

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Демографический анализ трудовых ресурсов

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019
Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат социол. наук, доцент кафедра КиМБ Деханова Н.Г.

Заведующий кафедрой

КиМБ доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Нормативные правовые документы	16
6.4. Интернет-ресурсы	16
6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Демографический анализ трудовых ресурсов

обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК-1	умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.3	способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях реализации современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности, в том числе в рамках научно-исследовательской работы
СК-5	способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности миграционных органов и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; контролировать соблюдение миграционного законодательства в своей профессиональной деятельности	СК-5.3	способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать мероприятия, направленные на их реализацию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимает участие в подготовке нормативных и методических документов по вопросам миграции,	СК-1.3	<p>На уровне умений: анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире</p> <p>На уровне навыков: оценки демографической политики и программ в сфере народонаселения;</p>

В проведении совещаний, семинаров,	СК-5.3	<p>На уровне умений: осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе на пространстве СНГ На</p>
Обобщает и анализирует опыт работы работников отдела адресно-справочной работы		
Информирует, в случае необходимости, работодателя о возможных социальных последствиях коллективного трудового спора.		

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 Демографический анализ трудовых ресурсов**

относится к вариативной части (дисциплина по выбору) и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре очно-заочной и заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления, правового обеспечения государственного и муниципального управления, демографии, общей теории национальной безопасности, экономической безопасности, государственной демографической политики, межрегиональной миграции и рынка труда, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 44ч;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 91 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		-ной аттестации
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Трудовые ресурсы: количественные и качественные характеристики. Воспроизводство трудовых ресурсов.	20	2		6		12	О
Тема 2	Основные демографические характеристики населения в современной России.	16	2		4		12	О, Д
Тема 3	Движение трудовых ресурсов. Государственное регулирование рынка труда и занятости в РФ.	20	2		6		12	О, Д
Тема 4	Международный опыт программного регулирования трудовых ресурсов	18	2		4		12	О, ДИ
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМЕН
Всего:		108	8		20		44	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Трудовые ресурсы: количественные и качественные характеристики. Воспроизводство трудовых ресурсов.	18	2		1		25	О
Тема 2	Основные демографические характеристики населения в современной России.	16			1		25	О, Д
Тема 3	Движение трудовых ресурсов. Государственное регулирование рынка труда и занятости в РФ.	20			2		16	О, Д
Тема 4	Международный опыт программного регулирования трудовых ресурсов	18			2		25	О
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМЕН
Всего:		108	2		6		91	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Трудовые ресурсы: количественные и качественные характеристики. Воспроизводство трудовых ресурсов.

Понятие «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации, человека. Критерии выделения трудовых ресурсов из общей численности населения. Виды экономически активного и не активного населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие: индекс ожидаемой продолжительности жизни, индекс уровня образования, душевой ВВП. Человеческий капитал. Институты формирования человеческого капитала.

Фазы воспроизводства трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов. Экстенсивное (традиционное) и интенсивное (современное) воспроизводство трудовых ресурсов. Структура, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Показатели численности трудовых ресурсов. Возрастная структура трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов по полу. Влияние половозрастной структуры трудовых ресурсов на трудовую активность. Структура трудовых ресурсов по образованию, профессиональной подготовке и квалификации. Социальная структура трудовых ресурсов. Отраслевая и территориальная структуры трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на численность и структуру трудовых ресурсов.

Тема 2. Основные демографические характеристики населения в современной России.

Население как основа формирования трудовых ресурсов. Научные теории народонаселения Т. Мальтуса, К. Каутского, Ф. Оппенгеймера и др. Основные мировые тенденции роста численности населения.

Естественное и социальное движение населения. Режимы воспроизводства населения при естественном движении населения. Характеристики естественного движения населения. Расширенное, простое и суженное воспроизводство населения. Традиционный и современный типы воспроизводства населения.

Население, его количественные и качественные характеристики. Состав и структура населения. Динамика численности и состава населения. Категории населения. Занятое население. Экономически активное и неактивное население.

Экономические аспекты структуризации населения. Современная демографическая ситуация России. Депопуляция. Демографическое старение. Динамика рождаемости и смертности. Демографическая политика государства на современном этапе. Проблема старения населения и коэффициент замещения населения. Пенсионные реформы в России и в мире.

Тема 3. Движение трудовых ресурсов. Государственное регулирование рынка труда и занятости в РФ.

Виды движения трудовых ресурсов: естественное, социальное, территориальное, отраслевое, профессиональное, квалификационное. Миграция трудовых ресурсов и ее виды. Социально-экономические, демографические, политические и культурные последствия трудовой миграции. Государственное регулирование движения трудовых ресурсов. Показатели движения трудовых ресурсов и их анализ. Современные тенденции миграционных потоков. Основные направления государственной миграционной политики.

Занятость населения Теории занятости. Занятость населения: понятие, формы, виды. Занятость как основной показатель использования трудовых ресурсов. Полная, продуктивная, свободно избранная, рациональная и эффективная занятость. Организационные формы занятости. Понятие и виды безработицы Понятие и правовой статус безработного. Методы оценки и показатели безработицы. Типы безработицы. Скрытая безработица и ее формы. Социально-экономические последствия безработицы.

Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Сущность, структура, функции, классификация рынков труда. Открытый и скрытый рынки труда. Субъекты рынка труда. Модели рынков труда. Национальные модели рынков труда. Структуризация и сегментация рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда. Механизм функционирования рынка труда.

Государственное регулирование рынка труда и занятости. Основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизмы реализации государственной политики занятости. Функции государственной службы занятости населения.

Тема 4. Международный опыт программного регулирования трудовых ресурсов.

Модели инвестиций в человеческий капитал. Образование и другие виды инвестиций. Инвестиции работодателя. Государственные инвестиции в образование. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал. Международный опыт инвестиций в человеческий капитал и использование трудовых ресурсов. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал. Международный опыт инвестиций в человеческий капитал и использование трудовых ресурсов.

Основные направления совершенствования экономики трудовых ресурсов. Структурная перестройка и опыт зарубежных стран в решении проблем трудовых ресурсов. Международные программы в области трудовых ресурсов (ОЭСР и Совет Европы). Финансовые рычаги воздействия на трудовые ресурсы. Использование налогового механизма, льгот, кредитной политики, преференций для стимулирования эффективного воспроизводства трудовых ресурсов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Демографический анализ трудовых ресурсов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: тестирование, контрольная работа, доклад, коллоквиум

4.1.2. Экзамен проводится в форме: устного опроса по билетам, которые состоят из двух вопросов и решения ситуационной задачи.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на семинарских занятиях.

Тема 1. Трудовые ресурсы: количественные и качественные характеристики. Воспроизводство трудовых ресурсов.

1. Соотношение понятий «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий потенциал», «человеческий капитал»
2. Фазы и виды воспроизводства и формирования трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов.
3. Структура, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Половозрастная, образовательная, профессиональная, отраслевая, территориальная структура трудовых ресурсов.
4. Факторы, влияющие на численность и структуру трудовых ресурсов.

Тема 2. Основные демографические характеристики населения в современной России.

1. Население как основа формирования трудовых ресурсов. Научные теории народонаселения.
2. Естественное и механическое движение населения.
3. Количественные и качественные характеристики населения.
4. Влияние современной демографической ситуации в России на структуру населения.
5. Основные направления демографической политики в РФ.

Примерные темы для докладов

1. Население как основа формирования трудовых ресурсов.
2. Научные теории народонаселения.
3. Прогнозирование численности населения и трудовых ресурсов.
4. Депопуляция населения.
5. Демографическая ситуация в современной России.

Тема 3. Движение трудовых ресурсов. Государственное регулирование рынка труда и занятости в РФ.

1. Виды движения трудовых ресурсов: естественное, социальное, территориальное, отраслевое, профессиональное, квалификационное.
2. Основные направления государственной миграционной политики.
3. Занятость населения: понятие, формы, виды. Занятость как основной показатель использования трудовых ресурсов.
4. Понятие и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
 5. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
 6. Механизмы реализации государственной политики занятости.

Примерные темы для докладов

1. Миграция как процесс перераспределения трудовых ресурсов.
2. Причины и социально-экономические последствия миграции населения и трудовых ресурсов.
3. Занятость как основной показатель использования трудовых ресурсов.
4. Основные пропорции современной занятости трудовых ресурсов.
5. Сущность, формы и виды безработицы.
6. Правовой статус безработного.
7. Социально-экономические издержки безработицы.
8. Сущность, структура, функции, классификация рынков труда.
9. Прогнозирование ситуации на рынке труда

Тема 4. Международный опыт программного регулирования трудовых ресурсов.

1. Модели инвестиций в человеческий капитал. Государство, организация и домохозяйство как основные субъекты инвестирования в человеческий капитал.
2. Международный опыт инвестиций в человеческий капитал и использование трудовых ресурсов.
3. Международные программы в области трудовых ресурсов (ОЭСР и Совет Европы).

Итоговая деловая игра:

Разработка проекта (концепции) государственной политики в области семьи и демографии

Ситуация: Современность. Страна N. Высокий уровень смертности и крайне низкий уровень рождаемости, приток мигрантов невысок.

Цель игры – разработка концепции (краткого плана), выработка приоритетных направлений государственной политики в отношении семьи и демографии.

Ход игры:

- Все участники делятся на несколько равных групп (по 8-10 человек), которые будут работать по заявленной проблеме.
- Каждая группа выдвигает кандидата (лидера), который впоследствии готовит свою программную речь и выступает с ней, освещая наиболее важные моменты концепции разработанной группой.
- Одновременно с лидером выбирается оппонент, его задача — дать оценку программы смежной группы.
- Опираясь на знания, полученные в течение семестра и пользуясь литературой по проблеме, каждая группа занимается разработкой концепции государственной политики в области семьи и демографии (основные пункты программы фиксируются лидером группы на флипчарте).

По завершению самостоятельной работы группа защищает свой проект на общей конференции.

К проекту предъявляются следующие требования:

1. Дать краткий анализ поставленной проблемы.
2. Обосновать выработанные предложения.
3. Доказать практическую значимость предложений и возможность их реализации.

Итог игры: Разбор проведенной игры. Экспертная комиссия определяет победителя. Побеждает та сторона, которая сумела убедить судей в обоснованности своей концепции и в том, что данную концепцию возможно реализовать на практике. Общее обсуждение прошедшей игры и подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение деловой игры:

Доска «флипчарт» - по количеству рабочих групп.

Набор цветных маркеров - по количеству рабочих групп.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	--

СК-1	умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.3	способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях реализации современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности, в том числе в рамках научно-исследовательской работы
СК-5	способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности миграционных органов и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; контролировать соблюдение миграционного законодательства в своей профессиональной деятельности	СК-5.3	способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать мероприятия, направленные на их реализацию

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Критерии выделения трудовых ресурсов из общей численности населения.
2. Трудовой потенциал современного российского общества.
3. Индекс развития человеческого потенциала (ИРПЧ) и его составляющие.
4. Количественные характеристики трудовых ресурсов в России.
5. Качественные характеристики трудовых ресурсов.
6. Демографическая ситуация в современной России.
7. Основные направления демографической политики в развитых зарубежных странах.
8. Общие и частные коэффициенты естественного движения населения.
9. Социальное движение населения в современной России.
10. Миграция как процесс перераспределения трудовых ресурсов.
11. Современные тенденции мировых миграционных потоков.
12. Особенности миграционной политики в России.
13. Занятость как основной показатель использования трудовых ресурсов.
14. Виды занятости населения.
15. Сущность, формы и виды безработицы.
16. Методы оценки и показатели безработицы.
17. Классификация рынков труда.
18. Модели рынка труда.

19. Структуризация и сегментация рынков труда.
20. Прогнозирование ситуации на рынке труда.
21. Государственное регулирование на рынке труда и занятости.
22. Механизмы реализации государственной политики занятости.
23. Механизм функционирования рынка труда.
24. Конкурентоспособность организации на рынке труда.
25. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях осуществления современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности (СК-1.3)	- в рамках научно-исследовательской работы демонстрирует умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в сфере миграции и демографии.	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Опрос, доклад, тестирование
способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать мероприятия, направленные на их реализацию (СК-5.3)	- анализирует миграционные и демографические модели и концепции; - вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории миграционной и демографической политики государства; - даёт качественную оценку конкретным миграционным и демографическим ситуациям; - разрабатывает управленческие решения в области	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и	Доклад, ситуационные задачи

	основ миграционной политики и демографической безопасности	другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	
--	--	---	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и оценивание *умений* с помощью решения ситуационных задач.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

СК-1.3	<p>На уровне умений: анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире</p> <p>На уровне навыков: оценки демографической политики и программ в сфере народонаселения;</p>
СК-5.3	<p>На уровне умений: осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе на пространстве СНГ</p>

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	<p>Чётко и обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной</p>	<p>СК - 1.3</p> <p>На уровне умений: анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире</p> <p>На уровне навыков: оценки демографической политики и программ в</p>

	политики	сфере народонаселения;
«хорошо»	Чётко, но не всегда обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	СК-5.3 На уровне умений: осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе на пространстве СНГ
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения в формулировании и обосновании цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает слабую новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	
«неудовлетворительно»	Отсутствие способности формулировать и обосновать цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Отсутствие новизны знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная демографическая политика» проводится в виде экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Семинарские занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Трудовые ресурсы: количественные и качественные характеристики. Воспроизводство трудовых ресурсов.

1. Соотношение понятий «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий потенциал», «человеческий капитал»
2. Фазы и виды воспроизводства и формирования трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов.
3. Структура, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Половозрастная, образовательная, профессиональная, отраслевая, территориальная структура трудовых ресурсов.
4. Факторы, влияющие на численность и структуру трудовых ресурсов.

Тема 2. Основные демографические характеристики населения в современной России.

1. Население как основа формирования трудовых ресурсов. Научные теории народонаселения.
2. Естественное и механическое движение населения.
3. Количественные и качественные характеристики населения.
4. Влияние современной демографической ситуации в России на структуру населения.
5. Основные направления демографической политики в РФ.

Тема 3. Движение трудовых ресурсов. Государственное регулирование рынка труда и занятости в РФ.

1. Виды движения трудовых ресурсов: естественное, социальное, территориальное, отраслевое, профессиональное, квалификационное.
2. Основные направления государственной миграционной политики.
3. Занятость населения: понятие, формы, виды. Занятость как основной показатель использования трудовых ресурсов.
4. Понятие и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
5. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
6. Механизмы реализации государственной политики занятости.

Тема 4. Международный опыт программного регулирования трудовых ресурсов.

1. Модели инвестиций в человеческий капитал. Государство, организация и домохозяйство как основные субъекты инвестирования в человеческий капитал.
2. Международный опыт инвестиций в человеческий капитал и использование трудовых ресурсов.
3. Международные программы в области трудовых ресурсов (ОЭСР и Совет Европы).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Гневашева В.А. Управление занятостью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гневашева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный

- университет, 2009.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванова-Швец Л.Н. Управление трудовыми ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011.
2. Борисов В.А. Демография.- М.: Nota Bene, 2004.
3. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. 2-е изд.- М.: Финансы и статистика 1989.
4. Введение в демографию / Под ред. Ионцева В.А и Саградова А.А. - М.: Теис, 2002.
5. Демография: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. -- М.: Изд-во РАГС, 2003
6. Демография. Учебное пособие. / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КНОРУС, 2013.
7. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. ООН, Нью-Йорк, 2010.
8. Дьякова Г.П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения. М.: Лаборатория книги, 2010.
9. Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на земле. Очерк теории роста человечества. М., 1999.
10. Клупт М.А. Демография регионов земли. СПб., Питер, 2008.
11. Курс демографии / Под ред. А.Я. Боярского. М.: Финансы и статистика, 1985.
12. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М.: БРЭ, 1994.
13. Практическая демография. Учебное пособие для вузов. Коллективная монография / Под редакцией Л.Л. Рыбаковского. — М.: ЦСП, 2005.
14. Human Development Report 2015. UNDP. N.Y. 2016.

6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Трудовые ресурсы: количественные и качественные характеристики. Воспроизводство трудовых ресурсов.

1. Гневашева В.А. Управление занятостью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гневашева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2009.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8622.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванова-Швец Л.Н. Управление трудовыми ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. . Основные демографические характеристики населения в современной России.

1. Гневашева В.А. Управление занятостью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гневашева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2009.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванова-Швец Л.Н. Управление трудовыми ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Движение трудовых ресурсов. Государственное регулирование рынка труда и занятости в РФ.

1. Гневашева В.А. Управление занятостью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гневашева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2009.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Иванова-Швец Л.Н. Управление трудовыми ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Международный опыт программного регулирования трудовых ресурсов.

1. Гневашева В.А. Управление занятостью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гневашева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2009.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Иванова-Швец Л.Н. Управление трудовыми ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова-Швец Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11100.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5714.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативно правовые акты

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации //(утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015г. № 683).
2. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года //(утверждена Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. №1351).
3. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года //(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р).

6.5. Интернет источники

1. <http://www.demoscope.ru> - Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»

2. <http://www.who.int/whosis> Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization)
3. <http://www.worldbank.org/data> Мировой Банк (World Bank)
4. <http://www.prb.org/> Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau):
5. World population Data Sheet,
6. <http://www.unpopulation.org> Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision):
7. <http://www.unfpa.org/index.htm> Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities):
8. <http://www.demographia.ru>
9. <http://www.demographic-research.org/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».