

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «6» мая 2020 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.02.02 Международное публичное право (International Public Law)  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная  
магистратура»  
(программа магистратуры)

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры, PhD Монтоя Руис Л.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Международное публичное право (International Public Law) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2	Осуществляет стратегическое планирование.
ПК -6	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.	ПК -6.2	Способность разрабатывать планы развития конкурентоспособности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК -1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовых макро- и микроэкономическими концепциями, которые лежат в основе ключевых бизнес-факторов, которые влияют на организационные среды;</li> <li>- четырех основных моделей рынка совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, и как цена и количество определяются в каждой модели;</li> <li>- организационная структура команды управления проектом;</li> <li>- теории, модели и аспекты поведенческих финансов;</li> <li>- особенности исторического, политического и экономического развития каждого континента.</li> <li>- как определить цель и задачи исследования;</li> <li>- как анализировать структуру, специфику, тенденции и перспективы соответствующего сектора предпринимательского сектора и функционального района;</li> </ul>

		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение проектов преимуществами для бизнеса;</li> <li>- использовать процессный подход для последовательного выполнения проектов;</li> <li>- сокращение типичных проблем проекта;</li> <li>- демонстрация эффективного принятия решений с использованием навыков взаимодействия, необходимых для принятия важных для бизнеса решений, выполнения функциональных, организационных и профессиональных целей;</li> <li>- анализ влияния международной бизнес-среды на компанию и ее стратегию.</li> <li>- проводить обзор научной литературы и объяснить связи между существующими академическими исследованиями и исследованиями студентов;</li> <li>- понимать теоретические основы и их последствия для конкретных отраслей, бизнес-кейсов, рынков, культур и т. д.;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить и применить эффективное использование технологий для оптимизации эффективности бизнеса;</li> <li>- разработка комплексных решений бизнес-задач путем синтеза и оценки информации с использованием качественных и количественных методов рассуждения и анализа;</li> <li>- обладать навыками использования знаний для принятия правильных управленческих решений в отношении международной деятельности компании, навыков критической оценки аналитических и исследовательских работ по данной теме;</li> <li>- разработать системные, практические и практические рекомендации, которые были бы полезными для принятия решений;</li> <li>- разработать правильную структуру и всеобъемлющее содержание дипломной работы.</li> </ul>
40.033 ОТФ: Тактическое управление процессами планирования и	ПК -6.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия</li> <li>- факторы, определяющие степень нестабильности фирм в отрасли, основные типы систем стратегического управления</li> </ul>

<p>организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ТФ: Тактическое управление процессами организации производства.</p>		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории</li> <li>- понимать групповое поведение в организациях, включая общение, руководство, власть и политика, конфликт и переговоры.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки ситуационного анализа, анализа с неполными данными и творческого использования классической и современной теории</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 28/21

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 116/87

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Международное публичное право (International Public Law)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

**дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:**

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

### Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ

Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формат проведения</b>
Диспут	С частичным применением ДОТ
Опрос	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	<b>Understanding the International Legal Order: transformations and challenges</b> Понимание международного правопорядка: трансформации и вызовы		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 2	<b>Subjects of International Law and their evolving roles</b> Субъекты международного права и их развивающиеся роли		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 3	<b>International Trade and Investment regulation</b> Регулирование международной торговли и инвестиций		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 4	<b>Competition</b> Конкуренция		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 5	<b>International Legal Compliance</b> Международное правовое соответствие		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, О
Тема 6	<b>Corporate Social</b>		2/1,5		2/1,5		16/	Д, О

	<b>Responsibility</b> Корпоративная социальная ответственность					12	
Тема 7	<b>Settlement of international disputes</b> Разрешение международных споров		2/1,5		2/1,5	20/ 15	Д, О
	Промежуточная аттестация						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>144/4 108/4</b>	<b>14/10 ,5</b>		<b>14/10,5</b>	<b>116 /81</b>	

\*Примечание –опрос (О), диспут (Д)

### Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	<b>Understanding the International Legal Order: transformations and challenges</b> Понимание международного правопорядка: трансформации и вызовы	Sources of law, the problem of non enforceability of International Law, Private and Public International Law: spheres and interaction Источники права, проблема неисполнимости международного права, международного частного и публичного права: сферы и взаимодействие
Тема 2	<b>Subjects of International Law and their evolving roles</b> Субъекты международного права и их развивающиеся роли	Who are the key players within International Law, which are the rules of the game and how to address new situations. The State in its various facets as subject of International Law Кто является ключевыми участниками международного права, каковы правила игры и как действовать в новых ситуациях. Государство в его различных аспектах как субъект международного права
Тема 3	<b>International Trade and Investment regulation</b> Регулирование международной торговли и инвестиций	The impact of WTO agreements, as well as national and international politics, in shaping international trade, promoting economic development while protecting basic rights in developing countries Влияние соглашений ВТО, а также национальной и международной политики на формирование международной торговли, содействие экономическому развитию при одновременной защите основных прав в развивающихся странах
Тема 4	<b>Competition</b> Конкуренция	Understanding and critical analysis of international rules governing competition. Special emphasis made on EU Competition Law Понимание и критический анализ международных правил, регулирующих конкуренцию. Особое внимание уделяется закону ЕС о конкуренции.
Тема 5	<b>International Legal Compliance</b> Международное правовое соответствие	Most relevant rules enacted to fight bribery and corruption. Understanding of the measures companies should take to comply with their requirements Наиболее важные правила приняты для борьбы со взяточничеством и коррупцией. Понимание мер, которые компании должны предпринять для выполнения своих требований.



№	Наименование темы	Содержание
Тема 6	<b>Corporate Social Responsibility</b> Корпоративная социальная ответственность	Gain an in-depth understanding of this concept and those guidelines generally accepted as well as of the consequences it may have for the company in many different areas Получите глубокое понимание этой концепции и этих общепринятых руководящих принципов, а также последствий, которые они могут иметь для компании во многих различных областях.
Тема 7	<b>Settlement of international disputes</b> Разрешение международных споров	Knowledge of the most important international Courts, their scope of activity and rules. Знание важнейших международных судов, сферы их деятельности и правил.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

При проведении занятий семинарского типа: диспут, опрос

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет (Письменный)

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Topic 1. Understanding the International Legal Order: transformations and challenges

- The blurring distinction between private and public International Law
- Specifics of International Law: hard law *versus* soft law
- Sources of International Law:
  - Art. 38 of the Statute of the International Court of Justice: key factors for an up-to-date understanding
  - International Organizations as law-makers: changes in International Treaties and Conventions making processes
- Impact of International Treaties on national legal systems

##### Тема 1. Понимание международного правопорядка: трансформации и вызовы

- Нечеткое различие между частным и публичным международным правом.
- Особенности международного права: жесткое право против мягкого права
- Источники международного права:
  - Искусство. 38 Статута Международного Суда: ключевые факторы для современного понимания

- o Международные организации как законодатели: изменения в процессах принятия международных договоров и конвенций
- Влияние международных договоров на национальные правовые системы

## **Topic 2. Subjects of International Law and their evolving roles**

- States
  - o State Representation in International Organizations and Conferences
  - o Diplomatic Missions
  - o Independent Regulatory Agencies and their accountability
  - o State-Owned Companies status in International Transactions
- Intergovernmental Organizations:
  - o UN, UN Agencies, WTO, EU...
- Nongovernmental Organizations
  - o Multinationals and Non-profit Organizations

## **Тема 2. Субъекты международного права и их развивающиеся роли**

- Состояния
- o Государственное представительство в международных организациях и конференциях
- o Дипломатические миссии
- o Независимые регулирующие органы и их подотчетность
- o Статус государственных компаний в международных сделках
- Межправительственные организации:
  - o ООН, агентства ООН, ВТО, ЕС...
- Неправительственные организации
- o Многонациональные и некоммерческие организации

## **Topic 3. International Trade and Investment regulation**

- WTO General Agreements on Tariffs and Trade
- WTO Multilateral Trade Agreements
- Regional Trade Agreements

## **Тема 3. Регулирование международной торговли и инвестиций**

- Генеральные соглашения ВТО по тарифам и торговле
- Многосторонние торговые соглашения ВТО
- Региональные торговые соглашения

## **Topic 4. Competition**

- Extra-territorial application of Unfair Competition Laws (USA)
- EU Competition Law
  - o Abuse of Dominant Position
  - o Agreements distorting Competition
  - o Merger Control
  - o State Aid

## **Тема 4. Конкуренция**

- Экстерриториальное применение законов о недобросовестной конкуренции (США)
- Закон ЕС о конкуренции
  - o Злоупотребление доминирующим положением

- о Соглашения, искажающие конкуренцию
- о Контроль за слияниями
- о Государственная помощь

### **Topic 5. International Legal Compliance**

- International Regulation of Bribery and Corruption
  - USA Foreign Corrupt Practices Act (1977)
  - UN Convention against Corruption (3003)
  - UK Bribery Act (2010)
  - EU Regulation No 596/2014 on market abuse and Directive 2014/57 on criminal sanctions for market abuse
- Data Protection

### **Тема 5. Международное правовое соответствие**

- Международное регулирование взяточничества и коррупции
- о Закон США о коррупции за рубежом (1977 г.)
- о Конвенция ООН против коррупции (3003)
- о Закон Великобритании о взяточничестве (2010 г.)
- о Регламент ЕС № 596/2014 о злоупотреблениях на рынке и Директива 2014/57 об уголовных санкциях за злоупотребления на рынке
- Защита данных

### **Topic 6. Corporate Social Responsibility**

- National and International Approach
- UN guiding principles on Business and Human Rights
- ISO 26000 Guidelines

### **Тема 6. Корпоративная социальная ответственность**

- Национальный и международный подход
- Руководящие принципы ООН в области бизнеса и прав человека
- Рекомендации ISO 26000

### **Topic 7. Settlement of international disputes**

- International Court of Justice
- International Criminal Court
- WTO Dispute Settlement Resources
- International Centre for Settlement of International Disputes
- European Court of Justice
- ICC Court of Arbitration

### **Тема 7. Разрешение международных споров**

- Международный суд
- Международный уголовный суд
- Ресурсы для урегулирования споров ВТО
- Международный центр разрешения международных споров
- Европейский суд
- Арбитражный суд ICC

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК -1.2	Осуществляет стратегическое планирование.
ПК - 6	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.	ПК-6.2	Способность разрабатывать планы развития конкурентоспособности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (УК -1.2) - Осуществляет стратегическое планирование.	Обучающийся умеет использовать стратегическое планирование при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют</p>

		высокую степень овладения программным материалом.
2 этап (ПК -6.2) - Способность разрабатывать планы развития конкурентоспособности	Обучающийся умеет разрабатывать развития конкурентоспособности	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Questions:

Вопросы

##### 1. What are the elements of a state under the international law:

The elements are 4: territory, population, government and capacity to engage in diplomatic or foreign relations (1. Каковы элементы государства по международному праву: Элементов четыре: территория, население, правительство и способность участвовать в дипломатических или международных отношениях.)

##### 2. Which are the subjects of public international law and why (please give examples)?

States, international organizations (because can have rights and obligations under international law). Legal entities and individuals could be ad hoc (because of direct responsibility of individuals for international crimes for instance). (2. Какие субъекты международного публичного права и почему (приведите примеры)? Государства, международные организации (т.к. могут иметь права и обязанности по международному праву).

Юридические и физические лица могут быть специальными (например, из-за прямой ответственности физических лиц за международные преступления)

**3. Which are the two basic schools in international law and what are their respective bedrock views:**

Positivists (man-made law) and naturalists (law that comes from the nature). Both find basis in Hugo Grotius and his example that war is contrary to the nature unless there is no other way to settle the issue or that claims by certain countries over parts of the sea is no possible as that contradicts the natural laws. (3. Каковы две основные школы международного права и каковы их основные взгляды: Позитивисты (закон, созданный руками человека) и натуралисты (закон, исходящий от природы). Оба они находят основу в Гуго Гроции и его примере о том, что война противоречит природе, если нет другого способа решить проблему или что претензии некоторых стран на части моря невозможны, поскольку это противоречит законам природы.)

**4. Provide definition of a treaty? When is a state bound by a treaty? (4. Дайте определение договора? Когда государство связано договором?)**

**5. What is the difference between signature and ratification of a treaty that requires signature followed by ratification? (5. В чем разница между подписанием и ратификацией договора, который требует подписания с последующей ратификацией?)**

**6. What is the definition of *jus cogens* according to VCLT? Would a *jus cogens* norm that emerged after a treaty had been concluded make such treaty void? (6. Каково определение *jus cogens* согласно VCLT? Может ли норма *jus cogens*, появившаяся после заключения договора, сделать такой договор недействительным?)**

**7. What is reservation to a treaty? What is the difference between reservation and understanding/declaration to a treaty? (7. Что такое оговорка к договору? В чем разница между оговоркой и пониманием / декларацией договора?)**

**8. What are the grounds for termination of a treaty and what they mean? (8. Каковы основания для расторжения договора и что они означают?)**

- material breach (существенное нарушение)
- rebus sic standibus (невозможность исполнения)
- impossibility of performance

**9. According to the VCLT, what is the general rule for interpretation of treaties: (9. Согласно VCLT, каково общее правило толкования договоров:)**

- in good faith (добросовестно)
- according to the general meaning of the terms in their context (в соответствии с общим значением терминов в их контексте)
- in light of their object and purpose (в свете их объекта и назначения)

**10. Hypothetical case from p. 117. Countries A, B and C concluded an international treaty. There is no explicit ban to make reservations. Country D wishes to join but it wants to make a reservation. Country C accepted the reservation, country B accepted D joining the treaty but does not accept the reservation; country C does not accept such a reservation to the treaty. If D wants to enter the treaty it must withdraw the reservation. Is there a treaty between A and D, B and D, C and D? If “yes” how is the reservation affecting each of the treaty relationships between D and each of the others**

– А, В, С? (10. Гипотетический случай из п. 117. Страны А, В и С заключили международный договор. Явного запрета на бронирование нет. Страна D желает присоединиться, но делает оговорку. Страна С приняла оговорку, страна В согласилась с тем, что D присоединилась к договору, но не принимает оговорку; страна С не принимает такую оговорку к договору. Если D желает присоединиться к договору, он должен снять оговорку. Есть ли договор между А и D, В и D, С и D? Если «да», как оговорка влияет на каждое из договорных отношений между D и каждым из остальных - А, В, С?)

- 11. Which are the primary sources of International law (according to ICJ Statute)? Explain shortly what each of them means?** (11. Каковы основные источники международного права (согласно Статуту Международного Суда)? Объясните вкратце, что означает каждое из них?)

International conventions; international customs, which may include jus cogens; general principles of law; judicial decisions and teachings of the most qualified publicists – p.19/textbook (Международные конвенции; международные обычаи, которые могут включать jus cogens; общие принципы права; судебные решения и учения самых квалифицированных публицистов - с.19 / учебник)

- 12. What are the typical elements/characteristics of an international organization? Explain what they mean.** (12. Каковы типичные элементы / характеристики международной организации? Объясните, что они означают.)

Charter; membership; regulated by international law; legal personality. (Устав; членство; регулируется международным правом; правосубъектность.)

#### **Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет использовать абстрактное мышление при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую</p>

	степень овладения программным материалом.
Обучающийся умеет разрабатывать развития конкурентоспособности	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на</p>



		<p>вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

#### 4.4 Методические материалы

*Assessment:*

Оценка:

Class attendance (Посещаемость занятий)	20%
Discussions (Обсуждения)	30%
Written answer (Письменный ответ)	50%

*The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of credit. Students' knowledge is assessed in the form of a written answer.*

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Знания студентов

оцениваются в форме письменного ответа.

*Evaluation criteria for the answer:*

Критерии оценивания для ответа:

*Clarity: The answer should be written clearly. Ideas should be presented consistently. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs.*

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

*Argumentation: the answer must be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. The answer must correspond to the question posed.*

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

*Structure: The response should be structured, with a clear introduction, body and conclusion. Ideas should be clearly divided into paragraphs, it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another. If necessary, you can make a short outline of the answer or a list of problems that you intend to highlight.*

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

*Conceptual Clarity: A clear understanding of the concepts under consideration should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration.*

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

*Relevance of the work and limitation: when writing the examination paper, you should use the material related exclusively to the question in question. Failure to answer a question means a low grade. Be prepared to read a lot and express your thoughts as concisely as possible.*

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом.

Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

*Working with sources: When preparing for the test, you should use the maximum number of sources. To successfully pass the exam, you should keep a detailed summary throughout the year. When preparing for the exam, you should also use the following list of additional literature. You can discuss preparation issues with your colleagues and tutor.*

Работа с источниками: при подготовке к зачету следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими

коллегами и тьютором.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*Lectures are conceived in an interactive way. Theory is connected with real life by bringing about examples from the news. "Creating the law from scratch" is a regular technique used in the lectures.*

Лекции задуманы в интерактивном режиме. Теория связана с реальной жизнью, приводя примеры из новостей. «Создание закона с нуля» - это обычная техника, используемая на лекциях.

*Seminars will be basically based on the case study method, which requires that the students have previously read the material delivered by the professor. This method is aimed at stimulating students' thinking and reflection.*

Семинары будут в основном основаны на методе изучения конкретных случаев, который требует, чтобы студенты предварительно прочитали материал, представленный профессором. Этот метод направлен на стимулирование мышления и рефлексии учащихся.

*Apart from personal study, discussions among students are always very helpful to assimilate the content of the course.*

Помимо личного изучения, дискуссии между студентами всегда очень помогают усвоить содержание курса.

*Assessment:*

Оценка:

Class attendance (Посещаемость занятий)	20%
Discussions (Обсуждения)	30%
Written answer (Письменный ответ)	50%

*The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of credit. Students' knowledge is assessed in the form of a written answer.*

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа.

*Evaluation criteria for the answer:*

Критерии оценивания для ответа:

*Clarity: The answer should be written clearly. Ideas should be presented consistently. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs.*

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

*Argumentation: the answer must be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. The answer must correspond to the question posed.*

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

*Structure: The response should be structured, with a clear introduction, body and conclusion.*

*Ideas should be clearly divided into paragraphs, it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another. If necessary, you can make a short outline of the answer or a list of problems that you intend to highlight.*

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

*Conceptual Clarity: A clear understanding of the concepts under consideration should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration.*

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

*Relevance of the work and limitation: when writing the examination paper, you should use the material related exclusively to the question in question. Failure to answer a question means a low grade. Be prepared to read a lot and express your thoughts as concisely as possible.*

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом.

Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

*Working with sources: When preparing for the test, you should use the maximum number of sources. To successfully pass the exam, you should keep a detailed summary throughout the year. When preparing for the exam, you should also use the following list of additional literature. You can discuss preparation issues with your colleagues and tutor.*

Работа с источниками: при подготовке к зачету следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. A Companion to International Humanitarian Law, edited by Dražan Djukić, and Niccolò Pons, BRILL, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5554930>.
2. Baber, Graeme. Essays on International Law, Cambridge Scholars Publisher, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4778714>.
3. Yearbook of International Humanitarian Law, Volume 20 2017, edited by Terry D. Gill, et al., T.M.C. Asser Press, 2019. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5625030>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Grant, John. International Law Essentials, Edinburgh University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1665332>.
2. Grant, John. International Law Essentials, Edinburgh University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1665332>.
3. Bederman, David. The Spirit of International Law, University of Georgia Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3038787>.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. ФЗ №101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации" 2. 2.
2. ФЗ-164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Федеральный закон от 08.12.2003

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

- <http://www.iccwbo.org/>  
<http://www.un.org/en/law/>  
[http://www.wto.org/english/docs\\_e/legal\\_e/legal\\_e.htm](http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm)  
<http://eur-lex.europa.eu>

#### 6.6. Иные источники.

1. William R. Thompson, A Streetcar Named Sarajevo: Catalysts, Multiple Causation Chains, and Rivalry Structures, International Studies Quarterly (2003)
2. Kissinger, Henry. Diplomacy. New York: Simon and Schuster, 1994
3. Lauren, Paul Gordon, ed. Diplomacy: New Approaches in History, Theory, and Policy. New York: Free Press, 1979.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

**Программа дисциплин реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО**