

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Демография

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019
Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат социол. наук, доцент кафедра КиМБ - Деханова Н.Г.

Заведующий кафедрой

КиМБ доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Интернет-ресурсы	16
6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.02 Демография** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	способность осуществлять информационно-аналитическую деятельности, верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать мероприятия, направленные на их реализацию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимает участие в подготовке нормативных и методических документов по вопросам миграции, В проведении совещаний, семинаров,	ПК-11.2	На уровне умений: способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях реализации современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности, в том числе в рамках научно-исследовательской работы.
Обобщает и анализирует опыт работы работников отдела адресно-справочной работы Информирует, в случае необходимости, работодателя о возможных социальных	ПК-13.2	На уровне умений: анализирует актуальные проблемы современных международных отношений в сфере миграционной и демографической политики; На уровне навыков: - самостоятельно составляет модели регулирования миграционных и демографических процессов

последствиях коллективного трудового спора.		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Демография» (Б1.В.02) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре очно-заочной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, теории и механизмах государственного управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа 87 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи и методы современной демографии. Источники информации о населении	18	2		4		12	О
Тема 2	Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения	18	2		4		12	О
Тема 3	Анализ демографических процессов: рождаемость, брачность, смертность.	18	2		4		12	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	воспроизводство населения.							
Тема 4	Глобальное и региональное демографическое развитие.	18	2		4		12	О, КР
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМЕН
Всего:		108	8		16		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи и методы современной демографии. Источники информации о населении	26	1		4		21	О
Тема 2	Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения	28	1		6		21	О
Тема 3	Анализ демографических процессов: рождаемость, брачность, смертность, воспроизводство населения.	29	2		6		21	Д
Тема 4	Глобальное и региональное демографическое развитие.	35	2		6	6	21	О, КР
Промежуточная аттестация								ЭКЗАМЕН
Всего:		108	4		18	7	81	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи и методы современной демографии. Источники информации о населении.

Предмет демографии. Задачи демографии. Методы исследования в демографии. Краткая история становления демографии. Специализация внутри демографии. Влияние

демографических факторов на современные социально-экономические и политические процессы.

Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения. Принципы проведения и содержание программ переписей населения. Переписи населения в России и СССР. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Текущий учет демографических событий. Текущий учет миграции. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения. Выборочные социально-демографические обследования (микрперепись населения России 1994, DHS, GGS, CAP, WFS). Система сбора демографической информации в развитых и развивающихся странах. Роль международных организаций в развитии системы данных о населении.

Тема 2. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения.

Население как объект демографической науки. Характеристики структуры населения. Численность населения. Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Брачная структура населения. Семейная структура населения. Семья и домохозяйство. Социолого-демографическое изучение семейного цикла жизни. Общие коэффициенты естественного движения населения.

Тема 3. Анализ демографических процессов: рождаемость, брачность, смертность, воспроизводство населения.

Показатели уровня рождаемости. Возрастные коэффициенты рождаемости; рождаемость и плодovitость; брачная и внебрачная рождаемость; суммарный коэффициент рождаемости. Критическое значение итогового числа рожденных детей, соответствующее границе простого воспроизводства населения. Учет уровня смертности при оценке величины суммарного коэффициента рождаемости. Динамика уровня рождаемости в мире. Историческая динамика уровня рождаемости в России. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости. Исторические причины развития массовой малодетности семей. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества.

Репродуктивное поведение и детность.

Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни. Возрастные коэффициенты смертности. Коэффициент младенческой смертности. Применение индексного метода в анализе динамики общего коэффициента смертности. Методы стандартизации коэффициентов. Вероятностные таблицы смертности (чаще называемые просто таблицами смертности)

Уровень средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в России и его динамика. Средняя интервальная продолжительность предстоящей жизни. Показатели смертности по причинам смерти. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни

Рост [убыль] и воспроизводство населения. Общий коэффициент естественного прироста. Показатели воспроизводства населения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.

Тема 4. Глобальное и региональное демографическое развитие.

Демографическое развитие человечества как научная проблема. Динамика изменения численности населения Земли. Теории демографического развития, описывающие историческую эволюцию смертности и рождаемости. Теории репродуктивного поведения. Экономический и ценностный подходы к объяснению изменения рождаемости.

Глобальные демографические проблемы. Современные тенденции рождаемости, смертности, брачности в мире и в России.

Демографические прогнозы изменения численности населения мира, уровня рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни.

Варианты развития демографической ситуации в России в 2025-2080 гг.

Типы семейно-демографической политики в мире. Государственная демографическая политика в современной России.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Демография» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на семинарских занятиях.

Тема 1. Предмет, задачи и методы современной демографии. Источники информации о населении.

1. Предмет и методы исследования в демографии.
2. Влияние демографических факторов на современные социально-экономические и политические процессы.
3. Принципы проведения и содержание программ переписей населения.
4. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Текущий учет миграции.
5. Выборочные социально-демографические обследования.

Тема 2. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения.

1. Характеристики структуры населения.
2. Половозрастная структура населения.
3. Брачная и семейная структура населения. Семья и домохозяйство.
4. Общие коэффициенты естественного движения населения.

Тема 3. Анализ демографических процессов: рождаемость, брачность, смертность, воспроизводство населения.

1. Показатели уровня рождаемости. Брачность и рождаемость.
2. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни.
3. Рост [убыль] и воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения.

Тема 4. Глобальное и региональное демографическое развитие.

1. Динамика изменения численности населения Земли.
2. Теории демографического развития и репродуктивного поведения.
3. Глобальные демографические проблемы.
4. Демографические прогнозы изменения численности населения мира, уровня рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни.
5. Варианты развития демографической ситуации в России в 2025-2080 гг.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 2. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения.

1. Население как объект демографической науки.
2. Семейная структура населения.
3. Социолого-демографическое изучение семейного цикла жизни.

Тема 3. Анализ демографических процессов: рождаемость, брачность, смертность, воспроизводство населения.

1. Депопуляция населения как социальная проблема.
2. Динамика уровня рождаемости в мире.
3. Историческая динамика уровня рождаемости в России.
4. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости.
5. Исторические причины развития массовой малодетности семей.
6. Показатели смертности по причинам смерти.

Примерная тематика контрольных работ.

Тема 4. Глобальное и региональное демографическое развитие.

1. Основные тенденции демографического развития в развитых странах и их последствия для социально-экономического развития этих стран.
2. Демографическое развитие человечества как научная проблема.
3. Экономический и ценностный подходы к объяснению изменения рождаемости.
4. Глобальные демографические проблемы.
5. Демографические прогнозы изменения численности населения мира, уровня рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни.
6. Типы семейно-демографической политики в мире.
7. Государственная демографическая политика в современной России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	способность осуществлять информационно-аналитическую деятельности, верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать мероприятия,

			направленные на их реализацию
--	--	--	-------------------------------

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. История становления мировой демографии как науки.
2. Население как объект демографического анализа.
3. Региональная дифференциация динамики численности населения.
4. Домохозяйства и их демографическая эволюция.
5. Исторические причины развития массовой малодетности семей.
6. Варианты развития демографической ситуации в России в 2025-2080 гг.
7. Типы семейно-демографической политики в мире
8. Демографические аспекты пенсионной реформы.
9. Разводимость как демографический процесс. Причины и демографические последствия высокой разводимости.
10. Основные приоритеты и направления современной демографической политики в России.
11. Международные программы в сфере народонаселения. Деятельность Фонда народонаселения ООН.
12. Последствия демографической дезорганизации и необходимость активной семейно-демографической политики.
13. Уровень средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни в России и его динамика.
14. Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества.
15. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.
16. Основные тенденции демографического развития в развитых странах и их следствия для социально-экономического развития этих стран.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность, верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК -11.2)	- в рамках научно-исследовательской работы демонстрирует умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в сфере демографии.	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует	Опрос, доклад

		творческое, гибкое мышление.	
способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать мероприятия, направленные на их реализацию (ПК-13.2)	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует миграционные и демографические модели и концепции; - вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории миграционной и демографической политики государства; - даёт качественную оценку конкретным миграционным и демографическим ситуациям; - разрабатывает управленческие решения в области основ миграционной политики и демографической безопасности 	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Вовлечен в групповую работу в аудитории.</p> <p>Добросовестно выполняет самостоятельную работу.</p> <p>Свободно использует научную терминологию.</p> <p>Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы.</p> <p>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами.</p>	Доклад, ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и оценивание *умений* с помощью решения ситуационных задач.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	Чётко и обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-	ПК -11.2 на уровне знаний: - сущность и содержание категорий и понятий демографии и миграционной теории

	личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межатраслевого характера в области теории национальной политики	<p>на уровне умений:</p> <p>- анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире</p> <p>ПК-13.2 На уровне умений:</p> <p>анализирует актуальные проблемы современных международных отношений в сфере миграционной и демографической политики;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- самостоятельно составляет модели регулирования миграционных и демографических процессов</p>
«хорошо»	Чётко, но не всегда обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает новизну знаний междисциплинарного и межатраслевого характера в области теории национальной политики	
«удовлетворительно»	Испытывает затруднения в формулировании и обосновании цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Показывает слабую новизну знаний междисциплинарного и межатраслевого характера в области теории национальной политики	
«неудовлетворительно»	Отсутствие способности формулировать и обосновать цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей. Отсутствие новизны знаний междисциплинарного и межатраслевого характера в области теории национальной политики	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной

программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Безопасность миграционных процессов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Безопасность миграционных процессов» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в обучении планированию, проектированию и моделированию управленческой деятельности субъектов патриотического воспитания в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- развитие умений планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях;
- формирование умений анализировать степень реализации миграционных и демографических программ и проектов в интересах развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;
- развитие способностей планирования, проектирования и моделирования управленческой деятельности в сфере миграции и демографии в целях развития системы национальной безопасности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыки технологии управленческого цикла в области принятия и реализации управленческих решений субъектами миграционных отношений в России.

Для решения второй задачи – развитие и совершенствование способностей принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения миграционной и демографической в Российской Федерации.

Для решения третьей задачи – формирование способности самоанализа, самоконтроля и саморегуляции как субъекта деятельности по организации и реализации миграционных и демографических программ и проектов для развития системы обеспечения национальной безопасности, её видов и объектов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1. Предмет, задачи и методы современной демографии. Источники информации о населении.

1. Предмет и методы исследования в демографии.
2. Влияние демографических факторов на современные социально-экономические и политические процессы.
3. Принципы проведения и содержание программ переписей населения.
4. Текущий статистический учет событий естественного движения населения. Текущий учет миграции.
5. Выборочные социально-демографические обследования.

Тема 2. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения.

1. Характеристики структуры населения.
2. Половозрастная структура населения.
3. Брачная и семейная структура населения. Семья и домохозяйство.
4. Общие коэффициенты естественного движения населения.

Тема 3. Анализ демографических процессов: рождаемость, брачность, смертность, воспроизводство населения.

1. Показатели уровня рождаемости. Брачность и рождаемость.
2. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни.
3. Рост [убыль] и воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения.

Тема 4. Глобальное и региональное демографическое развитие.

1. Динамика изменения численности населения Земли.

2. Теории демографического развития и репродуктивного поведения.
3. Глобальные демографические проблемы.
4. Демографические прогнозы изменения численности населения мира, уровня рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни.
5. Варианты развития демографической ситуации в России в 2025-2080 гг.

Тема 2. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения.

1. Население как объект демографической науки.
2. Семейная структура населения.
3. Социолого-демографическое изучение семейного цикла жизни.

Тема 3. Анализ демографических процессов: рождаемость, брачность, смертность, воспроизводство населения.

1. Депопуляция населения как социальная проблема.
2. Динамика уровня рождаемости в мире.
3. Историческая динамика уровня рождаемости в России.
4. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости.
5. Исторические причины развития массовой малодетности семей.
6. Показатели смертности по причинам смерти.

Тема 4. Глобальное и региональное демографическое развитие.

8. Основные тенденции демографического развития в развитых странах и их последствия для социально-экономического развития этих стран.
9. Демографическое развитие человечества как научная проблема.
10. Экономический и ценностный подходы к объяснению изменения рождаемости.
11. Глобальные демографические проблемы.
12. Демографические прогнозы изменения численности населения мира, уровня рождаемости и ожидаемой продолжительности жизни.
13. Типы семейно-демографической политики в мире.
14. Государственная демографическая политика в современной России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011.
2. Борисов В.А. Демография.- М.: Nota Bene, 2004.
3. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. 2-е изд.- М.: Финансы и статистика 1989.
4. Введение в демографию / Под ред. Ионцева В.А и Саградова А.А. - М.: Теис, 2002.
5. Демография: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. -- М.: Изд-во РАГС, 2003
6. Демография. Учебное пособие. / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КНОРУС, 2013.
7. Доклад об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. ООН, Нью-Йорк, 2010.
8. Дьякова Г.П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения. М.: Лаборатория книги, 2010.
9. Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на земле. Очерк теории роста человечества. М., 1999.
10. Клупт М.А. Демография регионов земли. СПб., Питер, 2008.
11. Курс демографии / Под ред. А.Я. Боярского. М.: Финансы и статистика, 1985.
12. Народонаселение. Энциклопедический словарь. М.: БРЭ, 1994.
13. Практическая демография. Учебное пособие для вузов. Коллективная монография / Под редакцией Л.Л. Рыбаковского. — М.: ЦСП, 2005.
14. Human Development Report 2015. UNDP. N.Y. 2016.

6.3. Интернет источники

1. <http://www.demoscope.ru> - Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»
2. <http://www.who.int/whosis> Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization)
3. <http://www.worldbank.org/data> Мировой Банк (World Bank)
4. <http://www.prb.org/> Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau):
5. World population Data Sheet,
6. <http://www.unpopulation.org> Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division), данные и публикации, включая World Population Prospects (2004 Revision):
7. <http://www.unfpa.org/index.htm> Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities):
8. <http://www.demographia.ru>
9. <http://www.demographic-research.org/>

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Предмет, задачи и методы современной демографии. Источники информации о населении.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М.

- Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Численность и структура населения. Общие коэффициенты естественного движения населения.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Анализ демографических процессов: рождаемость, брачность, смертность, воспроизводство населения.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Глобальное и региональное демографическое развитие.

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23775.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социология семьи [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Антонов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2016.— 638 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60362.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».