

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Международные организации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, доктор экономических наук, доцент Зенкина Елена Вячеславовна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 Международные организации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность понимать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
ДПК-1	способностью эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.2	Способность обобщать информацию о межгосударственном взаимодействии, полученную на русском и иностранном языках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять документационное обеспечение межгосударственног	ПК-6.1	на уровне знаний: демонстрировать знание тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции.

о взаимодействия на русском и иностранном языках	ДПК-1.2	на уровне умений: выявлять доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества и экономики.
		на уровне навыков: описывать политические процессы в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции в контексте современной геополитической ситуации.
		на уровне знаний: демонстрировать знание деятельности международных организаций и их роли в межгосударственном взаимодействии
		на уровне умений: использовать знания о международных организаций для управление международными проектами и программами, проведения научно-исследовательских работ
		на уровне навыков: оценивать целесообразность реализации программ (проектов) межгосударственного взаимодействия

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.3 Международные организации составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 8, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.3 Международные организации предусмотрена на очной форме обучения в 2 семестре, на заочной – во 2 семестре

Б1.В.ОД.3 Международные организации входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной сфере (1-3 семестры), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.4.1 Современные политические цели (Grands enjeux politiques contemporains) (3 семестр), Б1.В.ДВ.4.2 Современные политические процессы (3 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Социология расизма (Sociologie du racisme) (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.3 Культурная антропология: европейская культура (Anthropologie culturelle : la culture européenne) (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.4 Этнология и этнополитика (4 семестр), Б1.В.ДВ.11.5 Этнология и этнополитика (Ethnology and ethnic politics) (4 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Менеджмент публичных организаций (Management des organisations publiques) (4 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Управление международными проектами и программами (International project and program management) (4 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (4 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (3,4 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – на очной форме обучения экзамен (2 семестр)

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля),	Форма
---	---------------------------------	----------------------------	-------

п/п		час.						текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	4	2				2	О
Тема 2	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	2			2		2	О
Тема 3	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	4	2				2	О
Тема 4	Международные финансовые организации	4	2				2	О
Тема 5	Международные торговые организации	4			2		2	О
Тема 6	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	4			2		2	О
Тема 7	Региональная интеграция.	4			2		2	О
Тема 8	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	4			2		2	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		72	8		10		18	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э); зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике

Возникновение международных.

Объективная необходимость международного экономического. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования.

Типология и классификация международных экономических организаций.

Экономическая дипломатия

Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.

Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.

Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).

Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности

Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.

Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.

Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.

Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.

Тема 4. Международные финансовые организации

Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонда (МВФ).

Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).

Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).

Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений

Тема 5. Международные торговые организации

Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Тема 6. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле

Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.

Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Россия и ВТО.

Тема 7. Региональная интеграция.

Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.

Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.

Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.

Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как

коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта
Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.

Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России

Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.

Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.

Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.

Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 Международные организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	опрос
Тема 2.	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	опрос
Тема 3.	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	опрос
Тема 4.	Международные финансовые организации	опрос
Тема 5.	Международные торговые организации	опрос
Тема 6.	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	опрос
Тема 7.	Региональная интеграция.	опрос
Тема 8.	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Экзамен, (зачет с оценкой) в устной форме проводится с применением

следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике

1. Возникновение международных.
2. Объективная необходимость международного экономического. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования.
3. Типология и классификация международных экономических организаций.
4. Экономическая дипломатия.

Тема 2. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.

1. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.
2. Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).

Тема 3. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности

1. Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.
2. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XX1 века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.
3. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.
4. Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.

Тема 4. Международные финансовые организации

1. Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонда (МВФ).

2. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).
4. Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).
5. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

Тема 5. Международные торговые организации

1. Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Тема 6. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле

1. Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.
2. Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
3. Россия и ВТО.

Тема 7. Региональная интеграция.

1. Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.
2. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.
3. Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.
4. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта
5. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.

Тема 8. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России

1. Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.
2. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.
3. Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.
4. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
2. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
4. Создание Всемирной торговой организации.
5. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
6. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
7. Проблема международной задолженности . Парижский и Лондонский клубы.
8. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
9. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность понимать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
ДПК-1	способностью эффективно организовать межгосударственное взаимодействие по различным направлениям сотрудничества с учетом интересов России, тенденций и целей развития государственных систем и государственного управления, самостоятельно разрабатывать модели, технологии, программы (проекты) межгосударственного взаимодействия	ДПК-1.2	Способность обобщать информацию о межгосударственном взаимодействии, полученную на русском и иностранном языках

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-6.1 Способность понимать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции</p>	<p>Знать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции. Уметь выявлять доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества и экономики; описывать политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции в контексте современной геополитической ситуации.</p>	<p>Демонстрирует знание тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции Выявляет доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества и экономики; описывает современную геополитическую ситуацию на основе понимания особенностей политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции</p>
<p>ДПК-1.2 Способность обобщать информацию о межгосударственном взаимодействии, полученную на русском и иностранном языках</p>	<p>Имеет представление о принципах национальной безопасности; о деятельности международных организаций и их роли в межгосударственном взаимодействии; Умеет использовать знания о принципах национальной безопасности, деятельности международных организаций для управления международными проектами и программами, проведения научно-исследовательских работ</p>	<p>Анализирует и обобщает информацию на родном и иностранном языках по рассматриваемой проблеме в рамках своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности. Выдвигает гипотезы и составляет план исследования; Реферирует тексты научных статей; Критически оценивает процессы международной и региональной интеграции Критически оценивает программы (проекты) межгосударственного взаимодействия предлагает возможные направления МГВД</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

- 1.Объективная необходимость международного экономического регулирования.
- 2.Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
3. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций .
- 4.Международная экономическая дипломатия.

5. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов мировой экономики.
6. Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
7. Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
8. Бреттон-вудская и Ямайская системы регулирования международных валютных отношений.
9. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
11. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.
12. Создание Всемирной торговой организации.
13. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
14. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
15. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
16. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
17. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.
18. Глобализация мирохозяйственных связей.
19. Типология и классификация международных экономических организаций.
20. Глобальные и региональные организации.
21. Региональные финансовые организации.
22. Россия и ВТО.
23. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
24. Предложения государств по реформированию ООН.
25. ООН и интересы национальной безопасности России

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается

	информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Бреттон-вудская и Ямайкская системы регулирования международных валютных отношений.
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
3. Создание Всемирной торговой организации.
4. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
5. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
6. Россия и ВТО.
7. Предложения государств по реформированию ООН.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО... / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2016. - 360 с.
2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата : допущено УМО высшего образования для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 361 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций / под ред. И. А. Соколова ; Ин-т экономической политики имени Е. Т. Гайдара. - М. : Дело, 2012. - 516 с.
4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 335, [1] с.
5. Право международных организаций. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Абашидзе А.Х. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт , 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.87A084ED-D03F-4A08-8B41-3D513246E51B&type=c_pub]
6. Christopher A. Tuttle Considering Careers in International Nonprofit, Nongovernmental, and Related Private Sectors // Journal of Eastern Mediterranean Archaeology & Heritage Studies. - Vol. 3, No. 3 (2015), pp. 258-262. - <http://www.jstor.org/stable/10.5325/jeasmedarcherstu.3.3.0258>
7. Vernon Henderson and Yong Suk Lee Organization of Disaster Aid Delivery: Spending Your Donations // Economic Development and Cultural Change. - Vol. 63, No. 4 (July 2015), pp. 617-664. - <http://www.jstor.org/stable/10.1086/681277>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.

3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1956 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.

44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)
46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.

75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/l1415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>

15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для академического бакалавриата / Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.0044C362-BE6B-4C32-8BB2-7DBAF383026C&type=c_pub]
2. Международная расширенная консультативная встреча "Перспективы развития сотрудничества в рамках БРИКС и участие институтов гражданского общества новых развивающихся стран в этом процессе", Москва, 4-5 марта 2013 г. : итоговые документы и материалы / Организована Федерацией мира и согласия, Международной общественной организацией с консультативным статусом при ЭКОСОС ООН и статусом участника Совета Европы. - М., 2013. - 248 с.
3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник под редакцией проф. Л.Н.Красавиной/ [Л.Н.Красавина и др.]; под ред. Л.Н.Красавиной. - Третье издание, переработанное и исправленное. - М., Финансы и статистика, 2012 г. – 576 с.
4. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности: Учебное пособие/ Герчикова И.Н.- М., Консалтбанк, 2012 г. – 624 с.
5. Поздняков В. П. Международно-правовые идеи европейского либерализма // История государства и права. - 2015. - № 3. - С. 59-63.
6. Сазонов В. Е. Государственно-частное партнерство в Бельгии: гражданско-правовые и административно-правовые аспекты // Юрист ВУЗа. - 2012. - №10. - С. 40-44.
7. Сазонова В. Е. Государственно-частное партнерство в Португалии: общие черты // Право и современные государства. - 2012. - № 3. - С. 65-70.
8. Смирнова, Е. С. Международно-правовое сотрудничество славянских и германских народов: некоторые вопросы институционального развития в ракурсе истории права // История государства и права. - 2016. - № 3. - С. 51-57.
9. Страны мира и международные организации: Справочник/ Под ред. проф.В.Н.Филатова. - М.: УНИИНТЕХ, 2014. – 540 с.
10. The World Bank Annual Report 2014. - Washington. 2014-2015. –370 p.
11. Barbara Delcourt Tabou or not tabou ? // Cultures et Conflits. - No. 93, RÉSISTANCE, EXISTENCE, AUTORITE (printemps 2014), pp. 156-162. - <http://www.jstor.org/stable/43575375>
12. Henning Türk The Oil Crisis of 1973 as a Challenge to Multilateral Energy Cooperation among Western Industrialized Countries // Historical Social Research / Historische Sozialforschung. - Vol. 39, No. 4 (150), Special Issue: The Energy Crises of the 1970s: Anticipations and Reactions in the Industrialized World (2014), pp. 209-230. - <http://www.jstor.org/stable/24145534>

13. Joshua Abbott, James L. Anderson, Liam Campling, Rögnvaldur Hannesson, Elizabeth Havice, M. Susan Lozier, Martin D. Smith and Michael J. Wilberg Steering the Global Partnership for Oceans // Marine Resource Economics. - Vol. 29, No. 1 (March 2014), pp. 1-16. - <http://www.jstor.org/stable/10.1086/676290>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.