

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

Утверждена
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол № 5
От «27» июня 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Этнонациональные и межконфессиональные конфликты

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Конфликты и национальная безопасность в условиях
функционирования гражданского общества**

Магистр

Очно-заочная, заочная

Год набора - 2018

Москва, 2018г.

Автор(ы) составитель(и)

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор социологических наук, доцент кафедры КиМБ

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Леденева В.Ю.

(подпись)

Заведующий кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности

Д.социол. н

(Ф.И.О.)

(уч.звание, степень)

Леденева В.Ю. (подпись)

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Этнонациональные и межконфессиональные конфликты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2.1	способность осуществлять организацию работы органов публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями органа публичной власти
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.3	способен к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма								
Тема 1	Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества	16	2		4		10	О, Т
Тема 2	Теоретико- методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов	18	2		4		12	О, Д.З
Тема 3	Причины возникновения и виды этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в современном обществе.	17	1		4		12	О, ДЗ, КР
Тема 4	Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.	19	1		6		12	О, ДЗ. КС
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего	109	6		18		46	
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества	23	2		2		19	О, Т
Тема 2	Теоретико- методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов	20	-		2		18	О, Д.З
Тема 3	Причины возникновения и виды этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в современном обществе.	22			2-		20	О, ДЗ, КР
Тема 4	Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.	34	2		2		30	О, ДЗ. КС
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		8		87	

Формы текущего контроля: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), , контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества

Методологические проблемы определения нации и этноса. Специфика этнического самосознания. Сущность нации и национальности, проблемы их определения в различных

исследованиях. Возрастание роли этнических общностей в общественном развитии. Этнополитическая стратификация. Сущность национальных отношений, их структура, принципы построения. Право наций на самоопределение и его пределы. Права личности и права нации. Этнические отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации. Развитие этнических отношений в условиях постмодерна.

Сущность межконфессиональных отношений, их структура, принципы построения. Модернизация современного мира и её влияние на развитие межконфессиональных отношений. Межконфессиональные отношения как форма социокультурного взаимовосприятия. Понятие и основные атрибуты религии. Религия как культуuroобразующий феномен. Роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни: религия и политика, религия и экономика, религия и идеология, религия и искусство и т.д. Проявления религиозного фактора в международных отношениях на протяжении человеческой истории и в настоящее время. Межконфессиональные отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации. Экуменистическое движение и его влияние на международные отношения

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов

Природа и сущность этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Этнонациональные конфликты как проявление межнациональной напряжённости. Особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов как одних из видов социальных конфликтов. Проблема этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в России. Этнонациональные конфликты в условиях перестройки СССР.

Отличительные признаки межконфессиональных войн и конфликтов: во главе противоборствующей стороны, которая ведёт межконфессиональную войну, стоят религиозные духовные лидеры; принадлежность противоборствующих группировок к разным религиям; непосредственное привлечение духовных образов богов в войне; целью такого конфликта является защита от экспансии другой религии или, наоборот, навязывание в насильственной форме своей религии (свое направление в данной религии) представителям других конфессий и лицам, не исповедующим какую-либо религию (атеистам).

Сочетание межконфессиональных и политических конфликтов в истории, последствия межконфессиональных конфликтов во всемирной истории.

Тема 3. Причины, структура, функции и динамика социальных конфликтов.

. Основные причины и особенности динамики развития этнонациональных и межконфессиональных конфликтов современности. Основные типы этнонациональных и межконфессиональных войн и конфликтов: автономистские, национально-ирредентистские, религиозно-общинные конфессиональные конфликты, религиозно-абсолютистские конфликты, миллениаристские конфликты.

Основные религиозные «взрывоопасные очаги» современного мира. «Исламский фактор» и сионизм. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: «теология освобождения», «теология революции», «теология политики». Характерные особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов эпохи двухполюсного мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав. Изменения в мировой политической обстановке в связи с окончанием «холодной войны». Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этнорелигиозных противоречий. Крупные межконфессиональные конфликты XX века.

Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев. Определение статуса "беженец" и "вынужденный переселенец". Межнациональные и межконфессиональные вооруженные столкновения и динамика роста численности

беженцев на территории СССР. Межэтническое противоборство и пик беженства в постсоветском пространстве. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации: их численность, расселение, национальный и конфессиональный состав и помощь государства.

Тема 4. Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.

Формы и методы предотвращения и урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Формы, исходы и критерии завершения этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Роль правовых и этических норм в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Условия и факторы конструктивного разрешения этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Гражданское общество и вопросы межэтнических, межконфессиональных отношений. Методика использования информационного потенциала в предупреждении и разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Государственные и негосударственные системы снятия межнациональной и межконфессиональной напряженности. Влияние геополитических факторов на характер межэтнических и межконфессиональных отношений.

Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Результативность участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.

Сущность религиозной толерантности. Формирование толерантных установок в межэтническом и межконфессиональном взаимодействии. Концептуальные основы и политические практики распространения межэтнической и межконфессиональной толерантности. Религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Этнонациональные и межконфессиональные конфликты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: домашнее задание, опрос, контрольная работа, тестирование.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод оценки устного ответа по вопросам курса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Исторические общности людей и их особенности.
2. Суть национального вопроса и межнациональных отношений.
3. Понятие и сущность этнонационального и межконфессионального конфликта, его основные признаки.
4. Основные причины возникновения этнонационального и межконфессионального конфликтов, типология противоречий.
5. Особенности возникновения этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в условиях глобализации.

6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.
7. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме.
8. Российский федерализм и его особенности.
9. Современная концепция национальной политики РФ.
10. Этнодемографическая характеристика современной России. Зоны межнациональной напряженности.
11. Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев на территории СССР.
12. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев в современной России.
13. Методы урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
14. Роль международного права и международных институтов в решении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
15. Содержание методики использования информационного потенциала в предупреждении этнонациональных и межконфессиональных конфликтах.
16. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений.
17. Концептуальные основы и религиозные практики распространения межконфессиональной толерантности.
18. Основные документы по правам личности и соблюдению принципов толерантности в межконфессиональном и межнациональном общении.
19. Участие третьей стороны в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтах.
20. Межнациональный и межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости Типовые оценочные материалы

Тема 1

1. Методологические проблемы определения нации и этноса.
2. Сущность нации и национальности, проблемы их определения в различных исследованиях.
3. Возрастание роли этнических общностей в общественном развитии.
4. Право наций на самоопределение и его пределы. Права личности и права нации.
5. Этнические отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации.
6. Сущность межконфессиональных отношений, их структура, принципы построения.
7. Межконфессиональные отношения как форма социокультурного взаимовосприятия.
8. Межконфессиональные отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации.
9. Конфликт цивилизаций как следствие модернизации мира и его влияние на развитие межконфессиональных отношений.

Тема 2.

Вопросы для опроса

1. Природа и сущность этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Этнонациональные конфликты как проявление межнациональной напряжённости.
3. Особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов как одних из видов социальных конфликтов.
4. Проблема этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в России.

5. Этнонациональные конфликты в условиях перестройки СССР.
6. Отличительные признаки межконфессиональных войн и конфликтов.
7. Сочетание межконфессиональных и политических конфликтов в истории, последствия межконфессиональных конфликтов во всемирной истории.

Контрольная работа

Примеры вариантов контрольных работ.

Вариант 1.

(Отметьте правильный ответ)

1. С чего начинается любой этнонациональный конфликт:

- а) этнической напряженности
- б) межнациональной разобщенности
- в) этнонациональной вражды
- г) этнонациональных разногласий
- д) этнических споров

2. Укажите, что является предметом межконфессионального конфликта:

- а) религиозные нормы
- б) религиозная мораль
- в) вера

3. От чего зависит степень этнической напряженности:

- а) от межэтнических коммуникаций
- б) от воздействия средств массовой информации
- в) от особенностей этнической культуры взаимодействующих общностей
- г) от исторического характера отношений общностей
- д) от особенностей национальной элиты

Вариант 2.

1. Перечислите главные причины этнонациональных конфликтов:

- а) территориальные споры
- б) этнодемографические разногласия
- в) социально-экономические разногласия
- г) культурно-языковые разногласия
- д) миграции
- е) историческая память
- ж) стремление к самоопределению
- з) борьба за материальные ресурсы
- и) претензии на власть национальных элит

2. Перечислите группы причин возникновения межконфессиональных конфликтов:

- а) незавершенность процессов формирования «молодых этносов»
- б) различие вероисповедания в обществе
- в) существенные различия уровней так называемого «этнического статуса»
- г) особая роль интеллектуальных и политических элит в «мобилизации этнических чувств»
- д) внутривидовая агрессивность человека

3. Перечислите типы насильственных этнонациональных конфликтов:

- а) региональная война

б) вооруженное столкновение

в) митинги

г) революции

д) демонстрации

Тема 3.

1. Основные причины и особенности динамики развития этнонациональных и межконфессиональных конфликтов современности.
2. Основные религиозные «взрывоопасные очаги» современного мира.
3. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: «теология освобождения», «теология революции», «теология политики».
4. Характерные особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов эпохи двухполюсного мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав.
5. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этнорелигиозных противоречий.
6. Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев. Определение статуса «беженец» и «вынужденный переселенец».

Примерная тематика круглого стола

1. Сущность и природа этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Причины возникновения и особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Религиозный фактор в межнациональных отношениях.
4. Классификация конфликтов по участникам конфликтного взаимодействия.
5. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.
6. Сущность категории «среда конфликта».
7. Динамика внутренней и внешней среды объекта и субъекта этнонационального и межконфессионального конфликта.
8. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государства в современном мире.

Тема 4.

1. Формы и методы предотвращения и урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Роль правовых и этических норм в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Методика использования информационного потенциала в предупреждении и разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
4. Государственные и негосударственные системы снятия межнациональной и межконфессиональной напряженности.
5. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
6. Формирование толерантных установок в межэтническом и межконфессиональном взаимодействии.
7. Религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее.

Тематика круглого стола

1. Этнонациональные противоречия в современной России.

2. Стратегия ведения переговоров и посредничество как средства урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Функции переговоров: решение проблемы, коммуникация соперников, регуляция действий, переключение на решение других важных задач.
4. Третья сторона в урегулировании этнонационального и межконфессионального конфликта.
5. Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2.1	способность осуществлять организацию работы органов публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями органа публичной власти
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.3	способен к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства Методы оценивания
ПК-3.1.1 Способность планировать работу	Раскрывается сущность и содержание планирования работы органа публичной власти с точки зрения	проводит сравнительный анализ понятия патриотизма;	Опрос. Домашнее задание Контрольная

органа публичной власти, основываясь на идеях патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности	стратегического управления в интересах общества и государства; Определяются общезначимые цели, условия их достижения; Предлагаются различные трактовки понятия патриотизма как предпосылки достижения общенациональных целей развития.	анализирует предпосылки принятия эффективных решений различных ветвей власти; определяет критерии и показатели эффективного планирования, формирования условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, проведение кадровой политики и кадрового аудита; приводит различные примеры проявлений патриотизма.	работа
Пк.4.1.3 Способность к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления	Применяются основы знаний государственного и муниципального управления в анализе реальных экономических и политических процессов. Раскрывается их сущность и содержание с точки зрения позитивных и негативных тенденций развития общества	Сравнивает мировой и отечественный опыт государственного и муниципального управления. Приводит конкретные примеры. Показывает возможность применения этих знаний в практике государственного и муниципального управления. Определяет циклы и этапы стратегического планирования: миссию, цели, оценку и анализ внешней среды, управленческое обследование сильных и слабых сторон, анализ стратегических альтернатив, выбор стратегии, реализация стратегии, оценка стратегии.	Опрос. Домашнее задание Контрольная работа

Методические указания к самостоятельной работе

К зачету по дисциплине «Прогнозирование и профилактика социальных конфликтов» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период

зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Психология профессиональной деятельности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у Вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «психология профессиональной деятельности» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Этнонациональные межконфессиональные конфликты» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о принципах, средствах и методах прогнозирования профилактики этнонациональных и межконфессиональных конфликтов». В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.
- Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными теоретико-методологическими подходами в прогнозировании и профилактике этнонациональных и межконфессиональных конфликтов, способов их урегулирования, методах прогнозирования и профилактики..

- Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной конфликтологической литературой и библиографией, справочниками, базами данных. Ряд практических занятий предполагают обсуждение проблемных ситуаций с последующим групповым обсуждением.

- **Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям**

Тема 1. Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества.

1. Методологические проблемы определения нации и этноса.
2. Сущность нации и национальности, проблемы их определения в различных исследованиях.
3. Возрастание роли этнических общностей в общественном развитии.
4. Право наций на самоопределение и его пределы. Права личности и права нации.
5. Этнические отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации.
6. Сущность межконфессиональных отношений, их структура, принципы построения.
7. Межконфессиональные отношения как форма социокультурного взаимовосприятия.
8. Межконфессиональные отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации.

Конфликт цивилизаций как следствие модернизации мира и его влияние на развитие межконфессиональных отношений.

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов

1. Природа и сущность этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Этнонациональные конфликты как проявление межнациональной напряжённости.
3. Особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов как одних из видов социальных конфликтов.
4. Проблема этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в России.
5. Этнонациональные конфликты в условиях перестройки СССР.
6. Отличительные признаки межконфессиональных войн и конфликтов.

Сочетание межконфессиональных и политических конфликтов в истории, последствия межконфессиональных конфликтов во всемирной истории.

Тема 3. Причины возникновения и виды этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в современном обществе.

1. Основные причины и особенности динамики развития этнонациональных и межконфессиональных конфликтов современности.
2. Основные религиозные «взрывоопасные очаги» современного мира.
3. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: «теология освобождения», «теология революции», «теология политики».
4. Характерные особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов эпохи двухполюсного мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав.
5. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этнорелигиозных противоречий.

Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев. Определение статуса «беженец» и «вынужденный переселенец».

Тема 4. Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.

1. Формы и методы предотвращения и урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Роль правовых и этических норм в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Методика использования информационного потенциала в предупреждении и разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
4. Государственные и негосударственные системы снятия межнациональной и межконфессиональной напряженности.
5. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
6. Формирование толерантных установок в межэтническом и межконфессиональном взаимодействии.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) *репродуктивного уровня*, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) *реконструктивного уровня*, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- 7. – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Доклады.

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
 - речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
 - используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
 - наглядность / презентабельность (если требуется);
 - самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Общая оценка за доклад учитывает также его наглядное сопровождение с использованием мультимедийных средств и ответы на вопросы слушателей.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2 . Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.—

3. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учеб. Пособие. – М.: Дело, 2010.
2. Бавин П.С. Социальная география ксенофобии и толерантности // Полис. – 2006 г. – №6.
3. Брагин А.А., Максимов И.С. Регулирование этнических конфликтов: предупреждение и разрешение. – Белгород, 2008.
4. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп.- Москва: Академический Проект, 2010.
5. Дойч М. Разрешение конфликта. Конструктивные и деструктивные процессы / М. Дойч // Социально-политический журнал. - 2009. - №1.
6. Зеленков М.Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века (политико-правовой аспект). – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2007.
7. Платонов Ю. Народы мира в зеркале геополитики /Издательство С.-Петербургского университета, 2010.
8. Римаренко Ю. Н. Конфликтология межэтнических отношений / Ю. Н. Римаренко, Э. Степанов // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 5.
9. Состояние и тенденции развития ситуации на Ближнем Востоке: сборник докладов российско-армянской конференции, 10 октября 2013 г., г. Агверан (Республика Армения) / под ред. д.и.н. К. А. Кокарева, Р. А. Сафрастяна. – М.: РИСИ, 2013.

Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 года № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов»;
3. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991 года № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»;
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
6. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;
7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
8. Федеральный закон от 18 июня 1998 года № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств»;
9. Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;

10. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
11. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
12. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 13 июня 2012 года;
13. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1666.

1. " 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема1. Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества

Литература

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учеб. Пособие. — М.: Дело, 2010.
4. Брагин А.А., Максимов И.С. Регулирование этнических конфликтов: предупреждение и разрешение. — Белгород, 2008.
5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп.- Москва: Академический Проект, 2010.

Тема2. Теоретико-методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов

Литература

1. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Зеленков М.Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века (политико-правовой аспект). — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2007.

4. Этничность и религия в современных конфликтах / Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; отв. ред.: В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. – М.: Наука, 2012.

Тема 3. Причины возникновения и виды этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в современном обществе

Литература

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Римаренко Ю. Н. Конфликтология межэтнических отношений / Ю. Н. Римаренко, Э. Степанов // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 5.

3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.

Литература

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Дойч М. Разрешение конфликта. Конструктивные и деструктивные процессы / М. Дойч // Социально-политический журнал. - 2009. - №1.

4. Задворнов И. А. Северный Кавказ: этнополитические и религиозные особенности социокультурной идентичности / И. А. Задворнов // Социологические исследования. – 2010. - № 10.

5. Здравомыслов А.Г. Конфликты: Россия на пути преодоления / А.Г. Здравомыслов. - М.: АО Центр-пресс, 2005.

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
2. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
3. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд России.
4. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генпрокуратура РФ.
6. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
7. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
9. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.info>
10. Центр стратегических исследований - <http://www.csr.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

