтовой. Показатели сети и средств связи, объема услуг связи, обеспеченности населения услугами связи. Емкость сети. Качество продукции связи.

Анализ состояния внутренней торговли. Оптовая и розничная торговля. Понятие оборота торговли: состав, порядок расчета. Показатели структуры оборота, продаж, запасов товаров. Расчет индекса дефлятора и индекса физического объема. Основные элементы алгоритма формирования торгового оборота. Определение натуральных показателей продажи товаров. Балансы товарных ресурсов. Показатели состояния торгово-складской сети. Характеристика рынка товаров и услуг. Индикаторы емкости рынка, сбалансированности. Оценка рыночной ситуации и индекс покупательских намерений.

Специфика строительной отрасли: изыскательная (геологоразведочная), проектно-сметовая и строительная деятельность. Показатели масштаба конкурсного размещения, учет законченных и вводимых мощностей. Натуральный и стоимостной учет ввода объектов. Измерители производственной мощности, протяженности, вместимости и проч. свойств объектов.

Тема 4. Методы обследования деловой активности предприятий

Основные цели и задачи обследования и мониторинга деловой активности.

Содержание и порядок методики обследования «аппарат конъюнктурных обследований». Построение системы согласованных показателей обследования.

Деловые циклы. Характеристика цикла согласно методике ОЭСР.

Индексы предпринимательской уверенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Отраслевая структура производства» текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной формах. Используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные направления количественного анализа деятельности предприятий	О, Т
Тема 2	Информационная база и индикаторы состояния промышленности в РФ. Основные направления анализа сельского хозяйства.	О
Тема 3	Индикаторы состояния и развития транспорта и связи. Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг. Особенности анализа состояния строительной отрасли	Э, АЗ
Тема 4	Методы обследования деловой активности предприятий	Д, АЗ

Условные обозначения: опрос(О), тестирование(Т), эссе(Э), аналитическое задание(АЗ), доклад (Д)

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы к опросу по теме 1:

1. Каковы основные направления современной инновационной политики в РФ?
2. Источники информации и порядок наблюдения за инновационной деятельностью.
3. Основные классификации, применяемые при изучении технологического развития и инноваций.

Типовые тестовые вопросы по теме 1:

1. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает:
 - А. показатель высокого потенциала научных знаний
 - В. увеличение конкурентоспособности товара
 - С. улучшение состояния экономики страны
2. Компоненты целостной системы инновационной деятельности
 - А. инвестиции
 - В. управление
 - С. нововведения
 - Д. технология
 - Е. экономика
 - Ф. образование
 - Г. наука
 - Н. новый продукт
3. Основа материального производства
 - А. научное знание
 - В. материально-техническая база
 - С. человек
 - Д. капитал
4. Инновационный процесс – это:

- А. выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
 - В. создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно – технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
 - С. подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
5. Повышение эффективности процесса производства можно отнести к:
- А. организационным инновациям;
 - В. технологическим инновациям;
 - С. маркетинговым инновациям.

Типовые вопросы к опросу по теме 2:

1. Какие индикаторы используются для анализа патентной деятельности на секторальном уровне?
2. Какие индикаторы используются анализа патентной деятельности предприятий?

Типовые темы эссе по теме 3:

1. Задачи изучения инновационной активности предприятий на макро- и микроуровнях.
2. Основные проблемы построения интегральных инновационного потенциала.
3. Международная практика измерения инновационной активности.

Типовое аналитическое задание по теме 3:

По данным о затратах на технологические инновации по регионам РФ за последние три года:

1. Оцените объем, структуру и динамику затрат в целом по стране.
2. Сгруппируйте регионы по объему затрат.
3. Оцените вариацию и дифференциацию регионов по показателям затрат.
4. Сформулируйте выводы

Типовое аналитическое задание по теме 4:

В соответствии с вариантом каждый обучающийся должен проанализировать данные о наличии, годности, движении и эффективности использования основных фондов на предприятиях промышленности в указанном регионе РФ за последние 3 года.

Типовые темы докладов по теме 4:

1. Задачи изучения деловой активности предприятий на макро- и микроуровнях.
2. Основные проблемы построения гармонизированных композитных индикаторов предпринимательской уверенности.
3. Международная практика измерения деловых тенденций.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность анализировать экономические, правовые и социальные условия осуществления производственной деятельности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ДПК-1.2	Способность анализировать правовые, экономические и технологические условия осуществления производственной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> • владеет методиками количественной оценки рыночной и деловой активности организаций • проводит анализ и оценка экономического потенциала и инвестиционной привлекательности региона • владеет навыками работы со справочными правовыми системами • знает меры стимулирования производства промышленной продукции на территории Российской Федерации • знает содержания и особенности построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; • применяет наиболее распространенные методы количественного анализа 	<ul style="list-style-type: none"> • рыночная и деловая активность оценена при помощи качественных и количественных показателей • продемонстрировано владение методикой количественной оценки условий экономического развития региона • профессионально проанализирован инвестиционный потенциал региона • проанализировано экономическое состояние региона и дана оценка его потенциала • продемонстрировано владение навыками поиска, анализа и структурирования правовой информации, необходимой для принятия управленческого решения • перечислено не менее 4 мер стимулирования производства

	<p>процессов, протекающих в отраслях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретирует полученные результаты расчетов, формулирует на их основе выводы и рекомендации 	<p>промышленной продукции на территории Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • указаны формы финансовой поддержки субъектов деятельности в сфере промышленности, наиболее подходящие для решения конкретной бизнес-ситуации (не менее 2) • сформированы системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики • выбраны и применены целесообразные методов анализа в зависимости от сущности и характера прогнозируемого явления; • рассчитаны и проанализированы изменения индикаторов, характеризующих отрасли экономики • осуществлена логическая интерпретация полученных результатов расчета.
--	---	---

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Отраслевая структура производства» предусмотрен экзамен, который подразумевает решение в письменном виде типового экзаменационного билета, в том числе с использованием пакетов прикладных программ.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Пример типового билета:

Задание 1.

Порядок и особенности измерения выпуска продукции в отдельных отраслях экономики.

Задание 2.

Требования к построению системы индексов физического объема продукции в отраслях промышленности.

Задание 3.

Имеются данные о деятельности строительных предприятий, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выполнено строительных и монтажных работ	1654	1860
Стоимость строительных материалов и конструкций	865	980

Затраты на электроэнергию, топливо и пар для производственных нужд	69	74
Затраты на транспортные услуги	45	54
Затраты на услуги связи	13	15
Изменение остатков незавершенного производства	15	17
Выполнен капитальный ремонт здания офиса	75	64
Капитальный ремонт основных фондов	38	42

Определить:

1. Валовой выпуск отрасли Строительство и его структуру за указанные периоды.
2. Промежуточное потребление и его структуру.
3. Валовую добавленную стоимость.
4. Динамику валового выпуска и промежуточного потребления.

4.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Отраслевая структура производства» подразумевает решение в письменном виде типового экзаменационного билета, в том числе с использованием пакетов прикладных программ.

Типовой экзаменационный билет состоит из 3 заданий, направленных на выявление степени овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине. Обучающемуся отводится 2 академических часа на решение заданий. Первые два задания предполагают письменный ответ на вопросы, касающиеся систем и содержания показателей, третье задание предполагает решение практической задачи с формулировкой выводов.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» предполагает, что: полученные результаты полностью соответствуют поставленной задаче. Обоснован выбор методик и приемов анализа, получены адекватные и точные результаты, дана логическая и экономическая интерпретация результатов. Теоретические вопросы освещены полностью.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется, если полученные результаты в значительной степени не соответствуют поставленной задаче.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Отраслевая структура производства» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции отраслевой статистики и анализа, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: анализ кейсов, дискуссии, обсуждение докладов.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы.

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 140 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65695.html](http://www.iprbookshop.ru/65695.html).— ЭБС «IPRbooks»
2. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Милославская С.В., Потапова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 45 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65696.html](http://www.iprbookshop.ru/65696.html).— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 256 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10624.html](http://www.iprbookshop.ru/10624.html).— ЭБС «IPRbooks»
2. Статистика рынка товаров и услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.К. Беляевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 208 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10842.html](http://www.iprbookshop.ru/10842.html).— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долматова О.В., Сысоева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 149 с.— [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/896.html](http://www.iprbookshop.ru/896.html).— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.google.com / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. www.economist.com/ - журнал The Economist
13. www.ft.com / - газета The Financial Times
14. www.forbes.com/management / - Новости бизнеса (менеджмент)
15. www.management.about.com / - Управление и лидерство
16. www.rbc.ru / - Деловые новости

17. www.kommersant.ru / - газета Коммерсантъ
18. www.vedomosti.ru / - газета Ведомости

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)