Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра государственного управления и национальной безопасности

Утверждена
решением кафедры государственного управления и национальной безопасности
Протокол № 1
От «7» сентября 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ДВ.04.01. Коррупция как конфликтное явление

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат полит.наук, доцент
доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности
Копылов И.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления
и национальной безопасности доктор полит.наук, профессор Шевченко А.В
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.01. «Коррупция как конфликтное явление» обесчивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1.2	способность осуществлять консультационную деятельность.
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2.3	способность определять структуру информационно-коммуникативной сферы общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**

Формулировать цель и задачи критической оценки информации; Анализировать состояние информационно-коммуникативной сферы общества и давать ее критическую оценку; Определять критерии оценки информации; Конструктивное принятие решений на основе анализа и синтеза информации.	ПК-11.1.2. ПК-13.2.3	**На уровне умений:** владеть приемами консультационной деятельности, включая вербальную и невербальную компетентность общения; осуществлять структуризацию и верификацию информации **На уровне умений:** формулировать цель и задачи критической оценки информации; определять критерии и показатели критической оценки информации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 40 ч.

- заочная форма обучения: лекции –2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Коррупция как конфликтное явление» относится к выборной вариативной части профессионального цикла. Изучается студентами в 4 семестре на 2 курсе.

Преподавание дисциплины «Прогнозирование и профилактика социальных конфликтов» является логическим продолжением дисциплин: «Управление в социальной сфере» (Б1.Б.01). «Теория и механизмы современного

государственного управления» (Б1.Б.05). В свою очередь, она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как: «Политико-административная конфликтология» (Б.1В.06); «Общая теория конфликтов» (фБ.1.В.06).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Антикоррупционная политика в России как профилактика конфликтов между государством и гражданским обществом	13	2		4		8	О, Д, ДЗ
Тема 2	Специфика детерминации коррупционного поведения. Особенности личности коррупционера				6		8	К, Э
Тема 3	Компетенции современных государственных органов в сфере противодействия коррупции		2		6		8	Т, РК
Тема 4	Проблема коррупции в контексте учения о соучастии, формировании «схем» и системообразующих факторов.		2		4		8	О
Тема 5	Конфликтологическая характеристика коррупционной преступности		2		5		8	ДЗ
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	**72**	**8**		**24**		**40**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Антикоррупционная политика в России как профилактика конфликтов между государством и гражданским обществом	13	2				12	О, Д, ДЗ
Тема 2	Специфика детерминации коррупционного поведения. Особенности личности коррупционера	13					12	К, Э
Тема 3	Компетенции современных государственных органов в сфере противодействия коррупции	16			2		12	Т, РК
Тема 4	Проблема коррупции в контексте учения о соучастии, формировании «схем» и системообразующих факторов.	14			2		12	О
Тема 5	Конфликтологическая характеристика коррупционной преступности	12			2		12	ДЗ
Промежуточная аттестация								.
	Всего:	**72/2**	**2**		**6**		**60**	Зач

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Антикоррупционная политика в России как профилактика конфликтов между государством и гражданским обществом

Раскрывается состояние проблемы противодействия коррупции в России. Основы противодействия коррупции в России. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции на 2010–2011 годы. Конфликты «Государство-гражданское общество» инварианты коррупционных явлений - как условия коррупционного поведения и его результат.

Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Роль и место подразделений кадровых служб федеральных государственных органов в профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 2. Специфика детерминации коррупционного поведения. Особенности личности коррупционера.

Вопросы для опроса

Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.

Характеристика служебной среды как отдельной жизненной ситуации в механизме преступного поведения лиц, совершающих коррупционные действия. Характеристика личности государственного служащего, подверженного коррупционному риску. Состояние социального контроля. Специфичные причины и условия коррупционной деятельности.

Контрольная работа

Вариант № 1.

1.История коррупции отражает содержание противозаконной деятельности:
- законодательной власти;
- исполнительной власти
-судебной власти
-царской семьи (монархии);
- управленцев производственной сферы.

Подтвердите или опровергните данные утверждения.

2.Обоснуйте правомерность феноменологии коррупции в предметной сфере.

3.Какие методы и формы подачи информации необходимо использовать для формирования у общества нетерпимого отношения к коррупции ?

4. Основные стратегии противодействия коррупции (превентивная, «стратегия войны», смешанная).

А) превентивная
Б) «стратегия войны»
В) смешанная

5. Правовые основы противодействия коррупции

А) Конституция РФ
Б) Уголовное законодательство
В) Гражданский кодекс

Вариант №2.

1.В чём заключается антикоррупционная деятельность институтов государственной службы.

а) принятии и изменении Конституции РФ

б) защите прав и свобод человека
в) обеспечении соответствия конституций, законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам
г) разработке основ федеральной антикоррупционной политики
д) владение, пользование и распоряжение землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

2. Раскройте содержание профилактики конфликтов коррупционного характера.
Каким образом наука конфликтология соотносится с предметом изучения коррупции?

3. В чём Вы видите конфликтологический аспект коррупции?

А) Коррупционная преступность как конфликт с Федеральным Законом.

Б) Столкновение интересов государства и гражданского общества.

В)Коррупция как социальное явление

Г) Коррупция как конфликтная модель с Указами Президента и Постановлениями Правительства.

4. Компетенции каких ветвей власти влияют на антикоррупционную политику страны?

А) Компетенции законодательной власти в борьбе с коррупцией.

Б) Компетенции исполнительной власти в противодействию коррупции.

В) Компетенции судебной власти

Г) Компетенции правоохранительной системы в борьбе с коррупцией.

5.В чём заключается профилактика коррупции?

А) В первичной профилактике коррупции.

Б) Формировании антикоррупционного мышления

В) Формировании правового сознания общества

Г) В профилактике конфликтов «государство- гражданское общество».

Тема 3. Компетенции современных государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Вопросы для подготовки к круглому столу.

1. . Коррупция – причины и проявления.
2. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Функции федеральных и региональных органов в сфере противодействия коррупции.

5. Правовой статус государственных служащих и противодействие коррупции (полномочия, требования к служебному поведению и виды ответственности).

6. Реализация властных полномочий должностными лицами и коррупция.

7. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

8. Противодействие коррупции в процессе принятия управленческих решений.

9. Функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

10. Социально-психологические индикаторы личности госслужащего, предрасположенной к коррупции.

12. Формирование и развитие антикоррупционной мотивации в профессиональной деятельности государственных служащих.

13. Типичные ошибки в сфере отношений госслужащих с гражданами и бизнес-структурами.

14. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Органы прокуратуры, органы внутренних дел, органы Федеральной службы безопасности, налоговые органы, регистрационные органы, участвующие в реализации антикоррупционной политики в России. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при реализации функций по противодействию коррупции. Компетенции законодательной, исполнительной и судебной власти по противодействию коррупции.

Тема 4. Антиманипулятивное поведение и его формирование в профилактике конфликтных ситуаций

Антиманипулятивное поведение и его алгоритм. Механизм и сущность манипулятивных действий. Умение различать манипуляцию от просьбы и требования. Особенности интрапсихической динамики, связанной с процессами принятия решений. Причины подверженности коррупционным рискам в поведенческом аспекте.

Тема 4. Проблема коррупции в контексте учения о соучастии, формировании «схем» и коррупционное системообразование

Понятие, признаки и значение соучастия в коррупционных «схемах». Правовой анализ сложных форм соучастия. Коррупция в противоправной деятельности организованных групп и преступных сообществ. Квалификация

деятельности коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ. Организация преступного сообщества или участие в нем, совершенные лицом с использованием своего служебного положения. Особенности ответственности организаторов, а также иных участников организованных групп и сообществ с участием государственных служащих.

Тема 5. Конфликтологическая характеристика коррупционной преступности

Вопросы для опроса

Понятие и виды коррупционных действий. Деструктивное влияние коррупции на развитие экономики и свободной конкуренции, провоцирующей конфликты конкурирующих сторон. Объективные и субъективные признаки коррупционного поведения как проконфликтного.

Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Социально-правовые условия взяточничества. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения, порождающие конфликт заинтересованных сторон. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации. Коммерческий подкуп как основа конфликта интересов.

Тест.

1. Откуда взяты следующие слова: "Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых"

А)Библия

Б) Большая советская энциклопедия

В)Википедия

2. Международный день борьбы с коррупцией ежегодно отмечается:

А) 13 января

Б) 29 февраля

В)9 декабря

3. .В какой сфере в Италии в 2006 году прошёл громкий антикоррупционный скандал?

А) Модельный бизнес

Б) Торговля

В) Футбол

4. В каком городе находится штаб-квартира Миссии ЕС "EUBAM":

А) Брюссель

Б) Рио- де-Жанейро

В) Одесса

5. Орган по борьбе с коррупцией в России называется:

А) Национальный Антикоррупционный совет Российской Федерации

Б) Общество борьбы с коррупцией

В) Энергосберегающая компания

6) Какое место заняла Россия по индексу восприятия коррупции в соответствии с данными Transparency International в 2013г

А) 127

Б) 960

В) 138

7) Этика – это:

А) Основные истины, законы, предпосылки, правила, стандарты, политика и принципы права и хорошего поведения, которые управляют действиями человека или группы людей

Б) Основной свод безопасного поведения при испоьзовании отопительных приборов.

В) Алгоритм исследований в коинической психологии и психотерапии

8. **В XVI веке при Борисе Годунове происходила борьба со взяточниками прямо на улицах Москвы с помощью жемчуга, или меха, или даже соленой рыбы. Что именно делали с мехом, с солёной рыбой, жемчугом?**

А) В XVI веке на улицах Москвы можно было встретить людей, которым на шею повесили жемчуг или меха, или даже солёную рыбу,- так при Борисе Годунове боролись со взяточниками. Чем брал мзду, то и вешали на шею, водили по городу и секли.

Б) . В XVI веке при Борисе Годунове на ярмарках в день Ивана Купалы жемчуг, меха и солёную рыбу сжигали на кострах в качестве конфискованного имущества у взяточников и люди устраивали игрища – прыжки через костры из конфиската.

В) В XVI веке при Борисе Годунове боролись со взяточничеством, конфисковывая солёную рыбу, меха и жемчуга, продавали на уличных рынках по алгоритму аукциона в присутствии взяточников, выручка шла в казну.

9. Впервые Медведев анонсировал антикоррупционный законопроект в 2014 году на:

А) Петербургском экономическом форуме

Б) На саммите большой «восьмёрки»

В) На Олимпийских играх в Сочи

10. **Год принятия Конвенция Организации объединённых наций против коррупции**

А) 2004

Б) 1999

В) 2000

11. **Миссию ЕС "EUBAM" возглавляет**

А) Франческо Бастальи

Б) Эрик Хоннекер

В) Николай Коперник

12. Первый трактат с осуждением коррупции:

А) Артхашастра

Б) Ману

В) Талиона

13. **Международная Организация, объединяющая государства единой целью - борьбой с коррупцией называется:**

А)Греко

Б) Эспаньола

В) Адриана

14. В начале 2008 года швейцарское правительство предупредило чиновников, что получение в дар этих предметов, которые могли пригодиться им лишь спустя почти пол-года, будет считаться взяткой и нещадно караться. Что это за предметы?

А) Билеты на футбольные матчи Чемпионата Европы

Б) Проплаченые заранее ваучеры на курорты Италии в летний сезон

В) Сертификаты на новые модели швейцарских часов

15. В 196 году до н.э. Он возвращается в Карфаген и, стремясь наладить нормальную жизнь республики, первым делом объявляет войну коррупции. Кто ОН?

А) Ганнибал

Б) Авиценна

В) Джордано Бруно

16. В какой стране произошло это событие: Судья вынес несправедливый приговор за взятку. Царь Камбис узнал о взятке и судья по имени Сисамнес был арестован, с него сняли кожу и обили ей кресло.

А) Персия

Б) Индонезия

В) Римская Империя

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности профилактики коррупции в государственных органах.
2. Понятие коррупции как конфликта государство – гражданское общество.
3. Виды коррупции
4. Влияние коррупции на нормальное функционирование и развитие экономики.
5. Объективные и субъективные признаки коррупции как конфликта государство – гражданское общество.
6. Социально-правовые условия и проблемы криминализации сознания общества.
7. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
8. Специфичные причины и условия коррупции как конфликта между институтом государства и гражданского общества.
9. Особенности предупреждения коррупции как средства становления и укрепления общественных отношений современной России.
10. Противодействие коррупции на государственной службе.
11. Ретроспектива формирования и совершенствования антикоррупционной политики.
12. Особенности проявления коррупции в различных условиях государственного управления в России.
13. Системный подход к определению коррупции и ее взаимосвязей.
14. Законодательное становление антикоррупционной политики.

15. Меры по противодействию коррупции в России.
16. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
17. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
18. Понятие коррупции, характеристика коррупция в Российской Федерации и ее последствия для управления государством.
19. Задачи и принципы противодействия коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.
20. Зарубежный опыт административно-правовых средств антикоррупционной деятельности.
21. Природа и структура объективных и субъективных условий коррупции.
22. Субъективные факторы коррупции и их влияние на госуправление.
23. Объективные факторы коррупции и их влияние госуправление.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1.2	способность осуществлять консультационную деятельность.
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2.3	способность определять структуру информационно-коммуникативной сферы общества

24.

25.Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы)

			оценивания
ПК-11.1.2 Способность осуществлять консультационную и информационно-аналитическую деятельности , верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Демонстрируются знания основ консультационной и нформационной деятельности, верификации структуризации информации. Определяется содержание и структура консультационной и информационно-аналитической деятельности.. Определяется специфика видов деятельности в различных направлениях профессиональной деятельности.	Свободно использует научную терминологию, связанную с консультационной и информационно-аналитической деятельностью Понимает специфику деятельности Демонстрирует вербальную и невербальную компетентность в консультировании. Выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами информационно-аналитической деятельности. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Домашнее задание. Опрос. Тестировани
ПК-13.2.3 Способность критически оценивать информацию на основе анализа и синтеза	Определяются критерии критической оценки консультационной и информационно-аналитической деятельности, особенности этих видов деятельности, Определяются критерии и показатели	Понимает особенности консультативной и информационно-аналитической деятельности. Умеет пользоваться различными источниками получения информации.	Домашнее задание. Опрос. Кейс-стади. Тестировани

	Показываются знания по верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников. Используются полученные знания для применения в анализе отечественного и зарубежного опыта государственного и муниципального управления	Демонстрирует грамотную формулировку критериев критической оценки информации Свободно использует научную терминологию. Свободно использует электронные средства информации При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.	

К зачету по дисциплине «Коррупция как конфликтное явление» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Психология профессиональной деятельности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у Вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коррупция как конфликтное явление» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для заочной формы обучения в виде экзамена..

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Коррупция как конфликтное явление» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Коррупция как конфликтное явление» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о принципах, средствах и методах борьбы с коррупцией. В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

- Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными теоретико-методологическими подходами в в понимании и анализе коррупции как конфликтного явления. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной конфликтологической литературой литературой и библиографией, справочниками, базами данных. Ряд практических занятий предполагают обсуждение проблемных ситуаций с последующим групповым обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

1. Профилактические мероприятия по предупреждению коррупционных действий.
2. Конфликты между государством и институтами гражданского общества
3. Современное состояние противодействия коррупции в России
4. Национальная стратегия противодейтвия коррупции в РФ.
5. Условия и результаты коррупционных действий как инварианты прокоррупционных конфликтов.
6. Государственная служба в профилактике коррупции.

Государственная кадровая служба в противодействии коррупции

Тема 2.

1. Понимание проблем, связанных с коррупцией.
2. Антикоррупционная политика в дореволюционной России.
3. Роль церкви и светской власти в борьбе с коррупцией.
4. Задачи государственного и муниципального управления.
5. Подходы в определении коррупции в современном мире.
6. Методы борьбы с коррупцией государственного уровня.
7. Инициативы гражданского общества по борьбе с коррупцией.

Тема 3.

1. Понятие коррупции в системе государственной службы.
2. Понятие служебной среды и психологического климата, детерминирующего коррупционное поведение.
3. Личностные особенности госслужащего, подверженного коррупционному поведению.
4. Факторы коррупционного поведения.

5. Механизмы коррупционного поведения.
6. Условия создания коррупционных схем.

Тема 4.

1. Правовое положение государственного служащего. Пределы служебного усмотрения.
2. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
3. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
4. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
5. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
6. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
7. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

Тема 5.

1. Классификации правовых средств и способов противодействия коррупции.
2. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
3. Конституционные основы противодействия коррупции.
4. Международные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
5. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
6. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
7. **5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**
8. **Опрос.**
9. Опрос проводится по темам 1-4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:
10. а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные

термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

11. Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

12. – точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

13. – точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

14. – точность различения и выделения изученных материалов;

15. б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

16. *Критерием* оценки является:

17. – продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

18. – продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

19. – сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

20. – установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

21. в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

22. *Критерии* оценки:

23. – продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

24. – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

25. – сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

26.Доклады.

27.При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

28.– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

29.– проблемность / актуальность;

30.– новизна / оригинальность полученных результатов;

31.– глубина / полнота рассмотрения темы;

32.– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

33.– логичность / структурированность / целостность выступления;

34.– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

35.– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

36.– наглядность / презентабельность (если требуется);

37.– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

38.Общая оценка за доклад учитывает также его наглядное сопровождение с использованием мультимедийных средств и ответы на вопросы слушателей

Тесты.

Тестирование проводится по курсу на 5- ом занятии теме на основе блока тестового задания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал,

соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1.Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6970.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Годунов И.В., Казак Б.Б. «Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти», М., 2011.

3. Годунов И.В. Энциклопедия противодействия коррупции. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Астанин *В.В.* Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты // Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты: монография. М., 2009.
1. *Куракин А.В.* Государственная служба и коррупция. М., 2009.
2. *Молчанов С.В., Спектор А.А., Туманов Э.В.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». М., 2009.
3. *Психолого*-акмеологические технологии противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие. РАГС при Президенте РФ. 2010. 230с.
4. *Талапина Э.В.* Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции. М., 2010.

5. *Чашин А.Н.* Коррупция в России: стратегия, тактика и методы борьбы. М., 2009.

3. Терещенко И.А. Личность, общество, государство в контексте проблемы борьбы с коррупцией // Власть. 2009. № 3. С. 88–92.

Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию// Чистые руки. - 1999. - № 3.
3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15.11.2000 г.)
4. Конвенция ООН против коррупции, принятая 31 октября 2003 г.
5. ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём» от 7 августа 2001 г. № 115 – ФЗ.
6. ФЗ «О противодействии коррупции»: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008.
7. ФЗ № 274-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона „О противодействии коррупции”».
8. ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // Рос. газ. 2009. 22 июля.
9. Указ Президента Российской Федерации № 460 от 13 апреля 2010 г. «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы».
10. Указ Президента Российской Федерации № 560 от 18 мая 2010 г «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и представления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования».
11. Указ Президента Российской Федерации № 559 18 мая 2010 г. «О предоставлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными

государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».
12. Указ Президента Российской Федерации № 815 от 19 мая 2008 г. «О мерах по противодействию коррупции». В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Председателем Совета является Президент Российской Федерации.
13. Указ Президента Российской Федерации № 1384 от 24 ноября 2003 г. «О Совете по борьбе с коррупцией».
14. Национальный план противодействия коррупции на 2010–2011 годы (утв. Президентом Российской Федерации 31 июля 2008 г. № Пр-1568) (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460).

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины (модуля).**

- http://council.gov.ru – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
- http://council.gov.ru – Совет Федерации ФС РФ.
- http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
- http://ks.rfnet.ru – Конституционный Суд РФ.
- http://www.arbitr.ru – Высший Арбитражный Суд России.
- http://www.coe.int – Совет Европы.
- http://www.duma.ru – Государственная Дума ФС РФ.
- http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
- http://www.genproc.gov.ru Генпрокуратура РФ.
- http://www.gov.ru/ – Сервер органов государственной власти РФ.
- http://www.government.gov.ru/ – Правительство Российской Федерации.
- http://www.kremlin.ru – Президент РФ.
- http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
- http://www.legislature.ru – Фонд развития парламентаризма в России.
- http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации.
- http://www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
- http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
- http://www.supcourt.ru – Верховный Суд России.
- http://www.vestnik-vas.ru – Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ.
- www.un.org – Организация Объединенных Наций
- http:/www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
- http:/www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
- http:/www.mvdinform.ru – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации http://www.minzdravsoc.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru

- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития http://www.roszdravnadzor.ru
- Федеральная служба по труду и занятости http://www.rostrud.info
- Федеральное медико-биологическое агентство http://www.fmbaros.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования http://control.mnr.gov.ru
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору http://www.gosnadzor.ru
- Федеральное агентство водных ресурсов http://voda.mnr.gov.ru
- Федеральное агентство по недропользованию http://www.rosnedra.com Министерство регионального развития Российской Федерации http://www.minregion.ru
  Министерство сельского хозяйства Российской Федерации http://www.mcx.ru
- Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- Федеральное агентство лесного хозяйства http://www.rosleshoz.gov.ru
- Министерство транспорта Российской Федерации http://www.mintrans.ru
- Федеральная аэронавигационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта http://www.rostransnadzor.ru
- Федеральное агентство воздушного транспорта http://www.favt.ru
- Федеральное агентство морского и речного транспорта http://www.morflot.ru
- **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Тема 1. Антикоррупционная политика в России как профилактика конфликтов между государством и гражданским обществом

1.Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6970.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. *Годунов И.В.* Энциклопедия противодействия коррупции. М., 2010.

3. *Молчанов С.В., Спектор А.А., Туманов Э.В.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». М., 2009.

Тема 2. Специфика детерминации коррупционного поведения. Особенности личности коррупционера

1.Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6970.html.— ЭБС «IPRbooks»
2.*Годунов И.В., Казак Б.Б.* «Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти», М., 2011.
3. *Талапина Э.В.* Комментарий к законодательству Российской Федерации о противодействии коррупции. М., 2010.
4.*Чашин А.Н.* Коррупция в России: стратегия, тактика и методы борьбы. М., 2009.

Тема 3. Компетенции современных государственных органов в сфере противодействия коррупции

1. Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6970.html.— ЭБС «IPRbooks»
2.*Годунов И.В., Казак Б.Б.* «Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти», М., 2011.
3.*Чашин А.Н.* Коррупция в России: стратегия, тактика и методы борьбы. М., 2009.
4. *Терещенко И.А.* Личность, общество, государство в контексте проблемы борьбы с коррупцией // Власть. 2009. № 3. С. 88–92.

Тема 4. Проблема коррупции в контексте учения о соучастии, формировании «схем» и системообразующих факторов.

1.Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6970.html.— ЭБС «IPRbooks»
2.*Годунов И.В., Казак Б.Б.* «Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти», М., 2011.
3. *Куракин А.В.* Государственная служба и коррупция. М., 2009.
4. *Молчанов С.В., Спектор А.А., Туманов Э.В.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». М., 2009.

Тема 5. Конфликтологическая характеристика коррупционной преступности

1.Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6970.html.— ЭБС «IPRbooks»
2.Годунов И.В., Казак Б.Б. «Противодействие коррупции в органах государственной и муниципальной власти», М., 2011.
3. Годунов И.В. Энциклопедия противодействия коррупции. М., 2010.
6. *Куракин А.В.* Государственная служба и коррупция. М., 2009.
7. *Молчанов С.В., Спектор А.А., Туманов Э.В.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». М., 2009.

Материально-техническая база, информационные технологии, программное

8. обеспечение и информационные справочные системы

9. 1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

10. 2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

11. 3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

12. 4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

13. 5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

.