

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-01/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.05 Отношения между Тайваньским проливом: прошлое и
настоящее (Cross-Taiwan Straits Relations: Past and Present)**

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

Ph.D. старший преподаватель О Эй Сунь

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин: д.э.н.

профессор Зарецкая Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Отношения между Тайваньским проливом: прошлое и настоящее (Cross-Taiwan Straits Relations: Past and Present)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

<p>Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками (профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»)</p>	<p>ПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: знание источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора; знание норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем; знание процесса разрешения индивидуальных и коллективных споров, социального партнерства.</p> <p>на уровне умений: умение формулировать цели и задачи компании, определять текущее и желаемое положение организации на рынке; умение составлять планы компании; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности; умение применять источники права, составлять документы в области административного и трудового права; умение применять нормы о дисциплине труда, гражданской и административной ответственности, ответственности работника перед работодателем, нормы о разрешении индивидуальных и коллективных споров, социальном партнерстве; умение применять конкретные нормы источников права, права и обязанности гражданина, работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора; умение применять конкретные нормы источников различных отраслей права, нормы о правах и обязанностях работодателя (работника), навыки по заключению и расторжению договора, нормы о дисциплине труда, уметь практически реализовать нормы по реализации материальной ответственности; умение реализовывать нормы по разрешению индивидуальных и коллективных споров и социальному партнерству.</p> <p>на уровне навыков: навык разработки стратегии компании; навык осуществления стратегического анализа стратегии организации; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства; навык применять нормы заключения и расторжения договора, дисциплины труда, о правах и обязанностях субъектов различных отраслей права, об основных принципах социального партнерства, нормы материальной ответственности.</p>
	<p>ПК ОС-12.1</p>	<p>На уровне знаний: знание структуры маркетинговых сред.</p> <p>На уровне умений: умение оценить направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия.</p> <p>На уровне навыков: навык разработки и анализа маркетинговых стратегий предприятия</p>

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- лекционного типа – 3;

- семинарского типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 204. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.05 «Отношения между Тайваньским проливом: прошлое и настоящее (Cross-Taiwan Straits Relations: Past and Present)» изучается во 2 семестре на 1 курсе магистратуры.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория организации и организационное поведение (Organization Theory and Organizational Behavior)», «Философия бизнеса (Business philosophy)».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний источников права, прав и обязанностей гражданина, работодателя и работника, норм заключения и расторжения трудового договора, норм дисциплины труда, норм гражданской, административной ответственности, ответственности работника перед работодателем разрешения индивидуальных и коллективных споров, социальное партнерство. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ** промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Особенности развития Тайваня при Чан Кайши	44	1		2		41	
Тема 2	Проведение модернизации и индустриализации	43			2		41	
Тема 3	Демократическая прогрессивная партия	43			2		41	
Тема 4	Демократические реформы Тайваня	43	1		1		41	
Тема 5	Тайвань в XXI веке	43	1		2		40	
Промежуточная аттестация								Зачет

Всего:	216	3		9		204	
--------	-----	---	--	---	--	-----	--

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности развития Тайваня при Чан Кайши

Роль Гоминьдана. Инцидент 228. Введение военного положения (1949 г.). Вооруженные столкновения с КНР. Роль США в развитии Тайваня.

Тема 2. Проведение модернизации и индустриализации.

Развитие текстильной промышленности. Социальная мобильность. Дифференциация профессий.

Тема 3. Демократическая прогрессивная партия

Возникновение оппозиционной партии. Начало демократизации (конец 1980-х гг.). Отмена военного положения (1987 г.). Десять больших строек. Правление Ли Дэнхуэя. Студенческая демонстрация за проведение демократически реформ (1990 г.).

Тема 4. Демократические реформы Тайваня.

Начало политического транзита на Тайване. Обострение отношений с КНР. Проведение прямых выборов Президента (1996 г.). Агрессивная внешняя политика, «тайванизация». Приход к власти Чэнь Шуйбяня и Демократической прогрессивной партии.

Тема 5. Тайвань в XXI веке

Коррупционный скандал. Избрание Ма Иньцзю на должность Президента. Возвращение партии Гоминьдан к власти. Проведение экономических реформ. План 633. Улучшение отношений с КНР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Отношения между Тайваньским проливом: прошлое и настоящее (Cross-Taiwan Straits Relations: Past and Present)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Блиц-опрос
- Тестирование
- Кейс-стади
- Эссе
- Реферат

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Кейс-стади
- Коллоквиум
- Опрос
- Эссе

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Тестирование
- Кейс-стади
- Опрос
- Умение осуществлять анализ компании

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме (опрос).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Роль политического авторитаризма в трансформационных процессах.
2. Развитие Тайваня в 1970-1990 гг
3. Формирование современной социально-политической системы Китайской Республики (на Тайване).
4. Значение событий 1949 года для формирования социально-политической системы Китайской Республики
5. Аграрная и технологическая политика КПК
6. Динамика структурных сдвигов внутри правящих элит в КНР в годы реформ.
7. Этапы эволюции внешнеполитического курса КНР.
8. Эволюция идеологического обеспечения внешней политики КНР.
9. Тайваньская проблема.
10. Отношения КНР с основными азиатскими партнерами.
11. Американо-китайские отношения на современном этапе
12. Внешняя политика Тайваня
13. Специфика международно-правового статуса Китайской Республики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	Обеспечение реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития
ПК ОС-12	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1	Способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Осуществляет стратегический анализ организации; Разрабатывает стратегию организации и обеспечивает её реализацию; Определяет оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности; Определяет типы стратегий (маркетинговую, финансовую, инноваций, производства и т.д.); Определяет виды финансовых стратегий; Анализирует функциональные стратегии компании.	Использует основные законы менеджмента, базовые приёмы менеджмента; Применяет системный подход к профессиональной работе с окружающими людьми; Использует эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями; Использует теории принятия решений; Даёт оценку происходящим вокруг событиям; Применяет навыки оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.
ПК ОС-12.1	Использует технологии проведения анализа в конкретной ситуации; Самостоятельно проводит ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структур в стандартной ситуации; Структурирует и описывает потребительское поведение в конкретной ситуации, а также выявляет значимые факторы, осуществляет структурные анализ рынка, включая анализ конкурентной среды рынка и отрасли, в том числе в ситуации с недостаточными исходными данными.	Оценивает направление и силу влияния факторов макросреды на маркетинговую деятельность предприятия; Предлагает адекватные решения для выявленных рисков и возможностей; потребительского поведения; Оценивает риски и потребителей с помощью специальных аналитических технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные темы для написания рефератов, эссе, курсовых работ (проектов):

1. Роль КПК в политической жизни КНР
2. Функции КПК в системе организации государственной власти КНР
3. Особенности экономической политики в КНР на современном этапе

4. Социальные проблемы современной КНР
5. Значение маоистского политического и идеологического наследия в современной КНР
6. Специфика теоретического обоснования реформ в современной КНР
7. Значение традиционной политической культуры Китая в современной политической жизни КНР
8. Эволюция роли Гоминдана в политической жизни Тайваня
9. Переход от авторитаризма к демократии на Тайване
10. Перспективы решения «тайваньской проблемы»
11. Перспективы сохранения нынешнего статуса Гонконга (Макао) в долгосрочной перспективе
12. Политические условия гонконгского «экономического чуда»
13. Политические факторы в экономическом развитии Тайваня

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

1. Китаецентристская модель построения международных отношений.
2. Начало и основные линии взаимоотношений Запада и Китая.
3. Развитие русско-китайских международных отношений.
4. Внешняя политика и международные отношения гоминдановского Китая.
5. Китайско-советские отношения в довоенный период.
6. Образование КНР в 1949 г. и её роль в «биполярном» мире.
7. Влияние «культурной революции» на внешнюю политику Китая.
8. Трансформация внешнеполитического курса Китая на рубеже 1970 – 1980-х г.г.
9. Динамика развития китайско-советских отношений в послевоенный период.
10. Роль Китая в выстраивании Нового международного порядка в 1990-е г.г.
11. Внешнеполитические структуры КНР и их роль в международных отношениях Китая.
12. Видение КНР системы Нового международного порядка на современном этапе.

13. Основные мировые центры и их роль в системе Нового международного порядка.
14. Китайские концепции основных линий противостояния на международной арене.
15. АТР – основа в развитии современных международных отношений КНР.
16. Основные цели, методы и особенности внешней политики Китая.
17. Партийное маоистское видение международных отношений Китая.
18. Проблема взаимоотношений КПК с «братскими» иностранными партиями в международных отношениях Китая. Проблема идеологизированности китайской внешней политики.
19. Основные аспекты и категории влияния КПК в международных отношениях КНР.
20. Оборонный (военный) фактор и его влияние в международных отношениях Китая.
21. Оценка китайской военной политики, её значение в международных отношениях Китая и военное сотрудничество КНР с Российской Федерацией и др.
22. Проблемы либерализации «открытой политики» Китая.
23. Основные приёмы и факторы, влияющие на формирование внешнеэкономической стратегии КНР.
24. Взаимосвязь внешнеэкономической деятельности Китая с его внешней политикой. Роль КНР в мировой экономике.
25. Китайско-российские экономические отношения и их роль в международных отношениях двух стран.
26. Основные аспекты пограничной политики.
27. Понятие «утраченных» территорий Китая и основные причины образования приграничных проблем.
28. Основные претензии правительства КНР к соседям и процесс урегулирования этих проблем.
29. Китайско-российские приграничные отношения.
30. Современная концепция «китаецентризма» и вопросы целостности Китая. Стратегия Китая на возвращение «отторгнутых» территорий.
31. Проблемы и методы решения возврата китайских территорий в состав КНР.
32. Становление межгосударственных отношений КНР с новой Россией и значимость отношений КНР с Российской Федерацией во внешнеполитической парадигме Китая.
33. Идея «стратегического взаимодействия» КНР и РФ, её реализация на практике.

34. Курс на обоюдное признание территориальной целостности государств.
35. Основные направления в китайско-российском сотрудничестве и острые вопросы в партнерских отношениях между двумя странами.
36. Позиции КНР по основным вопросам российской внешней и внутренней политики.
37. Основные принципы Китая в развитии межгосударственных отношений с США.
38. Политика «вовлечения», проводимая США по включению Китая в международные структуры и политика «сдерживания», проводимая США в отношении КНР.
39. Китайско-американские отношения по тайваньской и тибетской проблемам.
40. Значимость отношений КНР с Японией. Основные принципы китайско- японских отношений.
41. Влияние исторических взаимоотношений и других факторов на формирование китайско-японских отношений.
42. Китайско-европейские отношения.
43. Международные отношения КНР с развивающимися государствами. 44. Стремление продвижения национальных интересов в странах Африки, Ближнего Востока и Латинской Америки.
45. Отношение КНР к международным организациям. Принципы участия КНР в межрегиональных организациях и союзах.
46. Организация Объединенных Наций, как стержневой орган в международных отношениях и роль Китая в ООН.
47. КНР в региональных международных организациях – АТЭС, АСЕАН, АРФ. Роль Китая в международных объединениях, как новых центрах международной политики – БРИК, ШОС.
48. Взаимоотношения КНР и НАТО. Роль КНР в ВТО.
49. Перспективы развития внешнеполитической парадигмы и международных отношений Китая.
50. Предстоящие внешнеполитические «вызовы» Китаю. Перспективы реализации формулы «XXI век – век Большого Китая».

4.4. Методические материалы

На зачет выносится материал семинарских и лекционных занятий, предусмотренный рабочей программой «Отношения между Тайваньским проливом: прошлое и настоящее (Cross-Taiwan Straits Relations: Past and Present)», в объемах, позволяющих объективно

оценить степень усвоения студентом учебного материала; зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде тестов с использованием компьютерной техники; Порядок проведения зачета:

ответственным за проведение зачета является преподаватель, читавший лекции по данной учебной дисциплине.

при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6 – 8 студентов.

Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета.

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых вопроса по различным аспектам проектной деятельности с правовой точки зрения.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет. Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Отношения между Тайваньским проливом: прошлое и настоящее (Cross-Taiwan Straits Relations: Past and Present)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса. После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам: библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания. Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ: учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Агмян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — М. : Аспект Пресс, 2019

6.2. Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения: учебник/ Под ред. А. В. Торкунова, А.В. Мальгина - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017
2. Роуч С. Несбалансированные. Созависимость Америки и Китая / С. Роуч; пер. с англ. Ю. Каптуревского науч. ред. пер. Т. А. Дробышевская. - М. : Издательство Института Гайдара, 2019

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники не предусмотрены.

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- <http://e-library.ranepa.ru>
- <http://www.biblio-online.ru>

- <http://apps.webofknowledge.com>
- <http://www.scopus.com>
- персональный компьютер,
- копировальный аппарат,
- принтер,
- сканер,
- LCD–проектор и ноутбук,
- оверхед– проектор