

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.О.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (Economics and
Business Finance)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная
магистратура»
(программа магистратуры)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1.	Основная литература.....	10
6.2.	Дополнительная литература.....	10
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	10
6.4.	Нормативные правовые документы.....	10
6.5.	Интернет-ресурсы.....	11
6.6.	Иные источники.....	11
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (Economics and Business Finance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1	Проводит анализ и вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
ОПК ОС -3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей.	ОПК ОС-3.1	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых макро- и микроэкономическими концепциями, которые лежат в основе ключевых бизнес-факторов, которые влияют на организационные среды; - четырех основных моделей рынка совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, и как цена и количество определяются в каждой модели; - организационная структура команды управления проектом; - как определить цель и задачи исследования; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проектов преимуществами для бизнеса; - использовать процессный подход для последовательного выполнения проектов;

		<ul style="list-style-type: none"> - сокращение типичных проблем проекта; - демонстрация эффективного принятия решений с использованием навыков взаимодействия, необходимых для принятия важных для бизнеса решений, выполнения функциональных, организационных и профессиональных целей; - анализ влияния международной бизнес-среды на компанию и ее стратегию.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить и применить эффективное использование технологий для оптимизации эффективности бизнеса; - разработка комплексных решений бизнес-задач путем синтеза и оценки информации с использованием качественных и количественных методов рассуждения и анализа; - обладать навыками использования знаний для принятия правильных управленческих решений в отношении международной деятельности компании, навыков критической оценки аналитических и исследовательских работ по данной теме; - разработать правильную структуру и всеобъемлющее содержание дипломной работы.
	ОПК ОС -3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов разработки стратегии развития инновационных направлений деятельности компании; основных способов трансформации бизнес-моделей.
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать возможности развития инновационных направлений в организациях и бизнесе.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы проектов и инновационных направлений деятельности организации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 30/22,5

Лекции 8/6

Лабораторные работы
Практические занятия 20/15
Самостоятельная работа 42/31,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.О.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы (Economics and Business Finance)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс 1 семестр

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:

Б1.О.05 Методы исследований в менеджменте (Analyzing International Digital Data)

Б1.В.ДВ.02.01 Глобальный стратегический маркетинг (Global Strategic Marketing)

Б1.В.ДВ.02.02 Международное публичное право (International Public Law)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Решение задач	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации*
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Introduction Введение		1/0,75		2/1,5		6/4, 5	РЗ
Тема 2	Supply and Demand in Competitive Markets Спрос и предложение на конкурентных рынках		1/0,75		2/1,5		6/4, 5	РЗ
Тема 3	Elasticity Эластичность		1/0,75		2/1,5		6/4, 5	РЗ
Тема 4	Technology, Cost and Market Structure Технология, стоимость и структура рынка		1/0,75		2/1,5		6/4, 5	РЗ
Тема 5	Time Value of Money Временная стоимость денег		1/0,75		4/3		6/4, 5	РЗ
Тема 6	Capital asset pricing model Модель ценообразования основных средств		1/0,75		4/3		6/4, 5	РЗ
Тема 7	Aggregate Demand and Aggregate Supply Совокупный спрос и совокупное предложение		2/1,5		4/3		6/4, 5	РЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/3 81/3	8/6		20/15		42/ 31, 5	36/27

*Примечание – решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Introduction Введение	The Economic Problem. Comparative Advantage and Gains from Trade. Economic Models of International Trade Экономическая проблема. Сравнительное преимущество и прибыль от торговли. Экономические модели международной торговли

№	Наименование темы	Содержание
Тема 2	Supply and Demand in Competitive Markets Спрос и предложение на конкурентных рынках	Market Equilibrium and Efficiency Рыночное равновесие и эффективность
Тема 3	Elasticity Эластичность	Government Intervention in Markets. Tax Incidence Государственное вмешательство на рынках. Налоги
Тема 4	Technology, Cost and Market Structure Технология, стоимость и структура рынка	Price Discrimination and Strategic Interaction Ценовая дискриминация и стратегическое взаимодействие
Тема 5	Time Value of Money Временная стоимость денег	Investment decision making. Valuation of financial assets. Принятие инвестиционных решений. Оценка финансовых активов.
Тема 6	Capital asset pricing model Модель ценообразования основных средств	Financial Markets and Financial Intermediaries. Consumption and Saving Decisions Финансовые рынки и финансовые посредники. Решения о потреблении и сбережениях
Тема 7	Aggregate Demand and Aggregate Supply Совокупный спрос и совокупное предложение	Fiscal Policy and Monetary Policy Фискальная и денежно-кредитная политика

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: решение задач

При проведении занятий семинарского типа: решение задач

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в виде презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Problem sets will be provided during the class.

Topic 1. Introduction

Questions:

1. Basic growth theories.
2. The subject of economic theory. Research method in economic theory. Basic principles and assumptions, economic modeling, functional analysis.
3. Rational economic behavior and human models in economic theory.
4. The basic laws of the economic organization of society. Technological choice in economics and the frontier of production possibilities. Production opportunity curve and the concept of opportunity cost.
5. Economic and legal content of the property. Basic powers (Honore's list). Forms of ownership.
6. The concept of the economic system and the problem of coordination of choice. Transaction costs and their types.
7. The main types of production costs of the company: fixed, variable, gross, average, marginal. Short-term costs and long term.

Тема 1. Введение

Вопросы:

1. Основные теории роста.
2. Предмет экономической теории. Метод исследования в экономической теории. Основные принципы и допущения, экономическое моделирование, функциональный анализ.
3. Рациональное экономическое поведение и модели человека в экономической теории.
4. Основные закономерности экономической организации общества. Технологический выбор в экономике и граница производственных возможностей. Кривая производственных возможностей и понятие альтернативной стоимости.
5. Экономическое и правовое содержание собственности. Основные правомочия (перечень Оноре). Формы собственности.
6. Понятие хозяйственной системы и проблема координации выбора. Трансакционные издержки и их виды.
7. Основные виды производственных издержек фирмы: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Topic 2. Supply and Demand in Competitive Markets

Questions:

1. Society and community
2. The structure of social interaction
3. Mechanisms of socialization
4. Gender and gender
5. Classics of sociology: E. Durkheim, M. Weber
6. The concept and types of sampling in sociological research
7. E. Durkheim and P.A. Sorokin on crime

Тема 2. Спрос и предложение на конкурентных рынках

1. Общество и общность
2. Структура социального взаимодействия
3. Механизмы социализации
4. Гендер и пол
5. Классики социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер
6. Понятие и виды выборки в социологическом исследовании
7. Э.Дюркгейм и П.А. Сорокин о преступности

Topic 3. Elasticity

1. Price elasticity of demand. Point elasticity and stretch elasticity (arc). Cross elasticity. Income elasticity of demand.
2. Price elasticity of supply. Practical application of the theory elasticity.
3. Utility, marginal utility and value. Utility function. Law decreasing marginal utility.

Тема 3. Эластичность

1. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая). Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
2. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.
3. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.

Topic 4. Technology, Cost and Market Structure

1. Market infrastructure
2. Internal market structure: assessment indicators (share, concentration, power, complexity of the environment)
3. Internal market structure: product market (Rothschild index)
- 4 Internal Market Structure: Concentration Index
- 5 Internal Market Structure: Variance of Market Shares
6. Internal market structure: Lerner indices, Bane, Torbin ratios
7. Market structure: vertical and horizontal integration

Тема 4. Технология, стоимость и структура рынка

1. Инфраструктура рынка
2. Внутренняя структура рынка: показатели оценки (доля, концентрация, власть, сложность среды)
3. Внутренняя структура рынка: рынок продукта (индекс Ротшильда)
4. Внутренняя структура рынка: индекс концентрации
5. Внутренняя структура рынка: дисперсия рыночных долей
6. Внутренняя структура рынка: индексы Лернера, коэффициенты Бэйна, Торбина
7. Структура рынка: вертикальная и горизонтальная интеграция

Topic 5. Time Value of Money

1. What are the main reasons for the change in the value of money over time?
2. Describe the content of erasing and compounding?
3. How is the simple interest scheme different from the compound interest scheme?
4. How is the discount rate calculated depending on the different length of the step of the calculation period?

Тема 5. Временная стоимость денег

1. В чем заключаются основные причины изменения ценности денег во времени?
2. Охарактеризуйте содержание дисконтирования и компаундирования?
3. Чем схема начисления простых процентов отличается от схемы сложных процентов?
4. Каким образом производится расчет ставки дисконтирования в зависимости от разной продолжительности шага расчетного периода?

Topic 6. Capital asset pricing model

1. Primary securities market and its characteristics.
2. Methods of securities placement (public offering, private subscription).
3. Secondary securities market (exchange and over-the-counter markets). Organizational

structure and functions of the stock exchange.

Тема 6. Модель ценообразования основных средств

1. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.
2. Методы размещения ценных бумаг (публичное размещение, закрытая подписка).
3. Вторичный рынок ценных бумаг (биржевой и внебиржевой рынки). Организационная структура и функции фондовой биржи.

Topic 7. Aggregate Demand and Aggregate Supply

1. Demand: volume of demand, demand curve, non-price factors of demand and their influence on demand.
2. Individual and market demand
3. Supply: supply volume, supply curve, non-price supply factors and their influence on supply. Firm's proposal and market proposal.
4. The concept of elasticity. Types of demand elasticities. The relationship between the price elasticity of demand and the seller's revenue. Price elasticity of supply

Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Спрос: объем спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса и их влияние на спрос.
2. Индивидуальный и рыночный спрос
3. Предложение: объем предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения и их влияние на предложение. Предложение фирмы и рыночное предложение.
4. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса. Связь эластичности спроса по цене и выручки продавца. Эластичность предложения по цене

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1	Проводит анализ и вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
ОПК ОС -3	Способен разрабатывать стратегии развития инновационных направлений деятельности организаций и трансформации их бизнес-моделей.	ОПК ОС -3.1	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>1 этап (УК -1.1) – Проводит анализ и вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций</p>	<p>Обучающийся знает методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
<p>1 этап (ОПК ОС -3.1) Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p>Использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Выявляет, анализирует и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно</p>

		обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Presentation topics:

Темы презентаций:

1. UBER case
2. Mixi vs Facebook
3. Airbus vs Boeing
4. Japan HDTV
5. Monsanto
6. Star Hub English Premier League

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся знает методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Обучающийся знает основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; современные теории корпоративных финансов.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

	<p>причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
<p>Использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p> <p>Выявляет, анализирует и оценивает возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют</p>

		хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются методом тестирования.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of students' respective competencies. Students' knowledge is assessed by testing.

Тестирование нацелено на измерение уровня знаний и навыков студента. Тестирование состоит из двух частей: письменного задания и ряда вопросов с вариантами ответа. Для получения высшего балла необходимо правильно ответить на 80% вопросов. Критерии оценки приведены ниже, в таблице.

Testing is aimed at measuring the level of knowledge and skills of the student. The test consists of two parts: a written assignment and a series of multiple choice questions. To get the highest score, you must answer 80% of the questions correctly. The evaluation criteria are shown in the table below.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

		<p>глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Classes in the discipline "Introduction to Economics" are represented by the following types of work: lectures and practical classes, independent work of students.

Занятия по дисциплине «Introduction to Economics» представлены следующими видами работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

During lectures, students get acquainted with new material, ask questions, and take notes of the lectures. In practical classes, students perform tasks related to the discussion of individual issues.

На лекциях студенты знакомятся с новым материалом, задают вопросы, ведут конспект лекции. На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов.

Independent work is carried out in extracurricular time without the direct participation of the teacher (preparation for practical classes, study of educational material related to independent development, homework, preparation of reports, preparation for intermediate certification). During independent work, students use lecture materials, scientific and methodological literature, primary sources, modern scientific literature, periodicals, materials contained in the Internet. Students can conduct independent work outside the classroom in the library of the Academy.

Самостоятельная работа проводится во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя (подготовка к практическим занятиям, изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашнего задания, подготовка докладов, подготовка к промежуточной аттестации). Во время самостоятельной работы студенты используют материалы лекций, научно-методическую литературу, первоисточники, современную научную литературу, периодическую литературу, материалы, содержащиеся в сети «Интернет». Самостоятельную работу во внеаудиторное время студенты могут проводить в библиотеке Академии.

Mastering the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed by testing.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются методом тестирования.

Testing is aimed at measuring the level of knowledge and skills of the student. The test consists of two parts: a written assignment and a series of multiple choice questions. To get the highest score, you must answer 80% of the questions correctly. The evaluation criteria are shown in the table below.

Тестирование нацелено на измерение уровня знаний и навыков студента. Тестирование состоит из двух частей: письменного задания и ряда вопросов с вариантами ответа. Для получения высшего балла необходимо правильно ответить на 80% вопросов. Критерии оценки приведены ниже, в таблице.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно

		<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Asymmetric Dependence in Finance : Diversification, Correlation and Portfolio

Management in Market Downturns, edited by Jamie Alcock, and Stephen Satchell, John Wiley & Sons, Incorporated, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5261494>.

2. Vernimmen, Pierre, et al. Corporate Finance: Theory and Practice, John Wiley & Sons, Incorporated, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5061190>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Lobão, Júlio. Behavioural Corporate Finance, Cambridge Scholars Publisher, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4535045>.
2. The Economics of New Goods, edited by Timothy F. Bresnahan, and Robert J. Gordon, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408515>.
3. Frey, Bruno S.. Happiness : A Revolution in Economics, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3338863>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М.: Эксмо, 2016. 32 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо, 2014. 256 с. (Законы и кодексы).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.12.2015). СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.isixsigma.com/dictionary/glossary.asp>
2. <http://www.investopedia.com/>
3. <http://www.consensuseconomics.com/>
4. <http://www.worldbank.org/>

6.6. Иные источники.

1. Онлайн-журнал: <http://www.economist.com/>
2. Онлайн-журнал: <http://www.ft.com/home/Europe>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа дисциплины реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.