

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента и
предпринимательства

Протокол от «3» сентября 2019 г.
№ 11/02-05-02/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Диссертация 2 (Dissertation 2)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

Ph.D., доктор Чу Сун Бенг

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и предпринимательства:

К.э.н. профессор Ицаков Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Диссертация 2 (Dissertation 2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; способность управлять проектами и сетями;	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-4.2	Способность построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: Сбор информации о потребностях организации в персонале	ПК-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных категорий и терминов в области управления проектами; • знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами; • знание основных этапов эволюции управленческой мысли в области

		управления качеством, развития управления качеством в России;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • умение обеспечить выполнение управленческих решений по обеспечению совершенствования управления организацией; • умение осуществлять диагностику организационной структуры организации; • умение использовать нормативные правовые документы по управлению качеством; • умение руководить проектной группой, контролировать работу над проектом;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навык организации групповой работы в организации; • навык осуществления диагностики организационной структуры организации;
<p>Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства: Руководство работниками, осуществляющими планово-экономические работы в строительной организации</p> <p>Специалист по управлению персоналом: Деятельность по оценке и аттестации персонала,</p>	ПК-4.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • знание содержания методики проведения анализа; • знание современного законодательства, методических, нормативных и других правовых документов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций, субъектов управления портфелем проектов; • знание метода реальных опционов в оценке эффективности проектов; на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • умение применять количественные и качественные методы проведения прикладного исследования;

Операционное управление персоналом и подразделением организации	<ul style="list-style-type: none"> • умение применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навык оценки последствий и вероятностей с помощью качественных, полуколичественных и количественных методов; • навык выявления влияния факторов на изменения резульативного показателя;

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 часа), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- лекционного типа – 3;
- практического типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Диссертация 2 (Dissertation 2)» изучается в 3 семестре на 2 курсе магистратуры.

Дисциплина является основывается на изучении следующих дисциплин: «Создание современного Китая: исторические и социальные перспективы (The Making of Modern China: Historical and Social Perspectives)», «Трансформация китайской экономики (China's Economy in Transformation 2)», «Стратегический менеджмент и стратегический анализ (China's Economy in Transformation 1)».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области организации служб управления персоналом и их деятельности. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Оформление таблиц, иллюстраций, графиков, диаграмм.	60	1		3		56	Кол
Тема 2	Подготовка к процедуре публичной защиты магистерской диссертации	59	1		2		56	Т
Тема 3	Повторение	59	1		2		56	О
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		216	3		9		168	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Оформление таблиц, иллюстраций, графиков, диаграмм

Основные принципы оформления статистических данных в научных работах. Принципы оформления анализа данных. Оформление таблиц, построение графиков и диаграмм. Способы использования иллюстраций в научных работах.

Тема 2. Подготовка к процедуре публичной защиты магистерской диссертации

Понятие аннотации, реферата, презентации, доклада. Принципы ответов на вопросы оппонентов, рецензентов и комиссии. Степени изученности темы работы; обозначение практической значимости, новизны и апробации результатов исследования.

Тема 3. Повторение

Повторение основных методологических положений по подготовке и защите магистерской диссертации. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. Подготовка аспиранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии. Процедура публичной защиты кандидатской диссертации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Диссертация 2 (Dissertation 2)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос
- Контрольная работа
- Входной контроль

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Опрос
- Входной контроль
- Коллоквиум
- Тестирование
- Блиц-опрос

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Опрос
- Самостоятельные и контрольные работы
- Деловая игра
- Тестирование
- Коллоквиум

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме (ответ на билет).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для оценивания

1. Формулировка объекта и предмета научного исследования
2. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования
3. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования
4. Общая характеристика формально - логических методов исследования
5. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования
6. Общая характеристика мыслительно-теоретических методов исследования
7. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования
8. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения
9. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний
10. Эксперимент как система познавательных операций, его виды

11. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика
12. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования
13. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования
14. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования
15. Понятие и структура доказательства как важнейшего элемента науки исследования
16. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение
17. Сущность и основные принципы разработки плана исследования
18. Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика трёх этапов его проведения
19. Составление библиографии по теме исследования

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; способность управлять проектами и сетями;	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-4.2	Способность построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2	<p>Производит анализ информации, используя количественный анализ (первичный); Производит анализ информации, используя качественный анализ (вторичный);</p> <p>Использует полученные сведения для принятия оптимального решения;</p> <p>Интерпретирует и систематизирует полученную информацию;</p> <p>Строит многофакторные модели, применяя количественные и качественные методы;</p> <p>Строит организационно-управленческие модели в конкретных задачах управления;</p> <p>Применяет концептуальные знания для анализа текущего состояния исследования;</p> <p>Принимает управленческие решения.</p>	<p>Использует критерии и способы работы с данными при принятии управленческих решений;</p> <p>Вырабатывает управленческие решения на основании собранных данных;</p> <p>Применяет методы разработки управленческого решения на основании полученного прогноза развития исследуемого объекта внешней среды; Использует способы соотнесения стратегической цели компании и принципов внутрифирменного планирования;</p> <p>Составляет программу организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы;</p> <p>Применяет навыки построения стратегического развития организации.</p>
ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> Определяет стратегические задачи профессиональной 	<p>Использует сущность кадрового прогнозирования и планирования;</p> <p>Применяет современные методы оценки персонала и знает рациональную сферу их применения;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>деятельности менеджера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определяет оперативные управленческие задачи организации; • Определяет основные теории мотивации, лидерства и власти 	<p>Самостоятельно принимает эффективные кадровые решения;</p>

4.4. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за ВКР. Государственная итоговая аттестация включает защиту индивидуального или группового проекта по управлению компаниями.

Оценка складывается из результата среднего балла студента по итогам освоения программы магистратуры; сложности избранной им образовательной траектории (включая количество и уровень полученных в дополнение к диплому магистра документов о дополнительном профессиональном образовании), балла БРС, посчитанного за период освоения магистратуры.

Отдельно оценивается практическая значимость выпускной квалификационной работы, выраженная в наличии заказа на разработку от сторонней организации, справок о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, апробации результатов, подтвержденной наличием печатных работ по материалам исследования и их индексом цитируемости. Оценка выпускной квалификационной работы складывается из:

- оценки внутренней рецензии (20% от общей оценки);
- оценки внешней рецензии (20% от общей оценки);
- оценки государственной экзаменационной комиссии с участием работодателей (60% от общей оценки).

<p><i>Оценка «отлично»</i></p> <p><i>86-100 баллов</i></p>	<p>Использованы инструменты, механизмы, навыки анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)</p> <p>Использованы базовые приёмы менеджмента, метод теории принятия оптимальных решений; верно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации (ПК-2)</p> <p>С помощью продвинутых количественных методов оценены риски компании, и рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3)</p> <p>Применены методы оценки различных типов рисков, проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4)</p> <p>Дана оценка перспективам развития компании с использованием различных экономических моделей на основании аналогичных примеров других организаций (ПК-5)</p> <p>Достигнута высокая согласованность при описании потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12)</p>
<p><i>Оценка «хорошо»</i></p> <p><i>66-85 баллов</i></p>	<p>Использованы инструменты, механизмы, навыки анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)</p> <p>Использованы базовые приёмы менеджмента, метод теории принятия оптимальных решений; верно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации с небольшими недоработками (ПК-2)</p> <p>С помощью базовых количественных методов оценены риски компании с небольшими неточностями, и рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3)</p> <p>С небольшими неточностями применено 2 метода оценки основных типов рисков, проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4)</p> <p>Дана оценка перспективам развития компании с использованием различных экономических моделей на основании аналогичных примеров других организаций (ПК-5)</p> <p>Достигнута высокая согласованность при описании потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12)</p>
<p><i>Оценка «удовлетворительно»</i></p> <p><i>41-65 баллов</i></p>	<p>Не продемонстрировано использование инструментов, механизмов, навыков анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)</p> <p>Использованы базовые приёмы менеджмента; верно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации с небольшими недоработками (ПК-2)</p> <p>Отсутствует понимание процесса оценки рисков компании, не рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3)</p> <p>Отсутствует применение хотя бы одного метода оценки основных типов рисков, не проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4)</p> <p>Дана оценка перспективам развития компании с использованием одной экономической модели (ПК-5)</p>

	<p>Описано потребительское поведение в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12)</p>
<p><i>Оценка</i> <i>«неудовлетворительно»</i></p> <p><i>0-41 баллов</i></p>	<p>Не продемонстрировано использование инструментов, механизмов, навыков анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)</p> <p>Отсутствует понимание базовых приёмов менеджмента; неверно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации (ПК-2)</p> <p>Отсутствует понимание процесса оценки рисков компании, не рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3)</p> <p>Отсутствует применение хотя бы одного метода оценки основных типов рисков, не проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4)</p> <p>Некорректно дана оценка перспективам развития компании при помощи экономических моделей (ПК-5)</p> <p>Описано потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12)</p>

Если студент или группа студентов защищает проект, который уже был частично или полностью реализован на практике членами группы, то результаты внедрения данного проекта также служат фактором принятия решения по поводу итоговой оценки за защиту дипломного проекта. Для оценки индивидуального вклада каждого члена группы, защищающей проект, студенты самостоятельно составляют справку об участии в проекте, в которой указывают те части работы, за разработку которых они отвечали. По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за ВКР.

4.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская работа может быть выполнена в форме проекта или в форме магистерской диссертации.

Целью выполнения магистерской диссертации является демонстрация автором способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы

Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны — это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательной программе обучения, а также содержанию магистерской программы. Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В ходе работы над магистерской диссертацией магистрант должен:

- Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
- Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
- Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал
- Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;
- Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

Правила утверждения тем магистерских диссертаций

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой факультета и совпадает с профилем образовательной программы магистратуры («Диссертация 2

(Dissertation 2)»), утверждается на Ученом совете факультета, доводится до выпускников и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается приказом ректора Академии научный руководитель.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, иметь научное и прикладное значение. Ее сложность и предположительный объем исследований должны предполагать выполнение в намеченный срок, при условии обеспечения должного научного руководства.

Выпускник имеет право выбора темы:

- из предложенной тематики;
- предложенную организацией-работодателем в соответствии с направлением подготовки и профилем;
- самостоятельно предложенную тему с обоснованием целесообразности её разработки.

При самостоятельном выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Утверждение тем магистерских диссертаций производится по личным заявлениям магистрантов на имя декана факультета после визирования научным руководителем. При написании групповой работы каждый магистрант пишет личное заявление с указанием «групповой проект».

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора. После утверждения темы научный руководитель формулирует магистранту задание на подготовку магистерской диссертацией. Задание включает в себя название диссертации, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения диссертации (законодательные и нормативные документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы.

Примерные темы ВКР:

1. Критическая политическая экономия и политическая экономия государственной политики;
2. Использование количественных методов в социально-политических исследованиях;
3. Анализ сетей сотрудничества в социальных, экономических и политических процессах;
4. Инновационная политика и управление на основе знаний;
5. Институты гражданского участия, различные общественные организации как политические субъекты;
6. Глобальные тенденции и роль социального предпринимательства;
7. Социальные инновации и социальная экономика;
8. Цифровизация общества и глобальный цифровой разрыв;

9. Управление и государственная политика: сравнительный анализ;
10. Методы разработки специализированной политики в области государственного управления;
11. Корпоративная и социальная ответственность бизнеса в Китае и России: сравнительный анализ;
12. Политические коммуникации: новые возможности и цифровые технологии.

Этапы выполнения магистерской диссертации

После получения задания на подготовку диссертации магистрант должен приступить к работе над ней непосредственно. Нужно помнить, что подготовка диссертации является научным исследованием, требующим определенного времени. Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется в процессе проведения научных семинаров. Научный руководитель регулярно заслушивает доклады и выступления магистрантов на семинарах и делает заключение о ходе работы, оказывает необходимую методическую помощь. В случае существенного отставания от календарного плана, научный руководитель сообщает научному руководителю магистерской программы и заведующему кафедрой.

Подготовка магистерской диссертации по утвержденной теме осуществляется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Она должна включать:

- изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам;
- изучение научных подходов и методик, инструментальных средств и программно-аппаратных систем, необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи;
- разработка решения поставленной задачи с обоснованием применяемых методов и средств;
- обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи) и формулирование полученных результатов.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень.

Программно-методическое обеспечение для выпускной квалификационной работы включает в себя:

- методические материалы, определяющие структуру, технические требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

По итогам работы ГАК составляется ежегодный отчет председателя, который содержит следующую информацию:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, качества и объективности представленных рецензий;
- сильные стороны выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки (специальности);

- характеристику общего уровня подготовки студентов по данному направлению подготовки (специальности);
- выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Ежегодный отчет о работе ГАК и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов заслушиваются на заседании ученого совета Академии.

Магистерская работа в форме проекта представляет собой законченные и оформленные в письменном виде обоснования, и расчеты предприятия, направленного на создание уникального продукта, услуги или результата с явно выраженным экономическим эффектом. Социальный, научно-технический, экологический и прочие виды эффектов, кроме экономического, могут быть побочными продуктами проекта, но не могут выступать в качестве основного критерия оценки работы. В основе проекта должно быть создание нового предприятия, разработка продукта с новыми для рынка свойствами или программа по комплексному совершенствованию бизнес-процессов коммерческого предприятия в целях получения заранее спрогнозированного объема экономической прибыли. Работа может быть выполнена как самостоятельно, так и в группе численностью не более пяти человек, и должна отражать индивидуальный вклад каждого члена группы. Методические рекомендации по написанию ВКР, утвержденные 07.02.2017 Протокол №11/02-05-07/17 <http://www.fesn.ranepa.ru/274>.

5. Методические материалы

Процедура оценивания магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии, утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников Академии, по графику и расписанию, утверждаемым Ученым советом Академии.

Защита проводится на открытом заседании комиссии. Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление соискателя;
- оглашение официальных рецензий;
- оглашение отзыва руководителя.

Выступление соискателя с докладом об основных результатах исследования должно занимать не более 10 минут. В случае защиты групповой работы – не более 20 минут. Каждый участник группового проекта должен изложить основные положения того раздела, в разработке которого он принимал непосредственное участие. При защите могут быть представлены дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (опубликованные статьи, документы о внедрении и т.п.).

Обязательно использование демонстрационных материалов в форме слайдов и/или раздаточных материалов. После выступления соискателя оглашаются официальный отзыв и рецензия.

Магистранту предоставляется слово для ответа на замечания и пожелания.

В ходе научной дискуссии, участие в которой принимают члены аттестационной комиссии и присутствующие на открытой защите, могут быть заданы любые вопросы в рамках темы и предмета исследования.

Комиссия выставляет оценку за защиту на закрытом заседании. Результаты защиты определяются на основе оценок:

1. научного руководителя за качество и самостоятельность исследования, степень её соответствия предъявляемым требованиям;
2. рецензента за работу в целом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры — Москва : Издательство Юрайт, 2019
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.2.Дополнительная литература:

1. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Борисова В.В. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Борисова, В.Г. Ларионов, Э.Б. Мазурин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014 г.

6.4.Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.5.Интернет-ресурсы:

- www.personal.ru
- www.hh.ru
- www.personalonline.ru

6.6.Иные источники

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- персональный компьютер
- копировальный аппарат
- принтер