

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «13» сентября 2018 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.08.02 Стартапы и развитие бизнеса: операционные модели
предпринимательства / Startups and Business Development: Operational Models
of Entrepreneurship**

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки)

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

направленность (профиль)

МАГИСТР

квалификация

очная

форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент
кафедры Менеджмента ИБДА

Э.Г. Мартиросян

проф, д.э.н. заведующий кафедры
Менеджмента ИБДА

А.Л. Гапоненко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.08.02 Стартапы и развитие бизнеса: операционные модели предпринимательства / Startups and Business Development: Operational Models of Entrepreneurship** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	изучение важнейших аспектов разработки и реализации стартап-проектов, особенностей использования проектного подхода при решении профессиональных задач в различных сферах бизнес-деятельности
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.8	способность разрабатывать организационные структуры и прогнозировать организационное поведение сотрудников с учетом специфики отрасли

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление процессами и проектами в организации;	УК ОС-2.2	<u>на уровне знаний</u> <ul style="list-style-type: none"> - Определение и составные части инновационной бизнес модели. - Технологии моделирования инновационной бизнес-модели - Риски и возможности разработки инновационной бизнес-модели в России
		<u>на уровне умений</u> <ul style="list-style-type: none"> - Моделировать инновационную бизнес-модель в части разработки инновационного товара и бизнес-процессов - Выделять существенные риски в разработке инновационной бизнес модели - Оценивать эффективность и маржинальность разработанной бизнес-модели

		<u>на уровне навыков</u> <ul style="list-style-type: none"> – Технологиями моделирования и реализации бизнес-концепции в инновационную бизнес модель на уровне практики операционной модели бизнеса. – Навыками защиты интеллектуальных и иных прав разработанной инновационной бизнес-модели.
--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Стартапы и развитие бизнеса: операционные модели предпринимательства / Startups and Business Development: Operational Models of Entrepreneurship» установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 20 часов, в том числе 4 часа – лекции, 12 часов – практические занятия, 4 часа – консультации;
- самостоятельная работа – 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Стартапы и развитие бизнеса: операционные модели предпринимательства / Startups and Business Development: Operational Models of Entrepreneurship», предназначена для студентов 2-го курса, изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Проектирование бизнес-модели.		1		3		12	Опрос
Тема 2	Разработка инновационной бизнес-модели.		1		3		12	Диспут
Тема 3	Разработка операционной модели бизнеса		1		3		14	Опрос
Тема 4	Сравнительный анализ инновационных бизнес моделей в России и в странах Западной Европы и США		1		3		14	Диспут

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		12	4	52	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О)

Кейс (К)

Групповая работа (ГР)

Презентация (Пр)

Диспут (Д)

Тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1 - Введение. Проектирование бизнес-модели.

В данной теме дается определение бизнес-модели, канве бизнес-модели, определяются классические шаги по разработке бизнес модели от идеи до проектирования операционной модели бизнеса. В рамках темы дается анализ причин успешных реализаций и провалов в бизнес-идеях.

Тема 2 – Разработка инновационной бизнес-модели.

В рамках темы 2 рассматриваются показатели инновационности бизнес –модели. Дается определение глобального индекса инновационности (ГИ), дается методология разработки и оценки инновационной части в разработке бизнес модели, дается стратегический анализ необходимости разработки инновационного товара или инновационных бизнес –процессов.

Тема 3 – Разработка операционной модели бизнеса.

В рамках темы 3 дается пошаговый алгоритм разработки операционной модели бизнеса в части практической реализации бизнес-концепции. В теме раскрываются практические вопросы регистрации компании, получения всех необходимых разрешительных документов, регистрации прав интеллектуальной собственности, проектирования и реализации цепочки снабжение-производство-реализация готовой продукции и управление клиентской базой.

Тема 4 - Сравнительный анализ инновационных бизнес моделей в России и в странах Западной Европы и США.

В рамках Темы 4 дается сравнительный анализ и специфика инновационных бизнес моделей в России и странах Западной Европы и США. Выявляются общие закономерности,

специфика и ключевые различия, определяются условия для роста степени инновационности в разработках бизнес-моделей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение. Проектирование бизнес-модели.	Опрос
Тема 2. Разработка инновационной бизнес-модели.	Диспут
Тема 3. Разработка операционной модели бизнеса	Опрос
Тема 4. Сравнительный анализ инновационных бизнес моделей в России и в странах Западной Европы и США	Диспут

4.1.2. Зачет проводится в форме написания письменного эссе по одной из предложенных тем.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Диспут по теме 2 - Межгрупповая дискуссия на тему «Защита прав интеллектуальной собственности»

Диспут по теме 4 - Внутригрупповая дискуссия на тему «Сравнительный анализ инновационных бизнес моделей России и США» - развивает компетенции ОК4, ПК1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	изучение важнейших аспектов разработки и реализации проектов, особенностей использования проектного подхода при решении профессиональных задач в

			различных сферах бизнес-деятельности
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.8	способность управлять инновационными организациями

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2 ПК-1.8	Умение разрабатывать и реализовывать бизнес-модели, отличительной особенностью которой является инновационность продукта или бизнес-процессов	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> Определение и составные части инновационной бизнес модели. Технологии моделирования инновационной бизнес-модели Риски и возможности разработки инновационной бизнес-модели в России. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> Моделировать инновационную бизнес-модель в части разработки инновационного товара и бизнес-процессов Выделять существенные риски в разработке инновационной бизнес модели Оценивать эффективность и маржинальность разработанной бизнес-модели <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> Технологиями моделирования и реализации бизнес-концепции в инновационную бизнес модель на уровне практики операционной модели бизнеса. Навыками защиты интеллектуальных и иных прав разработанной инновационной бизнес-модели.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для написания письменного эссе

1. Определение и составные части инновационной бизнес модели.
2. Технологии моделирования инновационной бизнес-модели
3. Риски и возможности разработки инновационной бизнес-модели в России.
4. Моделирование инновационной бизнес-модели в части разработки инновационного товара и бизнес-процессов
5. Финансовые и операционные риски в разработке инновационной бизнес модели
6. Оценка эффективности и маржинальности разработанной бизнес-модели
7. Защита интеллектуальных прав разработанной бизнес модели
8. Сравнительный анализ инновационных бизнес моделей в России и США
9. Трансформация бизнес идеи в бизнес модель – пошаговый алгоритм
10. Построение практической операционной модели бизнеса (цепочка «снабжение-производство-реализация готовой продукции»)

Шкала оценивания курса

85-100 баллов	<u>Знает</u> определение и составные части инновационной бизнес модели, технологии моделирования инновационной бизнес-модели, <u>риски</u> и возможности разработки инновационной бизнес-модели в России. Умеет моделировать инновационную бизнес-модель в части разработки инновационного товара и бизнес-процессов, выделять существенные риски в разработке инновационной бизнес модели, оценивать эффективность и маржинальность разработанной бизнес-модели. Владеет технологиями моделирования и реализации бизнес-концепции в инновационную бизнес модель на уровне практики операционной модели бизнеса, навыками защиты интеллектуальных и иных прав разработанной инновационной бизнес-модели.
84-70 баллов	<u>Знает</u> определение и составные части инновационной бизнес модели, технологии моделирования инновационной бизнес-модели. Умеет моделировать инновационную бизнес-модель в части разработки инновационного товара и бизнес-процессов. Владеет технологиями моделирования и реализации бизнес-концепции в инновационную бизнес модель на уровне практики операционной модели бизнеса.

69-55 баллов	Владеет основным терминологическим аппаратом по проектированию инновационной бизнес модели, умеет сформулировать цели и задачи проектирования инновационной бизнес-модели.
Менее 55 баллов	Не владеет терминологическим аппаратом по проектированию инновационной бизнес модели, не умеет сформулировать цели и задачи проектирования инновационной бизнес-модели.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	незачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в форме написания письменного эссе по одной из предложенных тем. Объем эссе 4000 знаков, время для написания 60 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенты пишут эссе обязательно выделяя главные смысловые принципы и части, а - - именно,

- название эссе,
- преамбула,
- основная часть – раскрытие темы,
- заключение и выводы

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Дорф Боб, Бланк Стив Стартап. Настольная книга основателя. М.: Альпина Паблишер 2019.
2. Henry Chesbrough “Open Business Models” 2008.
3. John & Imelda Butler and Melvin D. Nelson Business Model Innovation ‘Proven Strategies That Actually Work’ 2012.

6.2 Дополнительная литература

Не используются

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используются

6.4 Нормативные правовые документы

Не используются

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567114000379>
2. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811016235>
3. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813052506>

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1) Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории по адресу

Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии

2) Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран

3) Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.