

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-  
гуманитарных  
дисциплин

Протокол от «3» сентября  
2019 г. №  
11/02-05-01/19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.05 Религия в современном Китае  
(Religion in Contemporary China)

по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и  
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

PhD, доцент, Чжань Шаохуа

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:**

д.ф.н., профессор Зарецкая Е.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина «Религия в современном Китае (Religion in Contemporary China)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность управлять группами (командами) сотрудников.	ПК-1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных категорий и терминов в области управления проектами;</li> <li>• знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами;</li> <li>• знание основных этапов эволюции управленческой мысли в области управления качеством, развития управления качеством в России;</li> <li>• знание основных функций, задач делового проектирования и управления проектом гостиничной индустрии;</li> <li>• знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами;</li> <li>• знание основ организации деятельности в сфере управления проектами, взаимосвязи между различными ее направлениями; □ знание основ организации служб управления персоналом и их деятельности; использует инструменты, механизмы и методы формирования проектной команды; знание применения теоретических методов анализа окружающей среды.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение обеспечить выполнение управленческих решений по обеспечению совершенствования управления организацией;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение осуществлять диагностику организационной структуры организации;</li> <li>• умение использовать нормативные правовые документы по управлению качеством;</li> <li>• умение руководить проектной группой, контролировать работу над проектом;</li> <li>• умение осознавать и формулировать современные проблемы, стоящие перед организацией, и пути их решения в проекте;</li> <li>• умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формировании целей и задач предприятия, при организации основных направлений его деятельности, при разработке планов предприятия;</li> <li>• умение разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки и мотивирования персонала;</li> <li>• осознает и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, и пути их решения в проекте;</li> <li>• умение определять оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык организации групповой работы в организации;</li> <li>• навык осуществления диагностики организационной структуры организации;</li> <li>• навык работы с текстами нормативной документации: международными стандартами серии ИСО-9000, законом РФ «О защите прав потребителей»;</li> <li>• навык прогнозирования и моделирования процессов в туристической отрасли;</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 часа), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

– лекционного типа – 3;

– практического (семинарского) типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 168.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Религия в современном Китае (Religion in Contemporary China)» - дисциплина на выбор из вариативной части ОП ВО магистратуры. Дисциплина «Религия в современном Китае (Religion in Contemporary China)» изучается в 1 семестре 2 курса магистратуры.

Курс «Религия в современном Китае (Religion in Contemporary China)» опирается на содержание дисциплин «Современный менеджмент (Modern management)», «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)». Содержание дисциплины «Религия в современном Китае (Religion in Contemporary China)» выступает опорой для следующих курсов: для программ практик.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 1 семестре 2 курса.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Архетипы и ценностносмысловое единство культуры стран ВА	31	1		2	2	26	Контрольное задание
Тема 2	Религиозно-философские представления Восточной Азии – общие черты	28			1	1	26	Контрольное задание

Тема 3	Религии отдельных стран Восточной Азии	25			2	1	22	Контрольное задание
Тема 4	Конфуцианство.	24			1	1	22	Контрольное задание
Тема 5	Даосизм.	32	1		1	2	28	Контрольное задание
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 6	Синтоизм.	32	1		1	2	28	Решение кейсов
Тема 7	Буддизм.	29			1	2	26	Решение кейсов
Тема 8	Буддизм в странах Восточной Азии.	27				1	26	Контрольное задание
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		216	3		9	12	168	36

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Архетипы и ценностно-смысловое единство культуры стран ВА

Особенности культуры ВА Архетипы культуры АТР. Единство, цельность, предельность пустоты в восточных культурах. Недуальность восприятия мира. Отсутствие трансцендентного личного Творца и его вертикальной связи с миром. Интуитивно-созерцательный (Восток) и вербально - логический (Запад) методы познания. Изменчивое и уникальное в восточных культурах. Особенности понимания человека на Востоке. Концепция «му-га» (не-я) в трактовке восточной личности. Применимо ли понятие «личность» к восточным культурам? Единство, связи, конкретное, изменчивое, вечное: специфика понимания данных категорий в различных культурных контекстах. Децентрированность в восточной культуре.

#### Тема 2. Религиозно-философские представления Восточной Азии – общие черты

Религия как социокультурный феномен. Понятие религии, ее структура и функции. Генезис и эволюция религии в истории общества. Религия и миф.

Восточные религии как социокультурный комплекс: сакральные представления и верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления.

### **Тема 3. Религии отдельных стран Восточной Азии**

Ранние верования и культы Китая. Истоки конфуцианства. Общая характеристика религиозной ситуации в КНР и основные религии. Народные верования и культы. Представления о душе и загробном мире. Сложность иерархии и многочисленность китайского пантеона. Аналогичность земного социального устройства и небесного. Демонология. Особенности магических практик.

Космические представления в Китае. Великая триада – Небо, Земля, Человек. Учение Великого предела (Тайдзи). Концепция пяти первоэлементов (у-син) и о двух первоначалах (Инь-Ян).

### **Тема 4. Конфуцианство.**

Социальные, философские, религиозные предпосылки появления конфуцианства. Жизнь и учение Конфуция. Основные категории учения: чжэн мин; жэнь; ли; кэ цзи; сяо ти; и; дэ. «Лунь Юй»: особенности текста. Эволюция конфуцианства. Развитие идей Конфуция в творчестве Мэн-цзы. Деятельность Сюан-цзы. Школа Мо Ди. Чжу Си – систематизатор и главный идеолог неоконфуцианства. Роль конфуцианства в формировании китайской цивилизации.

### **Тема 5. Даосизм.**

Даосизм – самобытная общекитайская религия. Происхождение и становление даосизма. Шаманские культы. Взаимосвязь даосизма с архаическими культами. Деятельность первых даосских сект. Эсхатологизм, алогизм, социальный утопизм даосизма. Лао-цзы-легендарный основоположник Учения. Основное каноническое сочинение: «Даодэцзин». Чжуан-цзы. Категории Пути (Дао) и Благодати (Дэ), недеяния (у-вэй). Даосская магия и алхимия. Практика достижения бессмертия. Эзотерические аспекты учения. Три элемента даосской практики: регулирование тела, дыхания, сердца.



Даосизм в сектантских народных движениях. Его оппозиционность нормам традиционной культуры. Восстания «желтых повязок», движение тайпинов, восстание ихэтуаней.

#### **Тема 6. Синтоизм.**

Возникновение и формирование синтоизма. Термин синто и его значение. Характер синтоистской мифологии. Отражение синтоистской мифологии в сводах «Кодзики» и «Нихон секи». Происхождение богов, мира, человека. Одухотворение природы и роль культа умерших предков. Иерархия богов и их классификация. Особенности синтоистского культа и ритуала. Синкретизация синтоизма. Влияние на него буддизма и конфуцианства. Ребусинто. Революция Мэйдзи и становление синтоизма в качестве государственной религии.

Синтоизм в XX веке.

#### **Тема 7. Буддизм.**

Появление и распространение буддизма. Учение Будды и основные положения буддизма. «Четыре благородные истины»; «Три драгоценности»; «восьмеричный путь». Сансара и нирвана. Сущность просветления. Течения в буддизме: хинаяна, махаяна, тантраяна, ламаизм и их основные отличия.

Эволюция буддизма.

#### **Тема 8. Буддизм в странах Восточной Азии.**

Проникновение буддизма в Китай, Корею, Японию. Синтез махаяны и традиционных местных учений. Чань-буддизм - один из китайских вариантов буддизма, его духовная практика. Особенности японского буддизма. Школы Тэндай и Сингон. Развитие теории «ребусинто» в рамках школы Сингон. Формирование системы буддийских монастырей и их иерархия. Дзэн-буддизм и его влияние на японскую культуру. Необуддизм.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Религия в современном Китае (Religion in Contemporary China)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум
- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат
- Подведение итогов практикума

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** зачет в форме ответов на вопросы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### *Типовые оценочные материалы по теме 1*

Единство, связи, конкретное, изменчивое, вечное: специфика понимания данных категорий в различных культурных контекстах. Децентрированность в восточной культуре.

##### *Типовые оценочные материалы по теме 2*

Религия как социокультурный феномен. Понятие религии, ее структура и функции. Генезис и эволюция религии в истории общества.

##### *Типовые оценочные материалы по теме 3*

Представление о реальности как о перемене, превращении, событии. Понимание культуры в философской традиции Востока. Культура и традиция в АТР.

##### *Типовые оценочные материалы по теме 4*

Космические представления в Китае. Великая триада – Небо, Земля, Человек. Учение Великого предела (Тайдзи). Концепция пяти первоэлементов (у-син) и о двух первоначалах (Инь-Ян).

#### *Типовые оценочные материалы по теме 5*

Практика достижения бессмертия. Эзотерические аспекты учения. Три элемента даосской практики: регулирование тела, дыхания, сердца.

#### *Типовые оценочные материалы по темам 6-7:*

Учение Будды и основные положения буддизма. «Четыре благородные истины»; «Три драгоценности»; «восьмеричный путь». Сансара и нирвана. Сущность просветления.

Течения в буддизме: хинаяна, махаяна, тантраяна, ламаизм и их основные отличия.

Эволюция буддизма. Термин синто и его значение. Характер синтоистской мифологии.

Отражение синтоистской мифологии в сводах «Кодзики» и «Нихон секи».

#### *Типовые оценочные материалы по темам 8:*

Синтез махаяны и традиционных местных учений. Чань-буддизм- один из китайских вариантов буддизма, его духовная практика. Особенности японского буддизма. Школы Тэндай и Сингон. Развитие теории «ребусинто» в рамках школы Сингон. Формирование системы буддийских монастырей и их иерархия. Дзэн-буддизм и его влияние на японскую культуру. Необуддизм.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; способность управлять проектами и сетями;	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет стратегические задачи профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>• Определяет оперативные управленческие задачи организации;</li> </ul> <p>Определяет основные теории мотивации, лидерства и власти</p>	<p>Использует сущность кадрового прогнозирования и планирования;</p> <p>Применяет современные методы оценки персонала и знает рациональную сферу их применения;</p> <p>Самостоятельно принимает эффективные кадровые решения;</p>
--------	--	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

- 1.Архетипы восточной культуры
- 2.Понимание человека в восточной культуре
- 3.Восточные религии как социокультурный комплекс
- 4.Религиозная картина и карта АТР
- 5.Ранние верования и культы в Китае
- 6.Религиозно-философские и социальные истоки конфуцианства
- 7.Личность Конфуция и его учение
- 8.Эволюция конфуцианства и его значение для китайской цивилизации
- 9.Генезис и развитие даосского учения
- 10.Вероучение и культ даосов. Даосизм в народных движениях 11.Синтоизм как национальная религия Японии. Свод Кодзики и Нихонги.
- 12.Синтоистский пантеон, культ и ритуал.
- 13.Буддизм в АТР. Его эволюция и основные течения.
- 14.Буддизм в Китае. Духовная практика чань-буддизма.
16. Новые нетрадиционные религии АТР.

#### Шкала оценивания

<p>86-100 Зачтено</p>	<p>Знать теорию появления и распространения буддизма. Учение Будды и основные положения буддизма. «Четыре благородные истины»; «Три драгоценности»; «восьмеричный путь». Сансара и нирвана. Сущность просветления. Течения в буддизме: хинаяна, махаяна, тантраяна, ламаизм и их основные отличия. Эволюция буддизма.</p> <p>Уметь анализировать последствия религии как социокультурного феномена. Понятие религии, ее структура и функции. Генезис и эволюция религии в истории общества. Религия и миф. Восточные религии как социокультурный комплекс: сакральные представления и верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления. Рассуждать о изменчивости и уникальности в восточных культурах. Особенности понимания человека на Востоке. Концепция «му-га» (не-я) в трактовке восточной личности.</p> <p>Владеть (уметь применять) основными понятиями и категориями, понимать социальные, философские, религиозные предпосылки появления конфуцианства. Жизнь и учение Конфуция. Основные категории учения: чжэн мин; жэнь; ли; кэ цзи; сяо ти; и; дэ. «Лунь Юй»: особенности текста. Эволюция конфуцианства.</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы.</p>
<p>66-85 Зачтено</p>	<p>Знать особенности культуры Восточной Азии. Архетипы культуры АТР. Единство, цельность, предельность пустоты в восточных культурах. Недуальность восприятия мира. Отсутствие трансцендентного личного Творца и его вертикальной связи с миром. Интуитивно-созерцательный (Восток) и вербально - логический (Запад) методы познания. Изменчивое и уникальное в восточных культурах.</p> <p>Уметь анализировать последствия религии как социокультурного феномена. Понятие религии, ее структура и функции. Генезис и эволюция религии в истории общества. Религия и миф. Восточные религии как социокультурный комплекс: сакральные представления и верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления. Рассуждать о изменчивости и уникальности в восточных культурах. Особенности понимания человека на Востоке. Концепция «му-га» (не-я) в трактовке восточной личности.</p> <p>Владеть (уметь применять) основными понятиями и категориями, понимать социальные, философские, религиозные предпосылки появления конфуцианства. Жизнь и учение Конфуция. Основные категории учения: чжэн мин; жэнь; ли; кэ цзи; сяо ти; и; дэ. «Лунь Юй»: особенности текста. Эволюция конфуцианства.</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
<p>51-65 Зачтено</p>	<p>Знать основные цели и задачи маркетинговых коммуникаций и рекламы в проектной деятельности; основные методы и приемы разработки, создания и размещения рекламных сообщений, организации и проведения рекламных акций и кампаний, а также оценки эффективности данной деятельности; законодательные акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в области маркетинговых коммуникаций; основные понятия теории коммуникации и ее термины. Особенности управления отделом рекламы. Особенности руководства проектами, связанными с рекламной деятельностью.</p> <p>Уметь разрабатывать как отдельные элементы рекламных сообщений, так и целые рекламные сообщения, предназначенные для размещения в основных каналах распространения рекламной информации. Руководить проектами, связанными с рекламной деятельностью.</p> <p>Владеть (уметь применять) основными понятиями и категориями, понимать тенденции развития рекламного бизнеса как в России, так и в других странах; инструментарием маркетинговых коммуникаций.</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>

0-50 Не зачтено	Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов
-----------------------	---

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины. Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Религия в современном Китае (Religion in Contemporary China)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута. Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Пивоваров, Д. В. Наука и религия: гносеологические очерки : монография / Д. В.

Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. унта.

3. Астапов, С. Н. Философия религии : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Скворцов, А. В. Древнекитайский язык. Анализ и перевод "дао дэ цзин" : учебное пособие для вузов / А. В. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Ольденбург, С. С. Конфуций. Будда Шакьямуни / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:** Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы** Не предусмотрено.

**6.5. Интернет-ресурсы:** Не предусмотрено.

**6.6. Иные источники** Не предусмотрено.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.