

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от 26.06.2017 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Современные международные отношения

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

СМО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Межгосударственное взаимодействие
(российско-французская программа с углубленным изучением иностранного языка)

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат политических наук, Буланов Максим Владимирович

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 6.1. Основная литература..... | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 14 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 15 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 15 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 15 |
| 6.6. Иные источники..... | 16 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 Современные международные отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 | владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях | ПК-2.1 | Способность анализировать международные отношения; |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| взаимодействовать с органами власти, бизнес-структурами, НКО, СМИ и иными организациями, заинтересованными в международном сотрудничестве; | ПК-2.1 | на уровне знаний: демонстрировать знание теории современных международных отношений |
| | | на уровне умений: интерпретировать, объяснять основные принципы формирования международных отношений, осуществления связей, координации деятельности в сфере международных отношений; |
| | | на уровне навыков: анализировать классических документальные источники, самостоятельно подбирать материалы по современным международным отношениям |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.1 Современные международные отношения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия - 10, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.1 Современные международные отношения на очной форме обучения предусмотрена в 1 семестре, на заочной - в 1 семестре

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Современные международные отношения входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.6 Государственная гражданская и муниципальная служба (2 семестр), Б1.В.ОД.13 Национальная безопасность (2 семестр), Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – экзамен (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| п/п | № | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------------------------|---|--|---------------------------------|---|----|----|-----|---|----------|
| | | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | | Глобальные тенденции в современных международных отношениях. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 2 | | Регионализация современных международных отношений | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 3 | | Экономический фактор в международных отношениях | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 4 | | Международная безопасность в современном мире | 10 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 5 | | Международные конфликты | 10 | 2 | | 4 | | 4 | О |
| Тема 6 | | Гуманитарные проблемы в международных отношениях | 12 | 2 | | 4 | | 6 | О |
| Тема 7 | | Международные институты | 10 | | | 4 | | 6 | О |
| Тема 8 | | Международный терроризм | 10 | | | 4 | | 6 | О, Р, АО |
| Промежуточная аттестация | | | 36 | Э | | | | | |
| Всего: | | | 108 | 10 | | 26 | | 36 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), аналитический обзор (АО)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях.

Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений. Характерные черты новой системы. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях. Современная модель глобального лидерства в мире. Роль основных международных институтов

Тема 2. Регионализация современных международных отношений

Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях. Регионализация как феномен. Понятие регион. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях. Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации. Функционализм, федерализм и неофункционализм. Концепция региональных комплексов безопасности. Региональные подсистемы международных отношений

Тема 3. Экономический фактор в международных отношениях

Глобализация в экономической сфере. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития. Социально-экономические диспропорции современного мира. Концепция человеческого развития. Проблема Север-Юг. Экономический фактор в международных конфликтах

Тема 4. Международная безопасность в современном мире

Понятие международной безопасности. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность. Логика односторонних действий в международных отношениях. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности. Нетрадиционные акторы и международная безопасность. Военные компании как актор международных отношений. Структура и институты обеспечения международной безопасности. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности. Механизмы обеспечения безопасности.

Тема 5. Международные конфликты

Социальная сущность конфликта. Понятие международного конфликта. Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта. Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта. Особенности современных вооруженных конфликтов. Невооруженные конфликты. Миротворчество.

Тема 6. Гуманитарные проблемы в международных отношениях

Теоретические подходы к проблеме изменения климата. Международное сотрудничество и экологические проблемы. Многосторонние институты и решение экологических проблем. Проблема водных ресурсов. Эпидемии в современном мире. Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности. Демографические проблемы: старение, миграции. Социально-экономические последствия демографических проблем. Международная преступность.

Тема 7. Международные институты

Понятие и классификация международных институтов. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы. Историческая эволюция многосторонних отношений. Международные экономические институты. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ) Экономические конфликты и институты их разрешения.

Тема 8. Международный терроризм

Понятие международного терроризма. Классификация терроризма и форм его проявления. Националистический и сепаратистский терроризм. Особенности современного международного терроризма. Стратегия борьбы с международным терроризмом. Международный терроризм и Российская Федерация

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 Современные международные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--|--|
| Тема 1. | Глобальные тенденции в современных международных отношениях. | опрос |
| Тема 2. | Регионализация современных международных отношений | опрос |
| Тема 3. | Экономический фактор в международных отношениях | опрос |
| Тема 4. | Международная безопасность в современном мире | опрос |
| Тема 5. | Международные конфликты | опрос |
| Тема 6. | Гуманитарные проблемы в международных отношениях | опрос |
| Тема 7. | Международные институты | опрос |
| Тема 8. | Международный терроризм | Опрос, защита рефератов, аналитического обзора |

4.1.2. Экзамен в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата, аналитического отчета

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях.

1. Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений.
2. Характерные черты новой системы.
3. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
4. Современная модель глобального лидерства в мире.

5. Роль основных международных институтов.

Тема 2. Регионализация современных международных отношений

1. Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
2. Регионализация как феномен.
3. Понятие регион.
4. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.
5. Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации.
6. Функционализм, федерализм и неофункционализм.
7. Концепция региональных комплексов безопасности.
8. Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях

1. Глобализация в экономической сфере.
2. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
4. Социально-экономические диспропорции современного мира.
5. Концепция человеческого развития.
6. Проблема Север-Юг.
7. Экономический фактор в международных конфликтах.

Тема 4 Международная безопасность в современном мире

1. Понятие международной безопасности.
2. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
3. Логика односторонних действий в международных отношениях.
4. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
5. Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
6. Военные компании как актор международных отношений.
7. Структура и институты обеспечения международной безопасности.
8. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
9. Механизмы обеспечения безопасности.

Тема 5 Международные конфликты

1. Социальная сущность конфликта.
2. Понятие международного конфликта.
3. Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта.
4. Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта.
5. Особенности современных вооруженных конфликтов.
6. Невооруженные конфликты.
7. Миротворчество.

Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях

1. Теоретические подходы к проблеме изменения климата.
2. Международное сотрудничество и экологические проблемы.
3. Многосторонние институты и решение экологических проблем.
4. Проблема водных ресурсов.
5. Эпидемии в современном мире.
6. Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности.
7. Демографические проблемы: старение, миграции.
8. Социально-экономические последствия демографических проблем.
9. Международная преступность.

Тема 7 Международные институты

1. Понятие и классификация международных институтов.

2. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
3. Историческая эволюция многосторонних отношений.
4. Международные экономические институты.
5. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ) Экономические конфликты и институты их разрешения.

Тема 8 Международный терроризм

1. Понятие международного терроризма.
2. Классификация терроризма и форм его проявления.
3. Националистический и сепаратистский терроризм.
4. Особенности современного международного терроризма.
5. Стратегия борьбы с международным терроризмом.
6. Международный терроризм и Российская Федерация.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Особенности региональной подсистемы международных отношений (подсистема по выбору).
2. Экономические институты и регулирование международных отношений
3. Национализм как фактор в современных международных отношениях.
4. Влияние новых технологий на международные отношения.
5. Экономическая глобализация и ее влияние на международные отношения в регионе (регион по выбору).
6. Механизмы принятия внешнеполитических решений в современном государстве.
7. Факторы, влияющие на получение регионального лидерства.
8. Гуманитарные проблемы современной системы международных отношений.
9. Сравнительный анализ современных международных конфликтов в регионе (регион на выбор).
10. Оценка ресурсов государства во внешней политике (государство по выбору).
11. Общественное мнение и международные отношения.
12. Анализ деятельности современных международных организаций (организация по выбору).

Примерное содержание аналитического обзора международной ситуации в регионе

1. Общая характеристика региона (географическое положение, численность населения, основные религии региона, наличие стратегических ресурсов, оценка уровня экономического развития и культуры).
2. Страны-лидеры и внутрирегиональные группировки (военно-политический баланс в регионе, экономические и культурные лидеры)
3. Основные региональные институты (международные организации, соглашения, краткая история их формирования и оценка влияния на регион в современных условиях).
4. Региональные конфликты (Причины, течение и разрешение современных конфликтов в регионе, последствия обострения международных конфликтов).
5. Значение внерегиональных факторов. (Роль США в регионе, внешняя политика России в регионе, влияние других внерегиональных факторов).
6. Выводы (Значение региона для системы международных отношений).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-2 | владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях | ПК-2.1 | Способность анализировать международные отношения; |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|--|
| ПК-2.1 Способность анализировать международные отношения; | Знает теории современных международных отношений Умеет интерпретировать, объяснять основные принципы формирования международных отношений, осуществления связей, координации деятельности в сфере международных отношений; анализировать документальные источники осуществлять подбор материалов по современным международным отношениям | Оперировать терминами, конкретными фактами, методами, процедурами, основными понятиями, принципами, характеризующими современные международные отношения Понимает принципы установления международных отношений, осуществления связей, координации деятельности в сфере международных отношений; определяет степень значимости факторов, влияющих на становление и гармонизацию международных отношений Реферировать текст международного документа и осуществляет критическую оценку содержания |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Этапы формирования и характерные черты постбиполярной системы международных отношений.
2. Роль государства в условиях глобализации. Классификация государств.
3. Интеграция и регионализация современных международных отношений
4. Теоретические модели регионализации и их воплощение.
5. Этапы экономической глобализации и формирование постиндустриального общества.
6. Социально-экономические диспропорции и проблема Север-Юг.
7. Современные представления о международной безопасности.
8. Нетрадиционные акторы и обеспечение международной безопасности. Новые угрозы и международная безопасность.

9. Институты обеспечения международной безопасности.
10. Национальная безопасность Российской Федерации (угрозы, ресурсы обеспечения национальной безопасности и участие России в международных институтах обеспечения безопасности)
11. Структурные элементы современного международного конфликта. Системные характеристики при изучении конфликтов.
12. Особенности современных вооруженных и невооруженных конфликтов.
13. Экологические проблемы и их решение на международном уровне.
14. Социально-демографические проблемы и их решение на международном уровне.
15. Понятие и классификация международных институтов.
16. Эволюция многосторонних отношений.
17. Россия и ее роль в основных международных институтах.
18. Понятие и классификация международного терроризма.
19. Особенности современного международного терроризма.
20. Стратегия борьбы с международным терроризмом и роль Российской Федерации в данном процессе.
21. Основные направления внешней политики США и роль в системе международных отношений.
22. Российско-Американские отношения в постбиполярной системе.
23. Баланс сил и международные конфликты на постсоветском пространстве.
24. Сотрудничество и международные институты на постсоветском пространстве.
25. Баланс сил и международные конфликты в Европейском регионе.
26. Сотрудничество и международные институты в Европейском регионе.
27. Баланс сил и международные конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
28. Сотрудничество и международные институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
29. Баланс сил и международные конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
30. Сотрудничество и международные институты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
31. Баланс сил и международные конфликты в Южной Азии.
32. Сотрудничество и международные институты в Южной Азии.
33. Баланс сил и международные конфликты в Латинской Америке.
34. Сотрудничество и международные институты в Латинской Америке.
35. Баланс сил и международные конфликты в Африке.
36. Сотрудничество и международные институты в Африке.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|--|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |

| | |
|-------|---|
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ,

грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Теоретические модели регионализации и их воплощение.
2. Этапы экономической глобализации и формирование постиндустриального общества.
3. Нетрадиционные акторы и обеспечение международной безопасности. Новые угрозы и международная безопасность.
4. Структурные элементы современного международного конфликта. Системные характеристики при изучении конфликтов.
5. Особенности современных вооруженных и невооруженных конфликтов
6. Эволюция многосторонних отношений.
7. Россия и ее роль в основных международных институтах.
8. Понятие и классификация международного терроризма.
9. Особенности современного международного терроризма.
10. Основные направления внешней политики США и роль в системе международных отношений.
11. Российско-Американские отношения в постбиполярной системе.
12. Баланс сил и международные конфликты на постсоветском пространстве.
13. Сотрудничество и международные институты на постсоветском пространстве.
14. Баланс сил и международные конфликты в Европейском регионе.
15. Сотрудничество и международные институты в Европейском регионе.
16. Баланс сил и международные конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
17. Сотрудничество и международные институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
18. Баланс сил и международные конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
19. Сотрудничество и международные институты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
20. Баланс сил и международные конфликты в Южной Азии.
21. Сотрудничество и международные институты в Южной Азии.
22. Баланс сил и международные конфликты в Латинской Америке.
23. Сотрудничество и международные институты в Латинской Америке.
24. Баланс сил и международные конфликты в Африке.
25. Сотрудничество и международные институты в Африке.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
2. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FF1719D-FC72-43EE-B726-7B8B2CBEA7DE&type=c_pub]

6.2. Дополнительная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
2. Международные экономические отношения России : учебник : рекомендовано УМО вузов России... / под ред. И. Н. Платоновой ; МГИМО (Университет) МИД России. - М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2012. - 557, [2] с.
3. Смирнова, Е. С. Международно-правовое сотрудничество славянских и германских народов: некоторые вопросы институционального развития в ракурсе истории права // История государства и права. - 2016. - № 3. - С. 51-57.

4. Beatriz Padilla and Alejandra Ortiz Scaglione Ciudadanía transnacional: latinoamericanos en Portugal / Transnational citizenship: Latin Americans in Portugal // *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*. - No. 106/107, MIGRACIÓN Y CRISIS GLOBAL: EUROPA-AMÉRICA LATINA: NUEVAS ESTRATEGIAS, NUEVAS DESIGUALDADES (Septiembre 2014), pp. 39-59. - <http://www.jstor.org/stable/24364617>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации
2. Федеральный закон "О безопасности" от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Первая мировая война - <http://www.firstwar.info>
2. Вторая мировая война - <http://www.world-war.ru>
3. Документы и исследования по истории международных отношений – www.ipolitics.ru
4. Европейский Союз он-лайн - <http://www.europa.eu.int>
5. Журнал «Международные процессы» - www.intertrends.ru
6. Журнал «Россия в глобальной политике». – www.globalaffairs.ru
7. Информационный сайт Совета Европы (на русском языке) – <http://www.coe.ru>
8. Исторические источники по новой и новейшей истории стран Европы и Америки - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
9. Контурные карты - <http://www.kontur-map.ru>
10. Королевский институт международных исследований – www.riia.org
11. Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.auditorium.ru>
12. Официальный сайт МВФ - <http://www.imf.org>
13. Официальный сайт Европейского парламента – http://www.europarl.europa.eu/committees/afet_home_en.htm
14. Официальный сайт Европейского Союза – www.europa.eu.int
15. Официальный сайт Европейской Комиссии – http://www.ec.europa.eu/comm/external_relations/cfsp.htm
16. Официальный сайт МБРР - <http://www.worldbank.org>
17. Официальный сайт МИД РФ – www.mid.ru
18. Официальный сайт МИД Соединенного королевства – <http://www.fco.gov.uk>
19. Официальный сайт МИД Франции – <http://www.diplomatie.gouv.fr>

20. Сайт Высокого представителя ЕС по вопросам совместной внешней политики и политики в области безопасности – http://www.consilium.europa.eu/cms3_applications/applications/solana
21. Сайт образовательного форума по международным отношениям – <http://www.obraforum.ru>
22. Сайт центра Фонда Карнеги – www.carnegie.ru
23. Стокгольмский международный институт исследования мира – www.sipri.org

6.6. Иные источники

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано УМО... / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2016. - 360 с.
2. Емельянов Ю. Государственная поддержка инновационной деятельности в странах Европейского союза // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 12. - С. 45-59.
3. Логвинова, И. В. Государственное управление в сфере координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 11. - С. 1149-1156.
4. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют) / под. ред. Я. М. Миркина ; РАН ИМЭМО. - М. : Магистр, 2014. - 455 с.
5. Международная расширенная консультативная встреча "Перспективы развития сотрудничества в рамках БРИКС и участие институтов гражданского общества новых развивающихся стран в этом процессе", Москва, 4-5 марта 2013 г. : итоговые документы и материалы / Организована Федерацией мира и согласия, Международной общественной организацией с консультативным статусом при ЭКОСОС ООН и статусом участника Совета Европы. - М., 2013. - 248 с.
6. Прохоров С. Г. Международные рейтинги и "дорожная карта": вопросы и перспективы // Высшее образование в России. - 2013. - №5. - 58-62.
7. Сазонов В. Е. Государственно-частное партнерство в Бельгии: гражданско-правовые и административно-правовые аспекты // Юрист ВУЗа. - 2012. - №10. - С. 40-44.
8. Сазонова В. Е. Государственно-частное партнерство в Португалии: общие черты // Право и современные государства. - 2012. - № 3. - С. 65-70.
9. Смирнова, Е. С. Международно-правовое сотрудничество славянских и германских народов: некоторые вопросы институционального развития в ракурсе истории права // История государства и права. - 2016. - № 3. - С. 51-57.
10. Ясинский, В. А. Международное сотрудничество и инвестиционная политика в управлении водными ресурсами. - Алматы : Евразийский банк развития, 2015. - 384 с.
11. Salvador Martí i Puig and Eduardo Silva Introducción: movilización y protesta en el mundo global e interconectado / Introduction: mobilisation and protest in the global and interconnected world // *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*. - No. 105, MOVILIZACIÓN CIUDADANA TRANSNACIONAL: NUEVAS FORMAS DE ACTIVISMO POLÍTICO (Abril 2014), pp. 7-18. - <http://www.jstor.org/stable/24364564>
12. Thomas G. Weiss, Rorden Wilkinson, Gonzalo Celorio Morayta and Mónica Serrano "GLOBAL GOVERNANCE" AL RESCATE: ¿SALVANDO LAS RELACIONES INTERNACIONALES? // *Foro Internacional*. - Vol. 54, No. 1 (215) (ENERO-MARZO, 2014), pp. 76-105. - <http://www.jstor.org/stable/43194592>
13. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // *Theory and Society*. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.