

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет экономических и социальных наук  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол от «3» сентября  
2019 г. № 11/02-05-01/19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 Трансформация китайской экономики**  
**(China's Economy in Transformation 2)**

по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук  
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

Ph.D., профессор Цао Юн

**Заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин:**

д.ф.н., профессор Зарецкая Е.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина «Трансформация китайской экономики (China's Economy in Transformation 2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-4            | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ПК-4.1                         | Способность осуществлять сбор и подготовку информации для проведения исследования. Способность анализировать информацию, используя количественный и качественный анализ. |
| УК ОС-5         | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                               | УК ОС-5.1                      | Освоение психологических механизмов организационного поведения.  |

1.1 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---------------------|
|   |                                |                     |

|  |                  |   |
|--|------------------|---|
| <p>Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p> | <p>ПК-4.1</p>    | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание современного законодательства, методических, нормативных и других правовых документов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций, субъектов управления портфелем проектов;</li> <li>• знание метода реальных опционов в оценке эффективности проектов;</li> </ul>   |
|  |                  | <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>• умение идентифицировать и классифицировать риски проекта;</li> <li>• умение анализировать структуру и содержание процессов управления;</li> <li>• умение выделять и взаимодействовать с факторами, влияющими на прибыльность компании;</li> </ul>   |
|  |                  | <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык оценивания последствий и вероятности с помощью качественных, полуколичественных и количественных методов;</li> <li>• навык оптимизации производственных и непроизводственных издержек новой производительной структуры;</li> <li>• навык составления планов деятельности компании и ее структурных единиц на будущий период;</li> <li>• навык оценки ресурсоемкости проекта и методами оптимизации проектных ресурсов;</li> </ul> |
| <p>Способность работать в коллективе в сфере своей</p>   | <p>УК ОС-5.1</p> | <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение использовать знания о закономерностях индивидуального,</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | группового и общеорганизационного поведения в процессе принятия и реализации управленческих решений; умение вести переговоры на русском языке.   |
|  | на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык организовывать работу группы, оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> </ul> навык разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки и мотивации персонала |
|  | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание сущности процесса управления, основные закономерности поведения и взаимодействия субъектов и объектов управления: личности, группы, организации;</li> </ul>  |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 часов), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 7, в том числе:

- лекционного типа – 1;
- практического (семинарского) типа – 6.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 101.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Трансформация китайской экономики (China's Economy in Transformation 2)» - обязательная дисциплина вариативной части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «Трансформация китайской экономики (China's Economy in Transformation 2)» изучается в 2 семестре 1 курса.

Курс «Трансформация китайской экономики (China's Economy in Transformation 2)»

опирается на содержание дисциплин «Современный менеджмент». Содержание дисциплины «Трансформация китайской экономики (China's Economy in Transformation 2)» выступает опорой для следующих курсов: «Китайская международная политика (Chinese Foreign Policy)», «Китай и глобализация (China and Globalization)», а также для программ практик.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 2 семестре 1 курса.

### 3. Содержание и структура модуля «Трансформация китайской экономики (China's Economy in Transformation 2)»

Таблица 2.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                                 | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |  | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|--|----|--|
|                          |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |  |    |  |
|                          |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |  |    |  |
| Очная форма обучения     |   |                        |   |    |    |     |  |    |  |
| Тема 1                   | Институциональная структура современной китайской экономики | 8                      | 1   |    |    |     |  | 7  | Контрольное задание  |
| Тема 2                   | Бюджетно-налоговая система                                  | 8                      |   |    | 1  |     |  | 7  | Контрольное задание  |
| Тема 3                   | Банковская система и финансовые рынки                       | 8                      |   |    | 1  |     |  | 7  | Контрольное задание  |
| Тема 4                   | Динамика развития пореформенной экономики КНР               | 9                      |   |    | 1  |     |  | 8  | Контрольное задание  |
| Тема 5                   | Трансформация роли Китая в мировой экономике                | 8                      |   |    | 1  |     |  | 7  | Контрольное задание  |
| Тема 6                   | Социальная структура и политическая система КНР             | 9                      |   |    | 1  |     |  | 8  | Решение кейсов   |
| Тема 7                   | Изменения во внешней политике КНР                           | 8                      |   |    | 1  |     |  | 7  | Решение кейсов   |
| Промежуточная аттестация |   |                        |   |    |    |     |  |    | Экзамен  |

| № п/п                | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |  |    |    |         |         | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти,<br>промежут<br>очной<br>аттестаци<br>и |
|----------------------|-----------------------------|------------------------|--|----|----|---------|---------|---|
|                      |                             | Всего                  | Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |    |         | С<br>Р  |   |
|                      |                             |                        | Л  | ЛР | ПЗ | КС<br>Р |         |   |
| Очная форма обучения |                             |                        |  |    |    |         |         |   |
|                      | Всего:                      | 108                    | 1  |    | 6  |         | 10<br>1 | 36  |

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Институциональная структура современной китайской экономики

Многоукладность современной китайской экономики. Коллективный сектор и предприятия волостной и поселковой промышленности. Индивидуальные и частные предприятия: проблемы разграничения. Проблемы неопределенности прав собственности и «социальной мимикрии» частного сектора. Роль госсектора в современной китайской экономике: идеологические установки и реальная хозяйственная практика. Реформа в госсекторе промышленности. Проблема «мягких бюджетных ограничений» в традиционной плановой и в переходной экономике. Процессы акционирования госпредприятий. «Оживление» и реструктуризация госсектора в конце 1990-х годов. Реформирование госсектора в 2000-2010-е годы.

#### Тема 2. Бюджетно-налоговая система

Переход от системы отчислений от прибыли к налогообложению доходов предприятий. Система «подрядной ответственности» в промышленности и ее воздействие на налогообложение. Множественность норм налогообложения для предприятий различных форм собственности и их унификация в ходе налоговой реформы 1994г. Налоговые преобразования в 2000 – 2010-е годы. Использование налоговых инструментов в качестве мер антикризисной политики в 2008 – 2010 гг. Новый этап налоговой реформы после 2014 г. Структура расходов государственного бюджета. Роль активной фискальной политики в экономическом развитии Китая на рубеже XX – XXI вв. Динамика бюджетного дефицита и государственного долга. «Инвестиционные платформы» и их роль в наращивании государственного долга в 2008 – 2010 гг. Реформа бюджетного процесса в середине 2010-х гг.

#### Тема 3 Банковская система и финансовые рынки

Трансформация основы банковской системы. Народный банк Китая, его роль в системе макроэкономического регулирования. Коммерческие, «политические» и акционерные



банки. Кредитные кооперативы. Роль государственной собственности в банковском секторе и проблема допуска в него национального и иностранного частного капитала. Перспективы реформы в банковском секторе в свете присоединения Китая к ВТО. Акционирование и листинги банков в 2005-2006 гг. Эволюция инструментария кредитно-денежной политики, сочетание административных и экономических методов. Регулирование процентных ставок и процесс их либерализации. Нормы обязательного резервирования. Операции на открытом рынке. Структура и динамика денежного предложения. Фондовый рынок. Государственное регулирование эмиссии, первичного и вторичного рынков акций. Рынок корпоративных облигаций. Новые явления в развитии фондового рынка в 2010-е гг. Рынок инструментов коллективного инвестирования. Страховой рынок. Взаимосвязь отдельных финансовых рынков, система финансовых посредников.

#### **Тема 4. Динамика развития пореформенной экономики КНР**

Динамика ВВП Китая. Причины цикличности экономической динамики в современном Китае: незавершенность институциональных реформ, избыточный инвестиционный и потребительский спрос, перекосы в системе ценообразования и т.д. Изменение характера макроэкономической динамики в конце 1990-х годов. Дефляционный процесс: причины, механизмы, негативные следствия. Политика стимулирования экономического роста фискальными методами. Специфика современной макроэкономики КНР: сочетание элементов «перегрева» и дефляции. Экономика КНР в годы мирового финансового кризиса: причины замедления роста, основные элементы антикризисной политики. Специфика посткризисного оживления китайской экономики. «Новая нормальность» китайской экономики в 2010-е гг. Структурные и макроэкономические причины замедления экономического роста.

#### **Тема 5. Трансформация роли Китая в мировой экономике**

Значение внешнеэкономических факторов в хозяйственном развитии Китая. Политика «открытости к внешнему миру». Значение курса «опоры на собственные силы» в дореформенный и в современный периоды. Удельный вес экспорта и импорта в ВВП. Положение страны на мировых рынках товаров и услуг, изменения. Сравнительные преимущества и экспортная специализация. Роль импорта в удовлетворении потребностей страны. Влияние макроэкономической ситуации в КНР на динамику мировой экономики. Динамика внешней торговли в 1980-2000-е годы. Изменения в товарной структуре торговли. Географические направления внешней торговли. Реформа системы внешнеторгового регулирования. Тарифные и нетарифные инструменты импортного регулирования. Либерализация импортного режима. Экспортное регулирование и

стимулирование экспорта. Антидемпинговое регулирование. Конкурентоспособность национальных компаний, отраслей и экономики в целом. Формы борьбы за внешние рынки. Присоединение Китая к ВТО. Тактика КНР в ходе переговорного процесса. Основные обязательства перед зарубежными партнерами и их возможное влияние на развитие внешней торговли и экономики в целом. Перспективы реформ в КНР в свете адаптации к нормам ВТО.

## **Тема 6. Социальная структура и политическая система КНР**

Социальная трансформация в условиях индустриализации и рыночных реформ. Старые и новые социальные группы, их взаимодействие. Социальная дифференциация в среде крестьянства. Проблемы избыточных трудовых ресурсов в аграрном секторе. Сельская миграция в города. Процесс урбанизации: развитие традиционных мегаполисов и возникновение новых городов и поселков. Тенденции развития рынка труда и динамика доходов, работающих по найму. Изменения в социальном статусе работников государственных промышленных предприятий. Высвобождение занятых из госсектора, феномен «новых бедных». Динамика и структура городской безработицы. Занятость в негосударственных секторах: достижения и проблемы. Формирование слоя частных предпринимателей, их связи с государственным аппаратом. Положение интеллигенции в современном китайском обществе. Административные и экономические механизмы борьбы с загрязнением окружающей среды. Современная политическая ситуация в КНР. Политический авторитаризм, его роль в процессе трансформации общества. Система органов государственной власти. Роль КПК в современной политической системе. Политическая оппозиция. Перспективы политической либерализации.

## **Тема 7. Изменения во внешней политике КНР**

Эволюция внешнеполитического курса после 1949 г. «Великая дружба» 1950-х гг. с СССР. Политика самоизоляции в 1960-е гг. «Треугольная дипломатия» 1970-х гг. Осуществление независимой равноудаленной внешней политики, начиная с 1980-х гг. Идеологическая основа внешнеполитического курса. Концепция «трех миров». Концепция «мирного возвышения Китая». Концепция «гармоничного миропорядка». Концепция «мирного развития». Позиции КНР по глобальным внешнеполитическим вопросам современности (нераспространение ядерного оружия, борьба с терроризмом, противостояние экологическим угрозам и т.д.). Концепция «Великого возрождения китайской нации» и перспективы становления КНР как сверхдержавы. Концепции «мирного возвышения», «мирного развития», «содружества общей судьбы». Политика КНР на региональных направлениях. Участие в деятельности АТЭС. Перспективы формирования зоны свободной торговли «Китай-АСЕАН» и объединения по формуле «10

+ 3». Подходы КНР к решению корейской проблемы. Перспективы формирования «Большого Китая». Тайваньская проблема, ее влияние на глобальное и региональное внешнеполитическое поведение Китая.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: решение кейсов, контрольное задание.
- при проведении занятий семинарского типа: решение кейсов.

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме (тестирование).

##### **4.2. Промежуточная аттестация**

##### **4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-4            | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ПК-4.1                         | Способность осуществлять сбор и подготовку информации для проведения исследования. Способность анализировать информацию, используя количественный и качественный анализ. |
| УК ОС-5         | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая  | УК ОС-5.1                      | Освоение психологических механизмов организационного поведения.  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | социальные,<br>этнические,<br>конфессиональные и<br>культурные различия |  |  |
|--|---|--|--|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания  | Критерий оценивания  |
|---------------------------|--|--|
| ПК-4.1                    | Осуществляет сбор информации для проведения исследования;<br>Приводит информацию в подходящий для анализа вид;<br>Использует статистические методы анализа информации;<br>Определяет диапазон применения количественных и качественных методов для проведения исследования.. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вырабатывает управленческие решения на основании собранных данных;</li> <li>• Применяет методы разработки управленческого решения на основании полученного прогноза развития исследуемого объекта и внешней среды;</li> <li>• Использует особенности методологических подходов в классическом и современном менеджменте;</li> <li>• Анализирует полученные данные и готовит на их основании аналитические материалы;</li> <li>• Применяет навыки анализа полученной первичной информации и экстраполяции данных на будущий период.</li> </ul> |
| УК ОС-5.1                 | Использует сущность, типы и особенности динамики различных типов коллективов:<br>Формирует временные рабочие группы и команды под различные организационные цели;<br>Применяет навыки качественного анализа, развития, состояния и динамики коллективов, а                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивает работу группы в долгосрочной перспективе;</li> <li>• Применяет приёмы эффективной передачи информации;</li> <li>• Анализирует и проектирует эффективную межличностную, групповую и организационную. Обработывает полученные результаты, анализирует и осмысливает их с учётом имеющихся литературных данных.</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | также поведенческих и социальных патологий. |  |
|--|---|--|

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (письменно, ответы на вопросы).

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

##### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации по курсу**

1. Административно-территориальное деление и основные экономические районы КНР.
2. Эволюция подходов к проблемам регионального развития за годы существования КНР.
3. Региональная политика в Китае в 1980 – 1990-е годы.
4. Особенности региональной политики китайских властей в 2000 – 2010-е годы.
5. Общие принципы китайской внешнеэкономической политики в период реформ.
6. Внешнеторговая политика КНР в период реформ.
7. Место и роль Китая в современной мировой экономике.
8. Изменения во внешнеторговой политике КНР в связи с присоединением страны к ВТО.
9. Политика привлечения иностранного капитала в экономику КНР.
10. Организационно-правовые формы привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику КНР.
11. Политика «территориальной открытости» в КНР, ее взаимодействие с общими приоритетами региональной политики.
12. Свободные экономические зоны в Китае: типология, тенденции развития.
13. Валютное регулирование в Китае: основные этапы реформы, современные проблемы
14. Экономика Китая в условиях мирового финансового кризиса.
15. Антикризисная политика китайских властей в 2008 – 2010 гг.
16. Периодизация и мотивация вывоза капитала из КНР
17. Формы и направления вывоза капитала из КНР.
18. Основные этапы реформы валютного регулирования в КНР.
19. Тенденции динамики валютного курса юаня.
20. Проблемы и перспективы интернационализации юаня.
21. Экономические связи КНР и Гонконга.
22. Модель «одна страна, две системы».
23. Экономические связи КНР и Тайваня.
24. Модели экономического взаимодействия КНР с США и Японией.
25. 80. Проблема дисбаланса в американо-китайской торговле
26. Участие КНР в региональных экономических группировках.
27. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
28. Проблематика экономической политики России на китайском направлении

29. Механизмы социальной дифференциации в современном Китае.
30. Динамика и причины неравенства доходов в современном Китае.
31. Социальная политика КНР на современном этапе.
32. Система органов государственной власти КНР.
33. Роль политического авторитаризма в трансформационных процессах
34. Внутрипартийная борьба в КПК на современном этапе развития Китая
35. Динамика структурных сдвигов внутри правящих элит в КНР в годы реформ.
36. Этапы эволюции внешнеполитического курса КНР.
37. Эволюция идеологического обеспечения внешней политики КНР
38. Тайваньская проблема.
39. Отношения КНР с основными азиатскими партнерами.

#### **4.3. Методические материалы**

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых социально-гуманитарных вопроса из типовых.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет.

Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

#### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г

#### **5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Погорлецкий А.И., Экономика стран регионов. Учебное пособие для академического бакалавриата, - Санкт-Петербург: Издательство Юрайт, 2019

2. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата. — Москва : Издательство Юрайт, 2019

3. Звягельская И., Ближний Восток и Центральная Азия. Глобальные тренды в региональном исполнении. — Москва: Издательство Аспект Пресс. 2018

6.2.Дополнительная литература.

1. Волошина А.В. Тайваньский вопрос в современных китайско-американских отношениях // Проблемы Дальнего Востока. — 2016. - №6.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Лин Дж., Демистификация китайской экономики. — Москва: Издательство Социум, 2018

6.4. Нормативные правовые документы.

*Не предусмотрены.*

6.5. Интернет-ресурсы.

1. [www.personal.ru](http://www.personal.ru)

2. [www.hh.ru](http://www.hh.ru)

3. [www.personalonline.ru](http://www.personalonline.ru)

6.6. Иные источники.

*Не предусмотрены.*

**6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

| Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине |  |
|---|--|
| 1   | <a href="http://e-library.ranepa.ru">http://e-library.ranepa.ru</a>  |
| 2   | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>  |
| 3   | <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>  |
| 4   | <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>  |
| 5   | Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор |