

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Государственная демографическая политика

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат социол. Наук, доцент кафедра КиМБ Деханова Н.Г.

Заведующий кафедрой

КиМБ доктор соц. Наук, доцент Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1. Основная литература	13.
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Государственная демографическая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом зарубежного опыта государственного и муниципального управления, национальных и федеративных отношений, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики России, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
СК-1	умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.2	способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях осуществления современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования	СК-3.2	способность применять знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции

	в сфере миграции		
--	------------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3.2	На уровне умений планировать и организовывать работу органа публичной власти (в том числе с использованием зарубежного опыта государственного и муниципального управления, национальных и федеративных отношений), разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам миграционной политики России
	СК-1.2	На уровне умений: - анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире
	СК-3.2	На уровне умений: осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не пространстве СНГ

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственная демографическая политика» (Б1.В.08) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационно-технологических технологий в области государственного и муниципального управления, правового обеспечения государственного и муниципального управления, демографии, общей теории национальной безопасности, государственной миграционной политики, теории и механизмах государственного управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 55ч;
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 85 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ-ной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Проблемы кризиса современной семьи в России	18	2		4		12	О
Тема 2	Понятия и основные направления государственной семейной политики в области семьи и демографии	22	2		6		14	О, Д
Тема 3	Историко-социологический анализ российской государственной политики XX-начала XXI века области семьи и демографии	22	2		6		14	О, Д
Тема 4	Социально-правовая защита семьи в современном российском обществе.	19	-		4		15	О, ДИ
Промежуточная аттестация		27						ЭКЗАМЕН
Всего:		108	6		20		55	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Проблемы кризиса современной семьи в России	24	2		2		20	О
Тема 2	Понятия и основные направления государственной семейной политики в области семьи и демографии	26	2		4		20	О
Тема 3	Историко-социологический анализ российской государственной политики XX-начала XXI века области семьи и демографии	24	2		2		20	О, Д
Тема 4	Социально-правовая	27	-		2		25	О,ДИ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ¹ , промежуточ -ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	защита семьи в современном русском обществе.							
	Промежуточная аттестация							ЭКЗАМЕН
Всего:		108	4		10		85	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы кризиса современной семьи в России

Анализ современного состояния института семьи и государственная политика в области семьи и демографии. Оценка исторических изменений семьи как проблемных. Особенности демографической ситуации в России. Социально-демографические последствия трансформации семьи как социального института. Изменение функций семьи. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис, крах и дезорганизация семьи. Кризис семьи как социологическая проблема обоюдной нереспонсивности общества и личности по отношению к интересам семьи.

Проявление глобального кризиса семьи. Этапы упадка института семьи - начало XX века, середина XX века и массовость малодетной семьи XXI века. Проблемы многоразводной малодетной семьи, кризис социализации детей, социальная патология подрастающих поколений в контексте кризиса семьи. Кризис семьи и депопуляция. Общество на стадии поиска целей семейной политики.

Тема 2. Понятия и основные направления государственной семейной политики в области семьи и демографии

Демографическая ситуация в России и в мире. Понятия «демографическая политика» и «семейная политика» – сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной политикой. Цели семейно-демографической политики. Инструменты государственной политики в области семьи и демографии. Методы государственной политики в области семьи и демографии: социально-экономические, административно-правовые, социально-психологические. Особенности демографической политики в России. Две части демографической политики. Начало реализации четырех приоритетных направлений (сентябрь 2005 года). Концепция демографической политики России. Типы семей и демографическая политика в России. Соответствие мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям. Задачи демографической политики государства. Направления государственной политики в области семьи и демографии: повышение рождаемости, минимизация смертности и повышение средней продолжительности жизни, привлечение иммигрантов. Стратегии государственной семейно-демографической политики: повышение потребности в детях до уровня 3 детей с ориентацией на подрастающее поколение; создание условий жизни для более полной

реализации потребности в двух детях у населения репродуктивного возраста состоящего в законном браке. Государственная политика и планирование семьи: сущность и противоречия. Различия в трактовках семейной и демографической политики в кризисной и прогрессистской парадигме. Федеральная и региональная семейная политика. Просемейная политика государства по приоритетности общественного подхода над индивидуальным, по снижению налогов и налоговых ставок в эффективно функционирующих семьях, по насыщению молодых семей с детьми кредитами для приобретения жилья.

Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе. Концепция семейно-демографической политики в России до 2025 года. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов. Проблемы демографической технологии – организации принципиально новой деятельности по осуществлению демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Федеральная программа «Дети России»: подпрограммы "Здоровое поколение", "Одаренные дети", "Дети и семья".

Опыт проведения семейно-демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области государственной политики направленной на семью и демографию. Особенности демографической политики в экономически развитых странах, в развивающихся странах. Европейский опыт семейной политики. «Китайская специфика» демографической политики.

Тема 3. Историко-социологический анализ российской государственной политики XX - начала XXI века в области семьи и демографии

Периодизация семейной политики в России. Советский период: идеология и практика воздействия на брачно-семейные отношения. Противоречивость социального влияния на семью в период «военного коммунизма» и Нэпа. Государственное воздействие на брак и семью в 1930-40-е гг. Патернализм советского государства в контексте вовлечения женщин в государственное производство и охраны труда работниц. Социальная политика государств «всеобщего благоденствия» - сравнительный анализ шведского и советского опыта. Социальная политика и семья в постсоветский период. Семейный кодекс 1996 г. и принципы защиты семей в Концепции демографического развития Российской Федерации, принятой Правительством РФ. Семейная политика и фамилистическая экспертиза указов Президента РФ, постановлений правительства и законодательства РФ.

Государственная политика в интересах семьи. Молодая семья как объект особого внимания государства. Молодая семья как ресурс демографического развития России, «демографический резерв». Дополнительные пособия для граждан, имеющих детей в г. Москве: единовременная компенсационная выплата, дополнительное единовременное пособие при рождении ребенка молодым семьям.

Основные документы национального проекта «Здоровье» - Родовой сертификат: адресаты программы и источники финансирования. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России»: проблемы и перспективы

Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей - материнский (семейный) капитал. Основные положения закона о материнском (семейном) капитале.

Тема 4. Социально-правовая защита семьи в современном российском обществе.

Предмет семейного права. Виды семейных правоотношений. Принципы семейного права. Цели правового регулирования семейных отношений. Нормы семейного права. Семейно-правовые акты. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей.

Особенности родительских прав и обязанностей в Семейном кодексе Российской Федерации. Права семьи.

Народонаселение в поле социокультурной детерминации: гендерные и брачно-семейные аспекты. Правовое регулирование семейно-гендерных отношений в контексте прав и обязанностей. Истории охраны материнства и детства в России и СССР. От «Домостроя» к «Семейному кодексу» - историко-правовой анализ.

Ювенальная юстиция и семья. Система ювенальной юстиции. Исторические корни ювенальной юстиции. Ювенальный суд. Ювенальные технологии. Анализ целесообразности введения ювенальной юстиции в России. Неоднозначность ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция как части правовой доктрины, предусматривающей создание системы институтов, направленных на обеспечение прав и свобод детей, их автономизацию, индивидуализацию и обособление от семьи.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственная демографическая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственная демографическая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.

- при проведении практических занятий: тестирование, контрольная работа, доклад, коллоквиум

4.1.2. Экзамен проводится в форме: устного опроса по билетам, которые состоят из двух вопросов и решения ситуационной задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на семинарских занятиях.

Тема 1. Проблемы кризиса современной семьи в России

1. Социально-демографические последствия трансформации семьи как социального института. Изменение функций семьи.

2. Проявление глобального кризиса семьи.

3. Кризис семьи и депопуляция.

Тема 2. Понятия и основные направления государственной семейной политики в области семьи и демографии

1. Понятия «демографическая политика» и «семейная политика» – сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной политикой.

2. Цели семейно-демографической политики. Инструменты государственной политики в области семьи и демографии.

3. Методы государственной политики в области семьи и демографии: социально-экономические, административно-правовые, социально-психологические.
4. Особенности демографической политики в России.
5. Федеральная и региональная семейная политика.
6. Особенности демографической политики в экономически развитых странах, в развивающихся странах.

Тема 3. Историко-социологический анализ российской государственной политики XX - начала XXI века в области семьи и демографии

1. Периодизация семейной политики в России.
2. Советский период: идеология и практика воздействия на брачно-семейные отношения.
3. Семейный кодекс и принципы защиты семей в Концепции демографического развития Российской Федерации, принятой Правительством РФ.
4. Современная государственная политика в интересах семьи. Основные проекты и программы.

Тема 4. Социально-правовая защита семьи в современном российском обществе.

1. Предмет семейного права. Виды семейных правоотношений.
2. Нормы семейного права. Семейно-правовые акты. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей.
3. Система ювенальной юстиции. Неоднозначность ювенальной юстиции.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 3. . Историко-социологический анализ российской государственной политики XX - начала XXI века в области семьи и демографии.

1. Историко-социологический анализ первых семейных декретов Советской власти.
2. Питирим Сорокин о семейной ситуации в России 1920-х гг. и роли государства.
3. А.М. Коллонтай о перспективах семьи при социализме.
4. Брачно-семейное законодательство как источник по истории семейной политики.
5. Запрет разводов и аборт. Возможные последствия.

Итоговая деловая игра:

Разработка проекта (концепции) государственной политики в области семьи и демографии

Ситуация: Современность. Страна N. Высокий уровень смертности и крайне низкий уровень рождаемости, приток мигрантов невысок.

Цель игры – разработка концепции (краткого плана), выработка приоритетных направлений государственной политики в отношении семьи и демографии.

Ход игры:

- Все участники делятся на несколько равных групп (по 8-10 человек), которые будут работать по заявленной проблеме.
- Каждая группа выдвигает кандидата (лидера), который впоследствии готовит свою программную речь и выступает с ней, освещая наиболее важные моменты концепции разработанной группой.
- Одновременно с лидером выбирается оппонент, его задача — дать оценку программы смежной группы.
- Опираясь на знания, полученные в течение семестра и пользуясь литературой по проблеме, каждая группа занимается разработкой концепции государственной политики в области семьи и демографии (основные пункты программы фиксируются лидером группы

на флипчарте).

По завершению самостоятельной работы группа защищает свой проект на общей конференции.

К проекту предъявляются следующие требования:

1. Дать краткий анализ поставленной проблемы.
2. Обосновать выработанные предложения.
3. Доказать практическую значимость предложений и возможность их реализации.

Итог игры: Разбор проведенной игры. Экспертная комиссия определяет победителя. Побеждает та сторона, которая сумела убедить судей в обоснованности своей концепции и в том, что данную концепцию возможно реализовать на практике. Общее обсуждение прошедшей игры и подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение деловой игры:

Доска «флипчарт» - по количеству рабочих групп.

Набор цветных маркеров - по количеству рабочих групп.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом зарубежного опыта государственного и муниципального управления, национальных и федеративных отношений, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики России, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
СК-1	умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.2	способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии её реализации в условиях осуществления современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности

СК-3	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции	СК-3.2	способность применять знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции
------	--	--------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Государственная демографическая политика»

1. Соотношение социальной поддержки семей и семейной политики.
2. Семья как социальный институт.
3. Будущее семьи с точки зрения "прогрессистского" и "кризисного" подходов.
4. Население и проблемы национальной безопасности России.
5. Демографическая политика, ее методы.
6. Основные направления демографической политики в современной России.
7. Отличие семейной политики от социальной и демографической.
8. Пронаталистическая политика в условиях различных политических режимов.
9. Социальная политика государства «всеобщего благоденствия».
10. Предоставление особых льгот и привилегий неполным семьям, как фактор роста их численности
11. Либеральные и неоконсервативные стратегиями решения демографических проблем.
12. Региональная дифференциация динамики численности населения.
13. Домохозяйства и их демографическая эволюция.
14. Исторические причины развития массовой малодетности семей.
15. Варианты развития демографической ситуации в России в 2025-2080 гг.
16. Типы семейно-демографической политики в мире
17. Демографические аспекты пенсионной реформы.
- 18.
19. Демографическая политика в условиях суженного воспроизводства населения.
20. Демографическая политика в условиях расширенного воспроизводства населения.
21. Основные приоритеты и направления современной демографической политики в России.
22. Международные программы в сфере народонаселения. Деятельность Фонда народонаселения ООН.
23. Последствия демографической дезорганизации и необходимость активной семейно-демографической политики.
24. Уровень средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в России и его динамика.
25. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества.
26. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.
27. Основные тенденции демографического развития в развитых странах и их следствия для социально-экономического развития этих стран.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК- 3.2 способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, а также для целей, связанных с решением научно-исследовательских задач	- в рамках научно-исследовательской работы демонстрирует умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в сфере миграции и демографии.	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Опрос, доклад, тестирование
СК-1.2 способность применять знание основы миграционной политики и демографической безопасности в профессиональной деятельности	- анализирует миграционные и демографические модели и концепции; - вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории миграционной и демографической политики государства; - даёт качественную оценку конкретным миграционным и демографическим ситуациям; - разрабатывает управленческие решения в области основ миграционной политики и демографической безопасности	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Доклад, ситуационные задачи

		мышление.	
--	--	-----------	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и оценивание *умений* с помощью решения ситуационных задач.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	Чётко и обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	ПК-3.2. планировать и организовывать работу органа публичной власти (в том числе с использованием зарубежного опыта государственного и муниципального управления, национальных и федеративных отношений), разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам миграционной политики России
«хорошо»	Чётко, но не всегда обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	СК - 1.2 на уровне знаний: - анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире СК-3.2 На уровне умений: осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения в формулировании и обосновании цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей.	пространстве СНГ

	Показывает слабую новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	
«неудовлетворительно»	Отсутствие способности формулировать и обосновать цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Отсутствие новизны знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	
ПК-3.2	На уровне умений планировать и организовывать работу органа публичной власти (в том числе с использованием зарубежного опыта государственного и муниципального управления, национальных и федеративных отношений), разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам миграционной политики России	
СК-1.2	На уровне умений: - анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире	
СК-3.2	На уровне умений: осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не пространстве СНГ	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная демографическая политика» проводится в виде экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
 - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
 - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
- Семинарские занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Проблемы кризиса современной семьи в России

1. Анализ современного состояния института семьи и государственная политика в области семьи и демографии.
2. Оценка исторических изменений семьи как проблемных.
3. Особенности демографической ситуации в России.

4. Социально-демографические последствия трансформации семьи как социального института.
5. Изменение функций семьи.
6. Нуклеаризация, конъюгализация и индивидуализация семейных отношений. Кризис, крах и дезорганизация семьи.
7. Кризис семьи как социологическая проблема обоюдной нереспонсивности общества и личности по отношению к интересам семьи.

Тема 2. Понятия и основные направления государственной семейной политики в области семьи и демографии

1. Демографическая ситуация в России и в мире.
2. Понятия «демографическая политика» и «семейная политика» – сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной политикой.
3. Цели семейно-демографической политики.
4. Инструменты государственной политики в области семьи и демографии.
5. Методы государственной политики в области семьи и демографии: социально-экономические, административно-правовые, социально-психологические.
6. Особенности демографической политики в России.
7. Две части демографической политики.
8. Начало реализации четырех приоритетных направлений (сентябрь 2005 года). Концепция демографической политики России.
9. Типы семей и демографическая политика в России.
10. Соответствие мер и средств демографической политики ее долгосрочным целям.

Тема 3. Историко-социологический анализ российской государственной политики XX - начала XXI века в области семьи и демографии

1. Периодизация семейной политики в России.
2. Советский период: идеология и практика воздействия на брачно-семейные отношения. Противоречивость социального влияния на семью в период «военного коммунизма» и Нэпа.
3. Государственное воздействие на брак и семью в 1930-40-е гг.
4. Патернализм советского государства в контексте вовлечения женщин в государственное производство и охраны труда работниц.
5. Социальная политика государств «всеобщего благоденствия» - сравнительный анализ шведского и советского опыта.
6. Социальная политика и семья в постсоветский период.
7. Семейный кодекс 1996 г. и принципы защиты семей в Концепции демографического развития Российской Федерации, принятой Правительством РФ.
8. Семейная политика и фамилистическая экспертиза указов Президента РФ, постановлений правительства и законодательства РФ.

Тема 4. Социально-правовая защита семьи в современном российском обществе.

1. Предмет семейного права.
2. Виды семейных правоотношений.
3. Принципы семейного права.
4. Цели правового регулирования семейных отношений.
5. Нормы семейного права.
6. Семейно-правовые акты.
7. Семейный кодекс РФ.
8. Права и обязанности родителей и детей.

9. Особенности родительских прав и обязанностей в Семейном кодексе Российской Федерации.
10. Права семьи.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011.
2. Борисов В.А. Демография.- М.: Nota Bene, 2004.
3. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. 2-е изд.- М.: Финансы и статистика 1989.
4. Введение в демографию / Под ред. Ионцева В.А и Саградова А.А. - М.: Теис, 2002.
5. Демография: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. -- М.: Изд-во РАГС, 2003
6. Демография. Учебное пособие. / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КНОРУС, 2013.
7. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. ООН, Нью-Йорк, 2010.
8. Дьякова Г.П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения. М.: Лаборатория книги, 2010.
9. Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на земле. Очерк теории роста человечества. М., 1999.
10. Клупт М.А. Демография регионов земли. СПб., Питер, 2008.
11. Курс демографии / Под ред. А.Я. Боярского. М.: Финансы и статистика, 1985.
12. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М.: БРЭ, 1994.
13. Практическая демография. Учебное пособие для вузов. Коллективная монография

/ Под редакцией Л.Л. Рыбаковского. — М.: ЦСП, 2005.

14. Human Development Report 2015. UNDP. N.Y. 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Проблемы кризиса современной семьи в России.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Понятия и основные направления государственной семейной политики в области семьи и демографии.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Историко-социологический анализ российской государственной политики XX - начала XXI века в области семьи и демографии.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.

Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Социально-правовая защита семьи в современном российском обществе.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Интернет источники

1. <http://www.demoscope.ru> - Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»
2. <http://www.who.int/whosis> Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization)
3. <http://www.worldbank.org/data> Мировой Банк (World Bank)
4. <http://www.prb.org/> Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau):
5. World population Data Sheet,
6. <http://www.unpopulation.org> Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision):

7. <http://www.unfpa.org/index.htm> Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities):
8. <http://www.demographia.ru>
9. <http://www.demographic-research.org/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».