

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра менеджмента недвижимости

УТВЕРЖДЕНО

Кафедрой менеджмента недвижимости

Протокол от «28» мая 2021 г.

№ 4-21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Девелопмент и управление недвижимостью

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.04 Концепция объекта недвижимости. Бизнес-план

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

Директор программы Сиволапов К.Б.

Заведующий Кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Концепция объекта недвижимости. Бизнес-план» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен к руководству по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	ПКс-1.1	Составляет программу развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/03.7 - разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	ПКс-1.1	<p>на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные видов ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы построения финансовой модели девелоперского проекта принципы и способы оценки затрат на различных стадиях проработки девелоперского проекта;</p> <p>на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; выявление целей девелоперского проекта и понимание взаимосвязи целей проекта и принципов оценки инвестиционной привлекательности проектов</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; построение модели оценки инвестиционной привлекательности девелоперского проекта</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30/22,5	30/22,5
лекционного типа (Л)		6/4,5	6/4,5
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78/58,5	78/58,5
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа
	час.	36/28	36/28
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/108	144/108

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30/22,5	30/22,5
лекционного типа (Л)		6/4,5	6/4,5
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78/58,5	78/58,5
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа
	час.	36/28	36/28
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/108	144/108

Дисциплина Б1.В.04 «Концепция объекта недвижимости. Бизнес-план» изучается во 2 семестре 1 курса по очной и очно-заочной формам обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Девелопмент и управление недвижимостью».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплин, час.			Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Принципы оценки инвестиционных проектов	28	2		6	20	Эс, ПЗ, Д, ДИ, П
Тема 2	Построение модели денежных потоков по проекту	26	2		6	18	Эс, ПЗ, Д, ДИ, П
Тема 3	Учет стоимости денег во времени, практика дисконтирования денежных потоков	27	1		6	20	Эс, ПЗ, Д, ДИ, П
Тема 4	Подбор оптимальных источников финансирования проекта	27	1		6	20	Эс, ПЗ, Д, ДИ, П
Промежуточная аттестация		36					Экзамен, курсовая работа
Всего:		144	6		24	78	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплин, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Принципы оценки инвестиционных проектов	28	2		6	20	Эс, ПЗ, Д, ДИ, П
Тема 2	Построение модели денежных потоков по проекту	26	2		6	18	Эс, ПЗ, Д, ДИ, П
Тема 3	Учет стоимости денег во времени, практика дисконтирования денежных потоков	27	1		6	20	Эс, ПЗ, Д, ДИ, П
Тема 4	Подбор оптимальных источников финансирования проекта	27	1		6	20	Эс, ПЗ, Д, ДИ, П
Промежуточная аттестация		36					Экзамен, курсовая работа
Всего:		144	6		24	78	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), дискуссии (ДИ), доклад (Д), практические задания (ПЗ), презентации (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы оценки инвестиционных проектов.

Классификация целей инвесторов. Основные принципы анализа инвестиционных

проектов, способы их применения и возможные ограничения. Практика применения принципов анализа инвестиционных проектов с длительными сроками окупаемости.

Тема 2. Построение модели денежных потоков по проекту.

Построение модели денежных потоков, особенности на различных стадиях анализа инвестиционной привлекательности проекта. Особенности для проектов с большими сроками окупаемости. Практика построения моделей на современном этапе.

Тема 3. Учет стоимости денег во времени, практика дисконтирования денежных потоков.

Понятие дисконтирования. Выбор ставки дисконтирования теория и практическое применение. Ограничения на возможное использование показателей на основе дисконтирования в зависимости от вида инвестиционного проекта.

Тема 4. Подбор оптимальных источников финансирования проекта.

Учет стоимости денег при разработке инвестиционной модели проекта. Практика учета кредитования и виды кредитов. Возможные льготы и отсрочки при кредитовании долгосрочных девелоперских проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Концепция объекта недвижимости. Бизнес-план» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Эссе, практические задания, диспут, дискуссия, презентация
Тема 2	Эссе, практические задания, диспут, дискуссия, презентация
Тема 3	Эссе, практические задания, диспут, дискуссия, презентация
Тема 4	Эссе, практические задания, диспут, дискуссия, презентация

Экзамен проводится в виде тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы эссе:

1. Основные принципы инвестиционной оценки и их применение на практике.
2. Особенности анализа инвестиционных проектов для долгосрочных проектов.
3. Учет стоимости денег во времени, дисконтирование теория и практика.
4. Возможные условия кредитования девелоперских проектов и их влияние на эффективность проектов.
5. Особенности анализа долгосрочных и среднесрочных инвестиционных проектов.
6. Коэффициент капитализации и его роль в построении модели инвестиционной оценки проектов.

Типовые темы практических заданий:

1. Ставка дисконтирования – подходы к определению и формированию.
2. Структура модели денежных потоков для инвестиционной оценки проектов
3. Особенности оценки инвестиционных проектов для различных видов недвижимости.
4. Учет влияния налогообложения на различных стадиях инвестиционного анализа.

Типовые темы дискуссий:

1. Построение модели денежных потоков.
2. Построения моделей на современном этапе.

Типовые темы презентаций:

1. Классификация целей инвесторов.
2. Понятие дисконтирования.
3. Выбор ставки дисконтирования.

Типовые темы докладов:

1. Возможные льготы и отсрочки при кредитовании.
2. Основные принципы анализа инвестиционных проектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен к руководству по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	ПКс-1.1	Составляет программу развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	Составляет программу развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные видов ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы построения финансовой модели девелоперского проекта принципы и способы оценки затрат на различных стадиях проработки девелоперского проекта; на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; выявление целей девелоперского проекта и понимание взаимосвязи целей проекта и принципов

		оценки инвестиционной привлекательности проектов на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; построение модели оценки инвестиционной привлекательности девелоперского проекта
--	--	---

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные разделы финансовой модели проекта?
2. Основные показатели анализа инвестиционной привлекательности проекта?
3. Чистая приведенная стоимость проекта, определение, формула для расчета, основные особенности расчета показателя.
4. Внутренняя норма рентабельности – определение, принцип расчета, основные особенности расчета показателя.
5. Основные источники финансирования проекта и их стоимость
6. Влияние кредитования на показатели инвестиционной привлекательности проекта.
7. Учет инфляции в финансовой модели девелоперского проекта.
8. Определение ставки дисконтирования для девелоперского проекта и принципы ее формирования.
9. Порядок проведения анализа чувствительности по проекту.
10. Цели и задачи анализа чувствительности девелоперского проекта.
11. Принципы выбора показателей инвестиционной привлекательности девелоперского проекта.
12. Простая и дисконтированная окупаемость проекта принципы расчета, сравнение этих показателей.

4.5 Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует: на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные видов ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы построения финансовой модели девелоперского проекта принципы и способы оценки затрат на различных стадиях проработки девелоперского проекта; на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и

	<p>производственных рисков строительной организации; выявление целей девелоперского проекта и понимание взаимосвязи целей проекта и принципов оценки инвестиционной привлекательности проектов</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; построение модели оценки инвестиционной привлекательности девелоперского проекта</p>
4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует:</p> <p>на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные видов ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы построения финансовой модели девелоперского проекта</p> <p>принципы и способы оценки затрат на различных стадиях проработки девелоперского проекта;</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; построение модели оценки инвестиционной привлекательности девелоперского проекта</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует:</p> <p>на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные видов ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы построения финансовой модели девелоперского проекта</p> <p>принципы и способы оценки затрат на различных стадиях проработки девелоперского проекта</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной

задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Экзамен проходит в форме ответа на вопросы. Студенты одновременно решают тестовые задания. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (7 вопросов теоретических, 3 вопроса практических). На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 30 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняют правила проведения зачета и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомости.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экспертиза и инспектирование объектов недвижимости: методические указания к выполнению практических занятий, курсовой работы и курсового проекта по дисциплинам «Экспертиза инвестиционно-строительных проектов и объектов недвижимости», «Техническая экспертиза и инспектирование объектов недвижимости» для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / составители А. П. Беляков [и др.]. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7264-1399-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58234.html>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Груздев В.М. Типология объектов недвижимости. ЭБС АСВ, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/30828>
2. М.И. Афолина. Жилищная политика в России. Современные подходы к управлению и содержанию объектов недвижимости, ЭБС АСВ, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/23723>
3. А.Н. Асаул. Экономика недвижимости (4-е издание), Институт проблем экономического возрождения, 2014, <http://www.iprbookshop.ru/38594>

6.2 Дополнительная литература

1. А. Kahnt. Инвестиции, строительство и недвижимость как материальный базис модернизации и инновационного развития экономики, ЭБС АСВ, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/37177>
2. Черныш А.С. Основы технической инвентаризации объектов недвижимости: учебное пособие / А.С. Черныш, Е.П. Даниленко. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 153 с. — ISBN

2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49717.html>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gov.ru> (сайт Правительства РФ)
2. <http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант
4. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
5. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант-Плюс
7. <http://economicus.ru/> - Проект института «Экономическая школа»
8. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент

6.5. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»