Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

Утверждена
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол № 5
От «27» июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01Социальная самоорганизация и государственное управление
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры конфликтологии и миграционной безопасности
к.психолог.наук Зиновьева Е.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)(наименование кафедры)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Конфликтологии и миграционной безопасности, д.соц.н., Леденева В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социальная самоорганизация и государственное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	ПК-2.1.3	Способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
ПК-11	консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.	ПК-11.2.5	Способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность и верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; показывать ее необходимость в государственном и муниципальном управлении.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны бытьсформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Способность определять типы организационных способностей;	ПК-2.1.3	**на уровне умений** применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
способность осуществлять консультационную деятельность	ПК-11.2.5	**На уровне навыков:** консультационной и информационно-аналитической деятельности; верификации информации применительно к практике государственного и муниципального управления;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72а.ч. (2з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия –6а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная самоорганизация и государственное управление» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Социальная самоорганизация и государственное управление» основано на дисциплинах – «Социология конфликта», «Философия конфликта»,«Политико-административная конфликтология».

В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Управление массовыми формами стихийного и организованного поведения в социальных конфликтах», «Деструктивные формы поведения в различных формах социальных конфликтов»

научно-исследовательская работа, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форматекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Социальная самоорганизация как процесс становления личности, общества и государстваОчно-	18	2		6		10	О
Тема 2	Методологические аспекты самоорганизации и управления как разных типов эволюции		2		6		10	Э
Тема 3	Социальная дезорганизация в генезисе организации и		2		6		10	КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форматекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
	управления.							
Тема 4	Синергия управления.		2		6		10	Т
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	**72**	**8**		**24**		**40**	
заочная форма обучения								
Тема 1	Социальная самоорганизация как процесс становления личности, общества и государства	18	2				15	О
Тема 2	Методологические аспекты самоорганизации и управления как разных типов эволюции	18			2		15	Э
Тема 3	Социальная дезорганизация в генезисе организации и управления.	18			2		15	КЗ
Тема 4	Синергия управления.	18			2		15	Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**2**		**6**	**4**	**60**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), тест(Т), Эссе (Э), Опрос (О),

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная самоорганизация как процесс становления личности, общества и государства.

Сущность и содержание понятий "управление" и "самоорганизация" в различных частных науках. Всеобщность явления самоорганизации в больших системах. Организация и самоорганизация в социальной системе.

Тема 2. Методологические аспекты самоорганизации и управления как разных типов эволюции.

Самоорганизация как миропроявление и миростановление. Соотношение понятий самоорганизация и управление. Субъекты и объекты управления.

Тема 3. Социальная дезорганизация в генезисе организации и управления.

Дезорганизация как разновидность организационной патологии. Причины деградации социальных отношений. Влияние культуры на процессы самоорганизации системы. Единство социальной самоорганизации, организации и управления.

Тема 4. Синергия управления.

Применение синергетических методов в социальных процессах. Равновесность системы управления..Самоорганизация и управление при бифуркационных переходах. Проблемы выведения системы государственного управления из кризиса..Коммуникативная стратегия государственного управления..Карьерная стратегия государственного управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Социальная самоорганизация и государственное управление»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.Социальная самоорганизация как процесс становления личности, общества и государства.	Опрос
2.Методологические аспекты самоорганизации и управления как разных типов эволюции.	Эссе .
3.Социальная дезорганизация в генезисе организации и управления.	Кейс задания
4.Синергия управления	Тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по формам социальной самоорганизации и государственного управления, а также решение тестов и выполнения кейса задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Социальная самоорганизация как процесс становления личности, общества и государства.

Темы для опроса

1. Сущность и содержание понятий "управление" и "самоорганизация" в различных частных науках.
2. Всеобщность явления самоорганизации в больших системах.
3. Организация и самоорганизация в социальной системе.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Методологические аспекты самоорганизации и управления как разных типов эволюции.

Темы эссе

1. Социальная дезорганизация в генезисе организации и управления.
2. Самоорганизация как миропроявление и миростановление.
3. Соотношение понятий самоорганизация и управление.
4. Субъекты и объекты управления.
5. Методологические аспекты самоорганизации и управления как разных типов эволюции.
6. Синергетика и самоорганизация.
7. Алгебра ценностных факторов.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Социальная дезорганизация в генезисе организации и управления.

Кейс задания

Типовые контрольные материалы по теме 4. Синергия управления.

Примеры тестирования

При ответе на вопросы теста надо быть внимательным. Необходимо найти один наиболее полный, корректный или общепринятый вариант ответа и выделить его.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	владение организационными способностями, умением находить и принимать	ПК-2.1.3	Способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций,

	организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.		кризисов.
ПК-11	консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.	ПК-11.2.5	Способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность и верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; показывать ее необходимость в государственном и муниципальном управлении.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине «Социальная самоорганизация и государственное управление»

1. Эвристические возможности синергетического миропонимания
2. Флуктуации «закритические замедления» и особенности социальных бифуркаций в современной России
3. Топ, мидл и линейные аттракторы социального развития
    a. Особенности социумов как самоорганизующихся систем
4. Явление гистерезиса в формировании национальных форм и способов самоорганизации
    a. Параметры самоорганизующегося социума – основания определения стратегии социального развития
5. Синергетические принципы построения социокультурных моделей
6. Проблемы организации, власти и преемственности политических традиций
7. "Гражданское общество" и "Правовое государство" в свете синергетической концепции
    a. Префигуративная культура – культура и сознание индивидов открытого общества
8. Этнополитика: пределы и горизонты, возможные варианты разрешения национальных проблем в системе СНГ
9. Социальная сфера как особый элемент общественной системы и объект управленческого воздействия
10. Общие принципы, типы и границы управленческого воздействия, их специфика в условиях социальных перестроек
11. Социальные изменения как цель и индикаторы управления социальными процессами
12. Управление конфликтами, изменениями и стрессами в неравновесных ситуациях.

Типовые тесты

Управление временем состоит в:

q Самоорганизации

q Организации окружающих по отношению к себе

q Выше перечисленное вместе

q Прочее (расшифруйте) _____

2. **«Воры времени» - это:**

q ваша боязнь отказать, сказать обоснованное «НЕТ» да__ нет__

q телефонные переговоры да__ нет__

q непрошеные посетители да__ нет__

q внеплановые задания руководства да__ нет__

q незапланированные телефонные переговоры да__ нет__

q долгое и вдумчивое чтение да__ нет__

q совещания да__ нет__

q неправильная расстановка приоритетов выполнения заданий да__ нет__

3. **Согласны ли вы с утверждением: «Пока вы не научитесь управлять своим временем, вы не сможете управлять ничем другим»** да__ нет__
4. **Какой уровень стрессоустойчивости вы имеете сейчас согласно проведенному ранее тесту? _____**

Можете ли вы и до какого предела развить в себе это качество?

_____

5. **Проранжируйте от 1 до 8 факторы, способные вызвать у вас стресс:**

q Содержание работы _____

q Темп выполнения работы _____

q Нагрузка _____

q Негативное отношение коллектива к вам _____

q Негативное отношение / недооценка со стороны руководства вашей работы _____

q Конфликтная ситуация с внешними партнерами (клиенты, поставщики) _____

q Конфликтная ситуация в семье _____

q Необходимость быстро перестроиться для выполнения новых задач или работы_____

6. **Сколько Вам требуется времени, чтобы избавиться от стрессового состояния?**

q Несколько минут

q Несколько часов

q Несколько дней

q Несколько недель

7. **Способны ли вы:**

q Самостоятельно справиться со своим стрессовым состоянием да__ нет__

q Прибегаете к помощи окружающих да__ нет__

8. **Укажите три основные стратегии выхода из стресса:**

q _____

q _____

q _____

9. **Что является большим стимулом к работе для вас (проранжируйте от 1 до 3):**

q Справедливость вознаграждения _____

q Материальное вознаграждение _____

q Моральное удовлетворение _____

10. **В своих неудачах вы склонны винить:**

q себя да__ нет__

q обстоятельства да__ нет__

q окружающих людей да__ нет__

11. **Свои победы вы относите на счет:**

q Своего упорного труда да__ нет__

q Удачи / случая да__ нет__

q Полученной помощи со стороны да__ нет__

q «По другому и быть не может» да__ нет__

12. **Чем отличаются цели и задачи:**

13. **Факторы, влияющие на принятие решения, - это:**

q наличие информации да__ нет__

q осознание конечного результата (учет рисков) да__ нет__

q желание брать на себя ответственность да__ нет__

q психологическое состояние уравновешенности (отсутствие стресса) да__ нет__

q наличие альтернатив да__ нет__

Темы устного собеседования

1.Потенциал синергетики в познании социально-политических явлений
2. Общество в свете социальной синергетики
3. Синергетика как язык научного общения и понимания
4. Проблема самоорганизации общества: синергетический подход
5. Свобода и необходимость в свете социальной синергетики
6. Самоорганизация в неравновесных системах
7. Проблема социального детерминизма в синергетике
8. Синергетический подход в социально-политических процессах
9. Россия после бифуркационных переходов в начале XXI века
10. Феномены самоорганизации и современная система государственного управления России
11. Самоорганизация общества в условиях глобализации
12. Исчерпаемость и парадигмальная несовместимость классических научных теорий развития
13. Социосинергетика – вызов времении и парадигма современного государственного управления
14. Становление гуманитарной концепции социальной самоорганизации
15. Синергетические аспекты тектологических взглядов А. Богданова
16. Эвристические возможности синергетического миропонимания
17. Флуктуации «закритические замедления» и особенности социальных бифуркаций в современной России
18. Топ, мидл и линейные аттракторы социального развития
19. Особенности социумов как самоорганизующихся систем
20. Явление гистерезиса в формировании национальных форм и способов самоорганизации
21. Параметры самоорганизующегося социума – основания определения стратегии социального развития
22. Синергетические принципы построения социокультурных моделей
23. Проблемы организации, власти и преемственности политических традиций
24. "Гражданское общество" и "Правовое государство" в свете синергетической концепции
25. Префигуративная культура – культура и сознание индивидов открытого общества
26. Этнополитика: пределы и горизонты, возможные варианты разрешения национальных проблем в системе СНГ
27. Социальная сфера как особый элемент общественной системы и объект управленческого воздействия
28. Общие принципы, типы и границы управленческого воздействия, их специфика в условиях социальных перестроек
29. Социальные изменения как цель и индикаторы управления социальными процессами
30. Управление конфликтами, изменениями и стрессами в неравновесных ситуациях

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность определять типы организационных способностей ПК-2.1.2:	– определяется сущность и содержание организационных способностей; – определяются типы организационных способностей; – определяется стратегия и тактика развития организационных способностей; используются различные информационные источники определяющие конкретные шаги по развитию собственных организационных управленческих способностей	– раскрывает сущность, содержание и типы организационных способностей; – грамотно определяет стратегию и тактику развития организационных способностей; уверенно применяет различные информационные источники определяющие конкретные шаги по развитию собственных организационных управленческих способностей	Тест Эссе Кейс-задания
–способность осуществлять консультационную деятельность. ПК-11.2.1:	Демонстрируются знания основ консультационной деятельности, ее цели и задачи. Определяется содержание и структура консультационной деятельности. Определяется специфика консультационной деятельности в различных направлениях профессиональной деятельности. Показывается уровень вербального и невербального общения.	Свободно использует научную терминологию, связанную с консультационной деятельностью. Понимает специфику этого вида деятельности Демонстрирует вербальную и невербальную компетентность в консультировании. Выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.	Опрос Тестирование. Кейс

		Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и/или кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

ПК-2.1.3	**на уровне умений** применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
ПК-11.2.5	**На уровне навыков:** консультационной и информационно-аналитической деятельности; верификации информации применительно к практике государственного и муниципального управления;

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	– определяется сущность и содержание организационных способностей; – определяются типы организационных способностей; – определяется стратегия и тактика развития организационных способностей; - используются различные информационные источники определяющие конкретные шаги по развитию	**ПК-2.1.3** **на уровне умений** применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов. **ПК-11.2.5** **На уровне навыков:** консультационной и информационно-аналитической деятельности; верификации информации применительно к практике государственного и муниципального управления;

	собственных организационных управленческих способностей Свободно использует научную терминологию, связанную с консультационной деятельностью. Понимает специфику этого вида деятельности Демонстрирует вербальную и невербальную компетентность в консультировании. Выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	
«незачтено»	- не соотносит различные управленческие явления; – не интерпретирует запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения; - не раскрывает функции управленческих решений: планирования, организации деятельности, мотивации и контроля.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Социальная самоорганизация и государственное управление» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период

зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Социальная самоорганизация и государственное управление»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная самоорганизация и государственное управление» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Социальная самоорганизация и государственное управление» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Социальная самоорганизация и государственное управление» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в сфере управления общественными связями и государственного управления в условиях конфликта.

Основной целью образования по дисциплине «Социальная самоорганизация и государственное управление» является формирование у слушателей, осваивающих программу, представление о стратегии развития общества и природы, сложившейся практике управления сложными системами: дать представление о самоорганизации новой системы; выявить основные направления развития управления государством на основе синергетической методологии.

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у слушателей достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ социальной самоорганизации и государственного управления, анализу синергетических процессов внутри социальных видов управления, реализации максимальных возможностей в области государственного и муниципального управления. Выработать у слушателей навыков самостоятельного ориентирования в сложных процессах управленческой деятельности публичной власти в рыночных условиях государственного управления, важности принятия и реализации оптимальных решений, формировать у них ценностные ориентиры профессиональной культуры безопасности функционирования современного демократического, публичного и государственного управления, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности

приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве основных приоритетов.

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к технологиям разрешения и предотвращения конфликтов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

Лекция: Социальная самоорганизация как процесс становления личности, общества и государства.

Социальная самоорганизация как процесс становления личности, общества и государства. Глобализация традиционных проблем и новые возможности самоорганизации систем.

Тема 2.

Методологические аспекты самоорганизации и управления как разных типов эволюции.

Самоорганизация как миропроявление и миростановление. Открытость, бесконечность, неисчерпаемость мира. Идеи И.Пригожина и И.Стенгерса о самоорганизующихся системах, схема «хаос-порядок-хаос». Схема Ст. Биру «порядок-хаос-порядок». Соотношение понятий самоорганизация и управление. Генезис понятия «управление» в различных философских концепциях (Платон, Т.Гоббс, Р.Декарт, Ламетри, К.Маркс и др.). Анри Ампер, Н.Винер о кибернетике и управлении. Деятельностная теория управления (В. Афанасьев, А. Урсул, В. Леонтьев, А. Рубинштейн и др.). Субъекты и объекты управления. Стратегии развития общества и природы.

Тема 3. Социальная дезорганизация в генезисе организации и управления.

Дезорганизация как разновидность организационной патологии (И. Пригожин). Соотношение понятий «система» и «организация»: возможные точки конфликта и развития. Человек как системообразующее начало социальной системы. Включенность человека в социальный и природный мир (П. Штомпка). Причины деградации социальных отношений. Обыденное понимание противоречия как деструкции, алогизма в мышлении. Влияние культуры на процессы самоорганизации системы. Традиции и новации. Новое в системе и новое в иерархии.

Тема 4. Синергия управления.

Синергия управления. Организационная культура государственного управления. Коммуникативная и карьерная стратегии государственного управления

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-заданий

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. [Электронный ресурс] :моногр. — Электрон.дан. — Минск :2013. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90375 — Загл. с экрана.
2. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5709 — Загл. с экрана.
3. Волох О.В. Самоуправление в системе публичного управления в России. Синергетический подход [Электронный ресурс]: монография/ Волох О.В., Безвиконная Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, 2010.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9069.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Романов В.Л. Социальная самоорганизация и государственное управление. М.: 2000.

6.2. Дополнительная литература

5. Анцупов А.Я. Словарь конфликтолога / А.Я. Анцупов, А.И.Шипилов, - Изд. 2- е. - Эксмо, 2010. - 656 с.

1. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М: ИФРАН, 1999.
2. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем (Синергетика и теория социальной самоорганизации). - СПб., 1999.
3. Самоорганизация, организация, управление. М.,1995; Методологические проблемы социального управления М., 1995; Философские проблемы образования. М, 1996; Информация и самоорганизация. М., 1996; Теоретические проблемы государственного управления и государственной службы. М., 1997; Синергетика и образование. М., 1997; Синергетика и социальное управление. М., 1998; Синергетика и учебный процесс. М, 1999; Синергетика: человек, общество. М., 2000; Синергетика, философия, культура. М, 2001.
4. Аверин Ю.П. Люди управляют людьми: модель социологического анализа. М, 1996. С. 98-133; Василенко Л.А. Интернет в информатизации государственной службы. М., 2000; В.С.Егоров Социальный реализм. М, 1999. С. 268-276; Калиниченко Л.А. Социальная организация

5. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпр. структур: Теория организации, самоорганизации и управления/Под ред. Подлесных В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-009994-1,

9.Арнольд В. Теория катостроф. М.: Наука, 1990.

10. Башляр Г. Новый рационализм. М.: Прогресс, 1987.

11.Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990.

12.Берже П., Помо И., Видаль К. Порядок в хаосе. О детерминистском подходе к турбулентности. М.: Меркурий-ПРЕСС, 2000.

13. Бриллюэн Л. Научная неопределенность и информация. М.: Мир, 1966.

14.Винер Н. Кибернетика. М.:Советское радио, 1968

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Социальная самоорганизация как процесс становления личности, общества и государства.

1. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. [Электронный ресурс] :моногр. — Электрон.дан. — Минск :2013. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90375 — Загл. с экрана.
2. Анцупов А.Я. Словарь конфликтолога / А.Я. Анцупов, А.И.Шипилов, - Изд. 2- е. - Эксмо, 2010. - 656 с.
3. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М: ИФРАН, 1999.
4. Василькова В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем (Синергетика и теория социальной самоорганизации). - СПб., 1999.

5. Самоорганизация, организация, управление. М.,1995; Методологические проблемы социальногоуправления М., 1995; Философские проблемы образования. М, 1996; Информация и самоорганизация. М., 1996; Теоретические проблемы государственного управления и государственной службы. М., 1997; Синергетика и образование. М., 1997; Синергетика и социальное управление. М., 1998; Синергетика и учебный процесс. М, 1999; Синергетика: человек, общество. М., 2000; Синергетика, философия, культура. М, 2001.

Тема 2.
Методологические аспекты самоорганизации и управления как разных типов эволюции.

1. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5709 — Загл. с экрана.
2. Романов В.Л. Социальная самоорганизация и государственное управление. М.: 2000.
3. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпр. структур: Теория организации, самоорганизации и управления/Под ред. Подлесных В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-009994-1,
4. Арнольд В. Теория катостроф. М.: Наука, 1990.
5. Башляр Г. Новый рационализм. М.: Прогресс, 1987.

11.

Тема 3. Социальная дезорганизация в генезисе организации и управления.

1. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5709 — Загл. с экрана.
2. Романов В.Л. Социальная самоорганизация и государственное управление. М.: 2000.
3. Бердяев Н.А. Смысл истории. М.: Мысль, 1990.
4. Берже П., Помо И., Видаль К. Порядок в хаосе. О детерминистском подходе к турбулентности. М.: Меркурий-ПРЕСС, 2000.

Тема 4. Синергия управления.

1. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5709 — Загл. с экрана.
2. Романов В.Л. Социальная самоорганизация и государственное управление. М.: 2000.
3. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. [Электронный ресурс] :моногр. — Электрон.дан. — Минск :2013. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90375 — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о

поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Закон РФ «О средствах массовой информации» // Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. – М.: Изд-во Проспект, 2011. – 32с. Закон «О рекламе» http://www.consultant.ru/popular/advert/

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.
7. http://council.gov.ru – Совет Федерации ФС РФ.
8. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
9. http://ks.rfnet.ru – Конституционный Суд РФ.
10. http://www.coe.int – Совет Европы.
11. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
12. http://www.gov.ru/ – Сервер органов государственной власти РФ.
13. http://www.government.gov.ru/ – Правительство Российской Федерации.
14. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
15. http://www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
16. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
17. www.un.org – Организация Объединенных Наций
18. http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
19. http:/www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
20. сайт - www.conflictanet.ru
21. сайт - www.confstud.ru
22. сайт - http://socio.rin.ru/cgi-bin/article23
23. сайт - www.conflictology.ru
24. сайт - www.arbitrage.spb.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ruСправочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ruЭлектронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ruУниверситетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ruИнтернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Зиммель Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования,2005. - http://www.i-u.ru/biblio/archive/simmel_socialnaja

2. Зиммель Г. Человек как враг, 2005. - http://www.i-u.ru/biblio/archive/simmel_hcelovek

3. Философия и идеология ненасилия - http://www.sky.ru/~antimilitary/texts/philisofy.htm

4. Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org

5. Журнал по проблемам разрешения конфликта (JournalofConflictResolution) - http://jcr.sagepub.com

6. Журнал исследований проблем мира (JournalofPeaceResearch) - http://jpr.sagepub.com

1. 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».