

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.12 Государственная национальная политика и управление этнополитическими
процессами**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019
Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор социол. наук, доцент кафедра КиМБ _____ Леденева В.Ю.

Заведующий кафедрой

КиМБ _____ доктор соц. наук, доцент _____ Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13.
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.12 Безопасность современных миграционных процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.2.1	способен использовать информационные технологии в выборе стратегических и тактических решений в реализации поставленных административных задач
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции	СК-3.2	способность применять знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимает участие в подготовке нормативных и методических документов по вопросам миграции, В проведении совещаний, семинаров, Обобщает и анализирует опыт работы работников отдела адресно-справочной работы Информирует, в случае необходимости, работодателя о возможных социальных последствиях коллективного трудового спора	ПК-12.2.1	На уровне умений способен использовать информационные технологии в выборе стратегических и тактических решений в реализации поставленных административных задач
	СК-3.2	На уровне умений: уметь осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе на пространстве СНГ.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, социальных систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 19 ч; контроль – 27ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 51 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы национальной политики	9	2		2		2	О
Тема 2	Межэтнические отношения и процессы	9	2		2		2	О
Тема 3	Этнос, власть и государство	7			2		2	О
Тема 4	Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе	7			2		2	Д
Тема 5	Миграционные процессы и национальная политика в России	9	2		2		2	О
Тема 6	Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте	7			2		2	Д
Тема 7	Национальная политика: российский и зарубежный опыт	9			4		2	О, Т
Тема 8	Законодательное регулирование межнациональных	15			4		5	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	отношений							
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72	6		20		19	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы национальной политики	9	1		1		6	О
Тема 2	Межэтнические отношения и процессы	9	1		1		6	О
Тема 3	Этнос, власть и государство	7			1		6	О
Тема 4	Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе	7			1		6	Д
Тема 5	Миграционные процессы и национальная политика в России	9	2		1		6	О
Тема 6	Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте	7			1		6	Д
Тема 7	Национальная политика: российский и зарубежный опыт	9			1	3	6	Т
Тема 8	Законодательное регулирование межнациональных отношений	15			1		6	О, СЗ
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		72	4		8	3	48	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы национальной политики

Содержание, цели и задачи, субъект и объект, национальной политики. Этнос: понятие, виды, характеристики. Основные классификации этносов. Племя, народность, нация как формы этнических общностей. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий. Модели этнополитики. Ассимиляторская модель

этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство – в многообразии».

Тема 2. Межэтнические отношения и процессы.

Понятие, факторы и виды межэтнических отношений. Этнические процессы: понятие и типы. Сущность межэтнических конфликтов. Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы. Типология межэтнических конфликтов. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов. Суть идеи «управления этническим конфликтом». Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России. Практика решения межэтнических конфликтов в Российской Федерации. Толерантность в межэтнических отношениях. Законодательное регулирование межнациональных отношений. Национализм: основные подходы к интерпретации. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика. Типология национализма, его функции. Этноцентризм. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты. Специфика национализма в регионах постсоветской России. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире. Сущность региональных и этнополитических конфликтов. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития. Типология региональных и этнополитических конфликтов. Взаимосвязь данных видов конфликтов. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.

Тема 3. Этнос, власть и государство

Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций. Национальный сепаратизм. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Содержание Понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов. Национальные проекты правительства России и общероссийских партий и избирательных объединений. Стратегия развития национальных отношений и национальной политики в Российской Федерации. Программные заявления Президента РФ по национальной политике.

Тема 4. Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе

Межэтническая толерантность: российская и региональная перспективы. Потенциал межэтнического согласия. Этноцентризм и этноизоляционизм в социальном пространстве России. Межэтнические отношения в Москве и Московской области.

Тема 5. Миграционные процессы и национальная политика в России

Понятие, виды и причины миграций. Современная миграционная политика России в контексте ее национальных интересов. Проблема миграции и «российский интеграционный проект» (В.В.Путин). Документы стратегического планирования РФ (Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и др.). Миграционная ситуация в субъектах РФ.

Тема 7. Национальная политика: российский и зарубежный опыт

Государственная национальная политика и ее реализация в субъектах РФ. Национальная политика в Республике Башкортостан. Программная статья президента России В.В.Путина о национальной политике РФ [http://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html]. Этнополитика: опыт зарубежных и восточных стран мира.

Тема 8. Законодательное регулирование межнациональных отношений

Правовое регулирование межнациональных отношений в России. Документы стратегического планирования Российской Федерации (Концепция государственной миграционной политики РФ до 2025 г., Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г., Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.). Международно-правовые акты по защите прав национальных меньшинств. Опыт законодательной реализации национальной политики в зарубежных странах

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Теоретические основы национальной политики

1. Содержание, цели и задачи, субъект и объект, национальной политики.
2. Этнос: понятие, виды, характеристики.
3. Основные классификации этносов.
4. Племя, народность, нация как формы этнических общностей.
5. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий.

Тема 2. Межэтнические отношения и процессы.

Вопросы для проведения опроса

1. Понятие, факторы и виды межэтнических отношений.
2. Этнические процессы: понятие и типы.
3. Сущность межэтнических конфликтов.
4. Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы.
5. Типология межэтнических конфликтов.
6. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов.
7. Суть идеи «управления этническим конфликтом».
8. Межэтнические конфликты в современной России.

Тема 3. Этнос, власть и государство

1. Государство как политико-социальный институт.
2. Модели государственного устройства многонациональных государств.

3. Право наций на самоопределение.
4. Автономия как форма самоопределения наций.
5. Национальный сепаратизм.
6. Борьба за осуществление права наций на самоопределение.
7. Содержание Понятия «национальное государство».
8. Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике.

Тема 4. Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе

Примерные темы для докладов

1. Межэтническая толерантность: российская и региональная перспективы.
2. Потенциал межэтнического согласия.
3. Этноцентризм и этноизоляционизм в социальном пространстве России.
4. Межэтнические отношения в Москве и Московской области.

Тема 5. Миграционные процессы и национальная политика в России

1. Понятие, виды и причины миграций.
2. Современная миграционная политика России в контексте ее национальных интересов.
3. Проблема миграции и «российский интеграционный проект» (В.В.Путин).
4. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г.,
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.,
6. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.,
7. Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и др.
8. Миграционная ситуация в субъектах РФ.

Тема 6. Динамика российской и этнической идентичности в социально-политическом контексте

1. Новые концептуальные подходы к изучению идентичности.
2. Гражданская и этническая идентичность в советский и постсоветский периоды.
3. Множественная идентичность: этническое, региональное и общероссийское измерение (по материалам этносоциологических исследований).

Тема 7. Национальная политика: российский и зарубежный опыт

Тестовые задания

1. Признак этнической социальной общности

- 1) сословное деление
- 2) единое гражданство
- 3) язык и культура
- 4) религия и мораль

2. Определение: «Совокупность родов, связанных между собой общностью культуры, происхождения, диалекта, религиозных представлений, обрядов» относится к понятию

- 1) семья
- 2) народ
- 3) племя
- 4) нация

3. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе

- 1) народ

- 2) национальность
- 3) нация
- 4) племя

4. Определение: «Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, направленные на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации» относится к понятию

- 1) ксенофобия
- 2) геноцид
- 3) дискриминация
- 4) национализм

5. Тенденцию к межнациональной интеграции в обществе отражает

- 1) сепаратизм
- 2) сближение народов
- 3) национальная изоляция
- 4) национальная дифференциация

6. Причиной возникновения конфликтов на этнической почве является (-ются)

- 1) усиление инфляционных процессов в экономике
- 2) ущемление прав национальных меньшинств
- 3) экологические проблемы в регионах
- 4) имущественная дифференциация населения

5. Геноцид — это

- 1) политика насильственного обособления населения на основе расовой дискриминации
- 2) политика, направленная на уничтожение какой-либо национальной, этнической или религиозной
- 3) ограничение или лишение прав отдельных групп людей по национальным, политическим или другим социальным признакам
- 4) идеология и политика приоритета национального фактора в общественном развитии

6. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

- 1) гарантирование прав малочисленных народов
- 2) конституционное закрепление национального избирательного ценза
- 3) предоставление прав гражданам по национальному признаку
- 4) ограничение использования национального языка

7. Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1. протекционизм в экономике
- 2. транснациональные корпорации
- 3. национализм в различных формах в политике и культуре
- 4. глобализация

Тема 8. Законодательное регулирование межнациональных отношений

Ситуационные задачи

Ситуационная задача 1.

Прочитайте и изучите «Стратегию национальной политики Российской Федерации до 2025».

- 1. Проанализируйте основные цели и задачи Стратегии.
- 2. Какие изменения необходимо внести в данный документ?
- 3. Что такое «гражданская идентичность»?

Ситуационная задача 2.

Несколько лет назад произошли крупных межнациональных конфликтов (г. Кондопога, г. Пугачев, г. Москва (Бирюлево)).

1. Проанализируйте причины конфликтов.
2. Проанализируйте возможные последствия конфликтов для региона.
3. Предложите меры для региональных органов власти по преодолению межнациональных конфликтов.

Ситуационная задача 3.

В 2013г. Центр изучения национальных конфликтов провел исследование и определил 5 зон межэтнической напряженности.

1. Проанализируйте данное исследование и выводы авторов.
2. Объясните по какому принципу регионы были поделены на конфликтные зоны.
3. Определите роль институтов гражданского общества в решении вопросов межэтнической напряженности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.2.1	способен использовать информационные технологии в выборе стратегических и тактических решений в реализации поставленных административных задач
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции	СК-3.2	способность применять знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Государственная политика и управление этнополитическими процессами»

1. Межэтнические отношения и взаимодействия.
2. Научные подходы к исследованию этнополитических процессов.
3. Государство, его роль и функции в полиэтнических странах.
4. Формы государственного устройства в полиэтничных странах.
5. Легитимность власти как фактор стабильности и согласия в полиэтничном обществе.
6. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства. Практика решения национальных вопросов в них.
7. Особенности становления национальных государств на Западе.
8. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов.
9. Миграционная политика государства: опыт зарубежных стран и ее особенности в Российской Федерации.

10. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве.
11. Природа и сущность межэтнического конфликта. Стадии развития и причины возникновения межэтнических конфликтов.
12. Типологии межэтнических конфликтов, способы и методы их урегулирования.
13. Роль международных организаций в разрешении межэтнических конфликтов.
14. Межэтнические конфликты в современной России.
15. Перспективы развития межнациональных отношений в поликультурных субъектах Российской Федерации.
16. Этнополитический процесс: сущность, основные акторы, ресурсы, функции.
17. Типология этнополитических процессов.
18. Этнополитическая мобилизация.
19. Национализм: основные подходы к интерпретации.
20. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика.
21. Типология национализма, его функции. Этноцентризм.
22. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты.
23. Специфика национализма в регионах постсоветской России.
24. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире.
25. Сущность региональных и этнополитических конфликтов. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития.
26. Типология региональных и этнополитических конфликтов. Взаимосвязь данных видов конфликтов.
27. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами.
28. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и оценивание *умений* с помощью решения ситуационных задач.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

ПК-12.2.1	На уровне умений способен использовать информационные технологии в выборе стратегических и тактических решений в реализации поставленных административных задач
СК-3.2	На уровне умений: уметь осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе на пространстве СНГ.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	Чётко и обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной	ПК-12.2.1 На уровне умений способен использовать информационные технологии в

	<p>деятельности, и индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики</p>	<p>выборе стратегических и тактических решений в реализации поставленных административных задач</p> <p>СК - 3.2</p> <p>На уровне умений:</p> <p>уметь осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе на пространстве СНГ.</p>
«хорошо»	<p>Чётко, но не всегда обоснованно формулирует цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Показывает новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики</p>	
«удовлетворительно»	<p>Испытывает затруднения в формулировании и обосновании цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Показывает слабую новизну знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики</p>	
«неудовлетворительно»	<p>Отсутствие способности формулировать и обосновать цели личностного и профессионального развития исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, и индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Отсутствие новизны знаний междисциплинарного и межотраслевого характера в области теории национальной политики</p>	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;

- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами» проводится в виде экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
 - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
 - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
- Семинарские занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Тема 1.

Лекция: Теоретические основы национальной политики

Содержание, цели и задачи, субъект и объект, национальной политики. Этнос: понятие, виды, характеристики. Основные классификации этносов. Племя, народность, нация как формы этнических общностей. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства: соотношение понятий.

Семинар: Модели этнополитики.

Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство – в многообразии».

Тема 2.

Лекция: Межэтнические отношения и процессы.

Понятие, факторы и виды межэтнических отношений. Этнические процессы: понятие и типы. Сущность межэтнических конфликтов. Специфика межэтнического конфликта, его причины и структурные элементы. Типология межэтнических конфликтов. Формы и методы регулирования межэтнических конфликтов. Суть идеи «управления этническим конфликтом». Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России. Практика решения межэтнических конфликтов в Российской Федерации. Толерантность в межэтнических отношениях.

Семинар: Законодательное регулирование межнациональных отношений.

Национализм: основные подходы к интерпретации. Национализм как форма политического сознания, идеология, социокультурный феномен, политическая практика. Типология национализма, его функции. Этноцентризм. Влияние национализма на этнополитические и региональные конфликты. Специфика национализма в регионах постсоветской России. Региональные и этнополитические конфликты в современном мире. Сущность региональных и этнополитических конфликтов. Их субъекты, объекты, ресурсная база, стадии развития. Типология региональных и этнополитических конфликтов. Взаимосвязь данных видов конфликтов. Методики и технологии управления региональными и этнополитическими конфликтами. Роль региональной и этнополитической конфликтологии в обеспечении национальной безопасности.

Тема 3.

Семинар: Этнос, власть и государство

Государство как политико-социальный институт. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций. Национальный сепаратизм. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Содержание Понятия «национальное государство». Роль этнической стратификации в политических процессах. Роль категории «гражданство» в этнополитике. Принципы национальной политики России в отношении малочисленных народов. Национальные проекты правительства России и общероссийских партий и избирательных объединений. Стратегия развития национальных отношений и национальной политики в Российской Федерации. Программные заявления Президента РФ по национальной политике.

Тема 5.

Лекция: Миграционные процессы и национальная политика в России

Понятие, виды и причины миграций. Современная миграционная политика России в контексте ее национальных интересов. Проблема миграции и «российский интеграционный проект» (В.В.Путин).

Семинар: Документы стратегического планирования РФ

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 г., Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и др. Миграционная ситуация в субъектах РФ.

Тема 7.

Семинар: Национальная политика: российский и зарубежный опыт

Государственная национальная политика и ее реализация в субъектах РФ. Национальная политика в Республике Башкортостан. Программная статья президента России В.В.Путина о национальной политике РФ [http://www.ng.ru/politics/2012-01-23/1_national.html]. Этнополитика: опыт зарубежных и восточных стран мира.

Тема 8. Законодательное регулирование межнациональных отношений

Правовое регулирование межнациональных отношений в России. Документы стратегического планирования Российской Федерации (Концепция государственной миграционной политики РФ до 2025 г., Концепция демографической политики РФ на период до 2025 г., Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.). Международно-правовые акты по защите прав национальных меньшинств. Опыт законодательной реализации национальной политики в зарубежных странах

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Основная литература.

1. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Прометей : МПГУ, 2013. – 240 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18640*
2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15431*
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21077*

6.2. Дополнительная литература.

1. С. Г. Кара-Мурза, О. В. Куропаткина. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Научный эксперт : Алгоритм, 2014. – 408 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21534*
- 2.. Королев, А. А. Этноменталитет : сущность, структура, проблемы формирования [Электронный ресурс] : монография / А. А. Королев. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8446*
3. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. – Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 196 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20323*

4.. Цветков, А. В. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие в схемах / А. В. Цветков, А. В. Соловьева. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 119 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21013>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Теоретические основы национальной политики

1. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Прометей : МПГУ, 2013. – 240 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18640*
2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15431*
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21077*

Тема 2. Межэтнические отношения и процессы.

1. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Прометей : МПГУ, 2013. – 240 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18640*
2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15431*
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21077*

Тема 3. Этнос, власть и государство

1. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Прометей : МПГУ, 2013. – 240 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18640*
2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15431*
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21077*

Тема 4. Межэтническое согласие и пороги нетерпимости в российском обществе

1. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Прометей : МПГУ, 2013. – 240 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18640*
2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15431*
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21077*

Тема 5. Миграционные процессы и национальная политика в России

1. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Прометей : МПГУ, 2013. – 240 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18640*

2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15431*
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21077*

Тема 7. Национальная политика: российский и зарубежный опыт

1. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Прометей : МПГУ, 2013. – 240 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18640*
2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15431*
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21077*

Тема 8. Законодательное регулирование межнациональных отношений

1. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Прометей : МПГУ, 2013. – 240 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18640*
2. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. – Электрон. текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15431*
3. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Г. Стефаненко. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Аспект Пресс, 2013. – 224 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21077*

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
4. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;
5. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
6. Федеральный закон от 18 июня 1998 года № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств»;
7. Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав
8. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 13 июня 2012 года;
9. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1666.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека Genesis [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://gen.lib.rus.ec>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru>
4. Этнография народов России: информационная система [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ethnos.nw.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».