Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет управления в медицине и здравоохранении

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом Института отраслевого менеджмента

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№ 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Клинико-экспертная работа

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Управление медицинской организацией"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Д.В. Мелик-Гусейнов

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.04 «Клинико-экспертная работа» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	Готовность формирования практических навыков управления группами (командами), проектами и сетями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.4	**на уровне знаний:** принципов организации экспертизы временной нетрудоспособности медицинских учреждениях в Российской Федерации; нормативно-правовой базы экспертизы временной нетрудоспособности; основных форм медицинской документации; вопросов организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся; основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); вопросов временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях; вопросов реабилитации (медицинской, трудовой) при общих заболеваниях; принципов трудоустройства больных; вопросов организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросов профилактики; форм и методов санитарно-просветительной работы; вопросов профилактики (видов профилактики и реабилитации); анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности **на уровне умений**: оценивать данные клинических и инструментальных методов обследования; оценивать степень выраженности нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности по основному и сопутствующим заболеваниям; формулировать развернутый клинико-функциональный диагноз; определять показания к временной нетрудоспособности, ее сроки; правильно оформлять листы нетрудоспособности; оценивать качество диагностики, эффективность лечения и реабилитации у длительно болеющих; оценивать реабилитационный потенциал;

	оценивать эффективность реабилитации; организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми и больными; проводить профилактику заболеваний **на уровне навыков:** диагностики, эффективного лечения и реабилитации у длительно болеющих; определения степени утраты профессиональной трудоспособности; проведение экспертной оценки медицинской документации

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***72***	***72***
лекционного типа (Л)		*36*	*36*
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*36*	*36*
КСР			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***	***36***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.04 «Клинико-экспертная работа» изучается в 4 семестре заочной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН)	20	8		4		8	О
Тема 2	Основы ЭВН	20	4		8		8	Реф

Тема 3	ЭВН при заболеваниях	24	8		8		8	Реф
Тема 4	Современное состояние ВТЭ	22	8		8		6	Т
Тема 5	Профилактика и реабилитация	22	8		8		6	Т
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**108**	**36**		**36**		**36**	

Примечание:
** – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), тестирование (Т);*
*** - форма промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН)

Законодательная база о здоровье граждан, проведения ВТЭ в лечебно-профилактических учреждениях. Основы организации врачебно-трудовой экспертизы в лечебных учреждениях Российской Федерации.

Тема 2. Основы ЭВН

Экспертиза ВУТ Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки. Порядок и правила выдачи листков нетрудоспособности. Принципы построения диагноза в экспертной практике.

Тема 3. ЭВН при заболеваниях

ЭВН при гипертонической болезни. ЭВН при сахарном диабете.

Тема 4. Современное состояние ВТЭ

Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента. Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ. Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности.

Тема 5. Профилактика и реабилитация

Основные пути реабилитации больных. Диспансеризация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.04 «Клинико-экспертная работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Организация и методология экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН)	Опрос
Основы ЭВН	Реферат
ЭВН при заболеваниях	Реферат
Современное состояние ВТЭ	Тестирование
Профилактика и реабилитация	Тестирование

4.1.2. Зачет проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые темы рефератов / опроса

1. Организация ВТЭ в ЛПУ.
2. Основные понятия и категории МЭ.
3. Медицинский, социальный, юридический аспекты МЭ.
4. Основные принципы экспертизы ВН.
5. Определение причинной связи ВН и инвалидности.
6. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.
7. Цели, задачи и принципы реабилитации.
8. Виды (аспекты) реабилитации.
9. Медицинская реабилитация (основные понятия, задачи, технология, принципы).
10. Этапы организации медицинской реабилитации.
11. Методы медицинской реабилитации.
12. Социальная реабилитация.
13. Медико-профессиональная, профессиональная реабилитация.
14. Артериальная гипертензия: определение, социальная значимость, классификация, принципы экспертно-реабилитационной диагностики.
15. Артериальная гипертензия: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности.
16. Артериальная гипертензия: противопоказанные виды и условия труда, принципы реабилитации.
17. ВН при сахарном диабете: определение, социальная значимость, классификация, принципы экспертно-реабилитационной диагностики.
18. При сахарном диабете: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности, принципы реабилитации.
19. Диспансеризация при офтальмологических заболеваниях социальная значимость, принципы экспертно-реабилитационной диагностики в зависимости от локализации патологического процесса.
20. Онкологические заболевания в практике офтальмолога: противопоказанные виды и условия труда, принципы реабилитации. ВН при офтальмологических заболеваниях социальная значимость, принципы экспертно-реабилитационной диагностики в зависимости от локализации патологического процесса.
21. Законодательная база о здоровье граждан, проведения ВТЭ в лечебно-профилактических учреждениях.
22. Основы организации врачебно-трудовой экспертизы в лечебных учреждениях Российской Федерации. Структура, задачи, функции ВК.
23. Экспертиза ВУТ.
24. Оформление документации. Часто встречающиеся ошибки.
25. Порядок и правила выдачи листков нетрудоспособности при различных видах ВН.
26. Принципы построения диагноза в экспертной практике.
27. ЭВН при гипертонической болезни. Диагностика, формулировка диагноза, стандарт обследования, сроки ВН, диспансеризация, коррекция факторов риска, осложнения и их профилактика. Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации.
28. ЭВН при сахарном диабете. Оформление листа нетрудоспособности, плана диспансеризации, реабилитации. Диагностика, формулировка диагноза, стандарт обследования, сроки ВН, диспансеризация, коррекция факторов риска, осложнения и их профилактика.
29. Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию.
30. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента.
31. Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ.

32. Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности. Показатели временной нетрудоспособности.
33. Основные пути реабилитации больных Виды реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, трудовая, социально-экономическая).
34. Диспансеризация. Цели, задачи, этапы проведения. Профилактика. Цели, Задачи, виды.

Типовой тест

(Выберите один правильный ответ)

Вопрос 1. Врач каких медицинских учреждений не имеет право на выдачу листков нетрудоспособности?
>1) Врач приемного отделения
2) Врач бальнеологической лечебницы
3) Частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на право выдачи ЛН
4) Участковый врач

Вопрос 2. На какой предельный срок может выдавать листки нетрудоспособности врач, работающий в отдаленном районе крайнего Севера при неблагоприятном трудовом и клиническом прогнозе?
>1) До 15 дней
2) До 1 месяца
3) До 4-х месяцев
4) До 10 месяцев

Вопрос 3. Майор в отставке получает военную пенсию и работает заведующим отделом кадров на трикотажной фабрике. С острой пневмонией врачом скорой помощи он был доставлен в военный госпиталь, где находился на лечении В течение 3-х недель. Врач какого лечебного учреждения должен выдать ему листок нетрудоспособности?
1) Врач скорой помощи
2) Врач поликлиники на весь период лечения
>3) Врач госпиталя на весь период лечения
4) Врач поликлиники выдает листок нетрудоспособности, а врач госпиталя продлевает его на период лечения

Вопрос 4. Имеет ли право ассистент института усовершенствования врачей, консультирующий больных в поликлинике, выдавать им листки нетрудоспособности?
1) Имеет
>2) Констатирует временную нетрудоспособность, а листки нетрудоспособности выдает лечащий врач
3) Имеет право выдачи листка нетрудоспособности с разрешения главного врача

Вопрос 5. Больной Д. доставлен в приемное отделение больницы с гипертоническим кризом. Криз был купирован. Больной не был госпитализирован из-за отсутствия места в стационаре. Как следует ему оформить временную нетрудоспособность?
1) Доставить домой и рекомендовать ему сообщить на работу о факте нетрудоспособности для предоставления отпуска без сохранения содержания
>2) Выдать справку, удостоверяющую факт наличия криза, и рекомендовать вызвать участкового врача на следующий день
3) Выдать листок нетрудоспособности на 3 дня с последующей явкой в поликлинику

Вопрос 6. Как должен поступить врач неотложной помощи поликлиники, обслуживающий вызов на дому, при наличии у больного признаков временной нетрудоспособности?
1) Рекомендовать больному вызвать участкового врача для оформления листка нетрудоспособности
>2) Оставить документ с указанием объема медицинской помощи, на основании, которого участковый врач оформит листок нетрудоспособности задним числом
3) Самому выдать листок нетрудоспособности

Вопрос 7. Больные при наступлении у них временной нетрудоспособности имеют право получать листок нетрудоспособности в поликлиниках:
1) Только по месту жительства
2) Только по месту прописки
3) Только по месту работы
>4) В любой поликлинике в соответствии с договорами обязательного медицинского страхования
Вопрос 8. Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность рабочему, направленному в стационар с периодического мед. осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания?
1) Листком нетрудоспособности, выданным поликлиникой
2) Листком нетрудоспособности, выданным стационаром
3) Справкой произвольной формы, выданной поликлиникой
>4) Справкой произвольной формы, выданной стационаром
Вопрос 9. Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность работника фермерского хозяйства?
>1) Листком нетрудоспособности (при условии уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования).
2) Справкой произвольной формы
3) Листком нетрудоспособности (без условия уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования)
4) Никакой документ не выдается
Вопрос 10. Призывник, работающий мед. братом, был направлен в стационар врачебной комиссией военкомата для обследования. Выписан с диагнозом: «Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии ремиссии». Как удостоверить нетрудоспособность на срок пребывания в стационаре?
1) Листком нетрудоспособности, выданным стационаром
2) Справкой произвольной формы на весь период заболевания
3) Листком нетрудоспособности, выданным врачом военкомата
>4) Никакой документ не выдается
Вопрос 11. Укажите максимальный срок выдачи листка нетрудоспособности работающему инвалиду, приехавшему из другой местности в стационар протезно-ортопедического предприятия для протезирования конечности:
1) Листок нетрудоспособности на 30 дней
2) Листок нетрудоспособности только на дни пребывания в стационаре
>3) Листок нетрудоспособности на весь срок проезда в оба конца и нахождения в стационаре
4) Листок нетрудоспособности только на время проезда
Вопрос 12. Гражданин Китая, работающий по договору на строительстве сельскохозяйственных сооружений, обратился к врачу с обострением хронического бронхита и был признан временно нетрудоспособным. Какой документ и на какой максимальный срок может быть ему выдан?
1) Справка произвольной формы на 10 дней
2) Справка произвольной формы на весь период болезни
>3) Листок нетрудоспособности на все время болезни
4) Листок нетрудоспособности на 15 дней
Вопрос 13. Укажите при каких видах амбулаторного обследования рабочему может быть выдан листок нетрудоспособности на период этого обследования:
>1) Колоноскопия с биопсией
2) Дуоденальное зондирование
3) Велоэргометрия
4) При проведении аллергических диагностических проб

Вопрос 14. Ветеринара И. покусала бешеная собака, но сами укусы не вызвали утраты трудоспособности. Однако для проведения безусловного курса антирабической вакцинации он был помещен в стационар. Как документом следует удостоверить пребывание трудоспособного гражданина в стационаре?
>1) Листком нетрудоспособности
2) Справкой произвольной формы
3) Никаким документом
Вопрос 15. Безработный гражданин К., состоящий на учете в территориальных органах труда и занятости населения, получил бытовую травму и был признан временно нетрудоспособным в течение 40 дней. Какой документ и на какой срок должен быть ему выдан?
1) Справка произвольной формы на 40 дней
2) Справка Ф. 095-1/У на 5 дней, затем листок нетрудоспособности
>3) Листок нетрудоспособности на 40 дней
4) Листок нетрудоспособности на 30 дней, затем справка произвольной, формы
Вопрос 16. Какие случаи не могут рассматриваться как нарушение режима при оформлении листка нетрудоспособности?
>1) Отказ от госпитализации
2) Отказ от направления на МСЭ
3) Самовольный уход из стационара
4) Неявка на прием в назначенный день
Вопрос 17. Рабочий Л. из-за болей в животе 03.12 вызвал скорую помощь. Врач купировал болевой синдром, освободил его от работы в ночную смену и рекомендовал утром обратиться в поликлинику. Однако пациент явился к участковому врачу только 06.12 и был признан трудоспособным. Как удостоверить временную нетрудоспособность с учетом того, что 04.12 и 05.12 рабочий Л. на работу не выходил?
1) Выдать листок нетрудоспособности за 03.12 без отметки о нарушении режима
2) Справка произвольной формы с 03.12 по 06.12
3) Листок нетрудоспособности с 03.12 по 06.12
>4) Листок нетрудоспособности за 03.12. с отметкой о нарушении режима.
Вопрос 18. Больному Н.,40лет, с обострением вертеброгенной люмбалгии был выписан листок нетрудоспособности с 01.12 по 04.12. Однако больной почувствовал улучшение в своем состоянии и вышел на работу 05.12. К врачу с просьбой закрыть листок нетрудоспособности он обратился 10.12. Как должен оформить листок нетрудоспособности лечащий врач, если при повторном осмотре 10.12 он признал пациента трудоспособным?
1) Выписать к труду с 05.12 без отметки о нарушении режима
2) Сделать отметку о нарушении режима и выписать к труду с 05.12
3) Сделать отметку о нарушении режима и выписать к труду с 11.12
>4) Сделать отметку о нарушении режима и выписать к труду с 10.12
Вопрос 19. Как удостоверить временную нетрудоспособность демобилизованного из армии военнослужащего срочной службы, заболевшего острой пневмонией в течение первого месяца после увольнения?
1) Справкой произвольной формы, выданной поликлиникой
2) Справкой Ф. 095/У
3) Никакой документ не выдается
>4) Листок нетрудоспособности
Вопрос 20. Токарь 5 разряда Н., 46 лет, уволился с завода по собственному желанию 10.12. В 22 часа этого же дня бригадой скорой помощи с диагнозом «обострение язвенной болезни желудка» он был доставлен из дома в гастроэнтерологическое отделение городской больницы, где находился на лечении в течение 20 дней. Каким документом удостоверить его временную нетрудоспособность?
1) Справкой произвольной формы

>2) Листком нетрудоспособности
3) Никакой документ не выдается
Вопрос 21. Какой документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность, может быть выдан студенту, если заболевание получено в период его производственной (преддипломной) практики на оплачиваемой должности мастера строительного участка?
1) Справка произвольной формы
>2) Листок нетрудоспособности
3) Справка Ф. 095/У
4) Никакой документ не выдается
Вопрос 22. Студент техникума находился на сельхозработах по срочному договору, заболел острым миокардитом и проболел 3 месяца. Какой документ о временной нетрудоспособности и на какой максимальный срок может быть ему выдан?
1) Справка произвольной формы на весь период болезни
2) Справка Ф. 095/У на 3 мес.
>3) Листок нетрудоспособности на весь период болезни
4) Листок нетрудоспособности на 75 дней, затем справка ф. 095/У
Вопрос 23. Школьник 15 лет в период летних каникул устроился на временную работу в качестве дворника и заболел острым гломерулонефритом. Какой документ о временной нетрудоспособности и на какой максимальный срок может быть ему выдан?
1) Листок нетрудоспособности на 30 дней, а затем справка ф. 095
2) Справка произвольной формы на весь период болезни
3) Листок нетрудоспособности до окончания срока действия договора, а затем справка ф.095 на весь период болезни.
>4) Листок нетрудоспособности на весь период болезни.
Вопрос 24. Во время очередного отпуска рабочий В. заболел острой пневмонией. Каким документом должна быть удостоверена его временная нетрудоспособность?
1)Листком нетрудоспособности со дня окончания отпуска
>2) Листком нетрудоспособности на весь период болезни
3) Справка произвольной формы на весь срок нетрудоспособности
4) Никакой документ до окончания отпуска не выдается
Вопрос 25. Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность женщины, заболевшей 10.04 фолликулярной ангиной, если отпуск по беременности и родам у нее закончился 08. 04, а с 09. 04 она находится в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет?
1) Листком нетрудоспособности с 10. 04
2) Листком нетрудоспособности с 09. 04
3) Справкой неустановленной формы с 10. 04
>4) Никакой документ не выдается
Вопрос 26. Больной Н., 22 лет, работает бухгалтером, в связи с ревматизмом, активной фазой, комбинированным пороком сердца направлен на МСЭ 20.11. Для уточнения диагноза и степени функциональных нарушений он был направлен бюро МСЭ для дообследования в стационар. Признаков активности процесса и явлений недостаточности кровообращения выявлено не было. Эксперты бюро МСЭ 06.12 признали больного трудоспособным. Как ВК ЛПУ следует дооформить листок нетрудоспособности?
1) Закрыть с 20.11
2) Продлить с 06.12
>3) Продлить с 20.11 по 06.12
Вопрос 27. Медсестра, дежурившая на здравпункте предприятия в вечернюю смену, освободила заболевшего токаря от работы и выдала ему по этому поводу справку произвольной формы. Как должен поступить врач, который на следующий день не нашел у больного признаков нетрудоспособности?
1) Листок нетрудоспособности не выдавать

2) Выдать по решению ВК справку произвольной формы за пропущенную смену
>3) Выдать листок нетрудоспособности и оформить освобождение от работы за пропущенную смену (задним числом)
Вопрос 28. Специалист, возвратившийся из рабочей командировки в Бельгии, предъявил медицинскую справку о его болезни за границей. Справка переведена на русский язык и заверена нотариально. Как следует поступить врачу ЛПУ, которому предъявлена эта справка?
>1) Обменять на листок нетрудоспособности отечественного образца с утверждения администрации ЛПУ
2) Обменять на справку произвольной формы отечественного образца
3) Самому обменять справку у участкового врача на листок нетрудоспособности отечественного образца.
4) Направить справку с переводом по месту основной работы специалиста
Вопрос 29. Врач скорой помощи оставил у больного документ с указанием диагноза и проведенных лечебных мероприятий. Может ли участковый врач, осмотревший больного на следующий день, на основании этого документа оформить листок нетрудоспособности (задним числом), при наличии признаков временной утраты трудоспособности?
>1) Может, по решению ВК ЛПУ
2) Может, без решения ВК ЛПУ
3) Не может
4) Может, только со дня обращения
Вопрос 30. При каких указанных заболеваниях осуществляется трудовое устройство больного по «доплатному листку нетрудоспособности»?
>1) Трудовое увечье
2) Туберкулез
3) Общее заболевание
4) Карантин по сальмонеллезу

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	Готовность формирования практических навыков управления группами (командами), проектами и сетями

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-1.4	Способен к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;	Проанализированы (на примере ряда российских организаций) организационные проблемы через призму человеческого фактора;

	знает как принимать эффективные управленческие решения на основе стратегического анализа	освоены методы управления человеческими ресурсами и сформированы навыки использования ситуационного подхода при их выборе

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию.
2. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента.
3. Временная нетрудоспособность, ее виды. Документация временной нетрудоспособности (приказ Минздрава 624н от 2011 года (ред. от 02.07.2014)").
4. Листок нетрудоспособности, его функции. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности (приказ Минздрава 624н от 2011 года (ред. от 02.07.2014)").
5. Структура. Функции, задачи ВК ЛПУ.
6. Санаторно-курортная справка при направлении на санаторно-курортное лечение.
7. Правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
8. Правила оформления листка нетрудоспособности по беременности родов.
9. Правила оформления листка нетрудоспособности при протезировании и санаторно-курортном лечении.
10. Правила оформления листка нетрудоспособности по уходу за детьми и взрослыми.
11. Правила оформления листка нетрудоспособности для иногородним, задним числом.
12. Правила оформления листка нетрудоспособности при нарушении режима, при госпитализации и выписке из стационара.
13. Организация контроля качества медицинской помощи в ЛПУ.
14. Анализ заболеваемости временной нетрудоспособности. Показатели временной нетрудоспособности.
15. Основные пути реабилитации больных Виды реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, трудовая, социально-экономическая).
16. Реабилитация. Цели, задачи, этапы проведения. Виды реабилитации.
17. Профилактика. Цели, Задачи, виды.
18. Цели и задачи диспансеризации. Формирование групп диспансерного учета Основные показатели эффективности диспансеризации.
19. Артериальная гипертензия: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности.
20. Артериальная гипертензия: противопоказанные виды и условия труда, принципы реабилитации.
21. ВТЭ при сахарном диабете: экспертиза ВН, показания для направления на МСЭ, критерии инвалидности, принципы реабилитации.
22. Реабилитация больных с офтальмологическими заболеваниями.
23. Диспансеризация больных с офтальмологическими заболеваниями.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту: **на уровне знаний:** принципов организации экспертизы временной нетрудоспособности медицинских учреждениях в Российской Федерации; нормативно-правовой базы экспертизы временной нетрудоспособности; основных форм медицинской документации; вопросов организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся; основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); вопросов временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях; вопросов реабилитации (медицинской, трудовой) при общих заболеваниях; принципов трудоустройства больных; вопросов организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросов профилактики; форм и методов санитарно-просветительной работы; вопросов профилактики (видов профилактики и реабилитации); анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности **на уровне умений**: оценивать данные клинических и инструментальных методов обследования; оценивать степень выраженности нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности по основному и сопутствующим заболеваниям; формулировать развернутый клинико-функциональный диагноз; определять показания к временной нетрудоспособности, ее сроки; правильно оформлять листы нетрудоспособности; оценивать качество диагностики, эффективность лечения и реабилитации у длительно болеющих; оценивать реабилитационный потенциал; оценивать эффективность реабилитации; организовывать диспансерное наблюдения за здоровыми и больными; проводить профилактику заболеваний **на уровне навыков:** диагностики, эффективного лечения и реабилитации у длительно болеющих; определения степени утраты профессиональной трудоспособности; проведение экспертной оценки медицинской документации
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту: **на уровне знаний:** принципов организации экспертизы временной нетрудоспособности медицинских учреждениях в Российской Федерации; нормативно-правовой базы экспертизы временной нетрудоспособности; основных форм медицинской документации; вопросов организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся; основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); вопросов временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях;

	вопросов реабилитации (медицинской, трудовой) при общих заболеваниях; принципов трудоустройства больных; вопросов организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросов профилактики; форм и методов санитарно-просветительной работы; вопросов профилактики (видов профилактики и реабилитации); анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:
- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

1) полноту и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа

– Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

– Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
– Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
– Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Зачет проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета (опрос).

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову и отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Миронова, Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Миронова. — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2018. https://e.lanbook.com/book/99808
2. Черешева, Е. А. Комментарий к ФЗ от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» [Электронный ресурс] / Е. А. Черешева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. http://www.iprbookshop.ru/1514.html

6.2. Дополнительная литература.

1. Выплаты и льготы. Все виды пособий, выплат и льгот, в том числе и для отдельных категорий граждан [Электронный ресурс] / А. Н. Кайль, А. В. Жигачев, А. В. Афонина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2011. http://www.iprbookshop.ru/1922.html

2. Никитин Г. А. Медицинская экспертиза в работе врача общей практики / Г. А. Никитин. - Смоленск: СГМА, 2004.
3. Пузин, Сергей Никифорович. Медико-социальная экспертиза: учеб. пособие / С. Н. Пузин, Д. И. Лаврова. - М.: МИА, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. .Балабина Н.М. Амбулаторно-поликлиническая терапия: Монография. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2009.
2. Приказ ФСС РФ от 20.07.2015 N 304 "О внесении изменений в приложение N 2 к приказу Фонда социального страхования Российской Федерации от 26 февраля 2015 г. N 59 "Об утверждении формы расчета по начисленным и уплаченным страховым взносам на....

6.4. Нормативные правовые документы.
Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система

6.6. Иные источники.
Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»