ффФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности

Утверждена
решением **к**афедра конфликтологии и миграционной безопасности
Протокол № 5
От «27» июня 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12Терроризм и религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества

Магистр

Очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Москва, 2018

Автор(ы) составитель(и)

Автор(ы)-составитель(и):
Доктор философских наук, проф. кафедры КиМБ Федоркина А.П.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)
(наименование кафедры) (подпись)

Заведующий кафедрой конфликтологии и миграционной безопасности

Д.социол. н *(уч.звание, степень)* *Леденева В.Ю.* *(подпись)*
(Ф.И.О.)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и ф онд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1В.14 «Терроризм и религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2.1	Способность осуществлять организацию работы органов публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями органа публичной власти. .
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.3.1 .	Способность сформировать навыки применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**

Оказывает помощь сторонам конфликта в поисках взаимоприемлемого решения по урегулированию коллективного трудового спора на основе конструктивного диалога, содействует достижению взаимопонимания и примирению сторон. Вносит предложения по устранению причин и условий, способствующих возникновению коллективного трудового спора.	ПК-3.2.1.	**На уровне умений:** распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. **На уровне навыков:** планирования и организации работы органа публичной власти
Участвует в подготовке решения трудового арбитража по предмету коллективного трудового спора, организует контроль выполнения решений трудового арбитража, обязательных для сторон. Способствует созданию атмосферы доверия, открытости и конфиденциальности, защищенности конфликтующих сторон. Согласование организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации	ПК-18.3.1	**На уровне навыков:** применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований

2. **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б.1В.13 «Терроризм и религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла программы магистерской подготовки.

Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания учебных дисциплин: Б.1.В.03.01«Правозащитное движение: мировой и отечественный опыт»; Б.1.В.ДВ.03.02 «Социальная самоорганизация и государственное управление» и служит основой для освоения дисциплин: Б.1В.ДВ.08.01 «Посредничество (медиация) в урегулировании и разрешении конфликтов»; Б.1.В.ДВ.08.02. «Связи с общественностью как метод профилактики социальных конфликтов». Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 10 час.:

- очно-заочная форма обучения: лекции –8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч.

- заочная форма обучения: лекции –6 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 73 ч.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Проблема противодействия терроризму и экстремизму: основные понятия.	10	2		2		12	ДЗ.О
Тема 2	Причины и условия терроризма и экстремизма	8	2		2		12	ДЗ.О
Тема 3	Особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	8	2		2		12	ДЗ.О.КР
Тема 4	Формы и виды проявления экстремизма в современном мире.	10	2		2		12	ДЗ, КС
	Всего:	**108**	**8**		**16**		**48**	Зачет
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Проблема противодействия терроризму и экстремизму: основные понятия.		1		4		18	ДЗ.О
Тема 2	Причины и условия терроризма и экстремизма		1		4		18	ДЗ.О
Тема 3	Особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности		2		4		18	ДЗ.О.КР
Тема 4	Формы и виды проявления экстремизма в современном мире.		2		4		19	ДЗ, КС
Промежуточная аттестация								Зачет, экзамен
Всего		**108**	**6**		**16**		**73**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), , диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблема противодействия терроризму и экстремизму: основные понятия.

. Предмет, структура дисциплины, теоретическое и практическое значение ее изучения. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм». Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

Тема 2. Причины и условия терроризма и экстремизма

Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности – противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни.

Тема 3. Особенности личности преступника,совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности

Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».

Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести.

Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации.

Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.

. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста.

Тема 4. Формы и виды религиозного экстремизма

Классификация форм и видов проявления религиозного экстремизма. Классификация по методам воздействия, по характеру влияния на межгосударственные отношения и в зависимости от гражданской принадлежности субъектов экстремистской деятельности, по целям, по средствам, используемым при осуществлении акций экстремизма. Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Роль религиозно-политического экстремизма в конфликтах в конце XX – начале XXI

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и

фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы контроля

Проблема противодействия терроризму и экстремизму: основные понятия.	Домашнее задание Опрос

Причины и условия терроризма и экстремизма	Домашнее задание Опрос
Особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	Контрольная работа
Формы и виды проявления экстремизма в современном мире.	Круглый стол. Дискуссия

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы курса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости Типовые оценочные материалы.

Тема 1. Проблема противодействия терроризму и экстремизму: основные понятия.
Вопросы для опроса
1. Предмет, структура дисциплины.
2. Теоретическое и практическое значение ее изучения.
3. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм».
4. Типология терроризма и значение его типологического изучения.

Тема 2. Причины и условия терроризма и экстремизма
Вопросы для опроса
1. Классификация и характеристика причин существования и развития терроризма.
2. Характеристика социальных противоречий как причин терроризма и экстремизма.
3. Противоречиями в различных сферах жизни общества. Причины в сфере экономики, политики, в социальных отношениях, в духовной жизни.

Тема 3. Особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности
Вопросы для подготовки к контрольной работе
1. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».
2. Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести.
3. Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации.

Тема 4. Формы и виды религиозного экстремизма

Вопросы для дискуссии на Круглом столе.

1. Классификация форм и видов проявления религиозного экстремизма.
2. Классификация экстремизма по методам воздействия,
3. Влияние экстремизма на межгосударственные отношения .
4.Характеристика субъектов экстремистской деятельности.
5. Религиозно-политический экстремизм в современном мире.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2.1	Способность осуществлять организацию работы органов публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями органа публичной власти. .
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.3.1 .	Способность сформировать навыки применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.2.1. Способность осуществлять организацию работы	Аргументированно анализируются основы организации работы органов публичной власти,	Приводит конкретные примеры различных принимаемых органами власти решений;	Домашнее задание. Опрос.

органов публичной власти, распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями органа публичной власти. .	их организационной структуры; Раскрывается сущность и содержание функций, полномочий и ответственности между исполнителями; самостоятельно прогнозируются различные принимаемые органами власти решения и проводит анализ их эффективности.	– проводит сравнительный анализ принятых решений с точки зрения их эффективности; – аргументировано определяет полномочия и меру ответственности между исполнителями в сферах публичной власти; – определяет критерии и показатели функций, полномочий и ответственности между исполнителями; приводит положительные и негативные примеры деятельности и принятия решения представителей различных ветвей	Контрольная работа
ПК-18.3.1 Способность сформировать навыки применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований	Определяется объект, предмет, цель и задачи исследовательской аналитической и научно-исследовательской деятельности.. Анализируются основные этапы аналитической и научно-исследовательской деятельности и научной работы. Определяются необходимые методики применения методов и средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности	Владеет способностью проводить различные исследования в конкретной управленческой деятельности. Логически верно интерпретирует основные исследовательские задачи и гипотезы. Дает адекватные выводы относительно специфики аналитической и научно-исследовательской деятельности в зависимости от сферы профессиональной деятельности. Анализирует,	

		обобщает материалы исследования, формулирует основные выводы. Определяет точные параметры исследования. Использует более трех методов эмпирического исследования в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у Вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 4 семестре для заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Терроризм и религиозный экстремизм как угроза национальной безопасности» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о современных феноменах терроризма и религиозного экстремизма, причин их развития в современном мире. В связи с этим предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом вводной лекции;
- знакомство с тематикой практического занятия по теме в соответствии с тематическим планом, представленного в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать преподавателю по проблеме практического занятия.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к исследованиям феномена цветных революций, особенностей их возникновения и развития.

. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных. Ряд практических занятий предполагают обсуждение проблемных ситуаций с последующим групповым обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1

1.Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям.
2.Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России.
3.Новые виды терроризма.
4.Современные тенденции терроризма и экстремизма.

Тема 2.

1.Причины терроризма как отражение политических, экономических, духовных, религиозных противоречий.
2.Обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д.

3. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д.

Тема 3.

1.Виды преступных террористических и экстремистских объединений.

2. Преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия.

. 3. Объективные социальные и психологические факторы формирования преступного поведения террориста

4. Субъективные факторы преступного поведения террориста

.**Тема 4. Роль религиозно-политического экстремизма в конфликтах в конце XX – начале XXI**.

1. Религиозно-политический экстремизм в государствах Ближнего Востока, Центральной Азии и России: классификация и структурный анализ.

2. Этапы проникновения идеологии религиозно-политического экстремизма в Россию.

3. Внутренние и внешние причины распространения идеологии и практики религиозно-политического экстремизма в России.

4.Геополитические факторы распространения религиозно-политического экстремизма. в России

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Формирование знаний о сущности и содержании современного терроризма и религиозного экстремизма.

2. Понимание и умение анализировать причины современного терроризма и религиозного экстремизма..

3. Анализировать конкретные причины проявления. современного терроризма и религиозного экстремизма в России и мире.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается анализ основных понятий. И их трансформации в современных условиях.. Результаты исследования обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – Понимание и умение анализировать причины современного терроризма и религиозного экстремизма - необходимо изучить современные подходы к анализу явлений терроризма и различных форм религиозного экстремизма, объяснять причины их активизации в современном мире.

Для решения третьей задачи –,обучающимся необходимо подготовить сообщения и презентации по конкретным примерам проявлений терроризма и религиозного экстремизма и проанализировать их с точки зрения предпосылок в современной России.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить слушателю эффективную организацию процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Слушателям необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с её целями и задачами, методическими разработками, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Слушателям необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы, рекомендуемую литературу;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Слушателям следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины слушателям предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Слушателям следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы аспиранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники, учебные пособия и монографии.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетатьполноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются аспирантам на выбор. Аспирант имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема контрольной работы может быть предложена аспирантом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом TimesNewRoman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств является необходимым инструментом для выявления уровня усвоения слушателем содержания дисциплины в соответствии с требуемыми компетенциями в рамках промежуточной аттестации и формируется с учётом следующих положений:

– взаимосвязь содержания дисциплины с содержанием других дисциплин в рамках образовательной программы;

– направленность содержания дисциплины на формирование соответствующих компетенций;

– соответствие полученных знаний и сформированных навыков и умений требованиям будущей профессиональной деятельности специалиста;

– использование индивидуальных и групповых форм оценивания для объективизации результатов контроля.

Список вопросов для подготовки к зачету

Таблица 5.

1. История терроризма и экстремизма. Крупнейшие террористические акты прошлого и наиболее известные террористы и террористические организации России и зарубежных стран.
2. История противодействия терроризму и экстремизму в России.
3. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Понятие и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
4. Определение терроризма и экстремизма в криминологии. Сущностные признаки терроризма.
5. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
6. Общественная опасность и противоправный характер терроризма и экстремизма.
7. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
8. Террология, криминотеология и политическая криминология как новые направления криминологического знания.
9. Криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в РФ.
10. Внешние признаки преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.
11. Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России: устойчивость, активность и организованность.
12. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
13. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности в Республике Татарстан.
14. Значение изучения причин терроризма. Основные зарубежные теории причин терроризма.
15. Противоречия политического характера в причинности терроризма и экстремизма.
16. Причины терроризма и экстремизма в сфере экономики.

17. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности терроризма и экстремизма.
18. Причины терроризма и экстремизма в идеологической, духовно-нравственной сфере жизни общества.
19. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
20. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». Особенности личности террориста (экстремиста).
21. Типология личности террориста.
22. Виды преступных террористических и экстремистских объединений.
23. Основные мотивы преступного поведения террориста и их значение для организации предупредительной деятельности. Особенности мотивации «женского» терроризма.
24. Основные принципы противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности.
25. Значение межгосударственного сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
26. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене.
27. Федеральные законодательство РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
28. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
29. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
30. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
31. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями от 27 июля 2006 г.).
32. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г.).
33. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
34. Постановление правительства Москвы от 22 августа 2000 г. N 654 «Об утверждении концепции безопасности Москвы» (в ред. постановления правительства Москвы от 02.12.2003 N 1005-ПП).

35. Основные направления предупреждения терроризму и экстремизма в современной России.
36. Субъекты предупреждения терроризма и экстремизма в РФ.
37. Правовые и организационные основы деятельности Национального антитеррористический комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
38. Виктимологическая профилактика преступлений террористической направленности.
39. Особенности предупреждения и пресечения террористических актов на объектах транспорта.
40. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
41. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1 . Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 247 с.— Режим
2. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография/ Ю.М. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 312 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9129.html.— ЭБС «IPRbooks»
доступа: http://www.iprbookshop.ru/8784.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Гилинский Я.И. Криминология: учебник для вузов. – СПб., 2010.

Дополнительная литература

Гилинский Я.И. Девиантология: социология наркомании, проституции, самоубийств, преступности и других социальных отклонений / Я.И.Гилинский .- СПб., 2007.

Кабанов П.А. Политическая преступность: понятие, виды, причины, личность политического преступника, меры противодействия: криминологическое исследование / П.А. Кабанов. – Казань, 2006.

Кардашова И.Б. МВД России в системе обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации / И.Б. Кардашова. – М., 2010.

Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции / В.В. Лунеев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2005.

Сборник методических материалов по линии борьбы с терроризмом (для практических работников органов внутренних дел). – Казань: Филиал по РТ ВНИИ МВД России, 2005

Нормативные акты и судебная практика

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (15 декабря 1997 г.): ратифицирована Российской Федерацией (Федеральный закон № 19-ФЗ от 13 февраля 2000 г.) // СПС Гарант.
Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 9 декабря 1999г.): ратифицирована Российской Федерацией (Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 88-ФЗ) // СПС Гарант.
Меры по ликвидации международного терроризма: резолюция 51/210 Генеральной Ассамблеи ООН // СПС Гарант.
Уголовный кодекс РФ. – М., 2010.
О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ // СПС Гарант.
О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25. 07. 2002 г. № 114-ФЗ: в ред. Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 148-ФЗ // СПС Гарант.
О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 // СПС Гарант.
Концепция противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (подписана Президентом РФ 5 октября 2009 г.) // СПС «Гарант».
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020гг. // СПС Гарант.
Монографии и учебные пособия
Гилинский Я.И. Криминология: учебник для вузов. – СПб., 2010.
Кофман Б.И. Террористы и террористические организации: справочное пособие / Б.И. Кофман, С.Н. Миронов. – Казань, 2005.
Криминология: учебник/ С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Г.А. Насимов. – М., 2010.
Криминология. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Г.А. Насимов. – М., 2010.
Криминология: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.
Криминология: учебник для вузов / под ред. Н.Ф. Кузневой, В.В. Лунева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

№	Принадлежность сервера/Особенности	Web-адрес
1.	«Официальная Россия»	http://www.qov.ru/
2.	Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
3.	Министерство иностранных дел РФ	htpp:wwww.mid.ru
4.	Совет Федерации ФС РФ	htpp://council.rsnet.ru
5.	Государственная Дума РФ	htpp://duma.rsnet.ru
6.	Правительство РФ	htpp://www.government.ru
10.	Совет безопасности	htpp:/www.scrf.rsnet.ru/
14.	Официальный сайт Исполкома СНГ	www.cis.by
15.	Официальный сайт ОДКБ	www.odkb-csto.org/

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионныеэлектронныересурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».