

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра менеджмента недвижимости

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

менеджмента недвижимости

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Девелопмент, как направление бизнеса

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Девелопмент недвижимости"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Директор программы Сиволапов К.Б.

Заведующий кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Девелопмент, как направление бизнеса» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Способностью использовать основы методики разработки концепции объектов коммерческой недвижимости и анализа наилучшего использования земельных участков
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.2	Способность понимать особенности взаимодействия субъектов рынка недвижимости с другими сферами экономики как в стране, так и за рубежом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

С/02.7 организация работы обеспечению капитального ремонта	- по	ПК-2.2	<p>на уровне знаний: состояния рынка строительных услуг и тенденции его развития; видов предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методов оценки рисков; основных видов ресурсов деятельности строительной организации, методов их оценки; способов и методов взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основных принципов анализа наилучшего использования земельного участка; маркетинговой типологии и классификацию недвижимости, а также цель и задачи этой классификации</p> <p>на уровне умений: выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции; оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации; применять методику анализа наилучшего использования земельного участка на практике</p> <p>на уровне навыков: использования информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применения системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; технологией принятия решений в сложных экономических условиях о формировании той или иной концепции объекта недвижимости в зависимости от целей и задач стоящих перед организацией</p>
---	---------	--------	---

	ПК ОС-12.2	<p>на уровне знаний: методов технико-экономического анализа деятельности строительной организации; основных видов ресурсов деятельности строительной организации, методов их оценки; способов и методов взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основных принципов и подходов разработки концепции эффективного объекта недвижимости для основных типов объектов недвижимости</p> <p>на уровне умений: выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции; оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации; анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости; использовать в практической деятельности принципы и подходы разработки концепции эффективного объекта недвижимости;</p> <p>применять приемы по корректировке концепции на различных этапах его разработки</p> <p>на уровне навыков: оценки рисков строительства объектов недвижимости; обобщения полученных результатов и применения на практике; владение принципами и подходами к разработке концепции объекта недвижимости различного функционального назначения</p>
--	------------	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр 3
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		8	8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Девелопмент, как направление бизнеса» осваивается в 3 семестре 2 курса очно-заочной формы обучения, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области управленческой экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплин, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Анализ наилучшего использования земельного участка	18	2		6	10	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 2	Классификация недвижимости	18	2		6	10	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 3	Принципы формирования концепции эффективного объекта	18	2		6	10	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 4	Особенности формирования объектов с торговой составляющей	18	2		6	10	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8		24	40	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), практическое задание (ПЗ), дискуссии (ДИ), доклад (Д), презентации (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ наилучшего использования земельного участка.

Определение понятия наилучшего использования земельного участка. Существующие подходы к анализу наилучшего использования земельного участка. Принципы проведения анализа, сроки и трудоемкость. Возможные последствия неправильного проведения анализа. Место анализа наилучшего использования земельного участка в девелоперском процессе.

Тема 2. Классификация недвижимости.

Виды и роль классификации недвижимости в разрезе разработки концепции эффективного объекта недвижимости. История происхождения классификации и ее

основные особенности. Цель классификации и последствия возможных ошибок при неверной классификации объектов для целей разработки концепции. Будущее классификации недвижимости и возможность появления новых подходов к классификации.

Тема 3. Принципы формирования концепции эффективного объекта.

Классификация целей девелопмента. Основные принципы и подходы при разработке концепции эффективного объекта недвижимости для последующего девелопмента. Особенности для основных типов недвижимости жилой, торговой, офисной и многофункциональных комплексов формирование новых подходов и развитие принципов разработки концепции эффективных объектов недвижимости.

Тема 4. Особенности формирования объектов с торговой составляющей.

Основные особенности формирования концепции эффективного объекта имеющего торговую составляющую. Понятие торговых зон. Существующие подходы к анализу торговых зон и возможные ограничения на их использование. Основные принципы формирования концепции внутри здания, «устройство» торгового центра и принципы его формирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- практические задания;
- дискуссии;
- эссе;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов с использованием презентаций.

4.1.2. Зачет проводится в виде теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы эссе

1. Анализ наилучшего использования земельного участка.
2. Обоснование типа существующего торгового центра на основе анализа его арендных и функциональных планов.
3. Анализ эффективности функциональных планов объекта торгового центра.
4. Предложения по ре-концепции объекта недвижимости на основе экспресс анализа местоположения.
5. Основные тенденции рынка торговой недвижимости на конкретных примерах.
6. Основные тенденции в жилищном строительстве при разработке эффективных объектов недвижимости.

Типовые темы практических заданий

1. Принципы формирования внутренних пространств торговых центров.
2. Необходимые элементы социальной инфраструктуры при комплексном освоении территорий.
3. Многофункциональные центры плюсы и минусы в современных условиях.
4. «Третье место» при формировании жилищной застройки.

Типовые темы дискуссий

1. Анализ наилучшего использования земельного участка. Подходы и принципы.
2. Изучение практических примеров проведения анализа наилучшего использования.
3. Классификация объектов недвижимости, ее принципы цели назначения.
4. Принципы разработки концепции объектов недвижимости и их практическое применение.

Типовые темы доклада

1. Два подхода в анализе наилучшего использования земельного участка.
2. Роль анализа наилучшего использования земельного участка в процессе девелопмента.
3. Понятие ресурсного качества земельного участка и подходы к его определению.
4. Роль концепции объекта недвижимости в процессе девелопмента.
5. Современная типология торговых объектов недвижимости.

Типовые темы презентаций

1. Понятие концепции объекта недвижимости.
2. Определение наилучшего использования земельного участка.
3. Классификация коммерческой недвижимости.
4. Понятие торговой зоны.
5. Классификация жилой недвижимости и ее основные принципы.
6. Этапы разработки концепции объекта недвижимости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Способностью использовать основы методики разработки концепции объектов коммерческой недвижимости и анализа наилучшего использования земельных участков
ПК ОС-12	Способностью оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.2	Способностью понимать особенности взаимодействия субъектов рынка недвижимости с другими сферами

			экономики как в стране, так и за рубежом
--	--	--	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Знает способы и механизмы финансирования создания объектов недвижимости. Знает основные принципы анализа инвестиционных проектов, способы их применения. Знает основные понятия урбанистики, понятие городской среды Знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих градостроительную деятельность Знает современные социальные технологии архитектурно-градостроительного развития городов	Владеет инструментарием анализа рынка недвижимости. Умеет на практике провести анализ рынка недвижимости региона, анализ деятельности компании на рынке недвижимости. Умеет разработать схему финансирования проекта строительства объекта недвижимости. Умеет обосновать наиболее эффективное использование земельного участка. Умеет оценить инвестиционную привлекательность проекта. Владеет навыками построения модели денежных потока, для анализа инвестиционной привлекательности проекта Умеет анализировать планы застройки территории Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. Умеет применять положения и регламенты работы по переводу жилого помещения в нежилое помещение, нежилого помещения в жилое помещение, а также по переустройству и перепланировке жилых помещений
ПК-12.1	Знает принципы функционирования рынка недвижимости, взаимодействия участников рынка, направлений развития Понимает подходы к экономическому маркетинговому обоснованию принимаемых инвестиционных решений и выявлению базовых предпосылок, на которых основано обоснование принимаемых решений в сфере	Умеет применять приемы по корректировке концепции на различных этапах его разработки Умеет проводить международные сравнения механизмов функционирования рынков коммерческой и жилой недвижимости Владеет методами принятия стратегических решений в условиях конфликтных ситуаций на рынке Умеет разрабатывать маркетинговую стратегию девелоперского проекта

	недвижимости	
--	--------------	--

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для тестирования

1. Чем определяется наилучшее использование земельного участка, какими основными факторами.
2. Два подхода в определении наилучшего использования земельного участка.
3. Цели и задачи классификации недвижимости.
4. Основные типы торговых центров. Что определяет тип торгового центра.
5. Принципы классификации офисных центров.
6. Основные принципы классификации жилой недвижимости.
7. Понятие торговой зоны. Первичная, вторичная, третичная и временная торговая зона.
8. Цели и задачи анализа торговых зон на этапе формирования концепции.
9. Роль арендаторов в торговом центре. Основные типы и форматы.
10. Принципы формирования арендной ставки в торговом центре.
11. Виды арендных ставок.
12. Определение коммерческой недвижимости. Основные виды коммерческой недвижимости.
13. Этапы формирования концепции объекта коммерческой недвижимости.
14. Принципы формирования концепции объекта жилой недвижимости.
15. Основные виды целей и задач девелопмента и их влияние на формирование концепции объекта коммерческой недвижимости.
16. Ресурсное качество земельного участка. Принципы определения ресурсного качества земельного участка.
17. Учет влияния конкуренции при формировании концепции торговых центров.
18. Типы и виды торговой недвижимости.
19. Понятие многофункционального объекта недвижимости. Основные особенности формирования концепции многофункционального объекта недвижимости.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	Оценка зачтено выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Умеет выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Умеет оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации

	<p>Умеет анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности принципы и подходы разработки концепции эффективного объекта недвижимости</p> <p>Умеет применять приемы по корректировке концепции на различных этапах его разработки</p> <p>Умеет проводить международные сравнения механизмов функционирования рынков коммерческой и жилой недвижимости</p> <p>Владеет методами принятия стратегических решений в условиях конфликтных ситуациях на рынке</p> <p>Умеет разрабатывать маркетинговую стратегию девелоперского проекта</p>
<i>не зачтено</i>	<p>Оценка не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проходит в форме ответа на вопросы. Студенты одновременно решают тестовые задания. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (7 вопросов теоретических, 3 вопроса практических). На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 30 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняют правила проведения зачета и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости. ЭБС АСВ. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/20548>
2. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью. Дашков и К. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/10950>
3. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости. Евразийский открытый институт. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/14650>

6.2. Дополнительная литература

1. А.Н. Асаул. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости. Институт проблем экономического возрождения. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/18207>
2. Соболева Е.А. Развитие российского девелопмента в современных условиях: монография / Е.А. Соболева, В.С. Канхва. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-1336-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62627>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Солунский А.И. Девелопмент в коммерческой недвижимости: учебное пособие / А.И. Солунский, А.К. Орлов, О.А. Куракова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16395>

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.au-journal.ru/> - Арбитражный управляющий
2. <http://www.e-c-m.ru/> - Эффективное антикризисное управление
3. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
4. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
5. <http://www.zakon.ru/> – Банкротство
6. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
7. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
8. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
9. www.aport.ru / - Поисковая система
10. www.rambler.ru / - Поисковая система
11. www.yandex.ru / - Поисковая система
12. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
13. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
14. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
15. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6. Иные источники

1. Девелопмент торговой недвижимости в России./ К.Кульц, Т.Матюшина, А.Панфилов и др. – М.: Mall Publishing House, 2007.
2. Крымина О.Л. Управление недвижимостью. Как выбрать управляющую компанию. – М.: БЕШ, 2004. – 120 с.
3. Озеров Е.С. Экономика и менеджмент недвижимости. – СПб.: МКС, 2003. – 422 с.
4. Стерник Г.М., Стерник С. Г. Анализ рынка недвижимости для профессионалов. – М.: Экономика, 2009. – 606 с.
5. Система экспертиз и оценка объектов недвижимости. Учебное пособие /Под общ. ред. С.Н. Булгакова. – М.: Архитектура-С, 2007. – 352 с.
6. Управление коммерческой недвижимостью: учебник/Под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2007. – 248 с.
7. Шмитц А., Бретт Д. Анализ рынка недвижимости: Метод Case Study. –Urban Land Institute, Building Media Group.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)