

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет рыночных технологий

Кафедра менеджмента недвижимости

УТВЕРЖДЕНО

Кафедрой менеджмента недвижимости

Протокол от «28» мая 2021 г.

№ 4-21

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.02 Девелопмент и управление недвижимостью

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.02 Архитектурная и градостроительная концепция города

Уровень образования - магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

Мельниченко С.П.

Заведующий Кафедрой менеджмента недвижимости, д.э.н., профессор Е.В. Иванкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Архитектурная и градостроительная концепция города» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен к операционному и стратегическому управлению процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации	ПКс-2.2	Ставит стратегические цели подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами стратегического развития организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/02.7 - организация работы по обеспечению капитального ремонта	ПКс-2.2	<p>на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих градостроительную деятельность; современные социальные технологии архитектурно-градостроительного развития городов</p> <p>на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; классифицирование кадастровых документов</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке</p>

		корпоративной стратегии, при выработке проектных решений
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30/22,5	30/22,5
лекционного типа (Л)		6/4,5	6/4,5
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78/58,5	78/58,5
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/81	108/81

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад./астр.)	
		Всего	Семестр
			2
Очно-заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		30/22,5	30/22,5
лекционного типа (Л)		6/4,5	6/4,5
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24/18	24/18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78/58,5	78/58,5
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/81	108/81

Дисциплина Б1.В.02 «Архитектурная и градостроительная концепция города» изучается во 2 семестре 1 курса по очной и очно-заочной формам обучения и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Девелопмент и управление недвижимостью».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

<i>Очная форма обучения</i>							
1	Введение. Город как объект комплексного изучения	36	2		8	26	Эс, ДИ, ПЗ
2	Перспективные архитектурные и градостроительные концепции в России и за рубежом	36	2		8	26	Эс, Д, ПЗ
3	Архитектурные и градостроительные концепции новейшего времени	36	2		8	26	ПЗ
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	6		24	78	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очно-заочная форма обучения							
1	Введение. Город как объект комплексного изучения	36	2		8	26	Эс, ДИ, ПЗ
2	Перспективные архитектурные и градостроительные концепции в России и за рубежом	36	2		8	26	Эс, Д, ПЗ
3	Архитектурные и градостроительные концепции новейшего времени	36	2		8	26	ПЗ
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	6		24	78	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), дискуссии (ДИ), доклад (Д), практические задания (ПЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Город как объект комплексного изучения.

Введение. Состояние урбанистики. Характерные черты урбанистики. Проблема конвенционального языка урбанистики. Основные проблемы социологии города. Понятие городской среды.

Тема 2. Перспективные архитектурные и градостроительные концепции в России и за рубежом.

Концепция структуры города в России и за рубежом. Структура городской территории. Теоретическая схема изучения структуры территории. Зонирование городской территории. Субъекты городской коммуникации. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.

Тема 3. Архитектурные и градостроительные концепции новейшего времени.

Концепции начала XX века: «Город-сад» Э.Говарда – первый проект города будущего; Урбанистические концепции. Концепции 20-30-х годов: Изыскания советских архитекторов; Проект Лучезарного города Ле Корбюзье. Концепции застройки европейских городов после Второй мировой войны: Города-спутники; «Пригород-сад».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Архитектурная и градостроительная концепция города» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Введение. Город как объект комплексного изучения	Эссе, дискуссия, практические задания
Перспективные архитектурные и градостроительные концепции в России и за рубежом	Эссе, дискуссия, практические задания
Архитектурные и градостроительные концепции новейшего времени	Практические задания

Зачет проводится в виде тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы практических заданий

1. Обзор основных предметных областей изучения города.
2. Анализ архитектурной и градостроительной концепций России.
3. Системный анализ городских процессов.
4. Системный подход в проектировании городской среды.
5. Методологические концепции.
6. Предложения по стратегии развития территориальной зоны.
7. Тенденции развития городов: Глобализация городов.
8. Понятие “глобального города”.
9. Системное качество “глобального города”.
10. Условия возникновения глобальных городов.
11. Причины возникновения «глобальных городов».
12. Черты образа жизни “глобального города”.

Типовые темы дискуссий

1. Концепция структуры города в России и за рубежом.
2. Типы городской застройки и городского зонирования.
3. Характерные черты урбанистики.
4. Состояние урбанистики.
5. Уникальность и специфичность города как объекта изучения.
6. Методологические принципы изучения города.
7. Город как феномен, как единство (взаимопереход) объектных и субъектных структур жизнедеятельности человека
8. Образ города – семантическая конструкция.
9. Архитектурные и градостроительные концепции новейшего времени.
10. Новые концепции и тенденции градостроительного развития на рубеже XIX-XX вв.

Типовые темы эссе

1. Образы городов в изобразительном искусстве и художественной литературе.
2. Отношение к городам в истории.
3. Символика городской архитектуры.
4. Социальные проблемы городов, или на что жалуются горожане.
5. Отношение к городу различных статусных и мировоззренческих (культурно–образовательных, политических, религиозных) групп.

Типовые темы докладов

1. Город и здоровье: медицинские аспекты городской жизни.
2. Экология городской среды.
3. Религиозная терпимость как черта городской жизни.
4. Образ города в христианской традиции.
5. Городской фольклор как предмет социологического исследования.

Типовые темы презентаций

1. Архитектура Древнего Востока (Египет, Межуречье).
2. Архитектура античности (греческая и римская архитектура).
3. Стили западноевропейской архитектуры (романика, готика).
4. Стили западноевропейской архитектуры (ренессанс, барокко).
5. Стили западноевропейской архитектуры (классицизм).
6. Древнерусская архитектура. Архитектура Московского княжества.
7. Архитектура барокко в России. Архитектура барокко в Москве и Петербурге.
8. Архитектура классицизма в России. Архитектура классицизма в Москве и Петербурге.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен к операционному и стратегическому управлению процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации	ПКс-2.2	Ставит стратегические цели подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и планами стратегического развития организации

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.2	Ставит стратегические цели подразделениям административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки в соответствии с миссией и	на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные виды ресурсов деятельности строительной

	планами стратегического развития организации	организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих градостроительную деятельность; современные социальные технологии архитектурно-градостроительного развития городов на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; классифицирование кадастровых документов на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии, при выработке проектных решений
--	--	---

4.4. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для тестирования

1. Типы городской застройки и городского зонирования
2. Предметные области изучения города и задачи социологии
3. Основания определения города
4. Проблема дефиниции города: суть проблемы, задачи и возможности социологии в её решении.
5. Проблема генезиса города: суть проблемы, задачи и возможности социологии в её решении
6. Уникальность и специфичность города как объекта изучения
7. Отношение к городу: варианты и социологические проблемы изучения данного феномена
8. Образ города как семантическая конструкция
9. Производственно-экономическая парадигма исследования городской жизни: методология и проблематика
10. Социокультурная парадигма исследования городской жизни: методология и концепции М. Вебера, Ф. Тённиса, Г. Зиммеля, Чикагской школы социальной экологии
11. Город как коммуникативная среда; особенности и проблемы коммуникативного пространства города
12. Маргинальность как характеристика городской среды обитания
13. Городская среда: аспекты, объекты и предметы изучения. Аналитические понятия изучения городской территории и городского пространства

14. Социологическое структурирование городской территории: типология урбанизированных поселений, модели зонирования городской территории, «район» и «жилище» как социологические понятия
15. Понятие коммуникации как методологический принцип построения гносеологической конструкции социокультурного пространства города. Субъекты городской коммуникации
16. Социокультурная динамика городской жизни
17. Городской образ жизни: понятие, сущностные характеристики, концепции

4.5. Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
<i>зачтено</i>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>на уровне знаний: состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития; виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков; основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки; способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации; требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, регулирующих градостроительную деятельность; современные социальные технологии архитектурно-градостроительного развития городов</p> <p>на уровне умений: выделение отличительных особенностей строительной организации и оценка ее конкурентной позиции; оценка предпринимательских и производственных рисков строительной организации; классифицирование кадастровых документов</p> <p>на уровне навыков: использование информации о рынке недвижимости для анализа процессов на рынке; применение системы знаний о рынке недвижимости, необходимых при разработке корпоративной стратегии, при выработке проектных решений</p>
<i>не зачтено</i>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

Студент должен выполнить все задания и мероприятия, предусмотренные программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной

задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Зачет проходит в форме ответа на вопросы. Студенты одновременно решают тестовые задания. Каждый студент получает свой персональный вариант теста. Каждый тест состоит из 10 вопросов закрытого типа (7 вопросов теоретических, 3 вопроса практических). На организационную подготовку отводится от 20 до 30 минут, на написание теста – 30 минут. Во время организационной подготовки студентам разъясняют правила проведения зачета и выдаются бланки ответов для заполнения. Каждый студент вытаскивает билет с тестовым заданием. По окончании ответа на вопросы экзаменатор может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам после ответа, вносится в аттестационную ведомость и в зачетную книжку. Оценка «не зачтено» проставляется только в ведомости.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Город как концентрированное поселение людей, занятых не сельскохозяйственной деятельностью. Типология городов по производственным функциям и размерам. Город как пространство политической и культурной жизни, как пространство зарождения нового социально-политического, а в дальнейшем и экономического строя.
2	Градостроительство США начала XX в. Новые концепции и тенденции градостроительного развития на рубеже XIX-XX вв. Производственно-экономическая парадигма. Социальные проблемы городов. Методологические концепции. Социокультурная парадигма.
3	Перспективные градостроительные концепции в России и за рубежом: «Пассивный дом», Toyota House, Умный Дом (Smart House), Экологичный дом, Субурбанизация в США, Проект Вологда – Sibstream, Российский проект «Квартира как особняк («Городская вилла» нового типа). Конкурс проектов нового европейского города – Euroran. Влияние индустриальной цивилизации на градостроение и архитектуру города.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование комплексных центров социального обслуживания людей старшей возрастной группы: учебное пособие / Б.Л. Крундышев. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 109 с. — ISBN 978-5-9227-0325-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18987.html>
2. Нащокина М.В. Архитектор Борис Еремин. Творческое наследие. Реконструкция центра Москвы: архитектурные концепции и проекты второй половины XX века / М.В. Нащокина, Б.В. Гандельсман, М.В. Комский. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-89826-469-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61246.html>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — <https://www.iprbookshop.ru/76028>
2. Шмидт И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне. Корпорация «Диполь», 2014, <http://www.iprbookshop.ru/24119>
3. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра, Вузовское образование, 2014, <http://www.iprbookshop.ru/20691>

6.2. Дополнительная литература

1. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации, Омская юридическая академия, 2013, <http://www.iprbookshop.ru/29821>
2. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости, ЭБС АСВ, 2014, <http://www.iprbookshop.ru/30817>

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Сайт «Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное, территориальное общественное самоуправление»: <http://www.vasilievaa.narod.ru/>
2. Сайт «Институт экономики города»: <http://www.urbanecomomics.ru/>
3. Сайт «Центр муниципальной экономики и права»: <http://www.cnis.ru/>
4. www.rambler.ru/ - Поисковая система
5. www.yandex.ru/ - Поисковая система
6. www.businesslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
7. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.5. Иные источники

1. Архитектурная и среда жизнедеятельности: проблемы на пути развития. // “Архитектурно-градостроительные и строительные проблемы национального проекта – доступное комфортное жилище”. Шарджа (ОАЭ) - Волгоград (Россия), –В., 2014.
2. Архитектурная. Энциклопедия М., Астрель, 2014.
3. Глазачев В.Л. Россия: принципы пространственного развития. Аналитический доклад. Центр стратегических исследований ПФО. 2012.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»