Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет управления в медицине и здравоохранении

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института отраслевого менеджмента

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№ 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Управление материально-технической базой медицинской организации

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Управление медицинской организацией"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Заместитель декана факультета управления в медицине и здравоохранении Н.В. Петрова

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление материально-технической базой медицинской организации» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации В/01.7 - организация статистического учета в медицинской организации	ПК-3.3	**на уровне знаний:** методологии учетной политики медицинской организации и ее целевые индикаторы; основные бизнес-процессы медицинской организации **на уровне умений:** проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации **на уровне навыков:** использование финансовых результатов и бухгалтерской аналитики для оперативного управления

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**	
	Всего	**Семестр**
		4
Заочная форма обучения		

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***18***	***18***
лекционного типа (Л)		*4*	*4*
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*14*	*14*
КСР			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***54***	***54***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Управление материально-технической базой медицинской организации» изучается в 4 семестре заочной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Здравоохранение в системе современных экономических отношений РФ	11	1		2		8	Д, О
Тема 2	Экономические ресурсы здравоохранения	10			2		8	Д, О
Тема 3	Медицинская организация в современной экономической модели отечественного здравоохранения	11	1		2		8	Д, О
Тема 4	Деятельность медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования	12			2		10	Д, О
Тема 5	Учет в медицинских организациях	15	1		4		10	Д, О
Тема 6	Инструменты эффективного управления ресурсами медицинских организаций	13	1		2		10	Д, О
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		**72**	**4**		**14**		**54**	

Примечание:

** – форма текущего контроля успеваемости: дискуссии (Д), опрос (О);*
*** - форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Здравоохранение в системе современных экономических отношений РФ

Понятие и сущность экономических отношений в здравоохранении. Финансирование здравоохранения в современных условиях.

Деятельность медицинской организации в условиях рыночных отношений РФ.

Предпринимательство в здравоохранении.

Тема 2. Экономические ресурсы здравоохранения

Материально-технические ресурсы здравоохранения.

Финансовые ресурсы здравоохранения.

Кадровые ресурсы здравоохранения.

Тема 3. Медицинская организация в современной экономической модели отечественного здравоохранения

Организационно-правовые формы медицинских организаций.

Внутренняя экономическая среда медицинской организации.

Показатели экономической деятельности медицинской организации.

Тема 4. Деятельность медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования

Формирование и экономическое обоснование территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Правовые и организационные основы системы обязательного медицинского страхования.

Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования. Оплата медицинской помощи.

Система контроля в сфере ОМС.

Тема 5. Учет в медицинских организациях

Основы организации и ведения бухгалтерского учета в медицинских организациях. Учетная политика организации.

Управленческий учет в медицинской организации.

Тема 6. Инструменты эффективного управления ресурсами медицинских организаций

Контрактная система в сфере закупок.

Современные информационные технологии в управлении ресурсами медицинской организации.

Стратегическое планирование ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление материально-технической базой медицинской организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

- при проведении занятий семинарского типа:
дискуссии;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
опрос.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые темы дискуссии

1. Экономическая оценка спроса как категории на рынке медицинских услуг.
2. Экономическая оценка предложения как категории на рынке медицинских услуг.
3. Перечень общих и специфических функций для следующих видов собственности: частная, государственная, смешанная.
4. Особенности стратегии развития рынка услуг здравоохранения.
5. Понятие оперативного управления.
6. Определение некоммерческой организации здравоохранения.
7. Понятие автономного учреждения как организационно-правовой формы медицинского учреждения.
8. Перечислите принципы бюджетной системы РФ.
9. Виды доходов и расходов бюджета.
10. Главный документ, на основании которого осуществляется исполнение бюджета.
11. Функции финансов здравоохранения.
12. Критерии бюджетного финансирования.
13. Роль государства в реальном финансировании механизма социальной сферы.
14. Виды собственных финансовых ресурсов в здравоохранении.
15. Источники финансирования здравоохранения.
16. Нормативные показатели, характеризующие объем деятельности медицинской организации.

Типовые вопросы опроса

1. Дайте определение себестоимости, прямых и косвенных расходов медицинской организации.
2. Перечислите прямые расходы медицинской организации.
3. Перечислите косвенные расходы медицинской организации.
4. Назовите должностное лицо, подтверждающее учетную политику медицинского учреждения.
5. Перечислите организационные аспекты учетной политики.
6. Перечислите методологические аспекты учетной политики.
7. Пути повышения эффективности использования коечного фонда в стационарах.
8. Пути повышения экономической эффективности в здравоохранении.
9. Преимущественно одноканальное финансирование медицинской деятельности: принципы, этапы перехода, законодательная база.
10. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: цель, задачи, принципы построения, нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат и источники финансирования.

11. Разграничение бесплатной медицинской помощи и платных медицинских услуг в медицинских организациях.
12. Формирование учетной политики бюджетного медицинского учреждения в целях бухгалтерского учета.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач, поставленных в магистерской диссертации

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3	Владеет моделированием и оптимизацией бизнес-процессов маркетинга и процессов, в которых маркетинг принимает участие, на основе информации, полученной в ходе исследований; планирует потребность в ресурсах медицинской организации/ структурного подразделения для решения поставленных задач	Освоены различные способы моделирования и оптимизации бизнес-процессов маркетинга и процессов, в которых маркетинг принимает участие, на основе информации, полученной в ходе исследований; принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации, обеспечивает ресурсами медицинскую организацию и контролирует их использование

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету с оценкой

1. Перечислите группы ресурсов здравоохранения.
2. Дайте понятие экономического эффекта здравоохранения.
3. Перечислите внешние факторы развития здравоохранения.

4. Дать понятие основных средств медицинской организации и представить их классификацию в разрезе активной и пассивной части.
5. Привести порядок расчёта оценки основных средств медицинской организации.
6. Дать понятие оборотных средств медицинской организации и представить их классификацию.
7. Назвать методы расчёта запасов медикаментов и продуктов питания в медицинском учреждении, обеспечивающие бесперебойный лечебный процесс.
8. Назовите источники финансирования здравоохранения.
9. Перечислите нормативные показатели, характеризующие объем деятельности медицинской организации.
10. Перечислите группы ресурсов здравоохранения.
11. Дайте понятие экономического эффекта здравоохранения.
12. Перечислите внешние факторы развития здравоохранения
13. Дать понятие хозяйственных средств медицинской организации.
14. Дать понятие источников хозяйственных средств медицинской организации
15. Охарактеризовать хозяйственные процессы в медицинской организации.
16. Привести классификацию учетных регистров.
17. Дать понятие и характеристику учетных регистров по внешнему виду.
18. Дать классификацию учетных регистров по назначению.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено с оценкой 5, «отлично»	Зачтено с оценкой «отлично» выставляется студенту: **на уровне знаний:** методологии учетной политики медицинской организации и ее целевые индикаторы; основные бизнес-процессы медицинской организации **на уровне умений:** проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации **на уровне навыков:** использование финансовых результатов и бухгалтерской аналитики для оперативного управления
Зачтено с оценкой 4, «хорошо»	Зачтено с оценкой «хорошо» выставляется студенту: **на уровне знаний:** методологии учетной политики медицинской организации и ее целевые индикаторы; основные бизнес-процессы медицинской организации **на уровне умений:** проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации
Зачтено с оценкой 3, «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту: **на уровне знаний:** методологии учетной политики медицинской организации и ее целевые индикаторы; основные бизнес-процессы медицинской организации **на уровне навыков:**

	использование финансовых результатов и бухгалтерской аналитики для оперативного управления
Не зачтено 2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту: **на уровне знаний:** методологии учетной политики медицинской организации и ее целевые индикаторы; основные бизнес-процессы медицинской организации

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:
- ответом на зачете с оценкой;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:
– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.
Критерии оценивания включают в себя:
1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа
– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Зачет с оценкой проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета (опрос).

Обучающийся для сдачи зачета с оценкой предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 45 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову и отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет с оценкой.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кузьминов, А. В. Актуальные проблемы развития систем управления экономической деятельностью корпоративных предприятий (КП) / А. В. Кузьминов, Ф. В. Узунов; под редакцией Ф. В. Узунов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2011. — 224 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54698.html
2. Цибульникова, В. Ю. Управление денежными средствами: учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 176 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72198.html
3. Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.]; под редакцией А. И. Уринцова. — Москва: Издательство Юрайт,

2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3573-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426004

6.2. Дополнительная литература.

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445971
2. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3553-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425211

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению

условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»