

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт отраслевого менеджмента

**Кафедра Управления недвижимостью, проблем землепользования и
ЖКХ**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
недвижимостью, проблем
землепользования и ЖКХ

Протокол от «4» сентября 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.7 АЛГОРИТМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОМ НЕДВИЖИМОСТИ**

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Девелопмент недвижимости

Квалификация: Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора – 2018

Москва, 2017г.

Автор(ы)–составитель(и): Баландина Оксана Анатольевна

Заведующий кафедрой д.э.н. Богомольный Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «АЛГОРИТМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОМ НЕДВИЖИМОСТИ» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	Способность понимать особенности применения количественных и качественных методов при осуществлении прикладных исследований в целях реализации на практике современных подходов к управлению бизнес-процессами в компаниях, работающих на рынке недвижимости.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС-16.009	ПК-4.2	<p>на уровне знаний: современного состояния, передовые достижения и тенденции организационного и технологического развития строительного производства; методов выявления резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации; способов разработки планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; методов обеспечения результативной работы управляющей организации; основные теоретические и методологические положения профессионального управления недвижимостью</p> <p>на уровне умений: анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; определять возможность применения новых технологий строительного производства и новых форм организации труда; координировать действия между</p>

		собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома на уровне навыков: анализа компаний рынка недвижимости и представления результатов на обсуждение; составления плана проведения текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **«Алгоритм профессионального управления объектом недвижимости»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части, индекс дисциплины **Б1.В.ОД.7.**

Для более глубокого осмысления проблематики подхода профессионального управления недвижимостью необходимо иметь знания в области экономической теории, макро- и микроэкономики, финансового, управленческого учета, финансов, денежного обращения и кредита, экономики организации, основ менеджмента и стратегического менеджмента.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Алгоритм профессионального управления объектом недвижимости» являются: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный менеджмент» «Анализ рынка недвижимости», «Управленческий учет»

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия, которые проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового проектного обучения, а также использования кейсов. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра– во 2 семестре.

По дисциплине осуществляется промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2, количество академических часов 72 часа.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.	
	Всего	Семестр (триместр), курс ³
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26	26
лекционного типа (Л)	10	10
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		

практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46
Промежуточная аттестация	форма	Э	Э
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Тема 1	Сущность деятельности по управлению недвижимостью. Понятие недвижимого имущества: физический и правовой аспекты	22	4		4	14	Вопросы к диспуту 1,2, (прикладные 2) Вопросы к коллоквиуму 1,2
Тема 2	Маркетинг коммерческой недвижимости	24	2		6	16	Вопросы к коллоквиуму 3,4,5
Тема 3	План управления объектом недвижимости – от теории к практике.	26	4		6	16	Вопросы к коллоквиуму Вопросы к диспуту теоретическое Прикладные
Промежуточная аттестация		36					экзамен
Всего:		108	10		16	46	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Сущность деятельности по управлению недвижимостью. Понятие недвижимого имущества: физический и правовой аспекты	Управление стоимостью объекта недвижимости. Функции управляющей компании. Жизненный цикл объекта недвижимости и услуги по управлению недвижимостью. Жизненный цикл услуги по управлению недвижимостью на разных этапах жизненного цикла объекта.
Тема 2	Маркетинг коммерческой недвижимости	Особенности рынков недвижимости. Цикл спроса на недвижимость. Недвижимость как продукт. Классификации объектов недвижимости. Сущность и содержание арендной политики. Договорные отношения при управлении объектом недвижимости.
Тема 3	План управления объектом недвижимости – от теории к практике.	Структура и основные функции плана управления объектом недвижимости. Поэтапный подход к разработке. Анализ объекта недвижимости и разработка (концепции) плана управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 АЛГОРИТМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОМ НЕДВИЖИМОСТИ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- практические задания;
- дискуссии;
- эссе;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов с использованием презентаций;

4.1.2. Экзамен проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	IREM-основоположник управления недвижимостью история создания, основные принципы организации. Международные стандарты измерения и управления объектами
1	Управление недвижимостью, российский национальный колорит.
2	Обзоры рынка коммерческой недвижимости. Основные показатели. Устойчивые тренды. Влияние роста макроэкономических показателей экономики страны (региона) на объем необходимых (возможных к поглощению) коммерческих площадей бизнес сегмента.
2	Различные виды классификаций. Принципы создания. Национальная классификация торговых центров. Различные классификации жилой недвижимости.
3	Организационная структура управляющей компании – возможные варианты. Отчетность управляющей компании. Формы применяемых в России типов отчетности. Международный опыт. Плюсы и минусы.

Вопросы для самопроверки

№ раздела	Вопросы для самопроверки
1	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие недвижимость: Раскройте смысл физического и правового аспекта в управлении недвижимым имуществом.2. Источники финансирования инвестиций в недвижимость.3. Цели владельцев недвижимости. Мотивация инвестиций.4. Какие этапы работы с недвижимостью Вы знаете? Чем они различаются? Каково место деятельности по управлению недвижимостью в общей структуре операций на рынке недвижимости? Раскройте принципы управления стоимостью объекта недвижимости.5. Раскройте содержание услуги по управлению недвижимостью. Какие основные функции выполняют управляющая компания?
2	<ol style="list-style-type: none">1. Циклы развития рынка недвижимости. Методика анализа разрывов на рынках офисной и торговой недвижимости2. Раскройте порядок разработки концепции управления и программы управления объектом недвижимости.3. Какие могут быть формы договоров на управление объектом недвижимости? В чем их преимущества и недостатки?4. Особенности рынков недвижимости. Цикл спроса на недвижимость.

	<p>5. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Поглощение и уровень свободных площадей.</p> <p>6. .</p> <p>7. Варианты концепции объектов недвижимости. Классификации объектов.</p> <p>8. Недвижимость как продукт. Концепция товара в недвижимости. Место - каналы товаропродвижения.</p> <p>9. Сущность и содержание арендной политики. Срок договора аренды. Классификация и измерение площадей. Распределение обязанностей по отделке и ремонту помещений. Структура арендной ставки.</p> <p>10. Продвижение (Promotion). Средства коммуникации. Методология разработки медиа-планов рекламных кампаний.</p>
3	<p>1. Цели, задачи УК. Структура управляющей компании.</p> <p>2. Основные подходы к взаимодействию с участниками рынка недвижимости. Плюсы и минусы работы с крупными консалтинговыми компаниями.</p> <p>3. Функциональные бюджеты - бюджет доходов от аренды, бюджет возмещения коммунально-эксплуатационных услуг, бюджет прямых производственных расходов, бюджет эксплуатационных расходов, бюджет административных расходов.</p> <p>4. Отчетность управляющей компании. Метод «open-book». Принципы распределения затрат на Объекте.</p> <p>5. Методы и критерии выбора профессиональных УК. Подходы к оценке работы.</p> <p>6. Основные составляющие плана управления. Структура и функции.</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.2	Способность понимать особенности применения количественных и качественных методов при осуществлении прикладных исследований в целях реализации на практике современных подходов к управлению бизнес-процессами в компаниях, работающих на рынке недвижимости.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап. ПК-4.2	<p>Знает основные способы принятия решений на рынке недвижимости</p> <p>Знает особенности управления на разных этапах жизненного цикла объекта недвижимости</p> <p>Знает факторы, влияющие на особенности и стоимость отдельных видов коммерческой и жилой недвижимости</p> <p>Знает подходы к оценке доступности жилья</p> <p>Знает понятие административных барьеров в строительстве и их влияние на стоимость строительства</p> <p>Знает основные теоретические и методологические положения профессионального управления недвижимостью</p>	<p>Умеет производить технико-экономический анализ, выделять и оценивать критерии эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Умеет анализировать принимаемые управленческие решения в сфере недвижимости</p> <p>Владеет методами анализа компаний рынка недвижимости и представления результатов на обсуждение</p> <p>Умеет оценивать доступность жилья для населения</p> <p>Владеет навыками оценки рисков строительства объектов недвижимости</p> <p>Умеет использовать новые методы исследований рынка недвижимости и сбора информации</p> <p>Умеет адаптировать и применять к конкретному объекту международные стандарты управления недвижимостью</p> <p>Умеет проводить анализ чувствительности проекта по основным показателям для определения рисков девелоперского проекта</p> <p>Владеет навыками расчета основных показателей инвестиционной привлекательности проекта и определения взаимосвязи этих показателей с целями девелоперского проекта</p> <p>Умеет организовывать проведение оценки и переоценки жилых строений и жилых помещений, в том числе для целей налогообложения</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития</p>

		жилищного фонда Умеет разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов к экзамену

1. Понятие недвижимости: Раскройте смысл физического и правового аспекта в управлении недвижимым имуществом.
2. Источники финансирования инвестиций в недвижимость.
3. Цели владельцев недвижимости. Мотивация инвестиций.
4. Какие этапы работы с недвижимостью Вы знаете? Чем они различаются?
5. Каково место деятельности по управлению недвижимостью в общей структуре операций на рынке недвижимости?
6. Раскройте принципы управления стоимостью объекта недвижимости.
7. Раскройте содержание услуги по управлению недвижимостью. Какие основные функции выполняют управляющая компания?
8. Какие этапы в предоставлении услуги по управлению недвижимостью Вы знаете?
9. Какие цели управления недвижимостью могут быть?
10. Раскройте порядок разработки концепции управления и программы управления объектом недвижимости.
11. Какие могут быть формы договоров на управление объектом недвижимости? В чем их преимущества и недостатки?
12. Особенности рынков недвижимости. Цикл спроса на недвижимость.
13. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Поглощение и уровень свободных площадей.
14. Циклы развития рынка недвижимости. Методика анализа разрывов на рынках офисной и торговой недвижимости.
15. Варианты концепции объектов недвижимости. Классификация объектов.
16. Недвижимость как продукт. Концепция товара в недвижимости. Место - каналы продвижения товара «продукта» рынка недвижимости.
17. Сущность и содержание арендной политики. Срок договора аренды. Классификация и измерение площадей. Распределение обязанностей по отделке и ремонту помещений. Структура арендной ставки.
18. Продвижение (Promotion). Средства коммуникации. Методология разработки медиа-планов рекламных кампаний.
19. Цели, задачи УК. Структура управляющей компании.
20. Основные подходы к взаимодействию с участниками рынка недвижимости. Плюсы и минусы работы с крупными консалтинговыми компаниями.
21. Функциональные бюджеты - бюджет доходов от аренды, бюджет возмещения коммунально-эксплуатационных услуг, бюджет прямых производственных расходов, бюджет эксплуатационных расходов, бюджет административных расходов.
22. Отчетность управляющей компании. Метод «open-book». Принципы распределения затрат на Объекте.
23. Методы и критерии выбора профессиональных УК. Подходы к оценке работы.
24. Основные составляющие плана управления. Структура и функции.

Шкала оценивания.

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Умеет использовать методы системного и стратегического анализа. Умеет проводить анализ и оценку эффективности стратегического менеджмента. Умеет разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации Умеет использовать информацию о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке. Владеет инструментарием анализа рынка недвижимости. Умеет на практике провести анализ рынка недвижимости региона, анализ деятельности компании на рынке недвижимости. Умеет разработать схему финансирования проекта строительства объекта недвижимости. Умеет обосновать наиболее эффективное использование земельного участка. Умеет оценить инвестиционную привлекательность проекта. Владеет навыками построения модели денежных потока, для анализа инвестиционной привлекательности проекта Умеет анализировать планы застройки территории
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> -твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; -демонстрирует понимание специфики философского знания, усвоил его основные исторические парадигмы, при ответе на экзаменационный билет демонстрирует знание основных персоналий, понимание своеобразия их философской рефлексии, однако ответ носит слишком обобщенный и описательный характер; -учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; -имеет лишь общие представления о рассматриваемом вопросе, владеет философской терминологией в ограниченном объеме, не понимает характера взаимосвязи философской рефлексии с общими мировоззренческими основаниями эпохи; -учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: -не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине); -в семестре студент не выполнил положенного объема самостоятельной работы, систематически пропускал занятия, экзаменационный ответ носит фрагментарный характер; - учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
-----------------------------	--

4.4. Методические материалы

Темы для эссе

1. Сущность и содержание арендной политики. Срок договора аренды. Классификация и измерение площадей. Распределение обязанностей по отделке и ремонту помещений. Структура арендной ставки.
2. Продвижение (Promotion). Средства коммуникации. Методология разработки медиа-планов рекламных кампаний.
3. Цели, задачи УК. Структура управляющей компании.
4. Основные подходы к взаимодействию с участниками рынка недвижимости. Плюсы и минусы работы с крупными консалтинговыми компаниями.
5. Функциональные бюджеты - бюджет доходов от аренды, бюджет возмещения коммунально-эксплуатационных услуг, бюджет прямых производственных расходов, бюджет эксплуатационных расходов, бюджет административных расходов.
6. Отчетность управляющей компании. Метод «open-book». Принципы распределения затрат на Объекте.
7. Методы и критерии выбора профессиональных УК. Подходы к оценке работы.
8. Основные составляющие плана управления. Структура и функции.

Объем эссе не должен быть менее 10, но не более 15 страниц текста, включая титул и список литературы.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучающиеся обязаны посещать все предусмотренные учебным планом занятия и присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью Дашков и К 2015
<http://www.iprbookshop.ru/10950>
2. Озеров Е.С. Управление недвижимой собственностью Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 2012
<http://www.iprbookshop.ru/43980>

6.2.Дополнительная литература

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости Евразийский открытый институт 2013
<http://www.iprbookshop.ru/14650>
2. Назайкин А.Н. Недвижимость. Как ее рекламировать. – М.: Вершина, 2007. – 264 с.
3. Озеров Е.С. Экономика и менеджмент недвижимости. – СПб.: Изд-во «МКС», 2011. – 422 с.
4. R. Brearley, S. Meyers / Ричард Брейли, Стюарт Майерс - Principles of Corporate Finance / Принципы корпоративных финансов 2008.г.
5. Стерник Г.М., Стерник С. Г. Анализ рынка недвижимости для профессионалов. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 606 с.
6. Система экспертиз и оценка объектов недвижимости. Учебное пособие /Под общ. ред. С.Н. Булгакова. – М.: Изд-во «Архитектура-С», 2007. – 352 с.

7. Хруцкий В.Е., Гамаюнов В.В. Внутрифирменное бюджетирование: Настольная книга по постановке финансового планирования. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 464 с.
8. Лазарев Д. Продающая презентация. - М. : Альпина Паблишерз, 2010 г.

6.3. Интернет ресурсы

6.4. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и справочных систем

1. www.cre.ru / - Периодическое издание по рынку коммерческой недвижимости./ -
 2. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
 3. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
 4. www.aport.ru / - Поисковая система
 5. www.rambler.ru / - Поисковая система
 6. www.yandex.ru / - Поисковая система
 7. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
 8. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
 9. <http://www.garant.ru/> - Гарант
 10. www.arendator.ru
 11. http://ozenka-biznesa.narod.ru/Main/bsn_51.htm
 12. www.bpn.ru
-

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)