

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
финансов

Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-03/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.09 Международные отношения и проблемы безопасности в Азии
(International Relations and Security Issues in Asia)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук (Китай и
глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

PhD, профессор Ли Минджанг

Заведующий кафедрой экономики и финансов:

д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международные отношения и проблемы безопасности в Азии (International Relations and Security Issues in Asia)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: стратегическим управлением персоналом организации	ПК-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание теоретико-методологических основ, форм, методов формирования портфеля проектов и управления портфелем проектов; знание необходимых и достаточных условий, требуемых для подготовки и реализации инвестиционных проектов; знание процесса согласования результатов оценки бизнеса различными методами <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно использовать полученные знания и навыки при формулировании целей и задач предприятия, при определении основных направлений формирования портфеля проектов; умение составлять краткосрочные и долгосрочные планы для структурных единиц организации;

		<ul style="list-style-type: none"> • умение определять существующие недостатки в организационной структуре управления организации и формулировать предложения по их устранению <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык составления программы организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы; • навык оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; • навык принятия решения по финансированию, формированию дивидендной политики, осуществлению оценки активов, разработке структуры капитала, оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта.
<p>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: стратегическим управлением процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации</p>	ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание содержания экономического анализа; • знание принципов организации и основных структурных элементов организации, а также способов принятия управленческих решений с точки зрения социальной ответственности; • знание психологических основ принятия решений, в том числе при сложных задачах; • знание основной теории международных экономических отношений; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение разрабатывать как отдельные элементы рекламных сообщений, так и целые рекламные сообщения, предназначенные для размещения в основных каналах распространения рекламной информации; • умение применять методы экономического и стратегического анализа на изменения результативного показателя в условиях глобализации; • умение понимать и оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие в организации для формирования компетентной позиции, согласованной с социальной ответственностью бизнеса; • умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и

		<p>использовать полученные сведения для принятия оптимальных решений;</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык анализа процессов, происходящих в организации; • навык сравнения организаций и принятия решений в зависимости от конкретной ситуации; • навык сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • навык подготовки сбалансированных управленческих решений на основе экономического и стратегического анализа;
--	--	---

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- занятий лекционного типа – 3,
- занятий семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.09 «Международные отношения и проблемы безопасности в Азии (International Relations and Security Issues in Asia)» изучается в 1 семестре на 2 курсе магистратуры.

Дисциплина является основой для написания выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет во 2 семестре 1 курса.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО ,ДОТ	ЛР/Э О,ДО Т	ПЗ/ЭО ,ДОТ	КСР		
Тема 1	Международные отношения как объект исследования	42	1		1		40	Т,К,О

Тема 2	Международные отношения в контексте глобализации современного мира	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 3	Современные угрозы международной безопасности	44	1		2		41	Т,К,О
Тема 4	Место и роль России в современной системе международных отношений	43			2		41	Т,К,О
Тема 5	Китай как главный фактор трансформации современной системы международных отношений	43			2		41	Т,К,О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		204	

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные отношения как объект исследования

Международные отношения как научная дисциплина. Основные теории международных отношений. Эволюция Вестфальской системы международных отношений: основные этапы. Природа международных отношений. Закономерности международных отношений. Баланс сил в международных отношениях. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов. Система и структура международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений. Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. «Проблемные» для современного мирового сообщества государства как фактор дестабилизации СМО.

Тема 2. Международные отношения в контексте глобализации современного мира

Глобализация и судьбы национального государства. Влияние процесса глобализации на трансформацию системы международных отношений. Основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Глобализация, регионализация и интеграция в современном мире. Европейский Союз как результат европейской интеграции. ЕС – экономический и валютный союз, общая внешняя политика, политика безопасности и обороны. Стратегия устойчивого развития ЕС. Основные направления деятельности ЕС и политика расширения Европейского Союза. Глобальные и региональные угрозы дестабилизации системы международных отношений. Россия в процессах глобализации. Интернационализация производства как объективный процесс глобального экономического взаимодействия.

Торговые и инвестиционные связи в мире. Отличие интеграционных процессов в Европе и АТР. Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики.

Тема 3. Современные угрозы международной безопасности

Традиционные и новые угрозы международной безопасности. Территориальные, этнические и религиозные конфликты. Нетрадиционные вызовы безопасности. Международный терроризм и другие асимметричные угрозы (пиратство, международная организованная преступность). Атипичные угрозы (неизвестные инфекционные заболевания, последствия экологических катастроф и т.д.). Военная безопасность в современном мире. Глобализация и глобальные проблемы современности. «Недобросовестные» государства как угроза стабильности современных международных отношений.

Тема 4. Место и роль России в современной системе международных отношений

Распад и СССР и превращение России из центра мировой политики в периферийное государство (1991-2000 гг.). Геополитические и геоэкономические потери России после окончания «холодной войны». Политика России на постсоветском пространстве (СНГ). Уступки Западу. Потери России в АТР. Активизация внешней политики РФ в XXI веке. Основные тенденции и направления современной внешней политики РФ. «Многовекторность» и «сбалансированность» как главные тенденции внешней политики России в XXI веке. Взаимоотношение РФ с Западом (ЕС, США). «Китайское» направление современной внешней политики России. Роль России в международной энергетической политике. Концепция внешней политики и стратегия национальной безопасности РФ. Возможности и перспективы России в XXI веке: прогнозный сценарий.

Тема 5. Китай как главный фактор трансформации современной системы международных отношений

Изменение места и роли Китая в системе международных отношений в постбиполярную эпоху. Китай - современный региональный лидер АТР. Эволюция внешней политики Китая в 1990-е – 2000-е гг. Концепция многополярности как фактор формирования современной внешней политики КНР. Перспективы формирования новой биполярной системы международных отношений с участием Китая в XXI веке. Милитаризация Китая как угроза региональной безопасности. Участие Китая в многосторонних организациях АТР (АТЭС, АРФ, ШОС, АСЕАН). Американо-китайское стратегическое партнерство и соперничество. Современная политика Пекина в отношении РФ. Взаимоотношения КНР со странами СВА (Япония, Республика Корея, КНДР).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные отношения и проблемы безопасности в Азии (International Relations and Security Issues in Asia)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа:

- Семинар-диалог
- Групповое обсуждение итогов интерактивной лекции
- Кейс-стади
- Практикум

- Интерактивный практикум

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Выборочный опрос в ходе группового обсуждения
- Семинар-диалог
- Тестирование
- Контрольная работа
- Групповое обсуждение
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат
- Подведение итогов практикума

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): зачет в форме ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Основные теории международных отношений. Как эволюционировала Вестфальская система международных отношений: основные этапы. Какова природа международных отношений. Какие основные закономерности международных отношений существуют. Как представлена система и структура международных отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Как процесс глобализации повлиял на трансформацию системы международных отношений. Какие существуют основные предпосылки, движущие силы и характеристики процесса глобализации. Как представлена глобализация, регионализация и интеграция в современном мире. В чем отличие интеграционных процессов в Европе и АТР.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Какие существуют традиционные и новые угрозы международной безопасности. Приведите пример территориальных, этнических и религиозных конфликтов. Какие нетрадиционные вызовы безопасности возникли в 21 веке. В чем проявляются глобальные проблемы современности. Как «недобросовестные» государства могут стать угрозой стабильности современных международных отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Как происходил распад и СССР и превращение России из центра мировой политики в периферийное государство (1991-2000 гг.). Какие уступки Западу были допущены. Каковы основные тенденции и направления современной внешней политики РФ. Что представляет собой «китайское» направление современной внешней политики России. Какова роль России в международной энергетической политике. Каковы возможности и перспективы России в XXI веке: прогнозный сценарий.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Как изменялись место и роль Китая в системе международных отношений в постбиполярную эпоху. Как происходила эволюция внешней политики Китая в 1990-е – 2000-е гг. Какие перспективы формирования новой биполярной системы международных отношений с участием Китая в XXI веке. Почему милитаризация Китая является угрозой региональной безопасности. Как представлено американо-китайское стратегическое партнерство и соперничество. Какова современная политика Пекина в отношении РФ. Каковы взаимоотношения КНР со странами СВА (Япония, Республика Корея, КНДР).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения задач, связанных с оценкой рисков проектной деятельности.
ПК-5	Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.2	Способность анализировать взаимосвязи между стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2	Осуществляет оценку активов; Управляет оборотным капиталом; Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов; Оценивает влияние рисков на стоимость проекта; Оценивает эффективность принятых мер по управлению рисками.	Использует методы оценки рисков предлагаемого к реализации проекта; Оценивает и минимизирует проектные риски; Применяет навыки составления целевых инвестиционных проектов.
ПК-5.2	Анализирует взаимосвязи между финансовыми стратегиями экономических агентов; Участствует в подготовке управленческих решений; Проводит анализ управленческих решений с	Использует наиболее актуальные проблемы развития современных управленческих моделей; Осознаёт и формулирует современные проблемы, стоящие перед организацией, а также пути их решения; Применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в организации и

	точки зрения экономического и стратегического анализа.	принимает соответствующие решения при управлении организацией.
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Характеристика основных препятствий, с которыми сталкиваются страны с переходной экономикой на мировой арене
2. Антидемпинговые правила ВТО: дают ли они равное отношение к экспортерам из развивающихся стран?
3. Вопросы экономической безопасности
4. Международные торговые соглашения, и их роль в стабилизации цен
5. Охарактеризуйте возможности сотрудничества развивающихся стран по поддержанию цен на сырьевые товары
6. Роль бизнес-ассоциаций и неправительственных организаций в формулировке политики для горнодобывающего сектора
7. Влияние глобальных тенденций в торговле на окружающую среду
8. Экологические аспекты региональных торговых соглашений
9. Мобильность факторов и проблемы окружающей среды
10. Основные характеристики ненаправленного, регионального и глобального трансграничного загрязнения
11. Положения об охране окружающей среды в документах ВТО
12. «Добровольный подход» компаний к вопросам защиты окружающей среды
13. Что такое контроль над движением капитала и управление счетом капитала?
14. История развития методов контроля над капиталом
15. Историческое развитие международных потоков капитала
16. за потоками капитала и управления счетом движения капитала
17. Взгляды ВТО, МВФ, ОЭСР и ЮНКТАД на либерализацию счета капитала в развивающихся странах
18. Основные риски, создаваемые свободным движением капитала для развивающихся стран
19. Могут ли ТНК способствовать целям развития?
20. Дайте определение трансфертного ценообразования и его влияния на экономику принимающей страны
21. Охарактеризуйте взаимосвязь между вопросами охраны окружающей среды и иностранными инвестициями
22. Принципы теории торговых переговоров
23. Приоритеты развивающихся стран в международной торговой системе
24. Охарактеризуйте соотношения между двухсторонними, региональными и многосторонней торговыми системами
25. Должны ли развивающиеся страны придерживаться позиции слабых или претендовать на «равное партнерство»?

Шкала оценивания

86-100 Зачтено	<p>Знать финансовая модель инвестиционной программы с несколькими проектами; реальные опционы в оценке эффективности проектов</p> <p>Уметь оценивать эффективность инновационных проектов, формулировать условия применения интегрированного метода дисконтированных потоков и реальных опционов при оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Владеть (уметь применять) способами оценки реальных опционов, связанных с инвестициями в развитие бизнеса, навыками комбинирования методов и инструментов проектного финансирования при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на экзамене; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p>
66-85 Зачтено	<p>Знать формирование денежных потоков инвестиционного проекта</p> <p>Основные принципы и методы оценки финансовой эффективности проекта, сущность проектного финансирования</p> <p>Уметь выстраивать схему денежных потоков инвестиционных проектов, оценивать эффективность проектов с неравными сроками действия, осуществлять отбор проектов в условиях рациионирования источников финансирования, строить схему проектного финансирования</p> <p>Владеть (уметь применять) различными способами расчета денежных потоков и стоимости капитала для оценки эффективности инвестиционного проекта, способами сопоставления и выбора проектов с разными жизненными циклами, методами оценки эффективности инвестиций при ограниченности финансовых ресурсов</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
51-65 Зачтено	<p>Знать источники финансирования инвестиционного проекта, их содержание, классификация и оптимизация; содержание бизнес-плана, его значение для финансового обоснования инвестиционного проекта; бюджетирование инвестиционного проекта</p> <p>Уметь систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научно-аналитические и иные информационные массивы по инвестициям и их финансированию; оценивать финансовые последствия реализации инвестиционных проектов с точки зрения эффективности бизнеса; определять уровень общественной и коммерческой эффективности проекта</p> <p>Владеть (уметь применять) навыками оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта; методами составления финансовой части бизнес-плана инвестиционного проекта; способами расчета основных статей инвестиционного бюджета; навыками оценки коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 Не зачтено	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания ответа на вопросы включает в себя:

Ответ на основные вопросы, дополнительные вопросы по аспектам данной дисциплины.

Для ответов на дополнительные вопросы каждому студенту отводится не более 10 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Международные отношения и проблемы безопасности в Азии (International Relations and Security Issues in Asia)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; под редакцией Т. А. Закаурцевой, Т. В. Кашириной. — 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2019.
2. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие для бакалавров / Е. Ф. Авдокушин. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2019.

3. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019.

6.2. Дополнительная литература:

1. Никитин, А. И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин. — М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
4. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- Консультант Плюс
- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>
- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор.