

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «6» мая 2020 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Государственно-частное партнерство (Public Private Partnership)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.02 Менеджмент**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная**

**магистратура»**

*(программа магистратуры)*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента, к.э.н. Степанова  
Е.О.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС  
к.э.н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 Государственно-частное партнерство (Public Private Partnership) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 4	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Знание методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 ОТФ: Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) ТФ: Тактическое управление процессами организации производства.	ПК -4.1	На уровне знаний: - Основные идеи политической коммуникации Взаимодействие политики, СМИ и общества Культурные различия и их влияние на коммуникации
		На уровне умений: - Подготовка политических текстов Взаимодействие в интернациональном коллективе
		На уровне навыков: - . Разработка внутриорганизационной культуры взаимодействия сотрудников разных культур Выступление с политическим текстом

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21

Лекции 8/6  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 20/15  
 Самостоятельная работа 80/60

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.04 Государственно-частное партнерство (Public Private Partnership)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс 2 семестр

**дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:**

Б1.В.ДВ.03.01 Общественные дела и лоббирование (Public Affairs and Lobbying)

Б1.В.ДВ.03.02 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет с оценкой**

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	<b>Theoretical aspects of public-private partnership</b> Теоретические аспекты государственно-частного партнерства		2/1,5		6/4,5		24/18	Д
Тема 2	<b>PPP governance and delivery</b> Управление и доставка ГЧП		2/1,5		6/4,5		24/18	Д
Тема 3	<b>PPP international practices (including Russian Federation)</b> Международная практика ГЧП		4/3		8/6		28/21	Д

	(включая Российскую Федерацию)						
	Промежуточная аттестация						<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108/3 81/3</b>	<b>8/6</b>		<b>20/15</b>	<b>80/ 60</b>	<b>4/3</b>

*\*Примечание – диспут (Д)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1 <b>Theoretical aspects of public-private partnership</b> Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	<b>Theoretical aspects of public-private partnership</b> Теоретические аспекты государственно-частного партнерства	<p>Evolution of forms of interaction between government and business. Basic paradigms and models. Content analysis of the concepts of "collaboration", "cooperation" and "partnership".</p> <p>Public-private partnership in a broad and narrow sense.</p> <p>Theoretical aspects of public-private partnership. Correlation with the theory of the public sector, the theory of mixed economy, government regulation theory. New Public Management concept. Infrastructure challenges and how PPPs can help. Key sources of infrastructure funding.</p> <p>Эволюция форм взаимодействия власти и бизнеса. Основные парадигмы и модели. Контент-анализ понятий «сотрудничество», «сотрудничество» и «партнерство».</p> <p>Государственно-частное партнерство в широком и узком смысле.</p> <p>Теоретические аспекты государственно-частного партнерства. Соотношение с теорией государственного сектора, теорией смешанной экономики, теорией государственного регулирования. Новая концепция государственного управления. Проблемы с инфраструктурой и как могут помочь ГЧП. Ключевые источники финансирования инфраструктуры</p>
	<b>The interpretation of PPP in Russia and abroad. Definition of PPP</b> Интерпретация ГЧП в России и за рубежом. Определение ГЧП	<p>Seminar.</p> <p>The interpretation of PPP in Russia and abroad. Definition of PPP.</p> <p>Definitions of «Public-Private Partnership» used in different countries (USA, UK, Canada, etc.) and key economic organizations (World Bank, the International Monetary Fund, UN European Economic Commission, others).</p> <p>PPP concept in the Russian legislation (Federal Law "On PPP, MPP in the Russian Federation"). Principal features of PPP that distinguish the mechanism from other forms of interaction between government and business. PPP differences with traditional procurement. What PPP is not: Other types of private involvement. Rationale for PPP. Benefits of PPPs for the state and for business. Institutional principles of PPPs.</p> <p>Семинар.</p> <p>Интерпретация ГЧП в России и за рубежом. Определение ГЧП.</p> <p>Определения «государственно-частного партнерства» используются в разных странах (США, Великобритания, Канада и др.) И в ключевых экономических организациях (Всемирный банк, Международный валютный фонд, Европейская экономическая комиссия ООН и др.).</p> <p>Понятие ГЧП в российском законодательстве (Федеральный закон «О ГЧП, МЧП в Российской Федерации»). Основные особенности ГЧП, отличающие механизм от других форм взаимодействия государства и бизнеса. Отличия ГЧП от традиционных закупок. Чем не является ГЧП: другие виды частного участия.</p>

№	Наименование тем	Содержание
	<b>PPP Forms</b> Формы ГЧП	<p><b>Classifications of PPP forms adopted by international organizations (World Bank, IMF, OECD, ESCAP), as well as in developed countries (USA, Canada, EU countries).</b></p> <p><b>Management and lease contracts. Concessions. Greenfield projects. Divestiture. Potential strengths and weaknesses of each of the most broadly used forms of PPP.</b></p> <p><b>The range of PPP Contract Types</b></p> <p><b>PPP forms currently used in Russian practices</b></p> <p>Классификации форм ГЧП приняты международными организациями (Всемирный банк, МВФ, ОЭСР, ЭСКАТО), а также в развитых странах (США, Канада, страны ЕС).</p> <p>Договоры управления и аренды. Уступки. Новые проекты. Продажа. Возможные сильные и слабые стороны каждой из наиболее широко используемых форм ГЧП.</p> <p>Диапазон типов контрактов ГЧП</p> <p>Формы ГЧП, используемые в настоящее время в российской практике</p>
Тема 2 <b>PPP</b> <b>governance and delivery</b> Управление и доставка ГЧП	<b>Legal basis of PPPs</b> Правовая основа ГЧП	<p><b>The legal nature of a public-private partnership. PPP as a legal institution. Basic models of PPP legal framework in the world. Effectiveness of PPP Laws. Contents of PPP Laws. PPP legal framework in Russia. General legislation and special framework.</b></p> <p>Правовая природа государственно-частного партнерства. ГЧП как правовой институт. Основные модели правовой базы ГЧП в мире. Эффективность законов о ГЧП. Содержание законов о ГЧП. Правовая база ГЧП в России. Общее законодательство и специальные рамки.</p>
	<b>PPP governance</b> Управление ГЧП	<p><b>UN PPP development model. Good governance principles on PPP. Basic PPP governance in the world. Advantages and disadvantages. The work of leading international organizations disseminating PPP experience.</b></p> <p><b>PPP policy-making. Strategic PPP goal-setting and long-term planning of infrastructure.</b></p> <p><b>Institutional framework. The role of specialized development institutions in the field of PPP (PPP Units) in the international practice, their place in the national public administration, basic types and functions. Pro and cons of PPP Units. Role of PPP centres.</b></p> <p><b>Basic directions and tools of public support of PPP.</b></p> <p><b>Key strengths and weaknesses of PPP governance in the world.</b></p> <p>Модель развития ГЧП ООН. Принципы надлежащего управления в области ГЧП. Основы управления ГЧП в мире. Преимущества и недостатки. Работа ведущих международных организаций по распространению опыта ГЧП.</p> <p>Разработка политики ГЧП. Стратегическое целеполагание ГЧП и долгосрочное планирование инфраструктуры.</p> <p>Институциональная основа. Роль специализированных институтов развития в области ГЧП (PPP Units) в международной практике, их место в национальном публичном управлении, основные виды и функции. Плюсы и минусы единиц ГЧП. Роль центров ГЧП.</p> <p>Основные направления и инструменты общественной поддержки ГЧП.</p> <p>Основные сильные и слабые стороны управления ГЧП в мире.</p>

№	Наименование тем	Содержание
	<b>Key phases in the delivery of PPPs</b> Ключевые этапы реализации ГЧП	<b>Project development. PPP projects identification and screening. Expression of Interest (“EOI”) Phase. Prequalification of Tenderers. Key Criteria in Evaluating Expression of Interests. Request for Proposal Phase (RFP). Evaluation of Tender. Negotiation with Preferred Tenderers and Completion Phase. Contract management.</b> Разработка проекта. Выявление и проверка проектов ГЧП. Фаза выражения интереса («ВЗ»). Предварительный квалификационный отбор участников тендера. Ключевые критерии оценки выражения интересов. Фаза запроса предложений (RFP). Оценка тендера. Переговоры с предпочтительными участниками тендера и этап завершения. Управление контрактами.
Тема 3 <b>PPP international practices (including Russian Federation)</b> Международная практика ГЧП (включая Российскую Федерацию)	<b>PPP practices in the world</b> Практики ГЧП в мире	<b>Key tendencies and the scope of PPP development in the world. Classifications of countries by PPP development level. PPP sector priorities in developed and developing countries. Special features of «PPP mature countries». Failed and terminated PPP projects. Cases of successful and failed PPP projects in world practices.</b> Ключевые тенденции и масштабы развития ГЧП в мире. Классификации стран по уровню развития ГЧП. Приоритеты сектора ГЧП в развитых и развивающихся странах. Особенности «зрелых стран ГЧП». Неудачные и прекращенные проекты ГЧП. Примеры успешных и неудачных проектов ГЧП в мировой практике.
	<b>PPP practices in Russia</b> Практика ГЧП в России	<b>The main areas of application of PPP in Russia. Current state and key trends of PPP development in Russia. PPP projects in the field of transport infrastructure of Russia. PPP projects in the housing and communal utilities sector. Main reasons for explosive growth of PPPs. PPP projects in the social sphere (healthcare, education, culture).</b> Основные области применения ГЧП в России. Современное состояние и основные тенденции развития ГЧП в России. Проекты ГЧП в сфере транспортной инфраструктуры России. Проекты ГЧП в жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные причины стремительного роста ГЧП. Проекты ГЧП в социальной сфере (здравоохранение, образование, культура).
	<b>Problems and tasks of PPP in Russia</b> Проблемы и задачи ГЧП в России	<b>PPP limitations, pitfalls and complementary measures needed. PPP pitfalls: using PPP to bypass public financial management controls. PPP pitfalls: fiscal risk. Poor Planning and Project Selection. Routine and systematic problems of PPP. Current economic situation in Russia and its influence on PPP development. Need for strategic approach toward PPP. Qualification of public-sector officials. Quality of PPP projects. Problems of corruption. Weaknesses of the current state-business relationship model.</b> Необходимы ограничения, подводные камни и дополнительные меры ГЧП. Подводные камни ГЧП: использование ГЧП для обхода контроля управления государственными финансами. Подводные камни ГЧП: фискальный риск. Плохое планирование и выбор проекта. Текущие и систематические проблемы ГЧП. Текущая экономическая ситуация в России и ее влияние на развитие ГЧП. Необходимость стратегического подхода к ГЧП. Квалификация государственных служащих. Качество проектов ГЧП. Проблемы коррупции. Слабые стороны существующей модели взаимоотношений государства и бизнеса.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет с оценкой в форме письменного ответа

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **1. Theoretical aspects of public-private partnership**

##### *1. Теоретические аспекты государственно-частного партнерства.*

*Evolution of forms of interaction between government and business. Basic paradigms and models. Content analysis of the concepts of "collaboration", "cooperation" and "partnership".*

*Public-private partnership in a broad and narrow sense.*

Эволюция форм взаимодействия власти и бизнеса. Основные парадигмы и модели. Контент-анализ понятий «сотрудничество», «сотрудничество» и «партнерство».

*Государственно-частное партнерство в широком и узком смысле.*

*Theoretical aspects of public-private partnership. Correlation with the theory of the public sector, the theory of mixed economy, government regulation theory. New Public Management concept. Infrastructure challenges and how PPPs can help. Key sources of infrastructure funding.*

Теоретические аспекты государственно-частного партнерства. Соотношение с теорией государственного сектора, теорией смешанной экономики, теорией государственного регулирования. Новая концепция государственного управления. Проблемы с инфраструктурой и как могут помочь ГЧП. Основные источники финансирования инфраструктуры.

##### **2. The interpretation of PPP in Russia and abroad. Definition of PPP**

##### *2. Интерпретация ГЧП в России и за рубежом. Определение ГЧП*

*Seminar.*

Семинар.

*The interpretation of PPP in Russia and abroad. Definition of PPP.*

*Definitions of «Public-Private Partnership» used in different countries (USA, UK, Canada, etc.) and key economic organizations (World Bank, the International Monetary Fund, UN European Economic Commission, others).*

Интерпретация ГЧП в России и за рубежом. Определение ГЧП.

Определения «государственно-частного партнерства» используются в разных странах (США, Великобритания, Канада и др.) И в ключевых экономических организациях (Всемирный банк, Международный валютный фонд, Европейская экономическая комиссия ООН и др.).

*PPP concept in the Russian legislation (Federal Law "On PPP, MPP in the Russian Federation").*

*Principal features of PPP that distinguish the mechanism from other forms of interaction between government and business. PPP differences with traditional procurement. What PPP is not: Other types of private involvement.*

*Rationale for PPP. Benefits of PPPs for the state and for business. Institutional principles of PPPs.*

Понятие ГЧП в российском законодательстве (Федеральный закон «О ГЧП, МЧП в Российской Федерации»). Основные особенности ГЧП, отличающие механизм от других форм взаимодействия государства и бизнеса. Отличия ГЧП от традиционных закупок. Чем не является ГЧП: другие виды частного участия.

Обоснование ГЧП. Преимущества ГЧП для государства и бизнеса. Институциональные принципы ГЧП.

### **3. PPP Forms**

#### **3. Формы ГЧП**

*Classifications of PPP forms adopted by international organizations (World Bank, IMF, OECD, ESCAP), as well as in developed countries (USA, Canada, EU countries).*

Классификации форм ГЧП приняты международными организациями (Всемирный банк, МВФ, ОЭСР, ЭСКАТО), а также в развитых странах (США, Канада, страны ЕС).

*Management and lease contracts. Concessions. Greenfield projects. Divestiture. Potential strengths and weaknesses of each of the most broadly used forms of PPP.*

*The range of PPP Contract Types*

*PPP forms currently used in Russian practices*

Договоры управления и аренды. Уступки. Новые проекты. Продажа. Возможные сильные и слабые стороны каждой из наиболее широко используемых форм ГЧП.

Диапазон типов контрактов ГЧП

Формы ГЧП, используемые в настоящее время в российской практике

### **4. Legal basis of PPPs**

#### **4. Правовая основа ГЧП**

*The legal nature of a public-private partnership. PPP as a legal institution. Basic models of PPP legal framework in the world. Effectiveness of PPP Laws. Contents of PPP Laws. PPP legal framework in Russia. General legislation and special framework.*

Правовая природа государственно-частного партнерства. ГЧП как правовой институт. Основные модели правовой базы ГЧП в мире. Эффективность законов о ГЧП. Содержание законов о ГЧП. Правовая база ГЧП в России. Общее законодательство и специальные рамки.

### **5. PPP governance**

#### **5. Управление ГЧП**

*UN PPP development model. Good governance principles on PPP. Basic PPP governance in the world. Advantages and disadvantages. The work of leading international organizations disseminating PPP experience.*

Модель развития ГЧП ООН. Принципы надлежащего управления в области ГЧП. Основы управления ГЧП в мире. Преимущества и недостатки. Работа ведущих международных организаций по распространению опыта ГЧП.

*PPP policy-making. Strategic PPP goal-setting and long-term planning of infrastructure.*

*Institutional framework. The role of specialized development institutions in the field of PPP (PPP Units) in the international practice, their place in the national public administration, basic types and functions. Pro and cons of PPP Units. Role of PPP centres.*

*Basic directions and tools of public support of PPP.*

*Key strengths and weaknesses of PPP governance in the world.*

Разработка политики ГЧП. Стратегическое целеполагание ГЧП и долгосрочное планирование инфраструктуры.

Институциональная основа. Роль специализированных институтов развития в области ГЧП (PPP Units) в международной практике, их место в национальном публичном управлении, основные виды и функции. Плюсы и минусы единиц ГЧП. Роль центров ГЧП.

Основные направления и инструменты общественной поддержки ГЧП.

Основные сильные и слабые стороны управления ГЧП в мире.

## **6. Key phases in the delivery of PPPs**

### *6. Ключевые этапы реализации ГЧП*

*Project development. PPP projects identification and screening. Expression of Interest ("EOI") Phase. Prequalification of Tenderers. Key Criteria in Evaluating Expression of Interests. Request for Proposal Phase (RFP). Evaluation of Tender. Negotiation with Preferred Tenderers and Completion Phase. Contract management.*

Разработка проекта. Выявление и проверка проектов ГЧП. Фаза выражения интереса («ВЗ»). Предварительный квалификационный отбор участников тендера. Ключевые критерии оценки выражения интересов. Фаза запроса предложений (RFP). Оценка тендера. Переговоры с предпочтительными участниками тендера и этап завершения. Управление контрактами.

## **8. PPP practices in the world**

### *7. Практика ГЧП в мире*

*Key tendencies and the scope of PPP development in the world. Classifications of countries by PPP development level. PPP sector priorities in developed and developing countries.*

*Special features of «PPP mature countries». Failed and terminated PPP projects. Cases of successful and failed PPP projects in world practices.*

Ключевые тенденции и масштабы развития ГЧП в мире. Классификации стран по уровню развития ГЧП. Приоритеты сектора ГЧП в развитых и развивающихся странах.

Особенности «зрелых стран ГЧП». Неудачные и прекращенные проекты ГЧП. Примеры успешных и неудачных проектов ГЧП в мировой практике.

## **9. PPP practices in Russia**

### *9. Практика ГЧП в России.*

*The main areas of application of PPP in Russia. Current state and key trends of PPP development in Russia. PPP projects in the field of transport infrastructure of Russia. PPP projects in the housing and communal utilities sector. Main reasons for explosive growth of PPPs. PPP projects in the social sphere (healthcare, education, culture).*

Основные области применения ГЧП в России. Современное состояние и основные тенденции развития ГЧП в России. Проекты ГЧП в сфере транспортной инфраструктуры России. Проекты ГЧП в жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные причины стремительного роста ГЧП. Проекты ГЧП в социальной сфере (здравоохранение, образование, культура).

## **10. Problems and tasks of PPP in Russia**

### *10. Проблемы и задачи ГЧП в России.*

*PPP limitations, pitfalls and complementary measures needed. PPP pitfalls: using PPP to bypass*

*public financial management controls. PPP pitfalls: fiscal risk. Poor Planning and Project Selection.*

*Routine and systematic problems of PPP. Current economic situation in Russia and its influence on PPP development. Need for strategic approach toward PPP. Qualification of public-sector officials. Quality of PPP projects. Problems of corruption. Weaknesses of the current state-business relationship model.*

Необходимы ограничения, подводные камни и дополнительные меры ГЧП. Подводные камни ГЧП: использование ГЧП для обхода контроля управления государственными финансами. Подводные камни ГЧП: фискальный риск. Плохое планирование и выбор проекта.

Текущие и систематические проблемы ГЧП. Текущая экономическая ситуация в России и ее влияние на развитие ГЧП. Необходимость стратегического подхода к ГЧП. Квалификация государственных служащих. Качество проектов ГЧП. Проблемы коррупции. Слабые стороны существующей модели взаимоотношений государства и бизнеса.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -4	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК -4.1	Знание методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (ПК-4.1) - Знание методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.	Обучающийся знает основные методы анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе

		материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Questions for written response:

*Вопросы для письменного ответа:*

1. Infrastructure gap as a feature of modern world economy. (Инфраструктурный разрыв как особенность современной мировой экономики.)
2. Basic models of the government-business relationship (Основные модели взаимоотношений государства и бизнеса.)
3. Public-private partnership in the broad and narrow sense. (Государственно-частное партнерство в широком и узком смысле.)
4. Infrastructure. The concept and basic. The correlation with the economy. The quality of infrastructure. Features of infrastructure projects. Global demand for investment in infrastructure. Current situation and development trends in Russia. (Инфраструктура. Концепция и основные. Соотношение с экономикой. Качество инфраструктуры. Особенности инфраструктурных проектов. Мировой спрос на инвестиции в инфраструктуру. Текущая ситуация и тенденции развития в России.)
5. Interpretation of PPP in international organizations and different countries. (Интерпретация ГЧП в международных организациях и разных странах)
6. Key elements of PPP. (Ключевые элементы ГЧП)
7. Institutional principles of PPP. (Институциональные принципы ГЧП)
8. Connection of PPP with scientific theories and concepts. (Связь ГЧП с научными теориями и концепциями)
9. Political and economic nature of the PPP. (Политическая и экономическая природа ГЧП.)
10. Potential benefits of PPP for the state. (Возможные преимущества ГЧП для государства.)
11. Potential benefits of PPP for the private sector. (Возможные преимущества ГЧП для частного сектора.)
12. World Bank's classification of PPP forms. (Классификация форм ГЧП Всемирного банка.)
13. Decode and comment on contractual PPP models (BTO, DBFO, BOO, BOOT, BLOT). (Расшифруйте и прокомментируйте договорные модели PPP (BTO, DBFO, BOO, BOOT, BLOT))
14. Classification of countries by the level of PPP development. (Классификация стран по уровню развития ГЧП)
15. Distinctive features of the countries belonging to the "advanced" category of PPP. (Отличительные особенности стран, относящихся к «продвинутой» категории ГЧП)
16. Scope of PPP development in the world. PPP sector priorities in developed and developing countries. (Масштабы развития ГЧП в мире. Приоритеты сектора ГЧП в развитых и развивающихся странах.)

17. Key models of PPP legal regulation in the world. (Ключевые модели правового регулирования ГЧП в мире.)
18. Special PPP laws in international practices. Key provisions and sections. (Специальные законы о ГЧП в международной практике. Основные положения и разделы.)
19. Main directions and forms of state support of PPP projects. (Основные направления и формы государственной поддержки проектов ГЧП.)
20. UN indicative model of PPP development. (Индикативная модель развития ГЧП ООН.)

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает основные методы анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения</li> </ul>

		при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4 Методические материалы

*The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of a credit with an assessment. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed by answering questions*

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются посредством ответа на вопросы.

*Assessment criteria for examinations:*

### Критерии оценки ответа:

*Clarity: the exam answers should be clearly written. The ideas presented in them should be coherent and easy to follow. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.*

(Четкость: ответы на экзаменах должны быть четко написаны. Представленные в них идеи должны быть последовательными и понятными. Пишите короткие ясные предложения короткими четкими абзацами.)

*Argument: the exam answers should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Summarising someone else's ideas or reiteration of primary material is insufficient. The answer must address the question asked.*

(Аргумент: ответы на экзамене должны содержать аргумент в организованной и последовательной форме и доводить его до конца. Обобщения чужих идей или повторения первичного материала недостаточно. Ответ должен соответствовать заданному вопросу.)

*Structure: the exam answers should have a clear introduction, body and conclusion. If necessary, try writing out a rough plan or a diagram or list of topics before you start to write, to make sure that you don't miss anything out. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.*

(Структура: ответы на экзамен должны иметь четкое введение, текст и заключение. При необходимости попробуйте написать примерный план, схему или список тем, прежде чем начинать писать, чтобы ничего не упустить. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, и от одного абзаца к другому должен быть логический и тематический переход.)

*Conceptual clarity: the exam answers should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the answers. Alertness to conceptual issues is expected.*

(Концептуальная ясность: ответы на экзамене должны демонстрировать четкое понимание используемых концепций. В ответах следует последовательно использовать концепции. Ожидается внимание к концептуальным вопросам.)

*Relevance and discrimination: the exam answers should only present material that is relevant to the question asked. Failure to answer the question will lead to a lower mark. Only very little of the background reading will actually find its way into the exam answers. Be prepared to read a lot and write little.*

(Актуальность и дискриминация: в ответах на экзамен должен быть представлен только материал, имеющий отношение к заданному вопросу. Если вы не ответите на вопрос, вы получите более низкую оценку. Лишь очень небольшая часть фонового чтения действительно попадет в ответы на экзаменах. Будьте готовы много читать и мало писать.)

*Scholarship: the exam answers should engage with as much material and as many sources as possible. You will need to take good notes throughout the year, and work hard at revision, in order to write a good exam. When revising use your time wisely by consulting the secondary literature list provided below. Go over the lecture notes, talk to others who are also revising for the same exam, and talk to your tutors.*

(Эрудиция: для ответов на экзамен необходимо использовать как можно больше материала и источников. Чтобы сдать экзамен, вам нужно будет делать хорошие заметки в течение года и много работать над исправлением. При пересмотре используйте свое время с умом, сверяясь со списком вторичной литературы, приведенным ниже.



Просмотрите конспекты лекций, поговорите с другими людьми, которые также готовятся к тому же экзамену, и поговорите со своими преподавателями.)

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*Mandatory use of the literature indicated in the list in preparation for classes.*

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□

*The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of a credit with an assessment. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed by answering questions*

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются посредством ответа на вопросы.

*Assessment criteria for examinations:*

Критерии оценки ответа:

*Clarity: the exam answers should be clearly written. The ideas presented in them should be coherent and easy to follow. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.*

(Четкость: ответы на экзаменах должны быть четко написаны. Представленные в них идеи должны быть последовательными и понятными. Пишите короткие ясные предложения короткими четкими абзацами.)

*Argument: the exam answers should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Summarising someone else's ideas or reiteration of primary material is insufficient. The answer must address the question asked.*

(Аргумент: ответы на экзамене должны содержать аргумент в организованной и последовательной форме и доводить его до конца. Обобщения чужих идей или повторения первичного материала недостаточно. Ответ должен соответствовать заданному вопросу.)

*Structure: the exam answers should have a clear introduction, body and conclusion. If necessary, try writing out a rough plan or a diagram or list of topics before you start to write, to make sure that you don't miss anything out. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.*

(Структура: ответы на экзамен должны иметь четкое введение, текст и заключение. При необходимости попробуйте написать примерный план, схему или список тем, прежде чем начинать писать, чтобы ничего не упустить. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, и от одного абзаца к другому должен быть логический и тематический переход.)

*Conceptual clarity: the exam answers should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the answers. Alertness to conceptual issues is expected.*

(Концептуальная ясность: ответы на экзамене должны демонстрировать четкое понимание используемых концепций. В ответах следует последовательно использовать концепции. Ожидается внимание к концептуальным вопросам.)

*Relevance and discrimination: the exam answers should only present material that is relevant to the question asked. Failure to answer the question will lead to a lower mark. Only very little of the background reading will actually find its way into the exam answers. Be prepared to read a lot and write little.*

(Актуальность и дискриминация: в ответах на экзамен должен быть представлен только материал, имеющий отношение к заданному вопросу. Если вы не ответите на вопрос, вы получите более низкую оценку. Лишь очень небольшая часть фонового чтения действительно попадет в ответы на экзаменах. Будьте готовы много читать и мало писать.)

*Scholarship: the exam answers should engage with as much material and as many sources as possible. You will need to take good notes throughout the year, and work hard at revision, in order to write a good exam. When revising use your time wisely by consulting the secondary literature list provided below. Go over the lecture notes, talk to others who are also revising for the same exam, and talk to your tutors.*

(Эрудиция: для ответов на экзамен необходимо использовать как можно больше материала и источников. Чтобы сдать экзамен, вам нужно будет делать хорошие заметки в течение года и много работать над исправлением. При пересмотре используйте свое время с умом, сверяясь со списком вторичной литературы, приведенным ниже. Просмотрите конспекты лекций, поговорите с другими людьми, которые также готовятся к тому же экзамену, и поговорите со своими преподавателями.)

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Public-Private Partnerships for Infrastructure Development : Finance, Stakeholder Alignment, Governance, edited by Raymond E. Levitt, et al., Edward Elgar Publishing Limited, 2019. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5759574>.

2. Voinovich, George V.. Empowering the Public-Private Partnership : The Future of America's Local Government, Ohio University Press, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4926027>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Guidebook on PPP Frameworks in APEC Region. APEC Secretariat. Asia-Pacific Economic Cooperation, 2015.

[http://publications.apec.org/publication-detail.php?pub\\_id=1638](http://publications.apec.org/publication-detail.php?pub_id=1638)

2. Public-Private Partnership. Reference Guide. The World Bank Group. Washington, 2014

<http://api.ning.com/files/Iumatxx0jz3owSB05xZDkmWIE7GTVYA3cXwt4K4s3Uy0NtPPRgPWYO11LrWaTUqybQeTXIeuSYUxbPFWlysuyNI5rL6b2Ms/PPReferenceGuidev02Web.pdf>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конвенция по вопросам гражданского процесса от 01.03.1954 г. (Гаага)
2. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20.03.1992 г. (Киев)
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.)

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Консультант: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. МИД: <https://www.mid.ru/ru/home>

#### 6.6. Иные источники.

William R. Thompson, A Streetcar Named Sarajevo: Catalysts, Multiple Causation Chains, and Rivalry Structures, *International Studies Quarterly* (2003)

Kissinger, Henry. *Diplomacy*. New York: Simon and Schuster, 1994

Lauren, Paul Gordon, ed. *Diplomacy: New Approaches in History, Theory, and Policy*. New York: Free Press, 1979.

Hamilton, Keith, and Richard Langhorne. *The Practice of Diplomacy: Its Evolution, Theory and Administration*. New York: Routledge, 1995.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**Программа дисциплин реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.**