

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конфликтологии  
и миграционной безопасности  
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.08.02 Федеральная и региональная политика по укреплению  
межнациональных отношений**

---

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**Миграционная политика и демографическая безопасность**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

---

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

---

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат социол. наук, доцент кафедры КиМБ Деханова Н.Г.

Заведующий кафедрой

КиМБ доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Нормативные правовые документы .....	16
6.4. Интернет-ресурсы .....	16
6.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 Федеральная и региональная политика по укреплению межнациональных отношений** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3.	способен к разработке стратегии, программ и планов, необходимых ресурсов и их распределения по целям и задачам, доведения планов до тех, кто их должен выполнять.
СК-4	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	СК-4.3	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать мероприятия, направленные на их реализацию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принимает участие в подготовке нормативных и методических документов по вопросам миграции, В проведении совещаний, семинаров, Обобщает и анализирует опыт работы работников отдела адресно-справочной работы Информировует, в случае необходимости,	ПК-4.3	<b>На уровне навыков:</b> планирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных органов;  самостоятельной разработки стратегического плана решения профессиональных задач
	СК-4.3	<b>На уровне навыков:</b> - Владеть навыками эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества на пространстве СНГ; - способностью самостоятельного распределения сил и средств, выбора эффективных методов для отражения угроз; - навыками систематизации и обобщения информации по проблемам обеспечения национальной безопасности с целью принятия

работодателя возможных социальных последствиях коллективного трудового спора.	о	необходимых управленческих решений.
--	---	-------------------------------------

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.02 Федеральная и региональная политика по укреплению межнациональных отношений** относится к вариативной части (дисциплина по выбору) и в соответствии с учебным планом осваивается в 5-м семестре очно-заочной формы обучения и на 3-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социального взаимодействия, социального управления, теории и механизмах государственного управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социальными явлениями и процессами. Учебная дисциплина «Этнокультурные проблемы демографических процессов» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Управление в социальной сфере», «Демография», «Социология семьи и гендерные отношения», «Социальная конфликтология», «Теории и механизмы современного государственного управления», «Социальная структура и демографические изменения», «Теория и практика адаптации и интеграции трудовых мигрантов» и опирается на знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения указанных дисциплин.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8а.ч., практические занятия – 20а.ч., самостоятельная работа – 44ч;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>1</sup> , промежуточ -ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р			
Очно-заочная форма обучения									
Тема 1	Национальные	и	18	2		4		12	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточ- ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	федеративные отношения как научно-практическая дисциплина. Ее место в системе общественных наук							
Тема 2	Нация как объект научного анализа и политики	16	2		6		10	О, Д
Тема 3	Культура межнационального общения. Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования	16	2		6		10	О
Тема 4	Перспективы развития национальных и федеративных отношений в России	16	2		4		12	О
Промежуточная аттестация								ЗАЧЁТ
Всего:		72	8		20		44	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методология этнокультурного анализа демографических процессов	17	2				15	О
Тема 2	Основные направления этнокультурных исследований	17			2		15	О, Д
Тема 3	Структура и функции основных этнокультурных процессов и их влияние на демографическое поведение	17			2		15	О
Тема 4	Взаимосвязь культурной и демографической политики.	17			2		15	О
	Промежуточная аттестация							ЗАЧЁТ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и <sup>1</sup> , промежуточ -ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		72	2		6		60	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), деловая игра (ДИ)

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Национальные и федеративные отношения как научно-практическая дисциплина. Ее место в системе общественных наук**

Национальные и федеративные отношения как предмет научного исследования, его проблематика и методологическая основа. Междисциплинарные связи и место национальных и федеративных отношений в системе общественных наук. Практические аспекты курса национально-федеративных отношений и их связь с профессиональной деятельностью государственных служащих. Значение национальных и федеративных отношений как научно-практической дисциплины.

#### **Тема 2. Нация как объект научного анализа и политики**

Понятие нации, его толкования. Основные критерии нации. Развитие этносов. Малые народы. Диаспора. Теории этногенеза. Типология этносов (племя, народность, нация). Структурные элементы наций: субэтноты, суперэтноты. Этногенез народов России. Политические аспекты национального (нация-этнос, нация-государство). Роль национального фактора в политике. Борьба наций за самоопределение. Колониализм, неоколониализм, деколонизация.

#### **Тема 3. Культура межнационального общения. Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования**

Межнациональные отношения: сущность и формы. Различные теории межнациональных отношений (стратификационные, ассимиляторские, этнической солидарности, культурного плюрализма). Культура межнационального общения, ее основные принципы (толерантность, взаимное уважение, конструктивное взаимовыгодное сотрудничество): теория и практика.

Национализм. Его формы. Положительные и отрицательные аспекты национализма. Влияние национализма на развитие межнациональных отношений.

#### **Тема 4. Перспективы развития национальных и федеративных отношений в России**

Федеративный договор 1992 г. и формирование современной модели федерации в России. Корректировка векторов развития федерации в современных условиях. Основные препятствия развитию федеративных отношений в России. Пути их преодоления

#### **4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Этнокультурные проблемы демографических процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Вопросы для опроса на семинарских занятиях.**

**Тема 1. Национальные и федеративные отношения как научно-практическая дисциплина. Ее место в системе общественных наук**

1. Национальные и федеративные отношения как предмет научного исследования, его проблематика и методологическая основа.
2. Междисциплинарные связи и место национальных и федеративных отношений в системе общественных наук.
3. Практические аспекты курса национально-федеративных отношений и их связь с профессиональной деятельностью государственных служащих.
4. Значение национальных и федеративных отношений как научно-практической дисциплины.

**Тема 2. Нация как объект научного анализа и политики**

1. Понятие нации, его толкования.
2. Основные критерии нации развитие этносов.
3. Политические аспекты национального (нация-этнос, нация-государство).
4. Роль национального фактора в политике.
5. Борьба наций за самоопределение.
6. Колониализм, неоколониализм, деколонизация.

**Примерные темы докладов:**

1. Основные критерии нации.
2. Структурные элементы наций.
4. Роль национального фактора в политике.
5. Место религии в жизни и развитии этносов.
6. Национальный менталитет.
7. Этнополитическая карта России.
8. Проблемы малых народов.
9. Межнациональные отношения и их формы.
10. Национализм и формы его проявления.
11. Миграционные процессы. Виды миграционных потоков.
12. Межнациональные конфликты.
13. Этнополитическая ситуация в современном мире.
14. Исторический опыт развития национальных и федеративных отношений в России.
15. Основные проблемы развития межнациональных отношений в современной России.
16. Приоритеты государственной национальной политики Российской Федерации.
17. Федерация и конфедерация: общие черты и особенности.
18. Отличия федераций от унитарных государств.
19. Формы федераций.



20. Взаимоотношения Центра и регионов в федеративных государствах: основные подходы.
21. Межнациональные отношения в федеративных государствах.
22. Исторический опыт государственного строительства в зарубежных федерациях.
23. Место федераций в современном мире.
24. Основные этапы развития российской модели федерализма.
25. Федеративные отношения в России на современном этапе.

### **Тема 3. Культура межнационального общения. Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования**

1. Межнациональные отношения: сущность и формы.
2. Различные теории межнациональных отношений (стратификационные, ассимиляторские, этнической солидарности, культурного плюрализма).
3. Культура межнационального общения, ее основные принципы (толерантность, взаимное уважение, конструктивное взаимовыгодное сотрудничество): теория и практика.
4. Национализм и его формы.
5. Положительные и отрицательные аспекты национализма.
6. Влияние национализма на развитие межнациональных отношений.

### **Тема 4. Перспективы развития национальных и федеративных отношений в России**

1. Федеративный договор 1992 г. и формирование современной модели федерации в России.
2. Корректировка векторов развития федерации в современных условиях.
3. Основные препятствия развитию федеративных отношений в России.
4. Пути их преодоления

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3.	способен к разработке стратегии, программ и планов, необходимых ресурсов и их распределения по целям и задачам, доведения планов до тех, кто их должен выполнять.
СК-4	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия,	СК-4.3	способность разрабатывать концептуальные основы миграционной политики и демографической безопасности, а также стратегии их обеспечения, планировать мероприятия, направленные на их реализацию

	направленные на их реализацию		
--	-------------------------------	--	--

### Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Проблематика курса «Национальные и федеративные отношения».
2. Нация (этнос). Подходы к трактовке данного термина.
3. Развитие наций согласно различных теорий этногенеза.
4. Этногенез народов России.
5. Этнопсихологические особенности наций. Их сущность и формы проявления.
6. Культурно-лингвистическая составляющая в жизни нации.
7. Конфессиональный фактор в межнациональных отношениях.
8. Малые народы и их проблемы.
9. Нации в современном мире. Влияние национального фактора на социально-экономические и политические отношения в обществе.
10. Национализм, его формы и влияние на межнациональные отношения.
11. Межнациональные отношения. Сущность, формы.
12. Культура межнационального общения.
13. Миграция населения и ее влияние на межнациональные отношения.
14. Этнические и этнополитические конфликты. Пути их урегулирования.
15. Государственная политика в области национальных и федеративных отношений в дореволюционной России и СССР.
16. Межнациональные отношения в постсоветской России. Узловые проблемы.
17. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации и ее практическая реализация.
18. Народы Крайнего Севера и пути их возрождения.
19. Межнациональные отношения на Северном Кавказе. Пути урегулирования.
20. Теория федерализма. Типы федераций.
21. Федеративное устройство зарубежных стран. Общее и особенное.
22. Современные тенденции развития федераций. Роль субъектов федерации в этом процессе.
23. Особенности формирования российской модели федерализма в начале 90-х гг. XX в. Федеративный договор 1992 г.
24. Современное состояние федеративных отношений в России.
25. Перспективы развития национально-федеративных отношений в России в XXI в.

### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.3. способен к разработке стратегии, программ и планов, необходимых ресурсов и их распределения по целям и задачам, доведения планов до тех, кто их	<p>Определяются наиболее актуальные задачи в разработке стратегии, программ и планов, необходимых ресурсов и их распределение по целям и задачам.</p> <p>Формулируются функции субъектов управления, определяет различия объекта управления в</p>	<p>Аргументированно анализирует подходы к рассматриваемой проблематике. Обосновывает отличия политического и государственного управления. Раскрывает</p>	Устное собеседование. доклад

должен выполнять.	государственном и муниципальном управлении. Определяется специфика отношений, складывающихся между ними в результате управления. Определяются властные полномочия субъектов государственного и муниципального управления	особенности функций и методов управления Приводит примеры административных, экономических, правовых методов.	
СК-4.3 способность применять знание миграционной и демографической политики, методологии ее реализации в условиях современной мировой политики и международных отношений в профессиональной деятельности	- анализирует актуальные проблемы современных международных отношений в сфере миграционной и демографической политики; - самостоятельно составляет модели регулирования миграционных и демографических процессов	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Тестирование по основным категориям и понятиям.  Эссе об актуальных моделях регулирования миграционных и демографических процессов  Игра

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание умений и навыков с помощью решения ситуационных задач, опроса.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>- проводит глубокий анализ препятствий деятельности органов публичной власти. Может определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти. Корректно применяет стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти.</p> <p>- Обладает обширными знания в области организационной деятельности по преодолении угроз и вызовов национальной безопасности. - умеет принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации;</p> <p>- способен планировать и проектировать управленческую деятельность субъектов миграционной сферы в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;</p>	<p><b>ПК-4.3</b></p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>планирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных органов;</p> <p>самостоятельной разработки стратегического плана решения профессиональных задач</p> <p><b>СК- 4.3</b></p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>- Владеть навыками эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества на пространстве СНГ;</p> <p>- способностью самостоятельного распределения сил и средств, выбора эффективных методов для отражения угроз;</p> <p>- навыками систематизации и обобщения информации по проблемам обеспечения национальной безопасности с целью принятия необходимых управленческих решений.</p>

<b>незачтено</b>	<p>- отсутствуют необходимые знания: теоретических и методологических основ миграции и демографии; теорий и научных концепций обеспечения национальных интересов и духовной безопасности России;</p> <p>- не может проводить анализ препятствий деятельности органов публичной власти, определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти</p>	
------------------	--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Безопасность миграционных процессов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### 5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Безопасность миграционных процессов» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.**

Цель семинарских занятий заключается в обучении планированию, проектированию и моделированию управленческой деятельности субъектов патриотического воспитания в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- развитие умений планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях;
- формирование умений анализировать степень реализации миграционных и демографических программ и проектов в интересах развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;
- развитие способностей планирования, проектирования и моделирования управленческой деятельности в сфере миграции и демографии в целях развития системы национальной безопасности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыки технологии управленческого цикла в области принятия и реализации управленческих решений субъектами миграционных отношений в России.

Для решения второй задачи – развитие и совершенствование способностей принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения миграционной и демографической в Российской Федерации.

Для решения третьей задачи – формирование способности самоанализа, самоконтроля и саморегуляции как субъекта деятельности по организации и реализации миграционных и демографических программ и проектов для развития системы обеспечения национальной безопасности, её видов и объектов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

### **Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям**

## **Тема 1. Национальные и федеративные отношения как научно-практическая дисциплина. Ее место в системе общественных наук**

5. Национальные и федеративные отношения как предмет научного исследования, его проблематика и методологическая основа.
6. Междисциплинарные связи и место национальных и федеративных отношений в системе общественных наук.
7. Практические аспекты курса национально-федеративных отношений и их связь с профессиональной деятельностью государственных служащих.
8. Значение национальных и федеративных отношений как научно-практической дисциплины.

## **Тема 2. Нация как объект научного анализа и политики**

7. Понятие нации, его толкования.
8. Основные критерии нации развитие этносов.
9. Политические аспекты национального (нация-этнос, нация-государство).
10. Роль национального фактора в политике.
11. Борьба наций за самоопределение.
12. Колониализм, неоколониализм, деколонизация.

## **Тема 3. Культура межнационального общения. Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования**

7. Межнациональные отношения: сущность и формы.
8. Различные теории межнациональных отношений (стратификационные, ассимиляторские, этнической солидарности, культурного плюрализма).
9. Культура межнационального общения, ее основные принципы (толерантность, взаимное уважение, конструктивное взаимовыгодное сотрудничество): теория и практика.
10. Национализм и его формы.
11. Положительные и отрицательные аспекты национализма.
12. Влияние национализма на развитие межнациональных отношений.

## **Тема 4. Перспективы развития национальных и федеративных отношений в России**

5. Федеративный договор 1992 г. и формирование современной модели федерации в России.
6. Корректировка векторов развития федерации в современных условиях.
7. Основные препятствия развитию федеративных отношений в России.
8. Пути их преодоления

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **1.1. Основная литература.**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология. Учебное пособие для ВУЗов/ Ю.В.Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов.- М.: Аспект Пресс, 2009.-271с.
2. Крысько, В.Г. Введение в этнопсихологию. Учебно-методическое пособие для студентов/ В.Г.Крысько, Э.А.Саракуев.- М.: Институт практической психологии, 1996.- 344с.
3. Степанов, П.Д. Этнопсихология в практике госслужащего. Курс лекций/ П.Д.Степанов.- Н.Н. :Изд.Волго-Вятской академии гос.службы, 1999.-84с.
4. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология/ Т.Г. Стефаненко.- М.: ИП РАН Академический
5. Тишков, В.А. Россия в этническом измерении (по результатам переписи 2002г.)/ В.А. Тишков, В.В.Степанов// Социс.-2005.-№9.-С.64-74.
6. Шестопал, Е.Б. Этнические стереотипы русских /Е.Б. Шестопал, Г.О. Брицкий, М.В. Денисенко // Социс.-1999.-№4.-С.62-71.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **Тема 1. Национальные и федеративные отношения как научно-практическая дисциплина. Ее место в системе общественных наук**

1. 1.Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. 2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. 3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1.Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».



2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 2. Нация как объект научного анализа и политики**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 3. Культура межнационального общения. Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 4. Перспективы развития национальных и федеративных отношений в России**

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 180 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/63022.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ромаева Н.Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромаева Н.Б., Роткина И.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 года № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов»;
3. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991 года № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий»;
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
6. Федеральный закон от 17 июня 1996 года № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;
7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
8. Федеральный закон от 18 июня 1998 года № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств»;
9. Федеральный закон от 30 апреля 1999 года № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
11. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
12. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 13 июня 2012 года;
13. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1666.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. <http://demographia.ru> - Интернет-журнал Демографические исследования
2. <http://www.gks.ru>. – Федеральная служба государственной статистики.
3. <https://www.fms.gov.ru>- Федеральная миграционная служба России.
4. <http://ria.ru>.-РИА Новости.
5. [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migrant\\_integration\\_statistics\\_-\\_employment](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migrant_integration_statistics_-_employment) Migrantintegrationstatistics— employment - Евростат.
6. <http://lenta.ru/news/2015/12/07>
7. <http://lenta.ru/articles/2015/11/06/syria>

8. <http://lenta.ru/articles/2015/10/01/riotinrostock>.
9. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
10. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
11. <http://www.arbitr.ru> – Высший Арбитражный Суд России.
12. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
13. <http://www.genproc.gov.ru> Генпрокуратура РФ.
14. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
15. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
16. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.info>
17. Центр стратегических исследований - <http://www.csr.ru>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».