

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики
и финансов

Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-03/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.10 Страны с переходной экономикой: китайский случай
(Transition Economies: The Chinese Case)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

PhD, профессор Чу Сун Бенг

Заведующий кафедрой экономики и финансов: д.э.н.,

профессор Дворецкая А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Страны с переходной экономикой: китайский случай (Transition Economies: The Chinese Case)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.

ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
------	--	--------	--

1. 2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: стратегическим управлением персоналом организации	ПК-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание теоретико-методологических основ, форм, методов формирования портфеля проектов и управления портфелем проектов; • знание необходимых и достаточных условий, требуемых для подготовки и реализации инвестиционных проектов; • знание процесса согласования результатов оценки бизнеса различными методами <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формулировании целей и задач предприятия, при определении основных направлений формирования портфеля проектов; • умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы для структурных единиц организации;

		<ul style="list-style-type: none"> • умение определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык составления программы организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы; • навык оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; • навык принятия решения по финансированию, формированию дивидендной политики, осуществлению оценки активов, разработке структуры капитала, оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта.
<p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p>	ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание содержания экономического анализа; • знание принципов организации и основных структурных элементов организации, а также способов принятия управленческих решений с точки зрения социальной ответственности; • знание психологических основ принятия решений, в том числе при сложных задачах; • знание основной теории международных экономических отношений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение разрабатывать как отдельные элементы рекламных сообщений, так и целые рекламные сообщения, предназначенные для размещения в основных каналах распространения рекламной информации; • умение применять методы экономического и стратегического анализа на изменения результативного показателя в условиях глобализации; • умение понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие в организации для формирования компетентной позиции, согласованной с социальной ответственностью бизнеса;

		<ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и
		<p>использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык анализа процессов, происходящих в организации; • навык сравнения организаций и принятия решений в зависимости от конкретной ситуации; • навык сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • навык подготовки сбалансированных управленческих решений на основе экономического и стратегического анализа;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе: - занятий лекционного типа – 3, - занятий семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.10 «Страны с переходной экономикой: китайский случай (Transition Economies: The Chinese Case)» изучается в 1 семестре на 2 курсе магистратуры.

Дисциплина является основой для написания выпускной квалификационной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет во 2 семестре

1 курса.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ,ДОТ	ЛР/Э О,ДО Т	ПЗ/ЭО ,ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину «Страны с переходной экономикой:	42	1		1		40	Т,К,О
	китайский случай (Transition Economies: The Chinese Case)»							
Тема 2	Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 3	Специфика и особенности стран с переходной экономикой	44	1		2		41	Т,К,О

Тема 4	Проблемы и теории переходной экономики.	43			2		41	Т,К,О
Тема 5	Роль и функции государства в переходной экономике	43			2		41	Т,К,О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Страны с переходной экономикой: китайский случай (Transition Economies: The Chinese Case)»

Характеристика стран с переходной экономикой. Особенности и этапы развития китайской экономики. Промежуточные итоги реформ в КНР, связанные с переходом от административной к рыночной экономике.

Тема 2. Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы

Теория переходной экономики: место в экономической теории, сущность, источники, основные элементы. Общеэкономические закономерности переходной экономики. Закономерности современной переходной экономики. Экономические и исторические этапы переходной экономики. Характер экономики переходного периода. Структура переходной экономики. Цель переходной экономики. Черты централизованно управляемой экономической системы. Основные черты рыночной экономики. Задачи переходной экономики. Методы решения задач. Основные черты и противоречия экономики переходного периода. История реформирования в КНР.

Тема 3. Специфика и особенности стран с переходной экономикой

Специфика стран переходной экономики. Особенности экономической системы, а также элементы рыночного хозяйства (развитая банковская и финансовая системы, устойчивая законодательная база, свободно конвертируемая валюта и т.д.), необходимые для рыночного хозяйства.

Тема 4. Проблемы и теории переходной экономики

Переход к новому технологическому способу производства, становление постиндустриальной цивилизации. Разработка целей и критериев, способов и методов преобразований, их последовательности. Анализ закономерностей переходной экономики; обоснование концептуальных основ национальной модели. Государственное регулирование в условиях переходной экономики. Проблема сочетания рыночного и государственного регулирования в процессе реформирования. Проблема финансовой и производственной стабилизации. Причины, характер трансформационного кризиса, пути его преодоления. Предпосылки и факторы экономического роста. Характер и содержание институциональных преобразований. Особенности управления в переходный период. Изменение стереотипов экономического поведения. Реформа социальной сферы; основы социальной политики. Условия интеграции государства в мировую экономику. Особенности регулирования внешнеэкономических связей.

Тема 5. Роль и функции государства в переходной экономике

Необходимость государственного вмешательства в переходную экономику. Особенности государства в переходной экономике. Кризис государственности. Либеральная и кейнсианская позиции. Цели и функции государственного регулирования в переходной экономике. Классификация целей государственного регулирования. Направления государственного регулирования в переходной экономике. Приоритетные направления вмешательства государства в экономику переходного периода. Инструменты государственного регулирования переходной экономики: фискальная и денежная политика, политика регулирования доходов, занятости, стимулирования внешнеэкономической деятельности.

Формы косвенного вмешательства государства в переходную экономику.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Страны с переходной экономикой: китайский случай (Transition Economies: The Chinese Case)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум
- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат
- Подведение итогов практикума

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): зачет в форме ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Как можно охарактеризовать страны с переходной экономикой. Каковы особенности и этапы развития китайской экономики. Каковы были промежуточные итоги реформ в КНР, связанные с переходом от административной к рыночной экономике.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Какие основные общеэкономические закономерности переходной экономики Вы знаете. Каковы закономерности современной переходной экономики. Охарактеризуйте экономики переходного периода. Какова структура переходной экономики. В чем цель переходной экономики. Каковы черты централизованно управляемой экономической системы.

Типовые оценочные материалы по теме 3

В чем специфика стран переходной экономики. Назовите особенности экономической системы, а также элементы рыночного хозяйства (развитая банковская и финансовая системы, устойчивая законодательная база, свободно конвертируемая валюта и т.д.), необходимые для рыночного хозяйства.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Как происходил переход к новому технологическому способу производства. Как разрабатывали цели и критерии, способы и методы преобразований, их последовательности. В чем состоит проблема сочетания рыночного и государственного регулирования в процессе реформирования. В чем особенность управления в переходный период. В чем особенность регулирования внешнеэкономических связей.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Какие цели и функции у государственного регулирования в переходной экономике. Какие основные направления государственного регулирования в переходной экономике существуют. Каковы приоритетные направления вмешательства государства в экономику переходного периода. Какие существуют формы косвенного вмешательства государства в переходную экономику.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2	Осуществляет оценку активов; Управляет оборотным капиталом; Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов; Оценивает влияние рисков на стоимость проекта; Оценивает эффективность принятых мер по управлению рисками.	Использует методы оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; Оценивает и минимизирует проектные риски; Применяет навыки составления целевых инвестиционных проектов.
ПК-5.2	Анализирует взаимосвязи между финансовыми стратегиями экономических агентов; Участвует в подготовке управленческих решений; Проводит анализ управленческих решений с точки зрения экономического и стратегического анализа.	Использует наиболее актуальные проблемы развития современных управленческих моделей; Осознаёт и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, а также пути их решения; Применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в организации и принимает соответствующие решения при управлении организацией.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какие изменения свойственны переходной экономике КНР?
2. Какие социально-экономические проблемы характерны для переходного периода КНР?
3. Какова роль государства в переходной и административно-плановой экономики КНР?
4. Какие функции выполняет государство в переходной экономике?
5. В чем отличия эволюционного и революционного перехода к рыночной экономике?
6. В чем различия политики «градуализма» и «шоковой терапии»?
7. Какие причины возникновения теневой экономики России?
8. Какие способы и методы борьбы с теневым бизнесом используются в России и КНР?

Шкала оценивания

86-100 Зачтено	<p>Знать финансовая модель инвестиционной программы с несколькими проектами; реальные опционы в оценке эффективности проектов</p> <p>Уметь оценивать эффективность инновационных проектов, формулировать условия применения интегрированного метода дисконтированных потоков и реальных опционов при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Владеть (уметь применять) способами оценки реальных опционов, связанных с инвестициями в развитие бизнеса, навыками комбинирования методов и инструментов проектного финансирования при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на экзамене; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p>
66-85 Зачтено	<p>Знать формирование денежных потоков инвестиционного проекта</p> <p>Основные принципы и методы оценки финансовой эффективности проекта, сущность проектного финансирования</p> <p>Уметь выстраивать схему денежных потоков инвестиционных проектов, оценивать эффективность проектов с неравными сроками действия, осуществлять отбор проектов в условиях рационалирования источников финансирования, строить схему проектного финансирования</p> <p>Владеть (уметь применять) различными способами расчета денежных потоков и стоимости капитала для оценки эффективности инвестиционного проекта, способами сопоставления и выбора проектов с разными жизненными циклами, методами оценки эффективности инвестиций при ограниченности финансовых ресурсов</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>

51-65 Зачтено	<p>Знать источники финансирования инвестиционного проекта, их содержание, классификация и оптимизация; содержание бизнес-плана, его значение для финансового обоснования инвестиционного проекта; бюджетирование инвестиционного проекта</p> <p>Уметь систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научноаналитические и иные информационные массивы по инвестициям и их финансированию; оценивать финансовые последствия реализации инвестиционных проектов с точки зрения эффективности бизнеса; определять уровень общественной и коммерческой эффективности проекта</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта; методами составления финансовой части бизнес-плана инвестиционного проекта; способами расчета основных статей инвестиционного бюджета; навыками оценки коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 Не зачтено	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины.

Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Страны с переходной экономикой: китайский случай (Transition Economies: The Chinese Case)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное

самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Qian Y. How reform worked in china: the transition from plan market / Y. Qian. - Cambridge: MIT Press, 2017.
2. Мау В. А. Государство и экономика: опыт экономических реформ / В.А. Мау; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2017.

6.2. Дополнительная литература:

1. Рональд, Коуз Как Китай стал капиталистическим / Коуз Рональд, Ван Нин; перевод А. Разинцева. — М.: Новое издательство, 2016.
2. Померанц К. Великое расхождение: Китай, Европа и создание современной мировой экономики / К. Померанц; пер. с англ. А. Матвеевко; под науч. ред. А. Володина; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2017

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы: Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы: Не предусмотрено.

6.6. Иные источники Не
предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.