

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук  
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол от «3» сентября 2019  
г. № 11/02-05-01/19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.07 Сравнительная государственная политика в отношении  
Сингапура, Китая, Гонконга и Тайваня  
(Comparative Public Policy with Reference to Singapore, China, Hong Kong and  
Taiwan)

по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и  
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

PhD, профессор Ширли Сунь Сяо-Ли

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:** д.э.н.

профессор Зарецкая Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

#### **1.1. Дисциплина «Сравнительная государственная политика в отношении Сингапура, Китая, Гонконга и Тайваня (Comparative Public Policy with Reference to Singapore, China, Hong Kong and Taiwan)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.

ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
------	--	--------	--

**1. 2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/п рофессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: стратегическим управлением персоналом организации	ПК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание теоретико-методологических основ, форм, методов формирования портфеля проектов и управления портфелем проектов;</li> <li>• знание необходимых и достаточных условий, требуемых для подготовки и реализации инвестиционных проектов;</li> <li>• знание процесса согласования результатов оценки бизнеса различными методами</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формулировании целей и задач предприятия, при определении основных направлений формирования портфеля проектов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы для структурных единиц организации;</li> <li>• умение определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык составления программы организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы;</li> <li>• навык оценки рисков предлагаемого к реализации проекта;</li> <li>• навык принятия решения по финансированию, формированию дивидендной политики, осуществлению оценки активов, разработке структуры капитала, оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта.</li> </ul>
--	--	--

<p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p>	<p>ПК-5.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание содержания экономического анализа;</li> <li>• знание принципов организации и основных структурных элементов организации, а также способов принятия управленческих решений с точки зрения социальной ответственности;</li> <li>• знание психологических основ принятия решений, в том числе при сложных задачах;</li> <li>• знание основной теории международных экономических отношений;</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение разрабатывать как отдельные элементы рекламных сообщений, так и целые рекламные сообщения, предназначенные для размещения в основных каналах распространения рекламной информации;</li> <li>• умение применять методы экономического и стратегического анализа на изменения результативного показателя в условиях глобализации;</li> <li>• умение понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие в организации для формирования компетентной позиции, согласованной с социальной ответственностью бизнеса;</li> <li>• умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</li> </ul>
		<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык анализа процессов, происходящих в организации;</li> <li>• навык сравнения организаций и принятия решений в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>• навык сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• навык подготовки сбалансированных управленческих решений на основе экономического и стратегического анализа;</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе: - занятий лекционного типа – 3, - занятий семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.07 «Сравнительная государственная политика в отношении Сингапура, Китая, Гонконга и Тайваня (Comparative Public Policy with Reference to Singapore, China, Hong Kong and Taiwan)» изучается в 1 семестре на 2 курсе магистратуры.

Дисциплина является основой для написания выпускной квалификационной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет во 2 семестре 1 курса.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО ,ДОТ	ЛР/Э О,ДО Т	ПЗ/ЭО ,ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину	42	1		1		40	Т,К,О
Тема 2	Формирование «Большого Китая» и китайская диаспора.	44	1		2		41	Т,К,О

Тема 3	Основные предпосылки и факторы интеграции экономик Китая, Гонконга и Тайваня в единый хозяйственный комплекс	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 4	Экономические отношения КНР с Сянганом (Гонконгом) и Тайванем: Проблемы и перспективы	43			2		41	Т,К,О
Тема 5	Тенденции и перспективы взаимодействия экономик Гонконга и Китая	43			2		41	Т,К,О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

### Содержание дисциплины Тема

#### 1. Введение в дисциплину

Современная политика Пекина в отношении Китая. Взаимоотношения КНР с Гонконгом, Сингапуром, Тайванем

#### Тема 2. Формирование «Большого Китая» и китайская диаспора.

Многообразные интеграционные процессы в рамках "Большого Китая". культурноцивилизационное влияние Сянгана, Тайваня и зарубежной китайской диаспоры на материковый Китай тенденции на формирование гражданского, правового общества в КНР, и дальнейшее осуществление рыночных реформ. Рост мощи Китая в совокупности с углубляющимися интеграционными процессами в рамках "Большого Китая" и влияние на всю систему международных политических и экономических отношений

#### Тема 3. Основные предпосылки и факторы интеграции экономик Китая, Гонконга и Тайваня в единый хозяйственный комплекс

Предпосылки и особенности образования современных экономик Гонконга и Тайваня. Особенности экономической экспансии Великобритании в Китае. Специфика колониальной экономики Гонконга. Причины хозяйственного обособления Тайваня.

Факторы экономического единства КНР, Гонконга и Тайваня. Основные направления экономического сотрудничества Китая, Гонконга и Тайваня. Внешняя торговля между тремя регионами на современном этапе. Сотрудничество Китая, Гонконга и Тайваня в области инвестиций и создании совместных предприятий на современном этапе. Возможность



финансовой интеграции Китая, Гонконга и Тайваня. Роль Гонконга в транспортной инфраструктуре трех регионов. Экономические последствия воссоединения Гонконга с Китаем.

#### **Тема 4. Экономические отношения КНР с Сянганом (Гонконгом) и Тайванем:**

##### **Проблемы и перспективы**

Принципы экономических взаимоотношений КНР с Сянганом и Тайванем. Стратегический курс КНР в отношении Сянгана и Тайваня. Эволюция отношения Тайваня к развитию связей с КНР. Развитие торгово-экономических связей КНР с Сянганом и Тайванем в 90-е годы. Эволюция инвестиционных связей. Влияние интеграционных связей на экономику КНР, Сянгана и Тайваня. Перспективы и возможные последствия интеграции КНР с Сянганом и Тайванем для экономики АТР.

**Тема 5. Тенденции и перспективы взаимодействия экономик Гонконга и Китая**  
Особенности интеграционных процессов в рамках «Большого Китая» в составе: КНР, Гонконга и Тайваня. Регионализация в Восточной Азии в условиях формирования «Большого Китая». Основные направления и перспективы интеграции экономики Гонконга в экономическую систему КНР в валютно-финансовой сфере. Перспективы валютнофинансовой интеграции Гонконга и КНР. Конкуренция между Гонконгом и Шанхаем за место ведущего национального и международного финансового центра.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Сравнительная государственная политика в отношении Сингапура, Китая, Гонконга и Тайваня (Comparative Public Policy with Reference to Singapore, China, Hong Kong and Taiwan)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум
- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади

- Эссе
- Реферат
- Подведение итогов практикума

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** зачет в форме ответов на вопросы.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2	Осуществляет оценку активов; Управляет оборотным капиталом; Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов;	Использует методы оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; Оценивает и минимизирует проектные риски; Применяет навыки составления целевых инвестиционных проектов.

	Оценивает влияние рисков на стоимость проекта; Оценивает эффективность принятых мер по управлению рисками.	
ПК-5.2	Анализирует взаимосвязи между финансовыми стратегиями экономических агентов; Участвует в подготовке управленческих решений; Проводит анализ управленческих решений с точки зрения экономического и стратегического анализа.	Использует наиболее актуальные проблемы развития современных управленческих моделей; Осознаёт и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, а также пути их решения; Применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в организации и принимает соответствующие решения при управлении организацией.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Как происходило формирование «Большого Китая»?
2. В чем заключается китайская диаспора?
3. Какие основные предпосылки и факторы интеграции экономик Китая, Гонконга и Тайваня в единый хозяйственный комплекс?
4. Какие тенденции и перспективы взаимодействия экономик Гонконга и Китая можно назвать?
5. Какие существуют проблемы и перспективы экономических отношений КНР, Гонконга, Тайваня?

##### Шкала оценивания

86-100 Зачтено	Знать финансовая модель инвестиционной программы с несколькими проектами; реальные опционы в оценке эффективности проектов Уметь оценивать эффективность инновационных проектов, формулировать условия применения интегрированного метода дисконтированных потоков и реальных опционов при оценке эффективности инвестиционных проектов Владеть (уметь применять) способами оценки реальных опционов, связанных с инвестициями в развитие бизнеса, навыками комбинирования методов и инструментов проектного финансирования при реализации инвестиционных проектов Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на экзамене; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы
-------------------	---

66-85 <i>Зачтено</i>	<p>Знать формирование денежных потоков инвестиционного проекта</p> <p>Основные принципы и методы оценки финансовой эффективности проекта, сущность проектного финансирования</p> <p>Уметь выстраивать схему денежных потоков инвестиционных проектов, оценивать эффективность проектов с неравными сроками действия, осуществлять отбор проектов в условиях рационалирования источников финансирования, строить схему проектного финансирования</p> <p>Владеть (уметь применять) различными способами расчета денежных потоков и стоимости капитала для оценки эффективности инвестиционного проекта, способами сопоставления и выбора проектов с разными жизненными циклами, методами оценки эффективности инвестиций при ограниченности финансовых ресурсов</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
51-65 <i>Зачтено</i>	<p>Знать источники финансирования инвестиционного проекта, их содержание, классификация и оптимизация; содержание бизнес-плана, его значение для финансового обоснования инвестиционного проекта; бюджетирование инвестиционного проекта</p> <p>Уметь систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научноаналитические и иные информационные массивы по инвестициям и их финансированию; оценивать финансовые последствия реализации инвестиционных проектов с точки зрения эффективности бизнеса; определять уровень общественной и коммерческой эффективности проекта</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта; методами составления финансовой части бизнес-плана инвестиционного проекта; способами расчета основных статей инвестиционного бюджета; навыками оценки коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 <i>Не зачтено</i>	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины.

Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Сравнительная государственная политика в отношении Сингапура, Китая, Гонконга и Тайваня (Comparative Public Policy with Reference to Singapore, China, Hong Kong and Taiwan)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о

логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература:** 1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Шехурдина В. И. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ Китайской Народной Республики в условиях нестабильной мировой экономики: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.14 / В.И. Шехурдина; РАНХиГС при Президенте РФ. - М., 2016.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:** Не предусмотрено.

**6.4. Нормативные правовые документы** Не предусмотрено.

**6.5. Интернет-ресурсы:** Не предусмотрено.

**6.6. Иные источники** Не предусмотрено.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.