

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет управления в медицине и здравоохранении**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института отраслевого
менеджмента

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№ 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.14 Построение эффективной модели использования
энергетических ресурсов и материально-техническое
обеспечение**

направление подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Управление современным учреждением(организацией) в
здравоохранении"

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2019

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

д.м.н. Берснева Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Построение эффективной модели использования энергетических ресурсов и материально-техническое обеспечение» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК -2.3	Формирование способности внесения корректировки в корпоративную стратегию и программы организационного развития в случае изменения конъюнктуры рынка и внешней среды компании

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.12 «Проектное управление в здравоохранении» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС-02.022	ПК -2.3	<p>на уровне знаний: основные виды и характеристику ресурсов (материальных), используемых в отрасли здравоохранения, принципы их формирования и распределения</p> <p>на уровне умений: определять потребность организаций здравоохранения в материальных, ресурсах и рационально распределять ограниченные ресурсы отрасли</p> <p>на уровне навыков: навыками формирования и распределения материальных ресурсов отрасли здравоохранения</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.		
	Всего	Семестр	
		3	4
Очная форма обучения			

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		42	22	20
лекционного типа (Л)		14	6	8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		28	16	12
КСР				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		30	14	16
Промежуточная аттестация	форма	2 3co	3co	3co
	час.			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	36/1	36/1

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Построение эффективной модели использования энергетических ресурсов и материально-техническое обеспечение» изучается в 3-4 семестрах очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Материальные ресурсы в здравоохранении	36	7		14		15	Задачи
Тема 2	Закупка материальных ресурсов для нужд медицинских организаций	36	7		14		15	Задачи
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72	14		28		30	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Материальные ресурсы в здравоохранении	<p>Понятие, виды и характеристика материальных ресурсов, используемых в здравоохранении. Основные средства и материальные запасы медицинских организаций.</p> <p>Специализированные медицинские товары, необходимые для обеспечения работы лечебно-профилактических учреждений: классификация, общая характеристика.</p> <p>Медицинские приборы, аппараты, инструменты, оборудование, расходные материалы. Общая характеристика, функциональные требования, классификация, ассортимент.</p> <p>Лекарственные средства: основные понятия,</p>

		<p>наименования, перечни и классификации. Характеристика и ассортимент основных групп лекарственных средств.</p> <p>Изделия медицинского назначения: перевязочные средства и предметы ухода за больными. Классификационные группы, назначение, ассортимент.</p> <p>Анализ состояния и использования материальных ресурсов в организациях здравоохранения. Показатели износа, годности, обновления и выбытия основных средств. Оценка эффективности использования материальных ресурсов в медицинских организациях. Фондоёмкость и фондоотдача, материалоемкость и материалоотдача.</p> <p>Оценка современного состояния материально-технического оснащения медицинских организаций. Программы модернизации здравоохранения.</p>
Тема 2	Закупка материальных ресурсов для нужд медицинских организаций	<p>Планирование потребности медицинских организаций в материальных ресурсах.</p> <p>Принципы формирования и распределения материальных ресурсов здравоохранения. Определение потребности в медицинском оборудовании, медикаментах, мягком инвентаре, питании для стационарных больных. Нормативные документы по материально-техническому обеспечению в здравоохранении. Стандарты оснащения медицинским оборудованием, нормы расхода медикаментов, нормы лечебного питания и др.</p> <p>Организация закупки материальных ресурсов для нужд медицинских организаций. Законодательное регулирование процесса закупки товаров для государственных нужд. Планирование закупки материальных ресурсов в бюджетных учреждениях здравоохранения. План закупок, план-график закупок: содержание документов, требования к составлению. Способы определения поставщика: конкурсы, аукционы, запрос котировок, запрос предложений; закупка у единственного поставщика. Общая характеристика, порядок проведения, необходимая документация. Выбор поставщика и заключение государственного контракта на поставку товаров.</p> <p>Оценка эффективности закупочной деятельности. Показатели абсолютного и относительного сокращения расходов при использовании конкурентных способов определения поставщика.</p>

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Построение эффективной модели использования энергетических ресурсов и материально-техническое обеспечение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:
Решение и разбор ситуационных задач;

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Банк ситуационных задач.

Задача 1

Условие: Вы работаете экономистом МУЗ «Городская больница №1» и проводите планирование закупочной деятельности ЛПУ. В следующем году в стационаре ЛПУ открывается неврологическое отделение на 40 коек. Вам необходимо определить потребность данного отделения в медицинском оборудовании, исходя из стандартов оснащения.

Задание:

- Дайте характеристику нормативно-правовой базы, которая устанавливает стандарты оснащения организаций здравоохранения медицинским оборудованием;
- Опишите методику определения потребности отделений стационара в медицинском оборудовании;
- Определите потребность неврологического отделения больницы в оснащении медицинским оборудованием.

-

Задача 2

Условие: Вы работаете экономистом МУЗ «Городская больница №1» и проводите планирование закупочной деятельности ЛПУ на следующий календарный год. Вам необходимо определить количество продуктов для питания стационарных больных, исходя из норм лечебного питания по стандартному варианту диеты.

В планируемом году мощность стационара больницы составит 200 коек, планируемое число госпитализированных больных – 6200 человек, плановая занятость койки 330 дней.

Задание:

- Дайте характеристику нормативно-правовой базы, в которой устанавливаются нормы лечебного питания стационарных больных;
- Опишите методику определения потребности в продуктах питания, исходя из норм лечебного питания;
- Определите потребность стационара больницы в продуктах питания (на примере 5-6 наименований) на следующий год.

Задача 3

Условие: Вы работаете экономистом по закупкам ОБУЗ «Московская городская больница» и проводите анализ структуры закупок, проведенных ЛПУ в прошедшем году в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ.

Таблица - Сведения о закупках ЛПУ

Показатель	Всего	В том числе				
		Аук-	Кон-	Запрос	Запрос	У единс.

		ционы	курсы	котиро- вок	предл- ожений	постав- щика
Сумма закупок по плану-графику закупок (тыс.руб)		7846,7	1088,4	420,0	72,4	1462,9
Заключено контрактов (кол-во)		19	5	3	1	27
Сумма заключенных контрактов (тыс.руб.)		6720,2	966,8	394,4	69,9	1462,9

Задание:

- Рассчитайте общие показатели закупочной деятельности больницы;
- Определите структуру закупок по способам определения поставщика;
- Сделайте вывод по результатам закупочной деятельности больницы.

Задача 4

Условие: Вы работаете экономистом по закупкам ОБУЗ «Московская городская детская больница». Вам необходимо оценить эффективность размещения заказов.

Таблица - Сведения о закупках ЛПУ

Показатель	Всего	В том числе				
		Аук- ционы	Кон- курсы	Запрос котиро- вок	Запрос предл- ожений	У единс. постав- щика
Сумма закупок по плану-графику(тыс.руб)		9446,1	1002,5	1420,0	702,3	1262,8
Заключено контрактов (абс.кол-во)		12	2	6	10	28
Сумма заключенных контрактов (тыс.руб.)		8720,6	923,8	1324,4	635,4	1262,8
Затраты заказчика (тыс.руб)	240,0					30,0

Задание:

- Рассчитайте общие показатели закупочной деятельности больницы;
- Определите абсолютное и относительное сокращение расходов по результатам размещения заказов;
- Сделайте вывод о наиболее эффективных способах определения поставщика.

Задача 5

Условие: В ОБУЗ «Московская городская больница» проводится анализ материально-технического оснащения ЛПУ. В таблице представлены сведения о балансовой и остаточной стоимости основных средств больницы за два последних года.

Таблица - Расчет показателей динамики и структуры стоимости основных средств ОБУЗ «Московская городская больница»

Показатель	2017г		2018г		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	
Балансовая стоимость основных средств, в т.ч.	146061,5	100,0	148556,4	100,0	
недвижимое имущество	49337,91		49337,91		
особо ценное движимое имущество	65384,39		69146,30		
иное движимое	31339,24		30072,18		

имущество					
Остаточная стоимость основных средств, в т.ч.	36320,00	100,0	37199,72	100,0	
недвижимое имущество	24762,48		23944,24		
особо ценное движимое имущество	9094,95		11291,1		
иное движимое имущество	2462,57		1964,38		

Задание:

- Проведите анализ динамики балансовой и остаточной стоимости основных средств больницы;
- Определите структуру балансовой и остаточной стоимости основных средств больницы, результаты расчетов занесите в таблицу;
- По результатам расчетов сделайте вывод об изменении материально-технического оснащения организации здравоохранения.

Задача 6

Условие: В ОБУЗ «Московская городская больница» проводится оценка эффективности использования основных средств ЛПУ. В таблице представлены сведения о финансировании ЛПУ и остаточной стоимости основных средств за два последних года. Таблица – Расчет показателей эффективности использования основных средств ОБУЗ «Московская городская больница»

Показатель	Значение		Темп прироста, %
	2017г	2018г	
Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	36320,00	37199,72	
Объем финансирования, тыс. руб.	234983,59	242453,70	
Фондоотдача			
Фондоемкость			

Задание:

- Рассчитайте показатели фондоемкости и фондоотдачи основных средств больницы;
- Определите степень изменения данных показателей, результаты расчетов занесите в таблицу;
- По результатам расчетов сделайте вывод об эффективности использования основных средств организации здравоохранения.

Задача 7

Условие: В ОБУЗ «Московская городская больница» проводится анализ состояния материально-технического оснащения ЛПУ. В таблице представлены сведения о балансовой и остаточной стоимости основных средств больницы за два последних года. Таблица - Показатели балансовой и остаточной стоимости основных средств ОБУЗ «Московская городская больница»

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	2017г	2018г
Балансовая стоимость основных средств, в т.ч.	82498,45	82427,62
недвижимое имущество	49355,73	49337,91
особо ценное движимое имущество	20595,13	20595,13

иное движимое имущество	12547,59	12494,57
Остаточная стоимость основных средств, в т.ч.	35605,49	31980,26
недвижимое имущество	26398,95	25580,71
особо ценное движимое имущество	7554,85	4976,07
иное движимое имущество	1651,68	1423,47

Задание:

- Рассчитайте показатели годности и износа основных средств организации здравоохранения;
- Определите степень изменения данных показателей;
- По результатам расчетов сделайте вывод о состоянии материально-технического оснащения организации.

Задача 8

Условие: В ОБУЗ «Московская городская больница» проводится оценка эффективности использования материальных ресурсов. В таблице представлены сведения о финансировании ЛПУ и стоимости оборотных средств за два последних года.

Таблица – Расчет показателей эффективности использования материальных запасов ОБУЗ «Московская городская больница»

Показатель	Значение		Темп прироста, %
	2017г	2018г	
Объем финансирования, тыс. руб.	234983,59	242453,70	
Материальные запасы, тыс. руб.	14480,90	9156,88	
Материалоотдача			
Материалоемкость			

Задание:

- Рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств больницы;
- Определите степень изменения данных показателей, результаты расчетов занесите в таблицу;
- По результатам расчетов сделайте вывод об эффективности использования материальных запасов организации здравоохранения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК -2.3	Формирование способности внесения корректировки в корпоративную стратегию и программы организационного развития в случае изменения конъюнктуры рынка и внешней среды компании

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -2.3	Знает особенности земельно-имущественных отношений и организации паллиативной помощи. Знает модели использования энергетических ресурсов	Владеет в полном объеме знаниями по земельно-имущественным отношениям, оказании и организации паллиативной помощи. Применяет наиболее эффективные модели использования энергетических ресурсов.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы промежуточной аттестации

1. Материально-техническое обеспечение медицинской организации: понятие, цель, функции.
2. Экономические ресурсы, используемые в здравоохранении: классификация, характеристика, примеры.
3. Материальные ресурсы медицинских организаций: специализированные медицинские и вспомогательные. Характеристика, классификация, примеры.
4. Имущество медицинских организаций: основные и оборотные средства. Характеристика, классификация, примеры.
5. Медицинская техника: назначение, классификация, характеристика основных групп.
6. Медицинские инструменты: общая характеристика, классификация, требования к качеству.
7. Медицинские инструменты: колющие, режущие, зондирующие. Назначение, классификация, краткая характеристика.
8. Медицинские инструменты: зажимные, расширяющие и оттесняющие. Назначение, классификация, ассортимент, краткая характеристика.
9. Медицинские приборы для функциональной диагностики и мониторинга, эндоскопические. Назначение, ассортимент, краткая характеристика.
10. Медицинская аппаратура рентгеновская и радиологическая, ультразвуковая, лазерная. Назначение, ассортимент, краткая характеристика.
11. Медицинское оборудование. Назначение, классификация, ассортимент, краткая характеристика.
12. Лекарственные средства: основные понятия, наименования, перечни.
13. Лекарственные формы и пути введения лекарственных средств в организм.
14. Классификации и списки лекарственных средств.
15. Лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему. Краткая характеристика основных групп, ассортимент.
16. Лекарственные средства для лечения заболеваний пищеварительного тракта и обмена веществ. Краткая характеристика основных групп, ассортимент.

17. Лекарственные средства для лечения заболеваний дыхательных путей. Краткая характеристика основных групп, ассортимент.
18. Лекарственные средства для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Краткая характеристика основных групп, ассортимент.
19. Противοинфекционные лекарственные средства. Краткая характеристика основных групп, ассортимент.
20. перевязочные материалы и средства. Назначение, функциональные требования, ассортимент.
21. Изделия санитарии и предметы ухода за больными. Назначение, краткая характеристика, ассортимент.
22. Служба материально-технического снабжения медицинской организации: характеристика, выполняемые функции.
23. Оценка современного состояния материально-технического оснащения медицинских организаций. Программы модернизации здравоохранения.
24. Анализ состояния материально-технического оснащения организаций здравоохранения. Показатели износа, годности, обновления и выбытия основных средств
25. Анализ использования материальных ресурсов в медицинских организациях. Фондоёмкость и фондоотдача основных средств.
26. Анализ использования материальных ресурсов в медицинских организациях. Материалоёмкость и материалоотдача материальных запасов.
27. Процесс планирования материально-технического обеспечения медицинской организации: последовательность и характеристика этапов.
28. Методы определения потребности медицинских организаций в материальных ресурсах: виды, краткая характеристика.
29. Определение потребности организаций здравоохранения в медицинском оборудовании.
30. Особенности определения потребности организаций здравоохранения в материальных запасах, исходя из фактических расходов в предшествующем периоде.
31. Определение потребности медицинских организаций в медикаментах на основе нормативного метода.
32. Определение потребности медицинских организаций в продуктах питания для стационарных больных на основе норм лечебного питания.
33. Определение потребности медицинских организаций в мягком инвентаре на основе норм оснащения.
34. Организация закупок необходимых ресурсов в учреждениях здравоохранения: нормативно-правовое регулирование в сфере закупок для государственных нужд.
35. Контрактная система в сфере закупки товаров учреждениями здравоохранения: основные понятия, участники.
36. Планирование закупок товаров для нужд учреждений здравоохранения. Планы закупок, планы-графики закупок.
37. Способы определения поставщика в сфере закупки товаров для нужд учреждений здравоохранения.
38. Процесс проведения закупок для нужд учреждений здравоохранения: последовательность действий, критерии выбора поставщика.
39. Государственный контракт на поставку товаров: характеристика, условия.
40. Оценка эффективности закупок в медицинских организациях. Абсолютное и относительное сокращение расходов при использовании конкурентных способов определения поставщика.
41. Сравнительная эффективность проведения закупок товаров для нужд медицинских учреждений.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты изучают комплекс теоретических знаний и развитие практических навыков в области управления, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта. В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента по дисциплине оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

- «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
- «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете с оценкой;
- учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа

- Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины Б1.В.14 «Построение эффективной модели использования энергетических ресурсов и материально-техническое обеспечение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов заочного отделения факультета высшего сестринского образования / Н. Окушко, Л. Е. Исакова, Л. П. Харитонов, Г. Н. Царик. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2004. <http://www.iprbookshop.ru/6242.html>
2. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru/bcode/445862>

6.2. Дополнительная литература.

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. С. Р. Саакова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10173.html>
2. Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Управление и экономика здравоохранения : учеб. пособие для вузов: для послевуз. проф. образования врачей / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru>
4. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
6. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. - <https://elibrary.ru/>
7. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». - <https://cyberleninka.ru/>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)