

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук  
Школа актуальных и гуманитарных исследований  
Кафедра истории российской государственности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры истории  
российской государственности  
Протокол от «19» апреля 2017 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Конфессиональный фактор в истории России**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.**

**Направленность профиль** Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

**Квалификация выпускника** – магистр

**Форма обучения** - очная

Год набора - 2018

Москва, 2017 г

.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Д.и.н., проф.

Комиссаренко А.И.

Заведующий кафедрой  
истории российской государственности  
к.и.н.

Ф.В. Малхозова

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	14
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Конфессиональный фактор в истории России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ДПК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ДПК-4 - Умение провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
ДПК-3.1 – развитие умения ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме;  логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.  Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету
ДПК-4.1 – формирование умения провести самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных; дать профессиональную оценку источников информации	умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; логически и аргументировано выстраивать свою позицию  работа на занятиях	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации: владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов	Вопросы к зачету

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- система, предмет и методы исторического исследования;
- методика организации данной дисциплины, специфика научной проблематики;

- терминология и категориальный аппарат предметной области изучаемой дисциплины.
- сформированы умения:
- прогнозировать и практическое использование накопленной информации;
- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
- правильно ориентироваться в вопросах конфессионального устройства России на разных исторических этапах.
- сформированы навыки:
- владения методами и приёмами научного анализа и системного творческого мышления для решения практических и теоретических задач в области государственного и муниципального управления;
- владения навыками историографического анализа научной литературы, исторических источников и нормативно-правовых актов.

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- поиска и сравнительного анализа исторических источников разного характера, связанных с вопросами конфессиональной истории страны, обработкой всех массивов информации, накопленных по данной тематике за прошедший период;
- владения методами и приёмами научного анализа для решения практических и теоретических задач в области государственного и муниципального управления;
- ориентирования в вопросах конфессионального устройства России на разных исторических этапах.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.1.2 «Конфессиональный фактор в истории России» во 2 семестре 1 курса, 3 ЗЕТ

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории Российской государственности, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в ходе изучения этих дисциплин;

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.5 «История государственного управления России» (1 семестр), Б.1 В.ОД.4 «Идеология российской государственности» (2 семестр).

– на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) выделено 54 академических часа и на самостоятельную работу обучающихся выделено 54 академических часа;

– в соответствии с учебным планом по итогам курса сдается зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Принятие христианства и христианизация Руси как духовно-интеллектуальный переворот. X – начало XIII вв.	<b>14</b>	3		4		7	Д
Тема 2	Русская церковь в условиях роста Московского княжества и свержения ордынского ига	<b>14</b>	3		4		7	Д
Тема 3	Государство, церковь и старообрядческое движение в середине и второй половине XVII в	<b>14</b>	3		4		7	О
Тема 4	Состояние государственно-церковных отношений накануне преобразований Петра Великого в конце XVII – начале XVIII вв.	<b>15</b>	3		4		8	О
Тема 5	Секуляризационная реформа 1764 года. Государственно-конфессиональные отношения в первой половине XIX века. Инославные конфессии в Российской империи в XIX в	<b>16</b>	2		6		8	Д
Тема 6	Советская власть и русская православная церковь в 20-начале 30-х гг. XX века. Активизация религиозной жизни в СССР в 1943 – 1964 гг.	<b>17</b>	3		6		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 7	Распад СССР. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации в 90-е гг. XX-начала XXI веков. Деятельность патриархов Алексия и Кирилла	18	3		6		9	Д
Промежуточная аттестация								
Всего:		108	20		34		54	

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

*Тема 1. Принятие христианства и христианизация Руси как духовно-интеллектуальный переворот. X – начало XIII вв*

- Предпосылки и причины перехода восточных славян от языческого мировоззрения к христианскому. Принятие на Руси христианства в качестве государственной религии. Ориентация княжеской власти в Киеве на Византию как на христианский центр. Первоначальная организация русской православной церкви в форме митрополии Константинопольского патриархата. Создание епископий и начало христианизации, их значение для развития и укрепления государственности. Христианизация как интеллектуальная революция. Двоеверие и борьба христианства с остатками язычества в Древней Руси. Роль церкви в приобщении Древнерусского государства к античному наследию и византийской культуре в X – XII вв.

- Мероприятия великокняжеской власти (государства) по обеспечению материальных условий митрополичьей и епископских кафедр (церковная десятина). Формирование земельной собственности церкви. Судебные права и юрисдикция церкви. Уставы князей о церковных судах. Государство и первые монастыри на Руси. Структура черного и белого духовенства. Священство и его внутренний строй. Участие церкви в политической, экономической и культурной жизни Древнерусского государства в начальный период удельного дробления Руси (X - XIII вв.). Церковь и государственная власть в борьбе против ересей (еретические выступления Андриана и Авраама Смоленского).

- Материальные потери церкви в результате нашествия Батыя. Ханские ярлыки XIII- XIV вв. русским митрополитам. Позиция церковных иерархов и светской власти в отношении действий восточных и западных противников Руси. Административно-политическое состояние Русской православной церкви в XIII – начале XVI вв. Перенос митрополии из Киева во Владимир-на-Клязьме (конец XIII в.), Москву (1325 г.) и его последствия. Значение деятельности митрополитов Петра, Феогноста, Алексия в укреплении власти московских князей. Попытки литовских князей расчленить единую организацию Русской церкви.

*Тема 2. Русская церковь в условиях роста Московского княжества и свержения ордынского ига*

- Светские и церковные власти в борьбе за русскую митрополию во второй половине 70-х - начале 80-х годов XIV в. (Митяй, Киприан, Дионисий, Пимен). Московский князь Дмитрий Иванович и Сергей Радонежский в канун Куликовской битвы. Митрополит Киприан и великокняжеская власть Руси и Литвы, воссоздание единства русской митрополии. Обострение отношений между московскими и литовскими великими князьями в начале XV в. Митрополит Фотий и Григорий Цамблан и новое разделение русской митрополии (1415 – 1420 гг.). Русская церковь и княжеские междоусобия второй четверти XV в. Участие митрополита Исидора в заключении Флорентийской унии 1439 г., отказ московского правительства признать ее.

*Тема 3 Государство, церковь и старообрядческое движение в середине и второй половине XVII в*

- Место церкви в российской государственности XVII в. Патриотическая позиция патриарха Гермогена и обращение «троицких старцев» в период Смуты. Воцарение Михаила Федоровича Романова. Роль патриарха Филарета (1619 – 1633) в изживании последствий Смуты. Поддержка церковью правительственной политики по воссоединению Украины с Россией. Церковная реформа и внешнеполитический курс патриарха Никона. Церковные соборы 1666 -1667 гг.

- Социальная окраска раскола и течения в нем. Протопоп Аввакум и церковно-государственная власть. Соловецкое восстание. Нарастание противоречий в среде официального духовенства (грекофильская и «латинская» партии). Выдвижение в духовной иерархии представителей украинско-белорусской церкви (кружок Симеона Полоцкого). Противостояние Сильвестра Медведева и братьев С. и И. Лихуды. Церковный собор 1675 г., его постановления об евхаристии. Деятельность Дмитрия Ростовского. Положение Русской православной церкви в канун преобразований Петра Великого.

*Тема 4 Состояние государственно-церковных отношений накануне преобразований Петра Великого в конце XVII – начале XVIII вв.*

- Политика правительства Петра 1 по превращению церкви в составную часть правительственно-административной системы формирующегося абсолютистского государства. Отказ царя в избрании нового патриарха после смерти в октябре 1700 г. патриарха Адриана. Назначение «местоблюстителем и администратором патриаршего престола» рязанского митрополита Стефана Яворского. Указы 24 и 31 января 1701 г. об учреждении Монастырского приказа для управления имуществом церкви и принадлежащими ей крестьянами. Введение регламентации и контроля за хозяйственно-финансовой деятельностью монастырей. Мероприятия по резкому сокращению численности белого духовенства и монашествующих. Духовные сподвижники Петра 1 – архиепископ Холмогорский Афанасий, архимандрит Александро-Невского монастыря Феодосий Яновский, Феофан Прокопович.

- Введение синодального управления Русской православной церковью – указ 25 января 1721 г. о создании - Духовной коллегии Синодом и введением – вскоре названного Духовного регламента. Установление особой должности – обер-прокурора Синода (май 1722 г.), который возглавлял аппарат наблюдения за духовенством. Ему были подчинены лица, составлявшие этот аппарат – инквизитора. Реформа духовного образования – создание в епархиях духовных школ. Борьба с «богохульством» и старообрядчеством. Указ 1716 г. о взимании со старообрядцев государственных податей в двойном размере, а по указу 1726 г. в четверном размере.



*Тема 5 Секуляризационная реформа 1764 года. Государственно-конфессиональные отношения в первой половине XIX века. Инославные конфессии в Российской империи в XIX в.*

- Вотчинное хозяйство духовных феодалов в 10–60 гг. XVIII в. и его кризис. Государственные расходы на содержание духовных учреждений, архиерейских домов, монастырей и церквей.
- Положение крестьян духовных вотчин. Раскладка повинностей. Виды и уровень феодальной ренты. Крестьянское движение во владениях духовенства. Абсолютизм и духовные владельцы в борьбе за землю, крестьян и феодальную ренту в 20–50 гг. XVIII в. Деятельность Комиссии о духовных имениях и Коллегии экономик по подготовке секуляризационной реформы. Манифест 26 февраля 1764 г. о секуляризации земельной собственности и крестьян духовных феодалов. Проведение секуляризационной реформы. Отношение духовенства, дворян и крестьян к секуляризационной реформе. Дело Арсения Мацеевича. Дворянский проект реставрации личной крепостной зависимости экономических крестьян. Выступления экономических крестьян против крепостнических черт секуляризационной реформы.
- Отступления правительства от секуляризационного курса в конце XVIII – начале XIX вв.
- Указ 1762 г. о разрешении раскольникам вернуться в Россию с территорий, входивших в состав Речи Посполитой. Указ Екатерины II 17 июня 1773 г. о провозглашении принципа веротерпимости. Предоставление раскольникам в 1787 г. полной свободы с отменой двойного подушного оклада. Отмена названия «раскольник». Разрешение староверам на общественные должности. «Единоверие» как форма примирения старообрядчества с официальным православием. Деятельность «просвещенного» московского митрополита Платона. Его религиозно-философские, педагогические взгляды.
- Отношение к католикам. Учреждение 22 ноября 1773 г. Белорусской католической епархии во главе с епископом Станиславом Сестренцевичем-Богушем. Иезуиты в России. Причины сохранения Ордена иезуитов в России, несмотря на распоряжение папы Климента XIV от 21 июля 1773 г. об упразднении «Общества Иисуса». Преподавательская деятельность иезуитов в коллегиях и резиденциях (в Полоцке, Орше, Витебске, Мстиславле и др. городах).
- В канонической связи с Римско-католической церкви находилась Греко-католическая (униатская) церковь. Перед первым разделом Речи Посполитой в 1772 году на ее территории действовали восемь униатских епархий. После присоединения новых земель правовой статус греко-католиков регулировался теми законодательными актами, как и статус римско-католической церкви.
- В 1777 г. был издан указ о недопустимости перехода в католичество или униатство православных россиян, служивших или живших в белорусских губерниях. В 1782 г и 1785 гг. запрещались самостоятельный прием белорусским римско-католическим и греко-католическим духовенством папских булл и приглашение духовных лиц из-за рубежа без ведома русской власти.
- В царствование императора Павла I в конце XVIII века были упразднены все униатские епископы, а число униатских церквей было сокращено с 5 тысяч до чуть более 200.
- В тесной связи с Римско-католической церковью состояли армяно-католики России, появившиеся в Российской империи после русско-турецкой войны 1768–1774 гг. и после третьего раздела Речи Посполитой в 1795 г.
- Армяно-католическое духовное правление находилось в г. Тифлисе. Епархий армяно-католики в России не имели.
- Деятельность Евангелическо-Лютеранской церкви (существующей в России с 1576 г., когда в Москве была открыта первая лютеранская часовня) регламентировалась «Справным уставом церковной лютеранской веры» (1717 г.). Она имела гарантированный статус неприкосновенности на территории Лифляндии и Эстляндии, хотя и находилась

под определенным контролем со стороны православного ведомства – Синода. Синод давал санкции на возведение лютеранских кирх в России.

- Отношение к мусульманам правительства Екатерины II и ее ближайшего окружения. Разрешение строительства мечетей и создания при них учебных заведений – медресе. Прием с 1783 г. на военную службу татарских мурз с присвоением им офицерских чинов, возможность получения ими российского дворянства. Поощрение правительством Екатерины II преподавания в гимназиях и медресе татарского, арабского, турецкого и других восточных языков и изучения Корана.

- Учреждение в Башкирии в 1788 г. Духовного магометанского собрания во главе с муфтием. «Новокрещены» в Татарии, Бурятии. Возложение на бурят и эвенков-кочевников обязанности нести пограничную службу. Распространение среди бурят, особенно забайкальских, буддизма в виде особой разновидности - ламаизма. Буддизм в форме ламаизма среди калмыков, обитавших в междуречье Яика (Урала), Волги, Дона, и Прикаспия, на Терке и Куме.

- Распространение принципа веротерпимости и на иудеев. Введение по указу Екатерины II черты оседлости для населения, исповадовавшего иудейство. Религиозные общины иудеев - кагалы и жесткий контроль над ними раввинов.

- Вхождение в состав России в 1783-1795 гг. караимов – этнических тюрок и иудеев по религии. Отрицание ими раввинистического иудаизма, Талмуда. Признание ими Танах - Священного писания (письменной Торы, состоящей из трех частей канона: Торы-закона, Невиима-учения пророков, Кетувиима-собственно писания). Полностью уравнение караимов в правах с православными в 1863 г.

*Тема 6 Советская власть и русская православная церковь в 20-начале 30-х гг. XX века. Активизация религиозной жизни в СССР в 1943 – 1964 гг.*

- Нарастание кризиса самодержавия и Церковь. Религиозно-философские собрания (с 1902 – 1903 гг.). Начало революции. Выступления за освобождение Церкви от прямого государственного управления. Записка С.Ю. Витте «О современном положении православной Церкви» (1905 г.). Постановление Синода об обращении к императору Николаю II с ходатайством о восстановлении соборности и о созыве Поместного собора (март 1905 г.). Закон 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Предсоборное Присутствие для обсуждения вопросов о внутреннем устройстве Церкви и подготовке Поместного собора с целью восстановления патриаршества (март-декабрь 1906 гг.). Провал реформаторских планов. Выступление председателя Совета министров П.А. Столыпина против изменения статуса Церкви и за сохранение синодального управления.

- Декреты Советской власти о национализации церковной земельной собственности и отделении церкви от государства. Переход к политике государственного атеизма. Курс Русской церкви на невмешательство в политическую жизнь. Послание патриарха Тихона 8 октября 1919 г. о «повиновении всякому человеческому начальству». Декрет ВЦИК 23 февраля 1922 г. об изъятии из «церковных имуществ» ценностей и передаче их в фонд Центральной комиссии помощи голодающим. Категорическое неприятие этих мер патриархом Тихоном (послание 28 февраля 1922 г.). Дело патриарха Тихона. Кризис традиционного русского православия и попытки найти выход из него на путях переориентации. Появление конкурирующих церковных групп – «Живой церкви» (май 1922 г.), «Союза церковного возрождения», «Союза общин древнеапостольской церкви», составивших «обновленческую» церковь, стоявшую за нормализацию отношений с Советской властью. Обновленческий Поместный собор (апрель 1923 г.), снятие анафемы в адрес Советской власти и создание Высшего церковного совета, дискриминация обновленцами монашества, введение женатого епископата, переход на григорианский календарь.

*Тема 7 Распад СССР. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации в 90-е гг. XX-начала XXI веков. Деятельность патриархов Алексия и Кирилла.*

- Декреты Советской власти о национализации церковной земельной собственности и отделении церкви от государства. Переход к политике государственного атеизма. Курс Русской церкви на невмешательство в политическую жизнь. Послание патриарха Тихона 8 октября 1919 г. о «повиновении всякому человеческому начальству». Декрет ВЦИК 23 февраля 1922 г. об изъятии из «церковных имуществ» ценностей и передаче их в фонд Центральной комиссии помощи голодающим. Категорическое неприятие этих мер патриархом Тихоном (послание 28 февраля 1922 г.). Дело патриарха Тихона. Кризис традиционного русского православия и попытки найти выход из него на путях переориентации. Появление конкурирующих церковных групп – «Живой церкви» (май 1922 г.), «Союза церковного возрождения», «Союза общин древнеапостольской церкви», составивших «обновленческую» церковь, стоявшую за нормализацию отношений с Советской властью. Обновленческий Поместный собор снятие анафемы в адрес Советской власти и создание Высшего церковного совета, дискриминация обновленцами монашества, введение женатого епископата, переход на григорианский календарь.

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конфессиональный фактор в истории России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:  
контроль посещаемости.

– при проведении занятий семинарского типа:  
опросы, дискуссии, диспуты, круглые столы.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:  
сдачи рефератов, проведения опросов и диспутов.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

*Приводятся методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

*Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

#### ***Шкала оценивания.***

Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и проставляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала базового учебного пособия и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

#### 4.4. Методические материалы

##### ***Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:***

1. Источники и общая историография проблемы взаимоотношений государства и церкви в России (X-начало XXI вв.).
2. Предпосылки и причины перехода восточных славян от языческого мировоззрения к христианскому.
3. Этапы принятия христианства как государственной религии в Древней Руси.
4. Создание первоначальной организации Русской православной церкви
5. Двоеверие и борьба государства и церкви с остатками язычества в Древней Руси.
6. Государство и материальные права церкви в Древней Руси (X – начало XVII вв.).
7. Участие церкви в политической, экономической и культурной жизни Древнерусского государства.
8. Русская православная церковь и Орда. Ханские ярлыки церкви. XIII – XIV вв.
9. Перенос митрополии из Киева в Северо-восточную Русь и его последствия.
10. Русская православная церковь в Великом княжестве Литовском (XIII-XV вв.).
11. Московская княжеская власть и церковные иерархи во второй половине XIV в.
12. Государство и русская церковь после Флорентийской унии 1439 г. Борьба за автокефалию.
13. Церковь и светская власть в период создания единого Русского государства в конце XV в. Нестяжатели и иосифляне.
14. Формирование и развитие концепции «Москва – третий Рим».
15. Секуляризационные аспекты земельной политики светской власти в конце XV-XVI вв.
16. Самодержавие и Стоглавый собор 1551 г.
17. Церковь и государство в борьбе с еретическими движениями в конце XV-середине XVI вв.
18. Опричнина и церковь. Падение митрополита Филиппа.
19. Введение патриаршества в России. Роль Бориса Годунова в проведении церковных преобразований.
20. Отношение государственной и церковной властей России к Брестской унии.
21. Русская православная церковь в условиях Смуты начала XVII в.
22. Политика государственной власти по ограничению церковного иммунитета. Соборное уложение 1649 г.
23. Создание Монастырского приказа и его юрисдикция в административных и судебных делах.

24. Деятельность патриарха Филарета.
25. Русская православная церковь в аспекте внешней политики России середины и второй половины XVII вв.
26. Государство и церковные реформы патриарха Никона.
27. Раскол как религиозное и социальное движение. Отношение государства к старообрядцам.
28. Падение патриарха Никона. Церковные соборы 1666 – 1667 гг.
29. Грекофилы и «латинствующие» в Русской православной церкви в последней четверти XVII в.
30. Положение Русской православной церкви в канун преобразований Петра Великого.
31. Церковная реформа Петра I.
32. Принципы религиозной политики императрицы Екатерины II. Введение веротерпимости в России.
33. Секуляризационная реформа 1764 г., ее проведение и последствия.
34. Отношение правительства Екатерины II к инославным религиям (кромешникам, мусульманам, иудеям, буддистам).
35. Православие, староверие, «единоверие».
36. Митрополит Платон – идеолог «просвещенного православия».
37. Государство и Русская православная церковь в общественно-политической жизни начала XIX века.
38. Деятельность князя А.Н.Голицына на посту обер-прокурора Синода. Библейское общество и его роль в России.
39. Министерство духовных дел и народного просвещения
40. Взаимоотношения Советской власти и церкви, первые декреты советской власти.
41. Изменения в позиции церкви в 1920-1930 гг.
42. Старообрядчество и сектантство в отношениях с официальной властью
43. Церковь в Великой Отечественной войне 1943-1945 гг.
44. Изменения в послевоенном курсе официальной церкви по отношению к государству.
45. Изменение государственного курса по отношению к РПЦ в конце 80-начале 90-х гг.
46. Государство и религиозные конфессии в Российской Федерации на современном этапе.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### *Цель самостоятельной работы*

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Наибольшую пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

Для подготовки к итоговому контролю в программе представлены вопросы, выносимые на зачет.

*Целью написания письменной работы* является углубленное изучение той или иной проблемы курса, а также получение навыков исследовательской работы, умения обращаться с источниками информации, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат.

Тема выбирается самостоятельно студентом, в соответствии с его личными интересами, а также учитываются индивидуальные возможности раскрытия темы.

Следующим важнейшим этапом является составление плана работы. При составлении плана необходимо проконсультироваться с преподавателем по поводу структуры и общей логики рассмотрения материала. Предварительно составленный студентом и согласованный с преподавателем план, в ходе работы будет уточняться и конкретизироваться по мере осмысления темы и проблемы.

Обязательными разделами плана письменной работы являются: введение, основная часть (состоящая из 3-4 пунктов), заключение и список используемых источников.

Составив план, студент начинает поиск, необходимой информации для изложения темы. Самостоятельное составление источниковой базы - необходимая часть творческой поисковой работы при подготовке письменного «сочинения».

Главное внимание студент должен обратить на выявление источников по избранной теме (это - официальные документы и материалы, законы и постановления, опубликованные официальные статистические данные, таблицы, схемы и т.д.). При подготовке письменной работы необходимо использовать наряду с источниками специальную исследовательскую литературу, а также различные словари, энциклопедии, учебные пособия.

Следующий этап подготовки контрольной работы – усвоение содержания прочитанного и изученного. Можно делать выписки, цитаты, тезисы, конспекты. При этом студент должен не допускать прямого заимствования (переписывания) текста из прочитанных работ.

После изучения источников студент составляет окончательный план основной части контрольной работы и переходит к написанию текста. Главное при написании текста - самостоятельность в обобщении изучаемого материала, логическая стройность изложения, собственная оценка различных точек зрения по изучаемой проблеме.

Во введении раскрывается актуальность темы, определяются цели и задачи работы, дается анализ используемых источников. В основной части излагается содержание темы в соответствии с планом. В заключении содержатся основные выводы и обобщения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. История государственно-конфессиональных отношений в России (X - начало XXI века): хрестоматия в 2 частях. - М. : МедиаПром, 2010.

2. Казьмина О.Е. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010
3. Киселева М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII- начала XVIII века. М.: Прогресс-Традиция, 2011
4. Антонов К, Воронцова Е. "Наука о религии", "Научный атеизм", "Религиоведение": Актуальные проблемы научного изучения религии в России XX - начала XXI века Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет 2015
5. Церковь на переломе. Русская Православная Церковь и общество перед вызовом Протестантизма Школа великих книг 2015

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Максимов Ю. Вызов ислама и Православная Церковь: взаимоотношения Православия и ислама М.: Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2010.
2. Марченко А. Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР. М, 2010
3. Народы Российской империи М.: Белый город, 2008

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prilib.ru/Pages/Default.aspx>
2. Базы данных ИНИОН <http://www.inion.ru/product/db.htm>
3. Национальный исследовательский университет [www.hse.ru/org/hse/seminaria/theory](http://www.hse.ru/org/hse/seminaria/theory)
4. Sociology [www.sociosinfo.ru/socios-991-2.html](http://www.sociosinfo.ru/socios-991-2.html)

#### 6.6. Иные источники.

1. Булыгин И.А. Монастырские крестьяне в первой четверти XVIII в. М., 1977.
2. Горчаков М.И. Монастырский приказ (1649 – 1725). Опыт историко-юридического исследования СПб., 1868.
3. Греков И.Б. Очерки международных отношений Восточной Европы XIV – XVI вв. М., 1963.
4. Заведеев П. История русского проповедничества. Тула, 1879.
5. Знаменский П.В. Приходское духовенство в России со времени Петра Великого. Казань, 1873.
6. Каптерев Н.Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. Т.1-2. М., 1996.
7. Каптерев. Н.Ф. Патриарх Никон и его противники в деле исправления церковных обрядов. Сергиев Посад, 1913.
8. Комиссаренко А.И. Русский абсолютизм и духовенство в XVIII веке. М., 1990.
9. Лопаткин Р.А. Конфессиональный портрет России: к характеристике современной религиозной ситуации. М., 2001
10. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI – XVII в., М., 1995.
11. Постановление Константинопольского Собора 1593 г. о месте русского патриарха. // Труды Киевской Духовной академии. Киев, 1865. Октябрь.

12. Православие: вехи истории. М., 1989.
13. Русское православие: Вехи истории. М., 1989.
14. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 1978.
15. Устюгов Н.В. Чаев Н.С. Русская церковь в XVII в, // Русское государство в XVII веке. М., 1961.
16. Федоров В.А. Православная церковь в XIX веке//Православная церковь в истории России. М., 1991.
17. Федотов Г.П. Святые Древней Руси (X-XVII вв.) Нью-Йорк, 1959.
18. Флоровский Г. Пути русского богословия. Изд. 3. Киев, 1991. (принт издания – Париж, 1983).
19. Церковь в истории России (IX-1917): Критические очерки. М., 1967.
20. Чимаров С.Ю. Русская православная церковь и Вооруженные силы России в 1800 – 1917 гг. СПб., 1999.
21. Шостьин Н.А. Очерки истории русской митрополии XI-XIX веков. М., 1990.
22. Шпаков А.Я. Государство и церковь в их взаимных отношениях в Московском государстве. Одесса, 1912.
23. Маршалл Ходжсон. История ислама. Исламская цивилизация от рождения до наших дней. М., 2012
24. Максимов Ю., Смоляр К. Православное Религиоведение. Ислам, Буддизм, Иудаизм. М., 2011.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций. Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.