

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.07 Специальные темы в политике и международных
отношениях: политические теории экономических реформ в Китае
(Special Topics in Politics and International Relations: Political Theories of
China's Economics Reforms)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020
Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

Ph.D. старший преподаватель Фэн Цюй

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:

д.э.н. профессор Зарецкая Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Специальные темы в политике и международных отношениях: политические теории экономических реформ в Китае (Special Topics in Politics and International Relations: Political Theories of China's Economics Reforms)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

1. 2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Разработка и методических документов для консультации всех работников по вопросам управленческим рискам (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»)</p>	<p>ПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: знание источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора; знание норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; знание процесса разрешения индивидуальных и коллективных споров, социального партнерства. на уровне умений: умение формулировать цели и задачи компании, определять текущее и желаемое положение организации на рынке; умение составлять планы компании; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем, нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве; умение применять конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора; умение применять конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности; умение реализовывать нормы по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству. на уровне навыков: навык разработки стратегии компании; навык осуществления стратегического анализа стратегии организации; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства, нормы материальной ответственности.</p>
	<p>ПК ОС-12</p>	<p>На уровне знаний: знание структуры маркетинговых сред. На уровне умений: умение оценить направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия. На уровне навыков: навык разработки и анализа маркетинговых стратегий предприятия</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе: - лекционного типа – 3; - семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.07 «Специальные темы в политике и международных отношениях: политические теории экономических реформ в Китае (Special Topics in Politics and International Relations: Political Theories of China's Economics Reforms)» изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)», «Философия бизнеса (Business philosophy)».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора, норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем разрешения индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Понимание процесса перехода рынка в Китае с 1978 года.	44	1		2		41	

Тема 2	Социальнополитические изменения, вызванные переходом к рыночной экономике.	43			2		41	
Тема 3	Последствия экономических реформ для политической системы Китая	43			2		41	
Тема 4	Последствия экономических реформ для социальной системы Китая	43	1		1		41	
Тема 5	Теории, объясняющие переходный процесс в Китае	43	1		2		40	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Этот курс направлен на понимание процесса перехода рынка в Китае с 1978 года с политической экономической точки зрения. Рыночный переход здесь понимается как процесс не только экономических преобразований, но и социально-политических изменений. Таким образом, в дополнение к изложению фактов и политических вопросов, стоящих за недавним экономическим “чудом” Китая, в курсе также обсуждаются широкие последствия экономических реформ для политической и социальной систем Китая. Также будут обсуждаться теории, объясняющие переходный процесс в Китае.

Тема 1. Понимание процесса перехода рынка в Китае с 1978 года.

Понимание процесса перехода рынка в Китае с 1978 года с политической экономической точки зрения. Какие этапы и предпосылки предшествовали принятию экономических реформ. Создание социализма с китайской спецификой и открытость внешнему миру. Начало реформ по инициативе Коммунистической партии. Первоначальная задача реформ - решение проблемы мотивации рабочих и крестьян и ликвидация экономических диспропорций.

Тема 2. Социально-политические изменения, вызванные переходом к рыночной экономике. Китайские экономические реформы состояли из нескольких этапов. Зачастую они не были частью каких-либо теоретических построений, а являлись адекватным и практически выверенным ответом на самые насущные проблемы. На Западе экономические реформы в

Китае были восприняты многими как переход к капитализму. Однако, китайское правительство утверждает, что это всего лишь форма социализма. В то же время китайское правительство не отрицает, что использует различные экономические меры, применяющиеся в капиталистических странах.

Тема 3. Последствия экономических реформ для политической системы Китая Как экономические реформы повлияли на политическую систему КНР.

Тема 4. Последствия экономических реформ для социальной системы Китая Как экономические реформы повлияли на социальное устройство КНР.

Тема 5. Теории, объясняющие переходный процесс в Китае.

Какие научные теории могут объяснить переходный процесс в Китае. Каким образом они оценивают последствия экономических реформ на общество Китая.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Специальные темы в политике и международных отношениях: политические теории экономических реформ в Китае (Special Topics in Politics and International Relations: Political Theories of China's Economics Reforms)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Блиц-опрос
- Тестирование
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Кейс-стади
- Коллоквиум
- Опрос
- Эссе

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Тестирование
- Кейс-стади
- Опрос
- Умение осуществлять анализ компании

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме (опрос).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Почему начинается осмысление человечеством вопросов о власти, о социальном устройстве, о социальной справедливости для личности и для общества?
2. Почему проблемы осмысления власти, социальном устройстве ставятся в виде философско-этических учений?
3. Необходима ли Китаю государственная идеология, национальная идея?
4. Что включает в себя политическая сфера, какие институты?
5. Что включает в себя понятие политических отношений?
6. От чего зависит и что собой представляет политическое сознание?
7. Охарактеризуйте роль политических организаций, институтов публичной власти, общественно-политических институтов и других звеньев, составляющих организационный каркас политики. Какие функции выполняют эти структуры, как организуется их взаимодействие?
8. Как связана мораль, т.е. твёрдое наследственное уважение к правилам, на которых покоится существование общества и цивилизации, и способность народа к выживанию?
9. От чего зависит величие народа в истории?
10. Почему «порча нравов» всегда идут рука об руку с упадком и гибелью государств и цивилизаций?
11. Почему новые цивилизации возникали на основе новых высоких религиозных идей?
12. Почему открытия человеческого ума легко заимствуются народами, а сила характера и мораль не передаются?
13. Может ли нация, находящаяся в состоянии духовного кризиса, заразиться аморализмом и разложением?
14. Включает ли самовоспроизводство культуры передачу моделей поведения, идеала личности, жизненного смысла?
15. Обладает ли мораль самостью?
16. Отражают ли политические программы экономические интересы групп, социальных слоёв, классов?
17. Почему рыночная экономика тяготеет в политическом отношении к демократии?
18. Обладание собственностью предоставляет её обладателю возможность свободы от власти? Что является экономической основой статуса субъекта и объекта политологии?
19. Почему каждая общественная страта, каждая политическая сила предпочитает закамouflировать свой интерес как всеобщий интерес, общую ценность?
20. Склонны ли политики при любых обстоятельствах следовать абстрактным нормам права?
21. Является ли «равновесие властей» обязательным и главным признаком «правового государства»?

22. Понижается или повышается роль насилия в жизни общества на протяжении истории?

23. Чем общество отличается от толпы?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Осуществляет стратегический анализ организации; Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает её реализацию; Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности; Определяет типы стратегий (маркетинговую, финансовую, инноваций, производства и т.д.); Определяет виды финансовых стратегий; Анализирует функциональные стратегии компании.	Использует основные законы менеджмента, базовые приёмы менеджмента; Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми; Использует эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями; Использует теории принятия решений; Даёт оценку происходящим вокруг событиям; Применяет навыки оценки условий и последствий принимаемых организационноуправленческих решений.

ПК ОС-12.1	Использует технологии проведения анализа в конкретной ситуации; Самостоятельно проводит ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структура в стандартной ситуации; Структурирует и описывает потребительское поведения в конкретной ситуации, а также выявляет значимые факторы, осуществляет структурные анализ рынка, включая анализ конкурентной среды рынка и отрасли, в том числе в ситуации с недостаточными исходными данными.	Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия; Предлагает адекватные решения для выявленных рисков и возможностей; потребительского поведения; Оценивает риски и потребителей с помощью специальных аналитических технологий.
------------	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов, эссе, курсовых работ (проектов):

1. Экономические реформы в Китае в 80-90-е гг. XX в.: стратегия, тактика, итоги
2. Экономические реформы Китая и внешний мир
3. Экономические реформы и социальная система Китая

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

Шкала оценивания

86-100 Зачтено	Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора, нормы дисциплины труда, нормы; гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; разрешение индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве Владеть (уметь применять) конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности, по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы.
-------------------	--

66-85 <i>Зачтено</i>	<p>Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора, нормы дисциплины труда, нормы гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем</p> <p>Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности</p> <p>Владеть (уметь применять) Конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования.</p>
51-65 <i>Зачтено</i>	<p>Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора</p> <p>Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права</p> <p>Владеть (уметь применять) конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений</p>
0-50 <i>Не зачтено</i>	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов</p>

4.4. Методические материалы

На зачет выносятся материал семинарских и лекционных занятий, предусмотренный рабочей программой «Специальные темы в политике и международных отношениях: политические теории экономических реформ в Китае (Special Topics in Politics and International Relations: Political Theories of China's Economics Reforms)», в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала; зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники; Порядок проведения зачета: ответственным за проведение зачета является преподаватель, читавший лекции по данной учебной дисциплине. при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по различным аспектам проектной деятельности с правовой точки зрения.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет. Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Специальные темы в политике и международных отношениях: политические теории экономических реформ в Китае (Special Topics in Politics and International Relations: Political Theories of China's Economics Reforms)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса. После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки. Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания. Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Мау В. А. Экономика и власть: опыт посткоммунистической трансформации / В.А. Мау; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017

2. Селищев А. С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. - М. : ИНФРА-М, 2017.

6.2. Дополнительная литература: 1. Потемкина М.Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: учеб.метод. Пособие, - 2-ое. изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2015
Малько А.В. Краткий юридический словарь : 3000 понятий: с учетом последних изменений внесенных в законодательство - М. : Проспект, 2019.

2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. Учебник для ВУЗов/ под редакцией А.Д. Воскресенского – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены. Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники не предусмотрены.

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Справочно-поисковая система «Консультант плюс»