

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.09 Китай и Юго-Восточная Азия
(China and Southeast Asia)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

Ph.D. старший преподаватель О Эй Сунь

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:

д.э.н. профессор Зарецкая Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Китай и Юго-Восточная Азия (China and Southeast Asia)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

<p>Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»)</p>	<p>ПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: знание источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора; знание норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; знание процесса разрешения индивидуальных и коллективных споров, социального партнерства.</p> <p>на уровне умений: умение формулировать цели и задачи компании, определять текущее и желаемое положение организации на рынке; умение составлять планы компании; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем, нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве; умение применять конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора; умение применять конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности; умение реализовывать нормы по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству.</p> <p>на уровне навыков: навык разработки стратегии компании; навык осуществления стратегического анализа стратегии организации; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства, нормы материальной ответственности.</p>
	<p>ПК ОС-12.1</p>	<p>На уровне знаний: знание структуры маркетинговых сред.</p> <p>На уровне умений: умение оценить направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия.</p> <p>На уровне навыков: навык разработки и анализа маркетинговых стратегий предприятия</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- лекционного типа – 3;

- семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.09 «Китай и Юго-Восточная Азия (China and Southeast Asia)» изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)», «Философия бизнеса (Business philosophy)».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора, норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем разрешения индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Внешняя политика стран Восточной Азии: Китай, государства Корейского п.	44	1		2		41	
Тема 2	Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.	43			2		41	
Тема 3	Эпоха реформ в КНР и эволюция внешнеполитического курса (1980-е – 1990-е	43			2		41	

Тема 4	Внешняя политика стран Восточной Азии: Япония	43	1		1		41	
Тема 5	Международные отношения и внешняя политика Японии в 1990-е – 2000-е гг.	43	1		2		40	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Внешняя политика стран Восточной Азии: Китай, государства Корейского п. Восточная Азия в биполярной системе международных отношений (1945 – 1960-е гг.). «Вакуум силы» в Восточной Азии на исходе Второй мировой войны. Оформление «северного» и «южного» треугольников в 1950-е гг. Неформальная коалиция США-КНР-Япония в 1970-е гг.

Тема 2. Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». полуострова.

Становление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии (1970-е – 2000-е гг.). Раскол единого социалистического лагеря в Восточной Азии. Вовлечение КНР и СРВ в региональную экономическую систему Восточной и Юго-Восточной Азии. Распад СССР и укрепление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии.

Тема 3. Эпоха реформ в КНР и эволюция внешнеполитического курса (1980-е – 1990-е гг.) Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырех модернизаций». Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980-е гг. Нормализация советско-китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР.

КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия.

Тема 4. Внешняя политика стран Восточной Азии: Япония.

Политика «равноудаленности» от мировых держав: причины и содержание курса. Японо-американские и японо-китайские отношения. Советско-японский диалог: экономическая и политическая составляющие. Цели и приоритеты азиатской политики Токио

Тема 5. Международные отношения и внешняя политика Японии в 1990-е – 2000-е гг.

«Паназиатская» концепция. «Новые реалисты» и проблемы разработки современной внешнеполитической доктрины Японии. Основные направления международной политики. «Китайский» и «корейский» факторы. Новый этап японо-американского союза. Совместная декларация 1996 г. Новые принципы двустороннего сотрудничества в области обороны. «Евразийская» дипломатия и японо-российский диалог.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Китай и Юго-Восточная Азия (China and Southeast Asia)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Блиц-опрос
- Тестирование
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Кейс-стади
- Коллоквиум
- Опрос
- Эссе

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Тестирование
- Кейс-стади
- Опрос
- Умение осуществлять анализ компании

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме (опрос).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

«Внешняя политика стран Восточной Азии: Китай, государства Корейского полуострова».

«Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.».

«Восточная Азия: уровни и структура международных отношений».

1. Место Восточной Азии в мировой системе международных отношений.
2. Основные этапы и особенности становления международных отношений государств Восточной Азии после 1945 г.
3. Многополюсная система международных отношений в Восточной Азии: формирование, развитие, перспективы.

«Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.».

«Внешняя политика КНР в 1945 – 1970-е гг.».

1. КНР в 1949 – 1950-е гг.: пути обретения международного статуса.
2. Этапы развития и содержание советско-китайских отношений 1950-х – 1970-х гг.
3. «Конфликтная» дипломатия КНР 1960-х – 1970-х гг.: причины, направления, сущность и результаты.

«Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.».

«Эпоха реформ в КНР и эволюция внешнеполитического курса (1980-е – 1990-е гг.)».

1. Внешнеполитическая доктрина КНР в 1980-х – 2000-х гг.: этапы эволюции, проблемы разработки и осуществления.
2. Япония, Южная Корея и Юго-Восточная Азия в системе международных отношений КНР 1980-х – 2000-х гг.
3. КНР – КНДР: проблемы взаимодействия стран (1980-е – 2000-е гг.).
4. Нормализация отношений и развитие китайско-российского партнерства (1980-е – 2000-е гг.)

«Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.»

«Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 1970-е гг.».

1. Мировые державы и внутриполитическая борьба в послевоенной Корее (1945-1950 гг.).
2. Международное положение и основные направления внешней политики КНДР 1950-х – 1980-х гг.
3. Международное положение и основные направления внешней политики Республики Корея 1950-х – 1980-х гг.

«Внешняя политика стран Восточной Азии: Япония».

«Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.».

«Послевоенная Япония: «экономическая дипломатия» Токио. 1945 – 1960-е гг.».

1. Внешнеполитические доктрины Японии в первые послевоенные десятилетия.
 2. Сан-францисский мирный договор и обретение Японией нового международного статуса.
 3. США – Япония: проблемы становления военно-политического союза.
 4. Япония и война во Вьетнаме.
 5. «Экономическая дипломатия» Японии: цели, содержание и направления реализации.
- Тема 1: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.».

«Многополюсная дипломатия» Японии в 1970-е гг.: сущность и результаты».

1. «Многополюсная дипломатия» Токио: причины формирования курса, его задачи, содержание и этапы развития.
 2. Глобализация отношений с социалистическими державами. Политика «вовлечения» КНР.
- Глобализация советско-японских отношений. Проблема Курильских островов в 1970-е гг.
3. Место и роль Японии в международной жизни ЮВА. Проблемы регионализации и интернационализации экономических и политических связей Токио.
- «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.».

«Международные отношения и внешняя политика Японии в 1980-е гг.».

1. Альянс «Вашингтон-Токио-Сеул» в 1980-е гг.
2. Роль Японии на новом этапе «Холодной Войны». Отношения с СССР и странами Восточной Европы.
3. Японская экономическая экспансия в АТР. Отношения с государствами АСЕАН.

Тема 1: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.».

«Международные отношения и внешняя политика Японии в 1990-е – 2000-е гг.».

1. Японо-американское стратегическое сотрудничество в АТР: новые грани военнополитического взаимодействия.
2. Современная Япония и проблемы экономической интеграции в АТР.
3. Российско-японский диалог 1990-х – 2000-х гг.: достижения и упущенные возможности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Осуществляет стратегический анализ организации; Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает её реализацию; Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности; Определяет типы стратегий (маркетинговую, финансовую, инноваций, производства и т.д.); Определяет виды финансовых стратегий;	Использует основные законы менеджмента, базовые приёмы менеджмента; Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми; Использует эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями; Использует теории принятия решений; Даёт оценку происходящим вокруг событиям; Применяет навыки оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.

	Анализирует функциональные стратегии компании.	
ПК ОС-12.1	Использует технологии проведения анализа в конкретной ситуации; Самостоятельно проводит ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структура в стандартной ситуации; Структурирует и описывает потребительское поведения в конкретной ситуации, а также выявляет значимые факторы, осуществляет структурные анализ рынка, включая анализ конкурентной среды рынка и отрасли, в том числе в ситуации с недостаточными исходными данными.	Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия; Предлагает адекватные решения для выявленных рисков и возможностей; потребительского поведения; Оценивает риски и потребителей с помощью специальных аналитических технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов, эссе, курсовых работ (проектов):

1. Понятия «международные отношения» и «внешняя политика». Задачи курса.
2. Системы, структуры и уровни международных отношений.
3. Динамика баланса сил и механизмы международных отношений в Восточной Азии периода «холодной войны».
4. Динамика баланса сил и механизмы международных отношений в Восточной Азии на современном этапе.
5. Внешнеполитические стратегии США и СССР в регионе Восточная Азия. 1945 – 1990-е гг.
6. Перспективы развития системы международных отношений в Восточной Азии после окончания «холодной войны». Дискуссии в литературе.
7. Китай в первые послевоенные годы: проблемы международного положения страны.
8. Образование КНР и ее внешняя политика в 1950-е – начале 1960-х гг.
9. Внешнеполитический курс КНР в 1960-е – 1970-е гг. Основные направления внешнеполитической и международной деятельности.
10. Основные проблемы китайско-американских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
11. Основные проблемы китайско-японских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
12. Государства Индокитая и Юго-Восточной Азии во внешней политике КНР 1950-х – 1970-е гг.

13. Эволюция советско-китайского диалога в 1950-е – 1970-е гг.
14. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности КНР в 1980-е гг.
15. Китайско-американское сближение в 1980-е гг., его пределы и результаты.
16. Китайско-японские отношения в 1980-е гг.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

1. Внешнеполитические ориентиры Гоминьдан и КПК в 1945 – 1949 гг.
2. Тайвань во внешнеполитических доктринах США 2-ой половины XX века.
3. КНР и война в Корее 1950 – 1953 гг.
4. Корейское «экономическое чудо» 1980-х гг.: внешнеполитические составляющие явления.
5. СССР и КНДР в 1980-е гг. Эволюция партнерства на новом витке «холодной войны».
6. Разгром японского милитаризма и проблемы возрождения Японии в 1945 – 1951 гг. Дипломатическая борьба СССР и США вокруг вопроса о мирном договоре.
7. Курильские острова: история возникновения советско-японских территориальных споров. Курильский вопрос во 2-ой половине XX века.
8. Японское «экономическое чудо»: внешнеполитические составляющие явления.
9. Япония во внешнеполитических доктринах США 2-ой половины XX века.

Шкала оценивания

86-100 Зачтено	<p>Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора, нормы дисциплины труда, нормы; гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; разрешение индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство</p> <p>Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве</p> <p>Владеть (уметь применять) конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности, по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы.</p>
-------------------	---

66-85 <i>Зачтено</i>	Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора, нормы дисциплины труда, нормы гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности Владеть (уметь применять) Конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования.
51-65 <i>Зачтено</i>	Знать источники права, права и обязанности гражданина, работодателя и работника, нормы заключения и расторжения трудового договора Уметь применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права Владеть (уметь применять) конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений
0-50 <i>Не зачтено</i>	Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов

4.4. Методические материалы

На зачет выносится материал семинарских и лекционных занятий, предусмотренный рабочей программой «Китай и Юго-Восточная Азия (China and Southeast Asia)», в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала; зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники; Порядок проведения зачета:

ответственным за проведение зачета является преподаватель, читавший лекции по данной учебной дисциплине.

при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по различным аспектам проектной деятельности с правовой точки зрения.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет. Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Китай и Юго-Восточная Азия (China and Southeast Asia)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса. После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки. Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания. Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ: учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — М. : Аспект Пресс, 2019
2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019.

6.2. Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения: учебник/ Под ред. А. В. Торкунова, А.В. Мальгина - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017
2. Роуч С. Несбалансированные. Созависимость Америки и Китая / С. Роуч; пер. с англ. Ю. Каптуревского науч. ред. пер. Т. А. Дробышевская. - М. : Издательство Института Гайдара, 2019
3. Шехурдина В. И. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ Китайской Народной Республики в условиях нестабильной мировой экономики: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.14 / В.И. Шехурдина; РАНХиГС при Президенте РФ. - М., 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники не предусмотрены.

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Справочно-поисковая система «Консультант плюс»