

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономическая глобализация – понимание процесса и его последствий для
бизнес-стратегии (Economic Globalization – Understanding the Process and Implications for
Business Strategy)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Стратегические коммуникации: государство и бизнес. Международная
англоязычная магистратура»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры, PhD Патрицио Кричиньо

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 Экономическая глобализация – понимание процесса и его последствий для бизнес-стратегии (Economic Globalization – Understanding the Process and Implications for Business Strategy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.	ПК ОС-12.2	Способность разрабатывать планы развития конкурентоспособности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Тактическое управление процессами организации производства.	ПК-3.2	Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.
Тактическое управление процессами организации производства. Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей. Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства.	ПК ОС-12.2	Обучающийся умеет разрабатывать планы развития конкурентоспособности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/27

Лекции: 10/7,5

Лабораторные работы:

Практические занятия: 18/13,5

Самостоятельная работа: 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.05 Экономическая глобализация – понимание процесса и его последствий для бизнес-стратегии (Economic Globalization – Understanding the Process and Implications for Business Strategy)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс, 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.04 Корпоративные финансы (Economics and Business Finance)

Б1.Б.02 Современный менеджмент (Global Public Management)

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Introduction and background of globalization as an economic process		2/1,5		6/4,5		20/15	Д
Тема 2	Firms trade and the importance of location		4/3		6/4,5		30/22,5	Д
Тема 3	Capital currency and crisis: developing strategies facing adverse environments торговля		4/3		6/4,5		30/22,5	Д
Промежуточная								Зачет

аттестация						
Всего:	108/3 81/3	10/7, 5		18/13 ,5		80/ 60

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Introduction and background of globalization as an economic process	<ul style="list-style-type: none"> • The global economy and its dynamics • Getting the numbers right
Тема 2	Firms trade and the importance of location	<ul style="list-style-type: none"> • Trade, comparative advantage, and competition • Modern state theory : the role of the firm and strategy • Trade restrictions, and trade policy strategy • Firms , location, and distance • Managing across borders.
Тема 3	Capital currency and crisis: developing strategies facing adverse environments	<ul style="list-style-type: none"> • Exchange rates: impact on private firms and state owned firms • Currency crisis and exchange rate policy: challenge for domestic policy making and strategy • Strategies to gain from international capital mobility • Financial crises: Case of Russia, Russian firms and the open vs. regulated economy • The great recession and its relationship with the national economies: opportunities and constraints

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет – в виде письменной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для обсуждения

Как измерить глобализацию?
 Преимущества от торговли?
 Государства и рынки - дополнения или заменители?
 Меркантилизм, Либерализм
 Классический золотой стандарт
 Бреттон-Вудская система
 Связаны ли демократия и глобализация?
 Этическая сторона глобализации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия.	ПК ОС-12.2	Способность разрабатывать планы развития конкурентоспособности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Групповая презентация

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет применять процессы управления в профессиональной деятельности; работать с финансовыми и управленческими документами.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Обучающийся умеет разрабатывать развития конкурентоспособности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
---	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют

		достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Each evaluation instance will account for 20% of the grade. There will be four written assignments and presentations in teams (total of 80%). Another 20% will be based on participation.

The overall criteria for grading will be based on the following:

- 1-Demonstration of knowledge on the subject under study.
- 2-Demonstration of ability to develop own analysis
- 3-Integration of information and bibliography and all other sources of information utilized.

It is encouraged to search for additional and updated information via internet as well as graphs and all other information that could strengthen the assignments. The extra effort will be taken into account in final grading. All written work must be turned in double space and printed form. The length of each will be announced in class.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

The course teaching approach will include the following:

- Assigned readings from textbooks, articles and cases studies.
- Lectures, team work and debates on case studies.
- Students will interact in role playing exercises and reenact cases examined.
- It is expected that each team and students have, previous to each class, read the assignments and update it with pertinent information.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Dr. Michael Dylan Cora, Dr. Alan Castle. Regional Economic Integration and Globalization, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016
2. INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS: Nations and firms in the Global Economy. Sjoerd Beugelsdik, Steven Brakman, Harry Garretsen, Charles van Marrewijk. 2nd edition. 2013. ISBN: 9781107036727.

6.2. Дополнительная литература.

1. Branko Milanovic. Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization, Belknap Press: An Imprint of Harvard University Press, 2018
2. THANK YOU FOR BEING LATE: An optimist Guide to thriving in the age of globalization. Thomas Friedman. 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

www.ted.com

www.economist.com

6.6. Иные источники.

Journals

Strategic Management Journal

Academy of Management Journal

Academy of Management Review

Organization Science

Organization Studies

Human Relations

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.