

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-  
гуманитарных  
дисциплин

Протокол от «3» сентября 2019  
г. №

11/02-05-01/19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Социальные изменения и неравенство в современном Китае  
(Social Change and Inequality in Contemporary China)**

по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и  
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора - 2020  
Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

PhD, доцент, Ширли Сунь Сяо-Ли

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:**

д.ф.н., профессор Зарецкая Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

#### **1.1. Дисциплина «Социальные изменения и неравенство в современном Китае (Social Change and Inequality in Contemporary China)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.

#### **1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность управлять группами (командами) сотрудников.	ПК-1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных категорий и терминов в области управления проектами;</li> <li>• знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами;</li> <li>• знание основных этапов эволюции управленческой мысли в области управления качеством, развития управления качеством в России;</li> <li>• знание основных функций, задач делового проектирования и управления проектом гостиничной индустрии;</li> <li>• знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами;</li> <li>• знание основ организации деятельности в сфере управления проектами, взаимосвязи между различными ее направлениями; □ знание основ организации служб управления персоналом и их деятельности; использует инструменты, механизмы и методы формирования проектной команды; знание применения теоретических методов анализа окружающей среды.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение обеспечить выполнение управленческих решений по обеспечению совершенствования управления организацией;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение осуществлять диагностику организационной структуры организации;</li> <li>• умение использовать нормативные правовые документы по управлению качеством;</li> <li>• умение руководить проектной группой, контролировать работу над проектом;</li> <li>• умение осознавать и формулировать современные проблемы, стоящие перед организацией, и пути их решения в проекте;</li> <li>• умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формировании целей и задач предприятия, при организации основных направлений его деятельности, при разработке планов предприятия;</li> <li>• умение разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки и мотивирования персонала;</li> <li>• осознает и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, и пути их решения в проекте;</li> <li>• умение определять оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык организации групповой работы в организации;</li> <li>• навык осуществления диагностики организационной структуры организации;</li> <li>• навык работы с текстами нормативной документации: международными стандартами серии ИСО-9000, законом РФ «О защите прав потребителей»;</li> <li>• навык прогнозирования и моделирования процессов в туристической отрасли;</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 часа), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

– лекционного типа – 3;

– практического (семинарского) типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 168.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Социальные изменения и неравенство в современном Китае (Social Change and Inequality in Contemporary China)» - дисциплина на выбор из вариативной части ОП ВО магистратуры. Дисциплина «Социальные изменения и неравенство в современном Китае (Social Change and Inequality in Contemporary China)» изучается в 1 семестре 2 курса магистратуры.

Курс «Социальные изменения и неравенство в современном Китае (Social Change and Inequality in Contemporary China)» опирается на содержание дисциплин «Современный менеджмент (Modern management)», «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)». Содержание дисциплины Социальные изменения и неравенство в современном Китае (Social Change and Inequality in Contemporary China)» выступает опорой для программ практик.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 1 семестре 2 курса.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Разнообразие социальных процессов.	31	1		2	2	26	Контрольное задание
Тема 2	Социальные процессы и социальные изменения.	28			1	1	26	Контрольное задание

Тема 3	Временное изменение общества: социальное время.	25			2	1	22	Контрольное задание
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 4	Социальные движения как фактор социальных изменений	24			1	1	22	Контрольное задание
Тема 5	Социология общения и социальные коммуникации	32	1		1	2	28	Контрольное задание
Тема 6	Социальные классы	32	1		1	2	28	Решение кейсов
Тема 7	Социальная мобильность	29			1	2	26	Решение кейсов
Тема 8	Революции как форма социальных изменений	27				1	26	Контрольное задание
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		216	3		9	12	168	36

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Разнообразие социальных процессов

Социальные процессы. Типология. Формы социальных процессов. Конечные результаты социального процесса. Процессы в социальном сознании. Уровни социальных процессов. Эволюция идеи прогресса. Определение прогресса. Механизм прогресса. Отказ от идеи прогресса. Альтернативная концепция прогресса.

#### Тема 2. Социальные процессы и социальные изменения

Виды социальных изменений. Социальные революции и социальные реформы. Концепции социального прогресса. Понятие социальной динамики. Сущность и основные факторы социальной эволюции.

#### Тема 3. Временное изменение общества: социальное время

Время как измерение социальной жизни. Счет времени. Время в сознании и культуре. Функции социального времени. Временной диапазон процессов. Прерывистость и пульсация социальных процессов. Основные теоретические традиции в изучении времени.

#### **Тема 4.** Социальные движения как фактор социальных изменений.

Природа социальных движений. Социальные движения и современность. Поток социальных изменений. Типы социальных движений. Внутренняя динамика социальных движений. Внешняя динамика социальных движений. Современное состояние теорий социальных движений. Личностная восприимчивость к социальным движениям.

#### **Тема 5.** Социология общения и социальные коммуникации

Коммуникация: понятие и виды. Основные подходы к исследованию массовой коммуникации. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное и групповое сознание. Современные тенденции в развитии массовой коммуникации. Слухи в обществе источники и динамика.

#### **Тема 6.** Социальные классы

Социологические теории классов. Этимология и значение термина «класс». Классический этап: Европа. Неомарксизм. Теория нового класса А. Гоулднера. Теория классов Э. Райта. Неовеберовские подходы к классовой структуре. Класс как реальная и номинальная группа. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Нормативметодический подход. Релятивистская модель. Старый и новый средний класс. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса.

#### **Тема 7.** Социальная мобильность

Природа социальной мобильности. Проблемы социальной мобильности. Социальная мобильность как фактор динамизации стратификационных процессов. Разновидности социальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Процессы социальной мобильности в обществе КНР. Миграция.

#### **Тема 8.** Революции как форма социальных изменений



Революции - пик социальных изменений. Идеи революции: краткий экскурс в историю. Современная концепция революции. Ход революции. Модели революции. Основные теории революции. Современные революции.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социальные изменения и неравенство в современном Китае (Social Change and Inequality in Contemporary China)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум
- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат
- Подведение итогов практикума

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** зачет в форме ответов на вопросы.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

*Типовые оценочные материалы по теме 1*

Что следует понимать под социальным процессом? Приведите типологию социальных процессов. Какие существуют формы социальных процессов? Что является конечным

результатом социального процесса? Какие существуют процессы в социальном сознании? Какие существуют уровни социальных процессов? Какова сущность и основные факторы социальной эволюции? Каковы пути эволюции идеи прогресса. Дайте определение прогресса. Опишите механизм прогресса. Чем обусловлен отказ от идеи прогресса? Какие существуют альтернативные концепции прогресса?

#### *Типовые оценочные материалы по теме 2*

Время как измерение социальной жизни. Счет времени. Время в сознании личности. Время в культуре. Функции социального времени. Временной диапазон процессов. Прерывистость и пульсация социальных процессов. Основные теоретические традиции в изучении времени.

#### *Типовые оценочные материалы по теме 3*

Какова природа социальных движений? Охарактеризуйте поток социальных изменений. Какие существуют типы социальных движений? В чем состоит внутренняя динамика социальных движений? В чем состоит внешняя динамика социальных движений? Какие существуют современные теории социальных движений? В чем состоит личностная восприимчивость к социальным движениям?

#### *Типовые оценочные материалы по теме 4*

Понятие и виды коммуникации. Современные подходы к исследованию проблем массовой коммуникации. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное сознание. Массовая коммуникация и реклама. Массовая коммуникация и групповое сознание. Тенденции в развитии массовой коммуникации. Новые средства массовой коммуникации и общество. Социологические аспекты интернета. Факторы возникновения и распространения слухов. Результаты воздействия слухов.

#### *Типовые оценочные материалы по теме 5*

Понятие и виды коммуникации. Современные подходы к исследованию проблем массовой коммуникации. Результаты воздействия массовой коммуникации на индивидуальное сознание. Массовая коммуникация и реклама. Массовая коммуникация и групповое сознание. Тенденции в развитии массовой коммуникации. Новые средства массовой коммуникации и общество.

#### *Типовые оценочные материалы по теме 6*

Причины социальной мобильности. К чему ведет социальная мобильность? Разновидности социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Индивид и социальная мобильность. Социальная мобильность в условиях динамизации общественного развития. Процессы социальной мобильности в обществе КНР. Характеристика миграции.

#### *Типовые оценочные материалы по теме 7*

Раскройте сущность процессов социальной мобильности и их роль в жизни общества. Какова роль процессов социальной мобильности в жизни отдельного человека? Перечислите разновидности социальной мобильности. Что называется механизмом социального отбора? Раскройте его действие на конкретных примерах. Каковы признаки социальной мобильности в российском обществе переходного периода и в наши дни? В чем состояли ограничения в проявлении мобильности для рядового члена советского общества?

#### *Типовые оценочные материалы по теме 8*

Революции как пик социальных изменений. Развитие идей революции в истории. Современная концепция революции. Модели и ход революции. Основные теории современных революций. Формы социальных процессов. Виды социальных изменений. Социальные революции и социальные реформы. Временное изменение общества: социальное время. Время как измерение социальной жизни. Природа социальных движений.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; способность управлять проектами и сетями;	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.
------	---	--------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определяет стратегические задачи профессиональной деятельности менеджера;</li> <li>Определяет оперативные управленческие задачи организации;</li> </ul> <p>Определяет основные теории мотивации, лидерства и власти</p>	<p>Использует сущность кадрового прогнозирования и планирования;</p> <p>Применяет современные методы оценки персонала и знает рациональную сферу их применения;</p> <p>Самостоятельно принимает эффективные кадровые решения;</p>

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

1. Предметная матрица социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Социология сегодня и перспективы развития социологической теории.
4. Общая характеристика социологической методологии.
5. Социальное и социологическое исследование.
6. Методика и техника социологического исследования.
7. Социологические теории общества.
8. Структура и типы организации общества.
9. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
10. Концепции глобализации общества.
11. Понятие культуры в социологии.
12. Морфология и типы культуры.

13. Язык как предпосылка возникновения и развития культуры.
14. Человек как предмет социологического познания.
15. Концепции личности в социологии.
16. Социализация личности.
17. Социальное действие.
18. Социальное взаимодействие и коллективное поведение.
19. Массовое действие и массовое сознание.
20. Социальные статусы и роли.
21. Проблема социальной стратификации в социологии.
22. Бедность и неравенство.
23. Социальная мобильность.
24. Социальные общности.
25. Понятие и виды социальных групп.
26. Социологические теории классов.
27. Средний класс.
28. Высший класс и предприниматели. Элита общества.
29. Социальные организации: понятие, структура и динамика развития.
30. Понятие социального института в социологии.
31. Семья и брак.
32. Экономические институты.
33. Государство и право КНР.
34. Религия.
35. Образование как институт.
36. Понятие и виды социальных процессов в социологии.
37. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение.
38. Социальные коммуникации.
39. Социальные конфликты.
40. Социальные изменения КНР.

### **Шкала оценивания**

86-100 <i>Зачтено</i>	<p>Знать социальные процессы, их типологию, формы и конечный результат. Конечные результаты социального процесса. Процессы в социальном сознании. Уровни социальных процессов. Эволюция идеи прогресса. Определение прогресса. Механизм прогресса. Отказ от идеи прогресса. Альтернативная концепция прогресса.</p> <p>Уметь оценивать альтернативные концепции прогресса, анализировать социальные статусы и роли.</p> <p>Владеть (уметь применять) знаниями по социальным изменениям КНР и уметь прогнозировать появления того или иного изменения.</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на экзамене; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p>
66-85 <i>Зачтено</i>	<p>Знать понятия и виды социальных групп</p> <p>Экономические институты, образование как институт, социальные коммуникации.</p> <p>Владеть (уметь применять) знаниями по социальным изменениям КНР и уметь прогнозировать появления того или иного изменения.</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
51-65 <i>Зачтено</i>	<p>Знать методику и технику социального исследования.</p> <p>Уметь систематизировать и интерпретировать проблемы социальной стратификации в социологии.</p> <p>Владеть (уметь применять) знаниями по социальным изменениям КНР и уметь прогнозировать появления того или иного изменения.</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 <i>Не зачтено</i>	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины.

Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Социальные изменения и неравенство в современном Китае (Social Change and Inequality in Contemporary China)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента.

Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута. Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература:** 1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

2. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Б. Гофман. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Померанц К. Великое расхождение: Китай, Европа и создание современной мировой экономики / К. Померанц; пер. с англ. А. Матвеевко; под науч. ред. А. Володина ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2017

**6.3. Учебно-методическое**

**обеспечение самостоятельной**

**работы:** Не предусмотрено.

**6.4. Нормативные правовые**

**документы** Не предусмотрено.

**6.5. Интернет-ресурсы:** Не

предусмотрено.

**6.6. Иные источники** Не

предусмотрено.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии,  
программное обеспечение и информационные справочные  
системы**

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.