Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет управления в медицине и здравоохранении

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Института отраслевого менеджмента
Протокол от «03» сентября 2019 г.
№ 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.05 Управление профессиональными рисками и безопасностью труда

направление подготовки
38.04.02 – Менеджмент
Направленность (профиль) "Управление медицинской организацией"

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Заместитель декана факультета управления в медицине и здравоохранении Н.В. Петрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.05 «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	Готовность формирования практических навыков управления группами (командами), проектами и сетями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.4	**на уровне знаний:** методов управления профессиональными рисками как одной из частей системы управления охраной труда, порядка идентификации, анализа и оценки рисков, устранения рисков и их причин для предупреждения повторного их возникновения **на уровне умений:** получения объективной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, с целью формирования в дальнейшем корректирующих действий; выявления и контроля опасностей в области охраны труда **на уровне навыков:** планирования работ по управлению профессиональными рисками; формирования обоснованных рекомендаций по уменьшению профессионального риска

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**	
	Всего	**Семестр**
		4
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***72***	***72***
лекционного типа (Л)	***36***	***36***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		
практического (семинарского)	***36***	***36***

типа (ПЗ)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***36***	***36***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***	***зачет***
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***108/3***	***108/3***

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.05 «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда» изучается в 4 семестре заочной формы обучения. Общая трудоёмкость – 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.09 «HR-менеджмент», Б1.В.07 «Управление рисками медицинской организацией», Б1.В.02 «Правовое регулирование медицинской деятельности».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Область применения	6	2		2		2	О
Тема 2	Определения и термины	6	2		2		2	О
Тема 3	Общие положения	6	2		2		2	О
Тема 4	Идентификация (выявление) опасностей	12	4		4		4	О, Эс
Тема 5	Оценка рисков	12	4		4		4	О, Д
Тема 6	Определение опасностей	6	2		2		2	О, Эс
Тема 7	Воздействие на риск	12	4		4		4	Д
Тема 8	Внеплановая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков	6	2		2		2	О
Тема 9	Управление профессиональными рисками	12	4		4		4	О
Тема 10	Информирование работников о проведении идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков и их участия в ней	12	4		4		4	О, Эс
Тема 11	Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками	6	2		2		2	О, Д
Тема 12	Распределение ответственности	6	2		2		2	О

Тема 13	Документирование результатов идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков	6	2		2		2	О, Эс
Промежуточная аттестация								За
	Всего:	**108**	**36**		**36**		**36**	

Примечание:
** - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), диспут (Д), опрос(О);*
*** - форма промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Область применения.

Описание управления профессиональными рисками как одной из процедур системы управления охраной труда.

Установление единого порядка идентификации опасностей, оценки, учета и анализа профессионального риска причинения вреда здоровью и жизни работника в результате воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также единые требования к содержанию и оформлению документации по учету вредных, опасных производственных факторов и разработки мероприятий, направленных на управление профессиональными рисками в области охраны труда.

Тема 2. Определения и термины.

Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Допустимый риск. Идентификация опасности. Недопустимый риск. Инцидент. Опасность. Оценка риска. Происшествие. Профессиональный риск. Управление профессиональными рисками.

Тема 3. Общие положения.

Процедура управления профессиональными рисками предполагает: выявление опасностей; оценку уровней профессиональных рисков; снижение уровней профессиональных рисков.

Тема 4. Идентификация (выявление) опасностей.

Цель идентификации. Процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков учитывает…. Выявление опасностей, учитывающие недостатки в охране труда, которые могут причинить вред здоровью и безопасности людей. Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним. Учет опасных ситуаций, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях. Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включающий установление цепи событий, приводящих к опасной ситуации. Определение источников информации для выявления опасностей. Документы по охране труда.

Тема 5. Оценка рисков.

Определение величины риска. Значимость последствий. Учет факторов при оценке серьёзности последствий. Оценка по критериям уровня серьёзности последствий, вызванных опасностью. Факторы при оценке степени вероятности событий, приводящих к опасной ситуации.

Тема 6. Определение опасностей.

Опасности по природе воздействия: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Тема 7. Воздействие на риск.

Методы воздействия на риск. Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.

Тема 8. Внеплановая идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков.

Случаи проведения внеплановой идентификации опасностей и оценка профессиональных рисков.

Тема 9. Управление профессиональными рисками.

Иерархия выбора средств управления профессиональными рисками или планирования изменений существующих средств управления.

Тема 10. Информирование работников о проведении идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков и их участия в ней.

Информирования работников сторонних организаций. Условия для вовлечения работников в деятельность в области обеспечения безопасных условий труда. Информирование работников о профессиональных рисках, а также о фактических и возможных последствиях их для здоровья и безопасности выполняемой ими работы.

Тема 11. Оценка эффективности мер по управлению профессиональными рисками.

Уровень эффективности мер по управлению профессиональными рисками.

Тема 12. Распределение ответственности.

Ответственность за реализацию процедуры управления профессиональными рисками в учреждении. Ответственность за проведение процесса идентификации опасностей и достоверность предоставляемых данных. Ответственность за оформление результатов идентификации опасностей.

Тема 13. Документирование результатов идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

Актуальное состояние документации по идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

- при проведении занятий семинарского типа:
диспут, эссе;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
опрос.

4.1.2. Зачет проводится в устной форме в виде опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы к диспуту

1. Учет факторов при оценке серьезности последствий.
2. Факторы, при оценке степени вероятности событий, приводящих к опасной ситуации.
3. Критерии и степень вероятности события.

4. Физические опасности.
5. Химические опасности.
6. Биологические опасности.
7. Психофизиологические опасности.
8. Меры по исключению или снижению уровней профессиональных рисков.

Типовые темы эссе

1. Опасные ситуации, возникающие как при обычном ходе рабочего процесса, так и в исключительных и редких ситуациях.
2. Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включающий установление цепи событий, приводящих к опасной ситуации.
3. Принцип выбора рабочих мест подлежащих идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков.
4. Определение величины риска проводится в ситуации, соответствующей моменту контроля, без преувеличения и преуменьшения риска.
5. Случаи внеплановой идентификации опасностей и оценка профессиональных рисков.
6. Выбор дополнительных мер управления профессиональными рисками.

Типовые вопросы опроса

1. Какие опасности возникают в работе?
2. Что является причинами опасности?
3. Где проявляется опасность?
4. Кто подвержен опасности?
5. В каких ситуациях работники могут подвергнуться опасности?
6. Планирование мероприятий по воздействию на риск и контроль за их выполнением.
7. Образование величины риска и значимости (серьезности) причиняемых им последствий.
8. Опасности, возникающие вблизи от рабочего места.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.4	Готовность формирования практических навыков управления группами (командами), проектами и сетями

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.4	Способен к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;	Проанализированы (на примере ряда российских организаций) организационные проблемы через призму человеческого фактора;

	знает как принимать эффективные управленческие решения на основе стратегического анализа	освоены методы управления человеческими ресурсами и сформированы навыки использования ситуационного подхода при их выборе

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы промежуточной аттестации

При ответах на вопросы приведите конкретные примеры

1. Недопустимый риск.
2. Происшествие.
3. Управление профессиональными рисками.
4. Профессиональный риск.
5. Процедура управления профессиональными рисками включает…
6. Процедура идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков учитывает…
7. Причины опасных ситуаций и событий, приводящих к ним.
8. Что считается исключительными ситуациями?
9. Анализ причин, приводящих к опасной ситуации, включает…
10. Источники информации для выявления опасностей.
11. Разработка предложений по управлению недопустимыми профессиональными рисками.
12. Ответственность за реализацию процедуры управления профессиональными рисками в учреждении.
13. Методы воздействия на риск.
14. Принцип выбора рабочих мест подлежащих идентификации опасностей и оценке профессиональных рисков.
15. Нарушение трудовой дисциплины.
16. Определение величины риска.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту: **на уровне знаний:** методов управления профессиональными рисками как одной из частей системы управления охраной труда, порядка идентификации, анализа и оценки рисков, устранения рисков и их причин для предупреждения повторного их возникновения **на уровне умений:** получения объективной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, с целью формирования в дальнейшем корректирующих действий; выявления и контроля опасностей в области охраны труда **на уровне навыков:** планирования работ по управлению профессиональными рисками;

	формирования обоснованных рекомендаций по уменьшению профессионального риска
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту: **на уровне знаний:** методов управления профессиональными рисками как одной из частей системы управления охраной труда, порядка идентификации, анализа и оценки рисков, устранения рисков и их причин для предупреждения повторного их возникновения

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:
- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета (опрос).

Процедура проведения зачета.

Обучающийся для сдачи зачета предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу - 30 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

Оценка ***работы студента на семинарских занятиях*** осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

При оценке ответов на вопросы ***диспута/дискуссии*** учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки эссе

Оценка «отлично» предполагает:

– полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели,
– проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
– выводы автора самостоятельны и аргументированы,
– содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
– оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

– полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам,
– обоснована актуальность темы,
– в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,
– полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
– оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
– высказана личностная позиция по теме.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

– полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели, в частности,
– обоснована актуальность избранной темы,
– в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,
– материал подан логически непротиворечиво,
– требования по оформлению работы в основном выполнены.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Управление профессиональными рисками и безопасностью труда» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

1. Трудовые процессы и их параметры.
2. Опасные вещества.
3. Оборудование, инструменты и приспособления.
4. Типовые работы (работы, выполняемые на регулярной основе).
5. Техническое обслуживание, техническая диагностика, ремонт оборудования, приспособлений.
6. Нетиповые работы, включая, выезды за пределы рабочего места (командировки).
7. Деятельность всего персонала, имеющего доступ к рабочему месту, включая подрядчиков и посетителей.
8. Опасности, возникающие вне рабочего места и способные негативно повлиять на здоровье и безопасность лиц, работающих на рабочих местах.
9. Опасности, возникающие вблизи от рабочего места.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда: учебное пособие / А. Ф. Павлов. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. — 291 с. — ISBN 978-5-89289-613-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14397.html
2. Сатонина, Н. Н. Основы безопасности труда: учебное пособие / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 167 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90673.html
3. Хомченко, Ю. В. Основы безопасности труда: курс лекций. Учебное пособие / Ю. В. Хомченко. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28373.html

6.2. Дополнительная литература

1. Петрова, А. М. Основы безопасности труда. Современные проблемы управления безопасностью труда. Развитие человеческого потенциала организаций. Управление изменениями. Выпуск 7: глоссарий / А. М. Петрова, Ю. Н. Царегородцев, В. П. Борисенко; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-98079-955-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39682.html
2. Организация обучения безопасности труда /. — Москва: Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 28 с. — ISBN 978-5-98908-130-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22707.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Захарова, Т. И. Основы безопасности труда: учебное пособие / Т. И. Захарова, А. А. Корсакова, О. А. Исаева. — Москва: Евразийский открытый институт, 2008. — 227 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10743.html

6.4. Нормативные правовые документы

1. ГОСТ Р 12.0.010-2009 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков».
2. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».
3. СТБ 18001-2009 «Системы управления охраной труда. Общие требования».
4. СТБ ИСО/МЭК Руководство 73-2005 «Менеджмент риска. Термины и определения».
5. ГОСТ 12.1.005-88 «Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны».

6.5. Интернет-ресурсы

Не используются.

6.6. Иные источники

1. Лихтенштейн, В. И. Психология безопасности труда: учебное пособие / В. И. Лихтенштейн, В. В. Конашков; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-0941-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69671.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»