

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт общественных наук
Школа актуальных и гуманитарных исследований
Кафедра истории российской государственности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры истории
российской государственности
Протокол от «19» апреля 2017 г. №8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 «Роль государства в экономике России.
Исторический опыт XX века»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Профиль направления Историко-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения - очная

Год набора – 2018 г.

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Д.и.н., проф.

В.В. Зверев

Заведующий кафедрой
истории российской
государственности

Ф.В. Малхозова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 7 |
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 14 |
| Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 15 |
| 6.1. Основная литература..... | 15 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | |
| 6.6. Иные источники..... | 16 |
| Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Роль государства в экономике России. Исторический опыт XX века» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-17 - Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
(компетенции, формируемые данной дисциплиной)

ДПК-2 - Владение навыками экспертной оценки и прогнозирования. Способность к обобщению и интерпретации полученной информации
(компетенции, формируемые данной дисциплиной)

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|--|---|--|------------------------------|
| ПК-17.1 – формирование способности использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | Умение выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по проблеме; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях | Способен проводить информационный поиск, включая фактографический, документальный, библиографический и аналитический; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов | Вопросы к зачету |
| ДПК-2.1 – формирование навыков экспертной оценки и прогнозирования, а также способности к обобщению и интерпретации полученной информации | Умение анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; умение логически и аргументировано выстраивать свою позицию; работа на семинарских занятиях | Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации; Владеет навыками анализа информации, её структурирования и подготовки аналитических материалов | Вопросы к зачету. экзамену |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

31 – важнейшие экономические проблемы современной России; основные этапы её экономической истории XX века; характеристику хозяйственного строя страны в его историческом развитии; опыт государственного регулирования и воздействия на экономику; исторические формы и типы

32 - хозяйственный механизм; реформы и их идеологию; государственную деятельность видных исторических личностей; историю отечественной экономической мысли и вклад отечественных экономистов в мировую науку; основные понятия и термины

– сформированы умения:

У1 - анализировать и системно осмысливать конкретные экономические явления в их историческом развитии и своеобразии; использовать статистические и иные данные, необходимые для характеристики этих явлений

У2 - Уметь выявлять и анализировать различные подходы и концепции научной литературы по исследуемым проблемам

– сформированы навыки:

Н1 – методами и приёмами научного анализа для решения практических и теоретических задач в области государственного и муниципального управления

Н2 – Владеть навыками экспертной работы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.7.1 «Роль государства в экономике России. Исторический опыт XX века» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору программы магистерской подготовки Б.1.В.ОД.1 «История государственного управления экономикой» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Ее изучение осуществляется в первом семестре первого курса обучения.. Содержание дисциплины опирается на Б.1.В.ОД.1 «Историю государственного управления в России» и логически дополняет дисциплину Б.1.В.ОД.12 «Экономика общественного сектора».

На контактную работу с преподавателем выделяется 34 часов (лекции – 10 час., на практические (семинарские) занятия – 24 час.), на самостоятельную работу – 110 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, подготовка реферата

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|----------------------|--|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Методология проблемы «Роль государства в экономике России» | 12 | 2 | | | | 10 | О |
| Тема 2 | Судьбы капитализма в России | 12 | | | 2 | | 10 | О |
| Тема 3. | Между военным коммунизмом и нэпом – была ли у большевиков экономическая политика? | 12 | | | 2 | | 10 | Д |
| Тема 4. | Построение социализма в «отдельно взятой стране» | 16 | 2 | | 4 | | 10 | О |
| Тема 5. | Советское общество страны победившего социализма (по материалам переписей населения 1926, 1937, 1939 г.) | 12 | | | 2 | | 10 | О |
| Тема 6. | Советское общество страны победившего социализма (по материалам переписей населения 1926, 1937, 1939 г.) | 12 | | | 2 | | 10 | К |
| Тема7. | Почему Магнитка победила Рур: советская мобилазационная экономика в годы войны | 12 | | | 2 | | 10 | Д |
| Тема 8. | Экономические реформы в условиях планового хозяйства. 1950-1970-е годы | 16 | 2 | | 4 | | 10 | Д |
| Тема 9. | Экономическая политика государства в переходный период – от перестройки к | 16 | 4 | | 2 | | 10 | Д |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | приватизации | | | | | | | |
| Тема 10 | Антикоррупционная политика государства | 12 | | | 2 | | 10 | О |
| Тема 11 | Социальная стратификация современного российского общества | 12 | | | 2 | | 10 | О |
| Промежуточная аттестация | | Зач. соценкой | | | | | | |
| Всего: | | 144 | 10 | | 24 | | 110 | |

- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методология проблемы «Роль государства в экономике России»

Понятие «экономическая система» и её типы: традиционная, рыночная (капиталистическая), планово-директивная (социалистическая), «смешанная» (деформированная рыночная экономика). Экономические институты и традиции. Утилитарная этика. Причины государственной экспансии в экономику. Формы и методы регулирования хозяйственной деятельности при разных типах экономики. Экономические функции государства. Закон А.Вагнера. Формы участия государства в экономике и типы государственной собственности. Национализация и денационализация (приватизация).

Тема 2. Судьбы капитализма в России

Характеристика хозяйственного строя России на рубеже XIX-XX вв. и его специфические черты (природно-климатический и геополитический факторы, ресурсная база, многонациональный состав, многоукладность экономики, институциональные особенности).

Споры о природе капитализма в России: проблемы внутреннего и внешнего рынков, индустриализации (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский, Г.В. Плеханов, С.Н. Булгаков, А.А. Богданов, В.И. Ульянов (Ленин).

В.И. Ленин об империализме и «материальных предпосылках социализма».

Государственный капитализм в России: его исторические особенности и способы воздействия на экономику. Железнодорожная, банковская и финансовая политика государства. С.Ю. Витте и его программа «торгово-промышленной политики Империи».

Военная промышленность – флагман производства или «феодалская вотчина»

Столыпинская аграрная реформа: российские элиты о необходимости аграрных преобразований; основные проблемы и оценка дореформенного режима в российской деревне; жизнь крестьян накануне реформы (крестьянская земля и производительность крестьянского хозяйства, цены на землю и зерно, налоги, Крестьянский поземельный банк). Основные положения реформы и её черты; альтернативные проекты; результаты реформы. Отношение крестьян к реформе, влияние реформы на производительность сельского хозяйства и крестьянский менталитет.

Российская экономика к 1913 г. – развивающийся тип рыночной экономики. Уровень экономического развития страны в сравнении с ведущими мировыми державами.

Государственное регулирование экономики в условиях Первой мировой войны.

Тема 3. Между военным коммунизмом и нэпом – была ли у большевиков экономическая политика?

Доктрина «планового хозяйства» в работах В.И. Ленина и Н.И. Бухарина.

Военный коммунизм: основные идеи большевистской политики и их реализация в годы Гражданской войны (ликвидация частных банков и конфискация вкладов; национализация промышленности; монополия внешней торговли; трудовая повинность; продовольственная диктатура; запрет частного предпринимательства; уничтожение товарного обращения, денег и торговли; массовый террор).

Экономическая дискуссия 1920-х гг. о природе планового хозяйства (Г.Я. Сокольников, Б.Д. Бруцкус, Л.Н. Юровский, С.Г. Струмилин, Н.Д. Кондратьев).

Проблема «первоначального социалистического накопления капитала» и её идеологи (Е.А. Преображенский, Л.Д. Троцкий).

НЭП – политический, экономический и социальный аспекты.

Почему сломали нэп.

Тема 4. Построение социализма в «отдельно взятой стране»

Подготовка первого пятилетнего плана и борьба внутри сталинского руководства за контрольные цифры. Оперативное планирование. Конфликт плановиков и производителей и способы его разрешения советским руководством. Карточная система, заработная плата и принудительный труд. Советские промышленные наркомы. Роль денег в условиях плановой системы.

Тема 5. Советское общество страны победившего социализма (по материалам переписей населения 1926, 1937, 1939 г.)

Индустриализация и коллективизация – две составные части сталинского плана построения социалистического хозяйства.

Проблема источников накопления для индустриализации и её решение.

Государственный бюджет СССР.

Создание колхозной системы и её составные части. Экономическое и правовое положение колхозников. Паспортная система. Примерный устав сельскохозяйственной артели.

Основные черты советской социалистической модели: абсолютная власть большевистской партии и её идеологии; господство государственной и квазигосударственной (колхозно-кооперативной) собственности; директивное планово-централизованное планирование; бюрократическая координация; погоня за количественными показателями; форсированный рост; хронический дефицит; угроза наказания и массовые репрессии.

Были ли устранены в ходе модернизации страны прежние причины отставания России от экономики развитых стран: pro et contra.

Какие требования должны были быть выполнены в ходе построения социалистического хозяйства, чтобы эта система действовала наиболее эффективным способом?

Тема 6. Советское общество страны победившего социализма (по материалам переписей населения 1926, 1937, 1939 г.)

Демографические последствия индустриализации и урбанизации страны: рост промышленности и городов, изменения численности городского населения и источники его пополнения, национальный и демографический состав городского населения.

Безработные в 1920-е гг.

Демографические последствия сплошной коллективизации и голода 1932-1933 гг. Оценка людских потерь.

«Кулацкая ссылка» в 1930-е гг.: численность, расселение и состав.

Заключенные в СССР.

Состояние демографической статистики в 1930-е гг. Демографическая характеристика населения России в 1930-е гг. Состав населения страны по общественным группам, источникам средств существования и занятиям.

Население и территория СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 7. Почему Магнитка победила Рур: советская мобилизационная экономика в годы войны

Становление военно-промышленного комплекса СССР.

Советское военное производство накануне и в годы Отечественной войны 1941-1945 гг.

Оценка итогов советско-финской войны 1939-1940 гг. и её влияние на реформы в области обороноспособности СССР. Подготовка страны к переходу на военное положение. Была ли советская экономика летом 1941 г. готова к войне: pro et contra.

Цели и составные элементы советской мобилизационной экономики: перераспределение ресурсов в пользу государственного потребления для военных нужд, трудовые ресурсы, трудовая мобилизация и трудовая дисциплина, карточная система и нормирование потребления.

Советские наркомы Б.Л. Ванников и В.А. Малышев – стиль, методы и приемы руководства. Критерии оценки эффективности деятельности красных наркомов (исполнительская дисциплина, профессиональные навыки и умение, инициатива, дар предвидения).

Источники финансирования войны.

Продовольственная проблема и её решение в военные годы. Колхозное и частное (личные подсобные хозяйства рабочих, служащих и колхозников) производство. Чёрный рынок.

Вклад ленд-лиза в Победу.

Сравнительный анализ форм, приёмов и методов государственного регулирования экономики в дореволюционной России и СССР.

Тема 8. Экономические реформы в условиях планового хозяйства. 1950-1970-е годы

Экономические и политические предпосылки реформ 1950-х гг. Проекты Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущёва, их подходы к выводу страны из кризиса, мотивация реформаторов.

Политика в области промышленности и сельского хозяйства, планирования и экономического стимулирования.

Совнархозовская система и её оценка.

Социальная политика в годы правления Н.С. Хрущёва.

Темпы экономического роста СССР в 1946-1964 гг. и общая оценка хрущёвских реформ.

Идеология экономических реформ 1960-1970-х гг.

А.Н. Косыгин – новый тип советского руководителя социалистической экономики.

Предпосылки хозяйственной реформы 1965 г., её основные положения, этапы, внутренние противоречия и последствия.

Отношение партийного, хозяйственного и государственного аппарата к косыгинской реформе.

Сравнительный анализ и исторические уроки реформ Н.С. Хрущёва и А.Н. Косыгина.

Волжский автомобильный завод (АВТОВАЗ) – производственная ячейка советской экономической модели – пределы реформирования

Тема 9. Экономическая политика государства в переходный период – от перестройки к приватизации

Проблемы перехода от планово-централизованной к рыночной системе. Поиски стратегии роста, учитывающие особые условия и особенности советской социалистической экономики.

Экономическая политика Ю.В. Андропова – кризис эффективности или кризис системы?

Состояние советской экономики и проблема инноваций в середине 1980-х гг.

Военно-промышленный комплекс СССР и конверсия.

«Реформаторский социализм» М.С. Горбачёва и его меры по либерализации экономики («гибкие цены», «Закон о госпредприятии», аренда, создание кооперативов и частных предприятий). Влияние отмены монополии внешней торговли на экономику страны. Новые формы хозяйствования - хозрасчётная, предпринимательская.

Официальные трактовки перспектив развития советского общества во второй половине 1980-х гг. Практические программы перехода «к регулируемому и социально ориентированному рынку» (программы Рыжкова-Абалкина, Шаталина-Явлинского, президентская программа 1990 г.). Научные дискуссии о моделях преобразования экономики и перспективах социально-экономического развития - правoliberalная (рыночно-капиталистическая), «номенклатурно-капиталистическая», социально-ориентированная модель «смешанной экономики», современная социалистическая.

Механизм модернизации российской экономики: проблема соотношения экономических методов и административного принуждения. Идеологи рыночной системы (Е.Т. Гайдар и его команда) и их стратегия.

«Шоковая терапия». Приватизация в России и её особенности.

Региональный и мировой аспекты трансформации российской экономики и общества.

Тема 10. Антикоррупционная политика государства

Коррупция: её системный характер и общественная опасность. Масштабы коррупции в современной России, сферы и институты, наиболее подверженные ей.

Основные причины коррупции и методы борьбы с ней.

Антикоррупционная политика государства. Типовые программы противодействия коррупции в федеральных органах исполнительной власти.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию коррупции» (19 мая 2008 г. № 815) и его реализация.

Тема 11. Социальная стратификация современного российского общества

Социальные слои российского общества, их размеры, адаптация к рынку. Характеристика современной социальной стратификации России и её социальные параметры.

Бедность в современной Российской Федерации: основные факторы бедности, государственные минимальные стандарты и их измерение.

Ценности, объединяющие и разъединяющие общество.

Социальный портрет предпринимателя. Факторы формирования в России материального достатка.

Современные системы образования и здравоохранения – способствуют ли они встраиванию России в мировой рынок: pro et contra.

Социально-экономическая политика государства и её восприятие обществом как пути к процветанию

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Роль государства в экономике России. Исторический опыт XX века» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
опрос
- при проведении занятий семинарского типа:
Опрос, диспут, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

1. Назовите экономические функции государства, формы его участия в экономике и типы государственной собственности.
2. Дайте краткую характеристику процессов национализация и денационализация (приватизации).
3. Изложите основные положения марксизма о научно планируемом обществе.
4. Дайте характеристику материального положения основных социальных групп российского общества в начале XX в.
5. Назовите основные положения фабричного законодательства царской России.
6. Раскройте основные черты и особенности капитализма в России.
7. Назовите основные точки зрения отечественной и зарубежной литературы по вопросу столыпинской аграрной реформы; укажите ее основные элементы, этапы и результаты.
8. Раскройте следующую оценку государственной деятельности С.Ю.Витте как «творца в России государственного капитализма».
9. Расскажите об аграрных программах политических партий в России в начале XX века.
10. Изложите существо ленинской концепции "материальных предпосылок социализма" и модели "единой фабрики".
11. Укажите основные черты политики «военного коммунизма», ее цели и задачи, методы и способы реализации.
12. Дайте краткую характеристику особенностей рыночных отношений в стране в годы нэпа.
13. Расскажите об экономических дискуссиях 1920-х годов по вопросам индустриализации и природе планового советского хозяйства.
14. Какие причины, по вашему мнению, обусловили свертывание нэпа. Существовала ли реальная возможность осуществить социалистическую индустриализацию страны в рамках нэпа.
15. Дайте развернутую характеристику советской модели мобилизационной экономики, раскройте содержание этого понятия.
16. Расскажите о подготовке первого пятилетнего плана, дискуссиях по вопросу о темпах развития советской промышленности.
17. Изложите основные положения «пятилетки Н.Д.Кондратьева» («Основы перспективного плана развития сельского и лесного хозяйства» 1925 г.).
18. На примере экономического развития СССР в 1930-е гг. охарактеризуйте механизм функционирования советской административно-командной экономики.

19. Назовите основные источники инвестиций для индустриализации, ее основные черты и особенности, главные итоги первых пятилеток.
20. Какие причины побудили большевистскую партию осуществить сплошную коллективизацию и ликвидацию зажиточного крестьянства («кулачества»), какие последствия это имело для страны.
21. Дайте развернутую характеристику колхозной системы в СССР; прокомментируйте «Примерный устав сельскохозяйственной артели» (1935).
22. Дайте общую характеристику социализма как экономической и социальной системы.
23. Дайте общую характеристику состояния советского общества (изменения численности населения и его состава, структуры занятости и уровня вовлеченности в общественное производство; источники пополнения трудовых ресурсов, распределение занятого населения по отраслям; образовательный уровень).
24. Охарактеризуйте социальную структуру советского общества и его основные социальные группы.
25. Расскажите о правовом и социальном положении заключенных и трудпоселенцев в СССР; указать их основные численные характеристики.
26. Как проявился в военные годы закон расширенного воспроизводства советской экономики; назовите основные источники финансирования войны.
27. Укажите экономические факторы победы СССР в войне.
28. Перечислите научно-технические достижения Советского Союза в военные годы; вклад ведущих конструкторов и инженеров в военное производство.
29. Расскажите о карточной системе и складывании в СССР иерархии потребления среди основных групп населения.
30. Назовите предпосылки экономических реформ в 1953-1964 гг.; перечислите основные направления этих реформ.
31. Как проявился потенциал административно-командной экономики в 1950-е гг.: по темпам роста промышленного производства, производительности труда, новым типам машин и оборудования, ЭВМ; повышению квалификации рабочих и ИТР. Сравните эти достижения с периодом 1930-х гг. и сделайте выводы.
32. Как изменился уровень потребления основных продуктов питания в СССР в 1950-е гг. в сравнении с 1930-ми гг.
33. Способствовало ли освоение целины решению зерновой проблемы в СССР.
34. Дайте характеристику личного подсобного хозяйства колхозника и его места в системе советской плановой экономики.
35. Назовите основные итоги косыгинской экономической реформы и причины ее свертывания.
36. Расскажите об идеях и основных положениях «рыночного социализма» и его авторах.
37. Назовите основные приоритеты экономических реформ при М.С.Горбачеве.
38. Проанализируйте экономические и социальные последствия «перестройки».
39. Назовите основные проблемы советского сельского хозяйства, методы и способы решения продовольственной проблемы в стране.
40. Перечислите этапы и последовательность ельцинских экономических реформ.
41. Проанализируйте основные экономические, социальные и политические итоги приватизации.
42. Раскройте понятие «теневая экономика» и «теневое общество»; перечислите способы измерения теневой экономики.
43. Укажите причинно-следственные связи между глобализацией мировой экономики, низкой эффективностью государства и высоким уровнем коррупции.
44. Как трактуется в Конвенции ООН «Против коррупции» (2003) понятие «незаконное обогащение».

45. Какие исторические, культурные, политические и этические характеристики советской системы были сохранены и унаследованы в постсоветской России. Аргументируйте свой ответ.

46. Завершился ли в России переходный период от советской к постсоветской системе.

47. Что получили российские граждане в результате краха коммунистической системы.

48. Назовите основные социальные страты современной России и дайте их характеристики.

Темы рефератов /эссе

1. Землевладение и землепользование в дореволюционной России: тенденции и оценки.

2. Государственный бюджет и государственный долг дореволюционной России.

3. Государственное предпринимательство и его роль в регулировании экономики в начале XX века.

4. Деятельность Государственного крестьянского поземельного банка в условиях столыпинской аграрной реформы.

5. Рабочий вопрос в начале XX века и правительственная политика.

6. Российские предприниматели: банкиры, фабриканты, купцы (по выбору студента).

7. Промышленное развитие России перед Первой мировой войной.

8. Частные монополии царской России.

9. Иностранные капиталы в российской промышленности (конец XIX – начало XX века).

10. С.Ю. Витте – идеолог государственного капитализма.

11. П.А. Столыпин на посту председателя Совета Министров Российской империи.

12. Ленинская доктрина империализма как «кануна социальной революции пролетариата»: политический прогноз о возможности победы социализма в отдельных странах.

13. Военный коммунизм и нэп – две стадии уравнительного социализма в России.

14. Развитие многоукладной экономики в условиях нэпа.

15. Николай Дмитриевич Кондратьев – служение истине.

16. «Темпы решают всё!» - социалистическая индустриализация с позиций модернизации экономики страны.

17. Мобилизационный характер советской экономики в условиях Отечественной войны 1941-1945 гг.

18. Военно-промышленный комплекс СССР: проблема эффективности.

19. «Завещание» И.В.Сталина – «Экономические проблемы социализма в СССР» и экономическая дискуссия 1952 г.

20. Советская экономическая наука о реформах 1950-1960-х гг.

21. Советское общество: тенденции развития основных социальных слоёв и групп.

22. Волжский автомобильный завод (АВТОВАЗ) – производственная ячейка советской экономической модели.

23. Решение аграрно-крестьянского вопроса в СССР. Итоги и последствия.

24. Частная экономическая деятельность в условиях социалистического планового хозяйства. Исторический опыт СССР.

25. Аграрное развитие России в XX веке.

26. Мемуары советских государственных и хозяйственных деятелей об экономической политике.

27. Экономические дискуссии о путях развития экономики в годы перестройки.

28. Приватизация по-российски: оценки и уроки.

29. Российские экономисты о природе социально-экономического кризиса на рубеже 1980 – 1990-х гг.
30. Основные черты трансформации российского общества в 1990 – 2000-е гг.
31. Дифференциация доходов в современной России.
32. Основные тенденции развития аграрного сектора России в 1990 – 2000-е гг.
33. Российская бизнес-элита.
34. Модернизация российской экономики: подходы и оценки.
35. Роль и место государственного сектора экономики в 1990-е гг.
36. Экономический кризис 2008 г. и его долгосрочные последствия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Характеристика динамики экономического развития России в начале XX века. Современная дискуссия о темпах развития экономики царской России.
2. Основные сословия царской России перед революцией 1917 г.: сословные права и привилегии, социальные конфликты между сословиями.
3. Важнейшие черты и характеристика капиталистической индустриализации царской России; роль иностранного капитала в этом процессе.
4. Материальное положение промышленного пролетариата и крестьянства царской России перед Первой мировой войной.
5. Предпринимательство и предприниматели дореволюционной России.
6. Демографическое состояние российского общества перед Первой мировой войной: тенденции и перспективы.
7. Взгляды С.Ю. Витте на задачи промышленного развития России и оценки его государственной деятельности современниками.
8. Сущность столыпинской программы реформирования страны.
9. Влияние столыпинской аграрной реформы на экономическое и социальное развитие страны и её значение для крестьянства.
10. Исторические особенности государственного капитализма в дореволюционной России.
11. Особенности развития российской экономики в годы Первой мировой войны.
12. "Военный коммунизм": идеология и практика, исторические последствия.
13. Ленинская характеристика нэпа.
14. Процесс планирования в СССР и итоги первых пятилеток.
15. Мобилизационная экономика советского государства: цели, сущность, формы и методы осуществления.
16. Раскулачивание – важнейшее звено сплошной коллективизации крестьянской России. Современные оценки и дискуссии.
17. Колхозная система в СССР: основные черты и содержание. Личные и имущественные права колхозного населения.
18. Личное подсобное хозяйство колхозника (колхозный двор) – феномен и реальность советской экономики.
19. Спецпоселенцы: численность и состав, расселение, правовой статус.
20. Иерархия потребления в СССР и карточная система.
21. Условия жизни и быт промышленного пролетариата в предвоенные годы.
22. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX столетия: тенденции развития, численность и структура населения страны.
23. Советские промышленные наркомы: социальный портрет (по выбору магистранта).

24. Потери населения СССР и союзных республик во Второй мировой войне.
25. Основные черты советской экономической модели.
26. Советская мобилизационная экономика в условиях Отечественной войны 1941-1945 гг.
27. Социальная динамика советского общества в послевоенный период.
28. Место военно-промышленного комплекса в народном хозяйстве СССР в послевоенные годы.
29. Сравнительный анализ хрущёвской и косыгинской экономических реформ.
30. Идеология экономических реформ в годы перестройки.
31. Приватизация в России: предпосылки, этапы, итоги, последствия, оценки.
32. Демографическая ситуация в современной России и миграционные процессы.
33. Коррупция и борьба с ней.
34. Современная бизнес-элита и её участие в формировании экономической политики.
35. Экономическая политика государства в 2000-е гг.
36. Социальная политика государства на современном этапе.
37. Отечественная экономическая наука о перспективах развития российской экономики в условиях мирового кризиса.
38. Инновационная политика российского государства на современном этапе

4.4.Методические материалы

Оценка качества учебной работы магистрантов при освоении ими учебной программы по дисциплине «Роль государства в экономике России. Исторический опыт XX века» производится в соответствии с Типовым положением о применении балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Положением о системе оценивания успеваемости студентов исторического отделения факультета государственного управления Академии.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения знаний по дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Оценка, полученная на зачете, является итоговой по дисциплине и представляется в приложении к диплому (выписке из зачетной книжки).

Положительная оценка выставляется, если студент показал глубокое знание учебного курса, понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами. Ответ демонстрирует знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Текущий контроль осуществляется по результатам практических занятий, предусмотренных учебным планом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Организация самостоятельной работы требует известных навыков, умения. Наибольшую

пользу самостоятельная работа приносит тогда, когда магистрант занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д.

В овладении учебной дисциплиной особое место отводится семинарским занятиям, на которых предполагается дать основы научных знаний по основным вопросам. При подготовке к семинарским занятиям магистранты должны ознакомиться с рекомендованной основной литературы.

Доклады и другие выступления на семинарских занятиях должны быть краткими, логически стройными и последовательными, научно обоснованными и содержательными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие: рекомендовано Советом УМО вузов России для студентов по специальности "Государственное и муниципальное управление". М.: КНОРУС, 2012

Мельников В. Государственное регулирование национальной экономики. Учебное пособие. Издательство: Омега-Л, 2015

Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: М.: Юнити-Дана, 2012 ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Васильев В.П. Государственное регулирование экономики (схемы и статистика): учебно-методическое пособие. М.: ДИС, 2008

Вишневский А.Г. Серп и рубль. Консервативная модернизация в СССР. М., 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

25 ключевых книг по экономике. Челябинск, 1999.

Аникин А.И. Путь исканий: Социально-экономические идеи в России до марксизма. М., 1990.

Белоусов Р.А. Экономическая история России: XX век. В 5 кн. М., 1999-2006.

Всемирная история экономической мысли. В 6 т. М., 1988-1997.

Гайдар Е.Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. СПб., 2009.

История русской экономической мысли / А.И.Пашков (ред). В 3-х т. М., 1955- 1966.

История русской экономической мысли / А.И.Пашков (ред). В 3-х т. М., 1955- 1966.

История экономических учений. Учеб. пособие. М., 2000.

История экономических учений. Учеб. пособие. М., 2000.

Корнев В.П. Видные деятели отечественной статистики. М., 1993

Корнев В.П. Видные деятели отечественной статистики. М., 1993.

Кудров В.М. Экономика России в мировом контексте. СПб. -М., 2007.

Мизес Л. Человеческая деятельность: трактат по экономической теории. Челябинск, 2005 (Глава XXV. Идеальная конструкция социалистического общества).

Мищенко В.В. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр." М. : ИНФРА-М, 2002

Очерки истории российской экономической мысли / Л.И.Абалкин (ред.). М., 2003.

Попов В.П. Сталин и проблемы экономической политики после Отечественной войны (1946-1953) / Попов М.: Изд-во РАГС, 2002

Российская политико-экономическая мысль: основные черты и традиции. / Д.Е.Сорокин, Л.В.Никифоров (ред.). М., 2009.

Рязанов В.Т. Экономическое развитие России. Реформы и российское хозяйство в XIX – XX вв. СПб., 1998.

Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время. Т. 1. Экономика СССР в конце 1930 – 1987 годах. Новосибирск, 2008.

6.5.

Интернет-

ресурсы.....

| | Наименование портала (издания, курса, документа) | ссылка |
|--|---|---|
| | Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина | http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx |
| | Сайт Института мировой экономики и международных отношений. | www.imemo.ru – |
| | Электронный путеводитель. Экономические ресурсы в сети Интернета. Аналитика и прогнозирование в экономике. | http://www.nlr/lawcenter/econom/bs.htm - |
| | Еженедельник. «Экономическая история. Обзорение». | http://hist.msu.ru/labs/Ecohist/obozren.htm - |
| | Базы данных ИНИОН | http://www.inion.ru/product/db.htm |
| | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | www.hse.ru/org/hse/seminaria/theory |
| | Sociology | www.sociosinfo.ru/socios-991-2.html |

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

- лекционные аудитории с компьютерным и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

