

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет рыночных технологий**

**Кафедра менеджмента недвижимости**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
менеджмента недвижимости  
Протокол от «02» сентября 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Правовые основы земельно-имущественных отношений:  
государственный кадастр недвижимости**

---

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Девелопмент недвижимости"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

**Автор—составитель:**

К.ю.н. Карамышева О.В.

Заведующий кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Правовые основы земельно-имущественных отношений: государственный кадастр недвижимости» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	Способностью понимать место и поведение организаций в сфере недвижимости в глобальной среде, особенностей взаимодействия субъектов рынка недвижимости с другими сферами экономики как в стране, так и за рубежом, правовые основы земельно-имущественных отношений; способностью оценивать риски при управлении девелоперскими проектами, инвестиционную привлекательность отдельных сегментов рынка недвижимости с точки зрения стратегического анализа поведения субъектов экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/02.7 - организация работы по обеспечению капитального ремонта	ПК-5.1	<b>на уровне знаний:</b> требований законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность коммерческих организаций; требований законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; нормативно-правовой документации,

		<p>регулирующей сделки с земельными участками</p> <p><b>на уровне умений:</b> оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации; анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости; анализировать и обобщать информацию об изменениях правовых взаимоотношений в жилищной сфере; планировать правовую деятельность; классифицировать земельные отношения; использовать судебную практику в решении спорных вопросов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> оценки правовых рисков строительства объектов недвижимости; обобщения полученных результатов и применения на практике понятиями и категориями земельного права</p>
--	--	---

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		8	8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.10 «Правовые основы земельно-имущественных отношений: государственный кадастр недвижимости» осваивается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области управленческой экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Земельное право как отрасль права	12	2		10	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
2	Элементы и виды земельно- имущественных правоотношений	20	6		14	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8		24	40	

Примечание:

\* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), практическое задание (ПЗ), дискуссии (ДИ), доклад (Д), презентации (П).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Земельное право как отрасль права.

Понятие земельного права. Категории земельного права. Особенности земельных отношений как предмета земельного права. Понятие системы земельного права.

##### Тема 2. Элементы и виды земельно-имущественных правоотношений.

Понятие и структура земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Правовые основы земельно-имущественных отношений: государственный кадастр недвижимости» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- практические задания;
- дискуссии;
- эссе;

- подготовка презентаций;
- подготовка докладов с использованием презентаций.

4.1.2. Зачет проводится в виде устного опроса.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые темы дискуссий

1. Разграничение государственной собственности на землю
2. Права на земельные участки: виды, классификация, особенности их осуществления
3. Сделки с земельными участками
4. Территориальное планирование
5. Кадастровый учет земельных участков

### Типовые темы практических заданий

1. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных правоотношений.
2. Ограничение оборота земельных участков. Приватизация земельных участков.

### Типовые темы эссе

1. Категории земельного права.
2. Субъекты земельных правоотношений.
3. Виды сделок с земельными участками.

### Типовые темы докладов

1. Источники земельного права.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие земельно-имущественные отношения.
3. Земельно-имущественный комплекс как единый объект земельно-имущественных отношений.

### Типовые темы презентаций

1. Особенности земельных отношений как предмета земельного права.
2. Судебная практика по земельным отношениям.
3. Вопросы приватизации земель, установления условий пользования, ограничений и запретов.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	Способностью понимать место и поведение организаций в сфере недвижимости в глобальной среде, особенностей взаимодействия субъектов рынка недвижимости с

			другими сферами экономики как в стране, так и за рубежом, правовые основы земельно-имущественных отношений; способностью оценивать риски при управлении девелоперскими проектами, инвестиционную привлекательность отдельных сегментов рынка недвижимости с точки зрения стратегического анализа поведения субъектов экономики
--	--	--	--

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1	<p>Знает методы технико-экономического анализа деятельности строительной организации</p> <p>Понимает основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки</p> <p>Знает способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации</p> <p>Знает принципы функционирования рынка недвижимости, взаимодействия участников рынка, направлений развития</p> <p>Понимает подходы к экономическому и маркетинговому обоснованию принимаемых инвестиционных решений и выявлению базовых предпосылок, на которых основано обоснование принимаемых решений в сфере недвижимости</p> <p>Понимает математические модели рыночной конкуренции и анализа</p>	<p>Умеет выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции</p> <p>Умеет оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации</p> <p>Умеет анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности принципы и подходы разработки концепции эффективного объекта недвижимости</p> <p>Умеет применять приемы по корректировке концепции на различных этапах его разработки</p> <p>Умеет проводить международные сравнения механизмов функционирования рынков коммерческой и жилой недвижимости</p> <p>Владеет методами принятия стратегических решений в</p>



	конфликтных ситуаций Понимает способы идентификации рисков и модели управления ими Знает нормативно-правовую документацию, регулирующую сделки с земельными участками Знает порядок разрешения земельных споров	условиях конфликтных ситуациях на рынке Умеет классифицировать земельные отношения Умеет использовать судебную практику в решении спорных вопросов Владеет понятиями и категориями земельного права
--	---	---

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Вопросы к зачету

1. История правового регулирования оборота земельных участков за рубежом
2. История правового регулирования оборота земельных участков в России
3. Земельный участок как объект недвижимого имущества
4. Землеустройство и кадастровый учет земельных участков
5. Порядок определения границ земельного участка
6. Оборот зданий и сооружений, расположенных на чужом земельном участке
7. Общие основания возникновения прав на земельные участки
8. Основания возникновения права собственности на земельный участок
9. Порядок предоставления земельных участков для строителъств
10. Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строителъством
11. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и/или муниципальной собственности
12. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения
13. Система и компетенция исполнительных органов государственной власти и органов местного управления в части предоставления земельных участков
14. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок
15. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками
16. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах
17. Органы государственного управления земельным фондом
18. Порядок и основания перевода земельных участков из одной категории в другую
19. Аренда земельного участка (общая характеристика договора аренды, существенные условия, условия действительности, право преимущественного заключения договора аренды и его реализация, споры из договора аренды и т.д.)
20. Продажа земельного участка
21. Порядок определения границ земельных участков на застроенных территориях
22. Ипотека земельного участка
23. Нормы предоставления земельных участков
24. Сохранение прав на земельный участок лиц, не являющихся собственниками, при разрушении здания, строения, сооружения
25. Упрощенный порядок оформления прав на земельные участки
26. Основания прекращения прав на земельные участки
27. Ограничения прав на земельные участки, обременение земельного участка

28. Понуждение к заключению договоров в отношении земельных участков  
 29. Судебно-арбитражные споры по арендной плате  
 30. Земельные споры (понятие, виды, практика рассмотрения)

### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции</p> <p>Умеет оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации</p> <p>Умеет анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности принципы и подходы разработки концепции эффективного объекта недвижимости</p> <p>Умеет применять приемы по корректировке концепции на различных этапах его разработки</p> <p>Умеет проводить международные сравнения механизмов функционирования рынков коммерческой и жилой недвижимости</p> <p>Владеет методами принятия стратегических решений в условиях конфликтных ситуациях на рынке</p> <p>Умеет классифицировать земельные отношения</p> <p>Умеет использовать судебную практику в решении спорных вопросов</p> <p>Владеет понятиями и категориями земельного права</p>
<i>не зачтено</i>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной

задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в устной форме – ответы на вопросы билета. Студенты самостоятельно выбирают вариант билета. В билете 1 вопрос с разбором типовых ситуаций. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопрос билета. Кроме того, преподаватель вправе задавать обучающемуся дополнительные и уточняющиеся вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Виды земельных отношений
2. Предмет правового регулирования земельного права
3. Виды сделок с земельными участками
4. Принципы рационального использования земель
5. Оценка земельных участков
6. Законодательство, регулирующее земельно-имущественные правоотношения
7. Понятие и виды методов земельного права

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

### **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Основная литература

1. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне. Корпорация «Диполь». 2014. <http://www.iprbookshop.ru/24119>
2. А.П. Анисимов. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное). Ай Пи Эр Медиа. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/21710>
3. Н.А. Баринов. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (2-е издание переработанное и дополненное). Ай Пи Эр Медиа. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/21707>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Е.А. Бевзюк Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Ай Пи Эр Медиа. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/19235>
2. Каменецкая М.С. Государственная регистрация сделок с недвижимостью: учебное пособие / М.С. Каменецкая, В.А. Никольский. - М.: Евразийский открытый институт,

Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. - 296 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/10646.html>

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов [и др.]. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 94 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76028.html>

#### 6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление»: <http://www.vasilievaa.narod.ru/>
2. Сайт «Институт экономики города»: <http://www.urbanecomomics.ru/>
3. Сайт «Центр муниципальной экономики и права»: <http://www.cnis.ru/>
4. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
5. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
6. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант

#### 6.6. Иные источники

1. Архитектурная энциклопедия. М., Астрель, 2014.
3. Глазычев В.Л. Россия: принципы пространственного развития. Аналитический доклад. Центр стратегических исследований ПФО. 2012.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки

инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)