

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра менеджмента

Утверждена

на заседании кафедры менеджмента

Протокол от «29» июня 2017 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс ФТД.В.06 «Адаптационные курсы по академическому английскому»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность «Прорывные финансовые и цифровые технологии»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):** директор аккредитованного центра РАНХиГС по реализации программ Лондонского университета Ирина Нечаева.

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА, доктор экономических наук, профессор  
Гапоненко Александр Лукич.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Адаптационные курсы по академическому английскому»

1.2. обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями	ПК-4.1	способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями
ПК ОС-13	способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных	ПК ОС-13.1	способен принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	ОК-1.1	Обладает абстрактным мышлением, анализом и синтезом

1.3. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
создание и управление продуктов/проектов в финансовой сфере на основе информационных технологий и экономико-математических моделей	ПК ОС-13.1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

1 ЗЕ/36 ак. часа/27 астроном. час, на контактную работу с преподавателем 26 ак. часов/19,5 астр. час, на самостоятельную работу обучающихся 6 ак час/4,5 астр.час.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.В.06 «Адаптационные курсы по академическому английскому», 1 курс, 1 семестр.

Относится к факультативным дисциплинам

– форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Trading	7	1		4		1	ДЗ
Тема 2	Exporting	7	1		4		1	ДЗ
Тема 3	Marketing and Promotion	7	1		4		1	ДЗ
Тема 4	Pricing and Sales	7	1		4		1	ДЗ
Тема 5	Agents	8	2		4		2	ДЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		36/27	6,4,5		20/15		6/4,5	

Примечание\* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР).

### Содержание дисциплины

#### Темы:

1. Trading
2. Exporting
3. Marketing and Promotion
4. Pricing and Sales
5. Agents

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.06 «Адаптационные курсы по академическому английскому» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Домашнее задание 1
Тема 2	Домашнее задание 2
Тема 3	Домашнее задание 3
Тема 4	Домашнее задание 4
Тема 5	Домашнее задание 5

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной контрольной работы/аналитического эссе (эсаймент)

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Примерный перечень вопросов:

Формы СРС с текстом: - анализ лексического и грамматического наполнения текста; - устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); - письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков); - краткий пересказ содержания текстов (аннотирование - на продвинутом этапе обучения). Формы контроля: - устный (письменный) перевод на занятиях; - проверка письменных работ по переводу и аннотированию текстов; - устный опрос по реферированию текста с последующим обсуждением; - контрольный устный (письменный) перевод текста на занятиях.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
создание и управление продуктов/проектов в финансовой сфере на основе информационных технологий и экономико-математических моделей	ПК ОС-13.1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

##### Шкала оценивания.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/«Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	студент правильно понял и перевел текст, при этом показал знание лексики, изученных грамматических структур, владение навыками изучающего чтения
9	Отлично	Зачтено	студент понял основное содержание оригинального текста, смог выделить основную мысль, определить основные факты, показал умение догадываться о значении незнакомых слов из контекста, по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком
8	Отлично	Зачтено	студент читает без нарушений правил чтения, акцентуации и интонирования со скоростью, характерной для данного вида речевой деятельности
7	Хорошо	Зачтено	с незначительными ошибками в целом студент правильно понял и перевел текст, с помощью наводящих вопросов преподавателя смог исправить свои ошибки, при этом показал знание лексики, изученных грамматических структур, владение навыками изучающего чтения

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
6	Хорошо	Зачтено	студент делает немногочисленные ошибки на правила чтения, которые исправляет под руководством преподавателя; соблюдает правила акцентуации и интонирования; скорость чтения приближена к норме
5	Удовлетворительно	Зачтено	студент в целом понял текст, но перевел не весь текст (не менее 70%), с помощью наводящих вопросов преподавателя смог перевести ту часть текста, с которой сам не справился, при этом показал удовлетворительное знание лексики, изученных грамматических структур, владение навыками изучающего чтения
4	Удовлетворительно	Зачтено	студент делает много ошибок, часть из которых способен исправить под руководством преподавателя; преобладает интонация родного языка; скорость чтения незначительно ниже нормы
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	студент не понял текст, перевел менее 70% текста, не смог исправить допущенные ошибки из-за значительных пробелов в знании лексики и изученных грамматических структур, не владеет навыками изучающего чтения
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	студент не совсем точно понял основное содержание текста, смог выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	студент не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

#### 4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачёт проводится в компьютерной аудитории, с установленным пакетом Wolfram Mathematica, с доступом в локальную сеть Академии и глобальную сеть Интернет. Студент выполняет решение задачи на компьютере, затем предоставляет решение преподавателю, по данному решению проводится собеседование со студентом.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории.

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1 Основная литература

1. Камянова, Т. Г. Практический курс английского языка: учебное пособие/Т.Г.Камянова, - Москва: Дом Славянской книги, 2005 г. - 384 с.
2. Murphy, Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice for intermediate students of English: with answers/ Raymond Murphy. - London: Cambridge University Press, 2004. - 362с.

#### 6.2 Дополнительная литература

3. Барановская, Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений = Exercises in english grammar : учеб. пособие / Т. В. Барановская . - Киев : Логос-М , 2009. 382, [1] с.
4. Голицинский, Ю.Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский . - СПб. : КАРО , 2010. - 542, [1] с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Отдельного обеспечения не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.aiportal.ru/downloads/books/1/>

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows, с доступом в интернет и установленным прикладным программным обеспечением Wolfram Mathematica, Microsoft Office, Adobe Reader. Аудитории с доской, мелом или маркерами – для лекционных и части семинарских занятий.