

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Формулировка и реализация политики в Китае
(Policy Formulation and Implementation in China)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

Ph.D. старший преподаватель Фэн Цюй

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:

д.э.н. профессор Зарецкая Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Формулировка и реализация политики в Китае (Policy Formulation and Implementation in China)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»)</p>	<p>ПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: знание источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора; знание норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; знание процесса разрешения индивидуальных и коллективных споров, социального партнерства.</p> <p>на уровне умений: умение формулировать цели и задачи компании, определять текущее и желаемое положение организации на рынке; умение составлять планы компании; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем, нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве; умение применять конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора; умение применять конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности; умение реализовывать нормы по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству.</p> <p>на уровне навыков: навык разработки стратегии компании; навык осуществления стратегического анализа стратегии организации; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства, нормы материальной ответственности.</p>
	<p>ПК ОС-12.1</p>	<p>На уровне знаний: знание структуры маркетинговых сред.</p> <p>На уровне умений: умение оценить направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия.</p> <p>На уровне навыков: навык разработки и анализа маркетинговых стратегий предприятия</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- лекционного типа – 3;

- семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Формулировка и реализация политики в Китае (Policy Formulation and Implementation in China)» изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры. Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)», «Философия бизнеса (Business philosophy)».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора, норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем разрешения индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Фискальная и денежно-кредитная политики Китая	44	1		2		41	
Тема 2	Валютная политика Китая	43			2		41	
Тема 3	Научно-техническая политика Китая	43			2		41	

Тема 4	Социальная политика Китая	43	1		1		41	
Тема 5	Защита окружающей среды в Китае	43	1		2		40	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Фискальная и денежно-кредитная политики Китая

Роль активной фискальной политики в экономическом развитии Китая на рубеже XX – XXI вв. Динамика бюджетного дефицита и государственного долга. Эмиссия государственных облигаций, их виды.

Взаимодействие центрального, провинциальных и местных бюджетов. Система «территориального финансового подряда» и ее трансформация в 1990-е годы. Распределение фискальных поступлений между бюджетами разных уровней. Влияние фискальной политики региональных и местных властей на хозяйственную динамику и институциональные сдвиги. Эволюция инструментария кредитно-денежной политики, сочетание административных и экономических методов. Регулирование процентных ставок и перспективы их либерализации. Нормы обязательного резервирования. Операции на открытом рынке. Структура и динамика денежного предложения.

Тема 2. Валютная политика Китая

Валютная политика Китая и ее особенности во время глобального финансового цунами, реформы валютной системы Китая, банковская реформа Китая. Создание основ современной банковской системы в ходе реформ. Народный банк Китая, его роль в системе макроэкономического регулирования. Коммерческие, «политические» и акционерные банки. Кредитные кооперативы. Роль государственной собственности в банковском секторе и проблема допуска в него национального и иностранного частного капитала. Взаимосвязь банковской реформы и реформы госпредприятий в промышленности. Роль банковского кредитования в инвестиционном процессе. Накопление «плохих долгов» и механизмы их реструктуризации. Перспективы реформы в банковском секторе в свете присоединения Китая к ВТО. Акционирование и листинги банков в 2005-2006 гг.

Тема 3. Научно-техническая политика Китая

Основные направления технического развития Китая. Государственные методы защиты интеллектуальной собственности. Государственные программы поддержки научных исследований. Анализ нынешних государственных предпочтений. План приоритетного внедрения научно-технических достижений. Государственное управление распределением результатов НИОКР и НИИ. План «Искра». Анализ правовых норм в сфере научно-технических инноваций.

Тема 4. Социальная политика Китая

Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ. Старые и новые социальные группы, их взаимодействие. Социальная дифференциация в среде крестьянства. Проблемы избыточных трудовых ресурсов в аграрном секторе. Сельская миграция в города. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков. Тенденции развития рынка труда и динамика доходов, работающих по найму. Изменения в социальном статусе работников государственных промышленных предприятий. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных».

Тема 5. Защита окружающей среды в Китае

Законотворческая деятельность в сфере охраны окружающей среды. Повышение экологического сознания граждан. Инновации в контроле за загрязнением окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Формулировка и реализация политики в Китае (Policy Formulation and Implementation in China)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Блиц-опрос
- Тестирование
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Кейс-стади
- Коллоквиум
- Опрос
- Эссе

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Тестирование
- Кейс-стади
- Опрос
- Умение осуществлять анализ компании

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме (опрос).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Преобразования в банковской системе КНР в 2000 – 2010-е годы.
2. Периодизация развития и специфика фондового рынка Китая
3. Тенденции и проблемы функционирования фондового рынка Китая
4. Динамика развития пореформенной экономики КНР. Факторы экономического роста.
5. Тенденции развития отраслевой структуры промышленности КНР.
6. Структурная политика и механизмы научно-технических инноваций в современной экономике КНР.
7. Инфраструктурные и ресурсные ограничения экономического роста в современном Китае. Меры государства по их преодолению.
8. Эволюция подходов к проблемам регионального развития за годы существования КНР.
9. Особенности региональной политики китайских властей в 2000 – 2010-е годы.
10. Свободные экономические зоны в Китае: типология, тенденции развития
11. Валютное регулирование в Китае: основные этапы реформы, современные проблемы.
12. Периодизация и мотивация вывоза капитала из КНР.
13. Модель «одна страна, две системы».
14. Механизмы социальной дифференциации в современном Китае.
15. Динамика и причины неравенства доходов в современном Китае.
16. Социальная политика КНР на современном этапе
17. Роль политического авторитаризма в трансформационных процессах.
18. Основные особенности научно-технической политики Китая
19. Методы защиты интеллектуальной собственности
20. Контроль за окружающей средой в Китае

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития

ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия
----------	--	------------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	<p>Осуществляет стратегический анализ организации;</p> <p>Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает её реализацию;</p> <p>Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности;</p> <p>Определяет типы стратегий (маркетинговую, финансовую, инноваций, производства и т.д.);</p> <p>Определяет виды финансовых стратегий;</p> <p>Анализирует функциональные стратегии компании.</p>	<p>Использует основные законы менеджмента, базовые приёмы менеджмента;</p> <p>Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми;</p> <p>Использует эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями;</p> <p>Использует теории принятия решений;</p> <p>Даёт оценку происходящим вокруг событиям;</p> <p>Применяет навыки оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.</p>
ПК ОС-12.1	<p>Использует технологии проведения анализа в конкретной ситуации;</p> <p>Самостоятельно проводит ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структур в стандартной ситуации;</p> <p>Структурирует и описывает потребительское поведение в конкретной ситуации, а также выявляет значимые факторы, осуществляет структурные анализ рынка, включая анализ конкурентной среды рынка и отрасли, в том числе в ситуации с недостаточными исходными данными.</p>	<p>Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия;</p> <p>Предлагает адекватные решения для выявленных рисков и возможностей;</p> <p>потребительского поведения;</p> <p>Оценивает риски и потребителей с помощью специальных аналитических технологий.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов, эссе, курсовых работ (проектов):

1. Государство и частная собственность в истории Китая.
2. Традиции династийного цикла и реалии современного Китая
3. Место КПК в жизни китайского общества: прошлое и настоящее
4. Реформы в России и Китае: общее и особенное
5. Соотношение политических преобразований в ходе современной трансформации китайского общества
6. Как индустриализация влияет на динамику китайских реформ?
7. Научно-техническая политика Китая: цели и ожидания

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

1. Определение предмета курса. Понятие и структура социально-политических систем
2. Основные социально-политические концепции
3. Субъекты (акторы) социально-политической деятельности
4. Политические режимы
5. Системы групп и артикуляции интересов
6. Политическая культура
7. Внешняя политика как структурный элемент социально-политических систем.
8. Формирование современной социально-политической системы Японии
9. Характеристика органов государственной власти Японии
10. Избирательная и партийная системы Японии
11. Формирование современной социально-политической системы КНР
12. Характеристика органов государственной власти КНР
13. Избирательная и партийная системы КНР
14. Избирательная и партийная системы КНР
15. Формирование современной социально-политической системы Южной Кореи
16. Характеристика органов государственной власти Республики Корея
17. Избирательная и партийная системы Республики Корея
18. Формирование современной социально-политической системы Китайской Республики (на Тайване)
19. Характеристика органов государственной власти Китайской Республики
20. Избирательная и партийная системы Китайской Республики
21. Формирование современной социально-политической системы Северной Кореи
22. Характеристика органов государственной власти
23. Избирательная и партийная системы КНДР
24. История оформления конституционно-правового и политического статуса Гонконга (Сянган) и Макао (Аомыня)
25. Место специальных административных районов (САР) Гонконга (Сянган) и Макао (Аомыня) в современной социально-политической системе Китайской Народной Республики
26. Характеристика органов государственной власти специальных административных районов (САР) Гонконга (Сянган) и Макао (Аомыня)

4.4. Методические материалы

На зачет выносится материал семинарских и лекционных занятий, предусмотренный рабочей программой «Формулировка и реализация политики в Китае (Policy Formulation and Implementation in China)», в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала; зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники; Порядок проведения зачета:

ответственным за проведение зачета является преподаватель, читавший лекции по данной учебной дисциплине.

при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по различным аспектам проектной деятельности с правовой точки зрения.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет. Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Формулировка и реализация политики в Китае (Policy Formulation and Implementation in China)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса. После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки. Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания. Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Цыганков П.А., Международные отношения и мировая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф УМО ВО, М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Кочергин И.В., Регионоведение. Китай: Учебник – М: Издательство ВКН, 2018

6.2. Дополнительная литература:

1. Румянцев Е.Н. Внутренняя и внешняя политика Си Цзиньпина. М.: Синосфера, 2016.
2. Янь Ш., Культурная регионализация: опыт России и Китая в практиках развития социокультурного пространства: Монография. М: Издательский дом «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2018

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники не предусмотрены.

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.