

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
финансов

Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-03/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Роль Китая в мировой экономике
(China's Role in Global Economy)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

PhD, профессор Тан Конг Ям

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Роль Китая в мировой экономике (China's Role in Global Economy)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/п рофессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: стратегическим управлением персоналом организации	ПК-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание теоретико-методологических основ, форм, методов формирования портфеля проектов и управления портфелем проектов; знание необходимых и достаточных условий, требуемых для подготовки и реализации инвестиционных проектов; знание процесса согласования результатов оценки бизнеса различными методами <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формулировании целей и задач предприятия, при определении основных направлений формирования портфеля проектов; умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы для структурных единиц организации;

		<ul style="list-style-type: none"> • умение определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык составления программы организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы; • навык оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; • навык принятия решения по финансированию, формированию дивидендной политики, осуществлению оценки активов, разработке структуры капитала, оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта.
<p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p>	ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание содержания экономического анализа; • знание принципов организации и основных структурных элементов организации, а также способов принятия управленческих решений с точки зрения социальной ответственности; • знание психологических основ принятия решений, в том числе при сложных задачах; • знание основной теории международных экономических отношений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение разрабатывать как отдельные элементы рекламных сообщений, так и целые рекламные сообщения, предназначенные для размещения в основных каналах распространения рекламной информации; • умение применять методы экономического и стратегического анализа на изменения результативного показателя в условиях глобализации; • умение понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие в организации для формирования компетентной позиции, согласованной с социальной ответственностью бизнеса; • умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

		<p>использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык анализа процессов, происходящих в организации; • навык сравнения организаций и принятия решений в зависимости от конкретной ситуации; • навык сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • навык подготовки сбалансированных управленческих решений на основе экономического и стратегического анализа;
--	--	---

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- занятий лекционного типа – 3,
- занятий семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Роль Китая в мировой экономике (China's Role in Global Economy)» изучается в 1 семестре на 2 курсе магистратуры.

Дисциплина является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет во 2 семестре 1 курса.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э ,ДОТ	ЛР/Э О,ДО Т	ПЗ/Э ,ДОТ	КСР		
Тема 1	Интеграция Китая в международный экономический порядок и международные вызовы.	42	1		1		40	Т,К,О

Тема 2	Изменение двусторонних экономических отношений между Китаем и США, Россией	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 3	Изменение экономических отношений Китая с Японией и странами АСЕАН	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 4	Участие Китая в региональных торговых соглашениях и многосторонних учреждениях, таких как Всемирная торговая организация	43			2		41	Т,К,О
Тема 5	Влияние возросшей глобальной конкурентоспособности Китая на другие экономики	43			2		41	Т,К,О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Интеграция Китая в международный экономический порядок и международные вызовы

Курс на усиление позиций в Азии, скорейшую интеграцию в экономическую и политическую жизнь региона. Рост новых центров влияния. Стремительное «возвышение» Китая на основе стратегии мирного развития, содействия совместному развитию и поиска взаимного выигрыша. Внешние и внутренние факторы, возникшие на пути интеграции Китая в международный экономический порядок. Международные вызовы.

Тема 2. Изменение двусторонних экономических отношений между Китаем и США, Россией

Экономические и геополитические интересы Китая и США и то, как они влияют на весь мир, противоречия с Вашингтоном. Координация усилий в целях предотвращения общих для сторон негативных последствий в мировой экономике и политике. Курс России на развитие восточных регионов, углубление сотрудничества с дальневосточными и азиатскими соседями, как Китай, государствами АСЕАН.

Тема 3. Изменение экономических отношений Китая с Японией и странами АСЕАН

Политика Японии и Китая в Юго-Восточной Азии на современном этапе. Процесс становления и развития диалогового формата «АСЕАН+3», который объединяет десять членов АСЕАН и три государства Северо-Восточной Азии Японию, Китай и Южную Корею. Соперничество Китая и Японии как главный фактор, сдерживающий развитие интеграции.

Тема 4. Участие Китая в региональных торговых соглашениях и многосторонних учреждениях, таких как Всемирная торговая организация

Цели вступления в ВТО. Изменения в отраслях китайской экономики после вступления КНР в ВТО. Экономическая роль государства после вступления КНР в ВТО. Обязательства, возложенные на Китай после вступления в ВТО.

Тема 5. Влияние возросшей глобальной конкурентоспособности Китая на другие экономики

Как международное лидерство Китая влияет на экономическое развитие других стран. Основные противоречий и вызовы, влияющие на конкурентоспособность Китая и других стран.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Роль Китая в мировой экономике (China's Role in Global Economy)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум
- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат
- Подведение итогов практикума

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): зачет в форме ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Как проходила интеграция Китая в международный экономический порядок. Какие основные сложности возникли на пути этого процесса. Какие глобальные вызовы стоят перед Китаем в настоящее время.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Как изменялись экономические отношения Китая и США. Какие основные противоречия у них возникли. Как развивались двусторонние отношения Китая с Россией. Основные направления сотрудничества и совместного развития.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Как изменялись экономические отношения Китая и Японии. Развитие диалога стран в АСЕАН на протяжении последних 10 лет. В чем состоит сложность интеграции в рамках отношений Китая и Японии.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Роль Китая в ВТО, участие КНР в торговых соглашениях. Их значение и влияние на внешний мир. Какие обязательства возложены на КНР после вступления в ВТО. Как проходил процесс вступления во Всемирную торговую организацию.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Влияние возросшей конкурентоспособности Китая на мировой порядок.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-3.2	<p>Осуществляет оценку активов; Управляет оборотным капиталом; Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов; Оценивает влияние рисков на стоимость проекта; Оценивает эффективность принятых мер по управлению рисками.</p>	<p>Использует методы оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; Оценивает и минимизирует проектные риски; Применяет навыки составления целевых инвестиционных проектов.</p>
ПК-5.2	<p>Анализирует взаимосвязи между финансовыми стратегиями экономических агентов; Участствует в подготовке управленческих решений; Проводит анализ управленческих решений с точки зрения экономического и стратегического анализа.</p>	<p>Использует наиболее актуальные проблемы развития современных управленческих моделей; Осознаёт и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, а также пути их решения; Применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в организации и принимает соответствующие решения при управлении организацией.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. «Мирное возвышение» Китая: теория и практика современной внешней политики КНР.
2. Свободные экономические зоны в Китае и в России.
3. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
4. Перспективы экономических реформ в свете присоединения Китая к ВТО.
5. Механизм экономического цикла в современном Китае.
6. Политика «открытости к внешнему миру»: основные составляющие.
7. Проблемы присоединения и членства Китая в ВТО.
8. Внешняя политика КНР в 1990-2000-е годы.
9. Перспективы формирования «Большого Китая».
10. Американо-китайское политическое и экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.

Шкала оценивания

86-100 Зачтено	<p>Знать финансовая модель инвестиционной программы с несколькими проектами; реальные опционы в оценке эффективности проектов</p> <p>Уметь оценивать эффективность инновационных проектов, формулировать условия применения интегрированного метода дисконтированных потоков и реальных опционов при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Владеть (уметь применять) способами оценки реальных опционов, связанных с инвестициями в развитие бизнеса, навыками комбинирования методов и инструментов проектного финансирования при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на экзамене; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p>
66-85 Зачтено	<p>Знать формирование денежных потоков инвестиционного проекта</p> <p>Основные принципы и методы оценки финансовой эффективности проекта, сущность проектного финансирования</p> <p>Уметь выстраивать схему денежных потоков инвестиционных проектов, оценивать эффективность проектов с неравными сроками действия, осуществлять отбор проектов в условиях рационального использования источников финансирования, строить схему проектного финансирования</p> <p>Владеть (уметь применять) различными способами расчета денежных потоков и стоимости капитала для оценки эффективности инвестиционного проекта, способами сопоставления и выбора проектов с разными жизненными циклами, методами оценки эффективности инвестиций при ограниченности финансовых ресурсов</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
51-65 Зачтено	<p>Знать источники финансирования инвестиционного проекта, их содержание, классификация и оптимизация; содержание бизнес-плана, его значение для финансового обоснования инвестиционного проекта; бюджетирование инвестиционного проекта</p> <p>Уметь систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научно-аналитические и иные информационные массивы по инвестициям и их финансированию; оценивать финансовые последствия реализации инвестиционных проектов с точки зрения эффективности бизнеса; определять уровень общественной и коммерческой эффективности проекта</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта; методами составления финансовой части бизнес-плана инвестиционного проекта; способами расчета основных статей инвестиционного бюджета; навыками оценки коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 Не зачтено	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины.

Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Роль Китая в мировой экономике (China's Role in Global Economy)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Роуч С. Несбалансированные. Созависимость Америки и Китая / С. Роуч; пер. с англ. Ю. Каптуревского науч. ред. пер. Т. А. Дробышевская. - М. : Издательство Института Гайдара, 2019
2. Лукин А. В. Возвышающийся Китай и будущее России (Работы о Китае и российско-китайских отношениях) : сборник статей / А.В. Лукин. - М.: Международные отношения, 2018.
3. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018.

6.2. Дополнительная литература:

1. Рональд, Коуз Как Китай стал капиталистическим / Коуз Рональд, Ван Нин ; перевод А. Разинцева. — М.: Новое издательство, 2016.
2. Померанц К. Великое расхождение: Китай, Европа и создание современной мировой экономики / К. Померанц; пер. с англ. А. Матвеевко; под науч. ред. А. Володина ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2017
3. Шехурдина В. И. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ Китайской Народной Республики в условиях нестабильной мировой экономики: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.14 / В.И. Шехурдина; РАНХиГС при Президенте РФ. - М., 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.