

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
финансов

Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-03/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.03 Макроэкономическая и торговая политика в Китае: стратегии
и проблемы**

(Macroeconomic and Trade Policies in China: Strategies & Issues)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

PhD, доктор Лю Юньхуа

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Макроэкономическая и торговая политика в Китае: стратегии и проблемы (Macroeconomic and Trade Policies in China: Strategies & Issues)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/п рофессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: стратегическим управлением персоналом организации	ПК-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание теоретико-методологических основ, форм, методов формирования портфеля проектов и управления портфелем проектов; • знание необходимых и достаточных условий, требуемых для подготовки и реализации инвестиционных проектов; • знание процесса согласования результатов оценки бизнеса различными методами <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формулировании целей и задач предприятия, при определении основных направлений формирования портфеля проектов; • умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы для структурных единиц организации;

		<ul style="list-style-type: none"> • умение определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык составления программы организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы; • навык оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; • навык принятия решения по финансированию, формированию дивидендной политики, осуществлению оценки активов, разработке структуры капитала, оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта.
<p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p>	ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание содержания экономического анализа; • знание принципов организации и основных структурных элементов организации, а также способов принятия управленческих решений с точки зрения социальной ответственности; • знание психологических основ принятия решений, в том числе при сложных задачах; • знание основной теории международных экономических отношений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение разрабатывать как отдельные элементы рекламных сообщений, так и целые рекламные сообщения, предназначенные для размещения в основных каналах распространения рекламной информации; • умение применять методы экономического и стратегического анализа на изменения результативного показателя в условиях глобализации; • умение понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие в организации для формирования компетентной позиции, согласованной с социальной ответственностью бизнеса; • умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

		<p>использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык анализа процессов, происходящих в организации; • навык сравнения организаций и принятия решений в зависимости от конкретной ситуации; • навык сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • навык подготовки сбалансированных управленческих решений на основе экономического и стратегического анализа;
--	--	---

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- занятий лекционного типа – 3,
- занятий семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Макроэкономическая и торговая политика в Китае: стратегии и проблемы (Macroeconomic and Trade Policies in China: Strategies & Issues)» изучается в 1 семестре на 2 курсе магистратуры.

Дисциплина является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет во 2 семестре 1 курса.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО ,ДОТ	ЛР/Э О,ДО Т	ПЗ/ЭО ,ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в последние макроэкономические	42	1		1		40	Т,К,О

	и торговые вопросы Китая							
Тема 2	Фискальная политика Китая	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 3	Денежно-кредитная политика	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 4	Валютная политика Китая	43			2		41	Т,К,О
Тема 5	Инфляция и фондовый рынок Китая	43			2		41	Т,К,О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в последние макроэкономические и торговые вопросы Китая

Факторы экономического роста. Норма сбережения и норма накопления. Роль потребительского спроса. Динамика, межотраслевые и межрегиональные пропорции экономического роста.

Изменение характера макроэкономической динамики в конце 1990-х годов. Дефляционный процесс: причины, механизмы, негативные следствия. Политика стимулирования экономического роста фискальными методами. Специфика современной макроэкономической ситуации в КНР: сочетание элементов «перегрева» и дефляции. Влияние внешнеэкономических факторов на экономический цикл в КНР. Учет факторов циклической динамики в прогнозировании социально-экономического развития Китая.

Тема 2. Фискальная политика Китая

Роль активной фискальной политики в экономическом развитии Китая на рубеже XX – XXI вв. Динамика бюджетного дефицита и государственного долга. Эмиссия государственных облигаций, их виды.

Взаимодействие центрального, провинциальных и местных бюджетов. Система «территориального финансового подряда» и ее трансформация в 1990-е годы. Распределение фискальных поступлений между бюджетами разных уровней. Влияние фискальной политики региональных и местных властей на хозяйственную динамику и институциональные сдвиги.

Тема 3. Денежно-кредитная политика

Эволюция инструментария кредитно-денежной политики, сочетание административных и экономических методов. Регулирование процентных ставок и перспективы их либерализации. Нормы обязательного резервирования. Операции на открытом рынке. Структура и динамика денежного предложения.

Тема 4. Валютная политика Китая

Валютная политика Китая и ее особенности во время глобального финансового цунами, реформы валютной системы Китая, банковская реформа Китая. Создание основ современной банковской системы в ходе реформ. Народный банк Китая, его роль в системе макроэкономического регулирования.

Коммерческие, «политические» и акционерные банки. Кредитные кооперативы. Роль государственной собственности в банковском секторе и проблема допуска в него национального и иностранного частного капитала. Взаимосвязь банковской реформы и реформы госпредприятий в промышленности. Роль банковского кредитования в инвестиционном процессе. Накопление «плохих долгов» и механизмы их реструктуризации. Перспективы реформы в банковском секторе в свете присоединения Китая к ВТО. Акционирование и листинги банков в 2005-2006 гг.

Тема 5. Инфляция и фондовый рынок Китая

Инфляция собственности Китая и событиях на фондовом рынке в Китае. Фондовый рынок. Специфика процессов акционирования в Китае и множественность видов акций. Сегментация фондовых рынков: акции, предназначенные для китайских и иностранных инвесторов. Перспективы формирования унифицированного рынка. Проблемы китайского фондового рынка как одного из «нарастающих» рынков. Государственное регулирование эмиссии, первичного и вторичного рынков акций. Рынок корпоративных облигаций. Место и роль фондового рынка в инвестиционном процессе в КНР. Реформирование фондового рынка: новый этап с 2005 г.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Макроэкономическая и торговая политика в Китае: стратегии и проблемы (Macroeconomic and Trade Policies in China: Strategies & Issues)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум
- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат

- Подведение итогов практикума

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): зачет в форме ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Какие основные факторы успешного развития Китая можно назвать. В какой пропорции распределены основные экономические показатели на карте КНР. Как изменялись макроэкономические показатели с конца 1990-ых годов. Политика стимулирования экономического роста фискальными методами.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Какова роль активной фискальной политики в экономическом развитии Китая в конце 1990-ых начале 2000-ых. Особенности и виды китайских государственных облигаций. Как соотносятся центральный, провинциальный и местный бюджеты.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Как изменялась денежно-кредитная политика КНР. Какие методы и инструменты денежно-кредитной политики помогают в экономическом развитии Китая. Какие операции совершаются на открытом рынке Китая и как они регулируются.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Особенности валютной политики Китая во время глобального финансового цунами. Реформы валютной и банковской системы. Как видоизменялась банковская система КНР в ходе реформ. Роль и место Народного банка Китая в макроэкономическом регулировании. Какова роль банковского кредитования в инвестиционном процессе. Какие перспективы возникли в банковской сфере после вступления в ВТО.

Типовые оценочные материалы по теме 5

В чем особенности инфляции собственности в Китае. В чем состоит специфика акционирования. Какие виды акций существуют и в чем их различия. В чем проявляются основные проблемы китайского фондового рынка. Как государство регулирует эмиссию акций, первичный и вторичный рынок.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.

ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
------	--	--------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2	Осуществляет оценку активов; Управляет оборотным капиталом; Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов; Оценивает влияние рисков на стоимость проекта; Оценивает эффективность принятых мер по управлению рисками.	Использует методы оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; Оценивает и минимизирует проектные риски; Применяет навыки составления целевых инвестиционных проектов.
ПК-5.2	Анализирует взаимосвязи между финансовыми стратегиями экономических агентов; Участствует в подготовке управленческих решений; Проводит анализ управленческих решений с точки зрения экономического и стратегического анализа.	Использует наиболее актуальные проблемы развития современных управленческих моделей; Осознаёт и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, а также пути их решения; Применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в организации и принимает соответствующие решения при управлении организацией.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Охарактеризуйте Китай как регион интенсивного развития в мировой экономике, рассмотрите факторы экономического роста и ресурсный потенциал страны.
2. Проанализируйте этапы и модель экономического развития КНР, выявите роль государства.
3. Раскройте структуру экономики и экономические реформы в КНР.
4. Проанализируйте внешнеэкономическую стратегию Китая, формирование свободных экономических зон в стране.
5. Структура форм собственности в современной экономике КНР.
6. Фондовые и финансовые рынки в Китае.
7. Основные элементы современной банковской системы Китая.
8. Внешняя торговля и внешнеторговая политика КНР в 1970-2000-е годы.

9. Эволюция политики валютного регулирования в 1980-2000-е годы.
10. Проблемы банковской реформы.
11. Тенденции развития фондового рынка Китая.

Шкала оценивания

86-100 Зачтено	<p>Знать финансовая модель инвестиционной программы с несколькими проектами; реальные опционы в оценке эффективности проектов</p> <p>Уметь оценивать эффективность инновационных проектов, формулировать условия применения интегрированного метода дисконтированных потоков и реальных опционов при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Владеть (уметь применять) способами оценки реальных опционов, связанных с инвестициями в развитие бизнеса, навыками комбинирования методов и инструментов проектного финансирования при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на экзамене; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p>
66-85 Зачтено	<p>Знать формирование денежных потоков инвестиционного проекта</p> <p>Основные принципы и методы оценки финансовой эффективности проекта, сущность проектного финансирования</p> <p>Уметь выстраивать схему денежных потоков инвестиционных проектов, оценивать эффективность проектов с неравными сроками действия, осуществлять отбор проектов в условиях рационального источника финансирования, строить схему проектного финансирования</p> <p>Владеть (уметь применять) различными способами расчета денежных потоков и стоимости капитала для оценки эффективности инвестиционного проекта, способами сопоставления и выбора проектов с разными жизненными циклами, методами оценки эффективности инвестиций при ограниченности финансовых ресурсов</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
51-65 Зачтено	<p>Знать источники финансирования инвестиционного проекта, их содержание, классификация и оптимизация; содержание бизнес-плана, его значение для финансового обоснования инвестиционного проекта; бюджетирование инвестиционного проекта</p> <p>Уметь систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научно-аналитические и иные информационные массивы по инвестициям и их финансированию; оценивать финансовые последствия реализации инвестиционных проектов с точки зрения эффективности бизнеса; определять уровень общественной и коммерческой эффективности проекта</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта; методами составления финансовой части бизнес-плана инвестиционного проекта; способами расчета основных статей инвестиционного бюджета; навыками оценки коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 Не зачтено	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины. Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономическая и торговая политика в Китае: стратегии и проблемы (Macroeconomic and Trade Policies in China: Strategies & Issues)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.2. Дополнительная литература:

1. Вишневский В.П. и др. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции): / под ред. В. П. Вишневского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017.
2. Миркин Я.М. Финансовые стратегии модернизации экономики: мировая практика /под. ред. Я. М. Миркина ; РАН, ИМЭМО. - М.: Магистр, 2015.
3. Шехурдина В. И. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ экономики Китайской Народной Республики в условиях нестабильности мировой экономики: дис. РАНХиГС при Президенте РФ. - М., 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.