

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования
Кафедра менеджмента

Утверждена
на заседании кафедры менеджмента
Протокол от «29» июня 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Открытые данные»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность «Прорывные финансовые и цифровые технологии»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Елена Никитина, Аналитический центр при Правительстве РФ.

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА, доктор экономических наук, профессор
Гапоненко Александр Лукич.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Открытые данные» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями	ПК-4.1	способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями
ПК ОС-13	способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных	ПК ОС-13.1	способен принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных	ПК ОС-13.1	<ul style="list-style-type: none"> Знает Правила отнесения информации государственных органов и органов местного самоуправления к открытым данным. Умеет использовать машиночитаемые открытые форматы при сборе, обработке, хранении и публикации сведений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

2 ЗЕ/72 ак. часа/54 астр. ч., количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 40/30 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 20/15 часов, на контроль – 12/9 часов;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.05 «Открытые данные», 2 курс, 4 семестр.

дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

- Финансовый менеджмент и корпоративные финансы
- Стратегический менеджмент и стратегический анализ
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час. /астр. часы						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР/ЭО,	ПЗ	СР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Повышение степени открытости органов власти как направление совершенствования государственного управления в РФ	8	1		3		3	ДЗ
Тема 2	Нормативно-правовые основы реализации информационной открытости органов власти в РФ	8	1		3		3	ДЗ
Тема 3	Публикация информации в форматах открытых данных: основные подходы и опыт реализации	8	2		4		3	ДЗ
Тема 4	Организационно-методические основы реализации концепции открытых данных в РФ	12	2		4		2	ДЗ
Тема 5	Технологии опубликования открытых данных	12	3		5		3	ДЗ
Тема 6	Организация мониторинга и обратной связи по вопросам размещения федеральными органами исполнительной власти информации о своей деятельности в форме открытых данных	12	2		5		3	ДЗ
Тема 7	Взаимодействие с институтами гражданского общества по вопросу реализации информационной открытости органов власти	12	1		4		3	ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час. /астр. часы						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР/ЭО,	ПЗ	СР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54	12/9	0	28/21		20/15	

3.2. Структура и содержание дисциплины

3.2.1 Содержание теоретической части дисциплины

Раздел 1. Повышение степени открытости органов власти как направление совершенствования государственного управления в Российской Федерации

1. Общество как открытая система. Информационное общество. Задачи повышения информационной открытости органов власти. Открытость как принцип государственного управления.
2. Общество как открытая система. Информационное общество. Задачи повышения информационной открытости органов власти. Открытость как принцип государственного управления.

Раздел 2. Нормативно-правовые основы реализации информационной открытости органов власти в Российской Федерации

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления». Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти. Концепция открытых данных. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных».

Раздел 3. Публикация информации в форматах открытых данных: основные подходы и опыт реализации

Основные принципы открытых данных. Правила отнесения информации государственных органов и органов местного самоуправления к открытым данным. Правила определения периодичности размещения открытых данных о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, а также иных требований к размещению в форме открытых данных. Правила обязательного размещения открытых данных органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, исполняющими переданные федерацией полномочия. Размещение государственными органами информации о своей деятельности в сети «Интернет» в форме открытых данных. Паспорт набора данных. Проактивное раскрытие общедоступной информации.

Раздел 4. Организационно-методические основы реализации концепции открытых данных в Российской Федерации

Этапы опубликования информации в форме открытых данных. Использование машиночитаемых открытых форматов при сборе, обработке, хранении и публикации сведений. Реестр открытых данных. Планы (дорожные карты) внедрения принципов открытости в деятельности органов власти. Доказательность введения федеральными органами исполнительной власти режима ограниченного доступа к информации.

Раздел 5. Технологии опубликования открытых данных

Технические требования к наименованию и идентификационному номеру набора данных, странице публикации открытых данных, публикации реестра наборов открытых данных, странице паспорта набора открытых данных, представлению наборов открытых данных. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам, необходимым для размещения информации государственными органами и органами местного самоуправления в сети "Интернет" в форме открытых данных, а также для обеспечения ее использования. Требования к средствам защиты информации, обеспечивающим доступ к общедоступной информации в форме открытых данных.

Раздел 6. Организация мониторинга и обратной связи по вопросам размещения федеральными органами исполнительной власти информации о своей деятельности в форме открытых данных

Методика мониторинга и оценки открытости федеральных органов исполнительной власти. Формы мониторинга. Методы отбора экспертов и формирования экспертных групп. Индекс открытости органов власти.

Раздел 7. Взаимодействие с институтами гражданского общества по вопросу реализации информационной открытости органов власти

Необходимость механизмов «обратной связи» с населением и общественного контроля над деятельностью органов власти. Референтные группы. Стейкхолдеры. Краудсорсинг. Общественное участие. Общественное обсуждение и экспертное сопровождение со стороны гражданского общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Открытые данные» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Домашнее задание 1
Тема 2	Домашнее задание 2
Тема 3	Домашнее задание 3
Тема 4	Домашнее задание 4
Тема 5	Домашнее задание 5
Тема 6	Домашнее задание 6
Тема 7	Домашнее задание 7

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):
в виде письменной контрольной работы/аналитического эссе (эссемент)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Варианты выполнения задания по темам 1-7:

- Опишите Правила определения периодичности размещения открытых данных о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, а также иных требований к размещению в форме открытых данных.

- Приведите методику мониторинга и оценки открытости федеральных органов исполнительной власти. Формы мониторинга. Методы отбора экспертов и формирования экспертных групп. Индекс открытости органов власти.

Выполненное задание оформляется:

- Процесс стратегического анализа на электронном носителе в Word.
- Презентация результатов работы в PowerPoint,

Варианты выполнения задания по теме2:

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты проекта.

В проекте студент формирует стратегию цифровой трансформации определенной организации. Анализируя существующие рынки, технологическую базу, действующие бизнес-модели и предлагая использования определенных технологий/бизнес-моделей, которые позволят перейти организации в цифровую эпоху

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-13.1	способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных	ПК ОС-13.1	способность принимать управленческие решения на основе анализа структурированных и неструктурированных данных

4.3.2. Типовые оценочные средства.

При оценке зачета используется 100-балльная система. На экспертную оценку влияют следующие показатели:

1. Легкость для восприятия, представляемой им картины, описывающей будущее – 20%.
2. Реальность и его достижимость – 30%.
3. Понятные, четкие и убедительные, предлагаемые им стратегические управленческие решения – 50%.

Шкала оценивания

10- бальная шкала	Традиционн ая шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания в области открытых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, полное и правильное решение задачи.
9	Отлично	Зачтено	Глубокие и систематические знания в сфере банкинга, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, полное и правильное решение задачи.
8	Отлично	Зачтено	Систематические знания по теме открытых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи.
7	Хорошо	Зачтено	Систематические знания по теме открытых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи.
6	Хорошо	Зачтено	Систематические знания в сфере по теме открытых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи с незначительными неточностями.
5	Удовлетвори тельно	Зачтено	Ответ на теоретический вопрос по теме открытых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи с незначительными неточностями.
4	Удовлетвори тельно	Зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему открытых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, решение задачи содержит арифметические ошибки, не влияющие на правильность хода решения задачи.
3	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему открытых данных, решение задачи содержит идеологические ошибки.
2	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему открытых данных неверный и/или решение задачи содержит идеологические ошибки.
1	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему открытых данных неверный и решение задачи отсутствует.
0	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос на тему открытых данных отсутствует и решение задачи отсутствует.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в аудитории. Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Е. В. Тарасова, О. И. Чекрыжова, Открытые данные [Электронный ресурс]: учеб. Пособие, 2017, URL <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3525>
2. Дарелл Хафф. Как лгать при помощи статистики. Москва: Альпина Паблишер, 2000
3. «The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction», Trevor Hastie, Robert Tibshirani и Jerome Friedman <https://web.stanford.edu/~hastie/ElemStatLearn/>
4. Data Science from Scratch, Joel Grus, 2015, Published by O'Reilly Media, Inc.

6.2. Дополнительная литература

1. Новые медиа. Социальная теория и методология исследований. Словарь-справочник. С.- Петербург: Алетейя, 2016
2. <https://postgrespro.ru/education/books/introbook>
3. Pandas: powerful Python data analysis toolkit, McKinney & PyData Development Team, 2016
4. Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals, Cole Nussbaumer Knaflic, John Wiley and Sons, Ltd, 2015

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г. Ратифицирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // Российская газета. 1998. 15 апр.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
5. Распоряжение Правительства РФ от 5 июля 2010 г. №1120-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сибири до 2020 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №536 «Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
10. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
12. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
13. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
14. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информатизации, информационных технологиях и защите информации».

6.4. Интернет-ресурсы.

<http://js.cdc.ranepa.ru/> - Центр цифровых компетенций РАНХиГС

<http://www.uecs.ru/> - Управление экономическими системами

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»

www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

www.aport.ru / - Поисковая система

www.rambler.ru / - Поисковая система

www.yandex.ru / - Поисковая система

www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования

www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана

<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Стратегический анализ» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;

- библиотекой, имеющей рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;

- компьютерными классами.