

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.04 Внешняя политика Китая
(Chinese Foreign Policy)**

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

Ph.D. старший преподаватель Фэн Цюй

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:

д.э.н. профессор Зарецкая Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Внешняя политика Китая (Chinese Foreign Policy)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»)</p>	<p>ПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: знание источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора; знание норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; знание процесса разрешения индивидуальных и коллективных споров, социального партнерства.</p> <p>на уровне умений: умение формулировать цели и задачи компании, определять текущее и желаемое положение организации на рынке; умение составлять планы компании; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем, нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве; умение применять конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора; умение применять конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности; умение реализовывать нормы по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству.</p> <p>на уровне навыков: навык разработки стратегии компании; навык осуществления стратегического анализа стратегии организации; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства, нормы материальной ответственности.</p>
	<p>ПК ОС-12.1</p>	<p>На уровне знаний: знание структуры маркетинговых сред.</p> <p>На уровне умений: умение оценить направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия.</p> <p>На уровне навыков: навык разработки и анализа маркетинговых стратегий предприятия</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем –12, в том числе:

-лекционного типа – 3;

- семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.04 «Внешняя политика Китая (Chinese Foreign Policy)» изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)», «Философия бизнеса (Business philosophy)».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора, норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем разрешения индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину «Внешняя политика Китая»	44	1		2		41	
Тема 2	«Внешняя политика Китая 1945 – 1970 -е гг.». «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы.	43			2		41	
Тема 3	«Внешняя политика Китая 1945 – 1970 -е гг.». «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы.	43			2		41	
Тема 4	«Внешняя политика Китая 1980 -е – 2000 -е гг.». Трансформация внешнеполитической	43	1		1		41	

	доктрины КНР в 1978 – 1987 гг.							
Тема 5	«Внешняя политика Китая 1980 -е – 2000 -е гг.».	43	1		2		40	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Внешняя политика Китая»

Основные цели и направления развития внешней политики Китая. Основные особенности китайской внешней политики.

Тема 2. «Внешняя политика Китая 1945 – 1970 -е гг.». «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы.

Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 гг. Расширение контактов с государствами Юго -Восточной и Южной Азии. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960 -е гг. Пограничные конфликты КНР. Становление «треугольника» КНР - США -Япония. Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией. Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе.

Тема 3. «Внешняя политика Китая 1945 – 1970 -е гг.».

КНР в 1949 – 1950 -е гг.: пути обретения международного статуса. Этапы развития и содержание советско -китайских отношений 1950 -х – 1970 -х гг. «Конфликтная» дипломатия КНР 1960 -х – 1970 -х гг.: причины, направления, сущность и результаты

Тема 4 «Внешняя политика Китая 1980 -е – 2000 -е гг.». Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг.

Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырёх модернизаций». 2. Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980 -е гг. Нормализация советско -китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР. 3. КНР в международной политике Восточной Азии 1990 -х – 2000 -х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско -японские и китайско -американские противоречия

Тема 5. «Внешняя политика Китая 1980 -е – 2000 -е гг.».

Внешиполитическая доктрина КНР в 1980 -х – 2000 -х гг.: этапы эволюции, проблемы разработки и осуществления. Япония, Южная Корея и Юго - Восточная Азия в системе международных отношений КНР 1980 -х – 2000 -х гг. КНР – КНДР: проблемы взаимодействия стран (1980 -е – 2000 -е гг.). Нормализация отношений и развитие китайско -российского партнерства (1980 -е – 2000 -е гг.)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Внешняя политика Китая (Chinese Foreign Policy)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Блиц-опрос
- Тестирование
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Кейс-стади
- Коллоквиум
- Опрос
- Эссе

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Тестирование
- Кейс-стади
- Опрос
- Умение осуществлять анализ компании

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме (опрос).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Внешняя политика стран Восточной Азии: Китай, государства Корейского полуострова»
Какое из государств ЮВА не знало мощного националистического движения?: 1) Таиланд 2) Индонезия 3) Малайзия 4) Филиппины

В основу регионального экономического сотрудничества в зоне ЮВА с конца 1970-х гг. была положена концепция: 1) «Коллективной самообеспечиваемости» АСЕАН 2) «Зоны мира, свободы и нейтралитета в ЮВА» (ЗОПФАН) АСЕАН 3) «Национальной и региональной сопротивляемости» Индонезии 4) «Тихоокеанского сообщества» Японии
Какие из государств ЮВА являлись последовательными сторонниками американского присутствия в Восточной Азии и АТР: 1) Филиппины 2) Таиланд 3) Индонезия 4) Малайзия
Политика «Солнечного тепла» Ким Дэ Чжуна имела место в: 1) 1997-2002 гг. 2) 1993-1996 гг. 3) 1991-1993 гг. 4) 1987-1991 гг.

Какой из указанных постулатов не входил в концепцию политики «Солнечного тепла» Ким Дэ Чжуна?: 1) Немедленное разрешение «ядерной проблемы» на полуострове. 2) Отделение политики от экономики, развитие диалога как средства решения любых проблем с КНДР 3) Немедленная и адекватная реакция на военные акции КНДР С именами каких

южнокорейских государственных лидеров связано охлаждение отношений РК – КНДР середины 1990-х гг.: 1) Ро Дэ У 2) Ким Ён Сам 3) Ким Дэ Чжун

Принцип невмешательства европейских государств во внутренние дела азиатских стран отставали в 1960-х гг.: 1) КНР, КНДР и Индонезия 2) Южная Корея, Япония и Таиланд 3) Сингапур, Филиппины и Южный Вьетнам
Формирования китайских добровольцев окончательно покинули территорию КНДР: 1) В 1953 г. 2) В 1958 г. 3) В 1964 г. 4) В 1991 г.

Курс на взаимодействие Японии и России на международной арене был провозглашен: 1) Токийской декларацией 1993 г. 2) Московской декларацией 1998 г. 3) Совместным заявлением 2000 г.

Основы послевоенного японо-американского военного сотрудничества в АТР подверглись изменениям в ряде двусторонних соглашений: 1) 1996-1997 гг. 2) 1991-1996 гг. 3) 1998-2000 гг. 4) 2002-2004 гг.

В связи с событиями в Польше (1980-1981 гг.) и Афганистане (1979-1989 гг.) Япония: 1) Поддержала США в вопросе введения санкций в отношении СССР 2) Заняла нейтральную позицию 3) Выступила против международных санкций в отношении СССР

12. Согласно концепции «комплексной региональной безопасности» реальную угрозу для развития Японии в 1980-е гг. представлял: 1) Конфликт между сверхдержавами и их союзниками в АТР 2) Зависимость экономики страны от импорта сырья и энергоносителей 3) Возрастающее влияние КНР в регионе

13. В соответствии с концепцией «тихоокеанского сотрудничества» Япония в 1980-е гг. предусматривала: 1) Создание в АТР особой экономической структуры включающую страны региона вне зависимости от их социально-политических режимов 2) Укрепление в АТР альянса некоммунистических государств как в военной, так и в экономической сферах 3) Создание в АТР особой политической и экономической структуры обеспечивающей лидирующие позиции Японии 4)

14. В совместном японо-китайском заявлении 1972 г. Япония признавала: 1) КНР как единственно законное правительство Китая 2) Существование «двух Китаев» (правительство Тайваня и правительство КНР) 3) Правительство Тайваня как единственно законное правительство Китая

15. «Доктрина Фукуды» («Манильская декларация» 1977 г.) включала основные принципы взаимодействия Японии с: 1) США 2) АСЕАН 3) Государствами Индокитая 4) Государствами Корейского п-ова

16. Форум «Япония-АСЕАН» знаменовавший укрепление контактов между Японией и государствами ЮВА был учрежден: 1) В 1977 г. 2) В 1972 г. 3) В 1980 г. 4) В 1986 г.

17. С именами каких премьер-министров Японии связан провал курса на развитие добрососедских отношений с государствами ЮВА?: 1) К. Танака 2) Т. Микки 3) Т. Фукуда 4) М. Охира

18. Участие Японии в американской военно-стратегической системе Азии 1970-х гг. подразумевало: 1) Нарращивание военного потенциала на основе перевооружения сил самообороны 2) Усиление экономической и финансовой поддержки союзников США в АТР (Филиппины, Таиланд, Южная Корея) 3) Принятие военных обязательств в зоне Корейского полуострова 4) Разработку собственных ядерных вооружений

19. С именем какого премьер-министра Японии связано начало проведения «многосторонней дипломатии» Японией:

- 1) С. Иосида
- 2) Н. Киси

3) И. Хатояма

4) М. Охира

20. Административные права на о-ва Бонин и Рюкю были возвращены США Японии:

1) В 1972 г. 2) В 1951 г. 3) В 1961 г.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Осуществляет стратегический анализ организации; Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает её реализацию; Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности; Определяет типы стратегий (маркетинговую, финансовую, инноваций, производства и т.д.); Определяет виды финансовых стратегий; Анализирует функциональные стратегии компании.	Использует основные законы менеджмента, базовые приёмы менеджмента; Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми; Использует эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями; Использует теории принятия решений; Даёт оценку происходящим вокруг событиям; Применяет навыки оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.
ПК ОС-12.1	Использует технологии проведения анализа в конкретной ситуации; Самостоятельно проводит ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структур в стандартной ситуации; Структурирует и описывает потребительское поведение в конкретной ситуации, а также выявляет значимые факторы, осуществляет структурные анализ рынка, включая анализ	Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия; Предлагает адекватные решения для выявленных рисков и возможностей; потребительского поведения; Оценивает риски и потребителей с помощью специальных аналитических технологий.

	конкурентной среды рынка и отрасли, в том числе в ситуации с недостаточными исходными данными.	
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов, эссе, курсовых работ (проектов):

1. Внешнеполитические стратегии США и СССР в регионе Восточная Азия. 1945 – 1990-е гг.
2. Перспективы развития системы международных отношений в Восточной Азии после окончания «холодной войны». Дискуссии в литературе.
3. Китай в первые послевоенные годы: проблемы международного положения страны.
4. Образование КНР и ее внешняя политика в 1950-е – начале 1960-х гг.
5. Внешнеполитический курс КНР в 1960-е – 1970-е гг. Основные направления внешнеполитической и международной деятельности.
6. Основные проблемы китайско-американских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
7. Основные проблемы китайско-японских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
8. Государства Индокитая и Юго-Восточной Азии во внешней политике КНР 1950-х – 1970-е гг.
9. Эволюция советско-китайского диалога в 1950-е – 1970-е гг.
10. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности КНР в 1980-е гг.
11. Китайско-американское сближение в 1980-е гг., его пределы и результаты.
12. Китайско-японские отношения в 1980-е гг.
13. Индокитай и Юго-Восточной Азии во внешней политике КНР в 1980-х гг.
14. Восстановление советско-китайского диалога в 1980-е гг. Сущность внешнеполитического курса КНР в 1990-е – 2000-е гг. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
15. Китайско-американские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
16. Место Японии во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
17. Внешняя политика КНР в Индокитае и Юго-Восточной Азии в 1990-е – 2000-е гг.
18. Российская Федерация во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг. 24. КНР и интеграция в АТР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

1. Понятия «международные отношения» и «внешняя политика». Задачи курса.
2. Системы, структуры и уровни международных отношений.
3. Динамика баланса сил и механизмы международных отношений в Восточной Азии периода «холодной войны».
4. Динамика баланса сил и механизмы международных отношений в Восточной Азии на современном этапе

Шкала оценивания

86-100 Зачтено	<p>Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора, нормы дисциплины труда, нормы гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; разрешение индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство</p> <p>Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве</p> <p>Владеть (уметь применять) конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности, по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы.</p>
66-85 Зачтено	<p>Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора, нормы дисциплины труда, нормы гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем</p> <p>Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности</p> <p>Владеть (уметь применять) Конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования.</p>
51-65 Зачтено	<p>Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора</p> <p>Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права</p> <p>Владеть (уметь применять) конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений</p>
0-50 Не зачтено	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>

4.4. Методические материалы

На зачет выносится материал семинарских и лекционных занятий, предусмотренный рабочей программой «Внешняя политика Китая (Chinese Foreign Policy)», в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала; зачет

может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники; Порядок проведения зачета: ответственным за проведение зачета является преподаватель, читавший лекции по данной учебной дисциплине.

при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по различным аспектам проектной деятельности с правовой точки зрения.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет. Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Внешняя политика Китая (Chinese Foreign Policy)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса. После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки. Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством

решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания. Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Агмян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — М. : Аспект Пресс, 2019

6.2. Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения: учебник/ Под ред. А. В. Торкунова, А.В. Мальгина - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017
2. Роуч С. Несбалансированные. Созависимость Америки и Китая / С. Роуч; пер. с англ. Ю. Каптуревского науч. ред. пер. Т. А. Дробышевская. - М. : Издательство Института Гайдара, 2019

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники не предусмотрены.

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Справочно-поисковая система «Консультант плюс»