

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра конфликтологии и миграционной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конфликтологии
и миграционной безопасности
Протокол от «26» июня 2019 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Международно-правовое регулирование миграционных процессов

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Миграционная политика и демографическая безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2019

Москва, 2018г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор социол. наук, доцент кафедра КиМБ _____ Леденева В.Ю.

Заведующий кафедрой

КиМБ _____ доктор соц. наук, доцент Леденева В.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
6.1. Основная литература.....	13.
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.01 Международно-правовое регулирование миграционных процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	способность осуществлять информационно-аналитическую деятельности, верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции	СК-3.2	способность применять знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; подготовка информационно-аналитических материалов	ПК-11.2	На уровне умений: владеть приемами консультационной деятельности, включая вербальную и невербальную компетентность общения; осуществлять структуризацию и верификацию информации
осуществление научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами	СК-3.2	На уровне умений: осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не пространстве СНГ

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Международно-правовое регулирование миграционных процессов**» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 44ч;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Демографическая безопасность как вид национальной безопасности. Сущность, структура и содержание демографической безопасности.	18	2		4		12	О
Тема 2	Система обеспечения социально-демографической безопасности	20	2		6		12	О
Тема 3	Административно-правовые способы обеспечения социально-демографической безопасности	16	2		4		10	О, Д
Тема 4	Зарубежный опыт правового регулирования социально-демографической сферы	18	2		6		10	О, Д
Промежуточная аттестация								ЗАЧЁТ
Всего:		72	8		20		44	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Демографическая безопасность как вид национальной безопасности.	18	2		2		15	О
Тема 2	Система обеспечения социально-	20			2		15	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ¹ , промежуточ -ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	демографической безопасности							
Тема 3	Административно-правовые способы обеспечения социально-демографической безопасности	16					15	О, Д
Тема 4	Зарубежный опыт правового регулирования социально-демографической сферы	18			2		15	О, Д
	Промежуточная аттестация							ЗАЧЁТ
Всего:		72	2		6		60	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ.

Понятие миграции: формы, виды и стадии. Понятие, предмет и метод миграционного права. Субъекты миграционного права. Понятие источников миграционного права. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений. Правовые акты, регулирующие миграции в регионах: конституции и уставы, договоры и соглашения с федеральными органами государственной власти, законы субъектов федерации, подзаконные акты субъектов федераций. Оценка миграционной ситуации: в исторической ретроспективе, основные слагаемые новой миграционной ситуации. Цель и принципы государственной миграционной политики.

Тема 2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ.

Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях

Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации. Регистрация иностранного гражданина в Российской Федерации. Контроль и ответственность за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности. Трудовые права российских граждан за рубежом. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении. Контроль над трудовой деятельностью иностранных работников.

Тема 4. Правовое положение беженцев.

Конвенция «О беженцах». Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства. Права и обязанности лица, получившего свидетельство рассмотрения ходатайства. Рассмотрение ходатайства по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Гарантии прав лица. Фонд жилья для временного поселения. Выдворение лица за пределы территории Российской Федерации. Финансирование расходов, на прием, проезд и размещение лиц. Финансирование расходов, связанных с выдворением лиц за пределы территории Российской Федерации. Полномочия федеральных органов.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международно-правовое регулирование миграционных процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на семинарских занятиях.

Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ.

1. Понятие миграции: формы, виды и стадии.
2. Понятие, предмет и метод миграционного права.
3. Субъекты миграционного права.
4. Понятие источников миграционного права.
5. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений.
6. Правовые акты, регулирующие миграции в регионах: конституции и уставы, договоры и соглашения с федеральными органами государственной власти, законы субъектов федерации, подзаконные акты субъектов федераций.
7. Оценка миграционной ситуации: в исторической ретроспективе, основные слагаемые новой миграционной ситуации.
8. Цель и принципы государственной миграционной политики.

Тема 2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ.

1. Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

2. Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
3. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации.
4. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.
5. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации.
6. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях

1. Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации.
2. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
3. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Регистрация иностранного гражданина в Российской Федерации.
5. Контроль и ответственность за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности.
7. Трудовые права российских граждан за рубежом.
8. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций.
9. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении.
10. Контроль над трудовой деятельностью иностранных работников.

Примерные темы докладов:

1. Понятие миграционной политики.
2. Основные задачи миграционной политики.
3. Совершенствование миграционной политики.
4. Миграционная политика в странах Западной Европы.
5. Миграционная политика США.
6. Миграционная политика стран Европейского Союза.
7. Понятие, цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
8. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
9. Осуществление миграционного учета.
10. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия иных органов в области миграционного учета.
11. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
12. Понятие и классификация правонарушений в сфере миграции.
13. Социальная сущность и виды юридической ответственности.
14. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов.
15. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации.
16. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.
17. Ответственность за незаконные трудоустройства граждан Российской Федерации за границей и провоз лиц через Государственную границу Российской Федерации.
18. Ответственность за использование поддельных документов.

Тема 4. Правовое положение беженцев.

1. Конвенция «О беженцах». Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства.
2. Права и обязанности лица, получившего свидетельство рассмотрении ходатайства. Рассмотрение ходатайства по существу.
3. Права и обязанности лица, признанного беженцем.
4. Гарантии прав лица. Фонд жилья для временного поселения.
5. Выдворение лица за пределы территории Российской Федерации.
6. Финансирование расходов. на прием, проезд и размещение лиц.
7. Финансирование расходов, связанных с выдворением лиц за пределы территории Российской Федерации.
8. Полномочия федеральных органов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	консультационная и информационно-аналитическая деятельность: способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	способность осуществлять информационно-аналитическую деятельности, верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения демографической безопасности, знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции	СК-3.2	способность применять знание основ нормативно-правового регулирования в сфере миграции

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы для зачета по дисциплине «Международно-правовое регулирование миграционных процессов»

1. Понятие миграционного права.
2. Миграционные правоотношения: понятие, особенности, структура и виды.
3. Понятие и виды источников миграционного права.
4. Исторические аспекты регулирования миграции. Современное состояние миграционных отношений в Российской Федерации.
5. Понятие и виды миграции.
6. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование трудовой миграции в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование предотвращения незаконной миграции в Российской Федерации.
9. Понятие и классификация мигрантов.
10. Правовой статус переселенцев.

11. Конституционно-правовой статус трудящихся-мигрантов.
12. Правовой статус вынужденных переселенцев.
13. Правовой статус беженцев.
14. Особенности правового статуса лиц, получивших политическое убежище.
15. Лица, получившие временное убежище.
16. Разграничение полномочий между государственными органами в регулировании миграционных отношений.
17. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отношений.
18. Место и роль Федеральной миграционной службы в системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
19. Понятие и содержание правового статуса Федеральной миграционной службы, его элементы.
20. Задачи, функции, принципы деятельности ФМС России.
21. Формы взаимодействия ФМС России с другими органами исполнительной власти в сфере миграции.
22. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и миграция населения.
23. Влияние миграционных процессов на развитие современного общества.
24. Современная миграционная политика в России.
25. Международно-правовое регулирование миграционных отношений: глобальное измерение.
26. Субъекты внешней миграции и их правовой статус.
27. Международно-правовая защита беженцев и лиц, перемещенных внутри страны.
28. Международно-правовое регулирование статуса трудящихся- мигрантов.
29. Международно-правовое регулирование предотвращения незаконной миграции.
30. Миграция населения и деятельность международных организаций.
31. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых Государств.
32. Правовое регулирование миграционных отношений в Европейском Союзе.
33. Регулирование миграционных отношений и Шенгенское право.
34. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
способность планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом зарубежного опыта государственного и муниципального управления, национальных и федеративных отношений, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики России,	- демонстрирует способность к планированию и организации работы органа публичной власти с учетом зарубежного опыта государственного и муниципального управления, национальных и федеративных отношений ;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию	Тестирование по основным категориям и понятиям.

внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3.2)			
способность осуществлять информационно-аналитическую деятельность, верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11.2)	<p>Определяются особенности информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Показываются знания по верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Понимает особенности информационно-аналитической деятельности.</p> <p>Умеет пользоваться различными источниками получения информации.</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование.</p> <p>Кейс-стади</p>

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>- проводит глубокий анализ препятствий деятельности органов публичной власти. Может определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти. Корректно применяет стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти.</p> <p>- Обладает обширными знания в области организационной деятельности по преодолении угроз и вызовов национальной безопасности. - умеет принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации;</p>	<p>ПК-11.2</p> <p>На уровне умений: владеть приемами консультационной деятельности, включая вербальную и невербальную компетентность общения; осуществлять структуризацию и верификацию информации</p> <p>СК-3.2</p> <p>На уровне умений: осуществлять управленческие функции в сфере миграционной политики и демографической безопасности, в том числе не пространстве СНГ</p>

	- способен планировать и проектировать управленческую деятельность субъектов миграционной сферы в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;	
незачтено	<p>- отсутствуют необходимые знания:</p> <p>теоретических и методологических основ миграции и демографии;</p> <p>теорий и научных концепций обеспечения национальных интересов и духовной безопасности России;</p> <p>- не может проводить анализ препятствий деятельности органов публичной власти, определять адекватные организационные рамки деятельности органов публичной власти</p>	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Безопасность миграционных процессов» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Безопасность миграционных процессов» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения патриотического воспитания в Российской Федерации.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в обучении планированию, проектированию и моделированию управленческой деятельности субъектов патриотического воспитания в целях развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- развитие умений планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях;
- формирование умений анализировать степень реализации миграционных и демографических программ и проектов в интересах развития системы национальной безопасности, её видов и объектов;
- развитие способностей планирования, проектирования и моделирования управленческой деятельности в сфере миграции и демографии в целях развития системы национальной безопасности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыки технологии управленческого цикла в области принятия и реализации управленческих решений субъектами миграционных отношений в России.

Для решения второй задачи – развитие и совершенствование способностей принимать и реализовывать эффективные управленческие решения с целью обеспечения миграционной и демографической в Российской Федерации.

Для решения третьей задачи – формирование способности самоанализа, самоконтроля и саморегуляции как субъекта деятельности по организации и реализации миграционных и демографических программ и проектов для развития системы обеспечения национальной безопасности, её видов и объектов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ.

1. Понятие миграции: формы, виды и стадии.
2. Понятие, предмет и метод миграционного права.
3. Субъекты миграционного права.
4. Понятие источников миграционного права.
5. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений.
6. Правовые акты, регулирующие миграции в регионах: конституции и уставы, договоры и соглашения с федеральными органами государственной власти, законы субъектов федерации, подзаконные акты субъектов федераций.
7. Оценка миграционной ситуации: в исторической ретроспективе, основные слагаемые новой миграционной ситуации.
8. Цель и принципы государственной миграционной политики.

Тема 2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ.

1. Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.
2. Порядок оформления выдачи документов для выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.
3. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации.
4. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.
5. Порядок выезда гражданина Российской Федерации из Российской Федерации.
6. Порядок оформления и выдачи документов для въезда в Российскую Федерацию.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях

1. Временное пребывание иностранного гражданина в Российской Федерации.
2. Временное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
3. Постоянное проживание иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Регистрация иностранного гражданина в Российской Федерации.
5. Контроль и ответственность за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях осуществления трудовой деятельности.
7. Трудовые права российских граждан за рубежом.
8. Правовое регулирование труда персонала межправительственных организаций.
9. Приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении.
10. Контроль над трудовой деятельностью иностранных работников.

Тема 4. Правовое положение беженцев.

1. Конвенция «О беженцах». Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства.
2. Права и обязанности лица, получившего свидетельство рассмотрении ходатайства. Рассмотрение ходатайства по существу.
9. Права и обязанности лица, признанного беженцем.
10. Гарантии прав лица. Фонд жилья для временного поселения.
11. Выдворение лица за пределы территории Российской Федерации.
12. Финансирование расходов. на прием, проезд и размещение лиц.
13. Финансирование расходов, связанных с выдворением лиц за пределы территории Российской Федерации.
14. Полномочия федеральных органов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16420.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. – Электрон.текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 480 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16460.*
3. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова ; под ред. А. С. Прудникова. – Электрон.текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 183 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15437.*
4. Прудникова, Т. А. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Прудникова, А. Л. Миронов, С. А. Акимова. – Электрон.текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 223 с. – Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/20985.*

1.2. Дополнительная литература.

- 1.Бужак, К. В.К вопросу о периодизации истории правового регулирования миграции в Российском государстве / К. В. Бужак // Юрист. – 2014. – № 4. – С. 31-35.
2. Прудникова, Т. А.Национальное законодательство как основа регулирования миграционных процессов и пути его совершенствования / Т. А. Прудникова // Труды Академии управления МВД России. – 2013. – № 3. – С. 104-107.*
3. Самойлов, В. Д.Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Самойлов. – Электрон.текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 487 с. – Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/16420.*

4. Суюнчалиева, О. Т. Историко-правовые аспекты развития миграционных правоотношений / О. Т. Суюнчалиева // Труды Академии управления МВД России. – 2013. – № 1. – С. 74-77.*
5. Телешина, Н. Н. Понятие и место миграционного права в системе права Российской Федерации / Н. Н. Телешина // Российская юстиция. – 2012. – № 1. – С. 10-13.*
6. Прудникова Т.А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.
7. Прудникова Т.А. Организационно-правовые основы регулирования миграционных процессов. Административно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 186 с.
8. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс]/ В.С. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012>.
9. Миграция и рынок труда [Электронный ресурс]/ Ю.Ф. Флоринская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51023>.
9. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Т.А. Прудникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52538>
10. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52662>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Понятие миграции. Миграционные процессы. Источники миграционного права. Концепция миграционной политики РФ.

1. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16420.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. – Электрон.текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 480 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16460>.*
3. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова ; под ред. А. С. Прудникова. – Электрон.текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 183 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15437>.*
4. Прудникова, Т. А. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Прудникова, А. Л. Миронов, С. А. Акимова. – Электрон.текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 223 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20985>.*

Тема 2. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в РФ.

1. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16420.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон.текстовые дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — 480 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16460.*
3. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон.текстовые дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — 183 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15437.*
4. Прудникова, Т. А. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Прудникова, А. Л. Миронов, С. А. Акимова. — Электрон.текстовые дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 223 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20985.*

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях

1. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16420.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон.текстовые дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — 480 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16460.*
3. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон.текстовые дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — 183 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15437.*
4. Прудникова, Т. А. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Прудникова, А. Л. Миронов, С. А. Акимова. — Электрон.текстовые дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 223 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20985.*

Тема 4. Правовое положение беженцев.

1. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография/ В.Д. Самойлов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16420.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон.текстовые дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — 480 с. — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16460.*
3. Зраева, И. М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / И. М. Зраева, Т. А. Прудникова, С. А. Акимова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон.текстовые дан. —

Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 183 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15437.*

4. Прудникова, Т. А. Основные направления деятельности Федеральной миграционной службы России. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Прудникова, А. Л. Миронов, С. А. Акимова. – Электрон.текстовые дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 223 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20985.*

6.4. Нормативно правовые акты

1. Конституция РФ.

2. Конвенция N 185 Международной организации труда "Пересматривающая Конвенцию 1958 года об удостоверениях личности моряков" // "Собрание законодательства РФ", 20.09.2010, N 38, ст. 4789, "Бюллетень международных договоров", 2011, N 1, Ст. 339.

3. Конвенция N 111 Международной организации труда "Относительно дискриминации в области труда и занятий" // Ведомости ВС СССР. 1 ноября 1961 г. N 44. Ст. 448. 3. Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 "О помощи беженцам и вынужденным переселенцам" // "Бюллетень международных договоров", N 5, 1995.58 с.

4. Соглашение от 15.04.1994 (с изм. от 25.11.2005) "О сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов" // "Бюллетень международных договоров", N 2, февраль, 1997.41 с.

6.5. Интернет источники

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

