

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

*(наименование факультета)*

Кафедра управления инновационными проектами

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры управления  
инновационными проектами  
Протокол от «23» мая 2018 г.  
№ 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.05.03 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

38.04.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки)*

«Инновационный менеджмент»

*(профиль)*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

К.э.н., доцент кафедры международной коммерции Е.Б. Покровская

**Заведующий кафедрой**

**управления инновационными проектами**

к.э.н. А.Л. Ведев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Внешекономическая деятельность предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	способность разрабатывать и обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 «Внешекономическая деятельность предприятия» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/01.7 Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	ПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b>  Содержание понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство» и показателей, оценивающих развитие мировой экономики  Основные этапы развития мировой экономики  Основные подсистемы и институты мировой экономики, основные виды глобальных проблем  Место и роль российской экономики в мировом хозяйстве  Современные формы международных экономических отношений  Тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации  Методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования  организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок  Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска  Базовые идеи, подходы, методы и результаты</p>

		<p>прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Применять экономические теории для решения управленческих задач</p> <p>пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ в глобальной среде</p> <p>Использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в своей профессиональной деятельности;</p> <p>в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>Оценивать экономические условия бизнеса (организации) в международной среде</p> <p>Использовать элементы таможенно-тарифного регулирования экспортно-импортных операций и валютного регулирования</p> <p>Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p>
--	--	--

		<p>проведения стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс;</p> <p>анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации в своей профессиональной деятельности</p> <p>Применение методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса в глобальной среде</p> <p>Освоение методики оценки основных показателей страны в мировой экономике</p> <p>Расчет влияния изменения валютных курсов на относительные цены</p> <p>Использование нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Разработка и реализация организационно-управленческих и экономических решений</p> <p>Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей</p> <p>Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынках в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p> <p>Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда</p>
--	--	---

		<p>Участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p> <p>Регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» утв. 08.09.2014 г. № 609н</p> <p>В/02.7 стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства</p>	ПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>Принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования</p> <p>Организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования</p> <p>Технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления</p>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции</p> <p>Использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах</p> <p>Использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемо-сдаточных испытаний</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Использование современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений</p> <p>Руководство разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации, предотвращению</p>

		<p>вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу</p> <p>Организация работы по улучшению ассортимента и качества, совершенствованию и обновлению выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг), техники и технологии, по проектированию и внедрению в производство высокопроизводительного оборудования, разработке нормативов трудоемкости изделий и норм расхода материалов на их изготовление, последовательному осуществлению режима экономии и сокращению издержек</p> <p>Совершенствование организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ, по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений</p> <p>Заключение с научно-исследовательскими, проектными (конструкторскими и технологическими) организациями, образовательными организациями высшего образования договоров на разработку новой техники и технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, автоматизированных систем управления производством, осуществление контроля за их разработкой, организация рассмотрения и внедрения проектов технического перевооружения, разработанных сторонними организациями, составление заявок на приобретение оборудования на условиях лизинга</p>	
Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591	ПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>Принципы целеполагания, основы организации планирования и прогнозирования</p> <p>Национальные и международные документы, стандарты практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и от</p>	организация



В/01.7  
Планирование  
деятельности  
подразделения в  
соответствии со  
стратегическими  
целями организации

стандарты по управлению рисками

Основы психологии управления

Современные инструменты управления ресурсами

Должностные инструкции работников подразделения

Корпоративные нормативные акты по управлению р

организации

Отраслевые стандарты по управлению рисками

Внутренний и внешний контекст функционирования

организации

Основы теории управления изменениями

Принципы построения систем управления рисками

Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязи

Полномочия и обязательства менеджмента по реализации

управления рисками

Этапы разработки систем управления рисками

Стратегические и оперативные цели и задачи

управления рисками в организации

#### на уровне умений:

Пользоваться различными аналитическими подходами

инструментами для выработки оптимальной

организации с целью формирования долгосрочных

конкурентных преимуществ в глобальной среде

Владеть навыками внедрения системы управления рисками

Анализировать изменения корпоративной нормативной

вопросам управления рисками

Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования

организации

Разрабатывать регламентирующие документы по управлению

рисками

Понимать и правильно применять термины и принципы

менеджмента

Описывать бизнес-процессы

Вырабатывать рекомендации по принятию решений

подразделения

Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя

Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников

Анализировать и координировать объем работ сотрудника в подразделении

Составлять календарный план работ работников

Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения

Прогнозировать и определять потребность в работниках

Формулировать требования к сотрудникам и формировать на подбор

Формировать индивидуальный план развития работников

Устанавливать и поддерживать деловые контакты

		<p>отношения, коммуникации с сотрудниками организации и заинтересованными сторонами по вопросам управления</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>применения методов экономического и стратегического поведения экономических агентов и рынков в глобальном анализе конкурентоспособности продукции фирмы, оценка экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации для профессиональной деятельности</p> <p>Анализ и разработка системы риск-менеджмента, вариативных инвестиционных управленческих процессов, методами оценки результативности системы управления</p> <p>Определение целей и задач подразделения в соответствии с стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения в соответствии с корпоративными нормативными документами)</p> <p>управлению рисками и требованиями вышестоящего уровня</p> <p>Разработка регламентов деятельности подразделения</p> <p>управлению рисками и отдельных работников</p> <p>Формирование оперативного и тактического планов подразделения</p> <p>Определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения</p> <p>Реализация плана построения системы управления рисками</p> <p>Определение функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения</p> <p>Распределение полномочий, ответственности и задач работниками подразделения</p> <p>Координация деятельности работников подразделения</p> <p>Организация обеспечения работников подразделения управлению рисками необходимым оборудованием, материально-техническими средствами и доступом к информационным системам организации</p>
<p>Профессиональный стандарт Специалист по управлению рисками утв. 07.09.2015 № 591</p> <p>В/04.7</p> <p>Разработка системы управления рисками</p>	ПК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Принципы построения систем управления рисками</p> <p>Элементы системы управления рисками и их взаимосвязь</p> <p>Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками</p> <p>Этапы разработки систем управления рисками</p> <p>Корпоративные нормативные акты организации по управлению рисками</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>Анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p>

		<p>Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p> <p>Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p> <p>Производить диагностику существующей в организации практики управления рисками</p> <p>Разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Проведение стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p> <p>Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками</p> <p>Создание единой методологии построения системы управления рисками (политики, стандарты, регламенты, план внедрения системы управления рисками)</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины осуществляется в 3-м семестре в течение одного семестра. По дисциплине осуществляется текущий и итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» по учебному плану составляет 2 зачетных единицы; 72 академических часа, 3-й семестр. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 18, в том числе лекции – 6 академических часов,

практические занятия – 12 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся – 54 академических часа.

Дисциплины, освоение которых магистрами необходимо для изучения курса Б1.В.ДВ.05.03 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», были предусмотрены программами бакалавриата/специалитета, а также дисциплинами Б1.В.09 «Экономика и управление организацией» (1-й семестр), Б1.Б.05 «Стратегический менеджмент и стратегический анализ» (1-й семестр), Б1.В.01 «Маркетинг» (2-й семестр).

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, служат основой для освоения дисциплин Б1.В.05 «Управление инновационным развитием компании. Сквозная симуляция» (3-й семестр), для НИР, практик и написания магистерской диссертации, освоение которыми в соответствии с учебным планом предусмотрено в 3 и 4 семестре.

### Объем ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем ДИСЦИПЛИНЫ, час.											
		Всего	Семестр										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>18</b>			18								
лекционного типа (Л)		<b>6</b>			6								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>12</b>			12								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>54</b>			54								
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет</b>			зачет								
	<b>час.</b>												
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>72/2</b>			72/2								

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Виды внешнеэкономических операций. Формы и методы реализации внешнеэкономических операций	10	2				8	О, Т
2.	Внешнеэкономические операции при прямых и косвенных связях между контрагентами	12	2				10	О,Р, Т
3.	Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках	12			4		8	О,Э,Д
4.	Организация международной торговли	14			4		10	О,Р,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами							
5.	Разработка экспортных и импортных контрактов	10	2				8	О,Р,Д
6.	Организация и техника операций в торговле на международном рынке отдельными товарами	14			4		10	О,Э,Д,Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	6		12		54	

формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), дискуссия (Д).

## Содержание дисциплины

**Тема 1.** Виды внешнеэкономических операций. Формы и методы реализации внешнеэкономических операций

Встречная торговля и компенсационные сделки во внешней торговле. Товарообменные и компенсационные сделки. Товарообменные сделки в современной внешней торговле. Организация и техника международных арендных операций. Купля-продажа лицензий и международный обмен инженерно-техническими услугами. Сущность и виды международного инжиниринга. Организация и техника операций международного франчайзинга.

**Тема 2.** Внешнеэкономические операции при прямых и косвенных связях между контрагентами

Понятие внешнеэкономической операции, виды и сущность. Основные и вспомогательные коммерческие операции. Экспортно-импортные операции. Методы их осуществления. Основные этапы подготовки и реализации экспортно-импортных операций.

**Тема 3.** Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках

Международные товарные аукционы. Сущность и товарные центры аукционной торговли. Техника проведения международных аукционов. Организационные формы международной аукционной торговли. Понятие и экономические функции торгов. Механизм функционирования (порядок и условия проведения) международных торгов на современном этапе. Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок. Виды коммерческих сделок, заключаемых на них.

**Тема 4.** Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами

Инжиниринговые услуги как предмет внешнеторговых сделок. Сделки по торговле лицензиями на основе технологий. Основные условия международных договоров по предоставлению инженерно-консультационных услуг. Содержание сделок «под

ключ».

**Тема 5.** Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами

Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов и соглашений. Предварительные переговоры по техническим условиям. Применение типовых условий контрактов. Предварительные коммерческие переговоры с потенциальными продавцами-поставщиками. Многообразие типовых форм контрактов. Формула цены в контракте. Обоснование базисных условий поставки, объемов и графика отгрузок. Исполнение контрактов международной купли продажи.

**Тема 6.** Организация и техника операций в торговле на международном рынке отдельными товарами

Особенности внешнеторговых операций по торговле сырьевой продукцией и продовольственными товарами. Организация и техника операций в торговле готовой продукцией. Особенности организации и техники по поставке машинотехнической продукции. Особенности организации и техники операций международной торговли товарами массового спроса. Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Виды внешнеэкономических операций. Формы и методы реализации внешнеэкономических операций	Опрос, тестирование
Внешнеэкономические операции при прямых и косвенных связях между контрагентами	Опрос, реферат, тестирование
Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках	Опрос, эссе, дискуссия
Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами	Опрос, реферат, дискуссия
Разработка экспортных и импортных контрактов	Опрос, реферат, дискуссия
Организация и техника операций в торговле на международном рынке отдельными товарами	Опрос, эссе, дискуссия, тестирование

**4.1.2.** Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.05.03 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» для выявления уровня освоения компетенции проводится в устной форме.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы**

#### **Примерные контрольные вопросы**

1. Организация и схема проведения внешнеэкономической операции при прямых и косвенных связях между контрагентами.
2. Форм и методов реализации внешнеэкономических операций.
3. Организация и схема проведения внешнеэкономической операции при прямых и косвенных связях между контрагентами.
4. Организация и техника проведения операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках.
5. Разработка экспортных и импортных контрактов.
6. Организация и техника операций в торговле готовой продукцией.
7. Особенности организации и техники по поставке машинотехнической продукции.
8. Особенности организации и техники операций международной торговли товарами массового спроса.
9. Организация международной торговли интеллектуальной продукцией и инжиниринговыми услугами.
10. Особенности внешнеторговых операций по торговле сырьевой продукцией и продовольственными товарами.

#### **Примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе:**

1. Понятие и виды встречной торговли и ее роль в мирохозяйственных связях.
2. Основные особенности международной встречной торговли.
3. Классификация встречных сделок в международной практике. Формы компенсационной торговли.
4. Международные встречные операции: бартерные операции.
5. Встречные закупки.
6. Выкуп техники, бывшей в употреблении.
7. Операции с давальческим сырьем
8. Товарообменные сделки в современной внешней торговле.
9. Встречная торговля, ее сущность и особенности.
10. Классификация встречных операций.
11. Бартерные, компенсационные операции,
12. Операции встречной закупки, с давальческим сырьем и их модели.
13. Компенсационные сделки
14. Понятие внешнеэкономической операции, виды и сущность.
15. Международные товарные биржи.
16. Международные товарные аукционы.
17. Сущность и товарные центры аукционной торговли.
18. Международные торги.
19. Торгово-промышленные выставки и ярмарки.
20. Сущность и характеристика предмета контракта. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов и соглашений.
21. Подготовка и заключение внешнеторгового контракта.
22. Содержание типовых внешнеторговых контрактов.
23. Особенности и современные направления организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием.
24. Особенности коммерческой деятельности по торговле машинами и оборудованием.
25. Общая характеристика товарной группы «машинотехническая продукция» на

- мировом рынке. Формы и методы ее реализации.
26. Классификация товаров на мировом рынке.
  27. Особенности внешнеторговых сделок с товарами широкого потребления.
  28. Торговля сырьевыми и продовольственными товарами. Техника торговли.
  29. Сырьевые и продовольственные товары в современной мировой торговле. Формы реализации сырьевых и продовольственных товаров на мировом рынке.
  30. Особенности содержания контракта международной купли-продажи сырьевых и продовольственных товаров.

### **Примеры тестовых заданий**

- 1 Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:  
А) внешнеторговый контракт;  
В) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;  
С) Гражданский Кодекс РК;  
D) Конституция РК.
- 2 Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:  
А) максимизации прибыли;  
В) роста конкурентоспособности;  
С) устойчивости;  
D) повышения рентабельности.
- 3 Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:  
А) организации-посредники;  
В) региональные органы самоуправления;  
С) риэлторские фирмы;  
D) производители-экспортеры.
- 4 К основной внешнеэкономической операции относится:  
А) лизинг;  
В) экспедиторские операции;  
С) страхование грузов;  
D) международные расчеты.
- 5 Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:  
А) одинаковые природно-климатические условия;  
В) неравномерный уровень развития различных стран мира;  
С) равномерная обеспеченность ресурсами;  
D) однотипность социально-экономических отношений.
- 6 Основным признаком экспорта товара является:  
А) расчеты в валюте;  
В) таможенное оформление;  
С) заключение контракта;  
D) пересечение границы.
- 7 На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:  
А) индивидуальными свойствами;



- В) уникальными свойствами;
- С) стандартизированными;
- Д) различными свойствами.

8 Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

- А) карточка платежа;
- В) платежное поручение;
- С) досье по импортной сделке;
- Д) паспорт импортной сделки.

9 Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:

- А) бартер;
- В) хайринг;
- С) встречная закупка;
- Д) компенсационная сделка.

10 Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:

- А) «продакшэн шеринг»;
- В) «секонд хенд»;
- С) «бай-бек»;
- Д) «ноу-хау».

11 Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:

- А) Функциональная;
- В) Сегментная;
- С) Предметная;
- Д) Региональная.

12 Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

- А) приближение к зарубежным рынкам;
- В) рост технико-экономического уровня;
- С) максимизация объемов продаж;
- Д) экспорт деятельности.

13 Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:

- А) протокольный;
- В) юридический;
- С) маркетинговый;
- Д) канцелярия.

14 Первый этап планирования ВЭД связан с:

- А) оценкой деловой среды;
- В) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
- С) контролем результатов;
- Д) анализом внешней среды.

15 Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:

- а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д)

планирование альтернативы

- А) а, б, г, д, в;  
В) б, г, а, д, в;  
С) в, б, а, г, д;  
D) б, а, г, д, в.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1	способность разрабатывать и обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность разрабатывать и обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений в профессиональной деятельности	Применяет математические, статистические и количественные методы решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности Анализирует показатели экономической и социальной эффективности корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений Применяет основные методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе Принимает решения по управлению конфликтами в организации в профессиональной деятельности Принимает участие в подготовке оптимальных	Корректно применяет математические, статистические и количественные методы решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности Грамотно проводит анализ показателей экономической и социальной эффективности корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений Самостоятельно выбирает и использует методы и принципы делегирования полномочий и ответственности в трудовом коллективе Самостоятельно принимает конструктивные решения по управлению конфликтами в организации в профессиональной деятельности Принимает активное и конструктивное участие в подготовке оптимальных

	<p>управленческих решений стратегического характера в условиях постоянно меняющейся внешней среды в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Проводит стратегический стоимостной анализ предприятия</p>	<p>управленческих решений стратегического характера в условиях постоянно меняющейся внешней среды в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Компетентно анализирует и обосновывает варианты стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности</p>
--	---	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-2.1) в процессе освоения образовательной программы.

##### Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие и виды встречной торговли и ее роль в мирохозяйственных связях.
- 2 Основные особенности международной встречной торговли.
- 3 Классификация встречных сделок в международной практике. Формы компенсационной торговли.
- 4 Международные встречные операции: бартерные операции.
- 5 Встречные закупки.
- 6 Выкуп техники, бывшей в употреблении.
- 7 Операции с давальческим сырьем
- 8 Товарообменные сделки в современной внешней торговле.
- 9 Встречная торговля, ее сущность и особенности.
- 10 Классификация встречных операций.
- 11 Бартерные, компенсационные операции,
- 12 Операции встречной закупки, с давальческим сырьем и их модели.
- 13 Компенсационные сделки
- 14 Понятие внешнеэкономической операции, виды и сущность.
- 15 Международные товарные биржи.
- 16 Международные товарные аукционы.
- 17 Сущность и товарные центры аукционной торговли.
- 18 Международные торги.
- 19 Торгово-промышленные выставки и ярмарки.
- 20 Сущность и характеристика предмета контракта. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов и соглашений.
- 21 Подготовка и заключение внешнеторгового контракта.
- 22 Содержание типовых внешнеторговых контрактов.
- 23 Особенности и современные направления организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием.
- 24 Особенности коммерческой деятельности по торговле машинами и оборудованием.
- 25 Общая характеристика товарной группы «машинотехническая продукция» на мировом рынке. Формы и методы ее реализации.
- 26 Классификация товаров на мировом рынке.
- 27 Особенности внешнеторговых сделок с товарами широкого потребления.

- 28 Торговля сырьевыми и продовольственными товарами. Техника торговли.
- 29 Сырьевые и продовольственные товары в современной мировой торговле. Формы реализации сырьевых и продовольственных товаров на мировом рынке.
- 30 Особенности содержания контракта международной купли-продажи сырьевых и продовольственных товаров.

### Шкала оценивания

#### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр	Оценка			
		Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

#### Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, недостатки

		ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

#### 4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ПК-2.1.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) – 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) – 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение индивидуальных заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов – 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по промежуточной аттестации. Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему в сумме не менее 60 баллов.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, объявленные в п. 4.2, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к разработке групповых проектов по заданной теме, к зачету.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение дидактических единиц, расширяющих знания по изучаемой тематике дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

*Процедура подготовки к лекциям:*

На занятиях лекционного типа студентам рекомендуется внимательно слушать и конспектировать лекции. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Желательно запись осуществлять

на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

*Процедура подготовки к практическим занятиям:*

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением и обсуждением ключевых вопросов общего менеджмента, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, решением задач, анализом кейсов и практических ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать рекомендованную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти соответствующие информационные источники.
4. Сформировать комплект материалов (лекционных, учебно-методических, законодательно-нормативных) по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещенные на internet-ресурсах.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

*Процедура подготовки и критерии оценки участия студента в дискуссии:*

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

– Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

– Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

– Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим

участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

- Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

- Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

*Процедура подготовки и критерии оценки представленных эссе:*

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Процедура проведения и критерии оценивания тестирования:*

Для подготовки студентов к тестированию преподаватель должен заранее определить студентам исходные данные: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки, а также определить критерии оценки:

«отлично» - 85-100 % правильных ответов

«хорошо» - 65-84 % правильных ответов

«удовлетворительно» - 50-64 % правильных ответов

«неудовлетворительно» - 49 % и меньше правильных ответов.

*Процедура подготовки к промежуточной аттестации:*

Итоговый контроль – зачет. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса обучающимся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучаемого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

## Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

К процедуре оценивания по промежуточной аттестации допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по результатам текущей аттестации

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в 3-м семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Форма итогового контроля – зачет.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на зачете

Уровень	Критерии	Баллы
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	41-50
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40 21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже



Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**:

91-100 баллов	зачтено (А)
81-90 баллов	зачтено (В)
71-80 баллов	зачтено (С)
61-70 баллов	зачтено (D)
60 и менее	не зачтено (Е).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет. 2013. <http://www.iprbookshop.ru/20018>
2. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. <http://www.iprbookshop.ru/15341>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт. 2011. <http://www.iprbookshop.ru/10641>
2. И.С.Алексеев. Внешнеэкономическая деятельность, ИТК Дашков и К 2012, 304 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник под ред. Н.И. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2011

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

1. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация, М., ВАВТ, 2012
2. Международное торговое дело: учебник \ под ред. проф. О.И. Дегтяревой. - М. Маристр : ИНФРА-М, 2012.-608 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015).
2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 06.04.2015), «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.05.2014).
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изменениями и дополнениями).
4. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 16.04.2010).
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.05.2015).
6. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 30.11.2013)
7. «О валютном регулировании и валютном контроле» Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 01.01.2015).
8. «О таможенном регулировании в Российской Федерации» Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 29.12.2014).

9. «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ (ред. от 04.06.2014).
10. «О техническом регулировании» Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 22.12.2014).
11. «О соглашениях о разделе продукции» Федеральный закон от 30.12.1995 г. N 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011).
12. «О таможенном тарифе» Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 24.11.2014).
13. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» Федеральный закон от 09.07.1999 г. N 160-ФЗ (ред. от 03.02.2014, с изм. от 05.05.2014).

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

### ***А: Интернет-ресурсы***

1. Блог «Российский экспортёр». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiaexport.net/>
2. Внешнеэкономический сервер «Россия - Экспорт – Импорт». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru/>
3. Информационно-аналитический портал «Таможня.ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tamognia.ru/>
4. Информационно-консультационный Портал «Виртуальная таможня». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vch.ru>
5. Информационно-поисковая система «Единый портал внешнеэкономической информации Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru/>
6. Курская торгово-промышленная палата. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kcci.ru/>
7. Мир Логистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://world-logistics.net/>
8. Портал информационной поддержки внешнеэкономической деятельности «ВнешМаркет». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vneshmarket.ru/>
9. Сайт Евразийской экономической комиссии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru/>
10. Сайт Федеральной таможенной службы России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
11. «Таможня для всех – российский таможенный портал». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tks.ru>
12. Электронная версия журнала «Внешнеэкономические связи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eer.ru/>

### ***Б: Справочные системы***

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.bi3nes-karta.ru/> -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. <http://www.rbc.ru/> -Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.bYsineslearning.ru](http://www.bYsineslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. <http://www.consYltant.ru/> - Консультант плюс
11. <http://www.garant.ru/> - Гарант

## **6.6. Иные источники.**

Не используются.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Компьютерный класс с компьютерами (ноутбуками), объединенными локальной сетью, по количеству слушателей.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.