

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Государственно-частное партнерство (Public Private Partnership)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная
магистратура»
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента, к.э.н. Степанова
Е.О.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС
к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 Государственно-частное партнерство (Public Private Partnership) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-13	Способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных.	ПК ОС-13.2	Способность производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ДПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ДПК-3.2	Способность организовывать простые и более сложные системы и организации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
Тактическое управление процессами организации производства.	ПК ОС-13.2	Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.	ДПК-3.2	Обучающийся умеет организовывать простые и более сложные системы и организации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 32/24

Лекции 8/6

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 76/57

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.04 Государственно-частное партнерство (Public Private Partnership)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс 2 семестр

дисциплина изучается после:

Б1.Б.03 Стратегический менеджмент и стратегический анализ (International Business Strategy)

Б1.Б.01 Теория организации и организационное поведение (Managing People in Multinational Organizations)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Theoretical aspects of public-private partnership		2/1,5		6/4,5		24/18	Д
Тема 2	PPP governance and delivery		2/1,5		6/4,5		24/18	Д
Тема 3	PPP international practices (including Russian Federation)		4/3		8/6		28/21	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/3 81/3	8/6		20/15		76/57	4/3

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1 Theoretical aspects of public-private partnership	Theoretical aspects of public-private partnership	Evolution of forms of interaction between government and business. Basic paradigms and models. Content analysis of the concepts of "collaboration", "cooperation" and "partnership". Public-private partnership in a broad and narrow sense. Theoretical aspects of public-private partnership. Correlation with the theory of the public sector, the theory of mixed economy, government regulation theory. New Public Management concept. Infrastructure challenges and how PPPs can help. Key sources of infrastructure funding.
	The interpretation of PPP in Russia and abroad. Definition of PPP	Seminar. The interpretation of PPP in Russia and abroad. Definition of PPP. Definitions of «Public-Private Partnership» used in different countries (USA, UK, Canada, etc.) and key economic organizations (World Bank, the International Monetary Fund, UN European Economic Commission, others). PPP concept in the Russian legislation (Federal Law "On PPP, MPP in the Russian Federation"). Principal features of PPP that distinguish the mechanism from other forms of interaction between government and business. PPP differences with traditional procurement. What PPP is not: Other types of private involvement. Rationale for PPP. Benefits of PPPs for the state and for business. Institutional principles of PPPs.

№	Наименование тем	Содержание
Тема 2 PPP governance and delivery	PPP Forms	Classifications of PPP forms adopted by international organizations (World Bank, IMF, OECD, ESCAP), as well as in developed countries (USA, Canada, EU countries). Management and lease contracts. Concessions. Greenfield projects. Divestiture. Potential strengths and weaknesses of each of the most broadly used forms of PPP. The range of PPP Contract Types PPP forms currently used in Russian practices
	Legal basis of PPPs	The legal nature of a public-private partnership. PPP as a legal institution. Basic models of PPP legal framework in the world. Effectiveness of PPP Laws. Contents of PPP Laws. PPP legal framework in Russia. General legislation and special framework.
	PPP governance	UN PPP development model. Good governance principles on PPP. Basic PPP governance in the world. Advantages and disadvantages. The work of leading international organizations disseminating PPP experience. PPP policy-making. Strategic PPP goal-setting and long-term planning of infrastructure. Institutional framework. The role of specialized development institutions in the field of PPP (PPP Units) in the international practice, their place in the national public administration, basic types and functions. Pro and cons of PPP Units. Role of PPP centres. Basic directions and tools of public support of PPP. Key strengths and weaknesses of PPP governance in the world.
	Key phases in the delivery of PPPs	Project development. PPP projects identification and screening. Expression of Interest ("EOI") Phase. Prequalification of Tenderers. Key Criteria in Evaluating Expression of Interests. Request for Proposal Phase (RFP). Evaluation of Tender. Negotiation with Preferred Tenderers and Completion Phase. Contract management.
Тема 3 PPP international practices (including Russian Federation)	PPP practices in the world	Key tendencies and the scope of PPP development in the world. Classifications of countries by PPP development level. PPP sector priorities in developed and developing countries. Special features of «PPP mature countries». Failed and terminated PPP projects. Cases of successful and failed PPP projects in world practices.
	PPP practices in Russia	The main areas of application of PPP in Russia. Current state and key trends of PPP development in Russia. PPP projects in the field of transport infrastructure of Russia. PPP projects in the housing and communal utilities sector. Main reasons for explosive growth of PPPs. PPP projects in the social sphere (healthcare, education, culture).
	Problems and tasks of PPP in Russia	PPP limitations, pitfalls and complementary measures needed. PPP pitfalls: using PPP to bypass public financial management controls. PPP pitfalls: fiscal risk. Poor Planning and Project Selection. Routine and systematic problems of PPP. Current economic situation in Russia and its influence on PPP development. Need for strategic approach toward PPP. Qualification of public-sector officials. Quality of PPP projects. Problems of corruption. Weaknesses of the current state-business relationship model.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы

текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой в форме письменного экзамена

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

1. Theoretical aspects of public-private partnership

Evolution of forms of interaction between government and business. Basic paradigms and models. Content analysis of the concepts of "collaboration", "cooperation" and "partnership".

Public-private partnership in a broad and narrow sense.

Theoretical aspects of public-private partnership. Correlation with the theory of the public sector, the theory of mixed economy, government regulation theory. New Public Management concept. Infrastructure challenges and how PPPs can help. Key sources of infrastructure funding.

2. The interpretation of PPP in Russia and abroad. Definition of PPP

Seminar.

The interpretation of PPP in Russia and abroad. Definition of PPP.

Definitions of «Public-Private Partnership» used in different countries (USA, UK, Canada, etc.) and key economic organizations (World Bank, the International Monetary Fund, UN European Economic Commission, others).

PPP concept in the Russian legislation (Federal Law "On PPP, MPP in the Russian Federation"). Principal features of PPP that distinguish the mechanism from other forms of interaction between government and business. PPP differences with traditional procurement. What PPP is not: Other types of private involvement.

Rationale for PPP. Benefits of PPPs for the state and for business. Institutional principles of PPPs.

3. PPP Forms

Classifications of PPP forms adopted by international organizations (World Bank, IMF, OECD, ESCAP), as well as in developed countries (USA, Canada, EU countries).

Management and lease contracts. Concessions. Greenfield projects. Divestiture. Potential strengths and weaknesses of each of the most broadly used forms of PPP.

The range of PPP Contract Types

PPP forms currently used in Russian practices

4. Legal basis of PPPs

The legal nature of a public-private partnership. PPP as a legal institution. Basic models of PPP legal framework in the world. Effectiveness of PPP Laws. Contents of PPP Laws. PPP legal framework in Russia. General legislation and special framework.

5. PPP governance

UN PPP development model. Good governance principles on PPP. Basic PPP governance in the world. Advantages and disadvantages. The work of leading international organizations disseminating PPP experience.

PPP policy-making. Strategic PPP goal-setting and long-term planning of infrastructure.

Institutional framework. The role of specialized development institutions in the field of PPP (PPP Units) in the international practice, their place in the national public administration, basic types and functions. Pro and cons of PPP Units. Role of PPP centres.

Basic directions and tools of public support of PPP.

Key strengths and weaknesses of PPP governance in the world.

6. Key phases in the delivery of PPPs

Project development. PPP projects identification and screening. Expression of Interest (“EOI”) Phase. Prequalification of Tenderers. Key Criteria in Evaluating Expression of Interests. Request for Proposal Phase (RFP). Evaluation of Tender. Negotiation with Preferred Tenderers and Completion Phase. Contract management.

7. PPP practices in the world

Key tendencies and the scope of PPP development in the world. Classifications of countries by PPP development level. PPP sector priorities in developed and developing countries.

Special features of «PPP mature countries». Failed and terminated PPP projects. Cases of successful and failed PPP projects in world practices.

8. PPP practices in Russia

The main areas of application of PPP in Russia. Current state and key trends of PPP development in Russia. PPP projects in the field of transport infrastructure of Russia. PPP projects in the housing and communal utilities sector. Main reasons for explosive growth of PPPs. PPP projects in the social sphere (healthcare, education, culture).

9. Problems and tasks of PPP in Russia

PPP limitations, pitfalls and complementary measures needed. PPP pitfalls: using PPP to bypass public financial management controls. PPP pitfalls: fiscal risk. Poor Planning and Project Selection.

Routine and systematic problems of PPP. Current economic situation in Russia and its influence on PPP development. Need for strategic approach toward PPP. Qualification of public-sector officials. Quality of PPP projects. Problems of corruption. Weaknesses of the current state-business relationship model.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-13	Способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных.	ПК ОС-13.2	Способность производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать

			полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ДПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ДПК-3.2	Способность организовывать простые и более сложные системы и организации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для письменного ответа:

1. Infrastructure gap as a feature of modern world economy.
2. Basic models of the government-business relationship
3. Public-private partnership in the broad and narrow sense.
4. Infrastructure. The concept and basic. The correlation with the economy. The quality of infrastructure. Features of infrastructure projects. Global demand for investment in infrastructure. Current situation and development trends in Russia.
5. Interpretation of PPP in international organizations and different countries.
6. Key elements of PPP.
7. Institutional principles of PPP.
8. Connection of PPP with scientific theories and concepts.
9. Political and economic nature of the PPP.
10. Potential benefits of PPP for the state.
11. Potential benefits of PPP for the private sector.
12. World Bank's classification of PPP forms.
13. Decode and comment on contractual PPP models (BTO, DBFO, BOO, BOOT, BLOT).
14. Classification of countries by the level of PPP development.
15. Distinctive features of the countries belonging to the "advanced" category of PPP.
16. Scope of PPP development in the world. PPP sector priorities in developed and developing countries.

17. Key models of PPP legal regulation in the world.
18. Special PPP laws in international practices. Key provisions and sections.
19. Main directions and forms of state support of PPP projects.
20. UN indicative model of PPP development.
21. Basic models of PPP governance. Advantages and disadvantages.
22. Current situation and key trends of PPP in Russia.
23. Key forms of PPP in Russia
24. PPP governance in Russia.
25. Key activities of the Russian PPP development Center.
26. "PPP-Start" rating of Russian regions. Main evaluation criteria.
27. Russia's leading regions in PPP development.
28. PPP projects in transport of Russia.
29. PPP projects in housing and communal utilities sector.
30. PPP projects in the social sphere.
31. Legislative framework of PPP in the Russian Federation. General and specific legislation.
32. FZ-115 "On Concession Agreements". Partners. Objects. Forms of payment for concession.
33. Major amendments to the concession law adopted in 2014 (a private initiative, the board of the grantor, the plurality of objects, a plurality of persons on the side of the grantor, additional guarantees to the concessionaire).
34. Basic provisions of FZ-224 (purpose definition of PPP, the parties, the validity of restrictions for the private partner, the concept of "direct agreement", authorized bodies)
35. Principles of PPP (as in FZ-224).

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Обучающийся умеет организовывать простые и более сложные системы и организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обязательное использование при подготовке к занятиям литературы, указанной в списке.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. *A Guidebook on Public-Private Partnership in Infrastructure*. United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific. Bangkok, 2011.
http://www.unescap.org/sites/default/files/ppp_guidebook.pdf
2. *Guidebook on PPP Frameworks in APEC Region*. APEC Secretariat. Asia-Pacific Economic Cooperation, 2015.
http://publications.apec.org/publication-detail.php?pub_id=1638
3. *Public-Private Partnership. Reference Guide*. The World Bank Group. Washington, 2014
<http://api.ning.com/files/Iumatxx0jz3owSB05xZDkmWIE7GTVYA3cXwt4K4s3Uy0NtPPRgPWYO1lLrWaTUqybQeTXIeuSYUxbPFWlysuyNI5rL6b2Ms/PPReferenceGuidev02Web.pdf>

6.2. Дополнительная литература.

1. *Dedicated Public-Private Partnership Units: A Survey of Institutional and Governance Structures*. Organization for Economic Co-Operation and Development. Paris, 2010 in <http://www.oecd-ilibrary.org>
2. Delmon, Jeffrey. Understanding Options for Private-Partnership Partnerships in Infrastructure, Policy Research Working Paper 5173, World Bank, Washington, D.C., 2010
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/19947/WPS5173.pdf?sequence=1&isAll owed=y>
3. *Guidebook on Promoting Good Governance in Public-Private Partnerships*. United Nations Economic
4. Commission for Europe. United Nations, New York and Geneva, 2007
https://ppiaf.org/sites/ppiaf.org/files/documents/toolkits/highwaystoolkit-russian/6/bibliography/pdf/guidebook_on_promoting_good_governance_in_ppp.pdf
5. *Practical Guide to Public-Private Partnership (PPP) Projects*. Hong Kong Institute of Surveyors. Hong Kong SAR, China, 2009
<http://www.psdas.gov.hk/content/doc/2005-1-11/PDP%20-%202005-1-11.pdf>
6. *Public-Private Partnership Handbook*. Asian Development Bank. Manila, 2008
<https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/31484/public-private-partnership.pdf>
7. *Public-Private Partnership Units: Lessons for their Design and Use in Infrastructure*. World Bank. 2007
<http://documents.worldbank.org/curated/en/220171468332941865/pdf/431390REPLACEM0te0partner%20ship0units.pdf>
8. Yescombe, E. R. *Public-Private Partnerships: Principles of Policy and Finance*, First edition, Elsevier Science, Oxford, 2007
http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwj2MgvfPQAhVGiiwKHxVuDMQQFggrMAI&url=http%3A%2F%2Fwww.untag-smd.ac.id%2Ffiles%2FPerpustakaan_Digital_1%2FFINANCE%2520Public%2596Private%2520partne%2520Principles%2520of%2520Policy%2520and%2520finance.pdf&usg=AFQjCNEs2eBNEzotPRD7ZqNjq0dfYRCs3g&bvm=bv.141320020,d.bGg&cad=rjt

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, компьютером и проектором.