

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет инженерного менеджмента  
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и систем  
отраслевого управления  
Протокол от «28» августа 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

направленность (профиль):  
**«Технологическое предпринимательство»**

квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

форма обучения  
**очно-заочная**

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

к.э.н., доцент, доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Никитин А.С.

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления  
Серебренников С.С.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент  
Серебренников С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>8</b>
4.1. Текущий контроль успеваемости.....	8
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>8</i>
4.2. Промежуточная аттестация.....	10
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	<i>10</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации .....</i>	<i>11</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства.....</i>	<i>11</i>
4.3. Методические материалы.....	12
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>21</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Поддержка малого и среднего предпринимательства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность анализировать экономические, правовые и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ДПК-1.1	Способность анализировать правовые условия осуществления предпринимательской деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>Профессиональный стандарт</b> Руководитель проектов в области информационных технологий <b>Обобщенные трудовые функции</b> В.Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта <b>Трудовые функции</b> В/55.7 Планирование коммуникаций в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/56.7 Идентификация заинтересованных сторон в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/57.7 Распространение информации в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/58.7 Управление заинтересованными сторонами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ДПК-1.1	<u>на уровне знаний:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие государственной поддержки и условий ее оказания</li> <li>основные понятия, принципы и особенности организации и функционирования системы государственного регулирования и поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации</li> </ul>
		<u>на уровне умений:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>применяет правовые нормы, регулирующие отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность</li> <li>способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений</li> <li>анализирует эффективность взаимодействия бизнеса и органов государственной власти с учетом специфики отрасли</li> <li>разрабатывает регламент взаимодействия с органами государственной власти</li> </ul>
		<u>на уровне навыков:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеет навыками поиска, анализа, структурирования правовой информации</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Поддержка малого и среднего предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Технологическое предпринимательство») и изучается в 1 семестре.

### Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 2 ЗЕТ (72 академических часов /54 астрономических часа). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится (8 академических часа /6 астрономических часа), в форме практических занятий – (24 академических часа /18 астрономических часа). На самостоятельную работу обучающихся отводится (40 академических часов /30 астрономических часа) .

## 3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак.час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Принципы и условия поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	14	2		4		8	К	
Тема 2	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	14	1		5		8	Т	
Тема 3	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.	15	2		5		8	О	
Тема 4	Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России	14	1		5		8	Э№1	
Тема 5	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом	14	1		5		8	Э№2	
Промежуточная аттестация									За
Всего:		72	8		24		40		

Условные обозначения: кейс(К), опрос(О), тестирование(Т), эссе(Э), зачет (За)

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Принципы и условия поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства**

Экономическая сущность малого и среднего предпринимательства. Признаки предпринимательства. Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории малого и среднего предпринимательства. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики. Социально-экономический потенциал и роль малого и среднего предпринимательства в решении социально-экономических и политических проблем. Среда малого и среднего предпринимательства и ее составляющие. Основное противоречие малого и среднего предпринимательства.

Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Порядок рассмотрения обращений о предоставлении поддержки

### **Тема 2. Малое и среднее предпринимательство в российских условиях. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства**

Этапы и показатели развития малого и среднего предпринимательства в России. Особенности малого и среднего предпринимательства в России на современном этапе. Основные проблемы малого и среднего предпринимательства в России. Административные и экономические барьеры в развитии малого и среднего предпринимательства. Недобросовестная конкуренция и монополистическая деятельность как барьеры развития малого и среднего предпринимательства в России. Иные барьеры развития малого и среднего предпринимательства.

Имущественная поддержка. Финансовая поддержка. Информационная поддержка. Консультационная поддержка. Правовая поддержка. Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Поддержка в продвижении производимых субъектами малого и среднего предпринимательства товаров, работ, услуг.

Иные формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательств.

Особенности поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих деятельность в отдельных социально-экономических сферах.

### **Тема 3. Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.**

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

Цели и условия деятельности организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Деятельность организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Обеспечение организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, имуществом. Финансовая поддержка организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

### **Тема 4. Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России**

Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. Особые

экономические зоны производственно-внедренческого типа. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Тема 5. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом**

Общая характеристика и модели государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для малого и среднего предпринимательства. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. Зарубежный опыт кредитования малого и среднего предпринимательства. Международный опыт развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. Информационное обеспечение малого и среднего предпринимательства в развитых странах.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

##### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Поддержка малого и среднего предпринимательства» текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной формах. Используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Принципы и условия поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	К
Тема 2	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	Т
Тема 3	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.	О
Тема 4	Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России	Э№1
Тема 5	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом	Э№2

Условные обозначения: кейс(К), опрос(О), тестирование(Т), эссе(Э), зачет (За)

##### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

##### Типовой кейс по теме 1:

Кейс: «Переход на энергоэффективные источники света позволит экономить до 200 млрд бюджетных средств в год»

Источник: <https://asi.ru/>

Расходы на освещение в России составляют 12-13% от общего объема потребляемой электроэнергии - 120 млрд кВт·ч в год. Внедрение энергоэффективных технологий в этой сфере позволит быстро снизить энергопотребление и существенно сократить ежегодные затраты бюджета, заявил заместитель министра энергетики РФ Антон Инюцын на панельной дискуссии «Новые технологии в освещении: как быстро и заметно для граждан повысить качество городской среды», которая состоялась 5 октября в рамках «Российской энергетической недели» в Москве.

«Внедрение энергоэффективного освещения позволит сэкономить потребление электроэнергии на 40%, а это около 200 миллиардов рублей экономии», - сказал Антон Инюцын.

Корпоративный директор АСИ Елена Мякотникова сообщила, что в рамках соглашения о взаимодействии с Минэнерго России, которое было подписано на Российском инвестиционном форуме в Сочи в феврале 2017 года, АСИ займется реализацией инициативы по энергосбережению и повышению энергоэффективности на уровне субъектов РФ и муниципалитетов.

«АСИ совместно с Минэнерго России и другими заинтересованными участниками планирует в течение ближайшего времени принять участие в формализации инициативы по повышению качества жизни граждан, в том числе, в области энергоэффективности. Данную инициативу уже поддержали более 30 городов, высказали заинтересованность принять участие в проработке вопроса. И такие обращения продолжают поступать в наш адрес», - пояснила Елена Мякотникова.



По мнению корпоративного директора АСИ, важную роль в реализации этой инициативы должна сыграть поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. «Мы понимаем, что уличное освещение - это сфера муниципальная, существенные изменения в ней могут производить только крупные инвесторы, к которым не относятся субъекты малого и среднего бизнеса. Несомненно, они должны стать частью инвестиционного процесса. Считаем это важным элементом готовящейся инициативы», - сказала она.

Вопросы:

1. Почему субъекты малого и среднего предпринимательства в настоящий момент не оказывают существенного влияния на решение проблемы уличного освещения?
2. Почему поддержка малого и среднего важна для повышения качества жизни граждан?

### **Типовые вопросы к тестированию по теме 2:**

Укажите правильные ответы:

1. К субъектам малого и среднего предпринимательства могут быть отнесены:
  - A. только коммерческие организации и индивидуальные предприниматели, созданные (зарегистрированные) в соответствии с законодательством Российской Федерации
  - B. юридические лица и индивидуальные предприниматели, сведения о которых содержатся в реестрах субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки
  - C. хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, зарегистрированные в соответствии с законодательством Российской Федерации
2. К каким категориям могут относиться субъекты малого и среднего предпринимательства в соответствии с законодательством Российской Федерации?
  - A. Малые предприятия, средние предприятия и индивидуальные предприниматели
  - B. Юридические лица и индивидуальные предприниматели
  - C. Микро предприятия, малые предприятия и средние предприятия
3. Имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства это:
  - A. Приобретение субъектами малого и среднего предпринимательства имущества на выделенные государством средства
  - B. Предоставление государственного или муниципального имущества в аренду субъектам малого и среднего предпринимательства
  - C. Получение имущества в аренду от бизнес-инкубатора или иной организации, образующей инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
4. Что из нижеперечисленного не является поддержкой субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 года № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (возможно несколько вариантов ответа)?
  - A. Финансовая поддержка
  - B. Имущественная поддержка
  - C. Поддержка по сопровождению бизнеса
  - D. Консультационная поддержка
  - E. Поддержка в сфере образования
  - F. Поддержка в области инноваций и промышленного производства, ремесленничества
  - G. Поддержка по подбору кадров

### **Типовые вопросы к опросу по теме 3:**

1. Проанализируйте основные мероприятия государственной поддержки малого и среднего предпринимательства на федеральном и региональном уровнях. Есть ли какие

- особенности на отдельных уровнях данной поддержки?
2. Какие недостатки присущи российским программам поддержки малого предпринимательства?
  3. Выделите три главных направления государственной деятельности по оказанию помощи малому предпринимательству?
  4. Назовите основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства?
  5. Что представляет собой инфраструктура поддержки малого предпринимательства?
  6. Назовите объекты неправительственной инфраструктуры поддержки малого предпринимательства?
  7. Какие возможности поддерживать малые предприятия есть на муниципальном уровне?
  8. Какие меры по поддержке малого и среднего бизнеса может применять местная администрация для создания благоприятного предпринимательского климата?

#### **Типовые темы эссе по теме 4:**

1. Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства.
2. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы.
3. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий.

#### **Типовые темы эссе по теме 5:**

1. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства на уровне Европейского Союза (ЕС).
2. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в ЕС на национальном уровне (на примере нескольких стран).
3. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Канаде.
4. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в США.
5. Система государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Японии.

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### **4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность анализировать экономические, правовые и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ДПК-1.1	Способность анализировать правовые условия осуществления предпринимательской деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует юридические факты, имеющие место при осуществлении предпринимательской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>продемонстрировано владение навыками поиска, анализа и структурирования правовой информации, необходимой для</li> </ul>

	<p>деятельности, и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует эффективность взаимодействия и разрабатывает регламент взаимодействия с органами государственной власти</li> </ul>	<p>принятия управленческого решения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализирована эффективность взаимодействия и разработан регламент взаимодействия с органами государственной власти</li> <li>• правильно применены правовые нормы, регулирующие отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность</li> </ul>
--	--	---

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Поддержка малого и среднего предпринимательства» учебным планом предусмотрен зачет с оценкой, который проводится в письменной форме и подразумевает разбор бизнес-ситуаций.

Задания билета направлены на проверку качества освоения компетенции ДПК-1 с учетом этапа.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Билет 1

##### Задание 1

Учредители некоего предприятия в 2010 г. решили организовать центр по техническому и гарантийному обслуживанию, слесарному и кузовному ремонту автомобилей. Учредителями будут выступать три лица. Первоначальный капитал сформирован следующим образом:

- 70% - в денежном выражении – 1-ый учредитель (физическое лицо);
- 10% - в денежном выражении – 2-ой учредитель (физическое лицо);
- 20% - имущество (оборудование), внесенное в качестве долевого участия – 3-ий учредитель (АО «Росавтоком»).

Планируемая численность штатных сотрудников – 30 человек, привлеченных работников, работающие по договорам гражданско-правового характера - 10 человек.

1. Выберите наиболее предпочтительную, на ваш взгляд, организационно-правовую форму предприятия. Объясните свой выбор.
2. Может ли данное предприятие считаться малым. Если да, то с какого момента и на основании каких норм. Если нет, по почему

##### Задание 2

Индивидуальный предприниматель Сидоров Иван Иванович и Индивидуальный предприниматель Иванов Михаил Михайлович решили открыть летнее круглосуточное кафе на берегу Москва – реки на основе долевого участия (бизнес на двоих). Планируется, что средняя численность работников кафе не превысит 10 человек.

1. В данном случае, данное предприятие должно быть организовано как ООО или ИП?
2. Должно ли данное предприятие пройти обязательную регистрацию в качестве субъекта МП.

##### Задание 3

Разработайте регламент взаимодействия компании, представляющей услуги в сфере IT-консалтинга, с органами государственной власти, оказывающими поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства

### 4.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Поддержка малого и среднего предпринимательства» проводится в виде письменного ответа студента на вопросы билета.

Каждый билет состоит из 3 заданий в форме кейсов. Задания предполагают анализ студентом условий, предложенных в кейсе и выработку управленческого решения в целях повышения эффективности поддержки рассматриваемых предприятий.

На выполнение заданий студенту отводится 90 минут. После проверки преподавателем ответов(решений) на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы по темам курса.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации:

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"><li>1. продемонстрировано владение навыками поиска, анализа и структурирования правовой информации, необходимой для принятия управленческого решения</li><li>2. проанализирована эффективность взаимодействия и разработан регламент взаимодействия с органами государственной власти</li><li>3. правильно применены правовые нормы, регулирующие отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность</li></ol>
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"><li>1. продемонстрировано владение навыками поиска, анализа и структурирования правовой информации, необходимой для принятия управленческого решения</li><li>2. проанализирована эффективность взаимодействия, но не разработан регламент взаимодействия с органами государственной власти</li><li>3. без существенных ошибок применены правовые нормы, регулирующие отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность</li></ol>
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"><li>1. продемонстрировано владение навыками поиска, анализа и структурирования правовой информации, необходимой для принятия управленческого решения</li><li>2. не проанализирована эффективность взаимодействия и не разработан регламент взаимодействия с органами государственной власти</li><li>3. неправильно применены правовые нормы, регулирующие отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность</li></ol>
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"><li>1. не продемонстрировано владение навыками поиска, анализа и структурирования правовой информации, необходимой для принятия управленческого решения</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. не проанализирована эффективность взаимодействия и не разработан регламент взаимодействия с органами государственной власти</li> <li>3. неправильно применены правовые нормы, регулирующие отношения с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность</li> </ol>
--	---

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Поддержка малого и среднего предпринимательства» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают методы и формы поддержки малого и среднего предпринимательства, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение критических заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине по отдельным темам учебной программы.

### **Методические указания по теме 1**

При подготовке к занятиям по теме «Принципы и условия поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» студенту необходимо обратиться к книге Глаголева С.Н. «Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с поддержкой в продвижении производимых субъектами малого и среднего предпринимательства товаров, работ, услуг.

Формой текущего контроля по теме «Принципы и условия поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» является решение кейса. Задание выполняется студентами в командах по 2-3 человека.

### Шкала оценивания для кейса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. продемонстрировано владение навыком анализа бизнес-ситуаций с использованием изученных инструментов 2. дана развернутые ответы к кейсу и обоснована собственная точка зрения с использованием иллюстрирующих примеров из теста кейса или собственного опыта
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом задание выполнено не в полном объеме

### Методические указания по теме 2

При подготовке к занятиям по теме «Малое и среднее предпринимательство в российских условиях. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» студенту необходимо обратиться к книге Пиньковецкой Ю.С. «Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с основными проблемами малого и среднего предпринимательства в России.

Текущий контроль по теме «Малое и среднее предпринимательство в российских условиях. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» осуществляется в форме тестирования.

Тестирование студентов проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта теста, состоящего из 30 вопросов, студентам отводится 60 минут. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть от 1 до 4.

### Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

### Методические указания по теме 3

При подготовке к занятиям по теме «Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства» студенту необходимо обратиться к книге Глаголева С.Н. «Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с целями и условиями деятельности организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Текущий контроль по теме «Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства» проводится в форме устного опроса. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

При оценке ответов в рамках в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

#### Шкала оценивания для опроса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом</li> <li>2. дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии</li> </ol>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

#### Методические указания по теме 4

При подготовке к занятиям по теме «Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России» студенту необходимо обратиться к монографии Ручкина Г.Ф. «Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Совершенствование правового регулирования» (основная литература, источник 3).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с системой грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

Текущий контроль по теме «Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России» проводится в форме эссе.

Эссе выполняется по одной из предложенных тем. Обучающимся задают эссе на темы, которые можно рассматривать с разных сторон. Окончательная позиция, высказанная в эссе, может быть комбинацией или синтезом самых веских доказательств разных точек зрения. Ожидается, что студент:

- определит теоретические основы для разных точек зрения, научится их сравнивать и противопоставлять;
- критически оценит доказательную базу для различных взглядов и теорий;
- сведет воедино критические суждения и подготовит заключение, которое представит собственную позицию, основанную на доказательной базе.

Эссе выполняется по одной из предложенных тем. Объем готовой работы не должен превышать 1000 знаков. На выполнение задания студентам отводится 2 недели.

#### Шкала оценивания для эссе

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четко высказана собственная позиция на данный вопрос</li> <li>2. приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке</li> <li>3. использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации</li> <li>4. сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным</li> </ol>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не высказано собственная позиция на данный вопрос</li> <li>2. приведены доводы, четко не связанные друг с другом</li> <li>3. не использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации</li> </ol>



	4. не сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным
--	--

### Методические указания по теме 5

При подготовке к занятиям по теме «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом» студенту необходимо обратиться к монографии Ручкина Г.Ф. «Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Совершенствование правового регулирования» (основная литература, источник 3).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с международным опытом развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства

Формой текущего контроля по теме «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом» является написание эссе по нескольким темам. Выполнение заданий способствует формированию у студентов навыка выявления аргумента.

Эссе выполняется по одной из предложенных тем. Объем готовой работы не должен превышать 1000 знаков. На выполнение задания студентам отводится 2 недели.

#### Шкала оценивания для эссе

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четко высказана собственная позиция на данный вопрос</li> <li>2. приведены доводы, четко связанные друг с другом и расположенные в логическом порядке</li> <li>3. использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации</li> <li>4. сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным</li> </ol>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не высказано собственная позиция на данный вопрос</li> <li>2. приведены доводы, четко не связанные друг с другом</li> <li>3. не использованы исследования других людей для поддержания доказательства и усиления аргументации</li> <li>4. не сделана обоснованная оценка взглядов других людей, особенно противоречащих его собственным</li> </ol>

#### Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также

6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети  
"Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия [Электронный ресурс] / С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57284.html>
2. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства. Совершенствование правового регулирования [Электронный ресурс] : монография / Г.Ф. Ручкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 96 с. — 978-5-4365-0245-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48878.html>
3. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Мамедова Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 152 с. — 978-5-374-00282-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10709.html>
2. Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Загидуллина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. — 229 с. — 978-5-7829-0547-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73326.html>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Ехлаков Ю.П. Организация бизнеса на рынке программных продуктов [Электронный ресурс] : учебник / Ю.П. Ехлаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 312 с. — 978-5-86889-568-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14017.html>
2. Шестакова Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Шестакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 220 с. — 978-5-4365-0803-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61619.html>.

**6.4. Нормативные правовые документы**

Не используются.

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.google.com](http://www.google.com) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система

8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. [www.economist.com/](http://www.economist.com/) - журнал The Economist
13. [www.ft.com](http://www.ft.com) / - газета The Financial Times
14. [www.forbes.com/management](http://www.forbes.com/management) / - Новости бизнеса (менеджмент)
15. [www.management.about.com](http://www.management.about.com) / - Управление и лидерство
16. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) / - Деловые новости
17. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) / - газета Коммерсантъ
18. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) / - газета Ведомости

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)