

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «6» мая 2020 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Лидерство и глобальная конкурентоспособность. Международная англоязычная
магистратура»
(программа магистратуры)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры, к.п.н. Поликанов Д.В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации. ТФ: Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-4.2	На уровне знаний: - Основные идеи политической коммуникации Взаимодействие политики, СМИ и сообщества Культурные различия и их влияние на коммуникации
		На уровне умений: Подготовка политических текстов Взаимодействие в интернациональном коллективе
		На уровне навыков: Разработка внутриорганизационной культуры взаимодействия сотрудников разных культур Выступление с политическим текстом

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 216/6 162/6

Контактная работа: 30/22,5

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы
 Практические занятия 14/10,5
 Самостоятельная работа 150/112,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 2 курс 3 семестр

дисциплины, для которой реализуемая дисциплина служит опорой:

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика (Pre-diploma internship)

Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (Defense of the graduate qualification work, including preparation for the defense and the defense procedure)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Диспут	С частичным применением ДОТ
Опрос	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации*
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Complexity and ambiguity in understanding Global Governance Сложность и неоднозначность понимания глобального управления		2/1,5				12/ 9	Д, О
Тема 2	Theoretical predecessors to the Global Governance theory Теоретические предшественники теории глобального управления		2/1,5				12/ 9	Д, О
Тема 3	Globalization and its effects on International Relations and State Sovereignty: a demand for Global Governance Глобализация и ее влияние на международные отношения и государственный суверенитет: требование глобального управления		2/1,5				12/ 9	Д, О
Тема 4	Problems of provision of Global Governance Проблемы обеспечения глобального управления		2/1,5				12/ 9	Д, О
Тема 5	The concept of “governance”: general understanding and usage Понятие «управление»: общее понимание и использование		2/1,5				12/ 9	Д, О
Тема 6	The concept and classification of Global Governance: James Rosenau’s theory Концепция и классификация глобального управления: теория Джеймса Розенау		2/1,5		2/1,5		12/ 9	Д, О
Тема 7	Missions and Structures of Global		2/1,5		2/1,5		12/ 9	Д, О

	Governance Миссии и структуры глобального управления							
Тема 8	International Institutions in Global Governance; Prospects and problems of the UN reform Международные институты глобального управления; Перспективы и проблемы реформы ООН				2/1,5		12/ 9	Д, О
Тема 9	Global Governance of Counter-Terrorism Глобальное управление контртерроризмом				2/1,5		12/ 9	Д, О
Тема 10	Global Governance of non-proliferation of weapons of mass destruction Глобальное управление нераспространением оружия массового уничтожения				2/1,5		12/ 9	Д, О
Тема 11	Russia in Global Governance Россия в глобальном управлении				2/1,5		12/ 9	Д, О
Тема 12	The US in Global Governance США в глобальном управлении				2/1,5		18/ 13, 5	Д, О
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		216/6 162/6	14/10,5		14/10,5		150/ 112, 5	36/27

**Примечание –опрос (О), диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
---	-------------------	------------

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Complexity and ambiguity in understanding Global Governance Сложность и неоднозначность понимания глобального управления	<p>Multiplicity of definitions and understandings of global governance. Global Governance as a language to describe International Relations in conditions of globalization. Governance and regulation: similarities and differences. Global governance and regulation of international order. A realist critique of Global Governance and counter-arguments of the Global Governance advocates. Globalization and its effects on International System, State and Sovereignty as the major reasons for the Global Governance concept and theory. Множественность определений и пониманий глобального управления. Глобальное управление как язык описания международных отношений в условиях глобализации. Управление и регулирование: сходства и различия. Глобальное управление и регулирование международного порядка. Реалистическая критика глобального управления и контраргументы сторонников глобального управления. Глобализация и ее влияние на международную систему, государство и суверенитет как основные причины</p>
Тема 2	Theoretical predecessors to the Global Governance theory Теоретические предшественники теории глобального управления	<p>The studies of Order in International Relations theory (the English School, Liberal Internationalism). Order and governance. Theory of International Regimes. Исследования порядка в теории международных отношений (английская школа, либеральный интернационализм). Порядок и управление. Теория международных режимов.</p>
Тема 3	Globalization and its effects on International Relations and State Sovereignty: a demand for Global Governance Глобализация и ее влияние на международные отношения и государственный суверенитет: требование глобального управления	<p>A phenomenon of global interdependence and its effect on international relations. Transnational and global threats and challenges. Global vulnerability. State sovereignty and capacities in conditions of global interdependence. Post-Westphalian sovereignty and global governance. A phenomenon of power diffusion. Increased role of non-state actors in world politics. State-centric International Relations vs. multiple-actor Global Governance. Феномен глобальной взаимозависимости и его влияние на международные отношения. Транснациональные и глобальные угрозы и вызовы. Глобальная уязвимость. Государственный суверенитет и возможности в условиях глобальной взаимозависимости. Пост-вестфальский суверенитет и глобальное управление. Феномен рассеивания власти. Повышение роли негосударственных акторов в мировой политике. Государственно-ориентированные международные отношения против многостороннего глобального управления.</p>
Тема 4	Problems of provision of Global Governance Проблемы обеспечения глобального управления	<p>Anarchical international system and Global Governance. National interests and threat perceptions divergence as an impediment for Global Governance. Correlation between national and transnational challenges to international security as a problem for Global Governance. “Interests swaps”, agenda setting and Global Governance. Leadership and Global Governance. Ineffectiveness of international institutions, unilateralism and “free riding” as problems for global governance provision. Анархическая международная система и глобальное управление. Расхождение национальных интересов и различий в восприятии угроз как препятствие для глобального управления. Соотношение национальных и транснациональных вызовов международной безопасности как проблема глобального управления. «Обмен интересами», определение повестки дня и глобальное управление. Лидерство и глобальное управление. Неэффективность международных институтов, односторонность и «безбилетничество» как проблемы для обеспечения глобального управления.</p>

№	Наименование темы	Содержание
Тема 5	The concept of “governance”: general understanding and usage Понятие «управление»: общее понимание и использование	Governance as a system of rule and as a process of exercising authority (definition). Governance vs. government. Appearance and evolution of the term governance. Usage and meaning of the term governance at national, regional and international (global) levels. Functional areas of the term governance usage. Governance and disaggregation and fragmentation of political authority. Governance as purposeful activity vs. governance as a system of arrangements (rules, institutions, etc.). Управление как система правил и как процесс осуществления власти (определение). Управление против правительства. Возникновение и эволюция термина «управление». Использование и значение термина «управление» на национальном, региональном и международном (глобальном) уровнях. Функциональные области употребления термина «управление». Управление, дезагрегирование и фрагментация политической власти. Управление как целенаправленная деятельность vs. управление как система договоренностей (правил, институтов и т. Д.).
Тема 6	The concept and classification of Global Governance: James Rosenau’s theory Концепция и классификация глобального управления: теория Джеймса Розенау	Definition and meaning of Global Governance. James N. Rosenau understanding of Global Governance. Main sources of emergence of Global Governance as a concept and reality. Major features of Global Governance according to Rosenau. “Governance without government” concept. Compliance in Global Governance. Rosenau’s matrix (classification) of Global Governance according to structures and processes of governing: six types of Global Governance according to Rosenau. Определение и значение глобального управления. Джеймс Н. Розенау понимание глобального управления. Основные источники возникновения глобального управления как концепции и реальности. Основные характеристики глобального управления по Розенау. Концепция «Управление без правительства». Комплаенс в глобальном управлении. Матрица (классификация) глобального управления Розенау по структурам и процессам управления: шесть типов глобального управления по Розенау.
Тема 7	Missions and Structures of Global Governance Миссии и структуры глобального управления	Global Governance as a way to fill the gap of a state failure/inability to fulfil important missions. Lack of resources and lack of will as the reasons for state failure/inability to fulfil important missions. National interests and interdependence as triggers for global governance. Classification (matrix) of missions of Global Governance according to the criteria of interdependence, state resources and state will. Problems of Global Governance performing the substitution mission. Publicness, delegation and inclusiveness as criteria for the structures of Global Governance classification. Eight types of Global Governance structures: examples from the real life. Глобальное управление как способ восполнить пробел, связанный с неспособностью / неспособностью государства выполнять важные миссии. Недостаток ресурсов и воли как причины невыполнения / неспособности государства выполнять важные миссии. Национальные интересы и взаимозависимость как движущие силы глобального управления. Классификация (матрица) миссий глобального управления по критериям взаимозависимости, государственных ресурсов и государственной воли. Проблемы глобального управления при выполнении замещающей миссии. Публичность, делегирование и инклюзивность как критерии структур классификации глобального управления. Восемь типов структур глобального управления: примеры из реальной жизни.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 8	International Institutions in Global Governance; Prospects and problems of the UN reform Международные институты глобального управления; Перспективы и проблемы реформы ООН	Explaining central role of international institutions in Global Governance. Liberal Institutionalism and Global Governance. The major functions of international institutions. Westphalism and Post-Westphalism missions of international institutions. Decreasing effectiveness of international institutions in producing governance. The UN as the centrepiece of Global Governance. Problem and necessity of the UN Reform. Recommendations of the High-Level Panel on Threats, Challenges and Change on the UN reform and decision of the 2005 World summit. Scenarios of the UN Security Council reform. Объяснение центральной роли международных институтов в глобальном управлении. Либеральный институционализм и глобальное управление. Основные функции международных институтов. Вестфальские и пост-вестфальские миссии международных организаций. Снижение эффективности международных институтов в производстве управления. ООН как центральный элемент глобального управления. Проблема и необходимость реформы ООН. Рекомендации Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и переменам по реформе ООН и решения Всемирного саммита 2005 года. Сценарии реформы Совета Безопасности ООН.
Тема 9	Global Governance of Counter-Terrorism Глобальное управление контртерроризмом	The phenomenon of transnational terrorism, differentiation between national and transnational (global) terrorism. Roots and causes behind the transnational terrorist movement, the role of globalization. Alternative counter-terrorist strategies. Nation and state-building as a counter-terrorist strategy. Difficulties in pursuing a common (joint) counter-terrorist policy. National state interests and unilateralism as the major impediments for global governance of counter-terrorism. The UN contribution to the global governance of counter-terrorism. The US role in the global governance of counter-terrorism. Феномен транснационального терроризма, дифференциация национального и транснационального (глобального) терроризма. Корни и причины транснационального террористического движения, роль глобализации. Альтернативные контртеррористические стратегии. Нация и государственное строительство как контртеррористическая стратегия. Сложности в проведении общей (совместной) контртеррористической политики. Национальные государственные интересы и односторонность как основные препятствия на пути глобального управления контртерроризмом. Вклад ООН в глобальное управление борьбой с терроризмом. Роль США в глобальном управлении борьбой с терроризмом.
Тема 10	Global Governance of non-proliferation of weapons of mass destruction Глобальное управление нераспространением оружия массового уничтожения	Nuclear non-proliferation regime: history, problems and prospects. Proliferation of weapons of mass destruction (WMD) as a threat to international security. A challenge of nuclear terrorism. Multilateral efforts to counter nuclear proliferation: UN and IAEA. US non-proliferation policy and its effects. Prospects for nuclear proliferation and the NPT Treaty, prospects for the nuclear weapons-free Broader Middle East. Interrelationship between nuclear non-proliferation and reduction of nuclear weapons. Prospects for nuclear disarmament. Режим ядерного нераспространения: история, проблемы и перспективы. Распространение оружия массового уничтожения (ОМУ) как угроза международной безопасности. Вызов ядерного терроризма. Многосторонние усилия по противодействию распространению ядерного оружия: ООН и МАГАТЭ. Политика США в области нераспространения и ее последствия. Перспективы распространения ядерного оружия и Договор о нераспространении ядерного оружия.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 11	Russia in Global Governance Россия в глобальном управлении	Russian foreign policy philosophy and thinking and global governance. The role for Global Governance in the Russian basic foreign policy documents. Russia's role and place in major Global Governance institutions. Russian approach towards the transnational (global) threats and challenges. Russia and the global governance structures reform (BRICS). Russian position on reform and evolution of global economic governance. Russian position on reform of global security governance. Russia and regional institutions at the Post-Soviet space. Философия и мышление российской внешней политики и глобальное управление. Роль глобального управления в основных внешнеполитических документах России. Роль и место России в основных институтах глобального управления. Российский подход к транснациональным (глобальным) угрозам и вызовам. Россия и реформа глобальных структур управления (БРИКС). Позиция России по реформе и эволюции глобального экономического управления. Позиция России по реформе управления глобальной безопасностью. Россия и региональные институты на постсоветском пространстве.
Тема 12	The US in Global Governance США в глобальном управлении	Leadership in the US foreign policy tradition. The US policy of liberal international order building since World War II. The US in global decision-making: hegemonism, unilateralism and multilateralism. The US in international institutions and governing forums. The US in global security governance. The US in global economic governance. The US relative decline, demise of unipolarity and the future of global governance. Лидерство в традициях внешней политики США. Политика США по построению либерального международного порядка после Второй мировой войны. США в процессе принятия глобальных решений: гегемонизм, односторонность и многосторонность. США в международных организациях и руководящих форумах. США в управлении глобальной безопасностью. США в глобальном экономическом управлении. Относительный упадок США, упадок однополярности и будущее глобального управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут, опрос

При проведении занятий семинарского типа: диспут, опрос

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен (Письменная контрольная работа)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Topic 1. Complexity and ambiguity in understanding Global Governance

Тема 1. Сложность и неоднозначность понимания глобального управления

Questions/Tasks for Self-Study:

What are the major difficulties in conceptualizing global governance?

What are the major reasons and triggers for the Global Governance concept, theory and language emergence?

What are the major critical arguments against global governance as a subject and reality?

What are the counter-arguments of the Global Governance advocates in favour of Global Governance theory?

Suggested Research Topics:

Governance and regulation in International Affairs.

Global Governance and International Relations: correlations between disciplines.

Вопросы / задания для самообучения:

Каковы основные трудности в концептуализации глобального управления?

Каковы основные причины и триггеры появления концепции, теории и языка глобального управления?

Каковы основные критические аргументы против глобального управления как предмета и реальности?

Каковы контраргументы сторонников глобального управления в пользу теории глобального управления?

Предлагаемые темы исследования:

Управление и регулирование в международных делах.

Глобальное управление и международные отношения: взаимосвязь между дисциплинами.

Topic 2. Theoretical predecessors to the Global Governance theory

Тема 2. Теоретические предшественники теории глобального управления

Questions/Tasks for Self-Study:

What is Order in the International Relations theory?

How is order defined and explained by the English school of IR and Liberal Internationalism?

What are International Regimes in the IR theory?

Why are order and regimes essential for understanding global governance?

Suggested Research Topics:

Order and Governance in International Affairs: two sides of the same coin?

Governance and International Regimes: their correlation in contemporary International Relations

Вопросы / задания для самообучения:

Что такое порядок в теории международных отношений?

Как порядок определяется и объясняется английской школой IR и либерального интернационализма?

Что такое международные режимы в теории IR?

Почему порядок и режимы необходимы для понимания глобального управления?

Предлагаемые темы исследования:

Порядок и управление в международных делах: две стороны одной медали?

Управление и международные режимы: их соотношение в современных международных отношениях

Topic 3. Globalization and its effects on International Relations and State Sovereignty: a demand for Global Governance

Тема 3. Глобализация и ее влияние на международные отношения и государственный суверенитет: требование глобального управления

Questions/Tasks for Self-Study:

Global Interdependence as a reason for Global Governance

Power diffusion as a reason for Global Governance

Global Governance and Post-Westphalian state sovereignty

Suggested Research Topics:

Globalization as a “border line” between International Relations and Global Governance
Exploring correlation between national security policy and global security governance

Вопросы / задания для самообучения:

Глобальная взаимозависимость как причина глобального управления
Распространение власти как причина глобального управления
Глобальное управление и пост-вестфальский государственный суверенитет

Предлагаемые темы исследования:

Глобализация как «граница» между международными отношениями и глобальным управлением
Изучение взаимосвязи между политикой национальной безопасности и управлением глобальной безопасностью

Topic 4. Problems of provision of Global Governance**Тема 4. Проблемы обеспечения глобального управления****Questions/Tasks for Self-Study:**

How does anarchical International System impact Global Governance?
How does divergence of national interests and their hierarchies impact Global Governance?
What are the problems for Global Governance provision beyond national interests?

Suggested Research Topics:

Is international leadership necessary and helpful for Global Governance?
Ways for minimizing the effects of national interests' divergence for Global Governance.

Вопросы / задания для самообучения:

Как анархическая международная система влияет на глобальное управление?
Как расхождение национальных интересов и их иерархий влияет на глобальное управление?
Какие проблемы для обеспечения глобального управления выходят за рамки национальных интересов?

Предлагаемые темы исследования:

Является ли международное лидерство необходимым и полезным для глобального управления?
Способы минимизации последствий расхождения национальных интересов для глобального управления.

Topic 5. The concept of “governance”: general understanding and usage**Тема 5. Понятие «управление»: общее понимание и использование****Questions/Tasks for Self-Study:**

What were the reasons for the term “governance” invention and what does it mean?
What is the difference between governance and government?
How is the term governance applied in different disciplines and issue areas, on different levels of aggregation?
Is governance a process, or a system of arrangements, or both?

Suggested Research Topics:

Governance and government in contemporary governing processes at national and international levels.
Public-private partnership as a form of governance at national level.
Relocation of authority, diffusion of power and the future of governance as a concept.

Вопросы / задания для самообучения:

Каковы причины появления термина «корпоративное управление» и что он означает?
В чем разница между управлением и правительством?
Как термин «управление» применяется в разных дисциплинах и проблемных областях на разных уровнях агрегирования?

Управление - это процесс, система договоренностей или и то, и другое?

Предлагаемые темы исследования:

Управление и правительство в современных процессах управления на национальном и международном уровнях.

Государственно-частное партнерство как форма управления на национальном уровне.

Передвижение власти, распространение власти и будущее управления как концепции.

Topic 6. The concept and classification of Global Governance: James Rosenau's theory

Тема 6. Концепция и классификация глобального управления: теория Джеймса Розенау

Questions/Tasks for Self-Study:

What is Global Governance according to James Rosenau and according to Lawrence Finkelstein?

What are the major characteristic features of Global Governance according to Rosenau?

How to ensure compliance in Global Governance?

What are the unidirectional types of Global Governance?

What are the multidirectional types of Global Governance?

Suggested Research Topics:

Rosenau's concept of Global Governance and today: still relevant?

Network governance and "mobius-web" governance in contemporary multilateral diplomacy and decision-making.

Вопросы / задания для самообучения:

Что такое глобальное управление по мнению Джеймса Розенау и Лоуренса Финкельштейна?

Каковы основные характерные черты глобального управления по Розенау?

Как обеспечить соблюдение требований в области глобального управления?

Какие бывают однонаправленные типы глобального управления?

Какие бывают разнонаправленные типы глобального управления?

Предлагаемые темы исследования:

Концепция глобального управления Розенау и сегодня: все еще актуальна?

Управление сетью и управление «mobius-web» в современной многосторонней дипломатии и принятии решений.

Topic 7. Missions and Structures of Global Governance

Тема 7. Миссии и структуры глобального управления

Questions/Tasks for Self-Study:

What is the causality between state capacities and global governance?

On which factors does the concrete shape of global governance depend on?

What are the major missions of global governance?

What types of collectivities participate in global governance?

What are the ideal-types of structures of global governance?

Suggested Research Topics:

Dynamics and evolution of the global governance missions since the end of the Cold war.

Intermediate structures of global governance.

Вопросы / задания для самообучения:

Какая связь между возможностями государства и глобальным управлением?

От каких факторов зависит конкретная форма глобального управления?

Каковы основные задачи глобального управления?

Какие типы коллективов участвуют в глобальном управлении?

Каковы идеальные типы структур глобального управления?

Предлагаемые темы исследования:

Динамика и эволюция миссий глобального управления после окончания холодной войны.

Промежуточные структуры глобального управления.

Topic 8. International Institutions in Global Governance; Prospects and problems of the UN reform

Тема 8. Международные институты глобального управления; Перспективы и проблемы реформы ООН

Questions/Tasks for Self-Study:

Why are international institutions vital for global governance?

Can one put equation mark between global governance and international institutions?

What are the main Westphalian and Post-Westphalian functions of international institutions?

Why are major international institutions losing effectiveness?

What is the role of the UN in global governance and what are the major challenges for the UN?

What are the major problems of the UN reform? Which proposals on the UN reform have been implemented and which have not? Why?

Suggested Research Topics:

The evolving role of international institutions in global governance: governance beyond institutions?

Could the UN Security Council be reformed and how and when?

Вопросы / задания для самообучения:

Почему международные институты жизненно важны для глобального управления?

Можно ли провести уравнение между глобальным управлением и международными организациями?

Каковы основные вестфальские и пост-вестфальские функции международных организаций?

Почему крупные международные институты теряют эффективность?

Какова роль ООН в глобальном управлении и каковы основные проблемы для ООН?

Каковы основные проблемы реформы ООН? Какие предложения по реформе ООН реализованы, а какие нет? Зачем?

Предлагаемые темы исследования:

Растущая роль международных институтов в глобальном управлении: управление за пределами институтов?

Можно ли реформировать Совет Безопасности ООН и как и когда?

Topic 9. Global Governance of Counter-Terrorism

Тема 9. Глобальное управление контртерроризмом

Questions/Tasks for Self-Study:

What are the roots / causes of transnational terrorism?

What are the major counter-terrorist strategies?

What are the major impediments for forging an effective multilateral counter-terrorist strategy?

Is nation/state-building essential for effective counter-terrorism?

Suggested Research Topics:

Comparative analyses of the UN and US roles and contributions to fight against international terrorism after 9/11.

Evolving counter-terrorist strategy of the US from the Bush to Obama Administrations.

Вопросы / задания для самообучения:

Каковы корни / причины транснационального терроризма?

Каковы основные контртеррористические стратегии?

Каковы основные препятствия для выработки эффективной многосторонней контртеррористической стратегии?

Существенно ли строительство нации / государства для эффективного противодействия терроризму?

Предлагаемые темы исследования:

Сравнительный анализ роли и вклада ООН и США в борьбу с международным терроризмом после 11 сентября.

Развитие контртеррористической стратегии США от Буша до администрации Обамы.

Topic 10. Global Governance of non-proliferation of weapons of mass destruction

Тема 10. Глобальное управление нераспространением оружия массового уничтожения

Questions/Tasks for Self-Study:

What are the major reasons/factors behind nuclear proliferation?

How did the US non-proliferation policy during the Bush Administration period impact nuclear proliferation?

What is the mechanics of global governance of nuclear non-proliferation?

What are the major difficulties of forging an effective multilateral non-proliferation strategy and policy?

Suggested Research Topics:

Solving the nuclear proliferation – nuclear disarmament dilemma.

Evolution of the global governance of counter-proliferation: variable geometry?

Вопросы / задания для самообучения:

Каковы основные причины / факторы распространения ядерного оружия?

Как политика США в области нераспространения во время правления администрации Буша повлияла на распространение ядерного оружия?

Каков механизм глобального управления ядерным нераспространением?

Каковы основные трудности при выработке эффективной многосторонней стратегии и политики в области нераспространения?

Предлагаемые темы исследования:

Решение проблемы распространения ядерного оружия - дилемма ядерного разоружения.

Эволюция глобального управления противодействием распространению: переменная геометрия?

Topic 11. Russia in Global Governance

Тема 11. Россия в глобальном управлении

Questions/Tasks for Self-Study:

Is global governance natural for the Russian foreign policy discourse?

What is the Russian approach to dealing with transnational threats and challenges?

Why is BRICS important for the Russian foreign policy?

What are the Russian initiatives on global economic governance reform?

What are the Russian initiatives on global security governance reform?

Suggested Research Topics:

Global governance and multipolarity: the Russian solution.

Russia in the BRICS: how natural, how sustainable?

Вопросы / задания для самообучения:

Естественно ли глобальное управление для российского внешнеполитического дискурса?

Каков российский подход к противодействию транснациональным угрозам и вызовам?

Почему БРИКС важен для внешней политики России?

Каковы российские инициативы по реформе глобального экономического управления?

Каковы российские инициативы по реформе управления глобальной безопасностью?

Предлагаемые темы исследования:

Глобальное управление и многополярность: российское решение.

Россия в БРИКС: насколько естественно, насколько устойчиво?

Topic 12. The US in Global Governance

Тема 12. США в глобальном управлении

Questions/Tasks for Self-Study:

Leadership and primacy in the US foreign policy discourse and in the US approach to global governance

How did the US contribute to building a liberal international order?

What place does the US occupy in the global decision-making?

What role does the US play in global security and economic governance?

Suggested Research Topics:

American and global governance: a clash or compatibility?

The US role in global governance in a multipolar world: governance beyond leadership or leadership through other means?

Вопросы / задания для самообучения:

Лидерство и первенство в дискурсе внешней политики США и подходе США к глобальному управлению

Как США способствовали построению либерального международного порядка?

Какое место занимают США в принятии глобальных решений?

Какую роль США играют в глобальной безопасности и экономическом управлении?

Предлагаемые темы исследования:

Американское и глобальное управление: столкновение или совместимость?

Роль США в глобальном управлении в многополярном мире: управление помимо лидерства или лидерства другими средствами?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (ПК-4.2) – Способность структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.	Обучающийся умеет структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

		<p>свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Questions for examination:

Вопросы к экзамену:

1. Complexity and ambiguity in understanding Global Governance (Сложность и неоднозначность понимания глобального управления)
2. Theoretical predecessors to the Global Governance theory (теоретические предшественники теории глобального управления)
3. Globalization and its effects on International Relations and State Sovereignty: a demand for Global Governance (Глобализация и ее влияние на международные отношения и государственный суверенитет: потребность в глобальном управлении)
4. Problems of provision of Global Governance (Проблемы обеспечения глобального управления)
5. The concept of “governance”: general understanding and usage (Концепция «управления»: общее понимание и использование)
6. The concept and classification of Global Governance: James Rosenau’s theory (Концепция и классификация глобального управления: теория Джеймса Розенау)
7. Missions and Structures of Global Governance (Миссии и структуры глобального управления)
8. International Institutions in Global Governance; Prospects and problems of the UN reform (Международные институты глобального управления; Перспективы и проблемы реформы ООН)
9. Global Governance of Counter-Terrorism (Глобальное управление борьбой с терроризмом)
10. Global Governance of non-proliferation of weapons of mass destruction (Глобальное управление нераспространением оружия массового уничтожения)
11. Russia in Global Governance (Россия в глобальном управлении)
12. The US in Global Governance (США в глобальном управлении)

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся умеет структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и</p>

		результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4 Методические материалы

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed using a written response..

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью письменного ответа.

When writing an answer, you should be guided by the following criteria:

При написании ответа следует руководствоваться следующими критериями:

1. Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы. (*Clarity: The answer should be written clearly. Ideas should be presented consistently. The writing style should facilitate understanding of the ideas presented. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs*)
2. Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации. (*Argumentation: The answer must be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. You should try to build your own system of argumentation*)
3. Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. (*Structure: The answer should be*

structured, with a clear introduction, main body and conclusion, if possible include additional sections. Ideas should be clearly divided into paragraphs, it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another)

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов. *(Conceptual Clarity: A clear understanding of the concepts under consideration should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration. The meaning of all terms used for the first time should be disclosed).*

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс включает в себя лекции, чтение предоставленной основной и рекомендуемой литературы, обсуждение теоретических и практических проблем глобального управления на основе данных и знаний, представленных на лекциях и в литературе, индивидуальное общение со студентами за пределами класса.

The educational process includes lectures, reading of the provided basic and recommended literature, discussion of theoretical and practical problems of global governance based on data and knowledge presented in lectures and in the literature, individual communication with students outside the classroom.

Каждая встреча будет посвящена соответствующей теме из приведенного выше списка. Студенты должны будут готовиться по каждой из тем перед каждой встречей в классе.

Each meeting will focus on a relevant topic from the list above. Students will be required to prepare for each topic prior to each class meeting.

Курс завершится экзаменом, охватывающим основные аспекты и вопросы обсуждения каждой темы курса. Вопросы экзамена будут соответствовать темам, пройденным в классе.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of an exam. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of the corresponding competencies in students. Students' knowledge is assessed using a written response..

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью письменного ответа.

When writing an answer, you should be guided by the following criteria:

При написании ответа следует руководствоваться следующими критериями:

1. Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы. *(Clarity: The answer should be written clearly. Ideas should be presented consistently. The writing style should facilitate understanding of the ideas presented. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs)*
2. Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно

привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации. (*Argumentation: The answer must be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. You should try to build your own system of argumentation*)

3. Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. (*Structure: The answer should be structured, with a clear introduction, main body and conclusion, if possible include additional sections. Ideas should be clearly divided into paragraphs, it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another*)

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов. (*Conceptual Clarity: A clear understanding of the concepts under consideration should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration. The meaning of all terms used for the first time should be disclosed*).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Branko Milanovic. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press, 2018
2. Derudder, Ben, et al. Hub Cities in the Knowledge Economy : Seaports, Airports, Brainports, Taylor & Francis Group, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1589598>.
3. Callens, Stéphane. Creative Globalization, John Wiley & Sons, Incorporated, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Translocality : The Study of Globalising Processes from a Southern Perspective, BRILL, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=634869>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Указ Президента РФ от 19.08.2015 № 424 "О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление функций, предусмотренных пунктами 1 и 2 статьи 4 Федерального закона от 04.01.1999 № 4-ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы.

A More Secure World: Our Shared Responsibility. Report of the Secretary General's High-Level Panel on Threats, Challenges and Change. 2004. <http://www.un.org/secureworld/>
2005 World Summit Outcome. Final Document. Adopted by General Assembly on October 24, 2005. daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/487/60/PDF/N0548760.pdf

Foreign Policy Concept of the Russian Federation (12 February 2013)
http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/e78a48070f128a7b43256999005bcbb3/76389fec168189ed44257b2e0039b16d!OpenDocument

Igor Ivanov. Postulates on Russia's Foreign Policy.
<http://www.slideshare.net/RussianCouncil/riac-foreign-policyen>

Sergey Lavrov. Russia's foreign policy philosophy.
http://rbth.ru/opinion/2013/04/04/lavrov_explains_the_countrys_foreign_policy_philosophy_24649.html

The Russian Presidency of the G20: Outline. http://en.g20russia.ru/docs/g20_russia/outline.html

Sergei Karaganov. Fatal Thaws. Project Syndicate. <http://www.project-syndicate.org/commentary/the-causes-and-consequences-of-conflicts--unfreezing-by-sergei-karaganov>

Sergei Lavrov. Interview to the Foreign Policy Magazine. April 2013.
http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=1784#top

Dmitry Trenin. Russia's Relations with the CIS Countries: Outlook for 2020.
http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=1612#top

6.6. Иные источники.

Gerry Stoker, "Governance as Theory: Five Propositions," International Social Science Journal 155 (1998): 17–28

Kees van Kersbergen and Frans van Waarden. "Governance" and a bridge between disciplines: Cross-disciplinary inspiration regarding shifts in governance and problems of governability, accountability and legitimacy. / European Journal of Political Research. Vol. 43, 2004. Pp. 143-171.

B. Guy Peters. Governance and Comparative Politics. In: Jon Pierre (ed.). Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy. Oxford University Press, 2000.

Stephen D. Krasner. International Regimes. Cornell University Press, 1983.

James N. Rosenau. Governance, order and change in world politics. In: Rosenau J.N., and E.-O. Czempiel (eds.). Governance without Government: Order and Change in World Politics. Cambridge University Press, 1992.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа дисциплин реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.