

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Управление производственными системами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.03 Производственная программа предприятия

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Стуловский А.Е.;

преподаватель кафедры теории и систем отраслевого управления Пышков Н.И.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Производственная программа предприятия» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.1	Определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПКс-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>этапы и особенности разработки производственной программы организации;</p> <p>понятие производственной мощности, ее виды и способы определения;</p> <p>основные методы планирования деятельности организаций;</p> <p>баланс загрузки оборудования;</p> <p>значение эффективного использования производственных мощностей;</p> <p>пути повышения уровня использования производственной мощности</p> <p>на уровне умений:</p> <p>рассчитывание показателей фонда времени работы оборудования, применяемых при расчете производственной мощности;</p> <p>определение степени использования производственной мощности;</p> <p>методы планирования деятельности организации;</p> <p>факторы, влияющие на размер производственной мощности</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>основные подходы разработки производственной программы организации;</p> <p>методика расчета показателей степени использования производственной мощности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40/30	40/30
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40/30	40/30
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 81 астрономических часа или 108 академических часа.

Дисциплина Б1.В.03 «Производственная программа предприятия» осваивается во 2 семестре очной, очно-заочной форм обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Производственная программа. Этапы и содержание работ по	18	2		6		10	Тестирование

	составлению производственной программы предприятия							
Тема 2	Технико-экономические показатели производственной программы и методы их расчета. Модели планирования производственной программы	18	2		6		10	Тестирование, доклад
Тема 3	Производственная мощность. Расчеты производственных мощностей	18	2		6		10	Решение задач, тестирование
Тема 4	Контроль за выполнением производственной программы	18	2		6		10	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	8		24		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Производственная программа. Этапы и содержание работ по составлению производственной программы предприятия	18	2		6		10	Тестирование
Тема 2	Технико-экономические показатели производственной программы и методы их расчета. Модели планирования производственной программы	18	2		6		10	Тестирование, доклад
Тема 3	Производственная мощность. Расчеты производственных мощностей	18	2		6		10	Решение задач, тестирование
Тема 4	Контроль за выполнением производственной программы	18	2		6		10	Опрос
Промежуточная аттестация		36						Экзамен

Всего:	108	8		24		40
---------------	------------	----------	--	-----------	--	-----------

Содержание дисциплины

Тема 1. Производственная программа. Этапы и содержание работ по составлению производственной программы предприятия

Принципы и методы планирования производства продукции. Понятие производственной программы, ее место в плане социально-экономического развития предприятия и взаимосвязь с другими разделами плана. Техничко-экономическая характеристика предприятия.

Основные разделы производственной программы. План по производству товарной (валовой) продукции. План выпуска продукции на экспорт. План по повышению качества продукции. План реализации продукции.

Этапы и содержание работ по составлению производственной программы предприятия. Определение потребности в выпускаемой продукции. Составление номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции. Определение объемов (в натуральном выражении) и сроков производства отдельных видов продукции. Соотнесение производственной программы с имеющимися ресурсами и с производственной мощностью. Расчет объема продукции в стоимостном выражении.

Тема 2. Техничко-экономические показатели производственной программы и методы их расчета. Модели планирования производственной программы

Показатели производственной программы: количественные и качественные. Показатели производственной программы: абсолютные и относительные. Натуральные (условно-натуральные) и стоимостные показатели. Номенклатура продукции. Ассортимент. Трудовые (временные) показатели. Реализованная продукция. Товарная продукция. Валовая продукция. Чистая продукция. Условно-чистая продукция. Валовой оборот. Внутрипроизводственный оборот. Относительные показатели.

Сетевые модели планирования производственной программы. Имитационные модели планирования производственной программы. Детерминированные модели планирования производственной программы. Матричные модели планирования производственной программы. Оптимизационные методы планирования производственной программы.

Тема 3. Производственная мощность. Расчеты производственных мощностей

Понятие «производственная мощность». Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Виды производственных мощностей. Значение эффективного использования производственных мощностей.

Методика расчета производственной мощности предприятия. Особенности расчета по производствам. Факторы, влияющие на размер производственной мощности. Баланс загрузки оборудования. Методика расчета. Пути повышения уровня использования производственной мощности.

Тема 4. Контроль за выполнением производственной программы

Общие показатели контроля. Коэффициент напряженности производственной программы. Уровень концентрации производства. Уровень специализации производства.

Частные показатели контроля. Коэффициент использования производственной мощности. Коэффициент загрузки оборудования. Производительность труда на одного работающего. Доля продукции по категориям ее качества. Темпы роста (снижения) выпуска продукции по ее видам. Фондоотдача основных средств производства. Фондоёмкость продукции. Фондовооруженность труда. Коэффициент сменности использования оборудования. Показатели использования производственных площадей предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Производственная программа предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Тестирование
Тема 2.	Тестирование, доклад
Тема 3.	Решение задач, тестирование
Тема 4.	Опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме решением задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Типовые тестовые вопросы по теме 1

1. Укажите раздел, который не входит в структуру производственной программы:
 - A. План производственной продукции в натуральном выражении
 - B. План производства продукции в стоимостном выражении
 - C. Баланс производственной мощности
 - D. Нет правильного ответа
2. Производственная программа формируется на основе:
 - A. Сезонного изменения спроса
 - B. Госзаказа
 - C. Заказов потребителей
 - D. Тенденции изменения доходов населения
 - E. Потребительского спроса
 - F. Цикличности появления конкурентов
 - G. Изменений в технике и технологии
3. Производственная программа устанавливает
 - A. Объем производства продукции, соответствующий по номенклатуре и качеству требованиям плана продаж
 - B. Задания по вводу в действие новых производственных мощностей
 - C. Потребность в материально-сырьевых ресурсах
 - D. Задания по выпуску конечной продукции финишным цехам
 - E. Задания по выпуску продукции промежуточным цехам
4. Укажите наиболее полный набор процедур планирования производственной программы:
 - A. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции в натуральном выражении – то же в стоимостном выражении – планирование выполнения программы.
 - B. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ портфеля заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции – оценка программы – разработка мер по реализации программы.

Типовые темы доклада по теме 2

1. Сетевые модели планирования производственной программы.
2. Имитационные модели планирования производственной программы.
3. Детерминированные модели планирования производственной программы.
4. Матричные модели планирования производственной программы.
5. Оптимизационные методы планирования производственной программы.

Типовые тестовые вопросы по теме 2

1. Укажите, что не входит в план производства продукции в стоимостном выражении:
 - A. Реализованная продукция
 - B. Товарная продукция
 - C. Валовая продукция
 - D. Чистая (условно-чистая продукция)
2. Что не входит в показатели анализа плана производства:
 - A. Оценка выполнения плана по ассортименту
 - B. Ритмичность производства
 - C. Качество продукции
 - D. Резервы роста объемов производства
 - E. Остатки готовой продукции
 - F. Соответствие объемов и структуры портфеля продукции потребностям рынка
3. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:
 - A. Цена реализованной продукции
 - B. Себестоимость единицы продукции
 - C. Постоянные издержки производства
 - D. Объем производства
 - E. Номенклатура реализованной продукции
4. Эффективность производственной программы оценивается путем определения:
 - A. Цен реализации и полной себестоимости
 - B. Фондоотдачи, фондоемкости, рентабельности продукции, продаж, капитала, относительной экономии основных производственных фондов, удельных капиталовложений на один рубль прироста продукции
 - C. Прироста объема выпуска продукции в плановом периоде, изменения глубины и широты ассортимента
 - D. Соответствия производственной программы потребности рынка и производственной мощности

Типовые темы по решению задач по теме 3

Задача 1.

Определить среднегодовую мощность механического цеха и коэффициент её использования. Производственная мощность механического цеха на начало анализируемого периода составила 50 тыс. комплектов деталей. С 1 июля этого года введено дополнительно оборудование с мощностью 1000 комплектов деталей, а с 1 октября выбыло из эксплуатации оборудование мощностью 250 комплектов деталей. Плановый выпуск предполагается за год в количестве 47410 комплектов деталей.

Задача 2.

Производственная мощность механосборочного цеха — 1200 станков, литейного — 1600 т; удельный расход литья на 1 станок — 1,4 т. Определить коэффициент сопряженности механосборочного и литейного цеха.

Типовые тестовые вопросы по теме 3

1. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:
 - A. наличное оборудование
 - B. установленное оборудование
 - C. фактически работающее оборудование
 - D. установленное и не установленное оборудование
2. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:
 - A. паспортная
 - B. технически обоснованная
 - C. плановая

- D. фактическая
3. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:
- календарный
 - режимный
 - плановый
 - фактический
4. При определении производственной мощности предприятия используется номенклатура выпускаемых изделий:
- оптимальная
 - плановая
 - фактическая
 - нет правильного ответа

Типовые вопросы опроса по теме 4

- Какими причинами обусловлена неустойчивость производственной мощности предприятия?
- Какова роль измерителей для формирования производственной программы?
- Поясните сущность и назначение баланса мощностей предприятия.
- Каковы понятия, виды, методы расчета производственной мощности предприятия, отрасли промышленности?
- Какова система показателей контроля выполнения производственной программы предприятия?

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.1	Определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства	на уровне знаний: этапы и особенности разработки производственной программы организации; понятие производственной мощности, ее виды и способы определения; основные методы планирования деятельности организаций; баланс загрузки оборудования; значение эффективного

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		использования производственных мощностей; пути повышения уровня использования производственной мощности; на уровне умений: рассчитывание показателей фонда времени работы оборудования, применяемых при расчете производственной мощности; определение степени использования производственной мощности; методы планирования деятельности организации; факторы, влияющие на размер производственной мощности; на уровне навыков: основные подходы разработки производственной программы организации; методика расчета показателей степени использования производственной мощности

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену Типовой билет к зачету

Задание 1

Определите производственную мощность и фактический размер выпуска продукции, если известно, что количество одноименных станков в цехе 129; норма времени на обработку единицы продукции 2,58 ч.; режим работы двухсменный; продолжительность смены 8 ч, регламентированные простои оборудования – 3% режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности 0,82; число рабочих дней в году – 255.

Определите выходящую (на конец года) и среднегодовую производственную мощность предприятия, если:

1. планируемый прирост производственной мощности: с 1 апреля – 4 000 шт., с 1 июля – 3 400 шт., с 1 ноября – 3 000 шт.
2. планируемое выбытие производственной мощности: с 1 июня – 1 200 шт., с 1 сентября – 1 800 шт.

Задание 2

Определите правильный порядок этапов составления производственной программы, детализируйте действия по каждому этапу. Может ли меняться данный порядок? Укажите основные особенности для строительной отрасли.

- Объем производства обосновывается расчетами балансов производственных мощностей по ведущим подразделениям, участкам, цехам, организации (предприятию)
- Программа планируется по основным и вспомогательным цехам организации (предприятия)

- Определяется изменение остатков нереализованной продукции на начало и конец планируемого периода
- Определяются номенклатура и ассортимент продукции и объем ее поставок в натуральном выражении согласно плану продаж, на основании государственного заказа, заключенных хозяйственных договоров и планируемого объема продукции для свободной продажи
- Рассчитываются стоимостные измерители – товарная и реализованная продукция
- Определяется объем производства каждого изделия в натуральном выражении с календарным распределением внутри планируемого периода
- Составляется график отгрузки продукции в соответствии с договорами
- Составляется план поставок продукции потребителям в натуральном выражении

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>этапы и особенности разработки производственной программы организации;</p> <p>понятие производственной мощности, ее виды и способы определения;</p> <p>основные методы планирования деятельности организаций;</p> <p>баланс загрузки оборудования;</p> <p>значение эффективного использования производственных мощностей;</p> <p>пути повышения уровня использования производственной мощности;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>рассчитывание показателей фонда времени работы оборудования, применяемых при расчете производственной мощности;</p> <p>определение степени использования производственной мощности;</p> <p>методы планирования деятельности организации;</p> <p>факторы, влияющие на размер производственной мощности;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>основные подходы разработки производственной программы организации;</p> <p>методика расчета показателей степени использования производственной мощности</p>
4, хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>этапы и особенности разработки производственной программы организации;</p> <p>понятие производственной мощности, ее виды и способы определения;</p> <p>основные методы планирования деятельности организаций;</p> <p>баланс загрузки оборудования;</p> <p>значение эффективного использования производственных мощностей;</p> <p>пути повышения уровня использования производственной мощности;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>основные подходы разработки производственной программы организации;</p>

	методика расчета показателей степени использования производственной мощности
3, удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется: на уровне знаний: этапы и особенности разработки производственной программы организации; понятие производственной мощности, ее виды и способы определения; основные методы планирования деятельности организаций; баланс загрузки оборудования; значение эффективного использования производственных мощностей; пути повышения уровня использования производственной мощности; на уровне умений: рассчитывание показателей фонда времени работы оборудования, применяемых при расчете производственной мощности; определение степени использования производственной мощности; методы планирования деятельности организации; факторы, влияющие на размер производственной мощности
2, неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется: на уровне знаний: этапы и особенности разработки производственной программы организации; понятие производственной мощности, ее виды и способы определения; основные методы планирования деятельности организаций; баланс загрузки оборудования; значение эффективного использования производственных мощностей; пути повышения уровня использования производственной мощности

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в виде письменного ответа студента по заданию в билете. Первый вопрос билета предполагает решение студентом задачи, второй – определение последовательности действий при разработке (или адаптации, корректировке, доработке) производственной программы с учетом особенностей отрасли.

На подготовку к ответу на билет на экзамене дается 45 минут. На ответы по первому и второму вопросу отводится не более 10 минут. После ответов студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки ответа

экзаменатором, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Шкала оценивания доклада

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме • продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • сделаны предусмотренные темой выводы и обобщения • свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит неполную или неактуальную информацию по заданной теме • не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории

Шкала оценивания решения задач

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • правильно интерпретирована ситуация и даны развернутые ответы по вопросам к ситуационной задаче • обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста ситуационной задачи или собственного опыта

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ul style="list-style-type: none"> • неправильно интерпретирована ситуация и/или не даны развернутые ответы по вопросам к ситуационной задаче • не обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста ситуационной задачи или собственного опыта
--------------	---

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.03 «Производственная программа предприятия» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции правового регулирования предпринимательской деятельности, основы классификации организационно-правовых форм, прав и обязательств субъектов предпринимательского права, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;

4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Для подготовки к промежуточной аттестации рекомендуется проработать следующие вопросы:

1. Функции управления производством и их роль в производственном процессе.
2. Состав подсистем системы управления предприятием.
3. Организационная система и функции управления производством.
4. Методы управления производством.
5. Структура и содержание разделов плана производства и реализации продукции.
6. Цель и задачи управления производством.
7. Сетевые модели планирования производственной программы.
8. Имитационные модели планирования производственной программы.
9. Детерминированные модели планирования производственной программы.
10. Матричные модели планирования производственной программы.
11. Оптимизационные методы планирования производственной программы.
12. Разработка производственной программы для производственного звена.
13. Порядок разработки производственной программы.
14. Производственная мощность и ее значение.
15. Методика расчета средней величины производственной мощности (привести примеры).
16. Определение загрузки оборудования.
17. Показатели использования производственной мощности (привести примеры).
18. Портфель заказов и порядок его формирования.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кужева, С. Н. Производственный менеджмент: учебно-методическое пособие / С. Н. Кужева ; под редакцией Л. А. Родина. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7779-1963-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59645.html>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432147>
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434009>

6.2. Дополнительная литература

1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян; под редакцией Е. П. Зараменских. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06712-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441150>

2. Требухин, А. Ф Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и операции: учебное пособие / А. Ф Требухин. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-7264-1049-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32242.html>

3. Требухин, А. Ф Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями: учебное пособие / А. Ф Требухин. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 143 с. — ISBN 978-5-7264-1051-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32243.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.rambler.ru / - Поисковая система
2. www.yandex.ru / - Поисковая система
3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
4. <http://www.garant.ru/> - Гарант
5. www.economist.com/ - журнал The Economist
6. www.ft.com / - газета The Financial Times
7. www.forbes.com/management / - Новости бизнеса (менеджмент)
8. www.management.about.com / - Управление и лидерство

6.5. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.