

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
финансов

Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-03/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.08 Международные экономические институты и управление
(International Economics Institutions & Governance)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

PhD, профессор Лю Юньхуа

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Международные экономические институты и управление (International Economics Institutions & Governance)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/п рофессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: стратегическим управлением персоналом организации	ПК-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание теоретико-методологических основ, форм, методов формирования портфеля проектов и управления портфелем проектов; • знание необходимых и достаточных условий, требуемых для подготовки и реализации инвестиционных проектов; • знание процесса согласования результатов оценки бизнеса различными методами <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формулировании целей и задач предприятия, при определении основных направлений формирования портфеля проектов; • умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы для структурных единиц организации;

		<ul style="list-style-type: none"> • умение определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык составления программы организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы; • навык оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; • навык принятия решения по финансированию, формированию дивидендной политики, осуществлению оценки активов, разработке структуры капитала, оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта.
<p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p>	ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание содержания экономического анализа; • знание принципов организации и основных структурных элементов организации, а также способов принятия управленческих решений с точки зрения социальной ответственности; • знание психологических основ принятия решений, в том числе при сложных задачах; • знание основной теории международных экономических отношений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение разрабатывать как отдельные элементы рекламных сообщений, так и целые рекламные сообщения, предназначенные для размещения в основных каналах распространения рекламной информации; • умение применять методы экономического и стратегического анализа на изменения результативного показателя в условиях глобализации; • умение понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие в организации для формирования компетентной позиции, согласованной с социальной ответственностью бизнеса; • умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

		<p>использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык анализа процессов, происходящих в организации; • навык сравнения организаций и принятия решений в зависимости от конкретной ситуации; • навык сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • навык подготовки сбалансированных управленческих решений на основе экономического и стратегического анализа;
--	--	---

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- занятий лекционного типа – 3,
- занятий семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.08 «Международные экономические институты и управление (International Economics Institutions & Governance)» изучается в 1 семестре на 2 курсе магистратуры.

Дисциплина является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет во 2 семестре 1 курса.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО ,ДОТ	ЛР/Э О,ДО Т	ПЗ/ЭО ,ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину	42	1		1		40	Т,К,О

Тема 2	Международный валютный фонд	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 3	Всемирный банк	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 4	Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и его преемник - ВТО	43			2		41	Т,К,О
Тема 5	Азиатский Банк Инфраструктурных Инвестиций	43			2		41	Т,К,О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Развитие основных международных экономических институтов управления, проблемы, с которыми они сталкиваются в настоящее время и реформированы, которые должны быть осуществлены, взгляд на архитектуру в будущем, как мы можем содействовать взаимодополняемости между глобальными и региональными институтами, стало ли глобальное экономическое управление более сложным и как Китай может внести свой вклад

Тема 2. Международный валютный фонд

МФВ и его попытки решить проблемы экономической нестабильности межвоенного периода путем перехода к системе, основанной на правилах.

Тема 3. Всемирный банк

Цели и задачи всемирного банка. Структура организации всемирного банка. Процесс развития Всемирного банка. Структура управления всемирного банка. Политика кредитования всемирного банка. Источники финансовых ресурсов всемирного банка.

Тема 4. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и его преемник - ВТО

ГАТТ как международное соглашение, заключенное в 1947 году с целью восстановления экономики после Второй мировой войны. Как изменялось соглашение на протяжении почти 50 лет выполняло фактические функции международной организации, ныне — Всемирной торговой организации. Основная цель ГАТТ — снижение барьеров в международной торговле. ГАТТ как соглашение, а не организация. Передача функций ГАТТ Всемирной торговой организации, основанной последним раундом переговоров по ГАТТ в начале 1990-х. три фазы истории ГАТТ.

Тема 5. Азиатский Банк Инфраструктурных Инвестиций

АБИИ: основные цели и задачи. Как функционирует и кто входит в членство Азиатского Банка Инфраструктурных Инвестиций. Активизация российско-китайского сотрудничества в денежно-кредитной сфере с созданием АБИИ, в том числе сотрудничество в рамках Российско-китайского инвестиционного фонда, созданного еще в 2012 г., Российско-китайского финансового совета (РКФС),

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные экономические институты и управление (International Economics Institutions & Governance)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум
- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат
- Подведение итогов практикума

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): зачет в форме ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Как развивались основные международные экономические институты управления, с какими проблемами они сталкиваются в настоящее время и как они должны быть реформированы. Как архитектура может выглядеть в будущем, как мы можем содействовать взаимодополняемости между глобальными и региональными институтами, стало ли глобальное экономическое управление более сложным и как Китай может внести свой вклад

Типовые оценочные материалы по теме 2

Как МФВ справляется с решением проблем экономической нестабильности межвоенного периода путем перехода к системе, основанной на правилах.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Каковы цели и задачи всемирного банка. Как выглядит структура организации всемирного банка. Как развивался Всемирный банк. Как выглядит структура управления всемирным банком. Что является источниками финансовых ресурсов всемирного банка.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Как изменялось ГААТ на протяжении почти 50 лет и какие выполняло фактические функции
Какова основная цель ГАТТ. Как проходила передача функций ГАТТ Всемирной торговой организации.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Каковы основные цели и задачи АБИИ. Как функционирует и кто входит в членство Азиатского Банка Инфраструктурных Инвестиций. Как активизировалось российско-китайское сотрудничество в денежно-кредитной сфере с созданием АБИИ, в том числе сотрудничество в рамках Российско-китайского инвестиционного фонда, созданного еще в 2012 г., Российско-китайского финансового совета (РКФС),

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2	Осуществляет оценку активов; Управляет оборотным капиталом; Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов; Оценивает влияние рисков на стоимость проекта;	Использует методы оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; Оценивает и минимизирует проектные риски; Применяет навыки составления целевых инвестиционных проектов.

	Оценивает эффективность принятых мер по управлению рисками.	
ПК-5.2	Анализирует взаимосвязи между финансовыми стратегиями экономических агентов; Участвует в подготовке управленческих решений; Проводит анализ управленческих решений с точки зрения экономического и стратегического анализа.	Использует наиболее актуальные проблемы развития современных управленческих моделей; Осознаёт и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, а также пути их решения; Применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в организации и принимает соответствующие решения при управлении организацией.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какие существуют международные экономические институты управления
2. Как функционирует Всемирный банк
3. Как происходит взаимодействие международных экономических институтов управления
4. Как происходит процесс взаимодействия Азиатского Банка Инфраструктурных Инвестиций с КНР.

Шкала оценивания

86-100 Зачтено	Знать финансовая модель инвестиционной программы с несколькими проектами; реальные опционы в оценке эффективности проектов Уметь оценивать эффективность инновационных проектов, формулировать условия применения интегрированного метода дисконтированных потоков и реальных опционов при оценке эффективности инвестиционных проектов Владеть (уметь применять) способами оценки реальных опционов, связанных с инвестициями в развитие бизнеса, навыками комбинирования методов и инструментов проектного финансирования при реализации инвестиционных проектов Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на экзамене; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы
-------------------	---

66-85 Зачтено	<p>Знать формирование денежных потоков инвестиционного проекта</p> <p>Основные принципы и методы оценки финансовой эффективности проекта, сущность проектного финансирования</p> <p>Уметь выстраивать схему денежных потоков инвестиционных проектов, оценивать эффективность проектов с неравными сроками действия, осуществлять отбор проектов в условиях рационалирования источников финансирования, строить схему проектного финансирования</p> <p>Владеть (уметь применять) различными способами расчета денежных потоков и стоимости капитала для оценки эффективности инвестиционного проекта, способами сопоставления и выбора проектов с разными жизненными циклами, методами оценки эффективности инвестиций при ограниченности финансовых ресурсов</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
51-65 Зачтено	<p>Знать источники финансирования инвестиционного проекта, их содержание, классификация и оптимизация; содержание бизнес-плана, его значение для финансового обоснования инвестиционного проекта; бюджетирование инвестиционного проекта</p> <p>Уметь систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научно-аналитические и иные информационные массивы по инвестициям и их финансированию; оценивать финансовые последствия реализации инвестиционных проектов с точки зрения эффективности бизнеса; определять уровень общественной и коммерческой эффективности проекта</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта; методами составления финансовой части бизнес-плана инвестиционного проекта; способами расчета основных статей инвестиционного бюджета; навыками оценки коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 Не зачтено	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины.

Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Международные экономические институты и управление (International Economics Institutions & Governance)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Сильвестров С.Н. и др. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Виноградов, В. А. Стратегия российского бизнеса в условиях права Всемирной торговой организации : учебное пособие. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.
3. Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.2. Дополнительная литература:

1. Самодурова, Н.В. Всемирный банк: кредитование экономики : учебное пособие / Н.В. Самодурова. — Москва : Финансы и статистика, 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.