

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента и
предпринимательства

Протокол от «3» сентября 2019 г.
№ 11/02-05-02/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.07 Современный менеджмент
(Modern management)**

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель Диошши Каталин

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и предпринимательства:

К.э.н. профессор Ицаков Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Современный менеджмент (Modern management)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.1 | Знание основных экономических моделей, используемых для принятия управленческих решений. Способность оценивать эффективность принятия управленческих решений на основе динамики основных экономических показателей. Знание систем взаимодействия реального и денежного секторов экономики. |
| УК ОС-2 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | УК ОС-2.1 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ПК-2.1 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений организации. |

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| | УК ОС-1.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание базовых терминов и категорий управленческой экономики; знание основных категорий и терминов в области теории менеджмента; знание источников финансирования инвестиционного проекта, их содержания, классификации и оптимизации; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение осознавать и формулировать современные проблемы, стоящие перед |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | <p>организацией, и пути их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научно-аналитические и иные информационные массивы по инвестициям и их финансированию; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык анализа и оценки положения дел на финансовом рынке и вариантов привлечения финансовых ресурсов; • навык решения конкретных проблем, возникающих в повседневной практике управления; |
| <p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p> | <p>УК ОС-2.1</p> | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание принципов исследования системы управления и проектирования изменений; • знание формирования денежных потоков инвестиционного проекта; • знание основных понятийных категорий теории организации и теории систем; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение разрабатывать краткосрочные и долгосрочные планы для функционирующей организации; • умение выстраивать схему денежных потоков инвестиционных проектов; • умение применять методы осуществления контроля за ходом и итогами выполнения принимаемых решений; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык контроля и оценки результатов деятельности фирмы; • навык оценки эффективности инвестиций при ограниченности финансовых ресурсов; |

| | | |
|--|--------|---|
| Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации | ПК-2.1 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • знание сущности кадрового прогнозирования и планирования; • знание современных технологий проведения стратегического анализа; • знание этапов и специфики разработки, исполнения и контроля стратегических решений; на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно принимать эффективные кадровые решения; • умение исправлять оговорки и ошибки в процессе своей речи; • умение проводить анализ корпоративной структуры и функционирования для определения сильных и слабых факторов в деятельности компании; на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навык проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала; • навык разработки стратегии компании; |
|--|--------|---|

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 22, в том числе: - лекционного типа – 10; - семинарского типа – 12;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 50. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Современный менеджмент (Modern management)» изучается в 1 семестре на 1 курсе магистратуры.

Дисциплина является основой для изучения следующей дисциплины: «Стратегический менеджмент и стратегический анализ (China's Economy in Transformation 1)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области наиболее распространенных современных моделей менеджмента западных и восточных научных школ; ограничения и области применения практик современных восточных и западных управленческих моделей.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|--|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Менеджмент: современные тенденции | 9 | 1 | | 1 | | 7 | Т |
| Тема 2 | Трансформация планирования и контроля. | 11 | 2 | | 2 | | 7 | Т |
| Тема 3 | Управление людьми в организациях. | 13 | 3 | | 3 | | 7 | Т |
| Тема 4 | Культура организации. | 9 | 1 | | 1 | | 7 | Т |
| Тема 5 | Лидерство. | 10 | 1 | | 1 | | 8 | Т |
| Тема 6 | Инновационный менеджмент. | 10 | 1 | | 2 | | 7 | Т |
| Тема 7 | Менеджмент знаний. | 10 | 1 | | 2 | | 7 | Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен |
| Всего: | | 108 | 10 | | 12 | | 50 | 36 |

Содержание дисциплины

Тема 1. Менеджмент: современные тенденции. Этапы развития теории и практики менеджмента. Увеличение скорости изменений. Среда VUCA и ее влияние на менеджмент. Тенденции развития производства, оказывающие влияние на менеджмент. Модель ФишераКларка. Постиндустриальные тенденции развития производства и ее проявления на макроуровне и микроуровне. Экономика впечатлений и менеджмент. Глобализация и ее последствия для менеджмента. Новые вызовы современности и новые компетенции для менеджеров. Поколенческие тренды в менеджменте: поколения X, Y, Z. Тренды развития менеджмента в российской практике. Использование в менеджменте новых технологических возможностей: Big Data, AI, Machine Learning, RFID, Blockchain.

Тема 2. Трансформация планирования и контроля. Изменения в стратегическом планировании. Участники формирования стратегии. Методы донесения до персонала миссии, целей, ценностей и принципов компании. Выбор между инсорсингом и аутсорсингом. Новые возможности построения сетевых организаций. Изменения в процедуре контроля. Принципы осуществления контроля. Делегирование функций контроля сверху вниз. Контроль потребителя: современные формы. Стандарт АА 1000. Информационные системы контроля. Бенчмаркинг как инструмент контроля.

Тема 3. Управление людьми в организациях: от управления человеческими ресурсами к управлению интеллектуальным потенциалом организации. КРІ и современные подходы к материальному и моральному стимулированию. Управление талантами. Управление вовлеченностью, приверженностью. Развитие креативности. Коучинг и менторинг. Человеческий и организационный потенциал: основные направления их реализации. Ретриты, групповые обсуждения и формирование коллективных форм неявного знания.

Обучающаяся организация: основные особенности и принципы ее деятельности. Формирование команд. Виртуальные команды. Проектный менеджмент. Влияние на менеджмент новых информационно-коммуникационных технологий.

Тема 4. Культура организации. Основные пути и способы формирования и развития организационной культуры. Управление по ценностям. Принципы в организации. Организации осознанного развития. Бирюзовые организации. Корпоративная социальная ответственность. Международные стандарты ISO 26000:2010. Кросскультурные аспекты менеджмента. Культура Agile. Возможности и ограничения для подходов Agile. Технология Scrum.

Тема 5. Лидерство. Требования к личности лидера в организации. Лидер как коуч, как генератор смыслов. Методы управления конфликтами.

Тема 6. Инновационный менеджмент. Виды инноваций: продуктовые, технологические, в материально-вещественной сфере, в менеджменте, в маркетинге, в организации, в модели бизнеса. Руководство Осло. Инновации в малом. Концепция Кайдзен и Lean Production. Бенчмаркинг как источник инноваций. Организация инновационной деятельности и формирование инновационных стратегий. Оценка инновационной активности.

Тема 7. Менеджмент знаний. Сущность и способы измерения интеллектуального капитала. Коэффициент Тобина. Виды знаний: явные и неявные, индивидуальные и коллективные. Явные и неявные знания в процессе формирования конкурентных преимуществ организаций. Функции управления знаниями. Пирамида Хэмела (пирамида человеческих возможностей).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современный менеджмент (Modern management)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - Лабораторная работа
- при проведении занятий семинарского типа:

- Лабораторная работа
- Тестирование
- Решение кейса

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Решение кейса
- Тестирование
- Контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме решения кейса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Школа научного управления (1885-1920) Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Гантт, Л. Гильберт, Ф. Гилберт, Г. Форд, А. Файол, Дж. Муни, М. Вебер и др. Научные принципы организации труда; рационализация трудовых операций; нормирование труда. Тейлоризм. Классическая или административная школа. А. Файоль, Дж. Муни, Л. Урвик, Р. Дейвис, М. Вебер, Ч. Бернард. Общие функции и принципы управления. А. Файоль и 14 основных принципов управления. Школа человеческих отношений (1930-1960). Г. Мюнстерберг, М. Фоллет, Э. Мэйо, Ч. Бернард, Ф. Ротлисбергер, Г. Саймон, А. Райс, Р. Черчмен, Е. Арноф и др. «Человек – главный объект внимания управления». А. Маслоу и теория мотивации. Концепцию управления с позиции науки о поведении (бихевиористская школа) К. Арджирис, Р. Лайкерт, Д. Мак-Грегор, Ф. Герцберг, М. Вебер и др. «Новая школа» управления (50-80-Е ГГ.) Л. Берталанфи, Д. Форестер, Р. Люс, А. Гольдбергер, М. Месарович, Л. Клейн, В. Леонтьев и др. Применения ЭВМ и математических методов в управлении. Школа «социальных систем». Концепции структурно-функционального анализа, общая теория систем (Т. Парсонс, Р. Мертон, Л. Берталанфи, А. Рапопорт). Ч. Бернард, Ф. Селзник, Г. Саймон, Д. Марч, А. Этциони, М.Хейра, Э. Триест. Социальная организация как комплексная организационная система с ее составляющими.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Специфика исторического развития Японии. Особенности модели японского менеджмента: Умение японцев учиться с рождения до смерти. Категория «конкурентоспособность»: поддержание повышающихся жизненных стандартов и сохранение лидирующих позиций в мировой экономике. «Кружки качества». Кайдзен и уникальный опыт компании «Тойота».

Типовые оценочные материалы по теме 3

Научный подход в управлении. Свобода предпринимательства и приоритет частной собственности. Государство гарантирует соблюдение прав бизнеса и человека. «Новая школа» управления Л. Берталанфи, Д. Форестер, Р. Люс, А. Гольдбергер, М. Месарович, Л. Клейн, В. Леонтьев и др. Применения ЭВМ и математических методов в управлении. Школа «социальных систем». Концепции структурно-функционального анализа, общая теория систем (Т. Парсонс, Р. Мертон, Л. Берталанфи, А. Рапопорт). Ч. Бернард, Ф. Селзник, Г. Саймон, Д. Марч, А. Этциони, М.Хейра, Э. Триест. Социальная организация как комплексная организационная система с ее составляющими. Питер Друкер, семь источников инноваций.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Развитие банковского и финансового менеджмента. Политика протекционизма, ресурсный потенциал колоний. Мировые стандарты демократии и справедливости, государственной системы управления, военного искусства, сельского хозяйства, виноградарства, изысканной

кухни и науки управления. «Экономическое чудо Германии». Концепция шведской социальной модели. Профсоюзное движение.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Специфика исторического развития России. Специфические условия формирования. Централизация и автократия. Наиболее перспективные тенденции развития отечественной школы управления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.1 | Знание основных экономических моделей, используемых для принятия управленческих решений. Способность оценивать эффективность принятия управленческих решений на основе динамики основных экономических показателей. Знание систем взаимодействия реального и денежного секторов экономики. |
| УК ОС-2 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач | УК ОС-2.1 | Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач |
| ПК-2 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию | ПК-2.1 | Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений организации. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|--|---|
| УК ОС-1.1 | Использует в решении задач основные понятия, взаимосвязи и методы микроэкономического анализа; Использует модели поведения экономических агентов и рынков; Использует в решении задач основные подходы к количественному анализу рыночного спроса; Использует основные макроэкономические модели и показатели; Обосновывает управленческие решения на основании ключевых показателей деятельности предприятия, решения конкретных проблем, возникающих в повседневной практике | Использует в полном объеме модели и показатели, определяет взаимосвязь между различными показателями; Применяет управленческие решения на основании всего комплекса показателей с применением микро- и макроэкономических показателей; На основе знания принципов функционирования финансовых рынков и анализа информации оценивает положение дел на финансовом рынке и варианты привлечения финансовых ресурсов. |

| | | |
|-----------|---|---|
| | <p>управления; Формулирует внеорганизационную и внутриорганизационную цели компании;</p> <p>Обладает навыками управления и практическими навыками в сфере менеджмента;</p> <p>Интерпретирует данные учёта и анализа для дальнейшего планирования деятельности организации;</p> <p>Составляет планы действия компании и её структурных единиц на будущий период;</p> <p>Анализирует информацию и оценивает положение дел на финансовом рынке;</p> <p>Обладает навыками оценки вариантов привлечения финансовых ресурсов.</p> | |
| УК ОС-2.1 | <p>Применяет проектный подход к решению задач в своей профессиональной деятельности на различных уровнях с учётом этапов разработки проекта, условий и ограничений, планируемых результатов, а также альтернативных вариантов принятия решений.</p> | <p>Структурирует процедуру принятия решения с учётом этапов проектного подхода;</p> <p>Применяет проектный подход при разработке решения профессиональных задач;</p> <p>Оценивает и минимизирует риски, возникающие в процессе использования проектного подхода при решении профессиональных задач;</p> <p>Проводит финансовый анализ результатов использования проектного подхода при решении профессиональных задач, а также осуществляет оценку возможных рисков использования проектного подхода.</p> |
| ПК-2.1 | <p>Определяет сильные стороны организации на рынке;</p> <p>Определяет слабые стороны организации на рынке;</p> <p>Определяет возможности, существующие для организации на рынке;</p> <p>Определяет угрозы, существующие для компании на рынке; Проводит анализ конкурентной среды (например, PEST-анализ);</p> <p>Использует современные технологии проведения стратегического анализа;</p> <p>Анализирует компанию с точки зрения стратегического анализа.</p> | <p>Использует реинжиниринговый подход к проектированию организационных структур;</p> <p>Корректирует размер и масштаб организационной структуры в зависимости от положения (стадии развития) предприятия; Анализирует и проектирует эффективные межличностную, групповую и организационную коммуникацию для выработки эффективной организационной структуры.</p> |

4.3.2. Типовые оценочные средства

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятиям «прогноз» и «прогнозирование».
2. Какие источники неопределенности выделяют при прогнозировании УР?
3. Каковы основные задачи прогнозирования УР?
4. Какие выделяют источники информации при прогнозировании УР?
5. Охарактеризуйте методы и принципы прогнозирования УР.
6. Какие выделяют этапы прогнозирования УР?

7. Дайте характеристику этапам прогнозирования УР.

Шкала оценивания

| | |
|--------------------|--|
| 86-100 Зачтено | Знать наиболее актуальные проблемы развития современных управленческих моделей; основные направления развития российской школы менеджмента. Уметь выделять наиболее актуальные проблемы развития современных управленческих моделей и основные направления развития российской школы менеджмента. Владеть (уметь применять) навыками оценки степени применимости новаторских подходов к управлению в условиях российской действительности. Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на экзамене; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы. |
| 66-85 Зачтено | Знать ограничения и области применения практик современных восточных и западных управленческих моделей; Уметь определять ограничения и области применения практик современных восточных и западных управленческих моделей; Владеть (уметь применять) методиками внедрения перспективных управленческих технологий на отечественных предприятиях. Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования. |
| 51-65 Зачтено | Знать содержание классических моделей менеджмента; наиболее распространенные современные модели менеджмента западных и восточных научных школ Уметь определить содержание и суть понятий классических управленческих моделей; выделить специфические черты современных управленческих моделей Японии, США и Европы. Владеть (уметь применять) основными принципами организации хозяйственной деятельности согласно классическим управленческим моделям; основными принципами организации хозяйственной деятельности японской, американской и европейской школ менеджмента. Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. |
| 0-50 Не зачтено | Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов |

4.4. Методические материалы

Продолжительность экзамена составляет не более 2 часов.

Кейс представляет собой описание компании, организации, фирмы. Работа студента над кейсом заключается в реорганизации информации, представленной в нём, посредством использования аналитических инструментов, постановки предположений и гипотез, а также вынесения тех или иных рекомендаций, предложении выводов.

Кейсы, предлагаемые к решению на экзамене, делятся на:

- иллюстративные (описательные), с помощью которых можно проверить, насколько хорошо обучающимися студентами были усвоены теоретические положения по основным аспектам проектного метода управления;
- открытые; в таких кейсах перед студентами не стоит конкретных вопросов, однако на примере решения кейсов открытого типа перед студентами ставится задача выявить проблемы, стоящие перед анализируемой компанией, и определение возможных путей их решения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Современный менеджмент (Modern management)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса. После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки. Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания. Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Курс МВА по менеджменту [Электронный ресурс] / Л.Брэдфорд Дэвид – М.: Альпина, 2016. – 508 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43677.html>
2. Management, 13th Edition, by Richard L. Daft.
3. Уринцов, А.И., Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры — М. : Издательство Юрайт, 2017 г.
4. Бусыгин А.В., Эффективный менеджмент, 2000 г.

6.2. Дополнительная литература:

1. Коттер Дж. Лидерство Мацуситы – М.: Альпина, 2016. – 286 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43562.html>
2. Келлер С. Больше, чем эффективность. – М.: Альпина, 2016. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42689.html>
3. Друкер П. Эпоха разрыва. Ориентиры для нашего меняющегося общества. - М., Вильямс, 2007.
4. Киган Р., Лейхи Л. Культура для каждого. Как стать организацией осознанного развития. - М., 2017.
5. Лалу Ф. Открывая организации будущего. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
6. Сазерленд Дж. Scrum. Революционный метод управления проектами. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
7. Шваб К. Четвертая промышленная революция. - М.: Эксмо, 2016.
8. Лебедев С.А., Методология научного познания, М.: Издательство Юрайт, 2017 г.
9. Иванова Т.Ю., Коротков Э.М., Приходько В.И., Теория менеджмента. Синергетический менеджмент – М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Е.В. Алябина [и др.], Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014 г.

6.4. Нормативные правовые документы:

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы:

1. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ
2. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. www.forbes.ru
7. www.counsultant.ru
8. www.garant.ru

9. www.kommersant.ru
10. www.rbc.ru
11. www.interfax.ru

6.6. Иные источники:

1. Ребрий В.А., Васильев Д.В. Методы исследований в менеджменте: рабочая программа для магистрантов Академии управления МВД России по специальности 080200 – «Менеджмент», 2013

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>

Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук.