

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «6» мая 2020 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Настоящее лидерство (Authentic Leadership)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная  
магистратура»**

*(программа магистратуры)*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н.  
Абрамова Н.М.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС  
к.э.н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Настоящее лидерство (Authentic Leadership) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК -3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие формы организации деятельности коллектива;</li> <li>– психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</li> <li>– основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</li> <li>– учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;</li> <li>– предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки цели в условиях командой работы;</li> <li>— способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>– навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета</li> </ul>

		интересов всех сторон.
--	--	------------------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5 135/5  
 Контактная работа: 30/22,5  
 Лекции 14/10,5  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 14/10,5  
 Самостоятельная работа 114/85,5

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Настоящее лидерство (Authentic Leadership)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

#### дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

#### Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Диспут	С частичным применением ДОТ
Эссе	С частичным применением ДОТ
Презентация	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно

регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	<b>Introduction</b> Введение		2/1,5		4/3		24/18	Д
Тема 2	<b>Leadership story</b> Лидерская история		2/1,5		4/3		24/18	Д
Тема 3	<b>Knowing yourself and others</b> Познание себя и окружающих		2/1,5		2/1,5		24/18	Д, Эс
Тема 4	<b>Motivation and team</b> Мотивация и команда		4/3		2/1,5		24/18	Д
Тема 5	<b>Organizational leadership</b> Организационное лидерство		4/3		2/1,5		22/16,5	Д, П
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180/5 135/5	14/10, 5		14/10,5		114/85, 5	36/27

\*Примечание – диспут (Д), эссе (Эс), презентация (П)

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1 Introduction (Введение):

- *Leadership matrix* (Матрица лидерства)
- *Leadership development of the group* (Лидерское развитие группы)

##### Тема 2 Leadership story (Лидерская история)

*The story of your leadership experience, key elements, and similarities between stories. Formula of correct leadership. Why leaders are losing their way. Leadership test.*

История вашего лидерского опыта, основные элементы и схожие черты между историями. Формула правильного лидерства. Почему лидеры теряют свой путь. Испытание лидерства.

##### Тема 3 Knowing yourself and others (Познание себя и окружающих)

- *Discovery of self-help (sustainability)* Открытие самопомощи (устойчивость)
- *Discovery of others* (Открытие других)
- *Values, principles and ethical boundaries* (Ценности, принципы и этические границы)

##### Тема 4 Motivation and team (Мотивация и команда)

- *Motivation and motivational opportunities* (Мотивация и мотивационные возможности)
- *Integrated leader* (Интегрированный лидер)

- How to create a team (Как создать команду)
- How to create your own support service (Как создать свою службу поддержки)

#### **Тема 5 Organizational leadership (Организационное лидерство)**

- Coaching (Коучинг)
- Optimizing your leadership skills (Оптимизация ваших лидерских качеств)
- Organizational culture, behavior, structure (Организационная культура, поведение, структура)

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут, эссе, презентация

При проведении занятий семинарского типа: диспут, эссе, презентация

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен в форме презентации

### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Тема 1 Introduction (Введение):**

Лидерство в эпоху турбулентности. Эмоциональный интеллект.

Лидерские компетенции руководителя. Личностная эффективность.

Технологии укрепления лидерской позиции руководителя при реализации основных управленческих функций в индустрии моды: мотивация, постановка целей и задач, контроль, обучение и развитие подчиненных.

*Leadership in an era of turbulence. Emotional intellect.*

*Leadership competencies of the head. Personal effectiveness.*

*Technologies for strengthening the leader's leadership position in the implementation of the main management functions in the fashion industry: motivation, setting goals and objectives, monitoring, training and developing subordinates.*

#### **Тема 2 Leadership story (Лидерская история)**

История появления лидерства и влияние на развитие общества.

*The history of the emergence of leadership and the impact on the development of society.*

#### **Тема 3 Knowing yourself and others (Познание себя и окружающих)**

Инструменты вовлечения обратной связи; Индивидуальная и групповая обратная связь. Помощь и давление, время и эмоции. Как управлять синдромом выгорания у себя и коллектива.

*Feedback engagement tools; Individual and group feedback. Help and pressure, time and emotion.*

*How to manage burnout in yourself and your team.*

#### **Тема 4 Motivation and team (Мотивация и команда)**

Лидер и командная работа, ее потенциал. Управление коллективом в индустрии моды.

Фасилитация, как инструмент организации командной работы.

Теория Уилла Шутца. Основы поведения, ориентированного на межличностные взаимоотношения. Практическая отработка теории Уилла Шутца.

*Leader and teamwork, its potential. Team management in the fashion industry.*

*Facilitation as a tool for organizing teamwork.*

*Will Schutz's theory. The foundations of interpersonal behavior. Practical development of the theory of Will Schutz.*

### **Тема 5 Organizational leadership (Организационное лидерство)**

Эссе: Выберите одного лидера и напишите 5-страничный обзор и анализ достижений человека, стиль руководства и философии, влияние руководства, ситуационные факторы и влияние карьеры. Это не книжный отчет или резюме человека, а критическая оценка и синтез их достижений и борьбы.

*Essay: Choose one leader and write a 5-page overview and analysis of a person's accomplishments, leadership style and philosophy, leadership influences, situational factors, and career influences. This is not a book report or a summary of a person, but a critical assessment and synthesis of their achievements and struggles.*

Презентация: Разработка индивидуального плана развития лидерских качеств.

*Presentation: Developing an Individual Leadership Development Plan.*

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК -3.1	Способность анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап ( ОС-3.1) – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели..	Обучающийся владеет лидерскими и достаточными коммуникативными качествами для создания плана эффективного сотрудничества всего коллектива, а также способен качественно отобрать рабочий состав организации	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с



		<p>ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

*Presentation:*

Презентация:

*Team building plan, its motivation, leadership model. Develop mechanisms for resolving conflicts.*

План создания команды, ее мотивации, модели лидерства. Проработать механизмы разрешения конфликтов.

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет лидерскими и достаточными коммуникативными качествами для создания плана эффективного сотрудничества всего коллектива, а также способен качественно отобрать рабочий состав организации	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не</p>

		высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
--	--	---

#### 4.4. Методические материалы

*The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The student's knowledge is assessed using a presentation.*

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Знание студента оцениваются с помощью презентации.

*Presentation evaluation criteria:*

Критерии оценки презентации:

Content

Содержание

*Accuracy and originality of the presented material (oral and visual part)*

*Adequacy and persuasiveness*

*Using a sufficient number of sources, clearly identifying sources*

*Argumentation*

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

*Argumentation*

Аргументация

*Clarity and memorability of main ideas*

*Relationship between facts presented and theory, critical assessment of evidence*

*Distinguishing facts and opinions, considering alternative points of view*

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Organization

Организация

*Orderliness, adherence to citation rules*

*Feasibility, clear definition of the topics under consideration*

*Flow of speech*

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

*Style*

Стиль

*Interacting with the audience (keeping the audience's attention)*

*Facilitating discussion (audience questions)*

*Reaction to audience questions*

*Spontaneity (the speaker does not read, uses little notes)*

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

*Technics*

Техника

*Visual contact with the audience, facial expressions*

*Fluency of speech (full sentences, no pauses)*

*Gestures, body movements*

*Use of visual aids (blackboard, computer graphics)*

*Speech control (tempo, volume, speed, correct stress setting)*

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*Personal training*

Личностный тренинг

Психология мировых лидеров: как понять себя и руководить другими в современном мире

Предметом курса является решающая роль, которую играет психология в самом широком спектре задач, стоящих перед человечеством и его лидерами в современном мире.

Студенты начнут с того, что примут участие в проводимом исследовании молодежи как мировых лидеров, а именно пройдут серию конфиденциальных самоаналитических психометрических тестов на целый ряд важных тем, имеющих отношение к обсуждаемой теме (например, личность и привязанность, лидерские стили и связанные с ними расстройства, креативность, когнитивные стили, эмпатия и социальные сети, значимые социальные установки и религиозные / философские убеждения, когнитивные искажения при принятии решений). Те же вопросы станут затем предметом углубленных обсуждений, направленных на то, чтобы помочь студентам глубже понять себя, других, а также роли, в которых они хотели бы видеть себя в будущем.

*The psychology of world leaders: how to understand yourself and lead others in the modern world. The subject of the course is the decisive role that psychology plays in the widest range of tasks facing humanity and its leaders in the modern world. Students will begin by taking part in an ongoing study of youth as world leaders, namely by taking a series of confidential introspection psychometric tests on a range of important topics relevant to the topic under discussion (for example, personality and attachment, leadership styles and related disorders, creativity, cognitive styles, empathy and social media, significant social attitudes and religious / philosophical beliefs, cognitive biases in decision making). These same questions will then become the subject of in-depth discussions aimed at helping students to better understand themselves, others, and the roles they would like to see themselves in in the future.*

С этой точки зрения мы посмотрим также на некоторые проблемы нашего возможного коллективного будущего, на такие темы, как фундаментализм / идеология, межгрупповые конфликты, изменение поведенческих стереотипов, проблема «зла», пределы человеческого воображения, «социальный мозг», «разница между людьми», польза и вред новых технологий, а также перспективы стимулирования творческих способностей людей и роста благополучия. Если позволит время, учащиеся, вооруженные лучшим пониманием

себя, получают также индивидуальные задания и проявят себя в качестве лидеров и разработчиков мировоззренческих концепций.

*From this point of view, we will also look at some of the problems of our possible collective future, on topics such as fundamentalism / ideology, intergroup conflicts, changing behavioral stereotypes, the problem of "evil", the limits of the human imagination, "social brain", "the difference between people", the benefits and harms of new technologies, and the prospects for stimulating people's creativity and increasing well-being. If time permits, students, armed with a better understanding of themselves, will also receive individual assignments and prove themselves as leaders and developers of worldview concepts.*

*The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The student's knowledge is assessed using a presentation.*

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Знание студента оцениваются с помощью презентации.

*Presentation evaluation criteria:*

Критерии оценки презентации:

Content

Содержание

*Accuracy and originality of the presented material (oral and visual part)*

*Adequacy and persuasiveness*

*Using a sufficient number of sources, clearly identifying sources*

*Argumentation*

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

*Argumentation*

Аргументация

*Clarity and memorability of main ideas*

*Relationship between facts presented and theory, critical assessment of evidence*

*Distinguishing facts and opinions, considering alternative points of view*

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Organization

Организация

*Orderliness, adherence to citation rules*

*Feasibility, clear definition of the topics under consideration*

*Flow of speech*

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

*Style*

## Стиль

*Interacting with the audience (keeping the audience's attention)*

*Facilitating discussion (audience questions)*

*Reaction to audience questions*

*Spontaneity (the speaker does not read, uses little notes)*

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

## Technics

Техника

*Visual contact with the audience, facial expressions*

*Fluency of speech (full sentences, no pauses)*

*Gestures, body movements*

*Use of visual aids (blackboard, computer graphics)*

*Speech control (tempo, volume, speed, correct stress setting)*

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература.

1. Kriek, Drikus. Team Leadership : Theories, Tools and Techniques, Knowledge Resources, 2019. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5602962>.
2. Lo, Patrick, et al. World's Leading National, Public, Monastery and Royal Library Directors : Leadership, Management, Future of Libraries, Walter de Gruyter GmbH, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5144628>.
3. Leadership, Center for Creative, and Chuck Palus. Leadership Metaphor Explorer Facilitator's Guide, Center for Creative Leadership, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2097948>.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Advances in Global Leadership, edited by William H. Mobley, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=662383>.
2. Kirimi, David, and Minja Barine. Transformational Corporate Leadership, Andrews UK, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=879523>.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г. ] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая : от 31.07.1998 № 146-ФЗ: (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ
3. Закон РФ от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Закон РФ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
5. Приказ Минфина России от 06 мая 1999г. №33н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации»

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. The Association of European Businesses <http://www.aebrus.ru/>
2. Russian Union of Industrialist and Entrepreneur <http://eng.rspp.ru/>
3. Russian Managers Assosiation <http://www.amr.ru/>
4. Russian Managers Assosiation, the Chamber of Commerce and Industry of Russian Federation <http://tpprf.ru/en/>

#### 6.6. Иные источники.

Western Companies Interested in Doing Business in Russia, Usa Ibp, Publisher: International Business Publications, USA, 2005

‘Lessons from the Top: The 50 Most Successful Business Leaders in America--and What You Can Learn From Them’, by Thomas J. Neff, James Citrin, 1999.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Программа дисциплин реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО**