Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

Утверждена
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол № 5
От «27» июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Этнонациональные и межконфессиональные конфликты

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества

Магистр

Очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Москва, 2018г.

Автор(ы) составитель(и)

Автор(ы)-составитель(и):
Доктор социологических наук, доцент кафедры КиМБ Леденева В.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)
(наименование кафедры) (подпись)

Заведующий кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности

Д.социол. н *(уч.звание, степень)* *Леденева В.Ю.* *(подпись)*
(Ф.И.О.)

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..

5. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (модуля) …….....

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю).....

6.1. Основная литература.....

6.2. Дополнительная литература.....

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....

6.4. Нормативные правовые документы …….....

6.5. Интернет-ресурсы …….....

6.6. Иные источники.....

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Этнонациональные и межконфессиональные конфликты»» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2.1	способность осуществлять организацию работы органов публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями органа публичной власти
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.3	способен к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**

Умение применять механизмы профилактики и управления конфликтами; Знать порядок разрешения коллективных трудовых споров; порядок ведения переговоров между конфликтующими сторонами; передовой отечественный и зарубежный опыт разрешения коллективных трудовых споров; основы технологии производства; основы экономики и финансовой политики, организации труда и управления; основы социологии, психологии и этики взаимоотношений конфликтующих сторон; охрану труда на производстве	ПК-3.2.1 ПК-4.1.3	**На уровне умений:** разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями **На уровне навыков:** применять основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия –18 а.ч., самостоятельная работа – 46.ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 87 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Этнонациональные и межконфессиональные конфликты» относится к выборной вариативной части профессионального цикла. Изучается студентами в 4 семестре на 2 курсе.

Преподавание дисциплины «Этнонациональные и межконфессиональные конфликты» является логическим продолжением дисциплин: «Управление в социальной сфере» (Б1.Б.01). «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.Б.05). В свою очередь, она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как: «Стратегическое планирование и прогнозированиев области национальной безопасности» (Б.1В.13); «Цветные революции как угроза национальной безопасности» (Б.1.В.14).

Форма промежуточного контроля –экзамен.

Содержание дисциплины (модуля)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма								
Тема 1	Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества	16	2		4		10	О, Т
Тема 2	Теоретико-методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов	18	2		4		12	О, Д.З
Тема 3	Причины возникновения и виды этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в современном обществе.	17	1		4		12	О, ДЗ, КР
Тема 4	Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.	19	1		6		12	О, ДЗ. КС
Промежуточная аттестация								экзамен
	Всего	**109**	**6**		**18**		**46**	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества	23	2		2		19	О, Т
Тема 2	Теоретико-методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов	20	-		2		18	О, Д.З
Тема 3	Причины возникновения и виды этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в современном обществе.	22			2-		20	О, ДЗ, КР
Тема 4	Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.	34	2		2		30	О, ДЗ. КС
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**4**		**8**		**87**	

Формы текущего контроля: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), , контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества

Методологические проблемы определения нации и этноса. Специфика этнического самосознания. Сущность нации и национальности, проблемы их определения в различных исследованиях. Возрастание роли этнических общностей в общественном развитии. Этнополитическая стратификация. Сущность национальных отношений, их структура, принципы построения. Право наций на самоопределение и его пределы. Права личности и права нации. Этнические отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации. Развитие этнических отношений в условиях постмодерна.

Сущность межконфессиональных отношений, их структура, принципы построения. Модернизация современного мира и её влияние на развитие межконфессиональных отношений. Межконфессиональные отношения как форма социокультурного взаимовосприятия. Понятие и основные атрибуты религии. Религия как культурообразующий феномен. Роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни: религия и политика, религия и экономика, религия и идеология, религия и искусство и т.д. Проявления религиозного фактора в международных отношениях на протяжении человеческой истории и в настоящее время. Межконфессиональные отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации. Экуменистическое движение и его влияние на международные отношения

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов

Природа и сущность этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Этнонациональные конфликты как проявление межнациональной напряжённости. Особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов как одних из видов социальных конфликтов. Проблема этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в России. Этнонациональные конфликты в условиях перестройки СССР.

Отличительные признаки межконфессиональных войн и конфликтов: во главе противоборствующей стороны, которая ведёт межконфессиональную войну, стоят религиозные духовные лидеры; принадлежность противоборствующих группировок к разным религиям; непосредственное привлечение духовных образов богов в войне; целью такого конфликта является защита от экспансии другой религии или, наоборот, навязывание в насильственной форме своей религии (свое направление в данной религии) представителям других конфессий и лицам, не исповедующим какую-либо религию (атеистам).

Сочетание межконфессиональных и политических конфликтов в истории, последствия межконфессиональных конфликтов во всемирной истории.

Тема 3. Причины, структура, функции и динамика социальных конфликтов.

. Основные причины и особенности динамики развития этнонациональных и межконфессиональных конфликтов современности. Основные типы этнонациональных и межконфессиональных войн и конфликтов: автономистские, национально-ирредентистские, религиозно-общинные конфессиональные конфликты, религиозно-абсолютистские конфликты, милленаристские конфликты.

Основные религиозные «взрывоопасные очаги» современного мира. «Исламский фактор» и сионизм. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: «теология освобождения», «теология революции», «теология политики». Характерные особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов эпохи двухполюсного мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав. Изменения в мировой политической обстановке в связи с окончанием «холодной войны». Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этнорелигиозных противоречий. Крупные межконфессиональные конфликты XX века.

Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев. Определение статуса "беженец" и "вынужденный переселенец". Межнациональные и межконфессиональные вооруженные столкновения и динамика роста численности беженцев на территории СССР. Межэтническое противоборство и пик беженства в постсоветском пространстве. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации: их численность, расселение, национальный и конфессиональный состав и помощь государства.

Тема 4. Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.

Формы и методы предотвращения и урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Формы, исходы и критерии завершения этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Роль правовых и этических норм в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Условия и факторы конструктивного разрешения этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Гражданское общество и вопросы межэтнических, межконфессиональных отношений. Методика использования информационного потенциала в предупреждении и разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Государственные и негосударственные системы снятия межнациональной и межконфессиональной напряженности. Влияние геополитических факторов на характер межэтнических и межконфессиональных отношений.

Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов. Результативность участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.

Сущность религиозной толерантности. Формирование толерантных установок в межэтническом и межконфессиональном взаимодействии. Концептуальные основы и политические практики распространения межэтнической и межконфессиональной толерантности. Религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестациипо дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Этнонациональные и межконфессиональные конфликты » используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: домашнее задание, опрос, контрольная работа, тестирование**.**

4.1.2. Экзамен проводится с применение следующих методов (средств): метод оценки устного ответа по вопросам курса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Исторические общности людей и их особенности.
2. Суть национального вопроса и межнациональных отношений.
3. Понятие и сущность этнонационального и межконфессионального конфликта, его основные признаки.

4. Основные причины возникновения этнонационального и межконфессионального конфликтов, типология противоречий.
5. Особенности возникновения этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в условиях глобализации.
6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.
7. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме.
8. Российский федерализм и его особенности.
9. Современная концепция национальной политики РФ.
10. Этнодемографическая характеристика современной России. Зоны межнациональной напряженности.
11. Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев на территории СССР.
12. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев в современной России.
13. Методы урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
14. Роль международного права и международных институтов в решении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
15. Содержание методики использования информационного потенциала в предупреждении этнонациональных и межконфессиональных конфликтах.
16. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений.
17. Концептуальные основы и религиоведческие практики распространения межконфессиональной толерантности.
18. Основные документы по правам личности и соблюдению принципов толерантности в межконфессиональном и межнациональном общении.
19. Участие третьей стороны в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтах.
20. Межнациональный и межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости Типовые оценочные материалы

Тема 1

1. Методологические проблемы определения нации и этноса.
2. Сущность нации и национальности, проблемы их определения в различных исследованиях.
3. Возрастание роли этнических общностей в общественном развитии.
4. Право наций на самоопределение и его пределы. Права личности и права нации.
5. Этнические отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации.
6. Сущность межконфессиональных отношений, их структура, принципы построения.
7. Межконфессиональные отношения как форма социокультурного взаимовосприятия.
8. Межконфессиональные отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации.
9. Конфликт цивилизаций как следствие модернизации мира и его влияние на развитие межконфессиональных отношений.

Тема 2.

Вопросы для опроса

1. Природа и сущность этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.

2. Этнонациональные конфликты как проявление межнациональной напряжённости.
3. Особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов как одних из видов социальных конфликтов.
4. Проблема этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в России.
5. Этнонациональные конфликты в условиях перестройки СССР.
6. Отличительные признаки межконфессиональных войн и конфликтов.
7. Сочетание межконфессиональных и политических конфликтов в истории, последствия межконфессиональных конфликтов во всемирной истории.

Контрольная работа

Примеры вариантов контрольных работ.

Вариант 1.

(Отметьте правильный ответ)

1. С чего начинается любой этнонациональный конфликт:

а)этнической напряженности
б) межнациональной разобщенности
в) этнонациональной вражды
г) этнонациональных разногласий
д) этнических споров

2.Укажите, что является предметом межконфессионального конфликта:

а) религиозные нормы
б) религиозная мораль
в) вера

3.От чего зависит степень этнической напряженности:

а) от межэтнических коммуникаций
б) от воздействия средств массовой информации
в) от особенностей этнической культуры взаимодействующих общностей
г) от исторического характера отношений общностей
д) от особенностей национальной элиты

Вариант 2.

1.Перечислите главные причины этнонациональных конфликтов:

а) территориальные споры
б) этнодемографические разногласия
в) социально-экономические разногласия
г) культурно-языковые разногласия
д) миграции
е) историческая память
ж) стремление к самоопределению
з) борьба за материальные ресурсы
и) претензии на власть национальных элит

2.Перечислите группы причин возникновения межконфессиональных конфликтов:

а) незавершенность процессов формирования «молодых этносов»
б)различие вероисповедания в обществе
в) существенные различия уровней так называемого «этнического статуса»
г) особая роль интеллектуальных и политических элит в «мобилизации этнических чувств»

д) внутривидовая агрессивность человека

3.Перечислите типы насильственных этнонациональных конфликтов:

а) региональная война
б) вооруженное столкновение
в) митинги
г) революции
д) демонстрации

Тема 3.

1. Основные причины и особенности динамики развития этнонациональных и межконфессиональных конфликтов современности.
2. Основные религиозные «взрывоопасные очаги» современного мира.
3. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: «теология освобождения», «теология революции», «теология политики».
4. Характерные особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов эпохи двухполюсного мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав.
5. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этнорелигиозных противоречий.
6. Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев. Определение статуса «беженец» и «вынужденный переселенец».

Примерная тематика круглого стола

1. Сущность и природа этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Причины возникновения и особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Религиозный фактор в межнациональных отношениях.
4. Классификация конфликтов по участникам конфликтного взаимодействия.
5. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.
6. Сущность категории «среда конфликта».
7. Динамика внутренней и внешней среды объекта и субъекта этнонационального и межконфессионального конфликта.
8. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государства в современном мире.

Тема 4.

1. Формы и методы предотвращения и урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Роль правовых и этических норм в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Методика использования информационного потенциала в предупреждении и разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
4. Государственные и негосударственные системы снятия межнациональной и межконфессиональной напряженности.
5. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
6. Формирование толерантных установок в межэтническом и межконфессиональном взаимодействии.

7. Религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее.

Тематика круглого стола

1. Этнонациональные противоречия в современной России.
2. Стратегия ведения переговоров и посредничество как средства урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Функции переговоров: решение проблемы, коммуникация соперников, регуляция действий, переключение на решение других важных задач.
4. Третья сторона в урегулировании этнонационального и межконфессионального конфликта.
5. Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2.1	способность осуществлять организацию работы органов публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями органа публичной власти
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.3	способен к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства** **Методы**

			оценивания
ПК-3.1.1 Способность планировать работу органа публичной власти, основываясь на идеях патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности	Раскрывается сущность и содержание планирования работы органа публичной власти с точки зрения стратегического управления в интересах общества и государства; Определяются общезначимые цели, условия их достижения; Предлагаются различные трактовки понятия патриотизма как предпосылки достижения общенациональных целей развития.	– проводит сравнительный анализ понятия патриотизма; – анализирует предпосылки принятия эффективных решений различных ветвей власти; – определяет критерии и показатели эффективного планирования, формирования условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, проведение кадровой политики и кадрового аудита; приводит различные примеры проявлений патриотизма.	Опрос. Домашнее задание Контрольная работа
Пк.4.1.3 Способность к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления	Применяются основы знаний государственного и муниципального управления в анализе реальных экономических и политических процессов. Раскрывается их сущность и содержание с точки зрения позитивных и негативных тенденций развития общества	Сравнивает мировой и отечественный опыт государственного и муниципального управления. Приводит конкретные примеры. Показывает возможность применения этих знаний в практике государственного и муниципального управления. Определяет циклы и этапы стратегического планирования: миссию, цели, оценку и анализ внешней среды, управленческое обследование сильных и слабых сторон, анализ стратегических альтернатив, выбор стратегии, реализация	Опрос. Домашнее задание Контрольная работа

		стратегии, оценка стратегии.	

Методические указания к самостоятельной работе

К зачету по дисциплине «Прогнозирование и профилактика социальных конфликтов» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Психология профессиональной деятельности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у Вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 6 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «психология профессиональной деятельности» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Этнонациональные межконфессиональные конфликты» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о принципах, средствах и методах прогнозирования профилактики этнонациональных и межконфессиональных конфликтов». В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;

- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

- Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с основными теоретико-методологическими подходами в прогнозировании и профилактике этнонациональных и межконфессиональных конфликтов, способов их урегулирования, методах прогнозировании и профилактики..
- . Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной конфликтологической литературой и библиографией, справочниками, базами данных. Ряд практических занятий предполагают обсуждение проблемных ситуаций с последующим групповым обсуждением.
- **Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям**

Тема 1. Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества.

1. Методологические проблемы определения нации и этноса.
2. Сущность нации и национальности, проблемы их определения в различных исследованиях.
3. Возрастание роли этнических общностей в общественном развитии.
4. Право наций на самоопределение и его пределы. Права личности и права нации.
5. Этнические отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации.
6. Сущность межконфессиональных отношений, их структура, принципы построения.
7. Межконфессиональные отношения как форма социокультурного взаимовосприятия.
8. Межконфессиональные отношения в противоречивых условиях углубляющейся глобализации.

Конфликт цивилизаций как следствие модернизации мира и его влияние на развитие межконфессиональных отношений.

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов

1. Природа и сущность этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Этнонациональные конфликты как проявление межнациональной напряжённости.
3. Особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов как одних из видов социальных конфликтов.
4. Проблема этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в России.
5. Этнонациональные конфликты в условиях перестройки СССР.
6. Отличительные признаки межконфессиональных войн и конфликтов.

Сочетание межконфессиональных и политических конфликтов в истории, последствия межконфессиональных конфликтов во всемирной истории.

Тема 3. Причины возникновения и виды этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в современном обществе.

1. Основные причины и особенности динамики развития этнонациональных и межконфессиональных конфликтов современности.
2. Основные религиозные «взрывоопасные очаги» современного мира.
3. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: «теология освобождения», «теология революции», «теология политики».
4. Характерные особенности этнонациональных и межконфессиональных конфликтов эпохи двухполюсного мира, определяющее влияние соперничества двух великих держав.
5. Повышение удельного веса внутри- и межгосударственных конфликтов на основе этнорелигиозных противоречий.

Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев.Определение статуса «беженец» и «вынужденный переселенец».

Тема 4.Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.

1. Формы и методы предотвращения и урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Роль правовых и этических норм в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Методика использования информационного потенциала в предупреждении и разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
4. Государственные и негосударственные системы снятия межнациональной и межконфессиональной напряженности.
5. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
6. Формирование толерантных установок в межэтническом и межконфессиональном взаимодействии.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с

формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

7. – продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Доклады.

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Общая оценка за доклад учитывает также его наглядное сопровождение с использованием мультимедийных средств и ответы на вопросы слушателей.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого

материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html.— ЭБС «IPRbooks»

2 . Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.—
3. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html.— ЭБС «IPRbooks».154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1.Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учеб. Пособие. – М.: Дело, 2010.
2. Бавин П.С. Социальная география ксенофобии и толерантности // Полис. – 2006 г. – №6.
3.Брагин А.А., Максимов И.С. Регулирование этнических конфликтов: предупреждение и разрешение. – Белгород, 2008.
4.Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп.- Москва: Академический Проект, 2010.
5. Дойч М. Разрешение конфликта. Конструктивные и деструктивные процессы / М. Дойч // Социально-политический журнал. - 2009. - №1.
6. Зеленков М.Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века (политико-правовой аспект). – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2007.
7. Платонов Ю. Народы мира в зеркале геополитики /Издательство С.-Петербургского университета, 2010.
8. Римаренко Ю. Н. Конфликтология межэтнических отношений / Ю. Н. Римаренко, Э. Степанов // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 5.
9. Состояние и тенденции развития ситуации на Ближнем Востоке: сборник докладов российско-армянской конференции, 10 октября 2013 г., г. Агверан (Республика Армения) / под ред. д.и.н. К. А. Кокарева, Р. А. Сафрастяна. – М.: РИСИ, 2013.

Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 года № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов»;
3. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991 года № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»;
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
6. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;
7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
8. Федеральный закон от 18 июня 1998 года № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств»;
9. Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
11. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
12. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 13 июня 2012 года;
13. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1666.

1. **" 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Тема1. **Место и роль межнациональных и межконфессиональных отношений в процессе модернизации мирового сообщества**

Литература

1.Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учеб. Пособие. – М.: Дело, 2010.
4.Брагин А.А., Максимов И.С. Регулирование этнических конфликтов: предупреждение и разрешение. – Белгород, 2008.

5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп.- Москва: Академический Проект, 2010.

Тема2. **Теоретико-методологические аспекты исследования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов**

Литература

1.Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html.— ЭБС «IPRbooks».

2.Зеленков М.Ю. Религиозные конфликты: проблемы и пути их решения в начале XXI века (политико-правовой аспект). – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2007.

4.Этничность и религия в современных конфликтах / Рос.акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая; отв. ред.: В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. – М.: Наука, 2012.

Тема3. **Причины возникновения и виды этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в современном обществе**

Литература

1.Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html.— ЭБС «IPRbooks».

2.Римаренко Ю. Н. Конфликтология межэтнических отношений / Ю. Н. Римаренко, Э. Степанов // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 5.

3. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема4. **Урегулирование этнонациональных и межконфессиональных конфликтов и практика формирования толерантных отношений в межконфессиональной сфере.**

Литература

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html.— ЭБС «IPRbooks».

3.Дойч М. Разрешение конфликта. Конструктивные и деструктивные процессы / М. Дойч // Социально-политический журнал. - 2009. - №1.
4. Задворнов И. А. Северный Кавказ: этнополитические и религиозные особенности социокультурной идентичности / И. А. Задворнов // Социологические исследования. – 2010. - № 10.
5. Здравомыслов А.Г. Конфликты: Россия на пути преодоления / А.Г. Здравомыслов. - М.: АО Центр-пресс, 2005.

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимые для освоения дисциплины (модуля).

1. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
2. http://ks.rfnet.ru – Конституционный Суд РФ.
3. http://www.arbitr.ru – Высший Арбитражный Суд России.
4. http://www.coe.int – Совет Европы.
5. http://www.genproc.gov.ru Генпрокуратура РФ.
6. http://www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
7. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
9. Федеральная служба по труду и занятости http://www.rostrud.info
10. Центр стратегических исследований - http://www.csr.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».