Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена
решением кафедры
международной безопасности
и внешнеполитической деятельности России
Протокол № 1
От «7» сентября 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09_Гражданское общество в политической системе России

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Конфликты и национальная безопасность в условиях функционирования гражданского общества
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Канд.ист. наук, доцент кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России Тамарчина Н В.

Зав. кафедры международной безопасности
и внешнеполитической деятельности России,
кандидат исторических наук, доцент Харитонова Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Гражданское общество в политической системе России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.3	способен к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления
ПК- 18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2.1	способность сформировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	ПК-4.1.3 ПК-18.2.1	**На уровне умений** применять основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления **На уровне навыко-** методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 57 ч.

--заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 87 ч,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество в политической системе России» (Б1.В.09) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, государственного управления, социально-политических систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социально-политическими явлениями и процессами, обеспечения личной и общественной безопасности. Дисциплина «Гражданское общество в политической системе России» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория механизмы современного государственного управления», «История государственного управления в России», «Патриотизм как фактор обеспечения национальной безопасности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Определение и понятие гражданского общества. Научные концепции гражданского общества	9	2		4		14	О
Тема 2	Условия возникновения и функционирования гражданского общества.Структура и основные элементы гражданского общества..		2		4		14	О,Т
Тема 3	Особенности политической системы		2		4		14	О,ДЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	России. Формирование в России гражданского общества.							
Тема 4	Особенности политической системы России. Формирование в России гражданского общества.		2		4		15	О,Дз
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	**108**	**8**		**16**		**57**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Определение и понятие гражданского общества. Научные концепции гражданского общества	9	2		2		21	О
Тема 2	Условия возникновения и функционирования гражданского общества.Структура и основные элементы гражданского общества..	11			2		22	О,Т
Тема 3	Особенности политической системы России. Формирование в России гражданского общества.	9	2		2		22	О,ДЗ
Тема 4	Особенности политической системы России. Формирование в России гражданского общества.	10			2		22	О,Дз
Промежуточная аттестация		Экзамен						

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Всего:	108	4		8		87	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля

Тема 1.Определение и понятие гражданского общества. Научные концепции гражданского общества.

Предпосылка и фактор формирования политической системы демократического типа. Определение гражданского общества. Соотношение понятий «государство», «политическая власть» и «общество». Соотношение понятий «гражданское общество» и «общество». Термин «гражданское общество» в широком и узком значениях. Гражданское общество как продукт исторического развития. Общественные отношения как «критерий справедливости и меры свободы». Сфера гражданского общества.

Анализ концепций гражданского общества. Греческий полис и идеи гражданского общества. Гражданское общество как важнейшая политическая идея Нового времени. Либеральная трактовка гражданского общества. Идеи Т.Гоббса и Дж.Локка. Гражданское общество по Г.Гегелю. К.Маркс о возможности преодоления разрыва между гражданским обществом и государством в условиях капитализма. Идея гегемонии гражданского общества А.Грамши.

Правовой, функциональный характер гражданского общества. Гармоническое сочетание частных и общественных интересов.

Тема 2. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Структура и основные элементы гражданского общества.

Структура современного гражданского общества.Анализ основных элементов гражданского общества. Конституция как главное юридическое средство закрепления, признания со стороны государства достигнутой свободы личности. Гражданское общество – социальная среда реализации основных прав и свобод человека и гражданина. Инструмент саморазвития и самоорганизации гражданского общества.Основные функции гражданского общества.

Тема 2. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Структура и основные элементы гражданского общества.

Основные аспекты, рассматриваемые на практическом занятии:

Структура современного гражданского общества.Анализ основных элементов гражданского общества. Конституция как главное юридическое средство закрепления, признания со стороны государства достигнутой свободы личности. Гражданское общество – социальная среда реализации основных прав и свобод человека и гражданина. Инструмент саморазвития и самоорганизации гражданского общества.

Основные функции гражданского общества.

Тема 3. Особенности политической системы России. Формирование в России гражданского общества.

Зачатки гражданского общества в России. Процессы модернизации российского общества. Развитие буржуазных отношений. Самоорганизация российского общества. Развитие многопартийности в 1900 – 1914 гг. Российский опыт парламентаризма. Развитие гражданского общества после Февральской революции 1917 г. Общественное самоуправление. Изменения в России после октября 1917 г.

80-е гг. XX века. Формирование предпосылок гражданского общества. Социально-экономические и политические реформы. Трансформация институтов российского общества. Изменение социальной структуры российского общества. Изменение отношений власти и собственности. Возникновение субъектов гражданского общества в 90-е гг. XX века.

Сферы и направления деятельности гражданских организаций в России. Принципиальные направления развития гражданского общества в РФ. Признаки гражданского общества в современной России.

Тема 4. Формы взаимодействия государства и гражданского общества.

Основные аспекты, рассматриваемые на практическом занятии:Переход от традиционного, феодального общества к гражданскому. Развитие горизонтальных связей. Роль государства: необходимость перестройки собственных структур. Конфликты между гражданским обществом и государством. Установление конституционно-правовых принципов. Принцип разделения властей. Конституционализм как политико-правовой принцип. Принцип парламентаризма. Характер отношений между народным представительством (парламентом) и правительством (исполнительной властью). Зрелость гражданского общества и разветвленная партийная система. Положение правящих элит в социуме. Деятельность корпоративно-бюрократических структур внутри государства. Принцип первичности индивида. Современное воплощение принципа индивида.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.

- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): ответы на вопросы билетов дисциплины

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Понятие гражданского общества, его структура и функции.
2. Сущностные характеристики гражданского общества.
3. Основные концепции гражданского общества.
4. Основные элементы гражданского общества.
5. Особенности становления гражданского общества в России.
6. Политические партии: сущность, место в системе политической власти.
7. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества.
8. Правовое государство: его основные черты. Сущность государства как важнейшего политического института.
9. Условия и предпосылки формирования правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
10. Социальное государство.
11. Взаимоотношения власти и гражданского общества в древних государствах.
12. Разделение властей в демократическом государстве.
13. Самобытность политического процесса в России.
14. Современная российская политическая система.
15. Сущность и функции общественных организаций.
16. Формы участия граждан в политической жизни общества.
17. Общественное мнение как институт гражданского общества.
18. Личность как элемент гражданского общества.
19. Гражданское общество и принципы межконфессиональных взаимоотношений.
20. Основные факторы становления гражданского общества.
21. История институтов гражданского общества в странах западной Европы и Северной Америки.
22. Права человека как основа демократического общества и правового государства.
23. Марксистский подход к проблемам гражданского общества и его критика.
24. Соотношение гражданского общества и государства в современных западных демократиях.
25. Группы интересов и их роль в политической системе.
26. Лоббизм как политическое явление.
27. Сущность политических партий. Партогенез.
28. Функции политических партий.
29. Типология политических партий.
30. Партийные системы: понятие и разновидности.
31. Особенности и проблемы становления многопартийной системы в России.
32. Общественно-политические движения: сущность, место и роль в политической системе.
33. Политические партии как посредник между гражданским обществом и государством.
34. Содержание концепции частной собственности. Дискуссии о вреде и пользе частной собственности для общества.
35. Профсоюзы и их место в структуре гражданского общества.

Средства массовой информации и их роль в развитии гражданского общества.

36. Семья как элемент гражданского общества.

37. Роль церкви и религиозных организаций в формировании гражданскогообщества.

38. Общественные организации (НПО) как ключевой фактор функционирования гражданского общества.

39. Неправительственные организации как фактор развития общественных

движений (женские, правозащитные, природоохранные организации).
40.Механизмы взаимодействия гражданского общества и правового государства.
41. Сферы и условия функционирования гражданского общества.
42. Место гражданского общества в политической системе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1.Определение и понятие гражданского общества. Научные концепции гражданского общества.
Вопросы для опроса

1. Греческий полис и идеи гражданского общества.
2. Гражданское общество и Новое время.
3. Гражданское обществ. Его либеральная трактовка.
4. К.Маркс и идеи гражданского общества.

Тема 2.
Вопросы для опроса.

1. Элементы структуры современного гражданского общества.
2. Особенности возникновения и развития гражданского общества.
3. Особенности функционирования гражданского общества.
4. Свобода личности и гражданское общество. Конституционно-правовые основы свободы личности.

Тема 3. Особенности политической системы России. Формирование в России гражданского общества.
Вопросы для опроса

1. Основные характеристики политической системы России.
2. Процесс модернизации в российском обществе.
3. Процесс самоорганизации российского общества в начале XX века.
4. Развитие самоуправления в России.
5. Предпосылки развития гражданского общества в России в конце XX века.
6. Изменение социальной структуры общества.
7. Изменение отношений власти и собственности.
8. Признаки гражданского общества в современной России.

Контрольная работа по вопросам:

1. Основные исторические концепции гражданского общества .

2. Основные современные теории гражданского общества.

3. Структура современного гражданского общества.

4. Основные функции современного гражданского общества.

5. Главные модусы и атрибуции современного гражданского общества в России.

Тема 4.
Вопросы для опроса.

1. Суть перехода к гражданскому обществу.
2. Суть развития горизонтальных связей в обществе.
3. Роль и значение государства в политической системе России.
4. Роль и значение гражданского общества в политической системе России
5. Принцип первичности индивида.
6. Партийная система в России. Роль и значение.

Тестирование

I вариант

1. Главной особенностью организаций, представляющих гражданское общество, является
1) формирование по инициативе государства
2) отражение в деятельности правительственной программы
3) проявление инициативной самодеятельности граждан
4) участие в деятельности государственных органов

2. Основой гражданского общества является:
1) частная собственность
2) правовая система
3) нормы морали
4) многопартийность

3. Гражданское общество - это деятельность:
1) государственных органов
2) граждан и их организаций
3) религиозных организаций
4) судебных органов

4. Правовое государство характеризуется:
А. Реальностью прав и свобод личности.
Б. Верховенством закона.
В. Главенством государственных интересов над личными.
Г. Централизацией власти.
Варианты ответов:
1) АБ 3)БВГ
2) БВ 4) АБВГ

5. Принцип взаимной ответственности государства и личности предполагает:
А. Соблюдение личностью действующих норм законодательства.
Б. Строгое выполнение всеми должностными лицами государства законов.
Варианты ответов:
1) верно только А 3) верно А и Б
2) верно только Б 4) оба неверны

6.Отношения между гражданским обществом и правовым государством строятся на основе:
1) моральных норм
2) традиций и обычаев

3) правовых норм
4) временных соглашений

Тест. Тема «Гражданское общество и правовое государство».

II вариант.

1. Какое из приведенных определений соответствует исключительно понятию «правовое государство»?
1) Государство, в котором реализован принцип разделения властей.
2) Государство, в котором принимаются законы и собираются налоги.
3) Государство, которое проводит независимую внешнюю политику.
4) Государство, в котором признается двойное гражданство.

2. Гражданское общество включает в себя:
1)творческие союзы
2) партии
3) благотворительные фонды
4) профессиональные союзы

3. Деятельность людей в гражданском обществе прежде всего направлена на:
1) развитие образования
2) повышение эффективности экономики
3) решение задач самоуправления
4) воспитание членов общества

4. Верны ли суждения?
Гражданское общество:
А. Является социальной основой правового государства.
Б.Решает вопросы политического управления.
Варианты ответов:
1) верно только А 3) верно А и Б
2)верно только Б 4) Оба неверны

5. Цель правового государства:
1) экономическое процветание
2) обеспечение прав и свобод граждан
3) военное могущество
4) мировое лидерство

6. Верны ли суждения?
А. Гражданское общество служит интересам отдельного человека.
Б. Правовое государство обеспечивает соблюдение прав всех членов общества.
Варианты ответов:
1) верно только А 3) верно А и Б
2) верно только Б 4) оба неверны

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.3	способен к разработке стратегии, программ и планов, планов в области государственного и муниципального управления
ПК- 18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2.1	способность сформировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.1.2 Способность уметь применять основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;	Усваиваются основы государственного и муниципального управления. Грамотно формулируются цель и задачи государственного и муниципального управления. Проводится анализ их различий Используются аналитические приемы для анализа. Выстраивается логику применения основных положений для их применения в профессиональной деятельности.	Корректно использует аналитический инструментарий для анализа основных положений государственного и муниципального управления; Определяет направления, пропорции, темпы, количественных и качественных показателей развития тех или иных процессов в системе государственного управления В плановой деятельности грамотно определяет цель и задачи управления, естественные и необходимые функции субъекта управления.	Опрос Доклад Контрольная работа. Тестирование

ПК-18.3.3 Способность сформировать навыки применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	Определяется объект, предмет, цель и задачи исследовательской аналитической и научно-исследовательской деятельности.. Анализируются основные этапы аналитической и научно-исследовательской деятельности и научной работы. Определяются необходимые методики применения методов и средств в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	Владеет способностью проводить различные исследования в конкретной управленческой деятельности. Логически верно интерпретирует основные исследовательские задачи и гипотезы. Дает адекватные выводы относительно специфики аналитической и научно-исследовательской деятельности в зависимости от сферы профессиональной деятельности. Анализирует, обобщает материалы исследования, формулирует основные выводы. Определяет точные параметры исследования. Использует более трех методов эмпирического исследования в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	Опрос Доклад Контрольная работа. Тестирование

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами

образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 3, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к

ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1.Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65426.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение. М. Юриспруденция. 2012.

6.2 Дополнительная литература

1. Гребенников В.В. Собственность как экономическая основа формирования гражданского общества. М. 2009.
2. Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития. М. Педагогическое общество России. 2005.
3. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества. М. Академия. 2012.

6..2 дополнительная литература

1. Кин Дж. Демократия и гражданское общество. М. Прогресс- Традиция. 2001.
2. Крольков Н. Нужна ли России демократия? / Н. Корольков, Е. Цветкова, С. Фролов

// Власть. - 2005. - № 8. - С. 72-80.
3. Володин А. Г. Гражданское общество и модернизация в России // Полис.- 2000. - № 3. - С. 104 - 116.
4. Мамут Л. С. Демократическое правовое государство в России: проблема становления // Журнал российского права. - 2006. - № 12. - С. 108-117.
5. Гражданское общество в России: Структуры и сознание / [К. Г. Холодковский, Г. Г. Дилигенский, С. П. Перегудов и др.]; отв. ред. К. Г. Холодковский; Рос. АН, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М.: Наука, 2008. - 255 с.
6. Токвиль де А. Демократия в Америке, Москва, 1992
7. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге 21 века, Москва, 2001 .
8. Фергюссон А. Опыт истории гражданского общества, Москва, 2000
9. Левин, И. Б. Гражданское общество на Западе и в России // Полис, 1996, № 5
10. Подберезкин А. И. Гражданское общество и будущее Российского государства: в поиске эффективного алгоритма развития / А.И. Подберезкин, С.А. Абакумов; Независимая орг. "Гражд. о-во", Гос. ин-т сист. анализа Счет. палаты Рос. Федерации. - М.: Имидж-Пресс,

2004. - 435 с

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема1.
Литература для подготовки

1.Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65426.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Гребенников В.В. Собственность как экономическая основа формирования гражданского общества. М. 2009.
4.Гершунский Б.С. Гражданское общество в России: проблемы становления и развития. М. Педагогическое общество России. 2005.
1. Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества. М. Академия. 2012.

Тема 2.
Литература для подготовки

1. Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65426.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гражданское общество в России: Структуры и сознание / [К. Г. Холодковский, Г. Г. Дилигенский, С. П. Перегудов и др.]; отв. ред. К. Г. Холодковский; Рос. АН, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М.: Наука, 2008. - 255 с.
4.Токвиль де А. Демократия в Америке, Москва, 1992
5.Тоффлер Э. Метаморфозы власти: знание, богатство и сила на пороге 21 века, Москва, 2001 .
6.Фергюссон А. Опыт истории гражданского общества, Москва, 2000

Тема 3.
Литература для подготовки

1.Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65426.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Подберезкин А. И. Гражданское общество и будущее Российского государства: в поиске эффективного алгоритма развития / А.И. Подберезкин, С.А. Абакумов; Независимая орг. "Гражд. о-во", Гос. ин-т сист. анализа Счет. палаты Рос. Федерации. - М.: Имидж-Пресс,

2004. - 435 с

Тема 4.
Литература для подготовки

1.Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65426.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.html.— ЭБС «IPRbooks».

3.Крольков Н. Нужна ли России демократия? / Н. Корольков, Е. Цветкова, С. Фролов // Власть. - 2005. - № 8. - С. 72-80.
4.Володин А. Г. Гражданское общество и модернизация в России // Полис.- 2000. - № 3. - С. 104 - 116.

5.Мамут Л. С. Демократическое правовое государство в России: проблема становления // Журнал российского права. - 2006. - № 12. - С. 108-117.
6.Гражданское общество в России: Структуры и сознание / [К. Г. 7.Холодковский, Г. Г. Дилигенский, С. П. Перегудов и др.]; отв. ред. К. Г. Холодковский; Рос. АН, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. - М.: Наука, 2008. - 255 с.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации (Москва, 31 марта 1992 г.) // http://constitution.garant.ru/act/federative/170280/
3. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года".//http://base.garant.ru/70284810/
4. Указ Президента РФ от 15 июня 1996 г. № 909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации».//http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98489/.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. — 2002. — № 138—139, 30.07.2002.//http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166135
6. Указ Президента РФ от 17 декабря 1997 г. № 1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации».// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25683/
7. ФЗ от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».
8. ФЗ от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Российская газета. 2005.07.06
10. ФЗ от 24. июня.1999 г. № 119-ФЗ ««О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» (с изменениями от 21 марта 2002 г.) // http://base.garant.ru/182356
12. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. № 49- ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // http://base.garant.ru/12122856/
13. Указ Президента РФ от 3 июня 1996 г. № 803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».// http://www.zakonprost.ru/content/base/part/107647

14. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (Страсбург, 5 ноября 1992 г.).
15. Рамочная конвенция о защите прав национальных меньшинств (Страсбург, 1 февраля 1995 г.).
16. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
17. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
18. Федеральный конституционный закон от 21.06.994г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 28.12.2010г № 8-ФКЗ) // СЗ РФ, 1994г. № 13. Ст. 1447; 2011г. № 1. Ст. 1.
19. Закон Российской Федерации от 14.07.1992г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (в ред. от 07.02.2011г. № 4-ФЗ) // Российская газета, 1992 - от 26 июля; СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 901.
20. Федеральный закон от 14.06.1994г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. от 22.10.1999г. № 185-ФЗ) // СЗ РФ. 1994г. № 8. Ст. 801; 1999г. № 43. Ст. 5124.
21. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. с изм. от 14.02.2009г. № 21-ФЗ) // СЗ РФ. 2000г. № 32. Ст. 3336; 2009г. № 7. Ст. 789.
22. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
23. Указ Президента РФ от 25.05.1998г № 586 «О региональной коллегии федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1998г. № 22. Ст. 2407.
24. Указ Президента РФ от 13.05.2000г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (в ред. от 30.04.2009г. № 485) // СЗ РФ. 2000г. № 20. Ст. 2112; 2009г. № 18 (2 ч.). Ст. 2222.
25. Указ Президента РФ от 03.10.1994г. № 1969 (ред. от 17.06.2000г.) «О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994г. № 24. Ст. 2598; 2000г. № 25. Ст. 2678.
26. Указ Президента РФ от 02.07.2005г. № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 27. Ст. 2730.
27. Указ Президента РФ от 22.06.2004г. № 792 (в ред. от 21.10.2008г «О полномочных представителей Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.) // СЗ РФ. 2004г. № 26. Ст. 2651; 2008г. № 43. Ст. 4919.

28. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 24.05.2011г.) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008г. № 20. Ст. 2290;; № 22. Ст. 3155.
29. Постановление Правительства РФ от 01.03.004г. № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» (с изм. и доп. от 09.072004г.) // СЗ РФ. 2004г. № 10. Ст. 870; № 29. Ст. 3053.
30. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000г. № 592 «О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти // СЗ РФ. 2000г. № 34. Ст. 3473.
31. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005г. № 725 (ред. от 08.12.2008г.) «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005г. № 50. Ст. 5311; 2008г. № 50. Ст. 5958.
32. Постановление Правительства РФ от 01.03.004г. № 117 «О порядке подготовки, согласования и утверждения соглашений между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о передаче ими друг другу осуществления части своих полномочий, а также о внесении изменений в такие соглашения» (с изм. и доп. от 09.072004г.) // СЗ РФ. 2004г. № 10. Ст. 870; № 29. Ст. 3053.
33. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000г. № 592 «О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2000г. № 34. Ст. 3473.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

34. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека: сборник международных документов. - М., 1990.
35. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Принята на сорок восьмой сессии Комиссии ООН по правам человека в 1992 году //Права меньшинств: изложение фактов. - № 18 - Нью-Йорк, 1992.
36. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года. Ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 18 сентября 1973 года //Ведомости Верховного совета СССР - 1976. - № 17 - ст. 291.
37. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята 4 ноября 1950 г. Вступила в силу 3 сентября 1953 года //Государство и право. -

1993. - № 4.
38. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Принята в 1948 году. Вступила в силу в 1951 году // СССР и международное сотрудничество в области прав человека документы и материалы. - М., 1989.
39. Заключительный акт Совещания по; безопасности и сотрудничеству в Европа. Принят 1 августа 1975 года. //Во имя мира, безопасности и сотрудничества. - М., 1975.
40. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ. Принят 29 июня 1990 года //Документ копенгагенского совещания 5-29 июня 1990 года. Конференция по человеческому измерению СБСЕ. - М., 1990.
41. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ. Принят 4 октября 1991 года //Документ Московского совещания 8 сентября - 4 октября 1991 года. Конференция по человеческому измерению СБСЕ. - М., 1991.
42. Доклад совещания экспертов СБСЕ по вопросам национальных меньшинств, Предложение, представленное делегациями Бельгии, Германии, Греции, Дании, Ирландии, Исландии, Испании, Италии, Канады, Люксембурга, Нидерландов - Европейского сообщества, Норвегии, Португалии, Соединенного Королевства, США, Турции и Франции. - Женева, 1991.
43. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащим к национальным меньшинствам. Подписана государствами - участниками Содружества независимых Государств в г.Москве 21 октября 1994 года. // Национальные отношения. Отечественные и международные правовые документы. - М., 1998.
44. Парижская Хартия для Новой Европы. Принята 21 ноября 1990 года //Известия. - 1990 - 22 ноября.
45. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств и пояснительный доклад //Собрание законодательства РФ. - М., 1999 - № 11. - с. 2275-2284;Конвенция ратифицирована Фед. Собр./ Федеральный закон от 18 июня 1998 года, № 84-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 25. - ст. 2833.
46. Лундские рекомендации об эффективном участии национальных меньшинств в общественно-политической жизни. Сентябрь 1999.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. http://www.mid.ru – Министерство иностранных дел Российской Федерации

3. http://www.scrf.gov.ru/ – Совет Безопасности Российской Федерации

4. http://www.fsb.ru/ – Федеральная служба безопасности

5. http://www.council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)

6. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)

7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».