

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.03 Политическая идеология и дискурс в современном Китае
(Political Ideology and Discourse in Modern China)
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

Ph.D. доцент Ширли Сунь Сяо-Ли

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:

д.э.н. профессор Зарецкая Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Политическая идеология и дискурс в современном Китае (Political Ideology and Discourse in Modern China)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

<p>Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»)</p>	<p>ПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: знание источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора; знание норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; знание процесса разрешения индивидуальных и коллективных споров, социального партнерства.</p> <p>на уровне умений: умение формулировать цели и задачи компании, определять текущее и желаемое положение организации на рынке; умение составлять планы компании; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем, нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве; умение применять конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора; умение применять конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности; умение реализовывать нормы по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству.</p> <p>на уровне навыков: навык разработки стратегии компании; навык осуществления стратегического анализа стратегии организации; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства, нормы материальной ответственности.</p>
	<p>ПК ОС-12.1</p>	<p>На уровне знаний: знание структуры маркетинговых сред.</p> <p>На уровне умений: умение оценить направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия.</p> <p>На уровне навыков: навык разработки и анализа маркетинговых стратегий предприятия</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем –12, в том числе:

-лекционного типа – 3;

- семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Политическая идеология и дискурс в современном Китае (Political Ideology and Discourse in Modern China)» изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)», «Философия бизнеса (Business philosophy)».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора, норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем разрешения индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Политическое и экономическое развитие КНР в 50-е годы XX века	42	1		1		40	
Тема 2	Внешняя политика КНР в 50-е годы XX века.	43			2		41	
Тема 3	Политическое и экономическое развитие КНР в 60-е годы XX века.	43			2		41	
Тема 4	Политическое и экономическое	44	1		2		41	

	развитие КНР в 70-е годы XX века: крах «культурной революции» и начало реформ.							
Тема 5	Политическое и экономическое развитие КНР в начале XXI в. Успехи и проблемы роста.	44	1		2		41	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическое и экономическое развитие КНР в 50-е годы XX века

Победа коммунистической революции и образование КНР. Две тенденции в идеологии КПК. Концепция «новой демократии». Экономическое положение к моменту образования КНР. Аграрная реформа и преобразования в финансовой и экономической системе. Многоукладность экономики. Борьба против «трех зол» и «пяти зол». Всекитайское финансово-экономическое совещание (1953 г). Введение государственных монополий и карточной системы. Становление политической системы КНР. Конституция КНР 1954 г. Первый пятилетний план (1953-1957). Внутриполитическая борьба. Кадровая политика КПК. Культ личности Мао Цзэдуна. Дело Гао Гана - Жао Шуши. VI расширенный пленум ЦК КПК и ускоренная коллективизация деревни. Социальные последствия преобразований. Огосударствление частных предприятий. Первые идеологические кампании. VIII Съезд КПК. Политика «большого скачка»: причины, суть, последствия. Политика «трех красных знамен». Лозунг «пусть расцветает 100 цветов, пусть соперничают 100 школ».

Тема 2. Внешняя политика КНР в 50-е годы XX века

Советско-китайский договор 1950 г. Помощь СССР КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Нарастание напряженности в советско-китайских отношениях. Смерть И.В. Сталина, переосмысление отношений с СССР. Визит Н.С. Хрущева в КНР. Женевское совещание министров иностранных дел в 1954 г. Обострение ситуации в Тайваньском проливе. Создание СЕАТО в сентябре 1954 г. Индийско-китайское соглашение 1954 г. («пять принципов мирного сосуществования»). Заключение договора о взаимной обороне между Тайванем и США в декабре 1954 г. Первый кризис в Тайваньском проливе 1954-1955 гг. Конференция стран Азии и Африки в Бандунге (Индонезия) в 1955 г. и роль КНР. Первые контакты между КНР и США на официальном уровне. Установление официальных китайскоамериканских переговоров на уровне послов в Женеве (1955-1957). Причины осложнения отношений между КНР и СССР, форматы сотрудничества между странами. Асимметричный характер советско-китайских отношений. Второй кризис в Тайваньском проливе 1958 г. Возобновление китайско-американских переговоров на уровне послов в

Варшаве в 1958 г. Последствия Второго кризиса в Тайваньском проливе для отношений между КНР, США и СССР.

Тема 3. Политическое и экономическое развитие КНР в 60-е годы XX века. Преодоление последствий «большого скачка» и «культурная революция».

Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка» в первой половине 1960-х гг. Падение сельскохозяйственного производства, голод. Нарастание противоречий в руководстве КПК. Позиции Лю Шаоци, Дэн Сяопин, Чжу Дэ, Линь Бяо, Хуа Гофэна по поводу политики «большого скачка». «Прагматики». Разрыв между идеологией и практической работой правительства КНР. Репрессии. «Группа пяти по делам культурной революции». Испытание ядерного оружия в КНР в 1964 г. Преодоление последствий «большого скачка: улучшение социально-экономической ситуации. «Культурная революция»: предпосылки, первый этап культурной революции (1966-1969 гг.). Хунвэйбины. Отряды «бунтарей» (цзаофаней). XI пленум ЦК КПК (август 1966 г.). Роль НОАК. Особенности экономической политики КПК на начальном этапе «культурной революции».

Тема 4. Политическое и экономическое развитие КНР в 70-е годы XX века

«Культурная революция»: второй этап культурной революции: обострение политической конфронтации (1969-1976 гг.). Последствия «культурной революции». Политическая и идеологическая борьба во время перехода к политике «открытости». Особенности модернизационных процессов в КНР: «рыночный социализм». Смерть Мао Цзэдуна, арест «банды четырех» (1976 г.). XI съезд КПК в 1977 г. Утверждение лидерства Хуа Гофэна и реабилитация Дэн Сяопина. Концепция «четырёх модернизаций». Концепция «трех стратегических шагов». «Общество сяокан». События на площади Тяньаньмэнь в апреле 1976 г. Рабочее совещание КПК в ноябре 1978 г. (вопросы экономического развития, реабилитации сторонников Дэн Сяопина). 3-й пленум ЦК КПК 11-го созыва в декабре 1978 г., приход к власти Дэн Сяопина. Начало реформ в КНР: политика открытости, ориентация на стимулирование экономического роста. Ужесточение внутривластного курса в 1979 г. (запрет изданий либерального толка, арест лидеров демократического движения).

Тема 5. Политическое и экономическое развитие КНР в начале XXI в. Успехи и проблемы роста.

Продолжение курса на рыночные преобразования. Курс Ху Цзиньтао: продолжение реформ в экономике и сохранение традиционной политики КПК в общественной сфере. Идея «о трех представительствах». Влияние вступления Китая в ВТО на внутреннюю политику. Компания по борьбе с атипичной пневмонией (2003 г.). Борьба с коррупцией. Концепция «гармоничного социалистического общества» (2005 г.). Создание зон свободной торговли. Проблема неравенства в китайском обществе. Динамика, межотраслевые и межрегиональные пропорции экономического роста. Противоречия между идеологией и политикой в сфере экономики. Олимпийские игры 2008 г. в Пекине. Обострение проблем сепаратизма и экстремизма в СУАР и Тибете. Антикризисные меры в КНР (2008-2009 гг.). Особенности политического и экономического курса пятого поколения руководителей КНР. Рост напряженности в СУАР. Си Цзиньпин. Ужесточение

борьбы с коррупцией. «Китайская мечта». Расширение доступа иностранного капитала в ряд закрытых ранее сфер. Смягчение демографической политики. Необходимость проведения политических реформ. Укрепление экономических позиций КНР при замедлении темпов роста и диспропорций в экономике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая идеология и дискурс в современном Китае (Political Ideology and Discourse in Modern China)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Блиц-опрос
- Тестирование
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Кейс-стади
- Коллоквиум
- Опрос
- Эссе

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Тестирование
- Кейс-стади
- Опрос
- Умение осуществлять анализ компании

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме (опрос).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценки по всем формам текущего и итогового контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Для получения оценки по формам текущего контроля студент должен написать эссе, а также подготовить устные ответы на вопросы к каждому из семинаров. Преподаватель оценивает результат самостоятельной работы учащегося. Эссе оценивается по основным критериям, указанным в методических рекомендациях по написанию эссе. Активность на семинаре оценивается преподавателем на основе умения

студента грамотно изложить свою точку зрения по поводу заданных вопросов, подкрепив ответ фактологическим материалом. Итоговый контроль по данной дисциплине проводится в форме устного опроса по билетам, с предварительной подготовкой не более 30 минут. В каждом экзаменационном билете должно содержаться два вопроса. Экзаменатор в праве задавать вопросы сверх билета. Оценка за устный экзамен выставляется как среднее арифметическое суммы баллов, полученных за ответ на каждый из вопросов экзаменационного билета. Оценки по всем формам контроля соотносятся с компетенциями, которые формируются у студента.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Осуществляет стратегический анализ организации; Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает её реализацию; Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности; Определяет типы стратегий (маркетинговую, финансовую, инноваций, производства и т.д.); Определяет виды финансовых стратегий; Анализирует функциональные стратегии компании.	Использует основные законы менеджмента, базовые приёмы менеджмента; Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми; Использует эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями; Использует теории принятия решений; Даёт оценку происходящим вокруг событиям; Применяет навыки оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.

ПК ОС-12.1	Использует технологии проведения анализа в конкретной ситуации; Самостоятельно проводит ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структура в стандартной ситуации; Структурирует и описывает потребительское поведения в конкретной ситуации, а также выявляет значимые факторы, осуществляет структурные анализ рынка, включая анализ конкурентной среды рынка и отрасли, в том числе в ситуации с недостаточными исходными данными.	Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия; Предлагает адекватные решения для выявленных рисков и возможностей; потребительского поведения; Оценивает риски и потребителей с помощью специальных аналитических технологий.
------------	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов, эссе, курсовых работ (проектов):

1. Причины формирования советско-китайского союза в 1950 г.
2. Экономические и политические реформы в КНР в первую половину 50-х годов XX века.
3. Причины нарастания противоречий между СССР и КНР в 60-е гг. XX века.
4. Дискуссия о путях экономического и политического развития в КНР в первой половине 50-х гг. XX в.
5. Кампания «пусть расцветает 100 цветов» и «борьба с правыми элементами»: причины и последствия.
6. Курс «Трех красных знамен»: причины и последствия.
7. Первый этап советско-китайских пограничных переговоров (60-70-е годы XX века): причины начала, ход и результаты.
8. Вооруженные столкновения на советско-китайской границе в конце 60-х годов XX века: причины и последствия.
9. Причины улучшения американо-китайских отношений в первой половине 70-х годов XX века. (Визит Никсона в Китай).
10. Нормализация американо-китайских отношений в конце 70-х годов XX века: последствия для внешнеполитического курса КНР.
11. Причины и последствия «культурной революции» в КНР.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

1. Экономические и политические реформы в КНР в начале 1950-х гг.
2. Политика «большого скачка»: предпосылки и результаты
3. Культурная революция: причины, этапы, последствия

4. Эволюция китайской идеологии («социализм с китайской спецификой», «общество сяокан», «плановое товарное хозяйство», «начальная стадия социализма», «гармоничное общество», «китайская мечта»)
5. Особенности проведения рыночных реформ в КНР
6. Эволюция внешнеполитического курса КНР
7. Трансформация внешнеполитических концепций КНР
8. Причины эскалация напряженности между СССР и КНР в 1960-х гг.
9. Участие Китая в региональных конфликтах
10. Американо-китайские отношения: от непризнания к нормализации
11. Принципы урегулирования территориальных споров с соседями КНР
12. Проблема Тайваня в американо-китайских отношениях
13. События на площади Тяньаньмэнь: причины, значение, последствия
14. Политика четвертого и пятого поколений руководителей КНР: преемственность и различия
15. Особенности региональной политики КНР
16. Аграрная политика КНР
17. Социальная и демографическая политика КНР.
18. Специфика модернизации на Тайване
19. Статус Тайваня и особенности его политических процессов на современном этапе

4.4. Методические материалы

На зачет выносится материал семинарских и лекционных занятий, предусмотренный рабочей программой «Политическая идеология и дискурс в современном Китае (Political Ideology and Discourse in Modern China)», в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала; зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники; Порядок проведения зачета:

ответственным за проведение зачета является преподаватель, читавший лекции по данной учебной дисциплине.

при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по различным аспектам проектной деятельности с правовой точки зрения.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет. Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Политическая идеология и дискурс в современном Китае (Political Ideology and Discourse in Modern China)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса. После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки. Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания. Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. I: учебник для магистров / Л. С. Васильев. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата— Москва: Издательство Юрайт, 2019
2. Воропаев Н.Н., Китай: имена на все времена. М: Издательство ВКН, 2018

6.2. Дополнительная литература:

1. О. А. Агаян, А. А. Адушева, Фискальная политика как инструмент преодоления современных барьеров экономического развития России: сборник научных статей магистрантов и аспирантов Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета при Правительстве Российской— М. : Дашков и К, 2017.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники не предусмотрены.

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- персональный компьютер,
- копировальный аппарат,
- принтер,
- сканер,
- LCD-проектор и ноутбук,
- оверхед-проектор