

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет «Менеджмент спортивной и туристской индустрии»
Кафедра Менеджмент спортивной и туристской индустрии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Менеджмент спортивной
и туристской индустрии

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Внешнеэкономическая деятельность

по направлению подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Управление туристско-рекреационными
кластерами и территориями"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018 г.

Москва, 2018 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Быковников Илья Леонидович, ст. преподаватель

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент М. Ю. Белякова

Менеджмент спортивной

и туристской индустрии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Внешекономическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	способность формирования умений в использовании знания внешнеэкономической деятельности для экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.1	на уровне знаний: основные принципы организации внешнеэкономической деятельности на макро-и микроуровне
	на уровне умений: определять необходимые источники получения разнообразной информации по внешнеэкономической деятельности
	на уровне навыков: - навыками анализа конъюнктуры мировых товарных рынков

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		2	3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	20	20	
лекционного типа (Л)	8	8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского)	12	12	

типа (ПЗ)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	60	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	
	час.	36	36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Внешнеэкономическая деятельность» осваивается во 2 семестре очной формы обучения, общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.2 «Управленческая экономика».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДО Т*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность на макро- и микроуровне.	10	1		2		10	Опрос, реферат, диспут, тест
Тема 2	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	12	2		3		10	Опрос, реферат, диспут, тест
Тема 3	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России.	10	2		2		10	Опрос, реферат, диспут, тест
Тема 4	Организация и способы поиска зарубежного партнера		2		3		12	Опрос, реферат, диспут, тест
Тема 5	Определение		1		2		10	Опрос,

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма
	экономической эффективности экспортно-импортных операций.							реферат, диспут, тест
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		12		52	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** - разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), коллоквиум (Кол).

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Внешнеэкономическая деятельность на макро- и микроуровне.	Внешнеэкономическая деятельность государства и предприятия: основные особенности. Внешнеэкономические связи государства и их основные формы. Внешняя торговля. Государство в сфере международного движения капитала, рабочей силы, научно-технических знаний. Внешнеэкономические связи России на современном этапе: особенности и тенденции развития.
Тема 2	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	Экономические реформы России во внешнеэкономической сфере. Этапы реформирования внешнеторговой политики РФ. Законодательство, регламентирующее внешнеэкономическую деятельность в РФ. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности». Цели внешнеторговой политики РФ. Основные принципы регулирования внешней торговли. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ на государственном и муниципальном уровне. Организации, содействующие развитию внешнеэкономической деятельности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России.	Основные понятия и организация таможенного регулирования в РФ. ТН ВЭД ТС. Таможенные платежи. Определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Сборы за таможенное оформление. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности.
Тема 4	Организация и способы поиска зарубежного партнера	Этапы выхода предприятия на внешние рынки. Конъюнктура мировых товарных рынков. Маркетинговые исследования внешних рынков. Поиск и выбор контрагентов. Процедура подготовки экспортных операций. Понятие оферта и ее виды. Получение заказа. Участие в торгах. Участие в международных выставках и ярмарках. Процедура подготовки импортных операций. Акцепт оферты. Направление заказа. Формы заключения внешнеторговых сделок.
Тема 5	Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций.	Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли. Экономическая эффективность экспорта. Методика определения показателей эффективности импортных операций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Внешеэкономическая деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Внешеэкономическая деятельность на макро- и микроуровне.	Опрос, реферат, диспут, тест
Тема 2	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	Опрос, реферат, диспут, тест
Тема 3	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России.	Опрос, реферат, диспут, тест
Тема 4	Организация и способы поиска зарубежного партнера	Опрос, реферат, диспут, тест

Тема 5	Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций.	Опрос, реферат, диспут, тест
--------	---	------------------------------

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): по билетам устно

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы к устному опросу.

Темы рефератов

1. Внешнеэкономическая деятельность на макро- и микроуровне
2. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в России
4. Внешнеторговые операции: понятие и виды
5. Организация и способы поиска зарубежного партнера
6. Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия
7. Подготовка, заключение и исполнение контракта
8. Ценообразование во внешней торговле
9. Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций

Объем реферата не должен быть менее 10, но не более 15 страниц текста, включая титул и список литературы.

Вопросы к диспуту

1. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
2. Сделки на основе соглашений о промышленном сотрудничестве.
3. Количественные ограничения экспорта и импорта товаров.
4. Запретительные меры в ВЭД.
5. Валютно-кредитное регулирование ВЭД.
6. Расчет размеров таможенных пошлин, налогов и сборов
7. Оценка экономической эффективности экспортной/импортной сделки
8. Определите возможные виды внешнеэкономической деятельности для Вашего предприятия и цели этой деятельности.
9. Страхование валютных рисков сделки введением валютных оговорок, хеджированием
10. Кредитные формы расчетов по внешнеэкономической сделке. Выбор параметров фирменного кредита. Оформление фирменного кредита переводными векселями

Пример итогового теста по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»

1. Письменное предложение на продажу определенной партии товара, посланное
2. oferentом одному возможному покупателю, с указанием срока, в течении которого продавец является связанным своим предложением и не может сделать аналогичное предложение другому покупателю – это
3. а) заказ;
4. б) твердая offerта;
5. в) свободная offerта;
6. г) акцепт.

7. 2. При каких способах установления контактов с потенциальными покупателями
8. инициатива исходит от продавца:
9. а) направление оферты;
10. б) участие в торгах;
11. в) размещение рекламы;
12. г) подтверждение заказа.
13. 3. Какие условия контракта международной купли продажи товаров являются
14. существенными в соответствии с ГК РФ?
15. а) предмет договора;
16. б) цена и общая стоимость поставки;
17. в) срок и место поставки;
18. г) порядок сдачи-приемки товаров.
19. 4. Вес товара с тарой, когда стоимость тары приравнивается к стоимости товара – это
20. а) вес брутто;
21. б) вес нетто;
22. в) вес брутто за нетто.
23. 5. Какой способ определения качества товара в контракте купли продажи предполагает
24. установление минимально допустимого содержания полезных веществ и
25. максимально допустимого содержания нежелательных элементов и примесей:
26. а) по стандарту;
27. б) по справедливому среднему качеству;
28. в) по содержанию отдельных веществ в товаре;
29. г) по выходу готового продукта.
30. 6. В какой группе базисных условий поставки наибольшая ответственность приходится на
31. продавца?
32. а) группа Е
33. б) группа F
34. в) группа С
35. г) группа D
36. 7. В каких сделках купли продажи товаров образуется неконвертируемое сальдо?
37. а) бартерные сделки;
38. б) прямые компенсационные сделки;
39. в) глобальные соглашения.
40. 8. Поручение одной стороной независимой от нее другой стороне совершение
41. фактических и юридических действий, связанных с продажей или покупкой товара на
42. оговоренной территории за счет и от имени принципала – это
43. а) операция по перепродаже;
44. б) агентская операция;
45. 22
46. в) комиссионная операция;
47. г) брокерская операция
48. 9. Какая функция международных товарных бирж является формой страхования
49. цены, по которой продается или покупается товар в будущем?
50. а) коти́рование цен;
51. б) хеджирование
52. в) гарантия поставки товара.

53. 10. Какой инжиниринг предполагает поставку оборудования, техники или монтаж установок, включая при необходимости инженерные работы?
55. а) консультативный;
56. б) технологический;
57. в) строительный;
58. г) комплексный.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1	Знает основные положения внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи государства и их основные формы. Основные понятия и организация таможенного регулирования в РФ. ТН ВЭД ТС. Таможенные платежи показатели экономической эффективности внешней торговли. Экономическая эффективность экспорта. Методика определения показателей эффективности импортных операций.	Применил основные положения внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи государства и их основные формы Провел расчет Экономическая эффективность экспорта Применил методику определения показателей для расчета эффективности импортных операций

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особенности, тенденции развития.

2. Классификация внешнеторговых операций.
3. Понятие экспортно-импортных операций.
4. Компенсационные сделки на безвалютной основе.
5. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
6. Сделки на основе соглашений о промышленном сотрудничестве.
7. СРП: сущность и особенности применения в РФ.
8. Операции по перепродаже.
9. Агентские операции.
10. Комиссионные операции.
11. Брокерские операции.
12. Биржевые операции.
13. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.
15. Организации, содействующие внешнеэкономической деятельности.
16. Законодательство, регламентирующее ВЭД РФ.
17. Основные понятия и организация таможенного регулирования в РФ.
18. Таможенные платежи.
19. Определение таможенной стоимости товаров.
20. Таможенные процедуры.
21. Сборы за таможенное оформление.
22. Количественные ограничения экспорта и импорта товаров.
23. Запретительные меры в ВЭД.
24. Валютно-кредитное регулирование ВЭД.
25. Организация внешнеэкономической службы предприятия.
26. Организация и способы поиска зарубежных партнеров.
27. Анализ и оценка будущего партнера.
28. Подготовка, заключение и исполнение контракта.
29. Планирование международного маркетинга предприятия.
30. Внешнеторговый контракт: понятие и основные условия.
31. Расчет внешнеторговых цен.
32. Ценовая политика фирмы при работе на внешнем рынке.
33. Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли.
34. Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций.

Шкала оценивания студента

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

<p><i>Зачтено</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Владеет методикой оценки экономической эффективности бизнес-проектов и функционирования различных подразделений фирмы; – Владеет понятийным аппаратом управления человеческими ресурсами организации; – Умеет выделять теоретические и прикладные задачи социальной психологии; – Знает современные представления о предмете социальной психологии
<p><i>Незачтено</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Занятия по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов в сфере исследовательской деятельности.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент в туристской индустрии» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

☐ учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- ☐ степень усвоения теоретических знаний;
- ☐ уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- ☐ результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

☐ «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

☐ «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

☐ «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

☐ «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Критерии правильности ответов на вопросы для диспута:

При оценке ответов на вопросы для обсуждения и коллоквиума учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал, относящийся к данному семинарскому /лабораторному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским /лабораторным занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского /лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских /лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература

1. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие, г. Москва Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 – 82с.
2. Бахтин Р.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие, г. Саратов Вузовское образование, 2013 – 62с.
3. Назарова Е.А. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности: учебно-методическое пособие, г. Москва Евразийский открытый институт, 2012 – 176с.

9.2.Дополнительная литература

1. Бородавкина Н.Ю. Управление внешнеэкономической деятельностью: учебно-методическое пособие, г. Калининград Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2011 – 66с.
2. Бобкова О.В. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие, г. Москва Экзамен, 2008 – 115с.
3. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебное пособие, г. Москва Евразийский открытый институт, 2011- 232с.
4. Шепелева П.М. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: учебное пособие, г. Москва Евразийский открытый институт, 2008 – 166с.

9.3.Интернет ресурсы

1. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление»: <http://www.vasilievaa.narod.ru/>
2. Сайт «Институт экономики города»: <http://www.urbaneeconomics.ru/>
3. Сайт «Центр муниципальной экономики и права»: <http://www.cnis.ru/>

9.4. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и справочных систем

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www. rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система

9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике,
бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»