

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «07» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.18 Методология и методика социологических исследований миграционных
процессов**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор социол. наук, доцент кафедра КиМБ Леденева В.Ю.

Заведующий кафедрой

КиМБ доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13.
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.18 Методология и методика социологических исследований миграционных процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	формирование способности формировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
СК-5	способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности миграционных органов и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; контролировать соблюдение миграционного законодательства в своей профессиональной деятельности	СК-5.2	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимает участие в подготовке нормативных и методических документов по вопросам миграции, В проведении совещаний, семинаров, Обобщает и анализирует опыт работы работников отдела адресно-	ПК-18.2	<p>На уровне умений: разрабатывать алгоритм и организационные основы проведения научно-аналитических исследований; проводить всестороннюю оценку и анализ исследуемого объекта с помощью специальных средств</p> <p>На уровне навыков: разработки и реализации программы аналитического исследования; организационного обеспечения научной и аналитической работы и оформления полученных научных результатов с</p>

справочной работы		помощью специальных средств
Информирует, в случае необходимости, работодателя о возможных социальных последствиях коллективного трудового спора.	СК-5.2	<p>На уровне навыков:</p> <p>навыками систематизации и обобщения информации по проблемам обеспечения национальной безопасности с целью принятия необходимых управленческих решений.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.18 «Методология и методика социологических исследований миграционных процессов»** относится к базовой, вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения. Дисциплина соотносится с дисциплинами «Государственная миграционная политика», «Государственно-правовые основы миграции», «Демография». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч; .

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 83 ч..

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Виды социологического	10	2		2		6	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	исследования							
Тема 2	Программа как основной документ социологического исследования	10	2		2		6	О
Тема 3	Выборка в социологическом исследовании	8			2		6	О
Тема 4	Наблюдение в социологическом исследовании	8			2		6	О
Тема 5	Социологический опрос как основной метод сбора данных в социологическом исследовании	8			2		6	О
Тема 6	Социометрический метод	8			2		6	О
Тема 7	Метод фокус-групп	10	2		2		6	О, Т
Тема 8	Организация социологического исследования	10	2		2		6	О, Кр
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	8		16		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Социологическое исследование как отрасль социологической науки. Виды социологического исследования	10	1				8	О
Тема 2	Программа как основной документ социологического исследования	10	1				8	О
Тема 3	Выборка в социологическом исследовании	8			2		8	О
Тема 4	Наблюдение в социологическом исследовании	8			2		8	О
Тема 5	Социологический опрос как основной метод	8			2		8	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	сбора данных в социологическом исследовании							
Тема 6	Социометрический методы	8			2		8	О
Тема 7	Метод фокус-групп	10	2		2	3	8	О, Т
Тема 8	Организация социологического исследования	10	2		2		8	О, Кр
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего		108	4		12	3	80	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологической науки. Взаимодействие теоретического и эмпирического уровней исследования социальных процессов.

Понятие социологического исследования. Характеристика основных структурных элементов социологического исследования. Объект и предмет социологического исследования. Органическое единство теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Роль теоретического знания в реализации социологического исследования. Функции социологического исследования: методологическая, методическая, познавательная, прогностическая.

Виды социологического исследования. Критерии классификации и основные разновидности социологических исследований. Исследования фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические, полевые и лабораторные и т.п. Разведывательное, пилотажное, описательное, аналитическое исследование. Результаты социологического исследования - научная основа социального управления, прогнозирования и проектирования. Основные направления социологических исследований в России. Социологическое исследование гендерных отношений.

Тема 2. Программа социологического исследования.

Программа - единство теоретико-методологических и методических предпосылок социологического исследования. Функции программы: теоретико-методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Структура и характеристика основных частей программы.

Основные элементы методологического раздела программы.

Формулировка проблемы исследования и описание проблемной ситуации. Определение цели исследования. Цель как путь реализации проблемы. Типы целей. Задачи

социологического исследования. Типы задач: основные и не основные, теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные. Объект и предмет социологического исследования. Логический анализ объекта. Общая характеристика выборки. Операционализация основных понятий. Общая характеристика и место рабочих гипотез в социологическом исследовании.

Методико-процедурный раздел программы. Стратегический (принципиальный) план исследования и его типы. Обоснование методов сбора, обработки и анализа социологической информации. Характеристика рабочего плана исследования и его структурных элементов. Сетевой график.

Тема 3. Выборка в социологическом исследовании

Сплошные и не сплошные социологические исследования. Методологические принципы выборочного метода. Основные понятия выборочного метода. Типологизация выборки.

Основы типологизации. Простая случайная выборка: ее сущность и специфика применения. Систематическая выборка. Гнездовая (серийная) выборка, ее организация. Квотная выборка. Многоступенчатые и многофазные способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки: случайные и систематические, источники и способы их устранения.

Тема 4. Наблюдение в социологии.

Понятие метода наблюдения в социологии. Общая характеристика наблюдения как способа получения первичной социологической информации. Особенности социологического наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами социологического исследования. Объект, предмет и условия наблюдения.

Классификация наблюдения. Формализованное и неформализованное наблюдение. Наблюдение включенное, невключенное и полувключенное; полевое и лабораторное; систематическое и случайное.

Этапы и процедура социологического наблюдения. Планирование наблюдения. Программа социологического наблюдения. Определение цели и задач наблюдения. Выбор признаков и единиц наблюдения.

Регистрация результатов наблюдения и специфика их обработки. Проблема надежности и достоверности результатов наблюдения. Возможность субъективной оценки наблюдателем данных наблюдения. Средства и способы повышения надежности метода наблюдения, нейтрализации взаимного влияния наблюдателя и наблюдаемого, достижения объективности результатов наблюдения. Этика наблюдения.

Тема 5. Опрос как метод сбора первичной социологической информации.

Метод опроса в социологическом исследовании. Общая характеристика опроса как наиболее распространенного метода получения первичной социологической информации, его преимущества и недостатки.

Виды опросов: по форме проведения; по степени охвата генеральной совокупности; по способу коммуникации; по месту проведения; по уровню стандартизации.

Анкетирование. Разновидности и особенности метода анкетирования в социологическом исследовании. Техника составления анкеты. Классификация вопросов анкеты: по содержанию; по форме, по функции. Техника распространения и возврата анкет. Типичные ошибки в анкетировании и способы их устранения.

Почтовый опрос как разновидность анкетирования. Его достоинства и недостатки. Прессовый опрос как разновидность почтового опроса.

Интервью в социологическом исследовании. Специфика интервью. Групповое и индивидуальное интервью. Свободное и стандартизованное (фокусированное) интервью. Интервью как процесс социально-психологического взаимодействия интервьюера и респондента (группы респондентов). Личность интервьюера. Причины возникновения

психологических барьеров между интервьюером и респондентом. Социологические опросы в Интернет: социологический потенциал.

Тема 6. Социометрический метод

Общая характеристика социометрического метода как способа измерения межличностных отношений. Структура взаимоотношений в малых группах. Система социометрии по Дж. Морено. Программа проведения социометрического опроса. Определение основных понятий. Процедура и характеристика этапов социометрического опроса. Социометрический индекс, критерий, его сущность и типы.

Социометрический тест. Составление социометрической карточки. Виды социометрических карточек. Способы фиксации социометрических измерений: социометрическая матрица и социограмма. Виды социограмм. Социометрические шкалы. Графическое изображение результатов социометрического исследования.

Социометрический индекс. Проблема статуса респондентов. Анализ результатов социометрических измерений.

Критерии и условия целесообразности применения социометрических методов в социологическом исследовании. Прикладная ценность, перспективы и трудности

Тема 7. Метод фокус-групп в социологическом исследовании.

Понятие фокус-группы. Метод фокус-групп - качественный метод сбора социологической информации. Место метода фокус-групп в системе методов сбора социологической информации.

Методические процедуры проведения фокус-группы. Методы «Снежного кома», видеозаписи и др. Решающая роль модератора (организатора дискуссии) в фокус-группе.

Методы анализа данных фокус-группы. Метод межгрупповых сравнений. Дискурс-анализ. Составление отчета по результатам проведения фокус-группы. Границы и сферы применения метода фокус-групп.

Тема 8. Лекция: Организация социологического исследования.

Создание исследовательской «команды» и распределение функций. Организация концептуальной разработки исследования и создания инструментария. Подбор «полевой команды». Обучение интервьюеров. Особенности проведения пилотажного исследования. Получение информации для формирования выборочной совокупности. Решение проблемы доступа к единицам исследования. Разработка плана полевого обследования: время, способы и последовательность сбора первичных данных. Управление процессом полевого обследования. Обучение и инструктаж интервьюеров. Контроль интервьюеров и первичных данных в процессе полевого обследования. Организация приема результатов обследования от интервьюеров. «Ремонт» выборки.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «**Методология и методика социологических исследований миграционных процессов**» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1.

Лекция: Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологической науки. Взаимодействие теоретического и эмпирического уровней исследования социальных процессов.

Понятие социологического исследования. Характеристика основных структурных элементов социологического исследования. Объект и предмет социологического исследования. Органическое единство теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Роль теоретического знания в реализации социологического исследования. Функции социологического исследования: методологическая, методическая, познавательная, прогностическая.

Практические занятия: Виды социологического исследования.

Критерии классификации и основные разновидности социологических исследований. Исследования фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические, полевые и лабораторные и т.п. Разведывательное, пилотажное, описательное, аналитическое исследование. Результаты социологического исследования - научная основа социального управления, прогнозирования и проектирования. Основные направления социологических исследований в России. Социологическое исследование гендерных отношений.

Тема 2.

Лекция: Программа социологического исследования.

Программа - единство теоретико-методологических и методических предпосылок социологического исследования. Функции программы: теоретико-методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Структура и характеристика основных частей программы.

Практические занятия: Основные элементы методологического раздела программы.

Формулировка проблемы исследования и описание проблемной ситуации. Определение цели исследования. Цель как путь реализации проблемы. Типы целей. Задачи социологического исследования. Типы задач: основные и не основные, теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные. Объект и предмет социологического исследования. Логический анализ объекта. Общая характеристика выборки. Операционализация основных понятий. Общая характеристика и место рабочих гипотез в социологическом исследовании.

Методико-процедурный раздел программы. Стратегический (принципиальный) план исследования и его типы. Обоснование методов сбора, обработки и анализа социологической информации. Характеристика рабочего плана исследования и его структурных элементов. Сетевой график.

Тема 3.

Практические занятия: Выборка в социологическом исследовании

Сплошные и не сплошные социологические исследования. Методологические принципы выборочного метода. Основные понятия выборочного метода. Типологизация выборки.

Основы типологизации. Простая случайная выборка: ее сущность и специфика применения. Систематическая выборка. Гнездовая (серийная) выборка, ее организация. Квотная выборка. Многоступенчатые и многофазные способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки: случайные и систематические, источники и способы их устранения.

Тема 4.

Практические занятия: Наблюдение в социологии.

Понятие метода наблюдения в социологии. Общая характеристика наблюдения как способа получения первичной социологической информации. Особенности социологического наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами

социологического исследования. Объект, предмет и условия наблюдения. Классификация наблюдения. Формализованное и неформализованное наблюдение. Наблюдение включенное, невключенное и полувключенное; полевое и лабораторное; систематическое и случайное.

Этапы и процедура социологического наблюдения. Планирование наблюдения. Программа социологического наблюдения. Определение цели и задач наблюдения. Выбор признаков и единиц наблюдения.

Регистрация результатов наблюдения и специфика их обработки. Проблема надежности и достоверности результатов наблюдения. Возможность субъективной оценки наблюдателем данных наблюдения. Средства и способы повышения надежности метода наблюдения, нейтрализации взаимного влияния наблюдателя и наблюдаемого, достижения объективности результатов наблюдения. Этика наблюдения.

Тема 5.

Практические занятия: Опрос как метод сбора первичной социологической информации.

Метод опроса в социологическом исследовании. Общая характеристика опроса как наиболее распространенного метода получения первичной социологической информации, его преимущества и недостатки.

Виды опросов: по форме проведения; по степени охвата генеральной совокупности; по способу коммуникации; по месту проведения; по уровню стандартизации.

Анкетирование. Разновидности и особенности метода анкетирования в социологическом исследовании. Техника составления анкеты. Классификация вопросов анкеты: по содержанию; по форме, по функции. Техника распространения и возврата анкет. Типичные ошибки в анкетировании и способы их устранения.

Почтовый опрос как разновидность анкетирования. Его достоинства и недостатки. Прессовый опрос как разновидность почтового опроса.

Интервью в социологическом исследовании. Специфика интервью. Групповое и индивидуальное интервью. Свободное и стандартизированное (фокусированное) интервью. Интервью как процесс социально-психологического взаимодействия интервьюера и респондента (группы респондентов). Личность интервьюера. Причины возникновения психологических барьеров между интервьюером и респондентом. Социологические опросы в Интернет: социологический потенциал.

Тема 6.

Практические занятия: Социометрический метод

Общая характеристика социометрического метода как способа измерения межличностных отношений. Структура взаимоотношений в малых группах. Система социометрии по Дж. Морено. Программа проведения социометрического опроса. Определение основных понятий. Процедура и характеристика этапов социометрического опроса. Социометрический индекс, критерий, его сущность и типы.

Социометрический тест. Составление социометрической карточки. Виды социометрических карточек. Способы фиксации социометрических измерений: социометрическая матрица и социограмма. Виды социограмм. Социометрические шкалы. Графическое изображение результатов социометрического исследования.

Социометрический индекс. Проблема статуса респондентов. Анализ результатов социометрических измерений.

Критерии и условия целесообразности применения социометрических методов в социологическом исследовании. Прикладная ценность, перспективы и трудности

Тема 7.

Лекция: Метод фокус-групп в социологическом исследовании.

Понятие фокус-группы. Метод фокус-групп - качественный метод сбора социологической информации. Место метода фокус-групп в системе методов сбора социологической информации.

Практические занятия: Методические процедуры проведения фокус-группы. Методы «Снежного кома», видеозаписи и др. Решающая роль модератора (организатора дискуссии) в фокус-группе.

Методы анализа данных фокус-группы. Метод межгрупповых сравнений. Дискурс-анализ. Составление отчета по результатам проведения фокус-группы. Границы и сферы применения метода фокус-групп.

Тестовые задания

1. ПРИНЯТО СЧИТАТЬ, ЧТО МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТА ЗАИМСТВОВАНЫ СОЦИОЛОГАМИ У _____

1) антропологов

2) психологов

3) культурологов

4) филологов

2. К СОБСТВЕННО СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОТНОСИТСЯ:

1) наблюдение

2) метод сравнения

3) контент-анализ документов

4) анкетирование

3. УКАЖИТЕ САМЫЙ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД СОЦИОЛОГИИ:

1) анализ документов

2) наблюдение

3) опрос

4. ВАЖНЕЙШИМ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ОПРОСА ПЕРЕД ДРУГИМИ ТИПАМИ ПРИКЛАДНЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) более высокая степень достоверности получаемых результатов

2) простота формирования инструментария

3) широта охвата разнообразнейших сфер социальной жизни

4) возможность быстрой и непосредственной проверки выдвинутых гипотез

5. ОБЩЕНАУЧНЫМ МЕТОДОМ СОЦИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) контент-анализ

2) структурно-функциональный метод

3) анкетирование

4) социометрия

6. ГИПОТЕЗА В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ – ЭТО:

1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти

2) положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными

3) описание процедуры сбора данных

4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки

7. МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ИЗУЧАЕМЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ОБЪЕКТ ПОСРЕДСТВОМ ВИДОИЗМЕНЕНИЯ ИЛИ ВВЕДЕНИЯ НОВЫХ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ФАКТОРОВ, НАЗЫВАЕТСЯ...

1) социологическим экспериментом

2) интервьюированием

3) социологическим опросом

4) анкетированием

8. ВЫБОРКА НАЗЫВАЕТСЯ СЛУЧАЙНОЙ, ЕСЛИ...

1) любой представитель генеральной совокупности имеет равные шансы попасть в выборку

2) анализируются отдельные случаи

3) используется принцип эквивалентности

4) используется метод элиминативной индукции

9. БЛОК ВОПРОСОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НАЗЫВАЕМЫЙ ПАСПОРТИЧКОЙ, НИКОГДА НЕ ВКЛЮЧАЕТ ВОПРОС...

1) о возрасте

2) о поле

3) об имени, отчестве и фамилии

4) об образовании

10. МАКСИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНЬЮ СОБЛЮДЕНИЯ ИНСТРУКЦИЙ И МИНИМАЛЬНОЙ СВОБОДОЙ ТВОРЧЕСТВА ИНТЕРВЬЮЕРА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ _____ ИНТЕРВЬЮ

1) свободное

2) формализованное

3) зондажное

4) фокусированное

Тема 8.

Лекция: Организация социологического исследования.

Создание исследовательской «команды» и распределение функций. Организация концептуальной разработки исследования и создания инструментария. Подбор «полевой команды». Обучение интервьюеров. Особенности проведения пилотажного исследования.

Практические занятия: Получение информации

Получение информации для формирования выборочной совокупности. Решение проблемы доступа к единицам исследования. Разработка плана полевого обследования: время, способы и последовательность сбора первичных данных. Управление процессом полевого обследования. Обучение и инструктаж интервьюеров. Контроль интервьюеров и первичных данных в процессе полевого обследования. Организация приема результатов обследования от интервьюеров. «Ремонт» выборки.

Примерные темы для контрольных работ.

1. Миграция в России: проблемы и перспективы.
2. Отношение к мигрантам современной российской молодежи.
3. Проблема адаптации мигрантов в российском обществе.
4. Отношение молодежи к межнациональным бракам.
5. Демографические проблемы в зеркале общественного мнения.
6. Отношение населения к эмиграции.
7. Политические ориентации современного студенчества.
8. Ксенофобия в среде студенчества.
9. Семейные стратегии современной российской молодежи.
10. Отношение населения России к богатству и богатым.
11. Социальная адаптация населения к политическим и экономическим изменениям в России.
12. Положение женщин-мигранток на рынке труда.
13. Особенности этнического взаимодействия среди населения России.
14. Отношение населения к миграционной политике.
15. Представления россиян о жизни мигрантов.
16. Здоровый образ жизни как социальная ценность и реальное поведение.
17. Политическое поведение женщин.
18. Общественное мнение о коррупции в России.

19. Партийные ориентации российского населения.
20. Проблемы семьи в общественном мнении.
21. Распределение семейных обязанностей: представления и реальность.
22. Культурные предпочтения современного российского студенчества.
23. Факторы репродуктивного поведения российского населения.
24. Молодежный экстремизм: сущность и особенности проявления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен).

1. Социологические исследования в системе социологического знания. Понятия методологии и методики социологического исследования.
2. Понимание программы социологического исследования, её функции, этапы разработки и реализации.
3. Логико-методологическая функция социологической теории. Понимание концепции социологического исследования, построение концептуальной модели.
4. Операционализация исходных понятий как этап разработки программы социологического исследования. Процедура формирования операциональных понятий.
5. Понятие переменной в социологическом исследовании. Виды переменных.
6. Объясняющие модели в социологическом исследовании.
7. Причинно-следственные связи в социологии, их природа и критерии.
8. Гипотеза и её роль в социологическом исследовании. Фазы построения и логическая структура гипотезы.
9. Понимание единицы исследования и принципы её выбора в социологическом исследовании.
10. Понимание генеральной и выборочной совокупности, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности.
11. Вероятностные способы выборки в социологическом исследовании. Принципы их осуществления. Простая случайная выборка.
12. Районированная и гнездовая выборка, их сходство и различие, особенности осуществления.
13. Целенаправленные способы выборки. Квотная выборка, её возможности и ограничения, процедура осуществления.
14. Комбинированный тип выборки, его специфика.
15. Ошибки выборки и их типология. Определение фактической ошибки выборки.
16. Понимание и особенности измерения в социологическом исследовании.
17. Надежность, обоснованность и устойчивость измерения в социологическом исследовании, способы их обеспечения.
18. Понимание показателя в социологическом исследовании. Процедура разработки показателей.
19. Понимание индикатора в социологическом исследовании, виды индикаторов и способы их построения.
20. Индексы и шкалы в социологическом исследовании. Особенности их построения.
21. Стратегия и методы качественного социологического исследования.
22. Типы социологического исследования, особенности разработки и реализации их программы.
23. Панельное и лонгитюдное социологические исследования, особенности их осуществления.
24. Организация социологического исследования, её основные этапы.
25. Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании.

26. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.
27. Классификация вопросов анкеты по содержанию и форме.
28. Правила построения социологической анкеты.
29. Телефонный опрос: возможности и специфика реализации.
30. Особенности интервью как метода сбора первичной социологической информации. Виды интервью.
31. Метод наблюдения в социологическом исследовании и его разновидности.
32. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании. Область его применения и основные разновидности.
33. Контент-анализ в социологическом исследовании. Особенности осуществления.
34. Сущность и структура социального эксперимента, особенности осуществления.
35. Документы как источник социологической информации. Метод анализа документов в социологическом исследовании.
36. Социометрический опрос: сущность и особенности реализации.
37. Особенности использования тестов в социологическом исследовании. Виды тестов и их назначение.
38. Метод фокус-групп и особенности его применения в социологическом исследовании
39. Биографический метод в социологическом исследовании.
40. Метод отдельного случая ("case study") в социологическом исследовании.
41. Роль и особенности использования государственной статистики в социологическом исследовании.
42. Объяснение результатов социологического исследования: принципы и процедура.
43. Подготовка и обработка данных в социологическом исследовании: содержание и последовательность осуществления. Способы и возможности использования ЭВМ.
44. Способы обобщения и отображения первичных данных в социологическом исследовании.
45. Элементы статистического анализа эмпирических данных - частотное распределение, средняя, дисперсия, их назначение.
46. Понятие коэффициента корреляции. Виды коэффициентов корреляции и специфика их применения в социологическом исследовании.
47. Методы многомерного анализа в социологическом исследовании, их задача и специфика использования.
48. Подготовка социологического отчета и разработка рекомендаций по результатам социологического исследования, их публичное представление: цель, логика, структура.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	формирование способности формировать умения применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
СК-5	способность организовывать сбор информации для управленческой	СК-5.2	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности,

	<p>деятельности, оценивать эффективность деятельности миграционных органов и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; контролировать соблюдение миграционного законодательства в своей профессиональной деятельности</p>		<p>а также стратегии их обеспечения профессиональной деятельности</p>
--	---	--	---

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	
ПК-18.2.способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях осуществления современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности	<p>- анализирует демографические и миграционные модели и концепции;</p> <p>- вырабатывает решения, учитывающие основные положения миграционной теории и внутренней политики государства;</p> <p>- даёт качественную оценку актуальным демографическим тенденциям в России и в мире;</p> <p>- разрабатывает управленческие решения в области демографической безопасности и миграционной политики России с учётом основ теории государственного управления и теории миграции.</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Вовлечен в групповую работу в аудитории.</p> <p>Добросовестно выполняет самостоятельную работу.</p> <p>Свободно использует статистические данные, графики и другие наглядные вспомогательные материалы.</p> <p>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Игра</p>
СК-5.2 способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики	<p>- анализирует миграционные и демографические модели и концепции;</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям.</p>

и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения в профессиональной деятельности	<p>- вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории миграционной и демографической политики государства;</p> <p>- даёт качественную оценку конкретным миграционным и демографическим ситуациям;</p> <p>- разрабатывает управленческие решения в области миграционной и демографической политики с учётом основ теории государственного управления.</p>	<p>оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Решение типовых ситуаций (решение кейсов).</p> <p>Контрольная работа</p>
--	---	---	---

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и оценивание *умений* с помощью решения ситуационных задач.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

ПК-18.2	<p>На уровне умений: разрабатывать алгоритм и организационные основы проведения научно-аналитических исследований; проводить всестороннюю оценку и анализ исследуемого объекта с помощью специальных средств</p> <p>На уровне навыков: разработки и реализации программы аналитического исследования; организационного обеспечения научной и аналитической работы и оформления полученных научных результатов с помощью специальных средств</p>
СК-5.2	<p>На уровне навыков: навыками систематизации и обобщения информации по</p>

	проблемам обеспечения национальной безопасности с целью принятия необходимых управленческих решений.
--	--

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	Чётко и обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	<p>ПК-18.2 разрабатывать алгоритм и организационные основы проведения научно-аналитических исследований; проводить всестороннюю оценку и анализ исследуемого объекта с помощью специальных средств</p> <p>На уровне навыков: разработки и реализации программы аналитического исследования; организационного обеспечения научной и аналитической работы и оформления полученных научных результатов с помощью специальных средств</p> <p>СК - 5.2 На уровне навыков: навыками систематизации и обобщения информации по проблемам обеспечения национальной безопасности с целью принятия необходимых управленческих решений.</p>
«хорошо»	Чётко, но не всегда обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения в формулировании и обосновании цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает слабую новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	
«неудовлетворительно»	Отсутствие способности формулировать и обосновать цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-	

	личностных особенностей. Отсутствие новизны знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	
--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная миграционная политика» проводится в виде экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Семинарские занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

Лекция: Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Объект и предмет социологии. Структура и уровни социологической науки. Взаимодействие теоретического и эмпирического уровней исследования социальных процессов.

Понятие социологического исследования. Характеристика основных структурных элементов социологического исследования. Объект и предмет социологического исследования. Органическое единство теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. Роль теоретического знания в реализации социологического исследования. Функции социологического исследования: методологическая, методическая, познавательная, прогностическая.

Практические занятия: Виды социологического исследования.

Критерии классификации и основные разновидности социологических исследований. Исследования фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические, полевые и лабораторные и т.п. Разведывательное, пилотажное, описательное, аналитическое исследование. Результаты социологического исследования - научная основа социального управления, прогнозирования и проектирования. Основные направления социологических исследований в России. Социологическое исследование гендерных отношений.

Тема 2.

Лекция: Программа социологического исследования.

Программа - единство теоретико-методологических и методических предпосылок социологического исследования. Функции программы: теоретико-методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая. Структура и характеристика основных частей программы.

Практические занятия: Основные элементы методологического раздела программы.

Формулировка проблемы исследования и описание проблемной ситуации. Определение цели исследования. Цель как путь реализации проблемы. Типы целей. Задачи социологического исследования. Типы задач: основные и не основные, теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные. Объект и предмет социологического исследования. Логический анализ объекта. Общая характеристика выборки. Операционализация основных понятий. Общая характеристика и место рабочих гипотез в социологическом исследовании.

Методико-процедурный раздел программы. Стратегический (принципиальный) план исследования и его типы. Обоснование методов сбора, обработки и анализа социологической информации. Характеристика рабочего плана исследования и его структурных элементов. Сетевой график.

Тема 3.

Практические занятия: Выборка в социологическом исследовании

Сплошные и не сплошные социологические исследования. Методологические принципы выборочного метода. Основные понятия выборочного метода. Типологизация выборки. Основы типологизации. Простая случайная выборка: ее сущность и специфика применения. Систематическая выборка. Гнездовая (серийная) выборка, ее организация. Квотная выборка. Многоступенчатые и многофазные способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки: случайные и систематические, источники и способы их устранения.

Тема 4.

Практические занятия: Наблюдение в социологии.

Понятие метода наблюдения в социологии. Общая характеристика наблюдения как способа получения первичной социологической информации. Особенности социологического наблюдения. Соотношение метода наблюдения с другими методами социологического исследования. Объект, предмет и условия наблюдения.

Классификация наблюдения. Формализованное и неформализованное наблюдение. Наблюдение включенное, невключенное и полувключенное; полевое и лабораторное; систематическое и случайное.

Этапы и процедура социологического наблюдения. Планирование наблюдения. Программа социологического наблюдения. Определение цели и задач наблюдения. Выбор признаков и единиц наблюдения.

Регистрация результатов наблюдения и специфика их обработки. Проблема надежности и достоверности результатов наблюдения. Возможность субъективной оценки наблюдателем данных наблюдения. Средства и способы повышения надежности метода наблюдения, нейтрализации взаимного влияния наблюдателя и наблюдаемого, достижения объективности результатов наблюдения. Этика наблюдения.

Тема 5.

Практические занятия: Опрос как метод сбора первичной социологической информации.

Метод опроса в социологическом исследовании. Общая характеристика опроса как наиболее распространенного метода получения первичной социологической информации, его преимущества и недостатки.

Виды опросов: по форме проведения; по степени охвата генеральной совокупности; по способу коммуникации; по месту проведения; по уровню стандартизации.

Анкетирование. Разновидности и особенности метода анкетирования в социологическом исследовании. Техника составления анкеты. Классификация вопросов анкеты: по содержанию; по форме, по функции. Техника распространения и возврата анкет. Типичные ошибки в анкетировании и способы их устранения.

Почтовый опрос как разновидность анкетирования. Его достоинства и недостатки. Прессовый опрос как разновидность почтового опроса.

Интервью в социологическом исследовании. Специфика интервью. Групповое и индивидуальное интервью. Свободное и стандартизованное (фокусированное) интервью. Интервью как процесс социально-психологического взаимодействия интервьюера и респондента (группы респондентов). Личность интервьюера. Причины возникновения психологических барьеров между интервьюером и респондентом. Социологические опросы в Интернет: социологический потенциал.

Тема 6.

Практические занятия: Социометрический метод

Общая характеристика социометрического метода как способа измерения межличностных отношений. Структура взаимоотношений в малых группах. Система социометрии по Дж. Морено. Программа проведения социометрического опроса. Определение основных понятий. Процедура и характеристика этапов социометрического опроса. Социометрический индекс, критерий, его сущность и типы. Социометрический тест. Составление социометрической карточки. Виды социометрических карточек. Способы фиксации социометрических измерений: социометрическая матрица и социограмма. Виды социограмм. Социометрические шкалы. Графическое изображение результатов социометрического исследования. Социометрический индекс. Проблема статуса респондентов. Анализ результатов социометрических измерений. Критерии и условия целесообразности применения социометрических методов в социологическом исследовании. Прикладная ценность, перспективы и трудности

Тема 7.

Лекция: Метод фокус-групп в социологическом исследовании.

Понятие фокус-группы. Метод фокус-групп - качественный метод сбора социологической информации. Место метода фокус-групп в системе методов сбора социологической информации.

Практические занятия: Методические процедуры проведения фокус-группы. Методы «Снежного кома», видеозаписи и др. Решающая роль модератора (организатора дискуссии) в фокус-группе.

Методы анализа данных фокус-группы. Метод межгрупповых сравнений. Дискурс-анализ. Составление отчета по результатам проведения фокус-группы. Границы и сферы применения метода фокус-групп.

Тема 8.

Лекция: Организация социологического исследования.

Создание исследовательской «команды» и распределение функций. Организация концептуальной разработки исследования и создания инструментария. Подбор «полевой команды». Обучение интервьюеров. Особенности проведения пилотажного исследования.

Практические занятия: Получение информации

Получение информации для формирования выборочной совокупности. Решение проблемы доступа к единицам исследования. Разработка плана полевого обследования: время, способы и последовательность сбора первичных данных. Управление процессом полевого обследования. Обучение и инструктаж интервьюеров. Контроль интервьюеров и первичных данных в процессе полевого обследования. Организация приема результатов обследования от интервьюеров. «Ремонт» выборки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Основная литература.

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Добренъков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренъков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебник для студентов вузов. М.: Добросвет, 2008.
2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологического исследования. Учебник для вузов. М. 1996.
3. Бабосов Е.М. Прикладная социология. Уч. пособие. Мн.: ТетраСистемс, 2000.
4. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Методы прикладных социальных исследований. Уч. пособие. 2-е изд. М.: ООО «вариант», ЦСПГИ, при уч. ООО «Норт МЕдиа», 2008.

Дополнительная:

1. Белановский С.А. Глубокое интервью. Уч. пособие. М.: Никколо-Медиа, 2001.
2. Белановский С.А. Метод фокус-групп. М.: Никколо-Медиа, 2001.
3. Ватолина Ю.В. Метод наблюдения в социологии. СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2006.
4. Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии. Уч. пособие. М.: Новый учебник. 2004.
5. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. 2-е изд., исп. М.: Книжный дом «Университет», 2002.
6. Дмитриева Е.В. Фокус-группы в маркетинге и социологии. М.: Центр, 1998.
7. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология. Уч.-изд. Центр «Гардарики», 2004.
8. Малхотра, Н. Маркетинговые исследования. Практическое руководство. 4-е изд., М., СПб., К., 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Социологическое исследование как отрасль социологической науки.

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Программа социологического исследования.

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Выборка в социологическом исследовании

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Наблюдение в социологии.

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Опрос как метод сбора первичной социологической информации.

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренков В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 6. Социометрический метод

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Добренёв В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренёв В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 7. Метод фокус-групп в социологическом исследовании.

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Добренёв В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренёв В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 8. Организация социологического исследования.

Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Добренёв В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Добренёв В.И., Кравченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации;

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://gen.lib.rus.ec>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

3. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/> 9. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения): <http://www.wciom.ru/>
4. Московский общественный научный фонд: <http://www.mpsf.org/index.htm.ru/>
5. Центр независимых социологических исследований: <http://www.indepsocres.spb.ru/>
6. Образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент: <http://www.ecsocman/edu.ru>
7. Российская сеть информационного общества: <http://www.isn.ru/> II. Сайты базовых академических организаций
8. ВЦИОМ: <http://www.wciom.ru/> 24. Уровень и качество жизни населения: <http://www.vcug.ru/public-ni-uikzh.html> 25. Человек и труд: <http://www.chelt.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».