

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Территориальная организация населения

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат социол. наук, доцент кафедры КиМБ Деханова Н.Г.

Заведующий кафедрой

КиМБ доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Нормативные правовые документы	16
6.4. Интернет-ресурсы	16
6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1.1. Дисциплина «Территориальная организация населения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Владение умениями и навыками применения методик анализа экономики общественного сектора и макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
СК-5	способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности миграционных органов и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; контролировать соблюдение миграционного законодательства в своей профессиональной деятельности	СК-5.2	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Владение умениями и навыками применения методик анализа экономики общественного сектора и макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	На уровне умений - применения методик анализа экономики общественного сектора, - применения макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.

способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения в профессиональной деятельности	СК-5.2	На уровне умений: Уметь осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не пространстве СНГ
---	--------	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Территориальная организация населения»(Б1.В.07)

относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, теории и механизмах государственного управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами. Учебная дисциплина «Территориальная организация населения» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Управление в социальной сфере», «Демография», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Общая теория национальной безопасности Российской Федерации», «Теории и механизмы современного государственного управления», «Экономическая безопасность» и опирается на знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения указанных дисциплин.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 50 ч;
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия 8 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и основные научные категории территориальной	16	2		4		10	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточ- ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	организации населения (ТОН)							
Тема 2	ТОН РФ: теории и антикризисная практика. Мониторинг жизнедеятельности населения регионов и городов	18	2		4		16	О, Д
Тема 3	Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов	18	-		4		14	О
Тема 4	ТОН как фактор национальной безопасности.	16	2		4		10	О
Промежуточная аттестация								ЗАЧЁТ
Всего:		72	6		16		50	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и основные научные категории территориальной организации населения (ТОН)	16	1		2		12	О
Тема 2	Особенности территориальной организации населения РФ. ТОН РФ: теории и антикризисная практика.	18	1		2		16	О, Д
Тема 3	Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов	18	-		2		14	О
Тема 4	ТОН как фактор национальной безопасности.	16	2		2		14	О
Промежуточная аттестация								ЗАЧЁТ
Всего		72	4		8		56	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и основные научные категории территориальной организации населения

Связь предмета дисциплины с положениями экономической теории, экономической географии, региональной экономики, географии народонаселения, теории систем, учений о рисках и угрозах, безопасности, устойчивости и устойчивом развитии, организации и управления

Базовые категории и определения, используемые в общенаучной и профессиональной подготовке и в учебной дисциплине, в том числе: территория, пространство, население, пространственная организация общества.

Тема 2. Особенности территориальной организации населения РФ. ТОН РФ: теории и антикризисная практика.

Территориальные особенности демографического развития: численность и естественное движение населения. Миграции населения. Территориальные особенности состава населения: половозрастной состав и занятость населения, этнический и конфессиональный состав населения. Регионы с повышенным и пониженным уровнем безработицы. Особенности размещения и расселения населения России. Опорный каркас расселения России: узловые и линейные элементы. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении. Правило Д. Ципфа. Основные типы опорных каркасов расселения, возникших в РФ: радиально-кольцевой, «решетчатый», внутренне-осевой, бассейновый, связанный с морским «фасадом». Очаговое расселение (районы Крайнего Севера). Тема 5. Развитие систем расселения Размещение сельского хозяйства - «Изолированное государство» И.

Основные положения теории, а также экономической и управленческой практики применительно к системам территориальной организации населения в условиях нарастающей неопределенности, угроз и кризисов.

Особенности рисков в территориальной организации населения, в том числе: рисков, обусловленных возрастающей неравномерностью экономического и социального развития регионов и городов страны, не снижающейся дифференциацией доходов различных групп населения, сохраняющейся высокой и социально опасной неустойчивостью структуры общества и т.п.; угроз утраты населения, в том числе критически важными регионами и городами, вследствие массовой миграции, негативных демографических процессов, нарастанием безработицы, нарушений воспроизводственных пропорций в развитии хозяйства и социальной сферы регионов и городов и т.п.; отсутствия адекватных принятым антикризисным решениям организационных действий, гарантирующих необходимые конечные результаты; инвестиционных рисков в регионах и городах, возникающих в результате ошибок и просчетов ресурсов развития, рынков сбыта продукции, предоставления услуг и др.; экологических рисков, связанных с увеличением объемов производства в городах, ростом численности населения и т.п.

Тема 3. Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.

Концепция устойчивости как ядро нарождающегося глобального мировоззрения и практики формирования новой модели общества и норм жизнедеятельности.

Оптимизация экологической, энергетической, биологической систем жизнеобеспечения и ситуации в общественных сферах – экономике, политике, социальных отношениях, как основное условие устойчивого и безопасного развития.

Обоснование концепций и стратегий устойчивого развития как начало перехода от фрагментарной «экологизации» научных знаний к широкой практике, а также свидетельство необратимости развития системных методов анализа, организации и управления. Научное обоснование триединой формулы устойчивости и устойчивого развития; экономическая, социальная и экологическая ее составляющие. Дискуссии о необходимости, возможности и целесообразности разработки долгосрочных стратегий и концепций социально - экономического развития, их целях, задачах, приоритетах, а также временных «горизонтах» и ограничениях. Нормативно-правовая база ориентиров, алгоритмов и норм для стратегий устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.

Вызовы и угрозы в сфере пространственного развития России, цели, приоритеты и инструменты государственной региональной политики.

Схемы территориального планирования Российской Федерации как механизм обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.

Стратегии социально-экономического развития макрорегионов, субъектов Российской Федерации, отраслей и агропромышленных агломераций.

Тема 4. ТОН как фактор национальной безопасности.

Национальная безопасность как интегральное понятие, характеризующее, в частности, степень защищенности конституционных прав, свобод, достойного качества и уровня жизни граждан, а также территориальную целостность страны, динамичное суверенное ее развитие.

Факторы, оказывающие наибольшее влияние на безопасность страны, в системе факторов ТОН: численность и динамика населения, плотность заселения ареалов жизни и хозяйственной деятельности. Общее сокращение численности населения и сокращение плотности заселения - опасность ослабления политического, экономического и военного влияния страны. Необходимость жесткой и долговременной демографической политики с учетом особенностей регионов и форм поселений.

Значительные различия в уровнях развития регионов, городов и других поселений, а также между социальными слоями российского общества, что представляет потенциальную угрозу целостности страны. Децильные коэффициенты, коэффициенты Джини.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Территориальная организация населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на семинарских занятиях.

Тема 1.

1. Территориальная организация населения и хозяйства, ее место в системе наук.

2. Источники получения данных о территориальной организации населения.
3. Цели и задачи региональных социально-экономических исследований, их методы.
4. Системная парадигма изучения территориального развития России.
5. Показатели формализованного описания территориальной организации населения.

Тема 2. Особенности территориальной организации населения в РФ.

1. Территориальные особенности демографического развития: численность и естественное движение населения. Миграции населения.
2. Территориальные особенности состава населения: половозрастной состав и занятость населения, этнический и конфессиональный состав населения.
3. Регионы с повышенным и пониженным уровнем безработицы. Особенности размещения и расселения населения России.
4. Опорный каркас расселения России: узловые и линейные элементы.
5. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении.

Примерные темы для написания докладов.

1. Антикризисная поддержка моногородов: опыт и проблемы
2. Научные основы территориальной организации населения
3. Мониторинг и контроль в механизмах ТОН
4. Индикаторы и показатели безопасности ТОН
5. Эффективность ТОН как фактор повышения национальной безопасности
6. Глобализация и ее императивы в стратегиях ТОН в РФ
7. Системы и схемы расселения населения страны: виды, исторический опыт, уроки и перспективы
8. Теория рисков и практика ТОН
9. Урбанизация: сущность и долгосрочное влияние на ТОН России
10. Безопасность освоения новых районов экономической деятельности и механизмы ее обеспечения
11. Миграция: сущность, формы и воздействие на ТОН России
12. Профессиональные компетенции учебной дисциплины: содержание и эффективные пути достижения.

Тема 3. Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.

1. Обоснование концепций и стратегий устойчивого развития.
2. Триединая формула устойчивости и устойчивого развития. экономическая, социальная и экологическая ее составляющие. Нормативно-правовая база ориентиров, алгоритмов и норм для стратегий устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.
3. Вызовы и угрозы в сфере пространственного развития России, цели, приоритеты и инструменты государственной региональной политики.
4. Схемы территориального планирования Российской Федерации как механизм обеспечения устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации.
5. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов, субъектов Российской Федерации, отраслей и агропромышленных агломераций.
6. Программы в системе территориального управления. Алгоритм разработки и механизмы реализации

Тема 4. ТОН как фактор национальной безопасности.

1. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на безопасность страны, в системе факторов ТОН:

А) численность и динамика населения, плотность заселения ареалов жизни и хозяйственной деятельности с учетом особенностей регионов и форм поселений;

Б) различия в уровнях развития регионов, городов и других поселений; между социальными слоями российского общества, Децильные коэффициенты, коэффициенты Джини.

2. SWOT- анализ в механизмах ТОН. Исследование и оценка достоинств и недостатков, а также возможностей и угроз развитию городов и районов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Владение умениями и навыками применения методик анализа экономики общественного сектора и макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
СК-5	способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности миграционных органов и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг; контролировать соблюдение миграционного законодательства в своей профессиональной деятельности	СК-5.2	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения в профессиональной деятельности

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

1. О практике участия регионов и городов в выполнении антикризисных мероприятий 2015 года
2. Стратегическое планирование в территориальной организации населения РФ

3. Закономерности и современные тенденции в территориальной организации населения
4. Принципы и функции территориальной организации населения
5. Концепция «территориальных точек роста»: механизмы практической реализации
6. Влияние технологических укладов на пространственную организацию населения.
7. Исторический опыт и уроки заселения территории России
8. Методология и типология пространственных форм расселения
9. Изменения систем расселения в контексте глобализации
10. Природно-климатические факторы расселения населения
11. ТОН как область практики, предмет науки и учебная дисциплина
12. Демографическая политика России: региональные цели, приоритеты и механизмы
13. Территориальная организация населения в условиях постиндустриального общества
14. Глобализация и ее вызовы национальным системам расселения России
15. Сущность, формы и проблемы миграции
16. Исторические судьбы малых и средних городов России
17. Особенности расселения населения в высокоширотной зоне России
18. Стратегия обеспечения национальной безопасности в арктических районах РФ
19. Предмет и методология территориальной организации населения
20. Мониторинг и SWOT-анализ как инструменты обеспечения безопасности городов и районов
21. Система территориальной организации населения России
22. Основы управления рисками в сфере ТОН
23. Программы и проекты как инструменты ТОН
24. Меры по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.) Опыт и проблемы реализации в структурах ТОН.
25. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» о механизмах взаимодействия власти, населения и бизнеса в городах и структурах МСУ
26. Научные основы территориальной организации населения
27. Схемы расселения населения страны: виды, исторический опыт, уроки, перспективы и условия повышения эффективности
28. Эффективность ТОН как фактор повышения национальной безопасности

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* решения ситуационных задач, опроса.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>- проводит глубокий анализ препятствий деятельности органов публичной власти. Может определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти. Корректно применяет стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти.</p> <p>- Обладает обширными знания в области организационной деятельности по преодолении угроз и вызовов национальной безопасности. - умеет принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации;</p> <p>- способен планировать и проектировать управленческую деятельность субъектов миграционной сферы в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;</p>	<p>ПК-19.2 На уровне умений:</p> <p>- анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления;</p> <p>- планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях;</p> <p>- представлять и логически обосновывать этапы разрешения комплексных проблем;</p> <p>СК - 5.2 На уровне умений:</p> <p>- комплексно анализировать степень реализации миграционных и демографических программ и проектов в интересах развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- планирования, проектирования и моделирования управленческой деятельности в сфере миграционной и демографической политики в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;</p>

незачтено	<p>- отсутствуют необходимые знания: теоретических и методологических основ миграции и демографии; теорий и научных концепций обеспечения национальных интересов и духовной безопасности России;</p> <p>- не может проводить анализ препятствий деятельности органов публичной власти, определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти</p>	
------------------	--	--

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными

	погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада по темам используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 6 и 7 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10

Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 3, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3767.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Корнилов П.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корнилов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63484.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10870.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов Е.А., Савина А.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

Алексеев Ю.П., Барышников Ю.Н., Захаров Н.И., Мацнев Д.А., Раевский С.В. Территориальная организация населения: учебно-методический комплекс.- М.: Изд-во РАГС, 2009

Анализ региональной антикризисной политики / И.В. Стародубровская, Н.В. Зубаревич, В.С. Назаров, Е.А.Горина.- М.: Изд. дом «Дело» РАНХ и ГС,2012

Анализ экономики. Страна, рынок, фирма. Учебник.2-е изд./Отв. редактор и руководитель авторского коллектива В.Е.Рыбалкин.- М.: Международные отношения, 2006

Антиглобализм и глобальное управление: Доклады, дискуссии, справочные материалы. - М.:МГИМО (У) МИД России 2006

Беглова Е.М. Диспропорции регионального развития и бедность // Региональная экономика: теория и практика.-2008.-№24

Бирман Л.А., Кочурова Т.Б.Стратегия управления инновационными процессами: учеб. пособие М.: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2012

Брагина З.В., Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий.-М.: ИНФРА-М,2014

Виноградский В. Г. Социальная организация пространства. М., 1988.

Гладкий Ю.Н. Россия в лабиринте географической судьбы.-СПб.,2006

Глазычев В.Л.Политическая экономия города: учебн. пособие.-М.: Издательство «Дело», АНХ, 2009.

Дмитриева О.Г. Региональная экономическая диагностика. – СПб.:Изд-во Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2004

Ильин И.А.Наши задачи. Историческая судьба и будущее России. В 2-х томах М.,1992

Капица, Л.М. Индикаторы мирового развития / Л.М.Капица.-2-е издание- М.: МГИМО (У) МИД России, 2008.

Ковалев Е.М.Гуманитарная география России. М., 1995

Концептуальные основы устойчивого развития. Учебное пособие. / А.Д.Урсул, В.А.Лось, Ф.Д.Демидов .РАГС, 2003

Лысенко С.Н. Демография: Учеб. - практ. пособие.- М.: Вузовский учебник: ИНТА-М,2013

Крогерус Микаэль. Книга решений. 50 моделей стратегического мышления / М. Крогерус, Р. Чеппелер. С иллюстрациями Филиппа Эрнхарта /Пер. с нем. Е.Турчаниновой].- М.:ЗАО «Олимп-Бизнес,2012

Морозова Т.Г., Иванова Н.В., Комов В.Э., Сорокина Т.Ф., Тупчиенко В.А. Городское хозяйство: Учебн. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,2012

Миграция и рынок труда /Флоринская, Ю. Ф., Мкртчян, Н.В., Малеева, Т. М., М.К.Кириллова; Ин - т социального анализа и прогнозирования. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2015

Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В.Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография /Под научн.ред. Т.Р.Ореховой.-М.:ИНФРА-М,2014

Подмогильная В.А. Система национальных счетов: Учебно-практическое пособие. Изд. Второе, переработанное. -М.: Изд-во РАГС, 2010

Региональная статистика: Учебник./ Под ред. В.М.Рябцева, Г. И.Чудилина.-М.,2001

Социологическая энциклопедия: В 2 т./Национальный общественно-научный фонд / Рук. Научного проекта Г. Ю. Семигин; Гл. редактор В.Н. Иванов. - М.: Мысль, 2003

Сидоров А.А. Территориальная организация населения: Учебное пособие. М., 2005

Системный подход в современной науке (к 100-летию Людвиг фон Бергманна). – М.: Прогресс-Традиция, 2004

Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Учебное пособие для вузов. М., 2006

Синергия пространства: региональные инновационные системы, кластеры и перетоки знания. Отв. ред. А.Н. Пилясов. - Смоленск: Ойкумена, 2012.-760 с.

Спицын, А.Т. Глобальные трансформации и инновационная модернизация экономики в XXI веке. М.: Экономика, 2014

Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000

Территориальная организация населения: Учеб. пособие/ Под ред. проф. Е.Г. Чистякова. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 188 с.

Теория управления: Учебник. Издание 4-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина. М, 2010.

Трубина Е. Город в теории: опыты осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение, 2010

Тындик А.О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения/ А.О. Тындик.-М.: Издательский дом «Дело» РАНХ и ГС, 2015

Формирование механизма управления территориальным развитием: монография /З.А. Васильева, М.А. Лихачев, А.В. Москвина и др. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011

Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011

Шнипер Р.И. Регион: экономические методы управления.-Новосибирск: Наука, 1999

Нормативные правовые документы

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537

План первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году (Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 года №98-р.)

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-Р.

Основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020-2030 годов. Приложение к Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации

Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" N 172-ФЗ от 28 июня 2014 г.

Федеральный закон РФ от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Градостроительный кодекс РФ. Федеральный закон от 29.12.2004 г. №191-ФЗ.-М.: ТК Велби; Проект, 2005

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года, №1227-р.

«О едином экономическом пространстве РСФСР» Указ Президента РСФСР от 12 декабря 1991 г. №269 \\\ Ведомости СНД и ВС РСФСР. 19.12.1991 №51. ст1830

Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 366

«Об организации и проведении мониторинга процессов в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах субъектов Российской Федерации». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 года №806-р.
Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. №132-р.

Интернет-источники

Сайты:

- Правительства Российской Федерации,
- Федеральной службы государственной статистики России,
- Минэкономразвития РФ,
- Федеральных округов РФ,
- субъектов Российской Федерации,
- городов,

журналов:

- Государственная служба,
- Эксперт,
- Региональная экономика,
- Пространственная экономика,
- <http://ecsocman.edu.ru> ;
- <http://eup.ru> ;
- <http://economics.wideworld.ru>;
- <http://finansy.ru>;
- <http://aup.ru> ;
- <http://www.ido.rudn.ru>;
- <http://www.edu.ru/modules.php> ·
- <http://yandex.ru/yandsearch>

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Предмет и основные научные категории территориальной организации населения

Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3767.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Корнилов П.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корнилов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63484.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10870.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов Е.А., Савина А.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Особенности территориальной организации населения РФ. ТОН РФ: теории и антикризисная практика

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Корнилов П.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корнилов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63484.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10870.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов Е.А., Савина А.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Стратегии устойчивого социально-экономического развития регионов и городов.

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Корнилов П.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корнилов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63484.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10870.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432

с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов Е.А., Савина А.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. ТОН как фактор национальной безопасности.

1. Грачев Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства. Основные закономерности и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, Волгоградский институт экономики, социологии и права, 2009.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3767.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Корнилов П.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корнилов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63484.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мамедова Н.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мамедова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10870.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Медков В.М. Введение в демографию [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Медков В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов Е.А., Савина А.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52336.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».