

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Теории миграции населения

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор социол. наук, доцент кафедра КиМБ _____ Леденева В.Ю.

Заведующий кафедрой

КиМБ _____ доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13.
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теории миграции населения» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК-1	умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.1	способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики в профессиональной деятельности
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции	СК-3.1	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности,

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; подготовка информационно-аналитических материалов	СК-1.1	На уровне знаний: сущность и содержание категорий и понятий демографии и миграционной теории
осуществление научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами	СК-3.1	На уровне знаний: Знать технологии эффективного управления в сфере миграционной политики и демографической безопасности; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Теории миграции населения» относится к базовой, вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре очно-заочной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 46 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии	16	2		4		10	О
Тема 2	Теории международной трудовой миграции	16	2		4		10	О
Тема 3	Мировые рынки миграции	16	2		4		10	О, Д
Тема 4	Социально-экономические и демографические последствия миграции для отдающих и принимающих сообществ	16	2		4		10	О, Т
Тема 5	Развитие миграционной теории в условиях глобализации	8			2		6	Круглый стол
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	8		18		46	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие миграции:	16	2		4		10	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	определение, виды, классификации, стадии							
Тема 2	Теории международной трудовой миграции	16	2		4		10	О
Тема 3	Мировые рынки миграции	16	2		4		10	О, Д
Тема 4	Социально-экономические и демографические последствия миграции для отдающих и принимающих сообществ	16	2		4		10	О, Т
Тема 5	Развитие миграционной теории в условиях глобализации	8			2		6	Круглый стол
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		12		52	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии

Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. Сущность трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Формы и виды трудовой миграции. Внутренняя, внешняя миграция. По времени пребывания (постоянная, временная, сезонная, маятниковая миграция). По признаку законности и легитимности (легальная, нелегальная). По степени государственного регулирования (регулируемая, нерегулируемая). По территориальному охвату (межконтинентальная; внутриконтинентальная).

Тема 2. Теории международной трудовой миграции Эволюция теоретических взглядов на миграцию. Законы миграции Э.Г. Равенштейна. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.). Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко). Теория двойного рынка труда М. Пиоре. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

Тема 3. Мировые рынки миграции.

Региональная структура трудовой миграции. Отраслевая структура трудовой миграции. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Западноевропейский рынок.

Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 4. Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: сокращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления. Отрицательные последствия: отток квалифицированных специалистов, проблема утечки умов. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.

Тема 5. Развитие миграционной теории в условиях глобализации

Миграция как объект изучения: системный анализ. Миграция и глобализация. Концептуализация международной миграции в эпоху глобализации

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теории миграции населения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад, круглый стол.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1.

Лекция: Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии

- 1.Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.
2. Сущность трудовой миграции.
3. Причины трудовой миграции.
4. Формы и виды трудовой миграции.
5. Внутренняя, внешняя миграция.

Семинар: Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции

1. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков.
2. Сущность трудовой миграции.
- 3.Причины трудовой миграции.
- 4.Формы и виды трудовой миграции.

Тема 2.

Лекция: Теории международной трудовой миграции.

1. Эволюция теоретических взглядов на миграцию.
2. Законы миграции Э.Г. Равенштейна.
3. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
4. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др)

Семинар: Современные теории миграции населения

1. Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
2. Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
3. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
4. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

Тема3.

Лекция: Мировые рынки миграции.

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции

Семинар: Мировые миграционные системы

1. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
2. Западноевропейский рынок.
3. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
4. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
5. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
6. Австралия как центр трудовой миграции.

Примерные темы для написания докладов.

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции.
3. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
4. Западноевропейский рынок.
5. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
6. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
7. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
8. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 4.

Лекция: Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

- 1.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: сокращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления.
2. Отрицательные последствия: отток квалифицированных специалистов, проблема утечки умов.
3. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др.
4. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.

Семинар: Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

1. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы.
2. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.
3. Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.
4. Обострение проблем трудовой миграции, причины и возможности разрешения.

Тестовые задания.

Индивидуальная миграция относится к...

- а. организованной;
- б. неорганизованной;
- в. вынужденной;
- г. добровольной.

2. Выезд граждан из своей страны в другую на постоянное местожительства это:

- а. миграция;
- б. миграционный обмен;
- в. эмиграция;
- г. иммиграция;
- д. департация.

3. В советское время миграционные потоки были направлены:

- а. на Урал;
- б. на Украину;
- в. в Сибирь;
- г. в Молдавию;
- д. в Среднюю Азию.

4. По географическому признаку миграция делится на:

- а. внутрирайонную и межрайонную;
- б. внутриобластную и межобластную;
- в. внутритерриториальную и межтерриториальную;
- г. городскую и сельскую;
- д. междугороднюю и внутригороднюю.

5. Термин миграция синонимичен термину:

- а. размещение населения;
- б. расселение населения;
- в. естественное движение населения;
- г. механическое движение населения;
- д. распределение населения по территории.

6. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства это:

- а. миграция;
- б. миграционный обмен;
- в. эмиграция;
- г. иммиграция;
- д. департация.

7. Часть народа, живущая вне страны своего происхождения, своей исторической родины это:

- а. анклав;
- б. племя;
- в. нация;
- г. диаспора;
- д. этническая общность

Тема 5.

Круглый стол: Развитие миграционной теории в условиях глобализации

1. Миграция как объект изучения: системный анализ
2. Миграция и глобализация
3. Концептуализация международной миграции в эпоху глобализации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК-1	умение использовать знание теории демографической безопасности и миграционной политики и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.1	способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики в профессиональной деятельности
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции	СК-3.1	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности,

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
СК-1.1 способность применять знание теории демографической безопасности и миграционной политики в профессиональной деятельности	- анализирует положения демографической и миграционной теории; - осуществляет анализ демографических и миграционных процессов и тенденций в России и в мире; - оценивает соответствие закрепляемых за конкретным органом государственной власти в сфере миграционной политики полномочий его компетенции	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует	Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад о системе органов государственной власти в сфере миграционной политики. Контрольная работа.

		<p>статистические данные, графики и другие наглядные вспомогательные материалы.</p> <p>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	
<p>СК-3.1</p> <p>Способность применять знания миграционной и демографической теории в профессиональной деятельности</p>	<p>анализирует положения теории миграционной и демографической политики;</p> <p>- осуществляет анализ миграционных и демографических явлений;</p> <p>- оценивает соответствие закрепляемых за конкретным органом государственной власти в сфере миграционной политики и демографической безопасности полномочий его компетенцию</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Вовлечен в групповую работу в аудитории.</p> <p>Добросовестно выполняет самостоятельную работу.</p> <p>Свободно использует научную терминологию.</p> <p>Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы.</p> <p>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>	<p>Тестирование по основным категориям и понятиям.</p> <p>Эссе о наиболее значимых миротворческих операциях, реализованных Россией.</p> <p>Решение логических задач по теме.</p> <p>Контрольная работа</p>

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

- 1.Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.
- 2.Сущность трудовой миграции.
- 3.Причины трудовой миграции.
- 4.Формы и виды трудовой миграции
5. "Законы миграции" Э.Г. Равенштейна.
- 6.Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
- 7.Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.).
- 8.Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
- 9.Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
- 10.Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.
- 11.Показатели трудовой миграции.
- 12.Региональная структура трудовой миграции.
- 13.Отраслевая структура трудовой миграции.
- 14.Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
- 15.Западноевропейский рынок.
16. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
- 17.Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
- 18.Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
- 19.Австралия как центр трудовой миграции.
- 20.Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.
- 21.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы.
22. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.
- 23.Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.
- 24.Сущность проблемы "утечки умов" и ее содержание.
- 25.Значение интеллектуальной миграции для экономики стран - экспортеров и импортеров высококвалифицированной рабочей силы.
- 27.Основные причины "утечки умов".
- 28.Пути решения проблемы "утечки умов".
- 29.Основные направления регулирования трудовой миграции.
- 30.Стимулирование реэмиграции.
- 31.Модели миграционной политики развитых стран.
- 32.Роль международных организаций в регулировании трудовой миграции.
- 33.Международная организация по миграциям (МОМ).
- 4.Международная организация труда (МОТ).
35. Верховный комиссариат ООН по делам беженцев.
36. Комиссия ООН по народонаселению.
- 7.Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).
- 8.Россия как современный центр трудовой миграции.
- 39.Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы.
40. Последствия "утечки умов" для экономики России.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме *по вопросам*.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации — 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачет по дисциплине.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>- проводит глубокий анализ препятствий деятельности органов публичной власти. Может определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти. Корректно применяет стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти.</p> <p>- Обладает обширными знаниями в области организационной деятельности по преодолении угроз и вызовов национальной безопасности. - умеет принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации;</p> <p>- способен планировать и проектировать управленческую</p>	<p>СК-1.1 На уровне знаний: сущность и содержание категорий и понятий демографии и миграционной теории.</p> <p>СК-3.1 На уровне знаний: Знать технологии эффективного управления в сфере миграционной политики и демографической безопасности; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации</p>

	деятельность субъектов миграционной сферы в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;	
незачтено	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют необходимые знания: теоретических и методологических основ миграции и демографии; теорий и научных концепций обеспечения национальных интересов и духовной безопасности России; - не может проводить анализ препятствий деятельности органов публичной власти, определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти 	

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных

взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Контрольная работа предполагает знания теоретической и практической направленности. С целью более эффективного продвижения слушателей в практической подготовке включены темы, раскрывающие общепсихологические аспекты феноменологии общения.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии; Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Тема 1.

Лекция: Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии

- 1.Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.
2. Сущность трудовой миграции.
3. Причины трудовой миграции.
4. Формы и виды трудовой миграции.
5. Внутренняя, внешняя миграция.
1. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков.
2. Сущность трудовой миграции.
- 3.Причины трудовой миграции.
- 4.Формы и виды трудовой миграции.

Тема 2.

Лекция: Теории международной трудовой миграции.

1. Эволюция теоретических взглядов на миграцию.
2. Законы миграции Э.Г. Равенштейна.
3. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.
4. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.
5. Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).
6. Теория двойного рынка труда М. Пиоре.
7. Теория мир-системы И. Валлерстайна.
8. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

Тема3.

Лекция: Мировые рынки миграции.

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции
3. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
4. Западноевропейский рынок.
5. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
6. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
7. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
8. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 3. Мировые рынки миграции.

1. Региональная структура трудовой миграции.
2. Отраслевая структура трудовой миграции.
3. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
4. Западноевропейский рынок.
5. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.
6. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.
7. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.
8. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 4.

Лекция: Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

1. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: сокращение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления.
2. Отрицательные последствия: отток квалифицированных специалистов, проблема утечки умов.
3. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др.
4. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.
5. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы.
6. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы.
7. Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.
8. Обострение проблем трудовой миграции, причины и возможности разрешения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Дмитриев, А.В. Миграция: конфликтное измерение. – М.: Альфа-М, 2014. – 432 с.
2. Доклад о мировом развитии 2013 года. Создание индустриальных основ рыночной экономики. - М., 2012 – 120 с.
3. Зверева, Н.В. Основы демографии / Н.В. Зверева, И.Н. Веселкова, В.В. Елизаров. – М., 2014. – 374 с.
4. Ионцев В.А. Международная миграция населения в России. М.: Диалог-МГУ, 1999.
5. Клулт, М.А. Демография регионов Земли. – СПб: Питер 2014. – 346 с.
6. Кононов Л.А. Миграционная политика России: проблемы и пути их решения.//Аналитический обзор Института научных исследований и информации Российской академии государственной службы при Президенте РФ периодическое

издание №4/М., 2010.

7. Красинец Е.С. Китайская миграция в изменяющейся России. М., 2010.
8. Маскаева А.И., Амирова Д.Р. Экономика и социология труда: уч. пособие./А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. – Москва: ИНФРА-М. – 2013.
9. Медков В.М. Демография: Учебное пособие. Серия Учебники и учебные пособия, - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 448 с.
10. Медков, В.М. Демография. – М.: ИНФРА, 2015. – 683 с.
11. Метелев, С.Е. Международная миграция и ее влияние на социально-региональное развитие России: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 319 с.
12. Миграция и безопасность в России. Под редакцией Г. Витковской и С. Панарина. Московский Центр Карнеги. Москва, Интердиалект+, 2000.
13. Мировые демографические перспективы: Обзор 2013 года, том III: Аналитический доклад. - ООН, Нью-Йорк, 2013. – 245 с.
14. Моисеенко В.М. Внутренняя миграция населения. М., 2004.
15. Миграция населения // Харченко, Л. П. Демография: учеб. пособие: [по специальности Статистика и другим экон. специальностям] / Л. П. Харченко. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2014. – С. 178 – 192.
16. Миграция и национальная безопасность. Гл. ред. В.А.Ионцев М., МАКС Пресс, 2003.
17. Миграция: конфликтное измерение. М. Альфа-М., Назарова Е.А. Социальная адаптация вынужденных переселенцев и беженцев в контексте современной миграционной политики России: социологический анализ, М. 1999.
18. Мировая экономика. Глобальные тенденции за 100 лет. / Под ред. И.С. Королева. - М., 2013. – 352 с.
19. Население и глобализация / под общ. ред. Н.М. Римашевской. – М.: Наука, 2013. – 322 с.
20. Практическая демография / под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: ЦСП, 2014. – 278 с.
21. Резник Г.А., Маскаева А.И. Мобильность как фактор развития рынка труда: Учебное пособие/Г.А. Резник, А.И. Маскаева. -Пенза: ПГУАС, 2006. - 116 с.
22. Риер, Я.Г. Историческая демография: учебное пособие. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2014. – 160 с.
23. Россия и ее регионы в XX веке: Территория – расселение – миграции / под ред. О. Глезер и П. Поляна. – М.: ОГИ, 2014. – 816 с.
24. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция. М, 2010.
25. Рыбаковский Л.Л. Прикладная демография. М.: 2013. - 155 с.
26. Рыбаковский, Л.Л. Концепция демографической политики (методологические вопросы). – М., 2013. – 280 с.
27. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения (вопросы теории) /М, 2003.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Понятие миграции: определение, виды, классификации, стадии

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Теории международной трудовой миграции

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Мировые рынки миграции.

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 5. Развитие миграционной теории в условиях глобализации

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51012.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Прудников А.С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прудников А.С., Тюркин М.Л., Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16460.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 28.11.2015) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации
4. Федеральный закон от 24 ноября 2014 г. N 357-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ О безопасности
6. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов
7. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ)
9. Стратегия региональной безопасности Российской Федерации до 2020 года

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://demographia.ru> - Интернет-журнал Демографические исследования
2. <http://www.gks.ru>. – Федеральная служба государственной статистики.
3. http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/news/rss/748846004e00e8b58b24fb0d534aab22 - Краснодарстат
4. <https://www.fms.gov.ru>- Федеральная миграционная служба России.
5. <http://ria.ru>.-РИА Новости.
6. http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migrant_integration_statistics_-_employment Migrantintegrationstatistics— employment - Евростат.

7. <http://lenta.ru/news/2015/12/07>
8. <http://lenta.ru/articles/2015/11/06/syria>
9. <http://lenta.ru/articles/2015/10/01/riotinrostock>.

6.6. Иные источники.

1. Саградов А.А. Региональная демография: учеб. пособие для вузов;/ МГУ им. М.В. Ломоносова, Экон.фак. - М.: Инфра-М, 2011. – 254 с.
2. Самраилова Е.К. Региональная безопасность России: миграционная составляющая/ Самраилова Е.К., Вешкурова А.Б.//Труд и социальные отношения. – 2014. - № 11-12 (125-126). - С. 3-16.
3. Современные миграционные процессы: состояние, проблемы, опыт, государственного и общественного регулирования / кол. авторов. – Ростов н/Д, изд-во: СКАГС, 2015. – 350 с.
4. Стабильность и конфликт в российском приграничье. Этнополитические процессы в Сибири и на Кавказе (соредактор и один из авторов). М., Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2005.
5. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия: учебное пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. – М.: Флинта: МПСИ, 2015. – 216 с.
6. Харченко, Л.П. Демография: учебное пособие. – М.: ОМЕГА-Л, 2014. – 350 с.
7. Хорева Б.С., Чапек В.Н. Проблемы изучения миграции населения. М., 1978.
8. Цапенко И.П. Управление миграцией: опыт развитых стран. М., 2009.
9. Цивилизационный подход к анализу последствий международных миграций //Акимов, Александр Владимирович. 2300 год: глобальные проблемы и Россия / А. В. Акимов ; Вост. ун-т, Ин-т востоковедения РАН. - М. : Вост. ун-т, 2015. - 163 с.
10. Щенин Р.К. Мировая экономика и международные региональные отношения. Учебник для бакалавров. – М.: Издатель – Юрайт, 2014. – 430 с.
11. Экономика народонаселения: учебник / под ред. В.А. Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 668 с.
12. Эпштейн Н.Д., Карманов М.В., Васильева А.В. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2015. № 3. С. 233-237.
13. Эпштейн Н.Д., Егорова Е.А., Смелов П.А. Подходы к типологизации миграционных потоков в Российской Федерации // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2014. № 3. С. 175-180.
14. Эпштейн Н.Д., Давлетшина Л.А., Васильева А.В. Анализ информационной базы и системы показателей статистики миграционного движения населения в современной России // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. 2014. № 2. С. 182-186.
15. Юдина, Т.Н. Социология миграции: учебное пособие для вузов. – М.: Академ. проект, 2014. – 272 с.

Иностранные источники

16. Trends in Total Migration Stock: the 2014 revision. UN., Department of Economic and Social Affairs, 2014. – 135 с.
17. World Development Indicators. World Bank, New York, 2011. - 245 с.
18. Trends in Total Migration Stock: the 2014 revision. UN., Department of Economic and Social Affairs, 2014. – 532 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».