

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет экономических и социальных наук
Кафедра менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой менеджмента и
предпринимательства

Протокол от «3» сентября
2019 г. № 11/02-05-02/19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 Инициативы Один пояс - один путь: прикладной подход к
обучению**

(One Belt One Road Initiates (BRI): Applied Learning Approach)

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Master of Social Sciences (China and Global Governance)/Магистр наук
(Китай и глобальное управление). Англоязычная магистратура»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Ph.D., профессор Тан Конг Ям

Заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательства:

К.э.н., доцент Ицаков Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
	6.1.Основная литература.....	25
	6.2.Дополнительная литература.....	25
	6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
	6.4.Нормативные правовые документы.....	26
	6.5. Интернет-ресурсы.....	26
	6.6. Иные источники.....	26
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Инициативы Один пояс - один путь: прикладной подход к обучению (One Belt One Road Initiates (BRI): Applied Learning Approach)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; способность управлять проектами и сетями;	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-4.2	Способность построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: Сбор информации о потребностях организации в персонале	ПК-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных категорий и терминов в области управления проектами; • знание классических и специфических подходов к управлению организацией и ее компонентами; • знание основных этапов эволюции управленческой мысли в области

		<p>управления качеством, развития управления качеством в России;</p>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение обеспечить выполнение управленческих решений по обеспечению совершенствования управления организацией; • умение осуществлять диагностику организационной структуры организации; • умение использовать нормативные правовые документы по управлению качеством; • умение руководить проектной группой, контролировать работу над проектом;
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык организации групповой работы в организации; • навык осуществления диагностики организационной структуры организации;
<p>Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства: Руководство работниками, осуществляющими планово-экономические работы в строительной организации</p> <p>Специалист по управлению персоналом: Деятельность по оценке и аттестации персонала,</p>	ПК-4.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание содержания методики проведения анализа; • знание современного законодательства, методических, нормативных и других правовых документов, регламентирующих деятельность предприятий и организаций, субъектов управления портфелем проектов; • знание метода реальных опционов в оценке эффективности проектов;
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение применять количественные и качественные методы проведения прикладного исследования;

Операционное управление персоналом и подразделением организации		<ul style="list-style-type: none"> • умение применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • навык оценки последствий и вероятностей с помощью качественных, полуколичественных и количественных методов; • навык выявления влияния факторов на изменения результативного показателя;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 часа), из них количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, в том числе:

- лекционного типа – 3;
- практического типа – 9.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 168.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инициативы Один пояс - один путь: прикладной подход к обучению (One Belt One Road Initiates (BRI): Applied Learning Approach)» - дисциплина по выбору вариативной части ОП ВО бакалавриата. Дисциплина «Инициативы Один пояс - один путь: прикладной подход к обучению (One Belt One Road Initiates (BRI): Applied Learning Approach)» изучается в 3 семестре 2 курса.

Курс «Инициативы Один пояс - один путь: прикладной подход к обучению (One Belt One Road Initiates (BRI): Applied Learning Approach)» опирается на содержание дисциплин «Методика самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Methods of independent work for people with disabilities and people with disabilities)», «Современный менеджмент (Modern management)», «Стратегический менеджмент и стратегический анализ (China's Economy in Transformation 1)». Содержание дисциплины «Инициативы Один пояс - один путь: прикладной подход к обучению (One Belt One Road Initiates (BRI): Applied Learning Approach)» выступает опорой для написания

ВКР.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом является экзамен в 3 триместре 2 курса (36 часов).

3. Содержание и структура модуля «Инициативы Один пояс - один путь: прикладной подход к обучению (One Belt One Road Initiates (BRI): Applied Learning Approach)»

4. Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Анализ геополитического фона Востока	46	1		3		42	Контрольное задание
Тема 2	Принципы геополитической программы	45	1		2		42	Контрольное задание
Тема 3	Основные концепции программы	44			2		42	Контрольное задание
Тема 4	Приоритеты сотрудничества в рамках программы	45	1		2		42	Контрольное задание
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		216	3		9		168	36

Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ геополитического фона Востока

Анализ текущих изменений в сфере образования. Мировой финансовый кризис. Изменения в международной торгово-инвестиционной структуре и в правилах многосторонних инвестиций и торговли. Структуризация многополярности, глобализация экономики, культурное многообразие и информатизация общества. Системы свободной торговли и открытости мировой экономики. Цели высокоэффективного распределения ресурсов и глубокого слияния рынков. Инновационные модели международного сотрудничества и общемирового менеджмента.

Тема 2. Принципы геополитической программы

Пять принципов мирного сосуществования. Исторические рамки древнего Шелкового пути и методы их преодоления. Возможности присоединения государств к программе. Роль принципов согласия и толерантности. Принципы инклюзивности разных цивилизаций. Пути развития образования в рамках программы Один пояс - один путь. Создание новой эпохи дипломатии. Поддержка функционирования рынка.

Тема 3. Основные концепции программы

Стратегия выхода на китайские рынки и построение бизнеса. Формы проверки китайских предприятий- партнеров. Контроль над совместным бизнесом. Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ). Университетский Альянс нового Шелкового пути. Стратегический союз высших учебных заведений «Одного пояса и одного пути». Туристический союз городов «Одного пояса и одного пути». Железная дорога Момбаса- Найроби

Тема 4. Приоритеты сотрудничества в рамках программы

Политическая координация. Взаимосвязь мировых инфраструктур. Развитие строительства международных магистралей и постепенно формировать сеть инфраструктуры у субрегионов Азии, а также соединяющую Азию, Европу и Африку. Поддержка создания объектов «зеленой» низкоуглеродистой инфраструктуры.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: решение кейсов, контрольное задание.
- при проведении занятий семинарского типа: решение кейсов.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме (тестирование).

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения компетенции
-----	--------------	-----	---

компетенции	Компетенции	этапа освоения компетенции	
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; способность управлять проектами и сетями;	ПК-1.2	Способность управлять группами (командами) сотрудников.
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-4.2	Способность построения организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2	Производит анализ информации, используя количественный анализ (первичный); Производит анализ информации, используя качественный анализ (вторичный); Использует полученные сведения для принятия оптимального решения; Интерпретирует и систематизирует полученную информацию; Строит многофакторные модели, применяя	Использует критерии и способы работы с данными при принятии управленческих решений; Вырабатывает управленческие решения на основании собранных данных; Применяет методы разработки управленческого решения на основании полученного прогноза развития исследуемого объекта внешней среды; Использует способы соотнесения стратегической цели компании и принципов внутрифирменного планирования;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>количественные и качественные методы;</p> <p>Строит организационно-управленческие модели в конкретных задачах управления;</p> <p>Применяет концептуальные знания для анализа текущего состояния исследования;</p> <p>Принимает управленческие решения.</p>	<p>Составляет программу организационного развития в соответствии с корпоративной стратегией фирмы;</p> <p>Применяет навыки построения стратегического развития организации.</p>
ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> Определяет стратегические задачи профессиональной деятельности менеджера; Определяет оперативные управленческие задачи организации; Определяет основные теории мотивации, лидерства и власти 	<p>Использует сущность кадрового прогнозирования и планирования;</p> <p>Применяет современные методы оценки персонала и знает рациональную сферу их применения;</p> <p>Самостоятельно принимает эффективные кадровые решения;</p>

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (в форме ответов на открытые социально-гуманитарные вопросы в устной форме и устного собеседования).

4.3. Методические материалы

Процедура оценивания промежуточной аттестации включает в себя:

- ответы на открытые вопросы билета,
- ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Билет промежуточной аттестации включает 3 открытых социально-гуманитарных вопроса из типовых.

Для подготовки ответа на билет каждому студенту отводится 15 минут. Для ответа на вопросы билета дается около 5 минут.

После ответа на вопросы билета со студентом проводится устное собеседование и задается 2-4 дополнительных практических вопроса.

При ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя студент может пользоваться записями, сделанными при подготовке ответа на билет.

Общее время ответа не должно превышать 0,5 часа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания, позволяющие обучающимся организовать процесс освоения дисциплины, приведены в «Рекомендациях ФЭСН по освоению дисциплин», утвержденных ученым советом факультета экономических и социальных наук, протокол №11/02-05-11/15 от «19» мая 2015 г

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Шкунов, В. Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. : монография. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лебедева М.М., Боришполец К.П., Центральная Азия. Социально-гуманитарное измерение. – Москва: Издательство Аспект пресс, 2016
2. Ли Ц., Культурные основы обучения: Восток и Запад Спивак В.А., Деловые коммуникации. Теория и практика. Учебник для академического бакалавриата, М: Юрайт, 2017

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрены.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.personal.ru

2. www.hh.ru

3. www.personalonline.ru

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, программных продуктов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
1	http://e-library.ranepa.ru
2	http://www.biblio-online.ru
3	http://apps.webofknowledge.com
4	http://www.scopus.com
5	Технические средства: персональный компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер, LCD-проектор и ноутбук, оверхед-проектор