

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и систем  
отраслевого управления  
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.04.02 Управление производственными системами**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**ФТД.01 Методика написания выпускной квалификационной  
работы**

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.т.н. Н.Б. Сафронова

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С. Серебренников

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Подбирает стиль делового общения в зависимости от события, собеседника и окружающей обстановки
		УК-4.2	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-4.1	на уровне знаний: коммуникативные технологии для сбора материала
	на уровне умений: применение современных коммуникативных технологий
	на уровне навыков: деловое общения в профессиональной деятельности
УК-4.2	на уровне знаний: источник для сбора материала для написания диссертационной работы
	на уровне умений: анализ информации и написание диссертационной работы на базе обработанных и интегрированных источников
	на уровне навыков: представление результатов научно-исследовательских работ в соответствующем формате

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
	Всего	Семестр
		2
<b>Очная форма обучения</b>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16/12	16/12

лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8/6	8/6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>20/15</b>	<b>20/15</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>		<b>36/27</b>	<b>36/27</b>

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>16/12</b>	<b>16/12</b>
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8/6	8/6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>20/15</b>	<b>20/15</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
	<b>час.</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>		<b>36/27</b>	<b>36/27</b>

Общий объем дисциплины – 1 зачетная единица, 27 астрономических часа или 36 академических часа.

Дисциплина ФТД.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы» осваивается во 2 семестре очной, очно-заочной формы обучения и не включается в объем образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Выпускная квалификационная работа: Сущность, основные требования. Организация и руководство дипломным проектом.	10	2		2		6	Реферат
Тема 2	Основные требования к выполнению и структуре дипломного проекта.	8	2		2		4	Тестирование

	Содержание дипломного проекта.							
Тема 3	Оформление основной текстовой части. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	8	2		2		4	Диспут
Тема 4	Правила составления и оформления таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, презентаций. Оформление литературных источников. Представление к защите и защита дипломного проекта.	10	2		2		6	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Выпускная квалификационная работа: Сущность, основные требования. Организация и руководство дипломным проектом.	10	2		2		6	Реферат
Тема 2	Основные требования к выполнению и структуре дипломного проекта. Содержание дипломного проекта.	8	2		2		4	Тестирование
Тема 3	Оформление основной текстовой части. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	8	2		2		4	Диспут
Тема 4	Правила составления и оформления таблиц, рисунков, графиков	10	2		2		6	Опрос

	и диаграмм, презентаций. Оформление литературных источников. Представление к защите и защита дипломного проекта.							
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>20</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Выпускная квалификационная работа: Сущность, основные требования. Организация и руководство дипломным проектом.**

Цель ВКР. Задачи ВКР. Объект ВКР. Требования к ВКР. Выбор темы. Выбор научного руководителя. Задание на ВКР и календарный график ее выполнения. Составление индивидуального плана исследования, в котором обосновываются актуальность, новизна, объект, предмет цели и методы исследования, излагается структура работы.

#### **Тема 2 Основные требования к выполнению и структуре дипломного проекта. Содержание дипломного проекта.**

Структура дипломного проекта. Общие требования к ВКР. Научная новизна и обоснованность курсовых и дипломных проектов. Актуальность курсовых и дипломных проектов. Назначение основных разделов дипломного проекта. Титульный лист. Содержание. Основная часть Введение. Три части работы. Заключение. Список используемых источников. Приложения. Правила их оформления. Актуальные вопросы по правовому обеспечению менеджмента. Типы дипломных проектов и их особенности.

#### **Тема 3 Оформление основной текстовой части. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.**

Содержание требований по изложению текста дипломного проекта, представлению цифрового и иллюстрационного материала Условия презентации аналитических материалов. Информационные базы для разработки дипломного проекта. Стандартные программные продукты, используемые для выполнения дипломного проекта. Порядок и этапы разработки. Порядок оформления заказа на дипломный проект. Порядок проведения защиты. Порядок рецензирования. Справка о внедрении результатов. Требования к подготовке и докладу выпускника.

#### **Тема 4 Правила составления и оформления таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, презентаций. Оформление литературных источников. Представление к защите и защита дипломного проекта.**

Требования к оформлению таблиц. Составление и оформление рисунков графиков, диаграмм. Правила создания презентаций. Библиографические документы и их формы. Библиографическое описание литературных источников. Правила описания документов, электронных источников. Документы, предоставляемые в Государственную аттестационную комиссию. Допуск к защите курсовой и дипломной работы. Порядок защиты курсовой и дипломной работы.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Реферат
Тема 2.	Тестирование
Тема 3.	Диспут
Тема 4.	Опрос

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме опросом.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

###### **Типовые темы реферата**

1. Деление выпускной квалификационной работы на разделы (главы) и подразделы (параграфы).
2. План дипломного проекта магистра.
3. Черновое написание текста выпускной квалификационной работы.
4. Задание на выпускную квалификационную работу и календарный график ее выполнения.
5. Структура дипломного проекта.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

###### **Типовые тестовые вопросы**

1. К какому уровню познания относят метод наблюдения и эксперимента?  
А) эмпирическому;  
Б) теоретическому.
2. Целостность, иерархичность строения, структуризация, множественность, системность – это принципы:  
А) системного подхода;  
Б) принципы верификации;  
С) принцип описательных теорий.
3. Подготовка к написанию ВКР начинается с:  
А) подбора материала;  
Б) определения темы;  
В) постановки задач.
4. В каком разделе ВКР обосновывается выбор темы научно-исследовательской выпускной работы, ее теоретическое и практическое значение?  
А) в основной части;  
Б) в заключении;  
С) во введении.
5. Что необходимо обозначить в заключении работы?  
А) выводы и рекомендации;  
Б) актуальность тематики.
6. В какой части работы отражаются результаты исследования или эксперимента?  
А) во введении;  
Б) в заключении;  
В) в основной части.
7. Общая характеристика и анализ организации управления предприятием относят к:  
А) аналитической части;  
Б) проектной части.
8. Если в тексте ВКР используются таблицы, то они должны быть размещены:  
А) до ссылки на нее в тексте работы;  
Б) сразу после ссылки на нее в тексте работы;  
В) в конце работы, после списка используемой литературы.



9. Заголовок и номер таблицы, схемы, диаграммы и т.п. помещают....

- А) над таблицей, схемой, диаграммой и т.п.;
- Б) сразу после схемы, диаграммы и т.п.

10. SWOT-анализ применяется для:

- А) изучения конкурентоспособности компании;
- Б) изучения кадрового потенциала компании;
- В) исследования потребительского сегмента компании.

11. При помощи какого метода исследования можно определить сегменты рынка компании, социально-демографические характеристики и покупательское поведение целевой аудитории?

- А) анкетирование;
- Б) эксперимента;
- В) наблюдения.

12. Какие методики используются при анализе ассортимента производимых товаров или услуг?

- А) контент-анализ;
- Б) XYZ-анализ;
- В) ABC и XYZ анализы.

13. Если необходимо провести анализ жизненного цикла товара или услуги, что для этого требуется в первую очередь?

- А) обратиться к статистике и отчетным данным предприятия;
- Б) изучить особенности потребителя данной услуги или товара;
- В) изучить динамику прибыли от реализации услуги или товара;
- Г) изучить эстетику обслуживания.

14. С чего надо начинать анализ коммуникационной политики?

- А) характеристика целевой аудитории;
- Б) характеристика конкурентов;
- В) А) и Б) оба верные ответы.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Типовые темы диспута**

1. Требования по изложению текста дипломного проекта.
2. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы.
3. Порядок рецензирования выпускной квалификационной работы.
4. Условия презентации аналитических материалов.
5. Представление цифрового и иллюстрационного материала выпускной квалификационной работы.
6. Требования к подготовке и докладу выпускника.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Типовые вопросы для опроса**

1. Определение курсовой работы и проекта, дипломной работы и проекта.
2. Определение диссертационного исследования.
3. Определение понятия знание, его существенные признаки.
4. Понятие метода, методологии, научного исследования.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
6. Классификацию методов научного познания.
7. Общая схема научного исследования. Новизна и актуальность научного исследования.
8. Логические законы и их реализация.
9. Наблюдение как процесс научного познания.
10. Сравнение как источник получения информации об объекте.
11. Измерения как процесс научного познания.

## 12. Индуктивные и дедуктивные умозаключения.

**4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Подбирает стиль делового общения в зависимости от события, собеседника и окружающей обстановки
		УК-4.2	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-4.1	подбирает стиль делового общения в зависимости от события, собеседника и окружающей обстановки	на уровне знаний: коммуникативные технологии для сбора материала; на уровне умений: применение современных коммуникативных технологий; на уровне навыков: деловое общения в профессиональной деятельности
УК-4.2	организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	на уровне знаний: источник для сбора материала для написания диссертационной работы; на уровне умений: анализ информации и написание диссертационной работы на базе обработанных и интегрированных источников; на уровне навыков: представление результатов научно-исследовательских работ в соответствующем формате

**4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации****Вопросы к зачету**

1. Структура дипломного проекта. Общие требования к ВКР.
2. Научная новизна и обоснованность курсовых и дипломных проектов.
3. Актуальность курсовых и дипломных проектов.

4. Назначение основных разделов дипломного проекта. Титульный лист. Содержание. Основная часть Введение. Три части работы. Заключение.
5. Список используемых источников.
6. Приложения. Правила их оформления.
7. Актуальные вопросы по правовому обеспечению менеджмента.
8. Типы дипломных проектов и их особенности.
9. Определение курсовой работы и проекта, дипломной работы и проекта.
10. Определение диссертационного исследования.
11. Определение понятия знание, его существенные признаки.
12. Понятие метода, методологии, научного исследования.
13. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
14. Классификацию методов научного познания.
15. Общая схема научного исследования. Новизна и актуальность научного исследования.
16. Логические законы и их реализация.
17. Наблюдение как процесс научного познания.
18. Сравнение как источник получения информации об объекте.
19. Измерения как процесс научного познания.
20. Индуктивные и дедуктивные умозаключения.

#### 4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется: на уровне знаний: коммуникативные технологии для сбора материала; источник для сбора материала для написания диссертационной работы; на уровне умений: применение современных коммуникативных технологий; анализ информации и написание диссертационной работы на базе обработанных и интегрированных источников; на уровне навыков: деловое общения в профессиональной деятельности; представление результатов научно-исследовательских работ в соответствующем формате
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется: на уровне знаний: коммуникативные технологии для сбора материала; источник для сбора материала для написания диссертационной работы

#### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета.

Процедура проведения зачета.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

#### Шкала оценивания опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом;</li> <li>• дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии.</li> </ul>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

#### Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

#### Шкала оценивания диспута

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. грамотно сформулирована и обоснована собственная точка зрения с применением профессиональной лексики</li> <li>2. на высоком профессиональном уровне подготовлены аргументированные возражения по ошибочной позиции оппонента</li> </ol>
«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не ясно сформулирована собственная точка зрения</li> <li>2. на посредственном уровне подготовлены возражения по ошибочной позиции оппонента</li> </ol>

#### **Критерии оценивания реферата**

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте

сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации в полном объеме, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации в полном объеме либо есть недочеты, присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«удовлетворительно»**, – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью, студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

– Оценка **«неудовлетворительно»**, – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью либо презентация отсутствует вовсе, студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

Практические занятия дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину

в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина, Я. Я. Кайль, М. В. Самсонова [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57785.html>

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

#### 6.1. Основная литература

1. Алгазина, Н. В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): учебно-методическое пособие / Н. В. Алгазина, О. Ю. Прудовская. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32790.html>
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16935.html>
3. Годин, А. М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А. М. Годин. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 656 с. — ISBN 978-5-394-02540-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85651.html>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Миронов, В. В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ: учебное пособие / В. В. Миронов, Н. А. Подъякова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2537-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44760.html>

#### 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация Не используются.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система

3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система

#### 6.5. Иные источники

Не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.