Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности

Утверждена
решением кафедры государственного
управления и национальной безопасности
Протокол № 1
От «7» сентября 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Канд. ист. наук,
Доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности
Копылов
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой государственного управления и национальной безопасности,
доктор политических наук, профессор Шевченко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК – 2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	ПК-2.1.3	Способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
ПК-11	консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.	ПК-11.2.5	Способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность и верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; показывать ее необходимость в государственном и муниципальном управлении. .

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации. Налаживать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации. Анализировать информацию Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации. .Обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний	ПК-2.1.3	**на уровне умений:** применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.

Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.		
Способность осуществлять консультационную деятельность	ПК-11.2.5	**На уровне навыков:** консультационной и информационно-аналитической деятельности; верификации информации применительно к практике государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия –6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» основано на дисциплинах – «Социология конфликта», «Философия конфликта», «Политико-административная конфликтология».

В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Управление массовыми формами стихийного и организованного

поведения в социальных конфликтах», «Деструктивные формы поведения в различных формах социальных конфликтов».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Правозащитное движение в системе общественных отношениях	18	2		6		10	О ДЗ
Тема 2	Правозащитное движение в системе общественных отношениях	18	2		6		10	О ДЗ КР
Тема 3	Правозащитное движение в системе общественных отношениях		2		6		10	
Тема 4	Условия и факторы развития правозащитного движения в Российской Федерации		2		6		10	
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	72	8		24		40	
заочная форма обучения								
Тема 1	Правозащитное движение в системе общественных отношениях	18	2				15	О ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 2	Правозащитное движение в системе общественных отношениях	18			2		15	О ДЗ КР
Тема 3	Правозащитное движение в системе общественных отношениях	18			2		15	О ДЗ
Тема 4	Условия и факторы развития правозащитного движения в Российской Федерации	18			2		15	О ДЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**2**		**6**		**60**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: Опрос (О), ДЗ – домашнее задание, КР- контрольная работа

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правозащитное движение в системе общественных отношений
Понятие «правозащитное движение», основные признаки и структура. Типология правозащитных движений и их функции. Роль государственных и общественных правозащитных движений в построение современного гражданского общества.

Тема 2. Мировой опыт организации и развития правозащитного движения и его уроки
.
Зарубежное правозащитное движение – история зарождения и развития. Европейские организации в области защиты свободы и прав человека. Советское диссидентское движение, этапы деятельности. Международные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод граждан. Современная законодательная база Российской Федерации, регламентирующая деятельность правозащитных движений и организаций.

Тема 3. Организация и состояние правозащитного движения в Российской Федерации

Основные правозащитные движения и организации современной России. Классификация, формы, структура и методы деятельности. Ведущие правозащитные движения и организации современной России и их программные документы. Социально-политическая роль правозащитных движений России.

Тема 4. Условия и факторы развития правозащитного движения в Российской Федерации.
Развитие и трансформация правозащитных движений Российской Федерации в начале XXI века. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность правозащитных движений страны. Тенденции дальнейшего развития законодательной базы российского государства в сфере соблюдения прав и свобод граждан страны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Правозащитное движение в системе общественных отношениях	Опрос.
2. Мировой опыт организации и развития правозащитного движения и его уроки	Опрос. Контрольная работа..
3. Организация и состояние правозащитного движения в Российской Федерации	Опрос
4. Условия и факторы развития правозащитного движения в Российской Федерации	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по проблеме правозащитного движения, его мирового и отечесивенного опыта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Правозащитное движение в системе общественных отношениях

1Понятие «правозащитное движение», основные признаки и структура.
2. Российские и мировые правозащитные движения в борьбе за права человека
3. Основные уставные документы правозащитных движений
4. Классификация правозащитных движений

Типовые оценочные материалы по теме 2. Мировой опыт организации и развития правозащитного движения и его уроки.

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия и другие документы.
2. Нормы защиты прав человека в Конституции Российской Федерации. 3. Судебная система защиты прав человека.

Вопросы для подготовки к контрольной работе.

1. Всеобщая Декларация прав человека. Основные принципы и положения документа.
2. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека.
3. Право гражданина на жизнь, на неприкосновенность частной жизни, свободу слова и право на информацию.
4. Международный билль о правах человека
5. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций: полномочия и функции в области охраны прав человека.
6. Структура и предназначение Комиссии ООН по правам человека.
7. Нормативно-правовая база Совета Европы в области защиты прав человека
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия и другие документы.
9. Нормы защиты прав человека в Конституции Российской Федерации. Судебная система защиты прав человека.
10. Деятельность Конституционного суда РФ. Верховного суда РФ. Государственных институтов несудебной защиты.
11. Институт Уполномоченного по правам человека.
12. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации – история и перспективы трансформации.
13. Зарубежный опыт деятельности служб омбудсмана. Правовые основания развития института в России.
14. Опыт деятельности офиса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
15. Основания деятельности правозащитных организаций в России.
16. Разнообразие правозащитных организаций, типов и видов деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Организация и состояние правозащитного движения в Российской Федерации.

1. Основные правозащитные движения и организации современной России. Классификация, формы, структура и методы деятельности.
2. Ведущие правозащитные движения и организации современной России и их программные документы.
3.Социально-политическая роль правозащитных движений России.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Условия и факторы развития правозащитного движения в Российской Федерации.

1. Развитие и трансформация правозащитных движений Российской Федерации в начале XXI века.
2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность правозащитных движений страны.
3. Тенденции дальнейшего развития законодательной базы российского государства в сфере соблюдения прав и свобод граждан страны.

Примерные темы доклад-сообщений.

1. Возникновение и развитие идеи защиты прав человека через международные организации и институты.
2. Содержание Устава Организации Объединенных Наций как результат переговоров и соглашений представителей различных государств.
3. Уставные учреждения ООН: полномочия и функции.
4. Структура и предназначение Комиссии ООН по правам человека.
5. Основные виды правозащитных процедур ООН и их характеристика.
6. Судебная система защиты прав человека в Российской Федерации.
7. Конституция РФ о политических правах и свободах граждан России
8. Законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах российских граждан.
9. Правовая политика. Содержание правовой политики современного российского государства
10. Деятельность Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, государственных институтов по соблюдению прав и свобод граждан страны.
11. Институт Уполномоченного по правам человека.
12. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации – история и перспективы трансформации.
13. Зарубежный опыт деятельности служб омбудсмана. Правовые основания развития института в России.
14. Опыт деятельности офиса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
15. Основания деятельности правозащитных организаций в России.
16. Разнообразие правозащитных организаций, типов и видов деятельности.
17. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность правозащитных движений и организаций страны.

Вопросы для зачета по дисциплине «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт»

1. Возникновение и развитие идеи защиты прав человека через международные организации и институты.

2. Содержание Устава Организации Объединенных Наций как результат переговоров и соглашений представителей различных государств.

3. Уставные учреждения ООН: полномочия и функции.

4. Структура и предназначение Комиссии ООН по правам человека.

5. Основные виды правозащитных процедур ООН и их характеристика.

6. Судебная система защиты прав человека в Российской Федерации.

7. Конституция РФ о политических правах и свободах граждан России

8. Законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах российских граждан.

9. Правовая политика. Содержание правовой политики современного российского государства

10. Деятельность Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, государственных институтов по соблюдению прав и свобод граждан страны.

11. Институт Уполномоченного по правам человека.

12. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации – история и перспективы трансформации.

13. Зарубежный опыт деятельности служб омбудсмана. Правовые основания развития института в России.

14. Опыт деятельности офиса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

15. Основания деятельности правозащитных организаций в России.

16. Разнообразие правозащитных организаций, типов и видов деятельности.

17. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность правозащитных движений и организаций страны.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.	ПК-2.1.3	Способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
ПК-11	консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и	ПК-11.2.5	Способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность и верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; показывать ее необходимость в

	структуризацию информации, получаемой из разных источников.		государственном и муниципальном управлении. .

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства Методы оценивания
ПК-2.1.3 Способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов	Определяется специфика организационных управленческих решений; определяет сущность и содержание организационных управленческих решений; применяются различные способы организационных управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности	Дает различные квалификационные характеристики управленческих решений; Грамотно интерпретирует запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения; раскрывает функции управленческих решений: планирования, организации деятельности, мотивации и контроля.	Опрос Контрольная работа
ПК-.11.2.5. Способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность и верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников; показывать ее	Определяются особенности информационно-аналитической деятельности. Показываются знания по верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников. Используются полученные знания	Понимает особенности информационно-аналитической деятельности. Умеет пользоваться различными источниками получения информации. Знает основы структурирования информации по ее целям и задачам. Верифицирует полученную	Опрос Контрольная работа

необходимость в государственном и муниципальном управлении.	для применения в анализе отечественного и зарубежного опыта государственного и муниципального управления.	информацию применительно к практике государственного и муниципального управления	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

К зачету по дисциплине «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт», перечнем умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем зачетных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов, связанных с правозащитным движением в контексте государственного управления.

Основной целью образования по дисциплине «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт» является формирование у слушателей, осваивающих программу, представление о стратегии развития общества и природы правозащитного движения, его мирового и отечественного опыта.

В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у слушателей достаточные умения и практические навыки по изучению основ правозащитного движения. Выработать у слушателей навыков самостоятельного ориентирования в сложных процессах управленческой деятельности публичной власти в рыночных условиях государственного управления, важности принятия и реализации оптимальных решений, формировать у них ценностные ориентиры профессиональной культуры безопасности функционирования современного демократического, публичного и государственного управления, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве основных приоритетов.

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к технологиям разрешения и предотвращения конфликтов с точки зрения учета опыта правозащитного движения.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 3, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

1Понятие «правозащитное движение», основные признаки и структура.
2. Российские и мировые правозащитные движения в борьбе за права человека
3.Основные уставные документы правозащитных движений
2. Классификация правозащитных движений

Тема 2.

1. Зарубежный опыт деятельности служб омбудсмана.
2. Правовые основания развития института в России.
3. Опыт деятельности офиса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 3.

1.Международный билль о правах человека
2.Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций: полномочия и функции в области охраны прав человека.

Тема 4. Синергия управления.

1.Правозащитные движения Российской Федерации в XXI веке: пути развития и модернизации.
2.Мировые тенденции развития правозащитного движения.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к

ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-заданий

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Минск : 2013. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90375 — Загл. с экрана.

2. Горелов А.А. Политология. Конспект лекций: учебное пособие. М.: Кнорус, 2013.

3.. Гражданское и политическое в российских общественных практиках/ под ред. С.В. Патрушева. М.:РОССПЭН, 2013.

4. Смирнов Г.Н. Политология в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2014

Дополнительная литература:

1. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. М., 2000. С. 54-59

2. Васильев В.А. Формирование элементов гражданского общества в России (дооктябрьский период) //Соц.-гуманитарные знания, 2012, №4

3. Волохо А.В. Современное гражданское общество: политологический аспект// Соц.-гуманитарные знания, 2012, №3.

4. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни // Права человека: сборник международных документов. Варшава, 2002. С. 107-109

5. Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России (контуры нового миропорядка). – М.: Экономика, 2007.

6. Глашев А.А. Европейский суд по правам человека: порядок обращения и подготовка дел. Сборник межреспубликанской коллегии адвокатов 5 /2001 г. Москва. С.93-129

7. Гончаров П.К. Политическая система общества: гносеологическая и онтологическая основы теории// Соц.- гуманитарные знания, 2006. – № 2.

8. Малько А.В., Саломатин А.Ю. Политология для юристов. – М.: Юрайт, 2011.

9. Медведев Д.А. Россия: становление правового государства: выступления, статьи, документы. В 3-х т. – М.: Юридическая литература, 2010.

10. Общественные движения в современной России: точки роста, камни преткновения/ под ред. П.В. Романова и Е.Р. Ярской-Смирновой. М.: Вариант, 2009.

11. Перегудов С.П. Гражданское общество как субъект публичной политики// Полис. – 2006. – № 2.

12. Политология: под редакцией Ачкасова В., Гуторова В. – Спб: Юрайт, 2011.

13. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2011.

14. Сушенков В.А. Политическое участие граждан в общественно-политической жизни// Соц.-гуманитрные знания, 2012, №2.

15. Устав Организации Объединенных Наций // Права человека: сборник международных документов. Варшава, 2002.

16. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров. 2-ое изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашковъ и К», 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правозащитное движение в системе общественных отношениях

1. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Минск : 2013. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90375 — Загл. с экрана.

2. Гражданское и политическое в российских общественных практиках/ под ред. С.В. Патрушева. М.:РОССПЭН, 2013.

3. Институт Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации. Учебное пособие / под ред. А.Ю. Сунгурова. СПб. 2004.

Тема 2. Мировой опыт организации и развития правозащитного движения и его уроки

1. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Минск : 2013. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90375 — Загл. с экрана.

2. Глашев А.А. Европейский суд по правам человека: порядок обращения и подготовка дел. Сборник межреспубликанской коллегии адвокатов 5 /2001 г. Москва. С.93-129.

3. Устав Организации Объединенных Наций // Права человека: сборник международных документов. Варшава, 2002.

4. Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров. 2-ое изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашковъ и К», 2014.

Тема 3. Организация и состояние правозащитного движения в Российской Федерации

1. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Минск : 2013. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90375 — Загл. с экрана.
2. Институт Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации. Учебное пособие / под ред. А.Ю. Сунгурова. СПб. 2004.
3. Медведев Д.А. Россия: становление правового государства: выступления, статьи, документы. В 3-х т. – М.: Юридическая литература, 2010.
4. Сушенков В.А. Политическое участие граждан в общественно-политической жизни// Соц.-гуманитрные знания, 2012, №2.
5. Общественные движения в современной России: точки роста, камни преткновения/ под ред. П.В. Романова и Е.Р. Ярской-Смирновой. М.: Вариант, 2009.

Тема 4. Условия и факторы развития правозащитного движения в Российской Федерации

1. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — Минск : 2013. — 241 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90375 — Загл. с экрана.
2. Устав Организации Объединенных Наций // Права человека: сборник международных документов. Варшава, 2002.
3. . Шарков Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров. 2-ое изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашковъ и К», 2014.

6.4. Нормативно-правовые акты

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».

Федеральный закон от 18.10.1991 № 1761 «О реабилитации жертв политических репрессий».

Федеральный закон от 19. 02. 1993 № 4528-1 «О беженцах».

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Федеральный закон от 19.05.1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;

Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

Федеральный закон от 2.08.1995 года № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

Федеральный закон от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Федеральный закон от 24.10.1997 года № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».

Федеральный закон от 15.01.1993 № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 15.05.1991 № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

Федеральный закон от 26.11.1998 № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радио-активных отходов в реку Теча».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне».

Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».

Федеральный закон от 27.07. 2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнении работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Федеральный закон от 25.12. 2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

Указ Президента Российской Федерации от 05.05.1992 № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».

Указ Президента Российской Федерации от 15.10.1992 № 1235 «О предоставлении льгот бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в период второй мировой войны».

Указ Президента Российской Федерации от 30.05.1994 № 1110 «О размере компенсационных выплат отдельным категориям граждан».

Указ Президента Российской Федерации от 18.02.2005 № 176 «Об установлении ежемесячной доплаты к пенсиям отдельным категориям пенсионеров».

Указ Президента РФ от 19.11.2007 г. N 1532 «Об исчислении стажа государственной гражданской службы Российской Федерации для установления государственным гражданским служащим Российской Федерации ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет на государственной гражданской службе Российской Федерации, определения продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет и размера поощрений за безупречную и

эффективную государственную гражданскую службу Российской Федерации» (с изменениями от 14 января, 19 мая 2011 г.)

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2008 № 714 «Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. http://www.economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.
7. http://council.gov.ru – Совет Федерации ФС РФ.
8. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
9. http://ks.rfnet.ru – Конституционный Суд РФ.
10. http://www.coe.int – Совет Европы.
11. http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
12. http://www.gov.ru/ – Сервер органов государственной власти РФ.
13. http://www.government.gov.ru/ – Правительство Российской Федерации.
14. http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
15. http://www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
16. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
17. www.un.org – Организация Объединенных Наций
18. http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
19. http:/www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
20. сайт - www.conflictanet.ru
21. сайт - www.confstud.ru
22. сайт - http://socio.rin.ru/cgi-bin/article23
23. сайт - www.conflictology.ru
24. сайт - www.arbitrage.spb.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Зиммель Г. Социальная дифференциация. Социологические и психологические исследования,2005. - http://www.i-u.ru/biblio/archive/simmel_socialnaja

2. Зиммель Г. Человек как враг, 2005. - http://www.i-u.ru/biblio/archive/simmel_hcelovek

3. Философия и идеология ненасилия - http://www.sky.ru/~antimilitary/texts/philisofy.htm

4. Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org

5. Журнал по проблемам разрешения конфликта (JournalofConflictResolution) - http://jcr.sagepub.com

6. Журнал исследований проблем мира (JournalofPeaceResearch) - http://jpr.sagepub.com

1. 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».