

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой труда и социальной политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 Демографическая и миграционная политика**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**ДМП**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.03 Управление персоналом**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление карьерой персоналом**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форм(ы) обучения)*

**Год набора – 2018**

**Москва, 2017г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор,  
профессор кафедры труда и социальной политики Щербаков А.И.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. ....	18
6.1. Основная литература .....	18
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	18
6.4. Нормативные правовые документы .....	19
6.5. Интернет-ресурсы .....	19
6.6. Иные источники .....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Демографическая и миграционная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Широкая эрудиция в сфере социальных проблем	ДПК-2.1	Способность к представлению о современном состоянии государственного управления в области межконфессиональных отношений, демографической и миграционной политики, интегрированного и инклюзивного образования в вузе и тенденциях их дальнейшего развития.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления	ДПК-2.1	на уровне знаний: демонстрировать знание различных теорий, моделей, механизмов, направленных на понимание многообразия социальных процессов
		на уровне умений: применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах
		на уровне навыков: владеть современным инструментарием управления человеческими ресурсами

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.3.3 «Демографическая и миграционная политика» составляет 3 зачетные единицы.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия - 4 часа, практические занятия - 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Демографическая и миграционная политика» изучается на первом курсе, во 2 семестре.

Дисциплина опирается на знания, полученные на предыдущем уровне образования, и реализуется перед изучением дисциплин: Б1.В.ОД.3 Экономические основы государственной и муниципальной социальной политики; Б1.В.ОД.4 Федеральные, региональные и муниципальные органы власти, ответственные за проведение социальной политики, Б1.В.ОД.7 Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политик, Б1.В.ОД.10 Политика в сфере социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет (2 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

5. Содержание и структура дисциплины								
№	Наименование тем	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Теоретические основы демографической политики.	18	2		2		14	О,Р
2.	Методы изучения демографических процессов и измерение их интенсивности	16			2		14	О,Д
3.	Брак и семья	16			2		14	О,Р
4.	Демографическая ситуация и демографическая государственная концепция России.	16			2		14	О,Р
5.	Миграция как демографический процесс и миграционная политика государства	10	2				8	О,Р
6.	Влияние внутренней и внешней миграции на рынок труда России	16			2		14	О,Р,Д
7.	Миграционная ситуация и государственная миграционная концепция России.	12			2		10	О,Р
	Промежуточная аттестация	4						Зачёт
Всего		108	4		12		88	

Примечание:

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д) по одной из тем, реферат (Р) по одной из тем.

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы демографической политики.**

Основы демографии - понятие, объект и предмет. Воспроизводство народонаселения. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов: социально экономические процессы и воспроизводство населения; демографические факторы и экономический рост; демографические факторы занятости. Теория демографического перехода. Другие демографические теории. Демографическая политика как составная часть социальной политики. Понятия демографической политики. Условия, основные направления и мероприятия демографической политики.

### **Тема 2. Методы изучения демографических процессов и измерение их интенсивности**

Методология исследования демографических процессов. Моделирование демографических процессов. Показатели и собственно методы демографических исследований. Источники данных о естественном движении населения. Система демографических наук. Коэффициенты интенсивности демографических процессов. Показатели роста и прироста численности населения. Структурные коэффициенты в демографии. Демографический прогноз.

### **Тема 3. Брак и семья**

Понятие и сущностные характеристики брака. Регистрация брака - назначение, значение, условия заключения. Понятие традиционной семьи. Историческое развитие в России и функции традиционной семьи. Динамика брачности и разводимости в России. Закон «о материнском капитале» и социальная поддержка семей с детьми. Государственная семейная политика в России: формирование, состояние, проблемы, направления. Содержательная структура семейного кодекса Российской Федерации.

### **Тема 4. Демографическая ситуация и демографическая государственная концепция России.**

Динамика численности и изменение возрастной структуры, среднего возраста населения в Российской Федерации. Формирование семей и рождаемость в современной России. Рождаемость вне брака. Динамика смертности и продолжительности жизни в стране. Младенческая смертность и статистика аборт. Структура причин смертности среди населения России. Ожидаемая продолжительность жизни в стране. Естественное движение населения Российской Федерации. Государственная демографическая концепция России - результаты реализации.

### **Тема 5. Миграция как демографический процесс и миграционная политика государства**

Понятие миграции населения и его содержание. Социальные причины и следствия миграционных процессов. История миграции населения. Основные миграционные движения в истории человечества и в развитии России. Факторы миграции в России. Социально-экономическое воздействие миграционных процессов в Российской Федерации.

Виды миграции населения. Миграционная политика. Миграционное законодательство - основные акты. Международное миграционное регулирование. Государственные органы регулирования миграции в Российской Федерации.

### **Тема 6. Влияние внутренней и внешней миграции на рынок труда России**

Территориальное перераспределение трудовых ресурсов в стране. Направленность преобладающих миграционных потоков внутри страны. Трудовая иммиграция в Россию. Спрос на работников иммигрантов и предпосылки его формирования и развития. Качество человеческого капитала иммигрантов. Структура потребности в иностранной рабочей силе на российском рынке труда. Качество государственного учёта иммиграции в Россию иностранной

рабочей силы. Структура трудовой эмиграции из России. Спрос за рубежом на работников-эмигрантов из России. Предпосылки и качество эмиграции из России человеческого капитала.

#### **Тема 7. Миграционная ситуация и государственная миграционная концепция России.**

Основные показатели и характеристики внутренней миграции в России и роль миграции в развитии территорий России. Основные показатели и характеристики внешней миграции для России. Динамика миграционного сальдо. Нелегальная иммиграция в Россию: социально-экономические следствия, проблемы учёта и пути минимизации. Условия труда и жизни нелегальных иммигрантов. Доходы и потери бюджетов страны из-за нелегальной трудовой иммиграции. Государственная миграционная концепция России: цели и основные показатели реализации её этапов.

Современная миграционная ситуация за рубежом, возможность и целесообразность использования опыта зарубежной государственной миграционной политики в российской практике.

Направления и механизмы совершенствования миграционной политики в современной России

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.3. «Демографическая и миграционная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретические основы демографической политики.	опрос, доклад
Тема 2.	Методы изучения демографических процессов и измерение их интенсивности	опрос, доклад
Тема 3	Брак и семья	опрос, доклад
Тема 4	Демографическая ситуация и демографическая государственная концепция России.	опрос, доклад
Тема 5	Миграция как демографический процесс	опрос, доклад
Тема 6	Влияние внутренней и внешней миграции на рынок труда России	опрос, доклад
Тема 7.	Миграционная ситуация и государственная миграционная концепция России.	опрос, доклад

## **Тема 7 Миграционная ситуация и государственная миграционная концепция России.**

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в устной форме и защиты индивидуального задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

### **Примерные вопросы для подготовки к опросам по темам:**

#### **Тема 1. Теоретические основы демографической политики**

1. Предмет и объект демографии.
2. Демографические показатели.
3. Народонаселение: сущность и характеристики.
4. Теория демографического перехода - основные положения, другие демографические теории.
5. Демографическая политика государства - понятие, направления.
6. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов: социально-экономические процессы и воспроизводство населения; демографические факторы и экономический рост; демографические факторы занятости.

#### **Тема 2. Методы изучения демографических процессов и измерение их интенсивности**

1. Показатели и собственно методы демографических исследований.
2. Источники данных о естественном движении населения. в современных условиях.
3. Система демографических наук.
4. Естественный прирост населения - понятие, показатели, факторы.
5. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
6. Рождаемость - измерение и управление.
7. Смертность - понятие, показатели, факторы
8. Показатели роста и прироста численности населения.
9. Структурные коэффициенты в демографии.
10. Демографический прогноз.

### **Тема 3. Брак и семья**

1. Понятие и сущностные характеристики брака.
2. Регистрация брака - назначение, значение, условия заключения.
3. Понятие традиционной семьи. Историческое развитие и функции традиционной семьи
4. Государственная семейная политика в России: формирование, состояние, проблемы, направления.
5. Закон «о материнском (семейном) капитале» и социальная поддержка семей с детьми
6. Семейный кодекс Российской Федерации - содержательная структура
7. Показатели динамики брачности и разводимости в России.

### **Тема 4. Демографическая ситуация и демографическая государственная концепция России.**

1. Динамика численности населения РФ в 1990-2017 годах.
2. Изменение возрастной структуры и среднего возраста населения в Российской Федерации.
3. Рождаемость в современной России. Рождаемость вне брака.
4. Динамика смертности и продолжительности жизни в стране. Младенческая смертность и статистика аборт. Структура причин смертности среди населения России.
5. Ожидаемая продолжительность жизни в стране.
6. Естественное движение населения Российской Федерации.
7. Государственная демографическая концепция России - результаты реализации.

### **Тема 5. Миграция как демографический процесс и миграционная политика государства**

1. Понятие миграции населения и его содержание.
2. Социальные причины и следствия миграционных процессов. Факторы миграции в России. Социально-экономическое воздействие миграционных процессов в Российской Федерации
3. Виды миграции населения.
4. Миграционная политика и миграционное законодательство - основные акты и государственные органы регулирования миграции в Российской Федерации.
5. История миграции населения. Основные миграционные движения в истории человечества и в развитии России.
6. Миграционная политика - сущность и содержание.
7. Миграционное законодательство России - основные акты. Международное миграционное регулирование.
8. Государственные органы регулирования миграции в Российской Федерации.

### **Тема 6. Влияние внутренней и внешней миграции на рынок труда России**

1. Сущность и функции внутренней миграции и её влияние на территориальное перераспределение трудовых ресурсов в стране.
2. Трудовая иммиграция в Россию - основные показатели и характеристики.
3. Спрос на работников иммигрантов - предпосылки формирования и развития.
4. Качество человеческого капитала трудовой иммиграции и его факторы.
5. Структура потребности в иностранной рабочей силе на российском рынке труда.

Качество государственного учёта иммиграции в Россию иностранной рабочей силы. Структура трудовой эмиграции из России. Спрос за рубежом на работников - эмигрантов из России. Предпосылки и качество эмиграции из России человеческого капитала

## **Тема 7 Миграционная ситуация и государственная миграционная концепция России.**

1 Основные показатели и характеристики внутренней миграции в России и роль миграции в развитии территорий России.

2.Основные показатели и характеристики внешней миграции для России.. Динамика миграционного сальдо

3. Нелегальная иммиграция в Россию: социально-экономические следствия, проблемы учёта и пути минимизации

4.. Государственная миграционная концепция России: цели и основные показатели реализации её этапов.

5. Современная миграционная ситуация за рубежом, возможность и целесообразность использования опыта зарубежной государственной миграционной политики в российской практике.

6. Направления и механизмы совершенствования миграционной политики в современной России

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1 Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Широкая эрудиция в сфере социальных проблем	ДПК-2.1	Способность к представлению о современном состоянии государственного управления в области межконфессиональных отношений, демографической и миграционной политики, интегрированного и инклюзивного образования в вузе и тенденциях их дальнейшего развития.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

#### **Вопросы к зачету**

1. Основы демографии - понятие, предмет, история
2. Воспроизводство населения
3. Современные проблемы роста населения.
4. Теория демографического перехода. Другие демографические концепции
5. Демографическая политика как составная часть социальной политики
6. Демографическая политика: сущность, современные особенности развития

7. Семейная политика: сущность, особенности развития и меры в современной России
8. Основные направления и мероприятия демографической политики
9. Состояние и перспективы воспроизводства населения мира
10. Взаимосвязь демографического и социально-экономического развития населения
11. Демографическое развитие и тенденции естественного и миграционного движения
12. Региональные особенности демографических тенденций населения России
13. Ситуация с рождаемостью в России в современный период
14. Ситуация со смертностью и заболеваемостью населения России в последние годы
15. Классификация регионов России по характеристикам демографической ситуации
16. Методы расчета прогноза численности населения
17. Прогнозы численности населения ООН в РФ и странах мира до 2050 года
18. Прогнозы Росстата численности, рождаемости, смертности и миграции населения
19. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года) и ее основные положения.
20. Концепция миграционной политики в России
21. История проведения демографической политики в России
22. Опыт проведения пронаталистской и семейной политики в развитых странах мира
23. Семейный кодекс и другие семейно-правовые акты в Российской Федерации.
24. Законодательство о семье в России и в мире
25. Организационно-экономическое и правовое обеспечение политики по повышению рождаемости в современной России
26. Нормативные акты, направленные на повышение рождаемости в России
27. Законодательно-нормативное и финансовое обеспечение формирования здорового образа жизни населения в России.
28. Понятие и структура миграционного процесса
29. Современные классификации видов миграции населения
30. Источники статистических данных о миграции населения
31. Основные направления миграционных процессов в современной России.
32. Состояние и закономерности международной миграции населения
33. Теоретические основы миграционной политики
34. Особенности регулирования трудовой миграции населения в странах отдающих и принимающих мигрантов
35. Миграционное законодательство и его реформирование в последние годы
36. Основные направления регулирования миграционных процессов в современной России
37. Федеральная миграционная служба Российской Федерации: история, функции и основные направления деятельности
38. Брачный союз
39. Демографические факторы рынка труда
40. Демографические факторы бизнеса
41. Иммиграция рабочей силы в Российскую Федерацию и экономические интересы страны
42. Переписи населения
43. Возрастно-половая структура населения
44. Брачно-семейная структура населения
45. Коэффициенты интенсивности демографических процессов
46. Структурные коэффициенты
47. Показатели роста и прироста численности населения
48. Причины и факторы рождаемости
49. Показатели рождаемости
50. Причины разводов
51. Показатели смертности

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося, в ходе промежуточной аттестации, можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при

обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке к опросу:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

*Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Особенности демографических тенденций в современной России.

2. Основные тенденции и факторы демографического развития общества.
3. Обоснование принципов и методов управления демографическими процессами в основных социально- демографических теориях.
4. Глобализация и ее влияние на миграционное движение.
5. Основные показатели демографического развития.
6. Динамика ИРЧП в России и её связь с демографическими (миграционными) тенденциями.
7. Коэффициенты интенсивности демографических процессов и их значения в регионах России.
8. Анализ демографической ситуации и определение социально- демографических проблем.
9. Социальные факторы демографических тенденций.
10. Демографическая ситуация в современной России: причины и следствия.
11. Приоритеты демографической и миграционной политики в настоящее время в РФ.
12. Модели государственной демографической и миграционной политик.
13. Приоритеты демографической и миграционной политики за рубежом.
14. Государственные структуры управления демографической политикой.
15. Интересы различных социальных групп в области демографической и миграционной политики.
16. Законодательное, нормативное регулирование демографической и миграционной политики.
17. Роль общественных организаций в управлении демографическими и миграционными процессами.
18. Экономические аспекты демографической и миграционной политики.
19. Социальные аспекты демографической и миграционной политики.
20. Миграционные аспекты рынка труда регионов России.
21. Этические аспекты миграционных отношений.
22. Управление иммиграционными процессами в Российской Федерации.
23. Управление эмиграционными процессами в Российской Федерации.
24. Состояние внешней миграции за рубежом.
25. Внешняя миграция применительно к Российской Федерации.
26. Управление внутренними миграционными потоками в Российской Федерации.
27. Управление внешней миграцией в Российской Федерации.

*Некоторые технические рекомендации по написанию реферата при получении магистрантом соответствующего задания от преподавателя:*

Работа печатается на листах бумаги формата А4. Шрифт - Times New Roman. Текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски постраничные. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно.

Указание номеров страниц начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее - по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Примерные темы для возможного написания рефератов по заданию преподавателя:

1. Демографический потенциал России.
2. Региональные особенности демографической и миграционной политики в Российской Федерации.
3. Измерение процессов естественного движения в демографии.
4. Миграционные процессы и их итоги в регионах России.
5. Показатели, факторы, итоги и управление внешней миграцией в Российской Федерации.
6. Семейная политика как ключевая предпосылка демографического развития страны.
7. Семья и её роль в современном мире.
8. История семьи как общественного института и её роль в развитии общества.
9. Основные направления миграционной политики в России.
10. Актуальные проблемы функционирования организаций сферы здравоохранения как фактора демографического развития и пути их решения.
11. Демографический кризис в России: причины, последствия и способы преодоления.
12. «Материнский (семейный) капитал» и его роль в решении демографических проблем российского общества.
13. Семейная политика в России: проблемы и перспективы развития.
14. Роль в реализации целей социального управления.
15. Роль социальных сетей и интернет-технологий, социальной рекламы и СМИ в управлении демографическими процессами.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 6.1.Основная литература:**

1. Косов П. И., Берендеева А. Б. Основы демографии: учебное пособие (ФГОС 3-го поколения) 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М. 2014. - 324с.
2. Медков В. Демография: учебник 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2014. 388с.
3. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.>— ЭБС «IPRbooks»
3. Щербаков А.И., Мдинарадзе М.Г., А. Д. Назаров, Е. А. Назарова. Демография: учебное пособие. Издательство: ИНФРА-М, 2017 - 215с.

**6.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:**

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.>— ЭБС «IPRbooks»

2. Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности: Пер. с франц. Изд. стереотип. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014
3. Мдинарадзе М.Г. Социально-экономические факторы демографического развития. Монография /Под общей редакцией д.э.н. Щербакова А.И. - М.: НУ ОАОУ. 2007.
4. Политика семьи и детства в постсоциализме: коллектив. монография под ред. В.Шмидт, Е. Ярской-Смирновой, Ж. Черновой. М.: ООО «Вариант» : ЦСПГИ, 2014.
5. Поддубная Т.Н. Социальная защита семьи и детства в Российской Федерации: справочник социального педагога и социального работника. Ростов н/д: Феникс, 2014.
6. Прудникова Т.А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Прудникова Т.А., Егоров С.А., Акимов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20989>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Прудникова Т.А. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Прудникова Т.А., Миронов А.Л., Акимов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20985>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. /Пер. с нем. - СБУ.: Издательская группа «Лениздат», «Команда А», 2014.
9. [Migration Policy, African Population Growth and Global Inequality By Andrew Mountford & Hillel Rapoport \(2014\)](#)  
Режим доступа: <https://ideas.repec.org/p/hal/pseose/hal-01045176.html>
10. Grow for it - How population policies can promote economic growth By O'Connor, Peter & Stephenson, John & Yeabsley, John (2012)  
Режим доступа: <http://nzier.org.nz/publication/grow-for-it-how-population-policies-can-can-promote-economic-growth-nzier-working-paper-20121>
11. Журнал «Социальная политика и социальное партнёрство»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6 - С. 44-52.

#### **1.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2002
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
5. Указ Президента РФ от 6 октября 2004 г. №1285 «Вопросы федеральной миграционной службы»
6. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» от 22 июня 2006 г. №637 // СЗ РФ. 2006. №26. Ст. 2820.
8. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 мая 1993 года. №4530 - I // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №12. Ст. 427.
9. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года. №4528 - I // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №12. Ст. 425.
10. Федеральный Закон (от 29 декабря 2006 года N 256-ФЗ) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
11. Федеральный Закон № 255-ФЗ 29.12.2006 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».
12. Федеральный закон Российской Федерации «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» от 18 июля 2006 г. №109-ФЗ // СЗ РФ. 2006. №30. Ст. 3285.
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №2128-р «Об утверждении Концепции государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года
14. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2004 г. №153 «Вопросы Министерства здравоохранения и социального развития»
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 января 2009 г. N 19 г. Москва «О порядке выплаты единовременного денежного поощрения одному из родителей (усыновителей) при награждении орденом «Родительская слава» и предоставления иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременного денежного поощрения лицам, награжденным орденом "Родительская слава»

#### **1.5. Интернет-ресурсы**

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: [http://www.viniti.m/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www.viniti.m/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active\\_id\\_10=35#top](http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top)
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>

10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

## **2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах для проведения функционально-стоимостного анализа и факторного анализа;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office, Business Studio.