

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Слияния и поглощения. Оценка компании (Mergers and Acquisitions.
Company evaluation)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная
магистратура»**

(программа магистратуры)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:
профессор PhD Ниланджан Сен

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС
к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1.	Основная литература.....	17
6.2.	Дополнительная литература.....	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4.	Нормативные правовые документы.....	18
6.5.	Интернет-ресурсы.....	18
6.6.	Иные источники.....	18
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Слияния и поглощения. Оценка компании (Mergers and Acquisitions. Company evaluation) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.2	Участвует в управлении проектом.
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК -2.2	На уровне знаний: - базовых макро- и микроэкономическими концепциями, которые лежат в основе ключевых бизнес-факторов, которые влияют на организационные среды; - четырех основных моделей рынка совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, и как цена и количество определяются в каждой модели; - организационная структура команды управления проектом;
		На уровне умений: - обеспечение проектов преимуществами для бизнеса; - использовать процессный подход для последовательного выполнения проектов; - сокращение типичных проблем проекта; - демонстрация эффективного принятия решений
		На уровне навыков:

		<ul style="list-style-type: none"> - оценить и применить эффективное использование технологий для оптимизации эффективности бизнеса; - разработка комплексных решений бизнес-задач путем синтеза и оценки информации с использованием качественных и количественных методов рассуждения и анализа;
40.033 ОТФ: Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ТФ: Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-3.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - ключевые концепции инноваций как средства создания ценности для экономического обновления и омоложения как внутри организации, так и всей экономики в целом; - ключевые концепции управления предпринимательством как средство доставки инноваций: отличительный набор взаимосвязанных моделей поведения управления.
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ценность предпринимательства и связанные с ним результаты инноваций для экономического обновления и омоложения в различных организационных контекстах.
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инвестиционный проект и решать, принять его или нет, с точки зрения роста стоимости; - применение соответствующих концепций теории стратегического управления на основе эволюционной стратегии «снизу-вверх», организационного обучения и управления знаниями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5 135/5

Контактная работа: 30/22,5

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 114/85,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Слияния и поглощения. Оценка компании (Mergers and Acquisitions. Company evaluation)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Диспут	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Introduction to M&A transactions Введение в М&А сделки		4/3		6/4,5		38/2 8,5	Д
Тема 2	Financial Simulation: M&A in the V2 Wine Region Финансовая симуляция: М&А в винодельческом регионе V2.		4/3		4/3		38/2 8,5	Д
Тема 3	Financial		6/4,5		4/3		338/	Д

	Simulation: M&A in the Wine Region V2. Финансовая симуляция: М&А в винодельческом регионе V2.						28,5	
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего:	180/5 135/5	14/10, 5		14/10,5		114 /85, 5	36/27

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

Тема 1	Introduction to M&A transactions Введение в М&А сделки	Definition and types of M&A History of M&A M&A motives Synergy Capturing synergy Определение и виды М&А История М&А Мотивы М&А Синергия Получение синергии
Тема 2	Financial Simulation: M&A in the V2 Wine Region Финансовая симуляция: М&А в винодельческом регионе V2.	Evolutional and revolutionary growth Fitting into companies strategy Effects of merger on rival firms Effects of merger on suppliers and customers Some implications for antitrust policy Эволюционный и революционный рост Встраивание в стратегию компании Влияние слияния на конкурирующие фирмы Влияние слияния на поставщиков и клиентов Некоторые последствия для антимонопольной политики
Тема 3	Financial Simulation: M&A in the Wine Region V2. Финансовая симуляция: М&А в винодельческом регионе V2.	Due diligence Valuing firms and synergies Financial accounting for M&A Юридическая экспертиза Оценка фирм и синергизма Финансовый учет М&А

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

При проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме симуляции и письменной работы на ее основе

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Topic 1. Introduction to M&A transactions

Questions for discussion

1. Why does the company initiate a merger? The most common causes are the acquisition of valuable personnel, increase in profits, expansion of the range or geography of services offered.
2. How should a merger help a company achieve its strategic goals? It is assumed that you can answer this question. Otherwise, there is no point in a merger.

Тема 1. Введение в М&А сделки

Вопросы для обсуждения

1. Почему компания инициирует слияние? Наиболее частые причины - это приобретение ценных кадров, увеличение прибыли, расширение спектра или географии предлагаемых услуг.
2. Как слияние должно помочь компании в достижении ее стратегических целей? Предполагается, что вы сможете ответить на этот вопрос. Иначе в слиянии нет смысла.

Topic 2. Financial Simulation: M&A in the V2 Wine Region

Questions for discussion

1. Does your company have an effective leader? Is there one in the company with which the merger is intended? A leader is needed for a newly formed company to be successful. If there is no strong leader in any of the merging companies, then the new company will need a leader from the outside.
2. Where will the office space be? This also includes the question of when and how the physical merger of companies will take place. Separate attention will be required by real estate owned or leased by both companies, as well as the process of consolidation of state companies.

Тема 2. Финансовая симуляция: М&А в винодельческом регионе V2.

Вопросы для обсуждения

1. Есть ли в вашей компании эффективный руководитель? Есть ли в компании, с которой предполагается слияние? Для успеха вновь созданной компании нужен лидер. Если ни в одной из объединяемых компаний нет сильного лидера, то новой компании потребуется лидер извне.
2. Где будет офисное пространство? Это также включает вопрос о том, когда и как произойдет физическое слияние компаний. Отдельного внимания потребуют объекты недвижимости, принадлежащие или арендованные обеими компаниями, а также процесс консолидации госкомпаний.

Topic 3. Financial Simulation: M&A in the Wine Region V2.

Questions for discussion

1. What will be the name of the new company? This question is the most frequent stumbling block in merger negotiations, so you should ask yourself from the very beginning.
2. Which of the partners will be the main? The head of a new business in the end should be someone alone. Experience shows that power in several hands is bad.

Тема 3. Финансовая симуляция: М&А в винодельческом регионе V2.

Вопросы для обсуждения

1. Как будет называться новая компания? Этот вопрос является наиболее частым камнем преткновения при переговорах о слиянии, поэтому вам следует задать себе его с самого

начала.

2. Кто из партнеров будет основным? Руководителем нового бизнеса в конце концов должен быть кто-то один. Опыт показывает, что власть в несколько рук - это плохо.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.2	Участвует в управлении проектом.
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (УК -2.2) - Участвует в управлении проектом.	Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют</p>

		высокую степень овладения программным материалом.
3 этап (ПК-3.2) - Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Обучающийся умеет применять процессы управления профессиональной деятельности; работать с финансовыми управленческими документами.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Simulation

Моделирование

Students will be divided in teams (maximum 3 students per team) and team leader has to be appointed for each team.

Студенты будут разделены на команды (максимум 3 студента в команде), и для каждой команды должен быть назначен руководитель группы.

Team leaders will need to proceed to the following link:
<https://cb.hbsp.harvard.edu/cbmp/access/31764957>

Руководителям групп необходимо будет перейти по следующей ссылке:
<https://cb.hbsp.harvard.edu/cbmp/access/31764957>

The link will direct team leaders to a page that says 'Authorized Student Access Required' team leaders will need to click on 'register now' to access the Finance Simulation: M&A in Wine Country V2.

Ссылка направит руководителей групп на страницу с надписью «Требуется

авторизованный доступ для студентов». Руководителям групп нужно будет нажать «Зарегистрироваться сейчас», чтобы получить доступ к моделированию финансов: M&A in Wine Country V2.

Each team will play for one of three producers:

Каждая команда будет играть за одного из трех продюсеров:

- Bel Vino
- Starshine
- International Beverage

Bel Vino and Starshine, two mid-size wineries, are considering a merger of equals which involves an exchange of equity.

International Beverage, the largest of the three companies, is considering acquiring either Bel Vino or Starshine for cash.

Bel Vino и Starshine, две винодельни среднего размера, рассматривают возможность слияния равных, которое предполагает обмен акциями.

Each student needs to:

Каждому ученику необходимо:

- Download the Foreground Reading to learn more about the U.S. wine industry and the simulation context (Загрузите Foreground Reading, чтобы узнать больше о винной индустрии США и контексте моделирования)
- Review the Terminology Primer to learn key terms before beginning the simulation. (Просмотрите Учебник терминологии, чтобы узнать ключевые термины перед началом моделирования)
- Read other materials given by the instructor. (Прочтите другие материалы, предоставленные инструктором)

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>

	<p>справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
--	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют</p>

		достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью симуляции и письменной работы.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed through simulation and written work.

Симуляция - это структурированное практическое упражнение, имеющее конкретные цели, направленное на выполнение определенной задачи и призванное смоделировать условия реальной жизни. Все присутствующие на симуляции принимают в ней активное участие, внося свой вклад в итоговый результат. Эффективность симуляции зависит от успешности воссоздания атмосферы, условий и факторов, оказывающих влияние в реальной ситуации. Для симуляции выбирается конкретный род деятельности. Симуляция нацелена на тестирование поведенческих и аналитических навыков, а также навыков принятия решений в обстановке, приближенной к реальной.

A simulation is a structured, practice-oriented exercise with specific goals, tasks, and simulations in real life. All those present at the simulation take an active part in it, contributing to the final result. The effectiveness of the simulation depends on the success of recreating the atmosphere, conditions and factors that influence the real situation. A specific type of activity is selected for simulation. Simulation aims to test behavioral and analytical skills, as well as decision-making skills in a realistic environment.

Письменная работа должна удовлетворять следующим критериям:

Written work must meet the following criteria:

Ясность: письменная работа должна быть написана понятным языком. Выдвигаемые положения должны быть правильно упорядочены, логично вытекать одно из другого. Стил изложения не должен препятствовать пониманию. Короткие, простые предложения, небольшие параграфы.

Clarity: The written work should be written in clear language. The extended positions must be correctly ordered, it is logical to follow one from the other. The style of presentation should not interfere with understanding. Short, simple sentences, small paragraphs.

Аргументация: аргументация должна быть хорошо структурирована и изложена последовательно. Работа не должна сводиться к перечню идей, высказанных ранее другими авторами, или же изложению базового материала по теме. В работе нужно попытаться выразить собственную аргументированную точку зрения.

Argumentation: Arguments should be well structured and presented consistently. The work should not be limited to a list of ideas previously expressed by other authors, or the presentation of basic material on the topic. In the work, you need to try to express your own reasoned point of view.

Структура: письменная работа должна иметь четкую структуру и состоять из введения, основной части и заключения, возможно, с подпунктами. Выдвигаемые позиции должны оформляться как отдельные параграфы с последовательным логическим переходом от одного параграфа к другому.

Structure: The written work should have a clear structure and consist of an introduction, a body and a conclusion, possibly with subparagraphs. Positions promoted should be drawn up as separate paragraphs with a sequential logical transition from one paragraph to another.

Концептуальная ясность: письменная работа должна продемонстрировать ясное понимание используемых понятий. Одно и то же понятие должно использоваться в одном значении во всех частях работы. Проявляйте осторожность в вопросе терминологии. В том месте, где Вы вводите термин впервые, лучше дать его определение.

Conceptual Clarity: The written work must demonstrate a clear understanding of the concepts used. The same concept should be used in the same sense in all parts of the work. Be careful with terminology. In the place where you first introduce the term, it is better to define it.

Релевантность и избирательность: работа должна содержать только тот материал, который относится непосредственно к предмету исследования. Какими бы интересными не казались факты, не имеющие к нему прямого отношения, не допустимо уделять им много внимания. Будьте готовы читать много, а писать максимально сжато.

Relevance and selectivity: the work should contain only that material that relates directly to the subject of research. No matter how interesting the facts may seem that are not directly related to him, it is not permissible to pay much attention to them. Be prepared to read a lot and write as succinctly as possible.

Презентация: письменная работа подается в печатном виде после прохождения тщательной редактуры и корректуры, во время которых выверяется деление на параграфы, грамматика и корректность ссылок. Из-за грамматических ошибок, неправильно подобранных слов и опечаток оценка будет снижена. Особое внимание следует уделить правильному оформлению ссылок и полной библиографии в конце работы. Используйте двойной междустрочный интервал и шрифт 12. В целях экономии бумаги по возможности печатайте с обеих сторон листа.

Presentation: the written work is submitted in printed form after passing through careful editing and proofreading, during which the division into paragraphs, grammar and correct links are verified. Due to grammatical errors, misspellings and typos, the grade will be lowered. Particular attention should be paid to correct citation and complete bibliography at the end of the work. Use double line spacing and 12 font. To save paper, print on both sides of the page whenever possible.

Эрудиция: в письменной работе должны быть использованы материалы и источники, соответствующие уровню первого года обучения. Недостаточная эрудиция и неумение

вести исследовательскую деятельность зачастую не дают студентам написать хорошие работы. Нельзя полагаться исключительно на источники, взятые из интернета, так как они могут оказаться некачественными. Не полагайтесь только на интернет-ресурсы. Не допустимо также использовать в качестве источников всего лишь пару работ из списка дополнительной литературы. Не читайте что попало. Используйте свое время разумно, посмотрите литературу, указанную в прилагаемом буклете, а также в библиографиях уважаемых изданий. Чем больше Вы читаете, тем лучше будет Ваша работа. Тем не менее, не следует перегружать свою итоговую работу цитированием всех прочитанных произведений. Это может сильно запутать изложение. Смысл чтения большого количества источников в том, чтобы улучшить Ваше понимание вопроса и позволить Вам написать хорошую работу, даже не прибегая к прямому цитированию всех источников.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

The classroom work of students should be structured in such a way as to encourage their active participation in all activities. In addition to discussing cases and performing practical tasks, the course involves presentations of its individual students, as well as lectures and presentations by the teacher

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью симуляции и письменной работы.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed through simulation and written work.

Симуляция - это структурированное практическое упражнение, имеющее конкретные цели, направленное на выполнение определенной задачи и призванное смоделировать условия реальной жизни. Все присутствующие на симуляции принимают в ней активное участие, внося свой вклад в итоговый результат. Эффективность симуляции зависит от успешности воссоздания атмосферы, условий и факторов, оказывающих влияние в реальной ситуации. Для симуляции выбирается конкретный род деятельности. Симуляция нацелена на тестирование поведенческих и аналитических навыков, а также навыков принятия решений в обстановке, приближенной к реальной.

A simulation is a structured, practice-oriented exercise with specific goals, tasks, and simulations in real life. All those present at the simulation take an active part in it, contributing to the final result. The effectiveness of the simulation depends on the success of recreating the atmosphere, conditions and factors that influence the real situation. A specific type of activity is selected for simulation. Simulation aims to test behavioral and analytical skills, as well as decision-making skills in a realistic environment.

Письменная работа должна удовлетворять следующим критериям:

Written work must meet the following criteria:

Ясность: письменная работа должна быть написана понятным языком. Выдвигаемые

положения должны быть правильно упорядочены, логично вытекать одно из другого. Стил изложения не должен препятствовать пониманию. Короткие, простые предложения, небольшие параграфы.

Clarity: The written work should be written in clear language. The extended positions must be correctly ordered, it is logical to follow one from the other. The style of presentation should not interfere with understanding. Short, simple sentences, small paragraphs.

Аргументация: аргументация должна быть хорошо структурирована и изложена последовательно. Работа не должна сводиться к перечню идей, высказанных ранее другими авторами, или же изложению базового материала по теме. В работе нужно попытаться выразить собственную аргументированную точку зрения.

Argumentation: Arguments should be well structured and presented consistently. The work should not be limited to a list of ideas previously expressed by other authors, or the presentation of basic material on the topic. In the work, you need to try to express your own reasoned point of view.

Структура: письменная работа должна иметь четкую структуру и состоять из введения, основной части и заключения, возможно, с подпунктами. Выдвигаемые позиции должны оформляться как отдельные параграфы с последовательным логическим переходом от одного параграфа к другому.

Structure: The written work should have a clear structure and consist of an introduction, a body and a conclusion, possibly with subparagraphs. Positions promoted should be drawn up as separate paragraphs with a sequential logical transition from one paragraph to another.

Концептуальная ясность: письменная работа должна продемонстрировать ясное понимание используемых понятий. Одно и то же понятие должно использоваться в одном значении во всех частях работы. Проявляйте осторожность в вопросе терминологии. В том месте, где Вы вводите термин впервые, лучше дать его определение.

Conceptual Clarity: The written work must demonstrate a clear understanding of the concepts used. The same concept should be used in the same sense in all parts of the work. Be careful with terminology. In the place where you first introduce the term, it is better to define it.

Релевантность и избирательность: работа должна содержать только тот материал, который относится непосредственно к предмету исследования. Какими бы интересными не казались факты, не имеющие к нему прямого отношения, не допустимо уделять им много внимания. Будьте готовы читать много, а писать максимально сжато.

Relevance and selectivity: the work should contain only that material that relates directly to the subject of research. No matter how interesting the facts may seem that are not directly related to him, it is not permissible to pay much attention to them. Be prepared to read a lot and write as succinctly as possible.

Презентация: письменная работа подается в печатном виде после прохождения тщательной редактуры и корректуры, во время которых выверяется деление на параграфы, грамматика и корректность ссылок. Из-за грамматических ошибок, неправильно подобранных слов и опечаток оценка будет снижена. Особое внимание следует уделить правильному оформлению ссылок и полной библиографии в конце работы. Используйте двойной междустрочный интервал и шрифт 12. В целях экономии бумаги по возможности печатайте с обеих сторон листа.

Presentation: the written work is submitted in printed form after passing through careful editing and proofreading, during which the division into paragraphs, grammar and correct links are verified. Due to grammatical errors, misspellings and typos, the grade will be lowered. Particular attention should be paid to correct citation and complete bibliography at the end of the work. Use double line spacing and 12 font. To save paper, print on both sides of the page whenever possible.

Эрудиция: в письменной работе должны быть использованы материалы и источники, соответствующие уровню первого года обучения. Недостаточная эрудиция и неумение вести исследовательскую деятельность зачастую не дают студентам написать хорошие

работы. Нельзя полагаться исключительно на источники, взятые из интернета, так как они могут оказаться некачественными. Не полагайтесь только на интернет-ресурсы. Не допустимо также использовать в качестве источников всего лишь пару работ из списка дополнительной литературы. Не читайте что попало. Используйте свое время разумно, посмотрите литературу, указанную в прилагаемом буклете, а также в библиографиях уважаемых изданий. Чем больше Вы читаете, тем лучше будет Ваша работа. Тем не менее, не следует перегружать свою итоговую работу цитированием всех прочитанных произведений. Это может сильно запутать изложение. Смысл чтения большого количества источников в том, чтобы улучшить Ваше понимание вопроса и позволить Вам написать хорошую работу, даже не прибегая к прямому цитированию всех источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Chalенçon, Ludivine. Location Strategies and Value Creation of International Mergers and Acquisitions, John Wiley & Sons, Incorporated, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4816206>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Mergers and Acquisitions, edited by Alan J. Auerbach, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408371>.
- 2.Evaluating Companies for Mergers and Acquisitions, Emerald Group Publishing Limited, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1712213>.
- 3.Halibozek, Edward, and Gerald L. Kovacich. Mergers and Acquisitions Security : Corporate Restructuring and Security Management, Elsevier Science, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=286715>.
- 4.Hooke, Jeffrey C.. M&a : A Practical Guide to Doing the Deal, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1848372>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М.: Эксмо, 2016. 32 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо, 2014. 256 с. (Законы и кодексы).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.12.2015). СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.isixsigma.com/dictionary/glossary.asp>
2. <http://www.investopedia.com/>
3. <http://www.consensuseconomics.com/>

4. <http://www.worldbank.org/>

6.6. Иные источники.

1. Онлайн-журнал: <http://www.economist.com/>

2. Онлайн-журнал: <http://www.ft.com/home/Europe>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа дисциплин реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.