

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Управление производственными системами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.03.02 Отраслевая структура производства

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

доцент кафедры теории и систем отраслевого управления, к.э.н. Н.Ю. Аббас

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С. Серебрянников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Отраслевая структура производства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	ПКс-3.1	Определяет техническую политику и направления технического развития организации в условиях рыночной экономики
ПКс-6	Способен руководить процессами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПКс-6.1	Внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-40.033 В Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ПКс-3.1	на уровне знаний: знание содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом
		на уровне умений: формирование системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики
		на уровне навыков: владение современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий
ПС-40.033	ПКс-6.1	на уровне знаний:

С Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации		наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики;
		стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики
		на уровне умений: грамотная интерпретация полученных результатов расчетов, формулировка на их основе выводов и рекомендаций на уровне навыков: расчет наиболее распространенных отраслевых индикаторов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76/57	76/57
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			3
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32/24	32/24
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76/57	76/57
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		108/81	108/81

Общий объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 81 астрономических часа или 108 академических часа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Отраслевая структура производства» осваивается во 2 семестре очной формы обучения, в 3 семестре очно-заочной формы обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные направления количественного анализа деятельности предприятий	27	2		6		19	Опрос, тестирование
Тема 2	Информационная база и индикаторы состояния промышленности в РФ. Основные направления анализа сельского хозяйства	27	2		6		19	Опрос
Тема 3	Индикаторы состояния и развития транспорта и связи. Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг. Особенности анализа состояния строительной отрасли	27	2		6		19	Эссе, аналитическое задание
Тема 4	Методы обследования деловой активности предприятий	27	2		6		19	Доклад, аналитическое задание
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		24		76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные направления количественного анализа	27	2		6		19	Опрос, тестирование

	деятельности предприятий							
Тема 2	Информационная база и индикаторы состояния промышленности в РФ. Основные направления анализа сельского хозяйства	27	2		6		19	Опрос
Тема 3	Индикаторы состояния и развития транспорта и связи. Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг. Особенности анализа состояния строительной отрасли	27	2		6		19	Эссе, аналитическое задание
Тема 4	Методы обследования деловой активности предприятий	27	2		6		19	Доклад, аналитическое задание
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		24		76	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления количественного анализа деятельности предприятий

Социально-экономическое значение изучения предпринимательства и предприятий. Источники информации о предприятиях и организации, основные виды наблюдений. Российские и международные классификаторы.

Демография организаций в разрезе отраслей.

Структурная статистика предприятий. Основные индикаторы деятельности: выпуск, промежуточное потребление, добавленная стоимость. Определение выпуска продукции в отдельных отраслях. Показатели затрат.

Тема 2. Информационная база и индикаторы состояния промышленности в РФ. Основные направления анализа сельского хозяйства

Понятие промышленность. Специфические показатели деятельности промышленных предприятий: объем заказов, мощность оборудования, выпуск конкретных видов товаров. Классификаторы промышленной продукции PRODCOM, CPC, CPA. Порядок расчета и область применения индекса промышленного производства.

Основные направления анализа сельского хозяйства. Специфические особенности отрасли. Категории товаропроизводителей, изучение их состава, структуры, развития. Анализ результативности деятельности сельскохозяйственных производителей: показатели эффективности, продуктивности, централизации, спецификации, продуктивности производства, показатели финансового состояния.

Цели и задачи сельскохозяйственной переписи.

Тема 3. Индикаторы состояния и развития транспорта и связи. Изучение внутренней торговли, рынков товаров и услуг. Особенности анализа состояния строительной отрасли

Основные виды транспорта (12 видов). Основные формы наблюдения за ними. Изучение состояния элементов транспортной системы: подвижного состава, путевого хозяйства, эксплуатационной деятельности, аварийности. Индикаторы состояния отрасли связи, в том числе

электрической и почтовой. Показатели сети и средств связи, объема услуг связи, обеспеченности населения услугами связи. Емкость сети. Качество продукции связи.

Анализ состояния внутренней торговли. Оптовая и розничная торговля. Понятие оборота торговли: состав, порядок расчета. Показатели структуры оборота, продаж, запасов товаров. Расчет индекса дефлятора и индекса физического объема. Основные элементы алгоритма формирования торгового оборота. Определение натуральных показателей продажи товаров. Балансы товарных ресурсов. Показатели состояния торгово-складской сети. Характеристика рынка товаров и услуг. Индикаторы емкости рынка, сбалансированности. Оценка рыночной ситуации и индекс покупательских намерений.

Специфика строительной отрасли: изыскательная (геологоразведочная), проектно-сметовая и строительная деятельность. Показатели масштаба конкурсного размещения, учет законченных и вводимых мощностей. Натуральный и стоимостной учет ввода объектов. Измерители производственной мощности, протяженности, вместимости и проч. свойств объектов.

Тема 4. Методы обследования деловой активности предприятий

Основные цели и задачи обследования и мониторинга деловой активности.

Содержание и порядок методики обследования «аппарат конъюнктурных обследований». Построение системы согласованных показателей обследования.

Деловые циклы. Характеристика цикл согласно методике ОЭСР.

Индексы предпринимательской уверенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Отраслевая структура производства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Опрос, тестирование
Тема 2.	Опрос
Тема 3.	Эссе, аналитическое задание
Тема 4.	Доклад, аналитическое задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме ответом на вопросы билета с использованием пакетов прикладных программ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Типовые вопросы к опросу по теме 1:

1. Каковы основные направления современной инновационной политики в РФ?
2. Источники информации и порядок наблюдения за инновационной деятельностью.
3. Основные классификации, применяемые при изучении технологического развития и инноваций.

Типовые тестовые вопросы по теме 1:

1. Технологическое лидерство в производстве наукоемкой продукции означает:
 - А. показатель высокого потенциала научных знаний
 - В. увеличение конкурентоспособности товара
 - С. улучшение состояния экономики страны
2. Компоненты целостной системы инновационной деятельности

- А. инвестиции
 - В. управление
 - С. нововведения
 - Д. технология
 - Е. экономика
 - Ф. образование
 - Г. наука
 - Н. новый продукт
3. Основа материального производства
- А. научное знание
 - В. материально-техническая база
 - С. человек
 - Д. капитал
4. Инновационный процесс – это:
- А. выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
 - В. создание, распространение продукции и технологий, обладающих научно-технической новизной и удовлетворяющей новые общественные потребности
 - С. подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
5. Повышение эффективности процесса производства можно отнести к:
- А. организационным инновациям;
 - В. технологическим инновациям;
 - С. маркетинговым инновациям.

Типовые вопросы к опросу по теме 2:

1. Какие индикаторы используются для анализа патентной деятельности на секторальном уровне?
2. Какие индикаторы используются анализа патентной деятельности предприятий?

Типовые темы эссе по теме 3:

1. Задачи изучения инновационной активности предприятий на макро- и микроуровнях.
2. Основные проблемы построения интегральных инновационного потенциала.
3. Международная практика измерения инновационной активности.

Типовое аналитическое задание по теме 3:

По данным о затратах на технологические инновации по регионам РФ за последние три года:

1. Оцените объем, структуру и динамику затрат в целом по стране.
2. Сгруппируйте регионы по объему затрат.
3. Оцените вариацию и дифференциацию регионов по показателям затрат.
4. Сформулируйте выводы

Типовое аналитическое задание по теме 4:

В соответствии с вариантом каждый обучающийся должен проанализировать данные о наличии, годности, движении и эффективности использования основных фондов на предприятиях промышленности в указанном регионе РФ за последние 3 года.

Типовые темы докладов по теме 4:

1. Задачи изучения деловой активности предприятий на макро- и микроуровнях.
2. Основные проблемы построения гармонизированных композитных индикаторов предпринимательской уверенности.
3. Международная практика измерения деловых тенденций.

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование компонента компетенции
-----------------	--------------------------	-----	-------------------------------------

		компонента компетенции	
ПКс-3	Способен осуществлять стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	ПКс-3.1	Определяет техническую политику и направления технического развития организации в условиях рыночной экономики
ПКс-6	Способен руководить процессами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	ПКс-6.1	Внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1	определяет техническую политику и направления технического развития организации в условиях рыночной экономики	на уровне знаний: знание содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом; на уровне умений: формирование системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики; на уровне навыков: владение современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий
ПКс-6.1	внедряет современные информационные технологии управления производственными ресурсами	на уровне знаний: наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики; стандартные приемы использования основных технических средств и

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
		информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики; на уровне умений: грамотная интерпретация полученных результатов расчетов, формулировка на их основе выводов и рекомендаций; на уровне навыков: расчет наиболее распространенных отраслевых индикаторов

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Пример типового билета

Задание 1.

Порядок и особенности измерения выпуска продукции в отдельных отраслях экономики.

Задание 2.

Требования к построению системы индексов физического объема продукции в отраслях промышленности.

Задание 3.

Имеются данные о деятельности строительных предприятий, млрд. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выполнено строительных и монтажных работ	1654	1860
Стоимость строительных материалов и конструкций	865	980
Затраты на электроэнергию, топливо и пар для производственных нужд	69	74
Затраты на транспортные услуги	45	54
Затраты на услуги связи	13	15
Изменение остатков незавершенного производства	15	17
Выполнен капитальный ремонт здания офиса	75	64
Капитальный ремонт основных фондов	38	42

Определить:

1. Валовой выпуск отрасли Строительство и его структуру за указанные периоды.
2. Промежуточное потребление и его структуру.
3. Валовую добавленную стоимость.
4. Динамику валового выпуска и промежуточного потребления.

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется: на уровне знаний: знание содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом;

	<p>наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики;</p> <p>стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>формирование системы показателей с целью характеристики процессов и явлений, протекающих в отраслях экономики;</p> <p>грамотная интерпретация полученных результатов расчетов, формулировка на их основе выводов и рекомендаций;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владение современной отечественной и международной методологией анализа основных индикаторов, характеризующих состояние отраслей экономики и деятельности отдельных предприятий;</p> <p>расчет наиболее распространенных отраслевых индикаторов</p>
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>знание содержания и особенностей построения систем показателей, характеризующих деятельность предприятий по отдельным видам экономической деятельности и отраслей в целом;</p> <p>наиболее распространенные методы количественного анализа процессов, протекающих в отраслях экономики;</p> <p>стандартные приемы использования основных технических средств и информационных технологий при изучении явлений и процессов в отраслях экономики</p>

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в письменной форме ответом на вопросы билета с использованием пакетов прикладных программ.

Зачетный билет состоит из 3 заданий. Первые два задания предполагают письменный ответ на вопросы, касающиеся систем и содержания показателей, третье задание предполагает решение практической задачи с формулировкой выводов.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Процесс обучения по дисциплине включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции отраслевой статистики и анализа, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических

занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом дан неверный ответ на вопрос и имеются существенные пробелы в знаниях профессиональной лексики и терминологии

Шкала оценивания эссе

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • четко высказана собственная позиция на данный вопрос • приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке • использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации • сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не в полном объеме и/или без соблюдения предъявляемых требований

Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

Шкала оценивания доклада

Оценка	Требования к результатам
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме • продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • сделаны предусмотренные темой выводы и обобщения • свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ul style="list-style-type: none"> • подготовлен доклад, который содержит неполную или неактуальную информацию по заданной теме • не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал • некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории

Шкала оценивания для аналитического задания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом проанализированы данные о затратах на технологические инновации и данные о наличии, годности, движении и эффективности использования основных фондов на предприятии
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом задание выполнено не в полном объеме и на недостаточном уровне

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- типовым билетом к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Милославская, С. В. Экономика отрасли. Часть 1: учебное пособие / С. В. Милославская, Е. В. Потапова. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 140 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65695.html>
2. Милославская, С. В. Экономика отрасли. Часть 2. Приложения: учебное пособие / С. В. Милославская, Е. В. Потапова. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 45 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65696.html>
3. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-7638-3840-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100116.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Минашкин, В. Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебное пособие / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-374-00379-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10624.html>
2. Статистика рынка товаров и услуг: учебное пособие / И. К. Беляевский, Л. А. Данченко, Н. В. Татаркова, А. В. Коротков. — Москва: Евразийский открытый институт, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-374-00212-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10842.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.economist.com/> - журнал The Economist
4. <https://www.ft.com/> - газета The Financial Times

6.5. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.