

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.08 Специальные темы в политике и международных
отношениях: история и развитие гражданского общества в Китае /
Эволюция политической культуры
(Special Topics in Politics and International Relations: History and
Development of Civil Society in China / Evolution of Political Culture)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2020
Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

Ph.D. старший преподаватель Фэн Цюй

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин: д.э.н.

профессор Зарецкая Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Специальные темы в политике и международных отношениях: история и развитие гражданского общества в Китае / Эволюция политической культуры (Special Topics in Politics and International Relations: History and Development of Civil Society in China / Evolution of Political Culture)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития

ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия
----------	--	------------	--

1. 2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

<p>Разработка и методических документов для консультации всех работников по вопросам управления рисками (профессиональный стандарт «Специал^{ПО} по управлению рискам</p>	<p>ПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: знание источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора; знание норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; знание процесса разрешения индивидуальных и коллективных споров, социального партнерства. на уровне умений: умение формулировать цели и задачи компании, определять текущее и желаемое положение организации на рынке; умение составлять планы компании; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем, нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве; умение применять конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора; умение применять конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности; умение реализовывать нормы по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству. на уровне навыков: навык разработки стратегии компании; навык осуществления стратегического анализа стратегии организации; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства, нормы материальной ответственности.</p>
	<p>ПК ОС-12</p>	<p>На уровне знаний: знание структуры маркетинговых сред. На уровне умений: умение оценить направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия. На уровне навыков: навык разработки и анализа маркетинговых стратегий предприятия</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе: - лекционного типа – 3; - семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.08 «Специальные темы в политике и международных отношениях: история и развитие гражданского общества в Китае / Эволюция политической культуры (Special Topics in Politics and International Relations: History and Development of Civil Society in China / Evolution of Political Culture)» изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)», «Философия бизнеса (Business philosophy)».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора, норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем разрешения индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		по видам учебных занятий						
		Всего	Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР	СР	
Тема 1	Введение	44	1		2		41	
Тема 2	Основные этапы становления институтов гражданского общества	43			2		41	

Тема 3	Внешняя политика Китая 1945 – 1970 -е гг	43			2		41	
Тема 4	Внешняя политика Китая 1980 – 2000 -е гг	43	1		1		41	
Тема 5	Общественнополитические движения	43	1		2		40	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Предмет и содержание курса. Понятие и основные концепции гражданского общества. Идеалистичные и реалистичные подходы. Признаки и характерные черты, функции и структура гражданского общества Китая. Основные институты гражданского общества. Развитие идеи гражданского общества от античности до современности. Вопрос о отношении гражданского общества и государства

Тема 2. Основные этапы становления институтов гражданского общества

Античная гражданская община. Понятие гражданства. Состав гражданского населения, связь с двойственной формой собственности. Органы управления в гражданской общине. Основные ценности гражданского коллектива. Ранние христианские общины, благотворительность, смены идентичностей и «новый коллективизм». Апелляция к порядкам раннего христианства в «ересях». Разница в моделях взаимоотношений государства и церкви на Западе и Востоке христианского мира. Институты гражданского общества в средневековье. Сельская община. Городские коммуны. Цеха. Университеты. Взаимоотношения светской и духовной властей. Роль сословных институтов. Возникновение ислама и специфика его влияния на социальнополитическую жизнь. Особенности «азиатских» моделей, роль общины. Великие географические открытия, развитие капиталистических отношений, становление национальных государств как факторы, влиявшие на развитие институтов гражданского общества. Информационные аспекты: появление книгопечатания, распространение газет. Становление партий и развитие парламентаризма. Роль новых идеологий. Появление новых социальных слоев. Идея правового государства. Принцип равенства граждан перед законом. Социальная борьба и развитие профсоюзных движений. Влияние протестантских течений. Размежевание сфер «государства» и «гражданского общества». Промышленная революция и дальнейшее развитие информационных технологий. Положение институтов гражданского общества в демократических, авторитарных и тоталитарных государствах. Послевоенная тенденция к демократизации политического строя многих стран и развитию надгосударственных общественных институтов. Вопрос о перспективах возникновения «мирового гражданского общества».

Тема 3. Внешняя политика Китая 1945 – 1970 -е гг

КНР в 1949 – 1950 -е гг.: пути обретения международного статуса. Этапы развития и содержание советско -китайских отношений 1950 -х – 1970 -х гг. «Конфликтная» дипломатия КНР 1960 -х – 1970 -х гг.: причины, направления, сущность и результаты **Тема 4** Внешняя политика Китая 1980 – 2000 -е гг

Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырёх модернизаций». Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980 -е гг. Нормализация советско -китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР. КНР в международной политике Восточной Азии 1990 -х – 2000 -х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско -японские и китайско -американские противоречия.

Внешнеполитическая доктрина КНР в 1980 -х – 2000 -х гг.: этапы эволюции, проблемы разработки и осуществления. Япония, Южная Корея и Юго - Восточная Азия в системе международных отношений КНР 1980 -х – 2000 -х гг. КНР – КНДР: проблемы взаимодействия стран (1980 -е – 2000 -е гг.). 4. Нормализация отношений и развитие китайско -российского партнерства (1980 -е – 2000 -е гг.)

Тема 5. Общественно-политические движения

Какие общественно-политические движения формировались в Китае. Основные идеи и лозунги движений и как они повлияли на дальнейшее развитие гражданского общества Китая.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Специальные темы в политике и международных отношениях: история и развитие гражданского общества в Китае / Эволюция политической культуры (Special Topics in Politics and International Relations: History and Development of Civil Society in China / Evolution of Political Culture)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Блиц-опрос
- Тестирование
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Кейс-стади
- Коллоквиум

- Опрос
- Эссе

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Тестирование
- Кейс-стади
- Опрос
- Умение осуществлять анализ компании

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме (опрос).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Почему начинается осмысление человечеством вопросов о власти, о социальном устройстве, о социальной справедливости для личности и для общества?
2. Почему проблемы осмысления власти, социальном устройстве ставятся в виде философско-этических учений?
3. Необходима ли Китаю государственная идеология, национальная идея?
4. Что включает в себя политическая сфера, какие институты?
5. Что включает в себя понятие политических отношений?
6. От чего зависит и что собой представляет политическое сознание?
7. Охарактеризуйте роль политических организаций, институтов публичной власти, общественно-политических институтов и других звеньев, составляющих организационный каркас политики. Какие функции выполняют эти структуры, как организуется их взаимодействие?
8. Как связана мораль, т.е. твёрдое наследственное уважение к правилам, на которых покоится существование общества и цивилизации, и способность народа к выживанию?
9. От чего зависит величие народа в истории?
10. Почему «порча нравов» всегда идут рука об руку с упадком и гибелью государств и цивилизаций?
11. Почему новые цивилизации возникали на основе новых высоких религиозных идей?
12. Почему открытия человеческого ума легко заимствуются народами, а сила характера и мораль не передаются?
13. Может ли нация, находящаяся в состоянии духовного кризиса, заразиться аморализмом и разложением?
14. Включает ли самовоспроизводство культуры передачу моделей поведения, идеала личности, жизненного смысла?
15. Обладает ли мораль самостью?
16. Отражают ли политические программы экономические интересы групп, социальных слоёв, классов?
17. Почему рыночная экономика тяготеет в политическом отношении к демократии?

18. Обладание собственностью предоставляет её обладателю возможность свободы от власти? Что является экономической основой статуса субъекта и объекта политологии?
19. Почему каждая общественная страта, каждая политическая сила предпочитает закамouflировать свой интерес как всеобщий интерес, общую ценность?
20. Склонны ли политики при любых обстоятельствах следовать абстрактным нормам права?
21. Является ли «равновесие властей» обязательным и главным признаком «правового государства»?
22. Понижается или повышается роль насилия в жизни общества на протяжении истории?
23. Чем общество отличается от толпы?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-2.2	<p>Осуществляет стратегический анализ организации;</p> <p>Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает её реализацию;</p> <p>Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности;</p> <p>Определяет типы стратегий (маркетинговую, финансовую, инноваций, производства и т.д.);</p> <p>Определяет виды финансовых стратегий;</p> <p>Анализирует функциональные стратегии компании.</p>	<p>Использует основные законы менеджмента, базовые приёмы менеджмента;</p> <p>Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми;</p> <p>Использует эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями;</p> <p>Использует теории принятия решений; Даёт оценку происходящим вокруг событиям;</p> <p>Применяет навыки оценки условий и последствий принимаемых организационноуправленческих решений.</p>
ПК ОС-12.1	<p>Использует технологии проведения анализа в конкретной ситуации;</p> <p>Самостоятельно проводит ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структура в стандартной ситуации;</p> <p>Структурирует и описывает потребительское поведения в конкретной ситуации, а также выявляет значимые факторы, осуществляет структурные анализ рынка, включая анализ конкурентной среды рынка и отрасли, в</p>	<p>Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия;</p> <p>Предлагает адекватные решения для выявленных рисков и возможностей;</p> <p>потребительского поведения;</p> <p>Оценивает риски и потребителей с помощью специальных аналитических технологий.</p>
	<p>том числе в ситуации с недостаточными исходными данными.</p>	

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов, эссе, курсовых работ (проектов):

1. Усиление царства Цзинь. Изменения в социально–политической структуре в период «Чуньцю».
2. Особенности политического развития Китая в период «Чжаньго».
3. Усиление царства Цинь. Правление Сяо-гуна.
4. Реформы Шан Яна и их значение.
5. Социально–экономическое развитие периода Чжаньго.
6. Развитие древнекитайской философской мысли. Учение Мо Ди, легизм.
7. Жизненный путь Конфуция.

8. Конфуцианство как этическое учение. Понятие «дао» в конфуцианстве.
9. Учение о государстве и обществе в конфуцианстве.
10. Философский даосизм. Категория «дао» в даосской философии.
11. Политическая борьба в Китае в III в до н.э. Образование первого централизованного государства в Китае – империи Цинь.
12. Правление Цинь Шихуана. Формирование основных направлений внешней политики.
13. Внутренняя политика Цинь Шихуана. Административные реформы. Экономические и правовые мероприятия. Политический кризис империи Цинь.
14. Приход к власти династии Хань. Правление Лю Бана.
15. Династия Хань при приемниках Лю Бана. Правление Вэнь-Ди.
16. Усиление династии Хань при императоре У-Ди.
17. Внешняя политика императора У-Ди.
18. Кризис ханьского Китая после смерти У-Ди. Реформы Ван Мана и династия Синь.
19. Восстания в I в. н.э. и становление Младшей Хань.
20. Младшая Хань в правление Гуан У-Ди. Особенности социально-экономического развития.
21. Основные направления внешней политики Младшей Хань.
22. Политический кризис II в. Борьба «ученых» и «евнухов».
23. Восстание «желтых повязок» и падение династии Хань. 39. Роль народных восстаний в истории древнего Китая.
24. Древнекитайская письменность и ее эволюция. Литература древнего Китая.
25. Развитие научных знаний в Древнем Китае.
26. Искусство Древнего Китая: музыка, живопись, архитектура, скульптура. Основные принципы и стили. Мифология и религия Древнего Китая. Семестр
27. Современные концепции «восточного феодализма». 2. Понятие «азиатский способ производства».
28. Теории цивилизаций и всемирноисторический процесс.
29. Идеология и религия срединного государства.
30. Политическое развитие Китая в III – IV вв.

31. Социальное и экономическое развитие Китая в III – VI вв.
32. Вторая конфуцианская империя: Танский Китай. Срок давности привлечения к административной ответственности

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

1. Народно-освободительные движения в Восточной Азии XX века.
2. Движение «Неприсоединения» в международной жизни Восточной Азии.
3. Религиозный фактор в международных отношениях Восточной Азии.
4. Страны Западной Европы в международной жизни Восточной Азии.

Шкала оценивания

86-100 <i>Зачтено</i>	<p>Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора, нормы дисциплины труда, нормы; гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; разрешение индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство</p> <p>Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве</p> <p>Владеть (уметь применять) конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности, по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы.</p>
66-85 <i>Зачтено</i>	<p>Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора, нормы дисциплины труда, нормы гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем</p> <p>Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности</p> <p>Владеть (уметь применять) Конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования.</p>

51-65 Зачтено	Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права Владеть (уметь применять) конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений
0-50 Не зачтено	Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов

4.4. Методические материалы

На зачет выносится материал семинарских и лекционных занятий, предусмотренный рабочей программой «Специальные темы в политике и международных отношениях: история и развитие гражданского общества в Китае / Эволюция политической культуры (Special Topics in Politics and International Relations: History and Development of Civil Society in China / Evolution of Political Culture)», в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала; зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники; Порядок проведения зачета: ответственным за проведение зачета является преподаватель, читавший лекции по данной учебной дисциплине. при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по различным аспектам проектной деятельности с правовой точки зрения.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет. Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Специальные темы в политике и международных отношениях: история и развитие гражданского общества в Китае / Эволюция политической культуры (Special Topics in Politics and International Relations: History and Development of Civil Society in China / Evolution of Political Culture)» используются разнообразные формы

освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса. После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки. Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания. Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература: 1. История и современные тенденции развития гражданского общества и государства. Правозащитный аспект : монография / под ред. С. О. Гаврилова, А. В. Гавриловой ; Кировский государственный университет, Юридический ин-т. - М. : Проспект, 2019. 2. Микеладзе А. М. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества в регулировании национальных отношений : дис. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / А.М. Микеладзе; РАНХиГС при Президенте РФ. - М., 2018

6.2. Дополнительная литература: 1. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017.

2. Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены. Не

предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники не предусмотрены.

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Справочно-поисковая система «Консультант плюс»