Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет управления в медицине и здравоохранении

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Института отраслевого менеджмента
Протокол от «03» сентября 2019 г.
№ 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Управление медицинской организацией"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор Л.А. Габуева

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Формирование способности управлять экономической и финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.06 «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации В/01.7 - организация статистического учета в медицинской организации	ПК-3.1	**на уровне знаний:** источников получения данных для расчета и анализа системы показателей хозяйствующего субъекта; основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **на уровне умений:** осуществлять подготовку данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов выбирать и применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты с учетом влияния внешних и внутренних

		факторов **на уровне навыков:** сбора и анализа данных, полученных для оценки деятельности хозяйствующего субъекта; обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа, оценки и интерпретации полученных результатов с обоснованием выводов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			2
Заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***54***	***54***
лекционного типа (Л)		***12***	***12***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***42***	***42***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***18***	***18***
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет с оценкой***	***зачет с оценкой***
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***72/2***	***72/2***

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность медицинской организации» изучается во 2 семестре заочной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование разделов**	**Объем дисциплины, час.**			**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**СР**	

			Л	ЛР	ПЗ		
1	Теоретические основы экономики здравоохранения	16	2		10	4	З
2	Кадровое планирование в здравоохранении	18	4		10	4	З
3	Финансирование здравоохранения	18	2		10	6	Реф
4	Анализ и планирование деятельности медицинской организации	20	4		12	4	Реф
Промежуточная аттестация							ЗаО
	Всего:	**72**	**12**		**42**	**18**	

Примечание:
** - форма текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (З), реферат (Реф);*
*** - форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики здравоохранения

Социально-экономические задачи здравоохранения. Определение, предмет, объект, цели и задачи экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре экономических наук. Экономические аспекты реформ в российском здравоохранении. Нормативно-правовое регулирование отрасли и основные стратегические документы, определяющие развитие здравоохранения в современных условиях.

Медицинская организация в современной модели российского здравоохранения. Особенности производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения. Основные направления экономической работы в медицинских организациях. Место экономической службы в организационной структуре лечебного учреждения. Организация работы планово-экономического отдела. Специализация работников и требования к кадрам экономической службы организаций здравоохранения.

Источники информации и базы данных о деятельности организаций здравоохранения. Официальные формы статистической отчетности №30 «Сведения о медицинской организации» и №62 «Сведения о ресурсном обеспечении и оказании медицинской помощи».

Тема 2. Кадровое планирование в здравоохранении

Кадровое планирование в здравоохранении. Штатные нормативы медицинских организаций. Штатное расписание: понятие, структура, порядок составления. Анализ кадрового обеспечения медицинских организаций. Показатели, характеризующие обеспеченность населения штатами и физическими лицами медицинского персонала. Оценка показателей движения кадров, укомплектованности штатов и совместительства в организациях здравоохранения.

Формы оплаты труда, используемые в здравоохранения. Нормативно-правовые основы формирования системы оплаты труда работников бюджетных учреждений здравоохранения. Определение месячного фонда оплаты труда медицинского работника. Порядок определения должностных окладов. Компенсационные и стимулирующие выплаты: виды, характеристика, рекомендуемый размер. Перевод работников здравоохранения на эффективный контракт. Особенности начисления и выплаты заработной платы работникам здравоохранения. Разработка управленческих решений по оптимизации кадрового обеспечения медицинских организаций и повышению мотивации персонала.

Тема 3. Финансирование здравоохранения

Источники финансирования здравоохранения в РФ. Принципы и методы оплаты медицинской помощи. Переход здравоохранения РФ на одноканальное финансирования через обязательное медицинское страхование (ОМС). Законодательная база в сфере ОМС. Источники формирования фондов ОМС. Движение финансовых средств в сфере ОМС. Деятельность медицинских организаций в сфере ОМС и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи застрахованным гражданам.

Экономические аспекты реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ. Источники финансирования, нормативы объемов и финансовых затрат, подушевые нормативы. Показатели доступности и качества медицинской помощи.

Формирование и экономическое обоснования территориальной программы госгарантий. Задание по бесплатному оказанию медицинской помощи населению для учреждений здравоохранения. Особенности оплаты медицинской помощи и тарифы в системе ОМС: понятие, виды, особенности. Утверждение и изменение тарифов на медицинские услуги. Согласительная комиссия субъекта РФ. Тарифное соглашение.

Планирование и оценка финансирования медицинской организации исходя из тарифов на медицинские услуги и объемов медицинской помощи. Анализ показателей выполнения объемов медицинской помощи и финансирования лечебного учреждения.

Тема 4. Анализ и планирование деятельности медицинской организации

Особенности планирования в здравоохранении. Цель задачи, направления, общая схема планирования деятельности медицинской организации. Анализ деятельности медицинской организации: цель, направления, источники информации для расчета основных показателей.

Анализ и планирование производственной деятельности медицинской организации. Показатели производственной деятельности поликлиники и стационара, их расчет, анализ и планирование. Определение размеров коечного фонда. Планирование деятельности врачебного персонала поликлиник и лечебно-диагностических подразделений.

Планирование доходов и расходов медицинской организации. Планирование фонда оплаты труда, расходов на оплату услуг, приобретение основных средств и материальных запасов. План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

Оценка эффективности работы медицинской организации и качества медицинской помощи. Медицинская, социальная и экономическая эффективность в здравоохранении. Расчет и анализ показателей, характеризующих медицинский эффект работы лечебного учреждения и качество медицинских услуг. Показатели экономической эффективности в здравоохранении. Методики оценки экономического эффекта и эффективности отрасли здравоохранения, медицинских организаций, новых медицинских технологий и оборудования. Резервы повышения экономической эффективности в здравоохранении.

Разработка управленческих решений по результатам анализа и оценки различных направлений деятельности медицинской организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

- при проведении занятий семинарского типа:
ситуационная задача, реферат;

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
опрос.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые темы рефератов /опросов

1. Изучение организационно-экономических аспектов реализации национального проекта «Здравоохранение».
2. Разработка и внедрение системы стратегического планирования в здравоохранении РФ.
3. Оценка ресурсного потенциала здравоохранения РФ.
4. Изучение экономических аспектов реализации стратегических программ в российском здравоохранении.
5. Разработка и реализация инвестиционной политики в здравоохранении.
6. Исследование экономических проблем системы обязательного медицинского страхования в РФ.
7. Анализ реализации государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи.
8. Внедрение и экономическое обоснование новых организационных форм медицинской помощи населению РФ.
9. Изучение основных направлений деятельности экономической службы медицинской организации в современных условиях.
10. Планирование деятельности учреждений здравоохранения в современных условиях.
11. Анализ и оценка эффективности производственной деятельности медицинских организаций.
12. Изучение методических подходов к нормированию труда в здравоохранении
13. Анализ и планирование численности персонала медицинской организации
14. Разработка норм и нормативов труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений
15. Выявление резервов повышения качества и эффективности труда медицинского персонала в организациях здравоохранения
16. Разработка и внедрение эффективных форм оплаты труда работников здравоохранения
17. Исследование процесса формирования и распределения фонда оплаты труда в учреждениях здравоохранения
18. Изучение основных источников финансирования здравоохранения в РФ
19. Сравнительный анализ принципов и методов оплаты стационарной медицинской помощи, применяемых в здравоохранении РФ
20. Изучение основных подходов и методов финансирования амбулаторно-поликлинических учреждений
21. Планирование бюджета медицинской организации в современных экономических условиях
22. Анализ и оценка финансового состояния медицинской организации

23. Экономическая оценка материально-технического обеспечения организаций здравоохранения
24. Определение потребности организаций здравоохранения в материальных запасах
25. Управление закупками товаров для нужд бюджетных учреждений здравоохранения
26. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов в медицинской организации
27. Определение экономического эффекта и эффективности работы медицинской организации
28. Анализ качества и доступности медицинской помощи в организациях здравоохранения

Ситуационные задачи

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Условие: В текущем году к врачам-хирургам амбулаторно-поликлинического учреждения было сделано 17690 посещений с лечебно-диагностической целью, 6480 профилактических посещений ($К_{проф.}$= 0,8) и 1925 вызова на дом ($К_{н/д}$ = 2,0).
Плановая функция врачебной должности врача-хирурга составляет 4890 посещений в год.

Задание: Определите объем медицинской помощи, оказанной хирургической службой поликлиники. Рассчитайте необходимое число врачей-хирургов исходя из объема работы.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Условие: Вы работаете экономистом ОБУЗ «Городская больница №1» и проводите планирование производственной деятельности терапевтического отделения стационара.

Исходные данные:

Профиль коек	Количество коек	Плановые показатели	
		Занятость койки	Сред.длит.лечения
Терапевтические	30	315	15,5
Неврологические	10	325	17,8

Задание: Рассчитайте плановые показатели производственной деятельности для терапевтического отделения (количество госпитализаций, койко-дней, среднюю длительность лечения, занятость и оборот койки) с учетом профиля коек и в целом по отделению.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Условие: Вы работаете экономистом ОБУЗ «Городская больница №2» и проводите планирование производственной деятельности стационара.
В текущем году в урологическом отделении круглосуточного стационара на 55 коек пролечено 1310 пациентов, проведено больными 15515 койко-дней.
В следующем году при плановой длительности лечения 11,8 дней и занятости койки 295 планируется 1220 законченных случаев лечения.

Задание: Проведите планирование размеров коечного фонда данного отделения на следующий год тремя способами и определить их оптимальную мощность.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

Условие: Вы работаете экономистом ОБУЗ «Городская больница №4» и проводите планирование численности персонала. В стационаре больницы открывается аллергологическое отделение на 40 коек.

Задание: Рассчитайте количество должностей медицинского персонала (врачей, СМП и ММП) для данного отделения, исходя из рекомендованных штатных нормативов.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

Условие: Численность населения Н-ского района Курской области составляет 18 тыс. человек. Сведения о штатной и фактической численности персонала ЦРБ данного района представлены в таблице:

Категории персонала	Количество должностей		Количество физических лиц персонала
	по штатным нормативам	по штатному расписанию	
Врачи	54,5	50,75	35
СМП	142,0	140,0	125
ММП	52,5	53,75	51
Прочий		57,0	50

Задание: Рассчитайте показатели обеспеченности населения района врачами и средним медицинским персоналом. Определите обеспеченность ЦРБ штатами в соответствии со штатными нормативами

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

Условие: Вы работаете экономистом в планово-экономическом отделе городской поликлиники. Сведения о штатной и фактической численности персонала ЛПУ представлены в таблице:

Категории персонала	Количество должностей по штатному расписанию	Занято должностей	Физические лица
Врачи	50,75	40,5	32
СМП	140,0	136,75	120
ММП	53,5	53,5	45

Задание: Определите укомплектованность штатов и коэффициент совместительства по категориям персонала и в целом. На основании полученных данных сделайте предложения по оптимизации численности персонала ЛПУ.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7

Условие: Вы работаете специалистом Территориального фонда ОМС Курской области и участвуете в формировании территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Численность населения области 1040 тыс. человек, в т.ч. 185 тыс. – дети.

Вам дано задание, определить объемы медицинской помощи по профилю неврология в стационарных условиях.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8

Условие: Вы работаете экономистом ОБУЗ «Курская городская больница» по оплате труда и тарификации персонала. Вам необходимо провести тарификацию медицинских работников, профессиональные характеристики которых представлены в таблице.

Таблица - Характеристики персонала ЛПУ

Фамилия И.О.	Должность	Объем работы	Кате-гория	Ученая степень	Почетное звание	Непрерыв стаж
Ванина В.И.	Зав. хирургич. отд. стационара врач-хирург	1,0	первая	К.м.н.		11

Петров М.Г.	Врач-педиатр участковый	1,25	высшая		Народ. врач	21

По результатам спецоценки условий труда медицинскому персоналу хирургического стационара установлена надбавка в размере 8%.

Задание: Определите месячный фонд оплаты труда данных работников с учетом компенсационных и стимулирующих выплат.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9

Условие: Медсестра палатная хирургического отделения стационара ЛПУ Уткина Н.Е. имеет первую квалификационную категорию, непрерывный стаж работы 11 лет, объем работы – 1,0 ставки.

По результатам спецоценки условий ей установлена надбавка к окладу в размере 10%.

В ноябре текущего года Уткина Н.Е. отработала 6 смен в пределах месячной нормы рабочего времени, в том числе 4 ноября с 8 часов утра.

По результатам работы за ноябрь Уткиной Н.Е. установлена премия в размере 20%.

Задание: Определите размер заработной платы медсестры Уткиной Н.Е. за ноябрь текущего года.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10

Условие: Вы работаете экономистом ОБУЗ «Городская больница» и проводите планирование расходов ЛПУ.

В пульмонологическом отделении больницы в текущем году больными проведено 12800 койко-дней, затраты отделения на медикаменты составили 1664 тыс.руб. В планируемом году мощность отделения составит 45 коек, занятость койки 315 дней.

Задание: определите сумму затрат на приобретение медикаментов для данного отделения, исходя их фактических расходов прошлого периода, если индекс роста цен на медикаменты в планируемом году составит 1,12.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 11

Условие: Вы работаете экономистом ОБУЗ «Курская городская больница» и проводите анализ эффективности работы стационара ЛПУ за прошедший год.

В таблице представлены сведения о результатах работы стационара многопрофильного ЛПУ за прошедший год.

Таблица - Сведения о госпитализированных больных

Поступило больных	Выписано больных				Умерло больных
	Выздоров-ление	Улучшение	Без перемен	Ухудше-ние	
3675	104	3044	382	76	57

Задание: Определите показатели медицинской эффективности работы стационара ЛПУ (коэффициенты медицинской результативности, благоприятных результатов лечения и витальных исходов).

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 12

Условие: Вы работаете экономистом ОБУЗ «Курская городская больница» и проводите анализ эффективности работы стационара ЛПУ за прошедший год.

Таблица - Показатели деятельности стационара

Показатели	План	Факт
Количество коек	117	110
Количество пролеченных больных	3600	3669
Количество койко-дней	37440	36323
Занятость койки	320	330
Средняя длительность лечения	10,4	9,9
Коэффициент целевого использования коечного фонда	1,0	0,96
Объем финансирования (тыс.руб)	79920,0	78715,0

Задание: Оцените эффективность работы стационара, на основе сравнения коэффициента эффективности использования коечного фонда и коэффициента финансовых затрат.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Формирование способности управлять экономической и финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-3.1	Знает отличительные особенности производственного и финансово-экономического механизмов функционирования коммерческих и некоммерческих медицинских организаций различного вида; знает сущность, методы и особенности организации, планирования и контроля деятельности организаций здравоохранения в современных условиях	Планирует на основе типовых методик и отраслевых нормативов производственные, кадровые и финансовые показатели организаций здравоохранения и их структурных подразделений; разработал план финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения; грамотно использует методы и приемы ведомственного и вневедомственного контроля деятельности медицинских организаций

4.3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Банк типовых тестовых заданий для зачета с оценкой

1. СОСТАВЬТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ (установите последовательность фраз)
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ - ЭТО

1) о формах, методах и результатах
2) комплекс экономических знаний
3) в области медицины
4) хозяйственной деятельности
5) ее организации, управлении и развитии

2. УСТАНОВИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ПОНЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1) задачи	А) изыскание источников финансовых средств
2) общая цель	Б) изучение экономических отношений в процессе медицинской деятельности
	В) создание экономических стимулов для работников
	Г) определение объемов ресурсного обеспечения отрасли

3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ДРУГИХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

[ ] оценка эффективности использования ресурсов
[ ] повышение рентабельности предприятия
[ ] реализация социальных гарантий
[ ] изыскание источников финансовых средств
[ ] определение объема ресурсного обеспечения
[ ] формирование трудового потенциала страны

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПРЕДПОСЫЛКИ ВЫДЕЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ОБЛАСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

[ ] увеличение источников финансирования
[ ] укрепление межотраслевых связей
[ ] рост заболеваемости населения
[ ] интенсивное развитие сферы услуг
[ ] выгодность инвестирования финансовых средств
[ ] развитие производства лекарственных средств

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ЦЕЛИ МОДЕРНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

[ ] повышение эффективности медицинских услуг
[ ] укрепление материально-технической базы медучреждений
[ ] удовлетворение потребности в высокотехнологичной медпомощи
[ ] переход на одноканальное финансирование
[ ] внедрение современных информационных систем
[ ] обеспечение доступности медицинской помощи

6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ЦЕЛИ ГОСПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РФ"

[ ] повышение эффективности медицинских услуг
[ ] обеспечение доступности медицинской помощи
[ ] удовлетворение потребности в высокотехнологичной медпомощи
[ ] развитие профилактической направленности здравоохранения
[ ] переход на одноканальное финансирование
[ ] внедрение информационных технологий

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ" - ЭТО

( ) национальный проект
( ) дорожная карта
( ) государственная программа
( ) программа государственных гарантий

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СЛУЖБУ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЗГЛАВЛЯЕТ

( ) заместитель главного врача по хозяйственным вопросам
( ) главный бухгалтер
( ) главный врач
( ) заместитель главного врача по экономическим вопросам
( ) начальник отдела кадров

9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ВНУТРЕННИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

[ ] положение о планово-экономическом отделе
[ ] приказы министерства здравоохранения РФ
[ ] должностные инструкции экономистов
[ ] законы РФ, постановления правительства
[ ] инструкции федерального фонда обязательного медстрахования
[ ] рекомендации территориального фонда обязательного медстрахования

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ
КАДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

КЛАССИФИКАЦИОННЫЙ ПРИЗНАК	ВИДЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИСТОВ
1) источники финансирования	А) по поликлинике
2) выполняемые функции	Б) по труду
	В) по обязательному медстрахованию
	Г) по ценообразованию

11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДОРГАНИЗАЦИИ

ВИДЫ РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
1) аналитическая	А) внесение изменений в штатное расписание

2) текущая	Б) изучение финансового положения организации
	В) размещение заказов на материальные ресурсы

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ
1) нормирование	А) производственной деятельности
2) планирование	Б) финансовое
	В) труда
	Г) платных медицинских услуг

13. УСТАНОВИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ
ПЛАНИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ПОНЯТИЕ	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ
1) цели	А) управление здравоохранением на основе всестороннего экономического анализа
2) задачи	Б) распространение прогрессивных форм оказания медпомощи
	В) обеспечение оптимального использования всех ресурсов отрасли
	Г) поиск оптимальных управленческих решений

14. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
ПОКАЗАТЕЛИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБЩИЙ ОБЪЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ВИДЫ ПОМОЩИ	ПОКАЗАТЕЛИ ОБЪЕМА
1) амбулаторно-поликлиническая	А) количество посещений за год
2) стационарная	Б) число госпитализированных больных
	В) численность прикрепленного населения
	Г) среднегодовое количество коек

15. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ СТАЦИОНАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1) расчет количества штатных должностей
2) определение производственных мощностей
3) определение потребности в финансовых ресурсах
4) определение объемов работы

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ФАКТИЧЕСКУЮ ЗАНЯТОСТЬ КОЙКИ В БОЛЬНИЧНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
РАССЧИТЫВАЮТ ИСХОДЯ ИЗ КОЛИЧЕСТВА

( ) пролеченных больных и количества коек
( ) проведенных койко-дней и количества коек
( ) койко-дней и пролеченных больных
( ) пролеченных больных и средней длительности их лечения

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЛАНОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБОРОТА КОЙКИ В БОЛЬНИЧНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

РАССЧИТЫВАЮТ ИСХОДЯ ИЗ КОЛИЧЕСТВА

( ) пролеченных больных и средней длительности их лечения
( ) занятости койки и средней длительности лечения
( ) пролеченных больных и количества коек
( ) проведенных койко-дней и количества коек

18. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ШТАТНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ МЕДПЕРСОНАЛА
УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1) анализ производственной деятельности ЛПУ
2) планирование объема работы на следующий год
3) коррекция рассчитанной численности с учетом особенностей ЛПУ
4) расчет численности персонала с учетом штатных нормативов

19. ВПИШИТЕ ЦИФРАМИ ЦЕЛОЕ ЧИСЛО
ЕСЛИ: - ПЛАНОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БОЛЬНЫХ - 800,
- ЧИСЛО КОЕК В ОТДЕЛЕНИИ СТАЦИОНАРА - 60,
- НОРМАТИВНОЕ ЧИСЛО КОЕК НА 1 ДОЛЖНОСТЬ - 20,
ТО: КОЛИЧЕСТВО ВРАЧЕБНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ____ .

20. ВПИШИТЕ ЦИФРАМИ ЦЕЛОЕ ЧИСЛО
ЕСЛИ:
- ЧИСЛЕННОСТЬ ПРИКРЕПЛЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ - 90000,
- КОЛИЧЕСТВО ДОЛЖНОСТЕЙ ВРАЧА ПО НОРМАТИВУ - 1 на 30тыс. населения,
- ПЛАНОВАЯ ФУНКЦИЯ ВРАЧЕБНОЙ ДОЛЖНОСТИ - 5000,
ТО: КОЛИЧЕСТВО ВРАЧЕБНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ В ПОЛИКЛИНИКЕ ____ .

21. ВПИШИТЕ ЦИФРАМИ ДРОБНОЕ ЧИСЛО
(с точностью до одного знака после запятой)
ЕСЛИ: - ЧИСЛО ДОЛЖНОСТЕЙ ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ - 70,
- ЧИСЛО ЗАНЯТЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ - 60,
- ЧИСЛО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ РАБОТНИКОВ - 50,
ТО: КОЭФФИЦИЕНТ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА ПЕРСОНАЛА РАВЕН ___ .

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

[ ] добровольное медицинское страхование
[ ] федеральный и региональный бюджеты
[ ] целевые фонды
[ ] население
[ ] предприятия и организации
[ ] обязательное медицинское страхование

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОДНОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРЕДПОЛАГАЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СРЕДСТВ ЧЕРЕЗ

( ) министерство здравоохранения Российской Федерации
( ) территориальные фонды обязательного медицинского страхования
( ) территориальные органы управления здравоохранением
( ) страховые медицинские организации

24. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ПЛАТНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ

1) определение целей ценовой политики
2) постановка задач ценообразования
3) определение спроса на медицинские услуги
4) оценка издержек
5) выбор метода ценообразования
6) установление окончательной цены

25. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ В СИСТЕМЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДСТРАХОВАНИЯ

1) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
2) страхователь
3) федеральный фонд обязательного медицинского страхования
4) медицинское учреждение
5) страховая медицинская организация
6) застрахованный

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИКИ ДОГОВОРА НА ОКАЗАНИЕ И ОПЛАТУ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДСТРАХОВАНИЯ

[ ] федеральный фонд
[ ] страхователь
[ ] застрахованный
[ ] орган управления здравоохранением
[ ] страховая медицинская организация
[ ] медицинское учреждение

27. ВПИШИТЕ ЦИФРАМИ ЦЕЛОЕ ЧИСЛО
ЕСЛИ: - СТОИМОСТЬ СРЕДНЕГО СЛУЧАЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ - 28000 РУБЛЕЙ,
- КОЭФФИЦИЕНТ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ЗАТРАТОЕМКОСТИ КСГ - 1,5,
- КОЭФФИЦИЕНТ УРОВНЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ - 0,9
ТО: СТОИМОСТЬ ЗАКОНЧЕННОГО СЛУЧАЯ ЛЕЧЕНИЯ ПО ДАННОЙ КСГ РАВНА _____ рублей.

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАТРАТ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО

( ) по нормативам затрат на 1 больного
( ) по нормативам затрат на 1 койко-день
( ) по фактическим расходам прошлого периода
( ) по стандартам оснащения

29. ВПИШИТЕ ЦИФРАМИ ЦЕЛОЕ ЧИСЛО
ЕСЛИ: - НОРМАТИВ ЗАТРАТ НА ПИТАНИЕ ОДНОГО БОЛЬНОГО В ДЕНЬ - 100 руб.,
- ПЛАНИРУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО БОЛЬНЫХ - 620,
- ПЛАН КОЙКО-ДНЕЙ - 6000,
ТО: ПЛАНИРУЕМАЯ СУММА РАСХОДОВ НА ПИТАНИЕ БОЛЬНЫХ

В СТАЦИОНАРЕ РАВНА _____ тыс.руб.

30. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗДЕЛОВ ПЛАНА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1) сведения о штатной численности персонала
2) показатели по доходам и расходам
3) цели и виды деятельности учреждения
4) параметры задания по объемам медпомощи
5) показатели финансового состояния
6) вводная часть

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено с оценкой 5, «отлично»	Зачтено с оценкой «отлично» выставляется, если: сформированы навыки самостоятельного использования методов, способов и приемов совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, применения методов анализа, способов получения и обобщения информации и навыки самоорганизации и самостоятельной работы; воспринимает, анализирует, обобщает и систематизирует полученную информацию, ставит цель и выбирает методы и средства ее достижения; осуществляет поиск необходимой информации
Зачтено с оценкой 4, «хорошо»	Зачтено с оценкой «хорошо» выставляется, если: сформированы навыки самостоятельного использования методов, способов и приемов совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, применения методов анализа, способов получения и обобщения информации и навыки самоорганизации и самостоятельной работы; воспринимает, анализирует, обобщает и систематизирует полученную информацию, ставит цель и выбирает методы и средства ее достижения
Зачтено с оценкой 3, «удовлетворительно»	Зачтено с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если: сформированы навыки самостоятельного использования методов, способов и приемов совершенствования интеллектуального и общекультурного развития, применения методов анализа, способов получения и обобщения информации и навыки самоорганизации и самостоятельной работы
Не зачтено 2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; в семестре не выполнил положенного объема самостоятельной работы, систематически пропускал занятия, экзаменационный ответ носит фрагментарный характер; учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного

	контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:
- ответом на зачете с оценкой;
- учебными достижениями в семестровый период.

Оценка ***работы студента на семинарских занятиях*** осуществляется по следующим критериям:
– Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
– Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
– Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
– Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии правильности ответов на вопросы для опросов

При оценке ответов при опросе учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Зачет с оценкой проводится в письменной форме: тестирование.

Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 20 вопросов. На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 60 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняются правила проведения зачета с оценкой и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет с оценкой.

Результат по сдаче зачета с оценкой объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;
– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
– систематизирует учебный материал;
– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
– выпишите основные термины;
– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов для зачета с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях

позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11669-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445862
2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430971

6.2. Дополнительная литература

1. Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров): учебное пособие: электронно-библиотечная система: сайт / А.Н. Савиных. — Москва, 2015. https://e.lanbook.com/book/53364
2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение"/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Татарников М.А., Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов: для послевуз. проф. образования врачей / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Шипова В.М., Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Экономика здравоохранения: учеб. для послевуз. проф. образования врачей по специальности "Организация здравоохранения и обществ. здоровье" по дисциплине "Экономика здравоохранения" / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

- КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. URL: https://www.rosminzdrav.ru/ru

– Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования - http://www.ffoms.ru
– Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru/

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»