Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности

Утверждена
решением кафедры государственного управления и национальной безопасности
Протокол № 1
От «7» сентября 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
Доктор филос..наук., проф.,
Профессор кафедры государственного управления
и национальной безопасности Лутовинов В.И.
(учёная степень и/или) учёное звание, должность) (*Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
Государственного управления
и национальной безопасности доктор полит.наук, профессор Шевченко А.В
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1.1.	Способность планировать работу органа публичной власти, основываясь на идеях патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности.
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.3	Способность к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-3.1.1	**На уровне умений:** разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
	ПК-4.1.3.	**На уровне умений:** анализа и планировании в области государственного и муниципального управления **На уровне навыков:** применять основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 87 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России» (Б1.В.02) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-ом семестре, на 1-м курсе.

Она является логическим продолжением и развитием содержания предшествующих дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление». Данные дисциплины должны сформировать у студентов «входные» знания, умения и владения, составляющие содержательную и методологическую основу для успешного освоения дисциплины «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России».

Дисциплина «Патриотизм как фактор обеспечения национальной безопасности»» служит теоретической и методологической основой для освоения дисциплин «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Общая теория национальной безопасности», «Информационная безопасность России».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		**108**	**4**		**18**		**86**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Российский патриотизм: сущность, содержание, возникновение и развитие (основные этапы)	18	2		4		12	О, Д
Тема 2	Патриотизм, национальные интересы и безопасность российского общества и государства	16			4		12	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Система патриотического воспитания как важнейший компонент института воспитания вроссийском обществе	16			4		12	
Тема 4	Основы организации системы патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне и обеспечения её функционирования	18	2		4		12	
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	108	4		16		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Российский патриотизм: сущность, содержание, возникновение и развитие (основные этапы)	28	2		2		20	О, Д
Тема 2	Патриотизм, национальные интересы и безопасность российского общества и государства	26			2		22	О,Д
Тема 3	Система патриотического воспитания как важнейший компонент института воспитания вроссийском обществе	26			2		24	К, Д, КР
Тема 4	Основы организации системы патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне и обеспечения её функционирования	26	2		2		21	К, Т,Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**108**	**4**		**8**		**87**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), доклад (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Российский патриотизм: сущность, содержание, особенности

Понятие и сущность патриотизма.
Патриотизм как феномен общества и государства.
Характерные особенности российского патриотизма.
Возникновение патриотизма в период Древней Руси
Развитие патриотизма в период становления и укрепления Русского централизованного государства.
Феномен советского патриотизма.
Современный российский патриотизм.

Тема 2. Патриотизм, национальные интересы и безопасность российского общества и государства
Россия как мировая держава и её национальные интересы.
Проблемы национальной безопасности в условиях целенаправленной антироссийской стратегии США и их союзников.
Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов и безопасности России.
Патриотизм - основа развития и достижения национальных интересов и безопасности РФ.
Патриотизм - критерий выражения и реализации национальных интересов и безопасности РФ.

Тема 3. Система патриотического воспитания как важнейший компонент института воспитания в российском обществе
Воспитание как социальный институт: сущность, система, основные направления функционирования. Взаимосвязь патриотического и нравственного воспитания с другими направлениями воспитания: историко-патриотическим, культурно-патриотическим, гражданско-патриотическим, военно-патриотическим, духовно-нравственным, спортивно-патриотическим и др.Патриотизация ценностей, норм, принципов, мотивов социально значимой деятельности по обеспечению национальных интересов Российской Федерации. Основные субъекты патриотического воспитания на федеральном, межрегиональном, региональном и местном уровне как элементы государственной системы. Роль, место и участие субъектов патриотического воспитания в формировании у российской молодежи стремления и готовности обеспечивать достижение национальных интересов Российской Федерации.

Тема 4. Основы организации системы патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне и обеспечения её функционирования Организация системы патриотического воспитания на федеральном уровне и проблемы эффективности ее функционирования. Организация координации и взаимодействия государственных органов и общественных объединений на межрегиональном и региональном уровне. Вопросы взаимодействия органов и организаций по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России» (Б1.В.ДВ.06.02) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: тестирование, контрольная работа, доклад, коллоквиум

4.1.2. Зачет проводится в форме: устного опроса по билетам, которые состоят из двух вопросов и решения ситуационной задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы

Тема 1 Российский патриотизм: сущность, содержание, возникновение и развитие

Вопросы для проведения опроса
1. Понятие и сущность патриотизма.
2. Патриотизм как феномен общества и государства.
3. Характерные особенности российского патриотизма.

Примерные темы для написания докладов.

1. Исторический опыт развития патриотизма в зарубежных странах.
2. Становление и развитие патриотизма в Древней Руси, в период создания и укрепления российской империи.
3. Изменения в сущности и содержании патриотизма в постсоветский период.
4. Современное понимание патриотизма.
5. Современное понимание Отечества.
6. Служение Отечеству и национальным интересам общества и государства как высшая ценность и основополагающая традиция.
7. Подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны – пример служения Отечеству и неиссякаемый источник патриотизма.
8. Духовно-нравственные и культурно-исторические основы российского патриотизма.
9. Методологические и научно-педагогические основы патриотического воспитания.
10. Роль и место патриотического воспитания в системе воспитания.

Тема 2 Патриотизм, национальные интересы и безопасность российского общества и государства

Вопросы для проведения опроса
1. Патриотизм - основа развития и достижения национальных интересов и безопасности РФ.
2. Патриотизм - критерий выражения и реализации национальных интересов и безопасности РФ.
3. Проблемы соизмерения и гармонизации патриотизма, национальных интересов и без-

опасности РФ в современных условиях на научной, государственной и политической основе в управленческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Примерные темы для написания докладов.

1. Взаимосвязь патриотического воспитания с другими направлениями духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания.
2. Феномен героического в современном патриотизме и его использование в патриотическом воспитании.
3. Современные Вооруженные Силы как высшее проявление и фактор служения Отечеству и обеспечения национальных интересов Российской Федерации.
4. Потенциал патриотизма в современной России и условия его реализации.
5. Состояние и проблемы патриотизма и патриотического воспитания в современных условиях.
6. Направления и формы патриотического воспитания.
7. Методы и методики и патриотического воспитания и требования к их использованию в целях обеспечения национальных интересов России.
8. Новые подходы и технологии в патриотическом воспитании.
9. Критерии и показатели патриотического воспитания и методика их использования.
10. Оценка результатов патриотического воспитания.

Тема 3 Система патриотического воспитания как важнейший компонент института воспитания в российском обществе

Вопросы для коллоквиума

1. Основные субъекты патриотического воспитания на федеральном, межрегиональном, региональном и местном уровне, их роль, место и участие в формировании у российской молодежи стремления и готовности обеспечивать достижение национальных интересов Российской Федерации.
2. Патриотическое воспитание в образовательной сфере в системе факторов формирования личности: роль, место, состояние, эффективность.
3. Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание как направления патриотического воспитания: проблемы интеграции и их взаимосвязь на основе формирования готовности и стремления к обеспечению достижения национальных интересов Российской Федерации.
4. Основные направления и формы патриотического воспитания молодежи, организационно-методические основы и технологии.

Примерные темы для написания докладов.

1. Организационно-правовые основы патриотического воспитания.
2. Традиции и опыт патриотического воспитания и их использование в современных условиях (на примерах).
3. Особенности патриотического воспитания в регионе (на примере конкретного субъекта РФ).
4. Важнейшие направления и формы патриотического воспитания (Пост № 1, поисковая деятельность, Дни воинской славы, ОСОЛ, конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, ГТО и др.).
5. Новые (новационные) формы, средства и технологии патриотического воспитания в регионе (на примере конкретного субъекта (КС) РФ).

6. Соотношение и комплексное использование традиционных и новационных форм, методов и средств в патриотическом воспитании.
7. Состояние и проблемы патриотического воспитания в регионе и пути их решения (на примере КС РФ).
8. Опыт разработки конкретных методик по патриотическому воспитанию и их использования в процессе формирования готовности к обеспечению достижения национальных интересов Российской Федерации.
9. Опыт разработки проектов и программ по патриотическому воспитанию в регионе (на примере КС РФ).
10. Опыт реализации проектов и программ по патриотическому воспитанию в регионе (на примере КС РФ).

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Духовно-нравственная природа российского патриотизма.

2. Патриотизм как важнейшая составляющая в системе высших ценностей общества и государства.

3. Защита Отечества – высшее проявление самоотверженности и патриотизма. .

4. Основные этапы развития патриотизма как феномена отечественной истории

5. Эволюция патриотической идеи в истории развития отечественной мысли.

6. Высшее проявление уровня развития патриотизма в Российской империи в 19 веке.

7. Феномен советского патриотизма и его проявление в Великой Отечественной войне.

8. Депатриотизация российского общества: основные характеристики и конкретные проявления.

9. Негативные последствия и воздействие снижения уровня патриотизма у российских граждан, особенно молодежи на национальные интересы Российской Федерации.

10. Проблемы российской идентичности в условиях глобализации и космополитизации.

11. Возрастание опасности угроз безопасности и национальным интересам Российской Федерации в условиях глобализации и углубления мирового финансово-экономического кризиса.

12. Понятие национальных интересов государства. Внутренний и внешний аспект.

13. Патриотизм как важнейшее условие и фактор обеспечения духовной, экономической, военной и других видов безопасности общества и государства.

14. Патриотизм как основа политики и стратегии осознания, определения и достижения национальных интересов России – суверенного государства.

15. Патриотизм - критерий выражения и реализации национальных интересов и безопасности России.

16. Социализация и самореализация личности: социальный смысл и нравственные основы.

17. Патриотизм как важнейший принцип и мотив социально-значимой деятельности по достижению национальных интересов Российской Федерации.

18.Система патриотического воспитания, особенности и проблемы ее функционирования в современных условиях.

19. Основные субъекты патриотического воспитания на федеральном, межрегиональном, региональном и местном уровне, их роль, место и участие в формировании у российской молодежи стремления и готовности обеспечивать достижение национальных интересов Российской Федерации.

20. Патриотическое воспитание в образовательной сфере в системе факторов формирования личности: роль, место, состояние, эффективность.

21. Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание как направления патриотического воспитания: проблемы интеграции и их взаимосвязь на основе формирования готовности и стремления к обеспечению достижения национальных интересов Российской Федерации.

22. Основные направления и формы патриотического воспитания молодежи, организационно-методические основы и технологии.

23. Основы методики оценки эффективности работы по патриотическому воспитанию: а) процесса осуществления этой деятельности, степени её эффективности; б) результатов этой деятельности.

24. Методика практического применения системы количественных и качественных показателей (на примере реального проявления патриотизма конкретными субъектами деятельности по достижению национальных интересов в России в конкретной сфере, проблеме, отрасли, регионе и т.д.).

25. Проблемы организации системы патриотического воспитания на региональном и муниципальном уровне и подходы к их решению.

26. Организация координации и взаимодействия государственных органов и общественных объединений на межрегиональном и региональном уровне.

27. Изучение опыта работы отдельных министерств (ведомств) по использованию программно-целевых методов в процессе разработки и реализации проектов, программ, планов по патриотическому воспитанию и формированию готовности граждан, особенно молодежи, к обеспечению достижения национальных интересов Российской в Федерации в конкретном регионе (сфере или направлении деятельности).

28. Конкретные методики организации и проведения отдельных мероприятий комплексного характера, использования различных форм работы в практике патриотического воспитания молодежи (на примере конкретных субъектов, специализирующихся в этой сфере деятельности).

29. Механизмы и технологии повышения эффективности реализации проектов, программ и специальных методик по патриотическому воспитанию на межрегиональном и региональном уровне.

30. Пути повышения эффективности реализации проектов, программ и специальных методик по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне с учетом конкретных условий.

31. Изучение опыта работы конкретного региона по патриотическому воспитанию различных категорий детей и молодежи как системы деятельности с участием соответствующих структур, государственных и общественных органов, организаций, объединений и других субъектов.

Тема 4 Основы организации системы патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне и обеспечения её функционирования

Вопросы для коллоквиума

1. Организация и обеспечение выполнения основных задач и реализация направлений по патриотическому воспитанию.
2. Методики организации и проведения отдельных мероприятий комплексного характера, использования различных форм работы в практике патриотического воспитания молодежи (на примере конкретных субъектов, специализирующихся в этой сфере деятель
3. Методики работы конкретного общественного объединения (нескольких объединений, клубов) по патриотическому воспитанию на региональном (муниципальном) уровне с различными категориями детей и молодежи.
4. Пути повышения эффективности реализации проектов, программ и специальных методик по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне с учетом конкретных условий.

Примерные темы для написания докладов.

1. Опыт подготовки и проведения комплексных мероприятий по патриотическому воспитанию в конкретном министерстве, ведомстве, НКО межрегионального и регионального уровня (на конкретных примерах).
2. Пути повышения эффективности ВПР в конкретном министерстве, ведомстве, НКО межрегионального и регионального уровня (на примерах).
3. Информационное обеспечение патриотического воспитания.
4. Проблемы подготовки кадров и повышения их квалификации в процессе решения задач по патриотическому воспитанию.
5. Координация и управление патриотическим воспитанием.
6. Взаимодействие с органами исполнительной власти субъекта РФ по патриотическому воспитанию (на примере КС РФ).
7. Взаимодействие с общественными объединениями и организациями по патриотическому воспитанию (на примере КС РФ).
8. Взаимодействие и сотрудничество с РПЦ и другими конфессиями по патриотическому воспитанию (на примере КС РФ).
9. Взаимодействие и совместное выполнение задач по патриотическому воспитанию в процессе формирования готовности к обеспечению достижения национальных интересов Российской Федерации органами и структурами государственной власти на горизонтальном уровне и по вертикали (на примере КС РФ).
10. Проблемы финансирования и их решение, в т.ч. с привлечением внебюджетных источников (на примере КС РФ).

Тестовые задания

1. Категорией какой из нижеперечисленных наук является патриотизм? (может быть один ответ):
A. политической;
B. социологической;
C. педагогической;
D. философской.

2. Кто из нижеперечисленных отечественных мыслителей внёс наибольший вклад в разработку научных основ патриотизма? (может быть один ответ):
A. Н. Чернышевский;
B. Ф. Достоевский;
С.Л. Толстой;
D. В. Соловьёв;
E. И.Ильин;
Z. Н. Бердяев.

3. К какому из нижеперечисленных видов национальной безопасности патриотизм имеет наибольшее отношение? (может быть один ответ):
A. к социальной;
B. к духовной;
C. к политической;
D. к информационной;
E. к демографической;
Z.к экологической.

4. Что является главным объектом патриотизма (высшего уровня развития)? (может быть один ответ):
A. природа;
B. место рождения, малая родина;
C. отечество;
D. народ;
E. государство;
Z. история и культура.

5. В каком периоде отечественной истории сформировался государственный патриотизм? (может быть один ответ):
A. в период царствования Ивана Грозного;
B. в период преодоления Смутного времени;
C. в период царствования Петра I;
D. в период царствования Екатерины II; E. после победы русской армии в Отечественной войне 1812 г.

6. Какое влияние оказывает глобализация на развитие традиционных, в т. ч. патриотических ценностей? (может быть один ответ):
A. способствует их развитию;
B. не оказывает на их развитие ощутимого влияния;
C. сдерживает их проявление и развитие;
D. оказывает негативное (разрушительное) воздействие.

7. Как соотносятся между собой патриотизм и космополитизм? (может быть один ответ):
A. как тесно взаимосвязанные явления, дополняющие друг друга;
B. как не имеющие между собой никакой связи (нейтральные);
C. как противоположности (антиподы).

8. Какова взаимосвязь и взаимозависимость патриотизма, национальных интересов и безопасности? (может быть один ответ):
A. патриотизм и национальные интересы определяются уровнем национальной безопасности;
B. национальные интересы определяют состояние и уровень развития патриотизма и безопасности; C. национальные интересы и безопасность определяются уровнем развития патриотизма; D. национальные интересы не зависят от уровня развития патриотизма и национальной безопасности.

9. Каковыми должны быть национальные интересы в контексте соответствия критериям патриотизма? (субординировать варианты ответов в зависимости от их значимости):
A. национальные интересы должны быть прагматичными, обеспечивать насущные интересы государства;
B. национальные интересы определяются особенностями сложной геополитической, военно-политической обстановки и другими факторами глобализационного развития;
C. национальные интересы должны соответствовать критериям патриотизма и обеспечения национальной безопасности;
D. национальные интересы должны иметь финансово-экономическое обоснование и определяться ресурсами и соответствующими структурами государства.

10. Как Вы оцениваете роль и место института воспитания в современном российском обществе? (может быть один ответ):

A. как соответствующие национальным интересам России на современном этапе её развития;
B. как не соответствующие в полной мере национальным интересам России и задачам её развития;
C. как не соответствующие национальным интересам России и задачам её развития.

11. Как Вы оцениваете состояние патриотического воспитания в современной России по сравнению с советским периодом? (может быть один ответ):
A. состояние сопоставимо с уровнем развития патриотического воспитания в СССР;
B. уровень патриотического воспитания в современной России ниже, чем был в советский период;
C. уровень патриотического воспитания несопоставим с его состоянием в советский период (гораздо ниже).

12. Какие из направлений патриотического воспитания в наибольшей степени способствуют формированию и осознанию национальных интересов России? (может быть 2 ответа):
A. гражданско-патриотическое;
B. политико-правовое;
C. духовно-нравственное;
D. экологическое;
E. военно- патриотическое;
Z. культурно-историческое.

13. Как Вы оцениваете эффективность функционирования системы патриотического воспитания в современной России на основе критериев и показателей этого направления воспитания? (может быть один ответ):
A. высокая степень эффективности;
B. невысокая степень эффективности;
C. низкая степень эффективности.

14. Каковы основные проблемы патриотического воспитания в современной России? (возможно несколько вариантов ответов):
A. слабая разработанность научно-методических основ;
B. слабое использование организационно-административного ресурса;
C. недостаточное финансово-экономическое обеспечение;
D. низкий уровень информационного обеспечения;
E.низкий уровень координации и взаимодействия субъектов патриотического воспитания;
Z. слабое правовое обеспечение;
I. низкая эффективность государственной политики в сфере патриотического воспитания.

15. Какая направленность программ и проектов в наибольшей степени способствует достижению национальных интересов и обеспечению безопасности Российской Федерации? (может быть 2 ответа):
A. социально-гуманитарная;
B. культурно-историческая;
C. экологическая;
D. военно-патриотическая;
E. спортивно-туристическая;
Z. политико-правовая;
I. духовно-нравственная.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен-ции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1.1.	Способность планировать работу органа публичной власти, основываясь на идеях патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности.
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.3	Способность к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК- 3.1.1 Способность планировать работу органа публичной власти, основываясь на идеях патриотизма как фактора обеспечения национальной безопасности.	Раскрывается сущность и содержание планирования работы органа публичной власти с точки зрения стратегического управления в интересах общества и государства; Определяются общезначимые цели, условия их достижения; Предлагаются различные трактовки	Проводит сравнительный анализ понятия патриотизма; – анализирует предпосылки принятия эффективных решений различных ветвей власти; – определяет критерии и показатели эффективного планирования, формирования условий их достижения, организацию работы для получения мак-	Устное собеседование Кейсы по разработке планов

	понятия патриотизма как предпосылки достижения общенациональных целей развития	симально возможных результатов, проведение кадровой политики и кадрового аудита; приводит различные примеры проявлений патриотизма.	
ПК-4.1.3 Способность к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления ;	Применяются основы знаний государственного и муниципального управления в анализе реальных экономических и политических процессов. Раскрывается их сущность и содержание с точки зрения позитивных и негативных тенденций развития общества.	Сравнивает мировой и отечественный опыт государственного и муниципального управления. Приводит конкретные примеры. Показывает возможность применения этих знаний в практике государственного и муниципального управления. Определяет циклы и этапы стратегического планирования: миссию, цели, оценку и анализ внешней среды, управленческое обследование сильных и слабых сторон, анализ стратегических альтернатив, выбор стратегии, реализация стратегии, оценка стратегии.	

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы для зачета по дисциплине «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России»

1. В чем сущность патриотизма?
2. Охарактеризуйте основные проявления патриотизма.
3. Патриотизм - явление новое или имеет древние корни?
4. Каковы содержание и специфика российского патриотизма ?
5. Назовите причины кризиса патриотизма в Российской империи с начала 20-го века.
6. Каким образом патриотизм отражается на национальном суверенитете?

7. Есть ли связь между патриотизмом, безопасностью и национальными интересами государства?
8. Назовите концептуальные основы патриотического воспитания.
9. Каковы содержание и направленность патриотического воспитания современной России?
10. Назовите основные проблемы российского патриотизма и его развития в современной России.
11. Каков потенциал патриотизма в современной России и каковы условия его реализации?
12. Каковы основные направления, формы и средства патриотического воспитания?
13. Расскажите о методах и методиках патриотического воспитания и требованиях к их использованию в целях обеспечения национальных интересов России.
14. Что Вы знаете о новых подходах и технологиях в патриотическом воспитании?
15. Каковы критерии и показатели патриотического воспитания и в чём заключается методика их использования?
16. Соотношение и комплексное использование традиционных и новационных форм, методов и средств в патриотическом воспитании.
17. Охарактеризуйте состояние и проблемы патриотического воспитания и пути их решения (на примере конкретного учреждениия, ведомства, субъекта РФ и др.).
18. В чём заключается информационное обеспечение патриотического воспитания?
19. Каковы проблемы подготовки кадров и повышения их квалификации в процессе решения задач по патриотическому воспитанию?
20. Что представляет собой координация и управление патриотическим воспитанием в современной России?
21. Расскажите об опыте разработки проектов и программ по патриотическому воспитанию в регионе (на примере конкретного субъекта РФ).
22. Как Вы понимаете депатриотизацию и вестернизацию?
23. Каково, на Ваш взгляд, соотношение патриотизма и космополитизма в российском обществе?
24. Каковы национальные интересы России в контексте её развития на ближайшую и среднесрочную перспективу?
25. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития патриотизма как фактора обеспечения и достижения национальных интересов России в качестве субъекта Содружества Независимых Государств?

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *умений* и *навыков с помощью* решения ситуационных задач, опроса.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПК-3.1.1	**На уровне умений:** разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
ПК-4.1.3.	**На уровне умений:** анализа и планировании в области государственного и муниципального управления **На уровне навыков:** применять основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Отлично Хорошо Удовлетворительно неудовлетворительно	- проводит глубокий анализ препятствий деятельности органов публичной власти. Может определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти. Корректно применяет стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти. - Обладает обширными знания в области организационной деятельности по преодолении угроз и вызовов национальной безопасности. Определяет и аргументирует выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности. - умеет принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации; - способенпланированировать и проектировать управленческую деятельность субъектов патриотического воспитания в целях развития системы нацио-	**ПК-3.1.1** **На уровне умений:** разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. **ПК-4.1.3** **На уровне умений:** анализа и планировании в области государственного и муниципального управления **На уровне навыков:** применять основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

	нальной безопасности, её видов и объектов;	
неудовлетворительно	- отсутствуют необходимые знания: теоретических и методологических основ патриотического воспитания; теорий и научных концепций обеспечения национальных интересов и духовной безопасности России; - не может проводить анализ препятствий деятельности органов публичной власти, определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти..	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов России» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в обучении планированию, проектированию и моделированию управленческой деятельности субъектов патриотического воспитания в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1.

Лекция: Российский патриотизм: сущность, содержание, особенности

1.Понятие и сущность патриотизма.

2. Патриотизм как феномен общества и государства.

3. Характерные особенности российского патриотизма.

Семинар

1. Возникновение патриотизма в период Древней Руси

2. Развитие патриотизма в период становления и укрепления Русского централизованного государства.

3. Феномен советского патриотизма.

4.Современный российский патриотизм.

Тема 2.

Лекция: Патриотизм, национальные интересы и безопасность российского общества и государства

1.Россия как мировая держава и её национальные интересы.

2.Проблемы национальной безопасности в условиях целенаправленной антироссийской стратегии США и их союзников.

3.Патриотизм как фактор обеспечения национальных интересов и безопасности России.

Семинар

1. Патриотизм - основа развития и достижения национальных интересов и безопасности РФ. 2. Патриотизм - критерий выражения и реализации национальных интересов и безопасности РФ. 3. Проблемы соизмерения и гармонизации патриотизма, национальных интересов и безопасности РФ в современных условиях на научной, государственной и политической основе в управленческой деятельности на федеральном и региональном уровне.

Тема 3.

Лекция:Система патриотического воспитания как важнейший компонент института воспитания в российском обществе

1.Основные субъекты патриотического воспитания на федеральном, межрегиональном, региональном и местном уровне, их роль, место и участие в формировании у российской молодежи стремления и готовности обеспечивать достижение национальных интересов Российской Федерации.

2.Патриотическое воспитание в образовательной сфере в системе факторов формирования личности: роль, место, состояние, эффективность.

3.Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание как направления патриотического воспитания: проблемы интеграции и их взаимосвязь на основе формирования готовности и стремления к обеспечению достижения национальных интересов Российской Федерации.

4.Основные направления и формы патриотического воспитания молодежи, организационно-методические основы и технологии.

Практическое занятие: Состояние и проблемы современного российского патриотизма в условиях глобализации и космополитизации

Семинар

1. Воспитание как социальный институт: сущность, система, основные направления функционирования.

2. Взаимосвязь патриотического и нравственного воспитания с другими направлениями воспитания: историко-патриотическим, культурно-патриотическим, гражданско-патриотическим, военно-патриотическим, духовно-нравственным, спортивно-патриотическим и др. 3. Патриотизация ценностей, норм, принципов, мотивов социально значимой деятельности по обеспечению национальных интересов Российской Федерации. 4. Основные субъекты патриотического воспитания на федеральном, межрегиональном, региональном и местном уровне как элементы государственной системы. 5. Роль, место и участие субъектов патриотического воспитания в формировании у российской молодежи стремления и готовности обеспечивать достижение национальных интересов Российской Федерации.

Тема 4. Основы организации системы патриотического воспитания на федеральном и региональном уровне и обеспечения её функционирования

Лекция

1. Организация и обеспечение выполнения основных задач и реализация направлений по патриотическому воспитанию.
2. Методики организации и проведения отдельных мероприятий комплексного характера, использования различных форм работы в практике патриотического воспитания молодежи (на примере конкретных субъектов, специализирующихся в этой сфере деятель
3. Методики работы конкретного общественного объединения (нескольких объединений, клубов) по патриотическому воспитанию на региональном (муниципальном) уровне с различными категориями детей и молодежи.
4. Пути повышения эффективности реализации проектов, программ и специальных методик по патриотическому воспитанию на муниципальном уровне с учетом конкретных условий.

Семинар

1. Глобализация и её влияние на духовную жизнь общества
2. Радикальный либерализм и космополитизм как фактор депатриотизации общества и государства.
3. Состояние и проблемы современного российского патриотизма.
4. Духовно-нравственный смысл достойного служения Отечеству. Защита Отечества – высшее проявление самоотверженности и патриотизма в обеспечении высших интересов общества и государства.
5. Победа в Великой Отечественной войне как превосходство духовности, патриотизма нашего народа и Вооруженных Сил над фашистскими агрессорами и их сателлитами. Патриотизм как высшее проявление самореализации личности гражданина во благо служения Отечеству.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:
- развитие умений планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях;
- формирование умений анализировать степень реализации патриотически ориентированных программ и проектов в интересах развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;
- развитие способностей планирования, проектирования и моделирования управленческой деятельности в сфере патриотического воспитания в целях развития системы национальной безопасности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыкитехнологии управленческого цикла в области принятия и реализации управленческих решений субъектами патриотического воспитания в России.
Для решения второй задачи – развитие и совершенствование способностей принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации.
Для решения третьей задачи – формирование способности самоанализа, самоконтроля и саморегуляции как субъекта деятельности по организации и реализации патриотических программ и проектов для развития системы обеспечения национальной безопасности, её видов и объектов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косых О.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический проект, 2016.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60133.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лысак И.В. Патриотизм. Отжившая ценность или актуальный тренд? [Электронный ресурс]/ Лысак И.В., Наливайченко И.В.— Электрон.текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2013.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23594.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Курашов В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс]: монография/ Курашов В.И., Тузиков А.Р., Зинурова Р.И.— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 197 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63735.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Еремина И.С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза [Электронный ресурс]: монография/ Еремина И.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24026.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Микрюков В.Ю. Человек и общество [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Микрюков В.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 391 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61681.html.— ЭБС «IPRbooks»
3.Князев, А. М. Гражданственность / Князев, Александр Михайлович, Сорокин, Валерий Степанович. М. : Граница 2013

6.4. .Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. «О безопасности» Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ // Российская газета. – 2010. № 295.

3. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ // СЗ РФ. 04.02.2002. №5.

4. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон (ФЗ) 2013г.

5. О противодействии терроризму: ФЗ от 6 марта 2006г. №35 // Российская газета. 2006, 10 марта.

6.О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ // СЗ РФ 04.06. 2001, №23, ст. 2277.

7. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ

8. Федеральный закон от 12.01.1995 г. №5-ФЗ «О ветеранах»;

9. Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ«О днях воинской славы и памятных датах России»;

10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.»;

11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

12. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;

13. Послание Президента Российской Федерации 2015 г. URL: http://kremlin.ru/events/president/news/50864(дата обращения 04.11.15).

14. Военная доктрина Российской Федерации. // Российская газета 2014.-29 декабря.

15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации М.,2010.

16. Концепция внешней политики Российской Федерации. 2013 // www. mid. Ru (дата образования 11.06.2014 г.).

17. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи. М.,1998.

18. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. М., Росвоенцентр.- 2003.

19.Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.». М.,2016. Официальный сайт Минобрнауки России

20. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2015 г.// http://www.president. kremlin. ru/

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. «Официальная Россия» http://www.gov.ru
2. Президент РФ http://www.president.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru
4. Совет Федерации ФС РФ http://council.rsnet.ru
5. Государственная Дума РФ http://duma.rsnet.ru
6. Правительство РФ http://www.gpvernment.ru
7. Совет безопасности РФ http://www.scrf.rsnet.ru
8. Информационный портал ФЦП «Электронная Россия http://www.e-rus.ru

6.6.Иные источники

1.Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодёжи в контексте обеспечения военной безопасности России.- Нижневартовск.-НГУ.-2015.-318 с.

2. Байрамов В.Д., Бочарников И.В., Кандыбович С.Л., Лутовинов В.И. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания.- М., Альфа. – 2013. – 144 с.

3.В борьбе с нацизмом мы были вместе.- М.-Сотис.-2015.-272 с.

4. Всероссийский историко-культурный проект «Книга Победы».-М.- Дашков и К.- 2015.-208 с . Докучаев А.И., Алексеев Ю.А. .Никифоров Н.И., Тимофеев В.И.

5. Великая Победа ,-М.-Росвоенцентр.- Армпресс.-2015.-200 с

6. Военно-патриотическое воспитание российских граждан: состояние, проблемы, пути совершенствования.-М.- Аналит.управление аппарата СФ Аналитический вестник №33.-73 с
7. Единство духовного и физического здоровья- приоритет патриотического воспитания детей и молодёжи.- Волгоград.-ВолГМУ.-2-14.-136 с.
8. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи Российской Федерации (проект).- М., Эконом -информ. – 2014. – 85 с.
9. Кусмарцев М.Б. Становление новых поколений победителей.- миссия патриотического воспитания .-Волгоград.- ВолГМУ.-2013.-188 с.
10. Кусмарцев М.Б. Социальная эффективность патриотического воспитания в регионе: условия, факторы, критерии.- Волгоград.- ВолгГМУ.-2014.-204 с.

11. Лутовинов В.И. Критерии проявления гражданственности и патриотизма в современном российском обществе /Проблемы формирования гражданина России через инструментарий идентичности.- М.- Наука и политика.-2016.-180 с.
12. Лутовинов В.И. Концептуальные основы стратегии патриотического воспитания/ Материалы 1-ой Всероссийской н.-пр.конференции «Стратегическое управление в сфере национальной безопасности России: субъекты, ресурсы, технологии».- М., Проспект. – 2013. – с.149-158.
13. Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм: понимание, проблемы, направления развития// Сотис. – 2014. - №1. – с.6-17.
14. Лутовинов В.И. Фактор обеспечения безопасности// Стратегия России.-2015.-№11.-с.51-56
15. Лутовинов В.И. Развитие и усиление государства как реализация его субъектности и обеспечения безопасности в условиях глобализации.- Глобальные тенденции развития мира. Материалы Всероссийской н.конф.14 июля 2012г.-М.:Научный эксперт.-2013.-С.-473-484.
16. Лутовинов В.И. Военно- патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность Учебно-методические материалы .-М., Сотис. 2014.-– 292 с.
17. Лутовинов В.И. Основы обеспечения национальной и военной безопасности Российской Федерации- конституционный долг и обязанность гражданина России // Военные знания.- 2016.-с.42-45
18. Лутовинов В.И. Патриотическое и военно-патриотическое воспитание в современной России (концептуальные основы) //Сотис.-2015.-№5.-с. 15-40
8. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание современной молодёжи Учебно-методическое пособие.- Х-М., 2014.-Печатный мир.- 405 с.
19. Лутовинов В.И. Служение Отечеству и основы военной службы (методические рекомендации) // Военные знания.-2015.-№ 10.-с. 14-19
20. Миронов С. Ещё раз о патриотизме// РГ.-2016.-17 февраля
21. Мохов В. Делать Россию сильной// РГ.-2016.-5 февраля 14. Патриотизм как фактор эффективного развития российской государственности.- М.-МДН.-2015.-368 с.
22. Материалы секции «Военно-патриотическое воспитание молодёжи».-М.-Сотис.-2015.-208 с.
23. Патриотизм: история, современность, образ будущего.- Ульяновск.-УлГТУ.-2015.-313 с.
24. Патриотическое воспитание в Российской Федерации: Состояние, актуальные проблемы и направления развития.-М.-СФ.-2015.-208 с.

25. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях. – М.: Планета, 2010.
26. Токарев А.И., Кадочников В.Н. Чтобы сильной была Отчизна.- Пермь.- ДОСААФ России.-2012.-124 с.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».