

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра менеджмента недвижимости

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
менеджмента недвижимости
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Основы управления эксплуатацией объектов недвижимости

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Девелопмент недвижимости"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

К.э.н. Жолин А.А.

Заведующий кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Основы управления эксплуатацией объектов недвижимости» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	Способностью управления при эксплуатации объектов недвижимости, организации и проведении работ, обеспечивающих сохранность жилых зданий всех форм собственности в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан, способность применять математические методы при принятии решений, понимание основ проектного менеджмента
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.3	Способностью применять современные методы исследований отдельных аспектов бизнес-процессов в организациях сферы недвижимости в целях развития управления бизнес-процессами, а также при формировании инвестиционной и маркетинговой стратегии компании

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

С/03.7 - разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	ПК-1.2	<p>на уровне знаний: нормативно-методические документы, правила и нормы эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>на уровне умений: анализировать и сравнивать модели управления в ЖКХ, определять возможности их применения в различных регионах Российской Федерации</p> <p>на уровне навыков: анализа современных моделей системы управления жилищно-коммунальными комплексами; организации и осуществления мониторинга профессионального уровня работников и определения недостающих умений, знаний и компетенций; определения требований к содержанию и формам организации профессионального обучения и повышения квалификации работников</p>
	ПК-4.3	<p>на уровне знаний: современного состояния, передовых достижений и тенденций организационного и технологического развития строительного производства; методов выявления резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации; методов определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве</p> <p>на уровне умений: анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; определять возможность применения новых технологий строительного производства и новых форм организации труда</p> <p>на уровне навыков: разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		3
<i>Очная форма обучения</i>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	30	30
лекционного типа (Л)	4	4

лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		8	8
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Основы управления эксплуатацией объектов недвижимости» осваивается в 3 семестре 2 курса очной формы обучения, общая трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области управленческой экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1	Нормативно-правовое регулирование управления эксплуатацией объектов недвижимости	21	1			20	ДИ, Эс, П, Д
2	Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом объектов недвижимости	33	1	4	10	18	ПЗ, ДИ, Эс, П, Д
3	Управление технической эксплуатацией инженерного оборудования объектов недвижимости	33	1	4	8	20	ПЗ, ДИ, Эс, П, Д
4	Организация энергосбережения и повышения энергетической	21	1			20	ДИ, Эс, П, Д

	эффективности объектов недвижимости						
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:	108	4	8	18	78		

Примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), дискуссия (ДИ), практическое задание (ПЗ), презентации (П), доклад (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование управления эксплуатацией объектов недвижимости.

Нормативно-правовое регулирование управления эксплуатацией объектов недвижимости. Сделки с недвижимостью.

Тема 2. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом объектов недвижимости.

Система технической эксплуатации. Ремонт объектов недвижимости. Особенности управления технической эксплуатацией объектов недвижимости.

Тема 3. Управление технической эксплуатацией инженерного оборудования объектов недвижимости.

Техническая эксплуатация инженерного оборудования объектов недвижимости. Организация и управление технической эксплуатацией инженерного оборудования объектов недвижимости. Планирование работ по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости. Особенности проведения работ по обслуживанию инженерного оборудования.

Тема 4. Организация энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов недвижимости.

Цели и принципы энергосбережения. Типовые мероприятия по энергосбережению и повышению эффективности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- практические задания;
- дискуссии;
- эссе;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов с использованием презентаций.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в виде тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы практических заданий

1. Понятие о прочности, устойчивости и пожарной безопасности зданий. Основные характеристики (сейсмостойкость, экологичность, энергоэффективность). Конструктивные схемы зданий. Материалы несущих конструкций. Классификация строительных материалов.
2. Понятие о системе технического обслуживания и ремонта зданий и ее структуре. Система технического обслуживания зданий. Виды и периодичность технических осмотров и обслуживания зданий.

Типовые темы лабораторных работ

1. Система ремонта зданий. Понятие о текущем и капитальном ремонте. Виды текущего и капитального ремонта. Продолжительность эксплуатации конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий до их текущего и капитального ремонта.
2. Подготовка систем внутридомового отопления к зимнему сезону. Работа теплового пункта здания. Методы учета и мероприятия по сокращению расходов энергоресурсов. Автоматизация управления инженерным оборудованием. Газоснабжение зданий.

Типовые темы дискуссий

1. Способы формирования фонда капитального ремонта: положительные и отрицательные моменты при выборе определенного способа.
2. Использование средств фонда капитального ремонта, ответственность владельцев специального счета и регионального оператора.
3. Эффективное взаимодействие с управляющими, ресурсоснабжающими организациями, контрольно-надзорными органами.
4. Использование новых ресурсосберегающих технологий в жилищное и коммунальное хозяйство.
5. Государственный надзор в области ресурсоснабжения.
6. Стимулирование и сочетание интересов в энергоресурсоснабжении.
7. Благоустройство жилищного фонда.
8. Организация работ по благоустройству.

Типовые темы эссе

1. Государственный контроль за технической эксплуатацией жилого фонда.
2. Требования к противопожарной безопасности жилых зданий.
3. Требования к эксплуатационной надежности жилых зданий.
4. Система нормативов по технической эксплуатации жилых зданий.
5. Основные работы и периодичность технического обслуживания жилых зданий.
6. Система ремонтов. Текущий и капитальный ремонт.
7. Основные работы и периодичность их проведения для инженерных систем жилых зданий.
8. Требования, предъявляемые к инженерным системам жилых зданий.

Типовые темы докладов

1. Физический износ зданий и определение его величины.
2. Моральный износ зданий, его основные формы и определение его величины.
3. Система технического обслуживания зданий.
4. Виды и периодичность технических осмотров и обслуживании зданий.
5. Система ремонта зданий. Различия текущего и капитального ремонта.
6. Система планирования и организации проведения технического обслуживания и

текущего ремонта зданий.

7. Организация работ объединенной диспетчерской службы и аварийно-ремонтной службы.

8. Планирование трудоемкости и продолжительности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта, расчет потребности в рабочих и материалах для их выполнения.

9. Подготовка зданий к весенне-летнему и осенне-зимнему периодам эксплуатации.

Типовые темы презентаций

1. Системы внутридомового отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации, газоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, мусороудаления и вертикального транспорта.

2. Автоматизированные системы противопожарной защиты жилых зданий повышенной этажности.

3. Эксплуатация систем инженерного оборудования зданий.

4. Основные неисправности систем инженерного оборудования, причины их возникновения и способы устранения.

5. Подготовка систем внутридомового отопления к зимнему сезону.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2	Способностью управления при эксплуатации объектов недвижимости, организации и проведении работ, обеспечивающих сохранность жилых зданий всех форм собственности в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан, способность применять математические методы при принятии решений, понимание основ проектного менеджмента
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы	ПК-4.3	Способностью применять современные методы исследований отдельных аспектов бизнес-процессов в организациях сферы недвижимости в целях развития управления бизнес-процессами, а также при формировании

	по результатам их применения		инвестиционной и маркетинговой стратегии компании
--	------------------------------	--	---

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2	<p>Знает нормативно-методические документы, правила и нормы эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Знает особенности сделок с недвижимостью.</p> <p>Знает основы системы технической эксплуатации и ремонта объектов недвижимости.</p> <p>Понимает особенности управления технической эксплуатацией объектов недвижимости.</p> <p>Знает принципы организации управления технической эксплуатацией инженерного оборудования объектов недвижимости.</p> <p>Понимает особенности проведения работ по обслуживанию инженерного оборудования.</p> <p>Владеет основами организации энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов недвижимости</p> <p>Знает основы финансирования проекта, планирования его стоимости и разработки бюджета</p> <p>Знает методы оценки коммерческих рисков</p> <p>Знает критерии оценки и методы повышения эффективности использования материально-технических и финансовых ресурсов</p> <p>Знает основы финансирования проекта, планирования его стоимости и разработки бюджета</p> <p>Знает количественные и качественные методы, применяемые для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, финансами компаний</p>	<p>Умеет планировать работы по технической эксплуатации и обслуживанию объектов недвижимости.</p> <p>Умеет планировать трудоемкость и продолжительность выполнения технического обслуживания и текущего ремонта, проводить расчет потребности в рабочих и материалах для их выполнения.</p> <p>Имеет навыки разработки плана мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности объектов недвижимости.</p> <p>Применяет методы учета и мероприятия по сокращению расходов энергоресурсов.</p> <p>Умеет определять существенные условия договора подряда на выполнение строительных работ</p> <p>Умеет разрабатывать планы проведения комплекса работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества</p> <p>Умеет анализировать выполнение плана деятельности подразделения по эксплуатации и обслуживанию общего имущества</p> <p>Умеет оценивать результаты исполнения договоров подрядами и ресурсоснабжающими организациями по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества</p> <p>Умеет составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда</p> <p>Умеет анализировать и обобщать информацию об энергосбережении,</p>

		<p>информационных и инновационных технологиях в жилищном фонде</p> <p>Умеет анализировать современное состояние законодательной и нормативно-правовой базы в области энергосбережения, внедрения информационных и инновационных технологий в жилищной сфере</p> <p>Владеет навыками применения финансовых методов оценки принятия управленческих решений при выборе проектов</p> <p>Умеет строить модели денежных потоков деятельности компании по реализации проекта в сфере недвижимости</p> <p>Владеет навыками инвестиционного анализа</p>
ПК-4.3	<p>Знает современное состояние, передовых достижений и тенденций организационного технологического развития строительного производства</p> <p>Знает методы выявления резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации, методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных технологических решений в строительном производстве</p> <p>Знает основы гражданского права, требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность коммерческих организаций</p> <p>Знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций</p> <p>Знает законодательные акты, постановления, технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры</p>	<p>Умеет анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства</p> <p>Умеет оформлять документы, необходимые для принятия решений о проведении конкурса по выбору организации для управления жилищным фондом</p> <p>Умеет планировать правовую деятельность</p> <p>Умеет разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать ситуацию на рынке недвижимости</p> <p>Владеет практическими навыками оценки недвижимости основными методами</p> <p>Умеет определять наиболее эффективный вариант использования объекта недвижимости</p> <p>Умеет организовать поиск и сбор информации для формирования инвестиционного бизнес-плана</p> <p>Умеет применять методику анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, выбора оптимальных инвестиционных</p>

Знает принципы оценки недвижимости	решений и оценивать риски
Знает порядок и правила проведения работ по обслуживанию и ремонту зданий	Умеет анализировать основные ценообразующие факторы на объекты недвижимости
Знает основные методы оценки эффективности инвестиций и инвестиционных рисков при инвестировании в объекты недвижимости	
Знает методы принятия инвестиционных решений и реализации инвестиционных проектов в недвижимости	
Знает структуру инвестиционных рисков, методы оценки рыночных и статистических рисков, основные принципы разработки, оформления и расчета	
Знает наилучшие средства продвижения на рынке для разных объектов недвижимости	

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы теста к зачету с оценкой

1. Основные документы, регулирующие управление эксплуатацией объектов недвижимости.
2. Государственный жилищный надзор и его функции.
3. Муниципальный жилищный контроль и его функции.
4. Организация технической эксплуатации жилых и общественных зданий.
5. Износ и сроки службы объектов недвижимости.
6. Государственный контроль за технической эксплуатацией жилищного фонда.
7. Особенности технической эксплуатации жилых и общественных зданий.
8. Безопасность объектов недвижимости.
9. Эксплуатационные характеристики ограждающих конструкций зданий.
10. Содержание системы технической эксплуатации зданий и сооружений.
11. Нормативная документация по технической эксплуатации объектов недвижимости.
12. Содержание работ по технической эксплуатации объектов недвижимости.
13. Автоматизация и диспетчеризация управления инженерным оборудованием.
14. Основы формирования системы благоустройства жилых территорий.
15. Инженерное благоустройство жилых территорий.
16. Внешнее благоустройство и озеленение.
17. Экологическое благоустройство.
18. Уборка мест общего пользования жилых домов и придомовой территории.
19. Организация сбора и вывоза мусора.
20. Сущность себестоимости эксплуатации объектов недвижимости.
21. Управление многоквартирными домами.
22. Эксплуатация многоквартирных домов.

23. Состав и структура оборотных средств, источники их формирования.

24. Механизм управления финансами эксплуатационной организации.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено с оценкой 5, «отлично»	Зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если студентом: Умеет анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства Умеет оформлять документы, необходимые для принятия решений о проведении конкурса по выбору организации для управления жилищным фондом Умеет планировать правовую деятельность Умеет разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации Умеет анализировать и прогнозировать ситуацию на рынке недвижимости Владеет практическими навыками оценки недвижимости основными методами Умеет определять наиболее эффективный вариант использования объекта недвижимости Умеет организовать поиск и сбор информации для формирования инвестиционного бизнес-плана Умеет применять методику анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, выбора оптимальных инвестиционных решений и оценивать риски Умеет анализировать основные ценообразующие факторы на объекты недвижимости
Зачтено с оценкой 4, «хорошо»	Зачтено с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если он: -твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; -демонстрирует понимание специфики философского знания, усвоил его основные исторические парадигмы, при ответе на билет демонстрирует знание основных персоналий, понимание своеобразия их философской рефлексии, однако ответ носит слишком обобщенный и описательный характер; -учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Зачтено с оценкой 3, «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: -имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения

	при выполнении практических работ; -имеет лишь общие представления о рассматриваемом вопросе, владеет философской терминологией в ограниченном объеме, не понимает характера взаимосвязи философской рефлексии с общими мировоззренческими основаниями эпохи; -учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который: -не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине); -в семестре студент не выполнил положенного объема самостоятельной работы, систематически пропускал занятия, ответ носит фрагментарный характер; - учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете с оценкой;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет с оценкой проходит в форме ответа на вопросы. Студенты одновременно решают тестовые задания. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (7 вопросов теоретических, 3 вопроса практических). На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 30 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняют правила проведения зачета с оценкой и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет с оценкой.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию

о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью. Дашков и К. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/10950>
2. Озеров Е.С. Управление недвижимой собственностью. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/43980>
3. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости. ЭБС АСВ. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/20548>

6.2. Дополнительная литература

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости. Евразийский открытый институт. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/14650>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Управление развитием объектов недвижимости: методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Методические и практические аспекты управления объектами недвижимости», «Система планирования и контроллинга в управлении недвижимостью» для студентов магистратуры всех форм обучения направления подготовки 08.04.01 Строительство / составители П.Г. Грабовый [и др.]. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. - 98 с. - ISBN 978-5-7264-1415-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60009.html>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление»: <http://www.vasilievaa.narod.ru/>
2. Сайт «Институт экономики города»: <http://www.urbanecomomics.ru/>
3. Сайт «Центр муниципальной экономики и права»: <http://www.cnis.ru/>
4. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6. Иные источники

1. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
2. Техническая эксплуатация жилых зданий: Учеб. для строит. вузов / С.Н. Нотенко, А.Г. Ройтман, Е.Я. Сокова и др.; Под ред. А.М. Стражникова. – М.: Высшая школа, 2012. – 638 с.
3. ГОСТ 31937-2011 Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния.
4. Богомольный Е.И. и др. Введение в ЖКХ. Учебно-методическое пособие. М.: Эконом-информ, 2014– 67 с.
5. Богомольный Е.И. и др. Управление многоквартирными домами. Учебно-методическое пособие. М.: Эконом-информ, 2014– 152 с.
6. Ефремова О.С. Организация безопасной эксплуатации зданий и сооружений. - М.: Альфа-Пресс, 2015. – 184 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)