

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Межрегиональная миграция в современной России
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор социол. наук, доцент кафедра КиМБ _____ Леденева В.Ю.

Заведующий кафедрой

КиМБ _____ доктор соц. наук, доцент _____ Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13.
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Межрегиональная миграция в современной России» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.4	способность к подготовке и принятию адекватных управленческих решений в организационной сфере
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности	СК-2.2.	способностей формирования навыков разработки системы обеспечения демографической и миграционной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; подготовка информационно-аналитических материалов осуществление научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами	ПК-2.4	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полный цикл подготовки и принятия управленческого решения; • распределять и закреплять полномочия между исполнителями; • отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций
	СК-2.2	На уровне умений: -применять методы и инструментальные средства,

		способствующие интенсификации познавательной деятельности в зависимости от специфики сфер профессиональной деятельности.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05 Межрегиональная миграция в современной России** относится к базовой, вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре очно-заочной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 44 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 91 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии	12	2				10	О
Тема 2	Теории международной трудовой миграции	16	2		2		12	О
Тема 3	Мировые рынки миграции	14	2		2		10	О, Д
Тема 4	Социально-экономические и демографические последствия миграции для отдающих и принимающих сообществ	1691	2		2		12	О, Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		108	8		20		44	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии	27	2				25	О
Тема 2	Теории международной трудовой миграции	27			2		25	О
Тема 3	Мировые рынки миграции	27			2		25	О, Д
Тема 4	Социально-экономические и демографические последствия миграции для отдающих и принимающих сообществ	18			2		16	О, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108	2		6		91	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии

Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. Сущность трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Формы и виды трудовой миграции. Внутренняя, внешняя миграция. По времени пребывания (постоянная, временная, сезонная, маятниковая миграция). По признаку законности и легитимности (легальная, нелегальная). По степени государственного регулирования (регулируемая, нерегулируемая). По территориальному охвату (межконтинентальная; внутриконтинентальная).

Тема 2. Теории международной трудовой миграции Эволюция теоретических взглядов на миграцию. Законы миграции Э.Г. Равенштейна. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.). Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко). Теория двойного рынка труда М. Пиоре. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

Тема 3. Мировые рынки миграции.

Региональная структура трудовой миграции. Отраслевая структура трудовой миграции. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Западноевропейский рынок. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока. Латиноамериканский рынок рабочей силы

и его особенности. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 4. Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: сокращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления. Отрицательные последствия: отток квалифицированных специалистов, проблема утечки умов. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теории миграции населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад, круглый стол.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1.

Лекция: Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии

- 1.Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.
2. Сущность трудовой миграции.
3. Причины трудовой миграции.
4. Формы и виды трудовой миграции.
5. Внутренняя, внешняя миграция.

Семинар: Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции

1. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков.
2. Сущность трудовой миграции.
3. Причины трудовой миграции.
4. Формы и виды трудовой миграции.

Тема 2.

Лекция: Теории международной трудовой миграции.

1. Эволюция теоретических взглядов на миграцию.
2. Законы миграции Э.Г. Равенштейна.
3. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.

4. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др)

Семинар: Современные теории миграции населения

1. Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
2. Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
3. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
4. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

Тема3.

Лекция: Мировые рынки миграции.

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции

Семинар: Мировые миграционные системы

1. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
2. Западноевропейский рынок.
3. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
4. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
5. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
6. Австралия как центр трудовой миграции.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 3. Мировые рынки миграции.

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции.
3. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
4. Западноевропейский рынок.
5. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
6. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
7. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
8. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 4.

Лекция: Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

- 1.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: сокращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления.
2. Отрицательные последствия: отток квалифицированных специалистов, проблема утечки умов.
3. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др.
4. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.

Семинар: Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

- 1.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы.
- 2.Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.
3. Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.

4. Обострение проблем трудовой миграции, причины и возможности разрешения.

Тестовые задания.

Тема 4. Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

Индивидуальная миграция относится к...

- а. организованной;
- б. неорганизованной;
- в. вынужденной;
- г. добровольной.

2. Выезд граждан из своей страны в другую на постоянное местожительства это:

- а. миграция;
- б. миграционный обмен;
- в. эмиграция;
- г. иммиграция;
- д. департация.

3. В советское время миграционные потоки были направлены:

- а. на Урал;
- б. на Украину;
- в. в Сибирь;
- г. в Молдавию;
- д. в Среднюю Азию.

4. По географическому признаку миграция делится на:

- а. внутрирайонную и межрайонную;
- б. внутриобластную и межобластную; в. внутритерриториальную и межтерриториальную;
- г. городскую и сельскую;
- д. междугороднюю и внутригороднюю.

5. Термин миграция синонимичен термину:

- а. размещение населения;
- б. расселение населения;
- в. естественное движение населения;
- г. механическое движение населения;
- д. распределение населения по территории.

6. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства это:

- а. миграция;
- б. миграционный обмен;
- в. эмиграция;
- г. иммиграция;
- д. департация.

7. Часть народа, живущая вне страны своего происхождения, своей исторической родины это:

- а. анклав;
- б. племя;
- в. нация;
- г. диаспора;
- д. этническая общность

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.4	способность к подготовке и принятию адекватных управленческих решений в организационной сфере
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности	СК-2.2.	способностей формирования навыков разработки системы обеспечения демографической и миграционной безопасности

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК- 2.2 способность отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций;	Владеет навыками разрешения кризисных и конфликтных ситуаций. Выделяет существенные показатели организационного процесса, а так же оценивает направленность изменений.	Эффективно разрешает возникающие кризисные ситуации при выполнении организационных задач. Демонстрирует знание показателей изменения организационного процесса.	Устное собеседование Защита презентаций
СК-2.2 способность применять знание основы миграционной политики и демографической безопасности в профессиональной	- анализирует миграционные и демографические модели и концепции; - вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории миграционной	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу.	Тестирование по основным категориям и понятиям. Решение типовых ситуаций (решение кейсов).

деятельности	и демографической политики государства; - даёт качественную оценку конкретным миграционным и демографическим ситуациям; - разрабатывает управленческие решения в области основ миграционной политики и демографической безопасности	Свободно использует научную терминологию.	Контрольная работа Подготовка и защита ВКР
--------------	---	---	---

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

- 1.Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.
- 2.Сущность трудовой миграции.
- 3.Причины трудовой миграции.
- 4.Формы и виды трудовой миграции
5. "Законы миграции" Э.Г. Равенштейна.
- 6.Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
- 7.Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.).
- 8.Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
- 9.Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
- 10.Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.
- 11.Показатели трудовой миграции.
- 12.Региональная структура трудовой миграции.
- 13.Отраслевая структура трудовой миграции.
- 14.Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
- 15.Западноевропейский рынок.
16. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
- 17.Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
- 18.Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
- 19.Австралия как центр трудовой миграции.
- 20.Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.
- 21.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы.
22. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.
- 23.Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.
- 24.Сущность проблемы "утечки умов" и ее содержание.
- 25.Значение интеллектуальной миграции для экономики стран - экспортеров и импортеров высококвалифицированной рабочей силы.
- 27.Основные причины "утечки умов".
- 28.Пути решения проблемы "утечки умов".
- 29.Основные направления регулирования трудовой миграции.
- 30.Стимулирование реэмиграции.
- 31.Модели миграционной политики развитых стран.
- 32.Роль международных организаций в регулировании трудовой миграции.
- 33.Международная организация по миграциям (МОМ).
- 4.Международная организация труда (МОТ).
35. Верховный комиссариат ООН по делам беженцев.

36. Комиссия ООН по народонаселению.
7. Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).
8. Россия как современный центр трудовой миграции.
39. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы.
40. Последствия "утечки умов" для экономики России.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и оценивание *умений* с помощью решения ситуационных задач.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

ПК-2.4	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полный цикл подготовки и принятия управленческого решения; • распределять и закреплять полномочия между исполнителями; • отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций
СК-2.2	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в зависимости от специфики сфер профессиональной деятельности.

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	Чётко и обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	ПК-2.4 На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полный цикл подготовки и принятия управленческого решения; • распределять и закреплять полномочия между исполнителями; • отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций
«хорошо»	Чётко, но не всегда обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний	СК - 2.2 На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации

	междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	познавательной деятельности в зависимости от специфики сфер профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения в формулировании и обосновании цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает слабую новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	
«неудовлетворительно»	Отсутствие способности формулировать и обосновать цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Отсутствие новизны знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная миграционная политика» проводится в виде экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
 - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
 - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
- Семинарские занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

Лекция: Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии

- 1.Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.
2. Сущность трудовой миграции.
3. Причины трудовой миграции.
4. Формы и виды трудовой миграции.
5. Внутренняя, внешняя миграция.
 1. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков.
 2. Сущность трудовой миграции.
 - 3.Причины трудовой миграции.

4. Формы и виды трудовой миграции.

Тема 2.

Лекция: Теории международной трудовой миграции.

1. Эволюция теоретических взглядов на миграцию.
2. Законы миграции Э.Г. Равенштейна.
3. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
4. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.
5. Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
6. Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
7. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
8. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

Тема 3.

Лекция: Мировые рынки миграции.

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции
3. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
4. Западноевропейский рынок.
5. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
6. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
7. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
8. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 3. Мировые рынки миграции.

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции.
3. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
4. Западноевропейский рынок.
5. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
6. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
7. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
8. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 4.

Лекция: Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

1. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: сокращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления.
2. Отрицательные последствия: отток квалифицированных специалистов, проблема утечки умов.
3. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др.
4. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.
5. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы.
6. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.

7. Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.
8. Обострение проблем трудовой миграции, причины и возможности разрешения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Дмитриев, А.В. Миграция: конфликтное измерение. – М.: Альфа-М, 2014. – 432 с.
2. Доклад о мировом развитии 2013 года. Создание индустриальных основ рыночной экономики. - М., 2012 – 120 с.
3. Зверева, Н.В. Основы демографии / Н.В. Зверева, И.Н. Веселкова, В.В. Елизаров. – М., 2014. – 374 с.
4. Ионцев В.А. Международная миграция населения в России. М.: Диалог-МГУ, 1999.
5. Клулт, М.А. Демография регионов Земли. – СПб: Питер 2014. – 346 с.
6. Кононов Л.А. Миграционная политика России: проблемы и пути их решения.//Аналитический обзор Института научных исследований и информации Российской академии государственной службы при Президенте РФ периодическое издание №4/М., 2010.
7. Красинец Е.С. Китайская миграция в изменяющейся России. М., 2010.
8. Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: уч. пособие./А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. – Москва: ИНФРА-М. – 2013.
9. Медков В.М. Демография: Учебное пособие. Серия Учебники и учебные пособия, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 448 с.
10. Медков, В.М. Демография. – М.: ИНФРА, 2015. – 683 с.
11. Метелев, С.Е. Международная миграция и ее влияние на социально-региональное развитие России: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 319 с.
12. Миграция и безопасность в России. Под редакцией Г. Витковской и С. Панарина. Московский Центр Карнеги. Москва, Интердиалект+, 2000.
13. Мировые демографические перспективы: Обзор 2013 года, том III: Аналитический доклад. - ООН, Нью-Йорк, 2013. – 245 с.
14. Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения. М., 2004.

15. Миграция населения // Харченко, Л. П. Демография: учеб. пособие: [по специальности Статистика и другим экон. специальностям] / Л. П. Харченко. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. – С. 178 – 192.
16. Миграция и национальная безопасность. Гл. ред. В.А.Ионцев М., МАКС Пресс, 2003.
17. Миграция: конфликтное измерение. М. Альфа-М., Назарова Е.А. Социальная адаптация вынужденных переселенцев и беженцев в контексте современной миграционной политики России: социологический анализ, М. 1999.
18. Мировая экономика. Глобальные тенденции за 100 лет. / Под ред. И.С. Королева. - М., 2013. – 352 с.
19. Население и глобализация / под общ. ред. Н.М. Римашевской. – М.: Наука, 2013. – 322 с.
20. Практическая демография / под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: ЦСП, 2014. – 278 с.
21. Резник Г.А., Маскаева А.И. Мобильность как фактор развития рынка труда: Учебное пособие/Г.А. Резник, А.И. Маскаева. -Пенза: ПГУАС, 2006. - 116 с.
22. Риер, Я.Г. Историческая демография: учебное пособие. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2014. – 160 с.
23. Россия и ее регионы в XX веке: Территория – расселение – миграции / под ред. О. Глезер и П. Поляна. – М.: ОГИ, 2014. – 816 с.
24. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция. М, 2010.
25. Рыбаковский Л.Л. Прикладная демография. М.: 2013. - 155 с.
26. Рыбаковский, Л.Л. Концепция демографической политики (методологические вопросы). – М., 2013. – 280 с.
27. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения (вопросы теории) /М, 2003.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Теории международной трудовой миграции

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Мировые рынки миграции.

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Развитие миграционной теории в условиях глобализации

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 28.11.2015) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации
4. Федеральный закон от 24 ноября 2014 г. N 357-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ О безопасности
6. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов
7. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ)
9. Стратегия региональной безопасности Российской Федерации до 2020 года

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://demographia.ru> - Интернет-журнал Демографические исследования
2. <http://www.gks.ru>. – Федеральная служба государственной статистики.
3. http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/news/rss/748846004e00e8b58b24fb0d534aab22 - Краснодарстат
4. <https://www.fms.gov.ru>- Федеральная миграционная служба России.
5. <http://ria.ru>.-РИА Новости.
6. http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migrant_integration_statistics_-_employmentMigrantintegrationstatistics— employment - Евростат.
7. <http://lenta.ru/news/2015/12/07>
8. <http://lenta.ru/articles/2015/11/06/syria>
9. <http://lenta.ru/articles/2015/10/01/riotinrostock>.

6.6. Иные источники.

1. Саградов А.А. Региональная демография: учеб. пособие для вузов;/ МГУ им. М.В. Ломоносова, Экон.фак. - М.: Инфра-М, 2011. – 254 с.
2. Самраилова Е.К. Региональная безопасность России: миграционная составляющая/ Самраилова Е.К., Вешкурова А.Б.//Труд и социальные отношения. – 2014. - № 11-12 (125-126). - С. 3-16.
3. Современные миграционные процессы: состояние, проблемы, опыт, государственного и общественного регулирования / кол. авторов. – Ростов н/Д, изд-во: СКАГС, 2015. – 350 с.
4. Стабильность и конфликт в российском приграничье. Этнополитические процессы

в Сибири и на Кавказе (соредактор и один из авторов). М., Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2005.

5. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия: учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. – М.: Флинта: МПСИ, 2015. – 216 с.
 6. Харченко, Л.П. Демография: учебное пособие. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – 350 с.
 7. Хорева Б.С., Чапек В.Н. Проблемы изучения миграции населения. М., 1978.
 8. Цапенко И.П. Управление миграцией: опыт развитых стран. М., 2009.
 9. Цивилизационный подход к анализу последствий международных миграций //Акимов, Александр Владимирович. 2300 год: глобальные проблемы и Россия / А. В. Акимов ; Вост. ун-т, Ин-т востоковедения РАН. - М. : Вост. ун-т, 2015. - 163 с.
 10. Щенин Р.К. Мировая экономика и международные региональные отношения. Учебник для бакалавров. – М.: Издатель – Юрайт, 2014. – 430 с.
 11. Экономика народонаселения: учебник / под ред. В.А. Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 668 с.
 12. Эпштейн Н.Д., Карманов М.В., Васильева А.В. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2015. № 3. С. 233-237.
 13. Эпштейн Н.Д., Егорова Е.А., Смелов П.А. Подходы к типологизации миграционных потоков в Российской Федерации // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2014. № 3. С. 175-180.
 14. Эпштейн Н.Д., Давлетшина Л.А., Васильева А.В. Анализ информационной базы и системы показателей статистики миграционного движения населения в современной России // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2014. № 2. С. 182-186.
 15. Юдина, Т.Н. Социология миграции: учебное пособие для вузов. – М.: Академ. проект, 2014. – 272 с.
- Иностранные источники
16. Trends in Total Migration Stock: the 2014 revision. UN., Department of Economic and Social Affairs, 2014. – 135 с.
 17. World Development Indicators. World Bank, New York, 2011. - 245 с.
 18. Trends in Total Migration Stock: the 2014 revision. UN., Department of Economic and Social Affairs, 2014. – 532 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».