

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Современные системы государственного регулирования (Modern Regulatory
Regimes)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная
магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

профессор кафедры PhD Катарина Старонова

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Современные системы государственного регулирования (Modern Regulatory Regimes) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ДПК-1.2	Способность структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу секретаря. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Организация исполнения решений руководителя.	ДПК-1.2	Обучающийся умеет структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 216/6 162/6

Контактная работа: 32/24

Лекции: 10/7,5

Лабораторные работы:

Практические занятия: 18/13,5

Самостоятельная работа: 184/138

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.02 Современные системы государственного регулирования (Modern Regulatory Regimes)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.02 Современный менеджмент (Global Public Management)

дисциплина является основой для изучения:

Б1.В.ДВ.07.01 Общественные дела и лоббирование (Public Affairs and Lobbying)

Б1.В.ДВ.07.02 Уклонение от уплаты налогов, избежание налогов и теневая экономика (Tax Evasion, Tax Avoidance and Shadow Economy)

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	К СР		
Тема 1	The Role of Knowledge and Analysis in Modern Regulatory Regimes		2/1,5		2/1,5		30/2 2,5	Д, К
Тема 2	The Role of Regulation and Regulatory Governance		2/1,5		2/1,5		30/2 2,5	Д, К
Тема 3	Improving Regulatory Governance through Non State Actors Engagement		2/1,5		2/1,5		30/2 2,5	Д, К
Тема 4	Achieving Better Regulatory Outcomes		2/1,5		2/1,5		30/2 2,5	Д, К
Тема 5	Global Trends in Regulatory Policies: Regulatory Reforms and Innovations		2/1,5		2/1,5		30/2 2,5	Д, К
Тема 6	AM Policy Papers to Influence Regulatory Outcomes				8/6		34/2 5,5	Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/3 81/3	10/7, 5		18/13, 5		184/ 138	4/3

*Примечание – диспут (Д), кейс (К).

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	The Role of Knowledge and Analysis in Modern Regulatory Regimes	Introduction - Course aims objectives, assessment and content <ul style="list-style-type: none"> • Policy Making, Evidence based policy making and the role of analysis • What is Evidence? Is there hierarchy of evidence? • Evidence Reviews. Types of evidence reviews. • Who is an analyst? Advisory Systems as knowledge producers. Internal and external advisory bodies
Тема 2	The Role of Regulation and Regulatory Governance	<ul style="list-style-type: none"> • Introducing regulations • Why regulate? Market Failures. Distributional Effects • How regulation fails. Government Failures. • Governance Arrangements of Regulators • Who regulates and what are the regulatory strategies. Principles of Regulation. • Alternatives to regulation. Policy Tools. • Public Value regulation
Тема 3	Improving Regulatory Governance through Non State Actors Engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Who are non state actors? • Information, consultation, participation • Stakeholders engagement and stakeholder analysis • Problem Tree Analysis
Тема 4	Achieving Better Regulatory Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • Design of Regulations that are Effective and Efficient • 3 Es or more? Understanding the concepts of Economy, Effectiveness, Efficiency and Equity • Theory of Change
Тема 5	Global Trends in Regulatory Policies: Regulatory Reforms and Innovations	<ul style="list-style-type: none"> • Regulatory Quality • Ex ante and ex post evaluation • Behavioural Regulation • Regulatory Impact Assessment as a Process and Output • Regulatory Oversight
Тема 6	AM Policy Papers to Influence Regulatory Outcomes	Policy Papers (external): Policy Study and Policy Briefs

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут, кейс

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет – в виде презентации и реферата

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1	CASE STUDY (provided during the class) Maternity Hospital Quality Indicators Samples of Evidence Reviews (6)
Тема 2	CASE STUDY (provided during the class) When Tragedies Form Public Policy
Тема 3	CASE STUDY (provided during the class) Roma Education
Тема 4	Weimer, David L. and Aidan R. Vining. 1999. Policy Analysis. Concepts and Practice. Prentice Hall. Pp.311-331. "Goals / Alternatives Matrices". Stone, Deborah 1997. Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. 2nd ed. New York: Norton. Pp. 35-131.
Тема 5	CASE STUDIES Regulatory Impact Assessment (sample)
Тема 6	CASE STUDIES Policy Paper and Policy Brief Samples

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ДПК-1.2	Способность структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Group presentation on the last day with accompanying written assignment in the form of a policy brief to be submitted after the end of the intensive course week.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Students are expected to have active interest in theoretical and practical debates and read the course literature. The course grade will have two components: first is 40% for in-class participation throughout the week and mini-assignments and mini-presentations on selected issues. The second is 60% for the group presentation on the last day with accompanying written assignment in the form of a policy brief to be submitted after the end of the intensive course week.

Dates and deadlines will be specified.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The course will be taught in an intensive format – over a week. We will meet each evening in threehour blocks, and then a full day (six hours) on Saturday. Case studies, lectures, problem solving and discussions in groups introduce and develop your understanding of key concepts. The emphasis is on engagement and dialogue. No prior knowledge in regulation (law) and/or

economics is assumed. Readings and resources have been assigned to each section.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Sandfort, Jodi, and Stephanie Moulton. Effective Implementation in Practice : Integrating Public Policy and Management, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1908956>.
2. Davies, Phil. 2005. Evidence Based Policy at the Cabinet Office. London: Cabinet Office.
3. Cash, D., Clark, W., Alcock, F., Dickson, N., Eckley, N. and Jäger, J., 2003. Salience, credibility, legitimacy and boundaries: linking research, assessment and decision making. KSG Working Papers.
4. Baldwin, Robert and Martin Cave. 1999. Understanding Regulation. Theory, Strategy and Practice. Oxford: Oxford University Press. Pp. 7-62. "Why Regulate? Explaining Regulations. Regulatory Strategies."
5. Weimer, David L. and Aidan R. Vining. 1999. Policy Analysis. Concepts and Practice. Prentice Hall. Pp.159-196. "Limits to Public Intervention: Government Failures".
6. OECD. 2001. Citizens as Partners. OECD Handbook on Information, Consultation and Public Participation in Policy Making. https://www.oecd-ilibrary.org/governance/citizens-aspartners_9789264195578-en
7. Turnpenny, J.R., et al. 2015. "The use of policy formulation tools in the venue of policy appraisal: patterns and underlying motivations," In: A. Jordan, & J. Turnpenny (Eds.), The Tools of Policy Formulation: Actors, Capacities, Venues and Effects, pp.184-204.
8. Hahn, R.W. and Renda, A. 2017. "Understanding Regulatory Innovation: The Political Economy of Removing Old Regulations Before Adding New Ones." Draft Paper of Technology Policy Institute. Available at: <https://techpolicyinstitute.org/wp-content/uploads/2017/08/UnderstandingRegulatory-Innovation.pdf>
9. Staroňová, K. 2010. "Regulatory impact assessment: Formal institutionalization and practice," Journal of Public Policy, 30(1), pp.117-136.
10. Alemanno, A. and Spina, Al. 2014. "Nudging legally. On the checks and balances of behavioural Regulation," International Journal of Constitutional Law, 12, p.2.
11. Young, Eoin and Lisa Quinn. 2002. Writing Effective Public Policy Papers. Budapest: Open Society Foundation. http://www.icpolicyadvocacy.org/sites/icpa/files/downloads/writing_effective_public_policy_papers_young_quinn.pdf

6.2. Дополнительная литература.

1. Congleton, Roger D., and Birgitta Swedenborg. Democratic Constitutional Design and Public Policy : Analysis and Evidence, edited by Birgitta Swedenborg, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3338569>.
2. Scott, Claudia, and Karen Baehler. Adding Value to Policy Analysis, University of NSW Press, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=555729>.
3. Sedláčko, M. and Staroňová, K., 2015. An Overview of Discourses on Knowledge in Policy: Thinking Knowledge, Policy and Conflict Together. Central European Journal of Public Policy, 9(2), p.10-31. <https://content.sciendo.com/view/journals/cejpp/9/2/article-p10.xml>

4. Stone, D., 2002. "Using knowledge: the dilemmas of bridging research and policy," Compare: A Journal of Comparative and International Education, 32(3), pp.285-296. <http://wrap.warwick.ac.uk/1799/>
5. Cabinet Office. 1999. Professional Policy Making for the 21st Century. Strategic Policy Team. London: Cabinet Office. <https://ntouk.files.wordpress.com/2015/06/professional-policy-making-for-the21st-century-1999.pdf>
6. OECD. 2014. The Governance of Regulators. OECD Best Practice Principles for Regulatory Policy, OECD Publishing. <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264209015-en.pdf?expires=1552084068&id=id&accname=guest&checksum=1A053CB383D8D5CB A7A1C279 4E5A93F5>
7. Reed, M.S., Graves, A., Dandy, N., Posthumus, H., Hubacek, K., Morris, J., Prell, C., Quinn, C.H. and Stringer, L.C., 2009. Who's in and why? A typology of stakeholder analysis methods for natural resource management. Journal of environmental management, 90(5), pp.1933-1949.
8. Weimer, David L. and Aidan R. Vining. 1999. Policy Analysis. Concepts and Practice. Prentice Hall. Pp.311-331. "Goals / Alternatives Matrices".
9. Stone, Deborah 1997. Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. 2nd ed. New York: Norton. Pp. 35-131.
10. OECD. 2017. Improving Regulatory Governance. Trends, Practices and the Way Forward. Paris: OECD. <http://www.oecd.org/gov/improving-regulatory-governance-9789264280366-en.htm>
11. European Commission. 2016. Better Regulation Toolbox. Chapter 2: How to Carry Out Impact Assessment. Pp. 41-121. Available at: https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/betterregulation-toolbox_1.pdf
12. Tsygankov, D. 2018. Regulatory Policy in Russia. Smart Suggestions. Poor Implementation. Russian Analytical Digest.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

www.ted.com

www.economist.com

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.