

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Международное право и политика (International Public Law)  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная  
магистратура»  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры, PhD Монтоя Руис Л.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Международное право и политика (International Public Law) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способность к синтезу.
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.2	Способность разрабатывать планы развития конкурентоспособности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	Обучающийся умеет использовать абстрактное мышление при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
Тактическое управление процессами организации производства.	ПК ОС-12.2	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии развития конкурентоспособности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 28/21

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 116/87

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Международное право и политика (International Public Law)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.05 Методы исследований в менеджменте (Analyzing International Digital Data)

Б1.Б.02 Современный менеджмент (Global Public Management)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Understanding the International Legal Order: transformations and challenges		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 2	Subjects of International Law and their evolving roles		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 3	International Trade and Investment regulation		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 4	Competition		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 5	International Legal Compliance		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 6	Corporate Social Responsibility		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 7	Settlement of international disputes		2/1,5		2/1,5		20/15	Д, О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/381/3	14/10,5		14/10,5		116/81	4/3

*\*Примечание –опрос (О), диспут (Д)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Understanding the International Legal Order: transformations and challenges	Sources of law, the problem of non enforceability of International Law, Private and Public International Law: spheres and interaction
Тема 2	Subjects of International Law and their evolving roles	Who are the key players within International Law, which are the rules of the game and how to address new situations. The State in its various facets as subject of International Law
Тема 3	International Trade and Investment regulation	The impact of WTO agreements, as well as national and international politics, in shaping international trade, promoting economic development while protecting basic rights in developing countries
Тема 4	Competition	Understanding and critical analysis of international rules governing competition. Special emphasis made on EU Competition Law
Тема 5	International Legal Compliance	Most relevant rules enacted to fight bribery and corruption. Understanding of the measures companies should take to comply with their requirements
Тема 6	Corporate Social Responsibility	Gain an in-depth understanding of this concept and those guidelines generally accepted as well as of the consequences it may have for the company in many different areas
Тема 7	Settlement of international disputes	Knowledge of the most important international Courts, their scope of activity and rules.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут, опрос

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Зачет (Письменный экзамен)

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Discussion topics:

Understanding of the International Legal Order: transformations and challenges

- The blurring distinction between private and public International Law
- Specifics of International Law: hard law versus soft law
- Sources of International Law:
- Art. 38 of the Statute of the International Court of Justice: key factors for an up-to-date understanding
- International Organizations as law-makers: changes in International Treaties and Conventions making processes
- Impact of International Treaties on national legal systems

Subjects of International Law and their evolving roles

- States
- State Representation in International Organizations and Conferences
- Diplomatic Missions
- Independent Regulatory Agencies and their accountability
- State-Owned Companies status in International Transactions
- Intergovernmental Organizations:
- UN, UN Agencies, WTO, EU...
- Nongovernmental Organizations
- Multinationals and Non-profit Organizations

International Trade and Investment regulation

- WTO General Agreements on Tariffs and Trade
- WTO Multilateral Trade Agreements
- Regional Trade Agreements

Competition

- Extra-territorial application of Unfair Competition Laws (USA)
- EU Competition Law
- Abuse of Dominant Position
- Agreements distorting Competition
- Merger Control
- State Aid

International Legal Compliance

- International Regulation of Bribery and Corruption
- USA Foreign Corrupt Practices Act (1977)
- UN Convention against Corruption (2003)
- UK Bribery Act (2010)
- EU Regulation No 596/2014 on market abuse and Directive 2014/57 on criminal sanctions for market abuse
- Data Protection

Corporate Social Responsibility

- National and International Approach

- UN guiding principles on Business and Human Rights
- ISO 26000 Guidelines

Settlement of international disputes

- International Court of Justice
- International Criminal Court
- WTO Dispute Settlement Resources
- International Centre for Settlement of International Disputes
- European Court of Justice
- ICC Court of Arbitration

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2	Способность к синтезу.
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.2	Способность разрабатывать планы развития конкурентоспособности;

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Written exam questions:

1. What are the elements of a state under the international law:  
The elements are 4: territory, population, government and capacity to engage in diplomatic or foreign relations
2. Which are the subjects of public international law and why (please give examples)?  
States, international organizations (because can have rights and obligations under international law). Legal entities and individuals could be ad hoc (because of direct responsibility of individuals for international crimes for instance).
3. Which are the two basic schools in international law and what are their respective bedrock views:  
Positivists (man-made law) and naturalists (law that comes from the nature). Both find basis in Hugo Grotius and his example that war is contrary to the nature unless there is no other way to settle the issue or that claims by certain countries over parts of the sea is no possible as that contradicts the natural laws.
4. Provide definition of a treaty? When is a state bound by a treaty?
5. What is the difference between signature and ratification of a treaty that requires signature followed by ratification?



6. What is the definition of *jus cogens* according to VCLT? Would a *jus cogens* norm that emerged after a treaty had been concluded make such treaty void?
7. What is reservation to a treaty? What is the difference between reservation and understanding/declaration to a treaty?
8. What are the grounds for termination of a treaty and what they mean?
  - material breach
  - *rebus sic standibus*
  - Impossibility of performance
9. According to the VCLT, what is the general rule for interpretation of treaties:
  - in good faith
  - according to the general meaning of the terms in their context
  - in light of their object and purpose
10. Hypothetical case from p. 117. Countries A, B and C concluded an international treaty. There is no explicit ban to make reservations. Country D wishes to join but it wants to make a reservation. Country C accepted the reservation, country B accepted D joining the treaty but does not accept the reservation; country C does not accept such a reservation to the treaty. If D wants to enter the treaty it must withdraw the reservation. Is there a treaty between A and D, B and D, C and D? If “yes” how is the reservation affecting each of the treaty relationships between D and each of the others – A, B, C?
11. Which are the primary sources of International law (according to ICJ Statute)? Explain shortly what each of them means?  
International conventions; international customs, which may include *jus cogens*; general principles of law; judicial decisions and teachings of the most qualified publicists – p.19/textbook
12. What are the typical elements/characteristics of an international organization? Explain what they mean.  
Charter; membership; regulated by international law; legal personality

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет использовать абстрактное мышление при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

Обучающийся умеет разрабатывать стратегии конкурентоспособности.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
--	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлет-»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части</li> </ul>

	ворительно»	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4 Методические рекомендации

Assessment:

Class attendance	20%
Discussions	30%
Written exam	50%

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Lectures are conceived in an interactive way. Theory is connected with real life by bringing about examples from the news. "Creating the law from scratch" is a regular technique used in the lectures.

Seminars will be basically based on the case study method, which requires that the students have previously read the material delivered by the professor. This method is aimed at stimulating students' thinking and reflection.

Apart from personal study, discussions among students are always very helpful to assimilate the content of the course.

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 6.1. Основная литература.

1. Conforti, Benedetto, and Angelo Labella. An Introduction to International Law, BRILL, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=842218>.
2. Grant, John. International Law Essentials, Edinburgh University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1665332>.

##### 6.2. Дополнительная литература.

1. The Philosophy of International Law, edited by Samantha Besson, and John Tasioulas, OUP Oxford, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=510297>.
2. Diehl, Paul F., and Charlotte Ku. The Dynamics of International Law, Cambridge University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=487288>.
3. Bederman, David. The Spirit of International Law, University of Georgia Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3038787>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.iccwbo.org/>

<http://www.un.org/en/law/>

[http://www.wto.org/english/docs\\_e/legal\\_e/legal\\_e.htm](http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm)

<http://eur-lex.europa.eu>

6.6. Иные источники.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.