

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра менеджмента недвижимости

УТВЕРЖДЕНО

Кафедрой менеджмента недвижимости

Протокол от «28» мая 2021 г.

№ 4-21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Девелопмент и управление недвижимостью

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.05 Девелопмент как направление бизнеса

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

Директор программы Сиволапов К.Б.

Заведующий Кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Девелопмент как направление бизнеса» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Применяет основные методики анализа информации для формирования в последующем управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	<p>на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы анализа наилучшего использования земельного участка;</p> <p>маркетинговая типология и классификация недвижимости, а также цель и задачи этой классификации</p> <p>на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; применение методики анализа наилучшего использования земельного участка на практике</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; технология принятия решений в сложных экономических условиях о формировании той или иной концепции объекта недвижимости в зависимости от целей и задач стоящих перед организацией</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
	Всего	Семестр
		1
Очная форма обучения		

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28/21	28/21
лекционного типа (Л)		12/9	12/9
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16/12	16/12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80/60	80/60
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			1
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28/21	28/21
лекционного типа (Л)		12/9	12/9
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16/12	16/12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80/60	80/60
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/81	108/81

На практическую подготовку по дисциплине выделено 4 академических часа (3 астрономических часа) из занятий практического типа.

Дисциплина Б1.В.04 «Девелопмент как направление бизнеса» изучается в 1 семестре 1 курса по очной и очно-заочной формам обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Девелопмент и управление недвижимостью».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплин, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Анализ наилучшего использования земельного участка	28	4		4	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 2	Классификация недвижимости	26	2		4	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 3	Принципы формирования	28	4		4	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П

	концепции эффективного объекта						
Тема 4	Особенности формирования объектов с торговой составляющей	26	2		4	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	12		16	80	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплин, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Анализ наилучшего использования земельного участка	28	4		4	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 2	Классификация недвижимости	26	2		4	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 3	Принципы формирования концепции эффективного объекта	28	4		4	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Тема 4	Особенности формирования объектов с торговой составляющей	26	2		4	20	Эс, ПЗ, ДИ, Д, П
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	12		16	80	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), практическое задание (ПЗ), дискуссия (ДИ), доклад (Д), презентация (П).

Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ наилучшего использования земельного участка.

Определение понятия наилучшего использования земельного участка. Существующие подходы к анализу наилучшего использования земельного участка. Принципы проведения анализа, сроки и трудоемкость. Возможные последствия неправильного проведения анализа. Место анализа наилучшего использования земельного участка в девелоперском процессе.

Тема 2. Классификация недвижимости.

Виды и роль классификации недвижимости в разрезе разработки концепции эффективного объекта недвижимости. История происхождения классификации и ее основные особенности. Цель классификации и последствия возможных ошибок при неверной классификации объектов для целей разработки концепции. Будущее классификации недвижимости и возможность появления новых подходов к классификации.

Тема 3. Принципы формирования концепции эффективного объекта.

Классификация целей девелопмента. Основные принципы и подходы при разработке концепции эффективного объекта недвижимости для последующего

девелопмента. Особенности для основных типов недвижимости жилой, торговой, офисной и многофункциональных комплексов формирование новых подходов и развитие принципов разработки концепции эффективных объектов недвижимости.

Тема 4. Особенности формирования объектов с торговой составляющей.

Основные особенности формирования концепции эффективного объекта, имеющего торговую составляющую. Понятие торговых зон. Существующие подходы к анализу торговых зон и возможные ограничения на их использование. Основные принципы формирования концепции внутри здания, «устройство» торгового центра и принципы его формирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Анализ наилучшего использования земельного участка	Эссе, дискуссия, практическое задание, доклад, презентация
Классификация недвижимости	Эссе, дискуссия, практическое задание, доклад, презентация
Принципы формирования концепции эффективного объекта	Эссе, дискуссия, практическое задание, доклад, презентация
Особенности формирования объектов с торговой составляющей	Эссе, дискуссия, практическое задание, доклад, презентация

Зачет проводится в виде теста.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы эссе

1. Анализ наилучшего использования земельного участка.
2. Обоснование типа существующего торгового центра на основе анализа его арендных и функциональных планов.
3. Анализ эффективности функциональных планов объекта торгового центра.
4. Предложения по ре-концепции объекта недвижимости на основе экспресс анализа местоположения.
5. Основные тенденции рынка торговой недвижимости на конкретных примерах.
6. Основные тенденции в жилищном строительстве при разработке эффективных объектов недвижимости.

Типовые темы практических заданий

1. Принципы формирования внутренних пространств торговых центров.
2. Необходимые элементы социальной инфраструктуры при комплексном освоении территорий.
3. Многофункциональные центры плюсы и минусы в современных условиях.
4. «Третье место» при формировании жилищной застройки.

Типовые темы дискуссий

1. Анализ наилучшего использования земельного участка. Подходы и принципы.
2. Изучение практических примеров проведения анализа наилучшего использования.

3. Классификация объектов недвижимости, ее принципы цели назначения.
4. Принципы разработки концепции объектов недвижимости и их практическое применение.

Типовые темы доклада

1. Два подхода в анализе наилучшего использования земельного участка.
2. Роль анализа наилучшего использования земельного участка в процессе девелопмента.
3. Понятие ресурсного качества земельного участка и подходы к его определению.
4. Роль концепции объекта недвижимости в процессе девелопмента.
5. Современная типология торговых объектов недвижимости.

Типовые темы презентаций

1. Понятие концепции объекта недвижимости.
2. Определение наилучшего использования земельного участка.
3. Классификация коммерческой недвижимости.
4. Понятие торговой зоны.
5. Классификация жилой недвижимости и ее основные принципы.
6. Этапы разработки концепции объекта недвижимости.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Применяет основные методики анализа информации для формирования в последующем управленческих решений

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	Применяет основные методики анализа информации для формирования в последующем управленческих решений	на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы анализа наилучшего использования земельного участка; маркетинговая типология и классификация недвижимости, а

		<p>также цель и задачи этой классификации</p> <p>на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; применение методики анализа наилучшего использования земельного участка на практике</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; технология принятия решений в сложных экономических условиях о формировании той или иной концепции объекта недвижимости в зависимости от целей и задач стоящих перед организацией</p>
--	--	---

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для тестирования

1. Чем определяется наилучшее использование земельного участка, какими основными факторами.
2. Два подхода в определении наилучшего использования земельного участка.
3. Цели и задачи классификации недвижимости.
4. Основные типы торговых центров. Что определяет тип торгового центра.
5. Принципы классификации офисных центров.
6. Основные принципы классификации жилой недвижимости.
7. Понятие торговой зоны. Первичная, вторичная, третичная и временная торговая зона.
8. Цели и задачи анализа торговых зон на этапе формирования концепции.
9. Роль арендаторов в торговом центре. Основные типы и форматы.
10. Принципы формирования арендной ставки в торговом центре.
11. Виды арендных ставок.
12. Определение коммерческой недвижимости. Основные виды коммерческой недвижимости.
13. Этапы формирования концепции объекта коммерческой недвижимости.
14. Принципы формирования концепции объекта жилой недвижимости.
15. Основные виды целей и задач девелопмента и их влияние на формирование концепции объекта коммерческой недвижимости.
16. Ресурсное качество земельного участка. Принципы определения ресурсного качества земельного участка.
17. Учет влияния конкуренции при формировании концепции торговых центров.
18. Типы и виды торговой недвижимости.

19. Понятие многофункционального объекта недвижимости. Основные особенности формирования концепции многофункционального объекта недвижимости.

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы анализа наилучшего использования земельного участка;</p> <p>маркетинговая типология и классификация недвижимости, а также цель и задачи этой классификации</p> <p>на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; применение методики анализа наилучшего использования земельного участка на практике</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии; технология принятия решений в сложных экономических условиях о формировании той или иной концепции объекта недвижимости в зависимости от целей и задач стоящих перед организацией</p>
<i>не зачтено</i>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; основные принципы анализа наилучшего использования земельного участка;</p> <p>маркетинговая типология и классификация недвижимости, а также цель и задачи этой классификации</p>

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проходит в форме ответа на вопросы. Студенты одновременно решают тестовые задания. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (7 вопросов теоретических, 3 вопроса практических). На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 30 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняют правила проведения зачета и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент

вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком

удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Солунский А.И. Девелопмент в коммерческой недвижимости: учебное пособие / А.И. Солунский, А.К. Орлов, О.А. Куракова. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16395>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости. ЭБС АСВ. 2014. <http://www.iprbookshop.ru/20548>
2. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью. Дашков и К. 2015. <http://www.iprbookshop.ru/10950>
3. Слезко В.В. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости. Евразийский открытый институт. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/14650>

6.2. Дополнительная литература

1. А.Н. Асаул. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости. Институт проблем экономического возрождения. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/18207>
2. Соболева Е.А. Развитие российского девелопмента в современных условиях: монография / Е.А. Соболева, В.С. Канхва. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-1336-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62627>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.au-journal.ru/> - Арбитражный управляющий
2. <http://www.e-c-m.ru/> - Эффективное антикризисное управление
3. <http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/01/38/> - Вопросы управления
4. <http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами
5. <http://www.zakon.ru/> – Банкротство
6. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

7. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
8. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
9. www.aport.ru / - Поисковая система
10. www.rambler.ru / - Поисковая система
11. www.yandex.ru / - Поисковая система
12. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
13. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
14. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
15. <http://www.garant.ru> / - Гарант

6.5. Иные источники

1. Девелопмент торговой недвижимости в России./ К.Кульц, Т.Матюшина, А.Панфилов и др. – М.: Mall Publishing House, 2007.
2. Крымина О.Л. Управление недвижимостью. Как выбрать управляющую компанию. – М.: БЕШ, 2004. – 120 с.
3. Озеров Е.С. Экономика и менеджмент недвижимости. – СПб.: МКС, 2003. – 422 с.
4. Стерник Г.М., Стерник С. Г. Анализ рынка недвижимости для профессионалов. – М.: Экономика, 2009. – 606 с.
5. Система экспертиз и оценка объектов недвижимости. Учебное пособие /Под общ. ред. С.Н. Булгакова. – М.: Архитектура-С, 2007. – 352 с.
6. Управление коммерческой недвижимостью: учебник/Под ред. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2007. – 248 с.
7. Шмитц А., Бретт Д. Анализ рынка недвижимости: Метод Case Study. –Urban Land Institute, Building Media Group.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной

среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»