Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет управления в медицине и здравоохранении

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института отраслевого менеджмента

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№ 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Инвестиционная привлекательность медицинских организаций

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Управление медицинской организацией"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Заместитель декана факультета управления в медицине и здравоохранении Н.В. Петрова

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Инвестиционная привлекательность медицинских организаций» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2	**на уровне знаний:** особенности принятия решений по финансированию и принятию инвестиционных решений, формированию дивидендной политики; содержания и методов оценки инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности внешней среды; видов финансовых рынков и институтов, их влияние на деятельность организации, источники информации и базы данных по различным показателям функционирования организаций здравоохранения; методов сбора, обработки и анализа информации о результатах производственной и финансово-экономической деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений; методов оценки последствий принимаемых решений в деятельности организаций здравоохранения; принципов функционирования и инструментов анализа мирового финансового рынка **на уровне умений:** проводить оценку стоимости активов и структуры капитала организации; управлять оборотным капиталом; осуществлять выбор источников финансирования; формировать инвестиционную и дивидендную политику организации; использовать показатели состояния мирового финансового рынка в ходе принятия управленческих решений; оценивать показатели эффективности и финансовые потери от использования инвестиций и реализации инвестиционных проектов; на основе современных методик осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных о производственной и экономической деятельности медицинских организаций **на уровне навыков:** принятия решений по управлению оборотным капиталом, по

	финансированию, формированию инвестиционной и дивидендной политики организации; оценки эффективности инвестиционных проектов; финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; технологий разработки оптимальных управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности медицинских организаций и всей отрасли здравоохранения

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
Заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***24***	***24***
лекционного типа (Л)		*8*	*8*
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*16*	*16*
КСР			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***12***	***12***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36***	***36***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Инвестиционная привлекательность медицинских организаций» изучается в 3 семестре заочной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, в том числе в здравоохранении.	12	4		4		4	З

	Инвестиционные проекты и источники их финансирования							
Тема 2	Основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	12	2		6		4	З
Тема 3	Учет и снижение инвестиционных рисков, формирование инвестиционных портфелей	12	2		6		4	З
Промежуточная аттестация		36						Экз
	Всего:	**72**	**8**		**16**		**12**	

Примечание:
** – форма текущего контроля успеваемости: задачи (З);*
*** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, в том числе в здравоохранении. Инвестиционные проекты и источники их финансирования

Инвестиции - понятие, виды, экономическая сущность. Инвестиционная деятельность: понятие и механизмы осуществления. Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Экономические методы регулирования, применяемые за рубежом. Инвестиционные проекты: понятие, содержание, классификация, фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика. Цели инвестиционного проекта Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов и его основные этапы. Анализ внешней среды и исходных данных для расчетов. Источники финансирования проектов. Особенности инвестиционного процесса в здравоохранении.

Тема 2. Основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Ресурсы и их ограниченность. Инвестиции как ключевой вид ограниченных ресурсов. Экономическая эффективность инвестиций как частный случай результативности ограниченных ресурсов. Критерий эффективности инвестиционных проектов, их сущность и содержание. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, порядок их расчета. Общий алгоритм оценки эффективности инвестиционного проекта. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций, упрощенной методики оценки экономической эффективности, их достоинства и недостатки. Учет факторов времени в расчетах эффективности. Утренний коэффициент экономической эффективности. Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиции, в том числе оценка социальных инвестиционных проектов связанных с развитием системы здравоохранения.

Тема 3. Учет и снижение инвестиционных рисков, формирование инвестиционных портфелей

Оценка инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска. Учет фактора риска. Методы качественной и количественной оценки риска вложений. Снижение инвестиционных рисков. Применение программных продуктов для оценки эффективности инвестиционных проектов. Факторы инвестиционной привлекательности предприятия. Принципы формирования портфеля инвестиционных проектов. Методы обоснования оптимальных программ инвестирования. Система факторов, учитываемых при

формировании бюджета инвестиций предприятия. Место оценки экономической эффективности инвестиций в процессе формирования бюджета инвестиций предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 «Инвестиционная привлекательность медицинских организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, в том числе в здравоохранении. Инвестиционные проекты и источники их финансирования	Задачи
Основные принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Задачи
Учет и снижение инвестиционных рисков, формирование инвестиционных портфелей	Задачи

4.1.2. Экзамен проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые задачи

Задача 1. По данным опроса руководителей предприятий здравоохранения о влиянии факторов финансового кризиса на деятельность предприятий, определите:

а) согласны ли вы с ответами, представленными в таблице, обоснуйте свою точку зрения;

б) какие факторы, на ваш взгляд оказывают наибольшее влияние на деятельность медицинских предприятий, укажите свои, сделайте вывод;

в) предложите способы по выходу предприятия из финансового кризиса.

Факторы финансового кризиса (по данным опроса руководителей предприятий)(% к числу опрошенных)

Факторы	**Руководители предприятий**
1. Неэффективное финансовое управление предприятием	95
2. Недостаточность собственных средств	70
3. Неликвидность и неплатежеспособность предприятий	66
4. Значительная дебиторская задолженность	62
5. Значительные постоянные затраты	30
6. Отсутствие стратегического планирования	50
7. Изношенность и отсутствие необходимого оборудования	25
8. Разрастание административно- управленческого аппарата	60
9. Высокий уровень налогообложения	-
10. Высокий процент за кредит	-
11. Несовершенство законодательной и нормативной базы	-

12. Высокая конкуренция	-

Задача 2. Как вы считаете, какие инвестиции, реальные или финансовые, важнее для России в ближайшие 1, 5 и 10 лет, какие инвестиции в основном представлены в социальной сфере. Сделайте выводы и обоснуйте свою позицию.

Задача 3. В чем заключается инновационная стратегия страны или предприятия. Приведите примеры. Какова особенность инвестиционной стратегии развития здравоохранения РФ

Задача 4. В чем заключается основная разница между традиционным инвестиционным проектом и инновационным проектом в здравоохранении и на предприятиях фармацевтической отрасли. Приведите пример, сделайте вывод.

Задача 5. В соответствии со структурой технико-экономическим обоснования инвестиционного проекта развития медицинского бизнеса, рассмотреть на примере конкретного предприятия относящегося к системе здравоохранения:

- предпосылки и основная идея проекта;
- анализ рынка и стратегия маркетинга;
- обеспеченность ресурса;
- место размещения объекта инвестирования, строительный участок и окружающая среда;
- проектирование и технология;
- организация предприятия и накладные расходы;
- трудовые ресурсы;
- планирование процесса реализации инвестиционного проекта;
- финансовый анализ и оценка инвестиции.

Задача 6.

Инвестиционный проект предполагает создание нового производства медицинских товаров и рассчитан на четыре года. Прогнозный объем продаж представлен в таблице:

Таблица 1 – Прогнозный объем продаж

Показатель	Год			
	1	2	3	4
Объем производства	600 000	700 000	750 000	800 000

Инвестиционные издержки, связанные с реализацией проекта представлены в таблице:

Таблица 2 – Инвестиционные издержки, связанные с реализацией проекта

Статья	Сумма, руб.
Заводское оборудование	100 000 000
Первоначальный оборотный капитал	40 000 000
Нематериальные активы	10 000 000
Итого	150 000 000

Амортизация исчисляется равными долями в течение всего срока службы (срок службы – 5 лет). При завершении проекта оборудование будет продано по остаточной стоимости. Затраты на демонтаж оборудования равны 5% от стоимости продажи.

Прогнозная цена единицы продукции – 350 р. Затраты на производство единицы продукции – 270 р.

Для финансирования проекта компания привлекает долгосрочный кредит, суммой 150 млн. руб., сроком на 4 года под 25% годовых. Кредит погашается, начиная со 2-го года, следующими долями: 25%, 25%, 50% во 2-м, 3-м и 4-м годах соответственно.

Ставка налога на прибыль – 24%.

Рассчитайте:

1. Поток денежных средств, возникающий от реализации данного проекта.
2. Величину приведенного чистого денежного потока, если ставку

дисконта принять равной 20% годовых.

3. Срок окупаемости проекта (недисконтированный).
4. Рентабельность инвестиций.

Задача 7. Инвестор предполагает осуществить реконструкцию завода медицинского стекла. Имеются два проекта строительства:

Показатель	Проект 1	Проект 2
Сметная стоимость реконструкции, млн. руб.	516	510
Вводимая мощность, тыс. т.	100	100
Стоимость годового объема продукции, млн. руб.:		
до реконструкции	2280	2280
после реконструкции	3 870	3 870
Налоги, млн. руб.	20	20
Себестоимость годового объема готовой продукции, млн. руб. :		
до реконструкции	2200	2200
после реконструкции	1980	2070
Амортизация, млн. руб.	60	50

Инвестор хотел бы реализовать проект, удовлетворяющий определенным критериям: срок окупаемости инвестиционных затрат должен быть в пределах трех лет, а норма прибыли не ниже 20%.

Рассчитайте простые показатели эффективности по каждому варианту реконструкции комбината и дайте заключение о целесообразности реализации проектов.

Задача 8. Проанализируйте данные таблицы на предмет предпринимательских рисков исследуемого предприятия санаторно-курортного типа и оценке его деятельности.

Наименование коэффициента	Порядок расчета	Нормальное ограничение	Значение коэффициента	
			2010 г.	2011 г.
1. Автономии	Пш/ВБ	min 0,5	0,73	0,79
2. Соотношения заемных и собственных средств	($П_{IV}$ + Пv)Пш	max 1	0,37	0,26
3. Маневренности	(Пш + $П_{I}$v-$А_{I}$)/Пш	-	0,38	0,46
4. Обеспеченности запасов и затрат собственными источниками	(Пш +$П_{I}$v -$А_{I}$)/ (З+НДС)	1	0,53	0,69
5. Абсолютной ликвидности	НЛА/КСЗ	min 0,2	0,06	0,07
6. Ликвидности	(НЛА + БРА)/КСЗ	min 0,8	0,12	0,18
7. Покрытия	$А_{II}$/КСЗ	min 2,0	2,0	2,79
8. Реальной стоимости имущества производственного назначения	(НА+ОС+СМ+НП)/ВБ	min 0,5	0,78	0,63
9. Прогноза банкротства	(НЛА+З+НДС-$П_{I}$v)/ВБ	min0	0,52	0,55

Задача 9.

В инвестиционную компанию поступили для рассмотрения бизнес-планы двух альтернативных проектов по созданию частных медицинских клиник.

Показатель	Инвестиционный проект	
	1	2
Объем инвестируемых средств, тыс. руб.	7700	7400
Период эксплуатации инвестиционного проекта, лет	2	3
Сумма денежных потоков – всего, тыс. руб.	10700	11700
1	6420	2130
2	4280	4785
3	-	4785

Инвестируемый в проект 1 капитал аккумулируется из следующих источников: 60% - собственные средства, 40% - кредит коммерческого банка.

Инвестируемый в проект 2 капитал аккумулируется из следующих источников: 40% - собственные средства, 20% - средства, мобилизованные путем выпуска акций; 40% - кредит коммерческого банка.

Ставка банковского депозита, под которую предприятия могут разместить свободные денежные средства равна 8% годовых. Кредит на финансирование проекта коммерческий банк согласен выдать под 20% годовых. Доходность выпущенных акций предприятий равна 6%. Ставка налога на прибыль – 20%.

Рассчитайте и сравните показатели инвестиционных проектов 1 и 2 и обоснуйте выбор лучшего проекта.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в профессиональной деятельности

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-3.2	Знает основы теории проектного управления и инновационного менеджмента, виды разрабатываемых организациями проектов и программ по направлениям деятельности и уровню сложности, технологии управления и внедрения программ, проектов, в том числе инновационных, способы оценки и внедрения организационных изменений на предприятии с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды	Организует работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов; разрабатывает проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); реализует проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); осуществляет управление организационными, проектными, инновационными процессами на разных стадиях их реализации

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Инвестиции - понятие, виды, экономическая сущность.
2. Инвестиционная деятельность: понятие и механизмы осуществления.
3. Особенности инвестиционного процесса в здравоохранении
4. Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности.
5. Особенности источников финансирования в здравоохранении
6. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
7. Экономические методы регулирования процессов инвестирования, применяемые за рубежом.
8. Инвестиционные проекты: понятие, содержание, классификация, фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика.
9. Цели инвестиционного проекта.
10. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов и его основные этапы.
11. Анализ внешней среды и исходных данных для расчетов.
12. Источники финансирования проектов.
13. Инвестиции как ключевой вид ограниченных ресурсов.
14. Экономическая эффективность инвестиций как частный случай результативности ограниченных ресурсов.
15. Общий алгоритм оценки эффективности инвестиционного проекта.
16. Критерий эффективности инвестиционных проектов, их сущность и содержание.
17. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, порядок их расчета.
18. Чем отличаются простые и сложные проценты, используемые при дисконтировании будущих денежных поступлений?
19. Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций, упрощенной методики оценки экономической эффективности, их достоинства и недостатки.
20. Учет факторов времени в расчетах эффективности.
21. Какой информацией должны располагать участники проекта при оценке его экономической эффективности? Виды прогноза могут быть использованы в финансовых расчетах, чтобы получить достоверные результаты.
22. Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиции.
23. Оценка инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска. Учет фактора риска.
24. Методы качественной и количественной оценки риска вложений.
25. Снижение инвестиционных рисков.
26. Факторы инвестиционной привлекательности предприятия.
27. Принципы формирования портфеля инвестиционных проектов.
28. Система факторов, учитываемых при формировании бюджета инвестиций предприятия.
29. Место оценки экономической эффективности инвестиций в процессе формирования бюджета инвестиций предприятия.
30. Применение программных продуктов для оценки эффективности инвестиционных проектов.

31. Методы обоснования оптимальных программ инвестирования.
32. Каково значение инвестиционной, операционной и финансовой деятельности при оценке общественной, коммерческой или бюджетной эффективности проектов?
33. Основы анализа инвестиционных проектов: направления и подходы, в том числе в здравоохранении.
34. Особенности анализа социальных инвестиционных проектов.
35. Социальная эффективность инвестиционного проекта.
36. Анализ эффективности социальных инвестиционных проектов, в том числе проектов здравоохранения.
37. Особенности инвестиционного цикла в медицинских организациях.
38. Оценка эффективности инвестиционных проектов здравоохранения.
39. Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиции, в том числе оценка социальных инвестиционных проектов связанных с развитием системы здравоохранения.
40. Методы анализа инвестиционных программ здравоохранении.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту: **на уровне знаний:** особенности принятия решений по финансированию и принятию инвестиционных решений, формированию дивидендной политики; содержания и методов оценки инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности внешней среды; видов финансовых рынков и институтов, их влияние на деятельность организации, источники информации и базы данных по различным показателям функционирования организаций здравоохранения; методов сбора, обработки и анализа информации о результатах производственной и финансово-экономической деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений; методов оценки последствий принимаемых решений в деятельности организаций здравоохранения; принципов функционирования и инструментов анализа мирового финансового рынка **на уровне умений:** проводить оценку стоимости активов и структуры капитала организации; управлять оборотным капиталом; осуществлять выбор источников финансирования; формировать инвестиционную и дивидендную политику организации; использовать показатели состояния мирового финансового рынка в ходе принятия управленческих решений; оценивать показатели эффективности и финансовые потери от использования инвестиций и реализации инвестиционных проектов; на основе современных методик осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных о производственной и экономической деятельности медицинских организаций **на уровне навыков:** принятия решений по управлению оборотным капиталом, по

	финансированию, формированию инвестиционной и дивидендной политики организации; оценки эффективности инвестиционных проектов; финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; технологий разработки оптимальных управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности медицинских организаций и всей отрасли здравоохранения
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту: **на уровне знаний:** особенности принятия решений по финансированию и принятию инвестиционных решений, формированию дивидендной политики; содержания и методов оценки инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности внешней среды; видов финансовых рынков и институтов, их влияние на деятельность организации, источники информации и базы данных по различным показателям функционирования организаций здравоохранения; методов сбора, обработки и анализа информации о результатах производственной и финансово-экономической деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений; методов оценки последствий принимаемых решений в деятельности организаций здравоохранения; принципов функционирования и инструментов анализа мирового финансового рынка **на уровне умений:** проводить оценку стоимости активов и структуры капитала организации; управлять оборотным капиталом; осуществлять выбор источников финансирования; формировать инвестиционную и дивидендную политику организации; использовать показатели состояния мирового финансового рынка в ходе принятия управленческих решений; оценивать показатели эффективности и финансовые потери от использования инвестиций и реализации инвестиционных проектов; на основе современных методик осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных о производственной и экономической деятельности медицинских организаций
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту: **на уровне знаний:** особенности принятия решений по финансированию и принятию инвестиционных решений, формированию дивидендной политики; содержания и методов оценки инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности внешней среды; видов финансовых рынков и институтов, их влияние на деятельность организации, источники информации и базы данных по различным показателям функционирования организаций здравоохранения; методов сбора, обработки и анализа информации о результатах производственной и финансово-экономической деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

	методов оценки последствий принимаемых решений в деятельности организаций здравоохранения; принципов функционирования и инструментов анализа мирового финансового рынка **на уровне навыков:** принятия решений по управлению оборотным капиталом, по финансированию, формированию инвестиционной и дивидендной политики организации; оценки эффективности инвестиционных проектов; финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; технологий разработки оптимальных управленческих решений, направленных на повышение результативности деятельности медицинских организаций и всей отрасли здравоохранения
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту: **на уровне знаний:** особенности принятия решений по финансированию и принятию инвестиционных решений, формированию дивидендной политики; содержания и методов оценки инвестиционных проектов, в том числе в условиях риска и неопределенности внешней среды; видов финансовых рынков и институтов, их влияние на деятельность организации, источники информации и базы данных по различным показателям функционирования организаций здравоохранения; методов сбора, обработки и анализа информации о результатах производственной и финансово-экономической деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений; методов оценки последствий принимаемых решений в деятельности организаций здравоохранения; принципов функционирования и инструментов анализа мирового финансового рынка

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:
- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:
– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Экзамен проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета (опрос).

Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 45 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову и отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по специальностям экономики и управления (080100) / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. http://www.iprbookshop.ru/81627.html
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Асаул, В. В. Биба, В. Л. Буняк [и др.]; под ред. А. Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. http://www.iprbookshop.ru/38596.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. http://www.iprbookshop.ru/71232.html
2. Строгонова Е.И. Инвестиции [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. http://www.iprbookshop.ru/64315.html
3. Инвестиционный анализ [Текст]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. направлениям и специальностям / Б. Т. Кузнецо; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Экономическая оценка инвестиций: учеб, для студентов высш. учеб, заведений, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» /под ред. М.И. Римера. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009.
2. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система

6.6. Иные источники
Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:
Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь

OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»