

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Управление производственными системами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.03.01 Индикаторы технологического развития отраслей
экономики**

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н. Н.Ю. Аббас,

доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н., доцент С.С. Харитонов

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	ПКс-3.1	Определяет техническую политику и направления технического развития организации в условиях рыночной экономики
ПКс-6	Способен руководить процессами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПКс-6.1	Внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПКс-3.1	<p>на уровне знаний: содержание и особенности построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающие в отраслях экономики</p> <p>на уровне умений: формирование систем показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; грамотная интерпретация полученных результатов расчетов, формулировка на их основе выводов и рекомендаций</p> <p>на уровне навыков:</p>

		владение современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий
ПС-40.033 С Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПКс-6.1	на уровне знаний: стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики на уровне умений: формирование систем показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики на уровне навыков: владение расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76/57	76/57
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			3
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76/57	76/57
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 81 астрономических часа или 108 академических часа.

Астрономических и соответствующих им академических часов не выделено на практическую подготовку.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» осваивается во 2 семестре очной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики	13	1		2		10	Опрос
Тема 2	Международные стандарты изучения инноваций	13	1		2		10	Опрос
Тема 3	Индикаторы технологического состояния промышленности в РФ	16	2		4		10	Опрос, практическое задание
Тема 4	Оценка состояния и развития транспорта и связи	15	1		4		10	Коллоквиум
Тема 5	Характеристика состояния и развития строительной отрасли	17	1		4		12	Эссе
Тема 6	Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена	17	1		4		12	Практическое задание
Тема 7	Методы оценки инновационной активности предприятий	17	1		4		12	Коллоквиум
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		24		76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Объем дисциплины (модуля), час.
-------	---------------------------------

	Наименование тем и/или разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики	13	1		2		10	Опрос
Тема 2	Международные стандарты изучения инноваций	13	1		2		10	Опрос
Тема 3	Индикаторы технологического состояния промышленности в РФ	16	2		4		10	Опрос, практическое задание
Тема 4	Оценка состояния и развития транспорта и связи	15	1		4		10	Коллоквиум
Тема 5	Характеристика состояния и развития строительной отрасли	17	1		4		12	Эссе
Тема 6	Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена	17	1		4		12	Практическое задание
Тема 7	Методы оценки инновационной активности предприятий	17	1		4		12	Коллоквиум
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		24		76	

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики

Социально-экономическое значение изучения инноваций и инновационной деятельности. Источники информации об инновациях и технологическом развитии, основные виды наблюдений.

Тема 2. Международные стандарты изучения инноваций

Виды инноваций. Технологические, организационные, маркетинговые инновации. Руководство Осло и Фраскати. Модели системы показателей инновационной деятельности.

Тема 3. Индикаторы технологического состояния промышленности в РФ

Понятие промышленность. Специфические показатели деятельности промышленных предприятий: объем заказов, мощность оборудования, выпуск конкретных видов товаров.

Классификаторы промышленной продукции PRODCOM, CPC, CPA. Порядок расчета и область применения индекса промышленного производства.

Тема 4. Оценка состояния и развития транспорта и связи

Основные виды транспорта (12 видов). Основные формы наблюдения за ними. Изучение состояния элементов транспортной системы: подвижного состава, путевого хозяйства, эксплуатационной деятельности, аварийности.

Индикаторы состояния отрасли связи, в том числе электрической и почтовой.

Показатели сети и средств связи, объема услуг связи, обеспеченности населения услугами связи. Емкость сети. Качество продукции связи.

Тема 5. Характеристика состояния и развития строительной отрасли

Специфика строительной отрасли: изыскательная (геологоразведочная), проектно-сметовая и строительная деятельность.

Показатели масштаба конкурсного размещения, учет законченных и вводимых мощностей. Натуральный и стоимостной учет ввода объектов. Измерители производственной мощности, протяженности, вместимости и проч. свойств объектов.

Тема 6. Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена

Система показателей затрат: текущие затраты, капитальные вложения. Показатели затрат по различным видам инновационной деятельности. Понятие технологического обмена и его формы.

Тема 7. Методы оценки инновационной активности предприятий

Основные цели и задачи обследования и мониторинга инновационной активности предприятий.

Содержание и порядок методики оценки инновационного потенциала. Построение системы согласованных показателей обследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Индикаторы технологического развития отраслей экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Опрос
Тема 2.	Опрос
Тема 3.	Опрос, практическое задание
Тема 4.	Коллоквиум
Тема 5.	Эссе
Тема 6.	Практическое задание
Тема 7.	Коллоквиум

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме ответом на вопросы билета с использованием пакетов прикладных программ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Типовые вопросы к опросу по теме 1:

1. Каковы основные направления современной инновационной политики в РФ?
2. Источники информации и порядок наблюдения за инновационной деятельностью.
3. Основные классификации, применяемые при изучении технологического развития и инноваций.

Типовые вопросы к опросу по теме 2:

1. Руководство по изучению инноваций из «семейства Фраскати»: основные постулаты.
2. Классификация секторов науки ОЭСР.
3. Классификация и виды инноваций.

Типовые вопросы к опросу по теме 3:

1. Охарактеризуйте особенности и структуру промышленной отрасли.
2. Состав основных индикаторов, характеризующих состояние промышленности.
3. Оценка состояние основных фондов предприятий промышленности.

Типовое практическое задание по теме 3:

В соответствии с вариантом каждый обучающийся должен проанализировать данные о наличии, годности, движении и эффективности использования основных фондов на предприятиях промышленности в указанном регионе РФ за последние 3 года.

Типовые темы коллоквиума по теме 4:

1. Проблемы формирования системы индикаторов технологического развития для отраслей транспорта и связи.
2. Международная практика внедрения инноваций на транспорте.
3. Особенности развития услуг связи в РФ.

Типовая тема эссе по теме 5:

Современные особенности ведения инновационной деятельности в строительной отрасли.

Типовое практическое задание по теме 6:

По данным о затратах на технологические инновации по регионам РФ за последние три года:

1. Оцените объем, структуру и динамику затрат в целом по стране.
2. Сгруппируйте регионы по объему затрат.
3. Оцените вариацию и дифференциацию регионов по показателям затрат.
4. Сформулируйте выводы

Типовые темы коллоквиума по теме 7:

1. Задачи изучения инновационной активности предприятий на макро- и микроуровнях.
2. Основные проблемы построения интегральных инновационного потенциала.
3. Международная практика измерения инновационной активности.

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	ПКс-3.1	Определяет техническую политику и направления технического развития организации в условиях рыночной экономики

ПКс-6	Способен руководить процессами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПКс-6.1	Внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами
-------	---	---------	---

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1	определяет техническую политику и направления технического развития организации в условиях рыночной экономики	<p>на уровне знаний:</p> <p>содержание и особенности построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом;</p> <p>наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающие в отраслях экономики;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>формирование систем показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики;</p> <p>грамотная интерпретация полученных результатов расчетов, формулировка на их основе выводов и рекомендаций;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владение современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий</p>
ПКс-6.1	внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами	<p>на уровне знаний:</p> <p>стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>формирование систем показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики;</p>

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		на уровне навыков: владение расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример типового билета

Задание 1.

Порядок и особенности интегральной оценки инновационного потенциала отдельных отраслей экономики.

Задание 2.

Требования к построению системы показателей технологического развития в отраслях промышленности.

Задание 3.

Известны следующие данные об основных фондах и продукции предприятия за 2 года в сопоставимых ценах (млн рублей):

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	100,8	121,6
2. Объем производства (выпуск)	260,4	360,8

Определить:

- 1) как на динамику объема производства повлияло (в процентах и рублях) изменение:
 - а) эффективности использования основных фондов предприятия;
 - б) стоимости используемых предприятием основных фондов;
- 2) какая доля прироста объема производства обусловлена изменением:
 - а) эффективности использования основных фондов;
 - б) стоимости используемых предприятием основных фондов;
- 3) уровень фондоемкости продукции предприятия за каждый год и его изменение (в процентах и рублях);
- 4) как изменилась потребность предприятия в основных фондах (в процентах и рублях) за счет изменения:
 - а) эффективности использования основных фондов предприятия;
 - б) объема производства предприятия;
- 5) какая доля прироста в стоимости основных фондов предприятия обусловлена изменением:
 - а) эффективности использования основных фондов;
 - б) объема производства предприятия.

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется: на уровне знаний: содержание и особенности построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам

	<p>экономической деятельности и отраслей в целом; наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающие в отраслях экономики; стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики; на уровне умений: формирование систем показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; грамотная интерпретация полученных результатов расчетов, формулировка на их основе выводов и рекомендаций; на уровне навыков: владение современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий; владение расчетом наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется: на уровне знаний: содержание и особенности построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающие в отраслях экономики; стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p>

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в письменной форме ответом на вопросы билета с использованием пакетов прикладных программ.

Зачетный билет состоит из 3 заданий. Первые два задания предполагают письменный ответ на вопросы, касающиеся систем и содержания показателей, третье задание предполагает решение практической задачи с формулировкой выводов.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Процесс обучения по дисциплине включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции статистического анализа, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими

разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания для коллоквиума

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом <ol style="list-style-type: none"> 1. владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета, 2. умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере, 3. умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата
--------------	---

Шкала оценивания для практической работы

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом 1. корректно выполнены все задания работы 2. объяснен алгоритм получения ответов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнены не все задания работы и/или алгоритм получения ответов не объяснен.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • четко высказана собственная позиция на данный вопрос • приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке • использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации • сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме и/или без соблюдения предъявляемых требований

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

№	Наименование тем и/или разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1	Современные направления изучения научно-технической и инновационной политики	1. Основные классификации организаций, осуществляющих НИР. 2. Изучение кадрово-научного потенциала.
Тема 2	Международные стандарты изучения инноваций	1. Особенности составления программы статистического наблюдения за инновационной деятельностью. 2. Формы, способы проведения статистического наблюдения за инновациями в международной практике.
Тема 3	Индикаторы технологического состояния промышленности в РФ	1. Особенности анализа выполнения плана и динамики товарооборота. 2. Анализ издержек производства и обращения предприятий питания.

Тема 4	Оценка состояния и развития транспорта и связи	1. Анализ структуры расходов и себестоимости автотранспортного предприятия. 2. Анализ технико-эксплуатационных показателей автотранспортного предприятия.
Тема 5	Характеристика состояния и развития строительной отрасли	1. Анализ объёма СМР. 2. Анализ затрат на строительное производство.
Тема 6	Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена	1. Особенности финансирования технологических затрат. 2. Показатели технологического обмена.
Тема 7	Методы оценки инновационной активности предприятий	1. Методы оценки результативности инновационной деятельности.

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- типовым билетом к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432178>
2. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>
3. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика: учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Милославская, С. В. Экономика отрасли. Часть 1: учебное пособие / С. В. Милославская, Е. В. Потапова. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 140 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65695.html>
2. Милославская, С. В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения: учебное пособие / С. В. Милославская, Е. В. Потапова. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 45 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65696.html>
3. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100116.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Минашкин, В. Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебное пособие / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-374-00379-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10624.html>
2. Статистика рынка товаров и услуг: учебное пособие / И. К. Беляевский, Л. А. Данченко, Н. В. Татаркова, А. В. Коротков. — Москва: Евразийский открытый институт, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-374-00212-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10842.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 29.11.2007 №282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.economist.com/> - журнал The Economist
4. <https://www.ft.com/> - газета The Financial Times

6.5. Иные источники

1. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
2. <http://www.worldbank.org/> - Всемирный банк;
3. <http://www.un.org/Depts/unsd/> - ООН;
4. <http://unstats.un.org/unsd/methods.htm> - Статистическая комиссия ООН;
5. <http://www.imf.org> - МВФ;
6. <http://www.oecd.org/> - Организация экономического сотрудничества и развития ОЭСР;
7. <http://www.europa.eu.int> - ЕЭС;
8. <http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/servfr/home.htm> - Евростат;
9. <http://www.ilo.org> - МОТ (Международная организация труда);
10. <http://unstats.un.org/unsd/class/default.asp> - Статистический отдел ООН;
11. <http://www.cisstat.org> - Статкомитет СНГ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.