

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «13» сентября 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.03 Международный финансовый менеджмент / Multinational
Finance Management**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

направленность (профиль)

МАГИСТР

квалификация

очная

форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры Количественных методов
в менеджменте ИБДА

Т.Т. Вашакмадзе

проф, д.э.н. заведующий кафедры
Количественных методов в менеджменте ИБДА

А.Н. Чеканский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.Б.03 Международный финансовый менеджмент / Multinational Finance Management** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.1	Изучение теоретических основ и основных принципов финансового менеджмента для последующего использования для оценки источников финансирования и принятия инвестиционных решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Разработка и реализация стратегий развития организаций (подразделений)</p> <p>Операционное управление персоналом и подразделением организации</p>	ПК-3.1	<p><u>на уровне знаний</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы финансового и инвестиционного анализа – что такое транснациональная корпорации – методы определения стоимости капитала. – иметь представление о роли, месте и значении финансовых рынков и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений.
		<p><u>на уровне умений</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить финансовый анализ предприятия – Строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы и доказательно принимать на их основе обоснованные управленческие решения. – Разрабатывать финансовую стратегию международной компании

		<u>на уровне навыков</u> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения оценки стоимости источников финансирования и связанных с ними рисков. - Навыками инвестиционного анализа международных проектов.
--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.Б.03 «Международный финансовый менеджмент / Multinational Finance Management» установлено:

- трудоемкость дисциплины – 4 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 32 часа, в том числе 12 часов – лекции, 20 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 76 часов
- контроль – 36 часов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Международный финансовый менеджмент / Multinational Finance Management», предназначена для студентов 1-го курса, изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в корпоративные финансы	12	2		2		8	О
Тема 2	Финансовый анализ международной компании	22			6		16	О, К
Тема 3	Валютные риски	16	2		2		12	О, К
Тема 4	Управление рабочим капиталом	16	2		2		12	О, К
Тема 5	Глобальная стоимость капитала	16	2		2		12	О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Инвестиционный анализ международных проектов	14	2		4		8	О
Тема 7	Современные вопросы международных финансов	12	2		2		8	Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	12		20		76	36

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О)

Кейс (К)

Групповая работа (ГР)

Презентация (Пр)

Диспут (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в корпоративные финансы.

Модель оценки долгосрочных активов. Источники финансирования и стоимость капитала. Понятие экономической прибыли. Локальные компании против международных.

Тема 2. Финансовый анализ международной компании

Технология финансового анализа. Анализ ликвидности, платежеспособности, рентабельности и оборачиваемости международных компаний.

Тема 3. Валютные риски

Валютные риски. Валютные деривативы. Стратегии международных компаний для хеджирования валютных рисков.

Тема 4. Управление рабочим капиталом

Операционный цикл. Финансирование рабочего капитала. Чистый оборотный капитал. Управление денежными средствами.

Тема 5. Глобальная стоимость капитала

Стоимость капитала для локальных и международных компаний. Долговой рынок и стоимость заемного капитала. Оптимальная финансовая структура международных компаний.

Тема 6. Инвестиционный анализ международных проектов

Оценка политического риска. Сложности оценки международных проектов. Оценка инвестиций через призму проекта и через призму головного предприятия.

Тема 7. Современные вопросы международных финансов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в корпоративные финансы.	Опрос
Тема 2. Финансовый анализ международной компании	Опрос, обсуждение кейсов
Тема 3. Валютные риски	Опрос, контрольная работа
Тема 4. Управление рабочим капиталом	Опрос, обсуждение кейсов
Тема 5. Глобальная стоимость капитала	Опрос
Тема 6. Инвестиционный анализ международных проектов	Опрос
Тема 7. Современные вопросы международных финансов	Диспут

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для самоподготовки и проведения опросов на занятиях

Инструментами текущего контроля успеваемости являются

- Контрольная работа по теме 3
- Опросы и дискуссии в аудитории по темам 1-7
- Реферат

Реферат (10 баллов) направлен на выявление умения оценивать стратегические и финансовые перспективы выхода компании на международный рынок. Реферат выполняется в срок, установленный преподавателем

Задания для подготовки реферата

Вариант 1.

Выбрать компанию из списка, предложенного преподавателем, и подготовить презентацию на тему «Деятельность российской ТНК за рубежом», осветив следующие вопросы:

- Краткая история компании; когда и как она вышла на зарубежный рынок; как, почему она стала международной и транснациональной.
- История операций за рубежом. Сходства и различия с деятельностью в России и с деятельностью других ТНК в отрасли. Ключевые проблемы деятельности за рубежом
- Влияние текущей политической и экономической ситуации на деятельность компании
- Как ТНК справляется с ситуацией

Список компаний: ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», ПАО «Роснефть», ОАО «Газпром», ОАО «Лукойл», ОАО «Северсталь», ОАО «Уралкалий», ОАО «Норильский никель», ОАО «РусАл» и др.

Вариант 2.

- Выбрать компанию из списка, предложенного преподавателем, и подготовить презентацию на тему «Деятельность иностранной ТНК в России», осветив следующие вопросы:
- Краткая история компании: как, когда и почему она стала транснациональной
- Как, когда и почему компания вышла на российский рынок
- История деятельности в России. Сходства/различия с деятельностью на других рынках. Интересные факты. Ключевые проблемы для бизнеса в России
- Влияние текущей политической и экономической ситуации на деятельность ТНК.
- Как ТНК справляется с ситуацией

Список компаний: Unilever, Nestle, Nissan, Ford, Toyota, Volkswagen, Coca-Cola, PepsiCo, Danone, IKEA, BP, Shell, Renault, Metro, Auchan и др.

Контрольная работа (15 баллов)

1. (4 балла) Стив Ши, валютный трейдер в J.P. Morgan Chase, может инвестировать \$5 миллионов оборотных активов банка или эквивалент в иностранной валюте в сделку покрытого процентного арбитража на датской кроне. Используя следующие котировки, может ли Стив Ши получить арбитражный доход?

Валютный курс спот:	Dkr 6.1720/\$
3-месячный форвардный курс:	Dkr 6.1980/\$
3-месячная процентная ставка на доллар:	3.0% в год (0.75% за 90 дней)
3-месячная процентная ставка на крону:	5.0% в год (1.25% за 90 дней)

2. (2 балла) Danish CIA (B). Стив Ши оценивает возможность арбитража на том же рынке после изменения процентных ставок.

Если процентная ставка в США увеличилась до 4% годовых (1 % на 90 дней), при этом остальные ставку и курсы остались неизменными, сможет ли Стив Ши получить арбитражный доход за 90 дней?

3. (3 балла) Международный эффект Фишера. Пусть годовая процентная ставка 4.40% в США и 3.75% в еврозоне. Курс спот составляет €0.8250/\$. Если соблюдается международный эффект Фишера, чему должен быть равен курс €/ \$ через год?

4 (3 балла) Майкл Полин, валютный трейдер в Нью-Йоркской инвестиционной компании, использует следующие фьючерсные котировки для спекуляции на английском фунте:

British Pound Futures, US\$/pound (CME) Contract = 62,500 pounds

Maturity	Open	High	Low	Settle	Change	High	Low	Open interest
March	1.4246	1.4268	1.4214	1.4228	0.0032	1.4700	1.3810	25605
June	1.4164	1.4188	1.4146	1.4162	0.0030	1.4550	1.3910	809

- Если Майкл купит 3 мартовских фьючерса на фунт и курс спот при наступлении срока исполнения равен \$1.4560/£, чему равна его прибыль (убыток)?
- Если Майкл продаст 12 июньских фьючерсов и курс спот при наступлении срока исполнения равен \$1.3980/£, чему равна его прибыль (убыток)?

5. (3 балла) Пусть вы продаете опцион на покупку евро по курсу \$1.25/€ за \$0.038/€ со сроком исполнения через три месяца. Размер контракта €100,000. Рассчитайте свою прибыль (или убыток), если вы исполняете опцион до наступления срока, когда спот курс равняется :

- \$1.20/€
- \$1.30/€
- \$1.40/€

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными	ПК-3.1	Изучение теоретических основ и основных принципов финансового менеджмента

	финансами для решения стратегических задач		для последующего использования для оценки источников финансирования и принятия инвестиционных решений
--	--	--	---

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1	Освоение методов и подходов финансового и инвестиционного анализа на международных рынках	<p>Знает методы определения стоимости капитала.</p> <p>Понимает роль, место и значение финансовых рынков и валютных операций в системе международных валютно-финансовых отношений.</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ предприятия.</p> <p>Способен строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы и доказательно принимать на их основе обоснованные управленческие решения.</p> <p>Способен разрабатывать финансовую стратегию международной компании.</p> <p>Владеет навыками проведения оценки стоимости источников финансирования и связанных с ними рисков.</p> <p>Владеет навыками инвестиционного анализа международных проектов.</p>

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен, который проводится письменно в форме итогового теста (40 вопросов).

Пример вопросов теста:

1. Национальная компания которая и производит и продает свою продукцию в одной стране,
 - А) защищена от валютного риска
 - В) может подвергаться валютному риску
 - С) не испытывает политического риска
 - Д) является примером несовершенства рынка.

2. Теория сравнительного преимущества утверждает, что
 - А) экономическое благосостояние увеличивается, если страны производят те товары, в отношении которых и них есть сравнительное преимущество, и обменивают их на те товары в отношении производства которых у них нет конкурентного преимущества
 - В) экономическое благосостояние увеличивается, если страны потребляют те товары, в отношении которых и них есть сравнительное преимущество, а затем обменивают их
 - С) тарифы и другие протекционистские меры могут усилить коммерческие позиции стран, которые их принимают
 - Д) страны должны производить в первую очередь те товары и услуги, в которых нуждаются сами, а уже потом производить на экспорт

4. Основные доводы в пользу плавающего обменного курса основаны на
 - А) автоматическом регулировании курса.
 - В) независимости национальной политики
 - С) А и В.
 - Д) ни один из ответов.

5. Известно, что иностранные компании, прошедшие листинг на американской бирже, стоят дороже, чем аналогичные иностранные компании, не прошедшие листинг. Это происходит потому, что
 - А) компании, прошедшие листинг на американской бирже, могут лучше воспользоваться возможностями для роста и контролирующие их акционеры не могут выводить прибыль.
 - В) иностранные компании в зрелых отраслях с ограниченными возможностями роста будут стремиться пройти листинг в США
 - С) сокращается неопределенность обменного курса.
 - Д) все вышеперечисленное.

6. На форвардном рынке участники договариваются
 - А) продать или купить иностранную валюту в будущем по ценам, согласованным сегодня
 - В) продать (но не купить) иностранную валюту в будущем по ценам, согласованным сегодня
 - С) заплатить сегодня за оговоренное количество иностранной валюты с поставкой в будущем
 - Д) купить и продать фиксированные количества иностранной валюты по спотовым ценам, которые сложатся в будущем

7. Если уровень процентных ставок в США 9.2%, в еврозоне 5% в год, а спотовый обменный курс $\$1.55 = €1$, чему будет равен форвардный обменный курс через год??

- A) $\$1,612 = \text{€}1$
- B) $\$0.6203 = \text{€}1$
- C) $\$1 = \text{€}1.612$
- D) $\$1.4904 = \text{€}1$

8. Предположим, вы хотите воспользоваться ожидаемым укреплением евро. Если вы правы и евро действительно укрепится в будущем, вы получите прибыль

- A) от короткой позиции по фьючерсному контракту на евро
- B) от длинной позиции по фьючерсному контракту на евро
- C) от короткой позиции по форвардному контракту на евро
- D) Ни один из ответов.

9. Предположим, вы импортируете в США запчасти к немецким автомобилям. Вы закупаете их за евро и продаете за доллары. Вы только что заказали товар на следующий год. Через год ваша компания должна заплатить €100,000 немецкому поставщику. Сегодняшний обменный курс $\text{€}1.00 = \$1.55$. Как зафиксировать стоимость поставки в долларах?

- A) занять длинную позицию по фьючерсному контракту на поставку евро через год по $\text{€}1.00 = \$1.55$. Это зафиксирует стоимость контракта в \$155,000.
- B) занять короткую позицию по фьючерсному контракту на поставку евро через год по $\text{€}1.00 = \$1.55$. Это зафиксирует стоимость контракта в \$155,000.
- C) Поскольку цена спот выше, чем форвардная, нужно обменять доллары на евро сегодня и расплатиться с поставщиком
- D) Продать опцион колл на евро сроком на один год

10. Экономический риск показывает,

- A) насколько стоимость компании будет зависеть от ожидаемых изменений обменного курса
- B) насколько стоимость компании будет зависеть от неожиданных изменений обменного курса
- C) какое влияние изменение обменного курса оказывает на консолидированную финансовую отчетность ТНК
- D) какое влияние неожиданное изменение обменного курса окажет на стоимость контрактных обязательств, номинированных в иностранной валюте

11. Дочерняя компания А продает дочерней компании В 1000 единиц товара в год. Маржинальная ставка налогообложения компании А 20%, компании В - 50%. Трансфертная цена может быть установлена на любом уровне между \$100 и \$200. Какую трансфертную цену должна выбрать материнская компания?

- A) \$200
- B) \$100
- C) \$150
- D) не имеет значения.

Шкала оценивания теста

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом, обучающийся может набрать на промежуточной аттестации от 0 до 40 баллов. Набранные баллы суммируются с баллами, набранными в течение семестра

Шкала оценивания курса

85-100 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет проводить финансовый анализ предприятия - Умеет строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы и доказательно принимать на их основе обоснованные управленческие решения. - Владеет навыками проведения оценки стоимости источников финансирования и связанных с ними рисков. - Владеет навыками инвестиционного анализа международных проектов.
84-70 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Допускает незначительные ошибки при проведении финансового анализа предприятия - Делает адекватные выводы по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы и использует их для принятия управленческих решений - Допускает незначительные ошибки при проведении оценки стоимости источников финансирования и связанных с ними рисков. - Допускает незначительные ошибки при проведении инвестиционного анализа международных проектов.
69-55 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Допускает незначительные ошибки при проведении финансового анализа предприятия - Не всегда делает обоснованные выводы по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и корректно использует их для принятия управленческих решений - Допускает ошибки при проведении оценки стоимости источников финансирования и связанных с ними рисков. - Допускает незначительные ошибки при проведении инвестиционного анализа международных проектов.
Менее 55 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Допускает грубые ошибки при проведении финансового анализа предприятия - Не делает обоснованные выводы по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и корректно использует их для принятия управленческих решений - Допускает грубые ошибки при проведении оценки стоимости источников финансирования и связанных с ними рисков. - Допускает грубые ошибки при проведении инвестиционного анализа международных проектов.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	незачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме итогового теста.

Самостоятельная работа включает в себя изучение и более глубокую проработку магистрантами тем дисциплины, подготовку к семинарским занятиям и выступлениям, написание контрольной работы и реферата.

Контрольная работа и реферат выполняются в срок, установленный преподавателем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и заданиями. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового/командного проектного обучения.

При изучении дисциплины «Международный финансовый менеджмент / Multinational Finance Management», студентам рекомендуется самостоятельное изучение рекомендованной литературы по темам курса, повторение материала в процессе подготовки к семинарам.

Для получения углубленных знаний по системному подходу рекомендуется знакомство с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарским занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются наиболее эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме теста.

Вопросы для подготовки к тесту.

1. Анализ рентабельности предприятия.
2. Анализ ликвидности предприятия.
3. Анализ оборачиваемости предприятия.
4. Валютные курсы (фиксированные и плавающие).

5. Организация международных финансовых рынков.
6. Международный валютный рынок.
7. Валютный курс и инструменты его регулирования.
8. Предложение денег и валютный курс в краткосрочном периоде.
9. Предложение денег и валютный курс в долгосрочном периоде.
10. Понятие и определение производных финансовых инструментов.
11. Общее и особенное в сущности использования опционов и фьючерсов.
12. Барьеры для международной диверсификации.
13. Оценка инвестиционных решений (NPV, IRR, PI).
14. Краткосрочные источники финансирования.
15. Долгосрочные источники финансирования.
16. Структура капитала.
17. Стоимость капитала.
18. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC).
19. Стоимость собственного капитала: метод CAPM.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Multinational Business Finance, D. K. Eiteman, A. I. Stonehill and M. H. Moffett, 11/E, Pearson International Edition, 2009
2. Multinational Financial Management, A. C. Shapiro, 8/E, Wiley, 2006.
3. International Financial Reporting and Analysis, D. Alexander, A. Britton, A. Jorissen, E. Thomson, 2007.
4. Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3883-8.
5. Хасбулатов Р.И. Международные финансы для магистров

6.2 Дополнительная литература:

1. Л.Тепман, Н.Эриашвили. Международный финансовый менеджмент/ Учебное пособие / М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. 368 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конвенция ООН от 11 апреля 1980 г. "О договорах международной купли-продажи товаров" (Вена, 1980 г.) // Вестник ВАС РФ. 1994. N 1. 2.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями) // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301. Часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (с изменениями) // СЗ РФ. 1996. N 5. Ст. 410. Часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. N 49. 4552. 3.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг
2. www.vedomosti.ru – сайт деловой газеты «Ведомости»
3. www.kommersant.ru/daily – сайт газеты «Коммерсантъ»
4. <http://www.trade-point.ru/vt> – сайт журнала «Внешняя торговля».
5. <http://www.imemo.ru/ru/period> – сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
6. www.re-j.ru – сайт «Российского экономического журнала».
7. <http://www.economist.com.ru> – сайт ежемесячного научно-практического журнала «Экономист».
8. <http://expert.ru> – сайт еженедельного делового аналитического журнала «Эксперт».
9. www.economist.com – сайт журнала «The Economist»
10. www.ft.com – сайт международной деловой газеты «The Financial Times»
11. www.businessweek.com – сайт делового журнала «Business Week»
12. europe.wsj.com; asia.wsj.com – сайты ежедневной деловой газеты «Wall Street Journal»
13. <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/> – сайт А.Дамодарана на портале Школы бизнеса Леонарда Н. Штерна в Университете Нью-Йорка
14. <https://finance.yahoo.com/> – финансовый портал браузера Yahoo
15. <https://www.msn.com/en-us/money> – финансовый портал браузера MSN

6.6. Иные источники

1. Котёлкин С.В. Международный финансовый менеджмент. Гриф УМО Министерства образования РФ. М.: Издат. Дом ИНФРА-М, «МАГИСТРЪ», 2010.
2. Мамедов А.О. Международный финансовый менеджмент в условиях глобального финансового рынка. Монография. – М.: Магистр, 2007. Moffett, Michael H. Fundamentals of multinational finance / Michael H. Moffett, Arthur I. Stonehill, David K. Eiteman.—5th ed. – Pearson, 2016.
3. Shapiro, Alan C. Multinational financial management / Alan C. Shapiro. -Tenth Edition.- Wiley, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

- 1) Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории по адресу
Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
 - 2) Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
 - 3) Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры
- Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.