

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол от «19» апреля 2017 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1. В.ДВ.04.02 «Современный российский парламентаризм в  
системе разделения властей»**

**Направление подготовки** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Направленность профиль** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набор - 2018

Москва, 2017 г

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.и.н., доцент

Ф.В. Малхозова

Заведующий кафедрой

Ф.В. Малхозова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	20...
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Современный российский парламентаризм в системе разделения властей» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ДПК-2 Владение навыками экспертной оценки и прогнозирования.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
ОПК-1.1 – Формирование способности к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию	Вопросы к зачету
ДПК-2.1 – формирование навыков экспертной оценки и прогнозирования, а также способности к обобщению и интерпретации полученной информации	Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

Способность к обобщению и интерпретации полученной информации – компетенции, формируемые данной дисциплиной ОПК-1, ДПК-2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:  
– сформированы знания:

31 практики функционирования современных органов законодательной власти с учетом российского и зарубежного опыта парламентаризма

32 - методiku организации данной дисциплины, специфику научной проблематики; систему, предмет и методы исторического исследования

**- сформированы умения**

У1 - критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза

У2 - выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме парламентаризма в России

**– сформированы навыки:**

Н1 - навыками проведения экспертизы и анализа основных направлений совершенствования организации государственного управления

Н2. владеть навыками сравнительного политико-правового анализа

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:  
навыками экспертной работы

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.4.2 «Современный российский парламентаризм в системе разделения властей» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления».

Согласно учебному плану дисциплина стоит в 3 семестре 2 курса.

Содержание курса опирается на содержание дисциплины Б.1.В.ДВ.8.1 «Аналитическое управление Совета Федерации. Опыт работы» (1 семестр) и является логическим продолжением содержания дисциплины Б.1.В.ОД.6 «Представительная власть» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – Зачет с оценкой

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.										
		Всего	Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Очная форма обучения</i>												
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>												
лекционного типа (Л)		12		12								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24		24								
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>108</b>		<b>108</b>								
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<i>Зачет/О, реферат</i>		<i>Зачет/О реферат</i>								
	<b>час.</b>											
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>144 / 4</b>										

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Пределы реформирования советской представительной системы	14	4				10	
Тема 2	Становление парламентских процедур в России	18	4				10	
Тема 3	Конституционная комиссия Верховного Совета и проекты Конституции	18	4		4		10	О / КР
Тема 4	От проекта Конституционной комиссии к Конституции 1993	12			2		10	О/КР
Тема 5	Взаимодействие Президента и парламента в условиях политического кризиса 1993. исторический опыт и уроки	12			2		10	О/КР
Тема 6	Президент и Парламент: проблемы взаимодействия и взаимоотношений	14			4		10	О /КР
Тема 7	Избирательный процесс в условиях Конституции 1993 г.	20	2		4		14	О /КР
Тема 8	Региональные отличия деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	24			4		20	О/КР
Тема 9	Российский	20	2		4		14	О/Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР	
<b>Очная форма обучения</b>							
	парламентаризм в контексте мирового						
	Промежуточная аттестация						
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>		<b>24</b>		<b>108</b>

– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Пределы реформирования советской представительной системы**

Становление новой системы организации государственной власти. Анализ новых органов власти в старой системе.

XIX Всесоюзная партийная конференция и его значение. Попытка реорганизовать Советы. Альтернативные выборы как элемент новой системы государственности.

Съезд народных депутатов СССР и Верховный Совет СССР в годы перестройки. Формирование политической оппозиции

Роль компартии в избирательном процессе.

Президент СССР. Технология выборов Президента СССР.

#### **Тема 2. Становление парламентских процедур в России**

Выборы народных депутатов РСФСР.

Первый съезд народных депутатов РСФСР. Анализ реформы политической системы, ее влияние на ситуацию в стране и значение для последующих российских преобразований. Декларация о государственном суверенитете России.

Формирование Правительства России, подчиненного Съезду и Верховному Совету РСФСР. Отношения между законодательной и исполнительной властями в условиях острого конфликта с союзным центром.

Организация законодательной деятельности. Принятие Временных правил представления в Верховный Совет РСФСР и рассмотрения в комитетах Верховного Совета РСФСР и постоянных комиссиях его палат проектов законов РСФСР и предложений о принятии законов.

Появление первых депутатских групп (прообразы будущих фракций). Состав депутатского корпуса.

Деятельность съездов народных депутатов и Верховного Совета России. Комитеты и комиссии Верховного Совета России.

#### **Тема 3. Конституционная комиссия Верховного Совета и проекты Конституции**

Концепция конституционной реформы в 1990 г.

Материалы и документы, связанные с подготовкой проекта Конституции Российской Федерации.

Анализ проектов Конституции России

#### **Тема 4. От проекта Конституционной комиссии к Конституции 1993**

Закон РСФСР «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» от 27 октября 1989 г.

Седьмой Съезд народных депутатов: начало конфликта законодательной и исполнительной властей. съездом было принято Постановление «О стабилизации конституционного строя Российской Федерации» от 12 декабря 1992 г.

VIII и IX съезды народных депутатов России. Апрельский референдум 1993 г.: подготовка и проведение.

Конституционное совещание: подготовка президентского варианта Конституции.

Указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».

Принятие Конституции 1993 г.

### **Тема 6. Президент и Парламент: проблемы взаимодействия и взаимоотношений**

Принцип разделения властей в условиях Конституции РСФСР 1978 г.

Верховный Совет и Президент – вопрос о верховенстве власти.

Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти в период 1991 – 1993 гг.

2. Президент и Парламент после принятия Конституции 1993 г.

Статус Президента Российской Федерации

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 7. Избирательный процесс в условиях Конституции 1993 г.

Избирательный процесс – как составная часть организации деятельности законодательного органа

Указ Президента РФ от 1 октября 1993 г. N 1557 "Об утверждении уточненной редакции Положения о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 году и внесении изменений и дополнений в Положение о федеральных органах власти на переходный период" (с изменениями и дополнениями) (утратил силу)

Положение о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 г.

Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. N 175-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (утратил силу)

Региональные отличия деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации

### **Тема 8. Региональные отличия деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации**

Деятельность законодательных органов субъектов Российской Федерации.

1. Органы законодательной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Компетенция органов законодательной власти субъектов Российской Федерации

Уставы и Конституции субъектов

Законотворческая деятельность

### **Тема 9. Российский парламентаризм в контексте мирового**

Роль парламента в современном государстве. Основы парламентской деятельности. Анализ базовых элементов работы парламента различных стран.

Общие функции парламента: представительная, законодательная, контрольная, обеспечения политической гласности, легитимации власти, ее институтов. Законодательная функция парламента – создание правовых норм, результатом его деятельности создание каких-либо правовых норм, определенная структура общества, и правила поведения социума.

## **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современный российский парламентаризм в системе разделения властей» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

*Посещение*

– при проведении занятий семинарского типа:

*Опрос, дискуссия, контрольная работа*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

*Зачет с Оценкой*

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### **Комиссия Верховного Совета и проекты Конституции**

I. Концепция конституционной реформы в 1990 г.

II. Материалы и документы, связанные с подготовкой проекта Конституции Российской Федерации.

Из материалов, подготовленных к первому Съезду народных депутатов РСФСР:

1. а) Проект Декларации «О суверенитете РСФСР» (30 марта 1990 г.)

б) Декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12 июня 1990 г. №22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики»

2. - Постановление Съезда народных депутатов РСФСР от 16 июня 1990 г. №37-1 «Об образовании Конституционной комиссии»

- Распоряжение Председателя Верховного Совета РСФСР от 22 июня 1990 г. «О порядке деятельности Конституционной комиссии»

3. - Постановление Съезда народных депутатов РСФСР от 20 июня 1990 г. №51-1 «О механизме народовластия РСФСР»

- Декрет о власти (текст принят за основу на Съезде народных депутатов РСФСР 20 июня 1990

### **III. Анализ проектов Конституции России**

Основные конституционные принципы:

1.Общий характер Конституции

-Государство и суверенитет

-Государство и личность

-Принципы и формы государственного устройства

2. Проблемы Федеративного устройства

3. Структура Конституции (объем, степень подробности и т.д.)

4. Как принимать Конституцию?

Проект Конституции РФ, подготовленный Конституционной комиссией Съезда народных депутатов Российской Федерации

Проект Конституции РФ, подготовленный рабочей группой под руководством Шахрая С.М.

Проект Конституции (Основного закона) РФ, представленный Президентом РФ

Проект Конституции РФ, одобренный Конституционным совещанием

Конституция Союза Советских Республик Европы и Азии (Проект народного депутата СССР, академика А.Д.Сахарова)

## **Литература**

- Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 2000 г.
- Бирюков Н.И. Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004.
- Из истории создания Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990- 1993 гг.): в 6 т. М., 2007
- Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985 – 2005. М., 2007
- Романов Р.М. Истоки парламентаризма: от законодательных органов древности до наших дней. М., 2006
- Человек перемен. Исследование политической биографии Б.Н. Ельцина./Зезина М.Р., Малышева О.Г., Малхозова Ф.В., Пихоя Р.Г. М., 2011
- Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. Переломные годы в российской политике (1985 – 1993). В 2 т. М., 2005
- Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2011

## **Интернет-источники.**

- [www.gov.ru](http://www.gov.ru). – сервер органов государственной власти Российской Федерации
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - правовая система, включающая нормативные документы, проекты законов, федеральные и региональные документы
- <http://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
- [www.hist.ru](http://www.hist.ru). - Исторический альманах «Лабиринт времен»
- [www.historia.ru](http://www.historia.ru) - Российский электронный журнал «Мир истории»
- [www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html) - регионы России
- [www.levada.ru](http://www.levada.ru) - Социологический центр Юрия Левады
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - Электронная библиотека исторического факультета МГУ
- [www.idf.ru](http://www.idf.ru). - Сайт Международного фонда «Демократия» (фонд Александра Н.Яковлева)
- <http://fershal.narod.ru> - Электронная библиотека Российский мемуарий
- <http://echo.msk.ru> - Циклы передач радиостанции «Эхо Москвы»
- [http://pLd.russ.ru/ist\\_sovr/express/](http://pLd.russ.ru/ist_sovr/express/) - «Век в зеркале прессы»
- <http://www.praviteli.org/> - Правители России и Советского Союза
- <http://www.idf.ru/aLmanah.shtmi> - Электронная версия альманаха «Россия. XX век. Документы»

## **Взаимодействие Президента и парламента в условиях политического кризиса 1993. исторический опыт и уроки**

### **(Практическое занятие. Разбор ситуации.)**

- Разбор конкретной ситуации политического кризиса сентября – октября 1993 г.
- Указ Президента РФ от 21 сентября 1993 г. N 1400 "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации"
- Х Чрезвычайный съезд народных депутатов Российской Федерации.
- Постановления, принятые Х Чрезвычайным съездом народных депутатов Российской Федерации.
- Позиция Конституционного Суда Российской Федерации.

Указ Президента РФ от 27 сентября 1993 г. N 1465 "О функционировании органов исполнительной власти в период поэтапной конституционной реформы в Российской Федерации" (утратил силу)

Указ Президента РФ от 1 октября 1993 г. N 1557 "Об утверждении уточненной редакции Положения о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 году и внесении изменений и дополнений в Положение о федеральных органах власти на переходный период" (с изменениями и дополнениями) (утратил силу)

3 октября 1993 г. Можно ли было избежать вооруженного конфликта?

Окончание.

Указ Президента РФ от 7 октября 1993 г. N 1598 "О правовом регулировании в период поэтапной конституционной реформы в Российской Федерации" (утратил силу)

Указ Президента РФ от 9 октября 1993 г. N 1617 "О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации" (утратил силу)

Указ Президента РФ от 11 октября 1993 г. N 1626 "О выборах в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

### **Литература**

Гайдар Е.Т. Дни поражений и побед. М., 1996.

Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. М., 2008

Хасбулатов Р.И. Великая Российская трагедия. В 2 т. М., 2001

Хасбулатов Р.И. IV Республика: от недогосударства Ельцина – к государству Путина: в 7 кн., 2009.

Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985 – 2005. М., 2007

Человек перемен. Исследование политической биографии Б.Н. Ельцина./ Зезина М.Р., Малышева О.Г., Малхозова Ф.В., Пихоя Р.Г. М., 2011

Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. Переломные годы в российской политике (1985 – 1993). В 2 т. М., 2005

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2011

### **Интернет-источники.**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru). – сервер органов государственной власти Российской Федерации

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - правовая система, включающая нормативные документы, проекты законов, федеральные и региональные документы

<http://www.prilib.ru/> - Президентская библиотека

имени Бориса Николаевича Ельцина

[www.hist.ru](http://www.hist.ru). - Исторический альманах «Лабиринт времен»

[www.historia.ru](http://www.historia.ru) - Российский электронный журнал «Мир истории»

[www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html) - регионы России

[www.levada.ru](http://www.levada.ru) -Социологический центр Юрия Левады

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - Электронная библиотека исторического факультета МГУ

[www.Idf.ru](http://www.Idf.ru). - Сайт Международного фонда «Демократия» (фонд Александра Н.Яковлева)

<http://fershal.narod.ru> - Электронная библиотека Российский мемуарий

<http://echo.msk.ru> - Циклы передач радиостанции «Эхо Москвы»

<http://pLd.russ.ru/ist sovr/express/> - «Век в зеркале прессы»

<http://www.praviteli.org/> - Правители России и Советского Союза

<http://www.idf.ru/aLmanah.shtmi> - Электронная версия альманаха «Россия. XX век. Документы»

**Тема 6. Президент и Парламент: проблемы взаимодействия и взаимоотношений  
(Практическое занятие)**

1. Принцип разделения властей в условиях Конституции РСФСР 1978 г. Верховный Совет и Президент – вопрос о верховенстве власти. Механизм взаимодействия законодательной и исполнительной власти в период 1991 – 1993 гг.
2. Президент и Парламент после принятия Конституции 1993 г. Статус Президента Российской Федерации (четвертая глава [Конституции](#), см. Приложение 2)
  - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации первого созыва, 1993 - 1995 г. Расстановка политических сил.
  - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва. Несостоявшийся импичмент Президента. 1995 - 1999
  - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации 1999-2002г. Президентские выборы 1996 г.
  - Центр и регионы. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. N 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями от 16 декабря 2004 г., 25 июля 2006 г., 21 июля 2007 г., 14 февраля 2009 г., 15 ноября 2010 г.)
3. Практика взаимоотношений Президента Российской Федерации с палатами Федерального собрания в законотворческой сфере.

**Литература**

- Зуйков А.В. Введение института президентства и расширение его компетенции нормативно-правовыми актами Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР // Конституционное и муниципальное право. – 2008.-№3. С.17-22
- Лолаева С. П. Повседневная жизнь депутатов Государственной Думы 1993 – 2003. М., 2007
- Нисневич Ю.А. Политико-правовой анализ парламентских и президентских выборов 2007-2009. М., 2009
- Смолин О.Н. Политический процесс в современной России. М., 2006
- Нефедов В.Н. Современный политический анализ. Н. Новгород, 2008
- Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. СПб., 2009
- Марино И. Президент Российской Федерации: конституционно-правовые отношения: от Конституционного Собрания до современной практики. М., 2007
- Федеральное собрание России: опыт первых выборов. М., 1994
- Скуратов Д.Ю. Отдельные проблемы участия Президента РФ в правотворческом процессе. М., 2007

**Интернет-источники.**

- [www.gov.ru](http://www.gov.ru). – сервер органов государственной власти Российской Федерации
- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента России
- [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/) - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - правовая система, включающая нормативные документы, проекты законов, федеральные и региональные документы
- [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) – официальный сайт Центральной избирательной комиссии
- [www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) – сайт Коммунистической партии РФ

[www.sps.ru](http://www.sps.ru) – сайт партии «Союз правых сил»  
[www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) – сайт партии «Яблоко»  
[www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) - сайт партии «Справедливая Россия»  
<http://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
[www.hist.ru](http://www.hist.ru). - Исторический альманах «Лабиринт времен»  
[www.historia.ru](http://www.historia.ru) - Российский электронный журнал «Мир истории»  
[www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html) - регионы России  
[www.levada.ru](http://www.levada.ru) - Социологический центр Юрия Левады  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - Электронная библиотека исторического факультета МГУ  
[www.Idf.ru](http://www.Idf.ru). - Сайт Международного фонда «Демократия» (фонд Александра Н.Яковлева)  
<http://fershal.narod.ru> - Электронная библиотека Российский мемуарий  
<http://echo.msk.ru> - Циклы передач радиостанции «Эхо Москвы»  
<http://pLd.russ.ru/ist sovr/express/> - «Век в зеркале прессы»  
<http://www.praviteli.org/> - Правители России и Советского Союза

## **Тема 7. Избирательный процесс в условиях Конституции 1993 г.**

### **(Практическое занятие)**

Избирательный процесс – как составная часть организации деятельности законодательного органа

1. Подготовить аналитические записки по отдельным главам (индивидуальная работа).

#### **№1**

**Указ Президента РФ от 1 октября 1993 г. N 1557 "Об утверждении уточненной редакции Положения о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 году и внесении изменений и дополнений в Положение о федеральных органах власти на переходный период" (с изменениями и дополнениями) (утратил силу)**

Положение о выборах депутатов Государственной Думы в 1993 г.

Глава 4. Выдвижение кандидатов в депутаты Государственной Думы

Глава 5. Предвыборная агитация

Глава 6. Финансирование выборов

Глава 7. Голосование и определение результатов выборов

#### **№2**

**Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. N 175-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (утратил силу)**

Глава VI. Выдвижение и регистрация кандидатов

Глава VIII. Информирование избирателей и предвыборная агитация

Глава IX. Финансирование выборов

Глава X. Голосование и определение результатов выборов

#### **№3**

**Федеральный закон от 18 мая 2005 г. N 51-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)**

Глава 6. Выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов

Глава 8. Информирование избирателей и предвыборная агитация

Глава 9. Финансовое обеспечение выборов депутатов Государственной Думы.  
Избирательные фонды

Глава 10. Голосование

Глава 11. Подсчет голосов избирателей. Установление итогов голосования.  
Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы

○ ○ Таблица сравнительного анализа

Боды принятия законов	1993	2002	2005	2014
○ Выдвижение и регистрация кандидатов				
○ Предвыборная агитация				
○ Финансирование выборов				
○ Голосование				
○ Определение результатов выборов				

○ ○ **2. Обсуждение основных изменений:**

- что изменилось?
- повлияли изменения избирательного законодательства на систему народного представительства?
- итоги выборов
- депутатский корпус

**Литература**

Большаков С.В. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации. М., 2007

Заславский С.Е. Организационно – правовые основы участия политических партий в выборах. М., 2007

Зотова З.М. Избирательная кампания политических партий в схемах. М., 2007

Зотова З.М. Выборы 2007 – 2008: основные тенденции и технологии. М., 2008

Иванченко А.В. Российские выборы. От перестройки до суверенной демократии. М., 2007

Казьмин В.И. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в схемах и таблицах. М., 2007

Колюшин Е.И. Избирательные фонды: научно-практическое пособие., М., 2009

Кынев А.В. Партии и выборы в современной России: эволюция и деволюция. М., 2011

Малкин Е. Б. Политические технологии. М., 2006

Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах: на основе Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. М., 2007

Путеводитель по выборам: политическая Россия – 2007. / М.Б. Боков и др.; Всероссийский центр изучения общественного мнения. М., 2007

Третий электоральный цикл в России, 2003 – 2004 годы / В.Я. Гельман и др. СПб., 2007

Федеральный закон о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации М.: Центрризбирком РФ., 2007

**Интернет-источники.**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru). – сервер органов государственной власти Российской Федерации

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента России

[www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/) - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

[www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) – официальный сайт Центральной избирательной комиссии

[www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) – сайт Коммунистической партии РФ

[www.sps.ru](http://www.sps.ru) – сайт партии «Союз правых сил»

[www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) – сайт партии «Яблоко»

[www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) - сайт партии «Справедливая Россия»

<http://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека

имени Бориса Николаевича Ельцина

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - правовая система, включающая нормативные документы, проекты законов, федеральные и региональные документы

[www.hist.ru](http://www.hist.ru). - Исторический альманах «Лабиринт времен»

[www.historia.ru](http://www.historia.ru) - Российский электронный журнал «Мир истории»

[www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html) - регионы России

[www.levada.ru](http://www.levada.ru) -Социологический центр Юрия Левады

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - Электронная библиотека исторического факультета МГУ

[www.Idf.ru](http://www.Idf.ru). - Сайт Международного фонда «Демократия» (фонд Александра Н.Яковлева)

<http://fershal.narod.ru> - Электронная библиотека Российский мемуарий

<http://echo.msk.ru> - Циклы передач радиостанции «Эхо Москвы»

<http://pLd.russ.ru/ist sovr/express/> - «Век в зеркале прессы»

<http://www.praviteli.org/> - Правители России и Советского Союза

**Тема 8. Региональные отличия деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации (Практическое занятие )**

I. *Самостоятельная работа (готовится дома):* рассмотреть деятельность законодательного органа одного из субъектов Российской Федерации.

Субъекты: Республика Алтай, Кабардино-Балкарская республика, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Республика Тыва, Республика Хакасия, Краснодарский край, Красноярский край, Хабаровский край, Московская область.

1. Органы законодательной власти в субъектах Российской Федерации.

- Название.
- Структура
- Выборы
- Численность
- Депутатский корпус

2. Компетенция органов законодательной власти субъектов Российской Федерации

3. Уставы и Конституции субъектов

4. Законотворческая деятельность

## II. Работа в группе.

Студенты, работавшие с разными субъектами Российской Федерации объединяются по 3 человека и делают сравнительный анализ законодательных органов своих регионов:

- Депутатский корпус
- Законотворческая деятельность
- Оценка принятых законов

-степень эффективности взаимодействия центрального и регионального законодательных органов Российской Федерации

## III. Экспертная группа – подводит итоги и делает заключение

Приложение №3 «Типовое соглашение между Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации о взаимодействии в федеральном законодательном процессе»

### **Литература**

Аничкин Е.С. «Преобразование» Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Барнаул. 2008

Выборы в субъектах Российской Федерации в единый день голосования 11 октября 2009. М.: Центризбирком РФ, 2010

Голосов Г.В. Российская партийная система и региональная политика, 1993 – 2003. СПб., 2006

Колесов А.С., Гуртов В.А. Бюджетная политика и межбюджетные отношения в субъектах Российской Федерации. М., 2007

Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации, 2005. М., 2006

Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации, 2010. М., 2010

Чурсина Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов по предметам совместного ведения: конституционно-правовое исследование. М., 2006

Хевсаков В.В. Непосредственная демократия и субъекты прямого народовластия в Российской Федерации. М., 2008

Чепалыга А.Л. Регионы России: справочник. М., 2008

### **Интернет-источники.**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru). – сервер органов государственной власти Российской Федерации

[www.gov.ru/main/regions/regioni](http://www.gov.ru/main/regions/regioni) - Регионы Российской Федерации

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента России

[www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/) - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.prilib.ru/> - Президентская библиотека

имени Бориса Николаевича Ельцина

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - правовая система, включающая нормативные документы, проекты законов, федеральные и региональные документы

[www.hist.ru](http://www.hist.ru). - Исторический альманах «Лабиринт времен»

[www.historia.ru](http://www.historia.ru) - Российский электронный журнал «Мир истории»

[www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html) - регионы России

[www.levada.ru](http://www.levada.ru) -Социологический центр Юрия Левады

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - Электронная библиотека исторического факультета МГУ

[www.Idf.ru](http://www.Idf.ru). - Сайт Международного фонда «Демократия» (фонд Александра Н.Яковлева)

<http://fershal.narod.ru> - Электронная библиотека Российский мемуарий

<http://echo.msk.ru> - Циклы передач радиостанции «Эхо Москвы»

[http://pLd.russ.ru/ist\\_sovr/express/](http://pLd.russ.ru/ist_sovr/express/) - «Век в зеркале прессы»

<http://www.praviteli.org/> - Правители России и Советского Союза

## **Тема 9. Российский парламентаризм в контексте мирового (Практическое занятие)**

Парламент как институт государства прошел длительную историю. В современных условиях его роль меняется. Каждое государство по – своему решает вопросы устройства, функционирования парламентов. Но есть общие принципы, которые учитываются в парламентской практике.

Роль парламента в современном государстве. Основы парламентской деятельности. Анализ базовых элементов работы парламентов различных стран.

Общие функции парламента: представительная, законодательная, контрольная, обеспечения политической гласности, легитимации власти, ее институтов. Законодательная функция парламента – создание правовых норм, результатом его деятельности создание каких-либо правовых норм, определенная структура общества, и правила поведения социума.

Задание:

- I. Студент приходит на занятие с подготовленной работой:  
«Парламент в зарубежных странах (на примере конкретной страны по выбору студента)»

<b>Государство</b>	<b>Национальное название парламента</b>	<b>Срок переизбрания депутатов</b>	<b>Палаты и количество депутатов</b>
<b>Австрия</b>	Ландтаг	4	Национальный (183) и Федеральные советы (64)
<b>Бельгия</b>		4	Палата Депутатов (150) и Сенат (71)
<b>Болгария</b>		4	Народное собрание (240)
<b>Великобритания</b>		5	Палата общин (659) и Палата лордов (1165)
<b>Венгрия</b>		4	Государственное Собрание (386)
<b>Германия</b>	Бундестаг и Бундесрат	4	Бундестаг (669), Бундесрат (69)
<b>Греция</b>		4	Палата депутатов (300)

<b>Дания</b>	Фолькетинг	4	179
<b>Испания</b>	Генеральные Кортесы	4	Конгресс депутатов и Сенат
<b>Италия</b>		5	Палата депутатов (630) и Сенат республики (326)
<b>Казахстан</b>		4	Мажилис (77) и Сенат (40)
<b>Нидерланды</b>	Генеральные Штаты	4	две палаты (75 и 150)
<b>Норвегия</b>	Стортинг		Лагтинг и Одельстинг
<b>Польша</b>	Сейм		Сейм (460) и Сенат (100)
<b>США</b>	Конгресс		
<b>Туркменистан</b>	Меджлис	5	50
<b>Турция</b>	Большая Национальная Ассамблея	5	550
<b>Финляндия</b>	Эдускунта	4	200
<b>Франция</b>		5	Национальное собрание (577), Сенат (321)
<b>Чехия</b>		4	Палата депутатов (200) и Сенат (81)

### **Критерии анализа парламентской деятельности.**

#### **Структура парламента.**

Двухпалатная система в федеративных государствах. Двухпалатная система в унитарных государствах

Однопалатная система. Парламенты с особой структурой

#### **Выборы депутатов парламента.**

Избирательный корпус. Избирательные системы

#### **Организация работы парламента.**

Административный аппарат парламента Политические партии в парламенте

Комиссии (комитеты) в парламенте. Заседания парламента

#### **Законодательный процесс.**

Законодательные функции парламента. Издание законов. Финансовые полномочия парламента

## **Контроль парламента над исполнительнoй властью.**

### **Судебные функции парламента. Импишмент**

#### **II. В аудитории:**

1. Доклад о проделанной работе.
2. Назвать преимущества по сравнению с российским опытом

#### **III. Общая дискуссия «Сравнительный анализ роли парламента в современной политической структуре России и зарубежных стран». «Плюсы» и «минусы».**

#### **Литература**

- Ачкасов В.А. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. СПб., 2006
- Захаров А. Унитарная Федерация. Пять этюдов о российском федерализме. М., 2008
- Лысенко В.И. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. М., 2009
- Орлов А.Г. Лейбо Ю.И. Ракитская И.А. Современные избирательные системы: учебное пособие. М., 2007
- Современные избирательные системы. Вып. 1. Великобритания, Канада, Мексика, Польша. М., 2006
- Маклаков В.В. Парламент Франции: перевод законодательных актов. М., 2008
- Макдональд У. Повседневная жизнь британского парламента. М., 2007
- Песонен П. Динамичная Финляндия. МПб., 2007
- Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование. М., 2009
- Электоральное право современной России М., 2009

#### **Интернет-источники.**

- [www.gov.ru](http://www.gov.ru). – сервер органов государственной власти Российской Федерации
- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента России
- [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/) - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://www.prilib.ru/> - Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - правовая система, включающая нормативные документы, проекты законов, федеральные и региональные документы
- [www.hist.ru](http://www.hist.ru). - Исторический альманах «Лабиринт времен»
- [www.historia.ru](http://www.historia.ru) - Российский электронный журнал «Мир истории»
- [www.levada.ru](http://www.levada.ru) - Социологический центр Юрия Левады
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- [www.Idf.ru](http://www.Idf.ru). - Сайт Международного фонда «Демократия» (фонд Александра Н.Яковлева)
- <http://echo.msk.ru> - Циклы передач радиостанции «Эхо Москвы»
- <http://pLd.russ.ru/ist sovr/express/> - «Век в зеркале прессы»

[www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) – Сайт Института мировой экономики и международных отношений.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. Итоговая оценка по курсу проставляется в приложение к диплому.

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, подготовки аналитических работ.

Таблица 5.

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Пределы реформирования советской представительной системы	ОПК-1	З1;У-1, Н1	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
Становление парламентских процедур в России	ОПК-1	З1;У-1, Н1	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10

Конституционная комиссия Верховного Совета и проекты Конституции	СК-2	32, У2, Н2	Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
От проекта Конституционной комиссии к Конституции 1993	СК-2	32, У2, Н2	Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
Взаимодействие Президента и парламента в условиях политического кризиса 1993. исторический опыт и уроки	ОПК-1	31, У1, Н1	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
Президент и Парламент: проблемы взаимодействия и взаимоотношений	СК-2	32,У2,Н2	Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
Избирательный процесс в условиях Конституции 1993 г.	СК-2	32,У2,Н2	Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации;	10

			исследований; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на семинарских занятиях	Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	
Региональные отличия деятельности законодательных органов субъектов Российской Федерации	ОПК-1	31,У1,Н1	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10
Российский парламентаризм в контексте мирового	ОПК-1	31,У1,Н1	Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	10

#### Шкала оценивания.

Критерии оценки	Описание критерия
<b>10</b>	Студент показал всестороннее, систематическое знание учебного материала, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагался последовательно и логично. На дополнительные вопросы ответил четко.
<b>8-9</b>	Абитуриент имеет глубокие знания по программному материалу, логично его изложил. На дополнительные вопросы ответил четко, но ответы содержали некоторые незначительные неточности.
<b>6-7</b>	Абитуриент показал знание учебного материала. При ответе были допущены неточности в изложении материала, некоторые

	аспекты вопросов раскрыты неполно. Ответы на дополнительные вопросы содержат неточности.
<b>4-5</b>	Абитуриент имеет знания по основному материалу, но не усвоил деталей, допустил в ответе ошибки, в отдельных случаях требует наводящих вопросов.
<b>1-3</b>	Ответ содержит грубые ошибки, значительная часть вопросов не раскрыта, владение понятийным аппаратом слабое, знание специальной литературы отсутствует. На дополнительные вопросы не отвечал или ответ содержал серьезные ошибки.

### ***Темы рефератов/эссе***

1. Парламент и становление гражданского общества в новейшей истории России 1990-х – 2000-х гг.
2. Деятельность Конституционной комиссии Верховного Совета России
3. Президент и Парламент: проблемы взаимодействия и взаимоотношений
4. Сравнительный анализ роли парламента в современной политической структуре различных стран
5. Условия эффективности деятельности и слагаемые авторитета парламента: история и современность
6. Всемирно-исторический опыт разделения властей
7. Парламент: его статус и роль в системе государственных органов.
8. Законодательная процедура в зарубежных странах.
9. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
10. Институт импичмента и практика его применения.
11. Избирательные системы в зарубежных странах (отдельные виды на примере конкретных стран по выбору студента).
12. Институт референдума в зарубежных странах.
13. 2Верхние палаты парламента в зарубежных странах (порядок формирования, компетенция).
14. Внутренняя структура и полномочия парламента в зарубежных странах.
15. Правовое положение депутатов в парламентах зарубежных стран.
16. Добровольные объединения парламентариев: их статус, полномочия, политические цели и возможности
17. Парламентское законотворчество как исторически сложившийся способ реализации принципов народного суверенитета
18. Стадии законодательного процесса в парламентах зарубежных стран.
19. Формы контроля парламента за деятельностью правительства в зарубежных странах.
20. История формирования представительных учреждений в Западной Европе.

21. Роль парламентских комитетов в законодательном процессе.
22. Правовая и политическая ответственность парламента: вопросы соотношения.
23. Межпарламентские комиссии по сотрудничеству с государствами – участниками СНГ
24. Международные парламентские организации

**Список вопросов для подготовки к зачету по курсу  
«Современный российский парламентаризм в системе разделения  
властей»**

Становление новой системы организации государственной власти в годы перестройки.

Попытка реорганизовать Советы. Альтернативные выборы как элемент новой системы государственности.

Съезд народных депутатов СССР и Верховный Совет СССР в годы перестройки. Формирование политической оппозиции

Президент СССР. Технология выборов Президента СССР.

Выборы народных депутатов РСФСР.

Первый съезд народных депутатов РСФСР. Анализ реформы политической системы,

Деятельность съездов народных депутатов и Верховного Совета России. Комитеты и комиссии Верховного Совета России.

История принятия действующей Конституции РФ

Взаимодействие Президента и парламента в условиях политического кризиса 1993.

Роль парламента в современном государстве. Основы парламентской деятельности.

Избирательный процесс – как составная часть организации деятельности законодательного органа.

Выдвижение и регистрация федеральных списков кандидатов в депутаты Государственной Думы Российской Федерации.

Финансовое обеспечение выборов депутатов Государственной Думы. Избирательные фонды.

Подсчет голосов избирателей. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы

Компетенция Государственной Думы РФ

Органы законодательной власти в субъектах Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации).

Анализ базовых элементов работы парламента различных стран.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### *Цель самостоятельной работы*

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### *К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:*

- повторение лекционного материала;
- самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины;
- освоение материала рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка аналитических работ;
- написание рефератов;
- изучение статей в периодических изданиях;
- подготовка к текущему контролю;
- научно-исследовательская работа;- выполнение заданий преподавателя по отработке неосвоенных тем.

### *Учебно-методическое обеспечение:*

Для изучения отдельных вопросов по темам дисциплины студенты используют основную литературу и статьи из периодических изданий, информационные ресурсы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Безруков А.В. Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации (Электронный ресурс). Саратов: Вузовское образование. 2014 [www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru)
2. История современной России /под ред. Пихоя Р.Г. М., 2011
3. Керимов А.А. Российский парламентаризм в условиях трансформационных процессов Издательство: LAP Lambert Academic Publishing 2012
4. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России (вопросы истории, теории и практики). / Курс лекций. М, 2010.
5. Полозков С. Приватизация по Чубайсу. Ваучерная афера. Расстрел парламента "Книжный мир" 2014

### **6.2. Дополнительная литература.**

Алескеров Ф.Т. И др. Влияние и структурная устойчивость в Российском парламенте (1905-1917 и 1993-2005 гг.) [Электронный ресурс]/ М.: ФИЗМАТЛИТ, 2007

Аничкин Е.С. «Преобразование» Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. Барнаул., 2008

Ачкасов В.А. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. СПб., 2006

### **Иная литература**

Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 2000 г.

Бирюков Н.И. Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004.

Большаков С.В. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации. М., 2007

- Выборы в субъектах Российской Федерации в единый день голосования 11 октября 2009. М.: Центризбирком РФ, 2010
- Гайдар Е.Т. Власть и собственность. Смуты и институты. Государство и эволюция. СПб., 2009
- Голосов Г.В. Российская партийная система и региональная политика, 1993 – 2003. СПб., 2006
- Заславский С.Е. Организационно – правовые основы участия политических партий в выборах. М., 2007
- Захаров А. Унитарная Федерация. Пять этюдов о российском федерализме. М., 2008
- Зотова З.М. Избирательная кампания политических партий в схемах. М., 2007
- Зуйков А.В. Введение института президентства и расширение его компетенции нормативно-правовыми актами Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР // Конституционное и муниципальное право. – 2008.-№3. С.17-22
- Иванченко А.В. Российские выборы. От перестройки до суверенной демократии. М., 2007
- Из истории создания Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990- 1993 гг.): в 6 т. М., 2007
- Казьмин В.И. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в схемах и таблицах. М., 2007
- Лысенко В.И. Избирательное законодательство и выборы в современном мире. М., 2009
- Макдональд У. Повседневная жизнь британского палламента. М., 2007
- Маклаков В.В. Парламент Франции: перевод законодательных актов. М., 2008
- Нисневич Ю.А. Политико-правовой анализ парламентских и президентских выборов 2007-2009. М., 2009
- Оников Л.А. КПСС: анатомия распада. Взгляд изнутри аппарата ЦК. М., 1996
- Орлов А.Г. Лейбо Ю.И. Ракитская И.А. Современные избирательные системы: учебное пособие. М., 2007
- Парламентаризм и многопартийность в современной России. М., 2000
- Пихоя Р. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985 – 2005. М., 2007
- Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах: на основе Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. М., 2007
- Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации, 2010. М., 2010
- Романов Р.М. Истоки парламентаризма: от законодательных органов древности до наших дней. М., 2006
- Седьмой Съезд народных депутатов Российской Федерации: (Документы, доклады, сообщения 10 декабря 1992). М., 1992
- Седьмой Съезд народных депутатов Российской Федерации: (Документы, доклады, сообщения 11 – 14 декабря 1992). М., 1992
- Седьмой Съезд народных депутатов Российской Федерации: (Социологический анализ). М., 1992
- Современные избирательные системы. Вып. 1. Великобритания, Канада, Мексика, Польша. М., 2006
- Солнвьев К. Законодательная и исполнительная власть в России. Механизмы взаимодействия (1906-1914)Издательство: Российская политическая энциклопедия 2011
- Федеральное собрание России: опыт первых выборов. М., 1994
- Федеральный закон о выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации М.: Центризбирком РФ. 2007.

Человек перемен. Исследование политической биографии Б.Н. Ельцина./ Зезина М.Р., Малышева О.Г., Малхозова Ф.В., Пихоя Р.Г. М., 2011

Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование. М., 2009

Шейнис В.Л. Взлет и падение парламента. Переломные годы в российской политике (1985 – 1993). В 2 т. М., 2005

Электоральное право современной России М., 2009

Эпоха Ельцина. Очерки политической истории. М., 2011

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

Конституция Российской Федерации. 1993

### **6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.**

[www.gov.ru](http://www.gov.ru). – сервер органов государственной власти Российской Федерации

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента России

[www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/) - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

[www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) – официальный сайт Центральной избирательной комиссии

[www.kprf.ru](http://www.kprf.ru) – сайт Коммунистической партии РФ

[www.sps.ru](http://www.sps.ru) – сайт партии «Союз правых сил»

[www.yabloko.ru](http://www.yabloko.ru) – сайт партии «Яблоко»

[www.spravedlivo.ru](http://www.spravedlivo.ru) - сайт партии «Справедливая Россия»

<http://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека

имени Бориса Николаевича Ельцина

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) - правовая система, включающая нормативные документы, проекты законов, федеральные и региональные документы

[www.hist.ru](http://www.hist.ru). - Исторический альманах «Лабиринт времен»

[www.historia.ru](http://www.historia.ru) - Российский электронный журнал «Мир истории»

[www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html) - регионы России

[www.levada.ru](http://www.levada.ru) - Социологический центр Юрия Левады

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) - Электронная библиотека исторического факультета МГУ

[www.Idf.ru](http://www.Idf.ru). - Сайт Международного фонда «Демократия» (фонд Александра Н.Яковлева)

[www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) – Сайт Института мировой экономики и международных отношений.

<http://fershal.narod.ru> - Электронная библиотека Российский мемуарий

<http://echo.msk.ru> - Циклы передач радиостанции «Эхо Москвы»

<http://pLd.russ.ru/ist sovr/express/> - «Век в зеркале прессы»

<http://www.praviteli.org/> - Правители России и Советского Союза

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.