

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**«Стратегические коммуникации: государство и бизнес. Международная  
англоязычная магистратура»**  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры, к.п.н. Поликанов Д.В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС

к.э.н. Абрамова Н.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ДПК-1.3	Овладение навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Организация исполнения решений руководителя.	ДПК-1.3	Обучающийся владеет навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 216/6 162/6

Контактная работа: 32/24

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 148/111

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется перед изучением:  
Б1.Б.02 Современный менеджмент (Global Public Management)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Complexity and ambiguity in understanding Global Governance		2/1,5				12/9	Д, О
Тема 2	Theoretical predecessors to the Global Governance theory		2/1,5				12/9	Д, О
Тема 3	Globalization and its effects on International Relations and State Sovereignty: a demand for Global Governance		2/1,5				12/9	Д, О
Тема 4	Problems of provision of Global Governance		2/1,5				12/9	Д, О
Тема 5	The concept of “governance”: general understanding and usage		2/1,5				12/9	Д, О
Тема 6	The concept and classification of Global Governance: James Rosenau’s theory		2/1,5		2/1,5		12/9	Д, О
Тема 7	Missions and Structures of Global Governance		2/1,5		2/1,5		12/9	Д, О
Тема 8	International Institutions in Global Governance; Prospects and problems of the UN reform				2/1,5		12/9	Д, О
Тема 9	Global Governance of Counter-Terrorism				2/1,5		12/9	Д, О

Тема 10	Global Governance of non-proliferation of weapons of mass destruction				2/1,5		12/9	Д, О
Тема 11	Russia in Global Governance				2/1,5		12/9	Д, О
Тема 12	The US in Global Governance				2/1,5		16/12	Д, О
Промежуточная аттестация								<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>216/6</b> <b>162/6</b>	<b>14/10,5</b>		<b>14/10,5</b>		<b>148/111</b>	<b>36/27</b>

*\*Примечание –опрос (О), диспут (Д)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	<b>Complexity and ambiguity in understanding Global Governance</b>	Multiplicity of definitions and understandings of global governance. Global Governance as a language to describe International Relations in conditions of globalization. Governance and regulation: similarities and differences. Global governance and regulation of international order. A realist critique of Global Governance and counter-arguments of the Global Governance advocates. Globalization and its effects on International System, State and Sovereignty as the major reasons for the Global Governance concept and theory.
Тема 2	<b>Theoretical predecessors to the Global Governance theory</b>	The studies of Order in International Relations theory (the English School, Liberal Internationalism). Order and governance. Theory of International Regimes.
Тема 3	<b>Globalization and its effects on International Relations and State Sovereignty: a demand for Global Governance</b>	A phenomenon of global interdependence and its effect on international relations. Transnational and global threats and challenges. Global vulnerability. State sovereignty and capacities in conditions of global interdependence. Post-Westphalian sovereignty and global governance. A phenomenon of power diffusion. Increased role of non-state actors in world politics. State-centric International Relations vs. multiple-actor Global Governance.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 4	<b>Problems of provision of Global Governance</b>	Anarchical international system and Global Governance. National interests and threat perceptions divergence as an impediment for Global Governance. Correlation between national and transnational challenges to international security as a problem for Global Governance. "Interests swaps", agenda setting and Global Governance. Leadership and Global Governance. Ineffectiveness of international institutions, unilateralism and "free riding" as problems for global governance provision.
Тема 5	<b>The concept of "governance": general understanding and usage</b>	Governance as a system of rule and as a process of exercising authority (definition). Governance vs. government. Appearance and evolution of the term governance. Usage and meaning of the term governance at national, regional and international (global) levels. Functional areas of the term governance usage. Governance and disaggregation and fragmentation of political authority. Governance as purposeful activity vs. governance as a system of arrangements (rules, institutions, etc.).
Тема 6	<b>The concept and classification of Global Governance: James Rosenau's theory</b>	Definition and meaning of Global Governance. James N. Rosenau understanding of Global Governance. Main sources of emergence of Global Governance as a concept and reality. Major features of Global Governance according to Rosenau. "Governance without government" concept. Compliance in Global Governance. Rosenau's matrix (classification) of Global Governance according to structures and processes of governing: six types of Global Governance according to Rosenau.
Тема 7	<b>Missions and Structures of Global Governance</b>	Global Governance as a way to fill the gap of a state failure/inability to fulfil important missions. Lack of resources and lack of will as the reasons for state failure/inability to fulfil important missions. National interests and interdependence as triggers for global governance. Classification (matrix) of missions of Global Governance according to the criteria of interdependence, state resources and state will. Problems of Global Governance performing the substitution mission. Publicness, delegation and inclusiveness as criteria for the structures of Global Governance classification. Eight types of Global Governance structures: examples from the real life.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 8	<b>International Institutions in Global Governance; Prospects and problems of the UN reform</b>	Explaining central role of international institutions in Global Governance. Liberal Institutionalism and Global Governance. The major functions of international institutions. Westphalism and Post-Westphalism missions of international institutions. Decreasing effectiveness of international institutions in producing governance. The UN as the centrepiece of Global Governance. Problem and necessity of the UN Reform. Recommendations of the High-Level Panel on Threats, Challenges and Change on the UN reform and decision of the 2005 World summit. Scenarios of the UN Security Council reform.
Тема 9	<b>Global Governance of Counter-Terrorism</b>	The phenomenon of transnational terrorism, differentiation between national and transnational (global) terrorism. Roots and causes behind the transnational terrorist movement, the role of globalization. Alternative counter-terrorist strategies. Nation and state-building as a counter-terrorist strategy. Difficulties in pursuing a common (joint) counter-terrorist policy. National state interests and unilateralism as the major impediments for global governance of counter-terrorism. The UN contribution to the global governance of counter-terrorism. The US role in the global governance of counter-terrorism.
Тема 10	<b>Global Governance of non-proliferation of weapons of mass destruction</b>	Nuclear non-proliferation regime: history, problems and prospects. Proliferation of weapons of mass destruction (WMD) as a threat to international security. A challenge of nuclear terrorism. Multilateral efforts to counter nuclear proliferation: UN and IAEA. US non-proliferation policy and its effects. Prospects for nuclear proliferation and the NPT Treaty, prospects for the nuclear weapons-free Broader Middle East. Interrelationship between nuclear non-proliferation and reduction of nuclear weapons. Prospects for nuclear disarmament.
Тема 11	<b>Russia in Global Governance</b>	Russian foreign policy philosophy and thinking and global governance. The role for Global Governance in the Russian basic foreign policy documents. Russia's role and place in major Global Governance institutions. Russian approach towards the transnational (global) threats and challenges. Russia and the global governance structures reform (BRICS). Russian position on reform and evolution of global economic governance. Russian position on reform of global security governance. Russia and regional institutions at the Post-Soviet space.



№	Наименование темы	Содержание
Тема 12	<b>The US in Global Governance</b>	Leadership in the US foreign policy tradition. The US policy of liberal international order building since World War II. The US in global decision-making: hegemonism, unilateralism and multilateralism. The US in international institutions and governing forums. The US in global security governance. The US in global economic governance. The US relative decline, demise of unipolarity and the future of global governance.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут, опрос

При проведении занятий семинарского типа: диспут, опрос

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Экзамен (Письменная контрольная работа)

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Topics for discussions and interrogations:**

##### **Complexity and ambiguity in understanding Global Governance**

##### **Questions/Tasks for Self-Study:**

What are the major difficulties in conceptualizing global governance?

What are the major reasons and triggers for the Global Governance concept, theory and language emergence?

What are the major critical arguments against global governance as a subject and reality?

What are the counter-arguments of the Global Governance advocates in favour of Global Governance theory?

##### **Suggested Research Topics:**

Governance and regulation in International Affairs.

Global Governance and International Relations: correlations between disciplines.

#### **2. Theoretical predecessors to the Global Governance theory**

##### **Questions/Tasks for Self-Study:**

What is Order in the International Relations theory?

How is order defined and explained by the English school of IR and Liberal

## Internationalism?

What are International Regimes in the IR theory?

Why are order and regimes essential for understanding global governance?

### **Suggested Research Topics:**

Order and Governance in International Affairs: two sides of the same coin?

Governance and International Regimes: their correlation in contemporary International Relations

## **Globalization and its effects on International Relations and State Sovereignty: a demand for Global Governance**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

Global Interdependence as a reason for Global Governance

Power diffusion as a reason for Global Governance

Global Governance and Post-Westphalian state sovereignty

### **Suggested Research Topics:**

Globalization as a “border line” between International Relations and Global Governance

Exploring correlation between national security policy and global security governance

## **Problems of provision of Global Governance**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

How does anarchical International System impact Global Governance?

How does divergence of national interests and their hierarchies impact Global Governance?

What are the problems for Global Governance provision beyond national interests?

### **Suggested Research Topics:**

Is international leadership necessary and helpful for Global Governance?

Ways for minimizing the effects of national interests’ divergence for Global Governance.

## **5. The concept of “governance”: general understanding and usage**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

What were the reasons for the term “governance” invention and what does it mean?

What is the difference between governance and government?

How is the term governance applied in different disciplines and issue areas, on different levels of aggregation?

Is governance a process, or a system of arrangements, or both?

### **Suggested Research Topics:**

Governance and government in contemporary governing processes at national and international levels.

Public-private partnership as a form of governance at national level.

Relocation of authority, diffusion of power and the future of governance as a concept.

## **6. The concept and classification of Global Governance: James Rosenau’s**

## **theory**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

What is Global Governance according to James Rosenau and according to Lawrence Finkelstein?

What are the major characteristic features of Global Governance according to Rosenau?

How to ensure compliance in Global Governance?

What are the unidirectional types of Global Governance?

What are the multidirectional types of Global Governance?

### **Suggested Research Topics:**

Rosenau's concept of Global Governance and today: still relevant?

Network governance and "mobius-web" governance in contemporary multilateral diplomacy and decision-making.

## **7. Missions and Structures of Global Governance**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

What is the causality between state capacities and global governance?

On which factors does the concrete shape of global governance depend on?

What are the major missions of global governance?

What types of collectivities participate in global governance?

What are the ideal-types of structures of global governance?

### **Suggested Research Topics:**

Dynamics and evolution of the global governance missions since the end of the Cold war.

Intermediate structures of global governance.

## **8. International Institutions in Global Governance; Prospects and problems of the UN reform**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

Why are international institutions vital for global governance?

Can one put equation mark between global governance and international institutions?

What are the main Westphalian and Post-Westphalian functions of international institutions?

Why are major international institutions losing effectiveness?

What is the role of the UN in global governance and what are the major challenges for the UN?

What are the major problems of the UN reform? Which proposals on the UN reform have been implemented and which have not? Why?

### **Suggested Research Topics:**

The evolving role of international institutions in global governance: governance beyond institutions?

Could the UN Security Council be reformed and how and when?

## **9. Global Governance of Counter-Terrorism**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

What are the roots / causes of transnational terrorism?

What are the major counter-terrorist strategies?

What are the major impediments for forging an effective multilateral counter-terrorist strategy?

Is nation/state-building essential for effective counter-terrorism?

### **Suggested Research Topics:**

Comparative analyses of the UN and US roles and contributions to fight against international terrorism after 9/11.

Evolving counter-terrorist strategy of the US from the Bush to Obama Administrations.

## **10. Global Governance of non-proliferation of weapons of mass destruction**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

What are the major reasons/factors behind nuclear proliferation?

How did the US non-proliferation policy during the Bush Administration period impact nuclear proliferation?

What is the mechanics of global governance of nuclear non-proliferation?

What are the major difficulties of forging an effective multilateral non-proliferation strategy and policy?

### **Suggested Research Topics:**

Solving the nuclear proliferation – nuclear disarmament dilemma.

Evolution of the global governance of counter-proliferation: variable geometry?

## **11. Russia in Global Governance**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

Is global governance natural for the Russian foreign policy discourse?

What is the Russian approach to dealing with transnational threats and challenges?

Why is BRICS important for the Russian foreign policy?

What are the Russian initiatives on global economic governance reform?

What are the Russian initiatives on global security governance reform?

### **Suggested Research Topics:**

Global governance and multipolarity: the Russian solution.

Russia in the BRICS: how natural, how sustainable?

## **12. The US in Global Governance**

### **Questions/Tasks for Self-Study:**

Leadership and primacy in the US foreign policy discourse and in the US approach to global governance

How did the US contribute to building a liberal international order?

What place does the US occupy in the global decision-making?

What role does the US play in global security and economic governance?

### **Suggested Research Topics:**

American and global governance: a clash or compatibility?

The US role in global governance in a multipolar world: governance beyond leadership or leadership through other means?

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ДПК-1.3	Овладение навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти

### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Questions for examination:

1. Complexity and ambiguity in understanding Global Governance
2. Theoretical predecessors to the Global Governance theory
3. Globalization and its effects on International Relations and State Sovereignty: a demand for Global Governance
4. Problems of provision of Global Governance
5. The concept of “governance”: general understanding and usage
6. The concept and classification of Global Governance: James Rosenau’s theory
7. Missions and Structures of Global Governance
8. International Institutions in Global Governance; Prospects and problems of the UN reform
9. Global Governance of Counter-Terrorism
10. Global Governance of non-proliferation of weapons of mass destruction
11. Russia in Global Governance
12. The US in Global Governance

### **Шкала оценивания.**

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся владеет навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не владеет</li> <li>2. Владеет частью навыков</li> <li>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</li> <li>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</li> <li>5. Демонстрирует владение навыками в</li> </ol>

	совершенство.
--	---------------

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не</li> </ul>

		высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4 Методические рекомендации

##### Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

**Ясность:** ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

**Аргументация:** ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

**Структура:** ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

**Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

**Актуальность работы и ограничение:** при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

**Работа с источниками:** при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс включает в себя лекции, чтение предоставленной основной и рекомендуемой литературы, обсуждение теоретических и практических проблем глобального управления на основе данных и знаний, представленных на лекциях и в литературе, индивидуальное общение со студентами за пределами класса.

Каждая встреча будет посвящена соответствующей теме из приведенного выше

списка. Студенты должны будут готовиться по каждой из тем перед каждой встречей в классе.

Курс завершится экзаменом, охватывающим основные аспекты и вопросы обсуждения каждой темы курса. Вопросы экзамена будут соответствовать темам, пройденным в классе.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Moseley, William G., Jr., et al. An Introduction to Human-Environment Geography : Local Dynamics and Global Processes, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1343436>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Translocality : The Study of Globalising Processes from a Southern Perspective, BRILL, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=634869>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

A More Secure World: Our Shared Responsibility. Report of the Secretary General's High-Level Panel on Threats, Challenges and Change. 2004. <http://www.un.org/secureworld/>  
2005 World Summit Outcome. Final Document. Adopted by General Assembly on October 24, 2005. [daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/487/60/PDF/N0548760.pdf](http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/487/60/PDF/N0548760.pdf)

Foreign Policy Concept of the Russian Federation (12 February 2013)  
[http://www.mid.ru/bdcmp/brp\\_4.nsf/e78a48070f128a7b43256999005bcbb3/76389fec168189ed44257b2e0039b16d!OpenDocument](http://www.mid.ru/bdcmp/brp_4.nsf/e78a48070f128a7b43256999005bcbb3/76389fec168189ed44257b2e0039b16d!OpenDocument)

Igor Ivanov. Postulates on Russia's Foreign Policy.  
<http://www.slideshare.net/RussianCouncil/riac-foreign-policyen>

Sergey Lavrov. Russia's foreign policy philosophy.  
[http://rbth.ru/opinion/2013/04/04/lavrov\\_explains\\_the\\_countrys\\_foreign\\_policy\\_philosophy\\_24649.html](http://rbth.ru/opinion/2013/04/04/lavrov_explains_the_countrys_foreign_policy_philosophy_24649.html)

The Russian Presidency of the G20: Outline.  
[http://en.g20russia.ru/docs/g20\\_russia/outline.html](http://en.g20russia.ru/docs/g20_russia/outline.html)

Sergei Karaganov. Fatal Thaws. Project Syndicate. <http://www.project-syndicate.org/commentary/the-causes-and-consequences-of-conflicts--unfreezing-by-sergei-karaganov>

Sergei Lavrov. Interview to the Foreign Policy Magazine. April 2013.  
[http://russiancouncil.ru/en/inner/?id\\_4=1784#top](http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=1784#top)

Dmitry Trenin. Russia's Relations with the CIS Countries: Outlook for 2020.  
[http://russiancouncil.ru/en/inner/?id\\_4=1612#top](http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=1612#top)

### **6.6. Иные источники.**

Gerry Stoker, "Governance as Theory: Five Propositions," International Social Science Journal 155 (1998): 17–28

Kees van Kersbergen and Frans van Waarden. "Governance" and a bridge between disciplines: Cross-disciplinary inspiration regarding shifts in governance and problems of



governability, accountability and legitimacy. / *European Journal of Political Research*. Vol. 43, 2004. Pp. 143-171.

B. Guy Peters. *Governance and Comparative Politics*. In: Jon Pierre (ed.). *Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy*. Oxford University Press, 2000.

Stephen D. Krasner. *International Regimes*. Cornell University Press, 1983.

James N. Rosenau. *Governance, order and change in world politics*. In: Rosenau J.N., and E.-O. Czempiel (eds.). *Governance without Government: Order and Change in World Politics*. Cambridge University Press, 1992.

*Our Global Neighborhood*. Report of the Commission on Global Governance. Oxford University Press, 1995.

Elke Krahmann. *National, Regional and Global Governance: One Phenomenon or Many?* / *Global Governance*, Vol. 9, July-September 2003, pp. 323-346.

Rosenau J.N. *Turbulence in World Politics: A Theory of Change and Continuity*. Princeton University Press, 1990

Rosenau J.N., and E.-O. Czempiel (eds.). *Governance without Government: Order and Change in World Politics*. Cambridge University Press, 1992.

Cable, V. *Globalization and Global Governance*. London, Royal Institute for International Affairs, 1999.

Anthony McGrew, David Held (Eds.). *Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance*. Polity, 2002. Introduction,

Robert Gilpin. *A Realist Perspective on International Governance*. In: Anthony McGrew, David Held (Eds.). *Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance*. Polity, 2002.

Cerny P. *Globalization, governance and complexity*. In: A. Prakash and J.A. Hart (eds.), *Globalization and Governance*. London: Routledge, 1999.

G. John Ikenberry. *After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars*. Princeton University Press, 2000. Chapters 1-3.

Stanley Hoffmann. *Clash of Globalizations*. *Foreign Affairs*, July/August 2002.

James N. Rosenau. *Change, Complexity and Governance in Globalizing Space*. In: Jon Pierre (ed.). *Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy*. Oxford University Press, 2000.

Mathias Koenig-Archibugi. *Mapping Global Governance*. In: Anthony McGrew, David Held (Eds.). *Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance*. Polity, 2002.

Robert O. Keohane. *Governance in a Partially Globalized World*. In: Anthony McGrew, David Held (Eds.). *Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance*. Polity, 2002.

Elke Krahmann. *National, Regional and Global Governance: One Phenomenon or Many?* / *Global Governance*, Vol. 9, July-September 2003, pp. 323-346.

Jon Pierre. *Introduction: Understanding Governance*. In: Jon Pierre (ed.). *Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy*. Oxford University Press, 2000.

Paul Hirst. *Democracy and Governance*. In: Jon Pierre (ed.). *Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy*. Oxford University Press, 2000.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.