

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Социальная структура и демографические изменения

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019
Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат социол. наук, доцент кафедра КиМБ Деханова Н.Г.

Заведующий кафедрой

КиМБ доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Нормативные правовые документы	16
6.4. Интернет-ресурсы	16
6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социальная структура и демографические изменения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3	способен к разработке стратегии, программ и планов, необходимых ресурсов и их распределения по целям и задачам, доведения планов до тех, кто их должен выполнять.
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности	СК-2.3	освоить навыки использования основ теории миграционной и демографической политики, методологии ее реализации в служебной деятельности (функции и пр.) в рамках конкретного органа государственной власти или представляющих его должностных лиц.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимает участие в подготовке нормативных и методических документов по вопросам миграции, В проведении совещаний, семинаров, Обобщает и анализирует опыт работы работников отдела адресно-справочной работы Информирует, в случае необходимости,	ПК-4.3	<p>На уровне умений анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления</p> <p>На уровне навыков: планирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных органов;</p>
	СК-2.3	<p>На уровне умений: применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в зависимости от специфики сфер профессиональной деятельности</p> <p>На уровне навыков: - развивать способность применения методов и инструментальных средств на примере управленческой сферы профессиональной</p>

работодателя возможных социальных последствиях коллективного трудового спора.	о	деятельности.
--	---	---------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социальная структура и демографические изменения»(Б1.В.ДВ.07.01) относится к вариативной части (дисциплина по выбору) и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, теории и механизмах государственного управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами. Учебная дисциплина «Социальная структура и демографические изменения» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Управление в социальной сфере», «Демография», «Социология семьи и гендерные отношения», «Социальная конфликтология», «Теории и механизмы современного государственного управления» и опирается на знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения указанных дисциплин.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 80 ч;
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ- ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Общество как развивающаяся система и демографическая динамика.	26	2		4		20	О
Тема 2	Социальные неравенства и	28	2		6		20	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	социальная стратификация							
Тема 3	Социальная мобильность и ее влияние на демографическое поведение	28	2		6		20	О
Тема 4	Основные социальные индикаторы состояния общества и социальная политика как инструмент его устойчивого социально-экономического развития	26	2		4		20	О
Промежуточная аттестация								ЗАЧЁТ
Всего:		108	8		20		80	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общество как развивающаяся система и демографическая динамика.	26	2		1		24	О
Тема 2	Социальные неравенства и социальная стратификация	28			1		24	О, Д
Тема 3	Социальная мобильность и ее влияние на демографическое поведение	28			2		24	О, Д
Тема 4	Основные социальные индикаторы состояния общества и социальная политика как инструмент его устойчивого социально-экономического развития	26			2		24	О, ДИ
Промежуточная аттестация								ЗАЧЁТ
Всего:		108	2		6		96	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общество как развивающаяся система и демографическая динамика

Общество как развивающаяся система. Основные этапы общественного развития и их демографические особенности. Демографические изменения как фактор и индикатор социальной динамики. Специфика современного этапа развития России.

Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли, ролевой набор, ролевая идентификация. Социально-демографические характеристики индивидов и их роль в определении статуса в разных типах обществ.

Понятие «социальная структура общества». Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра общностей и их периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Демографическое поведение индивидов и воспроизводство общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Тема 2. Социальные неравенства и социальная стратификация

Проблема социального неравенства. Понятие социального неравенства и способы его измерения (индекс Джини, коэффициент фондов и т.д.). Социальные и экономические последствия избыточного неравенства. Социально-демографические неравенства и их связь с другими типами неравенства.

Сущность и функции социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем в истории человечества: физико-генетическая, рабовладельческая, кастовая, феодальная, этакратическая, классовая системы. Современные проявления неравенств. Типы неравенств и связь демографических и классовых неравенств. Демографические последствия наличия глубоких социальных неравенств. Возможности сокращения избыточных неравенств мерами социальной политики.

Средний класс и его место в социальной стратификации. Функции среднего класса в обществах современного типа. Основные подходы к определению и выделению среднего класса. Российский средний класс: численность, состав, специфика структурных позиций, профессиональный портрет. Ресурсообеспеченность среднего класса. Воспроизводство среднего класса. Особенности демографического поведения представителей среднего класса и их влияние на изменения социальной структуры

Тема 3. Социальная мобильность и ее влияние на демографическое поведение

Социальная мобильность и ее типы. «Лифты» социальной мобильности. Происхождение и брак как каналы восходящей социальной мобильности. Состояние здоровья как ограничение и катализатор социальной мобильности. Демографические характеристики (пол, возраст, брачность и т.д.) и социальная мобильность.

Социальная мобильность как фактор изменения демографического поведения.

Социальная политика как инструмент регулирования «открытости» общества.

Территориальная миграция как лифт вертикальной социальной мобильности. Условия эффективности территориальной миграции на индивидуальном уровне. Межстрановая миграция рабочей силы и ее влияния на социально-экономическое развитие России и ее отдельных регионов.

Миграционные процессы и государственная миграционная политика.

Тема 4. Основные социальные индикаторы состояния общества и социальная политика как инструмент его устойчивого социально-экономического развития.

Социальная политика и ее основные функции. Социальная политика в узком и широком смысле слова. Социальная политика как способ формирования человеческого и социального потенциала/капитала страны. Связь социальной политики с типом общества. Понятие «государства всеобщего благосостояния» и роль в нем социальной политики как инвестиционного инструмента. Уровень жизни и качество жизни общества и стратификация общества по этим показателям. Методы воздействия на уровень жизни и демографическое поведение основных социальных групп общества методами социальной политики. Региональные аспекты социальных неравенств и уровень социально-экономического развития регионов.

Понятия человеческого потенциала и человеческого капитала. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Человеческий потенциал России и ее регионов: состояние, индикаторы, методы измерения. Понятие социального капитала. Сущность и функции социального капитала в современных обществах.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социальная структура и демографические изменения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на семинарских занятиях.

Тема 1. Общество как развивающаяся система и демографическая динамика

1. Основные этапы общественного развития и их демографические особенности.
2. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли, ролевой набор, ролевая идентификация.
3. Социально-демографические характеристики индивидов и их роль в определении статуса в разных типах обществ.
4. Понятие «социальная структура общества». Понятие социальной группы. Виды групп.
5. Демографическое поведение индивидов и воспроизводство общностей.

Тема 2. Социальные неравенства и социальная стратификация

1. Понятие социального неравенства и способы его измерения (индекс Джини, коэффициент фондов и т.д.).
2. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства.
3. Социально-демографические неравенства и их связь с другими типами неравенства.
4. Сущность и функции социальной стратификации.
5. Типы неравенств и связь демографических и классовых неравенств.

Примерные темы для написания докладов.

1. Основные подходы к определению бедности.
2. Опыт социальной политики по предотвращению и сокращению бедности.
3. Социально-демографические факторы риска бедности и малообеспеченности.
4. Понятие социальной эксклюзии.
5. Миграция и эксклюзия.
6. Масштабы эксклюзии в российском обществе.
7. Низший класс и андеркласс: понятие, сущность, различия.
8. Средний класс и его место и функции в социальной стратификации.
9. Российский средний класс: численность, состав, специфика структурных позиций, профессиональный портрет.
10. Особенности демографического поведения представителей среднего класса и их влияние на изменения социальной структуры.

Тема 3. Социальная мобильность и ее влияние на демографическое поведение.

1. Социальная мобильность и ее типы. «Лифты» социальной мобильности.
2. Происхождение и брак как каналы восходящей социальной мобильности.
3. Состояние здоровья как ограничение и катализатор социальной мобильности.
4. Демографические характеристики (пол, возраст, брачность и т.д.) и социальная мобильность.
5. Социальная мобильность как фактор изменения демографического поведения.

Тема 4. Основные социальные индикаторы состояния общества и социальная политика как инструмент его устойчивого социально-экономического развития.

1. Социальная политика и ее основные функции. Социальная политика в узком и широком смысле слова.
2. Социальная политика как способ формирования человеческого и социального потенциала/капитала страны.
3. Уровень жизни и качество жизни общества и стратификация общества по этим показателям.
4. Методы воздействия на уровень жизни и демографическое поведение основных социальных групп общества методами социальной политики.
5. Региональные аспекты социальных неравенств и уровень социально-экономического развития регионов.
6. Понятия человеческого потенциала и человеческого капитала. Понятие социального капитала. Сущность и функции социального капитала в современных обществах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3	способен к разработке стратегии, программ и планов, необходимых ресурсов и их распределения по целям и задачам, доведения планов до тех, кто их должен выполнять.

СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной миграционной политики и системы обеспечения демографической безопасности	СК-2.3	освоить навыки использования основ теории миграционной и демографической политики, методологии ее реализации в служебной деятельности (функции и пр.) в рамках конкретного органа государственной власти или представляющих его должностных лиц.
------	---	--------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

- 1.Общество как развивающаяся система.
- 2.Демографические изменения как фактор и индикатор социальной динамики.
- 3.Социальное пространство и его многомерность.
- 4.Статусы предписанные и приобретенные.
- 5.Социальные роли, ролевой набор, ролевая идентификация.
- 6.Понятие «социальная структура общества».
7. Виды социальных групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.).
- 8.Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей.
- 9.Демографическое поведение индивидов и воспроизводство общностей.
- 10.Понятие социального неравенства и способы его измерения (индекс Джини, коэффициент фондов и т.д.).
- 11.Социальные и экономические последствия избыточного неравенства.
- 12.Социально-демографические неравенства и их связь с другими типами неравенства.
- 13.Сущность и функции социальной стратификации.
- 14.Основные типы стратификационных систем в истории человечества.
- 15.Типы неравенств и связь демографических и классовых неравенств.
- 16.Демографические последствия наличия глубоких социальных неравенств.
- 17.Возможности сокращения избыточных неравенств мерами социальной политики.
- 18.Средний класс и его место в социальной стратификации.
- 19.Функции среднего класса в обществах современного типа.
- 20.Социальная мобильность и ее типы.
- 21.Социальная мобильность как фактор изменения демографического поведения.
- 22.Социальная политика как инструмент регулирования «открытости» общества.
- 23.Территориальная миграция как лифт вертикальной социальной мобильности.
- 24.Социальная политика в узком и широком смысле слова.
- 25.Понятие «государства всеобщего благосостояния» и роль в нем социальной политики как инвестиционного инструмента.
- 26.Уровень жизни и качество жизни общества и стратификация общества по этим показателям.

- 27.Региональные аспекты социальных неравенств и уровень социально-экономического развития регионов.
- 28.Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
- 29.Человеческий потенциал России и ее регионов: состояние, индикаторы, методы измерения.
- 30.Сущность и функции социального капитала в современных обществах.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.3. способен к разработке стратегии, программ и планов, необходимых ресурсов и их распределения по целям и задачам, доведения планов до тех, кто их должен выполнять.	<p>Определяются наиболее актуальные задачи в разработке стратегии, программ и планов, необходимых ресурсов и их распределение по целям и задачам.</p> <p>Формулируются функции субъектов управления, определяет различия объекта управления в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Определяется специфика отношений, складывающихся между ними в результате управления. .Определяются властные полномочия субъектов государственного и муниципального управления</p>	<p>Аргументированно анализирует подходы к рассматриваемой проблематике.</p> <p>Обосновывает отличия политического и государственного управления.</p> <p>Раскрывает особенности функций и методов управления</p> <p>Приводит примеры административных, экономических, правовых методов.</p>	<p>Устное собеседование.</p> <p>доклад</p>
СК-2.3	<p>освоить навыки использования основ теории миграционной и демографической политики, методологии ее реализации в служебной деятельности (функции и пр.) в рамках конкретного органа государственного власти или представляющих его должностных лиц.</p>	<p>Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы.</p> <p>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям.</p> <p>Решение типовых ситуаций (решение кейсов).</p> <p>Контрольная работа</p>

		развивать способность применения методов и инструментальных средств на примере управленческой сферы профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* решения ситуационных задач, опроса.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>- проводит глубокий анализ препятствий деятельности органов публичной власти. Может определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти. Корректно применяет стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти.</p> <p>- Обладает обширными знания в области организационной деятельности по преодолении угроз и вызовов национальной безопасности. - умеет</p>	<p>ПК-4.3</p> <p>На уровне умений анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления</p> <p>На уровне навыков: планирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>СК- 2.3</p> <p>На уровне умений: применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в зависимости от специфики сфер профессиональной деятельности</p> <p>На уровне навыков:</p>

	<p>принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации;</p> <p>- способен планировать и проектировать управленческую деятельность субъектов миграционной сферы в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;</p>	<p>- развивать способность применения методов и инструментальных средств на примере управленческой сферы профессиональной деятельности</p>
незачтено	<p>- отсутствуют необходимые знания:</p> <p>теоретических и методологических основ миграции и демографии;</p> <p>теорий и научных концепций обеспечения национальных интересов и духовной безопасности России;</p> <p>- не может проводить анализ препятствий деятельности органов публичной власти, определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти</p>	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Безопасность миграционных процессов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Безопасность миграционных процессов» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в обучении планированию, проектированию и моделированию управленческой деятельности субъектов патриотического воспитания в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- развитие умений планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях;
- формирование умений анализировать степень реализации миграционных и демографических программ и проектов в интересах развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;

- развитие способностей планирования, проектирования и моделирования управленческой деятельности в сфере миграции и демографии в целях развития системы национальной безопасности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыки технологии управленческого цикла в области принятия и реализации управленческих решений субъектами миграционных отношений в России.

Для решения второй задачи – развитие и совершенствование способностей принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения миграционной и демографической в Российской Федерации.

Для решения третьей задачи – формирование способности самоанализа, самоконтроля и саморегуляции как субъекта деятельности по организации и реализации миграционных и демографических программ и проектов для развития системы обеспечения национальной безопасности, её видов и объектов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1. Общество как развивающаяся система и демографическая динамика

1. Основные этапы общественного развития и их демографические особенности.
2. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли, ролевой набор, ролевая идентификация.
3. Социально-демографические характеристики индивидов и их роль в определении статуса в разных типах обществ.
4. Понятие «социальная структура общества». Понятие социальной группы. Виды групп.
5. Демографическое поведение индивидов и воспроизводство общностей.

Тема 2. Социальные неравенства и социальная стратификация

1. Понятие социального неравенства и способы его измерения (индекс Джини, коэффициент фондов и т.д.).
2. Социальные и экономические последствия избыточного неравенства.
3. Социально-демографические неравенства и их связь с другими типами неравенства.
4. Сущность и функции социальной стратификации.
5. Типы неравенств и связь демографических и классовых неравенств.

Тема 3. Социальная мобильность и ее влияние на демографическое поведение.

1. Социальная мобильность и ее типы. «Лифты» социальной мобильности.
2. Происхождение и брак как каналы восходящей социальной мобильности.
3. Состояние здоровья как ограничение и катализатор социальной мобильности.
4. Демографические характеристики (пол, возраст, брачность и т.д.) и социальная мобильность.
5. Социальная мобильность как фактор изменения демографического поведения.

Тема 4. Основные социальные индикаторы состояния общества и социальная политика как инструмент его устойчивого социально-экономического развития.

1. Социальная политика и ее основные функции. Социальная политика в узком и широком смысле слова.

2. Социальная политика как способ формирования человеческого и социального потенциала/капитала страны.

3. Уровень жизни и качество жизни общества и стратификация общества по этим показателям.

4. Методы воздействия на уровень жизни и демографическое поведение основных социальных групп общества методами социальной политики.

5. Региональные аспекты социальных неравенств и уровень социально-экономического развития регионов.

6. Понятия человеческого потенциала и человеческого капитала. Понятие социального капитала. Сущность и функции социального капитала в современных обществах.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация — М.: Независимый институт социальной политики, 2010. (http://www.socpol.ru/publications/pdf/Regions_2010.pdf)
4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стародубровская И.В. Социальная политика на периферийных территориях [Электронный ресурс]: актуальные проблемы/ Стародубровская И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51090.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. — М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011.
2. Васильев В.П., Деханова Н.Г., Лось Н.А., Холоденко Ю.А. Государственное и муниципальное управление. Учебное пособие. — М.: ДИС, 2014.
3. Введение в демографию / Под ред. Ионцева В.А и Саградова А.А. - М.: Теис, 2002.
4. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. № 5.
5. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура.
6. Демография: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. -- М.: Изд-во РАГС, 2003
7. Демография. Учебное пособие. / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. — М.: КНОРУС, 2013.

8. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. ООН, Нью-Йорк, 2010.
9. Дьякова Г.П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения. М.: Лаборатория книги, 2010.
10. Клупт М.А. Демография регионов земли. СПб., Питер, 2008.
11. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М.: БРЭ, 1994.
12. Тихонова Н.Е., Мареева С.В. Средний класс: теория и реальность. – М.: Альфа-М, 2009.
13. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996.
14. Развитие человеческого капитала — новая социальная политика [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ Е.М. Аврамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 541 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/51073.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Шкаратан, О. И. Ожидания и реальность. Социальная мобильность в контексте проблемы равенства шансов // ОНС: общественные науки и современность, N.1, 2011. - С. 5-24
16. Human Development Report 2015. UNDP. N.Y. 2016.

6.3. Нормативно правовые акты

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации //(утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015г. № 683).
2. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года //(утверждена Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. №1351).
3. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года //(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р).

6.4. Интернет источники

<http://www.demoscope.ru> - Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»

<http://www.who.int/whosis> Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization)

<http://www.worldbank.org/data> Мировой Банк (World Bank)

<http://www.prb.org/> Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau): World population Data Sheet,

<http://www.unpopulation.org> Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision):

<http://www.unfpa.org/index.htm> Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities):

<http://www.demographia.ru>

<http://www.demographic-research.org/>

<http://www.rosmintrud.ru/> Официальный сайт министерства труда и социальной защиты РФ

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> Официальный сайт минэкономразвития РФ. Прогноз социально-экономического развития РФ до 2013 г.

<http://rost.ru> Официальный сайт по национальным проектам

<http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал;

<http://charity.lfond.spb.ru> Благотворительность в России история и современность;

<http://www.socpol.ru> Независимый институт социальной политики;

<http://www.demoscope.ru> Электронная версия бюллетеня «Население и общество»;

<http://www.ieras.ru> Институт Европы РАН;

<http://www.urbaneeconomics.ru> Институт экономики города;
<http://www.minzdravsoc.ru> Министерство труда и социального развития РФ
<http://journal.socio.msu.ru/> - журнал «Социология»
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс)
www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ
www.gks.ru – официальный сайт Росстата
www.worldbank.org.ru/rus/group/ - сайт Всемирного Банка

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Общество как развивающаяся система и демографическая динамика

- Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация — М.: Независимый институт социальной политики, 2010. (http://www.socpol.ru/publications/pdf/Regions_2010.pdf)
4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стародубовская И.В. Социальная политика на периферийных территориях [Электронный ресурс]: актуальные проблемы/ Стародубовская И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51090.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Социальные неравенства и социальная стратификация

- Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация — М.: Независимый институт социальной политики, 2010. (http://www.socpol.ru/publications/pdf/Regions_2010.pdf)
4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стародубовская И.В. Социальная политика на периферийных территориях [Электронный ресурс]: актуальные проблемы/ Стародубовская И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51090.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Социальная мобильность и ее влияние на демографическое поведение.

- Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация — М.: Независимый институт социальной политики, 2010. (http://www.socpol.ru/publications/pdf/Regions_2010.pdf)
4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стародубовская И.В. Социальная политика на периферийных территориях [Электронный ресурс]: актуальные проблемы/ Стародубовская И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51090.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Основные социальные индикаторы состояния общества и социальная политика как инструмент его устойчивого социально-экономического развития.

1. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Добренков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация — М.: Независимый институт социальной политики, 2010. (http://www.socpol.ru/publications/pdf/Regions_2010.pdf)
4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Стародубовская И.В. Социальная политика на периферийных территориях [Электронный ресурс]: актуальные проблемы/ Стародубовская И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51090.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».