Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности

Утверждена
решением кафедры государственного управления и национальной безопасности
Протокол № 1
От «7» сентября 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Исследование социально-экономических и политических процессов
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):
доктор воен. наук,
профессор, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Родионов М.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления
и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.4 «Исследование социально-экономических и политических процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2.1	способность сформировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими	ПК-19. 1.1	способен усваивать знания методик анализа экономики общественного сектора

	подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2.1	способен усваивать знания методик анализа макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
анализировать многосторонние процессы и комплексные задачи, возникающие в рамках профессиональной деятельности;	ПК-18.2.1	**На уровне знаний** Применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований
	ПК-19. 1.1. ПК-19.1.2	**На уровне знаний** методик анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства **На уровне умений** применения методик анализа экономики общественного сектора, применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 66 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 83 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» (Б1.В.03) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре очно-заочной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешнеполитической деятельности, информационной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения международного сотрудничества России. Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и основные проблемы исследования социально - экономических и политических процессов.		2		2	1	12	Т, Д
Тема 2	Типы и виды социально-экономических и политических процессов.		1		4		12	Т, Д
Тема 3	Общество как предмет социальных исследований.		1		2		12	Т, КСт
Тема 4	Методы исследования политических процессов.		2		4		12	Д, КСт
Тема 5	Методы исследования социально - экономических процессов.		2		4		18	КСт, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего	**108**	**8**		**16**		**66**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и основные проблемы исследования социально - экономических и политических процессов.		2		2	1	16	Т, Д
Тема 2	Типы и виды социально-экономических и политических процессов.		1		2	2	16	Т, Д
Тема 3	Общество как предмет социальных исследований.		1		2	2	16	Т, КСт
Тема 4	Методы исследования политических процессов.		1		2	2	16	Д, КСт
Тема 5	Методы исследования социально - экономических процессов.		1		2	2	19	КСт, Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	**108**	**6**		**10**	**9**	**83**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КТд), Тесты (Т), Д (доклад) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов.

Сущность и специфика научного исследования. Классификация типов исследований. Понятие «социально-экономические и политические процессы» (СЭПП). Основные характеристики СЭПП. Специфика исследовательского подхода к анализу СЭПП. Особенности научных подходов к определению характера и содержания СЭПП.

Тема 2. Типы и виды социально - экономических и политических процессов.

Современные аналитические модели СЭПП. Классификация социально-экономических и политических процессов. Примерный алгоритм анализа социально-экономических и политических процессов. Критерии типологизации процессов.

Тема 3. Общество как предмет социальных исследований.

Феномен общества и возможности применения к его изучению научных средств, привлекаемых для анализа СЭПП. Специфика социального закона. Системный подход к изучению процессов. Основные задачи теории построения систем. Критерии, ограничения в исследовании социальных систем. Возможности социальной синергетики при изучении СЭПП. Основные виды социологических исследований.

Тема 4. Методы исследования политических процессов.

Основные методы исследования политических процессов. Эволюция концептуальных подходов к исследованию политических процессов. Источниковая база исследования политических процессов. Понятие «документ». Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов.

Тема 5. Методы исследования социально-экономических процессов.

Особенности экономических исследований. Методы экономических исследований. Экономическое прогнозирование. Классификация экономических прогнозов. Стадии прогнозирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Исследование социально-экономических и политических процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): вопросов в области исследования социально-экономических и политических процессов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов.

Примерные темы докладов

1. Понятие социального процесса. Основные подходы к определению социального процесса.
2. Проблемы исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе.
3. Виды социальных систем.
4. Анализ общества, как социальной системы.
5. Основные показатели социально-экономической системы.
6. Сущность социальной системы и базовые понятия системного анализа.
7. Особенности политических процессов.
8. Особенности социально-экономических процессов.
9. Проблемы исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе.
10. Соотношение спонтанного и целенаправленного типов управления в социальной сфере (синергетика и политическая система общества).

Тестовые задания

1. Антоним понятия «лабораторное исследование»:
A. естественное исследование;
B. полевое исследование;
C. реальное исследование;
D. социологическое исследование.

2. Исследование, которое осуществляют для проверки адекватности методики сбора данных познавательным задачам исследования и особенностям исследовательской ситуации:
A. лабораторное исследование;
B. полевое исследование;
C. описательное исследование;
D. панельное исследование;
E. пилотажное исследование.

3. Определите, разновидностью какого из перечисленных видов исследований является панельное исследование:
A. аналитическое;
B. описательное;
C. когортное;
D. повторное;
E. пилотажное.

4. Для повторных исследований характерно:
A. изучение людей одного поколения в течение нескольких лет;
B. изучение людей разных поколений в данный временной промежуток;
C. сравнение данных по одной проблеме полученных разными исследователями в разные периоды времени;
D. сочетание вышеназванных приемов.

5. Укажите элементы процедурного раздела программы исследования:
A. описание проблемной ситуации и формулировка проблемы исследования;
B. обоснование приёмов и методов сбора информации;
C. определение объекта и предмета исследования;
D. определение графика работы по исследованию;

E. интерпретация основных понятий;
F. выдвижение гипотез;
G. построение выборки;
H. постановка цели и задач;
I. описание схемы обработки информации;
J. обоснование финансовых затрат.
6. Ниже перечислены этапы проектирования выборочной совокупности. Что неверно:
A определение генеральной совокупности;
B. определение основы выборки;
C. составление перекрестных таблиц;
D. выбор метода или процедуры выборки;
E. сбор статистических данных;
F. отбор единиц анализа.
7. Ошибки выборки, связанные со статистическими погрешностями и непредвиденными нарушениями процедуры сбора информации, называют:
A. систематическими;
B. случайными;
C. статистическими;
D. неразрешимыми.
8. В левой колонке таблицы приведены группы выборочных методов, в правой – конкретные выборочные методы (виды выборки). Соотнесите группы и соответствующие им методы.

Группа выборочных методов	Виды выборки
1. Случайные	А. Целевая
	Б. Гнездовая
	В. Стратифицированная
2. Неслучайные	Г. Квотная
	Д. Стихийная
	Е. Систематическая

9. В левой колонке таблицы приведены названия выборочных методов, в правой – их содержание. Соотнесите выборочные методы с их определениями.

Выборочный метод	Содержание
1. Квотный	А. Формирование выборочной совокупности из наиболее доступных для исследователя респондентов
2. Стратифицированный	Б. В качестве основы для выборки выступает список групп респондентов, к которому применяются процедуры простого случайного отбора
3. Гнездовой	В. Целенаправленное формирование выборки на основе имеющихся статистических данных о структуре объекта. При этом выборочная совокупность конструируется пропорционально генеральной, а для единиц отбора задается система критериев.
4. Стихийный	Г. Генеральную совокупность разделяют на относительно однородные части или слои, для каждого слоя определяют собственную основу выборки, из которой производят простой случайный отбор

10. Какие из ниже перечисленных признаков свойственны для качественного исследования:
A. в ходе такого исследования выявляется общая картина явления или процесса;
B. процедуры в таком исследовании стандартизованы и могут многократно дублироваться;
C. для такого исследования характерна индуктивная логика анализа: от изученных фактов

к концепциям;
D. основная цель такого исследования – понять суть изучаемого социального явления или процесса:
E. надежность полученных в ходе количественного исследования данных достигается достоверным повторением установленных связей.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Типы и виды социально-экономических и политических процессов.

Примерные темы докладов

1. Понятие и виды социально-экономических процессов.
2. Понятие и виды политических процессов.
3. Социальная система и основные принципы системного анализа.
4. Возможности системного анализа.
5. Методология и методика социологических исследований.
6. Групповые взаимодействия и их исследования.
7. Политическая реверсия как особый политический процесс и методы ее выявления.
8. Программы и организация исследований.
9. Виды и типы социально-экономических и политических процессов (функциональная классификация).
10. Сравнительный анализ предвидения, астрологии, пророчества, прорицаний.

Тестовые задания

1. Политический процесс:
A. отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере;
B. означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу;
C. отражает процесс развития экономической сферы;
D. выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов.
2. Процесс – это:
A. структура;
B. система;
C. это совокупность действий, которые повторяются во времени, имеют конкретное начало и конец;
D. явление.
3. Социальный процесс:
A. отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений;
B. в широком смысле означает «общественный», принадлежащий обществу; в узком – характеризует только процессы, которые происходят в социальной сфере;
C. выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов;
D. отражает ход событий в духовной сфере общества.
5. Формализованным называют:
A. контент-анализ;
B. традиционный анализ;
C. качественно-количественный анализ;
D. системный анализ.
6. Установите последовательность ступеней развития проблемы как процесса:
A. Развитие проблемы путем постепенной конкретизации путей ее разрешения;
B. Формирование неразвитой проблемы (предпроблемы);
C. Разрешение (или установление неразрешимости) проблемы;
D. нет правильного ответа.
7. Особенностями политических и социально-экономических процессов является?

A. цикличность;
B. данные процессы всегда порождает конфликт;
C. ненормативный характер;
D. наличие определённых технологий и процедур действий.
8. Что не относится к типам политических и экономических изменений?
A. функционирование;
B. зарождение;
C. упадок;
D. развитие.
9. Какой типологии экономических и политических процессов не существует?
A. явные и скрытые;
B. стабильные и переходные;
C. глобальные и локальные;
D. открытые и закрытые.
10. Социально-экономические и политические процессы:
A. сопоставимые понятия;
B. несопоставимые понятия;
C. представляют собой совокупность всех динамических изменений в поведении, отношениях субъектов в исполнении ими своих функций;
D. нет правильного ответа.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Общество как предмет социальных исследований.

Примерные темы докладов

1. Индуктивный и дедуктивный способы научных представлений об обществе, социальных процессах.
2. Основные виды социологических исследований.
3. Системный подход к изучению процессов.
4. Социальная сфера, как объект исследования.
5. Взаимосвязь теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.
6. Современные направления исследования социально-экономических и политических процессов.
7. Специфика и оценка результатов социологических исследований.

Тестовые задания

1. В левой колонке перечислены основные этапы исследования, в правой – содержание этих этапов в произвольном порядке. Необходимо для каждого этапа исследования определить правильное содержание.

Этапы исследования	Содержание этапов
1. Подготовительный этап	А. Обработка собранной информации
	Б. Разработка программы исследования
2. Этап полевых работ	В. Сбор первичной социологической информации
3. Этап обработки данных	Г. Систематизация полученной информации
	Д. Пилотажное исследование
4. Этап анализа и оформления результатов исследования	Е. Написание аналитического отчета
	Ж. Обучение интервьюеров

2. Исследования, направленные на практическое решение достаточно ясно очерченных социальных проблем, называются:
A. теоретико-прикладными;
B. социальными;

C. прикладными;
D. практическими.
3. К какому этапу проведения исследования относится составление программы исследования:
A. к подготовительному этапу;
B. к этапу сбора информации;
C. к завершающему этапу;
D. к этапу обработки данных.
4. Методологическая часть программы исследования завершается:
A. выдвижением гипотез;
B. интерпретацией понятий;
C. отчетом о проделанной работе;
D. обоснованием выборки.
5. Рабочий план исследования:
A. идентичен программе исследования;
B. шире программы исследования;
C. является составной частью программы;
D. не является частью программы исследования.
6. В левом столбце таблицы перечислены группы методов, в правом – методы исследований. Сопоставьте группы с соответствующими им методами:

Группа методов	Методы исследований
1. Количественные методы	А. Фокус-группа
	Б. Анкетный опрос
	В. Контент-анализ
2. Качественные методы	Г. «Case study»
	Д. Биографический метод
	Е. Социальный эксперимент

7. Информация о социально-демографических характеристиках респондента в анкете содержится:
A. в паспорте;
B. в паспортичке;
C. в вводной части анкеты;
D. на титульном листе анкеты.
8. Кто такой респондент:
A. человек, проводящий исследование;
B. исследователь, анализирующий информацию;
C. лицо, опрашиваемое в ходе исследования;
D. сторонний наблюдатель.
9. Выберите соответствующее определение методу интервью:
A. целенаправленная беседа, цель которой - получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследования;
B. метод сбора первичной информации путем прямой и непосредственной регистрации исследователем происходящих событий;
C. метод сбора первичной информации, предполагающий заполнение респондентом опросного листа;
D. метод сбора первичной информации путем анализа документов.
10. Может ли наблюдение быть основным способом сбора социологических данных:
A. да, таким может быть любое наблюдение;
B. да, но только структурированное наблюдение;
C. да, но только неструктурированное наблюдение;
D. нет, не может.

Кейсы задания

Задача 1

1. Произведите анализ среды для нефте-газовой отрасли России, в современных условиях, с помощью методики SWOT.

Задача 2

1. Постройте теоретико-игровую модель любого общественного конфликта в России на современном этапе.

Задача 3

1. Составьте условия задачи на оценку риска положения России в мире в современных условиях.
2. Произведите необходимые расчеты и объясните полученные результаты.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Методы исследования политических процессов.

Примерные темы докладов

1. Принципы исследования политических процессов
2. Анализ основных методов исследования политических процессов.
3. Моделирование политических процессов.
4. Применение бихевиористского метода при исследовании политических процессов.
5. Методы социологических исследований.
6. Применение исторического метода при исследовании политических процессов.
7. Применение институционального метода при исследовании политических процессов.
8. Применение дедуктивного и индуктивного методов при исследовании политических процессов.
9. Методы экспертных оценок.
10. Особенности исследования политических процессов в условиях неопределенности.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Особенности исследований социально-экономических и политических процессов.
2. Соотношение понятий «объект», «предмет» и «цель» исследования.
3. Понятие социального процесса и основные подходы к определению социального процесса.
4. Особенности политических процессов.
5. Эволюционный, функциональный и институциональный подходы к исследованию социальных процессов.
6. Основные методы исследования политических процессов (прогнозирование, экстраполяция, историческая аналогия, экспертные оценки и метод сценариев будущего.
7. Роль и возможности компаративистики в исследовании политических процессов.
8. Социологические методы исследования политических процессов.
9. Программы и организация исследований политических процессов.
10. Применение институционального метода при исследовании социально-экономических и политических процессов.
11. Применение исторического метода при исследовании политических процессов.
12. Анализ основных методов исследования политических процессов.
13. Методы прогнозирования политических процессов.
14. Роль и место общей теории систем при исследовании политических процессов.
15. Применение системного подхода при исследовании политических процессов.
16. Применение ситуационного подхода при исследовании политических процессов.
17. Применение диалектического и метафизического методов при политических процессов.

18. Методы социологических исследований.
19. Применение бихевиористского метода при исследовании политических процессов.
20. Применение дедуктивного и индуктивного методов при исследовании политических процессов.
21. Анализ и синтез при исследовании политических процессов.
22. Экспертные методы исследования.
23. Применение методов математического моделирования при исследовании политических процессов.
24. Сущность и содержание эконометрических методов исследования.
25. Методы сбора и обработки информации при исследовании политических процессов.
26. Применение контент-анализа при исследовании политических процессов.
27. Фундаментальные и прикладные исследования политических процессов.
28. Опросные методы исследования политических процессов.
29. Моделирование политических процессов.
30. Общество как предмет социальных исследований.
31. Применение экспертных методов при исследовании политических процессов.
32. Использование методов аналогового моделирования при исследовании политических процессов.
33. Особенности исследования политических процессов в условиях неопределенности.
34. Особенности исследования политических процессов в условиях риска.
35. Принципы исследования политических процессов.
36. Основные подходы к изучению политических процессов.

Кейсы задания

Задача 1

Критический анализ исследования политических процессов.

1. Найдите отчет/ (статью) о проведенном исследовании, интересующего Вас политического процесса.

2. Используя алгоритм анализа сделайте конспект работы .

3. Проанализируйте какие компоненты исследования не отражены в статье/отчете?

4 Каким образом это затрудняет понимание и использование данных?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Методы исследования социально-экономических процессов.

Примерные темы докладов

1. Анализ основных методов исследования социально-экономических процессов
2. Методы анализа качественных данных.
3. Экономико-математическое моделирование.
4. Применение институционального метода при исследовании социально-экономических процессов.
5. Применение дедуктивного и индуктивного методов при исследовании социально-экономических процессов.
6. Моделирование социально-экономических процессов.
7. Специфика исследования социально-экономических процессов.
8. Принципы исследования социально-экономических процессов.
9. Особенности исследования социально-экономических процессов в условиях неопределенности.
10. Использование методов аналогового моделирования при исследовании социально-экономических и политических процессов.

Примерные темы контрольных работ

1. Проблемы исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе.
2. Понятие социально-экономических процессов.
3. Виды и типы социально-экономических и политических процессов (функциональная классификация).
4. Методы анализа качественных данных.
5. Специальные исторические методы и методы смежных наук (хронологии, метрологии, ономастики, нумизматики, геральдики и др.).
6. Специфика исследования социально-экономических процессов.
7. Экспертные методы исследования.
8. Методы экспертных оценок.
9. Методика проведения экспертных методов анализа.
10. Экономико-математическое моделирование.
11. Социологические методы.
12. Программы и организация исследований.
13. Применение институционального метода при исследовании социально-экономических процессов.
14. Применение исторического метода при исследовании социально-экономических процессов.
15. Анализ основных методов исследования социально-экономических процессов.
16. Методы прогнозирования социально-экономических процессов.
17. Применение диалектического и метафизического методов при исследовании социально-экономических процессов.
18. Методы социологических исследований.
19. Применение дедуктивного и индуктивного методов при исследовании социально-экономических и политических процессов.
20. Анализ и синтез при исследовании социально-экономических и политических процессов.
21. Роль и место общей теории систем при исследовании социально-экономических процессов.
22. Применение системного подхода при исследовании социально-экономических процессов.
23. Применение ситуационного подхода при исследовании социально-экономических процессов.
24. Применение эвристических методов при исследовании социально-экономических процессов.
25. Сущность и содержание системного анализа.
26. Применение методов математического моделирования при исследовании социально-экономических процессов.
27. Сущность и содержание эконометрических методов исследования.
28. Методы сбора и обработки информации при исследовании социально-экономических и политических процессов.
29. Применение контент-анализа при исследовании социально-экономических процессов.
30. Фундаментальные и прикладные исследования социально- экономических процессов.
31. Опросные методы исследования социально-экономических процессов.
32. Моделирование социально-экономических процессов.

33. Общество как предмет социальных исследований.
34. Применение экспертных методов при исследовании социально-экономических процессов.
35. Использование методов аналогового моделирования при исследовании социально-экономических процессов.
36. Особенности исследования социально-экономических процессов в условиях неопределенности.
37. Особенности исследования социально-экономических процессов в условиях риска.
38. Принципы исследования социально-экономических процессов.
39. Принципы исследования политических процессов.
40. Основные подходы к изучению социально-экономических и политических процессов.

Кейсы задания

Задача 1

При исследований социально-экономических процессов используется широкий спектр подходов, направлений, создано научных школ, которые сосредоточены на изучении различных аспектов экономической науки – отношений людей и групп людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в неблагоприятных социально-экономических и политических условиях (убывающие природно-сырьевые ресурсы и др.).

задания:

1. Перечислите основные научные подходы к исследованию социально-экономических процессов.
2. Оцените состояние экономики России по ее основным составляющим.
3. Оцените последствия для России безмерное увеличение добычи и распродажи минерально-сырьевых ресурсов?
4. Способна ли экономическая наука выработать эффективные механизмы стабилизации жизнедеятельности людей?
5. Назовите причины низкой по сравнению с западными странами производительности труда в России?

Задача 2

Формирование и совершенствование методологии исследования социально-экономических процессов осуществляется во взаимосвязи с иными науками : социологией, статистикой, демографией, миграцией, экономической теорией, теорией управления, управлением общественными отношениями и др.

К основным функциям исследования социально-экономических процессов относятся: познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, идеологическая, управленческая, организационно-технологическая и др.

Для реализации изложенных и других функций применяются различные методы. Это позволяет формировать логические основы системного анализа, цели, приоритеты, задачи, основные этапы и ресурсы для результативных исследований.

задания:

1. Сформулируйте свое представление на способы достижения интеграции различных наук в целях совершенствования методологии исследования социально-экономических процессов с необходимыми обоснованиями.
2. Какие процессы, по Вашему мнению относятся к социально-экономическим?
3.Как соотносятся методы и функции исследования экономических процессов?
4. Различие между понятиями «управление» и «менеджмент»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2.1	способность сформировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19. 1.1 ПК-19.2.1	способен усваивать знания методик анализа экономики общественного сектора способен усваивать знания методик анализа макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства Методы оценивания**
18.1.1 Способность усвоить знания методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	Определяются особенности научно-исследовательской деятельности как вида профессиональной деятельности. Усваиваются теоретические знания о методах и специализированных средствах, применяемых в аналитической работе и в научных	Грамотно определяет специфику научно-исследовательской деятельности как вида профессиональной деятельности. Показывает знания методов и специализированных средств, применяемых в научно-исследовательской деятельности.	Кейс-стади Опрос Тестирование

	исследованиях. Определяется специфика применения методов специализированных средств в аналитической работе и в научных исследованиях.	Демонстрирует знание специфики применения методов и средств в аналитической работе и в научных исследованиях. Приводит конкретные примеры исследования социально-экономических и политических процессов в научно-исследовательской и деятельности.	
ПК-18.2.1. Способность сформировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	Логически верно определяется специфика применяемых методов и специализированных средств в зависимости от вида аналитической и научно-исследовательской деятельности. Определяются критерии и показатели успешного применения методов и специализированных средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	Понимает и различает методы аналитической и научно-исследовательской работы. Демонстрирует определение критериев и показателей успешного применения методов и средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности. Грамотно и логично выстраивает отчет проведенного исследования. Доказательно объясняет методологию и цель научного проекта. Приводит конкретные	Кейс-стади Опрос Тестирование

		примеры исследования социально-экономических и политических процессов в научно-исследовательской деятельности Грамотно формулирует цели и задачи применения тех или иных методов и средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности..	
ПК-18.3.1 Способность сформировать навыки применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	. Определяется объект, предмет, цель и задачи исследовательской аналитической и научно-исследовательской деятельности.. Анализируются основные этапы аналитической и научно-исследовательской деятельности и научной работы. Определяются необходимые методики применения методов и средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	Владеет способностью проводить различные исследования в конкретной управленческой деятельности. Логически верно интерпретирует основные исследовательские задачи и гипотезы. Дает адекватные выводы относительно специфики аналитической и научно-исследовательской деятельности в зависимости от сферы профессиональной деятельности. Анализирует,	Кейс-стади Опрос Тестирование

		обобщает материалы исследования, формулирует основные выводы. Определяет точные параметры исследования. Использует более трех методов эмпирического исследования в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	
ПК-19.1.1 – способен усваивать знания методик анализа экономики общественного сектора.	Определяются методологические основы анализа экономики общественного сектора, Определяется цель и задачи применения методик анализа экономики общественного сектора, Определяются особенности применения методик анализа общественного сектора.	Использует аналитический инструментарий для определения методик и подходов в анализе экономики общественного сектора. Выстраивает различные модели применения методик. Приводит конкретные примеры применения методик к анализу экономики общественного сектора. .	Кейс-стади Опрос Тестирование
ПК-19.1.2. способен усваивать знания методик анализа макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства	Определяются макроэкономические подходы к анализу функций в деятельности государства. Анализируются различные макроэкономические подходы к объяснению функций деятельности государства. Анализируется специфика функций государства.	Анализирует макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства Применяет макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства. Приводит конкретные примеры различных функций государства.	
		Применяет методики анализа экономики	

		общественного сектора. Раскрывает их специфику. Приводит примеры позитивного и негативного опыта применения методик.	

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»

1. Понятия: «социальность», «социальный», «социальные процессы», «экономические процессы», «политические процессы», «социально-экономические процессы».
2. Типы и виды социально-экономических и политических процессов.
3. Управление как социальное действие; роль управления в развитии и протекании СЭПП.
4. Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства, особенности, классификация.
5. Контролируемые и неконтролируемые, сложные и простые, обратимые и необратимые, инерционные и направленные процессы.
6. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные СЭПП.
7. Наука и научное исследование. Понятие метода научного исследования, их основные виды.
8. Теоретический и прикладной уровни ИСЭПП.
9. Общенаучные методы исследований СЭПП (анализ, синтез, индукция, дедукция, метод аналогии, моделирование).
10. Принятие коллективных решений (метод комиссий, метод суда, мозговой штурм, метод Дельфи, метод номинальной группы).
11. Основные современные направления ИСЭПП в области проблем национальной безопасности и международных отношений.
12. Теоретический и эмпирический этапы научного исследования, их основные методы.
13. Характеристика и методы эмпирического этапа в исследовании СЭПП.
14. Научные методы и особенности теоретического этапа в исследовании СЭПП.
15. Системный подход и системный анализ в изучении СЭПП.
16. СЭПП как система; ее подсистемы, структура и элементы.
17. Анализ причинно-следственных связей и его значение в исследовании СЭПП.
18. Возможность и действительность в развитии СЭПП; значение научных категорий «возможность» и «действительность» в исследованиях СЭПП.
19. Формирование целей системного анализа СЭПП. Построение «дерева целей».
20. Постановка проблемы в исследованиях СЭПП и ее решение на основе научных фактов.
21. Наблюдение, измерение, сравнение как общенаучные и социологические методы изучения СЭПП.
22. Анализ и синтез как общенаучные методы исследования, их роль в исследовании СЭПП.
23. Индуктивный и дедуктивный методы научного познания, их роль в исследовании СЭПП.
24. Аналогия как метод научного познания, ее роль в развитии исследований СЭПП.

25. Эксперимент как метод научного познания, его роль в изучении СЭПП, цель, задачи и виды экспериментов в исследованиях СЭПП,
26. Моделирование как метод научного познания, его роль в исследовании ИСЭПП.
27. Контент-анализ, интент-анализ и ивент-анализ: новые возможности изучения СЭПП.
28. Интервью и его виды в исследованиях СЭПП.
29. Компаративистика как методология анализа СЭПП.
30. Экспертные методы исследования СЭПП и их характеристики.
31. Формы и методы проведения социологических исследований СЭПП. Проблема репрезентативности исследований.
32. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
33. Оценка риска и выбор оптимального управленческого решения.
34. Исследовательские методы, используемые для принятия эффективных решений.
35. Синергетический подход в исследовании СЭЭП как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Экономические и социально-политические критерии порядка и хаоса.
36. Экспертные методы исследования социально-экономических и политических процессов.
37. Метод рационального выбора в политических процессах.
38. Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.
39. Статистические методы: первичные и вторичные данные, одномерная модель, бинарная модель, множественный анализ.
40. Гуманитарные подходы в исследовании СЭПП: включенное наблюдение (открытое и скрытое), интенсивное интервьюирование.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний и умений* и с помощью ответов на вопросы билета и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	В полной мере успешно фиксирует основные характеристики поступающей информации,	**ПК-18.2.1** **На уровне знаний**

	осуществляет ее ранжирование исходя из критерия достоверности/вероятности. В полной мере продемонстрировано освоение методов активизации мышления для создания и реализации новых подходов к достижению исследовательских целей. Представлена способность генерировать идеи при решении нестандартных научно-аналитических задач.	Применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований ПК-19.1.1 ПК-19.1.2 **На уровне знаний** методик анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства **На уровне умений** применения методик анализа экономики общественного сектора, применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства
«хорошо»	В полной мере фиксирует основные характеристики поступающей информации, осуществляет ее ранжирование исходя из критерия достоверности/вероятности. В полной мере продемонстрировано освоение методов активизации мышления для создания и реализации новых подходов к достижению исследовательских целей.	
«удовлетворительно»	Не в полной мере успешно фиксирует основные характеристики поступающей информации, осуществляет ее ранжирование исходя из критерия достоверности/вероятности. Не в полной мере продемонстрировано освоение методов активизации мышления для создания и реализации новых подходов к достижению исследовательских целей.	
«неудовлетворительно»	- Демонстрирует отсутствие знаний и умений по дисциплине.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» ориентирована на формирование у обучающихся знаний и умений исследования социально-экономических и политических процессов, объема теоретических знаний и понятий о видах и типах социально-политических и экономических процессов; развитию аналитических навыков использования современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников умения использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами в сфере исследования социально-экономических и политических процессов, формировании знаний и умений в области исследования социально-экономических и политических процессов.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1.

Лекция: Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов.

1. Сущность, предмет и содержание дисциплины. Классификация типов исследований.
2. Понятие «социально-экономические и политические процессы» (СЭПП).
3. Основные характеристики СЭПП. Механизмы, лежащие в основе этих процессов, их основные структурные элементы.
4. Особенности научных подходов к определению характера и содержания СЭПП.

Практическое занятие: Организация исследования социально-экономических и политических процессов.

1. Основные понятия дисциплины исследование социально-экономических и политических процессов.
2. Объект и предмет исследования социально-экономических и политических процессов.
3.Специфика организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов

Тема 2.

Лекция: Типы и виды социально-экономических и политических процессов.

1. Классификация социально-экономических и политических процессов.
2. Типологии социально-экономических и политических процессов. Критерии типологизации процессов.
3. Виды социально-экономических и политических процессов.

Практическое занятие: Виды и типы социально-экономических и политических процессов.

1. Структура и форма социально-экономических и политических процессов.
2. Содержание социально-экономических и политических процессов.
3. Функционирование происходящих в социуме социально-экономических и политических процессов.

Тема 3.

Лекция: Общество как предмет социальных исследований.
1. Индуктивный и дедуктивный способы научных представлений об обществе, социальных процессах.
2. Основные виды социологических исследований.
3. Системный подход к изучению процессов.

Практическое занятие: Основные направления исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе.
1. Социальная сфера, как объект исследования.
2. Взаимосвязь теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.
3. Современные направления исследования социально-экономических и политических процессов.
4. Специфика и оценка результатов социологических исследований.

Тема 4.
Лекция: Методы исследования политических процессов.
1. Основные методы исследования политических процессов.
2. Роль и возможности компаративистики в исследовании политических процессов.
3. Сущность контент-анализа и его общая характеристика, основные направления использования.
4. Анализ статистических документов.

Практическое занятие: Применение общенаучных и конкретно-предметных методов исследования политических процессов.
1. Особенности использование общенаучных методов исследования политических процессов.
2. Структурно-функциональный анализ политических процессов.
3. Системный и сравнительный анализ политических процессов.
4. Использование экспертных методов исследования политических процессов.

Тема 5.
Лекция: Методы исследования социально-экономических процессов.
1. Особенности методов экономических исследований.
2. Функционально-стоимостной метод и его особенности.
3. Классификация экономических прогнозов.
4. Методические подходы в экономическом прогнозировании.

Практическое занятие: Применение общенаучных и конкретно-предметных методов исследования социально-экономических процессов.
1. Использование общенаучных методов исследования социально-экономических процессов.
2. Применение современных междисциплинарных подходов к исследованию социально-экономических процессов.
3. Системный и синергетический подходы при исследовании социально-экономических процессов.
4. Современные модели социально-экономических процессов.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Способность верифицировать информацию из разных источников путем ее ранжирования по критерию достоверности / вероятности;

2. Способность осваивать методологические основы аналитической и исследовательской работы.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыки информационно-аналитической работы в области исследования социально-экономических и политических процессов, применить аналитические методы и технологии прогнозирования комплексных процессов обеспечения безопасности. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – развитие и совершенствование способностей осваивать методологические основы аналитической и исследовательской работы в области исследования социально-экономических и политических.

5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование принимается при выполнении следующих условий:

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе:

– обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
– демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
– способны творчески применять полученные знания теории к решению профессиональных задач;
– владеют понятийным аппаратом;
– демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:

– обнаруживают твёрдое знание программного материала;
– усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
– способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
– допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

– в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
– в целом усвоили основную литературу;
– допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

– обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
– допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

демонстрируют незнание теории и практики изучаемой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.- 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.

2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 240 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24888.html.
3. Солнышкина М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнышкина М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский гуманитарный университет, 2012.- 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8606.html.
4. Васильева О. О., Ушакова Е. В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2015. - 206 с.: ил..
5. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2014.
6.Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 260 с.
7. Тавокин Е.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебное пособие-Москва: НИЦ Инфра-М, 2013.-157 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.- 111 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31935.html.
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.- Электрон. текстовые данные.- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.- 517 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28875.html.
3. Мокий М., Никифоров А. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2014. – 256с.
4. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 488 с. - Серия : Магистр..
5. Каневский П.С. Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов. М.: Академический проект, 2014. 152 с.
6. Козлов, И.А. Экономическая модель России XXI века. Исследования по определению параметров создаваемой экономической модели России XXI века [Электронный ресурс]. / И.А. Козлов. - М.: Креативная экономика, 2013. - 560 с.
7. Павленок, П.Д. Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. Социология: учебное пособие. 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 734 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социально - экономических и политических процессов.

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.- 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.
2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.- Электрон. текстовые данные.-

Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 240 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24888.html.
3. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014.
4. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8579.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Самойлов В.Д Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/Самойлов В.Д. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.
6. Тавокин Е.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебное пособие-Москва: НИЦ Инфра-М, 2013.-157 с.

Тема 2. Типы и виды социально-экономических и политических процессов.

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.- 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.
2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 240 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24888.html.
3. Тавокин Е.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебное пособие-Москва: НИЦ Инфра-М, 2013.-157 с.
4. Мокий М., Никифоров А. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2014. – 256с.
5. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8579.html.— ЭБС «IPRbooks».
6. Самойлов В.Д Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/Самойлов В.Д. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.

Тема 3. Общество как предмет социальных исследований.

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.- 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.
2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 240 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24888.html.
3. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48789.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко

Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8579.html.— ЭБС «IPRbooks».

5. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60452.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Самойлов В.Д Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/Самойлов В.Д. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.

Тема 4. Методы исследования политических процессов.

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.- 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.

2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 240 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24888.html.

3. Васильева О. О., Ушакова Е. В. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2015. - 206 с.: ил.

4. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60452.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

6. Мокий М., Никифоров А. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2014. – 256с.

Тема 5. Методы исследования социально - экономических процессов.

1. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зерчанинова Т.Е.- Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.- 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9106.html.

2. Киселёва А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселёва А.М.- Электрон. текстовые данные.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- 240 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24888.html.

3. Мокий М., Никифоров А. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2014. – 256с.

4. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 378 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

5. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60452.html.— ЭБС «IPRbooks».

6. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М., Юридическая литература, 2012.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" // Российская газета. 2010. №5374.
3. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537).
4. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утверждена Президентом Российской Федерации 09.09.2000 г. № Пр-1895).
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013, с изм. от 23.06.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р,
9. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351)
10. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.qov.ru/ - «Официальная Россия».
2. www:// president.kremlin./ru. – официальный сайт Президента РФ
3. www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
4. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
5. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
6. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.
9. htpp://www.e-rus.ru - Информационный портал ФЦП «Электронная Россия».

6.6. Иные источники.

1. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 488 с. - Серия : Магистр..
2. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 291 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
3. Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 378 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

4. Мендель А. В. Модели принятия решений: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015 г.
5. Граждан В. Д. Социология управления : учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 641 с.
6. Теория управления : учеб. пособие для бакалавров/ ред. Н. И. Астахова, Г. И. Москвитина. – Москва: Юрайт, 2013. – 375 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».