

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Кафедра государственного управления и национальной
безопасности**

Утверждена
решением кафедры государственного
управления и национальной
безопасности
Протокол № 1
От «7» сентября 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Правовые основы деятельности политических партий

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**Конфликты и национальная безопасность в условиях
функционирования гражданского общества**

Магистр

Очно-заочная, заочная

Год набора - 2018

Москва, 2018

Автор(ы) составитель(и)

Автор(ы)-составитель(и): канд. полит наук, доцент кафедры гос.упр. и нац. без-сти.
И.А.Копылов_ -
(подпись)

Заведующий кафедрой государственного управления
и национальной безопасности, доктор политических наук,
профессор

Шевченко А.В.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б.1В.14 «правовые основы деятельности политических партий»
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2.5 ПК-18.2.1	Способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность и верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; показывать ее необходимость в государственном и муниципальном управлении.
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований		Способность сформировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>Оказывает помощь сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога, содействует достижению взаимопонимания и примирению сторон. Вносит предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективного трудового спора.</p>	<p>ПК-11.2.5</p>	<p>На уровне навыков: консультационной и информационно-аналитической деятельности; верификации информации применительно к практике государственного и муниципального управления</p>
<p>Участствует в подготовке решения трудового арбитража по предмету коллективного трудового спора, организует контроль выполнения решений трудового арбитража, обязательных для сторон. Способствует созданию атмосферы доверия, открытости и конфиденциальности, защищенности конфликтующих сторон.</p>	<p>ПК-18.2.1</p>	<p>На уровне умений: применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</p>
<p>Согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации</p>		

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовые основы деятельности политических партий» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла программы магистерской подготовки.

Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебных дисциплин: Б.1.В.03.01 «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт»; Б.1.В.ДВ.03.02 «Социальная самоорганизация и государственное управление» и служит основой для освоения дисциплин: Б.1В.ДВ.08.01 «Посредничество (медиация) в урегулировании и разрешении конфликтов»; Б.1.В.ДВ.08.02. Связи с общественностью как метод профилактики социальных конфликтов

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Политические партии и движения в политической жизни современного общества	27	2		6		19	ДЗ.
Тема 2	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере политической власти	27	2		6		19	ДЗ.О
Тема 3	Правовое обеспечение деятельности политических партий и движений на современном этапе развития Российской Федерации	27	2		6		19	ДЗ.О.КР
Тема 4	Деятельность политических партий и движений в системе государственного и муниципального управления российского государства	27	2		6		19	ДЗ,0, Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	108	8		24		76	
заочная форма обучения								
Тема 1	Политические партии и движения в политической жизни современного общества	26	2		-		24	ДЗ.
Тема 2	Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере политической власти	26			2		24	ДЗ.О
Тема 3	Правовое обеспечение деятельности политических партий и движений на современном этапе развития Российской Федерации	26			2		24	ДЗ.О.КР
Тема 4	Деятельность политических партий и движений в системе	26			2		24	ДЗ,0, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	государственного и муниципального управления российского государства							
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	2		6		96	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Домашнее задание (Д.З), тестирование (Т), контрольная работа (КР), и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

Политические партии и движения Российской Федерации в начале XXI века

Понятие «политическая партия», ее основные признаки и структура. Типология политических партий. Функции политической партии. Ведущие политические партии современной России и их программные документы.

Общественно-политические организации и движения. Природа и характер и функции общественно-политических движений, предпосылки их формирования. Черты и классификация современных общественно-политических движений, характер их функционирования и эволюции.

Тема 2. Политические партии и движения Российской Федерации в начале XXI века

Понятие «политическая партия», ее основные признаки и структура. Типология политических партий. Функции политической партии. Ведущие политические партии современной России и их программные документы.

Общественно-политические организации и движения. Природа и характер и функции общественно-политических движений, предпосылки их формирования. Черты и классификация современных общественно-политических движений, характер их функционирования и эволюции.

Тема 3. Правовое обеспечение деятельности политических партий и движений на современном этапе развития Российской Федерации

Основные законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность политических партий. Федеральные и региональные законы, Указы президента и Постановления правительства, закрепляющие право участия политических партий в избирательном процессе.

Правовое обеспечение деятельности политических объединений и движений в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность этих субъектов, как в сфере политической власти, так и в социальной сфере российского общества

Тема 4. Деятельность политических партий и движений в системе государственного и муниципального управления российского государства

Представительство политических партий и движений в различных ветвях власти современной России. Участие данных субъектов политики в выборах различных уровней государственной и политической власти.

Современный сравнительный анализ качественного и количественного представительства политических партий и движений в различных структурах и уровнях современной государственной власти Российской Федерации.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правовые основы деятельности политических партий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: домашнее задание, опрос, тестирование, контрольная работа.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы курса.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Политика как общественное явление.
2. Субъекты политики, их разновидности и социальная роль.
3. Основные приоритеты и направления политики современного российского государства.
4. Законодательные акты Российской Федерации в сфере политической власти.
5. Правовая политика. Содержание правовой политики современного российского государства.
6. Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и ветви
7. Сущность политической власти, ее источники и ресурсы.
8. Политическая элита, ее сущность, черты и функции.
9. Политическая элита современной России и тенденции ее эволюции.
10. Сущность, структура и функции политической системы общества.
11. Конституция РФ о политических правах и свободах граждан России.
12. Политическая система современной России: проблемы функционирования и модернизации.
13. Конституция РФ, Федеральный Закон «О политических партиях» об основах организации и деятельности политических партий в России.
14. Политические партии и партийные системы современной России.
15. Политика политических партий и объединений по противодействию и преодолению коррупции в современной России.
16. Участие политических партий Российской Федерации в законотворческой деятельности.
17. Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность политических партий.
18. Общественно-политические объединения (ассоциации): признаки, разновидности, роль в общественной жизни.
19. Общественно-политические организации и движения в политической жизни современного общества.
20. Участие политических объединений в социальной и политической сфере государства.
21. Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность политических объединений.

22. Демократический политический режим, его черты, предпосылки утверждения и функционирования.
23. Трансформация и модернизация современных политических режимов.
24. Политический режим в современной России и тенденции его эволюции.
25. Сущность и содержание политической обстановки, этапы и методика анализа и оценки.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости Типовые оценочные материалы

Тема 1. Политические партии и движения в политической жизни современного общества.

Вопросы для опроса

1. Дайте определение понятий «политическая партия», «общественно-политическое движение» и соотнесите их.
2. Перечислите признаки политической партии.
3. Перечислите признаки общественно-политической организации. Назовите основные общественно-политические организации, действующие в современной России.
4. Выделите основания и в соответствии с ними перечислите основные типы современных политических партий. Какие типы политических партий функционируют в современной России?

Тема 2. Проблемы функционирования современных политических партий и движений в современной России

Вопросы для опроса

1. Назовите основные проблемы функционирования современных политических партий и движений в современной России.
2. Проблемы современного российского законодательства в области функционирования политических партий и движений.

Тема 3. Правовые основы деятельности современных политических партий и движений в зарубежных странах и России: перспективные направления совершенствования

Вопросы для опроса

1. Какими нормативными правовыми документами регулируются организация и деятельность политических партий в современной России? Назовите их основные положения.
2. Почему в современных демократических странах, а также в России законодательно запрещены создание и деятельность политических партий в вооруженных силах и других силовых структурах государства?

Контрольная работа

Примеры вариантов контрольных работ.

1. На основе анализа приведенных ниже определений понятия «политическая партия» сформулируйте ее основные цели, признаки и функции:
 - а) Э. Берк. «Партия представляет собой организацию людей, объединенных в целях продвижения совместными усилиями национального интереса, руководствующихся

некоторым специфическим принципом, относительно которого все они пришли к согласию»;

б) *М. Вебер*. Партии - общественные организации, опирающиеся на «... добровольный прием членов, ставящие себе целью завоевание власти для своего руководства и обеспечения членам соответствующих условий (духовных и материальных) для получения определенных материальных выгод или личных привилегий, либо того и другого одновременно»;

в) *Ф. Сораяф*. «Политическая партия ... - средство организации политической власти, которое характеризуется исключительно политическими функциями, стабильной структурой и членством, а также способностью доминировать в политической борьбе»;

г) *А. Кулик*. «Партия (легальная) - это общественная организация, которая открыто ставит своей целью установление или удержание контроля (чаще всего в коалиции) над ключевыми позициями в структуре государственной власти и управление через соревнование с другими партиями в электоральном процессе».

2. На основе известной вам информации постарайтесь выделить различные пути формирования политических партий. Как возникли партии большевиков и меньшевиков в России, партия лейбористов в Англии, социал-демократические партии в европейских странах, партия «зеленых» в Германии, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия, Единая Россия, Родина в постсоветской России?

3. Конституции демократических стран большое внимание уделяют порядку создания политических партий. Практически все они закрепляют принцип свободного создания партий. Однако декларируемая свобода носит далеко не абсолютный характер. Как вы думаете, какие запреты или ограничения для создания политических партий действуют в конституционном законодательстве стран Запада? Есть ли они в Конституции и законах РФ? Как это согласуется с демократией?

4. Американский политолог Дж. Ла Паломбара выделил четыре неперенных признака, конституирующих партию: наличие идеологии или, по меньшей мере, особого видения мира и человека; наличие организации, т.е. достаточно длительного объединения людей на самых различных уровнях политики - от местного до международного; наличие, как правило, цели - завоевание и осуществление власти (часто в коалиции); стремление обеспечить себе поддержку народа - от голосования за нее до активного членства в ней. Дайте оценку этим признакам партии. Определите свое понимание признаков партии, характеризующих её как современный политический институт.

5. Одна из центральных проблем институционализации политических партий - конституционное определение их целей и задач, общего предназначения. При этом в Конституциях одних стран политические партии преимущественно рассматриваются как инструмент подготовки и проведения выборов, а в Конституциях других - как элемент политической деятельности, инструмент участия в политике, что предполагает необходимость активного участия политических партий в политическом процессе, их тесное взаимодействие с государством и, главное, использование партий различными социальными группами для защиты своих интересов. Какое конституционное положение и почему, по вашему мнению, более демократично? Как, исходя из Конституции Российской Федерации и Федерального закона РФ "О политических партиях", можно трактовать предназначение политических партий в России?

6. Каким образом и в какой степени парламентские партии современной России отражают реальные социально-экономические и политические процессы в обществе, интересы населения страны в целом?

7. В общественно-политической мысли разных эпох нередко дается критическая, негативная оценка роли партий в общественной жизни. Ф. Бекон и Т. Гоббс видели в деятельности партии причины мятежей и гражданских войн. А. Токвиль утверждал, что партии - это зло, свойственное демократии. По мнению М. Острогорского, партии выражают не общественные, а частные интересы. Р. Михельс считал несовместимыми

демократию и партийные организации. Лидер Ливии М. Каддафи заявлял, что партия - это современная диктатура, это власть части над целым, выхолащивание демократии. Как вы относитесь к этим оценкам? Сформулируйте собственное аргументированное суждение по этому поводу.

8. Что такое "тип" партии? Определите основные типы современных политических партий и дайте их характеристику. Какую роль политические партии, различающиеся по социально-классовой и идеологической ориентации, играют в общественной жизни современной России?

9. К какому типу партии относится Консервативная партия Великобритании, если она не имеет программы и устава, строится на основе избирательных округов, членство в партии официально не оформляется, а партийная власть сосредоточена в руках парламентской фракции?

10. Проанализируйте и дайте краткую характеристику процессу организации и функционирования политических партий в России в конце XX - начале XXI в. и определите перспективы дальнейшего партийного строительства в российском обществе с учетом современных нормативно-правовых и общественно-политических условий функционирования и деятельности политических партий.

11. Известно, что в настоящее время существуют различные типы партийных систем. Дайте характеристику известных вам типов партийных систем. Проанализируйте состояние, проблемы функционирования и тенденции развития партийной системы современной России.

12. К какому типу партийной системы можно отнести систему, если в стране существует много партий, но только две из них поочередно сменяют друг друга у власти. Приведите пример подобных стран.

13. Наиболее известными типами партийных систем являются однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. Назовите страны, в которых существуют эти системы. Какими достоинствами и недостатками обладают однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы? От каких условий и факторов зависит установление и функционирование того или иного типа партийной системы?

14. Наряду с политическими партиями к современным общественно-политическим организациям относят организации «групп интересов», организации поддержки общественно значимых программ, группы давления (лоббистские группы), легальные и полуполигальные организации, организации, действующие скрыто, или полускрыто. Приведите конкретные примеры таких типов общественно-политических организаций и проанализируйте их роль в политическом процессе России на разных исторических этапах ее развития.

15. Широкое распространение в современных странах имеет лоббизм. Приведите примеры лоббизма в России и других странах. Существует ли связь лоббистских групп с политическими партиями? Какие положительные и отрицательные стороны лоббизма можно выделить и какие проблемы имеются в связи с деятельностью лоббистских групп?

16. На основе известных вам программ ведущих политических партий современной России составьте программу "своей", на ваш взгляд, "идеальной" партии. Придумайте ей название.

Тема 4. Деятельность политических партий и движений в системе государственного и муниципального управления.

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере государственного и муниципального управления.

2. Проведите самостоятельно контекст-анализ участия политических партий и движений Российской Федерации в системе государственного управления.

Примерный образец теста.(отметить правильный ответ)

№ 1

Когда возникли массовые политические партии?

1. В Древнем Риме.
2. В эпоху Возрождения.
3. В начале VIII в.
4. Во второй половине XIX в.
5. После Первой мировой войны.

№ 2

Какая политическая партия России в начале XX в. строилась и функционировала как партия рабочего класса?

1. Партия социалистов-революционеров.
2. Российская социал-демократическая рабочая партия.
3. Конституционно-демократическая партия народной свободы.
4. Трудовая народно-социалистическая партия.
5. Партия октябристов («Союз 17 октября»).

№ 3

Дополните признаки политической партии главным, наиболее существенным.

1. ...
2. Наличие определенной идеологии и мировоззрения.
3. Наличие устойчивой системы местных организаций.
4. Иерархичность, централизованное руководство, разграничение функций между членами.
5. Наличие централизованных правил и норм, регулирующих взаимоотношения между членами партии, ее организацию и деятельность.

№ 4

Что из перечисленного не является функцией политической партии?

1. Разработка партийной идеологии и программы.
2. Контроль исполнения государственных законов.
3. Изучение, обобщение, выражение и защита интересов определенных социальных групп и слоев.
4. Политическая социализация граждан.
5. Выдвижение кадров в государственные органы, другие социальные институты и организации.

№ 5

Что является наиболее важным элементом механизма взаимодействия оппозиционных политических партий и органов государственной власти в демократическом обществе?

1. Лидеры политических партий.
2. Партийные фракции в парламенте.
3. Члены партии, работающие в органах государственной власти.
4. Правовые политические нормы, регулирующие деятельность политических партий.
5. СМИ.

№ 6

Какой тип партийной системы формируется на основе характера межпартийных связей?

1. Неустойчивая.
2. Конкурентная.
3. Многопартийная.
4. Двухпартийная.
5. Однопартийная.

№ 7

Какое суждение является правильным?

1. Во Франции существует поляризованная многопартийная система.
2. В России существует двухпартийная система.
3. В США существует однопартийная система.
4. В Китае существует многопартийная система.
5. В Германии существует многопартийная система с доминирующей партией.

№ 8

Что составляет наиболее важную основу формирования и функционирования общественно-политических организаций и движений?

1. Стремление определенной социальной группы к завоеванию и использованию государственной власти.
2. Единые идейно-теоретические установки и идеологические ценности людей.
3. Совпадение интересов, потребностей и идеалов людей, необходимость обеспечения их защиты и реализации.
4. Потребность людей в самовыражении и самореализации в сфере социально-политических отношений.
5. Осознание людьми своих политических потребностей, формирование их политических интересов.

№ 9

В чем заключается главная цель деятельности общественно-политических организаций и движений?

1. Определение приоритетов и направлений общественно-политического развития.
2. Защита интересов, прав и свобод личности, человека и гражданина.
3. Развитие политической активности и самостоятельности людей.
4. Предоставление государству социально-политических интересов различных групп населения для учета их в его практической политике.
5. Участие в избирательных кампаниях.

№ 10

В чем главная причина существования в современной России широкого разнообразия общественно-политических организаций и движений?

1. Демократизация общественной жизни, наличие политико-правовых условий для проявления и развертывания инициативы и самостоятельности людей.
2. Желание людей участвовать в общественно-политической жизни страны.
3. Неверие людей в программы политических партий, в положительные для них результаты партийной деятельности.
4. Нежелание людей связывать себя партийной дисциплиной, уплачивать партийные взносы.
5. Стремление различных социальных групп противопоставить официальному политическому курсу развития страны альтернативные варианты.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-11	Консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2.5	Способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность и верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; показывать ее необходимость в государственном и муниципальном управлении.
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2.1	Способность сформировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-11.2.5 Способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность и верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; показывать ее необходимость в государственном и муниципальном управлении.	Определяются особенности информационно-аналитической деятельности. Показываются знания по верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников. Используются полученные знания для применения в анализе отечественного и зарубежного опыта государственного и муниципального управления		Домашнее задание. Опрос. Контрольная работа Тестирование
ПК-18.2.1 Способность сформировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;	Логически верно определяется специфика применяемых методов и специализированных средств в зависимости от вида аналитической и научно-исследовательской	Понимает и различает методы аналитической и научно-исследовательской работы. Демонстрирует определение критериев и показателей	Домашнее задание. Опрос. Контрольная работа Тестирование

	<p>деятельности.</p> <p>Определяются критерии и показатели успешного применения методов и специализированных средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>успешного применения методов и средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Грамотно и логично выстраивает отчет проведенного исследования.</p> <p>Доказательно объясняет методологию и цель научного проекта.</p> <p>Приводит конкретные примеры исследования социально-экономических и политических процессов в научно-исследовательской деятельности</p> <p>Грамотно формулирует цели и задачи применения тех или иных методов и средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности..</p>	
--	--	---	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Правовые основы деятельности политических партий» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Психология профессиональной деятельности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у Вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правовые основы деятельности политических партий» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Правовые основы деятельности политических партий» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о современных проблемах развития политических процессах в обществе, знание которых необходимо для будущей практической деятельности, использование методов регулирования общественных отношений. В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с правовыми основами деятельности политических партий.

. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных. Ряд практических занятий предполагают обсуждение проблемных ситуаций с последующим групповым обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки по темам курса и к семинарским занятиям

Тема 1. Политические партии и движения Российской Федерации в начале XXI века

Вопросы для самостоятельно изучения

1. Понятие «политическая партия», ее основные признаки и структура.
2. Общественно-политические организации и движения.
3. Основные программные документы политических партий и движений современной России.

4. Классификация политических партий и движений

Тема 2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере политической власти

Вопросы к практическому занятию

1. Демократические принципы государственной власти.
2. Процедура принятия законов в Российской Федерации.
3. Правовая база Российской Федерации.

Тема 3. Правовое обеспечение деятельности политических партий и движений на современном этапе развития Российской Федерации

Вопросы к практическому занятию

1. Правовое обеспечение деятельности политических объединений и движений в Российской Федерации.
2. О политических партиях. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 07.05.2013).
3. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ.

Тема 4. Деятельность политических партий и движений в системе государственного и муниципального управления российского государства

Современный выборный процесс в России.

Правовое закрепление участия политических партий и движений на выборах в различные органы власти.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Формирование знаний о сущности и содержании правового обеспечения деятельности политических партий, основных законов, регулирующих деятельность партий в России
2. Формирование умений применять знания для анализа деятельности конкретных партий. .
3. Совершенствовать навыки анализа деятельности политических партий с точки зрения их правовых основ.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается анализ об основных законов, регулирующих деятельность партий в России

Для решения второй задачи – Умения применять знания для анализа деятельности конкретных партий.

Для решения третьей задачи –, обучающимся необходимо подготовить сообщения по конкретным примерам правового обеспечения деятельности политических партий.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить слушателю эффективную организацию процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Слушателям необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с её целями и задачами, методическими разработками, имеющимися на

образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Слушателям необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Слушателям следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины слушателям предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Слушателям следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические указания по выполнению эссе и реферата.

Научное эссе (сочинение на заданную тему) представляет собой самостоятельную творческую работу, посвященную теоретическому осмыслению предложенной преподавателем темы по одному из вопросов изучаемого раздела учебной программы на материале из списка обязательной и дополнительной литературы, включая статьи, опубликованные в научных периодических изданиях, и интернет-публикации. Объем этого вида самостоятельной контролируемой письменной работы определяется временем подготовки: в течение 2-х академических часов пишется сочинение до трех тыс. знаков (2 стр.) – малое эссе, в течение 4-х академических часов – до пяти тыс. знаков (4 стр.) – большое эссе. Время подготовки и объем работы определяется сложностью освещаемых вопросов. Малое и большое эссе используется слушателем на семинарах, коллоквиумах, а также служит формой текущего контроля усвоения учебного материала.

Реферат представляет собой самостоятельную научную творческую работу, посвященную теоретическому освещению выбранной темы. Навык подготовки реферата формируется в процессе выполнения научных эссе. Предложенная тематика рефератов не является исчерпывающей или обязательной.

Работа должна отражать целенаправленный отбор научной литературы по теме реферата, способность автора логически мыслить, подбирать убедительные аргументы, делать самостоятельные обоснованные выводы на основе теоретических и методологических знаний предмета реферирования.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Объем работы и число научных источников определяются в соответствии с федеральными стандартами.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы аспиранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники, учебные пособия и монографии.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы.

Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются аспирантам на выбор. Аспирант имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема контрольной работы может быть предложена аспирантом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Основная литература:

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, Д.В. Развеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9009.html>.— ЭБС «IPRbooks» Василенко И.А. Политология: учебник для студентов вузов. 4-ое изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Юрайт, 2013.

2. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ З.Н. Сергеева— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Введение в политическую теорию: учебное пособие / под ред. Б. Исаева. СПб.: Питер, 2013.

6.2.Дополнительная литература:

1. Ашин Г.К., Понеделков А.В., Старостин А.М., Кислицин С.А. Основы политической элитологии. Изд. 2-ое, испр. и доп. М.: Либроком, 2013.

2. Василенко И.А. Сравнительная политология: учебное пособие. М.: Изд-во Юрайт, 2013.

3. Васильев В.А. Формирование элементов гражданского общества в России (дооктябрьский период) //Соц.-гуманитарные знания, 2012, №4 Гринберг Г. Э. Политические технологии: ПР и реклама. 2-ое изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2012.

4. Зимичев А. Психология политической борьбы. М.: Ломоносовъ, 2010.

5. Зырянов С.Г., Осипов О.В. Гражданское общество в современной России: состояние и перспективы развития (региональный аспект). Челябинск: УАГАС, 2010.

6. Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деэволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011.

7. Лавик Н. Й., Свеоос Н. Политическая психология. Пер. с норв. М.: РОССПЭН, 2012.

8. Ланцов А.С. Политология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011.

9. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Политология для юристов. – М.: Юрайт, 2011.

10. Момот М. Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», господстве, неравенстве и налогах. М., 2013.

11. Мюллер Я.В. Споры о демократии. Политические идеи в Европе XX века. пер. с англ. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014.

12. Перегудов С.П. Политическая система России в мировом контексте: институты и механизм взаимодействия. М.:РОССПЭН, 2011.

13. Политология. Под редакцией Ачкасова В., Гуторова В. – СПб: Юрайт, 2011.

14. Смирнов Г.Н. Политология в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2014.

15. Современная мировая политика: прикладной анализ. Ответ. ред. А.Д. Боготуров. 2-ое изд., исправ. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010.

16. Современные международные отношения: учебник/ под ред. А. В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012.

17. Современный словарь по общественным наукам/ под общ. ред. О. Г. Данильяна. М.: Инфра-М, 2013.

18. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2011.

19. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. Пер. с англ. – М.: АСТ Москва, 2010.

Список нормативных правовых актов

1. О политических партиях. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 07.05.2013).

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146131/

2. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (действующая редакция от 28.12.2013)

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156886/

3. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ.

URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/

4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 21.12.2013)
URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156038/

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Литература для подготовки

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, Д.В. Развеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9009.html>.— ЭБС «IPRbooks» Василенко И.А. Политология: учебник для студентов вузов. 4-ое изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Юрайт, 2013.
2. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ З.Н. Сергеева— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Василенко И.А. Политология: учебник для студентов вузов. 4-ое изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Юрайт, 2013.
4. Введение в политическую теорию: учебное пособие / под ред. Б. Исаева. СПб.: Питер, 2013.
5. Гражданское и политическое в российских общественных практиках/ под ред. С.В. Патрушева. М.:РОССПЭН, 2013.
6. Ашин Г.К., Понеделков А.В., Старостин А.М., Кислицин С.А. Основы политической элитологии. Изд. 2-ое, испр. и доп. М.: Либроком, 2013.

Тема 2

Литература для подготовки

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, Д.В. Развеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9009.html>.— ЭБС «IPRbooks» Василенко И.А. Политология: учебник для студентов вузов. 4-ое изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Юрайт, 2013.
2. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ З.Н. Сергеева— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Василенко И.А. Политология: учебник для студентов вузов. 4-ое изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Юрайт, 2013.
4. Введение в политическую теорию: учебное пособие / под ред. Б. Исаева. СПб.: Питер, 2013.
5. Гражданское и политическое в российских общественных практиках/ под ред. С.В. Патрушева. М.:РОССПЭН, 2013.
6. Кынев А.В., Любарев А.Е. Партии и выборы в современной России: эволюция и деэволюция. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011.
7. Лавик Н. Й., Свеоос Н. Политическая психология. Пер. с норв. М.: РОССПЭН, 2012.
8. Ланцов А.С. Политология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011.

Тема 3

Литература для подготовки

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, Д.В. Развеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9009.html>.— ЭБС «IPRbooks» Василенко И.А. Политология: учебник для студентов вузов. 4-ое изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Юрайт, 2013.
2. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ З.Н. Сергеева— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Василенко И.А. Сравнительная политология: учебное пособие. М.: Изд-во Юрайт, 2013.
4. Васильев В.А. Формирование элементов гражданского общества в России (дооктябрьский период) //Соц.-гуманитарные знания, 2012, №4 Гринберг Г. Э. Политические технологии: ПР и реклама. 2-ое изд., испр. М.: Аспект Пресс, 2012.
5. Мюллер Я.В. Споры о демократии. Политические идеи в Европе XX века. пер. с англ. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014.
6. Перегудов С.П. Политическая система России в мировом контексте: институты и механизм взаимодействия. М.:РОССПЭН, 2011.
7. Политология. Под редакцией Ачкасова В., Гуторова В. – Спб: Юрайт, 2011.

Литература для полготовки

Тема 4

Литература для подготовки

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Братановский, Д.В. Развеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9009.html>.— ЭБС «IPRbooks» Василенко И.А. Политология: учебник для студентов вузов. 4-ое изд., доп. и перераб. М.: Изд-во Юрайт, 2013.
2. Сергеева З.Н. Политические партии современной России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ З.Н. Сергеева— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47713.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2011.
4. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. Пер. с англ. – М.: АСТ Москва, 2010

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
2. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
3. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
4. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.

5. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд России.
6. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
7. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
8. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
9. <http://www.genproc.gov.ru> Генпрокуратура РФ.
10. <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти РФ.
11. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
12. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
13. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
14. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации.
15. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
16. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
17. <http://www.supcourt.ru> – Верховный Суд России.
- www.un.org – Организация Объединенных Наций
18. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
19. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации

**Материально-техническая база, информационные технологии, программное
обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».