

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «07» сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Общая теория национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, Заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор ист. наук,

профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Лещев Е.Н.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления

и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Общая теория национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1.	Способность уметь применять основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
		ПК-4.3	Способность к разработке стратегии, программ и планов, планов
ПК13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2.3	Способность определять структуру информационно-коммуникативной сферы общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1	На уровне умений <ul style="list-style-type: none"> анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления; представлять и логически обосновывать этапы разрешения проблемы.
	ПК-4.3	
	ПК-13.3.4	На уровне навыков применять на основе критической оценки информации стратегические и тактические приемы стратегического планирования и прогнозирования для конструктивного принятия решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 728 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия- 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч.

--заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 58 ч,

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Общая теория национальной безопасности» (Б1.В.01) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, государственного управления, социально-политических систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социально-политическими явлениями и процессами, обеспечения личной и общественной безопасности. Дисциплина «Общая теория национальной безопасности» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория механизмы современного государственного управления», «Патриотизм как фактор обеспечения национальной безопасности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в общую теорию национальной безопасности.	12	2				10	О
Тема 2	Современные концепции национальной безопасности	14			2		12	Д
Тема 3	Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства	14			2		12	О
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	14			2		12	Т, Д
Тема 5	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	14			2		12	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего	72	2		8		58	
Очно-заочная форма обучения								
Тема1	Введение в общую теорию национальной безопасности.		1		2		4	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Современные концепции национальной безопасности		1		2		10	Д
Тема 3	Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства		2		4		10	О
Тема 4	Угрозы национальной безопасности		2		4	2	10	ТД
Тема 5	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.		2		4	2	10	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	8		16	4	44	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности. Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности. Влияние объективных и субъективных факторов на состояние науки о безопасности. Преодоление теоретической, методологической, идеологической ограниченности в изучении национальной безопасности. Объект и предмет изучения, структура и логика учебного курса. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество». Понятие безопасности жизнедеятельности. Структура безопасности жизнедеятельности. Соотношение безопасности и развития. Современное понимание безопасности. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности.

Тема 2. Современные концепции национальной безопасности.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.

Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США 2002, 2006, 2010 гг. Совет национальной безопасности (СНБ) США. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии. Анализ концепций национальной безопасности государств-членов СНГ.

Эвристичность основных системных теорий, фундирующих общую теорию безопасности. Когнитивные модели теории систем, теории структур, теории катастроф, теории адаптации, теории идентификации, теории регулирования. Основные парадигмы гомеостатики и синергетики и их применение в теории и методологии национальной безопасности.

Тема 3. Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Принципы, механизмы и особенности формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов. Особенности формирования системы ценностей в современной России.

«Баланс интересов» как инструментальная, описательная категория. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Пути достижения баланса интересов. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов и общественных. Средства согласования интересов. Роль экономических, правовых и нравственных установок в обществе. Политика как главное средство согласования интересов. Роль прогнозирования и консенсуса в согласовании интересов.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности.

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», а также понятий «условие» и «фактор». Противоречие и угроза. Сущность угрозы национальной безопасности. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных угроз в реальную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России. Глобальные угрозы безопасности России. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Политика обеспечения национальной безопасности: сущность, задачи. Основные подходы к пониманию стратегической стабильности. Принципы достижения стабильности. Основные направления внешней политики российского государства в сфере социально-политической и военно-политической безопасности. Сотрудничество на двусторонней основе. Сотрудничество с международными организациями.

Основные нормативно-правовые акты, определяющие место и роль региональной и местной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Направления политики обеспечения национальной безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях. Политические субъекты обеспечения национальной безопасности. Содержание политики обеспечения национальной безопасности на местном и региональном уровнях. Проблема гармонизации отношений между Федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Общая теория национальной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Типовые задания по Теме 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

Опрос

1. Предмет теории национальной безопасности и её понятийный аппарат.
2. Безопасность в системе «природа-человек-общество».
3. Законы и закономерности теории национальной безопасности.
4. Основные модели и парадигмы в теории и методологии национальной безопасности.

Типовые задания по теме 2. Современные концепции национальной безопасности.

Примерные темы для докладов

1. Анализ динамики национальных интересов, служащих основой для построения систем безопасности всех уровней (глобальная безопасность, региональная безопасность, национальная безопасность, безопасность на региональном и местном уровне).
2. Обоснование факторов, влияющих на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
3. Способы функционирования общественных систем и их вклад в обеспечение международной безопасности.
4. Развитие теории и методологии безопасности международных отношений.
5. Современные модели глобальной, международной, национальной и региональной безопасности.
6. Системный подход к исследованию международной сферы как пространства реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
7. Политико-экономические методы исследования пространства реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
8. Методы анализа политической сферы реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
9. Глобальные угрозы человечеству в XXI веке. Участие России в их предотвращении.
10. Векторный подход к выявлению степени влияния геополитических факторов на национальную безопасность России.

Типовые задания по теме 3. Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Примерные вопросы для опроса:

1. Принципы формирования национальных интересов.
2. Динамика интересов и механизмы их формирования.
3. Политико-социальные условия, факторы и формирования национальных интересов и ценностей.
4. Духовные ценности и идеология в формировании интересов.

5. «Баланс интересов» как инструментальная и описательная категория. Методы баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Виды и источники угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Состояние социальной сферы как один из важнейших факторов внутренней стабильности и надежного обеспечения национальной безопасности.
3. Глобализация и ее влияние на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
4. «Мягкая сила» в арсенале методов США, используемая для обеспечения своих национальных интересов. Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы.
5. Успешное социально-экономическое развитие как одно из важнейших условий надежного обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Реализация стратегических национальных приоритетов как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Санкционная политика США и других стран Запада как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
8. Влияние событий на Украине на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
9. Влияние «глобализации» на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
10. Информационная война против Российской Федерации

Тестовые задания

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

- а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
- б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов;
- г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

- а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
- б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
- в. отсутствие национальных интересов;
- г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

- а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
- б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...
- в. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам;
- г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

- а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
- б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;
- в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;

г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;

б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;

в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;

г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;

б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;

в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;

г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ, приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. К основным источникам угроз относятся:

а. природные;

б. психологические;

в. техногенные;

г. материальные.

8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

а. близки по содержанию;

б. синонимичны;

в. тождественны;

г. природа возникновения.

9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

а. потенциальные – реальные;

б. внешние – внутренние;

в. природные – антропогенные.

г. внутренние – реальные.

10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

а. субъективности восприятия;

б. объективности источника;

в. субъективной возможности реализации.

г. объективности восприятия.

Типовые задания по теме 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Понятие «национальная безопасность». Соотношение понятий «нация» и «национальность».

2. Понятия «внешняя», «внутренняя» и «международная» безопасность в теории национальной безопасности.

3. «Субъекты», «объекты» и «принципы» обеспечения национальной безопасности.
4. Основные направления обеспечения национальной безопасности в США.
5. Формирование национальных интересов. Влияние «среды», «методов» и «ценностных ориентаций» на формирование национальных интересов.
6. «Духовные ценности» как важный компонент формирования национальных интересов.
7. Баланс социальных интересов как условие устойчивого развития страны и надежного обеспечения ее безопасности.
8. Значение культуры и образования в формировании и развитии социальных интересов.
9. Нормативно-правовые, концептуальные и институциональные компоненты системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
10. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Стратегические национальные приоритеты, реализацией которых руководит Президент Российской Федерации. Их значение для обеспечения национальной безопасности.
12. Стратегические национальные приоритеты, реализация которых отнесена к компетенции Правительства Российской Федерации. Их значение для обеспечения национальной безопасности.
13. Понятие «стратегические национальные приоритеты» Российской Федерации и влияние их реализации на состояние национальной безопасности страны.
14. Социальная обстановка в Российской Федерации и ее влияние на национальную безопасность.
15. Понятие «жесткая» и «мягкая» сила, применяемая в международных отношениях. Степень угрозы использования такой силы против Российской Федерации.
16. Санкционная политика стран Запада с точки зрения попыток подрыва национальной безопасности Российской Федерации.
17. Оценка влияния событий на Украине на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
18. Влияние процессов глобализации на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
19. Информационная война стран Запада против Российской Федерации на современном этапе.
20. Современное состояние «холодной войны» против Российской Федерации и ее перспективы.
21. Внутренняя стабильность как одна из основ национальной безопасности Российской Федерации.
22. Содержание и сущность формулы «безопасность через развитие».
23. Значение идеологии в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
24. Стратегическое планирование и прогнозирование в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: проблемы и пути решения.
25. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в рамках ОДКБ.
26. Политико-правовые аспекты урегулирования международных конфликтов в интересах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
27. Преступные посягательства на законные права и свободы российских граждан и борьба с преступлениями такого характера.
28. Обеспечение безопасности личности и общества от природных катаклизмов (землетрясений, пожаров, оползней, извержений вулканов и т.п.).
29. Обеспечение безопасности личности и общества при бытовых происшествиях (взрывов газа, ДТП, износа бытовой инфраструктуры и т.п.).
30. Состав государственных органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

31. Основные задачи и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
32. Недостатки и возможные пути совершенствования системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1. Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности.
2. Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Безопасность в системе «природа-человек-общество».
5. Методология исследования безопасности.
6. Национальная безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности Российской Федерации.
7. Подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.
8. Нация, национальность и национальные интересы – как научные категории.
9. Философское обоснование сущности и содержания национальной безопасности.
10. Системные характеристики национальной безопасности.
11. Соотношение национальной безопасности, безопасности личности, общества и государства.
12. Закон РФ “О безопасности”: структура и содержание.
13. Структура и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
14. Сравнительная характеристика стратегий национальной безопасности России.
15. Зарождение и формирование концепций национальной безопасности.
16. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
17. Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.
18. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
19. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.
20. Анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.
21. Система национальной безопасности.
22. Информационная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
23. Социальная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
24. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
25. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
26. Политическая безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
27. Военная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
28. Внутренняя безопасность государства: сущность, содержание и структура.
29. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
30. Внешняя безопасность государства: сущность, содержание и структура.

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного	ПК-4.1	Способность уметь применять основы анализа и планирования в области государственного и

	и муниципального управления		муниципального управления;
		ПК-4.3	Способность к разработке стратегии, программ и планов, планов
ПК1-3	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2.3	Способность определять структуру информационно-коммуникативной сферы общества

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.1.2 Способность уметь применять основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	Усваиваются основы государственного и муниципального управления. Грамотно формулируются цель и задачи государственного и муниципального управления. Проводит анализ их различий. Используются аналитические приемы для анализа. Выстраивает логику применения основных положений для их применения в профессиональной деятельности.	Корректно использует аналитический инструментарий для анализа основных положений государственного и муниципального управления; Определяет направления, пропорции, темпы, количественных и качественных показателей развития тех или иных процессов в системе государственного управления. В плановой деятельности грамотно определяет цель и задачи управления, естественные и необходимые функции субъекта управления.	Опрос Доклад Контрольная работа. Тестирование
ПК-4.1.3 Способность к	Применяются основы знаний государствен-	Сравнивает мировой и отечественный опыт	Опрос Доклад

разработке стратегии, программ и планов, планов	ного и муниципального управления в анализе реальных экономических и политических процессов. Раскрывается их сущность и содержание с точки зрения позитивных и негативных тенденций развития общества	государственного и муниципального управления. Приводит конкретные примеры. Показывает возможность применения этих знаний в практике государственного и муниципального управления. Определяет циклы и этапы стратегического планирования: миссию, цели, оценку и анализ внешней среды, управленческое обследование сильных и слабых сторон, анализ стратегических альтернатив, выбор стратегии, реализация стратегии, оценка стратегии.	Контрольная работа. Тестирование
ПК-13.2.3	Определяются критерии критической оценки. Анализируются источники критической информации с точки зрения безопасности общества	Грамотно определяет критерии критической оценки информации. Анализируются источники критической информации с точки зрения безопасности общества. Свободно использует научную терминологию. Выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Доклад Контрольная работа. Тестирование
ПК-12.3.4 — способность на основе оценки информации приме-	Определяются критерии конструктивного принятия решений. Анализируются источники информации, на основании которых	Грамотно определяет критерии конструктивного принятия решений. Определяет источники информации, поз-	Доклад Контрольная работа. Тестирование

<p>нять стратегические и тактические приемы в конструктивном принятии решений.</p>	<p>принимаются конструктивные решения. Используются стратегические и тактические приемы конструктивного принятия решений.</p>	<p>воляющие принимать конструктивные решения. Анализирует стратегические и тактические приемы конструктивного принятия решений. Свободно использует научную терминологию. Выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление</p>	
--	---	---	--

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачёта и экзамена, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* решения ситуационных задач.

К зачёту/экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачёту/экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачёт и экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено». Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, фор-

матирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Махов С.Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33422.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. тексто-

вые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/5005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Современные концепции национальной безопасности.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Махов С.Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33422.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.

1. Леваш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 2 [Электронный ресурс]: монография/ Леваш И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11498.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51638.html>.— ЭБС «IPRbooks»/

3. Национальная идея России. Том VI [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 992 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13259.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Угрозы национальной безопасности.

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс]/ Мартин ван Кревельд— Электрон. текстовые данные.— М.: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30782.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

1. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21056.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ворона В.А. Комплексные интегрированные системы обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ворона В.А., Тихонов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11989.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Демографическая безопасность и интеллектуальный потенциал общества [Электронный ресурс]: монография/ О.Э. Башина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22456.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации Утв. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс].- Официальный сайт МИД РФ.- Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDED7DA644257B160051BF7F.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации

3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

6.6. Иные источники.

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башлы П.Н., Бабаши А.В., Баранова Е.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10677.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Р. Абрамян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62923.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Бушуев С.А. Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Бушуев С.А., Гребеник В.В., Кривцов О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51148.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Зубков А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС, 2005.
7. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернявская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22279.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».