

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МЭиМЭО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат философских наук, доцент Лебедев Игорь Юрьевич

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность понимать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	готовность к анализу основных инструментов экономической политики государства
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
определять общественно-политические и социально-экономических последствия подготавливаемых или принятых решений	ПК-6.1	на уровне знаний: демонстрировать знание тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики
		на уровне умений: выявлять доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества и экономики;
		на уровне навыков: описывать политические процессы в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции в контексте современной геополитической ситуации.

	ПК-9.1	на уровне знаний: демонстрировать знание источников формирования, различных инструментов экономической политики государства, тенденций развития мировой экономики
		на уровне умений: анализировать принципы и инструменты экономической политики государства,
		на уровне навыков: сопоставлять принципы, и инструменты экономической политики государства с учетом социально-экономической ситуации
	ПК-19.2	на уровне знаний: демонстрировать знание алгоритм поиска необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности
		на уровне умений: анализировать обобщать информацию, полученную из различных источников и оценивать ее значимость
		на уровне навыков: владеть необходимыми методами, умениями и навыками по избранной специальности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения составляет на о/о - 2 зачетные единицы, 72 часов;

На очной форме обучения дисциплина изучается в 2 семестре, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 18 часов: лекции – 8, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения предусмотрена на очной форме обучения в 2 семестре, на заочной - в 1 семестре

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.9 Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика (1 семестр)

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.4.1 Современные политические цели (Grands enjeux politiques contemporains) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Современные политические процессы (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Менеджмент публичных организаций (Management des organisations publiques) (4 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Управление международными проектами и программами (International project and program management) (4 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 Медиа и публичное пространство (Médias et espaces public) (3 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Организация и реформа государственного управления 1 (Organisation et réforme de l'Etat 1) (3 семестр), Б1.В.ДВ.5.3 Миграционная политика (La construction de l'immigration) (3 семестр), Б1.В.ДВ.5.4 Медиа и публичное пространство (3 семестр), Б1.В.ДВ.5.5 Организация и реформа государственного управления 1 (3 семестр), Б1.В.ДВ.11.1 Организация и реформа государственного управления 2 (Organisation et réforme de l'Etat 2) (4 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – экзамен (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации на заочной форме обучения в соответствии с учебным планом – экзамен (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные этапы формирования и развития мировой экономики	4	2				2	О, Кр
Тема 2	Определяющие факторы развития современной мировой экономики	2			2			О, Кр
Тема 3	Основные теории международной торговли и международных экономических отношений	4			2		2	О, Кр
Тема 4	Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства	2	2					О, Кр
Тема 5	Потенциал мировой экономики						2	О, Кр
Тема 6	Структура механизма мирового хозяйства	2			2			О, Кр
Тема 7	Мировая торговля	2					2	О, Кр
Тема 8	Международная миграция капитала	2					2	О, Кр
Тема 9	Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве	2	2					О, Кр
Тема 10	Свободные экономические зоны в мировой экономике	2					2	О, Кр
Тема 11	Процессы транснационализации в мировой экономике	2					2	О, Кр
Тема 12	Международная экономическая интеграция	2			2			О, Кр
Тема 13	Международные экономические организации	2	2					О, Кр
Тема 14	Страны мира в системе мирового хозяйства	2					2	О, Кр
Тема 15	Российская Федерация в мировом хозяйстве	2			2			О, Кр
Тема 16	Глобальные проблемы современного мирового хозяйства	2					2	О, Р, Кр.
Промежуточная аттестация		36	Э					
Всего:		108	8		10		18	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), контрольная работа (Кр)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные этапы формирования и развития мировой экономики

Международные экономические отношения и их формы. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда. Факторы и события, оказавшие определяющее влияние на развитие мировой экономики в XX веке. Особенности формирования всемирного хозяйства на рубеже XX–XXI вв.

Тема 2. Определяющие факторы развития современной мировой экономики

Научно-технический прогресс как фактор формирования мировой экономики. Экономическая интеграция. Интернационализация как фактор формирования мирового хозяйства. Транснационализация. Глобализация и её этапы. Теория К.Поппера. Ж.Аттали. И.Валлерстайна, З.Бжезинского. Современные теории глобализации. Теории антиглобализма.

Тема 3. Основные теории международной торговли и международных экономических отношений

Теории международной торговли и международных экономических отношений. Воззрения меркантилистов. Теории: А.Смита, Д.Рикардо. Г.Хаберлера, Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева. М.Портера, М.Познера, Р.Вернона, Ч.Кинделбергера и Л.Уэльса, Т.Рыбчинского, П.Кругмана, Дж. Гэлбрейта, Д.Белла, Ф.Фукуямы, С.Хантингтона.

Тема 4. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства

Сущность и эволюция мирового рынка. Черты и функции мирового рынка. Механизм мирового рынка. Понятие мировых цен и методы их образования

Тема 5. Потенциал мировой экономики

Понятие потенциала мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Научные ресурсы мирового хозяйства. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Ненаблюдаемая экономика как особый элемент потенциала. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 6. Структура механизма мирового хозяйства

Элементы механизма мирового хозяйства. Функционирование механизма мирового хозяйства. Смешанная экономика как форма реализации реальных экономических отношений в мировом хозяйстве. Особенности национальных моделей смешанной экономики. Роль и методы государственного регулирования в экономике

Тема 7. Мировая торговля

Мировая торговля как форма международных экономических отношений. Показатели состояния и развития мировой торговли. Современные особенности мировой торговли. Меры регулирования мировой торговли. Тарифные меры таможенного регулирования. Нетарифные меры регулирования. Внешнеторговая политика и её принципы. Особенность международной торговли услугами. Принципы внешней торговли. Торговая политика и ее особенности в современных условиях. Протекционизм и способы его осуществления. Виды таможенных тарифов и их влияние на экономику страны. Положительные и отрицательные стороны таможенных тарифов. Контракт внешнеторговой сделки купли-продажи. Базисные условия контракта. Инкотермс.

Тема 8. Международная миграция капитала

Сущность международной миграции капитала. Цель международной миграции капитала. Виды международной миграции капитала. Особенности прямых иностранных инвестиций

в мировой экономике. Факторы инвестиционного климата страны. Стимулирование инвестиций. Современные особенности и тенденции международного движения капитала. Последствия международного движения капитала для стран-экспортеров и импортеров капитала. Международный рынок ссудных капиталов. Соглашение о разделе продукции. Концессии.

Тема 9. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве

Понятие валюты. Валюта и её классификация. Классификация форм валютных курсов. Уровни валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Особенности формирования европейской валютной системы. Перспективы развития валютных отношений. Понятия и особенности валютных рынков. Общая характеристика валютных операций. Валютная политика: понятие, инструменты, направления. Методы государственной валютной политики.

Тема 10. Свободные экономические зоны в мировой экономике

Понятие свободной экономической зоны в мировой экономике. Классификация свободных экономических зон. Типы свободных экономических зон. Эволюция свободных экономических зон. Проект создания свободной экономической зоны и этапы его осуществления. Офшорные зоны в мировой экономике.

Тема 11. Процессы транснационализации в мировой экономике

Понятие транснационализации в мировой экономике. Основные характеристики и преимущества транснациональных компаний (ТНК). Положительные последствия присутствия ТНК для страны пребывания. Отрицательные последствия присутствия ТНК для страны пребывания. Стратегии ТНК. Перспективы ТНК. Транснациональные банки (ТНБ) и их роль в мировой экономике.

Тема 12. Международная экономическая интеграция

Понятие международной экономической интеграции. Международная экономическая интеграция и её цели. Объекты и субъекты международной экономической интеграции. Теории интеграции. Стадии интеграции и их характеристика. Наиболее значимые интеграционные экономические организации. Экономическая интеграция в Европе. Экономическая интеграция в Северной Америке. Экономическая интеграция в рамках ассоциации государств Юго-Восточной Азии. Региональные интеграционные группировки. Экономические отношения России с интеграционными группировками. Проблемы и перспективы интеграционного развития ЕАЭС.

Тема 13. Международные экономические организации

Становление и развитие системы международного регулирования международных экономических отношений. Сущность международных экономических организаций. Современная система международного регулирования мирохозяйственных связей. Функции международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Роль ООН в международном экономическом сотрудничестве. ВТО и её структура. Функции и структура МВФ. Функции и цели ОЭСР.

Тема 14. Страны мира в системе мирового хозяйства

Критерии развития стран мира. Характеристики развитых стран мира. Измерение ВВП на душу населения в стране по ППС. Индекс человеческого развития. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства. Ступени развития рыночной системы в развитых странах мира. Модели и типы экономического развития. Основные направления внешнеэкономической деятельности развитых стран мира.

Общие черты и особенности развивающихся стран. Особенности воспроизводства и структуры экономики развивающихся стран. Усиление дифференциации развивающихся стран по уровню экономического развития. Концепции экономического развития развивающихся стран. Проблемы региональной интеграции в развивающихся странах. ТНК и развивающиеся страны. Иностраный капитал в развивающихся странах. Проблемы и противоречия участия развивающихся стран в международном разделении труда.

Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства

Тема 15. Российская Федерация в мировом хозяйстве

Место Российской Федерации в мировом хозяйстве. Тенденции развития экономики Российской Федерации. Особенности экономического развития России. Участие России в международных экономических организациях. Основные внешнеэкономические показатели России. Воздействие внешних факторов на экономику России. Выгоды и проигрыш от интернационализации и глобализации мировой экономики. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Проблема усиления национальной конкурентоспособности. Конкурентные слабости и преимущества России.

Роль России в решении глобальных проблем современного мира.

Тема 16. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства

Понятие глобальных проблем. Ключевые глобальные проблемы современности. Классификация глобальных проблем. Национальный и международный аспекты глобальных проблем. Изменение приоритетов в оценке глобальных проблем. Экономические аспекты решения глобальных проблем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Мировая экономика и международные экономические отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные этапы формирования и развития мировой экономики	опрос, контрольная работа
Тема 2	Определяющие факторы развития современной мировой экономики	опрос, контрольная работа
Тема 3	Основные теории международной торговли и международных экономических отношений	опрос, контрольная работа
Тема 4	Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства	опрос, контрольная работа
Тема 5	Потенциал мировой экономики	опрос, контрольная работа
Тема 6	Структура механизма мирового хозяйства	опрос, контрольная работа

Тема 7	Мировая торговля	опрос, контрольная работа
Тема 8	Международная миграция капитала	опрос, контрольная работа
Тема 9	Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве	опрос, контрольная работа
Тема 10	Свободные экономические зоны в мировой экономике	опрос, контрольная работа
Тема 11	Процессы транснационализации в мировой экономике	опрос, контрольная работа
Тема 12	Международная экономическая интеграция	опрос, контрольная работа
Тема 13	Международные экономические организации	опрос, контрольная работа
Тема 14	Страны мира в системе мирового хозяйства	опрос, контрольная работа
Тема 15	Российская Федерация в мировом хозяйстве	опрос, контрольная работа
Тема 16	Глобальные проблемы современного мирового хозяйства	Опрос, контрольная работа, защита рефератов

4.1.2. Экзамен в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более $\frac{2}{3}$ тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема №1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Основные этапы формирования и развития мировой экономики

1. Какова социально-экономическая структура мировой экономики?
2. Каково влияние Первой и Второй мировых войн на развитие мировой экономики?

3. Перечислите и дайте характеристику основным факторам производства в мировой экономике
4. Каковы виды национальных частных субъектов хозяйствования?
5. Что входит в понятие внешнеторговый оборот страны?

Тема №2 Определяющие факторы развития современной мировой экономики

1. Каково содержание процесса международной экономической интеграции?
2. Каково содержание процесса транснационализации?
3. Каково содержание процесса глобализации?
4. Охарактеризуйте теории глобализации К. Поппера, Ж.Аттали, Э.Валлерстайнга, З.Бжезинского
5. В чём сущность антиглобализма?

Тема №3 Основные теории международной торговли и международных экономических отношений

1. В чём состоит сущность Теорий абсолютного и относительного преимущества А.Смита и Д.Рикардо?
2. В чём состоит сущность парадокса В.В.Леонтьева?
3. Какие проблемы пытается разрешить теория Нового индустриального общества Дж.К.Гелбрейта?
4. В чём состоит сущность Теории постиндустриального общества Д.Белла?
5. Каковы перспективы развития мировой экономики в Теории становления цивилизаций?

Тема №4 Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства

1. Каковы этапы эволюции мирового рынка?
2. Каковы основные черты внутреннего и внешнего рынка?
3. Каковы основные отличительные черты мирового рынка?
4. Какова структура мирового рынка по региональному положению?
5. Каковы причины множественности цен мирового рынка?

Тема №5 Потенциал мировой экономики

1. Каковы основные особенности использования природных ресурсов в мировой экономике?
2. Каковы основные причины миграции рабочей силы?
3. Какие виды финансовых ресурсов мира вы знаете?
4. Каковы основные показатели развития финансовых ресурсов мира?
5. Какова роль ненаблюдаемой экономики в мировом хозяйстве?
6. Каковы основные тенденции изменений отраслевой структуры мирового хозяйства?

Тема №6 Структура механизма мирового хозяйства

1. Сущность понятия смешанной экономики П.Самуэльсона?
2. Основные особенности мировой торговли?
3. Какова особенность модели предпринимательского общества?
4. Какова особенность модели социального рыночного хозяйства?
5. Каковы отличия директивного и индикативного планирования?
6. Можно ли выделить основные и вторичные элементы в механизме мирового хозяйства?

Тема №7 Мировая торговля

1. Каковы функции таможенной пошлины?
2. Какие виды нетарифных ограничений вы знаете?
3. Что понимается под демпингом в международной торговле?

4. В чём состоит специфика торговли услугами в мировой экономике?
5. Каковы основные формы передачи технологий в современной мировой экономике?

Тема №8 Международная миграция капитала

1. Каковы основные мотивы привлечения иностранного капитала?
2. В чём заключается особенность современных прямых иностранных инвестиций?
3. Каковы причины международной миграции капитала из развитых стран в развитые?
4. Каковы особенности Соглашения о разделе продукции?
5. Каковы причины приоритета прямых иностранных инвестиций перед портфельными?
6. Каковы отрицательные последствия миграции капитала для страны донора?
7. В чём состоит сущность налога Тобина?

Тема №9 Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве

1. Каковы виды классификации валют?
2. Каково значение Генуэзской валютной системы для развития мировой финансовой системы?
3. Может ли существовать в настоящее время финансовая система, основанная на золотом стандарте?
4. Какова роль электронных денег в современной финансовой системе?
5. В чём смысл существования специальных прав заимствования (SDR)?
6. Какова особенность исламского банкинга?

Тема №10 Свободные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике

1. Каковы основные направления диверсификации СЭЗ?
2. Каковы основные факторы привлекающие нерезидентов в офшорную зону?
3. Перечислите основных субъектов СЭЗ?
4. Каково отличие торгово-складских СЭЗ от научно-технологических?
5. Каковы основные этапы эволюции СЭЗ?

Тема №11 Процессы транснационализации в мировой экономике

1. Перечислите основные стадии транснационализации и назовите их особенности
2. В чём отличие вертикально диверсифицированной компании от горизонтальной?
3. Каковы основные характеристики ТНК по методике ЮНКТАД?
4. Каковы причины возникновения транснациональных банков?
5. Назовите основные положительные и отрицательные последствия функционирования ТНК в стране пребывания

Тема №12 Международная экономическая интеграция

1. В чём отличие рыночной теории интеграции от дирижистской?
2. Каковы основные стадии международной экономической интеграции?
3. Каковы основные причины кризиса европейской интеграции?
4. Каковы перспективы ЕАЭС?
5. В чём причина неиспользования единой валюты Евро рядом стран Евросоюза?

Тема №13 Международные экономические организации

1. Каковы основные функции международных экономических организаций?
2. Какова структура системы международного регулирования?
3. В чём причины кризисных явлений ВТО?
4. Назовите основные факторы способствовавшие появлению МВФ
5. Какова роль ОЭСР в современных условиях

Тема №14 Страны мира в системе мирового хозяйства

1. Основные причины дифференциации стран мира по экономическим показателям?
2. В чём причина экономического возвышения и первенства Европы в системе мирового хозяйства?
3. Каковы основные пути развития развивающихся стран?
4. Каковы основные критерии деления стран по уровню их развития?
5. В чём причина экономического лидерства США?
6. Возможно ли выравнивание стран по уровню экономического и социально-политического развития?

Тема №15 Российская Федерация в мировом хозяйстве

1. Каковы основные показатели внешнеэкономической деятельности России
2. Каковы основные направления изменения структуры внешней торговли России в современных условиях?
3. Каковы основные последствия вступления России в ВТО?
4. Каково значение участия России в ШОС для российской экономики?
5. Охарактеризуй основные перспективы участия России в форуме БРИКС?
6. Каковы особенности участия России в мировом энергетическом рынке?

Тема №16 Глобальные проблемы современного мирового хозяйства

1. Каковы пределы роста мирового хозяйства?
2. Перечислите перспективные глобальные проблем мира и дайте им характеристику?
3. Чем характеризуется экономический аспект глобальных проблем?
4. Существуют ли пути решения проблемы бедности и продовольственной недостаточности в современном мире?
5. Действуют ли в современном глобальном мире мальтузианские циклы, если да то приведите примеры таких циклов.
6. Каково место «Римского клуба» в решении глобальных проблем мира?
7. Каковы пути решения экологических проблем современного мира?

Примерные темы для написания рефератов:

1. Интеграция России в системе МЭО: проблема самоопределения.
2. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
3. Свободные экономические зоны на территории России: особенности функционирования.
4. Теории международной торговли и современный мир.
5. Деятельность ВТО. Потери и приобретения России при вступлении в ВТО.
6. Место и роль России в международной торговле.
7. Противоречия современной международной торговли.
8. Механизм разрешения торговых споров в рамках ВТО.
9. Формирование информационно-коммуникационного сектора мировой экономики.
10. Современное состояние международной торговли услугами.
11. Эволюция международной валютно-финансовой системы.
12. Международные коллективные резервные валютные единицы.
13. Крупнейшие международные финансовые организации. Участие России в их деятельности.
14. Валютный курс. Факторы, влияющие на его формирование.
15. Особенности регулирования валютного курса в России.
16. Валютные риски: сущность, виды, способы их страхования.
17. Финансовые кризисы и их последствия для МЭО.
18. Европейская валютная система: этапы развития.
19. Формирование единого финансового рынка на Европейском континенте.

20. Влияние евро на другие валютные зоны мира.
21. Развивающиеся финансовые рынки в системе МЭО.
22. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания и особенности функционирования.
23. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
24. Международный кредитный и инвестиционный рейтинг России.
25. Роль прямых иностранных инвестиций в развитии страны с переходной экономикой.
26. Развитие финансовой взаимозависимости и проблемы задолженности.
27. Особенности деятельности офшорных фирм. Офшорный бизнес в России.
28. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
29. Перспективы развития российских международных компаний.
30. Российско-европейские экономические отношения.
31. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
32. Тенденции развития рынка труда в странах Европейского союза.
33. Международные правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика РФ.
34. Интеллектуальная эмиграция из России: причины и последствия.
35. Экономические отношения России с бывшими советскими республиками.
36. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
37. Социальные программы и рыночные реформы в Восточной Европе.
38. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Контрольная работа по Мировой экономике (темы: 1-5)

Вариант №1

1. Этапы развития мировой экономики.
2. Теории международных экономических отношений Т.Мэна, А.Смита, Д. Риккардо.
3. Трудовые ресурсы мира и их характеристика.
4. Теория глобализации К.Поппера.

Вариант №2

1. Субъекты и объекты международных экономических связей.
2. Теории международных экономических отношений Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева, П.Кругмана.
3. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства.
4. Теория глобализации Ж.Аттали.

Вариант №3

1. Факторы развития современной мировой экономики.
2. Теории международных экономических отношений М.Портера, М.Познера, Р.Вернона-Ч.Кинделбергера-Л.Уэльса.
3. Функции мирового рынка.
4. Теория глобализации Э.Валлерстайна.

Вариант №4

1. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
2. Теории мирового хозяйства Дж.Гелбрейта, Д.Белла, С.Хантингтона, Ф.Фукуямы.
3. Типы международного разделения труда.
4. Теория глобализации З.Бжезинского.

Контрольная работа по Мировой экономике (темы: 6-7)

Вариант №1

1. Механизм мировой экономики и его элементы.
2. Японская и американская модель смешанной экономики – общие черты и основные отличия.
3. Современные особенности международной торговли.
5. Таможенный тариф и функции таможенной пошлины

Вариант №2

1. Германская и шведская модель смешанной экономики – общие черты и основные отличия.
2. Виды таможенных пошлин.
3. Основное отличие нетарифных ограничений от тарифных. Виды нетарифных ограничений.
4. Мировой рынок и мировая цена.

Вариант №3

6. Факторы развития современной мировой экономики.
7. Теории международных экономических отношений Д.Рикардо, М.Познера, Р.Вернона-Ч.Кинделбергера-Л.Уэльса, Т.Рыбчинского, П.Кругмана.
8. Функции мирового рынка.
9. Виды таможенных пошлин по способу взимания.
10. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства

Вариант №4

1. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
2. Теории мирового хозяйства Дж.Гелбрейта, Д.Белла, С.Хантингтона, Ф.Фукуямы.
3. Трудовые ресурсы мира и их характеристика.
4. Показатели состояния и развития международной торговли.
5. Основные показатели участия страны в системе мирового хозяйства.

Контрольная работа по Мировой экономике (темы: 8-12)

Вариант №1

1. Мотивация по привлечению иностранного капитала.
2. Классификация валют по способу конвертируемости.
3. Специальные права заимствования.
4. Критерии и сущность ТНК.
5. Теории интеграции: рыночная, дирижистская и функциональная.

Вариант №2

1. Недостатки привлечения иностранного капитала.
2. Классификация валют по статусу.
3. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
4. Теории ТНК.
5. Теории интеграции: рыночно-институциональная и структурная.

Вариант №3

1. Формы международного движения капитала.
2. Парижская и Генуэзская валютные системы – общее и особенное.
3. Офшорные зоны и их особенности.
4. Отрицательные последствия ТНК для страны пребывания.
5. Стадии интеграции и их характеристика.

Вариант №4

1. Классификация факторов инвестиционного климата страны.
2. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы – общее и особенное.
3. Положительные последствия ТНК для страны пребывания.
4. Международная экономическая интеграция – сущность и цели, наиболее значимые интеграционные объединения.
5. Классификация свободных экономических зон по виду деятельности.

Контрольная работа по Мировой экономике (темы: 13-16)

Вариант №1

1. Причины межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
2. ВТО – функции и цели.
3. Основные критерии развитых стран мира.
4. Характерные черты развивающихся стран в мировой экономике.

Вариант №2

1. Система международного регулирования мирохозяйственных связей и виды международных экономических организаций.
2. МВФ – функции и цели.
3. Особенности критерия развития ВВП по ППС.
4. Пути решения проблем социально-экономического развития развивающихся стран.

Вариант №3

1. Функции международных экономических организаций.
2. ОЭСР – функции и цели.
3. Индекс человеческого развития как показатель уровня социально-экономического развития страны.
4. Модели индустриализации развивающихся стран мира и их характеристика.

Вариант №4

1. Классификация международных экономических организаций.
2. ЮНИДО, ЮНКТАД – функции и цели.
3. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
4. Модели экономического развития развивающихся стран и их характеристика.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в	ПК-6.1	Способность понимать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики

	вопросах международной конкуренции		
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	готовность к анализу основных инструментов экономической политики государства
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1 Способность понимать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики	Знает тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики Умеет выявлять доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества и экономики; описывать политические процессы в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции в контексте современной геополитической ситуации.	Демонстрирует знание тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики Выявляет доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества и экономики; описывает современную геополитическую ситуацию на основе понимания особенностей политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции.
ПК-9.1 готовность к анализу основных инструментов экономической политики государства	Знает источники формирования различных инструментов экономической политики государства Умеет анализировать принципы и инструменты экономической политики государства, сопоставлять их с учетом социально-экономической ситуации	Называет источники формирования различных инструментов экономической политики государства; Выявляет основные закономерности и тенденции развития современной мировой хозяйственной системы; особенности инвестирования и управления инвестициями в различных экономиках (развивающихся, переходных, постиндустриальных); называет

		<p>основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, основные механизмы оценки эффективности использования инструментов экономической политики; основные проблемы развития; условия, факторы и модели экономического развития стран; свободно ориентируется в понятийном аппарате, концептуальных экономических подходах; рассказывает о передовом зарубежном и российском опыте, направлениях экономической политики; обосновывает целесообразность и эффективность деятельности; условия, факторы и возможные модели экономического развития.</p>
<p>ПК-19.1 Способность объяснению функций деятельности государства посредством анализа экономики общественного сектора, макрэкономических подходов</p>	<p>к и</p>	<p>Знает о бюджетной системе РФ и бюджетно-налоговой политике государства Умеет проводить нормативно правовой анализ, оценку структуры бюджетов, финансовых показателей и процессов, характеризующих доходы и расходы бюджетов; анализировать качество и эффективность бюджетного планирования, бюджетной политики</p>
		<p>Раскрывает содержания понятия экономической категории “государственный бюджет”, называет его функции, определяет роль в социально-экономического развития общества Представляет информацию о бюджетном устройстве и бюджетной системы РФ, принципах организации бюджетной системы Ориентируется в организационно-правовых основах бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления: бюджетной классификации и бюджетного процесса в России Ориентируется в вопросах, связанных с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Международное разделение факторов производства. Определяющие факторы развития мировой экономики.
3. Международное разделение труда и его типы. Субъекты и объекты мировых хозяйственных связей.
4. Эволюция мировой валютной системы.
6. Контракт внешнеторговой сделки купли-продажи. Базисные условия контракта. Инкотермс.
7. НТП как фактор формирования мировой экономики.
8. Интернационализация мировой экономики.
9. Глобализация мировой экономики и её этапы.
10. Теории глобализации: К. Поппера, Ж.Аттали, И.Валлерстайна, З.Бжезинского.
11. Концепции и теории международной торговли: Меркантилистов, А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева.
12. Концепции и теории международной торговли: М.Портера, М.Познера, Р.Вернона-Ч.Кинделбергера-Л.Уэльса, Т.Рыбчинского, П.Кругмана.
13. Теории мирового хозяйства Дж.Гелбрейта, Д.Белла, Ф.Фукуямы, С.Хантингтона.
14. Основные черты и функции мирового рынка.
15. Механизм мирового рынка.
16. Мировая цена и её характеристика.
17. Методы образования и анализ цен мирового рынка.
18. Потенциал мировой экономики.
19. Природные ресурсы мира и их характеристика.
20. Трудовые ресурсы мира и их характеристика. Международная миграция рабочей силы.
21. Финансовые ресурсы мира и их характеристика.
22. Научные ресурсы мира и их характеристика.
23. Предпринимательские ресурсы мира и их характеристика.
24. Роль ненаблюдаемой экономики в мировом хозяйстве.
25. Отраслевая структура мирового хозяйства.
26. Смешанная экономика и мировое хозяйство. Национальные модели смешанной экономики.
27. Мировая торговля и её современные особенности.
28. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
29. Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Демпинг в мировой торговле.
30. Принципы внешнеторговой политики.
31. Международная торговля услугами и её особенность.
32. Международное движение капиталов и его формы.
33. Современные особенности прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат.
34. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве.
35. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
36. Транснационализация в мировой экономике. Стратегии ТНК. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК.
37. Место и роль международных экономических отношений в развитии национальной экономики. Экономическая взаимозависимость.
38. Проблемы и перспективы интеграционного развития на пространстве СНГ.
39. Международная экономическая интеграция сущность и цели. Теории международной экономической интеграции.
40. Стадии международной экономической интеграции.
41. Интеграционные экономические организации в мировом хозяйстве. Европейский союз.
42. Классификация международных экономических организаций и их функции.

43. ВТО - структура и цели.
44. МВФ – функции и цели.
45. Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.
46. Развитые страны в системе мирового хозяйства.
47. Основные модели экономик развитых стран мира.
48. Критерии уровня экономического развития стран мира. ВВП, ППС, уровень и качество жизни.
49. Общие черты и особенности развивающихся стран. Страны БРИКС.
50. Пути решения проблем развивающихся стран и модели их развития.
51. Глобальные проблемы мирового хозяйства и их экономический аспект.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Интернационализация мировой экономики.
2. Теории глобализации: К. Поппера, Ж.Аттали, И.Валлерстайна, З.Бжезинского.
3. Концепции и теории международной торговли: Меркантилистов, А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера-Б.Олина, В.Леонтьева.
4. Концепции и теории международной торговли: М.Портера, М.Познера, Р.Вернона-Ч.Кинделбергера-Л.Уэльса, Т. Рыбчинского, П.Кругмана.
5. Теории мирового хозяйства Дж.Гелбрейта, Д.Белла, Ф.Фукуямы, С.Хантингтона.
6. Современные особенности прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат.

7. Валюта и валютные отношения в мировом хозяйстве.
8. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
9. Транснационализация в мировой экономике. Стратегии ТНК. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК.
10. Критерии уровня экономического развития стран мира. ВВП, ППС, уровень и качество жизни.
11. Общие черты и особенности развивающихся стран. Страны БРИКС.
12. Пути решения проблем развивающихся стран и модели их развития.
13. Глобальные проблемы мирового хозяйства и их экономический аспект.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО... / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2016. - 360

6.2. Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения России : учебник : рекомендовано УМО вузов России... / под ред. И. Н. Платоновой ; МГИМО (Университет) МИД России. - М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2012. - 557, [2] с.
2. Бурлачков В.К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций - М.: Изд-во МГИМО, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3107]
3. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата / Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C&type=c_pub]
4. Claude Serfati The transatlantic bloc of states and the political economy of the Transatlantic Trade and Investment Partnership (TTIP) // Work Organisation, Labour & Globalisation. Vol. 9, No. 1 (Spring 2015), pp. 7-37. - <http://www.jstor.org/stable/10.13169/workorglaboglob.9.1.0007>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) – www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста – www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву – <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета – <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Альпидовская М.Л. Современные проблемы глобальной экономики: от торжества идей либерализма к новой "старой" экономической науке. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 455 с.
2. Драпкин, И. М. Экономические факторы привлечения прямых зарубежных инвестиций: межстрановой анализ // Журнал экономической теории. - 2015. - № 3. - С. 87-93.
3. Ключников И.К. Мировые финансовые центры: учебное пособие. – М.: Проспект, 2014. – 276 с.
4. Кондрат, Е. Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации: основные направления правоохранительного сотрудничества государств. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2013. - 592 с.
5. Лысаковская, Е. В. Международные стандарты методов оценки банковских рисков и проблемы интеграции Российской банковской системы // Экономика образования. - 2015. - № 3. - С. 67-76.
6. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют) / под. ред. Я. М. Миркина ; РАН ИМЭМО. - М. : Магистр, 2014. - 455 с.
7. Международная финансовая система. Вызовы XXI века : монография / ред. и перевод М. А. Шаповалова. - М. : Буки Веди, 2013. - 184 с.

8. Рогатных, Е. Экономический рост стран БРИКС и возможности расширения взаимных торговых связей // Экономическая политика. - 2015. - № 2. - С. 77-92.
9. Синяк, Ю. В. Экономическая оценка потенциала мировых запасов нефти и газа // Проблемы прогнозирования. - 2015. - № 6. - С. 86-107.
10. Стрелкова И.А. Мировая экономика : учебное пособие - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 267 с.
11. Темин, П. Экономика без лидера. Почему рассыпалась мировая экономическая система и как ее собрать / пер. с англ. О. Левченко ; науч. ред. пер. Т. Дробышевская. - М. : Изд-во Института Гайдара, 2015. - 464 с.
12. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4&type=c_pub]
13. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 349 с.
14. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения - М.: ФЛИНТА, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20193]
15. Якушев В.Л. Международные экономические отношения. Конспект лекций - М.: А-Приор, 2011. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46231]
16. Adam Tooze and Ted Fertik The World Economy and the Great War // Geschichte und Gesellschaft / 40. Jahrg., H. 2, Der Erste Weltkrieg in globaler Perspektive (April – Juni 2014), pp. 214-238 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/24368710>
17. Badassa Wolteji Chala and Hyun-Hoon Lee Do Regional Trade Agreements Increase Bilateral Greenfield Investment? // Journal of Economic Integration. Vol. 30, No. 4 (December 2015), pp. 680-707. - <http://www.jstor.org/stable/43630955>
18. John M. Abowd and Ian M. Schmutte Economic Analysis and Statistical Disclosure Limitation // Brookings Papers on Economic Activity. Brookings Papers on Economic Activity (SPRING 2015), pp. 221-267. - <http://www.jstor.org/stable/43684103>
19. Miroslav N. Jovanović and Jelena Damjanović Saving Multilateralism in a higgledy-piggledy Trading System // Journal of Economic Integration. Vol. 30, No. 1 (March 2015), pp. 29-65. - <http://www.jstor.org/stable/43264529>
20. Roger Fouquet and Stephen Broadberry Seven Centuries of European Economic Growth and Decline // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 4 (Fall 2015), pp. 227-244. - <http://www.jstor.org/stable/43611018>
21. Shigemi Yabuuchi Globalization, International Factor Mobility, and Wage Inequality // Journal of Economic Integration. Vol. 30, No. 3 (September 2015), pp. 577-590. - <http://www.jstor.org/stable/43549866> Thomas Piketty Putting Distribution Back at the Center of Economics: Reflections on "Capital in the Twenty-First Century" // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 67-88. - <http://www.jstor.org/stable/43194696>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.