Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

Утверждена
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол № 5
От «27» июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.В.ДВ.07.01 Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества

Магистр

Очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):
Доцент кафедры конфликтологии и миграционной безопасности
к.психолог.наук Зиновьева Е.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)(наименование кафедры)(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
Конфликтологии и миграционной безопасности, д.соц.н., Леденева В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1.3:	способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
СК -2	Владение коммуникативными средствами общения и с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов	СК-2.1.5	способность формирования навыков коммуникативных, перцептивных, интерактивных навыков общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны бытьсформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-2.1.3	**на уровне умений** находить и принимать организационные управленческие решения в профессиональной деятельности; определять специфику организационных управленческих решений в кризисных ситуациях.

способность владения коммуникативными средствами общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.-	СК-2.1.5	**на уровне навыков:** формирования коммуникативных, перцептиных, интерактивных средств общения с представителями СМИ и СМК; формирования коммуникативных, перцептиных, интерактивных средств общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108а.ч. (3з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

-очно-заочная форма обучения: лекции – 8а.ч., практические занятия –24а.ч., самостоятельная работа – 76 ч.

-заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти» основано на дисциплинах – «Технология делового общения», «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», «Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт», « Социальная самоорганизация и государственное управление».

В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Посредничество (медиация) в урегулировании социальных конфликтов », «Связи с общественностью как метод профилактики социальных конфликтов», научно-исследовательская работа, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форматекущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий		

			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	промежуточной аттестации
заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-правовые основы общественного контроля. Институты общественного контроля.	54	4		12		38	КЗ, С
Тема 2	Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий Российской Федерации	54	4		12		38	Т, С
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего	**108**	**8**		**24**		**76**	
Тема 1	Теоретико-правовые основы общественного контроля. Институты общественного контроля.	54	2		2		48	КЗ, С
Тема 2	Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий Российской Федерации	54			4		48	Т, С
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**108**	**2**		**6**	**4**	**96**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), тест(Т), устное собеседование (С)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля. Институты общественного контроля.

Взаимоотношения между государством и обществом. Правовое государство и гражданское общество. Гражданское общество и основные формы взаимодействия органов государственной власти с его институтами. Теоретические аспекты контроля общества над государством. Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении. Конституционно-правовая основа общественного контроля и защита прав государственных служащих и органов государственной власти при его проведении в Российской Федерации. Опыт организации общественного контроля над органами государственной власти в РФ и за рубежом.

Организации, осуществляющие общественный контроль над органами государственной власти: назначение, порядок формирования и формы работы. Место и роль общественных палат в системе государственных органов России. Практика работы Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ, а

также общественных советов и общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти. Анализ общественного мнения о деятельности институтов общественного контроля над органами государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий РФ.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Правовая основа деятельности Общественных палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ. Федеральный закон РФ от 4.04.2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ». Основные направления деятельности Общественной палаты РФ: социальная поддержка граждан; гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений, поддержка гражданского мира и согласия; развитие общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, противодействие коррупции, общественная экспертиза нормативных правовых актов; развитие информационного общества, СМИ и массовых коммуникаций; развитие общественной дипломатии, популяризация российских ценностей и поддержка соотечественников за рубежом; благотворительность, добровольчество и волонтёрство, гражданское просвещение и патриотическое воспитание; охрана здоровья, популяризация здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта, экология и защита окружающей среды.

Функции и основные задачи деятельности общественных советов при органах государственной власти. Нормативно-правовая основа деятельности общественных советов при органах государственной власти. Права, которыми обладает общественный совет для решения возложенных на него задач. Необходимые условия для деятельности общественных советов и общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти. Регламент работы общественной наблюдательной комиссии по общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти»**используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Теоретико-правовые основы общественного контроля. Институты общественного контроля.	Устное собеседование, кейсы задания
2.Деятельность	тест, устное собеседование

общественных палат и общественных наблюдательных комиссий РФ.	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Метод устного ответа на вопросы и дальнейшей беседы по методам управления переговорным процессом (медиация) в период конфликта, а также решение тестов и выполнения кейса задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме Теоретико-правовые основы общественного контроля. Институты общественного контроля.

Темы устного собеседования

1. Взаимоотношения между государством и обществом.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Теоретические аспекты контроля общества над государством.
4. Опыт организации общественного контроля над органами государственной власти в РФ и за рубежом.
5. Место и роль общественных палат в системе государственных органов России.
6. Анализ общественного мнения о деятельности институтов общественного контроля над органами государственной власти и местного самоуправления.

Кейс задания

Задание 1

Ознакомьтесь с текстом. Ответьте на вопросы.

1. Дайте характеристику особенностей взаимодействия государства и общества, проявляющуюся в описанной ситуации.

2. Определите, какая содержательная модель связей с общественностью характерна была для означенного в описании периода. Охарактеризуйте ее.

Текст для анализа

В СССР решено однажды и навсегда, что по любому вопросу должно быть только одно мнение. Впрочем, сознание людей сформировано таким образом, что этот конформизм им не в тягость, он для них естественен, они его не ощущают… Каждое утро «Правда» им сообщает, что следует знать, о чем думать и чему верить. И нехорошо не подчиняться общему правилу. Получается, что, когда ты говоришь с каким-нибудь русским, ты говоришь словно со всеми сразу.[Вечер в Сухуми], банкет. Обычные многочисленные тосты. Когда уже было выпито за всех гостей и хозяев, поднимается Джеф Ласт и по-русски предлагает поднять бокалы за победу Красного фронта в Испании. Бурные аплодисменты, но, как нам показалось, не без легкого замешательства. И сразу, как бы в ответ – тост за Сталина. В свою очередь я предлагаю тост за политических заключенных в Германии, Венгрии, Югославии… На этот раз аплодируют искренне, чокаются, выпивают. И тотчас опять – тост за Сталина. Нам становится понятным, что по отношению к жертвам фашизма в Германии и повсюду – все знают, какую следует занимать позицию. Что же касается событий в Испании, все, как один, ждут указаний «Правды», которая по этому поводу еще не высказалась.

(Андре Жид. Возвращение в СССР. 1936 г.)

Задание 2

Прочитайте текст. Определите, какая модель связей с общественностью использовалась и каковы были цели предпринимаемых шагов. Оцените используемую модель с точки зрения ее эффективности.

Описание ситуации

Франклин Делано Рузвельт по совету эксперта Луиса МакГенри Хау пропагандировал образ довольного жизнью и уверенного в себе человека… Он обращался к народу по радио и улыбался на фотоснимках. Его имя упоминалось в популярных песнях. Он даже разрешил показать себя одним из главных действующих лиц музыкальной комедии Роджера и Харта…

Л.Хау убедил и Элеонору Рузвельт заняться общественной деятельностью. Она всегда интересовалась общественной жизнью, еще в возрасте 18 лет вступив волонтером в Национальную Лигу потребителей. С помощью Хау она организовала специальные конференции только для женщин-репортеров, потом их стали называть «газетными курицами». Из-за своего пола их часто не приглашали на другие важные пресс-конференции, зато у Элеоноры они получали эксклюзивную информацию.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий Российской Федерации.

Вопросы устного собеседования

1. Правовая основа деятельности Общественных палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ. Федеральный закон РФ от 4.04.2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ».
2. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ.
3. Функции и основные задачи деятельности общественных советов при органах государственной власти.
4. Права, которыми обладает общественный совет для решения возложенных на него задач.
5. Необходимые условия для деятельности общественных советов и общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти.

Примеры тестирования

1.**Дайте определение сущности государства:**

а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
в) форма политической организации общества на определенной территории.
Ответ: в.

2. Назовите конституирующие признаки государства:

а) однородный национальный и языковый состав населения;
б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
г) наличие территориальных границ.
Ответ: б, в.

3. Перечислите институты гражданского общества:

а) учебные заведения;
б) средства массовой информации;
в) органы муниципального самоуправления;

г) партии и общественные организации;
д) некоммерческие организации.
Ответ: б, г, д.

4. Основное назначение государства:

а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
в) защита партийных и властных интересов;
г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.
Ответ: г.

5. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
г) сочетание административных и экономических методов управления;
д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.
Ответ: г, д.

6. Формы государственного устройства:

а) саксонская;
б) республиканская;
в) авторитарная.
г) олигархическая.
Ответ: б.

7**. Суть закона Паркинсона:**

а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;
б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;
в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.
Ответ: в.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1.3:	способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов.
СК - 2	Владение коммуникативными средствами общения и с	СК-2.1.5	способность формирования навыков коммуникативных, перцептивных, интерактивных

	представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов		навыков общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для зачета по дисциплине «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти»

1. Взаимоотношения между государством и обществом на современном этапе.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Понятие гражданского общества, его характерные черты, особенности становления в России.
4. Теоретико-правовые основы общественного контроля в государственном управлении.
5. Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении.
6. Современная организация государственных учреждений Российской Федерации.
7. Институт государственной службы в системе государственного управления: отечественный и зарубежный опыт.
8. Организации, осуществляющие общественный контроль над органами государственной власти: назначение, порядок формирования и формы работы.
9. Место и роль общественных палат в системе государственных органов Российской Федерации.
10. Правовая основа деятельности Общественных палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ.
11. Основные положения Федерального закона РФ от 4.04.2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ».
12. Краткая характеристика основных направлений деятельности Общественных палаты и общественных палат субъектов Российской Федерации.
13. Содержание деятельности Общественных палаты РФ по общественному контролю за органами государственной власти по социальной поддержке отдельных категорий граждан РФ.
14. Содержание деятельности Общественных палаты РФ по общественному контролю за органами государственной власти по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, поддержке гражданского мира и согласия.
15. Функции и основные задачи деятельности общественных советов при органах государственной власти.
16. Нормативно-правовая основа деятельности общественных советов при органах государственной власти.
17. Содержание регламента работы общественной наблюдательной комиссии по общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания.
18. Практика работы Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ по организации общественного контроля над органами государственной власти.
19. Практика работы общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти.
20. Анализ общественного мнения о деятельности институтов общественного контроля над органами государственной власти.

Типовые тесты

1. **<u>«Институт» как элемент механизма государственного управления:</u>**

а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;

б) раздел гражданского права;

в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;

г) орган управления.

Ответ: в.

<u>2. Формы государственного управления экономикой:</u>

а) кейнсианская;

б) республиканская;

в) саксонская;

г) деспотическая.

Ответ: а.

Темы устного собеседования

1. 1 Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области социальной поддержки граждан.
2. Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.
3. Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области развития общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области СМИ и массовых коммуникаций.
5. Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области развития общественной дипломатии, популяризации российских ценностей и поддержки соотечественников за рубежом.
6. Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области благотворительности, добровольчества и волонтёрства.
7. Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области гражданского просвещения и патриотического воспитания.
8. Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области охраны здоровья, популяризации здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта, экологии и защиты окружающей среды.
9. Деятельность общественной палаты РФ и общественных палат субъектов РФ в области организации работы общественной наблюдательной комиссии по общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействию лицам, находящимся в местах принудительного содержания.
10. Регламент работы общественной наблюдательной комиссии по общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания.
11. Правовое государство и гражданское общество.
12. Понятие гражданского общества, его характерные черты, особенности становления в России.
13. Современное состояние гражданского общества в Российской Федерации.
14. Теоретико-правовые основы общественного контроля в государственном управлении.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность применять организационные способности в решении различных управленческих ситуаций, кризисов ПК-2.1.3:	– определяется специфика организационных управленческих решений; определяет сущность и содержание организационных управленческих решений; применяются различные способы организационных управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности.	– дает различные квалификационные характеристики управленческих решений; – грамотно интерпретирует запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения; раскрывает функции управленческих решений: планирования, организации деятельности, мотивации и контроля.	Устное собеседование Кейс-задания
– способность владения коммуникативными средствами общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.- СК-2.1.5	Раскрывается роль и значение общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.. Определяются особенности каждого из видов общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов. Раскрываются функции различных видов общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов. Определяется место и роль коммуникативных средств общения с представителями некоммерческих организаций. Применяется аналитический анализ места и роли коммуникативных средств общения в общении функции СМИ и СМК как особых средств воздействия на массовое сознание.в условиях социальных конфликтов	Показывает понимание места и роли общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов.. Доказывает необходимость корректного выстраивания совместной отношений с структурами СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов Обосновывает функции общения со СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов Свободно оперирует научной терминологией.	Устное собеседование Кейс-задания

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать кейс-задания.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	– дает различные квалификационные характеристики управленческих решений; – грамотно интерпретирует запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения; - раскрывает функции управленческих решений: планирования, организации деятельности, мотивации и контроля. - Выстраивает логику анализа толп в различные эпохи. Анализирует идеи различных авторов, исследующих процессы толпообразования. Характеризует особенности современного процесса толпообразования. Раскрывает особенности поведения индивидов в толпе.	**ПК-2.1.3** **на уровне умений** находить и принимать организационные управленческие решения в профессиональной деятельности; определять специфику организационных управленческих решений в кризисных ситуациях **СК-**2.1.5 **на уровне навыков:** формирования коммуникативных, перцептиных, интерактивных средств общения с представителями СМИ и СМК; формирования коммуникативных, перцептиных, интерактивных средств общения с представителями СМИ и СМК в условиях социальных конфликтов

	Анализирует действие механизмов внушения, подражания, заражения, контагиозности в толпе.	
«незачтено»	- не соотносит различные управленческие явления; – не интерпретирует запрограммированные и незапрограммированные управленческие решения; - не раскрывает функции управленческих решений: планирования, организации деятельности, мотивации и контроля.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти»;
– перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
– тематическими планами занятий,
– контрольными мероприятиями,
– учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
– перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в сфере управления общественными связями и государственного управления в условиях конфликта.

Основной целью образования по дисциплине «Деятельность общественных палат и комиссий при органах государственной власти» во взаимодействии с другими учебными дисциплинами является обеспечение подготовки магистров по выбранной специальности (направлению); формирование у них целостного представления о деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля.

Задачи дисциплины: В соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у магистров достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению основ и особенностей деятельности общественных палат и работе общественных наблюдательных комиссий при органах государственной власти и местного самоуправления по различным направлениям общественного контроля. Выработать у них умения квалифицированно проводить общественную экспертизу нормативных правовых актов; строить конструктивные взаимодействия с гражданами, другими организациями на основе ценностей демократического общества; планировать и организовывать благотворительные и добровольческие мероприятия; составлять примерный регламент работы общественной наблюдательной комиссии по общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания. Развить у слушателей практические навыки проведения сравнительного анализа деятельности общественной палаты РФ и её зарубежных аналогов в отчётный период, а также перспектив их развития; применения законодательства, нормативно-правовых процедур в деятельности общественных советов и общественных наблюдательных комиссий; проведения общественной экспертизы основных нормативных правовых актов.

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к технологиям разрешения и предотвращения конфликтов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля. Институты общественного контроля.

1. Гражданское общество и основные формы взаимодействия органов государственной власти с его институтами.
2. Понятие и сущность общественного контроля в государственном управлении.
3. Конституционно-правовая основа общественного контроля и защита прав государственных служащих и органов государственной власти при его проведении в Российской Федерации.
4. Организации, осуществляющие общественный контроль над органами государственной власти: назначение, порядок формирования и формы работы.
5. Практика работы Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ, а также общественных советов и общественных наблюдательных комиссий по организации общественного контроля над органами государственной власти.

Тема 2. Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий РФ.

1. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ по социальной поддержке граждан.
2. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и поддержке гражданского мира и согласия.
3. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ по развитию общественного контроля за деятельностью органов государственной власти и

местного самоуправления, противодействию коррупции, общественной экспертизы нормативных правовых актов.

4. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ по развитию общественной дипломатии, популяризации российских ценностей и поддержке соотечественников за рубежом.
5. Основные направления деятельности Общественной палаты РФ по гражданскому просвещению и патриотическому воспитанию.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

5.3. Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Цель метода кейсов - научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.

Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При ответе на вопросы теста надо быть внимательным. Необходимо найти один-два наиболее полных, корректных или общепринятых варианта ответа и выделить их.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нисневич Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8915.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02419-6

3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

6.2. Дополнительная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – М.: Изд-во РАГС, 2014.
2. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации (2013 г.). - М.: Общественная палата Российской Федерации, 2013.
3. Практическое пособие для членов общественных наблюдательных комиссий / [Сост. С.М. Шимоволос, В.Е. Карастелёв, Н.А. Таганкина]. – 2-е изд., дополн. ипереработ. – М.: Моск. Хельсинк. группа, 2012.
4. Юнацкевич П.И., Чигирев В.А. Общественный контроль как средство борьбы с коррупцией: Учебно-методическое пособие / Серия книг: Теория и методика профессионального образования и воспитания взрослых. - СПб.: «Институт нравственности», 2014.
5. Бурмистров С.А. Общественные палаты - форма общественного контроля за деятельностью органов местного самоуправления // Муниц.ип. служба. – 2008. - № 4. – С. 8-10.
6. Гнусарева Ю.А. Общественная палата России в системе гражданского общества. Власть. – 2009. - №10. – С. 28-31.
7. Гриб В.В. Общественная палата Российской Федерации как орган общественного контроля // Юридический мир. 2010. №3. С. 10-16.
8. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации (2013 г.). - М.: Общественная палата Российской Федерации, 2013.
9. Зубарев С.М. Понятие и сущность общественного контроля за деятельностью государственных органов // Административное право и процесс. 2011. №5. С. 5-12.
10. Казаков О. Общественная палата интегрировалась // Парламентский Общественно-политический еженедельник, 2011, № 13 (268) – С. 13-14.
11. Купреев С.С. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в органах власти и управления // Административное и муниципальное право. 2010. № 9.
12. Коломытцева О.Н. Общественная палата как инструмент социального контроля над государством // Общественная палата и ее роль в формировании гражданского общества: Международная научно-практическая конференция: Сборник статей. - М.: Московский университет МВД России, 2006.
13. Саренкова А.Н. Деятельность общественной палаты как форма контроля гражданского общества за деятельностью государства // ЭГО. 2010. №5.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-правовые основы общественного контроля. Институты общественного контроля.

1. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нисневич Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8915.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02419-6
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,

2015. — 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

Тема 2. Деятельность общественных палат и общественных наблюдательных комиссий РФ.

1. Нисневич Ю.А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нисневич Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 494 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8915.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / [Б.Н. Габричидзе и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 479 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02419-6
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 596 с. - ISBN 978-5-394-01100-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237. 25 дек. (http://www.constitution.ru/)
2. Комментарий к Федеральному закону от 26 ноября 1996 г. №138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (постатейный) / под ред. Н.И. Воробьева. - М.: Юнити. 2010.
3. Федеральный закон от 04.04.2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 03.05.2011 № 89-ФЗ) «Об Общественной палате Российской Федерации».
4. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 09.11.2009) // Собрание законодательства РФ, 02.12.1996, №49, ст. 5497.
5. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10.06.2008 №76-ФЗ (ред. от 06.12.2011 №411-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2008. №24. Ст. 2789; 2011. №50. Ст. 7353.
6. О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: Федеральный закон от 11.12.2004 №159-ФЗ.
7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (ред. от 11.07.2011) // Российская газета. 2008. 30 декабря.
8. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)»: Указ Президента РФ от 10.03.2009 №261(ред. от 12.01.2010) // Российская газета. 2009. 11 марта.
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.
10. Указ Президента РФ от 04.08.2006 г. № 842 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах». // СЗ РФ 27.07.2009, № 30. - 3735 с.

11. Федеральный закон от 2.03.2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 5.03.2007. № 10. Ст. 1152.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Аринин А. Мировой опыт общественного контроля над деятельностью власти: уроки для России // <http://www.lawinrussia.ru> (дата обращения: 28.11.2011).
2. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
3. Бойков И. Гражданское общество в России: от реальности к социальной утопии // Всероссийская общественно-политическая интернет-газета [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lentacom.ru/analytics/526.html.
4. Данные с сайта фонда «Общественное мнение» http://www.fom.ru.
5. Иваненко И. Общественный контроль над органами власти в РФ: актуальные проблемы и перспективы развития // http://strategiya-pmr.ru (дата обращения: 15.04.2012).
6. Концепция четвертой власти - «власти общественного контроля» // http://aftertoday.info (дата обращения: 26.04.2012).
7. http://ks.rfnet.ru – Конституционный Суд РФ.
8. http://www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
9. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
10. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
11. www.un.org – Организация Объединенных Наций.
12. http://www.coe.int – Совет Европы.
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.rospotrebnadzor.ru
14. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития http://www.roszdravnadzor.ru
15. Федеральная служба по труду и занятости http://www.rostrud.info
16. Центр стратегических исследований - http://www.csr.ru
17. Университетская информационная система Россия - http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1 www.consultant.ruСправочная правовая система «КонсультантПлюс»
2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.http://diss.rsl.ru
4 www.iqlib.ruЭлектронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
5 http://www.cir.ruУниверситетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ruИнтернет-библиотека СМИ Public.ru
7. Электронная библиотечная система «КнигаФонд». - URL: http://www.knigafund.ru/products/32 (дата обращения: 21.06.2011). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
8. ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» .- URL: http://www.biblioclub.ru/ (дата обращения: 21.06.2011). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: http://www.humanities.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011).
10.Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011).
11.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 21.06.2011

6.6. Иные источники

1. Почепцов Г. Г. Паблик рилейшнз, или Как успешно управлять общественным мнением. М., 2008. – 450 с.
2. Светлов В.А. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов. Учебное пособие. - М. Книжный дом Либерком, 2009 -304 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».