

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Управление производственными системами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.09 Управление цепями поставок и логистика

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры логистики Государственного университета управления
М.Ю. Учирова

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С.
Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Управление цепями поставок и логистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания материально-технического обеспечения производства и	ПКс-4.1	Разрабатывает стратегии технического обслуживания, качественного ремонта и модернизации оборудования
ПКс-5	Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства и	ПКс-5.2	Разрабатывает перспективные направления совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПКс-4.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>экономическая сущность логистики и управление цепями поставок, особенности и принципы логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем и построения и управления цепями поставок;</p> <p>этапы развития представлений и знаний о логистике, основы теории логистики;</p> <p>основные положения теории и закономерности функционирования потоковых процессов в современных высокоорганизованных интегрированных цепях поставок</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование методов решения логистических задач;</p>

		<p>разработка и обоснование мероприятий по повышению организованности и эффективности функционирования логистических систем;</p> <p>рационализация управления материальными, информационными, финансовыми и другими сопутствующими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после её эксплуатации;</p> <p>проведение оптимизации при анализе конкретных ситуаций распределения ресурсов и создания запасов с целью минимизации совокупных затрат в организации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>основной понятийно-терминологический аппарат логистики и управления цепями поставок;</p> <p>выделение границ логистических систем;</p> <p>выполнение комплексов расчетов по основным параметрам логистических потоков</p>
<p>ПС-40.033</p> <p>С Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</p>	<p>ПКс-5.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>виды современных логистических систем и цепей поставок;</p> <p>принципы и методологии организации логистического управления в современных цепях поставок;</p> <p>приемы и методы логистического обеспечения устойчивой позиции организаций в условиях высокой конкуренции;</p> <p>специфика и особенности организации и управления логистикой в современных цепях поставок</p> <p>на уровне умений:</p> <p>аргументация выбора логистической стратегии развития компании с учетом рыночной конъюнктуры;</p> <p>разработка и реализация проектов по развитию системы сервиса выпускаемой продукции и оказываемых услуг;</p> <p>разработка организационных решений по координации и синхронизации логистической деятельности различных функциональных исполнителей в логистической системе;</p> <p>создание системы управления логистикой</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>современные методы повышения надежности, гибкости, эффективности и устойчивости функционирования логистических систем;</p> <p>установка взаимосвязи между основными функциональными областями логистики и особенностями применения логистического подхода в этих областях</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40/30	40/30
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			3
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40/30	40/30
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/27	36/27
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 81 астрономических часа или 108 академических часа.

Дисциплина Б1.В.09 «Управление цепями поставок и логистика» осваивается в 3 семестре очной, очно-заочной форм обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Понятие логистики и цепей поставок: сходство и различия. Этапы развития	10	2		2		6	Опрос, хозяйственная ситуация, доклад

	логистики. Объект, предмет и задачи, понятийный аппарат, концепция и функции логистики							
Тема 2	Логистика снабжения	8			4		4	Опрос, решение задач
Тема 3	Логистика производства	10	2		2		6	Опрос, решение задач
Тема 4	Логистика складирования	8			4		4	Опрос, тестирование, письменная контрольная работа
Тема 5	Управление запасами в логистике	8	2		2		4	Опрос, решение задач, доклад
Тема 6	Логистика распределения	8			4		4	Хозяйственная ситуация, решение задач
Тема 7	Транспортная логистика	6	2				4	Решение задач, эссе
Тема 8	Логистический сервис	6			2		4	Опрос, доклад
Тема 9	Управление цепями поставок	8			4		4	Опрос, решение задач
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	8		24		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие логистики и цепей поставок: сходство и различия. Этапы развития логистики. Объект, предмет и задачи, понятийный аппарат, концепция и функции логистики	10	2		2		6	Опрос, хозяйственная ситуация, доклад
Тема 2	Логистика снабжения	8			4		4	Опрос, решение задач
Тема 3	Логистика производства	10	2		2		6	Опрос, решение задач
Тема 4	Логистика складирования	8			4		4	Опрос, тестирование, письменная контрольная работа

Тема 5	Управление запасами в логистике	8	2		2		4	Опрос, решение задач, доклад
Тема 6	Логистика распределения	8			4		4	Хозяйственная ситуация, решение задач
Тема 7	Транспортная логистика	6	2				4	Решение задач, эссе
Тема 8	Логистический сервис	6			2		4	Опрос, доклад
Тема 9	Управление цепями поставок	8			4		4	Опрос, решение задач
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	8		24		40	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие логистики и цепей поставок: сходство и различия. Этапы развития логистики. Объект, предмет и задачи, понятийный аппарат, концепция и функции логистики

История термина «логистика». Понятие логистики. Содержание понятия, его определение. Этапы развития логистики: исторические и содержательные аспекты. Подходы к понятию цепей поставок. Развитие и современные формы цепей поставок.

Логистика как наука. Предмет, цели и задачи логистики.

Потоковые процессы - объект логистики.

Материальный поток как ключевое понятие в логистике. Виды материальных потоков: внешние и внутренние, входные и выходные потоки. Основные показатели, характеризующие материальный поток.

Логистические операции и логистические функции.

Концепция логистики, ее основные положения.

Семь правил логистики как конечная цель логистической деятельности.

Тема 2. Логистика снабжения

Построение снабженческой и распределительной логистики на основе логистической стратегии развития организации. Виды материальных ресурсов.

Задачи и функции закупочной деятельности, механизм функционирования закупочной логистики и управление снабжением.

Классификация потребностей. Анализ и определение потребностей. Расчет объема закупок, планирование и оптимизация закупок, определение метода закупок. Выбор поставщика, основные требования к выбору поставщика.

Тема 3. Логистика производства

Производственная логистика, сфера ее применения. Задачи производственной логистики. Внутрипроизводственные логистические системы, их качественная и количественная гибкость. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной.

Управление материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах. «Толкающая» и «тянущая» системы управления материальными потоками, их особенности и организация.

Основные виды движения материальных ресурсов в производстве.

Тема 4. Логистика складирования

Цели и задачи логистики складирования.

Склад, распределительный центр, логистический центр, терминал.

Основные виды материальных потоков для складского хозяйства.

Назначение складов. Классификация складов. Складские здания и сооружения. Функции складов. Складские операции, их характеристика.

Классификация складского оборудования.

Условия и технологии хранения грузов. Понятие складской грузовой единицы. Базовый модуль и пакетирование грузов.

Тема 5. Управление запасами в логистике

Виды товарно-материальных запасов, их назначение. Задачи управления запасами. Место управления запасами в логистической системе организации.

Основные модели управления запасами: модель управления с фиксированным размером заказа, модель управления с фиксированным интервалом заказов, модель управления с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, модель управления по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.

Методические основы проектирования логистической системы управления запасами.

ABC- и XYZ-анализ.

Тема 6. Логистика распределения

Распределение с позиций макро- и микрологистики. Материальное и нематериальное потребление. Логистика и маркетинг.

Дистрибуция и физическое распределение. Логистические каналы и логистические цепи. Основные задачи распределительной логистики.

Классификация логистических посредников. Планирование и контроль продаж.

Тема 7. Транспортная логистика

Транспорт как отрасль производства материальных услуг. Предмет и задачи транспортной логистики.

Виды транспорта. Основные достоинства и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта. Факторы, определяющие выбор вида транспорта.

Стоимость перевозки, тарифные системы и особенности ценообразования на транспорте.

Тема 8. Логистический сервис

Понятие логистического сервиса. Виды работ в области логистического сервиса: предпродажное логистическое обслуживание, оказание логистических услуг в процессе продажи товаров, послепродажный логистический сервис.

Последовательность действий при формировании системы логистического сервиса. Количественная оценка уровня логистического обслуживания. Определение оптимального уровня обслуживания. Показатели, определяющие качество логистического сервиса.

Тема 9. Управление цепями поставок

Организация логистического управления в цепях поставок. Аутсорсинг логистических функций: концепция логистического аутсорсинга, логистические провайдеры, формы аутсорсинга логистических функций и бизнес-процессов. Российский рынок услуг аутсорсинга логистических функций. Эффективность логистического аутсорсинга. Логистические центры. Логистические сети.

Планирование в цепях поставок. Процесс интегрированного планирования цепи поставок. Информационная поддержка планирование в цепях поставок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Управление цепями поставок и логистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Опрос, хозяйственная ситуация, доклад
Тема 2.	Опрос, решение задач
Тема 3.	Опрос, решение задач

Тема 4.	Опрос, тестирование, письменная контрольная работа
Тема 5.	Опрос, решение задач, доклад
Тема 6.	Хозяйственная ситуация, решение задач
Тема 7.	Решение задач, эссе
Тема 8.	Опрос, доклад
Тема 9.	Опрос, решение задач

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме решением заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы к опросу

1. Истоки, определение и структура логистики как научной дисциплины. Этапы эволюции логистики
2. Парадигмы и методы логистики. Основные методологические принципы логистики.
3. Цели, основные правила и задачи логистики. Объекты и субъекты управления в логистике.
4. Логистические функции, процедуры и операции. Понятие логистической системы, логистического звена и логистической цепи.
5. Основные логистические концепции и примеры их реализации на практике. Особенности и перспективы развития отечественной логистики.

Хозяйственная ситуация

Компания Иволга является основным клиентом компании Ревю.

В компании Ревю действует электронная система связи между производственным отделом, отделом снабжения и отделом маркетинга/продаж. Заказы потребителей поступают в отдел маркетинга/продаж по телефону или по факсу. Здесь их вводят в информационную систему компании. Это позволяет производителям отслеживать поставки сырья и материалов, а также соблюдать производственные графики.

Во избежание дефицита сырья и для максимизации объема производства Ревю обычно держит семидневный запас каждого компонента.

По завершении производства заказанная продукция немедленно отправляется на склад, расположенный вблизи от производственных мощностей Ревю. Здесь складской персонал, отвечающий за отгрузку, проверяет производственные накладные, сверяет их с заказами на закупку и готовит перевозочные документы. После оформления перевозочных документов заказ подготавливают к отправке (грузят на поддоны, пакуют, перевязывают и пр.) и снабжают этикетками. Затем составляется график доставки грузоотправления.

Для физического распределения своей продукции Ревю частично использует собственный транспортный парк, а частично прибегает к услугам перевозчиков.

Большинство потребителей Ревю (в т.ч. и Иволга) расположено в радиусе 200 км от компании. Этих потребителей Ревю обслуживает собственными грузовиками.

Перевозчиков компания привлекает для доставки грузов потребителям, расположенным за пределами этой зоны.

Определите все виды потоков и выделите границы макро- и микрологистических систем.

Темы докладов

1. Основные логистические концепции и примеры их реализации на практике.
2. Особенности и перспективы развития отечественной логистики.
3. Этапы эволюции логистики
4. Развитие логистики как военной науки
5. Развитие логистики как математической науки

Типовые оценочные материалы по теме 2**Вопросы к опросу**

1. Понятийно-терминологический аппарат логистики снабжения.
2. Структура, предмет, цель и задачи логистики снабжения.
3. Место логистики снабжения в логистической системе.
4. Формы и виды логистики снабжения.
5. Виды материальных ресурсов и закупок.
6. Снабжение и закупки

Решение задач

1. Компания «Меблион» собирает кухонные столы, закупая для этого ножки (4 шт. на стол) и столешницы. Время выполнения заказов на ножки и столешницы составляет соответственно 2 и 3 недели, а сборка – одну неделю. Компания получила заказ на 20 столов, которые должны быть доставлены в 5-ю неделю периода планирования, и 40 столов – в 7-ю неделю. В настоящее время у нее в запасе имеется 2 готовых стола, 40 ножек и 22 столешницы. Когда компания должна отправить заказы на поставку ей комплектующих?

2. В течение первых двух месяцев года фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и Б. Динамика цен на поставляемую аналогичную продукцию, динамика поставки товаров ненадлежащего качества, а также динамика нарушений поставщиками установленных сроков поставки приведены в таблицах 1, 2, 3.

Для принятия решений о продлении договора с одним из поставщиков необходимо рассчитать рейтинг каждого поставщика. Оценку поставщиков выполнить по показателям: цена, надежность и качество поставляемого товара. Принять во внимание, что товары А и Б не требуют бесперебойного пополнения. Соответственно, при расчете рейтинга поставщика принять следующие веса показателей:

❖ цена	0,5
❖ качество поставляемого товара	0,3
❖ надежность поставки	0,2.

Таблица 1

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, ед./мес.	Цена за единицу, руб.
№ 1	Январь	А	2000	10
	Январь	Б	1000	5
№ 2	Январь	А	9000	9
	Январь	Б	6000	4
№ 1	Февраль	А	1200	11
	Февраль	Б	1200	6
№ 2	Февраль	А	7000	10
	Февраль	Б	10000	6

Таблица 2

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
Январь	№1	75
	№ 2	300
Февраль	№ 1	120
	№ 2	425

Таблица 3

Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик № 1	Поставщик № 2
---------------	---------------

месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
Январь	8	28	Январь	10	45
Февраль	7	35	Февраль	12	36

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы к опросу

1. Основные понятия и сущность логистики производственных процессов. Особенности производственного процесса как объекта логистики производственных процессов.
2. Структура производственного цикла в логистике производственных процессов.
3. Принципы организации производственного процесса.
4. Виды движения материальных ресурсов в логистике производственных процессов.
5. Характеристика типов производств в логистике производственных процессов.

Решение задач

Планирование материальных потребностей (MRPI).

Исходные данные для задачи MRPI приведены в таблицах 1, 2 и 4.

Таблица 1.

Производственное расписание на изготовление изделия А.

Изделие	Недели планового периода							
	1	...	8	9	10	11	12	13
А	-	...	50	-	-	50		100

Таблица 2.

Структура изделия А.

A				
B(1)			C(1)	
D(2)	C(2)			
	E(1)	F(1)	E(1)	F(1)

То есть, изделие А состоит из сборочных единиц В и С, В включает D и С, а С - Е и F. Количество составных элементов для изготовления компоненты или изделия более высокого уровня для сборочных единиц и деталей проставлены в скобках.

Расчет количества составных элементов для сборки изделия А в количестве 50 шт. для 8-й и 11-й недели, и 100 шт. для 13-й недели сводится в таблицу 3.

Таблица 3.

Расчет полной потребности в составных элементах (без учета наличного запаса) для изготовления партии изделия А.

Элемент	Количество	
А	50 шт. (для 8-й и 11-й недели)	100 шт. (для 13-й недели)
В(1)	$1 \cdot 50 = 50$	$1 \cdot 100 = 100$
D(2)	$1 \cdot 2 \cdot 50 = 100$	$1 \cdot 2 \cdot 100 = 200$
C(2)	$1 \cdot 2 \cdot 50 = 100$	$1 \cdot 2 \cdot 100 = 200$
E(1)	$1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 50 = 100$	$1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 100 = 200$
F(1)	$1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 50 = 100$	$1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 100 = 200$
C(1)	$1 \cdot 50 = 50$	$1 \cdot 100 = 100$
E(1)	$1 \cdot 1 \cdot 50 = 50$	$1 \cdot 1 \cdot 100 = 100$
F(1)	$1 \cdot 1 \cdot 50 = 50$	$1 \cdot 1 \cdot 100 = 100$

Время изготовления или сборки t_i (время опережения) для каждого элемента, а также наличный запас z_{ni} представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Время обработки и наличный запас для каждого элемента.

Элемент	Время обработки t_i (недели)	Наличный запас z_{ni} (шт.)
A	1	10
B	2	20
C	3	0
D	1	100
E	1	10
F	1	50

Необходимо составить производственный план-график заказа комплектующих и сборки изделия.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы к опросу

1. Предмет, цель, объект логистики складирования.
2. Понятийно-терминологический аппарат логистики складирования.
3. Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики.
4. Классификация складов по классности.
5. Функциональное обеспечение логистики складирования.

Тестирование

1. Определите понятие «логистика складирования»
 - A. Логистика складирования – это комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе переработки материального потока на территории складского хозяйства
 - B. Логистика складирования – это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока
 - C. Логистика складирования – это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя
 - D. Логистика складирования – одна из функциональных подсистем логистики организации
2. Объектом изучения логистики складирования являются:
 - A. материальные потоки в процессе их складирования, грузопереработки, упаковки и транспортировки
 - B. товарно-материальные ценности в процессе их складирования, грузопереработки и упаковки
 - C. информация и финансовые ресурсы, направленные на обслуживание материального потока на территории складского хозяйства
 - D. логистические процессы на складе
3. Основная задача управления складским хозяйством –
 - A. минимизация расходов на складскую деятельность и грузопереработку
 - B. оптимизация затрат логистической системы
 - C. достижение высоких результатов с наименьшими затратами и обеспечение наиболее эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов склада
 - D. организация текущей работы склада и ведение складского учета
4. Какие из ниже перечисленных складов составляют группу складов, классифицируемых по отношению к базисным функциональным областям логистики?
 - A. Транзитно-перевалочный склад, склад логистики производства, склад логистики распределения
 - B. Склад логистики снабжения, склад логистики производства, склад логистики распределения
 - C. Склад логистики снабжения, склад транспортной логистики, склад логистики распределения

- D. Склад буферных запасов, транзитно-перевалочный склад, склад комиссионирования, специальный склад
5. Перечислите основные виды материальных услуг, предоставляемых складом
- A. доставка, маркировка, фасовка, упаковка
 - B. прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей
 - C. заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, информирование о кредитовании
 - D. маркировка, фасовка, упаковка, хранение
6. Грузооборот склада – это:
- A. суммарный материальный поток на складе
 - B. общий материальный поток склада
 - C. входящий на склад или выходящий со склада материальный поток за соответствующий период
 - D. входящий на склад материальный поток за соответствующий период
7. К задачам логистики складирования на микроуровне относится:
- A. выбор региона расположения каждого склада
 - B. управление запасами
 - C. расчет мощности склада и оптимальный выбор системы складирования
 - D. организация складских поставок
8. К логистическим функциям складирования не относится:
- A. формирование складской сети
 - B. обеспечение управления логистическим процессом на складе
 - C. организация грузопереработки на складе
 - D. организация процесса транспортировки и экспедирования товарно-материальных ценностей
9. Склады логистик снабжения или склады материально-технического снабжения служат:
- A. для компенсации неравномерности производственных циклов и ритма производства на различных участках производства и в цехах предприятия
 - B. для хранения сырья, материалов, комплектующих изделий и другой продукции производственного назначения
 - C. для поддержания непрерывности движения товаров из сферы производства в сферу потребления
 - D. нет правильного ответа
10. Микропроектирование складской системы
- A. – это внутреннее проектирование складского хозяйства, на этапе которого решаются вопросы генплана склада, выделения складских зон и их объемно-планировочных решений
 - B. – это этап, на котором решаются конкретные вопросы построения складской системы и требующейся для ее оптимального функционирования инфраструктуры
 - C. – это этап формирования исходных данных для конкретного проектирования оптимальных параметров склада
 - D. – это внешнее проектирование складского хозяйства, на этапе которого формируются исходные данные для конкретного проектирования оптимальных параметров склада

Письменная контрольная работа

Задача. Рассчитайте величину суммарного материального потока на складе

Исходные данные:

Наименование показателя	Усл.обозн.
Входной / выходной поток (грузооборот склада)	5000 т, т/год

Факторы, влияющие на величину совокупного материального потока на складе:

Доля товаров, поставляемых в нерабочее время	A1, %	15
--	-------	----

Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приемки	A2, %	20
Доля товаров, подлежащих комплектованию	A3, %	70
Доля товаров, попадающих на участок погрузки из отправочной экспедиции (уровень централизованной доставки)	A4, %	40
Доля товаров, доставленных, но не подлежащих механизированной выгрузке из транспортного средства и требующих ручной выгрузки с укладкой на поддоны	A5, %	60
Доля товаров, загружаемых в транспортное средство при отпуске со склада вручную	A6, %	30
Кратность обработки товаров на участке хранения	A7	2,0

1. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: Каков совокупный материальный поток, если через отправочную экспедицию проходит 50% всех грузов?

2. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: Каков совокупный материальный поток, если 20% всех грузов проходят операцию комплектования?

3. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: Каков совокупный материальный поток ручных операций на разгрузке-погрузке (т/год), если операции разгрузки механизированы на 95%?

4. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: Каков совокупный материальный поток механизированных операций на разгрузке-погрузке (т/год), если 95% операций погрузки выполняется вручную?

5. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: Каков совокупный материальный поток, если грузы поступают равномерно все 7 дней в неделю, а склад работает 5 дней в неделю?

6. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: Каков совокупный материальный поток, если грузы поступают равномерно все 7 дней недели, а склад работает 6 дней в неделю?

7. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: Каков совокупный материальный поток, если одну половину груза перебирают на участке приемки, а другую – на участке комплектования?

8. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: Каков совокупный материальный поток, если одну половину груза перебирают на участке приемки, а другую не перебирают нигде?

9. При прочих неизменных исходных данных ответьте на вопрос: На сколько т/год изменится совокупный материальный поток на складе при изменении на 1% доли товаров, поставляемых в нерабочее время?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы к опросу

1. Цель, задачи, функции и место системы управления запасами в логистике.
2. Понятие и виды запасов.

3. Затраты на содержание запасов.
4. Моделирование процессов управления запасами. Виды моделей.
5. Сравнительный анализ основных (классических) моделей управления запасами.

Решение задач

1. По данным Отдела материально-технического снабжения ЗАО «Самокат», стоимость поставки колеса для самоката в среднем составляет 200 руб., годовая потребность в самокатах 775 шт. (у одного самоката два колеса), цена одного колеса 560 руб., стоимость содержания одного колеса на складе в среднем равна 20% его цены.
Время поставки в договоре о поставке 10 дней, максимальная задержка, определенная поставщиком 2 дня.
Определить оптимальный размер заказа на колеса для самоката, рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.
2. По данным Отдела материально-технического снабжения ЗАО «Самокат», годовая потребность в самокатах 775 шт. (у одного самоката два колеса), оптимальный размер заказа 75 шт.
Время поставки в договоре о поставке 10 дней, максимальная задержка, определенная поставщиком 2 дня.
Число рабочих дней в году 226 дней.
Определить интервал поставки колес для самоката, рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом поставки.

Темы докладов

1. Понятие, виды и назначение запасов в логистике.
2. Общая схема управления запасами в логистической системе.
3. Современные модели управления запасами в логистике
4. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
5. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
6. Система управления запасами «минимум-максимум».
7. ABC- и XYZ-анализ

Типовые оценочные материалы по теме 6

Хозяйственная ситуация

Хозяйственная ситуация «Компания «Проктер энд Гембл»

Обсудите ситуацию. Выскажите свое мнение по существу действий компании «Проктер энд Гембл» в отношении улучшения взаимоотношений с клиентами (оптовыми закупочными компаниями). Что Вас привлекает в этой ситуации (т.е. в новой системе сервиса), а что нет?

Решение задач

1. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно: годовые эксплуатационные затраты — 1) 7040 долл. США/год, 2) 3420 долл. США/год; годовые транспортные затраты — 1) 4480 долл. США/год, 2) 5520 долл. США/год; капитальные вложения в строительство распределительных центров — 1) 32 534 долл. США, 2) 42 810 долл. США; срок окупаемости системы — 1) 7,3 года, 2) 7,4 года.
2. Торгово-посредническая компания «TV» имеет 3 склада, которые обслуживаются 5 поставщиками. В таблице приведены координаты месторасположения складов компании «TV» и их поставщиков. Поставщики осуществляют среднюю партию поставок соответственно в размерах: П1 - 150 т; П2 - 75 т; П3 - 125 т; П4 - 100 т; П5 - 150 т. Объемы заказов по складам равны: Са - 300 т; Св - 250т; Сс - 150т.
Для минимизации транспортных расходов компания «TV» приняла решение о строительстве распределительного центра в районе сбыта продукции. Необходимо определить методом центра тяжести место расположения распределительного центра, если известно, что тариф Т для поставщиков на перевозку продукции составляет 1 руб./ткм; тарифы по складам на перевозку продукции равны: для Са - 0,8 руб./ткм; Св - 0,5 руб./ткм; Сс - 0,6 руб./ткм.

Координаты расположения поставщиков продукции и

складов торгово-посреднической компании «TV»

координаты	Координаты расположения поставщиков и потребителей, км.							
	Склады			Поставщики				
	Ca	Cв	Cc	П1	П2	П3	П4	П5
X	0	300	550	150	275	400	500	600
Y	575	500	600	125	300	275	100	550

Типовые оценочные материалы по теме 7**Решение задач**

1. На двух складах A1 и A2 имеется соответственно 50 и 40 т груза. Требуется спланировать перевозки к трем потребителям B1, B2 и B3 так, чтобы потребитель B1 получил 30т, B2 – 20т и B3 – 40т, а затраты на перевозку были минимальными (проверку найденного плана перевозок осуществить по методу потенциалов). Стоимость перевозки от складов к потребителям указана в таблице:

Поставщик	Потребитель			Запасы груза
	B1	B2	B3	
A1	3 X11	2 X12	1 X13	50
A2	3 X21	5 X22	6 X23	40
Потребность	30	20	40	

2. На двух складах A1 и A2 имеется соответственно 30 и 90 т груза. Требуется спланировать перевозки к трем потребителям B1, B2 и B3 так, чтобы потребитель B1 получил 60т, B2 – 15т и B3 – 45т, а затраты на перевозку были минимальными (проверку найденного плана перевозок осуществить по методу потенциалов). Стоимость перевозки от складов к потребителям указана в таблице:

Поставщик	Потребитель			Запасы груза
	B1	B2	B3	
A1	0 X11	8 X12	5 X13	30
A2	9 X21	3 X22	2 X23	90
Потребность	60	15	45	

Эссе

Данная работа выполняется студентом самостоятельно при консультационной поддержке преподавателя. На выполнение работы студенту отводится две недели. Рекомендуемый объем эссе: 1500 знаков. Темы эссе

1. Современная роль транспортной логистики.
2. Основные риски в транспортной логистике.
3. Оценка эффективности работы транспортной системы компании.
4. Мультимодальные перевозки.
5. Интермодальные перевозки.
6. Беспилотный транспорт.

Типовые оценочные материалы по теме 8**Вопросы к опросу**

1. Понятийно-терминологический аппарат логистики сервиса

2. Понятие и классификация логистических услуг
3. Логистический сервис: особенности и принципы организации
4. Определение и особенности системы логистического сервиса
5. Методики оценки уровня логистического сервиса

Темы докладов

1. Особенности и перспективы развития логистического сервиса в России
2. Подходы к оценке уровня логистического сервиса: российский и зарубежный опыт
3. Развитие рынка логистических услуг: российский и зарубежный опыт
4. Система логистического сервиса: основные элементы, показатели эффективности организации

Типовые оценочные материалы по теме 9

Вопросы к опросу

1. Особенности организации логистического управления. Функции директора по логистике.
2. Государственная поддержка функционирования логистических систем и цепей поставок.
3. Аутсорсинг логистических функций.
4. Понятие и виды риска в цепях поставок.
5. Понятие логистической инфраструктуры.
6. Интегрированное планирование цепей поставок.

Решение задач

1. По приведенным в таблице данным определить эффективность функционирования звена в составе логистической системы.

**Исходные данные для расчета эффективности функционирования звена
в составе логистической системы, тыс. руб.**

Номер звена логистической системы	1	2	3	4	5
Чистая прибыль звена, Плі	450	350	515	490	620
Валовые активы звена, Алі	2830	2410	3590	3800	4100

2. По приведенным данным в таблице рассчитать коэффициенты эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной цепи поставок.

**Исходные данные для расчета коэффициентов эффективности
хозяйственной деятельности звеньев логистической системы, тыс. руб.**

Номер звена логистической системы	1	2	3	4	5
Затраты звена, Злі	3070	2460	1200	5400	4200
Чистая прибыль звена, Плі	550	310	420	1800	1630

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-	ПКс-4.1	Разрабатывает стратегии технического обслуживания, качественного ремонта и модернизации оборудования

	технического обеспечения производства		
ПКс-5	Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПКс-5.2	Разрабатывает перспективные направления совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1	разрабатывает стратегии технического обслуживания, качественного ремонта и модернизации оборудования	<p>на уровне знаний:</p> <p>экономическая сущность логистики и управление цепями поставок, особенности и принципы логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем и построения и управления цепями поставок; этапы развития представлений и знаний о логистике, основы теории логистики;</p> <p>основные положения теории и закономерности функционирования потоковых процессов в современных высокоорганизованных интегрированных цепях поставок;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование методов решения логистических задач;</p> <p>разработка и обоснование мероприятий по повышению организованности и эффективности функционирования логистических систем;</p> <p>рационализация управления материальными, информационными, финансовыми и другими сопутствующими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после её эксплуатации;</p> <p>проведение оптимизации при анализе конкретных ситуаций распределения ресурсов и создания запасов с целью</p>

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>минимизации совокупных затрат в организации;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>основной понятийно-терминологический аппарат логистики и управления цепями поставок;</p> <p>выделение границ логистических систем;</p> <p>выполнение комплексов расчетов по основным параметрам логистических потоков</p>
ПКс-5.2	разрабатывает перспективные направления совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования	<p>на уровне знаний:</p> <p>виды современных логистических систем и цепей поставок;</p> <p>принципы и методологии организации логистического управления в современных цепях поставок;</p> <p>приемы и методы логистического обеспечения устойчивой позиции организаций в условиях высокой конкуренции;</p> <p>специфика и особенности организации и управления логистикой в современных цепях поставок;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>аргументация выбора логистической стратегии развития компании с учетом рыночной конъюнктуры;</p> <p>разработка и реализация проектов по развитию системы сервиса выпускаемой продукции и оказываемых услуг;</p> <p>разработка организационных решений по координации и синхронизации логистической деятельности различных функциональных исполнителей в логистической системе;</p> <p>создание системы управления логистикой;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>современные методы повышения надежности, гибкости, эффективности и устойчивости функционирования логистических систем;</p>

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		установка взаимосвязи между основными функциональными областями логистики и особенностями применения логистического подхода в этих областях

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые варианты экзаменационных билетов

Билет №1

1. Логистические функции, процедуры и операции. Понятие логистической системы, логистического звена и логистической цепи.
2. Цель, задачи функции и место системы управления запасами в логистике. Понятие и виды запасов. Затраты на содержание запасов.
3. Задача. Три молочных комбината: Царицынский молочный комбинат, Лианозовский молочный комбинат, Завод детских молочных продуктов, вместе обслуживают 5 магазинов, расположенных в Московской области. В таблице 2 приведены координаты молочных комбинатов и обслуживаемых магазинов. Комбинаты осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах: 250 т; 275 т; 185 т. Партии поставок при реализации клиентам соответственно равны: K_A – 160 т; K_B – 110 т; K_C – 170 т; K_D – 150; K_E – 120.

Необходимо определить методом центра тяжести место расположения распределительного центра, который может обеспечить сбыт продукции молочных заводов среди потребителей, если известно, что тариф для поставщиков на перевозку продукции составляет 1 руб./ткм, а тарифы для клиентов на перевозку продукции равны: для K_A – 0,8 руб./ткм; K_B – 0,5 руб./ткм; K_C – 0,6 руб./ткм; K_D – 0,7 руб./ткм; K_E – 0,5 т/км.

Таблица 2

Координаты расположения поставщиков и потребителей продукции

Координаты	Поставщики			Клиенты				
	Царицынский молочный комбинат	Лианозовский молочный комбинат	Завод детских молочных продуктов	K_A	K_B	K_C	K_D	K_E
X	20	50	70	55	15	35	40	46
Y	50	35	20	60	40	70	50	50

Билет №2

1. Понятийно-терминологический аппарат, структура, предмет, цель и задачи логистики снабжения. Место логистики снабжения в логистической системе.
2. Предмет, цель, объект и понятийно-терминологический аппарат логистики складирования. Классификация складов.
3. Задача. По данным Отдела материально-технического снабжения ЗАО «Самокат», стоимость поставки колеса для самоката в среднем составляет 250 руб., годовая потребность в самокатах 770 шт. (у одного самоката два колеса), цена одного колеса 560 руб., стоимость содержания одного колеса на складе в среднем равна 20% его цены. Время поставки в договоре о поставке 10 дней, максимальная задержка, определенная поставщиком 2 дня. Определить оптимальный размер заказа на колеса для самоката, рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа. Построить график.

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>экономическая сущность логистики и управление цепями поставок, особенности и принципы логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем и построения и управления цепями поставок;</p> <p>этапы развития представлений и знаний о логистике, основы теории логистики;</p> <p>основные положения теории и закономерности функционирования потоковых процессов в современных высокоорганизованных интегрированных цепях поставок;</p> <p>виды современных логистических систем и цепей поставок;</p> <p>принципы и методологии организации логистического управления в современных цепях поставок;</p> <p>приемы и методы логистического обеспечения устойчивой позиции организаций в условиях высокой конкуренции;</p> <p>специфика и особенности организации и управления логистикой в современных цепях поставок;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование методов решения логистических задач;</p> <p>разработка и обоснование мероприятий по повышению организованности и эффективности функционирования логистических систем;</p> <p>рационализация управления материальными, информационными, финансовыми и другими сопутствующими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после её эксплуатации;</p> <p>проведение оптимизации при анализе конкретных ситуаций распределения ресурсов и создания запасов с целью минимизации совокупных затрат в организации;</p> <p>аргументация выбора логистической стратегии развития компании с учетом рыночной конъюнктуры;</p> <p>разработка и реализация проектов по развитию системы сервиса выпускаемой продукции и оказываемых услуг;</p> <p>разработка организационных решений по координации и синхронизации логистической деятельности различных функциональных исполнителей в логистической системе;</p> <p>создание системы управления логистикой;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>основной понятийно-терминологический аппарат логистики и управления цепями поставок;</p> <p>выделение границ логистических систем;</p> <p>выполнение комплексов расчетов по основным параметрам логистических потоков;</p> <p>современные методы повышения надежности, гибкости, эффективности и устойчивости функционирования логистических систем;</p>

	установка взаимосвязи между основными функциональными областями логистики и особенностями применения логистического подхода в этих областях
4, хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>экономическая сущность логистики и управление цепями поставок, особенности и принципы логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем и построения и управления цепями поставок;</p> <p>этапы развития представлений и знаний о логистике, основы теории логистики;</p> <p>основные положения теории и закономерности функционирования потоковых процессов в современных высокоорганизованных интегрированных цепях поставок;</p> <p>виды современных логистических систем и цепей поставок;</p> <p>принципы и методологии организации логистического управления в современных цепях поставок;</p> <p>приемы и методы логистического обеспечения устойчивой позиции организаций в условиях высокой конкуренции;</p> <p>специфика и особенности организации и управления логистикой в современных цепях поставок;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>основной понятийно-терминологический аппарат логистики и управления цепями поставок;</p> <p>выделение границ логистических систем;</p> <p>выполнение комплексов расчетов по основным параметрам логистических потоков;</p> <p>современные методы повышения надежности, гибкости, эффективности и устойчивости функционирования логистических систем;</p> <p>установка взаимосвязи между основными функциональными областями логистики и особенностями применения логистического подхода в этих областях</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>экономическая сущность логистики и управление цепями поставок, особенности и принципы логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем и построения и управления цепями поставок;</p> <p>этапы развития представлений и знаний о логистике, основы теории логистики;</p> <p>основные положения теории и закономерности функционирования потоковых процессов в современных высокоорганизованных интегрированных цепях поставок;</p> <p>виды современных логистических систем и цепей поставок;</p> <p>принципы и методологии организации логистического управления в современных цепях поставок;</p> <p>приемы и методы логистического обеспечения устойчивой позиции организаций в условиях высокой конкуренции;</p>

	<p>специфика и особенности организации и управления логистикой в современных цепях поставок;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>использование методов решения логистических задач;</p> <p>разработка и обоснование мероприятий по повышению организованности и эффективности функционирования логистических систем;</p> <p>рационализация управления материальными, информационными, финансовыми и другими сопутствующими потоками от места возникновения до утилизации готовой продукции после её эксплуатации;</p> <p>проведение оптимизации при анализе конкретных ситуаций распределения ресурсов и создания запасов с целью минимизации совокупных затрат в организации;</p> <p>аргументация выбора логистической стратегии развития компании с учетом рыночной конъюнктуры;</p> <p>разработка и реализация проектов по развитию системы сервиса выпускаемой продукции и оказываемых услуг;</p> <p>разработка организационных решений по координации и синхронизации логистической деятельности различных функциональных исполнителей в логистической системе;</p> <p>создание системы управления логистикой</p>
2, неудовлетвор ительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>экономическая сущность логистики и управление цепями поставок, особенности и принципы логистического подхода к прогнозированию и оценке развития экономических систем и построения и управления цепями поставок;</p> <p>этапы развития представлений и знаний о логистике, основы теории логистики;</p> <p>основные положения теории и закономерности функционирования потоковых процессов в современных высокоорганизованных интегрированных цепях поставок;</p> <p>виды современных логистических систем и цепей поставок;</p> <p>принципы и методологии организации логистического управления в современных цепях поставок;</p> <p>приемы и методы логистического обеспечения устойчивой позиции организаций в условиях высокой конкуренции;</p> <p>специфика и особенности организации и управления логистикой в современных цепях поставок</p>

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в виде письменного ответа студента по заданиям в билете.

На подготовку к ответу на билет на экзамене дается 45 минут. После ответов студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки ответа экзаменатором, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

Опрос

В ходе текущей аттестации проверяется знание обучающимися основных понятий по теме, необходимых для дальнейшего освоения дисциплины.

Работа будет оценена положительно, если студентом:

- продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом;
- дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии.

Письменная контрольная работа

Контрольная работа проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта работы обучающемуся отводится 90 минут.

Работа будет оценена положительно, если студентом:

- даны верные ответы не менее чем на 50% задач
- ответы подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов

Решение задач

Работа будет оценена положительно, если студентом:

- даны верные ответы не менее чем на 50% задач
- ответы подтверждаются расчетами и дается оценка полученных результатов

Тестирование

Каждый вариант теста состоит из 10 вопросов. Все тестовые вопросы предполагают 4 варианта ответа. Обучающемуся необходимо внимательно прочитать вопрос и выбрать не более 2-х правильных ответов, наиболее полно отражающих суть поставленного вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неполный ответ – 0,5 балла.

Работа будет зачтена, если студент набрал 5,5 и более баллов.

Эссе

Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;
- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

Работа будет оцениваться по следующим критериям:

- четко высказана собственная позиция на данный вопрос: 0 баллов (нечетко высказана собственная позиция на данный вопрос), 0,5 баллов (недостаточно четко высказана собственная позиция на данный вопрос), 1 балл (четко высказана собственная позиция на данный вопрос)
- приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке: 0 баллов (отсутствуют доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке), 0,5 баллов (приведенные доводы нечетко связаны друг с другом и/или расположены не в логическом порядке), 1 балл (приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке)

- использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации: 0 баллов (не использованы/не представлены исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации), 0,5 баллов (недостаточно использованы/представлены исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации), 1 балл (использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации)
- сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным: 0 баллов (не сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным), 0,5 баллов (сделана недостаточна обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным), 1 балл (сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным)

Работа будет оценена положительно, если студентом набрано 2 балла и выше.

Доклад

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка систематического устного изложения самостоятельно изученного и структурированного материала.

Работа будет оцениваться по следующим критериям:

- подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме: 1 балл – соответствует данному критерию, 0 баллов – не соответствует данному критерию;
- продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал: 1 балл – соответствует данному критерию, 0 баллов – не соответствует данному критерию;
- свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории: 1 балл – соответствует данному критерию, 0 баллов – не соответствует данному критерию.

Работа будет оценена положительно, если студент набрал не менее 2 баллов.

Хозяйственная ситуация

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка выражения своих мыслей, отстаивания своей точки зрения, студенты учатся аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника.

Работа будет оцениваться по следующим критериям:

- грамотно сформулирована и обоснована собственная точка зрения с применением профессиональной лексики: 1 балл – соответствует данному критерию, 0 баллов – не соответствует данному критерию.
- на высоком профессиональном уровне подготовлены аргументированные возражения по ошибочной позиции оппонента на языке: 1 балл – соответствует данному критерию, 0 баллов – не соответствует данному критерию.

Работа будет оценена положительно, если студент набрал не менее 1 балла.

По дисциплине «Управление цепями поставок и логистика» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме и подразумевает ответы на вопросы и решение задач. Каждый билет состоит из 3 заданий в форме 2 вопросов и 1 задачи. На выполнение заданий студенту отводится 60 минут. После ответа студента по вопросам билета и проверки преподавателем ответов (решений) задачи студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса. На основании ответов на вопросы билета, а также на основании ответов на дополнительные вопросы и результата решения задачи в соответствии с пунктом 3.4. Методических материалов по дисциплине студенту сразу выставляется и озвучивается оценка за экзамен с указанием неточностей и ошибок в ответах и расчетах.

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.09 «Управление цепями поставок и логистика»

включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции управленческой экономики, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

№	Наименование тем и/или разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
---	---------------------------------	--

Тема 1	Понятие логистики и цепей поставок: сходство и различия. Этапы развития логистики. Объект, предмет и задачи, понятийный аппарат, концепция и функции логистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парадигмы логистики. 2. Эволюция зарубежных подходов к понятию и сущности логистики. 3. Развитие логистики как научного направления. 4. Субъекты управления в логистике 5. Кибернетические методы в логистике <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 608 с. 2. Управление цепями поставок: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 216 с.
Тема 2	Логистика снабжения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стратегии снабжения. 2. Особенности ведения переговоров с поставщиками 3. Закупка услуг 4. Международные закупки 5. Государственные закупки. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 608 с. 2. Управление цепями поставок: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 216 с.
Тема 3	Логистика производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основа производственной структуры предприятия. 2. Поточные и не поточные формы производственных процессов. 3. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве. 4. Концепция «Точно во время» (JIT) в сравнении с RP-стандартами 5. Маршрутная система управления производством и объемно-динамический метод планирования производственных процессов. <p>Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с.</p>
Тема 4	Логистика складирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подъемно-транспортное оборудование на складе. 2. Выбор объемно-планировочного решения для складского хозяйства. 3. Принципы организации технологического процесса на складе.

		<p>4. Принципы размещения на хранение и учета груза.</p> <p>5. Технологические зоны склада.</p> <p>Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 608 с.</p>
Тема 5	Управление запасами в логистике	<p>1. Логистические концепции, связанные с управлением запасами.</p> <p>2. Дифференцированный подход к управлению многономенклатурными запасами</p> <p>3. Многофакторный анализ запасов</p> <p>4. Показатели эффективности управления запасами</p> <p>5. Нормирование запасов.</p> <p>Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 608 с.</p>
Тема 6	Логистика распределения	<p>1. Управление распределительными каналами в системе сбыта.</p> <p>2. Классификация посредников и их характерные особенности.</p> <p>3. Принципы и критерии отбора посредников.</p> <p>4. Управление заказами в логистике сбыта</p> <p>5. Логистическое обслуживание в системе распределения</p> <p>Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 608 с.</p>
Тема 7	Транспортная логистика	<p>1. Политика транспортных компаний и изменения в характере их деятельности.</p> <p>2. Участие транспорта в системах сбора и распределения грузов.</p> <p>3. Система управления транспортными потоковыми процессами.</p> <p>4. Интермодальные перевозки.</p> <p>5. Мультимодальные перевозки.</p> <p>Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 608 с.</p>
Тема 8	Логистический сервис	<p>1. Базовый уровень логистического сервиса.</p> <p>2. Реверсивная логистика.</p> <p>3. Управление логистическим сервисом.</p> <p>Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б.А.</p>

		Аникина и Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2019. – 608 с.
Тема 9	Управление цепями поставок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аутстаффинг: понятие и особенности. 2. Сравнение тянущей и толкающей логистической систем 3. Микрологистическая концепция «стройного производства» 4. Информационная поддержка современных зарубежных цепей поставок <p>Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с.</p>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427062>
2. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425899>
3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425166>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427062>
2. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425899>
3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425166>

6.2. Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12277-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447174>
2. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453088>
3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450016>
4. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448410>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.rambler.ru / - Поисковая система
2. www.yandex.ru / - Поисковая система
3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
4. <http://www.garant.ru/> - Гарант
5. www.economist.com/ - журнал The Economist
6. www.ft.com / - газета The Financial Times
7. www.forbes.com/management / - Новости бизнеса (менеджмент)
8. www.management.about.com / - Управление и лидерство

6.5. Иные источники

1. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. — Москва: Проспект, 2019. — 608 с.
2. Управление цепями поставок: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. — Москва: Проспект, 2019. — 216 с.
3. Основы логистики / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной. — Москва: Проспект, 2019. — 344 с.
4. Логистика: Учебник / Под ред. проф. Б.А. Аникина: 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 368 с.
5. Практикум по логистике: Учеб. пособие / Под ред. проф. Б.А. Аникина: 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 280 с.
6. Логистика: Учебное пособие / Под ред. проф. Б.А. Аникина — М.: ИНФРА-М, 2019. — 220 с.
7. Аникин Б.А., Тяпухин А.П. Коммерческая логистика: Учебник — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. — 432 с.
8. Логистика: учеб. пособие / Б.А. Аникин и др.; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной — М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. — 408 с.
9. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних спец. учебных заведений. - М.: ИВЦ «Маркетинг», 2019. - 228 с.
10. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.

11. Семененко А.И., Сергеев В.И. Логистика. Основы теории: Учебник для вузов – СПб.: Изд-во «Союз», 2019. – 544 с.
12. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 608 с.
13. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Логистика для предпринимателя: основные понятия, положения и процедуры: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.