

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Управление производственными системами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.11 Техническое обслуживание и материально-техническое
обеспечение производства**

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

преподаватель кафедры теории и систем отраслевого управления Н.И. Пышков

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение производства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.2	Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии
ПКс-4	Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	ПКс-4.1	Разрабатывает стратегии технического обслуживания, качественного ремонта и модернизации оборудования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПКс-1.2	на уровне знаний: основы создания и функционирования фирмы в рыночной экономике; принципы, цели и функции фирмы; экономическая сущность производственных и трудовых ресурсов фирмы
		на уровне умений: анализ факторов конкурентоспособности фирмы; расчет размеров производственной мощности и потребности в ресурсах; применение экономических методов управления; выявление конкретных проблем; выявление резервов производства
		на уровне навыков: планирование деятельности фирмы; оценки экономической эффективности проектов; расчет показателей использования ресурсов
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и	ПКс-4.1	на уровне знаний: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

организации производства на уровне промышленной организации		расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		на уровне умений: анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценка рисков и возможных социально-экономических последствий
		на уровне навыков: сбор, обработка и анализ экономических и социальных данных; разработка проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76/57	76/57
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			5
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76/57	76/57
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 81 астрономических часа или 108 академических часа.

Дисциплина Б1.В.08 «Маркетинг и управление продажами» осваивается в 3 семестре очной формы обучения, в 5 семестре очно-заочной формы обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	11	1		2		8	Опрос, тестирование
Тема 2	Модель функционирования фирмы в рыночной среде	15	1		4		10	Опрос, дискуссия, решение задач
Тема 3	Внешняя среда фирмы. Экономическая устойчивость предпринимательских структур	11	1		2		8	Опрос, дискуссия, тестирование
Тема 4	Организационная структура фирм. Виды и принципы формирования	15	1		4		10	Опрос, тестирование
Тема 5	Основные и оборотные средства	13	1		2		10	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 6	Трудовые ресурсы	15	1		4		10	Опрос, решение задач
Тема 7	Расходы фирмы и себестоимость продукции	13	1		2		10	Опрос, решение задач
Тема 8	Экономическая эффективность: параметры и механизмы обеспечения	15	1		4		10	Опрос, тестирование, решение задач
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		24		76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежуточной аттестации
Тема 1	Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	11	1		2		8	Опрос, тестирование
Тема 2	Модель функционирования фирмы в рыночной среде	15	1		4		10	Опрос, дискуссия, решение задач
Тема 3	Внешняя среда фирмы. Экономическая устойчивость предпринимательских структур	11	1		2		8	Опрос, дискуссия, тестирование
Тема 4	Организационная структура фирм. Виды и принципы формирования	15	1		4		10	Опрос, тестирование
Тема 5	Основные и оборотные средства	13	1		2		10	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 6	Трудовые ресурсы	15	1		4		10	Опрос, решение задач
Тема 7	Расходы фирмы и себестоимость продукции	13	1		2		10	Опрос, решение задач
Тема 8	Экономическая эффективность: параметры и механизмы обеспечения	15	1		4		10	Опрос, тестирование, решение задач
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		24		76	

Содержание дисциплины

Тема 1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности.

Понятие предпринимательства как экономической категории. Определение сущности предпринимательства. Исторический обзор развития форм предпринимательства. Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях, сферах хозяйственной деятельности. Инновационный характер современного предпринимательства.

Фирма как основная предпринимательская структура. Понятие фирмы, ее цели и задачи в рыночном хозяйстве. Роль и место фирмы (предприятия, организации) в системе предпринимательства. Классификация предпринимательских структур по виду хозяйственной деятельности. Порядок создания и ликвидации фирм. Обоснование выбора наиболее эффективной организационно-правовой формы и сферы деятельности.

Тема 2. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.

Общая модель построения и функционирования фирм (предпринимательских структур) рыночного типа. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Хозяйственный климат и его основные параметры. Основные функции фирмы: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета,

управление кадрами. Анализ взаимосвязи, взаимозависимости и взаимодействия основных функций. Ресурсы фирмы. Состав и классификация ресурсного потенциала фирмы: технические ресурсы (производственные фонды), технологические, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Имущество фирмы как совокупность материальных и нематериальных ресурсов и затрат.

Тема 3. Внешняя среда фирмы. Экономическая устойчивость предпринимательских структур.

Понятие и основная характеристика внешней среды функционирования фирмы. Динамичные изменения внешних условий в рыночном хозяйстве, необходимость их оперативного учета в управлении фирмой. Основные факторы внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия. Законодательная база развития предпринимательской инициативы. Глобализация хозяйственной деятельности и формирование новых интегрированных структур организации бизнеса.

Государственное регулирование деятельности предпринимательских структур. Формы и методы. Сочетание методов государственного регулирования (на федеральном, региональном и местном уровнях) с рыночным механизмом саморегулирования.

Экономическая устойчивость фирмы: понятие и основные характеристики. Долгосрочные взаимовыгодные связи с поставщиками ресурсов и потребителями товаров и услуг. Место фирмы на товарных рынках. Классификация и оценка хозяйственных рисков. Критерии и показатели оценки устойчивости фирмы.

Тема 4. Организационная структура фирм. Виды и принципы формирования.

Понятие организационной структуры фирмы, этапы ее построения в системе горизонтального и вертикального разделения труда. Влияние сферы и масштабов хозяйственной деятельности, формы собственности на выбор наиболее рациональной организационной структуры фирмы.

Критерии формирования рациональных организационных структур: адекватность и эффективность взаимодействия с внешней средой, взаимосвязь с выбором стратегии фирмы. Общая классификация организационных структур.

Бюрократические (механистические) структуры, их основные характеристики, виды, сфера использования. Дивизиональные структуры: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя. Программно-целевые структуры как новые современные организационные структуры и факторы, обусловившие их возникновение. Виды программно-целевых структур: адаптивные и структуры, ориентированные на нововведения. Проектная и матричная форма адаптивных структур.

Понятия делегирования полномочий и ответственности. Взаимоотношение полномочий, пределы полномочий. Линейные и аппаратные (штатные) полномочия, их характеристики. Типы административного (штабного) аппарата. Скалярный процесс (цепь команд).

Тема 5. Основные и оборотные средства.

Основные средства фирмы: состав, структура и классификация основных средств. Оценка основных средств. Понятие экономической ценности. Износ и амортизация основных средств. Обновление основных средств. Эффективность использования основных средств, показатели и методика их расчета.

Производственная мощность фирмы. Показатели ее использования. Нематериальные активы фирмы. Понятие, состав, специфика функционирования и воспроизводства.

Тема 6. Трудовые ресурсы.

Труд как экономический ресурс. Персонал фирмы и его качественная характеристика. Роль трудовых ресурсов в эффективном использовании материально-технических ресурсов и достижении конечных результатов деятельности фирмы. Состав и структура персонала фирмы в зависимости от сферы деятельности и продукции и факторы,

их определяющие. Характеристика наличия персонала и его движение. Рабочее время и его использование. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Трудоемкость продукции. Выработка продукции в расчете на одного работника в натуральной и стоимостной форме. Основные направления повышения производительности труда и стимулирования различных категорий работников фирмы. Оплата труда и материальное стимулирование. Состав и структура расходов на оплату труда. Формы и системы оплаты и стимулирования труда. Расчет фонда оплаты труда и резерва отпусков персонала фирмы.

Тема 7. Расходы фирмы и себестоимость продукции.

Затраты фирмы. Текущие и капитальные затраты в деятельности фирмы. Понятие и содержание текущих и капитальных затрат в зависимости от их назначения и сферы возникновения. Факторы, влияющие на структуру и уровень затрат. Расходы фирмы: состав и классификация. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Операционные, внереализационные и чрезвычайные расходы. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация калькуляционных статей расходов и методика их расчета. Система учета неполной себестоимости - "директ-костинг". Методы калькулирования затрат на производство.

Основные расчетные показатели себестоимости: смета затрат; калькуляции себестоимости отдельных видов продукции; плановая себестоимость товарного выпуска и реализуемой продукции; затраты на 1 рубль товарной продукции. Анализ традиционных и транзакционных издержек фирмы.

Тема 8. Экономическая эффективность: параметры и механизмы обеспечения.

Понятие эффективности. Критерии оценки эффективности деятельности фирмы и их значение в стратегическом выборе фирмы. Эволюция критериев эффекта и эффективности и их отражение в оценке деятельности фирмы. Статика и динамика в оценке эффективности. Инвестиционная эффективность деятельности фирмы: параметры и модель оценки. Финансовая эффективность бизнеса: понятие, факторы и модель оценки.

Эффективность деятельности фирмы в контексте стратегического планирования. Стоимость бизнеса как форма выражения эффективности деятельности фирмы. Обобщающая оценка эффективности деятельности фирмы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 «Техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение производства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Опрос, тестирование
Тема 2.	Опрос, дискуссия, решение задач
Тема 3.	Опрос, дискуссия, тестирование
Тема 4.	Опрос, тестирование
Тема 5.	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 6.	Опрос, решение задач
Тема 7.	Опрос, решение задач
Тема 8.	Опрос, тестирование, решение задач

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме ответом на вопрос и решением задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу

1. Понятие предпринимательства как экономической категории.
2. Определение сущности предпринимательства.
3. Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях
4. Фирма как основная предпринимательская структура.
5. Понятие фирмы, ее цели и задачи в рыночном хозяйстве.
6. Роль и место фирмы (предприятия, организации) в системе предпринимательства.?
7. Какими особенностями сельского хозяйства обусловлена специфика организации отраслевого производства?
8. Назовите основные составляющие процесса организации производства.
9. Какие законы непосредственно относятся к организации отраслевого производства?
10. Перечислите и раскройте содержание основных принципов организации отраслевого производства.

Вопросы к тестированию

1. Организация производства на предприятии означает:
 - А) согласование коллективных действий работников
 - Б) обеспеченность рационального соотношения элементов ресурсного потенциала
 - В) взаимозаменяемость факторов производства (земли, труда, капитала)
 - Г) централизацию управления деятельностью подразделений
2. В соответствии с закономерностями рыночных отношений под предложением понимается:
 - А) вся совокупность купленных товаров
 - Б) вся совокупность проданных товаров
 - В) совокупность товаров, которые продавцы готовы продать по соответствующей цене
 - Г) совокупность товаров, которые предприниматели готовы произвести независимо от цены
3. В соответствии с закономерностями рыночных отношений под спросом понимается:
 - А) совокупность товаров, которые производители предлагают к продаже по соответствующей цене
 - Б) совокупность товаров, которые люди хотят иметь, независимо от того, могут они их купить или нет
 - В) совокупность товаров, которые потребители готовы купить по соответствующей цене
 - Г) совокупность товаров, на приобретение которых у покупателей есть средства
4. Что из нижеперечисленного является принципами организации производства:
 - А) обеспечение экономической эффективности
 - Б) децентрализация управления
 - В) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса
 - Г) материальная заинтересованность и ответственность работников
 - Д) плановость организации производства
 - Е) сбалансированность факторов производства
5. Какой из принципов организации производства предполагает деятельность организации на основе разработанной стратегии:
 - А) обеспечение экономической эффективности
 - Б) децентрализация управления
 - В) учет и соблюдение интересов собственника имущественного комплекса
 - Г) материальная заинтересованность и ответственность работников
 - Д) плановость организации производства
 - Е) сбалансированность факторов производства

6. Что относится к внешним условиям реализации принципов организации производства:
- А) регулирование сельского хозяйства
 - Б) эквивалентный межотраслевой обмен
 - В) выбор перспективной формы хозяйствования
 - Г) освоение эффективной системы ведения хозяйства
7. Предприятие как производственную систему характеризуют:
- А) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой
 - Б) производственные и экономические связи с другими предприятиями
 - В) разнородность используемых в процессе производства ресурсов
 - Г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов
8. Установите последовательность организации процесса производства на предприятии. Дополните их последовательно другими элементами организации процесса:
- А) разработка производственной программы
 - Б) формирование трудовых коллективов
 - В) выбор форм разделения и кооперации труда
 - Г) оснащение работников средствами производства
9. Право предприятия как юридического лица означает:
- А) экономическая самостоятельность
 - Б) наличие обособленного имущества
 - В) наличие расчетного счета в банке
 - Г) плановость в организации производства
10. К коммерческим предприятиям относятся:
- А) производственные кооперативы
 - Б) потребительские кооперативы
 - В) акционерные общества
 - Г) хозяйственные товарищества.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы к опросу

1. Общая модель построения и функционирования фирм.
2. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
3. Хозяйственный климат и его основные параметры.
4. Основные функции фирмы.
5. Состав и классификация ресурсного потенциала фирмы.
6. Понятие и сущность рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка.
7. Понятие рынка, его функции, преимущества и недостатки
8. Совершенная и несовершенная конкуренция
9. Структура, инфраструктура и классификация рынков
10. Круговорот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.

Темы для обсуждения и дискуссии

Прокомментируйте предложенные темы. Приведите аргументы в защиту своей позиции.

1. «Модель максимизации прибыли фирмы состоит в том, чтобы в процессе предпринимательской деятельности получить максимальные результаты при минимальных затратах и ресурсах».
2. «Модель максимизация объема продаж. Данная модель используется в условиях неограниченного спроса за счет максимизации объёма продаж, позволяет сохранять и увеличивать численность персонала, внедрять новые технологии и другие достижения научно-технического прогресса, укрепляет положение фирмы на рынке».

3. «Максимизацию роста фирмы, увеличение активов. В современных условиях реализация этой модели чаще происходит через слияние и поглощение данной фирмой других фирм».

Задачи для решения

1. Как соотносятся между собой миссия фирмы и главная цель коммерческой фирмы, в чем диалектика этой взаимосвязи?
2. Какие организации признаются коммерческими?
любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
любые организации, получающие прибыль независимо от целей своей деятельности;
организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.
3. Заполните следующую таблицу

Организационно-правовые формы коммерческих фирм	Полные тов-ва	Коммандитные тов-ва	ОО О	ОД О	ЗАО	ПА О	Про изв. кооперативы
1. Критерии классификации							
2. Учредительные документы							
3. Характер формирования уставного капитала							
4. Ответственность							
5. Органы управления							

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы к опросу

1. Понятие и основная характеристика внешней среды функционирования фирмы.
2. Динамичные изменения внешних условий в рыночном хозяйстве, необходимость их оперативного учета в управлении фирмой.
3. Что означает формула «организация — открытая система»?
4. Каковы основные составляющие внутренней среды организации?
5. Что представляет собой внешняя среда организации?
6. Каковы основные субъекты среды прямого воздействия?
7. Какие факторы включает среда косвенного воздействия?
8. Законодательная база развития предпринимательской инициативы.
9. Глобализация хозяйственной деятельности и формирование новых интегрированных структур организации бизнеса.
10. Сочетание методов государственного регулирования.

Темы для обсуждения и дискуссии

Прокомментируйте предложенные темы. Приведите аргументы в защиту своей позиции.

1. «Вместо жесткого противопоставления компании внешней среде, при котором каждый участник взаимодействия должен отстаивать свои интересы и получает выгоду за счет того, что выгода других участников минимизируется».
2. «Предпринимательство как система характеризуется открытостью, динамичностью, сложностью, стохастичностью, иерархией, нелинейностью, неоднородностью и

другими признаками. На практике предпринимательская структура как развивающаяся система, находится в постоянном поиске и стремится к достижению устойчивого состояния».

Вопросы к тестированию

1. Является ли акция бессрочной ценной бумагой?
ДА; НЕТ.
2. Акции бывают:
 - А) муниципальные;
 - Б) простые;
 - В) кооперативных предприятий;
 - Г) привилегированные.
3. Что из перечисленного напрямую влияет на уменьшение чистой прибыли:
 - А) увеличение кредиторов;
 - Б) неустойчивость спроса;
 - В) недостаток оборотных средств;
 - Г) рост налогов.
4. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования предприятия:
 - А) конкуренция;
 - Б) возможность выпуска продукции;
 - В) конъюнктура рынка;
 - Г) кадры.
5. Какие из перечисленных рисков относятся к техническим рискам:
 - А) складирование отходов;
 - Б) вредность производства;
 - В) изношенность оборудования;
 - Г) отсутствие сырья.
6. Какие налоги оплачиваются не предприятием, а потребителем:
 - А) налог на прибыль;
 - Б) налог на имущество;
 - В) акцизы;
 - Г) транспортный налог.
7. К стоимостным показателям производственной программы относятся:
 - А) стоимость незавершенного производства;
 - Б) стоимость товарной продукции;
 - В) затраты на 1 руб. товарной продукции;
 - Г) стоимость основных фондов.
8. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:
 - А) масло смазочное;
 - Б) специнструмент сроком службы два года;
 - В) запасы основных материалов на складе;
 - Г) готовая продукция.
9. Что характеризует показатель фондотдачи:
 - А) удельные затраты основных фондов на 1 руб. продукции;
 - Б) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. затрат;
 - В) объем товарной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
 - Г) фондовооруженность труда.
10. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:
 - А) рентабельность производства;
 - Б) фондоотдачу;
 - В) фондовооруженность рабочих;

Г) фондоемкость.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы к опросу

1. Что включает в себя понятие организационной структуры управления?
2. Назовите и поясните элементы организационной структуры организации.
3. Перечислите основные принципы проектирования организационных структур.
4. Назовите основные требования к организационным структурам.
5. В чем отличие, преимущества и недостатки линейной структуры управления?
6. Назовите особенности построения, преимущества и недостатки функциональной структуры управления.
7. Дайте характеристику линейно-функциональной структуры управления.
8. Каковы преимущества и недостатки дивизиональных структур управления.
9. Назовите особенности формирования матричной структуры управления. Опишите их преимущества и недостатки.
10. Что общего и чем отличаются централизованная и децентрализованная системы управления?

Вопросы к тестированию

1. Теория делит все полномочия на ...
 - А) формальные и неформальные
 - Б) технологические и управленческие
 - В) материальные и информационные
 - Г) линейные и функциональные
2. Дивизиональная структура позволяет обеспечить:
 - А) ориентацию основных производственных единиц на рынок
 - Б) полную прозрачность в распределении обязанностей
 - В) гибкость в использовании высококвалифицированных специалистов
 - Г) быструю разработку новых изделий для производства
3. Проблема определения нормы управляемости состоит в определении числа:
 - А) заместителей у директора
 - Б) руководителей системы управления функциональных отделов, которыми может успешно управлять один заместитель
 - В) подчиненных у одного руководителя
4. Организационная структура современной организации формируется исходя из:
 - А) материальных возможностей владельцев фирмы
 - Б) опыта и знаний руководителя
 - В) специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития
 - Г) знания положения дел в других аналогичных организациях
6. Организационная структура – это
 - А) перечень подразделений формальной организации
 - Б) документ, закрепляющий определенный способ группировки и соподчинения формальных групп в организации
 - В) документ, закрепляющий распределение функциональных обязанностей в организации
 - Г) одна из имитационных моделей организации
7. Закон, по которому определяется норма управляемости:
 - А) чем ниже уровень иерархии, тем больше норма
 - Б) не для каждого уровня иерархии следует рассчитывать свою норму
 - В) чем больше норма, тем экономически выгоднее система управления
 - Г) чем больше уровней иерархии, тем разнообразнее норма
8. Матричная структура позволяет обеспечить ...:
 - А) ориентацию основных производственных единиц на рынок

- Б) полную прозрачность в распределении обязанностей
 - В) гибкость в использовании линейных руководителей
 - Г) быструю разработку новых изделий для производства
9. Линейно-функциональная структура не может обеспечить:
- А) быструю разработку новых изделий
 - Б) быстрое прохождение информации сверху вниз
 - В) контроль снижения издержек
 - Г) четкость и ясность в распределении обязанностей
10. Термин «диапазон контроля» характеризует:
- А) функциональные обязанности
 - Б) властные полномочия
 - В) численность подчиненных
 - Г) сферу ответственности

Вопросы к тестированию

1. Налогоплательщиками по налогу на прибыль организаций признаются:
 - А. российские и иностранные организации;
 - В. российские и иностранные организации, их обособленные подразделения, имеющие расчетный счет и самостоятельный баланс;
 - С. российские и иностранные организации, получающие доходы только на территории РФ;
 - Д. российские организации, получающие доходы как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами.
2. К амортизируемому имуществу относится:
 - А. имущество со сроком полезного использования более 12 мес. и первоначальной стоимостью более 100 000 руб.;
 - В. имущество с первоначальной стоимостью более 10 000 руб. независимо от срока полезного использования;
 - С. имущество со сроком полезного использования более 12 мес. независимо от первоначальной стоимости;
 - Д. имущество со сроком полезного использования 12 мес. и первоначальной стоимостью 10 000 руб.
3. При исчислении налоговой базы не учитываются доходы:
 - А. от посреднической деятельности;
 - В. от игорного бизнеса;
 - С. от комиссионной деятельности;
 - Д. при переуступке права требования.
4. Не являются плательщиками налога на прибыль:
 - А. Банк России;
 - В. страховые организации;
 - С. организации, применяющие УСН;
 - Д. иностранные организации, имеющие доходы от источников в Российской Федерации.
5. Амортизируемое имущество распределяется по амортизационным группам в соответствии:
 - А. с первоначальной стоимостью имущества;
 - В. со сроком его полезного использования;
 - С. с технологическим участием имущества в производственном процессе;
 - Д. с классификацией, принятой в бухгалтерском учете.
6. Признание доходов и расходов по методу начисления происходит:
 - А. в том отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место;

- В. в том отчетном (налоговом) периоде, когда они имели место и была произведена оплата;
 - С. в том отчетном (налоговом) периоде, когда произведена оплата;
 - Д. на ту дату, которая дополнительно установлена законодательными актами регионов.
7. Объектом налогообложения признаются:
- А. доходы, уменьшенные на сумму расходов;
 - В. доходы российских и иностранных организаций;
 - С. доходы российских и иностранных организаций без НДС;
 - Д. доходы российских организаций, полученные как на территории РФ, так и за ее пределами.
8. Представительские расходы нормируются в размере:
- А. 4% расходов на оплату труда;
 - В. не превышающем 4% выручки от реализации;
 - С. 2% расходов на оплату труда;
 - Д. 4% расходов на оплату труда или 4% выручки от реализации в зависимости от положений учетной политики.
9. Кассовый метод определения доходов и расходов имеют право применять организации, у которых в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила за каждый квартал:
- А. 3 млн руб.;
 - В. 5 млн руб.;
 - С. 1 млн руб.;
 - Д. от 3 млн руб. до 5 млн руб.
10. К прочим расходам, связанным с производством и реализацией, относятся следующие расходы налогоплательщика:
- А. услуги сторонних организаций;
 - В. суммы налогов и сборов;
 - С. начисленная амортизация по амортизируемому имуществу.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы к опросу

1. Понятие - оборотные средства.
2. Кругооборот оборотных средств.
3. Нормирование оборотных средств.
4. Источники формирования оборотных средств.
5. Показатели эффективности использования оборотных средств.
6. Материально-техническое обеспечение предприятия.
7. Объясните сходство понятий основной капитал, основные фонды и основные средства.
8. Как подразделяются основные средства?
9. Дайте определение основным средствам, используемым в предпринимательской деятельности.
10. Как классифицируются основные средства.

Вопросы к тестированию:

1. При каком способе начисления размер амортизационных отчислений не меняется в течение срока эксплуатации:
 - А) линейном
 - Б) уменьшаемого остатка
 - В) списание стоимости по сумме чисел лет полезного использования
 - Г) списание стоимости пропорционально объему производства
2. Основным источником простого воспроизводства основных средств является:
 - А) амортизация

- Б) прибыль
 - В) выручка от ликвидации основных средств
 - Г) краткосрочные и долгосрочные кредиты
3. Источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:
- А) амортизация
 - Б) прибыль
 - В) выручка от ликвидации основных средств
 - Г) краткосрочные и долгосрочные кредиты
4. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:
- А) фондообеспеченность
 - Б) фондоотдача
 - В) фондоемкость
 - Г) фондовооруженность труда
 - Д) энерговооруженность труда
 - Е) число тракторов на 100 га
5. Что из перечисленного относится к оборотным фондам:
- А) масло смазочное;
 - Б) подъездные пути;
 - В) компьютерная программа;
 - Г) запасы основных материалов на складе;
 - Д) ветошь для протирки станков;
 - Е) готовая продукция на складе;
6. Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах?
- а) выпуск готовой продукции;
 - б) цена за единицу материала, необходимого для производства продукции;
 - в) норма запаса материала в днях;
 - г) цена единицы изделия.
7. Что из перечисленного относится к незавершенной продукции:
- А) частично обработанные заготовки металлообрабатывающего участка;
 - Б) средства на расчетном счете для выплаты поставщикам сырья;
 - В) купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
 - Г) запасы сырья на материальном складе предприятия;
 - Д) полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю;
 - Е) полуфабрикаты механического цеха.
8. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализованной продукции и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину (например, на 10%)?
- А) уменьшится;
 - Б) увеличится;
 - В) не изменится.
9. Срок службы оборудования на предприятии в среднем составляет 10 лет, тогда среднегодовая норма амортизации составит:
- А) 15%;
 - Б) 10%;
 - В) 25%
10. Что характеризует фондоемкость?
- А) количество ОПФ участвующих в производстве годового объема выпуска продукции;
 - Б) количество ОПФ приходящихся на одного работающего;
 - В) количество ОПФ участвующих в производстве товарной продукции стоимостью в один рубль.

Задачи для решения

1. Фактический объем реализованной продукции за период (t) составил 25200\$, а сумма оборотных средств за период t – 2800\$. Прогнозный объем продаж на период (t+1) составляет \$36000. Предполагаемое ускорение оборачиваемости оборотных средств – 4 дня. Период составляет 360 дней. Рассчитайте относительное высвобождение оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.
2. Расчет сырья и материалов за квартал составил \$9900. Норма запаса сырья и материалов – 28 дней. Выпуск продукции по производственной себестоимости за квартал составил \$12060. Норма незавершенного производства – 3 дня. Норма готовой (складируемой) продукции – 2 дня. Товарооборот по продажным ценам составил 2250\$. Норма запаса денежных средств – 1 день.
3. Рассчитайте: нормативы оборотных средств по
 - сырью и материалам;
 - незавершенному производству;
 - готовой (складируемой) продукции;
 - денежным средствам.

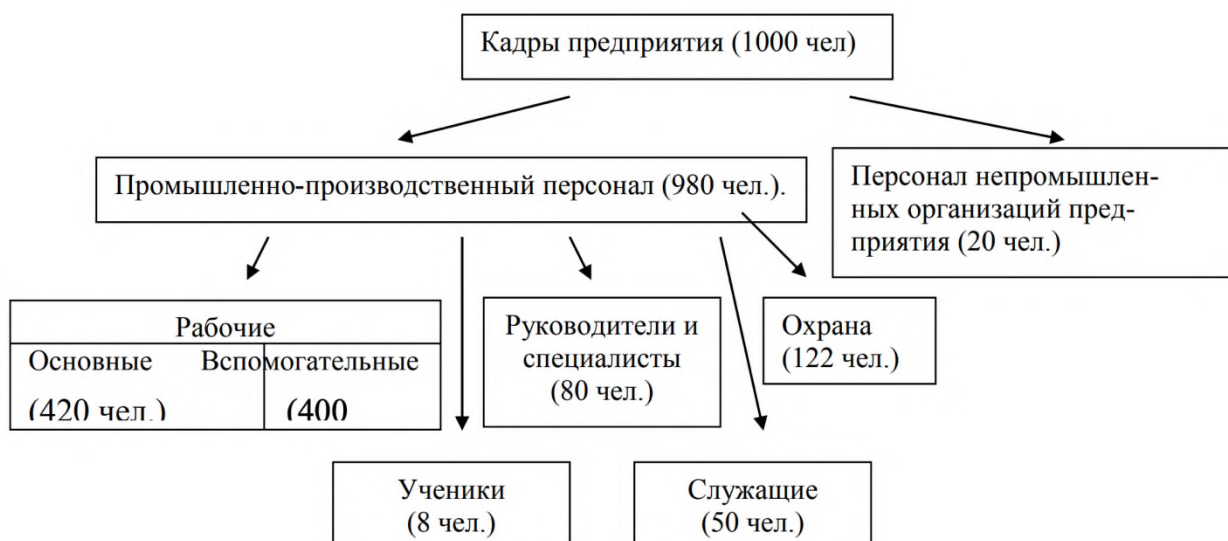
Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы к опросу

1. Персонал фирмы и его качественная характеристика.
2. Состав и структура персонала фирмы в зависимости от сферы деятельности и продукции и факторы, их определяющие.
3. Выработка продукции в расчете на одного работника в натуральной и стоимостной форме.
4. Формы и системы оплаты и стимулирования труда.
5. Как происходит расчет фонда оплаты.
6. труда и резерва отпусков персонала фирмы.?
7. Особенности производственных кооперативов
8. Что такое коэффициент сменности? Как он рассчитывается?
9. К какой категории работников относится инженер?
10. Что такое коэффициент текучести кадров? Как он рассчитывается?

Задачи для решения

1. Проанализируйте данные о структуре кадров предприятия



2. Определите:
 - 1) Удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия
 - 2) Коэффициент численности основных рабочих
 - 3) Выработку продукции на 1 рабочего, если валовая продукция составила 7056000\$.
3. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 5 чел, ушли на пенсию – 11 чел, поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные силы 13 чел, переведены на другие должности и другие подразделения предприятия – 30 чел.
4. Определите
 - 1) Коэффициент выбытия кадров (%)
 - 2) Коэффициент текучести кадров (%)

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы к опросу

1. На какие виды подразделяют себестоимость?
2. Каковы элементы классификации затрат? Что такое структура затрат? Какие производства различают в зависимости от удельного веса отдельных элементов в суммарных затратах?
3. Какие калькуляционные статьи вы знаете?
4. На какие виды классифицируют затраты?
5. Каковы пути снижения себестоимости?
6. В чем заключается сущность индексного метода?
7. Какие факторы снижения себестоимости существуют?
8. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат.
9. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.
10. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?

Задачи для решения

1. Компания приобрела багажный фургон за \$15000 в январе 2001 г. Сервисная жизнь фургона оценивается в 5 лет, а остаточная стоимость в \$3000. Предполагается, что ежегодно он будет «проходить» 20000 миль.
2. Рассчитайте амортизационные расходы за год, накопленную амортизацию, балансовую стоимость по годам, используя:
 - линейный метод;
 - метод единиц продукции;
 - метод суммы чисел;
 - двойной остаточный.
3. Стоимость оборудования цеха составляет \$15000. С 1.03.2004 введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс \$, а с 1.06.04. выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. \$. Объем выпуска продукции – 800000т., цена 1 т. – 30\$. Производственная мощность – 1000000 т. Определите величину фондоотдачи и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы к опросу

1. Результаты деятельности фирмы. Показатели оценки результатов деятельности фирмы.
2. Факторный анализ прибыли.
3. Оценка экономической эффективности деятельности фирмы. Понятие экономической устойчивости фирмы.

4. Диагностика риска банкротства фирмы. Операционный леверидж, запас устойчивости фирмы.
5. Анализ ликвидности баланса фирмы. Пути повышения экономической устойчивости фирмы.
6. Цели и содержание проектного менеджмента. Элементы системного планирования проектов развития фирмы.
7. Место логистических систем в деятельности фирмы. Управление запасами и движением товаров.
8. Риски как элемент рыночных отношений. Основные виды и особенности рисков.
9. Инвестиции и их роль в развитии фирмы необходимые для расчета.

Вопросы к тестированию

1. В наиболее общем виде экономическую эффективность можно определить как:
 - А) разность затрат и ресурсов;
 - Б) сумму затраченных ресурсов;
 - В) отношение полученных результатов к произведенным затратам или потребленным ресурсам.
2. Экономическая эффективность проявляется следующим образом:
 - А) рост прибыли;
 - Б) сокращение выбросов вредных веществ в окружающую среду;
 - В) улучшение условий труда работников предприятия;
 - Г) рост рентабельности производства;
 - Д) увеличение объемов производства.
3. Экономическая эффективность определяется для:
 - А) оценки результатов деятельности предприятия;
 - Б) совершенствования отраслевой структуры;
 - В) повышения квалификации кадров;
 - Г) выбора наиболее оптимального из представленных вариантов развития предприятия.
4. Сравнительная эффективность определяется для:
 - А) оценки результатов деятельности предприятия;
 - Б) определения уровня использования производственных ресурсов;
 - В) выбора оптимального варианта инвестиционного проекта развития предприятия.
5. Уровень производительности труда характеризует:
 - А) фондоотдача, фондоемкость;
 - Б) выработка на одного работника;
 - В) фондовооруженность труда;
 - Г) уровень рентабельности.
6. Уровень рентабельности характеризует:
 - А) отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
 - Б) валовая прибыль;
 - В) балансовая прибыль;
 - Г) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.
7. Первоначальная стоимость основных фондов составила – 30 млн. рублей, срок службы оборудования – 6 лет, ликвидационная стоимость – 2 млн. руб. (метод расчета-линейный). Ежегодная сумма амортизации составляет:
 - А) 3,51 млн. руб.;
 - Б) 4,67 млн. руб.;
 - В) 5,0 млн. руб.;
 - Г) 6,34 млн. руб.;
 - Д) 8,1 млн. руб.;
 - Е) 10,5 млн. руб.

8. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.

Производительность труда:

А) снизится на 15 %;

Б) снизится на 20%;

В) повысится на 20%;

Г) повысится на 25 %.

9. Количество оборотов оборотных средств изменилось с 7,2 оборота в базовом году, до 6,0 оборота в отчетном году. Количество дней в обороте:

А) уменьшилось на 5 дней;

Б) уменьшилось на 10 дней;

В) увеличилось на 10 дней;

Г) увеличилось на 25 дней.

10. Часовая выработка на I рабочего увеличилась на 6%, а средняя продолжительность рабочей смены сократилась на 8%. На сколько % изменилась дневная производительность труда?

А) сократилась на 2,5%;

Б) сократилась на 4,8%;

В) сократилась на 6,1%;

Г) увеличилась на 66%.

Задачи для решения

1. Компания может иметь рентабельность активов 30%. Общая стоимость активов, используемых для производства продукции – 100000. Предполагаемый объем продаж в периоде (t+1) – 10000 ед. $AVC = 5\$$, AFC (производственные) = 1\$, AFC (коммерческие и административные) = 2\$. пенсионное страхование работников за квартал составила 15 000 руб. Основываясь на полной себестоимости, какова будет цена продажи?
2. Компания производит продукт X, при этом $AVC = 50\$$. Постоянные затраты в сумме 1000000\$ распределяются на базе количества произведенных единиц. Цена продажи вычисляется путем прибавления 10% наценки к полным затратам. Чему будет равна цена продажи единицы продукта при объеме производства 100000 единиц?
3. Прокомментируйте представленную схему сегментирования рынка пылесосов «Филипс»

Канал сбыта	Критерий сегментирования					
	Франция	Германия	Нидерланды	Скандинавия	Другие	По каналу сбыта - %
1. Специализированные магазины э/б приборов	**	**	**	**		36
2. Универмаги	**	**	**	**	***	39
3. Выписки по почте				*	*	6
4. Магазины, торгующие по сниженным ценам				*	*	6

5. Магазины, торгующие радиоэлектроникой				**		6
6. Прочие каналы						7
По странам - %	23	18	12	6	29	100

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.2	Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии
ПКс-4	Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	ПКс-4.1	Разрабатывает стратегии технического обслуживания, качественного ремонта и модернизации оборудования

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2	организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии	на уровне знаний: основы создания и функционирования фирмы в рыночной экономике; принципы, цели и функции фирмы; экономическая сущность производственных и трудовых ресурсов фирмы на уровне умений: анализ факторов конкурентоспособности фирмы; расчет размеров производственной мощности и потребности в ресурсах; применение экономических методов управления; выявление конкретных проблем; выявление резервов производства на уровне навыков: планирование деятельности фирмы; оценки экономической эффективности проектов; расчет показателей использования ресурсов

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1	разрабатывает стратегии технического обслуживания, качественного ремонта и модернизации оборудования	<p>на уровне знаний:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>на уровне умений:</p> <p>анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;</p> <p>выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценка рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>сбор, обработка и анализ экономических и социальных данных;</p> <p>разработка проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений</p>

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые варианты билета

Билет №1

1. Стратегическое планирование в системе целей фирмы. Принципы стратегического планирования.
2. Компания имеет следующие остатки на счетах за период t:

Запасы	Начальные	Конечные
1. Прямые материалы	\$ 55000	\$ 65000
2. Незавершенное производство	\$ 96000	\$ 80000
3. Готовая продукция	\$ 50000	\$ 85000

В течение периода t были следующие затраты: куплено прямых материалов - 400000\$, прямые трудовые затраты составили 220000\$, общепроизводственные расходы - 330000. Найти себестоимость произведенной и реализованной продукции за период t.

Билет №2

1. Валовые расходы фирмы и себестоимость продукции. Методы снижения себестоимости.
2. Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2000000\$, в том числе постоянные затраты – 600000\$, а переменные затраты – 60% от объема чистой реализации. Каков планируется объем чистой реализации?

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>основы создания и функционирования фирмы в рыночной экономике;</p> <p>принципы, цели и функции фирмы;</p> <p>экономическая сущность производственных и трудовых ресурсов фирмы;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>на уровне умений:</p> <p>анализ факторов конкурентоспособности фирмы;</p> <p>расчет размеров производственной мощности и потребности в ресурсах;</p> <p>применение экономических методов управления; выявление конкретных проблем;</p> <p>выявление резервов производства;</p> <p>анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне;</p> <p>выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценка рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>планирование деятельности фирмы;</p> <p>оценки экономической эффективности проектов;</p> <p>расчет показателей использования ресурсов;</p> <p>сбор, обработка и анализ экономических и социальных данных;</p> <p>разработка проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений</p>
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>основы создания и функционирования фирмы в рыночной экономике;</p> <p>принципы, цели и функции фирмы;</p> <p>экономическая сущность производственных и трудовых ресурсов фирмы;</p>

	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; расчет и анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
--	--

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в форме письменного ответа студентом на теоретический вопрос и решением задачи билета.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу.

На подготовку студенту отводится 60 минут. После проверки преподавателем ответов(решений) на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Опрос

В ходе текущей аттестации проверяется знание обучающимися основных понятий по теме, необходимых для дальнейшего освоения дисциплины. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала. При оценке ответов в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом; • дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

Тестирование

Каждый вариант теста состоит из 10 вопросов. Все тестовые вопросы предполагают 3 или 4 варианта ответа. Обучающемуся необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать правильный ответ. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть от 1 до 4.

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
--------	--------------------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Дискуссия

Выбранная форма контроля способствует формулированию нового, удовлетворяющего все стороны ответа на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. Дискуссия обсуждается студентами в группах по 5-6 человек. На обсуждение отводится 40 минут. Преподаватель выступает в роли модератора и принимает тезисы команд по спорной теме.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано владение навыком анализа проблемы с использованием изученных инструментов; • даны развернутые ответы и обоснована собственная точка зрения с использованием аргументов; • продемонстрирована нестандартность мышления при выработке решения
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • не продемонстрировано владение навыком анализа проблемы с использованием изученных инструментов; • не даны развернутые ответы по вопросам и/или обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров

Решение задач

Решение задач предполагает проверку способности студентами самостоятельно применять изученные на занятиях формулы. Решение задач осуществляется студентами самостоятельно в виде домашнего задания.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • даны верные ответы не менее, чем на 50% задач; • ответы подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • даны верные ответы менее, чем на 50% задач; • полученные ответы не подтверждаются расчетами и/или не дается оценка полученных результатов

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процесс обучения включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции риск-менеджмента, основы регулирования и стандартизации в сфере управления рисками, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение творческих заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гончарук, А. В. Организация проектирования производства: учебное пособие / А. В. Гончарук. — Москва: МИСИС, 2002. — 145 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117367>
2. Петрова, В. В. Организация производства и производственный менеджмент. Производственная система менеджмента «Кайдзен» : учебное пособие / В. В. Петрова. — Москва: МИСИС, 2009. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64498>
3. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» / составители С. В. Бочаров, С. А. Васенин, М. В. Корягин. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 54 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/16016.html>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468582>
2. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3390-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/486480>
3. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств: учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/475850>

6.2. Дополнительная литература

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/495648>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/492324>

3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/492325>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ 19.201-78 Единая система программной документации. Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. www.economist.com/ - журнал The Economist
4. www.ft.com / - газета The Financial Times

6.5. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.