

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Кафедра менеджмента

Утверждена

на заседании кафедры менеджмента

Протокол от «29» июня 2017 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс ФТД.В.09 «Финансы и моделирование финансовых данных | Financial Data Modeling»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность «Прорывные финансовые и цифровые технологии»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)—составитель(и): Вячеслав Мищенко, директор проектов центра риск-технологий СІВ Сбербанк

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА, доктор экономических наук, профессор
Гапоненко Александр Лукич.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.09 «Финансы и моделирование финансовых данных | Financial Data Modeling» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-4 | способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями | ПК-4.1 | способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями | ПК-4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Владеет знаниями финансовой политики компаний и финансовых институтов. - Владеет навыком разработки управленческих решений и обоснования их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности - способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

2 ЗЕ/72 ак. часа/54 астроном. час, на контактную работу с преподавателем 36 ак. часов/27 астр. час, на самостоятельную работу обучающихся 36 ак час/27 астр.час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

ФТД.В.09 «Финансы и моделирование финансовых данных | Financial Data Modeling»,
1 курс, 2 семестр.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть знаниями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин:

- ☐ «Математика»
- ☐ «Менеджмент»

– форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---|---|----|-------|-----|-------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование. | 14 | 2 | | 6 | | 1 | ДЗ |
| Тема 2 | Моделирование операционной деятельности компании. Области и цели, методы и инструменты финансового моделирования | 14 | 2 | | 6 | | 1 | ДЗ |
| Тема 3 | Общие принципы и логика построения модели. Практический кейс в компьютерном классе | 14 | 2 | | 6 | | 1 | ДЗ |
| Тема 4 | Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. | 14 | 2 | | 6 | | 1 | ДЗ |
| Тема 5 | Использование информационных технологий для построения финансовых моделей | 16 | 4 | | 6 | | 2 | ДЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72/54 | 12/9 | | 30/27 | | 6/4,5 | |

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

Темы:

Тема 1. Понятие финансового моделирования. Введение в финансовое моделирование.

Тема 2. Моделирование операционной деятельности компании. Области и цели, методы и инструменты финансового моделирования.

Тема 3. Общие принципы и логика построения модели. Практический кейс в компьютерном классе.

Тема 4. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Моделирование проектного бизнеса.

Тема 5. Использование информационных технологий для построения финансовых моделей. Использование финансовых моделей в управлении компаниями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.09 «Финансы и моделирование финансовых данных | Financial Data Modeling» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|
| Тема 1 | Домашнее задание 1 |
| Тема 2 | Домашнее задание 2 |
| Тема 3 | Домашнее задание 3 |
| Тема 4 | Домашнее задание 4 |
| Тема 5 | Домашнее задание 5 |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной контрольной работы/аналитического эссе (эсаймент)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- текущий контроль проводится в форме опросов, дискуссий в тематических группах, устных сообщений и докладов на семинарских занятиях; - домашнее задание – изучение материалов лекций и интерактивная подготовка к семинарам (подбор материалов и построение моделей в мини-группах).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-4 | способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями | ПК-4.1 | - Владеет знаниями финансовой политики компаний и финансовых институтов. - Владеет навыком разработки управленческих решений и обоснования их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности - способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектными сетями |

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Шкала оценивания.

| 10-бальная шкала | Традиционная шкала | «Зачтено»/ «Не зачтено» | Определение |
|------------------|---------------------|----------------------------|---|
| 10 | Отлично | Зачтено | Полные, глубокие и систематические знания в сфере моделирования финансовых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, полное и правильное решение задачи. |
| 9 | Отлично | Зачтено | Глубокие и систематические знания в сфере моделирования финансовых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, полное и правильное решение задачи. |
| 8 | Отлично | Зачтено | Систематические знания в сфере моделирования финансовых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи. |
| 7 | Хорошо | Зачтено | Систематические знания в сфере моделирования финансовых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи. |
| 6 | Хорошо | Зачтено | Систематические знания в сфере моделирования финансовых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи с незначительными неточностями. |
| 5 | Удовлетворительно | Зачтено | Ответ на теоретический вопрос в сфере моделирования финансовых данных, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи с незначительными неточностями. |
| 4 | Удовлетворительно | Зачтено | Ответ на теоретический вопрос на тему банкинг, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, решение задачи содержит арифметические ошибки, не влияющие на правильность хода решения задачи. |
| 3 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Ответ на теоретический вопрос на тему моделирования финансовых данных, решение задачи содержит идеологические ошибки. |
| 2 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Ответ на теоретический вопрос на тему моделирования финансовых данных неверный и/или решение задачи содержит идеологические ошибки. |
| 1 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Ответ на теоретический вопрос на тему моделирования финансовых данных неверный и решение задачи отсутствует. |
| 0 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Ответ на теоретический вопрос на тему моделирования финансовых данных отсутствует и решение задачи отсутствует. |

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачёт проводится в компьютерной аудитории, с установленным пакетом Wolfram Mathematica, с доступом в локальную сеть Академии и глобальную сеть Интернет. Студент выполняет решение задачи на компьютере, затем предоставляет решение преподавателю, по данному решению проводится собеседование со студентом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и

легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Йескомб, Э. Р. Принципы проектного финансирования. Вершина, 2008. 2. Беляев, А. А. Антикризисное управление . М. ЮНИТИ-ДАНА, 2009 3. Патласов, О. Ю. Антикризисное управление. Книжный мир, 2009. Дополнительная литература: 1. Tjia J.S., Building Financial Models - Guide to Creating & Interpreting Financial Statements, McGraw Hill, 2004 2. Шимон Бенинга, «Финансовое моделирование с использованием Excel», Издательский дом Вильямс, М.-СПб-Киев, 2007, 592 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходим компьютерный класс, оснащённый компьютерами под управлением операционной системой Windows, с доступом в интернет и установленным прикладным программным обеспечением Wolfram Mathematica, Microsoft Office, Adobe Reader. Аудитории с доской, мелом или маркерами – для лекционных и части семинарских занятий.