

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультет рыночных технологий**

**Кафедра менеджмента недвижимости**

УТВЕРЖДЕНО

Кафедрой менеджмента недвижимости

Протокол от «28» мая 2021 г.

№ 4-21

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.02 Девелопмент и управление недвижимостью

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.02 Стандарты профессиональной деятельности**

---

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

**Автор—составитель:**

Профессор Кафедры теории и систем отраслевого управления, д.э.н., профессор Е.М. Блех

Заведующий Кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Стандарты профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен к руководству по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	ПКс-1.1	Составляет программу развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/03.7 - разработка, реализация и контроль мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий	ПКс-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные видов ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы построения финансовой модели девелоперского проекта принципы и способы оценки затрат на различных стадиях проработки девелоперского проекта;</p> <p><b>на уровне умений:</b> выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; выявление целей девелоперского проекта и понимание взаимосвязи целей проекта и принципов оценки инвестиционной привлекательности проектов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; построение модели оценки инвестиционной привлекательности девелоперского проекта</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30/22,5	30/22,5
лекционного типа (Л)		6/4,5	6/4,5
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78/58,5	78/58,5
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/81/3	108/81/3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			3
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30/22,5	30/22,5
лекционного типа (Л)		6/4,5	6/4,5
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78/58,5	78/58,5
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/81/3	108/81/3

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Стандарты профессиональной деятельности» осваивается во 2 семестре 1 курса по очной форме и в 3 семестре 2 курса по очно-заочной форме обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Девелопмент и управление недвижимостью».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Структура и содержание профессиональных стандартов	36	2		8	26	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П

Тема 2	Аспекты формирования профессиональных стандартов на примере зарубежных стран	36	2		8	26	Эс, ДИ, Д, П
Тема 3	Профессиональные стандарты в сфере ЖКХ	36	2		8	26	Эс, ДИ, Д, П
Промежуточная аттестация:							Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	<b>78</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Структура и содержание профессиональных стандартов	36	2		8	26	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 2	Аспекты формирования профессиональных стандартов на примере зарубежных стран	36	2		8	26	Эс, ДИ, Д, П
Тема 3	Профессиональные стандарты в сфере ЖКХ	36	2		8	26	Эс, ДИ, Д, П
Промежуточная аттестация:							Зачет
Всего:		108	6		24	78	

Примечание:

\* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), практическое задание (ПЗ), дискуссии (ДИ), доклад (Д), презентации (П).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Структура и содержание профессиональных стандартов.

Понятие профессионального стандарта. Цель использования профессиональных стандартов. Федеральные образовательные стандарты. Профессиональные стандарты. Структура и содержание профессиональных стандартов. Профессиональные стандарты в сфере труда. Профессиональные стандарты в сфере образования.

### Тема 2. Аспекты формирования профессиональных стандартов на примере зарубежных стран.

Аспекты формирования профессиональных стандартов на примере Великобритании, Австралии и Канады.

### Тема 3. Профессиональные стандарты в сфере ЖКХ.

Стандарты профессиональной деятельности в жилищной сфере – стандарты специалиста по управлению жилищным фондом и специалиста по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Стандарты профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
-------------------	---------------------------------------

Структура и содержание профессиональных стандартов	Эссе, практическое задание, дискуссия, доклад, презентация
Аспекты формирования профессиональных стандартов на примере зарубежных стран	Эссе, практическое задание, дискуссия, доклад, презентация
Профессиональные стандарты в сфере ЖКХ	Эссе, практическое задание, дискуссия, доклад, презентация

**Зачет проводится в виде письменного тестирования.**

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые темы дискуссий**

1. Адресность профстандартов жилищной сферы (работодатели, органы власти, образовательные организации). Правила применений профессиональных стандартов.
2. Понятие квалификация, компетенция и методы их оценки. Контроль за соблюдением профессиональных стандартов.
3. Стандарты в улично-дорожном хозяйстве, благоустройстве, озеленении и городском ландшафте.

### **Типовые темы докладов**

1. От чего зависит структура и содержание профессиональных стандартов?
2. Функции профессиональных стандартов в сфере труда.
3. Функции профессиональных стандартов в сфере образования.
4. Квалификация, компетенция и методы их оценки.
5. Контроль за соблюдением профессиональных стандартов.

### **Типовые темы презентаций**

1. Для чего нужны профессиональные стандарты работодателям?
2. Для чего нужны профессиональные стандарты работникам?
3. Структура и содержание профессиональных стандартов.
4. Отличительные особенности формирования профессиональных стандартов в России от формирования профессиональных стандартов Великобритании, Австралии и Канады.

### **Типовые темы эссе**

1. Место профессиональных стандартов в национальной системе квалификаций
2. Профессиональные стандарты жилищной сферы
3. Профессиональные стандарты: краткий обзор зарубежного опыта
4. Структура и содержание профессиональных стандартов.

### **Типовые темы практического задания**

1. Практическое применение профессиональных стандартов.
2. Основные проблемы при применении профессиональных стандартов и способы их решения.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен к руководству по управлению	ПКс-1.1	Составляет программу развития жилищного

	государственным, муниципальным и частным жилищным фондом		фонда и коммунальной инфраструктуры
--	--	--	--

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1	Составляет программу развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры	<p>на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные видов ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы построения финансовой модели девелоперского проекта</p> <p>принципы и способы оценки затрат на различных стадиях проработки девелоперского проекта;</p> <p>на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; выявление целей девелоперского проекта и понимание взаимосвязи целей проекта и принципов оценки инвестиционной привлекательности проектов</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; построение модели оценки инвестиционной привлекательности девелоперского проекта</p>



#### **4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету для тестирования**

1. Понятие профессионального стандарта. Цель использования профессиональных стандартов.
2. От чего зависит структура и содержание профессиональных стандартов?
3. Функции профессиональных стандартов в сфере труда.
4. Функции профессиональных стандартов в сфере образования.
5. Квалификация, компетенция и методы их оценки.
6. Контроль за соблюдением профессиональных стандартов.
7. Для чего нужны профессиональные стандарты работодателям?
8. Для чего нужны профессиональные стандарты работникам?
9. Основные проблемы при применении профессиональных стандартов и способы их решения.
10. Федеральные образовательные стандарты.
11. Профессиональные стандарты.
12. Структура и содержание профессиональных стандартов.
13. Профессиональные стандарты в сфере труда.
14. Профессиональные стандарты в сфере образования.
15. Профессиональные стандарты в сфере ЖКХ.
16. Отличительные особенности формирования профессиональных стандартов в России от формирования профессиональных стандартов Великобритании, Австралии и Канады.

#### **4.5 Шкала оценивания**

Оценка	Требования к знаниям
--------	----------------------

<i>зачтено</i>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Умеет осуществлять планирование деятельности работников строительной организации</li> <li>– Умеет оформлять и доводить до работников принципы, целевые установки и программные положения строительной организации</li> <li>– Умеет разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности</li> <li>– Умеет осуществлять производственную, деловую и персональную коммуникацию</li> <li>– Владеет навыками организации и осуществления мониторинга профессионального уровня работников и определения недостающих умений, знаний и компетенций</li> <li>– Умеет определять требования к содержанию и формам организации профессионального обучения и повышения квалификации работников</li> <li>– Умеет осуществлять кадровое планирование.</li> <li>– Применяет последовательность действий при отборе претендентов на рабочее место.</li> <li>– Применяет методы измерения критериев оценки работников: шкалирования, упорядоченных рангов, альтернативных характеристик, экспертного опроса, метод оценки посредством установки целей. Может проводить комплексную оценку качества работы.</li> <li>– Умеет на практике применять профессиональные стандарты</li> </ul>
<i>не зачтено</i>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проходит в форме ответа на вопросы. Студенты одновременно решают тестовые задания. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (7 вопросов теоретических, 3 вопроса

практических). На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 30 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняют правила проведения зачета и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

## **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мактамкулова Г.А. Психология профессиональной деятельности: курс лекций / Г.А. Мактамкулова, И.П. Бунькова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83187.html>

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

#### **6.1. Основная литература**

1. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне. Корпорация «Диполь». 2014. <http://www.iprbookshop.ru/24119>
2. А.П. Анисимов. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное). Ай Пи Эр Медиа. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/21710>
3. Н.А. Баринов. Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (2-е издание переработанное и дополненное). Ай Пи Эр Медиа. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/21707>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Е.А. Бевзюк. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Ай Пи Эр Медиа. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/19235>
2. Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками. Стратегические модели и профессиональные стандарты: учебное пособие / Е.В. Каранина. — СПб.: Интермедия, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-4383-0124-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66803.html>

#### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются.

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. <http://profstandart.rosmintrud.ru> - министерство труда и социальной защиты РФ
2. <http://минобрнауки.рф> - министерство образования и науки

3. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
4. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
5. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. [www.test.specialist.ru](http://www.test.specialist.ru) / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## **6.5. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»