

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конфликтологии  
и миграционной безопасности  
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.10 Межнациональные и межрелигиозные отношения в современных  
миграционных процессах**

---

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Миграционная политика и демографическая безопасность**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

---

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

---

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор социол. наук, доцент кафедра КиМБ \_\_\_\_\_ Леденева В.Ю.

Заведующий кафедрой

КиМБ \_\_\_\_\_ доктор соц. наук, доцент \_\_\_\_\_ Леденева В.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13.
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы .....	14
6.5. Интернет-ресурсы .....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.10 Межнациональные и межрелигиозные отношения в современных миграционных процессах** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
СК-1	умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.2	способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях осуществления современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности
СК-4	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	СК-2.2	способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Принимает участие в подготовке нормативных и методических документов по вопросам миграции, В проведении совещаний, семинаров, Обобщает и анализирует опыт работы работников отдела адресно-	СК-1.2	<b>На уровне умений</b> - анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире.
	СК-4.2	<b>На уровне умений:</b> осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не пространстве СНГ <b>На</b>

справочной работы Информирует, в случае необходимости, работодателя о возможных социальных последствиях коллективного трудового спора.		
---	--	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.10** Межнациональные и межрелигиозные отношения в современных миграционных процессах относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения. Дисциплина соотносится с дисциплинами «Государственная миграционная политика», «Государственно-правовые основы миграции».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 46 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в предмет	10	2		2		6	О
Тема 2	Этнос: понятие, виды, характеристик, и, условия формирования, признаки, структура	10	2		2		6	О
Тема 3	Этнический состав	8			2		6	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	населения России: формирование и современная ситуация							
Тема 4	Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние	8			2		6	О,
Тема 5	Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования	8			2		6	О
Тема 6	Межэтнические и межконфессиональные конфликты	10	2		2		6	О, Д
Тема 7	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	10			4		6	О, Т
Тема 8	Роль органов власти в формировании позитивных межэтнических и межконфессиональных отношений	8			4		4	Круглый стол
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	6		20		46	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в предмет	10	1		1		8	О
Тема 2	Этнос: понятие, виды, характеристик, и, условия формирования, признаки, структура	10	1		1		8	О
Тема 3	Этнический состав населения России и Карелии: формирование и современная ситуация	8			1		8	О, Д
Тема 4	Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное	8			1		8	О,

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	состояние							
Тема 5	Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования	8			1		8	О
Тема 6	Межэтнические и межконфессиональные конфликты	10	2		1		8	О, Д
Тема 7	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	10			2	6	8	О, Т
Тема 8	Роль органов власти в формировании позитивных межэтнических и межконфессиональных отношений	8			2		8	Круглый стол
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		10	6	54	

ос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Введение в предмет.

Межэтнические отношения: понятия, факторы и виды. Этнические процессы: понятия и типы. Науки, изучающие межэтнические отношения: этнология, этносоциология, этнополитология, этнодемография

#### Тема 2. Этнос: понятие, виды, характеристик, и, условия формирования, признаки, структура.

Современные теории этносов. Этнос и нация. Этнос, власть и государство. Основные классификации этносов. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий.

#### Тема 3. Этнический состав населения России: формирование и современная ситуация

Формирование этнического состава России. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития. Этнокультурное многообразие народов России.

#### Тема 4. Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние

Национальная политика: содержание и понятие, цели и задачи, объект и субъект, виды, типология, нормативная правовая база. Краткая история реализации национальной политики в царской России и в СССР. Основы национальной политики в современной России. Национально-культурная автономия как форма реализации права национальных меньшинств на этнокультурное развитие. Основные итоги реализации национальной политики в России в постсоветский период.

#### **Тема 5. Государственно- конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования**

Религия и конфессия: понятия и число последователей в мире и в России. Секта. Государство и церковь: типы взаимодействия. Государственно- конфессиональные отношения: понятие, принципы и направления взаимодействия, нормативная правовая база. Межконфессиональные отношения: понятия и виды. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении права на свободу совести и вероисповедания. Опыт взаимодействия с религиозными объединениями

#### **Тема 6. Межэтнические и межконфессиональные конфликты**

Понятие конфликта, возникающего на национальной и религиозной почве. национализм: сущность, источники и виды; Национальный сепаратизм и экстремизм. механизмы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

#### **Тема 7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года**

Законодательство Российской Федерации в сфере реализации государственной национальной политики, включая защиту прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов; вопросы (проблемы, перспективы) ее реализации органами государственной власти и местного самоуправления; механизмы реализации государственной национальной политики; федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере реализации государственной национальной политики

#### **Тема 8. Роль органов власти в формировании позитивных межэтнических и межконфессиональных отношений**

Координация работы органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике экстремизма, формированию позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений; создание системы мониторинга конфликтных ситуаций в данных сферах; урегулирование конфликтных ситуаций и протестных выступлений на муниципальном уровне; организация работы по воспитанию установок толерантного сознания среди местного населения, в том числе по отношению к легальным мигрантам.

### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «**Межнациональные и межрелигиозные отношения в современных миграционных процессах**» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад, круглый стол.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**



### **Вопросы для проведения опроса на занятиях.**

#### **Типовые задания по теме 1. Введение в предмет.**

1. Межэтнические отношения: понятия, факторы и виды.
2. Этнические процессы: понятия и типы.
3. Науки, изучающие межэтнические отношения: этнология, этносоциология, этнополитология, этнодемография.
4. Межэтнические отношения: понятия, факторы и виды.
5. Этнические процессы: понятия и типы.
6. Науки, изучающие межэтнические отношения: этнология, этносоциология, этнополитология, этнодемография

#### **Типовые задания .Тема 2. Этнос: понятие, виды, характеристик, и, условия формирования, признаки, структура**

##### **Вопросы для проведения опроса**

- 1.Современные теории этносов.
- 2.Этнос и нация.
- 3.Этнос, власть и государство.
- 4.Основные классификации этносов.
5. Титульные
6. Коренные народы
7. Национальные меньшинства: соотношение понятий.

#### **Типовые задания. Тема 3. Этнический состав населения России: формирование и современная ситуация**

##### **Вопросы для проведения опроса**

1. Формирование этнического состава России.
2. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития.
3. Этнокультурное многообразие народов России.
4. Формирование этнического состава России.
5. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития.
6. Этнокультурное многообразие народов России.

#### **Примерные темы для докладов**

1. Исторические общности людей.
2. Понятие «этнос» в современной отечественной и зарубежной теории.
3. Ю.В. Бромлей о понятии «этнос» и «этническая идентичность».
4. Проблемы этничности межэтнических взаимодействий в социологической теории.
5. Идеи В.А. Тишкова об этничности.
6. Этнические меньшинства в современном мире.
7. Этнические процессы в современном мире.
8. Язык как базовая составляющая этничности.
9. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилёва.
10. Соотношение права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности государства в современном мире.

#### **Типовые задания. Тема 4. Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние**

##### **Вопросы для проведения опроса**

1. Национальная политика: содержание и понятие, цели и задачи, объект и субъект, виды, типология, нормативная правовая база.

2. Краткая история реализации национальной политики в царской России и в СССР.
3. Национально-культурная автономия как форма реализации права национальных меньшинств на этнокультурное развитие.
4. Основные итоги реализации национальной политики в России в постсоветский период.

**Типовые задания. Тема 5 Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования**

**Вопросы для проведения опроса**

1. Религия и конфессия: понятия и число последователей в мире и в России.
2. Секта.
3. Государство и церковь: типы взаимодействия.
4. Понятие, принципы и направления взаимодействия, нормативная правовая база.
5. Межконфессиональные отношения: понятия и виды.
6. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении права на свободу совести и вероисповедания.
7. Опыт взаимодействия с религиозными объединениями

**Типовые задания. Тема 6. Межэтнические и межконфессиональные конфликты**

**Вопросы для проведения опроса**

1. 1.Понятие конфликта, возникающего на национальной и религиозной почве. национализм: сущность, источники и виды;
2. Национальный сепаратизм и экстремизм.
3. 3.механизмы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
4. Взаимодействие государства и церкви в Российской Федерации: современное состояние и перспективы.
5. Государственно - конфессиональные отношения: понятие, принципы и направления взаимодействия, нормативная правовая база.
6. В чем заключается роль органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении права на свободу совести и вероисповедания.
7. Опыт взаимодействия с религиозными объединениями: проблемы и перспективы.
8. ФЗ -125 от 26 сентября 1997 года «О свободе слова и религиозных объединениях» и его роль формировании сложившихся государственно - конфессиональных отношений.
9. В каких сферах осуществляется сотрудничество государства с религиозными организациями.

**Примерные темы для доклада**

1. Этнонациональные конфликты и проблема беженцев.
2. Современное международное право о праве наций на самоопределение.
3. Национализм и терроризм.
4. Сепаратизм и этнонациональные и межконфессиональные конфликты.
5. Механизм правового регулирования и предотвращения этнонациональных конфликтов.
6. Этнонациональные противоречия в современной России.
7. Стратегия ведения переговоров и посредничество как средства урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
8. Функции переговоров: решение проблемы, коммуникация соперников, регуляция действий, переключение на решение других важных задач.

9. Третья сторона в урегулировании этнонационального и межконфессионального конфликта.
10. Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.

**Типовые задания. Тема 7 Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года**

**Вопросы для проведения опроса**

1. Законодательство Российской Федерации в сфере реализации государственной национальной политики,
2. Защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов;
3. Вопросы (проблемы, перспективы) ее реализации органами государственной власти и местного самоуправления;
4. Механизмы реализации государственной национальной политики; федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере реализации государственной национальной политики
5. Необходимость разработки и принятия Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Цели, принципы, задачи и основные направления национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года:
7. Средства и механизмы достижения поставленных целей.
8. Перспективы реализации Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

**Тестовые задания:**

1. С чего начинается любой этнонациональный конфликт:
  - а) этнической напряженности
  - б) межнациональной разобщенности
  - в) этнонациональной вражды
  - г) этнонациональных разногласий
  - д) этнических споров
2. Укажите, что является предметом межконфессионального конфликта:
  - а) религиозные нормы
  - б) религиозная мораль
  - в) вера
3. От чего зависит степень этнической напряженности:
  - а) от межэтнических коммуникаций
  - б) от воздействия средств массовой информации
  - в) от особенностей этнической культуры взаимодействующих общностей
  - г) от исторического характера отношений общностей
  - д) от особенностей национальной элиты
4. Укажите, кто может являться субъектами межконфессиональных конфликтов:
  - а) приверженцы различных религий
  - б) религиозные организации
  - в) религиозные группы
  - г) личности
  - д) религиозные институты
  - е) государственные институты
5. Укажите субъектов межнациональных отношений:
  - а) нации
  - б) этнонациональные группы

- в) партии
- г) общественные движения
- д) государственные организации

6. Перечислите основные типы межконфессиональных конфликтов:

- а) конфликт религии с традицией
- б) конфликт религии с иноверием
- в) конфликт религии с ересью
- г) конфликт с верой
- д) конфликт религии с неверием

7. Укажите субъектов этнонациональных конфликтов:

- а) этносы
- б) национальные общности
- в) коренные народы
- г) национальные меньшинства
- д) многонациональные образования
- е) национальные группы
- ж) национальные государства
- з) национальные элиты
- и) национальные движения

8. Перечислите возможные причины межконфессиональных конфликтов:

- а) исторические противоречия
- б) этнотерриториальные противоречия
- в) политические противоречия
- г) экономические противоречия
- д) социальные противоречия
- е) этнокультурные противоречия

**Типовые задания. Тема 8. Роль органов власти в формировании позитивных межэтнических и межконфессиональных отношений**

1. Координация работы органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике экстремизма, формированию позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений;
2. Создание системы мониторинга конфликтных ситуаций в данных сферах; урегулирование конфликтных ситуаций и протестных выступлений на муниципальном уровне;
3. Организация работы по воспитанию установок толерантного сознания среди местного населения, в том числе по отношению к легальным мигрантам.
4. Формирование позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений;
5. Какова роль системы мониторинга конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных сферах;
6. Как не допустить конфликтных ситуаций и протестных выступлений на муниципальном уровне;
7. Каково должно быть содержание работы по воспитанию установок толерантного сознания среди местного населения, в том числе по отношению к легальным мигрантам.
8. Назовите органы государственной власти, осуществляющие взаимодействие с религиозными объединениями на федеральном уровне

**Примерные вопросы для обсуждения на «круглом столе»**

1. Формы и методы предотвращения и урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
2. Роль правовых и этических норм в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
3. Методика использования информационного потенциала в предупреждении и разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
4. Государственные и негосударственные системы снятия межнациональной и межконфессиональной напряженности.
5. Предпосылки участия третьей стороны в урегулировании этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
6. Формирование толерантных установок в межэтническом и межконфессиональном взаимодействии.
7. Религиозная нетерпимость в России: прошлое и настоящее.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет).**

1. Исторические общности людей и их особенности.
2. Суть национального вопроса и межнациональных отношений.
3. Понятие и сущность этнонационального и межконфессионального конфликта, его основные признаки.
4. Основные причины возникновения этнонационального и межконфессионального конфликтов, типология противоречий.
5. Особенности возникновения этнонациональных и межконфессиональных конфликтов в условиях глобализации.
6. Конфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве.
7. Национально-культурная автономия и ее место в федерализме.
8. Российский федерализм и его особенности.
9. Современная концепция национальной политики РФ.
10. Этнодемографическая характеристика современной России. Зоны межнациональной напряженности.
11. Этнонациональные и межконфессиональные конфликты и проблема беженцев на территории СССР.
12. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев в современной России.
13. Методы урегулирования этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
14. Роль международного права и международных институтов в решении этнонациональных и межконфессиональных конфликтов.
15. Содержание методики использования информационного потенциала в предупреждении этнонациональных и межконфессиональных конфликтах.
16. Гражданское общество и реализация принципов межконфессиональных взаимоотношений.
17. Концептуальные основы и религиозные практики распространения межконфессиональной толерантности.
18. Основные документы по правам личности и соблюдению принципов толерантности в межконфессиональном и межнациональном общении.
19. Участие третьей стороны в разрешении этнонациональных и межконфессиональных конфликтах.
20. Межнациональный и межконфессиональный диалог как условие социально-политической стабильности и своевременного урегулирования межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК-1	умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.2	способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях осуществления современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности
СК-4	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	СК-2.2	способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения в профессиональной деятельности

#### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	
СК-1.2.способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики, методологии ее реализации в условиях осуществления современной внутренней и внешней политики в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует демографические и миграционные модели и концепции;</li> <li>- вырабатывает решения, учитывающие основные положения миграционной теории и внутренней политики государства;</li> <li>- даёт качественную оценку актуальным демографическим тенденциям в России и в мире;</li> <li>- разрабатывает управленческие решения в области</li> </ul>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Вовлечен в групповую работу в аудитории.</p> <p>Добросовестно выполняет самостоятельную работу.</p> <p>Свободно использует статистические данные, графики и другие наглядные вспомогательные материалы.</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Игра</p>

	демографической безопасности и миграционной политики России с учётом основ теории государственного управления и теории миграции.	При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	
СК-2.2 способностей разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует миграционные и демографические модели и концепции;</li> <li>- вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории миграционной и демографической политики государства;</li> <li>- даёт качественную оценку конкретным миграционным и демографическим ситуациям;</li> <li>- разрабатывает управленческие решения в области миграционной и демографической политики с учётом основ теории государственного управления.</li> </ul>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Вовлечен в групповую работу в аудитории.</p> <p>Добросовестно выполняет самостоятельную работу.</p> <p>Свободно использует научную терминологию.</p> <p>Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы.</p> <p>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям.</p> <p>Решение типовых ситуаций (решение кейсов).</p> <p>Контрольная работа</p>

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачёта и экзамена, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* решения ситуационных задач.

К зачёту/экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачёту/экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий,

дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачёт и экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено». Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

СК-1.2	<b>На уровне умений</b> - анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире.
СК-4.2	<b>На уровне умений:</b> осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не пространстве СНГ

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>- проводит глубокий анализ препятствий деятельности органов публичной власти. Может определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти. Корректно применяет стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти.</p> <p>- Обладает обширными знания в области организационной деятельности по преодолении угроз и вызовов национальной безопасности. - умеет принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации;</p> <p>- способен планировать и проектировать управленческую деятельность субъектов миграционной сферы в целях развития системы</p>	<p><b>СК-1.2</b> <b>На уровне умений</b> - анализировать действительное состояние и направление демографических и миграционных тенденций в стране и в мире.</p> <p><b>СК- 4.2</b> <b>На уровне умений:</b> осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не пространстве СНГ</p>



	национальной безопасности, её видов и объектов;	
<b>незачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют необходимые знания: теоретических и методологических основ миграции и демографии; теорий и научных концепций обеспечения национальных интересов и духовной безопасности России;</li> <li>- не может проводить анализ препятствий деятельности органов публичной власти, определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти</li> </ul>	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

#### ***Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы***

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## ***Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям***

### **Тема 1.**

#### **Лекция: Введение в предмет.**

1. Межэтнические отношения: понятия, факторы и виды.
2. Этнические процессы: понятия и типы.
3. Науки, изучающие межэтнические отношения: этнология, этносоциология, этнополитология, этнодемография

#### **Семинар: Введение в предмет.**

7. Межэтнические отношения: понятия, факторы и виды.
8. Этнические процессы: понятия и типы.
9. Науки, изучающие межэтнические отношения: этнология, этносоциология, этнополитология, этнодемография

## **Тема 2.**

**Лекция: Этнос: понятие, виды, характеристик, и, условия формирования, признаки, структура.**

1.Современные теории этносов.

2.Этнос и нация. 3.

Этнос, власть и государство.

**Семинар: Основные классификации этносов.**

10. Титульные,

11. Коренные народы

12. Национальные меньшинства: соотношение понятий.

## **Тема 3.**

**Лекция: Этнический состав населения России: формирование и современная ситуация**

7. Формирование этнического состава России.

8. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития.

9. Этнокультурное многообразие народов России.

**Семинар:**

1. Формирование этнического состава России.

2. Современная этническая ситуация и перспективы ее развития.

3. Этнокультурное многообразие народов России.

## **Тема 4.**

**Лекция: Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние**

5. Национальная политика: содержание и понятие, цели и задачи, объект и субъект, виды, типология, нормативная правовая база.

6. Краткая история реализации национальной политики в царской России и в СССР.

**Семинар: Основы национальной политики в современной России.**

1. Национально-культурная автономия как форма реализация права национальных меньшинств на этнокультурное развитие.

1. Основные итоги реализации национальной политики в России в постсоветский период.

## **Тема 5**

**Лекция: Государственно- конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования**

1. Религия и конфессия: понятия и число последователей в мире и в России.

2. Секта.

3. Государство и церковь: типы взаимодействия.

4.

**Семинар: Государственно- конфессиональные отношения.**

1. Понятие, принципы и направления взаимодействия, нормативная правовая база.

2. Межконфессиональные отношения: понятия и виды.

3. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении права на свободу совести и вероисповедания.

4. Опыт взаимодействия с религиозными объединениями

## **Тема 6.**

**Лекция: Межэтнические и межконфессиональные конфликты**

1. Понятие конфликта, возникающего на национальной и религиозной почве. национализм: сущность, источники и виды;
2. Национальный сепаратизм и экстремизм.
3. механизмы урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

#### **Семинар:**

1. Взаимодействие государства и церкви в Российской Федерации: современное состояние и перспективы.
2. Государственно - конфессиональные отношения: понятие, принципы и направления взаимодействия, нормативная правовая база.
3. В чем заключается роль органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении права на свободу совести и вероисповедания.
4. Опыт взаимодействия с религиозными объединениями: проблемы и перспективы.
5. ФЗ -125 от 26 сентября 1997 года «О свободе слова и религиозных объединениях» и его роль в формировании сложившихся государственно - конфессиональных отношений.
6. В каких сферах осуществляется сотрудничество государства с религиозными организациями.

#### **Тема 7**

##### **Лекция: Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года**

1. Законодательство Российской Федерации в сфере реализации государственной национальной политики,
2. Защита прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов;
3. Вопросы (проблемы, перспективы) ее реализации органами государственной власти и местного самоуправления;
4. Механизмы реализации государственной национальной политики; федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере реализации государственной национальной политики

#### **Семинар: Перспективы реализации Стратегии национальной политики**

1. Необходимость разработки и принятия Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Цели, принципы, задачи и основные направления национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года:
3. Средства и механизмы достижения поставленных целей.
4. Перспективы реализации Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **Тема 8.**

##### **Лекция: Роль органов власти в формировании позитивных межэтнических и межконфессиональных отношений**

1. Координация работы органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике экстремизма, формированию позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений;
2. Создание системы мониторинга конфликтных ситуаций в данных сферах; урегулирование конфликтных ситуаций и протестных выступлений на муниципальном уровне;
3. Организация работы по воспитанию установок толерантного сознания среди местного населения, в том числе по отношению к легальным мигрантам.

#### **Семинар: Координация работы органов государственной власти и местного самоуправления**

1. Формирование позитивных межнациональных и межконфессиональных отношений;
2. Какова роль системы мониторинга конфликтных ситуаций в межнациональных и межконфессиональных сферах;
3. Как не допустить конфликтных ситуаций и протестных выступлений на муниципальном уровне;
4. Каково должно быть содержание работы по воспитанию установок толерантного сознания среди местного населения, в том числе по отношению к легальным мигрантам.
5. Назовите органы государственной власти, осуществляющие взаимодействие с религиозными объединениями на федеральном уровне

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология. Учебное пособие для ВУЗов/ Ю.В.Арутюнян, Л.М. Дробизева, А.А. Суколов.- М.: Аспект Пресс, 2009.-271с.
2. Крысько, В.Г. Введение в этнопсихологию. Учебно-методическое пособие для студентов/ В.Г.Крысько, Э.А.Саракуев.- М.: Институт практической психологии, 1996.- 344с.
3. Степанов, П.Д. Этнопсихология в практике госслужащего. Курс лекций/ П.Д.Степанов.- Н.Н. :Изд.Волго-Вятской академии гос.службы, 1999.-84с.
4. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология/ Т.Г. Стефаненко.- М.: ИП РАН Академический
5. Тишков, В.А. Россия в этническом измерении (по результатам переписи 2002г.)/ В.А. Тишков, В.В.Степанов// Социс.-2005.-№9.-С.64-74.
6. Шестопал, Е.Б. Этнические стереотипы русских /Е.Б. Шестопал, Г.О. Брицкий, М.В. Денисенко // Социс.-1999.-№4.-С.62-71.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **1. Введение в предмет.**

2. 1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. 2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. 3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **2. Этнос: понятие, виды, характеристик, и, условия формирования, признаки, структура.**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **3. Этнический состав населения России: формирование и современная ситуация**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»



#### **4. Национальная политика в Российской Федерации: краткая история и современное состояние**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **5. Государственно- конфессиональные отношения в Российской Федерации: состояние и пути совершенствования**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **6. Межэтнические и межконфессиональные конфликты**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.—

154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Роль органов власти в формировании позитивных межэтнических и межконфессиональных отношений**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 года № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов»;
3. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991 года № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»;
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
6. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;

7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
8. Федеральный закон от 18 июня 1998 года № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств»;
9. Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
11. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
12. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 13 июня 2012 года;
13. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1666.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://demographia.ru> - Интернет-журнал Демографические исследования
2. <http://www.gks.ru>. – Федеральная служба государственной статистики.
3. <https://www.fms.gov.ru>- Федеральная миграционная служба России.
4. <http://ria.ru>.-РИА Новости.
5. [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migrant\\_integration\\_statistics\\_-\\_employment](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migrant_integration_statistics_-_employment) Migrantintegrationstatistics— employment - Евростат.
6. <http://lenta.ru/news/2015/12/07>
7. <http://lenta.ru/articles/2015/11/06/syria>
8. <http://lenta.ru/articles/2015/10/01/riotinrostock>.
9. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
10. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
11. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд России.
12. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
13. <http://www.genproc.gov.ru> Генпрокуратура РФ.
14. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
15. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
16. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.info>
17. Центр стратегических исследований - <http://www.csr.ru>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».