

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «13» сентября 2018 г.

№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Мировые бизнес практики / World's Business Practices**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

---

*(код и наименование направления подготовки)*

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

---

*направленность (профиль)*

**МАГИСТР**

---

*квалификация*

**очная**

---

*форма обучения*

Год набора – 2019

Москва, 2018

**Автор(ы)–составитель(и):**

PhD, старший преподаватель  
кафедры Менеджмента ИБДА

Т.М. Атнашев

проф, д.э.н. заведующий кафедры  
Менеджмента ИБДА

А.Л. Гапоненко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.03 «Мировые бизнес практики / World's Business Practices»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК -5.1	Формирование у магистрантов знания особенностей развития мирового бизнеса в современных условиях, а также получения необходимого практического опыта бизнес сообщества
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Развитие умения аккумулировать смыслы, формулировать проблемы и формировать собственное понимание проблем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-5.1 УК ОС-3.1	<u>на уровне знаний</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Best Practice современного мирового бизнеса;</li> <li>- особенности конкурентных преимуществ современных предприятий разных стран</li> </ul>
		<u>на уровне умений</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование поведения мировых бизнес-игроков и принятие управленческих решений с учётом прогноза поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</li> </ul>
		<u>на уровне навыков</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура мышления, способность к восприятию, обобщению и стратегическому анализу информации, полученной об иностранном контрагенте;</li> <li>- способность обрабатывать полученную информацию, в том числе методами стратегического анализа;</li> <li>- владеть современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов</li> </ul>

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

#### **Объем дисциплины**

Учебным планом для дисциплины Б1.В.03 «Мировые бизнес практики World's Business Practices» установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 20 часов, в том числе 4 часа – лекции, 12 часов – практические занятия, 4 часа – консультации;
- самостоятельная работа – 52 часа.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.03 «Мировые бизнес практики World's Business Practices», предназначена для студентов 1-го курса, изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Обзор организационной структуры, особенностей корпоративного управления и целей существующих ТНК	16	2		2		12	О, К
Тема 2	Анализ отраслевой специфики для существующих ТНК	12			2		10	О, К
Тема 3	Выделение ключевых компетенций для существующих ТНК	14	2		2		10	О, К
Тема 4	Разработка основных целей корпоративной стратегии ТНК на пять лет	12			2		10	О, К
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		12	4	52	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О)

Кейс (К)

Групповая работа (ГР)

Презентация (Пр)

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1 Обзор организационной структуры, особенностей корпоративного управления и целей существующих ТНК	Опрос, обсуждение кейса
Тема 2 Анализ отраслевой специфики для существующих ТНК	Опрос, обсуждение кейса
Тема 3 Выделение ключевых компетенций для существующих ТНК	Опрос, обсуждение кейса
Тема 4 Разработка основных целей корпоративной стратегии ТНК на пять лет	Опрос, обсуждение кейса

**4.1.2.** Зачет проводится в форме индивидуального письменного анализа бизнес кейса и ответа на один теоретический вопрос.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль включает присутствие на не менее чем половине занятий, активное участие в обсуждении в классе и подготовке групповых презентаций.

Тема 1 Обзор организационной структуры, особенностей корпоративного управления и целей существующих ТНК

Тема 2 Анализ отраслевой специфики для существующих ТНК

Тема 3 Выделение ключевых компетенций для существующих ТНК

Тема 4 Разработка основных целей корпоративной стратегии ТНК на пять лет

##### **Примерные темы групповых проектов:**

- Обзор организационной структуры, особенностей корпоративного управления и целей существующей ТНК
- Анализ отраслевой специфики для существующей ТНК
- Выделение ключевых компетенций для существующей ТНК
- Разработка основных целей корпоративной стратегии ТНК на пять лет

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК -5	владение методами	ПК -5.1	Формирование у магистрантов

	экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		знания особенностей развития мирового бизнеса в современных условиях, а также получения необходимого практического опыта бизнес сообщества
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Развитие умения аккумулировать смыслы, формулировать проблемы и формировать собственное понимание проблем

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -5.1	Способен осуществлять анализ с использованием соответствующих методов и инструментов;	Умение свободно, разносторонне применять современные экономико-математические модели и компьютерные технологии имитационного моделирования поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;  Владение навыками подбора, отбора существующих подходов к решению бизнес-проблемы, а также выбора и обоснования методов и инструментов для ее решения;
УК ОС-3.1	Владение навыком генерации нового знания  Обладает культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и стратегическому анализу информации	Умение разрабатывать аргументированные и взвешенные практические рекомендации, основанные на высокой степени освоения теоретических знаний в профессиональной сфере, а также умениях и навыках использования теоретических знаний в качестве инструмента для анализа конкретной бизнес-проблемы; Самостоятельно изучает новую для себя тему; Самостоятельно находит главные идеи и смыслы изучаемых текстов (в широком ключе – в любой информации); Формулирует собственное понимание проблем на основании всестороннего рассмотрения ситуации.

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет по дисциплине проводится в форме индивидуального письменного анализа бизнес кейса и ответа на один теоретический вопрос.

### Подготовка к зачету

Для контроля усвоения материала данного курса учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме индивидуального письменного анализа бизнес кейса и ответа на один теоретический вопрос.

### Шкала оценивания

<b>85-100 баллов</b>	<p>Адекватно использует базовые понятия (элемент, система, функция, процесс, декомпозиция процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает различия и особенности управления функциями и управления процессами в организации</li> <li>- может выделить процессы в организации, соотнести процессы верхнего и нижнего уровней</li> <li>- знает и понимает ключевые характеристики процессов (цели, входы-выходы)</li> </ul> <p>Студент понимает различия и особенности функционального, процессного и проектного подхода к управлению</p> <p>Знает основные подходы к управлению проектами и понимает область их применения</p> <p>Знает и понимает ключевые характеристики проекта</p> <p>В представленном эссе полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Проведен детальный анализ кейса, рассмотрены альтернативные варианты решения, на основе логических доводов и с применением теоретического аппарата системного подхода выбран наиболее подходящий вариант. Условия кейса рассмотрены в широком диапазоне деятельности компании, с учетом экономической, отраслевой и социальной специфики. Выводы автора самостоятельны и аргументированы.</p>
<b>84-70 баллов</b>	<p>Адекватно использует базовые понятия (элемент, система, функция, процесс, декомпозиция процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет различия и особенности управления функциями и управления процессами в организации</li> <li>- может выделить процессы в организации</li> <li>- знает ключевые характеристики процессов (цели, входы-выходы)</li> </ul> <p>Студент представляет различия и особенности функционального, процессного и проектного подхода к управлению</p> <p>Знает основные подходы к управлению проектами и представляет область их применения</p> <p>Представляет ключевые характеристики проекта</p> <p>В представленном эссе полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Проведен анализ кейса, на основе логических доводов и с применением теоретического аппарата системного подхода предложен вариант решения кейса.</p>
<b>69-55 баллов</b>	<p>Представляет базовые понятия (элемент, система, функция, процесс, декомпозиция процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет различия и особенности управления функциями и управления процессами в организации</li> </ul>



	<p>- представляет ключевые характеристики процессов (цели, входы-выходы)</p> <p>Студент представляет особенности функционального, процессного и проектного подхода к управлению</p> <p>Представляет основные подходы к управлению проектами</p> <p>Представляет некоторые характеристики проекта</p> <p>В представленном эссе полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Предложен вариант решения кейса.</p>
<b>Менее 55 баллов</b>	<p>Нет представления о базовых понятиях (элемент, система, функция, процесс, декомпозиция процесса);</p> <p>Студент не знает особенности функционального, процессного и проектного подхода к управлению</p> <p>Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута). Предложенный вариант решения кейса неосуществим, либо логически противоречит кейсу.</p>

#### Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	незачтено

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет по дисциплине проводится в форме индивидуального письменного анализа бизнес кейса и ответа на один теоретический вопрос.

Студенту будет представлен кейс с описанием компании, и текущей ситуации в ней, включая имеющиеся проблемы и сложности.

Студенту будет предложено разработать управленческое решение для разрешения проблем, описанных в кейсе, от лица одного из топ-менеджеров данной компании.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся с литературой и заданиями. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, семинаров, группового/командного проектного обучения.

Дисциплина нацелена на ознакомление обучающихся с российским и зарубежным опытом в области анализа стратегий организаций международных рынков, рассматриваются основы стратегического мышления и практика реализации бизнес стратегий в глобальном контексте с акцентом на крупные транснациональные корпорации (ТНК). Курс включает обзор эволюции дисциплины стратегического анализа, помогая менеджерам принимать эффективные и успешные решения в современном бизнес окружении с учетом систематизированного опыта

лучших компаний и предпринимателей. Основы стратегического анализа, а также конкретные инструменты анализа и формирования бизнес стратегий изучаются с помощью углубленного обсуждения бизнес кейсов.

Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
9. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
10. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
11. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Андрей Дерен, Василий Дерен Экономика и международный бизнес 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум - Study Aids – 2018.

### **6.2 Дополнительная литература:**

2. Нил Фергюсон Дом Ротшильдов. Мировые банкиры. 1849—1999. Переводчик: Л. А. Игоревский. ЛитРес: 2019.

### **6.3 Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. [www.cfin.ru/management/strategy](http://www.cfin.ru/management/strategy)
2. [www.strategia.ru](http://www.strategia.ru)
3. [www.top-manager.ru](http://www.top-manager.ru)
4. Журнал «Эксперт» - [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
5. Новый менеджмент – [www.new-management.info](http://www.new-management.info)
6. Система профессионального анализа рынков и компаний - [www.spark.interfax.ru](http://www.spark.interfax.ru)
7. Технологии корпоративного управления - [www.iteam.ru](http://www.iteam.ru)
8. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. – [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

9. Электронные книги: менеджмент и управление предприятием – [www.aup.ru](http://www.aup.ru)

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Аудитории достаточной вместимости.

Ноутбук (пакет офисных приложений MS Office)

Мультимедийный проектор

Флип-чарт и маркеры