

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 Лидеры, партия и государство: современная китайская политика
(Leaders, Party and State: Contemporary Chinese Politics)**

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

Ph.D., доцент, Ли Минджанг

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:

д.ф.н., профессор Зарецкая Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Лидеры, партия и государство: современная китайская политика (Leaders, Party and State: Contemporary Chinese Politics)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-5.1	Способность анализировать экономических агентов и рынки.
УК ОС-3	Способность обучающегося проводить самостоятельные исследования, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	УК ОС-3.2	Умение проводить анализ системы управления в компании, вырабатывать рекомендации по ее улучшению, обосновывать практическую значимость избранной научной темы; Владение навыками анализа управленческих теорий в конкретном контексте (ситуации) и навыками обоснования актуальности избранной научной темы.

1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Способность анализировать экономических агентов и рынки.	ПК-5.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • знание формирования прогнозной финансовой отчётности работы предприятия в программе РЕ; • знание методов стратегического и экономического анализа;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать текущее состояние компании при помощи программы РЕ; • умение исследовать факторы, определяющие многообразие экономических агентов и рынков;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навык учитывать в программе РЕ ключевые факторы финансовой модели; • навык применения методов экономического и стратегического анализа с целью оценки деятельности экономических агентов и рынков;
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • умение выделять основные ценности, влияющие на бизнес в рамках различных культур; <p>умение использовать открытые обучающие программы</p>
Умение проводить анализ системы управления в компании, вырабатывать рекомендации по ее улучшению, обосновывать практическую значимость избранной научной темы;	УК ОС-3.2	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навык выстраивать работу группы в долгосрочной перспективе; <p>навык целеполагания как процесса осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</p>
		на уровне знаний:
Владение навыками анализа управленческих теорий в конкретном контексте (ситуации) и навыками		

обоснования актуальности избранной научной темы.	<ul style="list-style-type: none"> • знание теоретических основ психологии управленческой деятельности; <p>знание основных приёмов планирования;</p>
---	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 часа), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- лекционного типа – 3;
- практического (семинарского) типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 168.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Лидеры, партия и государство: современная китайская политика (Leaders, Party and State: Contemporary Chinese Politics)» - обязательная дисциплина вариативной части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «Лидеры, партия и государство: современная китайская политика (Leaders, Party and State: Contemporary Chinese Politics)» изучается в 2 семестре 1 курса.

Курс «Лидеры, партия и государство: современная китайская политика (Leaders, Party and State: Contemporary Chinese Politics)» опирается на содержание дисциплин «Современный менеджмент». Содержание дисциплины «Лидеры, партия и государство: современная китайская политика (Leaders, Party and State: Contemporary Chinese Politics)» выступает опорой для следующих курсов: «Китайская международная политика (Chinese Foreign Policy)», «Китай и глобализация (China and Globalization)», а также для программ практик.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 2 семестре 1 курса.

3. Содержание и структура модуля «Создание современного Китая: исторические и социальные перспективы»

4. Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Традиционный Китай: ключевые тенденции развития	31	1		2	2	26	Контрольное задание
Тема 2	Эволюция процессов экономической реформы в КНР	28			1	1	26	Контрольное задание
Тема 3	Институциональная структура современной китайской экономики.	25			2	1	22	Контрольное задание
Тема 4	Отраслевая структура современной китайской экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах	24			1	1	22	Контрольное задание
Тема 5	Китай в мировой экономике	32	1		1	2	28	Контрольное задание
Тема 6	Социальная структура и политическая система КНР	32	1		1	2	28	Решение кейсов
Тема 7	Внешняя политика КНР	29			1	2	26	Решение кейсов
Тема 8	Экономические и политические отношения с разными группами стран	27				1	26	Контрольное задание
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		216	3		9	12	168	36

Тема 1. Традиционный Китай: ключевые тенденции развития

Особенности формирования китайской цивилизации. Периодизация древней истории Китая. Проблема династии Ся. Социально-политическая структура китайского общества в эпохи Шан-Инь и Чжоу. Дезинтеграция единого государства в чжоускую эпоху. Реформы Шан Яна и их роль в подготовке воссоединения Китая под властью династии Цинь. Культура древнего Китая: памятники материальной культуры, литература и искусство. Основные философские школы: конфуцианство и легизм. Периодизация средневековой

истории Китая. Механизм династийного цикла, его значение для анализа современных реалий китайского общества. Соотношение государственного и частного начала: центральная власть и уделы, государство и частные собственники. Роль крестьянских восстаний и вторжений извне в политической динамике средневекового китайского общества. Расцвет китайской империи в эпохи Тан и Сун. Литература и искусство средневекового Китая эпохи расцвета. Монгольская оккупация Китая (эпоха Юань). Эпохи Мин и Цинь, начало контактов с Западом. «Опиумные войны».

Тема 2. Эволюция процессов экономической реформы в КНР

Концепция целевой модели реформ: «социализм с китайской спецификой», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «социалистическая рыночная экономика», «общество сяокан», «гармоничное социалистическое общество».

Взаимодействие и взаимовлияние традиционных и современных элементов в идеологии реформ: конфуцианские и марксистские составляющие, заимствование зарубежного опыта. Концепция «китайской мечты». Основные системные блоки хозяйственной реформы: реформы структуры собственности, системы планирования, ценообразования, внешнеэкономических связей и т.д. Градуализм как главная черта китайских реформ. Взаимозависимость процесса реформ и процесса индустриализации. Асинхронность экономических и политических преобразований. Динамика развития экономики КНР в период реформ: факторы, связанные со структурой экономики, и факторы, связанные с экономической политикой.

Тема 3. Институциональная структура современной китайской экономики

Специфика процессов разгосударствления экономики в КНР. Приватизация в широком и узком смысле слова, «сверху» и «снизу». Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора. Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Система хозяйственного подряда. Процессы акционирования госпредприятий. Курс на создание «системы современных предприятий». «Оживление» и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в 2000-2010-е годы. Система «смешанной собственности».

Тема 4. Отраслевая структура современной китайской экономики и особенности институциональных реформ в отдельных отраслевых секторах

Отраслевые приоритеты хозяйственной политики на разных этапах экономического развития КНР. Курс «Сельское хозяйство как основа» в контексте экономической политики разных периодов. Кризис системы «народных коммун» и реформы в аграрном секторе в начале 1980-х годов. Переход на «семейный подряд». Факторы успеха аграрной реформы в Китае. Диверсификация сельской экономики, развитие волостно-поселковых предприятий. Удельный вес аграрного сектора в структуре ВВП. Динамика сельскохозяйственного производства и доходов крестьян на рубеже XX-XXI вв. Постепенное исчерпание возможностей трудоинтенсивного земледелия. Проблемы «ножниц цен», чрезмерного налогового бремени, социального неравенства крестьянства, неопределенности прав земельной собственности и выбытия земли из сельскохозяйственного оборота. Новый этап аграрных преобразований: реформа фискального обложения сельскохозяйственной деятельности. Значение потребительского и инвестиционного спроса деревни для современной экономики КНР. Этапы процесса индустриализации в КНР. Курс на развитие тяжелой промышленности в 1950-1970-е годы. Изменение структурной политики в ходе реформ. Наделенность китайской экономики факторами производства, сравнительные преимущества и сдвиги в отраслевой структуре промышленности. Экспортные и импортозамещающие отрасли, роль различных институциональных секторов в развитии отдельных отраслей. Сырьевые ограничения экономического роста, роль государства в их преодолении. ВПК и конверсия. Темпы и пропорции индустриального развития. Крупнейшие компании государственного и негосударственных секторов в отдельных отраслях промышленности. Сочетание различных технологических укладов в современной китайской промышленности. Механизмы научно-технических инноваций. Сфера услуг в современной экономике КНР. Доля сервисного сектора в ВВП, его роль в решении социальных проблем. Участие государства в финансировании расходов на образование и здравоохранение. Коммерциализация сферы услуг. Развитие внутренней торговли и туризма. Рынок недвижимости и жилищное строительство.

Тема 5. Китай в мировой экономике

Значение внешнеэкономических факторов в хозяйственном развитии Китая. Политика «открытости к внешнему миру». Значение курса «опоры на собственные силы» в дореформенный и в современный периоды. Удельный вес экспорта и импорта в ВВП.

Положение страны на мировых рынках товаров и услуг. Сравнительные преимущества и экспортная специализация. Роль импорта в удовлетворении потребностей страны. Влияние макроэкономической ситуации в КНР на динамику мировой экономики. Динамика внешней торговли в 1980-2000-е годы. Изменения в товарной структуре торговли. Географические направления внешней торговли. Реформа системы внешнеторгового регулирования. Тарифные и нетарифные инструменты импортного регулирования. Либерализация импортного режима. Экспортное регулирование и стимулирование экспорта. Антидемпинговое регулирование. Конкурентоспособность национальных компаний, отраслей и экономики в целом. Формы борьбы за внешние рынки. Государственные внешнеторговые компании и допуск негосударственных предприятий к экспортно-импортным операциям. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Присоединение Китая к ВТО. Тактика КНР в ходе переговорного процесса. Основные обязательства перед зарубежными партнерами и их возможное влияние на развитие внешней торговли и экономики в целом. Перспективы реформ в КНР в свете адаптации к нормам ВТО.

Тема 6. Социальная структура и политическая система КНР

Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ. Старые и новые социальные группы, их взаимодействие. Социальная дифференциация в среде крестьянства. Проблемы избыточных трудовых ресурсов в аграрном секторе. Сельская миграция в города. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков. Тенденции развития рынка труда и динамика доходов работающих по найму. Изменения в социальном статусе работников государственных промышленных предприятий. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных». Динамика и структура городской безработицы. Занятость в негосударственных секторах: достижения и проблемы. Формирование слоя частных предпринимателей, их связи с государственным аппаратом. Положение интеллигенции в современном китайском обществе. Проблемы формирования среднего класса. Межрегиональные разрывы в уровне доходов. Социальная политика. Пенсионное обеспечение, страхование по безработице и пособия по бедности. Политика создания рабочих мест и вторичного трудоустройства. Социальные гарантии на уровне предприятий и развитие новой системы социального обеспечения. Социальные внебюджетные фонды. Демографические проблемы. Возрастная структура населения. Политика «планового деторождения», ее влияние на структуру народонаселения. Экологические проблемы. Административные и экономические механизмы борьбы с

загрязнением окружающей среды. Современная политическая ситуация в КНР. Политический авторитаризм, его роль в процессе трансформации общества. Система органов государственной власти. Роль КПК в современной политической системе. Политическая оппозиция. Перспективы политической либерализации.

Тема 7. Внешняя политика КНР

Эволюция внешнеполитического курса после 1949 г. «Великая дружба» 1950-х гг. с СССР. Политика самоизоляции в 1960-е гг. «Треугольная дипломатия» 1970-х гг. Осуществление независимой равноудаленной внешней политики, начиная с 1980-х гг. Идеологическая основа внешнеполитического курса. Концепция «трех миров». Концепция «мирного возвышения Китая». Концепция «гармоничного миропорядка». Концепция «мирного развития». Позиции КНР по глобальным внешнеполитическим вопросам современности (нераспространение ядерного оружия, борьба с терроризмом, противостояние экологическим угрозам и т.д.). Концепция «Великого возрождения китайской нации» и перспективы становления КНР как сверхдержавы. Концепции «мирного возвышения», «мирного развития», «содружества общей судьбы». Политика КНР на региональных направлениях. Участие в деятельности АТЭС. Перспективы формирования зоны свободной торговли «Китай-АСЕАН» и объединения по формуле «10 + 3». Подходы КНР к решению корейской проблемы. Перспективы формирования «Большого Китая». Тайваньская проблема, ее влияние на глобальное и региональное внешнеполитическое поведение Китая.

Тема 8. Экономические и политические отношения с разными группами стран

Экономические отношения с развитыми странами. Проблемы американо-китайского экономического и политического сотрудничества. Специфика экономических и политических отношений со странами Евросоюза, Японией, Южной Кореей. Экономические и политические отношения с развивающимися странами. Активизация связей с азиатскими соседями Китая (странами Юго-Восточной Азии, Центральной Азии, Индией и т.д.). Российско-китайское экономическое и политическое сотрудничество: состояние и перспективы. Динамика и структура двусторонней торговли. Взаимное движение капитала. Приграничное сотрудничество. Необходимость перехода к новым институциональным формам сотрудничества. Политическое взаимодействие двух стран в рамках Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: решение кейсов, контрольное задание.
- при проведении занятий семинарского типа: решение кейсов.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	ПК-5.1	Способность анализировать экономических агентов и рынки.
УК ОС-3	Способность обучающегося проводить самостоятельные исследования, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	УК ОС-3.2	Умение проводить анализ системы управления в компании, вырабатывать рекомендации по ее улучшению, обосновывать практическую значимость избранной научной темы; Владение навыками анализа управленческих теорий в конкретном контексте (ситуации) и навыками обоснования актуальности избранной научной темы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1	Использует методы анализа экономических агентов и рынков; Определяет существующие возможности для организации на рынке в условиях глобализации.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; • Анализирует и интерпретирует экономическую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; • Использует полученные сведения для принятия оптимальных решений; • Применяет навыки решения задач оптимального управления, практические навыки анализа адекватности построенных решений.
УК ОС-3.2	Применяет основные теоретические принципы проведения научных исследований; Использует методологии исследовательских приёмов для анализа систем управления; Осуществляет оценку конкретной ситуации из практики менеджмента; Вырабатывает рекомендации по улучшению конкретной ситуации из практики менеджмента;	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирает необходимые методы исследования, модифицирует существующие и разрабатывает новые методы исходя из задач конкретного исследования; • Обобщает, систематизирует и теоретически

	Оценивает и обосновывает свою позицию по конкретной ситуации с точки зрения различных управленческих теорий, подходов и инструментов.	осмысливает эмпирический материал; • Обрабатывает полученные результаты, анализирует и осмысливает их с учётом имеющихся литературных данных.
--	---	--

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (в форме ответов на открытые социально-гуманитарные вопросы в устной форме и устного собеседования).

4.2.3. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к промежуточной аттестации по курсу

1. Специфика восточного общества по сравнению с западным.
2. Теоретические подходы к исследованию докапиталистического Востока
3. Концепция «азиатского способа производства»: основные элементы.
4. Теория общественных формаций: концепция К. Маркса и современные подходы.
5. Механизмы социальной дифференциации в восточных обществах
6. Понятия «реципрокность» и «редистрибуция», использование их для анализа современных реалий китайского общества.
7. Периодизация древней истории Китая.
8. Земельные отношения и система извлечения ренты-налога в древнем Китае
9. Периодизация средневековой истории Китая.
10. Проблема соотношения государственного и частного начал в истории традиционного Китая (центральная власть и уделы; государство и частные собственники; наделение крестьян землей).
11. Механизм династийного цикла.
12. Значение анализа механизма династийного цикла для понимания современных реалий китайского общества.
13. Кризис китайского общества во второй половине 19-го – первой половине 20-го вв.: внутренние и внешние факторы
14. Социальная дифференциация внутри китайского крестьянства: основные типы социального деления. Роль крестьянства в революционном движении.
15. Коммунистическое движение в Китае. Борьба КПК за власть в 1920 – 1940-е годы. Борьба группировок внутри КПК.
16. Поиск путей модернизации Китая в первой половине 20-го века. Революция 1949 г., ее характер и движущие силы.
17. Экономическая политика КПК в 1950 – 1970-е гг.: основные этапы, их объективная и субъективная логика.
18. Аграрная реформа начала 1950-х годов и последующие преобразования на селе.
19. Механизм индустриализации в рамках командно-административной системы.
20. Достоинства и недостатки командно-административной системы.
21. Централизация и децентрализация, «скачки» и «урегулирования» в условиях дореформенной командной экономики Китая.
22. Реформа в сельском хозяйстве Китая в 1980-е годы.

23. Современные проблемы сельского хозяйства Китая.
24. Развитие волостных и поселковых предприятий в 1980 – 2010-е годы.
25. Пути решения крестьянской проблемы в современном Китае. Миграция крестьян в города.
26. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в КНР в 1980-е годы.
27. Идеологическое обеспечение рыночных реформ в КНР в 1990 – 2010-е годы.
28. Формирование многоукладной экономики в Китае.
29. Специфика формирования частного сектора в современной экономике КНР.
30. Эволюция подходов к реформе государственного сектора промышленности КНР (1980 – 2010-е годы).
31. Институциональные преобразования в госсекторе промышленности КНР в 2000 – 2010 гг.
32. Понятие «мягких бюджетных ограничений», его значение для анализа современных проблем китайской экономики.
33. Коллективный, индивидуальный и частный уклады в современной китайской экономике: тенденции эволюции.

4.3. Методические материалы

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых социально-гуманитарных вопроса из типовых.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет.

Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Погорлецкий А.И., Экономика стран регионов. Учебное пособие для академического бакалавриата, Санкт-Петербург: Издательство Юрайт, 2019
2. Кочергин И.В., Регионоведение. Китай - Москва: Издательство ВКН, 2018
3. Янь Ш., Культурная регионализация: опыт России и Китая в практиках развития социокультурного пространства – Москва: Издательский дом Библио-Глобус, 2018

6.2. Дополнительная литература.

1. Певцов, М. В. Путешествия по Китаю и Монголии / М. В. Певцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Коуз Р., Ван Н., Как Китай стал капиталистическим – Москва: Издательство Новое издательство, 2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.personal.ru
2. www.hh.ru
3. www.personalonline.ru

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены.

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	http://e-library.ranepa.ru
2	http://www.biblio-online.ru
3	http://apps.webofknowledge.com
4	http://www.scopus.com
5	Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер,

	сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор
--	--