

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра менеджмента

Утверждена

на заседании кафедры менеджмента

Протокол от «29» июня 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1В.ДВ.02.02 «Банкинг 3.0 и регтех»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность «Прорывные финансовые и цифровые технологии»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры менеджмента, д.э.н., Юденков Юрий Николаевич

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА, доктор экономических наук,
профессор Гапоненко Александр Лукич.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Банкинг 3.0 и регтех» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1	Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	ОК-1.1	Обладает абстрактным мышлением, анализом и синтезом
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне Применять современные методы экономического анализа и моделирования; способы измерения влияния факторов на результативный показатель и выявлять резервы для эффективности финансово-хозяйственной деятельности Использовать способы измерения влияния факторов на результативный показатель и выявлять резервы для роста эффективности финансово-хозяйственной деятельности. использовать различные приемы принятия управленческих решений с позиции их социальной значимости

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

2 ЗЕ/72 ак. часов/54 астр. часа, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30/27 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 34/25,50 часов, на контроль – 8/6 часов;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1В.ДВ.02.02 «Банкинг 3.0 и регтех» 2 курс, 3 семестр.
дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

- управление людьми и организациями
- микроэкономика
- макроэкономика

– форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час. /астр. часы						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР/ЭО,	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Мировая финансовая система	8	1		3		4	ДЗ
Тема 2	Мировая банковская система	8	1		3		4	ДЗ
Тема 3	Российская банковская система	8	1		3		5	ДЗ
Тема 4	Банковские инструменты и услуги	12	2		4		5	ДЗ
Тема 5	Развитие платежных систем	12	1		3		4	ДЗ
Тема 6	Банковский менеджмент	12	1		3		5	ДЗ
Тема 7	Банковские рейтинги и их моделирование	12	1		3		5	ДЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54	8/6	0	22/16,5		34/22,5	

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1 Содержание теоретической части дисциплины

Тема 1. Мировая финансовая система.

Введение в мировую финансовую систему. Финансовые рынки: функции, структура, инструменты. Международные финансовые рынки. Проблема асимметрии информации. Инструменты снижения асимметрии информации. Ложный выбор и моральные риски. Финансовые кризисы. Причины, индикаторы, основные факторы. Кризисы и их классификация. Особенности кризисов в развитых и развивающихся странах. Финансовые и банковские кризисы. Примеры, индикаторы, особенности. Хронология кризисов. Инвестиционный банкинг и кризисы начала XXI века. Финансовое посредничество и его роль. Финансовые институты: функции и назначение. Институты финансового посредничества. Регулирование деятельности. Особенности межграницного посредничества.

Тема 2. Мировая банковская система.

Банки как наиболее значимый финансовый посредник. Мировая банковская система: состав, структура, крупнейшие банки мира и их распределение по странам регионам, группам стран. Основные индикаторы деятельности. Топ-1000 банков мира. Тенденции развития мировой банковской системы. Банки и конкуренция. Факторы конкуренции в банковской деятельности. Определение банка. Цели и задачи традиционного банкинга. Посредническая деятельность: классификация и особенность ее срезов. Функции и роль банков. Принципы организации. Классификация элементов банковской системы. Центральные банки и их роль. Федеральная резервная система. Банковская система США. История развития. Новации. Регламентирование. Структура. Место банковской системы в США. Новации в банковской деятельности. Центральный европейский банк. Особенности европейских банков.

Тема 3. Российская банковская система.

Структура, задачи, статистика, динамика. Особенности организации. Основные индикаторы деятельности. Источники информации. Систематизация данных. Статус и функции Банка России. Правовая основа деятельности Банка России. Организационная основа деятельности. Структура и управляющие органы. Координация монетарной и участие в фискальной политике. Пруденциальный надзор в России. Страхование депозитов и роль системы страхования. Домашнее задание в форме реферата по российской банковской системе и его обсуждение на семинаре.

Тема 4. Банковские инструменты и услуги.

Традиционные банковские операции. Причины стагнации традиционного банкинга. Новации конца XX века. Современные банковские операции. Инвестиционный банкинг. Новейшие формы банковского бизнеса. Современные банковские технологии. Развитие дистанционного обслуживания.

Тема 5. Развитие платежных систем.

Новейшие тенденции в банковском бизнесе и их особенности. Развитие дистанционного обслуживания. Интернет-трейдинг и интернет-банкинг. Сетевые банки.

Банки самообслуживания. Интеграция бизнесов. Платежные системы на основе Интернет и банковских карт. Новейшие международные тенденции. Новаии в платежных системах. Интернет и развитие платежных систем.

Тема 6. Банковский менеджмент: основные положения.

Основы финансового менеджмента. Управление активами и пассивами. Управление ликвидностью. Управление капиталом. Элементы стратегического планирования. Учет и отчетность. Особенности российского и международного учета. Годовые отчеты и принципы их подготовки: принципы 5К. Риск-менеджмент. Задачи. Модели. Направления развития. Регулирование. Международное регулирование. Базель II. Направления развития моделей риск-менеджмента.

Тема 7. Банковские рейтинги и их моделирование.

Рейтинговое пространство России. Рейтинговые агентства в России. Суверенные рейтинги. Рейтинги банков. Новаии в рейтинговой методологии. Новое базельское соглашение - Базель II. История создания и назначение. Структура Базель II. Требования к минимальному капиталу. Контроль надзорных органов. Рыночная дисциплина. Особенности внедрения. Базель II в России. Модели риск-менеджмента. Модели вероятности дефолта и рейтингов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1В.ДВ.02.02 «Банкинг 3.0 и регтех» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Домашнее задание 1
Тема 2	Домашнее задание 2
Тема 3	Домашнее задание 3
Тема 4	Домашнее задание 4
Тема 5	Домашнее задание 5
Тема 6	Домашнее задание 6
Тема 7	Домашнее задание 7

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной контрольной работы/аналитического эссе (эсаймент)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Варианты выполнения задания по теме1:

- Проведите стратегический анализ стратегии организации, в которой вы работаете или одной из организаций прошедших цифровую трансформацию.

- Если вы желаете начать новый бизнес, то проведите стратегический анализ и разработайте стратегию для вашего бизнеса.

Выполненное задание оформляется:

- Процесс стратегического анализа на электронном носителе в Word.
- Презентация результатов работы в PowerPoint,

Варианты выполнения задания по теме2:

- Сформируйте свои предложения как используя цифровую трансформацию вы поменяли бы стратегию организации в которой работаете или любой иной организации на ваш выбор. Обоснуйте какие технологии вы используете для новой бизнес-модели/стратегии, как будет происходить предложенная вами трансформация? Какие трудности возникнут? Как вы будете их преодолевать?

Выполненное задание оформляется:

- Предложения с цифровой стратегии на электронном носителе в Word.
- Презентация результатов работы в PowerPoint.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты проекта.

В проекте студент формирует стратегию цифровой трансформации определенной организации. Анализируя существующие рынки, технологическую базу, действующие бизнес-модели и предлагая использования определенных технологий/бизнес-моделей, которые позволят перейти организации в цифровую эпоху

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1	Способен проводить, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

4.3.2. Типовые оценочные средства.

При оценке зачета используется 100-балльная система. На экспертную оценку влияют следующие показатели:

1. Легкость для восприятия, представляемой им картины, описывающей будущее – 20%.
2. Реальность и его достижимость – 30%.
3. Понятные, четкие и убедительные, предлагаемые им стратегические управленческие решения – 50%.

Шкала оценивания

10- бальная шкала	Традиционн ая шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания в сфере банкинга, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, полное и правильное решение задачи.
9	Отлично	Зачтено	Глубокие и систематические знания в сфере банкинга, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, полное и правильное решение задачи.
8	Отлично	Зачтено	Систематические знания в сфере банкинга, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи.
7	Хорошо	Зачтено	Систематические знания в сфере банкинга, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи.
6	Хорошо	Зачтено	Систематические знания в сфере банкинга, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи с незначительными неточностями.
5	Удовлетвори тельно	Зачтено	Ответ на теоретический вопрос в сфере банкинга, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи с незначительными неточностями.
4	Удовлетвори тельно	Зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему банкинга, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, решение задачи содержит арифметические ошибки, не влияющие на правильность хода решения задачи.
3	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему банкинга, решение задачи содержит идеологические ошибки.
2	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему банкинга неверный и/или решение задачи содержит идеологические ошибки.
1	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему банкинга неверный и решение задачи отсутствует.
0	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему банкинга отсутствует и решение задачи отсутствует.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в аудитории. Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Экономическая конфликтология: учебное пособие / Ю. Н. Юденков, Р. В. Пашков, В. В. Кононов. Под ред. В. И. Якунина – Москва: КНОРУС, 2017. — 222 с.
2. «Законодательство мусульманских стран об исламском банкинге», «Исламский Базель – правовое регулирование исламских банков», «Исламский банк: структура, риски, продукты» и «Исламский банкинг» (тома 1 и 2)
3. Горелая Н.В., Карминский А.М. Основы банковского дела. –М.: Форум, 2013.
4. Карминский А.М., Пересецкий А.А., Петров А.Е. Рейтинги в экономике. М., Финансы и статистика, 2005.
5. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков, М., Вильямс, 2006. (7 изд.)

6. Синки Дж. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. 6-е издание, М., 2007, (глава 10, стр. 459-527, глава 11, стр.528-

584).

7. Турбанов В.А., Тютюнник В.А. Банковское дело: операции, технологии, управление.М. Альпина, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д.Д., Современные деньги и банковское дело. М., Инфра-М, 2000.

2. Роуз П.С. Банковский менеджмент. М. Дело,1995,

3. Усоскин В.М..Современный коммерческий банк: управление и операции. М., (различные издания 1993-1998).

4. Сайты журнала The Banker, рейтинговых агентств, Bankir.ru, «Аналитика без границ» и др

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

3. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г. Ратифицирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // Российская газета. 1998. 15 апр.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

5. Распоряжение Правительства РФ от 5 июля 2010 г. №1120-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №536 «Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

13. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информатизации, информационных технологиях и защите информации».

6.4. Интернет-ресурсы.

<http://js.cdc.ranepa.ru/> - Центр цифровых компетенций РАНХиГС

<http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»

www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

www.aport.ru / - Поисковая система

www.rambler.ru / - Поисковая система

www.yandex.ru / - Поисковая система

www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования

www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Стратегический анализ» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотекой, имеющей рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.