

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «6» мая 2020 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Мегатренды и глобальные проблемы (Megatrends and Global Issues)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная**

**магистратура»**

*(программа магистратуры)*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры международного менеджмента, кандидат политических наук  
Поликанов Д.В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 Мегатренды и глобальные проблемы (Megatrends and Global Issues) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.1	Знание сущности и содержания инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации. ТФ: Составление и оформление управленческой документации.	ПК-5.1	На уровне знаний: - Законодательные инструменты. - Правила лоббистов и законодателей. - Глобализация и трансформация политического сообщества.
		На уровне умений: - Анализ внешней и глобальной политики. - Анализ и отслеживание законодательства.
		На уровне навыков: - Навык построения полезных коммуникаций.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 30/22,5

Лекции 8/6

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15  
Самостоятельная работа 42/31,5

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.01 Мегатренды и глобальные проблемы (Megatrends and Global Issues)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 1 семестр

**дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:**

Б1.В.02 Современные системы государственного регулирования (Modern Regulatory Regimes )

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

### Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Диспут	С частичным применением ДОТ
Опрос	С частичным применением ДОТ
Презентация	С частичным применением ДОТ
Эссе	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	К СР		
Тема 1	<b>Introduction to Global Challenges</b> Введение в глобальные вызовы		1/0,75		1/0,75		3/2,35	Д
Тема 2	<b>Weapons of mass destruction</b> Оружие массового поражения		1/0,75		1/0,75		3/2,35	Д, О
Тема 3	<b>4th Technological Revolution</b> 4-я технологическая революция		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Д
Тема 4	<b>Scarce resources of the Planet Earth</b> Скучные ресурсы планеты Земля		1/0,75		1/0,75		3/2,35	Д, О
Тема 5	<b>Economic challenges</b> Экономические вызовы		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Д
Тема 6	<b>Illicit trade</b> Незаконная торговля		1/0,75		1/0,75		3/2,35	Д, О
Тема 7	<b>Dispute on the sovereignty</b> Спор о суверенитете		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Д
Тема 8	<b>Armed conflicts</b> Вооруженные конфликты		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Д
Тема 9	<b>Religions and extremism</b> Религии и экстремизм		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Д, О
Тема 10	<b>Dispute on migration</b> Спор о миграции		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Д
Тема 11	<b>Geopolitics</b> Геополитика		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Д
Тема 12	<b>Social problems</b> Социальные проблемы		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Д
Тема 13	<b>Dispute</b> Спор		1/0,75		2/1,5		3/2,35	Эс
Тема 14	<b>Role game</b> Ролевая игра		2/1,5		2/1,5		3/2,35	П
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/381/3	8/6		20/15		42/31,5	36/27

\*Примечание – Презентация (П), эссе (Эс), диспут (Д), опрос (О)

### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	<b>Introduction to Global Challenges</b> Введение в глобальные вызовы	<b>existing classifications, global risks assessment, sustainable development</b> существующие классификации, оценка глобальных рисков, устойчивое развитие
Тема 2	<b>Weapons of mass destruction</b> Оружие массового поражения	<b>existing weapons of mass destruction, their classification and the history of development, key international treaties regulating the circulation of nuclear, chemical and biological weapons, efficiency of nonproliferation</b> существующее оружие массового уничтожения, его классификация и история разработки, ключевые международные договоры, регулирующие оборот ядерного, химического и биологического оружия, эффективность нераспространения
Тема 3	<b>4th Technological Revolution</b> 4-я технологическая революция	<b>the 4th technological revolution and its implications + cybersecurity – existing threats and regulations</b> 4-я технологическая революция и ее последствия + кибербезопасность - существующие угрозы и правила
Тема 4	<b>Scarce resources of the Planet Earth</b> Скучные ресурсы планеты Земля	<b>key energy sources, food crisis, water, climate change, biodiversity</b> ключевые источники энергии, продовольственный кризис, вода, изменение климата, биоразнообразие
Тема 5	<b>Economic challenges</b> Экономические вызовы	<b>finance – institutions and currencies + transnational corporations and their role</b> финансы - институты и валюты + транснациональные корпорации и их роль
Тема 6	<b>Illicit trade</b> Незаконная торговля	<b>drugs, human trafficking, smuggling of natural resources, arms</b> наркотики, торговля людьми, контрабанда природных ресурсов, оружие
Тема 7	<b>Dispute on the sovereignty</b> Спор о суверенитете	<b>humanitarian interventions, regime change, failed states</b> гуманитарные интервенции, смена режима, несостоявшиеся государства
Тема 8	<b>Armed conflicts</b> Вооруженные конфликты	<b>classification, peacekeeping, hybrid warfare</b> классификация, миротворчество, гибридная война
Тема 9	<b>Religions and extremism</b> Религии и экстремизм	<b>the role of religion + terrorism and counter-terrorist activities</b> роль религии + терроризм и контртеррористическая деятельность
Тема 10	<b>Dispute on migration</b> Спор о миграции	<b>solutions to the migration crisis, adaptation of migrants, etc</b> решения миграционного кризиса, адаптация мигрантов и т. д.
Тема 11	<b>Geopolitics</b> Геополитика	<b>concept, Russian foreign policy</b> концепция, внешняя политика России
Тема 12	<b>Social problems</b> Социальные проблемы	<b>demographic challenges + urbanization</b> демографические вызовы + урбанизация
Тема 13	<b>Dispute</b> Спор	<b>the role of international law today</b> роль международного права сегодня
Тема 14	<b>Role game</b> Ролевая игра	<b>the United Nations Security Council meeting</b> заседание Совета Безопасности ООН

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

При проведении занятий семинарского типа: презентация, эссе, диспут, опрос

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен в форме эссе

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Topic 1. Introduction to Global Challenges**

Presentation on the topic - Basic concepts of global challenges.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

##### **Тема 1. Введение в глобальные вызовы**

Презентация по теме - Основные концепции глобальных вызовов.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

##### **Topic 2. Weapons of mass destruction**

Presentation on the topic - Types of weapons of mass destruction.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

##### **Тема 2. Оружие массового поражения**

Презентация на тему – Виды оружия массового поражения.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

##### **Topic 3. 4th Technological Revolution**

Presentation on the topic - Revolution.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

##### **Тема 3. 4-я технологическая революция**

Презентация на тему - Революция.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

##### **Topic 4. Scarce resources of the Planet Earth**

Presentation on the topic - Land resources.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

##### **Тема 4. Скудные ресурсы планеты Земля**

Презентация на тему – Ресурсы земли.



Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

### **Topic 5. Economic challenges**

Presentation on the topic - Economic Challenges.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

### **Тема 5. Экономические вызовы**

Презентация на тему – Экономические вызовы.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

### **Topic 6. Illicit trade**

Presentation on the topic - Examples of illegal trade.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

### **Тема 6. Незаконная торговля**

Презентация на тему – Примеры незаконной торговли.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

### **Topic 7. Dispute on the sovereignty**

Presentation on the topic - Sovereignty.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

### **Тема 7. Спор о суверенитете**

Презентация на тему – Суверенитет.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

### **Topic 8. Armed conflicts**

Presentation on the topic - armed conflicts.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

### **Тема 8. Вооруженные конфликты**

Презентация на тему – вооруженные конфликты.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

### **Topic 9. Religions and extremism**

Presentation on the topic - Religion and Extremism

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

### **Тема 9. Религии и экстремизм**

Презентация на тему – Религия и экстремизм

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

### **Topic 10. Dispute on migration**

Presentation on the topic - Migration.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

**Тема 10. Спор о миграции**

Презентация на тему – Миграция.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

**Topic 11. Geopolitics**

Presentation on the topic - Geopolitics.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

**Тема 11. Геополитика**

Презентация на тему – Геополитика.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

**Topic 12. Social problems**

Presentation on the topic - Social problems

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

**Тема 12. Социальные проблемы**

Презентация на тему – Социальные проблемы

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

**Topic 13. Dispute**

Presentation on the topic - Dispute.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

**Тема 13. Спор**

Презентация на тему – Спор.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

**Topic 14. Role game**

Role-play presentation.

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

**Тема 14. Ролевая игра**

Презентация на тему – Ролевая игра.

Дополнительное занятие в классе - выберите тему для презентации - 2 человека x 1 презентация. Общая презентация - не более 30 минут (т.е. 15 минут на каждого человека).

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа	ПК-5.1	Знание сущности и содержания инструментария работы с социально-экономическими

	и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике		проектами (программами развития).
--	--	--	-----------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (ПК-5.1) - Знание сущности и содержания инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития).	Обучающийся знает сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития).	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

### 1.3.2 Типовые оценочные средства

*Essay on migration crisis in Europe (solutions and their efficiency, no more than 5,000 characters with spaces) – by the end of business day on Thursday, October 4.*

Очерк миграционного кризиса в Европе (решения и их эффективность, не более 5000 знаков с пробелами) - до конца рабочего дня четверга, 4 октября.

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает сущность и содержание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития).	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>

		<p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

#### 4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью эссе.

*The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the examination tickets corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed using essays.*

## Essay evaluation criteria:

### Критерии оценки эссе:

**Ясность:** ответ должен быть написан ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стил письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

*Clarity: The essay should be written clearly. Ideas should be presented consistently. The writing style should facilitate understanding of the ideas presented. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs.*

**Аргументация:** аргументация ответа должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Ответ должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

*Argumentation: the essay should be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. You should try to build your own system of argumentation.*

**Структура:** Ответе должен иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

*Structure: The essay should be structured, it should consist of a clear introduction, main body and conclusion, if possible, include additional sections. Ideas should be clearly divided into paragraphs, it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another.*

**Концептуальная ясность:** в ответе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

*Conceptual clarity: a clear understanding of the concepts in question should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration. The meaning of all terms used for the first time should be disclosed.*

**Релевантность и следование теме:** ответ должен содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

*Relevance of the work and coloring: when writing an essay, you should use material related exclusively to the problems of the work, omit even the most interesting third-party materials. Be prepared to read a lot and express your thoughts as concisely as possible.*

**Презентация:** ответ должен охватывать как можно больше материала и источников. Вам нужно будет использовать лекционные материалы, а также изучить дополнительную литературу для того, чтобы написать хороший экзамен.

*Presentation: The answer should cover as much material and sources as possible. You will need to use lecture materials as well as study additional literature in order to write a good exam.*

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными методами обучения являются интерактивные лекции, дискуссии, индивидуальная и групповая работа студентов. Теоретическая часть класса используется для введения центральных понятий темы, и направления студентов в рамках различных моделей, теорий и их применения. Практическая часть позволяет студентам обсуждать вопросы, применять понятия для анализа современной ситуации, и получить обратную связь о своих успехах.

*The main teaching methods are interactive lectures, discussions, individual and group work of students. The theoretical part of the class is used to introduce the central concepts of the topic, and to guide students through various models, theories and their applications. The practical part allows students to discuss issues, apply concepts to analyze the current situation, and get feedback on their successes.*

Курс фокусируется на различных глобальных проблемах, начиная от введения классификации углубленного описания технологических, экономических, политических, военных, социальных глобальных проблем и рисков. Курс также посвящен возможностям и ограничениям существующих международных учреждений.

*The course focuses on a variety of global issues, ranging from introducing classification to in-depth descriptions of technological, economic, political, military, social global issues and risks. The course also focuses on the capabilities and limitations of existing international institutions.*

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание экзаменационных билетов соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью эссе.

*The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the examination tickets corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed using essays.*

### **Essay evaluation criteria:**

#### **Критерии оценки эссе:**

**Ясность:** ответ должен быть написан ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стил письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

*Clarity: The essay should be written clearly. Ideas should be presented consistently. The writing style should facilitate understanding of the ideas presented. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs.*

**Аргументация:** аргументация ответа должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Ответ должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

*Argumentation: the essay should be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. You should try to build your own system of argumentation.*

**Структура:** Ответе должен иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

*Structure: The essay should be structured, it should consist of a clear introduction, main body and conclusion, if possible, include additional sections. Ideas should be clearly divided into paragraphs, it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another.*

**Концептуальная ясность:** в ответе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

*Conceptual clarity: a clear understanding of the concepts in question should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration. The meaning of all terms used for the first time should be disclosed.*

**Релевантность и следование теме:** ответ должен содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

*Relevance of the work and coloring: when writing an essay, you should use material related exclusively to the problems of the work, omit even the most interesting third-party materials. Be prepared to read a lot and express your thoughts as concisely as possible.*

**Презентация:** ответ должен охватывать как можно больше материала и источников. Вам нужно будет использовать лекционные материалы, а также изучить дополнительную литературу для того, чтобы написать хороший экзамен.

*Presentation: The answer should cover as much material and sources as possible. You will need to use lecture materials as well as study additional literature in order to write a good exam.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Sengupta, Pradip K.. Industrial Water Resource Management : Challenges and Opportunities for Corporate Water Stewardship, John Wiley & Sons, Incorporated, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5043195>.
2. 1. The Global Risks Report 2018, World Economic Forum (<https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2018>)

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. National, Research Council, et al. Meeting Global Challenges : U.S.-German Innovation Policy, National Academies Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3379063>.



2. Military Balance, 2018 (<https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-militarybalance-2018>)
3. National Cybersecurity Framework Manual. Ed. by Alexander Klimburg, 2012 (<https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>)
6. Isabelle Stengers. "In Catastrophic Times: Resisting the Coming Barbarism" ([http://openhumanitiespress.org/books/download/Stengers\\_2015\\_In-Catastrophic-Times.pdf](http://openhumanitiespress.org/books/download/Stengers_2015_In-Catastrophic-Times.pdf)) <https://medium.com/@yuribarzov/белый-туман-на-руинах-цивилизации-голоцена-93e97143a39a> - a review of the book about chaos and environmental catastrophe (it is in Russian)
4. Letters to humanity - [https://www.theguardian.com/environment/2018/apr/26/were-doomed-mayer-hillman-on-the-climate-reality-no-one-else-will-dare-mention?CMP=share\\_btn\\_fb](https://www.theguardian.com/environment/2018/apr/26/were-doomed-mayer-hillman-on-the-climate-reality-no-one-else-will-dare-mention?CMP=share_btn_fb) <https://www.theguardian.com/environment/climate-consensus-97-per-cent/2016/sep/21/375top-scientists-warn-of-real-serious-immediate-climate-threat>
5. <https://www.theguardian.com/technology/2017/jul/25/elon-musk-mark-zuckerberg-artificialintelligence-facebook-tesla>
6. <https://www.theguardian.com/technology/2015/jul/27/musk-wozniak-hawking-ban-ai-autonomous-weapons>
7. Reports of the UN Climate Change Conference, 2015 (<http://www.cop21paris.org/knowledgecentre/reports/>)
8. Russian International Affairs Council reports (<http://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/problema-verbovki-i-vozvrata-boevikov-terroristov-opyt-evrop/>  
<http://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/world-order-or-world-anarchy-a-look-at-the-modern-system-of-/>  
<http://russiancouncil.ru/en/activity/policybriefs/lies-spies-and-big-data-how-fake-news-is-rewriting-political-landscapes/>)

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. European Energy Charter (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=URISERV%3A127028>)
2. Helsinki Final Act 1975
3. Kyoto Protocol ([http://unfccc.int/kyoto\\_protocol/items/2830.php](http://unfccc.int/kyoto_protocol/items/2830.php))
4. Major treaties on disarmament and arms control. UN Office of Disarmament Affairs. (<http://www.un.org/disarmament/WMD/Nuclear/NPT.shtml>)
5. UN Charter

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. UN World Drug Report 2015 ([https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World\\_Drug\\_Report\\_2015.pdf](https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World_Drug_Report_2015.pdf))
2. National Cybersecurity Framework Manual. Ed. by Alexander Klimburg. NATO, Tallinn,

- 2012 (<https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>)
3. National Intelligence Council Reports  
(<http://www.dni.gov/index.php/about/organization/national-intelligence-council-global-trends>)
4. Reports of the Club of Rome (<http://www.clubofrome.org/>)
5. Reports of the Russian International Affairs Council  
(<http://russiancouncil.ru/en/publications/reports/>)
6. Reports of the UN Climate Change Conference, 2015  
(<http://www.cop21paris.org/knowledge-centre/reports/>)

#### 6.6. Иные источники.

1. Журнал BPM World: <http://iso.ru/ru/press-center/journal/1634.phtml>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа дисциплины реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.