

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента и
предпринимательства

Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-02/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
(Methods of independent work for people with disabilities and people with
disabilities)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020
Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель Доробат Драгош

Заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательства:

К.э.н., профессор Ицаков Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Methods of independent work for people with disabilities and people with disabilities)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Знание основных экономических моделей, используемых для принятия управленческих решений. Способность оценивать эффективность принятия управленческих решений на основе динамики основных экономических показателей. Знание систем взаимодействия реального и денежного секторов экономики.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • знание базовых терминов и категорий управленческой экономики; • знание основных категорий и терминов в области теории менеджмента; • знание источников финансирования инвестиционного проекта, их содержания, классификации и оптимизации;
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • умение систематизировать и интерпретировать национальные статистические, научно-аналитические и иные информационные массивы по инвестициям и их финансированию; • умение определять взаимосвязь между различными показателями;
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навык решения конкретных проблем, возникающих в повседневной практике управления;

	<ul style="list-style-type: none"> • навык оптимизации структуры источников финансирования конкретного инвестиционного проекта; • навык проведения научных исследований;
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Учебная дисциплина ФТД.В.02 «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Methods of independent work for people with disabilities and people with disabilities)» - факультативная дисциплина ОП ВО магистратуры. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часа, из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 6.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30. Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Methods of independent work for people with disabilities and people with disabilities)» изучается в 1 семестре на 1 курсе магистратуры.

Курс «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является основой для изучения «Стратегический менеджмент и стратегический анализ (China's Economy in Transformation 1)», «Трансформация китайской экономики (China's Economy in Transformation 2)» и прочих дисциплин.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				С Р	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДО Т	КС Р		
Тема 1	Введение. Основы и структура самостоятельной работы студента. Рационализация памяти	7	1				6	Д, К, КР

Тема 2	Организация самостоятельной работы студента. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование	7	1				6	О, КР
Тема 3	Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией. Формирование культуры чтения	7	1				6	Д, К, Э
Тема 4	Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат	7	1				6	О, КР
Тема 5	Доклад. Как его написать и оформить. Подготовка к выступлению с докладом перед аудиторией. Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам	8	2				6	Э, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	6				30	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основы и структура самостоятельной работы студента. Рационализация памяти

Основные характеристики самостоятельной работы студентов. Документы, которые ее регулируют. Необходимые условия для организации самостоятельной работы студента. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы. Консультационная помощь. Как устроена память. Виды памяти.

Способы и приемы запоминания. Основные принципы при запоминании. Обработка информации для запоминания. Способы и приемы повторения информации. Причины забывания. Профилактика забывания. Тренировка памяти.

Тема 2. Организация самостоятельной работы студента. Конспектирование устных сообщений, письменных текстов, творческое конспектирование

Методика организации самостоятельной работы студентов в соответствии со структурой, характером, особенностями изучаемой дисциплины. Этапы процесса организации самостоятельной работы. График самостоятельной работы для студентов. Понятие конспекта. Типы конспектов. Разновидности конспектирования. Принципы конспектирования устных сообщений (лекций) Правила конспектирования письменных текстов. Техника записи при конспектировании. Творческое конспектирование.

Тема 3. Источники информации. Поиск информации. Работа с информацией.

Формирование культуры чтения

Документальные источники информации. Характеристики отдельных видов информации. Документальные и литературные источники. Разновидности опубликованных письменных документов Информационный анализ документов. Определение списка необходимой литературы. Организация справочно-информационной деятельности. Библиографический поиск литературных источников Обработка полученной информации. Интернет как один из источников информации. Понятие культуры чтения. Скорость чтения. Его виды.

Причины медленного чтения.

Тема 4. Навыки научного исследования. Контрольные и курсовые работы. Реферат

Приобретение навыков работы с учебником, первоисточниками и современной научной литературой. Поиск нужной научной информации, ее использование в учебном процессе и научной работе. Как ориентироваться в справочно- библиографическом аппарате библиотеки, а также в информационных системах и базах данных. Контрольная и курсовая работа. Как их подготовить и написать. Правила оформления иллюстраций и таблиц. Список использованной литературы. Его предназначение. Порядок оценки работы. Защита курсовой работы. Реферат и его назначение. Типы рефератов. Рефераты информативные и индикативные. Требования к реферату. Правила написания.

Тема 5. Доклад. Как его написать и оформить. Подготовка к выступлению с докладом перед аудиторией. Самостоятельная подготовка к зачетам и экзаменам

Этапы работы над докладом. Составление плана. Оформление цитат и ссылок, списка использованной литературы. Использование в докладе электронных ресурсов. Приложение. Самостоятельная подготовка к выступлению с докладом перед массовой аудиторией. Как правильно использовать при подготовке к зачетам и экзаменам материала лекций, обязательной и дополнительной литературы, интернет – источников.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Methods of independent

work for people with disabilities and people with disabilities)» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос
- Эссе
- Тестирование

– при проведении занятий практического (семинарского) типа:

- Коллоквиум
- Диспут
- Тестирование

- при контроле результатов самостоятельной работы студента:

- Опрос
- Тестирование
- Диспут
- Коллоквиум

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме (тестирование).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Основные характеристики самостоятельной работы студентов. Документы, которые ее регулируют. Необходимые условия для организации самостоятельной работы студента. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы. Консультационная помощь. Как устроена память. Виды памяти. Способы и приемы запоминания. Основные принципы при запоминании. Обработка информации для запоминания. Способы и приемы повторения информации. Причины забывания. Профилактика забывания. Тренировка памяти.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Методика организации самостоятельной работы студентов в соответствии со структурой, характером, особенностями изучаемой дисциплины. Этапы процесса организации самостоятельной работы. График самостоятельной работы для студентов. Понятие конспекта. Типы конспектов. Разновидности конспектирования. Принципы конспектирования устных сообщений (лекций) Правила конспектирования письменных текстов. Техника записи при конспектировании. Творческое конспектирование

Типовые оценочные материалы по теме 3

Документальные источники информации. Характеристики отдельных видов информации. Документальные и литературные источники. Разновидности опубликованных письменных документов Информационный анализ документов. Определение списка необходимой литературы. Организация справочно-информационной деятельности. Библиографический

поиск литературных источников Обработка полученной информации. Интернет как один из источников информации. Понятие культуры чтения. Скорость чтения. Его виды. Причины медленного чтения

Типовые оценочные материалы по теме 4

Приобретение навыков работы с учебником, первоисточниками и современной научной литературой. Поиск нужной научной информации, ее использование в учебном процессе и научной работе. Как ориентироваться в справочно- библиографическом аппарате библиотеки, а также в информационных системах и базах данных. Контрольная и курсовая работа. Как их подготовить и написать. Правила оформления иллюстраций и таблиц. Список использованной литературы. Его предназначение. Порядок оценки работы. Защита курсовой работы. Реферат и его назначение. Типы рефератов. Рефераты информативные и индикативные. Требования к реферату. Правила написания

Типовые оценочные материалы по теме 5

Этапы работы над докладом. Составление плана. Оформление цитат и ссылок, списка использованной литературы. Использование в докладе электронных ресурсов. Приложение. Самостоятельная подготовка к выступлению с докладом перед массовой аудиторией. Как правильно использовать при подготовке к зачетам и экзаменам материала лекций, обязательной и дополнительной литературы, интернет – источников.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Знание основных экономических моделей, используемых для принятия управленческих решений. Способность оценивать эффективность принятия управленческих решений на основе динамики основных экономических показателей. Знание систем взаимодействия реального и денежного секторов экономики.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Использует в решении задач основные понятия, взаимосвязи и методы микроэкономического анализа; Использует модели поведения экономических агентов и рынков;	Использует в полном объеме модели и показатели, определяет взаимосвязь между различными показателями; Применяет управленческие решения на основании всего комплекса показателей с применением микро- и макроэкономических показателей;

	Использует в решении задач основные подходы к количественному анализу рыночного спроса; Использует основные макроэкономические модели и показатели;	
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для самопроверки:

1. Какие формы самостоятельной работы студентов используют?
2. Какие существуют виды памяти? Приведите примеры.
3. В чем заключается профилактика забывания?
4. Каковы условия для организации самостоятельной работы?
5. В чем состоит принцип системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы?
6. В чем заключается обработка информации для запоминания?
7. Каковы основные этапы процесса организации самостоятельной работы?
8. Какие существуют типы конспектов?
9. В чем заключаются правила конспектирования письменных текстов?
10. Какие существуют разновидности конспектирования?
11. В чем смысл принципов конспектирования устных сообщений (лекций)?
12. Какие существуют документальные источники информации?
13. В чем суть понятия скорости чтения? Назовите параметры.
14. Как осуществляется библиографический поиск литературных источников?
15. В чем, по вашему мнению, причины медленного чтения?
16. В чем особенности Интернета как одного из источников информации?
17. Какие вы приобрели навыки работы с учебником, первоисточниками и современной научной литературой?
18. В чем состоят правила оформления иллюстраций и таблиц?
19. Каково предназначение списка использованной литературы?
20. Какие требования предъявляют к реферату и правилам его написания?
21. В чем заключаются этапы работы над докладом?

Шкала оценивания

86-100 <i>Зачтено</i>	<p>Понимать принципы работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, информационные системы и базы данных; требования и правила написания реферата; особенности конспектирования устных и письменных текстов</p> <p>Уметь аргументированно формулировать свое представление о рационализации памяти; видеть логику ведения конспекта; аргументировать собственное представление о понятии культуры чтения; аргументированно оценить результаты самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации</p> <p>Владеть (уметь применять) полным представлением о самостоятельной подготовке к зачетам и экзаменам; представлением о понятии культуры чтения и о рационализации памяти</p> <p>Глубокие исчерпывающие знания материала всей дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин; логическое и последовательное решение кейса, полученного на зачете; использование в необходимой мере при проведении тестирования материалов всей рекомендованной литературы</p>
66-85 <i>Зачтено</i>	<p>Знать понятия конспектирования, логику информационного анализа, основные требования к написанию реферата; логику подготовки к публичному выступлению</p> <p>Уметь аргументированно оценить результаты своей самостоятельной работы</p> <p>Владеть (уметь применять) полным представлением о системе регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; представлением о специфике конспектирования устных и письменных сообщений; информационным анализом; представлением о написании и процедуре защиты курсовой работы; общим представлением о самостоятельной подготовке к выступлению с докладом перед массовой аудиторией</p> <p>Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам при проведении тестирования</p>
51-65 <i>Зачтено</i>	<p>Знать основные характеристики самостоятельной работы студентов; основные документальные и литературные источники информации; основные этапы работы над докладом; общую процедуру написания и защиты курсовой работы; принципы конспектирования</p> <p>Уметь дать общую картину работы над докладом; дать общую характеристику документальных и литературных источников; дать общую характеристику самостоятельной работы студентов</p> <p>Владеть (уметь применять) полным представлением о самостоятельной работе студентов; представлением о принципах работы со справочно- библиографическим аппаратом библиотеки, а также информационными системами и базами данных</p> <p>Твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений.</p>
0-50 <i>Не зачтено</i>	<p>Не овладел перечисленными выше знаниями, умениями, навыками</p> <p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в решении кейса, непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

4.4. Методические материалы

Продолжительность письменного зачета составляет не более 2 часов.

Тестовые задания делятся на:

тесты первого уровня – с выбором ответа (закрытого типа).

тесты без вариантов ответов (открытого типа).

На выполнение одного задания закрытого типа должно уходить не более 3-4, на задания открытого типа - не более 10 минут

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям: каждому заданию обязательно присваивается порядковый номер, установленный согласно выбранной стратегии тестирования;

контролируемые элементы разных учебных тем (понятия, действия) должны быть представлены в содержании заданий в равной степени; вопросы теста должны быть сформулированы четко, чтобы исключить фактор непонимания задания; задачи для тестов должны показать знание одного или нескольких понятий, формул, определений, они не должны быть слишком громоздкими или слишком простыми; в тесте должно быть четыре варианта ответов, при этом в качестве неверных ответов используются наиболее типичные ошибки; варианты ответов подбирать таким образом, чтобы не было возможности простой догадки или отбрасывания заведомо неподходящего ответ.

При проведении зачета в виде тестовых испытаний с использованием компьютерной техники на каждом рабочем месте должно быть не более одного студента; Требования, предъявляемые к студентам при выполнении тестовых заданий: со стола должны быть убраны все тетради и учебники; нельзя разговаривать во время теста; на листах с заданиями нельзя делать никаких пометок - все ответы необходимо писать только в специальных бланках; на бланке ответов обязательно должны быть указаны Ф.И.О., курс, предмет, дата выполнения задания; на каждый вопрос необходимо дать один наиболее полный и верный ответ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Methods of independent work for people with disabilities and people with disabilities)» используются разнообразные формы освоения дисциплины в ходе учебного процесса: лекции, семинары, опросы, тестирования, решение кейсов.

Эффективное обучение предполагает планирование и рациональную организацию времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу студента. Рекомендуется организовать работу следующим образом: на регулярной основе до каждого аудиторного занятия просматривать данную программу с тем, чтобы иметь целостное представление о логике дисциплины и о предстоящей теме лекции, поможет ее более эффективному восприятию. При этом у студента возникнут содержательные вопросы, которые могут быть предложены для обсуждения в ходе группового диспута.

Желательно предварительно бегло просмотреть соответствующий материал из источников в списке основной литературы, это поможет сформировать первичные знания о предмете. Рекомендуется также заранее просмотреть контрольные вопросы для дальнейшего самостоятельного изучения. чрезвычайно полезным является рассмотрение перечня контрольных вопросов для самостоятельной подготовки, содержащихся в конце текстов лекций по каждой теме курса.

После лекций следует более тщательно проработать материал в виде презентации преподавателя либо в другой форме, в том числе путем изучения рекомендованной учебной литературы. Помимо изучения рекомендованной литературы и материалов преподавателя, которое дает лишь минимальный стандартный объем информации, необходимо регулярное самостоятельное изыскание информации с обращением к разнообразным источникам:

библиотечный фундаментальный и журнальный фонд, ресурсы сети интернет, формирование собственной учебной библиотеки.

Обязательным этапом самостоятельной работы является выполнение контрольных заданий по представлению преподавателя и закрепление изученного материала посредством решения кейсов, рассмотрения ситуаций и ответа на приведенные в программе вопросы к практикуму и тестовые задания.

Для более углубленного изучения дисциплины желательно инициативное выполнение тестов, решение задач, анализ ситуаций сверх обязательной программы. В этих целях рекомендуется установление контактов с преподавателем, активное вербальное и виртуальное общение в рамках индивидуальных консультаций. Это принесет пользу при изучении отдельных тем и разделов дисциплины, но и по эффективному использованию материалов учебно-методического комплекса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Мушкина, И. А., Организация самостоятельной работы студента — М.: Издательство Юрайт, 2017 г.
2. Киселева Л.Г., Организация самостоятельной работы студентов, 2017 г.

6.2. Дополнительная литература:

1. Юшко Г.Н., Организация самостоятельной работы студентов в кредитнорейтинговой системе обучения, 2011 г.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Рыбцова Л.Л., Современные образовательные технологии — М.: Издательство Юрайт, 2017 г.

6.4. Нормативные правовые документы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы не предусмотрены.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники не предусмотрены.

Не предусмотрено.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных занятий курса «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Methods of independent work

for people with disabilities and people with disabilities)» необходим компьютерный проектор. Для проведения лабораторных необходимы аудитории, оборудованные проектором и компьютером с выходом в Интернет.