

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «6» мая 2020 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.02 Современный менеджмент (Global Public Management)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная  
магистратура»  
*(программа магистратуры)*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**  
Ph.D Михаил Седлако.

**Заведующий кафедрой**  
международного менеджмента ИОН РАНХиГС  
к.э.н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.02 Современный менеджмент (Global Public Management) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1	Оценивает ресурсы и определяет способы, методы и принципы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ОПК ОС- 1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды.	ОПК ОС- 1.1	Использует основы теории менеджмента и бенчмаркинг, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК -2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовых макро- и микроэкономическими концепциями, которые лежат в основе ключевых бизнес-факторов, которые влияют на организационные среды;</li> <li>- четырех основных моделей рынка совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, и как цена и количество определяются в каждой модели;</li> <li>- организационная структура команды управления проектом;</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение проектов преимуществами для бизнеса;</li> <li>- использовать процессный подход для последовательного выполнения проектов;</li> <li>- сокращение типичных проблем проекта;</li> <li>- демонстрация эффективного принятия</li> </ul>

		<p>решений</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить и применить эффективное использование технологий для оптимизации эффективности бизнеса;</li> <li>- разработка комплексных решений бизнес-задач путем синтеза и оценки информации с использованием качественных и количественных методов рассуждения и анализа;</li> </ul>
	ОПК ОС- 1.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>Основ экономической теории; Основных организационных и управленческих теорий</p> <p>На уровне умений:</p> <p>использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; использовать знание теории менеджмента и бенчмаркинга в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; использовать наиболее эффективную структуру функционирования организации.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>самостоятельно применять инструментальный экономико-математического моделирования и бенчмаркинга для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления; самостоятельно принимать решения о выборе и использовании оптимальных методов решения практических и профессиональных задач.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 30/22,5

Лекции 8/6

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15  
Самостоятельная работа 42/31,5

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.О.02 Современный менеджмент (Global Public Management)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс 1 семестр

**дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:**

.В.ДВ.01.01 Слияния и поглощения. Оценка компании (Mergers and Acquisitions. Company evaluation)

Б1.В.ДВ.01.02 Государственные финансы и бюджетирование (Public Finance and Budgeting)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

### Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Диспут	С частичным применением ДОТ
Кейс	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	<b>Global Community and Purpose</b> Глобальное сообщество и цель		2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д, К
Тема 2	<b>Measuring and Rating Governance</b> Управление измерениями и рейтингами		2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д, К
Тема 3	<b>Public Management “Best Practices”</b> «Лучшие практики» государственного управления		2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д, К
Тема 4	<b>International Organizations</b> Международные организации		2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д, К
Тема 5	<b>Role of International NGOs</b> Роль международных НПО				4/3		6/4,5	Д, К
Тема 6	<b>Private Market-Based Regulation</b> Регулирование на основе частного рынка				4/3		6/4,5	Д, К
Тема 7	<b>Group Presentations</b> Групповые презентации				4/3		6/4,5	
Промежуточная аттестация								Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108/3 81/3</b>	<b>8/6</b>		<b>20/15</b>		<b>42/ 31, 5</b>	<b>36/27</b>

\*Примечание – диспут (Д), кейс (К)

### Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	<b>Global Community and Purpose</b> Глобальное сообщество и цель	<p>Introduction and overview of the course. There is much debate and anxiety about the “collapse of the global order.” This implies some idea of what “global order” consists of, beyond military and security agreements. We will explore and discuss what this post World War II global order looked like, and then discuss examples of continued global community standards and coordination around ultimate aims.</p> <p>Введение и обзор курса. Существует много споров и опасений по поводу «краха мирового порядка». Это подразумевает некоторое представление о том, из чего состоит «глобальный порядок», помимо военных соглашений и соглашений о безопасности. Мы исследуем и обсудим, как выглядел этот глобальный порядок после Второй мировой войны, а затем обсудим примеры сохранения стандартов глобального сообщества и координации для достижения конечных целей.</p>
Тема 2	<b>Measuring and Rating Governance</b> Управление измерениями и рейтингами	<p>What is governance, and how can we tell if a country has “good” governance or “bad” governance? This is not only a philosophical question – private sector investment and public sector donors want to know, for example, whether they will be faced with bribing public officials, or might under the threat of sudden nationalization. As well, countries can be “named and shamed” and thereby induced to converge on global standards.</p> <p>Что такое управление и как мы можем определить, есть ли в стране «хорошее» управление или «плохое» управление? Это не только философский вопрос: частные инвесторы и доноры из государственного сектора хотят знать, например, столкнутся ли они с подкупом государственных служащих или могут оказаться под угрозой внезапной национализации. Кроме того, страны могут быть «названы и пристыжены» и тем самым побуждены к сближению с мировыми стандартами.</p>



№	Наименование	Содержание
Тема 3	<b>Public Management “Best Practices”</b> «Лучшие практики» государственного управления	<p>We can think of public sector management systems and practices as the “software” of government. If each government had completely different software, it would be difficult to coordinate “across platforms” (like trying to run a non-Windows program on Windows). To the extent that the “software” is compatible, we can begin to have coordinated management practices. Has this in fact been happening – are governments increasingly copying “best practices” or not?</p> <p>Мы можем рассматривать системы и методы управления в государственном секторе как «программное обеспечение» правительства. Если бы у каждого правительства было совершенно разное программное обеспечение, было бы сложно координировать действия «между платформами» (например, пытаться запустить программу, отличную от Windows, в Windows). Если «программное обеспечение» совместимо, мы можем начать координировать методы управления. Происходит ли это на самом деле - правительства все чаще копируют «передовой опыт» или нет?</p>
Тема 4	<b>International Organizations</b> Международные организации	<p>There is no global government, and the closest we have to it might be the UN. But even without one, single, authoritative “global government” there are other key international organizations that contribute to global public management and global coordination. We will examine three.</p> <p>Глобального правительства не существует, и ближайшим к нему может быть ООН. Но даже без единого авторитетного «глобального правительства» есть другие ключевые международные организации, которые вносят свой вклад в глобальное государственное управление и глобальную координацию. Мы рассмотрим три.</p>
Тема 5	<b>Role of International NGOs</b> Роль международных НПО	<p>Non-governmental organizations (NGOs) can include both small and large non-profits, foundations, and advocacy organizations. This sector has grown significantly in the postwar period, with some NGOs actually being larger than some governments – the Gates Foundation, the Open Society Foundation come to mind. As well, global networks of NGOs have had strategic impacts on environmental policy, human rights, and governance issues.</p> <p>Неправительственные организации (НПО) могут включать как небольшие, так и крупные некоммерческие организации, фонды и правозащитные организации. Этот сектор значительно вырос в послевоенный период, и некоторые НПО фактически были крупнее некоторых правительств - на ум приходят Фонд Гейтса, Фонд «Открытое общество». Кроме того, глобальные сети НПО оказали стратегическое влияние на экологическую политику, права человека и вопросы управления.</p>

№	Наименование	Содержание
Тема 6	<b>Private Market-Based Regulation</b> Регулирование на основе частного рынка	Does everything that needs global coordination have to be coordinated by governments? In some key areas, the surprising answer is no – the internet domain name system, for example (e.g., .org, .ru) is actually regulated by a non-governmental entity (ICANN). In other areas like fair trade and sustainable production, hybrid market-based private sector regimes have developed to provide global coordination. Должно ли все, что требует глобальной координации, координировать правительства? В некоторых ключевых областях неожиданный ответ - нет - например, система доменных имен в Интернете (например, .org, .ru) фактически регулируется неправительственной организацией (ICANN). В других областях, таких как справедливая торговля и устойчивое производство, были разработаны гибридные рыночные режимы частного сектора, обеспечивающие глобальную координацию.
Тема 7	<b>Group Presentations</b> Групповые презентации	Students will be organized into groups and work over the week (time will be provided in class) on final presentations. Студенты будут организованы в группы и будут работать в течение недели (время будет предоставлено в классе) над заключительными презентациями.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

При проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме групповой презентации

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Topic 1. Global Community and Purpose**

**Тема 1. Глобальное сообщество и цель**

**Discussions and cases:**

**Дискуссии и кейсы:**

Ikenberry, G. J. (2011). *Liberal Leviathan: The Origins, Crisis and Transformation of the American World*

Order. Princeton, NJ: Princeton University Press, chapter 5 [excerpt]. Read OECD, Better Life Index. Available at: <http://www.oecdbetterlifeindex.org/> Consult UNDP, Sustainable Development Goals: Resources and Publications. Available at: <http://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals/resources.html> Consult

## **Topic 2. Measuring and Rating Governance**

### **Тема 2. Управление измерениями и рейтингами**

#### **Discussions and cases:**

#### **Дискуссии и кейсы:**

World Happiness Report 2017. New York: Sustainable Development Solutions Network. Available at: [https://s3.amazonaws.com/sdsn-whr2017/HR17\\_3-20-17.pdf](https://s3.amazonaws.com/sdsn-whr2017/HR17_3-20-17.pdf) Consult

Arndt, C., & Oman, C. (2008). *The Politics of Governance Ratings*. Working Paper MGSOG/2008/WP003.

Maastricht: Maastricht University, Maastricht Graduate School of Governance. Read

World Bank, World Wide Governance Indicators. Available at

<http://info.worldbank.org/governance/wgi/resources.htm> Consult

## **Topic 3. Public Management “Best Practices”**

### **Тема 3. «Лучшие практики» государственного управления**

#### **Discussions and cases:**

#### **Дискуссии и кейсы:**

Transparency International, Corruptions Perceptions Index. Available at: [https://www.transparency.org/news/feature/corruption\\_perceptions\\_index\\_2017](https://www.transparency.org/news/feature/corruption_perceptions_index_2017) Consult

De Francesco, F. (2016). Transfer agents, knowledge authority, and indices of regulatory quality: A comparative analysis of the World Bank and the Organisation for Economic Co-operation and Development. *Journal of Comparative Policy Analysis*, 18(4), 350-365.

## **Topic 4. International Organizations**

### **Тема 4. Международные организации**

#### **Discussions and cases:**

#### **Дискуссии и кейсы:**

Results from Public Sector Institutions. Washington, DC: World Bank. Available at:

<http://siteresources.worldbank.org/EXTGOVANTICORR/Resources/3035863-1285601351606/PSM-Approach.pdf>. Consult

OECD, Programme for International Student Assessment. Available at: <http://www.oecd.org/pisa/>

## **Topic 5. Role of International NGOs**

#### **Discussions and cases:**

### **Тема 5. Роль международных НПО**

#### **Дискуссии и кейсы:**

Read World Bank. (2012). *Approach to Public Sector Management 2011-2020: Better* Consult

Krawczyk, K. A. (forthcoming, 2019). International NGOs, transnational civil society and global public policy: Opportunities and obstacles in the twenty-first century. In K. Moloney & D. Stone (Eds.), Oxford

## **Topic 6. Private Market-Based Regulation**

**Discussions and cases:****Тема 6. Регулирование на основе частного рынка****Дискуссии и кейсы:**

Handbook of Global Policy and Transnational Administration. Oxford: Oxford University Press. Read

Open Society Foundations. Available at: <https://www.opensocietyfoundations.org/Consult350.org>. Available at: <https://350.org/Consult>

Auld, G., & Cashore, B. (2013). Mixed signals: NGO campaigns and non-state market driven (NSMD)

**Topic 7. Group Presentations****Discussions and cases:****Тема 7. Групповые презентации****Дискуссии и кейсы:**

Read Rainforest Alliance Certification. Available at: <https://www.rainforest-alliance.org/Consult>

World Fair Trade Organization. Available at: <https://wfto.com/fair-trade/10-principles-fair-trade> Consult

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК ОС-2.1	Оценивает ресурсы и определяет способы, методы и принципы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ОПК ОС -1	Способен решать управленческие задачи на основе теории менеджмента и использования бенчмаркинга с учетом изменений внешней среды.	ОПК ОС -1.1	Использует основы теории менеджмента и бенчмаркинг, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (УК -2.1) - Оценивает ресурсы и определяет способы, методы и принципы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Обучающийся знает основные понятия, методы, принципы и инструменты проектного подхода.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

		<p>излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
<p>1 этап (ОПК ОС -1.1)</p> <p>Использует основы теории менеджмента и бенчмаркинг, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основы теории менеджмента экономических и бенчмаркинг в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень</p>

		овладения программным материалом.
--	--	-----------------------------------

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Group Presentations

Групповые презентации

Students will be organized into groups and work over the week (time will be provided in class) on final presentations.

Студенты будут организованы в группы и будут работать в течение недели (время будет предоставлено в классе) над заключительными презентациями.

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает основные понятия, методы, принципы и инструменты проектного подхода.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
Знает основы теории менеджмента экономических и бенчмаркинг в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической</p>

	<p>литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом..</p>
--	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют</p>

		достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

#### 4.4. Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью презентации.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed through presentation.

*Presentation evaluation criteria:*

Критерии оценки презентации:

Content

Содержание

*Accuracy and originality of the presented material (oral and visual part)*

*Adequacy and persuasiveness*

*Using a sufficient number of sources, clearly identifying sources*

*Argumentation*

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

*Argumentation*

Аргументация

*Clarity and memorability of main ideas*

*Relationship between facts presented and theory, critical assessment of evidence*



*Distinguishing facts and opinions, considering alternative points of view*

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Organization

Организация

*Orderliness, adherence to citation rules*

*Feasibility, clear definition of the topics under consideration*

*Flow of speech*

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

*Style*

Стиль

*Interacting with the audience (keeping the audience's attention)*

*Facilitating discussion (audience questions)*

*Reaction to audience questions*

*Spontaneity (the speaker does not read, uses little notes)*

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

*Technics*

Техника

*Visual contact with the audience, facial expressions*

*Fluency of speech (full sentences, no pauses)*

*Gestures, body movements*

*Use of visual aids (blackboard, computer graphics)*

*Speech control (tempo, volume, speed, correct stress setting)*

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс обучения во время занятий должен быть организован так, чтобы поощрять активное участие студентов и должен включать в себя решение практических задач («кейсов») и упражнений наряду с презентациями обучающихся и курсом лекций и презентаций преподавателя.

The learning process during the class should be organized in such a way as to encourage the active participation of students and should include solving practical problems ("cases") and exercises along with presentations of students and a course of lectures and presentations by the teacher.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью презентации.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed through presentation.

*Presentation evaluation criteria:*

Критерии оценки презентации:

Content

Содержание

*Accuracy and originality of the presented material (oral and visual part)*

*Adequacy and persuasiveness*

*Using a sufficient number of sources, clearly identifying sources*

*Argumentation*

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

*Argumentation*

Аргументация

*Clarity and memorability of main ideas*

*Relationship between facts presented and theory, critical assessment of evidence*

*Distinguishing facts and opinions, considering alternative points of view*

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

*Organization*

Организация

*Orderliness, adherence to citation rules*

*Feasibility, clear definition of the topics under consideration*

*Flow of speech*

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

*Style*

Стиль

*Interacting with the audience (keeping the audience's attention)*

*Facilitating discussion (audience questions)*

*Reaction to audience questions*

*Spontaneity (the speaker does not read, uses little notes)*

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)  
 Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)  
 Реакция на вопросы аудитории  
 Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

*Technics*  
 Техника

*Visual contact with the audience, facial expressions*  
*Fluency of speech (full sentences, no pauses)*  
*Gestures, body movements*  
*Use of visual aids (blackboard, computer graphics)*  
*Speech control (tempo, volume, speed, correct stress setting)*  
 Визуальный контакт с аудиторией, мимика  
 Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)  
 Жестикуляция, телодвижения  
 Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)  
 Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. State Wildlife Management and Conservation, edited by Thomas J. Ryder, Johns Hopkins University Press, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5108366>.
2. Tjosvold, Dean. Cross-Cultural Management : Foundations and Future, edited by Kwok Leung, Taylor & Francis Group, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4817327>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Key issues for global governance in 2030, edited by Ozcan Saritas, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1752809>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ)
3. Закон РФ от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Закон РФ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
5. Закон РФ от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

Transparency International, available at <http://www.transparency.org>

Global Integrity, available at <http://www.globalintegrity.org>

Freedom House, available at <http://www.freedomhouse.org>

#### 6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000

Damodaran – Corporate Finance, 2004

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа дисциплины реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.