

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern  
World)**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Стратегические коммуникации: государство и бизнес. Международная  
англоязычная магистратура»  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры международного менеджмента, кандидат политических наук  
Поликанов Д.В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern World) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ДПК-2.2	Способность применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ДПК-2.2	Обучающийся умеет применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 32/24

Лекции 8/6

Лабораторные работы

Практические занятия 20/15

Самостоятельная работа 44/33

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.01 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern World)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 1 семестр

дисциплина изучается после:

Б1.Б.03 Стратегический менеджмент и стратегический анализ (International Business Strategy)

и перед изучением:

Б1.В.ДВ.02.01 Коммуникации в условиях кризиса (Crisis Communication)

Б1.В.ДВ.02.02 Деловая этика, лидерство и социальная ответственность (Business Ethics, Leadership and Social Responsibility)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

**3. Содержание и структура дисциплины****Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
Тема 1	Introduction to Global Challenges		2/1,5				4/3	Д
Тема 2	Weapons of mass destruction		2/1,5				4/3	Д, О
Тема 3	4th Technological Revolution				2/1,5		4/3	Д
Тема 4	Scarce resources of the Planet Earth		2/1,5				4/3	Д, О
Тема 5	Economic challenges				2/1,5		4/3	Д
Тема 6	Illicit trade		2/1,5				4/3	Д, О
Тема 7	Dispute on the sovereignty				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 8	Armed conflicts				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 9	Religions and extremism				2/1,5		2/1,5	Д, О
Тема 10	Dispute on migration				2/1,5		4/3	Д
Тема 11	Geopolitics				2/1,5		4/3	Д
Тема 12	Social problems				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 13	Dispute				2/1,5		2/1,5	Эс
Тема 14	Role game				2/1,5		2/1,5	П
Промежуточная аттестация								Экзамен

<b>Всего:</b>	<b>108/3 81/3</b>	<b>8/6</b>		<b>20/15</b>		<b>44 /33</b>	<b>36/27</b>
---------------	-----------------------	------------	--	--------------	--	-------------------	--------------

*\*Примечание – Презентация (П), эссе (Эс), диспут (Д), опрос (О)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Introduction to Global Challenges	existing classifications, global risks assessment, sustainable development
Тема 2	Weapons of mass destruction	existing weapons of mass destruction, their classification and the history of development, key international treaties regulating the circulation of nuclear, chemical and biological weapons, efficiency of nonproliferation
Тема 3	4th Technological Revolution	the 4th technological revolution and its implications + cybersecurity – existing threats and regulations
Тема 4	Scarce resources of the Planet Earth	key energy sources, food crisis, water, climate change, biodiversity
Тема 5	Economic challenges	finance – institutions and currencies + transnational corporations and their role
Тема 6	Illicit trade	drugs, human trafficking, smuggling of natural resources, arms
Тема 7	Dispute on the sovereignty	humanitarian interventions, regime change, failed states
Тема 8	Armed conflicts	classification, peacekeeping, hybrid warfare
Тема 9	Religions and extremism	the role of religion + terrorism and counter-terrorist activities
Тема 10	Dispute on migration	solutions to the migration crisis, adaptation of migrants, etc
Тема 11	Geopolitics	concept, Russian foreign policy
Тема 12	Social problems	demographic challenges + urbanization
Тема 13	Dispute	the role of international law today
Тема 14	Role game	the United Nations Security Council meeting

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: презентация, эссе, диспут, опрос

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Экзамен

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Optional in-class activity - choose a topic for presentation – 2 people x 1 presentation. Total presentation – no more than 30 minutes (i.e. 15 minutes each person).

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ДПК-2.2	Способность применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.

##### **1.3.2 Типовые оценочные средства**

Essay on migration crisis in Europe (solutions and their efficiency, no more than 5,000 characters with spaces) – by the end of business day on Thursday, October 4

##### **Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol>

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки), %	<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p>



		<p>выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
--	--	--

#### 4.4 Методические рекомендации

##### Критерии оценки эссе:

**Ясность:** ответ должен быть написан ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стил ь письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

**Аргументация:** аргументация ответа должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Ответ должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

**Структура:** Ответе должен иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

**Концептуальная ясность:** в ответе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

**Релевантность и следование теме:** ответ должен содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

**Презентация:** ответ должен охватывать как можно больше материала и источников. Вам нужно будет использовать лекционные материалы, а также изучить дополнительную литературу для того, чтобы написать хороший экзамен.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными методами обучения являются интерактивные лекции, дискуссии, индивидуальная и групповая работа студентов. Теоретическая часть класса используется для введения центральных понятий темы, и направления студентов в рамках различных моделей, теорий и их применения. Практическая часть позволяет студентам обсуждать вопросы, применять понятия для анализа современной ситуации, и получить обратную связь о своих успехах.

Курс фокусируется на различных глобальных проблемах, начиная от введения

классификации углубленного описания технологических, экономических, политических, военных, социальных глобальных проблем и рисков. Курс также посвящен возможностям и ограничениям существующих международных учреждений.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Global Challenges : Peace and War, edited by Yih-Jye Hwang, and Lucie Cerna, BRILL, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1316691>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. National, Research Council, et al. Meeting Global Challenges : U.S.-German Innovation Policy, National Academies Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3379063>.
2. The Global Risks Report 2018, World Economic Forum (<https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2018>)
3. Military Balance, 2018 (<https://www.iiss.org/publications/the-military-balance/the-militarybalance-2018>)
4. Club of Rome reports (<https://www.clubofrome.org/activities/reports/>)
5. Global Education Futures reports (<https://edu2035.org/>)
6. National Cybersecurity Framework Manual. Ed. by Alexander Klimburg, 2012 (<https://ccdc.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>)
6. Isabelle Stengers. "In Catastrophic Times: Resisting the Coming Barbarism" ([http://openhumanitiespress.org/books/download/Stengers\\_2015\\_In-Catastrophic-Times.pdf](http://openhumanitiespress.org/books/download/Stengers_2015_In-Catastrophic-Times.pdf)) <https://medium.com/@yuribarzov/белый-туман-на-руинах-цивилизации-голоцена-93e97143a39a> - a review of the book about chaos and environmental catastrophe (it is in Russian)
7. Letters to humanity - [https://www.theguardian.com/environment/2018/apr/26/were-doomed-mayer-hillman-on-the-climate-reality-no-one-else-will-dare-mention?CMP=share\\_btn\\_fb](https://www.theguardian.com/environment/2018/apr/26/were-doomed-mayer-hillman-on-the-climate-reality-no-one-else-will-dare-mention?CMP=share_btn_fb) <https://www.theguardian.com/environment/climate-consensus-97-per-cent/2016/sep/21/375top-scientists-warn-of-real-serious-immediate-climate-threat>
8. <https://www.theguardian.com/technology/2017/jul/25/elon-musk-mark-zuckerberg-artificialintelligence-facebook-tesla>
9. <https://www.theguardian.com/technology/2015/jul/27/musk-wozniak-hawking-ban-ai-autonomous-weapons>
10. Reports of the UN Climate Change Conference, 2015 (<http://www.cop21paris.org/knowledgecentre/reports/>)
11. Russian International Affairs Council reports (<http://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/problema-verbovki-i-vozvrata-boevikov-terroristov-opyt-evrop/>  
<http://russiancouncil.ru/en/activity/workingpapers/world-order-or-world-anarchy-a-look-at-the-modern-system-of-/>  
<http://russiancouncil.ru/en/activity/policybriefs/lies-spies-and-big-data-how-fake-news-is-rewriting-political-landscapes/>)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

## 6.4. Нормативные правовые документы.

1. European Energy Charter (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=URISERV%3A127028>)
2. Helsinki Final Act 1975
3. Kyoto Protocol ([http://unfccc.int/kyoto\\_protocol/items/2830.php](http://unfccc.int/kyoto_protocol/items/2830.php))
4. Major treaties on disarmament and arms control. UN Office of Disarmament Affairs. (<http://www.un.org/disarmament/WMD/Nuclear/NPT.shtml>)
5. UN Charter

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. UN World Drug Report 2015 ([https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World\\_Drug\\_Report\\_2015.pdf](https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World_Drug_Report_2015.pdf))
2. National Cybersecurity Framework Manual. Ed. by Alexander Klimburg. NATO, Tallinn, 2012 (<https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>)
3. National Intelligence Council Reports (<http://www.dni.gov/index.php/about/organization/national-intelligence-council-global-trends>)
4. Reports of the Club of Rome (<http://www.clubofrome.org/>)
5. Reports of the Russian International Affairs Council (<http://russiancouncil.ru/en/publications/reports/>)
6. Reports of the UN Climate Change Conference, 2015 (<http://www.cop21paris.org/knowledge-centre/reports/>)

## 6.6. Иные источники.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.