

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет инженерного менеджмента  
Кафедра теории и систем отраслевого управления**

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и систем  
отраслевого управления  
Протокол от «28» августа 2019 г.  
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ**

направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

направленность (профиль):  
**«Технологическое предпринимательство»**

квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

форма обучения  
**очно-заочная**

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

д.э.н. профессор, профессор кафедры теории и систем отраслевого управления  
Чернявский С.В.

Заведующий кафедрой теории и систем отраслевого управления к.э.н., доцент  
Серебренников С.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Текущий контроль успеваемости.....	9
4.1.1. <i>Формы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>9</i>
4.1.2. <i>Материалы текущего контроля успеваемости.....</i>	<i>9</i>
4.2. Промежуточная аттестация.....	12
4.2.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.....</i>	<i>12</i>
4.2.2. <i>Форма и средства проведения промежуточной аттестации.....</i>	<i>12</i>
4.2.3. <i>Типовые оценочные средства.....</i>	<i>12</i>
4.3. Методические материалы.....	13
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>	<b>21</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Управление и защита интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Способность анализировать действующую корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><b>Профессиональный стандарт</b> Менеджер продуктов в области информационных технологий <b>Обобщенная трудовая функция:</b> D. Управление портфелем продуктов и подразделением управления продуктами <b>Трудовые функции</b> D/02.7 Управление портфелем продуктов D/05.7 Организация продажи и покупки активов, способствующих увеличению успешности портфеля продуктов</p> <p><b>Профессиональный стандарт</b> Менеджер по информационным технологиям <b>Обобщенная трудовая функция:</b> B. Управление сервисами ИТ <b>Трудовые функции</b> B/01.7 Управление договорами об уровне предоставления сервисов ИТ B/03.7 Управление моделью предоставления сервисов ИТ</p> <p><b>Профессиональный стандарт</b> Руководитель проектов в области информационных технологий <b>Обобщенная трудовая функция:</b></p>	ПК-2.1	<p><u>на уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет понятийным аппаратом в области права интеллектуальной собственности</li> <li>• перечисляет источники права интеллектуальной собственности</li> <li>• определяет сущность институтов права интеллектуальной собственности</li> <li>• указывает особенности защиты интеллектуальных прав</li> </ul>
		<p><u>на уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет договора, опосредующие создание результатов интеллектуальной деятельности и распоряжение исключительными правами</li> <li>• составляет документы, необходимые для получения прав на объекты интеллектуальных прав</li> <li>• анализирует стратегию управления интеллектуальной собственностью и готовит предложения по совершенствованию системы ее защиты</li> <li>• сопровождение сделок по</li> </ul>

<p>В.Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p> <p><b>Трудовые функции</b></p> <p>В/11.7 Планирование управления договорами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p> <p>В/14.7 Организация заключения дополнительных соглашений к договорам в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>		<p>приобретению прав на интеллектуальную собственность</p> <p><u>на уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составляет реестр объектов интеллектуальной собственности</li> <li>• заключение договоров о передаче прав на интеллектуальную собственность</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Управление и защита интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Технологическое предпринимательство») и изучается в 3 семестре.

### Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины оценивается в 3 ЗЕТ (108 академических часа/81 астрономический час). На контактную работу с преподавателем в форме лекционных занятий отводится (8 академических часа/ 6 астрономических часа), в форме практических занятий – (24 академических часа/ 18 астрономических часа). На самостоятельную работу обучающихся отводится (40 академических часов/ 30 астрономических часов).

## 3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, ак.час					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	12	2		4		6	О
Тема 2	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским	12	2		4		6	АЗ, Т№1
Тема 3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	11	1		4		6	К№1
Тема 4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)	11	1		4		6	Т№2, К№2
Тема 5	Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	13	1		4		8	К№3
Тема 6	Защита прав интеллектуальной собственности в сети Интернет	13	1		4		8	Д
Промежуточная аттестация		Эк						

Всего:	108	8		24		40	
--------	-----	---	--	----	--	----	--

Условные обозначения: письменный опрос(О), аналитическое задание(АЗ), тестирование(Т), решение кейса(К), доклад(Д), экзамен (Эк)

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности.**

История развития права интеллектуальной собственности. Становление права интеллектуальной собственности в России. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Структура права интеллектуальной собственности.

Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности. Исключительные права как нематериальные активы. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности

#### **Тема 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским.**

Понятие, функции и источники авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права субъектов авторских прав.

Личные неимущественные интеллектуальные авторские права. Исключительное (имущественное) интеллектуальное авторское право, его содержание, ограничения его действия и границы (пределы) его существования по закону. Право доступа, право следования, права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства. Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу и при выполнении работ по договору (контракту).

Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Функции и источники интеллектуальных прав, смежных с авторскими (смежных прав). Знак правовой охраны, свободное использование и информация о смежных правах. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных.

#### **Тема 3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом.**

Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Права субъектов патентного права. Функции патента и порядок его получения.

Патентование изобретений и полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Прекращение и восстановление действия патента. Право последующего использования. Особенности правовой охраны секретных изобретений. Патентные права, ограничения их действия и границы (пределы) их существования по закону. Патентные права на служебные объекты и на объекты, созданные по заказу или при выполнении работ по договору (контракту)

#### **Тема 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)**

Понятие правовой охраны средств индивидуализации. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право субъектов на средства индивидуализации.

Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места и указание происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.

Секрет производства как объект права. Субъекты права на секрет производства

#### **Тема 5. Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.**

Понятие и гражданско-правовые способы приобретения и распоряжения исключительным правом. Обязательственно-правовые способы распоряжения исключительным правом. Бездоговорные производные способы приобретения и распоряжения исключительным правом. Государственная регистрация договорных и бездоговорных способов перехода исключительного права. Распоряжение исключительным правом и участие данного права в гражданском обороте.

Договоры об отчуждении исключительного права на произведение и на объект смежных прав. Лицензионные договоры о предоставлении права использования произведения и объекта смежных прав. Договор авторского заказа. Управление исключительными авторскими и смежными правами на коллективной основе

Договор коммерческой концессии (договор франчайзинга).

#### **Тема 6. Защита прав интеллектуальной собственности в сети Интернет**

Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в Интернете в Российской Федерации.

Транснациональный характер правонарушений. Директива ЕС 2001/29/ЕС от 22 мая 2001 г. «О гармонизации определенных аспектов авторских и смежных прав в информационном сообществе».

Защита доменных имен и интернет-сайтов как объектов творческого труда. Защита технических решений, формул, алгоритмов, дизайна в IT-области. Защита авторских прав на программы для физических лиц. Открытая лицензия на использование произведений науки, литературы и искусства и механизм Creative Commons

Ответственность Интернет-провайдеров за нарушение авторских прав. Проблемные зоны правового регулирования использования интеллектуальной собственности в Интернет.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

##### 4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Управление и защита интеллектуальной собственности» текущий контроль успеваемости проводится в устной и письменной формах. Используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем и/или разделов	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности.	О
Тема 2	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским	АЗ, Т№1
Тема 3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	К№1
Тема 4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)	Т№2, К№2
Тема 5	Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	К№3
Тема 6	Защита прав интеллектуальной собственности в сети Интернет	Д

Условные обозначения: письменный опрос(О), аналитическое задание(АЗ), тестирование(Т), решение кейса(К), доклад(Д), экзамен (Эк)

##### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

##### Типовые вопросы к письменному опросу по теме 1

1. Какие существуют теории интеллектуальной собственности?
2. Что такое результат интеллектуальной собственности?
3. Чем результат интеллектуальной деятельности отличается от средств индивидуализации?
4. Какие правомочия входят в структуру интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации?

##### Типовые аналитические задания и вопросы к тесту по теме 2

Заполните таблицу:

Объекты авторских прав	Характеристика объекта

##### Типовые вопросы к тестированию по теме 2:

1. Автору произведения принадлежат следующие права:
  - А. Право доступа
  - В. Право на имя
  - С. Право следования
  - Д. Все вышеперечисленное
2. Объектами авторских прав являются:
  - А. Фотографические произведения

- В. Театральные постановки
- С. Фонограмма
- Д. Сорт растения

3.К случаям свободного использования правомерно обнародованного произведения относятся:

- А. Цитирование в оригинале и переводе
- В. Репродуцирование части произведения
- С. Осуществление видеозаписи выступления популярной группы на бесплатном концерте, посвященном дню города
- Д. Все названное верно

4.По истечении срока действия исключительного права на произведение это право переходит:

- А. Государству
- В. Наследникам
- С. В общественное достояние
- Д. Российскому авторскому обществу

### **Типовые кейсы по теме 3**

#### Кейс «Огнестойкое покрытие».

Овчаренко подал в Роспатент заявку на изобретение «Огнестойкое покрытие». При рассмотрении заявки экспертиза установила, что сущность предлагаемого изобретения состоит в применении звукоизолирующей мастики в качестве огнестойкого покрытия. Овчаренко было отказано в выдаче патента из-за несоответствия разработки требованиям новизны изобретения, ибо известна звукоизолирующая мастика, используемая в строительстве.

Возражая против решения экспертизы, заявитель отмечал, что новизна его предложения заключается в использовании известного состава, применяемого для покрытия вибрирующих поверхностей с целью снижения шума, в качестве огнестойкого покрытия.

Обосновано ли решение об отказе в выдаче патента?

#### Кейс «Вредители»

Грачев нашел новый способ уничтожения вредителей черной смородины путем посадки между кустами смородины полыни. Сообщение об этом он послал в журнал «Садовод», который напечатал его статью. Вскоре Грачев узнал, что соседние фермерские хозяйства стали использовать его метод для защиты черной смородины в своих садах. В связи с этим он потребовал выплаты вознаграждения за использование его изобретения, ссылаясь в подтверждение этого на публикацию в журнале «Садовод».

Каковы признаки изобретения? С какого момента результат творчества можно рассматривать как изобретение? Возможно ли патентование разработки после публикации сведений о ней в печати?

### **Типовые вопросы к тестированию по теме 4**

1.Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является:

- А. обязательственным;
- В. личным неимущественным;
- С. имущественным;
- Д. вещным.

2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может принадлежать:

- А. только одному лицу
- В. только нескольким лицам
- С. нескольким лицам с определением доли каждого из них
- Д. одному или нескольким лицам совместно.

3. Объектами интеллектуального права являются следующие средства индивидуализации:
- А. оформленная художником витрина магазина
  - В. вывеска магазина
  - С. образец одежды обслуживающего персонала магазина
  - Д. товарные знаки и знаки обслуживания
4. На результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признается право:
- А. обязательственное;
  - В. исключительное;
  - С. вещное;
  - Д. личное.

**Типовой кейс по теме 4:**

Кейс «Windows»

Фирма «Профессор Солоник», зарегистрировавшая товарный знак «Windows» для таких категорий товаров, как продукты питания, напитки и табачные изделия, стала применять указанные обозначения для маркировки нового сорта пива. По мнению генерального директора фирмы пиво «Windows» вызовет сенсацию на переполненном местном рынке этого напитка, ибо в товарном знаке «Windows» заложены крупные рекламные возможности.

Получив данную информацию, российский филиал компании Microsoft обратился за консультацией к специалисту по поводу возможности аннулирования зарегистрированного на имя фирмы «Профессор Солоник» товарного знака «Windows»

Какое разъяснение должно быть дано?

**Типовой кейс по теме 5**

Кейс.

Михнов, Кокорин и Федин решили создать общество с ограниченной ответственностью. Кокорин и Федин оплатили свою долю в уставном капитале, а Михнов предложил внести в качестве вклада принадлежащие ему права на программы для ЭВМ. Стоимость принадлежащих Михнову прав была установлена независимым оценщиком и указана в договоре об учреждении общества. Налоговая служба отказалась произвести государственную регистрацию общества, по причине непредставления учредителями зарегистрированного в установленном порядке договора об отчуждении исключительного права на результат интеллектуальной деятельности путем внесения в уставный капитал.

1. Допускается ли внесение в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ объектов интеллектуальной собственности?
2. Является ли передача Михновым прав на программы распоряжением исключительным правом?
3. Правомерен ли отказ регистрирующего органа в данном случае?

**Типовые темы докладов по теме 6**

1. Защита доменных имен и интернет-сайтов как объектов творческого труда.
2. Защита технических решений, формул, алгоритмов, дизайна в IT-области.
3. Открытая лицензия на использование произведений науки, литературы и искусства и механизм Creative Commons

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	Способность анализировать действующую корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений

Этап освоения компетенции	Показатель Оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>исследует корпоративную стратегию типовой организации (на примере бизнес-кейса)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>проанализирована стратегия управления интеллектуальной собственностью и подготовлены предложения по совершенствованию системы ее защиты</li></ul>

### 4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации

По дисциплине Б1.В.06 «Управление и защита интеллектуальной собственности» учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в письменной форме и подразумевает решение(разбор) кейса. Все задания в билете направлены на проверку качества освоения компетенции ПК-2.1

### 4.2.3. Типовые оценочные средства

Типовой билет к экзамену

Кейс «Дело о книжке с картинками»

Источник кейса: <http://nevskylaw.ru/>

Карточка дела в картотеке: <http://kad.arbitr.ru/Card/a12b77bf-ecef-40c5-8b05-0b048514ef7c>

Книжка «101 совет оратору» продаётся во всех книжных за 100 рублей. Но в суде выяснилось, что львиная доля тиражей — 22 тысячи из 27 выпущена с нарушением прав автора — и с нарушителя были взысканы рекордные 4 400 000 рублей. Как это возможно? Издательство, выпускающее книгу в свет, заключило договор не с самим автором, а с компанией — его работодателем. У автора и работодателя, в свою очередь, также был заключен договор — но на издание только 5 тыс. экземпляров. Этого издательство не проверило и по заказу работодателя выпускало дополнительные тиражи — фактически незаконно.

Почему автор прав?

Создателем и непосредственным правообладателем всегда является только физическое лицо — поэтому если вы не работаете с автором напрямую, есть риск получить юридически нечистый актив, что и случилось с издательством.

Работодатель превысил права, предоставленные ему автором, за что и привлечен к ответственности. Справедливости ради отметим, что сумму компенсации автор мог

истребовать как с работодателя, так с издательства, поскольку формально оно также нарушило его права.

1. Проанализируйте стратегию управлению интеллектуальной собственностью в компании-работодателе истца. Что бы вы изменили?
2. Проанализируйте стратегию управлению интеллектуальной собственностью в издательстве. Что бы вы изменили?

#### 4.3. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.06 «Управление и защита интеллектуальной собственности» проводится в виде письменного выполнения студентом заданий билета.

Каждый билет содержит кейс и предполагает анализ студентом предложенной бизнес-ситуации и выработку управленческих решений в соответствии с заданием.

На выполнение заданий студенту отводится 40 минут. После проверки преподавателем ответов на каждое задание студенту могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. В случае если студент при ответе допустил несущественные неточности, ему могут быть заданы дополнительные вопросы на сходную тему.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если: студентом проанализирована стратегия управления интеллектуальной собственностью и подготовлены предложения по совершенствованию системы ее защиты сформированы навыки самостоятельного использования методов, способов и приемов совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, применения методов анализа, способов получения и обобщения информации и навыки самоорганизации и самостоятельной работы; воспринимает, анализирует, обобщает и систематизирует полученную информацию, ставит цель и выбирает методы и средства ее достижения; осуществляет поиск необходимой информации
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если студент: сформированы навыки самостоятельного использования методов, способов и приемов совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, применения методов анализа, способов получения и обобщения информации и навыки самоорганизации и самостоятельной работы; воспринимает, анализирует, обобщает и систематизирует полученную информацию, ставит цель и выбирает методы и средства ее достижения
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: сформированы навыки самостоятельного использования методов, способов и приемов совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, применения методов анализа, способов получения и обобщения информации и навыки самоорганизации и самостоятельной работы
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; - в семестре не выполнил положенного объема самостоятельной работы, систематически пропускал занятия, экзаменационный ответ носит фрагментарный характер; - учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным

	материалом по минимальной планке.
--	-----------------------------------

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс обучения по дисциплине Б1.В.06 «Управление и защита интеллектуальной собственности» включает следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

На лекциях студенты изучают основные теоретические концепции интеллектуальной собственности, основы классификации объектов и субъектов интеллектуальной собственности, знакомятся с наиболее известными работами ученых и существующими практическими разработками в области управления интеллектуальной собственностью, закрепляя полученные знания на практических занятиях. С целью обеспечения успешного обучения студенту необходимо готовиться к каждой лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовку к лекции рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
2. узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
3. ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
4. постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
5. запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия предполагают выполнение различного вида работ: разбор типовых ситуаций, решение аналитических задач, выполнение тестов.

Подготовку к практическому занятию рекомендуется проводить по следующему плану:

1. внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
2. выпишите основные термины;
3. ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
4. уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
5. готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнения часов аудиторной нагрузки самостоятельной работой студентов, которая выражается в анализе дополнительной литературы по учебной дисциплине и подготовке реферативных материалов по отдельным темам учебной программы

При изучении дисциплины предусматривается обеспечение гармоничной взаимосвязи между аудиторной и самостоятельной работой студентов, для чего в рамках курса предлагается набор активных и интерактивных методов занятий в развитие сюжетов, рассмотренных в рамках лекций и практических занятий.

**Методические материалы к контролю по теме №1.**

При подготовке к занятиям по теме «Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 1 и книге Жаровой А. К. «Защита интеллектуальной собственности» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с историей развития права интеллектуальной собственности.

Текущий контроль по теме «Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности» проводится в форме устного опроса. Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

При оценке ответов в рамках в первую очередь учитывается уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом).

#### Шкала оценивания для письменного опроса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продемонстрировано отличное знание изученного материала и владение категориальным аппаратом</li> <li>2. дан правильный ответ на вопрос с использованием профессиональной лексики и терминологии</li> </ol>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом содержание темы раскрыто фрагментарно и имеются существенные пробелы в знаниях категориального аппарата

#### Методические материалы к контролю по теме №2

При подготовке к занятиям по теме «Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским» студенту необходимо обратиться к книге Жаровой А. К. «Защита интеллектуальной собственности» (основная литература, источник 1).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием, функциями и источниками авторского права.

Первой формой текущего контроля по теме «Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом и охраняемые правом, смежным с авторским» является выполнение аналитического задания. Задание выполняется студентами самостоятельно при методологической поддержке преподавателя. На выполнение задания отводится 1 неделя.

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и структурированного изложения изученного материала.

#### Шкала оценивания для аналитического задания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом дана четкая, структурированная характеристика объектов авторских прав
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом задание выполнено не в полном объеме и на недостаточном уровне

Тестирование студентов проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта теста, состоящего из 30 вопросов, студентам отводится 60 минут. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть от 1 до 4.

#### Шкала оценивания для тестирования



Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов

### Методические материалы к контролю по теме №3

При подготовке к занятиям по теме «Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 3 и книге Сычева А.Н. «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение.» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием патентного права и объектов патентного права.

Текущий контроль по теме «Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом» осуществляется в виде проверки решения кейса. Задание выполняется студентами в группах по 2-3 человека самостоятельно и предполагает презентацию и защиту результатов в аудитории.

#### Шкала оценивания для кейса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четко высказана собственная позиция на вопрос кейса</li> <li>2. приведены доводы, четко связанные друг с другом</li> </ol>
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не высказано собственная позиция на вопрос кейс</li> <li>2. приведены доводы, четко не связанные друг с другом</li> </ol>

### Методические материалы к контролю по теме №4

При подготовке к занятиям по теме «Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)» студенту необходимо обратиться к книге Сычева А.Н. «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение.» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием правовой охраны средств индивидуализации.

Текущий контроль по теме «Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Секрет производства (ноу-хау)» осуществляется в двух формах: тестирование и решение кейса.

Тестирование студентов проводится в аудитории под контролем преподавателя. На выполнение одного варианта теста, состоящего из 30 вопросов, студентам отводится 60 минут. В зависимости от уточнения в вопросе, правильных ответов может быть от 1 до 4.

#### Шкала оценивания для тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом даны верные ответы на 70% и более вопросов
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом даны верные ответы менее, чем на 70% вопросов



Второй формой контроля является решение кейса. Задание выполняется студентами в группах по 2-3 человека самостоятельно и предполагает презентацию и защиту результатов в аудитории.

#### Шкала оценивания для кейса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. четко высказана собственная позиция на вопрос кейса 2. приведены доводы, четко связанные друг с другом
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. не высказано собственная позиция на вопрос кейс 2. приведены доводы, четко не связанные друг с другом

#### Методические материалы к контролю по теме №5

При подготовке к занятиям по теме «Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности» студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 3 и книге Сычева А.Н. «Защита интеллектуальной собственности и патентование» (основная литература, источник 2).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных с понятием и гражданско-правовыми способами приобретения и распоряжения исключительным правом.

Текущий контроль по теме «Приобретение, передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности» осуществляется в виде проверки решения кейса. Задание выполняется студентами в группах по 2-3 человека самостоятельно и предполагает презентацию и защиту результатов в аудитории.

#### Шкала оценивания для кейса

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом: 1. четко высказана собственная позиция на вопрос кейса 2. приведены доводы, четко связанные друг с другом
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом 1. не высказано собственная позиция на вопрос кейс 2. приведены доводы, четко не связанные друг с другом

#### Методические материалы к контролю по теме №6

Текущий контроль по теме «Защита прав интеллектуальной собственности в сети Интернет» проводится в форме подготовки и презентации доклада. студенту необходимо обратиться к конспектам лекции 3 и книге Ботуз С.П. «Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet» (основная литература, источник 3).

Контроль самостоятельной работы проводится в форме индивидуального консультирования в целях дополнительного разъяснения обучающимся вопросов, связанных со становлением правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в Интернете в РФ.

Выбранная форма контроля способствует формированию навыка краткого и систематичного устного изложения изученного материала.

#### Шкала оценивания для доклада

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется, если студентом:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовлен доклад, который содержит полную, понятную информацию по заданной теме</li> <li>2. продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал</li> <li>3. свободно и корректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории</li> </ol>
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовлен доклад, который содержит неполную или неактуальную информацию по заданной теме</li> <li>2. не продемонстрировано свободное владение содержанием, ясно и грамотно изложен материал</li> <li>3. некорректно даны ответы на вопросы и замечания аудитории</li> </ol>

### **Подготовка к промежуточной аттестации:**

На первом занятии преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости и форме промежуточной аттестации.

Во время последующих аудиторных занятий – доводит до студентов информацию о результатах текущего контроля успеваемости.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также
- электронными ресурсами;
- типовым билетом к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере получаемых знаний и умений по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, Томск, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/13880.html>
2. Ботуз С.П. Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ботуз С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8695.html>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Халецкая Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью. ТетраСистемс, Тетралит, Минск, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/28179.html>
2. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с.
3. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Университеты России).
4. Сударикив С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник. М.: Проспект, 2014.
5. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 07.02.2008 N Пр-212)
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года

**6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / - Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.google.com](http://www.google.com) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант
12. [www.economist.com/](http://www.economist.com/) - журнал The Economist
13. [www.ft.com](http://www.ft.com) / - газета The Financial Times

14. [www.forbes.com/management](http://www.forbes.com/management) / - Новости бизнеса (менеджмент)
15. [www.management.about.com](http://www.management.about.com) / - Управление и лидерство
16. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) / - Деловые новости
17. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) / - газета Коммерсантъ
18. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) / - газета Ведомости

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

- [Bloomberg](#)
- [EBSCO Publishing](#)
- [eLIBRARY.RU](#)
- [Emerging Markets Information Service](#)
- [Google Scholar \(Google Академия\)](#)
- [IMF eLibrary](#)
- [JSTOR](#)
- [New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.](#)
- [OECD iLibrary](#)
- [Oxford Handbooks Online](#)
- [Polpred.com Обзор СМИ](#)
- [Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
- [SCOPUS](#)
- [Web of Science](#)
- [Wiley Online Library](#)
- [World Bank Elibrary](#)
- [Архивы научных журналов NEICON](#)
- [Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
- [Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
- [ЭБС Издательства "Лань"](#)
- [ЭБС Юрайт](#)
- [Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)