

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт отраслевого менеджмента
Факультет экономики недвижимости
Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования и
ЖКХ**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ОП ВО)
Протокол № _____
от «__» _____ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.9 Правовые основы земельно-имущественных
отношений: государственный кадастр недвижимости**

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Девелопмент недвижимости

Квалификация: Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2016

Москва, 2017г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н. Карамышева О.В.

Заведующий кафедрой

Д.э.н. ,к.т.н. Е.И. Богомольный

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3.	Содержание и структура дисциплины.....
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
6.1.	Основная литература.....
6.2.	Дополнительная литература.....
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4.	Нормативные правовые документы.....
6.5.	Интернет-ресурсы.....
6.6.	Иные источники.....
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Правовые основы земельно-имущественных отношений: государственный кадастр недвижимости» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	Способность понимать место и поведение организаций в сфере недвижимости в глобальной среде, особенностей взаимодействия субъектов рынка недвижимости с другими сферами экономики как в стране, так и за рубежом. Способность оценивать инвестиционную привлекательность отдельных сегментов рынка недвижимости с точки зрения стратегического анализа поведения субъектов экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Направлена на формирование трудовых функций по управлению деятельностью строительной организации и организации производственной деятельности строительной организации и управляющей компании,	ПК-5.1	<p>на уровне знаний: требований законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность коммерческих организаций; требований законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; нормативно-правовой документации, регулирующей сделки с земельными участками</p> <p>на уровне умений: оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации; анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости; анализировать и</p>

включающих профессиональные действия по разработке и представлению для утверждения собственникам имущества организации стратегии строительной организации, по стратегическому и оперативному проектированию и планированию деятельности строительной организации, по координации направлений деятельности и оперативному перераспределению ресурсов строительной организации		обобщать информацию об изменениях правовых взаимоотношений в жилищной сфере; планировать правовую деятельность; классифицировать земельные отношения; использовать судебную практику в решении спорных вопросов на уровне навыков: оценки правовых рисков строительства объектов недвижимости; обобщения полученных результатов и применения на практике понятиями и категориями земельного права
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам раздела обязательные дисциплины вариативной части, индекс дисциплины **Б1.В.ОД.9.**

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия, которые проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения, а также использования кейсов. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра – во 2 семестре.

По дисциплине осуществляется текущий контроль на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета. Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.					
	Всего	Семестр (триместр), курс ³				
		1	2	3	4	5

<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32		32		
лекционного типа (Л)		8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24		24		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40		40		
Промежуточная аттестация	форма	3		3		
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2		

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Земельное право как отрасль права	12	2		10	20	Диспут
2	Элементы и виды земельно- имущественных правоотношений	20	6		14	20	Диспут
Промежуточная аттестация		3					
Всего:		72	8		24	40	

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Земельное право как отрасль права	Понятие земельного права. Категории земельного права. Особенности земельных отношений как предмета земельного права. Понятие системы земельного права.
2	Элементы и виды земельно-имущественных	Понятие и структура земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 Правовые основы земельно-имущественных отношений: государственный кадастр недвижимости используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- практические задания;
- дискуссии;
- эссе;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов с использованием презентаций;

при проведении зачета:

- тестирование.

4.1.2. Зачет в виде теста

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Содержание практических занятий

№	Тема	Кол-во ч.
1.	Система и полномочия органов государственной власти и органов местного	10
2.	Ограничение оборота земельных участков. Приватизация земельных участков.	14
	Итого:	24

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во ч
1	Источники земельного права. Нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественные отношения. Земельно-имущественный комплекс как единый объект земельно-имущественных отношений. Виды сделок с земельными участками.	20
2	Особенности земельных отношений как предмета земельного права. Судебная практика по земельным отношениям. Вопросы приватизации земель, установления условий пользования, ограничений и запретов.	20
	Итого:	40

Вопросы для самопроверки

1. Виды земельных отношений
2. Предмет правового регулирования земельного права
3. Виды сделок с земельными участками
4. Принципы рационального использования земель

5. Оценка земельных участков
6. Законодательство, регулирующее земельно-имущественные правоотношения
7. Понятие и виды методов земельного права

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	Способность понимать место и поведение организаций в сфере недвижимости в глобальной среде, особенностей взаимодействия субъектов рынка недвижимости с другими сферами экономики как в стране, так и за рубежом. Способность оценивать инвестиционную привлекательность отдельных сегментов рынка недвижимости с точки зрения стратегического анализа поведения субъектов экономики

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы теста к зачету

1. История правового регулирования оборота земельных участков за рубежом
2. История правового регулирования оборота земельных участков в России
3. Земельный участок как объект недвижимого имущества
4. Землеустройство и кадастровый учет земельных участков
5. Порядок определения границ земельного участка
6. Оборот зданий и сооружений, расположенных на чужом земельном участке
7. Общие основания возникновения прав на земельные участки
8. Основания возникновения права собственности на земельный участок
9. Порядок предоставления земельных участков для строителъств
10. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством
11. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и/или муниципальной собственности

12. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения
 13. Система и компетенция исполнительных органов государственной власти и органов местного управления в части предоставления земельных участков
 14. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок
 15. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками
 16. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах
 17. Органы государственного управления земельным фондом
 18. Порядок и основания перевода земельных участков из одной категории в другую
 19. Аренда земельного участка (общая характеристика договора аренды, существенные условия, условия действительности, право преимущественного заключения договора аренды и его реализация, споры из договора аренды и т.д.)
 20. Продажа земельного участка
 21. Порядок определения границ земельных участков на застроенных территориях
 22. Ипотека земельного участка
 23. Нормы предоставления земельных участков
 24. Сохранение прав на земельный участок лиц, не являющихся собственниками, при разрушении здания, строения, сооружения
 25. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки
 26. Основания прекращения прав на земельные участки
 27. Ограничения прав на земельные участки, обременение земельного участка
 28. Понуждение к заключению договоров в отношении земельных участков
 29. Судебно-арбитражные споры по арендной плате
 30. Земельные споры (понятие, виды, практика рассмотрения)
- Оценивание студента на зачете с оценкой

Баллы %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	<i>зачтено, «отлично»</i>	Оценка зачтено с уровнем «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	<i>зачтено, «хорошо»</i>	Оценка зачтено с уровнем «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения

		программным материалом.
60-41	<i>зачтено, «удовлетворительно»</i>	Оценка зачтено с уровнем «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	<i>незачтено</i>	Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Земельное право как отрасль права	Участие в диспуте Работа в группе	Знает основные темы диспута, свободное ориентируется в темах диспута, может доказать свою точку зрения. Владение категориальным аппаратом	10
Элементы и виды земельно- имущественных правоотношений	Участие в диспуте Работа в группе	Знает основные темы диспута, свободное ориентируется в темах диспута, может доказать свою точку зрения. Владение категориальным аппаратом	10
Индивидуальные достижения			1 балл и выше
Итого: зачет с оценкой			100 б

4.4. Методические материалы

Вопросы к диспуту:

1. Разграничение государственной собственности на землю
2. Права на земельные участки: виды, классификация, особенности их осуществления
3. Сделки с земельными участками
4. Территориальное планирование
5. Кадастровый учет земельных участков

Критерии правильности ответов на вопросы для диспута:

При оценке ответов на вопросы для обсуждения учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при

невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне Корпорация «Диполь» 2014 <http://www.iprbookshop.ru/24119>
2. А.П. Анисимов Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное) Ай Пи Эр Медиа 2014 <http://www.iprbookshop.ru/21710>
3. Н.А. Баринов Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (2-е издание переработанное и дополненное) Ай Пи Эр Медиа 2014 <http://www.iprbookshop.ru/21707>

6.2. Дополнительная литература

1. Е.А. Бевзюк Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» Ай Пи Эр Медиа 2013 <http://www.iprbookshop.ru/19235>
2. Архитектурная. Энциклопедия М., Астрель, 2014
3. Глазычев В.Л. Россия: принципы пространственного развития. Аналитический доклад. Центр стратегических исследований ПФО. 2012.

6.3. Интернет ресурсы

1. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление»: <http://www.vasilievaa.narod.ru/>
2. Сайт «Институт экономики города»: <http://www.urbanecomomics.ru/>
3. Сайт «Центр муниципальной экономики и права»: <http://www.cnis.ru/>

6.4. Перечень информационных технологий,

программного обеспечения и справочных систем

1. www.rambler.ru / - Поисковая система
2. www.yandex.ru / - Поисковая система
3. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
4. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)
[JSTOR](#)
[New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
[OECD iLibrary](#)
[Oxford Handbooks Online](#)
[Polpred.com Обзор СМИ](#)
[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
[SCOPUS](#)
[Web of Science](#)
[Wiley Online Library](#)
[World Bank Elibrary](#)
[Архивы научных журналов NEICON](#)
[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
[ЭБС Издательства "Лань"](#)
[ЭБС Юрайт](#)
[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)