

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт отраслевого менеджмента
Факультет экономики недвижимости
Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования и ЖКХ**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ОП ВО)
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 Анализ наилучшего использования земельного участка.
Концепция эффективного объекта недвижимости**

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Девелопмент недвижимости

Квалификация: Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2017
Москва, 2017г.

Автор(ы)–составитель(и): Сиволапов К.Б.

Заведующий кафедрой: д.э.н. Е.И. Богомольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Анализ наилучшего использования земельного участка. Концепция эффективного объекта недвижимости» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Способность понимать закономерности современного рынка недвижимости, процессы взаимодействия различных элементов рынка недвижимости, основы методики разработки концепции объектов коммерческой недвижимости и анализа наилучшего использования земельных участков, использовать методики по анализу инвестиционной привлекательности объектов коммерческого девелопмента. Способность понимать фундаментальные основы архитектурной и градостроительной концепции города.
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность понимать место и поведение организаций в сфере недвижимости в глобальной среде, особенностей взаимодействия субъектов рынка недвижимости с другими сферами экономики как в стране, так и за рубежом. Способность оценивать реализовывать концепцию наилучшего использования объекта недвижимости.

1.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Направлена на формирование трудовых функций по управлению деятельностью строительной организации, включающих профессиональные действия по определению стратегических целей строительной организации, средств и способов их достижения, разработке и представлению для утверждения собственникам имущества организации стратегии строительной организации, стратегическому и оперативному проектированию и планированию деятельности строительной организации	ПК-2.1	<p>на уровне знаний: состояния рынка строительных услуг и тенденции его развития; видов предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методов оценки рисков; основных видов ресурсов деятельности строительной организации, методов их оценки; способов и методов взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основных принципов анализа наилучшего использования земельного участка; маркетинговой типологии и классификацию недвижимости, а так же цель и задачи этой классификации</p> <p>на уровне умений: выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции; оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации; применять методику анализа наилучшего использования земельного участка на практике</p> <p>на уровне навыков: использования информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применения системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; технологией принятия решений в сложных экономических условиях о формировании той или иной концепции объекта недвижимости в зависимости от целей и задач стоящих перед организацией</p>
Направлена на формирование трудовых функций по управлению деятельностью строительной организации и организации производственной	ПК ОС-12.1	<p>на уровне знаний: методов технико-экономического анализа деятельности строительной организации; основных видов ресурсов деятельности строительной организации, методов их оценки; способов и методов взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основных принципов и подходов разработки концепции эффективного объекта недвижимости для основных типов объектов недвижимости</p>

деятельности строительной организации, включающих профессиональные действия по разработке и представлению для утверждения собственникам имущества организации стратегии строительной организации, по стратегическому и оперативному проектированию и планированию деятельности строительной организации, по координации направлений деятельности и оперативному перераспределению ресурсов строительной организации		<p>на уровне умений: выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции; оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации; анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости; использовать в практической деятельности принципы и подходы разработки концепции эффективного объекта недвижимости; применять приемы по корректировке концепции на различных этапах его разработки</p> <p>на уровне навыков: оценки рисков строительства объектов недвижимости; обобщения полученных результатов и применения на практике; владение принципами и подходами к разработке концепции объекта недвижимости различного функционального назначения</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ наилучшего использования земельного участка. Концепция эффективного объекта недвижимости» относится к дисциплинам раздела вариативной части, индекс дисциплины **Б1.В.ОД.5**.

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия, которые проводятся в виде дискуссий, семинаров, решения практических задач. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра – во 2 семестре.

По дисциплине осуществляется текущий контроль на дневном обучении и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3, количество академических часов – 108 часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.	
	Всего	Семестр (триместр), курс ³

		1	2	3	4	5
<i>Очная форма обучения</i>						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28		28			
лекционного типа (Л)	8		8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	16		16			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	4		4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	44		44			
Промежуточная аттестация	форма	3	3			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3		108/3			

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплин, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Анализ наилучшего использования земельного участка	17	2	4	1	10	Вопросы на экзамене Эссе
Тема 2	Классификация недвижимости	19	2	4	1	12	Вопросы на экзамене Эссе
Тема 3	Принципы формирования концепции эффективного объекта	19	2	4	1	12	Вопросы на экзамене Эссе
Тема 4	Особенности формирования объектов с торговой составляющей	17	2	4	1	10	Вопросы на экзамене Эссе
	Промежуточная аттестация – зачет	36					
	Всего:	108	8	16	4	44	

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Анализ наилучшего использования земельного участка	Определение понятия наилучшего использования земельного участка. Существующие подходы к анализу наилучшего использования земельного участка. Принципы проведения анализа, сроки и трудоемкость. Возможные последствия неправильного проведения анализа. Место анализа наилучшего использования земельного участка в девелоперском процессе.
Тема 2	Классификация недвижимости	Виды и роль классификации недвижимости в разрезе разработки концепции эффективного объекта недвижимости. История происхождения классификации и ее основные особенности. Цель классификации и последствия возможных ошибок при неверной классификации объектов для целей разработки концепции. Будущее классификации недвижимости и возможность появления новых подходов к классификации

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Принципы формирования концепции эффективного объекта	Классификация целей девелопмента. Основные принципы и подходы при разработке концепции эффективного объекта недвижимости для последующего девелопмента. Особенности для основных типов недвижимости жилой, торговой, офисной и многофункциональных комплексов формирование новых подходов и развитие принципов разработки концепции эффективных объектов недвижимости.
Тема 4	Особенности формирования объектов с торговой составляющей	Основные особенности формирования концепции эффективного объекта имеющего торговую составляющую. Понятие торговых зон. Существующие подходы к анализу торговых зон и возможные ограничения на их использование. Основные принципы формирования концепции внутри здания, «устройство» торгового центра и принципы его формирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- практические задания;
- дискуссии;
- эссе;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов с использованием презентаций;

при проведении зачета:

- тестирование.

4.1.2. Зачет в виде теста

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Анализ наилучшего использования земельного участка. Подходы и принципы	10
1	Изучение практических примеров проведения анализа наилучшего использования	12
2	Классификация объектов недвижимости, ее принципы цели назначения	12
3	Принципы разработки концепции объектов недвижимости и их практическое применение	10
	Итого:	44

Вопросы для самопроверки и рекомендуемая литература

№ раздела	Вопросы для самопроверки	Список рекомендуемой литературы
1	1. Определение наилучшего использования земельного участка. 2. Два подхода в анализе наилучшего использования земельного участка. 3. Роль анализа наилучшего использования земельного участка в процессе девелопмента. 4. Понятие ресурсного качества земельного участка и подходы к его определению. 5. Необходимые компетенции для проведения анализа наилучшего использования земельного участка	Основная литература: №№ 1, 2 Дополнительная литература: №№ 1, 3, 7, 9
2	1. Понятие концепции объекта недвижимости. 2. Роль концепции объекта недвижимости в процессе девелопмента. 3. Классификация коммерческой недвижимости 4. Современная типология торговых объектов недвижимости. 5. Понятие торговой зоны. Первичной, вторичной, третичной и временной. Ее роль в разработке концепции объекта недвижимости.	Основная литература: №№ 1, 2, 3 Дополнительная литература: №№ 1, 3, 5, 7, 8, 9

	6. Классификация жилой недвижимости и ее основные принципы. 7. Принципы и подходы при разработки концепции объекта недвижимости. 8. Этапы разработки концепции объекта недвижимости.	
--	--	--

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Способность понимать закономерности современного рынка недвижимости, процессы взаимодействия различных элементов рынка недвижимости, основы методики разработки концепции объектов коммерческой недвижимости и анализа наилучшего использования земельных участков, использовать методики по анализу инвестиционной привлекательности объектов коммерческого девелопмента. Способность понимать фундаментальные основы архитектурной и градостроительной концепции города.
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность понимать место и поведение организаций в сфере недвижимости в глобальной среде, особенностей взаимодействия субъектов рынка недвижимости с другими сферами экономики как в стране, так и за рубежом. Способность оценивать реализовывать концепцию наилучшего

			использования объекта недвижимости.
--	--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы теста к зачету

по дисциплине «Анализ наилучшего использования земельного участка. Концепция эффективного объекта недвижимости»

1. Чем определяется наилучшее использование земельного участка, какими основными факторами.
2. Два подхода в определении наилучшего использования земельного участка.
3. Цели и задачи классификации недвижимости.
4. Основные типы торговых центров. Что определяет тип торгового центра.
5. Принципы классификации офисных центров.
6. Основные принципы классификации жилой недвижимости.
7. Понятие торговой зоны. Первичная, вторичная, третичная и временная торговая зона.
8. Цели и задачи анализа торговых зон на этапе формирования концепции.
9. Роль арендаторов в торговом центре. Основные типы и форматы.
10. Принципы формирования арендной ставки в торговом центре.
11. Виды арендных ставок.
12. Определение коммерческой недвижимости. Основные виды коммерческой недвижимости.
13. Этапы формирования концепции объекта коммерческой недвижимости.
14. Принципы формирования концепции объекта жилой недвижимости.
15. Основные виды целей и задач девелопмента и их влияние на формирование концепции объекта коммерческой недвижимости.
16. Ресурсное качество земельного участка. Принципы определения ресурсного качества земельного участка.
17. Учет влияния конкуренции при формировании концепции торговых центров.
18. Типы и виды торговой недвижимости.
19. Понятие многофункционального объекта недвижимости. Основные особенности формирования концепции многофункционального объекта недвижимости.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Анализ наилучшего использования земельного участка	Участие в семинаре	Знает основные темы, , может доказать свою	10

		точку зрения	
Классификация недвижимости	Участие в семинаре	Соответствие заявленных целей и задач теме изучения; нет ошибок в определении объекта и предмета изучения, достижение поставленных целей, нет погрешностей в оформлении.	10
Принципы формирования концепции эффективного объекта	Диспут	Владение категориальным аппаратом	10
Особенности формирования объектов с торговой составляющей	Эссе	Качество оформления, соответствие заданной темы	10
(Групповой проект)			20
Индивидуальные достижения			1 балл и выше
Итого: зачет			60 баллов и выше

4.4. Методические материалы

Темы эссе:

1. Анализ наилучшего использования земельного участка.
2. Обоснование типа существующего торгового центра на основе анализа его арендных и функциональных планов.
3. Анализ эффективности функциональных планов объекта торгового центра.
4. Предложения по ре-концепции объекта недвижимости на основе экспресс анализа местоположения.
5. Основные тенденции рынка торговой недвижимости на конкретных примерах.
6. Основные тенденции в жилищном строительстве при разработке эффективных объектов недвижимости.
7. Принципы формирования внутренних пространств торговых центров.
8. Необходимые элементы социальной инфраструктуры при комплексном освоении территорий.
9. Многофункциональные центры плюсы и минусы в современных условиях.
10. «Третье место» при формировании жилищной застройки.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 1 – 5 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому

- занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программы дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка

знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета. В таком случае вопросы к зачету и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости ЭБС АСВ 2014 <http://www.iprbookshop.ru/20548>
2. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью Дашков и К 2015 <http://www.iprbookshop.ru/10950>
3. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости Евразийский открытый институт 2013 <http://www.iprbookshop.ru/14650>

6.2 Дополнительная литература

1. А.Н. Асаул Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости Институт проблем экономического возрождения 2012 <http://www.iprbookshop.ru/18207>
2. Девелопмент торговой недвижимости в России./К.Кульц, Т.Матюшина, А.Панфилов и др. – М.: Издательский дом «Mall Publishing House», 2007.
3. Крымина О.Л. Управление недвижимостью. Как выбрать управляющую компанию. – М.: БЕШ, 2004. – 120 с.
4. Озеров Е.С. Экономика и менеджмент недвижимости. – СПб.: Изд-во «МКС», 2003. – 422 с.

5. Стерник Г.М., Стерник С. Г. Анализ рынка недвижимости для профессионалов. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 606 с.
6. Система экспертиз и оценка объектов недвижимости. Учебное пособие /Под общ. ред. С.Н. Булгакова. – М.: Изд-во «Архитектура-С», 2007. – 352 с.
7. Управление коммерческой недвижимостью: учебник/Под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2007. – 248 с.
8. Шмитц А., Бретт Д. Анализ рынка недвижимости: Метод Case Study. –Urban Land Institute, Building Media Group

6.3. Интернет ресурсы

<http://www.au-journal.ru/> - Арбитражный управляющий
<http://www.e-c-m.ru/> - Эффективное антикризисное управление
<http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
<http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
<http://lawfirm.ru/public/> - Корпоративный юрист
<http://www.zakon.ru/> – Банкротство
<http://www.arbitr-praktika.ru/> - Арбитражная практика
<http://www.bankrot.org/threads/pravovye-pozicii-prezidiuma-vas-rf-bankrotstvo-i-ne-tolko.7665/> - Банкротство

6.4. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и справочных систем

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)