

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет рыночных технологий**

**Кафедра менеджмента недвижимости**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
менеджмента недвижимости  
Протокол от «02» сентября 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Архитектурная и градостроительная концепция города**

---

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Девелопмент недвижимости"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Мельниченко С.П.

Заведующий кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Архитектурная и градостроительная концепция города» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Способностью понимать закономерности современного рынка недвижимости, процессы взаимодействия различных элементов рынка недвижимости, основы методики разработки концепции объектов коммерческой недвижимости и анализа наилучшего использования земельных участков
ПК-7	Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7.2	Способностью написания научного отчета по проведенному исследованию в сфере недвижимости, подготовки презентационного материала и статьи по теме исследования

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/02.7 - организация работы по обеспечению капитального ремонта	ПК-2.1 ПК-7.2	<b>на уровне знаний:</b> состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; видов предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методов оценки рисков; основных видов ресурсов деятельности строительной организации, методов их оценки; способов и методов взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; требований законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих градостроительную деятельность; современные

		социальные технологии архитектурно-градостроительного развития городов <b>на уровне умений:</b> выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции; оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации; классифицировать кадастровые документы <b>на уровне навыков:</b> использования информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применения системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии, при выработке проектных решений
--	--	---

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			2
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		8	8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		16	16
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Архитектурная и градостроительная концепция города» осваивается во 2 семестре 1 курса очно-заочной формы обучения, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области управленческой экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
1	Введение. Город как объект комплексного изучения	18	2	2	2	12	Эс, ДИ, ПЗ
2	Перспективные архитектурные и градостроительные концепции в России и за рубежом	24	2	6	2	14	Эс, Д, ПЗ
3	Архитектурные и градостроительные концепции новейшего времени	30	4	8	4	14	ПЗ
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8	16	8	40	

Примечание:

\* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), дискуссии (ДИ), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение. Город как объект комплексного изучения.

Введение. Состояние урбанистики. Характерные черты урбанистики. Проблема конвенционального языка урбанистики. Основные проблемы социологии города. Понятие городской среды.

### Тема 2. Перспективные архитектурные и градостроительные концепции в России и за рубежом.

Концепция структуры города в России и за рубежом. Структура городской территории. Теоретическая схема изучения структуры территории. Зонирование городской территории. Субъекты городской коммуникации. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.

### Тема 3. Архитектурные и градостроительные концепции новейшего времени.

Концепции начала XX века: «Город-сад» Э.Говарда – первый проект города будущего; Урбанистические концепции. Концепции 20-30-х годов: Изыскания советских архитекторов; Проект Лучезарного города Ле Корбюзье. Концепции застройки европейских городов после Второй мировой войны: Города-спутники; «Пригород-сад».

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Архитектурная и градостроительная концепция города» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- практические задания;
- дискуссии;
- эссе;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов с использованием презентаций.

4.1.2. Зачет проводится в виде теста.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые темы практических заданий**

1. Обзор основных предметных областей изучения города.
2. Анализ архитектурной и градостроительной концепций России.
3. Системный анализ городских процессов.
4. Системный подход в проектировании городской среды.
5. Методологические концепции.
6. Предложения по стратегии развития территориальной зоны.
7. Тенденции развития городов: Глобализация городов.
8. Понятие “глобального города”.
9. Системное качество “глобального города”.
10. Условия возникновения глобальных городов.
11. Причины возникновения «глобальных городов».
12. Черты образа жизни “глобального города”.

### **Типовые темы дискуссий**

1. Концепция структуры города в России и за рубежом.
2. Типы городской застройки и городского зонирования.
3. Характерные черты урбанистики.
4. Состояние урбанистики.
5. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.
6. Методологические принципы изучения города.
7. Город как феномен, как единство (взаимопереход) объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека
8. Образ города – семантическая конструкция.
9. Архитектурные и градостроительные концепции новейшего времени.
10. Новые концепции и тенденции градостроительного развития на рубеже XIX-XX вв.

### **Типовые темы эссе**

1. Образы городов в изобразительном искусстве и художественной литературе.
2. Отношение к городам в истории.
3. Символика городской архитектуры.
4. Социальные проблемы городов, или на что жалуются горожане.
5. Отношение к городу различных статусных и мировоззренческих (культурно–образовательных, политических, религиозных) групп.

### **Типовые темы докладов**

1. Город и здоровье: медицинские аспекты городской жизни.

2. Экология городской среды.
3. Религиозная терпимость как черта городской жизни.
4. Образ города в христианской традиции.
5. Городской фольклор как предмет социологического исследования.

### **Типовые темы презентаций**

1. Архитектура Древнего Востока (Египет, Межуречье).
2. Архитектура античности (греческая и римская архитектура).
3. Стили западноевропейской (романика, готика).
4. Стили западноевропейской (ренессанс, барокко).
5. Стили западноевропейской (классицизм).
6. Древнерусская архитектура. Архитектура Московского княжества.
7. Архитектура барокко в России. Архитектура барокко в Москве и Петербурге.
8. Архитектура классицизма в России. Архитектура классицизма в Москве и Петербурге.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Способностью понимать закономерности современного рынка недвижимости, процессы взаимодействия различных элементов рынка недвижимости, основы методики разработки концепции объектов коммерческой недвижимости и анализа наилучшего использования земельных участков
ПК-7	Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7.2	Способностью написания научного отчета по проведенному исследованию в сфере недвижимости, подготовки презентационного материала и статьи по теме исследования

#### **4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	<p>Знает основные понятия и сущность стратегического менеджмента.</p> <p>Владеет системой знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии.</p> <p>Знает факторы, влияющие на особенности и стоимость отдельных видов коммерческой и жилой недвижимости, современные тенденции на рынке коммерческой и жилой недвижимости.</p> <p>Знает способы и механизмы финансирования создания объекта недвижимости.</p> <p>Знает основные принципы анализа инвестиционных проектов, способы их применения.</p> <p>Знает основные понятия урбанистики, понятие городской среды.</p>	<p>Умеет использовать методы системного и стратегического анализа.</p> <p>Умеет проводить анализ и оценку эффективности стратегического менеджмента.</p> <p>Умеет разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации</p> <p>Умеет использовать информацию о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке.</p> <p>Владеет инструментарием анализа рынка недвижимости.</p> <p>Умеет на практике провести анализ рынка недвижимости региона, анализ деятельности компании на рынке недвижимости.</p> <p>Умеет разработать схему финансирования проекта строительства объекта недвижимости.</p> <p>Умеет обосновать наиболее эффективное использование земельного участка.</p> <p>Умеет оценить инвестиционную привлекательность проекта.</p> <p>Владеет навыками построения модели денежных потока, для анализа инвестиционной привлекательности проекта</p> <p>Умеет анализировать планы застройки территории</p>
ПК-7.2	<p>Понимает основные теоретические и методологические положения экономики недвижимости</p> <p>Знает требования к оформлению статей</p> <p>Знает подходы к подготовке докладов по результатам исследований</p> <p>Знает методы работы с возражениями во время презентации.</p>	<p>Умеет разрабатывать и представлять презентационные материалы собственникам имущества строительной организации</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять информационные, рекламные и иные материалы о деятельности строительной организации в средствах массовой информации и на публичных мероприятиях</p> <p>Умеет написать отчет по результатам исследования в сфере недвижимости</p> <p>Владеет навыками подготовки презентационных материалов по результатам исследования</p>

		Умеет написать статью по теме исследования Умеет подготовить доклад по результатам исследования
--	--	--

### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету для тестирования

1. Типы городской застройки и городского зонирования
2. Предметные области изучения города и задачи социологии
3. Основания определения города
4. Проблема дефиниции города: суть проблемы, задачи и возможности социологии в её решении.
5. Проблема генезиса города: суть проблемы, задачи и возможности социологии в её решении
6. Уникальность и специфичность города как объекта изучения
7. Отношение к городу: варианты и социологические проблемы изучения данного феномена
8. Образ города как семантическая конструкция
9. Производственно-экономическая парадигма исследования городской жизни: методология и проблематика
10. Социокультурная парадигма исследования городской жизни: методология и концепции М. Вебера, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля, Чикагской школы социальной экологии
11. Город как коммуникативная среда; особенности и проблемы коммуникативного пространства города
12. Маргинальность как характеристика городской среды обитания
13. Городская среда: аспекты, объекты и предметы изучения. Аналитические понятия изучения городской территории и городского пространства
14. Социологическое структурирование городской территории: типология урбанизированных поселений, модели зонирования городской территории, «район» и «жилище» как социологические понятия
15. Понятие коммуникации как методологический принцип построения гносеологической конструкции социокультурного пространства города. Субъекты городской коммуникации
16. Социокультурная динамика городской жизни
17. Городской образ жизни: понятие, сущностные характеристики, концепции

#### Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

	<p>Умеет разрабатывать и представлять презентационные материалы собственникам имущества строительной организации</p> <p>Умеет разрабатывать и представлять информационные, рекламные и иные материалы о деятельности строительной организации в средствах массовой информации и на публичных мероприятиях</p> <p>Умеет написать отчет по результатам исследования в сфере недвижимости</p> <p>Владеет навыками подготовки презентационных материалов по результатам исследования</p> <p>Умеет написать статью по теме исследования</p> <p>Умеет подготовить доклад по результатам исследования</p>
<i>не зачтено</i>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проходит в форме ответа на вопросы. Студенты одновременно решают тестовые задания. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (7 вопросов теоретических, 3 вопроса практических). На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 30 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняют правила проведения зачета и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

#### **5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
---	--

1	Город как концентрированное поселение людей, занятых не сельскохозяйственной деятельностью. Типология городов по производственным функциям и размерам. Город как пространство политической и культурной жизни, как пространство зарождения нового социально-политического, а в дальнейшем и экономического строя.
2	Градостроительство США начала XX в. Новые концепции и тенденции градостроительного развития на рубеже XIX-XX вв. Производственно - экономическая парадигма. Социальные проблемы городов. Методологические концепции. Социокультурная парадигма.
3	Перспективные градостроительные концепции в России и за рубежом: «Пассивный дом», Toyota House, Умный Дом (Smart House), Экологичный дом, Субурбанизация в США, Проект Вологда – Sibstream, Российский проект «Квартира как особняк («Городская вилла» нового типа). Конкурс проектов нового европейского города – Euroran. Влияние индустриальной цивилизации на градостроение и архитектуру города.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне. Корпорация «Диполь», 2014, <http://www.iprbookshop.ru/24119>
2. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра, Вузовское образование, 2014, <http://www.iprbookshop.ru/20691>
3. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости, ЭБС АСВ, 2014, <http://www.iprbookshop.ru/30817>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации, Омская юридическая академия, 2013, <http://www.iprbookshop.ru/29821>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование комплексных центров социального обслуживания людей старшей возрастной группы: учебное пособие / Б.Л. Крундышев. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-9227-0325-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18987.html>
2. Нащокина М.В. Архитектор Борис Еремин. Творческое наследие. Реконструкция центра Москвы: архитектурные концепции и проекты второй половины XX века / М.В. Нащокина, Б.В. Гандельсман, М.В. Комский. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-89826-469-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61246.html>

**6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление»: <http://www.vasilievaa.narod.ru/>
2. Сайт «Институт экономики города»: <http://www.urbanecomomics.ru/>
3. Сайт «Центр муниципальной экономики и права»: <http://www.cnis.ru/>
4. [www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/) - Поисковая система
5. [www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/) - Поисковая система
6. [www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/) - Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант

#### 6.6. Иные источники

1. Архитектурная и среда жизнедеятельности: проблемы на пути развития. // “Архитектурно-градостроительные и строительные проблемы национального проекта – доступное комфортное жилище”. Шарджа (ОАЭ) - Волгоград (Россия), –В., 2014.
2. Архитектурная. Энциклопедия М., Астрель, 2014.
3. Глазычев В.Л. Россия: принципы пространственного развития. Аналитический доклад. Центр стратегических исследований ПФО. 2012.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)