

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Управление производственными системами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.06.01 Управление внешнеэкономической деятельностью

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., профессор кафедры теории и систем отраслевого управления Минченкова О.Ю.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.2	Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПКс-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>способы сбора и обработки данных;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей развития внешней торговли, участия России в мировом товарообороте</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование международных и национальных правовых норм в осуществлении ВЭД предприятия;</p> <p>осуществление поиска и анализа информационных данных по внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>расчет на основе типовых методик экономических показателей, характеризующих развитие экспорта и импорта России товаров и услуг</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>интерпретация полученных в процессе анализа результатов и формулировка выводов и рекомендаций;</p> <p>техника составления внешнеторгового контракта</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76/57	76/57
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			4
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76/57	76/57
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 81 астрономических часа или 108 академических часа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью» осваивается в 3 семестре очной формы обучения, в 4 семестре очно-заочной формы обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Россия как полноправный участник глобальной	11	1		2		8	Опрос

	экономической системы							
Тема 2	Участие России в мировой торговле товарами	11	1		2		8	Опрос
Тема 3	Россия на мировом рынке услуг. Научный потенциал России. Участие России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности	15	1		4		10	Опрос, эссе
Тема 4	Россия в МВФКО. Иностраннные инвестиции и их связь с динамикой и структурой внешней торговли России	15	1		4		10	Опрос, диспут
Тема 5	Регулирование внешнеторговой деятельности. Внешнеторговая политика России и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях	15	1		4		10	Опрос
Тема 6	Участие России в интеграционных группировках. Влияние интеграции и характер национальной внешней торговли	13	1		2		10	Опрос, эссе
Тема 7	Участие России в МО. Влияние членства в ВТО на перспективы развития российской внешней торговли	13	1		2		10	Опрос, диспут
Тема 8	Внешняя торговля России со странами дальнего и ближнего зарубежья	15	1		4		10	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		24		76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		промежуточной аттестации
Тема 1	Россия как полноправный участник глобальной экономической системы	11	1		2		8	Опрос
Тема 2	Участие России в мировой торговле товарами	11	1		2		8	Опрос
Тема 3	Россия на мировом рынке услуг. Научный потенциал России. Участие России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности	15	1		4		10	Опрос, эссе
Тема 4	Россия в МВФКО. Иностранные инвестиции и их связь с динамикой и структурой внешней торговли России	15	1		4		10	Опрос, диспут
Тема 5	Регулирование внешнеторговой деятельности. Внешнеторговая политика России и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях	15	1		4		10	Опрос
Тема 6	Участие России в интеграционных группировках. Влияние интеграции и характер национальной внешней торговли	13	1		2		10	Опрос, эссе
Тема 7	Участие России в МО. Влияние членства в ВТО на перспективы развития российской внешней торговли	13	1		2		10	Опрос, диспут
Тема 8	Внешняя торговля России со странами дальнего и ближнего зарубежья	15	1		4		10	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		24		76	

Содержание дисциплины

Тема 1. Россия как полноправный участник глобальной экономической системы

Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин. Глобализация как важнейшая тенденция развития мирового хозяйства в XXI веке. Укрепление экономического потенциала России в начале XXI века. Сохраняющаяся относительно слабая включенности России в современные процессы НТП, завязанные на производство и экспорт знаний, наукоемкой и инновационной продукции. Место России в международных рейтингах. Возможности прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры в результате формирования экономики инновационного типа.

Тема 2. Участие России в мировой торговле товарами

Мировая торговля и интересы России. Международная торговля и глобализация: столкновение интересов. Показатели, характеризующие состояние, структуру и динамику российской внешней торговли: стоимостной и физический объемы товарооборота, экспорта и импорта, сальдо торгового баланса. Внешнеторговая, экспортная и импортная квоты. Участие России на мировых товарных рынках. Россия как экспортер топливно-энергетических продуктов, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий, сельхозтоваров и продовольствия. Современная конъюнктура рынков товаров российского экспорта.

Тема 3. Россия на мировом рынке услуг. Научный потенциал России. Участие России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности

Международная торговля услугами. Основные проблемы и особенности. Классификация услуг, применяемая в мировой торговле. Роль и место торговли услугами в российской экономике. Услуги торговли и торговля услугами. Россия на мировом рынке услуг, масштабы ее участия. Структура, динамика, географическое распределение российской торговли услугами. Особенности положения России на международных рынках отдельных услуг (туристических, транспортных, компьютерных). Регулирование торговли услугами. Последствия вступления России ВТО для сектора услуг. Место России на мировом рынке технологий и инноваций. Основные тенденции торговли результатами интеллектуальной деятельности.

Тема 4. Россия в МВФКО. Иностранные инвестиции и их связь с динамикой и структурой внешней торговли России

Влияние транснационализации мирового хозяйства на развитие внешней торговли России. Особенности положения ПИИ в России по сравнению с другими странами-реципиентами. ТНК в российской экономике – отраслевое и региональное распределение, их участие в российской внешней торговле, влияние на географическое направление и отраслевую структуру. Деофшоризация российской экономики. Регулирование иностранных инвестиций в России в сравнении с международной практикой.

Тема 5. Регулирование внешнеторговой деятельности. Внешнеторговая политика России и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях

Договорно-правовая база регулирования внешней торговли России, основные законодательные нормы. Применение тарифных и нетарифных методов регулирования. Применение административных, фитосанитарных, технических и пр. барьеров в торговой политике России. Современная политика России в области внешнеэкономических связей. Государственная политика поддержки экспортера.

Тема 6. Участие России в интеграционных группировках. Влияние интеграции и характер национальной внешней торговли

История взаимоотношений России (СССР) с европейскими интеграционными группировками. Интересы России в Европе. Современная договорно-правовая база сотрудничества России с ЕС. Сотрудничество России со странами СНГ. Взаимоотношения России с другими интеграционными группировками на пространстве бывшего СССР. Политика России в отношении региональных торговых соглашений (РТС).

Тема 7. Участие России в МО. Влияние членства в ВТО на перспективы развития российской внешней торговли

Многостороннее регулирование международной торговли. Основные элементы системы многосторонних договоренностей в рамках ГАТТ/ ВТО в их преломлении к интересам России. Участие России в МО. Основные обязательства России.

Тема 8. Внешняя торговля России со странами дальнего и ближнего зарубежья

Основные торговые партнеры из стран дальнего и ближнего зарубежья. Структура и перспективы торговли со странами ЕС, США, Японией, развивающимися странами. Торговые отношения России со странами СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Опрос
Тема 2.	Опрос
Тема 3.	Опрос, эссе
Тема 4.	Опрос, диспут
Тема 5.	Опрос
Тема 6.	Опрос, эссе
Тема 7.	Опрос, диспут
Тема 8.	Опрос

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме ответом на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Типовые вопросы опроса по теме 1

1. Дайте определение глобализации, объясните, почему она выступает как важнейшая тенденция развития мирового хозяйства в XXI веке.
2. Каковы факторы укрепления экономического потенциала России в начале XXI века.
3. Включенность России в современные процессы МЭО.
4. Каково место России в международных рейтингах?
5. Ваша оценка возможностей прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры.

Типовые вопросы опроса по теме 2

1. Каковы интересы России в международной торговле?
2. Каковы показатели, характеризующие состояние, структуру и динамику российской внешней торговли?
3. Каковы внешнеторговая, экспортная и импортная квоты России?
4. Каково участие России на мировых товарных рынках?
5. Россия как экспортер топливно-энергетических продуктов, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий, сельхозтоваров и продовольствия?
6. Что можно сказать о конъюнктуре рынков товаров российского экспорта.

Типовые вопросы опроса по теме 3

1. Назовите основные параметры международной торговли услугами.
2. Каковы основные особенности торговли услугами?
3. Каковы параметры классификации услуг, применяемой в мировой торговле?
4. Охарактеризуйте место России на мировом рынке услуг?
5. Дайте характеристику структуры, динамики, географического распределения российской торговли услугами.
6. Каково место России на мировом рынке технологий и инноваций?
7. Каковы основные тенденции торговли России результатами интеллектуальной деятельности?

Типовые темы эссе по теме 3

1. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
2. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
3. Региональный фактор участия России в МРТ.
4. Россия на мировом рынке углеводородов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса России.
6. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
7. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
8. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.

Типовые вопросы опроса по теме 4

1. Влияние транснационализации мирового хозяйства на развитие внешней торговли России.
2. Каковы особенности движения ПИИ в России по сравнению с другими странами-реципиентами.
3. Иностранные и российские ТНК, их роль в развитии отечественной экономике?
4. Каковы параметры российского внешнего долга?
5. Роль валютных резервов, стабилизационного и резервного фондов в экономике России?
6. С чем связана политика деофшоризации российской экономики?
7. Основные параметры регулирования иностранных инвестиций в России.
8. Россия как должник и кредитор?

Типовые темы диспута по теме 4

1. Факторы укрепления экономического потенциала России в начале XXI века.
2. Включенность России в современные процессы МЭО.
3. Каково место России в международных рейтингах?
4. Ваша оценка возможностей прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры.
5. Интересы России в международной торговле?
6. Проблемы участия России на мировых товарных рынках?
7. Согласны ли Вы с концепцией «ресурсного проклятия»?
8. Россия как экспортер топливно-энергетических продуктов, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий, сельхозтоваров и продовольствия.
9. С какими рисками сталкивается страна.
10. Что можно сказать о конъюнктуре рынков товаров российского экспорта.

Типовые вопросы опроса по теме 5

1. Дайте характеристику договорно-правовой базы регулирования внешней торговли России.
2. Каковы основные законодательные нормы?
3. Как применяются меры тарифного и нетарифного регулирования?

4. Как применяются меры административного, фитосанитарного, технического и пр. мер в торговой политике России?
5. Основные положения современной политики России в области внешнеэкономических связей.

Типовые вопросы опроса по теме 6

1. Проанализируйте развитие взаимоотношений России (СССР) с европейскими интеграционными группировками.
2. Каковы показатели степени развития интеграционных связей.
3. Каковы интересы России в Европе.
4. Современная договорно-правовая база сотрудничества России со странами СНГ и ЕЭС.
5. Как развиваются взаимоотношения России с другими интеграционными группировками (БРИКС, ШОС и др.)?
6. Проблемы и противоречия интеграции России с др. регионами?

Типовые темы эссе по теме 6

1. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
2. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
3. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
4. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
5. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
6. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
7. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.

Типовые вопросы опроса по теме 7

1. Каковы основные инструменты регулирования международной торговли?
2. Назовите основные элементы системы многосторонних договоренностей в рамках ГАТТ/ВТО.
3. Каково воздействие международного регулирования на экономику России?
4. Участие России в МО.
5. Основные обязательства России в МО.

Типовые темы диспута по теме 7

1. Основные параметры международной торговли услугами. Каковы основные особенности торговли услугами? Место России на мировом рынке услуг.
2. Место России на мировом рынке технологий и инноваций. Что делать? Итоги и перспективы торговли России результатами интеллектуальной деятельности.
3. Влияние транснационализации мирового хозяйства на развитие внешней торговли России.
4. С чем связана политика деофшоризации российской экономики?
5. Основные параметры регулирования иностранных инвестиций в России.
6. Основные положения современной политики России в области внешнеэкономических связей.
7. Как развиваются взаимоотношения России с другими интеграционными группировками (БРИКС, ШОС и др.)?
8. Проблемы и противоречия интеграции России с др. регионами?
9. Каково воздействие международного регулирования на экономику России?

Типовые вопросы опроса по теме 8

1. Назовите основных торговых партнеров из стран дальнего и ближнего зарубежья.

2. Какова структура и перспективы торговли со странами ЕС, США, Японией, развивающимися странами.
3. Как развиваются торговые отношения России со странами СНГ?

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.2	Организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2	организует производственно-хозяйственную деятельность на основе широкого использования новейшей техники и технологии	<p>на уровне знаний:</p> <p>показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>способы сбора и обработки данных;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей развития внешней торговли, участия России в мировом товарообороте;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование международных и национальных правовых норм в осуществлении ВЭД предприятия;</p> <p>осуществление поиска и анализа информационных данных по внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>расчет на основе типовых методик экономических показателей, характеризующих развитие экспорта и импорта России товаров и услуг;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>интерпретация полученных в процессе анализа результатов и</p>

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		формулировка выводов и рекомендаций; техника составления внешнеторгового контракта

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы билетов

1. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
2. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
3. Региональный фактор участия России в МРТ.
4. Россия на мировом рынке углеводородов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса России.
6. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
7. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
8. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
9. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
10. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
11. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
12. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
13. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
14. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
15. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.
16. Основные торговые партнеры России из ближнего и дальнего зарубежья.
17. Регулирование внешней торговли России. Роль тарифных и нетарифных методов в регулировании внешней торговли России.
18. Механизмы стимулирования экспорта: их применение в России.
19. Участие регионов России в международной торговле.
20. Место России на мировом рынке услуг.
21. Способы торговли услугами. Наиболее распространенные способы торговли услугами в России.
22. Особенности положения России на рынке туристических и транспортных услуг.
23. Положение России на рынке компьютерных, информационных, космических услуг.
24. Политика России в области регулирования торговли услугами.
25. Инвестиционный климат России.
26. Россия как импортер капитала.
27. Динамика и структура ввоза иностранного капитала России. Россия как экспортер капитала.
28. Участие оффшорных юрисдикций в экспорте и импорте капитала России.
29. Участие России в международном движении капитала.
30. Международная валютно-кредитная система: участие в ней России.
31. Прямые и портфельные инвестиции в экономике России, их масштабы, региональное и отраслевое распределение.

32. Процессы транснационализации российской экономики. Регулирование деятельности иностранного капитала. Российские ТНК, их роль в мировой экономике.
33. ООН: структура, главные учреждения. Участие в них России. Участие России в работе ЮНКТАД, ПРООН, ФАО и других учреждениях ООН.
34. Россия и Бреттон-Вудские учреждения. История и основные параметры сотрудничества.
35. Роль МВФ и ВБ в становлении рыночной экономики России.
36. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО. Их действие в России.
37. Влияние фактора присоединения к ВТО на российскую внешнюю торговлю товарами и услугами.
38. Основные условия присоединения России к ВТО.
39. Международная экономическая интеграция. Участие в ней России.
40. Участие России в интеграционных процессах на пространствах бывшего СССР.
41. Таможенный Союз Россия-Белоруссия-Казахстан. Интересы России.
42. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Интересы России.
43. Типы и формы международной экономической интеграции. Восприятие интеграционных процессов в России.
44. Пути европейской интеграции. Отношение России с ЕС.
45. Отношения России с НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и др. интеграционными группировками развивающихся стран.
46. Региональные торговые соглашения. Участие в них России.
47. Участие оффшорных юрисдикций в экспорте и импорте капитала России.
48. Итоги Владивостокского саммита АТЭС. Интересы России на пространстве АТР.
49. Дальневосточные проекты России в области инфраструктуры, их влияние на ход интеграции России в АТР.
50. Членство России в БРИКС, ШОС, интересы страны.
51. Основные проблемы развития российского Дальнего Востока. Возможные пути их решения.
52. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.
53. Международная трудовая миграция. Проблемы и перспективы развития. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.
54. Сотрудничество России с ЕС.
55. Внешнеэкономические связи России с США.
56. Внешнеэкономические связи России с КНР.
57. Развитие торгово-экономического сотрудничества России с развивающимися странами.
58. Перспективы формирования в России инновационной экономики.
59. Роль ОЭЗ в России в формировании экономики современного типа.

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>способы сбора и обработки данных;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей развития внешней торговли, участия России в мировом товарообороте;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование международных и национальных правовых норм в осуществлении ВЭД предприятия;</p>

	<p>осуществление поиска и анализа информационных данных по внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>расчет на основе типовых методик экономических показателей, характеризующих развитие экспорта и импорта России товаров и услуг;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>интерпретация полученных в процессе анализа результатов и формулировка выводов и рекомендаций;</p> <p>техника составления внешнеторгового контракта</p>
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>способы сбора и обработки данных;</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей развития внешней торговли, участия России в мировом товарообороте</p>

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в письменной форме ответом на вопросы.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответа и вариант билета, состоящего из двух вопросов. Ответы на вопросы билета излагает письменно.

Для работы с заданиями обучающемуся отводится не более 60 минут в целом.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Процесс обучения по дисциплине включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретические концепции управления человеческими ресурсами, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Методические материалы к контролю по темам №№1-8.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 1-8 является опрос. Выбранная форма контроля способствует изучению ключевых понятий и тем, а также формированию категориального аппарата.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 1-8 - опрос

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл суть вопроса, уверенно ориентируется в понятиях и терминах, способен пользоваться необходимыми источниками информации.
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент путается в понятиях и определениях, не может дать четкий ответ по сути задания.

Методические материалы к контролю по темам №№3 и 6.

Формой текущего контроля успеваемости по темам 3 и 6 является написание эссе. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного изложения изученного материала в письменном виде.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 3 и 6 - эссе

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> 1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом 2. дана четкая, структурированная характеристика сущности управления персоналом. <p>А также, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять; • критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;

	<ul style="list-style-type: none"> сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> 1. задание выполнено не в полном объеме 2. не продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом

Методические материалы к контролю по темам №№4 и 7

Формой текущего контроля успеваемости по темам 4 и 7 является диспут. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка диалога, умения аргументировать и отстаивать свое мнение, учитывать другие точки зрения и оценивать их.

Шкала оценивания для текущей аттестации по темам 4 и 7 - диспут

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций
«не зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студент не способен обозначить свою позицию, выслушивать и оценивать иные точки зрения, не находит точки соприкосновения с другими участниками диалога

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- типовым билетом к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пахомов А.А. Инвестиционная деятельность российских компаний за рубежом. Тенденции развития. –М.: Дело. 2011.
2. Спартак А.Н. Интеграционные процессы в мире и на пространстве СНГ: накопленный опыт,

современные тенденции и перспективы - М.: ВАВТ, 2011. - 191 с.

3. Уваров В.В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции. –М.: Магистр. 2014.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Панкратов, Ф. Г. Коммерческая деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Н. Ф. Солдатова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 500 с. — ISBN 978-5-394-01418-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/60422.html>
2. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01937-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71230.html>
3. Бобкова, О. В. Внешнеэкономическая деятельность: курс лекций / О. В. Бобкова. — Москва: Экзамен, 2008. — 115 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/903.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Шепелева, П. М. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / П. М. Шепелева. — Москва: Евразийский открытый институт, 2008. — 166 с. — ISBN 978-5-374-00158-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10801.html>
2. Ханин, М. С. Международная торговля услугами: учебное пособие / М. С. Ханин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 40 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46476.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.economist.com/> - журнал The Economist
4. <https://www.ft.com/> - газета The Financial Times

6.5. Иные источники

1. Россия в глобализированном мире. Под ред. Р.С.Гринберга. –М.: Финансы и статистика.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.