

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Экономическая глобализация – понимание процесса и его последствий для
бизнес-стратегии (Economic Globalization – Understanding the Process and Implications for
Business Strategy)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная
магистратура»

(программа магистратуры)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры, PhD Патрицио Кричиньо

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 Экономическая глобализация – понимание процесса и его последствий для бизнес-стратегии (Economic Globalization – Understanding the Process and Implications for Business Strategy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Знание основных понятий, методов, принципов и инструментов организации управления корпоративными финансами; современных теорий корпоративных финансов
ПК -6	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.	ПК-6.1	Знание стратегий организации на обеспечение ее конкурентоспособности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 ОТФ: Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ТФ: Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-3.1	На уровне знаний: - ключевые концепции инноваций как средства создания ценности для экономического обновления и омоложения как внутри организации, так и всей экономики в целом; - ключевые концепции управления предпринимательством как средство доставки инноваций: отличительный набор взаимосвязанных моделей поведения управления.
		На уровне умений: - оценивать ценность предпринимательства и связанные с ним результаты инноваций для экономического обновления и омоложения в различных

		организационных контекстах.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инвестиционный проект и решать, принять его или нет, с точки зрения роста стоимости; - применение соответствующих концепций теории стратегического управления на основе эволюционной стратегии «снизу-вверх», организационного обучения и управления знаниями.
<p>40.033 ОТФ: Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации ТФ: Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства.</p>	ПК -6.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия - факторы, определяющие степень нестабильности фирм в отрасли, основные типы систем стратегического управления
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории - понимать групповое поведение в организациях, включая общение, руководство, власть и политика, конфликт и переговоры.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки ситуационного анализа, анализа с неполными данными и творческого использования классической и современной теории - методы анализа и оценки внутреннего потенциала компании

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21

Лекции: 10/7,5

Лабораторные работы:

Практические занятия: 18/13,5

Самостоятельная работа: 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.08 Экономическая глобализация – понимание процесса и его последствий для бизнес-стратегии (Economic Globalization – Understanding the Process and Implications for Business Strategy))

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс, 2 семестр

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:

Б1.В.ДВ.01.01 Слияния и поглощения. Оценка компании (Mergers and Acquisitions. Company evaluation)

Б1.В.ДВ.01.02 Государственные финансы и бюджетирование (Public Finance and Budgeting)

Б1.В.ДВ.02.01 Глобальный стратегический маркетинг (Global Strategic Marketing)

Б1.В.ДВ.02.02 Международное публичное право (International Public Law)

Б2.В.02(П) Технологическая практика (Technological training)

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Introduction and background of globalization as an economic process Введение и предпосылки глобализации как экономического процесса		2/1,5		6/4,5		20/15	Д
Тема 2	Firms trade and the importance of location Фирмы торгуют и важность местоположения		4/3		6/4,5		30/22,5	Д
Тема 3	Capital currency and crisis:		4/3		6/4,5		30/22,	Д

developing strategies facing adverse environments торговля Валюта капитала и кризис: разработка стратегий в неблагоприятных условиях торговли						5	
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	108/3 81/3	10/7, 5		18/13 ,5		80/ 60	

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Introduction and background of globalization as an economic process Введение и предпосылки глобализации как экономического процесса	The global economy and its dynamics Getting the numbers right Мировая экономика и ее динамика Получение правильных чисел
Тема 2	Firms trade and the importance of location Фирмы торгуют и важность местоположения	Trade, comparative advantage, and competition Modern state theory : the role of the firm and strategy Trade restrictions, and trade policy strategy Firms , location, and distance Managing across borders. Торговля, сравнительные преимущества и конкуренция Современная теория государства: роль фирмы и стратегии Торговые ограничения и стратегия торговой политики Фирмы, местонахождение и расстояние Трансграничное управление.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 3	Capital currency and crisis: developing strategies facing adverse environments торговля Валюта капитала и кризис: разработка стратегий в неблагоприятных условиях торговли	Exchange rates: impact on private firms and state owned firms Currency crisis and exchange rate policy: challenge for domestic policy making and strategy Strategies to gain from international capital mobility Financial crises: Case of Russia, Russian firms and the open vs. regulated economy The great recession and its relationship with the national economies: opportunities and constraints Обменные курсы: влияние на частные и государственные фирмы Валютный кризис и курсовая политика: вызов для разработки внутренней политики и стратегии Стратегии получения прибыли от международной мобильности капитала Финансовые кризисы: пример России, российских фирм и открытой и регулируемой экономики Великая рецессия и ее связь с национальной экономикой: возможности и ограничения

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

При проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет – групповая презентация

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Topic 1. Introduction and background of globalization as an economic process

Issues for discussion:

How to measure globalization?

Benefits from trading?

States and Markets - Supplements or Substitutes?

Тема 1. Введение и предпосылки глобализации как экономического процесса

Вопросы для обсуждения:

Как измерить глобализацию?

Преимущества от торговли?

Государства и рынки - дополнения или заменители?

Topic 2. Firms trade and the importance of location

Issues for discussion:

Mercantilism, Liberalism

Classic gold standard

Тема 2. Фирмы торгуют и важность местоположения

Вопросы для обсуждения:

Меркантилизм, Либерализм

Классический золотой стандарт

Topic 3. Capital currency and crisis: developing strategies facing adverse environments торговля

Issues for discussion

Bretton Woods system

Are Democracy and Globalization Related?

The ethical side of globalization

Тема 3. Валюта капитала и кризис: разработка стратегий в неблагоприятных условиях торговля

Вопросы для обсуждения

Бреттон-Вудская система

Связаны ли демократия и глобализация?

Этическая сторона глобализации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Знание основных понятий, методов, принципов и инструментов организации управления корпоративными финансами; современных теорий корпоративных финансов
ПК -6	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.	ПК -.1	Знание стратегий организации на обеспечение ее конкурентоспособности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>1 этап (ПК-3.1) – Знание основных понятий, методов, принципов и инструментов организации управления корпоративными финансами; современных теорий корпоративных финансов</p>	<p>Обучающийся знает основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
<p>1 этап (ПК -6.1) – Знание стратегий организации на обеспечение ее конкурентоспособности.</p>	<p>Обучающийся знает стратегии организации на обеспечение ее конкурентоспособности;</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно</p>

		<p>обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Group presentation topics:

- 1. Theories, empirical research and debates about the origins, evolution, and functions of welfare states in different countries*
- 2. Development of modern national social policies at the end of the nineteenth century to the present.*
- 3. Social Democratic / Universalistic Examples: The Nordic Countries and Britain;*
- 4. Corporatist-Statist Models: Germany and Italy;*
- 5. Liberalist Models: The United States, Canada, Australia;*
- 6. Former East Bloc Countries: Russia as an Example*
- 7. Welfare Policies in Countries Experiencing Rapid Change and Development*
- 8. New social risks, post-industrialization, globalization, neo-liberalism and their impact on welfare states. "Race to bottom". Political challenges to welfare states.*
- 9. New directions of social reforms and the role of international actors*
- 10. Policies and Services: Children and Families;*
- 11. Family policy, child poverty, and child development*
- 12. Labor markets, unemployment, and unemployment insurance;*
- 13. Pensions, Labor markets, working poor, and welfare / training policies*
- 14. Policies and Services for Older Adults*
- 15. Migration. Migration as a response to and as a cause of poverty*

Темы групповых презентаций:

1. Theories, empirical research and debates about the origins, evolution, and functions of welfare states in different countries
2. Development of modern national social policies at the end of the nineteenth century to the present.
3. Social Democratic/Universalistic Examples: The Nordic Countries and Britain;
4. Corporatist-Statist Models: Germany and Italy;
5. Liberalist Models: The United States, Canada, Australia;
6. Former East Bloc Countries: Russia as an Example
7. Welfare Policies in Countries Experiencing Rapid Change and Development
8. New social risks, post-industrialization, globalization, neo-liberalism and their impact on welfare states. "Race to bottom". Political challenges to welfare states.
9. New directions of social reforms and the role of international actors
10. Policies and Services: Children and Families;
11. Family policy, child poverty, and child development
12. Labour markets, unemployment, and unemployment insurance;
13. Pensions, Labour markets, working poor, and welfare/training policies
14. Policies and Services for Older Adults
15. Migration. Migration as a response to and as a cause of poverty

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
Обучающийся знает стратегии организации на обеспечение ее конкурентоспособности;	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

Баллы (рейтинговой)	Оценка	Требования к знаниям
--------------------------------	---------------	-----------------------------

оценки), %		
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,</p>

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

Each evaluation instance will account for 20% of the grade. There will be four written assignments and presentations in teams (total of 80%). Another 20% will be based on participation.

Каждое задание будет составлять 20% оценки. Будет четыре письменных задания и презентации в командах (всего 80%). Еще 20% будут основаны на участии.

The overall criteria for grading will be based on the following:

1-Demonstration of knowledge on the subject under study.

2-Demonstration of ability to develop own analysis

3-Integration of information and bibliography and all other sources of information utilized.

Общие критерии выставления оценок будут основаны на следующем:

1-Демонстрация знаний по изучаемому предмету.

2-Демонстрация умения разрабатывать собственный анализ

3-Интеграция информации и библиографии и всех других используемых источников информации.

Its encouraged to search for additional and updated information via internet as well as graphs and all other information that could strengthen the assignments. The extra effort will be taken into account in final grading. All written work must be turned in double space and printed form. The length of each will be announced in class.

Рекомендуется искать дополнительную и обновленную информацию через Интернет, а также графики и всю другую информацию, которая может помочь в выполнении заданий. Дополнительные усилия будут учтены при окончательной оценке. Все письменные работы должны быть оформлены через двойной интервал и в распечатанном виде. Продолжительность каждого будет объявлена в классе.

The mastering of the academic discipline is accompanied by an intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of a test. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed through a group presentation.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью групповой презентации.

Presentation evaluation criteria:

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The course teaching approach will include the following:

Подход к преподаванию курса будет включать следующее:

- Assigned readings from textbooks, articles and cases studies. (Назначенные чтения из учебников, статей и тематических исследований.)
- Lectures, team work and debates on case studies. (Лекции, командная работа и дискуссии по тематическим исследованиям)
- Students will interact in role playing exercises and reenact cases examined. (Студенты будут взаимодействовать в ролевых играх и воспроизводить рассмотренные случаи)
- Its expected that each team and students have, previous to each class, read the assignments and update it with pertinent information. (Ожидается, что каждая команда и студенты перед каждым занятием прочитают задания и обновят их соответствующей информацией.)

Each evaluation instance will account for 20% of the grade. There will be four written assignments and presentations in teams (total of 80%). Another 20% will be based on participation.

Каждое задание будет составлять 20% оценки. Будет четыре письменных задания и презентации в командах (всего 80%). Еще 20% будут основаны на участии.

The overall criteria for grading will be based on the following:

1-Demonstration of knowledge on the subject under study.

2-Demonstration of ability to develop own analysis

3-Integration of information and bibliography and all other sources of information utilized.

Общие критерии выставления оценок будут основаны на следующем:

1-Демонстрация знаний по изучаемому предмету.

2-Демонстрация умения разрабатывать собственный анализ

3-Интеграция информации и библиографии и всех других используемых источников информации.

Its encouraged to search for additional and updated information via internet as well as graphs and all other information that could strengthen the assignments. The extra effort will be taken into account in final grading. All written work must be turned in double space and printed form. The length of each will be announced in class.

Рекомендуется искать дополнительную и обновленную информацию через Интернет, а также графики и всю другую информацию, которая может помочь в выполнении заданий. Дополнительные усилия будут учтены при окончательной оценке. Все письменные работы должны быть оформлены через двойной интервал и в распечатанном виде. Продолжительность каждого будет объявлена в классе.

The mastering of the academic discipline is accompanied by an intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of a test. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed through a group presentation.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью групповой презентации.

Presentation evaluation criteria:

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Branko Milanovic. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press, 2018
2. Callens, Stéphane. Creative Globalization, John Wiley & Sons, Incorporated, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa->

ebooks/detail.action?docID=5434895

6.2. Дополнительная литература.

1. THANK YOU FOR BEING LATE: An optimist Guide to thriving in the age of globalization. Thomas Friedman. 2016.
2. Dr. Michael Dylan Cora, Dr. Alan Castle. Regional Economic Integration and Globalization, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Указ Президента РФ от 19.08.2015 № 424 "О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление функций, предусмотренных пунктами 1 и 2 статьи 4 Федерального закона от 04.01.1999 № 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы.

www.ted.com
www.economist.com

6.6. Иные источники.

Journals
 Strategic Management Journal
 Academy of Management Journal
 Academy of Management Review
 Organization Science
 Organization Studies
 Human Relations

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа дисциплин реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.