

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и систем  
отраслевого управления  
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.04.02 Управление производственными системами**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.02 Производственная инфраструктура предприятия**

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления  
Серебренников С.С.

старший преподаватель кафедры теории и систем отраслевого управления Бородулин А.Л.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С.  
Серебренников

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Производственная инфраструктура предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.1	Определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства
ПКс-5	Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПКс-5.1	Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПКс-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные понятия производственного менеджмента;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основные этапы принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определение организационно-правовой формы организаций;</p> <p>нахождение и использование необходимой экономической информации;</p> <p>выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с</p>

		<p>принятием управленческих решений в сфере производственного менеджмента, предложение способов их решения и оценивание ожидаемых результатов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>методы анализа и оценки уровня управления производством</p>
<p>ПС-40.033</p> <p>С Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</p>	ПКс-5.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>отечественный и зарубежный опыт управления производством;</p> <p>виды организационных и производственных структур;</p> <p>модели и методы принятия решений в производственном менеджменте;</p> <p>методы организационного проектирования производственных систем;</p> <p>модели и методы управления производственной системой организации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>систематизация и обобщение информации, подготовка справки и обзоров по проблемам управления производством;</p> <p>выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с корпоративной стратегией организации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>выбор оптимальных вариантов принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента;</p> <p>выбора оптимальных вариантов организации производственных процессов</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
<i>Очная форма обучения</i>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>32/24</b>	<b>32/24</b>
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>40/30</b>	<b>40/30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	<b>час.</b>	36/27	36/27
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>		<b>108/81</b>	<b>108/81</b>

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр

			2
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>32/24</b>	<b>32/24</b>
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>40/30</b>	<b>40/30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
	<b>час.</b>	<b>36/27</b>	<b>36/27</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>		<b>108/81</b>	<b>108/81</b>

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 81 астрономических часа или 108 академических часа.

Дисциплина Б1.В.02 «Производственная инфраструктура предприятия» осваивается во 2 семестре очной, очно-заочной форм обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	18	2		6		10	Доклад, опрос, практическое задание
Тема 2	Сущность и необходимость развития производственной системы	18	2		6		10	Доклад, практическое задание
Тема 3	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации	18	2		6		10	Тестирование, опрос, практическое задание
Тема 4	Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации	18	2		6		10	Опрос, решение задач

	(предприятии). Виды цехов						
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>40</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	18	2		6		10	Доклад, опрос, практическое задание
Тема 2	Сущность и необходимость развития производственной системы	18	2		6		10	Доклад, практическое задание
Тема 3	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации	18	2		6		10	Тестирование, опрос, практическое задание
Тема 4	Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Виды цехов	18	2		6		10	Опрос, решение задач
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	8		24		40	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования. Производственное предприятие – основа экономики. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Методологические аспекты функционирования предприятия.

Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли.

#### Тема 2. Сущность и необходимость развития производственной системы

Общая характеристика внешней среды предприятия. Системные представления о взаимодействиях предприятия и внешней среды. Внутренняя среда предприятия. Баланс внутренней и внешней среды. SWOT-анализ.

Общая и производственная структура. Типы цехов и процессов. Стадии и масштаб производства. Уровень специализации и кооперации, степень охвата жизненного цикла.

### **Тема 3. Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации**

Структура производственного процесса. Производственный цикл, его длительность.

Звенья производственного процесса. Рабочее место, участок, цех. Виды цехов. Предметная, технологическая и смешанная структура. Семь звеньев анализа производственной структуры. Генплан предприятия. Показатели эффективности разработки генплана.

### **Тема 4. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Виды цехов**

Особенности развития отраслей народного хозяйства и особенности отраслевой инфраструктуры. Примеры горнорудной промышленности, энергетики, машиностроения, химической и легкой промышленности, агропрома, транспорта и связи, сферы услуг. Особенности заготовительного, обрабатывающего и сборочного производств.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Производственная инфраструктура предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Доклад, опрос, практическое задание
Тема 2.	Доклад, практическое задание
Тема 3.	Тестирование, опрос, практическое задание
Тема 4.	Опрос, решение задач

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме ответом на вопросы.**

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Вопросы опроса**

1. Как отличаются производственные предприятия по масштабу?
2. Как отличаются производственные предприятия по типу собственности?
3. Каковы особенности управления имуществом в производственном кооперативе?
4. Приведите пример устройства управляющей компании (холдинга)
5. Что необходимо учитывать при выборе ОПФ?

##### **Темы доклада**

1. Сущность производственной системы, ее компоненты
2. Цель развития производственной системы – рост производительности труда
3. Национальный проект «Повышение производительности труда и поддержки занятости»
4. Связь уровня производственной инфраструктуры и положений Нацпроекта.

##### **Практическое задание**



**Представить и обосновать организационно-правовые формы предприятий по:**

- 1) Разведка и добыча золота
- 2) Производство тортов и пирожных в мегаполисе
- 3) Выплавка стали и производство металлопроката
- 4) Производство спортивных велосипедов для профессионального спорта
- 5) Разработка ПО для средств дополненной реальности
- 6) Проектирование складских зданий

**Типовые оценочные материалы по теме 2**

**Темы доклада**

- 1) Восемь факторов внешней среды. Выберите один для полной характеристики.
- 2) Шесть факторов внутренней среды. Выберите один для полной характеристики.
- 3) SWOT-анализ, его значение
- 4) SWOT-анализ, виды графического отображения
- 5) Виды производственных процессов. Выберите один для подробной характеристики
- 6) Инфраструктура и степень охвата жизненного цикла.

**Практическое задание**

**Составить расцеховку и показать типы и характер процессов для основных групп цехов для следующих предприятий:**

- Добыча и обработка природного камня
- Производство кондитерских изделий из шоколада (конфеты, батончики, фигурный и плиточный шоколад)
- Производство вертолетов (полный цикл)
- Производство электроэнергии (гидростанция)
- Производство офисной мебели
- Выращивание грунтовой зелени и овощей, производство полуфабрикатов из них.

**Типовые оценочные материалы по теме 3**

**Вопросы опроса**

1. Характеристики рабочих мест
2. Участки и цеха
3. Технологическая структура, достоинства и недостатки
4. Предметная структура, достоинства и недостатки
5. Смешанная структура
6. Семь звеньев анализа производственной инфраструктуры. Выберите один для подробного разбора
7. Характеристики генплана предприятия

**Практическое задание**

**В соответствии с примерами ПЗ темы 2 составить генплан предприятия с привязкой к конкретному месту на прилагаемой карте местности:**

- Добыча и обработка природного камня
- Производство кондитерских изделий из шоколада (конфеты, батончики, фигурный и плиточный шоколад)
- Производство вертолетов (полный цикл)
- Производство электроэнергии (гидростанция)
- Производство офисной мебели
- Выращивание грунтовой зелени и овощей, производство полуфабрикатов из них.

**Тестовые вопросы**

**1. Что входит в социальные факторы внешней среды?**

- А) уровень образованности
- Б) нормы поведения
- В) общественные ценности, установки и нравы

Г) все вышеперечисленное

Д) такого фактора не существует

**2. Какой показатель эффективности разработки генерального плана лишний?**

А) степень застройки территории

Б) размер (площадь) территории предприятия

В) интенсивность ветровых потоков (роза ветров)

Г) протяженность коммуникаций

**3. Что является отличительным признаком среднего предприятия?**

А) наличие внешнеторговых (зарубежных) партнеров

Б) ограничения по численности сотрудников – от 100 до 250 чел.

В) ограничения по численности сотрудников – от 250 до 1000 чел.

Г) объем занимаемой территории

Д) наличие не менее 3-х филиалов

**4. Во что объединяются производственные участки на большинстве предприятий?**

А) в филиалы

Б) в рабочие места

В) в цеха

Г) в бригады

**5. Какого вида цехов НЕ существует?**

А) второстепенных

Б) обслуживающих

В) основных

Г) побочных

**6. К какому виду процессов следует отнести производство батонов из пшеничной муки?**

А) прямым

Б) аналитическим

В) синтетическим

Г) прямоточным

**7) Учитывает ли генплан предприятия расположение близлежащих жилых поселков?**

А) нет

Б) однозначно да

В) да, только для отдельных регионов

Г) да, только с численностью свыше 1000 жителей

**8) Что является ключевым параметром конкурентоспособности предприятия или отрасли?**

А) производительность труда

Б) величина чистой прибыли

В) себестоимость продукции

Г) величина чистого дохода

## **Типовые оценочные материалы по теме 4**

### **Вопросы опроса**

1. Основные виды заготовительных цехов в машиностроении
2. Что такое полуфабрикат в машиностроении и в пищевой промышленности?
3. Особенности организации работы заготовительных цехов.
4. Доля механической обработки в машиностроении
5. Три особенности обрабатывающих цехов
6. Особенности сборочного цеха
7. Группы сборочных производств в машиностроении
8. Фасовочный цех в пищевой промышленности
9. Квасисборочный цех в нефтехимической промышленности
10. Вспомогательные и обслуживающие цеха
11. Службы профильных специалистов.

### Решение задач

1. Автосборочный завод вынужден проводить оптимизацию производственной системы из-за изменения маркетинговой политики головного концерна. При этом предприятие расположено по системе greyfield в черте мегаполиса. Внесено предложение дооснастить сборочное производство цехом изготовления двигателей. Оцените варианты развития производственной системы при реализации этого предложения с учетом того, что продуктовая линейка двигателей предполагает изготовление минимум трех вариантов (дизельный, турбированный бензиновый, базовый бензиновый).
2. Продовольственное предприятие (выпуск мясопродуктов) испытывает трудности в конкурентной борьбе с более крупными заводами. Предложение по улучшению предполагает создание сети эксклюзивных магазинов в спальных районах и, соответственно, быструю переналадку оборудования для мгновенного реагирования на изменения спроса. Для этого необходимо предусмотреть возможность: а) быстрой смены рецептур при изготовлении продукции, б) более широкий ассортимент упаковок, в) решение вопросов доставки. Предложите варианты изменений в цеховой структуре предприятия при условии, что оно недавно выстроено по принципу greenfield.

### 4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПКс-1.1	Определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства
ПКс-5	Способен организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПКс-5.1	Формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	определяет основные параметры производственно-технологической и инновационной	на уровне знаний: понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей; основные понятия производственного

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	политики организации с целью минимизации издержек производства	<p>менеджмента;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основные этапы принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определение организационно-правовой формы организаций;</p> <p>нахождение и использование необходимой экономической информации;</p> <p>выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием управленческих решений в сфере производственного менеджмента, предложение способов их решения и оценивание ожидаемых результатов;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>методы анализа и оценки уровня управления производством</p>
ПКс-5.1	формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок	<p>на уровне знаний:</p> <p>отечественный и зарубежный опыт управления производством;</p> <p>виды организационных и производственных структур;</p> <p>модели и методы принятия решений в производственном менеджменте;</p> <p>методы организационного проектирования производственных систем;</p> <p>модели и методы управления производственной системой организации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>систематизация и обобщение информации, подготовка справки и обзоров по проблемам управления производством;</p> <p>выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с корпоративной стратегией организации;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>выбор оптимальных вариантов принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента;</p>

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		выбора оптимальных вариантов организации производственных процессов

#### 4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

##### Типовые вопросы к экзамену

1. Производственная система: сущность и компоненты
2. Производительность труда – задача №1 в национальной экономике
3. Предприятие как юридическое лицо и единый имущественный комплекс
4. Деление предприятий по масштабу и формам собственности
5. ОПФ коммерческих организаций: ООО, товарищества и кооперативы. ГУПы
6. ОПФ коммерческих организаций: акционерные общества, корпорации и ФПГ
7. Факторы внешней среды предприятия
8. Факторы внутренней среды предприятия
9. СВОТ-анализ
10. Общая и производственная структура предприятия
11. Производственные цеха и процессы: виды и сущность
12. Стадии, масштабы, специализации и степень кооперирования производственной структуры
13. Степень охвата стадий жизненного цикла производственной структуры
14. Звенья производственного процесса. Рабочие места и участки
15. Звенья производственного процесса. Цеха и их классификация
16. Три типа производственной структуры. Предметная и технологическая структуры
17. Семь звеньев анализа производственной структуры. Размеры, степень централизации, соотношение
18. Семь звеньев анализа производственной структуры. Пропорциональность, степень специализации, эффективность пространственного распределения, характер взаимосвязи
19. Генплан предприятия и показатели его эффективности.
20. Заготовительные цеха в машиностроении.
21. Заготовительные цеха в пищевой, легкой и химической промышленности
22. Особенности обрабатывающих цехов
23. Обрабатывающие цеха в машиностроении
24. Обрабатывающие цеха в пищевой, легкой, химической промышленности
25. Особенности сборочных цехов
26. Сборочные цеха в машиностроении
27. Сборочные цеха в легкой, пищевой, химической промышленности
28. Вспомогательные цеха
29. Обслуживающие производства
30. Службы главных специалистов

Описать, дать основные термины и определения, привести примеры из реальной практики.

#### 4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, отлично	Оценка «отлично» выставляется: на уровне знаний:

	<p>понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные понятия производственного менеджмента;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основные этапы принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт управления производством;</p> <p>виды организационных и производственных структур;</p> <p>модели и методы принятия решений в производственном менеджменте;</p> <p>методы организационного проектирования производственных систем;</p> <p>модели и методы управления производственной системой организации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определение организационно-правовой формы организаций;</p> <p>нахождение и использование необходимой экономической информации;</p> <p>выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием управленческих решений в сфере производственного менеджмента, предложение способов их решения и оценивание ожидаемых результатов;</p> <p>систематизация и обобщение информации, подготовка справки и обзоров по проблемам управления производством;</p> <p>выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с корпоративной стратегией организации;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>методы анализа и оценки уровня управления производством;</p> <p>выбор оптимальных вариантов принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента;</p> <p>выбора оптимальных вариантов организации производственных процессов</p>
4, хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные понятия производственного менеджмента;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основные этапы принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт управления производством;</p> <p>виды организационных и производственных структур;</p> <p>модели и методы принятия решений в производственном менеджменте;</p> <p>методы организационного проектирования производственных систем;</p> <p>модели и методы управления производственной системой организации;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>методы анализа и оценки уровня управления производством;</p> <p>выбор оптимальных вариантов принятия управленческих решений в</p>

	сфере производственного менеджмента; выбора оптимальных вариантов организации производственных процессов
3, удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется: на уровне знаний: понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей; основные понятия производственного менеджмента; основные принципы построения экономической системы организации; основные этапы принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента; отечественный и зарубежный опыт управления производством; виды организационных и производственных структур; модели и методы принятия решений в производственном менеджменте; методы организационного проектирования производственных систем; модели и методы управления производственной системой организации; на уровне умений: определение организационно-правовой формы организаций; нахождение и использование необходимой экономической информации; выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием управленческих решений в сфере производственного менеджмента, предложение способов их решения и оценивание ожидаемых результатов; систематизация и обобщение информации, подготовка справки и обзоров по проблемам управления производством; выбор целей, задач и стратегий производственной деятельности в соответствии с корпоративной стратегией организации
2, неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется: на уровне знаний: понимание сущности организации, как основного звена экономики отраслей; основные понятия производственного менеджмента; основные принципы построения экономической системы организации; основные этапы принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента; отечественный и зарубежный опыт управления производством; виды организационных и производственных структур; модели и методы принятия решений в производственном менеджменте; методы организационного проектирования производственных систем; модели и методы управления производственной системой организации

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проводится в письменной форме.

Каждый билет состоит из одного задания в форме вопроса по основным темам. На выполнение заданий студенту отводится не более 60 минут. После проверки преподавателем ответов(решений) на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после проверки ответа экзаменатором, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

#### Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

#### Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

#### Шкала оценивания доклада

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме</li> <li>• продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал</li> <li>• сделаны предусмотренные темой выводы и обобщения</li> <li>• свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории</li> </ul>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовлен доклад, который содержит неполную или неактуальную информацию по заданной теме</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал</li> <li>• некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории</li> </ul>
--	--

#### Шкала оценивания решения задач

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно интерпретирована ситуация и даны развернутые ответы по вопросам к ситуационной задаче</li> <li>• обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста ситуационной задачи или собственного опыта</li> </ul>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ul style="list-style-type: none"> <li>• неправильно интерпретирована ситуация и/или не даны развернутые ответы по вопросам к ситуационной задаче</li> <li>• не обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста ситуационной задачи или собственного опыта</li> </ul>

#### Шкала оценивания практического задания

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент активно работал в составе группы, его предложения и оценки были использованы в презентации результата.</li> <li>- в целом были предложены эффективные, пионерные, выверенные решения.</li> </ul>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется, если <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент был пассивен в групповой работе,</li> <li>- предложенные решения неверны, содержат очевидные ошибки.</li> </ul>

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.02 «Инфраструктура инноваций» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают виды инфраструктуры инноваций и формы поддержки инновационной активности, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

### **Подготовка к промежуточной аттестации:**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. А.В. Баранов, Р.А. Нугайбеков. Развитие производственных систем. Монография. – М. Питер, Серия – Стратегия бизнес-прорыва. 2015.
2. Адлер Ю.П., Гудз Н.А. и др. Развитие бережливых производственных систем в России. – М. Академический проект. 2018.
3. Гусев А.А. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений: Монография. – М.: Инфра-М, РИОР Серия - Научная мысль, 2015.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Производственный менеджмент: учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 140 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76050.html>
2. Экономика и управление производством: учебное пособие / И. П. Богомолова, Л. В. Лебедева, Ю. И. Слепокурова [и др.]; под редакцией И. П. Богомолова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-00032-155-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50653.html>

3. Управление логистическими и технологическими инновациями в промышленном комплексе: практикум / составители А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 84 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63514.html>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, А. В. Зарубин. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 234 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9003.html>

#### 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
2. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
3. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
4. <http://www.garant.ru/> - Гарант
5. [www.economist.com/](http://www.economist.com/) - журнал The Economist
6. [www.ft.com](http://www.ft.com) / - газета The Financial Times
7. [www.forbes.com/management](http://www.forbes.com/management) / - Новости бизнеса (менеджмент)
8. [www.management.about.com](http://www.management.about.com) / - Управление и лидерство

#### 6.5. Иные источники

Не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.