

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Настоящее лидерство (Authentic Leadership)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Стратегические коммуникации: государство и бизнес. Международная  
англоязычная магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н.  
Абрамова Н.М.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС  
к.э.н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Настоящее лидерство (Authentic Leadership) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС-5.2	Способность анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Овладение методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.3	Обучающийся умеет анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных	ПК-1.2	Обучающийся владеет методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

информационных технологий.		
----------------------------	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5 135/5

Контактная работа: 16/12

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 116/87

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Настоящее лидерство (Authentic Leadership)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.01 Теория организации и организационное поведение (Managing People in Multinational Organizations)

Б1.В.03 Эффективное лидерство (Effective Leadership)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение		2/1,5		2/1,5		16/12	Д
Тема 2	Лидерская история		2/1,5		2/1,5		16/12	Д
Тема 3	Познание себя и окружающих		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, Эс
Тема 4	Мотивация и команда		2/1,5		2/1,5		16/12	Д
Тема 5	Организационное лидерство		2/1,5		2/1,5		16/12	Д, П
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180/5 135/5	14/10, 5		14/10,5		116 /87	36/27

*\*Примечание –диспут (Д), эссе (Эс), проект (П)*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Введение:**

- Матрица лидерства
- Лидерское развитие группы

### **Тема 2 Лидерская история**

История вашего лидерского опыта, основные элементы и схожие черты между историями. Формула правильного лидерства. Почему лидеры теряют свой путь. Испытание лидерства.

### **Тема 3 Познание себя и окружающих**

- Открытие самопомощи (устойчивость)
- Открытие других
- Ценности, принципы и этические границы

### **Тема 4 Мотивация и команда**

- Мотивация и мотивационные возможности
- Интегрированный лидер
- Как создать команду
- Как создать свою службу поддержки

### **Тема 5 Организационное лидерство**

- Коучинг
- Оптимизация ваших лидерских качеств
- Организационная культура, поведение, структура

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут, эссе, проект  
при проведении занятий семинарского типа: диспут, эссе, проект

#### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Экзамен в форме презентации

## **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **1. Эссе:**

Выберите одного лидера и напишите 5-страничный обзор и анализ достижений человека, стиль руководства и философии, влияние руководства, ситуационные факторы и влияние карьеры. Это не книжный отчет или резюме человека, а критическая оценка и синтез их достижений и борьбы.

2. Проект: Разработка индивидуального плана развития лидерских качеств

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС-5.2	Способность анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3	Овладение методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Презентация:

План создания команды, ее мотивации, модели лидерства. Проработать механизмы разрешения конфликтов.

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>
Обучающийся владеет методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не владеет</li> <li>2. Владеет частью навыков</li> <li>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</li> <li>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</li> <li>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>



60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4. Методические материалы

##### Критерии оценки презентации:

###### Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

## Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)  
 Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)  
 Реакция на вопросы аудитории  
 Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)  
 Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика  
 Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)  
 Жестикуляция, телодвижения  
 Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)  
 Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### *ЛИЧНОСТНЫЙ ТРЕНИНГ*

Психология мировых лидеров: как понять себя и руководить другими в современном мире

Предметом курса является решающая роль, которую играет психология в самом широком спектре задач, стоящих перед человечеством и его лидерами в современном мире. Студенты начнут с того, что примут участие в проводимом исследовании молодежи как мировых лидеров, а именно пройдут серию конфиденциальных самоаналитических психометрических тестов на целый ряд важных тем, имеющих отношение к обсуждаемой теме (например, личность и привязанность, лидерские стили и связанные с ними расстройства, креативность, когнитивные стили, эмпатия и социальные сети, значимые социальные установки и религиозные / философские убеждения, когнитивные искажения при принятии решений). Те же вопросы станут затем предметом углубленных обсуждений, направленных на то, чтобы помочь студентам глубже понять себя, других, а также роли, в которых они хотели бы видеть себя в будущем.

С этой точки зрения мы посмотрим также на некоторые проблемы нашего возможного коллективного будущего, на такие темы, как фундаментализм / идеология, межгрупповые конфликты, изменение поведенческих стереотипов, проблема «зла», пределы человеческого воображения, «социальный мозг», «разница между людьми», польза и вред новых технологий, а также перспективы стимулирования творческих способностей людей и роста благополучия. Если позволит время, учащиеся, вооруженные лучшим пониманием себя, получают также индивидуальные задания и проявляют себя в качестве лидеров и разработчиков мировоззренческих концепций.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература.

1. Leadership Lessons from Compelling Contexts, edited by Claudia Peus, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2016. ProQuest Ebook Central,

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4509355>.

2. Leadership 2050 : Critical Challenges, Key Contexts, and Emerging Trends, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2121717>.
3. Kirimi, David, and Minja Barine. Transformational Corporate Leadership, Andrews UK, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=879523>.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Advances in Global Leadership, edited by William H. Mobley, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=662383>.
2. Business Leadership : A Jossey-Bass Reader, edited by Joan V. Gallos, John Wiley & Sons, Incorporated, 2008. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1666502>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.