

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «13» сентября 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.05 Русский язык как иностранный / Russian as a Foreign
language**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

направленность (профиль)

МАГИСТР

квалификация

очная

форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018

Автор–составитель:

старший преподаватель кафедры
гуманитарных наук, деловой этики
и социальной ответственности

Л.В. Смехов

Заведующий кафедрой иностранных языков
д. фил. н., профессор

Е.Н. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **ФТД.В.05 «Русский язык как иностранный / Russian as a Foreign language»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.10	Способность выстраивать коммуникации в условиях кросс-культурных организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.7 ПК-1.10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определенный корпус лексических единиц русского языка, его грамматического строя, фонетической системы, норм и правил употребления языковых единиц; – культурные особенности носителей языка и умение адекватно понимать их и использовать в процессе общения; – умение употребить вербальные и невербальные средства, к которым прибегает человек в случае неуспешной коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей; – составлять профессионально ориентированные тексты разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный, и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **ФТД.В.05 «Русский язык как иностранный / Russian as a Foreign language»** установлено:

- трудоемкость дисциплины – 6 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 180 часов (практические занятия);
- самостоятельная работа – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **ФТД.В.05 «Русский язык как иностранный / Russian as a Foreign language»** предназначена для студентов 1 и 2-го курса и изучается в 1-м, 2-м и 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1, 2 и 3 семестре.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общее владение русским языком. Коррекция и систематизация способов выражения значения квалификации лица, объ-екта, явления, понятия в различных функциональных стилях речи	36			30		6	
Тема 2	Коррекция и систематизация способов выражения качественной и количественной характеристики объекта, значения наличия / отсутствия объекта, лица, явления; выражение классификации фактов, предметов, явлений.	36			30		6	Эссе
Тема 3	Текст-рассуждение. Смысловой анализ аргументативного текста. Доказательство и опровержение выдвинутых положений.	36			30		6	
Тема 4	Коррекция и	36			30		6	

	систематизация способов выражения взаимозависимости, обусловленности, связи, соотношения явлений; выражение пространственных отношений							
Тема 5	Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Библиографическое описание. Общепринятые сокращения слов и словосочетаний.	36			30		6	
Тема 6	Диалогические жанры устной речи: дискуссия, вопросы на семинаре и др. Культура устной научной речи и речевой этикет	36			30		6	Деловая игра
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		216	0		180		36	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.05 «Русский язык как иностранный / Russian as a Foreign language» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общее владение русским языком. Коррекция и систематизация способов выражения значения квалификации лица, объекта, явления, понятия в различных функциональных стилях речи	Тест
Тема 2. Коррекция и систематизация способов выражения качественной и количественной характеристики объекта, значения наличия / отсутствия объекта, лица, явления; выражение классификации фактов, предметов, явлений.	Эссе

Тема 3. Текст-рассуждение. Смысловой анализ аргументативного текста. Доказательство и опровержение выдвинутых положений.	Лексико-грамматический тест; аудирование; беседа; письменная продуктивная работа
Тема 4. Коррекция и систематизация способов выражения взаимозависимости, обусловленности, связи, соотношения явлений; выражение пространственных отношений	Лексико-грамматический тест; аудирование; беседа; письменная продуктивная работа
Тема 5. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Библиографическое описание. Общепринятые сокращения слов и словосочетаний.	Лексико-грамматический тест; аудирование; беседа; письменная продуктивная работа
Тема 6. Диалогические жанры устной речи: дискуссия, вопросы на семинаре и др. Культура устной научной речи и речевой этикет	Деловая игра

4.1.2. Зачет проводится в форме деловой игры.

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.10	Способность выстраивать коммуникации в условиях кросс-культурных организаций

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	Общее владение русским языком
ПК-1.10	Способность выстраивать коммуникации в условиях кросс-культурных организаций	

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Специальные контрольные задания для зачета не используются.

Шкала оценивания

85-100 баллов	<p>Студент продемонстрировал в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки составления текста по заданной теме в заданном объеме; - способность провести деловую беседу; - способность строить коммуникации в предложенной ситуации. <p>Принимал активное участие в деловых играх, в обсуждении результатов, адекватно используя при этом понятийный аппарат.</p>
84-70 баллов	<p>Студент продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки составления текста по заданной теме; - способность провести деловую беседу; - способность строить коммуникации в предложенной ситуации. - Принимал участие в деловых играх, в обсуждении результатов, адекватно используя при этом понятийный аппарат.
69-55 баллов	<p>Студент продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки составления текста по заданной теме в очень сжатом виде; - способность провести деловую беседу, оставляя некоторые вопросы собеседника без ответа; - способность строить коммуникации в некоторых из предложенных ситуаций; - принимал пассивное участие в деловых играх, в обсуждении результатов, почти не используя при этом понятийный аппарат.. <p>Пассивное участие в деловых играх и последующих обсуждениях.</p>
Менее 55 баллов	<p>Не может назвать базовые коммуникативные процессы и основные инструменты построения коммуникаций. Привести адекватные примеры ситуаций.</p>

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Краткие методические указания по подготовке и написанию эссе

- Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.
- **Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все занятия по этой дисциплине проводятся в интерактивной форме, с использованием современных методик.

Обязательно выполнение домашних заданий, так как это по сути подготовка к следующему практическому занятию.

Очень желательно изучение литературы, как учебников, так и иных источников.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Бушлакова О.Н., Булгакова Л.Н., Красильникова Л.В., Нестерская Л.А. Пособие по обучению профессиональной научной речи. М., 1991.
2. Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. СПб., 2001.
3. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т.М. Балыхина, Т.И. Василишина и др. СПб., 2011.

6.2 Дополнительная литература

1. Аникина М.Н. Синтаксис сложноподчиненного предложения. М., 2000.
2. Акишина Т.Е., Алексеева Н.Н. Пособие по обучению аудированию и записи лекций. М., 1998.
3. Бахтина Л.Н., Кузьмич И.П., Лариохина Н.М. Обучение реферированию научного тек-ста. М., Изд-во МГУ, 1988.

4. Баско Н. В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. М., 2010.
5. Вавулина А.В., Клобукова Л.П., Судилова О.И., Чекалина В.Л. Русский язык для юри-стов. Учеб. пособие по русскому языку для иностр. учащихся первого курса юридиче-ских вузов и ф-тов России. М.: Русский язык. Курсы. 2007.
6. Виноградова Е.Н., Клобукова Л.П., Лариохина М.А. Русский язык для психологов: Учеб. пособие для иностр. учащихся первого курса ф-тов психологии вузов России. М., 2007.
7. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение / Иванова Т. А. и др. М.-СПб., 1999.
8. Завьялова О.С., Барышникова Е.Н. Научная речь: Учеб. пособие по русскому языку на материале текстов по общей психологии. М., 2004.
9. Задорина А.И. Голубева А.В., Кожевникова Л.Н. и др. Сборник упражнений по грамматике русского языка (для иностранцев). Вып.1. СПб., 1997.
10. Зыкова Е.И., Ильинова А.И. Сборник упражнений по фонетике русского языка. 3-е изд. стереотип. СПб, Изд-во СПбГУ, 2010.
11. Каверина В. В., Филатова Е. А. Русский язык для социологов-I: Учеб. пособие для ино-странных учащихся 2-го и 3-го курсов социологических вузов и факультетов России. М., 2007.
12. Каверина В.В., Филатова Е.А. Русский язык для социологов-II: Учеб. пособие для ино-странных учащихся 2-го и 3-го курсов социологических вузов и факультетов России. М., 2008.
13. Кафедра русского языка для иностранцев-нефилологов. Уч. программы (для студентов, аспирантов и стажеров гуманитарного и естественного профилей) / Под ред. В. В. Хи-мика. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000.
14. Колесова Д.В., Маслова Н.Н. Радуга. Практикум по развитию письменной речи. СПб., 2008.
15. Колесова Д.В., Харитонов А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письмен-ной речи: Книга для учащегося. СПб., 2001.
16. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного про-филя. М., 2004.
17. Красильникова Н.В., Лариохина Н.М. Обучение чтению научного текста. Продвинутый этап. Учеб. пособие. М.: Изд-во МГУ, 1993.
18. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире. Учеб. пособие по разговорной практике. М., 2006.
19. Лариохина М.Н. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. Ч.1-2. Продвинутый этап. М., 1997.
20. Москвитина Л.И. В мире новостей. Ч. 1. Учеб. пособие по развитию навыков аудиро-вания на материале средств массовой информации (продвинутый этап). СПб., 2005.
21. Основы научной речи: Учеб. пособие для студентов нефилологических высших учебных заведений / Н.А. Буре, М.В. Быстрых и др. Под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волковой. СПб.-М., 2003.
22. Основы русской деловой речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.А. Буре, Л.Б. Волкова, Е.В. Косарева и др.; Под ред. В.В. Химики. СПб., 2011.
23. Старовойтова И.А. Ваше мнение: Учеб. пособие по разговорной практике. М., 2005.
24. Филатова Е.А., Черенкова И.С., Луценко О.В. Русский язык для экономистов: Учеб. по-собие для иностранных учащихся первого курса экономических вузов и ф-тов России. М., 2007.

25. Химик В.В. Практический синтаксис русского языка. СПб., 1995.
26. Шатилов А. С. Читаем тексты по специальности. Вып.2. Гуманитарные науки: учебное пособие по языку специальности. СПб., 2011.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации"

6.5 Интернет-ресурсы

- <http://www.coaching.su>
- <http://www.e-xecutive.ru/publications>

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

- 1) Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории по адресу
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
 - 2) Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
 - 3) Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры
- Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.