

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Региональная социальная политика (Regional Social Policies)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная  
магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

доцент, к.п.н. Окунев И.Ю.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Региональная социальная политика (Regional Social Policies) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК ОС-14        | Готовность к созданию и оценке финансовых инновационных инициатив с использованием аналитических финансовых инструментов и стратегий | ПК ОС-14.2                     | Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------|---|
| Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства. | ПК ОС-14.2                     | Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 216/6 162/6  
 Контактная работа: 28/21  
 Лекции 14/10,5  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 14/10,5  
 Самостоятельная работа 152/114

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Региональная социальная политика (Regional Social Policies)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (Economics and Business Finance)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),         | Объем дисциплины (модуля), час. |   |             |             |      |                 | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|-------------|-------------|------|-----------------|---|
|                          |                                      | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |      | СР              |   |
|                          |                                      |                                 | Л/ЭО, ДОТ*  | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КС Р |                 |   |
| Тема 1                   | Course Overview                      |                                 | 2/1,5   |             | 4/3         |      | 38/28,5         | Д   |
| Тема 2                   | Analyzing Policy                     |                                 | 4/3   |             | 4/3         |      | 38/28,5         | Д   |
| Тема 3                   | Historical Perspective               |                                 | 4/3   |             | 4/3         |      | 38/28,5         | Д   |
| Тема 4                   | Economic analysis of social policies |                                 | 4/3   |             | 2/1,5       |      | 38/28,5         | Д   |
| Промежуточная аттестация |                                      |                                 |   |             |             |      |                 | Экзамен   |
| Всего:                   |                                      | 216/6<br>162/6                  | 14/10, 5  |             | 14/10,5     |      | 15<br>2/1<br>44 | 36/27   |

\*Примечание – диспут (Д)

#### Содержание дисциплины

| №      | Наименование тем | Содержание   |
|--------|------------------|--|
| Тема 1 | Course Overview  | The need for social insurance and a brief history of social institutions and policies. Some data on Social Protection in OECD countries. |
| Тема 2 | Analyzing Policy | Evaluating Social Policy<br>Government<br>Power and Influence  |

| №      | Наименование тем                     | Содержание  |
|--------|--------------------------------------|---|
| Тема 3 | Historical Perspective               | Branches of Government<br>Executive Leadership  |
| Тема 4 | Economic analysis of social policies | Consumption and Wealth. Indices of inequality: Distribution of wealth and the life cycle. The intergenerational transmission of inequality. |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Экзамен в форме реферата

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Discussion questions:

OECD – purpose and activities

Methods of policy analysis

Historical facts of policymaking

Economic influence on social policy

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПК ОС-14        | Готовность к созданию и оценке финансовых инновационных инициатив с использованием аналитических | ПК ОС-14.2                     | Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании. |

|  |                                     |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|
|  | финансовых инструментов и стратегий |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Policy Analysis Paper

Your policy analysis should be organized around the following framework:

- \* What is the nature of the issue being targeted by the policy?
- \* How is the issue being defined? (issue definition)
- \* How has the policy been dealt with in the past? (historical analysis)
- \* What are the values implicit in the policy? What are the state goals of the policy? Are there any differences between stated and unstated goals? Is there consensus about the Appropriateness of the goals among different groups? (social analysis)
- \* What are the likely effects of the policy on the economy as a whole? Is the short-term cost more than the long-term cost? (economic analysis)
- \* Who are the major stakeholders, the policy's supporters? Opponents? Which stakeholders appear most powerful and why? How would you characterize the political process? involved in creating the policy? (political analysis)
- \* If the policy has historic roots, what are the outcomes of the policy in relation to the stated goals? If the policy is a new one, how will the policy outcomes be evaluated? (policy or program evaluation)

##### Шкала оценивания.

| Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|---|---|
| Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании. | 1. Не умеет<br>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения<br>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>5. Сформированное умение |

| Баллы<br>(рейтинговой оценки), % | Оценка       | Требования к знаниям   |
|----------------------------------|--------------|--|
| 100-81                           | 5, «отлично» | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и |

|        |                          |   |
|--------|--------------------------|---|
|        |                          | результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.   |
| 80-61  | 4, «хорошо»              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>   |
| 60-41  | 3, «удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>  |
| 40-0   | 2, «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul> |
| 45-100 | Зачет                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</li> </ul>   |
| 0 - 44 | Незачет                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент не подготовлен и не может показать</li> </ul>  |



#### 4.4 Методические рекомендации

**При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:**

1. **Ясность:** доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стил ь письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
2. **Аргументация:** доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.
3. **Структура:** Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.
4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.
5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
6. **Оформление:** доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.
7. **Работа с источниками:** источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обсуждения в классе являются важным аспектом всего обучения. Предполагается, что студенты будут участвовать в обсуждении тематических вопросов, подтверждая свою точку зрения доказательствами, примерами или цитатами.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Bafoil, François. Resilient States from a Comparative Regional Perspective : Central and Eastern Europe and Southeast Asia, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1168126>.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Ward, Stephen. Planning and Urban Change, SAGE Publications, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=254598>.
2. Li, León, and Jaime Martín. Regional Integration Process in South America: Analysis of institutions and policies of regional integration under the EU Framework, Diplomica Verlag, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=887606>.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**6.4. Нормативные правовые документы.**

**6.5. Интернет-ресурсы.**

**6.6. Иные источники.**

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.