

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Управление производственными системами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.04 Анализ деятельности производственного предприятия

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Харитонов С.С.;

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Аббас Н.Ю.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Анализ деятельности производственного предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Применяет основные методики анализа информации для формирования в последующем управленческих решений
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.1	Определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства
ПКс-6	Способен руководить процессами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПКс-6.1	Внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	на уровне знаний: теоретико-методические основы экономического анализа
		на уровне умений: использование методологических принципов и конкретных способов экономического анализа
		на уровне навыков:

		определение и систематизация факторов, влияющих на изменение характеристик экономических объектов
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПКс-1.1	на уровне знаний: основные показатели финансово-хозяйственной деятельности; основные зависимости между экономическими показателями на уровне умений: формулировка выводов, выдача объективной оценки и аналитического заключения на уровне навыков: определение и систематизация факторов, влияющих на изменение характеристик экономических объектов
ПС-40.033 С Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПКс-6.1	на уровне знаний: владение и характеристика комплекса методов по улучшению финансового состояния предприятия; представление об основных зависимостях между финансово-экономическими показателями на уровне умений: оценка результатов анализа, представление своевременной и качественной информации в систему управления; создание и характеристика мероприятия по улучшению экономическо-финансового состояния организации на уровне навыков: формулировка выводов и выдача прогнозной оценки результатов деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40/30	40/30
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2

<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40/30	40/30
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 81 астрономических часа или 108 академических часа.

Дисциплина Б1.В.04 «Анализ деятельности производственного предприятия» осваивается во 2 семестре очной, очно-заочной форм обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении бизнесом	18	2		6		10	Тестирование, опрос, эссе
Тема 2	Анализ и оценка основных средств, материальных ресурсов, затрат на производство продукции, объемов производства, выпуска и продажи продукции	18	2		6		10	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 3	Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации	18	2		6		10	Тестирование
Тема 4	Методика комплексного анализа уровня использования	18	2		6		10	Опрос

	экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса						
Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего:	108	8		24		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении бизнесом	18	2		6		10	Тестирование, опрос, эссе
Тема 2	Анализ и оценка основных средств, материальных ресурсов, затрат на производство продукции, объемов производства, выпуска и продажи продукции	18	2		6		10	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 3	Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации	18	2		6		10	Тестирование
Тема 4	Методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	18	2		6		10	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	8		24		40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении бизнесом

Понятие анализа как общенаучного метода исследования предметов и явлений природы и общества. Понятие экономического анализа как научного метода исследования экономических

явлений и процессов. Экономический анализ на микро - и макроуровнях. Место и роль экономического анализа в системе управления производством. Значение экономического анализа в управлении производством в условиях рыночных отношений.

Функции экономического анализа: контрольная, аналитическая, информационная, прогнозная. Объекты экономического анализа. Принципы построения экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Задачи, используемые методы, источники информации каждого вида анализа. Особенности организации и методы проведения внутрипроизводственного и отраслевого экономического анализа.

Методы и приемы, используемые в экономическом анализе. Классификация методов и приемов в экономическом анализе. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач. Методы линейного программирования. Сущность и условия применения. Задачи линейного программирования. Алгоритм решения транспортной задачи. Математическая теория игр. Сущность и условия применения. Математическая теория массового обслуживания. Сущность, условия применения. алгоритм расчета. Математическая теория нечетких множеств. Экономико-математическое моделирование микроуровневых финансовых ситуаций. Модели операций дисконтирования. Модели финансовых потоков. Модели инфляции. Модели операций с акциями и облигациями. Модели сравнения эффективности операций.

Тема 2. Анализ и оценка основных средств, материальных ресурсов, затрат на производство продукции, объемов производства, выпуска и продажи продукции

Понятие основных средств, их классификация. Значение анализа основных средств для принятия управленческих решений. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Активная и пассивная части основных средств. Анализ и оценка обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состава, структуры и движения основных средств. Показатели оценки движения основных средств. Анализ и оценка технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава оборудования. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность, капитальные удельные вложения на рубль прироста продукции. Анализ и оценка фондоотдачи. Факторы, влияющие на ее изменение. Резервы роста фондоотдачи. Фондовооруженность труда основными средствами. Взаимосвязь фондовооруженности и производительности труда. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования. Анализ влияния фондоотдачи на изменение объема выпуска продукции. Показатели, характеризующие эффективность использования производственного оборудования. Экстенсивный и интенсивный пути повышения эффективности использования действующего оборудования. Баланс времени работы оборудования. Анализ использования производственной мощности и площади. Факторы, влияющие на изменение уровня использования производственной мощности и производственной площади. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Методика подсчета резервов.

Значение материальных ресурсов в производственной деятельности предприятия. Цель и задачи анализа материальных ресурсов. Источники информации для проведения анализа. Оценка потребности в материальных ресурсах. Источники обеспечения предприятия материальными ресурсами. Методика анализа состояния складских запасов.

Анализ качества плана материально-технического обеспечения. Расчет потребности предприятия в материалах. Анализ выполнения плана материально-технического обеспечения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности их поставок. Оценка выполнения договоров на поставку материалов. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Определение и суть показателей. Методика их расчета и анализа. Материалоотдача и факторы ее изменения. Резервы роста материалоотдачи. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции. Определение их влияния на материалоотдачу и объем выпуска продукции. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ обоснованности и прогрессивности норм расхода материалов. Резервы повышения

эффективности использования материальных ресурсов. Методика подсчета резервов.

Значение себестоимости продукции в формировании финансовых результатов деятельности предприятия. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат на производство по элементам и по статьям калькуляции. Методика анализа и оценки затрат на производство по элементам и статьям калькуляции. Анализ комплексных статей: общепроизводственных и общехозяйственных расходов, коммерческих расходов, потерь от брака и прочих. Оценка структуры и динамики затрат на производство по элементам и статьям калькуляции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Факторы изменения прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.

Понятие и значение показателей безубыточного объема продаж. Зона безопасности предприятия. Графический и аналитический способы для определения показателей безубыточной деятельности предприятия. Расчет влияния факторов, определяющих безубыточный объем реализации продукции.

Значение анализа объемов производства, выпуска и продажи продукции в формировании финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели объемов производства, выпуска и продажи продукции. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Анализ формирования и выполнения производственной программы. Методика анализа динамики выполнения плана производства, выпуска и продажи продукции. Методика оперативного анализа выполнения плана по производству и выпуску продукции. Методика анализа и оценки реализации продукции. Товарный баланс. Факторы изменения объема реализации. Факторы, влияющие на снижение объема продаж. Оценка риска образования невостребованной продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Факторы, влияющие на структуру и ассортимент. Оценка выполнения плана по структуре и ассортименту продукции. Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества продукции. Способы оценки выполнения плана по качеству продукции. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Факторы снижения потерь от брака. Анализ и оценка конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности продукции. Анализ и оценка ритмичности производства, выпуска и продажи продукции. Показатели ритмичности производства, выпуска и продажи продукции. Факторы, влияющие на изменение ритмичности.

Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда и самого труда на увеличение объемов производства, выпуска и продажи продукции. Связь объема реализации и финансовых результатов деятельности. Методика анализа резервов роста объемов производства, выпуска и продажи продукции.

Тема 3. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации

Значение финансовых результатов для оценки деятельности предприятия. Цель и задачи анализа. Источники информации для проведения анализа. Показатели прибыли. Факторы, влияющие на изменение показателей прибыли. Анализ состава, динамики и выполнения плана прибыли от продаж и прибыли до налогообложения (балансовой прибыли). Факторы формирования прибыли от продаж и балансовой прибыли. Анализ факторов изменения прибыли от продаж и балансовой прибыли. Методика факторного анализа прибыли от продажи продукции. Анализ и оценка прочих доходов и расходов. Перспективный анализ прибыли. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ резервов роста прибыли. Анализ чистой прибыли. Анализ распределения и использования чистой прибыли предприятия. Понятие рентабельности. Система показателей, характеризующая эффективность деятельности предприятия: рентабельность имущества (активов); рентабельность оборотных активов; рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж и прочие. Порядок их расчета и анализа. Факторы, влияющие на изменение показателей рентабельности. Оценка изменений структуры выручки от продаж и финансовых результатов. Методика подсчета резервов роста рентабельности. Взаимосвязь между рентабельностью активов, оборачиваемостью активов и

рентабельностью реализованной продукции. Оценка влияния оборачиваемости оборотных средств и рентабельности продаж на эффективность использования активов.

Тема 4. Методика комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса

Методы и формы диагностики потенциала предприятия: экспертный, балльный, рейтинговый сравнительный анализ, факторный анализ, экономико-математическое моделирование. Сущность методов, этапность и особенности применения. Система показателей для оценки экономического потенциала и бизнеса хозяйствующего субъекта. Обобщающая оценка производственного и экономического потенциала.

Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Показатели экстенсивности и интенсивности развития. Общая схема факторов, источников и конечных результатов повышения интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Алгоритм расчета показателей интенсификации и эффективности хозяйственной деятельности. Выводы по результатам анализа. Факторы дальнейшего роста интенсификации и повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Анализ цены и структуры капитала. Рыночная оценка бизнеса. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ кредитоспособности. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

Этапы проведения анализа рейтинговой оценки. Система исходных показателей для рейтинговой оценки. Показатели прибыльности хозяйственной деятельности: общая рентабельность предприятия, чистая рентабельность, рентабельность собственного капитала, производственная рентабельность. Показатели оценки эффективности управления: показатели рентабельности продаж. Показатели оценки деловой активности: показатели оборачиваемости активов, оборотных активов, основного капитала, запасов, дебиторской задолженности, собственного капитала. Показатели оценки ликвидности и рыночной устойчивости: коэффициенты ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, индекс постоянного актива. Алгоритм расчета итогового показателя рейтинговой оценки. Принятие управленческих решений по результатам анализа.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Анализ деятельности производственного предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Тестирование, опрос, эссе
Тема 2.	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 3.	Тестирование
Тема 4.	Опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме решением заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Типовые вопросы к устному опросу по теме 1

1. Почему экономический анализ считается наукой?
2. Каковы предпосылки возникновения экономического анализа как науки?
3. Дайте определение экономического анализа как науки.
4. Какие внешние (объективные) и внутренние (субъективные) факторы, влияющие на изменение экономических процессов, Вы знаете?
5. Каковы функции экономического анализа?

Типовые тестовые вопросы по теме 1

Выберете 1 правильный ответ.

1. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний, связанную:
 - A. с исследованием экономических процессов в их взаимосвязи, складывающихся под воздействием объективных экономических законов и факторов субъективного порядка
 - B. с грамотным использованием бухгалтерской документацией
 - C. с факторами внешней среды
 - D. с множеством видов рентабельности
2. Что не входит предметную область экономического анализа?
 - A. проектные решения
 - B. инвестиционная деятельность
 - C. финансовая деятельность
 - D. операционная деятельность
3. Какова цель экономического анализа?
 - A. Выпуск максимального количества продукции
 - B. Подготовка информации для принятия управленческих решений
 - C. Увеличение доли рынка
 - D. Все вышеперечисленное
4. Что не входит в задачи экономического анализа?
 - A. Выявление внутренних резервов
 - B. Принятие оптимальных управленческих решений
 - C. Контроль за осуществлением требований коммерческого расчета
 - D. Повышение роста потребителей
5. Выберите верное понятие “Экономический анализ”:
 - A. это анализ общеэкономических условий, который выполняется с целью оценки состояния и перспектив конкретных хозяйствующих субъектов, систем, оценки эмитируемых ими ценных бумаг. Прикладной экономический анализ начинается с экономического анализа и с изучения общеэкономических условий.
 - B. Одна из категории, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени.
 - C. Изучение основных объективную оценку финансового состояния организаций и стоимости акций компаний с целью принятия решений о размещении капитала.
 - D. Нет правильного ответа.

Типовая тема эссе по теме 1

Выбрать модели для оптимизации показателей и обосновать выбор на примере любого предприятия на усмотрение студента.

Типовые задачи по теме 2

Задача 1

Постройте и дайте оценку модели пропорций роста показателей: исходя из роли различных групп основных средств в производственном процессе.

№	Показатель	Темп роста, %
1	Стоимость прогрессивный видов оборудования	109
2	Стоимость активной части производственных фондов	119
3	Стоимость основных средств	115
4	Стоимость производственных фондов	113

Задача 2

Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов.

Наименование показателя	Предыдущий год	Отчётный год
Объём производства продукции, тыс. руб.	76715	77468
Материальные затраты, тыс. руб.	33496	33473
В том числе:		
Сырьё и материалы	7704	7364
Полуфабрикаты	23280	23364
Топливо	1040	1540
Энергия	770	971
Другие материальные затраты	702	234

Задача 3

1. Оценить влияние факторов, связанных с эффективностью использования основных фондов, на выполнение плана выпуска продукции. Используя данные таблицы, рассчитать показатели фондоотдачи основных производственных фондов. Исходные данные для решения задачи.

Наименование показателей	Сумма	
	План	Факт
Объём выпуска продукции за год, в тыс. руб.	119000	118600
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, в тыс. руб.	229800	229620

Результаты расчетов отразить в следующей аналитической таблице:

Анализ фондоотдачи основных производственных фондов

№ п/п	Наименование показателей	План	Факт	Отклонения от плана	% выполнения плана
1	Объём выпуска продукции, В тыс. руб.				
2	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, в тыс. руб.				
3	Фондоотдача основных производственных фондов, руб.				

2. Построить факторную модель для оценки влияния различных факторов 1 группы на выполнение производственной программы (объема выпуска продукции): 1-я группа факторов – эффективность использования основных производственных фондов (среднегодовая стоимость фондов, фондоотдача). Факторный анализ провести тремя методами: методом цепных подстановок, способом разниц и интегральным методом.

3. Сделать выводы по результатам факторного анализа.

Типовые вопросы опроса по теме 2

1. Как группируются затраты на производство продукции?
2. Какие затраты относят к постоянным?

3. Какие затраты относят к переменным?
4. Назовите факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции.
5. Как определяется показатель затрат на рубль товарной продукции?
6. В чем заключается методика анализа структуры и динамики себестоимости продукции?
7. В чем заключается методика анализа себестоимости важнейших изделий?
8. Назовите факторы изменения суммы прямых материальных затрат на весь выпуск, отдельные виды и единицу продукции.
9. Назовите состав общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
10. В чем заключается методика анализа коммерческих расходов?
11. Как проводится оперативный анализ себестоимости продукции?
12. Назовите резервы снижения себестоимости.
13. Каково значение результатов анализа для принятия управленческих решений?
14. Какова взаимосвязь между объемом реализации, себестоимостью и прибылью?
15. Дайте понятие уровня безубыточности. Как определяется точка безубыточности?

Типовые тестовые вопросы по теме 2

1. Для расчета показателей рентабельности используют:
 - A. прибыль до налогообложения
 - B. прибыль от продаж
 - C. налогооблагаемую прибыль
 - D. выручку
2. Рентабельность активов зависит от главных факторов:
 - A. Суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала
 - B. Суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной продукции
 - C. Суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов
 - D. Суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции

Типовые тестовые вопросы по теме 3

Выберете 1 правильный ответ:

1. Каким из показателей отражается рентабельность?
 - A. Абсолютным
 - B. Финансовым
 - C. Критическим
 - D. Соотносительным
2. Рентабельность основных средств это:
 - A. Произведение прибыли, полученной от реализации на затраты
 - B. Отношение чистой прибыли и стоимости основных средств
 - C. Отношение чистой прибыли и оборотных активов
 - D. Правильного ответ нет
3. Общая формула рентабельности это:
 - A. Отношение прибыли от реализованной продукции и полной себестоимости
 - B. Отношение реализованной продукции и издержек
 - C. Произведение затрат и прибыли
 - D. Нет правильного ответа

Типовые вопросы к устному опросу по теме 4

1. Какое место занимает экономический анализ в классификации экономических наук?
2. Раскройте содержание аналитической, контрольной, информационной, прогнозной функций экономического анализа.

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Применяет основные методики анализа информации для формирования в последующем управленческих решений
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.1	Определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства
ПКс-6	Способен руководить процессами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПКс-6.1	Внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	применяет основные методики анализа информации для формирования в последующем управленческих решений	на уровне знаний: теоретико-методические основы экономического анализа; на уровне умений: использование методологических принципов и конкретных способов экономического анализа; на уровне навыков: определение и систематизация факторов, влияющих на изменение характеристик экономических объектов
ПКс-1.1	определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации	на уровне знаний: основные показатели финансово-хозяйственной деятельности; основные зависимости между экономическими показателями; на уровне умений:

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	с целью минимизации издержек производства	формулировка выводов, выдача объективной оценки и аналитического заключения; на уровне навыков: определение и систематизация факторов, влияющих на изменение характеристик экономических объектов
ПКс-6.1	внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами	на уровне знаний: владение и характеристика комплекса методов по улучшению финансового состояния предприятия; представление об основных зависимостях между финансово-экономическими показателями; на уровне умений: оценка результатов анализа, представление своевременной и качественной информации в систему управления; создание и характеристика мероприятия по улучшению экономическо-финансового состояния организации; на уровне навыков: формулировка выводов и выдача прогнозной оценки результатов деятельности

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовой вариант экзаменационного билета

Задача 1.

По исходным данным, представленным в таблице, рассчитать значения финансовых коэффициентов ликвидности и коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности, считая, что период восстановления платежеспособности равен 6 месяцам, а его утраты – 3 месяцам. Продолжительность отчетного периода принять равной 12 месяцам.

Показатели	Значение показателей	
	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы, тыс. руб.	1800	1700
Оборотные активы, тыс. руб.	3000	3130
Капитал и резервы, тыс. руб.	1980	2160
Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	360	180
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	2460	2490

Задание 2.

Выбрать 1 правильный ответ

Какой из нижеперечисленных факторов влияет на рентабельность организации?

А. Уровень производительности труда

В. Увеличение конкурентов на рынке

С. Увеличение партнеров

Д. Все вышеперечисленное

Задание 3.

Рассмотрите таблицу с оценкой коэффициентов финансовых результатов, дайте оценку и сделайте вывод по данной таблице.

Наименование	Значения			Тенденция
	2013	2014	2015	
Коэффициент рентабельности продаж	0,02	0,00	-0,04	-
Коэффициент рентабельности всего капитала предприятия	0,02	0,00	-0,03	-
Коэффициент рентабельности внеоборотных активов	0,04	-0,01	-0,06	-
Коэффициент рентабельности оборотных активов	0,05	-0,01	-0,06	-
Коэффициент рентабельности собственного капитала	0,05	-0,01	-0,08	-
Коэффициент рентабельности перманентного капитала	0,04	-0,01	-0,05	-

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>теоретико-методические основы экономического анализа;</p> <p>основные показатели финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>основные зависимости между экономическими показателями;</p> <p>владение и характеристика комплекса методов по улучшению финансового состояния предприятия;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование методологических принципов и конкретных способов экономического анализа;</p> <p>формулировка выводов, выдача объективной оценки и аналитического заключения;</p> <p>оценка результатов анализа, представление своевременной и качественной информации в систему управления;</p> <p>создание и характеристика мероприятия по улучшению экономическо-финансового состояния организации;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>определение и систематизация факторов, влияющих на изменение характеристик экономических объектов;</p> <p>формулировка выводов и выдача прогнозной оценки результатов деятельности</p>
4, хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>теоретико-методические основы экономического анализа;</p> <p>основные показатели финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>основные зависимости между экономическими показателями;</p> <p>владение и характеристика комплекса методов по улучшению финансового состояния предприятия;</p> <p>на уровне навыков:</p>

	определение и систематизация факторов, влияющих на изменение характеристик экономических объектов; формулировка выводов и выдача прогнозной оценки результатов деятельности
3, удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется: на уровне знаний: теоретико-методические основы экономического анализа; основные показатели финансово-хозяйственной деятельности; основные зависимости между экономическими показателями; владение и характеристика комплекса методов по улучшению финансового состояния предприятия; на уровне умений: использование методологических принципов и конкретных способов экономического анализа; формулировка выводов, выдача объективной оценки и аналитического заключения; оценка результатов анализа, представление своевременной и качественной информации в систему управления; создание и характеристика мероприятия по улучшению экономическо-финансового состояния организации
2, неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется: на уровне знаний: теоретико-методические основы экономического анализа; основные показатели финансово-хозяйственной деятельности; основные зависимости между экономическими показателями; владение и характеристика комплекса методов по улучшению финансового состояния предприятия

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в виде письменного ответа студента по заданиям в билете.

На подготовку к ответу на билет на экзамене дается 45 минут. После ответов студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки ответа экзаменатором, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный

	ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Шкала оценивания для эссе

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> 1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом 2. дана четкая, структурированная характеристика анализа деятельности производственного предприятия
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом

Шкала оценивания решения задач

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • правильно интерпретирована ситуация и даны развернутые ответы по вопросам к ситуационной задаче • обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста ситуационной задачи или собственного опыта
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ul style="list-style-type: none"> • неправильно интерпретирована ситуация и/или не даны развернутые ответы по вопросам к ситуационной задаче • не обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста ситуационной задачи или собственного опыта

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.04 «Анализ деятельности производственного предприятия» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции управленческой экономики, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Просветов Г.И., Управление проектами: задачи и решения, учебно-практическое пособие, Москва, Издательство “Альфа – Пресс”, 2008, 200 с.
2. Управленческая экономика: учебник для вузов / Л. А. Суворова. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2014. – 204 с.
3. Просветов Г.И., Управление проектами: задачи и решения, учебно-практическое пособие, Москва, Издательство “Альфа – Пресс”, 2008, 200 с.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем: учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65771.html>
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: лабораторный практикум / составители М. Г. Ткаченко. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22312.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / Кобелева И.В., Ивашина Н.С. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010078-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469818>
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415486>
3. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288. - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994902>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.rambler.ru / - Поисковая система
2. www.yandex.ru / - Поисковая система
3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
4. <http://www.garant.ru/> - Гарант
5. www.economist.com/ - журнал The Economist
6. www.ft.com / - газета The Financial Times
7. www.forbes.com/management / - Новости бизнеса (менеджмент)
8. www.management.about.com / - Управление и лидерство

6.5. Иные источники

1. Зотов В.В. Доходность и риски инвестиционных проектов в условиях неопределенности, Москва, МГУДТ, 2011, 159 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.