

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и  
финансов

Протокол от «3» сентября  
2019 г. № 11/02-05-01/19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.07 Меняющиеся китайские учреждения**  
**(The Changing Chinese Institutions)**

по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и  
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

PhD, доцент, Чжань Шаохуа

**Заведующий кафедрой экономики и финансов:** д.э.н.,

профессор Дворецкая А.Е.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

#### **1.1. Дисциплина «Меняющиеся китайские учреждения (The Changing Chinese Institutions)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.

#### **1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность управлять группами (командами) сотрудников.	ПК-1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных категорий и терминов в области управления проектами;</li> <li>• знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами;</li> <li>• знание основных этапов эволюции управленческой мысли в области управления качеством, развития управления качеством в России;</li> <li>• знание основных функций, задач делового проектирования и управления проектом гостиничной индустрии;</li> <li>• знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами;</li> <li>• знание основ организации деятельности в сфере управления проектами, взаимосвязи между различными ее направлениями; □ знание основ организации служб управления персоналом и их деятельности; использует инструменты, механизмы и методы формирования проектной команды; знание применения теоретических методов анализа окружающей среды.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение обеспечить выполнение управленческих решений по обеспечению совершенствования управления организацией;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение осуществлять диагностику организационной структуры организации;</li> <li>• умение использовать нормативные правовые документы по управлению качеством;</li> <li>• умение руководить проектной группой, контролировать работу над проектом;</li> <li>• умение осознавать и формулировать современные проблемы, стоящие перед организацией, и пути их решения в проекте;</li> <li>• умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формировании целей и задач предприятия, при организации основных направлений его деятельности, при разработке планов предприятия;</li> <li>• умение разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки и мотивирования персонала;</li> <li>• осознает и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, и пути их решения в проекте;</li> <li>• умение определять оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык организации групповой работы в организации;</li> <li>• навык осуществления диагностики организационной структуры организации;</li> <li>• навык работы с текстами нормативной документации: международными стандартами серии ИСО-9000, законом РФ «О защите прав потребителей»;</li> <li>• навык прогнозирования и моделирования процессов в туристической отрасли;</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 часа), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- лекционного типа – 3;
- практического (семинарского) типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 168.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Меняющиеся китайские учреждения (The Changing Chinese Institutions)» - дисциплина на выбор из вариативной части ОП ВО магистратуры. Дисциплина «Меняющиеся китайские учреждения (The Changing Chinese Institutions)» изучается в 1 семестре 2 курса магистратуры.

Курс «Меняющиеся китайские учреждения (The Changing Chinese Institutions)» опирается на содержание дисциплин «Современный менеджмент (Modern management)», «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)». Содержание «Меняющиеся китайские учреждения (The Changing Chinese Institutions)» выступает опорой для следующих курсов: для программ практик.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 1 семестре 2 курса.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Китай к началу второго десятилетия XXI века	40	1		2	2	35	Контрольное задание
Тема 2	Вопросы политической реформы в КНР в 1980-90-е гг	37			1	1	35	Контрольное задание

Тема 3	Национальный вопрос в КНР на современном этапе	35			2	1	32	Контрольное задание
Тема 4	Особенности регионального развития Китая в конце XX - начале XXI	35			1	1	33	Контрольное задание
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Национальный вопрос и современная национальная политика КНР.	37	1		1	2	33	Контрольное задание
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		216	3		9	12	168	36

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Китай к началу второго десятилетия XXI века.

Превращение Китая во вторую экономику мира. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на Китай. Замедление темпов роста китайской экономики. Основные социально-экономические и социальнополитические проблемы Китая. Экологическая проблема. Проблема энергетической безопасности. Проблема продовольственной безопасности. Социальное расслоение китайского общества. Разрыв в развитии регионов. Проекты по выравниванию уровня развития регионов. Программа по освоению Запада, программа по возрождению старых промышленных баз на Северо-Востоке и др. Задачи, поставленные XVIII съездом КПК и 12-м пятилетним планом по развитию страны. Решения 3-го пленума ЦК КПК 18-го созыва. Вопросы политического реформирования в китайском обществе. Значение истории для Китая. Исторический опыт Китая в XIX – XXI вв. Провалы и достижения Китая. Проблемы революций и реформ. Перспективы развития Китая к середине XXI в.

**Тема 2.** Вопросы политической реформы в КНР в 1980-90-е гг. Политическое развитие страны в этот период

Вопросы политической реформы в КНР в 1980-е гг. Теории Дэн Сяопина о строительстве социализма с китайской спецификой и начальной стадии социализма. Кризис 1989 г. и выход из него. Идеино-политические процессы в КНР в 1990-е годы.

**Тема 3.** Национальный вопрос в КНР на современном этапе

Политика национальной автономии в Китае. Национальные меньшинства в КНР. Их политическое и социально-экономическое положение. Политика властей КНР по отношению национальных меньшинств. Актуализация национального вопроса в КНР на современном этапе.

**Тема 4.** Особенности регионального развития Китая в конце XX - начале XXI.

Региональная политика в начальный период реформ. Концепция Дэн Сяопина о неравномерности развития страны. Восточные районы в первый период реформ. СЭЗ. Особая экономическая зона Пудун. Смена региональной политики КНР в конце XX – начале XXI вв. Стратегия «освоения Запада». Политика «возрождения старых промышленных баз на Северо-востоке». Особенности региональной политики КНР на современном этапе.

**Тема 5.** Национальный вопрос и современная национальная политика КНР.

Ослабление коммунистической идеологии после окончания «холодной войны». Возрождение националистических чувств и устремлений. Подъем китайского национализма, его основные носители. Исторические аспекты проблемы национального величия китайской нации. Антитрадиционализм 1980-х годов. «Деидеализация» Запада в 1990-е годы. Идеи «государственного национализма». Реакция на распад СССР. Популяризация политических деятелей Китая второй половины XIX – первой половины XX вв. Возрождение культа Мао Цзэдуна.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**



**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Меняющиеся китайские учреждения (The Changing Chinese Institutions)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум
- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат
- Подведение итогов практикума

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** опрос по билетам.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся** *Типовые оценочные материалы по теме 1:*

Социальное расслоение китайского общества. Разрыв в развитии регионов. Проекты по выравниванию уровня развития регионов. Программа по освоению Запада, программа по возрождению старых промышленных баз на Северо-Востоке и др. Задачи, поставленные XVIII съездом КПК и 12-м пятилетним планом по развитию страны. Решения 3-го пленума ЦК КПК 18-го созыва.

*Типовые оценочные материалы по теме 2:*

Теории Дэн Сяопина о строительстве социализма с китайской спецификой и начальной стадии социализма. Кризис 1989 г. и выход из него.

*Типовые оценочные материалы по теме 3:*

Национальные меньшинства в КНР. Их политическое и социально-экономическое положение. Политика властей КНР по отношению национальных меньшинств.

*Типовые оценочные материалы по теме 4:*

. Концепция Дэн Сяопина о неравномерности развития страны. Восточные районы в первый период реформ. СЭЗ. Особая экономическая зона Пудун. Смена региональной политики КНР в конце XX – начале XXI вв. Стратегия «освоения Запада».

*Типовые оценочные материалы по теме 5:*

Подъем китайского национализма, его основные носители. Исторические аспекты проблемы национального величия китайской нации.

Антитрадиционализм 1980-х годов. «Деидеализация» Запада в 1990-е годы.

Идеи «государственного национализма».

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; способность управлять проектами и сетями;	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет стратегические задачи профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>• Определяет оперативные управленческие задачи организации;</li> </ul> <p>Определяет основные теории мотивации, лидерства и власти</p>	<p>Использует сущность кадрового прогнозирования и планирования;</p> <p>Применяет современные методы оценки персонала и знает рациональную сферу их применения;</p> <p>Самостоятельно принимает эффективные кадровые решения;</p>
--------	--	---

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

1. Глобальная Азия в начале XXI в.: экономическое, геополитическое и социально-культурное явление
2. Проблема лидерства в глобальной Азии
3. Китай в конце 1990-х — середине 2010-х гг.: строительство социализма с китайской спецификой и реформы
4. Проблемы политического лидерства в Китае в конце XX — первые десятилетия XXI в.: личность, государство, народ
5. Китайское общество в начале XXI в.: социальные классы и слои, гендерные и демографические проблемы, национальный вопрос
6. Международное положение и внешняя политика Китая в 2000-е — первой половине 2010-х гг.
7. Китайская диаспора в мире
8. Политика национальной автономии в Китае.
9. Национальные меньшинства в КНР.
10. Политика властей КНР по отношению национальных меньшинств.
11. Актуализация национального вопроса в КНР на современном этапе.

### Шкала оценивания

<p>86-100 Зачтено</p>	<p>Уметь охарактеризовать роль культуры стран Востока в развитие человеческой цивилизации; соотносить этапы развития культуры стран ВА с общепринятой периодизацией истории стран Азии и Африки; применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем; раскрывать значение понятий, категорий и терминов, относящихся к культуре стран ВА проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа; применять навыки литературоведческого анализа при изучении литературы стран региона охарактеризовать вклад выдающихся личностей в культуру изучаемых стран представлять результаты изучения культуры стран ВА в формах конспекта, реферата, рецензии, компьютерной презентации;</p> <p>Осуществлять и готовить в виде презентации результаты индивидуального научного исследования по культурологической проблематике</p> <p>Владеть методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного и герменевтического анализа процессов становления, развития культуры стран ВА, ее современного состояния; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с культурно-историческими особенностями региона; приемами научной интерпретации и анализа символов и произведений культуры стран ВА методами использования культурно-исторического материала для составления комплексных регионоведческих характеристик азиатско-тихоокеанского региона и отдельных стран Восточной Азии;</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы.</p>
<p>66-85 Зачтено</p>	<p>Знать особенности культуры Восточной Азии Архетипы культуры АТР. Единство, цельность, предельность пустоты в восточных культурах.</p> <p>Уметь применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем; раскрывать значение понятий, категорий и терминов, относящихся к культуре стран ВА проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа; применять навыки литературоведческого анализа при изучении литературы стран региона охарактеризовать вклад выдающихся личностей в культуру изучаемых стран.</p> <p>Владеть методами использования информации о культурной специфике региона для подготовки докладов, справок и других документов по проблемам развития стран ВА; методами использования приобретенных знаний, умений и навыков при организации культурно-просветительских мероприятий, в переговорном процессе, а также в других</p>
	<p>видах практической, научной, педагогической, переводческой деятельности знанием культурно-исторической специфики стран Востока для организации успешной коммуникации с представителями стран и народов Азии и Африки, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>

51-65 <i>Зачтено</i>	<p>Уметь применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем; раскрывать значение понятий, категорий и терминов, относящихся к культуре стран ВА проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа; применять навыки литературоведческого анализа при изучении литературы стран региона охарактеризовать вклад выдающихся личностей в культуру изучаемых стран.</p> <p>Владеть методами использования информации о культурной специфике региона для подготовки докладов, справок и других документов по проблемам развития стран Восточной Азии и Китая в частности.</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 <i>Не зачтено</i>	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины.

Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Меняющиеся китайские учреждения (The Changing Chinese Institutions)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- 6.1. Основная литература:** 1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:** Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы:** Не предусмотрено.

**6.5. Интернет-ресурсы:** Не предусмотрено.

**6.6. Иные источники** Не предусмотрено.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии,  
программное обеспечение и информационные справочные  
системы**

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.