

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра менеджмента недвижимости

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
менеджмента недвижимости
Протокол от «02» сентября 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Алгоритм профессионального управления недвижимостью

направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль) "Менеджмент недвижимости"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры менеджмента недвижимости О.А. Баландина

Заведующий кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Алгоритм профессионального управления недвижимостью» обеспечивает овладение следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.3	Способностью к реализации на практике современных подходов к управлению бизнес-процессами в компаниях, работающих на рынке недвижимости
ПК-6	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.3	Способностью самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/02.7 организация работы по обеспечению капитального ремонта	ПК-4.3 ПК-6.3	<p>на уровне знаний: современного состояния, передовые достижения и тенденции организационного и технологического развития строительного производства; методов выявления резервов повышения эффективности производственной деятельности строительной организации; способов разработки планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома; методов обеспечения результативной работы управляющей организации; основные теоретические и методологические положения профессионального управления недвижимостью</p> <p>на уровне умений: анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; определять</p>

		<p>возможность применения новых технологий строительного производства и новых форм организации труда; координировать действия между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания общего имущества многоквартирного дома</p> <p>на уровне навыков: анализа компаний рынка недвижимости и представления результатов на обсуждение; составления плана проведения текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома</p>
--	--	---

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.	
	Всего	Семестр
		3
Очно-заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	32
лекционного типа (Л)	12	12
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен
	час.	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3	108/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Для более глубокого осмысления проблематики подхода профессионального управления недвижимостью необходимо иметь знания в области экономической теории, макро- и микроэкономики, финансового, управленческого учета, финансов, денежного обращения и кредита, экономики организации, основ менеджмента и стратегического менеджмента.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Алгоритм профессионального управления недвижимостью» являются: «Стратегический менеджмент и стратегический анализ», «Инвестиционный менеджмент», «Управленческая экономика».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	
-------	-----------------------------	------------------------	--

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Сущность деятельности по управлению недвижимостью. Понятие недвижимого имущества: физический и правовой аспекты	22	4		4	14	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 2	Маркетинг коммерческой недвижимости	26	4		8	14	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 3	План управления объектом недвижимости – от теории к практике.	24	4		8	12	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Промежуточная аттестация		36					экзамен
Всего:		108	12		20	40	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), практическое задание (ПЗ), дискуссии (ДИ), доклад (Д), презентации (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность деятельности по управлению недвижимостью. Понятие недвижимого имущества: физический и правовой аспекты.

Управление стоимостью объекта недвижимости. Функции управляющей компании. Жизненный цикл объекта недвижимости и услуги по управлению недвижимостью. Жизненный цикл услуги по управлению недвижимостью на разных этапах жизненного цикла объекта.

Тема 2. Маркетинг коммерческой недвижимости.

Особенности рынков недвижимости. Цикл спроса на недвижимость. Недвижимость как продукт. Классификации объектов недвижимости. Сущность и содержание арендной политики. Договорные отношения при управлении объектом недвижимости.

Тема 3. План управления объектом недвижимости – от теории к практике.

Структура и основные функции плана управления объектом недвижимости. Поэтапный подход к разработке. Анализ объекта недвижимости и разработка (концепции) плана управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Алгоритм профессионального управления недвижимостью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

- лекция-визуализация, проблемная лекция;

при проведении занятий семинарского типа:

- практические задания;
- дискуссии;
- эссе;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов с использованием презентаций.

4.1.2. Экзамен проводится в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Темы для эссе

1. Сущность и содержание арендной политики. Срок договора аренды. Классификация и измерение площадей. Распределение обязанностей по отделке и ремонту помещений. Структура арендной ставки.
2. Продвижение (Promotion). Средства коммуникации. Методология разработки медиа-планов рекламных кампаний.
3. Цели, задачи УК. Структура управляющей компании.
4. Основные подходы к взаимодействию с участниками рынка недвижимости. Плюсы и минусы работы с крупными консалтинговыми компаниями.

Типовые темы практических заданий

1. Функциональные бюджеты - бюджет доходов от аренды, бюджет возмещения коммунально-эксплуатационных услуг, бюджет прямых производственных расходов, бюджет эксплуатационных расходов, бюджет административных расходов.
2. Отчетность управляющей компании. Метод «open-book». Принципы распределения затрат на Объекте.
3. Методы и критерии выбора профессиональных УК. Подходы к оценке работы.
4. Основные составляющие плана управления. Структура и функции.

Типовые темы дискуссий

1. IREM-основоположник управления недвижимостью история создания, основные принципы организации.
2. Международные стандарты измерения и управления объектами недвижимости применяемые в России (ANSI/BOMA).
3. Управление недвижимостью, российский национальный колорит.
4. Обзор рынка управляющих компаний.

Типовые темы докладов

1. Обзоры рынка коммерческой недвижимости. Основные показатели.
2. Устойчивые тренды. Влияние роста макроэкономических показателей экономики страны (региона) на объем необходимых (возможных к поглощению) коммерческих площадей бизнес сегмента.
3. Различные виды классификаций. Принципы создания.
4. Национальная классификация торговых центров.
5. Различные классификации жилой недвижимости.

Типовые темы презентаций

1. Организационная структура управляющей компании – возможные варианты.
2. Отчетность управляющей компании.
3. Формы применяемых в России типов отчетности.
4. Международный опыт. Плюсы и минусы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.3	Способностью к реализации на практике современных подходов к управлению бизнес-процессами в компаниях, работающих на рынке недвижимости
ПК-6	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.3	Способностью самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-4.3	<p>Знает подходы к оценке доступности жилья</p> <p>Знает понятие административных барьеров в строительстве и их влияние на стоимость строительства</p> <p>Знает основные теоретические и методологические положения профессионального управления недвижимостью</p> <p>Знает методы принятия инвестиционных решений и реализации инвестиционных проектов в недвижимости</p> <p>Знает структуру инвестиционных рисков, методы оценки рыночных и статистических рисков, основные принципы разработки, оформления и расчета</p> <p>Знает наилучшие средства продвижения на рынке для разных объектов недвижимости</p>	<p>Умеет адаптировать и применять к конкретному объекту международные стандарты управления недвижимостью</p> <p>Умеет проводить анализ чувствительности проекта по основным показателям для определения рисков девелоперского проекта</p> <p>Владеет навыками расчета основных показателей инвестиционной привлекательности проекта и определения взаимосвязи этих показателей с целями девелоперского проекта</p> <p>Умеет организовывать проведение оценки и переоценки жилых строений и жилых помещений, в том числе для целей налогообложения</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда</p> <p>Умеет разрабатывать целевые показатели развития жилищного фонда</p> <p>Умеет использовать новые методы исследований рынка недвижимости и сбора информации</p> <p>Умеет организовать поиск и сбор информации для формирования инвестиционного бизнес-плана</p> <p>Умеет применять методику анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, выбора оптимальных инвестиционных решений и оценивать риски</p> <p>Умеет анализировать основные ценообразующие факторы на объекты недвижимости</p>
ПК-6.3	<p>Знает необходимый теоретический минимум методических знаний, необходимый для проведения научного исследования при подготовке магистерской диссертации</p> <p>Знает основные современные исследования в сфере недвижимости</p>	<p>Умеет использовать на практике методы научного анализа</p> <p>Умеет использовать на практике научные предложения и идеи, используемые при подготовке магистерской диссертации</p> <p>Умеет разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации</p>

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список вопросов к экзамену

1. Понятие недвижимость: Раскройте смысл физического и правового аспекта в управлении недвижимым имуществом.
2. Источники финансирования инвестиций в недвижимость.
3. Цели владельцев недвижимости. Мотивация инвестиций.
4. Какие этапы работы с недвижимостью Вы знаете? Чем они различаются?
5. Каково место деятельности по управлению недвижимостью в общей структуре операций на рынке недвижимости?
6. Раскройте принципы управления стоимостью объекта недвижимости.
7. Раскройте содержание услуги по управлению недвижимостью. Какие основные функции выполняют управляющая компания?
8. Какие этапы в предоставлении услуги по управлению недвижимостью Вы знаете?
9. Какие цели управления недвижимостью могут быть?
10. Раскройте порядок разработки концепции управления и программы управления объектом недвижимости.
11. Какие могут быть формы договоров на управление объектом недвижимости? В чем их преимущества и недостатки?
12. Особенности рынков недвижимости. Цикл спроса на недвижимость.
13. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Поглощение и уровень свободных площадей.
14. Циклы развития рынка недвижимости. Методика анализа разрывов на рынках офисной и торговой недвижимости.
15. Варианты концепции объектов недвижимости. Классификация объектов.
16. Недвижимость как продукт. Концепция товара в недвижимости. Место - каналы продвижения товара «продукта» рынка недвижимости.
17. Сущность и содержание арендной политики. Срок договора аренды. Классификация и измерение площадей. Распределение обязанностей по отделке и ремонту помещений. Структура арендной ставки.
18. Продвижение (Promotion). Средства коммуникации. Методология разработки медиа-планов рекламных кампаний.
19. Цели, задачи УК. Структура управляющей компании.
20. Основные подходы к взаимодействию с участниками рынка недвижимости. Плюсы и минусы работы с крупными консалтинговыми компаниями.
21. Функциональные бюджеты - бюджет доходов от аренды, бюджет возмещения коммунально-эксплуатационных услуг, бюджет прямых производственных расходов, бюджет эксплуатационных расходов, бюджет административных расходов.
22. Отчетность управляющей компании. Метод «open-book». Принципы распределения затрат на Объекте.
23. Методы и критерии выбора профессиональных УК. Подходы к оценке работы.
24. Основные составляющие плана управления. Структура и функции.

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студентом:</p> <p>Умеет аргументировать свою точку зрения</p> <p>Умеет участвовать в диспутах по обсуждению подходов к управлению в сфере недвижимости</p> <p>Умеет проводить анализ конкретных ситуаций</p> <p>Умеет разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительной организации</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> -твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; -демонстрирует понимание специфики философского знания, усвоил его основные исторические парадигмы, при ответе на экзаменационный билет демонстрирует знание основных персоналий, понимание своеобразия их философской рефлексии, однако ответ носит слишком обобщенный и описательный характер; -учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; -имеет лишь общие представления о рассматриваемом вопросе, владеет философской терминологией в ограниченном объеме, не понимает характера взаимосвязи философской рефлексии с общими мировоззренческими основаниями эпохи; -учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине); -в семестре студент не выполнил положенного объема самостоятельной работы, систематически пропускал занятия, экзаменационный ответ носит фрагментарный характер; - учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень

	овладения программным материалом по минимальной планке.
--	---

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
 - учебными достижениями в семестровый период.
- Экзамен проводится в устной форме: устные ответы на вопросы билета.

Обучающийся для сдачи экзамена предъявляет экзаменатору свою зачетную книжку, получает чистые маркированные листы бумаги для подготовки к ответу. Время подготовки к ответу – 20 минут.

По истечении отведенного времени обучающийся докладывает экзаменатору о готовности и с его разрешения или по вызову и отвечает устно на вопросы билета.

По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Вопросы для самопроверки

№ темы	Вопросы для самопроверки
1	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие недвижимости: Раскройте смысл физического и правового аспекта в управлении недвижимым имуществом.2. Источники финансирования инвестиций в недвижимость.3. Цели владельцев недвижимости. Мотивация инвестиций.4. Какие этапы работы с недвижимостью Вы знаете? Чем они различаются? Каково место деятельности по управлению недвижимостью в общей структуре операций на рынке недвижимости? Раскройте принципы управления стоимостью объекта недвижимости.5. Раскройте содержание услуги по управлению недвижимостью. Какие основные функции выполняют управляющая компания?
2	<ol style="list-style-type: none">1. Циклы развития рынка недвижимости. Методика анализа разрывов на рынках офисной и торговой недвижимости.2. Раскройте порядок разработки концепции управления и программы управления объектом недвижимости.3. Какие могут быть формы договоров на управление объектом недвижимости? В чем их преимущества и недостатки?4. Особенности рынков недвижимости. Цикл спроса на недвижимость.5. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Поглощение и уровень свободных площадей.6. Варианты концепции объектов недвижимости. Классификации объектов.7. Недвижимость как продукт. Концепция товара в недвижимости. Место - каналы товаропродвижения.8. Сущность и содержание арендной политики. Срок договора аренды. Классификация и измерение площадей. Распределение обязанностей по отделке и ремонту помещений. Структура арендной ставки.9. Продвижение (Promotion). Средства коммуникации. Методология разработки медиа-планов рекламных кампаний.

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи УК. Структура управляющей компании. 2. Основные подходы к взаимодействию с участниками рынка недвижимости. Плюсы и минусы работы с крупными консалтинговыми компаниями. 3. Функциональные бюджеты - бюджет доходов от аренды, бюджет возмещения коммунально-эксплуатационных услуг, бюджет прямых производственных расходов, бюджет эксплуатационных расходов, бюджет административных расходов. 4. Отчетность управляющей компании. Метод «open-book». Принципы распределения затрат на Объекте. 5. Методы и критерии выбора профессиональных УК. Подходы к оценке работы. 6. Основные составляющие плана управления. Структура и функции.
---	--

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью. Дашков и К. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/10950>
2. Озеров Е.С. Управление недвижимой собственностью. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/43980>

1.1 Дополнительная литература

1. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости. Евразийский открытый институт. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/14650>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Синтез адаптивных алгоритмов управления непрерывными технологическими процессами / Г.М. Мутанов, Д.Ж. Сыздыков, Ж.Ш. Узденбаев, М.К. Кылышканов. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 147 с. — ISBN

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.cre.ru / - Периодическое издание по рынку коммерческой недвижимости
2. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
3. www.aport.ru / - Поисковая система
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система
6. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант
9. www.arendator.ru
10. http://ozenka-biznesa.narod.ru/Main/bsn_51.htm
11. www.bpn.ru

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)

[ЭБС Издательства "Лань"](#)

[ЭБС Юрайт](#)

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)