Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

Утверждена
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол № 5
От «27» июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества

Магистр

Очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры конфликтологии и миграционной безопасности
к.психолог.наук Зиновьева Е.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Конфликтологии и миграционной безопасности, д.соц.н., Леденева В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля
» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1.3:	способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
СК - 2	Владение коммуникативными средствами общения и с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов	СК-2.1.5	способность формирования навыков коммуникативных, перцептивных, интерактивных навыков общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-2.1.3	**на уровне умений** находить и принимать организационные управленческие решения в профессиональной деятельности; определять специфику организационных управленческих решений в кризисных ситуациях.

способность владения коммуникативными средствами общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.-	СК-2.1.5	**на уровне навыков:** формирования коммуникативных, перцептиных, интерактивных средств общения с представителями СМИ и СМК; формирования коммуникативных, перцептиных, интерактивных средств общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

-очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 76 ч.

-заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля » основано на дисциплинах – «Технология делового общения», «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт», « Социальная самоорганизация и государственное управление».

В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Посредничество (медиация) в урегулировании социальных конфликтов », «Связи с общественностью как метод профилактики социальных конфликтов», научно-исследовательская работа, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		

			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	промежуточной аттестации
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе	54	4		12		38	КЗ, С
Тема 2	Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.	54	4		12		38	Т, С
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	**108**	**8**		**24**		**76**	
заочная форма обучения								
Тема 1	Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе	54	2		2	2	48	КЗ, С
Тема 2	Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.	54			4	2	48	Т, С
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**108**	**2**		**6**	**4**	**96**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), тест(Т), устное собеседование (С)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе.

Становление и развитие некоммерческих организаций. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.

Общественные объединения, история зарождения и тенденции развития. Общественные объединения в системе гражданского общества России и их роль в развитии российского государства.

Тема 2. Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.

Виды некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Особенности правового положения структурных подразделений некоммерческих организаций.

Понятие и признаки общественного объединения: теоретический аспект. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение». Виды общественных объединений и их организационно-правовые формы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля **используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе	Устное собеседование, кейсы задания
2. Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.	тест, устное собеседование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по методам управления переговорным процессом (медиация) в период конфликта, а также решение тестов и выполнения кейса задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме Тема 1 Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе.

Темы устного собеседования

1. Становление и развитие некоммерческих организаций.
2. Правовая и экономическая природа некоммерческих организаций.
3. Роль и место некоммерческих организаций в общественных сферах жизнедеятельности общества.
4. Общественные объединения, история зарождения и тенденции развития.
5. Общественные объединения в системе гражданского общества России и их роль в развитии российского государства.

Кейс задания

Учредители общества с ограниченной ответственностью А, Б и В образовали уставной капитал, внеся следующие вклады в УК: учредитель А внес 20,0 тыс. руб. , учредитель Б - 30,0 тыс. руб. и учредитель В - 50 тыс. руб., в том числе интеллектуальной собственностью в виде ноу-хау 20,0 тыс. руб.

Вопрос:

Как распределилась прибыль в сумме 300 тыс. руб. между учредителями общества с ограниченной ответственностью?

Задание 2

Коммандитист Сидоров А. П., пай которого в складочном капитале товарищества на вере «Друг» составляет 48%, обвинил участников товарищества в том, что методы их работы несовершенны и доходы далеки от оптимальных. По этим причинам он потребовал избрать его на должность Генерального директора, освободив, при этом молодого и малоопытного Григорьева П. М. В противном случае он пригрозил немедленно забрать свой пай и выйти из товарищества. К словам Сидорова А. П. все участники отнеслись весьма спокойно и ничего менять не стали. Почему?

Задание 3

Коммандитное товарищество начало свою деятельность с 01 января прошлого года. Складочный капитал товарищества был образован из взносов его учредителей, а именно: пай учредителя А составил 40,0 тыс. руб., учредителя Б - 50,0 тыс. руб., а учредитель В внес 70,0 тыс. руб. Как и ожидалось, спустя 7 месяцев к товариществу присоединился в качестве коммандитиста гражданин Н с капиталом 80,0 тыс. руб. В конце года после всех вычетов на дивиденды товарищество выделило 250,0 тыс. руб.

Вопрос: Сколько прибыли причитается каждому?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Тема 2. Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.

Вопросы устного собеседования

1. Виды некоммерческих организаций.
2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
3. Особенности правового положения структурных подразделений некоммерческих организаций.
4. Понятие и признаки общественного объединения: теоретический аспект.
5. Соотношение понятий «общественная организация» и «общественное объединение».
6. Виды общественных объединений и их организационно-правовые формы.

Примеры тестирования

Тест 1. Когда в истории общественной мысли стало использоваться понятие «гражданское общество»?

1. IV-III вв. до н.э.
2. II-III вв.
3. XVII-XVIII вв.
4. XIX в.
5. XX в.

Тест 2. Что такое гражданское общество?

1. Общество с высоким уровнем демократии.
2. Общество, в котором сложилось экономическое, социальное и политическое равенство людей.

3. Свободная от милитаризма страна, где военная сфера жизни играет незначительную роль.
4. Сфера общественных отношений, свободных от вмешательства государства.
5. Современное постиндустриальное (информационное) общество.

№ 3.Что из перечисленного не относится к признакам гражданского общества?

1. Наличие широких условий для реализации потребностей, интересов и способностей индивидов.
2. Свобода выбора индивидами рода общественной деятельности.
3. Приоритетная роль государственной формы собственности в системе экономических отношений.
4. Организация и деятельность социальных объединений и институтов на основе единства интересов их членов.
5. Свободно развивающаяся ассоциативная жизнь индивидов, регулируемая преимущественно на основе принципа самоуправления.

№ 4.Какие элементы структуры гражданского общества функционируют в политической сфере?

1. Негосударственные производственные, посреднические и торговые объединения, акционерные общества и частные банки.
2. Домовые комитеты, жилищные и другие кооперативы, потребительские союзы.
3. Женские, молодежные и ветеранские организации, благотворительные фонды.
4. Политические партии, общественно-политические организации и движения.
5. Творческие союзы и содружества, самодеятельные художественные и научные организации, объединения граждан по интересам.

№ 5.Кто из ученых считал, что гражданское общество и государство – две стороны одной медали?

1. Ж. Кальвин.
2. Г. Гроций.
3. Ж.-Ж. Руссо.
4. К. Маркс.
5. Г. Гегель.

№ 6.Какая из моделей соотношения гражданского общества и государства является наиболее оптимальной с точки зрения социального прогресса?

1. Гражданское общество независимо от государства, это самостоятельный феномен.
2. Гражданское общество – это часть государства.
3. Государство – это часть гражданского общества.
4. Гражданское общество и государство – это несовместимые феномены, находящиеся в антагонистических противоречиях между собой.
5. Гражданское общество и государство – это тесно взаимосвязанные между собой феномены, составляющие диалектическое целое.

№ 7.По какому из вариантов осуществляется взаимодействие гражданского общества и государства при трансформации антидемократического политического режима в демократический?

1. Взаимодействие и сотрудничество.
2. Отсутствие взаимоотношений и взаимовлияния.
3. Подавление государством гражданского общества.
4. Взаимная оппозиция.
5. Активное противостояние.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1.3:	способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
СК - 2	Владение коммуникативными средствами общения и с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов	СК-2.1.5	способность формирования навыков коммуникативных, перцептивных, интерактивных навыков общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля »

1. Правовая система современного российского государства.
2. Законодательная власть современной России, история зарождения, структура и правовое обеспечение деятельности
3. Основные приоритеты и направления политики современного российского государства по становлению и укреплению развитого гражданского общества.
4. Роль некоммерческих организаций в построении гражданского общества в Российской Федерации.
5. Общественные объединения: структура, юридический статус
6. Классификация общественных объединений: виды и типы.
7. Общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности как основные виды общественных организаций России.
8. Имущественные права общественных объединений и их структурных подразделений.
9. Надзор и контроль над деятельностью общественного объединения.
10. Приостановление деятельности общественного объединения.

Типовые тесты

1. **<u>«Институт» как элемент механизма государственного управления:</u>**

а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;

б) раздел гражданского права;
в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;
г) орган управления.
Ответ: в.

2. Формы государственного управления экономикой:

а) кейнсианская;
б) республиканская;
в) саксонская;
г) деспотическая.
Ответ: а.

Темы устного собеседования

1. Конституция РФ о политических и социальных правах и свободах граждан России.
2. Классификация некоммерческих организаций: виды и типы.
3. Некоммерческие организации: учредители, участники, члены; соотношение понятий, основные права и обязанности.
4. Порядок регистрации некоммерческих организаций, их юридический статус.
5. Виды деятельности некоммерческой организации.
6. Понятие и содержание гражданской правосубъектности некоммерческих организаций.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов ПК-2.1.3:	– определяется специфика организационных управленческих решений; определяет сущность и содержание организационных управленческих решений; применяются различные способы организационных управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности.	– дает различные квалификационные характеристики управленческих решений; – грамотно интерпретирует запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения; раскрывает функции управленческих решений: планирования, организации деятельности, мотивации и контроля.	Тест Кейс-задания
– способность владения коммуникативными средствами общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.- СК-2.1.5	Раскрывается роль и значение общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.. Определяются особенности каждого из видов общения с	Показывает понимание места и роли общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.. Доказывает необходимость	Устное собеседование Кейс-задания

	представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов. Раскрываются функции различных видов общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов. Определяется место и роль коммуникативных средств общения с представителями некоммерческих организаций. Применяется аналитический анализ места и роли коммуникативных средств общения в общении функции СМИ и СМК как особых средств воздействия на массовое сознание.в условиях социальных конфликтов	корректного выстраивания совместной отношений с структурами СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов Обосновывает функции общения со СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов Свободно оперирует научной терминологией.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	– дает различные квалификационные характеристики управленческих решений; – грамотно интерпретирует запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения; - раскрывает функции управленческих решений: планирования,	**ПК-2.1.3** **на уровне умений** находить и принимать организационные управленческие решения в профессиональной деятельности; определять специфику организационных управленческих решений в кризисных ситуациях **СК**-2.1.5 **на уровне навыков:** формирования коммуникативных, перцептиных, интерактивных средств общения с представителями СМИ и

	организации деятельности, мотивации и контроля. Выстраивает логику анализа толп в различные эпохи. Анализирует идеи различных авторов, исследующих процессы толпообразования. Характеризует особенности современного процесса толпообразования. Раскрывает особенности поведения индивидов в толпе. Анализирует действие механизмов внушения, подражания, заражения, контагиозности в толпе.	СМК; формирования коммуникативных, перцептиных, интерактивных средств общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов
«незачтено»	- не соотносит различные управленческие явления; – не интерпретирует запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения; - не раскрывает функции управленческих решений: планирования, организации деятельности, мотивации и контроля.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля»;

- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в сфере управления общественными связями и государственного управления в условиях конфликта.

Основной целью образования по дисциплине «Деятельность некоммерческих организаций в сфере общественного контроля» во взаимодействии с другими учебными дисциплинами является обеспечение подготовки магистров по выбранной специальности (направлению); формирование у них целостного представления о деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у магистров достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ и особенностей деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля. Выработать у них умения квалифицированно проводить общественную экспертизу нормативных правовых актов; строить конструктивные взаимодействия с гражданами, другими организациями на основе ценностей демократического общества; планировать и организовывать благотворительные и добровольческие мероприятия; составлять

примерный регламент работы общественной наблюдательной комиссии по общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания. Развить у слушателей практические навыки проведения сравнительного анализа деятельности общественной палаты РФ и её зарубежных аналогов в отчётный период, а также перспектив их развития; применения законодательства, нормативно-правовых процедур в деятельности общественных советов и общественных наблюдательных комиссий; проведения общественной экспертизы основных нормативных правовых актов.

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к технологиям разрешения и предотвращения конфликтов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе.

1. Правовая система современного российского государства.

2. Законодательная власть современной России, история зарождения, структура и правовое обеспечение деятельности

3. Основные приоритеты и направления политики современного российского государства по становлению и укреплению развитого гражданского общества.

4. Роль некоммерческих организаций в построении гражданского общества в Российской Федерации.

5. Общественные объединения: структура, юридический статус

6. Классификация общественных объединений: виды и типы.

Тема 2. Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.

11. Конституция РФ о политических и социальных правах и свободах граждан России.

12. Классификация некоммерческих организаций: виды и типы.

13. Некоммерческие организации: учредители, участники, члены; соотношение понятий, основные права и обязанности.

14. Порядок регистрации некоммерческих организаций, их юридический статус.

15. Виды деятельности некоммерческой организации.

16. Понятие и содержание гражданской правосубъектности некоммерческих организаций.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Цель метода кейсов - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При ответе на вопросы теста надо быть внимательным. Необходимо найти один-два наиболее полных, корректных или общепринятых варианта ответа и выделить их.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нисневич Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8915.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02419-6
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

6.2. Дополнительная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – М.: Изд-во РАГС, 2014.
2. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации (2013 г.). - М.: Общественная палата Российской Федерации, 2013.
3. Практическое пособие для членов общественных наблюдательных комиссий / [Сост. С.М. Шимоволос, В.Е. Карастелёв, Н.А. Таганкина]. – 2-е изд., дополн. и перераб. – М.: Моск. Хельсинк. группа, 2012.
4. Юнацкевич П.И., Чигирев В.А. Общественный контроль как средство борьбы с коррупцией: Учебно-методическое пособие / Серия книг: Теория и методика профессионального образования и воспитания взрослых. - СПб.: «Институт нравственности», 2014.
5. Бурмистров С.А. Общественные палаты - форма общественного контроля за деятельностью органов местного самоуправления // Муниц. служба. – 2008. - № 4. – С. 8-10.
6. Гнусарева Ю.А. Общественная палата России в системе гражданского общества. Власть. – 2009. - №10. – С. 28-31.
7. Гриб В.В. Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля // Юридический мир. 2010. №3. С. 10-16.
8. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации (2013 г.). - М.: Общественная палата Российской Федерации, 2013.
9. Зубарев С.М. Понятие и сущность общественного контроля за деятельностью государственных органов // Административное право и процесс. 2011. №5. С. 5-12.
10. Казаков О. Общественная палата интегрировалась // Парламентский Общественно-политический еженедельник, 2011, № 13 (268) – С. 13-14.
11. Купреев С.С. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления // Административное и муниципальное право. 2010. № 9.
12. Коломытцева О.Н. Общественная палата как инструмент социального контроля над государством // Общественная палата и ее роль в формировании гражданского общества: Международная научно-практическая конференция: Сборник статей. - М.: Московский университет МВД России, 2006.
13. Саренкова А.Н. Деятельность общественной палаты как форма контроля гражданского общества за деятельностью государства // ЭГО. 2010. №5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Некоммерческие организации и общественные объединения и их роль в современном обществе.

1. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нисневич Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8915.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02419-6
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

Тема 2. Особенности некоммерческих организаций и общественных объединения России.

1. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нисневич Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8915.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02419-6
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237. 25 дек. (http://www.constitution.ru/)
2. Комментарий к Федеральному закону от 26 ноября 1996 г. №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (постатейный) / под ред. Н.И. Воробьева. - М.: Юнити. 2010.
3. Федеральный закон от 04.04.2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 03.05.2011 № 89-ФЗ) «Об Общественной палате Российской Федерации».
4. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 09.11.2009) // Собрание законодательства РФ, 02.12.1996, №49, ст. 5497.
5. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10.06.2008 №76-ФЗ (ред. от 06.12.2011 №411-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2008. №24. Ст. 2789; 2011. №50. Ст. 7353.

6. О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Федеральный закон от 11.12.2004 №159-ФЗ.
7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (ред. от 11.07.2011) // Российская газета. 2008. 30 декабря.
8. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)»: Указ Президента РФ от 10.03.2009 №261(ред. от 12.01.2010) // Российская газета. 2009. 11 марта.
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.
10. Указ Президента РФ от 04.08.2006 г. № 842 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах». // СЗ РФ 27.07.2009, № 30. - 3735 с.
11. Федеральный закон от 2.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 5.03.2007. № 10. Ст. 1152.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Аринин А. Мировой опыт общественного контроля над деятельностью власти: уроки для России // <http://www.lawinrussia.ru> (дата обращения: 28.11.2011).
2. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
3. Бойков И. Гражданское общество в России: от реальности к социальной утопии // Всероссийская общественно-политическая интернет-газета [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lentacom.ru/analytics/526.html.
4. Данные с сайта фонда «Общественное мнение» http://www.fom.ru.
5. Иваненко И. Общественный контроль над органами власти в РФ: актуальные проблемы и перспективы развития // http://strategiya-pmr.ru (дата обращения: 15.04.2012).
6. Концепция четвертой власти - «власти общественного контроля» // http://aftertoday.info (дата обращения: 26.04.2012).
7. http://ks.rfnet.ru – Конституционный Суд РФ.
8. http://www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
9. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
10. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
11. www.un.org – Организация Объединенных Наций.
12. http://www.coe.int – Совет Европы.
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
14. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития http://www.roszdravnadzor.ru
15. Федеральная служба по труду и занятости http://www.rostrud.info
16. Центр стратегических исследований - http://www.csr.ru
17. Университетская информационная система Россия - http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5 http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru
7. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». - URL: http://www.knigafund.ru/products/32 (дата обращения: 21.06.2011). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
8. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» .- URL: http://www.biblioclub.ru/ (дата обращения: 21.06.2011). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: http://www.humanities.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011).
10.Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011).
11.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011

6.6. Иные источники

1. Почепцов Г. Г. Паблик рилейшнз, или Как успешно управлять общественным мнением. М., 2008. – 450 с.
2. Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов. Учебное пособие. - М. Книжный дом Либерком, 2009 -304 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».