

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от 26.06.2017 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика

---

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

ЭиЭ

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Межгосударственное взаимодействие  
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат политических наук Белякова Нина Сергеевна

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,  
доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способностью эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.4	Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать концепции, стратегии, планы, программы гуманитарного, экономического, политического двустороннего и многостороннего сотрудничества;	ДПК-1.4	на уровне знаний: демонстрирует знание требований к оформлению научно-исследовательских работ
		на уровне умений: самостоятельно проводить научное исследование и оформлять результаты

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия - 10, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика на очной форме обучения предусмотрена в 1 семестре

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере (1-3 семестр), Б1.В.ОД.4 Международное публичное право (1 семестр), Б1.В.ОД.3 Международные организации (2 семестр), Б1.В.ОД.5 Международное частное право (2 семестр), Б1.В.ОД.8 Процессы международной и региональной интеграции (2 семестр), Б1.В.ОД.12 Актуальные направления и механизмы межгосударственных взаимодействий (2 семестр), Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации (2 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Процесс принятия внешнеполитических решений (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Современные политические цели (Grands enjeux politiques contemporains) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Современные политические процессы (3 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (1-4 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – зачет (4 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		В сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	П З	КСР		
Тема 1	Этнология и этнополитика	7	2		2		3	О
Тема 2	Природа и социальная роль этничности: ключевые понятия и основные теоретические подходы.	5			2		3	О
Тема 3	Примордиализм в этносоциологии. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.	7	2		2		3	О
Тема 4	Конструктивизм в этносоциологии. Концепция этнических границ Ф.Барта	5			2		3	О
Тема 5	Этническая консолидация. Этническая классификация и категоризация	7	2		2		3	О
Тема 6	Нации, национализм и общество модерна.	5			2		3	О
Тема 7	Государство, этническое большинство и меньшинства:	6			2		4	

	варианты этнической политики							
Тема 8	Этничность, национализм, межэтнические отношения и этническая политика в современной России	7	2		2		3	О
Тема 9	"Расиализация", расовое неравенство и формы расизма в современном обществе	7			4		3	О
Тема 10	Мигранты в современном российском обществе: этнофобия и ксенофобия	8	2		2		4	О
Тема 11	Межэтнические браки, этнически-смешанные семьи и формирование гибридных идентичностей.	8			4		4	О,Р
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		72	10		26		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Этнология и этнополитика:** история, предмет, проблематика, методы  
Предмет, структура и задачи этнологии и этнополитики. Место этнологии и этнополитики в системе социогуманитарного знания. История этносоциологических и этнополитических исследований в странах Запада и в России. Этносоциология и социальная антропология. Методы исследований. Этничность в современном обществе. Актуализация "этнического" в условиях глобализации. "Этнический ренессанс" в условиях полиэтничности. Проблематика российской этносоциологии. Социальные аспекты развития и функционирования этнических групп. Этническая идентичность. Коллективное поведение и взаимодействие этнических групп. Индивид в системе отношений этничности. Основные понятия этнологии и этнополитики

**Тема 2. Природа и социальная роль этничности: ключевые понятия и основные теоретические подходы.**

Понятие "этничность": особенности применения на Западе и в России. Коннотации "этнического": "другие", "раса", "меньшинства". Этничность как аспект взаимоотношений между группами, отличительными с точки зрения культуры. Этничность и культура. Этнос, этничность, этническая группа и этническая общность: соотношение категорий. Основные признаки (маркеры) "этнического". Теоретические истоки и основные школы этносоциологии. М.Вебер об отношениях этнической общности. Отечественная этносоциология в советский период. Ленинская и сталинская концепции этносоциальных общностей и решений "национального вопроса". Школа Ю.Бромлея и институционализация советской этнографии и этносоциологии. Текущая критика советской этнологической традиции и современная этносоциология. Оппозиция примордиализма и конструктивизма. Экспрессивизм и инструментализм о социальной роли этничности.

**Тема 3. Примордиализм в этносоциологии. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.**

Общая характеристика примордиалистского подхода. Субстантивистские и эссенциалистские основания примордиализма. Этносы как органические "данности" и устойчивые коллективы, разделяющие предписанный набор этнических признаков. Разновидности примордиализма: биологический, психологический, историко-

экономический, культурный. Истоки традиции отечественного примордиализма: В.И.Ленин, И.В.Сталин. Концепция этноса Ю.В.Бромлея как устойчивой исторической межпоколенной совокупности индивидов и советский примордиализм. Концепция этногенеза и пассионарности Л.Н.Гумилева. Л.Н.Гумилев о предмете и состоянии этнологии. Понятие этногенеза. Этнос, общество, нация, раса, популяция: соотношение понятий. Л.Н.Гумилев об этносе. Западный примордиализм: П. ван ден Берге, Э.Шилз, К. Гирц.

#### **Тема 4. Конструктивизм в этносоциологии. Концепция этнических границ Ф.Барта.**

Конструктивистский "поворот" в этносоциологии. Концепция этнических границ норвежского антрополога Ф.Барта (конец 1960-х гг.). Проблема устойчивости этнических групп и этническая граница. Критика традиционного определения этнической общности. Субъективное приписывание - главный признак этнических групп. Культурная отличительность как результат взаимодействия между этнокультурными группами. Этнические группы как формы социальной организации, приписывающие идентичность себе и другим. Механизмы создания этнической границы: социальное включение и исключение. Изменчивость культур и подвижность границ. Императивный характер и значение этничности.

#### **Тема 5. Этническая консолидация. Этническая классификация и категоризация.**

Основания этнической общности. Типы этнического объединения (консолидации) и степени этнического включения: этническая категория, этническая сеть, этническая ассоциация, этническое сообщество. Д.Гендельман о характеристике типов и их основных чертах. Ассимиляция как альтернатива этническому "включению". Этничность и социальная стратификация. Ранжированные (иерархические) и неранжированные (неиерархические) полиэтнические системы. Этническая дифференциация как измерение многомерной системы социального расслоения. Соотношение категорий этничность и класс. Корреляция между этничностью и социальным классом: совпадение, пересечение, сегментация класса этническими различиями. Классификация этнических общностей в современной этнологии.

#### **Тема 6. Нации, национализм и общество модерна.**

Взаимосвязь и соотношение этничности и национализма. Национализм и общество модерна. Концепции нации и нации-государства. Э.Геллнер, Э.Хобсбаум о расцвете национализма как продукте основных характеристик современного индустриального общества. "Воображаемые" сообщества в эпоху "печатного капитализма" (Б.Андерсон). Этнический (культурный) и "гражданский" (политический) национализм. "Историческая" теория национализма Э.Д.Смита. Недостатки советской концепции национализма и ее критика.

#### **Тема 7. Государство, этническое большинство и меньшинства: варианты этнической политики**

Культурное многообразие и политика государства. Содержание этнической политики. Этническое большинство/меньшинство: относительный характер категорий. Социологическое понятие меньшинства. Этнические меньшинства и национальные меньшинства: соотношение категорий. У.Кимлика о сущности и видах национального меньшинства. Основные исторические варианты этнической политики государства в отношении меньшинств. Этническая политика и "культурный шок". Способы разрешения культурного шока.

#### **Тема 8. Этничность, национализм, межэтнические отношения и этническая политика в современной России.**

Распад СССР и новое "прочтение" "русского вопроса" в постсоветской России. Формирование российского/русского национального государства: между "гражданской нацией" и "имперским национализмом", этническим сепаратизмом и великодержавным шовинизмом. Национальная политика 1990-х гг.: "реакция на переживаемый кризис". Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации: старые и новые источники многонациональности. Классификация населения РФ (Л.М.Дробизева). Миграция и новые иммигрантские группы. Национально-культурная автономия (НКА) и территориальные автономии в РФ. Статус и потенциал НКА. Место этничности и многонациональности в РФ: 1) этап 1990-х гг.; 2) этап 2000-х гг. Современный этап российской этнической политики: дилемма "республиканизации" и "губернизации"; концепции "гражданской нации" и "русского имперского национализма".

#### **Тема 9. "Расиализация", расовое неравенство и формы расизма в современном обществе**

Этничность и раса: соотношение категорий. Раса в контексте этносоциологических и этнологических исследований. Предмет социологии расы. Современная критика концепции расы и принципов расовой классификации. Причины недооценки расовой тематики в отечественном социогуманитарном знании. Традиционное понимание расизма. Основные признаки классификации рас. Религиозно-мифологические версии расизма. Представление о расах в науке: степень предвзятости и нейтральности. Понятие "расиализации" ("расизации"). "Расиализация" как приписывание расовых черт конкретным социальным субъектам, выделение в особую категорию и закрепление за ними места в расово окрашенной социальной структуре. Расы как продукт расизма. Традиционный расизм как идеология колонизации и обеспечение политики геноцида и сегрегации. Относительность и изменчивость расовых категорий. Виды расизма. Новые формы расизма в современных условиях - "культурный (символический) расизм". Традиционный и новый расизм в современном российском обществе.

#### **Тема 10. Мигранты в современном российском обществе: этнофобия и ксенофобия.**

Миграция в условиях глобализации. Стратегии принимающего общества по отношению к иммигрантам. Особенности миграционных процессов в постсоветской России: основные этапы. Статистика миграционного обмена России. Этнический состав мигрантов. "Угрозы" и позитивные функции миграции. Мегаполисы и крупные города как место притяжения иммигрантов. Старые и новые предрассудки и фобии относительно мигрантов. Критерии классификация "мигрантов". Социальная дискриминация мигрантов: основные проявления. Ключевые факторы депривации. Мигранты и иммигранты в мегаполисе: пример Москвы. Территориальная специфика иммиграционного прироста в РФ. Способы интеграции иммигрантских групп в принимающее общество.

#### **Тема 11. Межэтнические браки, этнически-смешанные семьи и формирование гибридных идентичностей.**

Межэтнические браки в условиях современного общества: численность и динамика. Теоретические модели изучения и объяснения межэтнических браков и этнически-смешанных семей. Межэтнические браки как индикатор межэтнических отношений. Факторы роста численности межэтнических браков. Уровень и динамика этнической эндогамии: факторы и причины. Стабильность межэтнического брака в современных условиях. Механизм "выбора" идентичности в этнически-смешанных семьях. Российские этнически-смешанные семьи в условиях анонимии, роста этнического и религиозного самосознания и интолерантности. Этническое самосознание детей в этнически смешанных семьях. Смешанные и гибридные этнокультурные и расовые идентичности в современном обществе. Официальная классификация и категоризация и гибридные



идентичности. Этнокультурные границы и смешанные идентичности в условиях глобализации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Этнология и этнополитика	опрос
Тема 2.	Природа и социальная роль этничности: ключевые понятия и основные теоретические подходы.	опрос
Тема 3.	Примордиализм в этносоциологии. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.	опрос
Тема 4.	Конструктивизм в этносоциологии. Концепция этнических границ Ф.Барта	опрос
Тема 5	Этническая консолидация. Этническая классификация и категоризация	опрос
Тема 6.	Нации, национализм и общество модерна.	опрос
Тема 7.	Государство, этническое большинство и меньшинства: варианты этнической политики	опрос
Тема 8.	Этничность, национализм, межэтнические отношения и этническая политика в современной России	опрос
Тема 9	"Расиализация", расовое неравенство и формы расизма в современном обществе	опрос
Тема 10	Мигранты в современном российском обществе: этнофобия и ксенофобия	опрос,
Тема 11	Межэтнические браки, этнически-смешанные семьи и формирование гибридных идентичностей.	Опрос, защита рефератов

**4.1.2. Зачет в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,

- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

#### **Тема 1. Этнология и этнополитика**

1. Предмет, проблематика, структура и задачи этнологии и этнополитики
2. Методы этнологии и этнополитики
3. Этничность в современном обществе. Актуализация "этнического" в условиях глобализации.
4. Основные понятия этнологии и этнополитики

#### **Тема 2. Природа и социальная роль этничности: ключевые понятия и основные теоретические подходы.**

1. Понятие "этничность": особенности применения на Западе и в России.
2. М.Вебер об отношениях этнической общности.
3. Основные теоретические подходы изучения и объяснения этничности.

#### **Тема 3. Примордиализм в этносоциологии. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.**

1. Общая характеристика примордиалистского подхода.
2. Разновидности примордиализма: биологический, психологический, историко-экономический, культурный.
3. Концепция этногенеза и пассионарности Л.Н.Гумилева.

#### **Тема 4. Конструктивизм в этносоциологии. Концепция этнических границ Ф.Барта.**

1. Концепция этнических границ норвежского антрополога Ф.Барта.
2. Современная российская версия конструктивизма: подходы В.Тишкова, В.Воронкова и др.
3. Соотношение конструктивизма и инструментализма в объяснении этнического. Политические коннотации конструктивистской теории.

#### **Тема 5. Этническая консолидация. Этническая классификация и категоризация.**

1. Основания этнической общности.
2. Типы этнического объединения (консолидации) и степени этнического включения: этническая категория, этническая сеть, этническая ассоциация, этническое сообщество.
3. Д.Гендельман о характеристике типов и их основных чертах.
4. Ассимиляция как альтернатива этническому "включению".
5. Этничность и социальная стратификация.
6. Ранжированные (иерархические) и неранжированные (неиерархические) полиэтнические системы.
7. Этническая дифференциация как измерение многомерной системы социального

расслоения.

8. Соотношение категорий этничность и класс.
9. Корреляция между этничностью и социальным классом: совпадение, пересечение, сегментация класса этническими различиями.
10. Классификация этнических общностей в современной этнологии.

#### **Тема 6. Нации, национализм и общество модерна.**

1. Концепция наций и национализма Э.Геллнера. Связь между нацией, государством и обществом модерна.
2. Концепция национализма Б.Андерсона: нации как воображенные политические сообщества.
3. Э.Смит о значении доиндустриальных этнических связей в формировании наций. Дискуссия между Э.Смитом и Э.Геллнером.

#### **Тема 7. Государство, этническое большинство и меньшинства: варианты этнической политики**

1. Социологическое понятие меньшинства.
2. Этнические меньшинства и национальные меньшинства: соотношение категорий.
3. Основные исторические варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.
4. Этническая политика и "культурный шок". Способы разрешения культурного шока

#### **Тема 8. Этничность, национализм, межэтнические отношения и этническая политика в современной России.**

1. Распад СССР и новое "прочтение" "русского вопроса" в постсоветской России.
2. Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации: старые и новые источники многонациональности.
3. Место этничности и национальных (этнических) меньшинств в современной России. Текущая этническая политика.

#### **Тема 9. "Расиализация", расовое неравенство и формы расизма в современном обществе**

1. Раса в контексте этносоциологических и этнологических исследований.
2. Понятие "расиализации" ("расизации").
3. Традиционный и новый расизм в современном российском обществе.
4. Стратегии принимающего общества по отношению к иммигрантам. Социальная дискриминация мигрантов.

#### **Тема 10. Мигранты в современном российском обществе: этнофобия и ксенофобия.**

1. Особенности миграционных потоков в России во второй половине 1990-х гг..
2. Характеристика сообществ мигрантов в крупных российских городах.
3. Основные модели взаимоотношения принимающего общества и иммигрантских групп.
4. Этнофобия, ксенофобия и мигрантофобия в современной России.

#### **Тема 11. Межэтнические браки, этнически-смешанные семьи и формирование гибридных идентичностей.**

1. Межэтнические браки в условиях современного общества: численность и динамика. Теоретические модели изучения и объяснения межэтнических браков и этнически-смешанных семей.
2. Межэтнические браки как индикатор межэтнических отношений. Факторы роста численности межэтнических браков. Уровень и динамика этнической эндогамии: факторы и причины.
3. Стабильность межэтнического брака в современных условиях. Механизм "выбора"

идентичности в этнически-смешанных семьях.

4. Российские этнически-смешанные семьи в условиях анонии, роста этнического и религиозного самосознания и интолерантности.
5. Этническое самосознание детей в этнически смешанных семьях.
6. Смешанные и гибридные этнокультурные и расовые идентичности в современном обществе.
7. Официальная классификация и категоризация и гибридные идентичности.
8. Этнокультурные границы и смешанные идентичности в условиях глобализации.

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Концепция этноса и этногенеза Л.Н.Гумилева.
2. Л.Н.Гумилев о пассионарности и этнической структуре
3. Концепция этнических границ Ф.Барта.
4. Концепция национализма Э.Геллнера.
5. Природа и характеристики "воображенных сообществ" эпохи "печатного капитализма" Б.Андерсона.
6. Э.Смит о значении доиндустриальных этнических связей в формировании наций.
7. Чикагская школа в исследовании этничности в США.
8. Этничность и раса в г. Нью-Йорке: ассимиляция и мультикультурализм.
9. Варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.
10. Мультикультурализм как идеология и политика.
11. Культурно-национальная автономия: понятие и современные российские практики
12. "Расиализация": понятие и практики современных обществ.
13. "Этнические кварталы" в российских мегаполисах: мифы и реальность.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способностью эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии,	ДПК-1.4	Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности

	программы (проекты) межгосударственного взаимодействия		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.4 Способность к применению и критической оценке информации в рамках своей профессиональной деятельности	Знает требования к оформлению научно-исследовательских работ Умеет самостоятельно проводить научное исследование и оформлять результаты	Проводит исследование, и оформляет результаты Защищает результаты исследовательской работы. Визуализирует результаты исследования в процессе презентации

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Этнология и этнополитика: объект, предмет, проблематика и методы.
2. Категория "этничность": содержание, смыслы, эволюция.
3. Общая характеристика примордиализма.
4. Концепция этноса и этногенеза Л.Н.Гумилева.
5. Отечественная традиция примордиализма.
6. Зарубежная традиция примордиализма.
7. Конструктивизм в этнологии и этнополитике: общая характеристика.
8. Л.Н.Гумилев о пассионарности и этнической структуре
9. Концепция этнических границ Ф.Барта.
10. Этническая идентичность и этническая культура в этносоциологии.
11. Этническая консолидация и объединение: основные варианты.
12. Классификация этнических общностей.
13. Социальная роль этничности: экспрессивизм и инструментализм.
14. Концепция национализма Э.Геллнера.
15. Сущность и соотношение нации и национализма.
16. Природа и характеристики "воображенных сообществ" эпохи "печатного капитализма" Б.Андерсона.
17. Э.Смит о значении доиндустриальных этнических связей в формировании наций.
18. Чикагская школа в исследовании этничности в США.
19. Этничность и этническая политика в США: общая характеристика.
20. Этнические исследования в США: история, контекст и предмет.
21. Этничность и раса в г. Нью-Йорке: ассимиляция и мультикультурализм.
22. "Меньшинство", "этническое меньшинство", "национальное меньшинство": содержание категорий, основные виды.
23. Варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.
24. "Культурный шок": понятие и способы преодоления.
25. Мультикультурализм как идеология и политика.
26. "Парадокс мультикультурализма" и недостатки политики культурного плюрализма.
27. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в Российской империи.
28. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в СССР.
29. Этничность, межэтнические отношения и этническая политика в постсоветской и современной России.
30. Культурно-национальная автономия: понятие и современные российские практики

31. Традиционное понимание расы и традиционный расизм: виды, история возникновения.
32. "Расиализация": понятие и практики современных обществ.
33. Особенности нового "культурного" расизма.
34. Ксенофобия в современной России: причины, социальная база, особенности.
35. Особенности миграционных процессов в современной России.
36. "Этнические кварталы" в российских мегаполисах: мифы и реальность.

### **Шкала оценивания.**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Этнология и этнополитика: объект, предмет, проблематика и методы.
2. Категория "этничность": содержание, смыслы, эволюция.
3. Общая характеристика примордиализма.
4. Концепция этноса и этногенеза Л.Н.Гумилева.
5. Отечественная традиция примордиализма.
6. Зарубежная традиция примордиализма.
7. Конструктивизм в этнологии и этнополитике: общая характеристика.
8. Л.Н.Гумилев о пассионарности и этнической структуре
9. Концепция этнических границ Ф.Барта.
10. Этническая идентичность и этническая культура в этносоциологии.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Э.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60027.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс]/ А.Г. Дугин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шендрик А.И. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология»/ А.И. Шендрик— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52642.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология»/ В.И. Веремчук— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Ларионов, Н.П. Котляр— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46836.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Добренков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.И. Добренков, А.Б. Рахманов— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36753.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Law and Economics / Deakin S., Pistor K.// Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.



#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений 1886 г.
3. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. 1891 г. с дополнительным Мадридским протоколом 1989 г.
4. Гаагское соглашение 1925 г. с изменениями и дополнениями (Лондон - 1934 г., Гаага - 1960 г., Монако - 1961 г., Стокгольм - 1967 г. и Женева - 1999 г.) о международном депонировании промышленных образцов.
5. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
6. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
7. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
8. Конвенция о международной дорожной перевозке грузов 1956 г.
9. Ниццкое соглашение о классификации товаров и услуг для регистрации торговых и сервисных марок в соответствии с принятыми символами и классами, используемыми в официальной документации 1957 г.
10. Нью-Йоркская конвенция ООН о признании и приведении в исполнение арбитражных решений 1958 г.
11. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации 1958 г.
12. Римская конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и органов радиовещания 1961 г.
13. Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 г.
14. Стокгольмская конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.
15. Локарнское соглашение об учреждении международной классификации промышленных образцов 1968 г.
16. Вашингтонский договор о патентной кооперации 1970 г.
17. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации 1970 г.
18. Конвенция ООН о морской перевозке грузов («Гамбургские правила») 1974 г.
19. Женевская конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г.
20. Международные правила по инкассо 1978 г.
21. Унифицированные правила для договорных гарантий 1978 г.
22. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
23. Руководящие принципы для защиты интересов потребителей. Нью-Йорк, 9 апреля 1985 г.
24. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
25. Гаагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.
26. Оттавские конвенции «О международном финансовом лизинге» и «О международном финансовом факторинге» 1988 г.
27. Договор о регистрации фильмов (о международной регистрации аудиовизуальных произведений) 1989 г.
28. Венская конвенция об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле 1991 г.
29. Руководящие принципы в отношении режима иностранных инвестиций, МБРР, 1992 г.
30. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав 1993 г.

31. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г.
32. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.
33. Генеральное соглашение по торговле услугами 1994 г.
34. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.
35. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) 1994 г.
36. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1994 г.
37. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
38. Декларация Организации Объединенных Наций по борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях, 16 декабря 1996 г.
39. Конвенция ООН «По борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций» Стамбул, 21 ноября 1997 г.
40. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных деловых операций, 21 ноября 1997 г.
41. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1997 г.
42. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.
43. Резолюция Организации Объединенных Наций «Эффективные международные правовые инструменты против коррупции» 22 января 2001 г.
44. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, 31 октября 2003 г.
45. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, 15 ноября 2000 г.
46. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию Совета Европы (ETS №191) 2003 г.
47. Рекомендация Комитета Министров Совета Европы государствам-членам «Об общих правилах борьбы с коррупцией при финансировании политических партий и Конституция Российской Федерации 1993 г.
48. Гражданский кодекс Российской Федерации 1994 г.
49. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.
50. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г.
51. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 7 ноября 2010 г.
52. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г.
53. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г.
54. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г.
55. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г.
56. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г.
57. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г.
58. Национальная стратегия противодействия коррупции, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 460 от 13 апреля 2010 г.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>

6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

#### 6.6. Иные источники

1. Давыдова О.С. Человек в искусстве. Антропология визуальности [Электронный ресурс]/ О.С. Давыдова— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27913.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Философская антропология. Человек многомерный [Электронный ресурс]: учебное пособие студентов вузов/ С.А. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52655.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Муртазина Э.И. Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.И. Муртазина— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61954.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социокультурные особенности молодежного экстремизма [Электронный ресурс]: монография/ А.Р. Тузиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63999.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Перминова М.С. Социология общественных связей и отношений [Электронный ресурс]: практикум/ М.С. Перминова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Традиционная народная культура в современной социально-культурной деятельности и образовании [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].

— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47660.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47661.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.