

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет инженерного менеджмента  
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и систем  
отраслевого управления  
Протокол от «28» августа 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

направленность (профиль):  
**«Технологическое предпринимательство»**

квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

форма обучения  
**очно-заочная**

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

д.э.н., профессор, профессор кафедры теории и систем отраслевого управления  
Минченкова О.Ю.

к.э.н., доцент кафедры теории и систем отраслевого управления Стуловский А.Е.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент  
Серебренников С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Текущий контроль успеваемости.....	7
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>7</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>7</i>
4.2. Промежуточная аттестация.....	9
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	<i>9</i>
4.2.2. <i>Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>9</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства.....</i>	<i>9</i>
4.3. Методические материалы.....	11
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>18</b>
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>20</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Организация предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность в условиях сокращения продолжительности жизненных циклов товаров, технологий, организаций выявлять рыночные возможности и разрабатывать бизнес-планы создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ДПК-2.1	Способность определять потребности организации в инновациях и выявлять рыночные возможности для создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В - управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	ДПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;</li> <li>– начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;</li> <li>– необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях; актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить свои возможности в предпринимательской деятельности; использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>– анализировать конкретные ситуации повседневной</li> </ul>

		<p>деловой жизни; систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства; добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность</p> <p><b>на уровне владений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом основ предпринимательства на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>– методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей деловой активности, важнейшими методами анализа оценки эффективности бизнеса;</li> <li>– владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Организация предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Технологическое предпринимательство») и изучается в 1 семестре.

### Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 3 ЗЕТ (108 академических часа/81 астрономических часа). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится 8 академических часа (6 астрономических часа), в форме практических занятий – 24 академических часа (18 астрономических часов). На самостоятельную работу обучающихся отводится 40 академических часа (30 астрономических часа).

## 3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак. час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск	12	2		4		6	О, Р,Э
Тема 2	Предпринимательская среда. Этика и культура предпринимательства.	13	1		4		8	О, Р,Э
Тема 3	Формы негосударственной поддержки	12	2		4		6	О, Р,Э

	предпринимательства							
Тема 4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	13	1		4		8	О, Р,Э
Тема 5	Планирование предпринимательской деятельности.	11	1		4		6	О, Р,Э
Тема 6	Финансовая и инвестиционная деятельность.	11	1		4		6	О, Р,Э
Промежуточная аттестация								Эк
Всего:		36	8		24		40	

Условные обозначения: опрос(О), эссе(Э), экзамен (Эк)

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск.**

Раскрывается предмет и экономическая структура предпринимательской деятельности в сфере услуг, дается характеристика окружения предпринимателя: субъекты и объекты. Основные черты и функции предпринимательства. Развитие предпринимательства в России в рамках рынка услуг. Предпринимательский риск, его виды. Управление рисками. Передача риска: факторинг, поручительство. Страхование рисков.

**Тема 2. Предпринимательская среда. Этика и культура предпринимательства.** Внешняя и внутренняя среда в сфере услуг. Услуги и их цели. Внутрифирменное предпринимательство. Культура предприятия. Корпоративная культура. Сущность деловой этики предпринимателя. Этикет предпринимателя. практическое занятие.

**Тема 3. Формы негосударственной поддержки предпринимательства**  
Сетевые формы объединения организаций. Современная концепция кластеров. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, технологические полисы.

**Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.** Организационно-правовые формы рыночных структур, способствующих эффективности оборота на рынке недвижимости. Характеристика субъектной структуры рынка недвижимости. Понятие многопрофильная фирма.

**Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности.**  
Основные финансовые документы организации. Определение процесса планирования и его виды. Структура и содержание бизнес-плана. Специфика планирования предпринимательской деятельности в сфере услуг.

**Тема 6. Финансовая и инвестиционная деятельность.**  
Источники финансирования предпринимательской деятельности. Открытие расчетного счета. Финансы организации, их функции и управление ими. Основные методы оценки инвестиционных проектов.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Организация предпринимательской деятельности» текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной формах. Используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
фронтальные и комбинированные опросы, лекции-диалоги, презентации, разборы типовых ситуаций и другое

- при проведении занятий семинарского типа:  
опрос, мини-рефераты, эссе.

###### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

###### **Вопросы для опроса.**

1. Определение предпринимательства.
2. Ж.Б. Сэй и И. Шумпетер о сущности предпринимательства и предпринимательской деятельности.
3. Личность и предпринимательство.
4. Предпринимательская способность.
5. Различие экономической и предпринимательской деятельности.
6. Теоретическая основа предпринимательства - экономическая теория динамического равновесия.
7. Инновационный процесс и предпринимательство.
8. Источники инноваций.
9. Субъекты и объекты предпринимательства.
10. Виды предпринимательства: производственный, коммерческий, финансовый, посреднический, страховой; их особенности.
11. Основные черты предпринимательства: риск, мобильность, динамичность, систематическое получение прибыли, имущественная ответственность.
12. Управление предприятием (делом); предприятие, управляемое владельцем.
13. Предпринимательство и экономическая деятельность, неопределенность с риском будущих результатов.
14. Значение предпринимательства для развития и состояния общества.
15. Предпринимательские идеи.
16. Цели предпринимательской деятельности.
17. Мотивы и цели предпринимательства.
18. Инновации в предпринимательской деятельности.
19. Понятие инноваций, определение.
20. Использование экономических, технических и социальных новшеств как возможности получения временного преимущества предпринимателя и обеспечение монополии на рынке.
21. Инновационная стратегия - непрерывный поиск источников инноваций.
22. Пять областей инноваций по И. Шумпетеру.

23. Проверка качества инноваций на рынке.
24. Изменения - источник инновационных предпринимательских решений.
25. Изменения в качестве источника инноваций предпринимательства.
26. Изменения для предпринимателя как возможности, а не проблемы.
27. Риск и неопределенность, тенденции происходящих изменений.
28. Предпринимательская база знаний.
29. Семь наиболее важных сфер происходящих и грядущих изменений деловой среды.
30. Индикаторы изменений в пределах предприятия и отрасли.
31. Источники изменений в сферах внешней деловой среды.
32. Товары (услуги) предпринимательской деятельности.
33. Условия предпринимательской деятельности.
34. Предпринимательство как открытая система: ее характеристики и свойства, взаимодействие с окружающей средой, контролируемые и неконтролируемые факторы.
35. Внешняя среда бизнеса, значение и общие свойства: взаимосвязь, сложность, динамичность, неопределенность.
36. Состав внешней среды предпринимательства. Микросреда и макросреда.
37. Переменные факторы внешней среды, их взаимосвязь и влияние на бизнес.
38. Экономическая и научно-техническая среда бизнеса. Макроэкономические условия предпринимательства. Многообразие рынков как важнейших элементов внешней микросреды бизнеса.
39. Организационно-техническая среда бизнеса. Последствия научно-технического прогресса для бизнеса.
40. Социально-политическая среда и социально-культурное окружение бизнеса: нравственные и религиозные нормы, традиции и культурные ценности, образ жизни людей, экономическая политика государства.
41. Природные условия предпринимательской деятельности и их влияние на бизнес.
42. Обеспеченность природными ресурсами, доступность сырья и энергоресурсов.
43. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.
44. Наиболее эффективные сферы бизнеса.
45. Основные факторы выбора сферы предпринимательства.
46. Разнообразие предпринимательской деятельности и специфика сферы деятельности.
47. Три направления и пять предпочтительных сфер для начала собственного дела.
48. Масштаб производства.
49. Увеличение объемов производства и экономические законы, ограниченность положительного масштаба производства. Минимизация средних издержек.
50. Объем безубыточного производства.
51. Структура отраслей, особенности внутриотраслевой конкуренции.
52. Предпринимательство в различных отраслях. Ценовая конкуренция и неценовая конкуренция, возможность сосуществования малых, средних и больших предприятий.
53. Малое предпринимательство.
54. Малое предпринимательство, малое предприятие и малый бизнес.
55. Стадии роста предпринимательства.
56. Концепция жизненного цикла организации.
57. Главные области малого предпринимательства.
58. Механизм переноса научных достижений из фундаментальной науки и сферы оборонных технологий в наукоемкий сектор экономики через малое предпринимательство.
59. Эффективность малого предпринимательства.
60. Значение малого предпринимательства и его влияние на экономику.



61. Интрапренерство или внутрифирменное предпринимательство.
62. Организация внутрифирменного предпринимательства или интрапренерства.
63. Предпринимательская автономия интрапренеров.
64. Риск, успех и ответственность предпринимателя (интрапренера).
65. Роль интрапренеров в деле слежения за научно-техническим прогрессом и использования этих достижений в коммерческих целях в монополиях (предприятиях большого бизнеса).
66. Статистика соотношения малых фирм и фирм - интрапренеров.
67. Государственное предпринимательство.
68. Проблема экономического роста и развития в рыночной экономике.
69. Система "магического треугольника" и ее значение в поддержке предпринимательской инициативы.
70. Создание научных "парков" и технополисов, развитие разнообразных научно-технических программ, развитие информационной и иных компонентов деловой инновационной инфраструктуры.
71. Государственное финансирование исследования и разработки в новых наукоемких секторах экономики и в области оборонных технологий.
72. Законодательство о "критических технологиях".
73. Формальные и неформальные предпринимательские сети.
74. Стратегические альянсы.
75. Конкурентное сотрудничество и международные кодексы поведения в предпринимательстве.
76. Предпринимательство: роль в структурно-технологической перестройке экономики.
77. Тенденция индивидуализации продукции на современном этапе развития общества.
78. Центральная парадигма экономики постиндустриального общества.
79. Интернет или Сеть сетей - принципиально новая международная предпринимательская среда.
80. "Визитная информационная карточка" предприятия как основа рекламной кампании и мероприятий деловой среды Сети.
81. "Информационный рынок" рынок без посредников, действующий 365/366 дней в году и 24 часа в сутки.
82. Возможность новой предпринимательской среды.

#### **Темы для мини-рефератов и эссе.**

1. Методические подходы к диагностированию состояния предпринимательской деятельности.
2. Новый тип организационной культуры предпринимательства как основа его успеха.
3. Значение предпринимательства для экономического развития страны и ее граждан.
4. Проблемы планирования предпринимательской деятельности в условиях неопределенности внешней среды.
5. Оценка уровня конкурентоспособности предпринимательской деятельности.
6. Оценка уровня конкурентоспособности продукта предпринимательской деятельности.
7. Экономическое и социальное обоснование выбора ассортиментной политики в предпринимательской деятельности.
8. Повышение эффективности предпринимательской деятельности в результате совершенствования экономических форм партнерства.
9. Техничко-экономическое и финансовое обоснование организации нового дела.
10. Пути повышения прибыльности предпринимательской деятельности за счет использования внутрипроизводственных резервов.
11. Оценка потерь от неэффективного управления предприятием.

12. Пути повышения качества экономического и социального управления предпринимательской деятельностью.
13. Пути повышения эффективности управления имуществом предприятия в ходе осуществления предпринимательской деятельности.
14. Логистический подход в управлении оборотными средствами в предпринимательской деятельности.
15. Современные способы управления затратами в предпринимательстве.
16. Ценовая политика в предпринимательстве и его прибыльность.
17. Разработка бизнес-плана по осуществлению предпринимательского замысла.
18. Экономическое и социальное регулирование предпринимательской деятельности и направления его совершенствования.
19. Методические основы прогнозирования направлений развития предпринимательской деятельности.
20. Выбор стратегии развития предпринимательской деятельности и программа ее реализации.
21. Способы оздоровления убыточной предпринимательской деятельности.
22. Предпринимательский риск, его оценка и способы снижения.
23. Финансово-экономическое обоснование привлечения инвестиций в предпринимательскую деятельность.
24. организация оплаты труда персонала, занятого осуществлением предпринимательской деятельности.
25. Финансово-экономический анализ конъюнктуры предпринимательской деятельности.
26. Коммерческая тайна экономической информации в предпринимательстве и способы ее защиты.
27. Совершенствование экономического механизма функционирования предприимчивых фирм.
28. Сравнительный анализ успешности осуществления предпринимательской деятельности в России и за рубежом.

#### 4.2. Промежуточная аттестация

##### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность в условиях сокращения продолжительности жизненных циклов товаров, технологий, организаций выявлять рыночные возможности и разрабатывать бизнес-планы создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов	ДПК-2.1	Способность определять потребности организации в инновациях и выявлять рыночные возможности для создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов

Этап	Показатель	Критерий оценивания
------	------------	---------------------

освоения компетенции	оценивания	
ДПК-2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет и анализирует запросы на изменения заинтересованных сторон</li> <li>• анализирует и оценивает возможные направления развития организации</li> <li>• разрабатывает проект организационных изменений или создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведен анализ внешних и внутренних потребностей бизнес-процесса, сервиса, организации в изменениях</li> <li>• проведена оценка возможных направлений развития организации и инвестиционной привлекательности инновационных проектов организации</li> <li>• выбран наилучший сценарий развития организации, выбор подкреплен расчетами</li> <li>• определена информационная база, необходимая для разработки проекта изменения или создания новых организаций, направлений деятельности и продуктов</li> <li>• оценено влияние неопределенности и риска на результаты предпринимательской деятельности и выбран метод управления риском, подходящий для анализируемой бизнес-ситуации</li> <li>• разработан бизнес-план создания нового направления деятельности или продукта в IT организации</li> </ul>

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.01 «Организация предпринимательской деятельности» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме и защита курсовых работ.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Инновационное предпринимательство.
2. Проблемы предпринимательской деятельности и налогового законодательства на современном этапе.
3. Уголовная ответственность предпринимателей и преступления в сфере экономической деятельности.
4. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия.
6. Риски в предпринимательской деятельности.
7. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры.
8. Организация собственного дела в сфере образовательных информационных технологий.
9. Франчайзинг как смешанная форма крупного и малого предпринимательства.

10. Организация и ведение бухгалтерского учета на малых предприятиях.
11. Управление оборотным капиталом компании.
12. Оптимизация структуры капитала.
13. Антикризисное управление компанией.
14. Управление издержками на предприятии.
15. Методы оценки инвестиционных проектов.
16. Реструктуризация и банкротство предприятий.
17. Учет и анализ основных средств, полученных по лизингу
18. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности.
19. Составьте схему взаимодействия интрапренера с руководством и другими работниками предприятия.
20. Приведите примеры успешно действующих кластеров. Опишите их особенности и тенденции развития.
21. Рассмотреть особенности основных форм интеграции в предпринимательской деятельности.
22. Составить перечень основных мероприятий по обеспечению информационной безопасности предпринимательской организации.

#### **Тематика курсовых работ.**

1. Исторический портрет российского предпринимателя.
2. Общество и предпринимательские ценности.
3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.
5. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
6. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
7. Налогообложение предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
8. Классические теории предпринимательства.
9. Социальный портрет современного предпринимателя.
10. Современные теории предпринимательства.
11. Организация и управление малым бизнесом.
12. Разработка бизнес-плана по созданию малой фирмы.
13. Личностные качества предпринимателя.
14. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.
15. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.

#### **Шкала оценивания**

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студентом:</p> <p>Сформирована способность выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных;</p> <p>систематизирована изученная информация по теме, выделено общее и частное;</p> <p>освоена методика проектного сопоставительного анализа аналогов и выборов прообраза</p> <p>Умеет разрабатывать программу исследования</p> <p>Владеет навыками исследования отдельных вопросов изучаемых дисциплин</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:</p> <p>-твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>-демонстрирует понимание специфики философского знания, усвоил его основные исторические парадигмы, при ответе на экзаменационный билет демонстрирует знание основных персоналий, понимание своеобразия их философской рефлексии, однако ответ носит слишком обобщенный и описательный характер;</p> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:</p> <p>-имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;</p> <p>-имеет лишь общие представления о рассматриваемом вопросе, владеет философской терминологией в ограниченном объеме, не понимает характера взаимосвязи философской рефлексии с общими мировоззренческими основаниями эпохи;</p> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:</p> <p>-не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине);</p> <p>-в семестре студент не выполнил положенного объема самостоятельной работы, систематически пропускал занятия, зачетный ответ носит фрагментарный характер;</p> <p>- учебные достижения в семестровый период и результаты</p>

	рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.01 «Организация предпринимательской деятельности» включает следующие основные виды занятий:

1. лекции;
2. практические занятия;
3. самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают теоретический и эмпирический методы научного познания, основные подходы к использованию критического мышления для анализа результатов исследований, выполненных отечественными и зарубежными исследователями, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в данной области, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: выполнение критических заданий, тестирований, разбор типовых ситуаций.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. законспектируйте главы из основных источников литературы, соответствующие изучаемой теме;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы. При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий

## Подготовка к промежуточной аттестации:

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
6. электронными ресурсами;
7. типовым вариантом задания к промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434188>
2. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : [12+] / О.О. Герасимова. – 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2015. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463607>
3. Карабаева К.Д. Правоведение. ЭБС АСВ, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/24342>

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Василенко А.И. Правоведение в схемах и таблицах. Российский новый университет, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/21297>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Маилян С. С.; Косякова Н. И. Правоведение. М.: Юнити-Дана, 2007.
2. Марченко М.Н. Источники права. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
3. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права. В 2 томах. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
4. Познякова М.В. Все, что нужно знать о наследовании. СПб.: Питер, 2007.
5. Пугинский Б.И. Коммерческое право России. М.: Зерцало, 2007.
6. Уголовное право. Общая часть. Под ред. А.И. Рарога, А.С. Самойлова. М.: Высшее образование, 2005.
7. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М.: Инфра-М., Контракт, 2005.



8. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. М.: А-Приор, 2007.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Под ред. Э. Ренова. М.: Норма, 2005.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Гражданский кодекс РФ, 1, 2, 3, 4 части.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ, 1, 2 части.
8. Семейный кодекс РФ.
9. Земельный кодекс РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/>
2. <http://www.hro.org/>
3. <http://www.lawportal.ru/>
4. <http://www.legal.ru/?Links>

6.6. Иные источники.

1. Грешников И.П. Субъекты гражданского права, юридическое лицо в праве и законодательстве. М.: Юридический Центр Пресс, 2002.
2. Ильичева М.Ю. Предприниматель без образования юридического лица. М.: 2004.
3. Крассов О.И. Экологическое право. М.: Норма, 2003.
4. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М.: Юрист, 2002.
5. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 1999.
6. Николаева И.Г. Регулирование системы интеллектуальной собственности: международный опыт и российская практика. М.: Научная книга, 2003.
7. Налоговое право России. Учебник для вузов. Под ред. Ю. Крохиной. М.: Норма, 2004.
8. Общая теория государства и права. Под ред. В.С. Нерсисянца. М.: Норма - Инфра М, 1999.
9. Павленко В.В. Таранцова Е.И. Семейное право. Краткий курс. М.: Дашков и Ко, 2005.
10. Правоведение. Под ред. Абдулаева М.И. СПб.: Питер, 2003.
11. Алексеев С.С. Теория права. М.: БЕК, 1995.
12. Алексеев С.С. Общая теория права. В 2 томах. М.: Юридическая литература, 1982.
13. Апель А.Л. Основы налогового права. СПб.: Питер, 2004.
14. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. Учебник для вузов (гриф МО). - СПб.: Питер, 2009.
15. Авакьян С.А. Конституционное право России. Сборник нормативных актов. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
16. Агапов А.Б. Административные правонарушения в сфере бизнеса. М.: Эксмо, 2006.
17. Агапов А.Б. Административная ответственность. М.: Эксмо, 2006.
18. Барихин А.Б. Все операции с жилой недвижимостью. М.: Книжный мир, 2008.
19. Валявина Е.Ю., Егоров Н.Д., Елисеев И.В. и др. Гражданское право. В 3 томах. М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
20. Винокуров А. Экологическое право. М.: Экзамен, Харвест, 2005.
21. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007.



22. Гражданское право. Под ред. Е.А. Суханова. В 4 томах. М.: Волтер Клувер, 2007.
23. Гульбин Ю.Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров. М.: Статут, 2007.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)

