

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и систем
отраслевого управления
Протокол от «21» мая 2021 г. № 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Управление производственными системами

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**ФТД.ДВ.01.01 Социальная защита инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями**

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки - 38.04.02 Менеджмент

Формы обучения - очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.псих.н., доцент кафедры маркетинга и рекламы Н.Л. Минаева

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент С.С. Серебренников

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.ДВ.01.01 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует различные аспекты поведения индивидов и групп индивидов
		УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-5.1	на уровне знаний: особенность организационной структуры различных сфер деятельности, методика корректировки бизнес-процессов в различных организационных структурах
	на уровне умений: формулирование и нормативное закрепление корректировки бизнес-процессов в различных организационных структурах
	на уровне навыков: управление человеческими ресурсами
УК-5.2	на уровне знаний: особенность развития отрасли и ключевые факторы развития организации
	на уровне умений: разработка правовых актов в части обеспечения реализации государственной политики в сфере защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	на уровне навыков:

	инструменты менеджмента организации в части реализации государственной политики в сфере защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
УК-6.2	на уровне знаний: законодательство в сфере защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	на уровне умений: разработка программных документов корректировки внутренней политики организации в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	на уровне навыков: инструменты проектного менеджмента в части нормативно-правового и организационного закрепления бизнес-процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			1
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16/12	16/12
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8/6	8/6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56/42	56/42
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		72/54	72/54

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			1
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16/12	16/12
лекционного типа (Л)		8/6	8/6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8/6	8/6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56/42	56/42
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час.)		72/54	72/54

Общий объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 54 астрономических часа или 72 академических часа.

Дисциплина ФТД.ДВ.01.01 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» осваивается в 1 семестре очной, очно-заочной формы обучения и не включается в объем образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление производственными системами».

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности инвалидов. Группы инвалидности по ВТЭК.	11	2		1		8	Опрос
Тема 2	Общие положения социальной защиты инвалидов.	11	1		2		8	Опрос
Тема 3	Реабилитационные технологии.	12	1		1		10	Тестирование
Тема 4	Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.	13	2		1		10	Коллоквиум
Тема 5	Правовые аспекты положения инвалидов: основные международные акты о социальной защите инвалидов.	13	1		2		10	Письменные вопросы
Тема 6	Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.	12	1		1		10	Кейс
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		8		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, виды и классификация	11	2		1		8	Опрос

	(ВОЗ) инвалидности. Врачебно-трудова экспертиза трудоспособности инвалидов. Группы инвалидности по ВТЭК.							
Тема 2	Общие положения социальной защиты инвалидов.	11	1		2		8	Опрос
Тема 3	Реабилитационные технологии.	12	1		1		10	Тестирование
Тема 4	Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.	13	2		1		10	Коллоквиум
Тема 5	Правовые аспекты положения инвалидов: основные международные акты о социальной защите инвалидов.	13	1		2		10	Письменные вопросы
Тема 6	Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.	12	1		1		10	Кейс
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		8		56	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности. Врачебно-трудова экспертиза трудоспособности инвалидов. Группы инвалидности по ВТЭК

Понятие социальной защиты инвалидов. Понятие инвалидности и инвалида. Врожденная и приобретенная инвалидность. Категории инвалидов. Классификация инвалидности по Всемирной организации здравоохранения. Критерии и степени снижения работоспособности. Функции медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК) Категории населения, принимаемые на освидетельствование на МСЭК. Группы инвалидности без срока переосвидетельствования на МСЭК. Группы инвалидности по МСЭК. Изменение причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования на МСЭК.

Тема 2. Общие положения социальной защиты инвалидов

Медико-социальная реабилитация инвалидов: пенсия, пособия, медицинское обслуживание, протезирование, содержание в государственных учреждениях. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.

Тема 3. Реабилитационные технологии

Понятие реабилитации инвалидов, цели и задачи. Государственная служба реабилитации инвалидов. Социальные аспекты реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.

Тема 4. Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов

Обеспечение занятости инвалидов. Установленные квоты для приема на работу

инвалидов. Условия труда инвалидов. Прав, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Порядок и условия признания инвалида безработным. Государственное стимулирование предприятий и организаций в обеспечении жизнедеятельности инвалидов.

Тема 5. Правовые аспекты положения инвалидов: основные международные акты о социальной защите инвалидов

Последовательная политика реабилитации инвалидов г. Страсбурга. Программа Канады о социальной защите инвалидов. Программа социальной защиты инвалидов США о социальной защите инвалидов.

Тема 6. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов

Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.ДВ.01.01 «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Опрос
Тема 2.	Опрос
Тема 3.	Тестирование
Тема 4.	Коллоквиум
Тема 5.	Письменные вопросы
Тема 6.	Кейс

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме опросом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы опроса по теме 1

1. Травмоопасные элементы мебели, квартиры, подъезда, улицы и т.д.?
2. Классификация технических средств реабилитации?
3. Медицинская модель инвалидности?

Типовые вопросы опроса по теме 2

1. Медико-социальная модель инвалидности?
2. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов?
3. Шкала двигательной активности инвалида; затруднения, имеющиеся у инвалидов в связи с состоянием здоровья?

Типовые вопросы к тестированию по теме 3

Укажите правильный ответ:

1. Кадровое планирование дает ответ на следующие вопросы:
 - сколько работников, какой квалификации, когда и где будут необходимы
 - какова эффективность функционирования системы управления персоналом
 - какие мероприятия необходимо разработать для повышения эффективности социальных программ;
 - каким образом можно привлечь необходимый и сократить излишний персонал без нанесения социального ущерба;

- как лучше использовать персонал в соответствии с его способностями
2. Кадровое планирование является следующим этапом работы с кадрами в организации после:
- разработки профессионально-квалификационных моделей, требований к персоналу по должностям и профессиям;
 - формирования кадровой политики найма, отбора и приема персонала, анализа и исследования персонала и рынка труда;
 - стратегического анализа и стратегии развития организации.

Типовые вопросы к коллоквиуму по теме 4

1. Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Шкала двигательной активности инвалида; затруднения, имеющиеся у инвалидов в связи с состоянием здоровья.
2. Уровни социальной активности у инвалидов. Категории инвалидов в соответствии с антропометрическими и эргонометрическими признаками.
3. Группы барьеров, возникающие на жизненном пути инвалидов по разным признакам.
4. Участки среды, требующие адаптации к потребностям инвалидов. Травмоопасные элементы мебели, квартиры, подъезда, улицы и т.д.

Типовые письменные вопросы по теме 5

1. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами?
2. Законодательная ответственность государственных учреждений, работающих с инвалидами?
3. Независимый образ жизни инвалидов. Основные концепции?
4. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов по проблемам инвалидов?
5. Инвалидность по профессиональному заболеванию или трудовому увечью?
6. Медицинская модель инвалидности?
7. Медико-социальная модель инвалидности?

Типовые кейсы по теме 6

1. Кейс №1. Категории инвалидов в соответствии с антропометрическими и эргонометрическими признаками.
2. Группы барьеров, возникающие на жизненном пути инвалидов по разным признакам.

4.3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Анализирует различные аспекты поведения индивидов и групп индивидов
		УК-5.2	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.2	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
--	---	--	---

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-5.1	анализирует различные аспекты поведения индивидов и групп индивидов	на уровне знаний: особенность организационной структуры различных сфер деятельности, методика корректировки бизнес-процессов в различных организационных структурах; на уровне умений: формулирование и нормативное закрепление корректировки бизнес- процессов в различных организационных структурах; на уровне навыков: управление человеческими ресурсами
УК-5.2	организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	на уровне знаний: особенность развития отрасли и ключевые факторы развития организации; на уровне умений: разработка правовых актов в части обеспечения реализации государственной политики в сфере защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; на уровне навыков: управление человеческими ресурсами
УК-6.2	определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	на уровне знаний: законодательство в сфере защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; на уровне умений: разработка программных документов корректировки внутренней политики организации в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; на уровне навыков: инструменты проектного менеджмента в части нормативно- правового и организационного закрепления бизнес-процессов

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Понятие социальной защиты инвалидов. Основные термины и понятия.
2. Нормативно-правовая база Российского законодательства в отношении реабилитации инвалидов.
3. Международная правовая база социальной защиты инвалидов.
4. Понятия инвалида и инвалидности. Категории инвалидов, врожденная и приобретенная инвалидность.
5. Классификация инвалидности по ВОЗ.
6. Критерии и степени снижения работоспособности.
7. Функции МСЭК (ВТЭК). Категории населения, принимаемые на освидетельствование в МСЭК (ВТЭК).
8. Группы инвалидов без срока переосвидетельствования в МСЭК (ВТЭК). Сроки переосвидетельствования в МСЭК (ВТЭК).

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>особенность организационной структуры различных сфер деятельности, методика корректировки бизнес-процессов в различных организационных структурах;</p> <p>особенность развития отрасли и ключевые факторы развития организации;</p> <p>законодательство в сфере защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>формулирование и нормативное закрепление корректировки бизнес-процессов в различных организационных структурах;</p> <p>разработка правовых актов в части обеспечения реализации государственной политики в сфере защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>разработка программных документов корректировки внутренней политики организации в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>управление человеческими ресурсами;</p> <p>инструменты проектного менеджмента в части нормативно-правового и организационного закрепления бизнес-процессов</p>
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется:</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>особенность организационной структуры различных сфер деятельности, методика корректировки бизнес-процессов в различных организационных структурах;</p> <p>особенность развития отрасли и ключевые факторы развития организации;</p> <p>законодательство в сфере защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</p>

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета.

На подготовку к ответу на билет на зачете дается 40 минут. После ответов на каждый вопрос, студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае, если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Методические материалы к контролю №1

При подготовке к занятиям по теме «Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности инвалидов. Группы инвалидности по ВТЭК» студенту необходимо обратиться к конспектам по лекции 1 и книге Шашкова О.В. «Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием социальной защиты инвалидов.

Текущий контроль по теме 1 проводится в форме устного опроса. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

При оценке ответов в рамках в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> дан верный и полный ответ на вопрос продемонстрировано свободное владение необходимыми для построения грамотного ответа на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности продемонстрировано свободное владение общей и профессиональной терминологией, необходимой для результативной коммуникации
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> дан содержащий существенные неточности ответ на вопрос не продемонстрировано владения необходимыми для построения грамотного ответа на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности продемонстрировано владение общей и профессиональной терминологией на уровне, не достаточном для эффективной профессиональной коммуникации

Методические материалы к контролю №2

При подготовке к занятиям по теме «Общие положения социальной защиты инвалидов» студенту необходимо обратиться к конспектам по лекции 1 и книге Шашкова О.В. «Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с социальными аспектами реабилитации инвалидов: социальное обслуживание инвалидов, обеспечение транспортными средствами, социально-бытовое обеспечение жильем и жилищно-бытовые льготы.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 2 является устный опрос. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала. При оценке ответов в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. дан верный и полный ответ на вопрос 2. продемонстрировано свободное владение необходимыми для построения грамотного ответа на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности 3. продемонстрировано свободное владение общей и профессиональной терминологией, необходимой для результативной коммуникации
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: 1. дан содержащий существенные неточности ответ на вопрос 2. не продемонстрировано владения необходимыми для построения грамотного ответа на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности 3. продемонстрировано владение общей и профессиональной терминологией на уровне, не достаточном для эффективной профессиональной коммуникации

Методические материалы к контролю №3

При подготовке к занятиям по теме «Реабилитационные технологии» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 1 и книге Кузнецова О.В. «Социальная защита инвалидов» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием реабилитации инвалидов.

Текущий контроль по теме 3 осуществляется в форме тестирования.

Тестирование студентов проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта теста, состоящего из 30 вопросов, студентам отводится 60 минут. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть: (один или несколько).

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов
--------------	---

Методические материалы к контролю №4

При подготовке к занятиям по теме «Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 1 и книге Кузнецова О.В. «Социальная защита инвалидов» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с обеспечением занятости инвалидов.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 4 является коллоквиум. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала в форме беседы. При оценке ответов в первую очередь учитываются уровень теоретической подготовки студента (владение понятийным аппаратом).

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> дан верный и полный ответ на вопрос продемонстрировано свободное владение необходимыми для построения грамотного ответа на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности продемонстрировано свободное владение общей и профессиональной терминологией, необходимой для результативной коммуникации
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> дан содержащий существенные неточности ответ на вопрос не продемонстрировано владения необходимыми для построения грамотного ответа на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности продемонстрировано владение общей и профессиональной терминологией на иностранном языке на уровне, не достаточном для эффективной профессиональной коммуникации

Методические материалы к контролю № 5

При подготовке к занятиям по теме «Правовые аспекты положения инвалидов: основные международные акты о социальной защите инвалидов» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 1 и книге Замараева З.П. «Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России» (основная литература, источник 3).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с последовательной политикой реабилитации инвалидов г. Страсбурга.

Формой текущего контроля успеваемости по теме 5 являются письменные вопросы. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного письменного изложения изученного материала. При оценке ответов в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение понятийным аппаратом).

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> дан верный и полный ответ на вопрос продемонстрировано свободное владение необходимыми для построения грамотного ответа на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности, языковыми конструкциями продемонстрировано свободное владение общей и профессиональной терминологией, необходимой для результативной коммуникации на иностранном языке
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> дан содержащий существенные неточности ответ на вопрос не продемонстрировано владения необходимыми для построения грамотного ответа на вопросы, касающиеся профессиональной деятельности, языковыми конструкциями продемонстрировано владение общей и профессиональной терминологией на иностранном языке на уровне, не достаточном для эффективной профессиональной коммуникации

Методические материалы к контролю № 6

При подготовке к занятиям по теме «законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 1 и книге Замараева З.П. «Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России» (основная литература, источник 3).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с организацией физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами.

Текущий контроль по теме 6 осуществляется в форме кейса. Задание выполняется в аудитории под контролем преподавателя. Задание выполняется студентами в командах по 2-3 человека. Студенты в группах моделируют указанные ситуации и предлагают пути разрешения конфликта.

Шкала оценивания для текущей аттестации по теме

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> грамотно сформулирована и обоснована собственная точка зрения с применением профессиональной лексики на высоком профессиональном уровне подготовлены аргументированные возражения по ошибочной позиции оппонента
«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> не ясно сформулирована собственная точка зрения на посредственном уровне подготовлены возражения по ошибочной позиции оппонента

Подготовка к промежуточной аттестации

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о

результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии: результаты и перспективы развития / М. М. Абдуллаева, И. Р. Абитов, К. А. Абульханова [и др.]; под редакцией А. Л. Журавлёв, В. А. Кольцова. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017. — 2704 с. — ISBN 978-5-9270-0362-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88138.html>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Шашкова, О. В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита / О. В. Шашкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 93 с. — ISBN 978-5-222-20769-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19221.html>
2. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов / О. В. Кузнецова. — Москва: Эксмо, 2010. — 100 с. — ISBN 978-5-699-36295-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1568.html>
3. Замараева, З. П. Ресурсно-потенциальный подход в системе социальной защиты населения России: монография / З. П. Замараева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03396-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85430.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 365 с. — ISBN 978-5-394-03337-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85157.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации с изм. и доп.
2. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17.03.2011 № 175
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
2. www.rambler.ru / - Поисковая система
3. www.yandex.ru / - Поисковая система

6.5. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Windows, MS Office.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.