

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.01.02 Государственные финансы и бюджетирование (Public Finance and
Budgeting)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная
магистратура»**
(программа магистратуры)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Государственные финансы и бюджетирование (Public Finance and Budgeting) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.2	Участвует в управлении проектом.
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК -2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых макро- и микроэкономическими концепциями, которые лежат в основе ключевых бизнес-факторов, которые влияют на организационные среды; - четырех основных моделей рынка совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, и как цена и количество определяются в каждой модели; - организационная структура команды управления проектом; - теории, модели и аспекты поведенческих финансов; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проектов преимуществами для бизнеса; - использовать процессный подход для последовательного выполнения проектов; - сокращение типичных проблем проекта; - демонстрация эффективного принятия решений с использованием навыков взаимодействия, необходимых для принятия важных для бизнеса

		<p>решений, выполнения функциональных, организационных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ влияния международной бизнес-среды на компанию и ее стратегию. - проводить обзор научной литературы и объяснить связи между существующими академическими исследованиями и исследованиями студентов;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить и применить эффективное использование технологий для оптимизации эффективности бизнеса; - разработка комплексных решений бизнес-задач путем синтеза и оценки информации с использованием качественных и количественных методов рассуждения и анализа; - разработать правильную структуру и всеобъемлющее содержание дипломной работы.
40.033 ОТФ: Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ТФ: Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-3.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые концепции инноваций как средства создания ценности для экономического обновления и омоложения как внутри организации, так и всей экономики в целом; - ключевые концепции управления предпринимательством как средство доставки инноваций: отличительный набор взаимосвязанных моделей поведения управления. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ценность предпринимательства и связанные с ним результаты инноваций для экономического обновления и омоложения в различных организационных контекстах. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инвестиционный проект и решать, принять его или нет, с точки зрения роста стоимости; - применение соответствующих концепций теории стратегического управления на основе эволюционной стратегии «снизу-вверх», организационного обучения и управления знаниями.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5 135/5

Контактная работа: 30/22,5

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 114/85,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Государственные финансы и бюджетирование (Public Finance and Budgeting)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 3 семестр

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:

Б2.В.02(П) Технологическая практика (Technological training)

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Диспут	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					промежуточной аттестации*
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Introduction to Public Finance Введение в государственные финансы		2/1.5				8/6	Д
Тема 2	Efficiency and welfare Эффективность и благосостояние		2/1.5				8/6	Д
Тема 3	Role of the state Роль государства		2/1.5				8/6	Д
Тема 4	Externalities Внешние эффекты		2/1.5				8/6	Д
Тема 5	Public goods Общественные блага		2/1.5				8/6	Д
Тема 6	Tax incidence Налоги		2/1.5				8/6	Д
Тема 7	Commodity taxation and income taxation Налогообложение товаров и налогообложение доходов		2/1.5		2/1.5		8/6	Д
Тема 8	Optimal taxation Оптимальное налогообложение				2/1.5		8/6	Д
Тема 9	Collective decision making Коллективное принятие решений				2/1.5		8/6	Д
Тема 10	Evaluation of public projects Оценка общественных проектов				2/1.5		8/6	Д
Тема 11	Equity and income redistribution Перераспределение капитала и доходов				2/1.5		8/6	Д
Тема 12	Asymmetric information Ассиметричная информация				2/1.5		8/6	Д
Тема 13	Public budget and deficit financing Государственный бюджет и дефицитное финансирование				2/1.5		18/1 3.5	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180/5 135/5	14/10, 5		14/10,5		114 /85, 5	36/27

*Примечание – диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Introduction to Public Finance Введение в государственные финансы	Statistics of the public sector Статистика государственного сектора
Тема 2	Efficiency and welfare Эффективность и благосостояние	Market failure Провал рынка
Тема 3	Role of the state Роль государства	Public finance and history of economic thought Государственные финансы и история экономической
Тема 4	Externalities Внешние эффекты	Corrective taxation. Coase theorem Корректирующее налогообложение. Теорема Коуза
Тема 5	Public goods Общественные блага	Samuelson condition. Lindahl prices. Revelation of preferences for a public good. Корректирующее налогообложение. Теорема Коуза Корректирующее налогообложение. Теорема Коуза Условие Самуэльсона. Lindahl цены. Выявление предпочтений общественного блага.
Тема 6	Tax incidence Налоги	Tax incidence Налоги
Тема 7	Commodity taxation and income taxation Налогообложение товаров и налогообложение доходов	Commodity taxation and income taxation Налогообложение товаров и налогообложение доходов
Тема 8	Optimal taxation Оптимальное налогообложение	Ramsey rule Правило Рамсея
Тема 9	Collective decision making Коллективное принятие решений	Social choice Социальный выбор
Тема 10	Evaluation of public projects Оценка общественных проектов	Cost-benefit analysis Анализ выгоды и затрат
Тема 11	Equity and income redistribution Перераспределение капитала и доходов	Fiscal federalism Фискальный федерализм
Тема 12	Asymmetric information Ассиметричная информация	Applications to health care and social insurance Заявки на медицинское обслуживание и социальное страхование
Тема 13	Public budget and deficit financing Государственный бюджет и дефицитное финансирование	Public budget and deficit financing Государственный бюджет и дефицитное финансирование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

При проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме теста

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Topic 1. Introduction to Public Finance

1. Essence, significance and functions of public finance.
2. Public finance as an integral part of the financial system of Russia.
3. Discussion issues on the composition and content of public finance.

Тема 1. Введение в государственные финансы

1. Сущность, значение и функции государственных финансов.
2. Государственные финансы как составная часть финансовой системы России.
3. Дискуссионные вопросы по составу и содержанию государственных финансов.

Topic 2. Efficiency and welfare

1. Public debt and ways to manage it.
2. State borrowings and their characteristics.
3. Bodies of financial management and their characteristics.
4. FTS and its functions.

Тема 2. Эффективность и благосостояние

1. Государственный долг и способы управления им.
2. Государственные заимствования и их характеристика.
3. Органы управления финансами и их характеристика.
4. ФНС и ее функции.

Topic 3. Role of the state

1. Finances of state institutions and their features.
2. Features of financing of state institutions.
3. The effectiveness of the use of budgetary funds.

Тема 3. Роль государства

1. Финансы казенных учреждений и их особенности.
2. Особенности финансирования государственных учреждений.

3.Эффективность использования бюджетных средств.

Topic 4. Externalities

1. The state sector of the economy and its characteristics.
2. The Reserve Fund of the Russian Federation and the National Welfare Fund, the essence, significance and procedure for their formation.
3. Finances of budgetary organizations and their features

Тема 4. Внешние эффекты

- 1.Государственный сектор экономики и его характеристика.
- 2.Резервный Фонд РФ и Фонд национального благосостояния, сущность, значение и порядок их формирования.
3. Финансы бюджетных организаций и их особенности

Topic 5. Public goods

1. Modern problems of budget regulation in Russia.
2. Social policy. Financing of social security and social assistance.
3. State order.

Тема 5. Общественные блага

1. Современные проблемы бюджетного регулирования в России.
2. Социальная политика. Финансирование социального обеспечения и социальной помощи.
3. Государственный заказ.

Topic 6. Tax incidence

1. Federal taxes.
2. Regional taxes.
3. Non-tax budget revenues.

Тема 6. Налоги

1. Федеральные налоги.
2. Региональные налоги.
3. Неналоговые доходы бюджетов.

Topic 7. Commodity taxation and income taxation

1. General characteristics of budget expenditures.
2. Expenses for the maintenance of authorities and administration.

3. Expenditures on the judiciary, national defense, law enforcement and state security.
4. Budget financing of the real sector of the economy.

Тема 7. Налогообложение товаров и налогообложение доходов

1. Общая характеристика расходов бюджетов.
2. Расходы на содержание органов власти и управления.
3. Расходы на судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.
4. Бюджетное финансирование реального сектора экономики.

Topic 8. Optimal taxation

1. The structure of public debt. Public debt management methods.
2. State regulation of the financial system.
3. The principles of the organization of the tax system.
4. Socio-economic essence of taxes, elements of the tax.
5. Problems of building and regulating interbudgetary relations in Russia.

Тема 8. Оптимальное налогообложение

1. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
2. Государственное регулирование финансовой системы.
3. Принципы организации налоговой системы.
4. Социально-экономическая сущность налогов, элементы налога.
5. Проблемы построения и регулирования межбюджетных отношений в России.

Topic 9. Collective decision making

For discussions in the seminars, problem sets will be assigned on regular basis and available on Google Drive. Students are required to prepare their solutions at home and participate in the discussion in class.

Тема 9. Коллективное принятие решений

Topic 10. Evaluation of public projects

For discussions in the seminars, problem sets will be assigned on regular basis and available on Google Drive. Students are required to prepare their solutions at home and participate in the discussion in class.

Тема 10. Оценка общественных проектов

Topic 11. Equity and income redistribution

For discussions in the seminars, problem sets will be assigned on regular basis and available on Google Drive. Students are required to prepare their solutions at home and participate in the discussion in class.

Тема 11. Перераспределение капитала и доходов

Для обсуждения на семинарах наборы задач будут назначаться на регулярной основе и доступны на Google Диске. Студенты должны готовить свои решения дома и участвовать в обсуждениях в классе.

Topic 12. Asymmetric information

For discussions in the seminars, problem sets will be assigned on regular basis and available on Google Drive. Students are required to prepare their solutions at home and participate in the discussion in class.

Тема 12. Ассиметричная информация

Для обсуждения на семинарах наборы задач будут назначаться на регулярной основе и доступны на Google Диске. Студенты должны готовить свои решения дома и участвовать в обсуждениях в классе.

Topic 13. Public budget and deficit financing

For discussions in the seminars, problem sets will be assigned on regular basis and available on Google Drive. Students are required to prepare their solutions at home and participate in the discussion in class.

Тема 13. Государственный бюджет и дефицитное финансирование

Для обсуждения на семинарах наборы задач будут назначаться на регулярной основе и доступны на Google Диске. Студенты должны готовить свои решения дома и участвовать в обсуждениях в классе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.2	Участвует в управлении проектом.
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (УК ОС-2.2) - Способность участвовать в управлении проектом.	Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
3 этап (ПК-3.2) - Овладение навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Обучающийся умеет применять процессы управления профессиональной деятельности; работать с финансовыми управленческими документами.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе</p>

		материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Final test

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

--	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью теста.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of students' respective competencies. Students' knowledge is assessed using a test.

Class Participation (15%) Участие в классе (15%)

In-class Midterm Test (30%) Промежуточный тест в классе (30%)

Group presentation of a case study with handout (25%) Групповая презентация тематического исследования с раздаточным материалом (25%)

In-class Final Test in January (30%) Заключительный тест в классе в январе (30%)

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для обсуждения на семинарах наборы задач будут назначаться на регулярной основе и доступны на Google Диске. Студенты должны готовить свои решения дома и участвовать в обсуждениях в классе.

For discussions in the seminars, problem sets will be assigned on regular basis and available on Google Drive. Students are required to prepare their solutions at home and participate in the discussion in class.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью теста.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of students' respective competencies. Students' knowledge is assessed using a test.

Class Participation (15%) Участие в классе (15%)

In-class Midterm Test (30%) Промежуточный тест в классе (30%)

Group presentation of a case study with handout (25%) Групповая презентация тематического исследования с раздаточным материалом (25%)

In-class Final Test in January (30%) Заключительный тест в классе в январе (30%)

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Klemelä, Jussi. Nonparametric Finance, John Wiley & Sons, Incorporated, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5313432>. Gruber, J.
2. Asymmetric Dependence in Finance : Diversification, Correlation and Portfolio Management in Market Downturns, edited by Jamie Alcock, and Stephen Satchell, John Wiley & Sons, Incorporated, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5261494>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Studies in State and Local Public Finance, edited by Harvey S. Rosen, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408478>.
2. Hillman, A. (2009). Public Finance and Public Policy. Responsibilities and Limitations of Government, Cambridge University Press, 2nd ed.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М.: Эксмо, 2016. 32 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. М.: Эксмо, 2014. 256 с. (Законы и кодексы).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.12.2015). СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.isixsigma.com/dictionary/glossary.asp>
2. <http://www.investopedia.com/>
3. <http://www.consensuseconomics.com/>
4. <http://www.worldbank.org/>

6.6. Иные источники.

1. Онлайн-журнал: <http://www.economist.com/>
2. Онлайн-журнал: <http://www.ft.com/home/Europe>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа дисциплин реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.