

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
Факультет управления в медицине и здравоохранении**

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института отраслевого
менеджмента

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№ 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Экспертиза временной нетрудоспособности

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Управление современным учреждением(организацией) в
здравоохранении"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Мелик-Гусейнов Д.В.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.04 «Экспертиза временной нетрудоспособности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | ПК-1.3 | Способность формирования практических навыков управления группами (командами), проектами и сетями |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПС-02.022 | ПК-1.3 | <p>на уровне знаний: Принципы организации экспертизы временной нетрудоспособности медицинских учреждений в Российской Федерации; Нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности; основные формы медицинской документации; вопросы организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся, иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); вопросы временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях; вопросы реабилитации (медицинской, трудовой) при общих заболеваниях; принципы трудоустройства больных. 6. Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы. Вопросы профилактики (виды профилактики и реабилитации); Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>на уровне умений: Оценить данные клинических и инструментальных методов обследования. Оценить степень выраженности нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности по основному и сопутствующим заболеваниям. Сформулировать развернутый клинико-</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>функциональный диагноз. Определить показания к ВН, ее сроки. Правильно оформить ЛН. Оценить качество диагностики, эффективность лечения и реабилитации у длительно болеющих. Определить степень утраты профессиональной трудоспособности. Провести экспертную оценку медицинской документации. Оценить реабилитационный потенциал. Оценить эффективность реабилитации. Организовать диспансерное наблюдения за здоровыми и больными; Провести профилактику заболеваний;</p> <p>на уровне навыков: навыки диагностики, эффективного лечения и реабилитации у длительно болеющих, определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Проведение экспертной оценки медицинской документации.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | |
|--------------------------------------------------------------|-------|------------------------|---------|
| | | Всего | Семестр |
| | | | 3 |
| Очная форма обучения | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 72 | 72 |
| лекционного типа (Л) | | 36 | 36 |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 36 | 36 |
| КСР | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация | форма | зачет | зачет |
| | час. | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 | 108/3 |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.04 «Экспертиза временной нетрудоспособности» изучается в 3 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | Р | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Организация и методология ЭВН | 22 | 8 | | 8 | | 6 | Опрос |
| Тема 2 | Основы Экспертизы временной нетрудоспособност и | 22 | 6 | | 8 | | 8 | Реферат |
| Тема 3 | ЭВН при заболеваниях | 22 | 8 | | 6 | | 8 | Реферат |
| Тема 4 | Современное состояние ВТЭ | 22 | 6 | | 8 | | 8 | Тест |
| Тема 5 | Профилактика и реабилитация | 20 | 8 | | 6 | | 6 | Тест |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 108 | 36 | | 36 | | 36 | |

Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и методология ЭВН | Законодательная база о здоровье граждан, проведения ВТЭ в лечебнопрофилактических учреждениях. Основы организации врачебнотрудовой экспертизы в лечебных учреждениях Российской Федерации |
| Основы Экспертизы временной нетрудоспособности | Экспертиза ВУТ Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки. Порядок и правила выдачи листов нетрудоспособности. Принципы построения диагноза в экспертной практике |
| ЭВН при заболеваниях | ЭВН при гипертонической болезни. ЭВН при сахарном диабете. |
| Современное состояние ВТЭ | задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента. Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ. Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности. |
| Профилактика и реабилитация | Основные пути реабилитации больных. Диспансеризация. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.04 «Экспертиза временной нетрудоспособности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Организация и методология ЭВН | Опрос |
| Основы Экспертизы временной нетрудоспособности | Реферат |
| ЭВН при заболеваниях | Реферат |
| Современное состояние ВТЭ | Тест |
| Профилактика и реабилитация | Тест |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы рефератов.

1. Организация ВТЭ в ЛПУ.
2. Основные понятия и категории МЭ.
3. Медицинский, социальный, юридический аспекты МЭ.
4. Основные принципы экспертизы ВН.
5. Определение причинной связи ВН и инвалидности.
6. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.
7. Цели, задачи и принципы реабилитации.
8. Виды (аспекты) реабилитации.
9. Медицинская реабилитация (основные понятия, задачи, технология, принципы).
10. Этапы организации медицинской реабилитации.
11. Методы медицинской реабилитации.
12. Социальная реабилитация.
13. Медико-профессиональная, профессиональная реабилитация.
14. Артериальная гипертензия: определение, социальная значимость, классификация, принципы экспертно-реабилитационной диагностики.
15. Артериальная гипертензия: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности.
16. Артериальная гипертензия: противопоказанные виды и условия труда, принципы реабилитации.
17. ВН при сахарном диабете: определение, социальная значимость, классификация, принципы экспертно-реабилитационной диагностики.
18. При сахарном диабете: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности, принципы реабилитации.
19. Диспансеризация при офтальмологических заболеваниях социальная значимость, принципы экспертно-реабилитационной диагностики в зависимости от локализации патологического процесса.
20. Онкологические заболевания в практике офтальмолога: противопоказанные виды и условия труда, принципы реабилитации. ВН при офтальмологических заболеваниях социальная значимость, принципы экспертно-реабилитационной диагностики в зависимости от локализации патологического процесса.
21. Законодательная база о здоровье граждан, проведения ВТЭ в лечебно-профилактических учреждениях
22. Основы организации врачебно-трудовой экспертизы в лечебных учреждениях Российской Федерации. Структура, задачи, функции ВК.

23. Экспертиза ВУТ
24. Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки
25. Порядок и правила выдачи листов нетрудоспособности при различных видах ВН
26. Принципы построения диагноза в экспертной практике
27. ЭВН при гипертонической болезни. Диагностика, формулировка диагноза, стандарт обследования, сроки ВН, диспансеризация, коррекция факторов риска, осложнения и их профилактика. Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации.
28. ЭВН при сахарном диабете. Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации. Диагностика, формулировка диагноза, стандарт обследования, сроки ВН, диспансеризация, коррекция факторов риска, осложнения и их профилактика
29. Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию
30. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента.
31. Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ
32. Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности. Показатели временной нетрудоспособности
33. Основные пути реабилитации больных. Виды реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, трудовая, социально-экономическая)
34. Диспансеризация. Цели, задачи, этапы проведения. Профилактика. Цели, Задачи, виды.

Пример теста.

(Выберите один правильный ответ)

Вопрос 1. Врач каких медицинских учреждений не имеет право на выдачу листов нетрудоспособности?

- >1) Врач приемного отделения
- 2) Врач бальнеологической лечебницы
- 3) Частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на право выдачи ЛН
- 4) Участковый врач

Вопрос 2. На какой предельный срок может выдавать листки нетрудоспособности врач, работающий в отдаленном районе крайнего Севера при неблагоприятном трудовом и клиническом прогнозе?

- >1) До 15 дней
- 2) До 1 месяца
- 3) До 4-х месяцев
- 4) До 10 месяцев

Вопрос 3. Майор в отставке получает военную пенсию и работает заведующим отделом кадров на трикотажной фабрике. С острой пневмонией врачом скорой помощи он был доставлен в военный госпиталь, где находился на лечении в течение 3-х недель. Врач какого лечебного учреждения должен выдать ему листок нетрудоспособности?

- 1) Врач скорой помощи
- 2) Врач поликлиники на весь период лечения
- >3) Врач госпиталя на весь период лечения
- 4) Врач поликлиники выдает листок нетрудоспособности, а врач госпиталя продлевает его на период лечения

Вопрос 4. Имеет ли право ассистент института усовершенствования врачей, консультирующий больных в поликлинике, выдавать им листки нетрудоспособности?

- 1) Имеет
- >2) Констатирует временную нетрудоспособность, а листки нетрудоспособности выдает лечащий врач
- 3) Имеет право выдачи листка нетрудоспособности с разрешения главного врача

Вопрос 5. Больной Д. доставлен в приемное отделение больницы с гипертоническим кризом. Криз был купирован. Больной не был госпитализирован из-за отсутствия места в стационаре. Как следует ему оформить временную нетрудоспособность?

1) Доставить домой и рекомендовать ему сообщить на работу о факте нетрудоспособности для предоставления отпуска без сохранения содержания

>2) Выдать справку, удостоверяющую факт наличия криза, и рекомендовать вызвать участкового врача на следующий день

3) Выдать листок нетрудоспособности на 3 дня с последующей явкой в поликлинику

Вопрос 6. Как должен поступить врач неотложной помощи поликлиники, обслуживающий вызов на дому, при наличии у больного признаков временной нетрудоспособности?

1) Рекомендовать больному вызвать участкового врача для оформления листка нетрудоспособности

>2) Оставить документ с указанием объема медицинской помощи, на основании, которого участковый врач оформит листок нетрудоспособности задним числом

3) Самому выдать листок нетрудоспособности

Вопрос 7. Больные при наступлении у них временной нетрудоспособности имеют право получать листок нетрудоспособности в поликлиниках:

1) Только по месту жительства

2) Только по месту прописки

3) Только по месту работы

>4) В любой поликлинике в соответствии с договорами обязательного медицинского страхования

Вопрос 8. Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность рабочему, направленному в стационар с периодического мед. осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания?

1) Листком нетрудоспособности, выданным поликлиникой

2) Листком нетрудоспособности, выданным стационаром

3) Справкой произвольной формы, выданной поликлиникой

>4) Справкой произвольной формы, выданной стационаром

Вопрос 9. Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность работника фермерского хозяйства?

>1) Листком нетрудоспособности (при условии уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования).

2) Справкой произвольной формы

3) Листком нетрудоспособности (без условия уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования)

4) Никакой документ не выдается

Вопрос 10. Призывник, работающий мед. братом, был направлен в стационар врачебной комиссией военкомата для обследования. Выписан с диагнозом: «Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии ремиссии». Как удостоверить нетрудоспособность на срок пребывания в стационаре?

1) Листком нетрудоспособности, выданным стационаром

2) Справкой произвольной формы на весь период заболевания

3) Листком нетрудоспособности, выданным врачом военкомата

>4) Никакой документ не выдается

Вопрос 11. Укажите максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности работающему инвалиду, приехавшему из другой местности в стационар протезно-ортопедического предприятия для протезирования конечности:

1) Листок нетрудоспособности на 30 дней

2) Листок нетрудоспособности только на дни пребывания в стационаре

>3) Листок нетрудоспособности на весь срок проезда в оба конца и нахождения в стационаре

4) Листок нетрудоспособности только на время проезда

Вопрос 12. Гражданин Китая, работающий по договору на строительстве сельскохозяйственных сооружений, обратился к врачу с обострением хронического

бронхита и был признан временно нетрудоспособным. Какой документ и на какой максимальный срок может быть ему выдан?

- 1) Справка произвольной формы на 10 дней
- 2) Справка произвольной формы на весь период болезни
- >3) Листок нетрудоспособности на все время болезни
- 4) Листок нетрудоспособности на 15 дней

Вопрос 13. Укажите при каких видах амбулаторного обследования рабочему может быть выдан листок нетрудоспособности на период этого обследования:

- >1) Колоноскопия с биопсией
- 2) Дуоденальное зондирование
- 3) Велоэргометрия
- 4) При проведении аллергических диагностических проб

Вопрос 14. Ветеринара И. укусила бешеная собака, но сами укусы не вызвали утраты трудоспособности. Однако для проведения безусловного курса антирабической вакцинации он был помещен в стационар. Как документом следует удостоверить пребывание трудоспособного гражданина в стационаре?

- >1) Листком нетрудоспособности
- 2) Справкой произвольной формы
- 3) Никаким документом

Вопрос 15. Безработный гражданин К., состоящий на учете в территориальных органах труда и занятости населения, получил бытовую травму и был признан временно нетрудоспособным в течение 40 дней. Какой документ и на какой срок должен быть ему выдан?

- 1) Справка произвольной формы на 40 дней
- 2) Справка Ф. 095-1/У на 5 дней, затем листок нетрудоспособности
- >3) Листок нетрудоспособности на 40 дней
- 4) Листок нетрудоспособности на 30 дней, затем справка произвольной, формы

Вопрос 16. Какие случаи не могут рассматриваться как нарушение режима при оформлении листка нетрудоспособности?

- >1) Отказ от госпитализации
- 2) Отказ от направления на МСЭ
- 3) Самовольный уход из стационара
- 4) Неявка на прием в назначенный день

Вопрос 17. Рабочий Л. из-за болей в животе 03.12 вызвал скорую помощь. Врач купировал болевой синдром, освободил его от работы в ночную смену и рекомендовал утром обратиться в поликлинику. Однако пациент явился к участковому врачу только 06.12 и был признан трудоспособным. Как удостоверить временную нетрудоспособность с учетом того, что 04.12 и 05.12 рабочий Л. на работу не выходил?

- 1) Выдать листок нетрудоспособности за 03.12 без отметки о нарушении режима
- 2) Справка произвольной формы с 03.12 по 06.12
- 3) Листок нетрудоспособности с 03.12 по 06.12
- >4) Листок нетрудоспособности за 03.12. с отметкой о нарушении режима.

Вопрос 18. Больному Н., 40 лет, с обострением вертеброгенной люмбагии был выписан листок нетрудоспособности с 01.12 по 04.12. Однако больной почувствовал улучшение в своем состоянии и вышел на работу 05.12. К врачу с просьбой закрыть листок нетрудоспособности он обратился 10.12. Как должен оформить листок нетрудоспособности лечащий врач, если при повторном осмотре 10.12 он признал пациента трудоспособным?

- 1) Выписать к труду с 05.12 без отметки о нарушении режима
- 2) Сделать отметку о нарушении режима и выписать к труду с 05.12
- 3) Сделать отметку о нарушении режима и выписать к труду с 11.12
- >4) Сделать отметку о нарушении режима и выписать к труду с 10.12

Вопрос 19. Как удостоверить временную нетрудоспособность демобилизованного из армии военнослужащего срочной службы, заболевшего острой пневмонией в течение первого месяца после увольнения?

- 1) Справкой произвольной формы, выданной поликлиникой
- 2) Справкой Ф. 095/У
- 3) Никакой документ не выдается
- >4) Листок нетрудоспособности

Вопрос 20. Токарь 5 разряда Н., 46 лет, уволился с завода по собственному желанию 10.12. В 22 часа этого же дня бригадой скорой помощи с диагнозом «обострение язвенной болезни желудка» он был доставлен из дома в гастроэнтерологическое отделение городской больницы, где находился на лечении в течение 20 дней. Каким документом удостоверить его временную нетрудоспособность?

- 1) Справкой произвольной формы
- >2) Листком нетрудоспособности
- 3) Никакой документ не выдается

Вопрос 21. Какой документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, может быть выдан студенту, если заболевание получено в период его производственной (преддипломной) практики на оплачиваемой должности мастера строительного участка?

- 1) Справка произвольной формы
- >2) Листок нетрудоспособности
- 3) Справка Ф. 095/У
- 4) Никакой документ не выдается

Вопрос 22. Студент техникума находился на сельхозработах по срочному договору, заболел острым миокардитом и проболел 3 месяца. Какой документ о временной нетрудоспособности и на какой максимальный срок может быть ему выдан?

- 1) Справка произвольной формы на весь период болезни
- 2) Справка Ф. 095/У на 3 мес.
- >3) Листок нетрудоспособности на весь период болезни
- 4) Листок нетрудоспособности на 75 дней, затем справка ф. 095/У

Вопрос 23. Школьник 15 лет в период летних каникул устроился на временную работу в качестве дворника и заболел острым гломерулонефритом. Какой документ о временной нетрудоспособности и на какой максимальный срок может быть ему выдан?

- 1) Листок нетрудоспособности на 30 дней, а затем справка ф. 095
- 2) Справка произвольной формы на весь период болезни
- 3) Листок нетрудоспособности до окончания срока действия договора, а затем справка ф.095 на весь период болезни.
- >4) Листок нетрудоспособности на весь период болезни.

Вопрос 24. Во время очередного отпуска рабочий В. заболел острой пневмонией. Каким документом должна быть удостоверена его временная нетрудоспособность?

- 1) Листком нетрудоспособности со дня окончания отпуска
- >2) Листком нетрудоспособности на весь период болезни
- 3) Справка произвольной формы на весь срок нетрудоспособности
- 4) Никакой документ до окончания отпуска не выдается

Вопрос 25. Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность женщины, заболевшей 10.04 фолликулярной ангиной, если отпуск по беременности и родам у нее закончился 08. 04, а с 09. 04 она находится в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет?

- 1) Листком нетрудоспособности с 10. 04
- 2) Листком нетрудоспособности с 09. 04
- 3) Справкой неустановленной формы с 10. 04
- >4) Никакой документ не выдается

Вопрос 26. Больной Н., 22 лет, работает бухгалтером, в связи с ревматизмом, активной фазой, комбинированным пороком сердца направлен на МСЭ 20.11. Для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений он был направлен бюро МСЭ для дообследования в стационар. Признаков активности процесса и явлений недостаточности кровообращения выявлено не было. Эксперты бюро МСЭ 06.12 признали больного трудоспособным. Как ВК ЛПУ следует Дооформить листок нетрудоспособности?

- 1) Закрыть с 20.11
- 2) Продлить с 06.12
- >3) Продлить с 20.11 по 06.12

Вопрос 27. Медсестра, дежурившая на здравпункте предприятия в вечернюю смену, освободила заболевшего токаря от работы и выдала ему по этому поводу справку произвольной формы. Как должен поступить врач, который на следующий день не нашел у больного признаков нетрудоспособности?

- 1) Листок нетрудоспособности не выдавать
- 2) Выдать по решению ВК справку произвольной формы за пропущенную смену
- >3) Выдать листок нетрудоспособности и Оформить освобождение от работы за пропущенную смену (задним числом)

Вопрос 28. Специалист, возвратившийся из рабочей командировки в Бельгии, предъявил медицинскую справку о его болезни за границей. Справка переведена на русский язык и заверена нотариально. Как следует поступить врачу ЛПУ, которому предъявлена эта справка?

- >1) Обменять на листок нетрудоспособности отечественного образца с утверждения администрации ЛПУ
- 2) Обменять на справку произвольной формы отечественного образца
- 3) Самому обменять справку у участкового врача на листок нетрудоспособности отечественного образца.
- 4) Направить справку с переводом по месту основной работы специалиста

Вопрос 29. Врач скорой помощи оставил у больного документ с указанием диагноза и проведенных лечебных мероприятий. Может ли участковый врач, осмотревший больного на следующий день, на основании этого документа оформить листок нетрудоспособности (задним числом), при наличии признаков временной утраты трудоспособности?

- >1) Может, по решению ВК ЛПУ
- 2) Может, без решения ВК ЛПУ
- 3) Не может
- 4) Может, только со дня обращения

Вопрос 30. При каких указанных заболеваниях осуществляется трудовое устройство больного по «доплатному листку нетрудоспособности»?

- >1) Трудовое увечье
- 2) Туберкулез
- 3) Общее заболевание
- 4) Карантин по сальмонеллезу

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-1 | Способностью управлять организациями, | ПК-1.3 | Способность формирования |

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| | подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | | практических навыков управления группами (командами), проектами и сетями |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.3 | Владеет понятийным аппаратом управления человеческими ресурсами организации; Знает основные теоретические и методологические положения процесса управления человеческими ресурсами организации; Знает понятия и основные модели медицинского страхования, профессиональные риски и безопасность труда. | Усвоен понятийный аппарат управления человеческими ресурсами; Сформировано умение определять сущности и содержания процесса управления человеческими ресурсами организации; Усвоен понятийный аппарат и основные модели медицинского страхования, профессиональные риски и безопасность труда. |

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену:

1. Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию
2. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента
3. Временная нетрудоспособность, ее виды. Документация временной нетрудоспособности (приказ Минздрава 624н от 2011 года(ред. от 02.07.2014)").
4. Листок нетрудоспособности, его функции. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности (приказ Минздрава 624н от 2011 года(ред. от 02.07.2014)").
5. Структура. Функции, задачи ВК ЛПУ
6. Санаторно-курортная справка при направлении на санаторно-курортное лечение.
7. Правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах
8. Правила оформления листка нетрудоспособности по беременности родов
9. Правила оформления листка нетрудоспособности при протезировании и санаторно-курортном лечении.
10. Правила оформления листка нетрудоспособности по уходу за детьми и взрослыми
11. Правила оформления листка нетрудоспособности для иногородним, задним числом.
12. Правила оформления листка нетрудоспособности при нарушении режима, при госпитализации и выписке из стационара
13. Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ

14. Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности. Показатели временной нетрудоспособности
15. Основные пути реабилитации больных Виды реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, трудовая, социально-экономическая)
16. Реабилитация. Цели, задачи, этапы проведения. Виды реабилитации.
17. Профилактика. Цели, Задачи, виды.
18. Цели и задачи диспансеризации. Формирование групп диспансерного учета Основные показатели эффективности диспансеризации.
19. Артериальная гипертензия: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности.
20. Артериальная гипертензия: противопоказанные виды и условия труда, принципы реабилитации.
21. ВТЭ при сахарном диабете: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности, принципы реабилитации.
22. Реабилитация больных с офтальмологическими заболеваниями.
23. Диспансеризация больных с офтальмологическими заболеваниями.

Шкала оценивания

| Оценка | Требования к знаниям |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» | <p>Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры;</p> <p>оценено межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>проанализированы и учтены разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| «не зачтено» | В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. |

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические, лабораторные работы, а также самостоятельной работой студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Миронова, Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Миронова. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2018. <https://e.lanbook.com/book/99808>
2. Черешева, Е. А. Комментарий к ФЗ от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» [Электронный ресурс] / Е. А. Черешева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/1514.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Выплаты и льготы. Все виды пособий, выплат и льгот, в том числе и для отдельных категорий граждан [Электронный ресурс] / А. Н. Кайль, А. В. Жигачев, А. В. Афонина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/1922.html>
2. Никитин Г. А. Медицинская экспертиза в работе врача общей практики / Г. А. Никитин. - Смоленск : СГМА, 2004..
3. Пузин, Сергей Никифорович. Медико-социальная экспертиза : учеб. пособие / С. Н. Пузин, Д. И. Лаврова. - М. : МИА, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Балабина Н.М. Амбулаторно-поликлиническая терапия: Монография. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2009
2. Приказ ФСС РФ от 20.07.2015 N 304 "О внесении изменений в приложение N 2 к приказу Фонда социального страхования Российской Федерации от 26 февраля 2015 г. N 59 "Об утверждении формы расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на....

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)
[Polpred.com Обзор СМИ](#)
[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
[SCOPUS](#)
[Web of Science](#)
[Wiley Online Library](#)
[World Bank Elibrary](#)
[Архивы научных журналов NEICON](#)
[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
[ЭБС Издательства "Лань"](#)
[ЭБС Юрайт](#)
[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)