

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «13» сентября 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.02 Экономическая среда предпринимательства /
Economic Environment of Entrepreneurship**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

направленность (профиль)

МАГИСТР

квалификация

очная

форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018

Автор(ы)–составитель(и):

PhD, старший преподаватель
кафедры Менеджмента ИБДА

Т.М. Атнашев

проф, д.э.н. заведующий кафедры
Менеджмента ИБДА

А.Л. Гапоненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 Экономическая среда предпринимательства / Economic Environment of Entrepreneurship** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.6	Способность провести стратегический анализ и разработать стратегию продукта/услуги, структурного подразделения и организации с учетом требований конкурентной среды

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и реализация стратегий развития организаций (подразделений)	ПК -2.6	<p><u>на уровне знаний</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и подвиды рисков в зависимости от природы возникновения; • причины возникновения предпринимательских рисков; • основные принципы управления предпринимательскими рисками; • методы снижения предпринимательского риска;
Операционное управление персоналом и подразделением организации Разработка и реализация стратегий развития организаций (подразделений)		<p><u>на уровне умений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические знания для решения практических задач развития предпринимательства; • применять полученные в процессе обучения навыки в практической работе предприятий и организаций; • использовать нормативные правовые документы в сфере предпринимательской деятельности; • понимать тенденций развития современного предпринимательства; • выявлять проблемы в деятельности предпринимательства; • использовать профессиональные термины, технологии в предпринимательской деятельности.

		<p><u>на уровне навыков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • теорией экономической среды предпринимательства; • навыками в аналитической и научно-исследовательской деятельности; • современными технологиями и инструментами, повышающими эффективность предпринимательской деятельности
--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Экономическая среда предпринимательства / Economic Environment of Entrepreneurship» установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 24 часа, в том числе 4 часа – лекции, 16 часов – практические занятия; 4 часа – 4 часа;
- самостоятельная работа – 48 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Экономическая среда предпринимательства / Economic Environment of Entrepreneurship», предназначена для студентов 2-го курса, изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая среда предпринимательства	12	2		2		8	О
Тема 2	Основы теории предпринимательского риска	14	2		2		10	О
Тема 3	Риски и виды рисков в предпринимательской деятельности	14			4		10	К

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Анализ и оценка рисков	14			4		10	ГР
Тема 5	Система управления предпринимательскими рисками	14			4		10	К
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		72	4		16	4	48	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости:*

Опрос (О)

Кейс (К)

Групповая работа (ГР)

Презентация (Пр)

Диспут (Д)

Тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая среда предпринимательства

Развитие предпринимательства в России. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства. Предпринимательская деятельность как источник возникновения рисков. Виды предпринимательской деятельности. Правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 2. Основы теории предпринимательского риска

Становление и развитие рискологии. Место рискологии в системе наук. Аксиомы рискологии. Понятие и сущность риска. Риск как историческая и экономическая категория. Классическая и неоклассическая теория рисков. Функции риска. Факторы рисков. Причины и источники предпринимательских рисков.

Тема 3. Риски и виды рисков в предпринимательской деятельности

Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков в зависимости от природы возникновения, этапа решения проблемы, масштаба риска, сферы возникновения вида предпринимательской деятельности, степени допустимости, возможного результата рискового события, основные причины возникновения. Классификация рисков по длительности по времени, по роду опасности, по степени правомерности, по возможности диверсификации, по возможности страхования. Характеристика отдельных видов рисков. Экономические и политические макрориски. Производственные риски. Маркетинговые риски. Имущественные риски. Управленческие риски.

Тема 4. Анализ и оценка рисков

Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и

недостатки.

Тема 5. Система управления предпринимательскими рисками

Характеристика системы управления предпринимательскими рисками. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные этапы управления предпринимательскими рисками. Методы снижения предпринимательского риска: диверсификация, лимитирование и др. Методы компенсации рискованных потерь: страхование, резервирование и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1. Экономическая среда предпринимательства</i>	Опрос
<i>Тема 2. Основы теории предпринимательского риска</i>	Опрос
<i>Тема 3. Риски и виды рисков в предпринимательской деятельности</i>	Кейс
<i>Тема 4. Анализ и оценка рисков</i>	Групповая Работа
<i>Тема 5. Система управления предпринимательскими рисками</i>	Кейс

4.1.2. Зачет проводится в форме теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Экономическая среда предпринимательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие предпринимательства в России.
2. Экономическая природа и содержание предпринимательства. Предпринимательская деятельность как источник возникновения рисков.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 2. Основы теории предпринимательского риска.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность риска. Риск как историческая и экономическая категория.
2. Теории рисков.
3. Функции и факторы рисков.
4. Причины и источники предпринимательских рисков.

Тема 3. Риски и виды рисков в предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая классификация рисков.

2. Классификация рисков. Виды и подвиды рисков.
3. Экономические и политические макрориски.
4. Производственные риски.
5. Маркетинговые риски.
6. Имущественные риски.
7. Управленческие риски.

Тема 4. Анализ и оценка рисков.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие анализа рисков и его основные принципы.
2. качественный и количественный анализ рисков.
3. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков.

Тема 5. Система управления предпринимательскими рисками.

Вопросы для обсуждения:

1. Система управления предпринимательскими рисками.
 2. Основные этапы управления предпринимательскими рисками.
- Методы снижения предпринимательского риска.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию решения стратегических задач	ПК-2.6	Способность провести стратегический анализ и разработать стратегию продукта/услуги, структурного подразделения и организации с учетом требований конкурентной среды

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.6	Формирование способности реализации эффективной предпринимательской деятельности с учетом сведений об экономических процессах, связанных с предпринимательской деятельностью и субъектами предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> • знает понятие и сущность риска, функции риска, факторы рисков, причины и источники предпринимательских рисков; • умеет проводить исследования субъекта и объекта предпринимательства; • умеет анализировать и разрабатывать рекомендации по снижению предпринимательского риска и компенсации рискованных потерь

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет проводится в форме письменного теста. Тест содержит теоретические вопросы (закрытого типа) и ситуационные вопросы.

Шкала оценивания курса

85-100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокие знания теоретических основ • Умение проводить анализ в соответствии с теорией и интерпретировать результаты
84-70 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Твердые знания материала • Умение проводить анализ в соответствии с теорией и интерпретировать результаты
69-55 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Не усвоены детали, допускаются неточности. • Умение проводить анализ, но не точно интерпретировать результаты
Менее 55 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • Значительная часть теоретического материала не усвоена. • Не умение проводить анализ и интерпретировать результаты

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	незачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в форме письменного теста.

На написание теста выделяется 90 минут.

Пользоваться вспомогательной литературой во время теста запрещается.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к занятиям.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения необходимо, в первую очередь, чётко усвоить рекомендации, изложенные преподавателем на вводном занятии, ознакомиться со структурой курса, списком рекомендованной литературы.

По темам дисциплины проводятся лекции и практические занятия.

Лекция не должна быть для студента пассивной формой занятий. На лекции необходимо активно работать: внимательно отслеживать ход рассуждений преподавателя.

Практическое занятие выполняет одновременно несколько функций: позволяет расширить и углубить знания, полученные в ходе самостоятельной работы; приобрести опыт публичного выступления; а преподавателю – проконтролировать степень усвоения учебного материала.

Практические занятия играют в изучении дисциплины немаловажную роль еще и потому, что подготовка к ним и участие в них предполагают не столько пассивное восприятие учебного материала и его последующее воспроизведение, сколько как раз самостоятельное извлечение необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ фактов, событий, процессов и документов, сопоставление разноречивых мнений и оценок. Многие задания потребуют сформулировать и аргументировать собственную позицию. Поэтому размышления над поставленными вопросами, знакомство с указанными в списке литературы учебными и научными изданиями позволит студентам не только осмыслить важнейшие проблемы экономической науки, но и выработать свой собственный взгляд на многие, до сих пор остающиеся спорными проблемы.

Задания для практических занятий составлены по наиболее важным темам дисциплины. В основе подготовки к практическим занятиям лежит самостоятельная работа студентов с заданиями преподавателя, хрестоматиями, учебниками и другой специальной литературой. Подготовку к практическим занятиям по дисциплине можно проводить по различным учебным пособиям, предназначенным для студентов вузов и рассчитанным на программу высшей школы.

Следует учитывать, что успешное усвоение курса невозможно без активной самостоятельной работы. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- ☐ чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- ☐ работу с интернет-источниками;
- ☐ подготовку к сдаче зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ;
2. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. - М.: Дашков и К, 2014. – 519 с.
3. Никитин, И.А. Процессы анализа и управления рисками в области ИТ / И.А. Никитин, М.Т. Цулая. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 167 с. : схем., ил. ;
4. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 285 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01380-5 ;
5. Фирсова, О.А. Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ;

6.2 Дополнительная литература

1. Арустамов Э. А., Андреева Р. С., Кривцова Т. С. Предпринимательская деятельность. Учебник. - М.: КноРус, 2013.
2. Ерошенко П. Д. Риски и неопределенность в менеджменте: определение, показатели, методы оценки и снижения / П. Д. Ерошенко. - М.: Лаборатория книги, 2012.
3. Карбовский В.Ф. Оценка рисков на рынке облигаций / В. Ф. Карбовский, О. С. Алексеева (Жадан). - М.: Экономика, 2011.
4. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса (предпринимательства). Учебник. - М.: КноРус, 2013. - 434 с.
5. Олейников С. Я. Риск-менеджмент. Учебно-методический комплекс / С. Я. Олейников, С. А. Бочаров, А. А. Иванов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011.
6. Покровский А. К. Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта: учебное пособие. - М.: КноРус, 2014.
7. Риск-менеджмент инвестиционного проекта. Учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
8. Титович А. А. Менеджмент риска и страхования: учебное пособие. - Минск: Высшая школа, 2011.
9. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Теория риска и моделирование рисков ситуаций. Учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 880 с.

1.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

«Не используются»

1.4 Нормативные правовые документы

«Не используются»

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.expert.ru/> Журнал «Эксперт»
2. <http://www.vopreco.ru/> Журнал «Вопросы экономики»
3. <http://www.kommersant.ru/> Ежедневная газета «Коммерсантъ»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28213 Экономический журнал
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8996 Журнал Предпринимательство
http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9068 Журнал Российское предпринимательство

6.6 Иные источники

1. Вопросы экономики (http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715).
2. Экономический журнал (http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28213).
3. Российское предпринимательство (http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9068).
4. Предпринимательство (http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8996).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1) Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории по адресу

Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2) Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3) Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.